

pág.	3	4 y 5	6	7
	Santiago Carrillo, doctor Honoris Causa	Actividades culturales	Reforma de la LOU	Semana de la Ciencia

## Margarita Salas, presidenta de la Fundación Severo Ochoa

# “La investigación exige mucha dedicación y entusiasmo”

Con motivo del centenario del nacimiento de Severo Ochoa (1905-2005), el Centro de Biología Molecular que lleva su nombre, centro mixto UAM-CSIC, ha organizado una Jornada en honor “a una de las más grandes figuras científicas del siglo XX”, como le define Margarita Salas del que fue discípula.



Severo Ochoa



Margarita Salas

### ¿Cuál ha sido la aportación de Severo Ochoa a la ciencia, su herencia?

La herencia en la ciencia es el descubrimiento de la polinucleótido fosforilasa, por el cual recibió el premio Nóbel de Medicina en 1959, que fue clave porque fue la primera vez que se sintetizó en el tubo de ensayo ácido ribonucleico, y permitió la síntesis de polinucleótidos sintéticos, que dieron lugar al desciframiento de la clave genética. La clave genética sirve para saber cómo se transmite la información genética que ahora conocemos mediante la secuencia de nuestro genoma. Sería la cadena de transmisión desde nuestros genes hasta las proteínas, que son los componentes que tienen las funciones en la célula.

### ¿Cómo era el trato con sus discípulos y colaboradores?

Como científico era muy riguroso, muy exigente, enormemente dedicado a la ciencia y a la investigación, al trabajo, aunque tenía otras aficiones. Yo realicé mi posdoctorado con él en Estados Unidos, y recuerdo que a diario pasaba a primera hora de la mañana por nuestros laboratorios y discutíamos sobre los experimentos que habíamos realizado el día anterior, qué resultados habíamos obtenido, y lo que íbamos a hacer ese día. Estaba muy implicado en el trabajo que se hacía en el laboratorio. A las 12 en punto –hora de la comida de allí– venía a recogerlos para irnos juntos a comer, y allí, en las comidas, se hablaba mucho de ciencia, de los resultados, pero los lunes

también se hablaba de lo que habíamos hecho cada uno el fin de semana, nuestras aficiones; eran unas comidas muy agradables e instructivas.

**En aquel momento, grandes científicos inmigraron a otros países. ¿Hoy es posible hacer buena investigación en España o hay que salir también al extranjero?**

En España se hace muy buena investigación. Hoy en día, los doctores que se forman aquí tienen un nivel muy bueno, incluso no es necesario salir al extranjero a hacer una fase posdoctoral como cuando yo la hice, porque no había otra posibilidad de prepararse; hoy en día es conveniente, pero no es absolutamente necesario. En España ahora sí hay calidad pero poca cantidad. Algunos de los que se van deciden no volver, porque no hay puestos de trabajo ni dinero suficiente; los contratos Ramón y Cajal están a un nivel muy por debajo de las expectativas de un investigador de calidad que quiera venir a España a desarrollar su proyecto de investigación. No hay espacio, ni financiación, ni infraestructuras suficientes.

**Es usted la presidenta de la Fundación Severo Ochoa. ¿Por qué se creó y cuál es el fin de la misma?**

El Centro de Biología Molecular Severo Ochoa se inauguró en 1975; en el 77 nos trasladamos a esta sede, y en 1979-80 se creó la Fundación que, en un principio, se llamó Fundación para la Promoción de la Investigación en Biología Molecular, con el fin de ayudar a las investigaciones en Biología Molecular en general y, en particular, a la investigación que se hacía en el Centro de Biología Molecular. Posteriormente se cambió el nombre por el actual, Fundación Severo Ochoa, para reconocer el liderazgo de Severo Ochoa en la investigación en Biología Molecular.

**El Centro de Biología Molecular Severo Ochoa (CBM), del que usted fue directora, tiene un gran prestigio tanto nacional como internacionalmente.**

**¿Qué futuro le prevé?**  
Veo un futuro excelente. Ahora estamos diseminados en tres sedes pero pronto estará terminado el nuevo centro en los terrenos de la Universidad Autónoma destinados a las instalaciones del Parque Científico. En el nuevo edificio, que estará terminado el próximo año, se producirá más contacto entre los investigadores. Por otra parte, las infraestructuras van a ser mucho más pro-

ductivas y rentables ya que podremos concentrar los servicios en un solo edificio. Desde el punto de vista científico, vamos a dejar un veinticinco por ciento del espacio, entre 15 y 20 laboratorios libres, para contratar a nuevos investigadores en nuevas áreas de investigación, investigadores del más alto nivel. Este edificio nos va a dar la posibilidad de renovar el CMB en una serie de áreas.

**¿Qué consejo daría a los estudiantes de la Autónoma que al acabar una carrera científica quieran dedicarse a la investigación?**

Lo primero que tienen que tener claro es qué es la investigación. Que es una carrera no fácil sino más bien dura, en el sentido de que exige mucha dedicación y mucho entusiasmo. Lo normal en investigación es que uno trabaja, tiene unas expectativas, unas ideas, se hacen experimentos, pero a veces los resultados no son los que uno esperaba, y eso produce frustraciones. Hay que tener las ideas claras de querer dedicarse a esto, y una dedicación absoluta. Con entusiasmo y ganas de trabajar se obtienen resultados que a veces dan lugar a lo que Severo Ochoa llamaba "la emoción de descubrir".

**El 10 de noviembre, el CBM realizó una jornada en honor de Severo Ochoa, en la que participaron científicos de gran altura. ¿En qué consistió?**

Todos los años, desde que Severo Ochoa falleció, hemos tenido una lección conmemorativa, esta es la 12, pero este año hemos querido organizar algo muy especial por el ser el centenario de su nacimiento. Hemos realizado un día completo de homenaje. Por la mañana el simposium "Bases Moleculares del Cáncer", con investigadores del máximo prestigio como: Manuel Perucho (*The Burnham Institute*), Ángel Pellicer (NYU Medical Center), Manuel Serrano y Mariano Barbacid (*Centro Nacional de Investigaciones Oncológicas*) y Jorge Moscat (CBM). Por la tarde, la lección conmemorativa *The Ran GTPase as a spatial regulator of cell division*, impartida por Iain Mattaj (EMBL).



*Nuevo edificio del Centro de Biología Molecular Severo Ochoa en el campus de Cantoblanco.*

# Santiago Carrillo, doctor *Honoris Causa*

**La Universidad Autónoma de Madrid invistió como doctor *Honoris Causa* a Santiago Carrillo Solares por su contribución, entre otros méritos, a la política de reconciliación nacional y a su decisiva aportación al proceso de transición democrática en España, que resultó determinante para la implantación del Estado Social y Democrático de Derecho que reconoce nuestra Constitución.**

Durante la celebración del acto, un grupo de exaltados ultraderechistas profirió gritos en contra de Santiago Carrillo, que fueron acallados enérgicamente por los aplausos de los asistentes al acto.

Hizo la *laudatio* del nuevo doctor Cayetano López Martínez, catedrático del Departamento de Física Teórica, ex rector de esta Universidad y padrino del investido, quien resaltó el papel que representó Carrillo en el cambio de nuestro país a un régimen de libertades y democrático: "fue capaz de dar un cauce a la inquietud, a los deseos de cambio y de compromiso, de una parte de la sociedad española de la época, especialmente de la juventud, y jugó un papel esencial en el advenimiento de la democracia. Nuestro país tiene también una gran deuda con Santiago Carrillo en el proceso que nos ha conducido hasta lo que hoy somos".

Finalizada la glosa del padrino, el rector de la Autónoma, Ángel Gabilondo, entregó e impuso al nuevo doctor el título y los símbolos que acompañan al grado de *honoris causa*: el birrete laureado, el anillo, los guantes blancos, el libro de la Ciencia, y la medalla de doctor, dándole, a continuación, el abrazo de fraternidad en nombre de sus nuevos compañeros.

Santiago Carrillo comenzó su discurso de investidura con un sentido recordatorio: "recibo esta designación como algo que va más allá de mi persona y que honra a los miles de hombres y mujeres, la mayoría anónimos que sacrificaron su vida a tan noble ideal. Todos ellos, y otros muchos merecerían estar hoy recibiendo esta distinción". Aseguró que, si algún mérito tiene, es haber dedicado su vida "a la causa de la emancipación de los oprimidos, del antifascismo y la libertad; a la defensa de la República en un momento crítico de la Historia de España, cuando el pueblo se vio obligado a levantarse en armas contra la sublevación fascista; a la lucha para poner fin a una dictadura implacable, proponiendo la reconciliación de los españoles en torno a un proyecto democrático, capaz de asegurar la libertad de todos. Soy un veterano comunista que como otros muchos, junto con otras gentes demócratas y progresistas, hemos alentado toda la vida un sueño: hacer una España y un mundo más justo, más igualitario, más pacífico y más libre. Pertenezco a una generación cuya inmensa mayoría no pudo alcanzar una forma-



ción universitaria, conseguir tal formación estaba reservada a una minoría privilegiada, como consecuencia de las flagrantes desigualdades sociales de la época. No sé si los jóvenes de hoy son conscientes del enorme avance que supone la posibilidad de acceder a la Universidad".

Santiago Carrillo finalizó su discurso con unas palabras de esperanza: "para que las cosas cambien en el planeta, tienen que comenzar cambiando en Occidente. De aquí puede empezar a surgir esa política de alianza de las civilizaciones que propuso el Presidente Rodríguez Zapatero. Mi generación y las generaciones pasadas lo intentaron sin conseguirlo plenamente. Yo pongo mi esperanza en manos de las nuevas generaciones".

Ángel Gabilondo, rector de la UAM, clausuró el solemne acto alentando con sus palabras a los asistentes: "hoy más que nunca nos reafirmamos frente a quienes propugnan el odio para articular una determinada sociedad. Reivindicamos una vez más el valor de la concordia y de la palabra. Y en tiempos y en situaciones no fáciles, pero tampoco las más difíciles de nuestra historia, preocupados, pero no descorazonados, como universitarios, hacemos de este acto un gesto de confianza en nuestra sociedad y en sus valores, y un acto de defensa y de reivindicación de los mismos. Hoy, en este acto de reconocimiento a Santiago Carrillo, deseamos reivindicar la dimensión social de lo político y reclamar de toda la sociedad, incluidos, por supuesto, los medios de comunicación, un tono sereno, de concordia, de construcción, de contribución, sin aspavientos, sin alarmismos, en la confianza en las buenas razones como factor determinante para una adecuada gestión".

## Cursos de Humanidades Contemporáneas

### ■ Pensar en ciudadanía

Dirección: Jorge Pérez de Tudela  
22, 23, 24, 25, 28, 29, 30 de noviembre,  
1 y 2 de diciembre

### ■ El español y los medios de comunicación

Dirección: José Portolés Lázaro  
22, 23, 24, 29 y 30 de noviembre

### ■ Pensar y sentir la ciencia

Dirección: Manuela Romo Santos  
1, 5, 12, 13, 14, 15, 19 y 20 de diciembre

## XXXIII Ciclo de Grandes Autores e Intérpretes de la Música

### Auditorio Nacional de Música

### ■ Sábado, 19 de noviembre, 22,30 h.

Orquesta Sinfónica del Real Conservatorio de Bruselas  
Director: Arie Van Lysebeth  
Obras de R. D'Haene, L. v. Beethoven y A. Bruckner  
Homenaje a Eduardo del Pueyo en el centenario de su nacimiento

### ■ Miércoles, 14 de diciembre, 22,30 h.

Coro y Orquesta Clásica Santa Cecilia  
Director: Ignacio Yepes  
Obras de J. S. Bach, W. A. Mozart,  
G. F. Haendel y A. Vivaldi

## Sala de exposiciones (Pabellón B)

Del 8 al 17 de noviembre

### Muestra del Certamen Fotográfico Medio Ambiente Colmenar Viejo

Enero/febrero

Pinturas de Armando del Arco

## Autónoma boletín digital autónoma día a día

El boletín digital **Autónoma día a día** contiene información actualizada de las actividades institucionales, académicas o de participación de nuestra Universidad, incluidos los acuerdos del Consejo de Gobierno. Asimismo, recoge las noticias más relevantes aparecidas en los medios de comunicación.

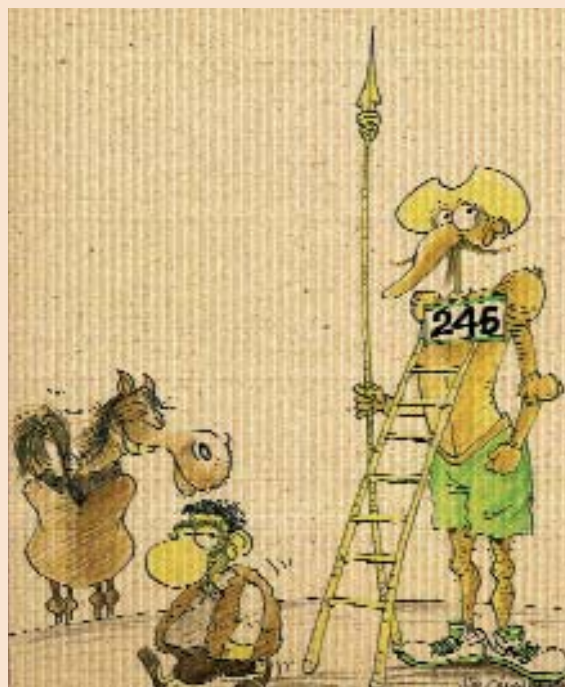
[www.uam.es/boletin/](http://www.uam.es/boletin/)

## Deportes Cross de la UAM

El sábado 17 de diciembre a las 12 de la mañana se celebrará el XVII Cross de la Universidad Autónoma de Madrid (antiguo Cross Rector), XIII circuito interuniversitario, que organiza todos los años el Servicio de Educación Física y Deporte.

Las distancias que los participantes tendrán que recorrer serán: 7.000 metros para la categoría masculina y 4.000 para la femenina.

La inscripción, abierta a cualquier persona interesada, podrá realizarse hasta 30 minutos antes del inicio de la carrera en el Polideportivo de la Autónoma. La salida y la meta estarán ubicadas en el bosque de Valdelatas, situado en Cantoblanco.



## Torneo de Navidad

Del 12 al 16 de diciembre se celebrará el tradicional Torneo de Navidad, en el que se espera la participación de más de 700 deportistas de las distintas escuelas deportivas. En el torneo se realizarán competiciones de badminton, baloncesto, defensa personal, esgrima, fútbol sala, fútbol, jiu jitsu, judo, kárate, kempo kárate, musculación, natación, padel, taekwondo, tenis, tenis de mesa, tiro con arco, voleibol, voley playa y waterpolo.

El viernes 16 a las 13 horas se realizará la entrega de trofeos en el Polideportivo de la UAM donde, previamente, se realizarán exhibiciones de capoeira, hip hop, baile flamenco, danza contemporánea y jazz.

Información: [www.uam.es/deportes](http://www.uam.es/deportes)



**La Universidad Autónoma convoca sus tradicionales concursos de cuentos, poesía y creación fotográfica, a los que podrán concurrir todos los miembros de la comunidad universitaria y los de la Asociación de Antiguos Alumnos de la UAM que no han obtenido el primer premio en ninguna edición anterior, pudiendo presentar un máximo de dos obras inéditas y no galardonadas en otros concursos.**

### Cuentos- XV edición

La extensión máxima de los originales será de diez páginas DIN A-4, mecanografiadas con un máximo de 21.000 caracteres.

Se establecen los siguientes premios: primero, dotado con 902 €; segundo, con 601 €; y cuatro accésit, dotados cada uno de ellos con 300 €.

El fallo del jurado y entrega de premios se hará público en la clausura de los actos organizados con ocasión del día del libro, que se celebra en torno al 23 de abril de 2006. Los cuentos premiados, así como aquellos seleccionados por el jurado serán publicados por la UAM en un volumen colectivo.

El plazo de presentación concluirá el 28 de febrero de 2006 a las 14 horas.

### Poesía - VI edición

Los poemas tendrán una extensión mínima de 14 versos y máximo de 60, mecanografiados a doble espacio y por una sola cara en papel DIN A-4.

Se establecen los siguientes premios: primero, dotado con 601 €; y segundo, dotado con 451 €.

El fallo del jurado y entrega de premios se hará público en la clausura de los actos organizados con ocasión del día del libro, que se celebra en torno al 23 de abril de 2006.

Los poemas premiados, así como aquellos seleccionados por el jurado, serán publicados por la UAM en un volumen colectivo.

El plazo de presentación concluirá el 28 de febrero de 2006 a las 14 horas.

### Creación fotográfica XVIII edición

El tema de esta edición es *Las actividades de la UAM*. La técnica fotográfica es libre. Las obras se presentarán a tamaño Din-A-3, montadas sobre soporte rígido y bajo *passerpartout*.

Se establecen los siguientes premios: primero, dotado con 751 €; segundo dotado con 451 €; y dos accésit cada uno de ellos con 300 €.

El fallo del jurado se hará público el día 4 de mayo de 2006. Una selección de las obras será expuesta en la sala de exposiciones de la UAM, del 4 al 11 de mayo.

El plazo de presentación de obras de creación fotográfica finalizará el día 27 de abril de 2006 a las 14 horas.

**Información para los tres concursos y entrega de originales:** Oficina de Actividades Culturales. Edificio de Rectorado (entrepantalla 2ª)

**Teléfonos:** 91 497 43 59 y 46 45.  
actividades.culturales@uam.es

# Ley Orgánica de Universidades

El proyecto de modificación de la Ley Orgánica de Universidades (LOU) que la ministra de Educación, María Jesús San Segundo, presentó el pasado 27 de octubre al Pleno del Consejo de Coordinación Universitaria, expone varias propuestas de modificación a la ley vigente, de las que cabe destacar las siguientes:

**Elección de rector:** será elegido por sufragio universal ponderado o por el Claustro, según indiquen los estatutos de cada universidad o su comunidad autónoma.

**Profesorado:** la acreditación nacional, procedimiento que facultará para acceder a cátedras o titularidades, sustituye a la habilitación de la anterior ley. Se reduce a dos los cuerpos de funcionarios docentes –catedráticos y titulares de universidad–, y se modifican las categorías de contratados.

**Ingreso en la universidad:** los estudiantes tendrán que realizar una sola prueba para acceder a la universidad. La nueva selec-

tividad valorará más las notas obtenidas en las asignaturas de bachillerato que tengan que ver con la carrera elegida por el alumno. El Gobierno creará un nuevo acceso a la universidad para las personas con experiencia laboral que no tengan la titulación académica necesaria para acceder a ella.

**Otras modificaciones:** Se crea el Consejo de Estudiantes como órgano de consulta.

Se fomenta la movilidad docente mediante un programa denominado Miguel de Unamuno.

La ANECA será un organismo público y no una fundación.

No habrá representantes elegidos por los gobiernos autonómicos en los consejos de gobierno de las universidades.

Tras la presentación de este proyecto de modificación habrá dos meses de debate, con el fin de que en la primavera el texto resultante llegue al Parlamento.

Más información: [www.uam.es](http://www.uam.es)

## Segunda cita con la LOU

No sé si en los turbulentos días de su aprobación fuimos muchos los que pensamos que, como el cartero que “siempre llama dos veces”, el tiempo nos depararía una segunda cita con la LOU. Han pasado años y las universidades hemos debido hacer un importante esfuerzo de adaptación a sus preceptos y padecer algunas serias disfunciones, que han llevado a la convicción ampliamente compartida de la necesidad imperiosa de modificarla. Y al fin, y tras una inexplicable demora que confío en que no lo haga llegar tarde ni resultar más complejo, se ha abierto el proceso largamente esperado de la reforma de la LOU.

No toda historia está condenada a repetirse y espero que, a diferencia de la primera, esta segunda cita con la LOU se haga con y no contra las universidades, para ampliar y no reducir su autonomía, con confianza y no con recelo y mediante acuerdos en lugar de confrontaciones. Si para algo ha de servir la reforma de la LOU es, ante todo, para superar el cúmulo de disfunciones que hemos venido padeciendo. Pero no es eso todo y ha de servir igualmente para dotar de flexibilidad y estabilidad al marco legislativo universitario. De flexibilidad para fomentar la diversidad, la diferenciación y la autonomía universitaria frente a la tentación de una excesiva regulación. Y de estabilidad para que las leyes no se cuenten por ministros, para evitar vaivenes, para concebir la política educativa como un ámbito de amplio consenso, para acabar con el empacho normativo y permitir a las universidades centrar sus esfuerzos en los aspectos académicos y los objetivos de mejora de gestión. En un país en que se piensa que todo debe estar en el BOE, me parece que ha habido más legislación que gestión, más normas que pensamiento, y que hemos dedicado más esfuerzos al debate normativo que a la reflexión sobre la universidad que queremos y que necesitamos para el futuro. Y eso se nota en el borrador presentado para la reforma de la LOU, que resulta decepcionante si

se considera que carece de un modelo universitario claro de referencia, que no incorpora elementos de modernidad ni instrumentos innovadores para las nuevas realidades universitarias en ámbitos como los de la transferencia de conocimiento a la sociedad y que no aborda los problemas centrales en aspectos como el gobierno, la organización o la financiación universitaria.

Pero quizás el objetivo tiene que ser ahora más modesto y lo que cabe esperar de ese borrador de reforma, convenientemente mejorado, es que ya que las leyes no lo arreglan todo al menos no impidan nada, que en vez de marcar un único camino permitan que cada cuál pueda encontrar el suyo y que podamos superar las muchas disfunciones que venimos padeciendo.

En todo caso, el compromiso de esta segunda cita con la LOU nos convoca a analizar de inmediato y con todo rigor el borrador presentado, a debatirlo con la reflexión y el sosiego debidos y a enriquecerlo con nuevas propuestas, en especial en aspectos tan cruciales como el profesorado, el acceso y la movilidad de los estudiantes o la financiación. Esto es lo que, desde el conocimiento directo de la realidad universitaria, nos proponemos desde la CRUE con el criterio y la independencia de siempre, para que nuestro protagonismo, aun siendo distinto, no sea menor en esta segunda que en la primera cita con la LOU.

Y en este proceso que ahora se abre será preciso, además, contar con la participación activa de toda la comunidad universitaria, y muy particularmente con la voz de los estudiantes, para perseguir un diálogo en el que no sobre conversación ni falte discurso, en el que junto a la disposición para escuchar no falte la capacidad para decidir y en el que sea posible alcanzar unos acuerdos que no resulten ser tan sólo fórmulas de compromiso sino propuestas solventes para el futuro del sistema universitario.

**Juan A. Vázquez**

*Presidente de la CRUE. Rector de la Universidad de Oviedo*

# Un lugar para la ciencia y la tecnología

Del 7 al 20 de noviembre se celebra la V Semana de la Ciencia de Madrid, con el objetivo de hacer al ciudadano partícipe de la vida y la cultura científica que se desarrolla en la región.

Según una encuesta realizada en Madrid por FECYT, la Ciencia es percibida por los madrileños como algo interesante, según el 79% de los encuestados; como *una fuente de progreso* para el 76,3%, de *bienestar* (51,6%), *poder* (61,9%), *riqueza* (54,6%), y *desigualdad* (44,6%). El ciudadano es consciente de que la Ciencia influye en su vida cotidiana y las expectativas que deposita en ella son altas, especialmente en el ámbito de la medicina y salud, el medio ambiente y el desarrollo de nuevas formas de energía. Sin embargo, demasiadas veces la Ciencia es percibida por la ciudadanía como un compartimento estanco y elevado al que no le es posible acceder al ciudadano medio. El objetivo prioritario de la Semana de la Ciencia es promocionar los valores científicos y mostrar la ciencia y tecnología como algo que está siempre presente en nuestras vidas cotidianas, en el desarrollo económico y en el bienestar social. Se trata de lograr una mayor participación e implicación de los ciudadanos en la actividad científica, asegurando el flujo de información desde los organismos científicos hacia la sociedad y fomentando la participación ciudadana en las actividades científicas.

Para lograr estos fines, la Semana cuenta con diversas actividades, desde la apertura al público de laboratorios y centros de investigación, exposiciones, charlas de divulgación científica, itinerarios pedagógicos, hasta la oferta de cursos y talleres en los que el propio ciudadano participa de manera activa.

La oferta de la Semana se estructura en seis áreas temáticas: *La ciudad del mañana*, *patrimonio y ciudadanía*, *Calidad de vida*, *salud y alimentación*, *Energía*, *medio ambiente y desarrollo sostenible*, *El espacio, el territorio y los transportes*, *Sociedad de la información y las comunicaciones* y *Bases del conocimiento*.

Entre las actividades que oferta la Universidad Autónoma en el marco de la Semana cabe mencionar las visitas guiadas al Laboratorio de Prehistoria y Arqueología, el Museo de Artes y Tradiciones Populares y el Centro de Biología Molecular Severo Ochoa; los seminarios y conferencias acerca de la investigación con células madre, la actividad física en personas con discapacidad, o el taller de construcción de útiles prehistóricos; entre otras muchas actividades igualmente interesantes. Toda la información acerca de las actividades se puede encontrar en las guías que se han venido repartiendo en las últimas semanas y en la página web: [www.madridmasd.org/semanaciencia](http://www.madridmasd.org/semanaciencia).

Compañeros y profesores de Ramón Nouali Menéndez, alumno de Formación del Profesorado y Educación, que fue apuñalado el pasado 19 de octubre en San Sebastián de los Reyes, se manifestaron en el campus de la Universidad como rechazo a esta agresión fruto de una actitud intransigente contra la sociedad y los valores de convivencia.



## Elecciones de estudiantes

El miércoles 16 de noviembre, de 10 de la mañana a 7 de la tarde, se celebran elecciones de representantes de estudiantes al Claustro Universitario, juntas de Centro, y consejos de Departamento.

Los estatutos de la Universidad Autónoma de Madrid establecen que los representantes de los estudiantes en los citados órganos colegiados deben ser renovados, y por tanto objeto de elección, cada dos años.

## Solidaridad

El Vicerrectorado de Extensión Universitaria y Cooperación –a través de la Oficina de Acción Solidaria y Cooperación– ha abierto una cuenta para recaudar fondos destinados a ayudar a las víctimas de los recientes desastres naturales ocurridos en Centroamérica y Pakistán. La cuenta corriente "UAM-Ayuda a Víctimas Centroamérica y Pakistán", número 2038-1530-91-6000059018, de la sucursal de Caja Madrid del Pabellón de Servicios Universitarios, permanecerá abierta hasta enero de 2006.

Ciclo de conciertos

XIII  
2005-2006

# Música en la Autónoma

La música como identidad  
dirigido por el profesor Enrique Muñoz

Vicerrectorado de Extensión Universitaria y Cooperación

## TRIO ESTERHAZY

Facultad de Formación de Profesorado y Educación, Salón de Actos  
Jueves 27 de octubre de 2005 - 13,30 h.

## CANTO DIFÓNICO, Pedro Llopis y Antonio Oliás

Facultad de Formación de Profesorado y Educación, Salón de Actos  
Miércoles 16 de noviembre de 2005 - 13,30 h.

## MARÍA NOVILLO, Violín; JOSÉ PABLO SÁEZ, Guitarra

Facultad de Formación de Profesorado y Educación, Salón de Actos  
Miércoles 14 de diciembre de 2005 - 13,30 h.

## DESCUBRIENDO LA ÓPERA

Ángel Castilla, Tenor; Raquel Condero, Soprano;  
Cristina Alonso, Piano

Facultad de Formación de Profesorado y Educación, Salón de Actos  
Miércoles 21 de diciembre de 2005 - 12 h.  
En colaboración con el CP Príncipe de Asturias

## BIG BAND UAM

Facultad de Formación de Profesorado y Educación, Salón de Actos  
Martes 14 de febrero de 2006 - 13,30 h.

## CUARTETO DE FLAUTAS UAM

Facultad de Formación de Profesorado y Educación, Salón de Actos  
Lunes 27 de febrero de 2006 - 13,30 h.

## CUADROS DE UNA EXPOSICIÓN, Un cuento pictórico.

La ferandula musical

Facultad de Formación de Profesorado y Educación, Salón de Actos  
Viernes 24 de marzo de 2006 - 12 h.  
En colaboración con el CP Príncipe de Asturias

## ORQUESTA DE GUITARRAS UAM

Facultad de Formación de Profesorado y Educación, Salón de Actos  
Jueves 6 de abril de 2006 - 13,30 h.

## BEATRIZ MONTES, Piano

Facultad de Formación de Profesorado y Educación, Salón de Actos  
Martes 25 de abril de 2006 - 13,30 h.

## FLAMENCO UAM

Facultad de Formación de Profesorado y Educación, Salón de Actos  
Jueves 4 de mayo de 2006 - 13,30 h.

## CORO Y ORQUESTA DE LA UAM

Auditorio Nacional de Música

Viernes 2 de junio de 2006 - 19,30 h.

## ORQUESTA DEL CONSERVATORIO MONSERRAT CABALLÉ

(Arganda del Rey) Mariano Domingo, Director

Facultad de Formación de Profesorado y Educación, Salón de Actos  
Miércoles 21 de junio de 2006 - 12 h.  
En colaboración con el CP Príncipe de Asturias

[www.uam.es/cultura/cultura/musicaautonoma.html](http://www.uam.es/cultura/cultura/musicaautonoma.html)

Información



Oficina de Actividades Culturales - Edificio de Rectorado (anexo planta 2)  
Universidad Autónoma de Madrid (campus de Cantoblanco), 28048 Madrid  
Teléfonos: 914974359 y 914974845 (de 9 a 14 h.) Fax: 914974174  
Correo electrónico: actividades.culturales@uam.es

Universidad Autónoma de Madrid