

pág.	2	3	4	5-8	9	10	11
	Elecciones de rector/a	Recordando el 11-M	Actividades culturales	Especial Aula 2006	Escuela UAM-El País	Opinión	Investigación

10 años después

En memoria de Francisco Tomás y Valiente

Con motivo del décimo aniversario, el pasado 14 de febrero, del asesinato del profesor Francisco Tomás y Valiente en su despacho de la Facultad de Derecho, se rindió en esta Universidad un homenaje en su memoria como rechazo a toda violencia y en solidaridad con las víctimas del terrorismo.

A las 10,48 horas, momento en el que se produjo el atentado, se suspendieron las clases en esta facultad para que todos los estudiantes, profesores y personal de administración y servicios pudieran concentrarse a las 11 horas en la entrada del centro, junto con miembros de otras facultades. Se realizó una ofrenda floral en la lápida que recuerda al profesor Tomás y Valiente y, tras guardar un minuto de silencio con los asistentes, el rector recordó la figura del que fuera presidente del Tribunal Constitu-

cional: "fue un magnífico profesor, alguien que con la palabra y la vida estimulaba y donaba diariamente el conocimiento y propiciaba nuevos espacios de cultura y de educación. Además, y de modo absolutamente decisivo, era y es un estímulo para la creación y defensa de espacios de convivencia, de diálogo y de firme posición a favor de los cauces constitucionales para una sociedad más libre y más justa"

El mismo día, a las 17,00 horas, el ministro de Justicia, Juan Fernando López Aguilar, intervino en un acto académico, organizado por la Facultad de Derecho y con la presencia del rector y del decano del centro, celebrado en el aula magna Francisco Tomás y Valiente, en el que habló de la Constitución y su reforma.



**ESPECIAL
AULA
2006.**

**Páginas
5, 6, 7 y 8**

**Información
sobre servicios,
becas,
bibliotecas
y orientación
profesional**

ELECCIONES DE RECTOR/A. Página 2

CITIUS: Primera experiencia profesional

El Programa CITIUS de Iniciación Profesional en la Empresa para Titulados Universitarios es una iniciativa de la Universidad Autónoma de Madrid y la Fundación Universidad-Empresa destinada a ayudar a los jóvenes recién titulados a la hora de encontrar un puesto de trabajo adecuado a su formación.

Los objetivos de este programa de formación de posgrado son dobles, por un lado, ofrece a los recién titulados una primera experiencia profesional en empresas y actividades acordes con su formación académica, sus aptitudes y sus proyectos profesionales, completando su adiestramiento en las áreas más demandadas por las empresas; y por otro, apoya la incorporación de jóvenes profesionales altamente cualificados en la plantilla de las empresas. La duración del programa es de un año, con un mes de vacaciones, dentro del periodo vacacional de cada empresa.

CITIUS consta de dos partes: un Plan de Formación Específica en la Empresa y un Plan Académico de Formación. El primero se lleva a cabo mediante la realización tutelada de prácticas y de otras

actividades formativas en algunas de las empresas asociadas al programa. El segundo prevé una amplia gama de itinerarios personalizados para que los estudiantes de CITIUS puedan completar su formación en las direcciones que aconsejen su labor en la empresa receptora, su formación previa y su desarrollo profesional. Los alumnos que realicen las prácticas fuera de la Comunidad de Madrid realizarán el Plan Académico de Formación a distancia. Cada estudiante-becario confecciona su itinerario lectivo de acuerdo con sus tutores y con la dirección del programa. La culminación satisfactoria del mismo da derecho a la obtención de un diploma expedido como título propio conjunto por la Universidad Autónoma de Madrid y la Universidad Autónoma de Barcelona, y de una certificación de la empresa a la que el titulado haya estado adscrito. Desde septiembre de 2002, se han incorporado al programa titulados con minusvalías físicas.

En enero 1997 se produjo la primera convocatoria del programa CITIUS. Desde entonces, en Madrid, se celebran dos ediciones anuales. Este mes de marzo se abre el plazo de solicitud de la segunda convocatoria del curso académico 2005/06 de las becas CITIUS, abierta a titulados universitarios españoles y comunitarios con permiso de residencia en España.

Hasta la fecha, han participado 148 entidades del ámbito nacional –que incluyen empresas privadas, públicas y municipales, administración pública, organismos oficiales y autónomos, y corporaciones de derecho público–, y 4.417 recién graduados en 51 titulaciones universitarias. El nivel de inserción laboral media del programa es del 80%.

Información: www.fue.es



Elecciones de rector/a

El jueves 6 de abril se celebrarán las elecciones a rector en la Universidad Autónoma de Madrid. Si fuese necesaria una segunda vuelta, ésta sería el 25 del mismo mes. El plazo de presentación de candidaturas se realizará del 2 al 10 de marzo, y la campaña electoral de 22 de marzo al 5 de abril, ambos inclusive.

El rector es elegido por la comunidad universitaria, mediante elección directa y sufragio universal, libre y secreto. El voto será ponderado por sectores de la siguiente forma:

- Profesores funcionarios doctores, el 51 por 100.
- Profesores funcionarios no doctores o contratados, el 9 por 100.
- Personal docente e investigador en formación, el 3 por 100.
- Estudiantes, el 28 por 100.
- Personal de administración y servicios, el 9 por 100.

Será proclamado rector, en primera vuelta, el candidato que logre el apoyo de la mayoría absoluta de los votos válidamente emitidos a candidaturas, una vez hechas y aplicadas las ponderaciones contempladas en el artículo 121 de los estatutos de la Universidad y 68 y 69 de su reglamento electoral. Si ningún candidato la obtuviese, se efectuará una segunda votación circunscrita a los dos candidatos más votados. Siendo proclamado el candidato que obtenga la mayoría simple de votos atendiendo a esas mismas ponderaciones.

Si hubiese un único candidato, será proclamado rector si logra el apoyo de la mayoría absoluta de los votos válidamente emitidos. Si no fuera así, continuará en funciones el rector que las estuviera ejerciendo hasta nuevas elecciones, que se celebrarán en el plazo de tres meses.

Recordando el 11-M

Segundo aniversario de mayor atentado terrorista efectuado en España

Ahora se cumple el segundo aniversario de aquel loco 11 de marzo que tanto impactó a los españoles y al mundo. Aunque de manera inconsciente tendemos a olvidar y apartar las cosas que nos duelen, quisiera que en esta fecha hiciésemos un pequeño examen para intentar encontrar alguna enseñanza de lo vivido y tener aun más presentes a los que no están.

El transcurrir de estos dos años ha sido muy rápido, como un suspiro; pero los que tuvimos la fortuna de sobrevivir, las familias de los fallecidos y tantísimos españoles, hemos pasado por un proceso de superación de traumas psicológicos, recuperación de daños físicos, muchas veces largos y dolorosos, y la difícil situación de reubicarte en un mundo que continúa su marcha. Esta evolución está dejando a las personas en diferentes actitudes de enfrentamiento ante la vida. En cualquier caso, esa aparente brevedad temporal esta siendo un proceso muy largo.

Hoy, los afectados se encuentran, algunos además con daños muy graves, en una situación de haber perdido seguridad y confianza; muy frágiles y vulnerables; hipersensibles a recuerdos y emociones y, por estas razones este segundo aniversario es aun, para muchos, un día importante.

Muchas víctimas, en realidad todos los ciudadanos lo han sido, pueden entender que algo tan doloroso se quiera aparcar en un rincón y pensar que la vida continúa, pero no hay que olvidar ese 11-M permitiendo que se enquistase en un rincón, sin haberlo entendido. Estos días podrían servir para hacer un poco de reflexión. Desgraciadamente la evolución mental de los ciudadanos no es fácil cuando hoy, tanta mala política, intoxicación e intereses rodean aquellos hechos tan dramáticos. A lo largo de estos dos años nos hemos visto sin descanso envueltos en interesadas manipulaciones y enfrentamientos que nada han solucionado. Incluso se buscan, por unas u otras ideologías, extrañas autorías que pretenden más acusar al otro, aludiendo falsamente a la necesidad de encontrar la verdad.

Se han publicado algunos libros, unos informativos, otros más científicos. Muchas iniciativas de esta Universidad han cristalizado en varios enfoques sobre el 11-M: libros, cursos de verano. Las iniciativas de origen institucional o de modo espontáneo fueron muy importantes. En general, se han hecho trabajos muy intensos en el campo de la psicología y se ha aprendido mucho en el terreno médico.



La Universidad se movió vivamente como siempre que algo vulnera los principios elementales. De aquellos primeros días recuerdo la línea telefónica de asistencia psicológica que habilitó la Facultad de Psicología; las iniciativas de todas las facultades a las que se sumaban estudiantes y profesores que deseaban colaborar, comunicarse, comprender. Hubo asambleas y concentraciones, homenajes con alta participación. Nunca la colectividad tuvo un acicate tan intenso. Nosotros, protagonistas involuntarios, desde los hospitales, a veces sin poder movernos, con la mente anestesiada por analgésicos y por la dificultad de entender, teníamos noticias de esas manifestaciones espontáneas y eran muy valiosas. Gracias a todos.

La pregunta es: ¿Qué hay del futuro y la esperanza? Mi sugerencia es trabajar con la mente abierta y sin radicalismos. Los jóvenes y los que no lo son, que resultaron afectados aquella mañana de marzo, han dado buenos ejemplos de progreso frente a las adversidades. Hay casos fantásticos de superación, como esa universitaria que perdió a su novio en el tren y ella misma quedó gravemente herida. Continuó sus clases asistiendo en silla de ruedas. Otra joven que resultó mutilada y que a los pocos meses animaba a seguir hacia adelante a los demás. También a Daniel, un universitario buen deportista y atractivo, muy concienciado con la paz en el mundo, tanto que hasta llevaba la palabra paz en su apellido y que pagó muy caro la burla que otros hacen a esa palabra. Gente muy fuerte ante la adversidad más extrema.

Son muchos los que debemos tener presentes en este segundo aniversario. Recordarlos cuando disfrutaban de la vida, como dijo la madre de Daniel. Quiero mencionar a esos estudiantes, investigadores, trabajadores y antiguos alumnos de varias universidades madrileñas: Alberto, Sara y John Jairo de la UAM, a David e Inés, antiguos alumnos de la Universidad de Alcalá, a Juan Carlos, María Teresa, Milagros y Angélica de la Universidad Complutense, a María, Daniel y Óscar de la Universidad Politécnica, y a Sara y Rodrigo de la Universidad Pontificia Comillas. Y por supuesto, a todos los demás que del mismo modo tan sólo iban a sus trabajos y rutinas diarias.

Son muchos los que debemos tener presentes en este segundo aniversario. Recordarlos cuando disfrutaban de la vida, como dijo la madre de Daniel. Quiero mencionar a esos estudiantes, investigadores, trabajadores y antiguos alumnos de varias universidades madrileñas: Alberto, Sara y John Jairo de la UAM, a David e Inés, antiguos alumnos de la Universidad de Alcalá, a Juan Carlos, María Teresa, Milagros y Angélica de la Universidad Complutense, a María, Daniel y Óscar de la Universidad Politécnica, y a Sara y Rodrigo de la Universidad Pontificia Comillas. Y por supuesto, a todos los demás que del mismo modo tan sólo iban a sus trabajos y rutinas diarias.

Son muchos los que debemos tener presentes en este segundo aniversario. Recordarlos cuando disfrutaban de la vida, como dijo la madre de Daniel. Quiero mencionar a esos estudiantes, investigadores, trabajadores y antiguos alumnos de varias universidades madrileñas: Alberto, Sara y John Jairo de la UAM, a David e Inés, antiguos alumnos de la Universidad de Alcalá, a Juan Carlos, María Teresa, Milagros y Angélica de la Universidad Complutense, a María, Daniel y Óscar de la Universidad Politécnica, y a Sara y Rodrigo de la Universidad Pontificia Comillas. Y por supuesto, a todos los demás que del mismo modo tan sólo iban a sus trabajos y rutinas diarias.

Son muchos los que debemos tener presentes en este segundo aniversario. Recordarlos cuando disfrutaban de la vida, como dijo la madre de Daniel. Quiero mencionar a esos estudiantes, investigadores, trabajadores y antiguos alumnos de varias universidades madrileñas: Alberto, Sara y John Jairo de la UAM, a David e Inés, antiguos alumnos de la Universidad de Alcalá, a Juan Carlos, María Teresa, Milagros y Angélica de la Universidad Complutense, a María, Daniel y Óscar de la Universidad Politécnica, y a Sara y Rodrigo de la Universidad Pontificia Comillas. Y por supuesto, a todos los demás que del mismo modo tan sólo iban a sus trabajos y rutinas diarias.

Carlos Montorio

Técnico de laboratorio de la UAM

Sala de exposiciones (Pabellón B)

Del 14 al 24 de marzo
Arte y Mujer hoy en Cuba

Del 28 de marzo al 8 de abril
*Congreso Internacional de Arqueología
del Oriente Próximo Antiguo*



Exposición sobre Yemen

Concurso de creación fotográfica

El próximo día 27 de abril finaliza el plazo para la entrega de originales del concurso de creación fotográfica. Podrán concurrir todos los miembros de la comunidad universitaria y los de la Asociación de Antiguos Alumnos de la UAM que no hayan obtenido el primer premio en ninguna edición anterior, pudiendo presentar un máximo de dos obras inéditas y no galardonadas en otros concursos.

El fallo del jurado se hará público el día 4 de mayo de 2006. Una selección de las obras podrá contemplarse en la sala de exposiciones de la UAM del 4 al 11 de mayo.

Información: Oficina de Actividades Culturales. Edificio del Rectorado (entreplanta 2ª)

Teléfonos: 91 497 43 59 y 46 45.
actividades.culturales@uam.es

Música en la Autónoma

La música como identidad

■ **Viernes, 24 de marzo, 12,00 h.**

Cuadros de una exposición.
Un cuento pictórico. La farándula musical

Facultad de Formación de Profesorado y Educación
En colaboración con el C.P. Príncipe de Asturias

■ **Jueves, 6 de abril, 13,30 h.**

Orquesta de guitarras UAM
Facultad de Formación de Profesorado y Educación

■ **Martes, 25 de abril, 13,30 h.**

Beatriz Montes, piano
Facultad de Formación de Profesorado y Educación

XXXIII Ciclo de Grandes autores e intérpretes de la música

Auditorio Nacional de Música

Sábado, 4 de marzo, 22,30 h.

Trío Parnassus
Obras de R. Schuman, J. L. Turina*
J. Brahms y J. Turina
*Obra de encargo. Estreno mundial

Sábado, 8 de abril, 22,30 h.

Orfeón Donostiara
Orquesta Sinfónica de Bilbao
Director: Juanjo Mena
Stabat Mater, J. C. Arriaga
Réquiem, W. A. Mozart

Cursos de Humanidades Contemporáneas

■ **La dependencia, problemas y soluciones. La futura Ley de Dependencia**

Dirección: Tomás de la Quadra-Salcedo Janini y Borja Suárez Corujo
Marzo
Colabora: Ministerio de Educación y Ciencia (Proyecto I+D)

■ **Las Neurociencias en la Medicina del siglo XXI**

Dirección: Jesús Vaquero Crespo
Marzo
Colabora: GlaxoSmithKline

■ **Democracia y derechos humanos: las libertades fundamentales en una sociedad en transformación**

Dirección: Marcos González y Javier Chinchón Álvarez
Marzo
Colaboran: Instituto Metodológico de Derecho Eclesiástico del Estado, Centro Iberoamericano de Estudios Jurídicos y Políticos y Fundación Universitaria Española

■ **Deporte adaptado: la realidad social, presente y futuro**

Dirección: Javier Pérez Tejero y Hernán Ariel Villagra Astudillo
Abril y mayo
Federación Madrileña de Deportes para Minusválidos Físicos

■ **El debate sobre la naturaleza humana**

Dirección: Cristina Bernis Carro y Carlos Varea González
Abril

■ **Poniendo la lupa sobre el espacio público: una visión interdisciplinar**

Dirección: Traude Seichter y Nuria Roldán-Arrazola
Abril

Información y matrícula:

Oficina de Actividades Culturales. Teléfonos: 91 497 4359/4645

Servicios a la comunidad



Cafetería de Filosofía y Letras

Cafeterías y comedores: la Universidad dispone de cafeterías y restaurantes en todas las facultades y centros, donde se ofrecen platos combinados y menú del día.

Librería: situada entre la Facultad de Filosofía y la Facultad de Formación de Profesorado y Educación.

Entidades bancarias: Caja Madrid tiene dos sucursales, situadas, una en la planta baja del pabellón de servicios y otra junto al Pabellón C (junto a la biblioteca de Ciencias), y el Banco Santander Central Hispano tiene sede en la calle Francisco Tomás y Valiente (entre las Facultades de CC Económicas y Empresariales y Ciencias).

Agencia de viajes: tarifas especiales en vuelos, reducidas en viajes colectivos de fin de curso o paso del ecuador, y programas de fin de semana para grupos.

Farmacia-óptica: abierta en horario continuado de lunes a viernes y también abre los sábados por la mañana. Periódicamente realiza promociones para todos los miembros de la comunidad universitaria. Pabellón de servicios.



Alojamientos: en el propio campus de Cantoblanco se encuentra la residencia universitaria Erasmo, y en Madrid, el colegio mayor Juan Luis Vives.

Aulas de Informática

La Universidad Autónoma dispone en sus aulas de informática de más de mil ordenadores distribuidos en, aproximadamente, 50 salas, que ponen al alcance de los estudiantes y profesores los recursos informáticos necesarios para mejorar el estudio y la actividad docente. Suministran a los estudiantes servicios de red, cursos de introducción y avanzados, y la posibilidad de formarse como colaboradores de las aulas mediante becas COIE.

Entorno inalámbrico y correo electrónico para alumnos

Los miembros de la comunidad universitaria pueden acceder gratuitamente a Internet a través de una red inalámbrica de banda ancha que posibilita conectar, sin cables, su ordenador portátil a la red en cualquiera de las zonas situadas en salas y espacios de estudio y bibliotecas de la Universidad.

Los alumnos de la UAM disponen gratuitamente de una dirección institucional de correo electrónico nombre.apellido@estudiante.uam.es.

Servicio médico del estudiante

La Universidad cuenta con un servicio médico para alumnos que proporciona cobertura sanitaria a los estudiantes menores de 28 años, que hayan pagado el seguro escolar y que no estén trabajando en la actualidad en ninguna empresa; alumnos extranjeros o profesores visitantes que tengan seguros privados; así como a cualquier persona que tenga contratados servicios sanitarios con sociedades privadas presentando su carné de afiliación, incluido el personal fun-

cionario de la Universidad que tenga MUFACE.

Este servicio atiende, a través del seguro escolar, los accidentes producidos en horas lectivas; también efectúa extracciones de sangre diarias para el análisis.

El servicio médico de alumnos está situado en la planta baja del pabellón de servicios, junto al servicio médico, y está abierto de 9 a 19 horas los días lectivos.

Teléfono: 91 497 2424



SÓCRATES-ERASMUS

Dentro del programa Sócrates –de la Unión Europea en el ámbito de la educación– hay distintas acciones, siendo Erasmus la referida a Educación Superior, y su objetivo potenciar la dimensión europea fomentando la movilidad entre universidades.

La UAM participa en el programa Erasmus desde sus comienzos y tiene firmados acuerdos de intercambio con más de 300 universidades e instituciones de enseñanza superior europeas.

La convocatoria tiene lugar, generalmente, entre los meses de enero y febrero del curso anterior al de disfrute de la beca Erasmus. Aquellos estudiantes interesados en solicitarlo deberán acudir a las oficinas de Relaciones Internacionales de las facultades donde estará publicada la lista de destinos y donde les informarán sobre la convocatoria.

Participan los estados miembros de la Unión Europea, los países de la AELC (Asociación Europea de Libre Comercio) y EEE (Espacio Económico Europeo): Islandia, Liechtenstein y Noruega; y los países asociados: Bulgaria y Rumania; y Turquía. www.uam.es/internacionales/estudiantes/uam/erasmus.html

Centro de Estudios de América Latina (CEAL)

Con el patrocinio del Grupo Santander se creó el Centro de Estudios de América Latina, que tiene entre sus objetivos promover la movilidad y formación de estudiantes, profesores y gestores de la UAM con universidades de América latina. El CEAL coordina el programa de becas de intercambio para estudiantes de la Autónoma y de las universidades latinoamericanas participantes (Argentina, Brasil, Chile, México y Puerto Rico). La convocatoria de este programa de intercambio consta de 60 becas semestrales en determinadas universidades latinoamericanas. Se garantiza el reconocimiento académico de los estudios realizados. El estudiante no pagará tasas en la universidad de destino y recibirá 600 euros al mes, además de una ayuda de 600 euros para el viaje. Asimismo, contará con un seguro de enfermedad y accidente durante el tiempo de su estancia en Latinoamérica. Los requisitos fundamentales para optar a estas becas son: estar oficialmente matriculado en la UAM durante el curso en el que se solicita así como en el que se disfruta, y haber finalizado el primer año de estudios universitarios en el momento de la solicitud.

www.uam.es/internacionales/ceal/ceal.html

SICUE/SÉNECA

Programa de movilidad dirigido a estudiantes de primer y segundo ciclo y proyecto fin de carrera entre universidades españolas. El programa de movilidad SICUE (Sistema de Intercambio entre Centros Universitarios Españoles) permite al estudiante solicitar una plaza de duración variable entre 3 y 9 meses en una universidad española fuera de su comunidad autónoma. Es requisito indispensable obtener dicha plaza para poder solicitar la beca de ayuda económica Séneca, dependiente del Ministerio de Educación y Ciencia. La convocatoria de becas SÉNECA se publica por el MEC una vez resuelta la adjudicación de plazas en la convocatoria SICUE previa.

En el curso actual, 2005-2006, la Universidad Autónoma de Madrid tiene firmados acuerdos con 42 universidades españolas en 46 titulaciones.

www.uam.es/centros/ciencias/ori/seneca.html

COIE

El Centro de Orientación e Información de Empleo (COIE) es un servicio de la UAM dependiente del Vicerrectorado de Información e Inserción Laboral. Fue creado en 1977 para establecer y consolidar las relaciones entre la Universidad y la empresa, y su misión es facilitar la inserción en el mercado de trabajo de los titulados, al mismo tiempo que les orienta profesionalmente. El centro dispone de una bolsa de trabajo para los demandantes del primer empleo; ofrece orientación profesional individualizada a través de tutorías; cursos de técnicas de búsqueda de empleo y estudios del mercado de trabajo; orientación para la movilidad, información y difusión de becas, cursos, oposiciones, concursos y premios; fondo documental de libre acceso y programas de prácticas en empresas para estudiantes de 2º ciclo de la UAM.

Anualmente, el COIE convoca el programa de becas-formación para estudiantes de los tres ciclos universitarios de la UAM, con el objetivo de formarles en diferentes áreas de la universidad (aulas de informática, bibliotecas, relaciones internacionales, diferentes servicios, etc).

Se convocan anualmente en el mes de noviembre.

Teléfonos:

91 4974968/8633/5056/4969
www.uam.es/otroscentros/coie



Estación Cantoblanco-Universidad

La Universidad Autónoma se encuentra excelentemente comunicada con la ciudad de Madrid y con los municipios aledaños, Alcobendas, Tres Cantos, San Sebastián de los Reyes y Colmenar Viejo.

Tren: dispone de estación en el propio campus –Cantoblanco-Universidad– situada junto al pabellón de servicios (B). Las líneas con parada en esta estación son: C-1 (Alcalá de Henares-San Sebastián de los Reyes), C-7 (Las Rozas-Colmenar Viejo), y C-10 (Villalba-Tres Cantos). Los estudiantes de la UAM pueden conseguir bonos trimestrales,

con precio reducido, que se adquieren en el pabellón B.

Autobuses: desde el intercambiador de Plaza de Castilla salen autobuses con dirección al campus de Cantoblanco, además de otros con parada en sus cercanías. El acceso a la Facultad de Medicina puede hacerse indistintamente desde autobuses de la EMT, líneas interurbanas o Metro (línea 10).

La Oficina de Información, Iniciativas y Reclamaciones dispone de la guía del Consorcio Regional de Transportes de Madrid donde se detallan los servicios y transportes de la UAM.

Servicio de Idiomas

La Universidad Autónoma de Madrid dispone de un Servicio de Idiomas en el que se enseñan lenguas modernas (inglés, francés, alemán e italiano), y que acredita los conocimientos adquiridos con certificados según los niveles comunes a los que hace referencia el Consejo de Europa.

El aprendizaje se apoya con sesiones de conversación y aulas con medios audiovisuales e informáticos.

El servicio ofrece cursos de español para estudiantes acreditados por la Oficina de Relaciones Internacionales del Rectorado.

Pabellón A.

Teléfono: 91 497 4633 / 5044

Correo electrónico: servicio.idiomas@uam.es

Boletín digital Autónoma día a día

El boletín digital **Autónoma día a día** contiene información actualizada de las actividades institucionales, académicas o de participación de nuestra Universidad, incluidos los acuerdos del Consejo de Gobierno. Asimismo, recoge las noticias más relevantes aparecidas en los medios de comunicación. www.uam.es/boletin/

S R A Servicio de biblioteca y archivo

La Universidad Autónoma dispone de más de 4.500 puestos de lectura, 300 de los cuales están en una sala de estudio de la biblioteca de Ciencias, que permanece abierta las 24 horas todos los días del año.

Para acceder a los servicios de cualquiera de las ocho bibliotecas de la UAM y de otros centros de documentación especializados, que cuentan con más de 650.000 libros y 10.000 revistas, se necesita el carné de la Universidad. Esta acreditación es también necesaria para solicitar el préstamo a domicilio. Desde su página web (bibliote-

ca. uam.es) se pueden consultar más de 20.000 revistas electrónicas, bases de datos y libros electrónicos. En algunas bibliotecas hay instalados puntos que permiten llevarse los libros en préstamo

en régimen de autoser-vicio (sin pasar por el mostrador). La máquina entregará un recibo con la fecha de devolución.

Horarios: todas las bibliotecas abren de 9 a 20.30 h. de lunes a viernes, excepto la de Medicina que lo hace de 8 a 20. Los sábados, las bibliotecas de Humanidades y Derecho abren de 9 a 14. En épocas de exámenes el horario se amplía.



Biblioteca de Humanidades

Cultura

Durante el curso académico se desarrolla una amplia oferta de actividades de extensión universitaria: Cursos de Humanidades Contemporáneas, exposiciones, conferencias, seminarios, ciclos de música en el campus –de libre acceso- y en el Auditorio Nacional, cursos de formación musical, actividades del coro y la orquesta de la Universidad, o aulas de cerámica y teatro.

La Autónoma cuenta con diversos museos situados en el campus, como el de Artes y Tradiciones Populares, el de Mineralogía, el Gabinete de Antropología y Folclore o la exposición permanente de contenido zoológico y botánico situada en el edificio de Biología.

Durante el periodo estival, la Universidad ofrece cursos de verano que se celebran en distintas sedes.

La oferta cultural se completa con tres concursos, uno de fotografía y dos literarios, poesía y cuentos, en los que pueden participar todos los miembros de la comunidad universitaria –incluidos los de la Asociación de Antiguos Alumnos–.

Deporte

Los estudiantes de la Autónoma pueden practicar una amplia variedad de actividades deportivas en las instalaciones que gestiona el Servicio de Educación Física y Deporte: pabellones cubiertos con pistas polideportivas, gimnasios, salas de artes marciales, ajedrez, aparatos cardiovasculares, esgrima, musculación, etc; además de pistas exteriores de tenis, pádel, fútbol sala y balonmano, baloncesto, voleibol, patines, rugby, fútbol, velocidad, saltos, etc. Las instalaciones se completan con dos piscinas, una cubierta y otra exterior olímpica y 4 pistas de squash. En este sentido, la Universidad propicia la participación de sus deportistas en competiciones y ligas, desde trofeos universitarios hasta regionales y nacionales.

El servicio gestiona el programa de ayudas a deportistas de alto nivel con el fin de que los alumnos matriculados en la Autónoma puedan compatibilizar la práctica deportiva con los estudios académicos.

Para poder realizar las actividades y disfrutar de las ventajas que ofrece el Servicio de Deportes es necesario estar en posesión del carné de usuario.



La Escuela de Periodismo UAM-El País cumple 20 años

El pasado día 1 de febrero se inauguró el curso académico de la Escuela de Periodismo UAM-El País, que este año alcanza la 20ª edición, con una conferencia del periodista estadounidense Jon Lee Anderson. El reportero del New Yorker lleva media vida cubriendo conflictos bélicos, el último la guerra de Irak, donde vivió en primera fila la caída del régimen de Sadam Husein. Anderson animó a los alumnos del máster a "mantener la curiosidad intelectual y dejar atrás el bagaje cultural" para situarse en el lugar del otro, "esto es importante para el periodismo, porque se consiguen historias siendo abierto y sincero".

La Universidad Autónoma de Madrid y el Grupo Prisa unieron sus fuerzas hace dos décadas para poner en marcha la Escuela. Desde entonces, por sus aulas han pasado casi 800 licenciados universitarios que "ahora, según palabras de su director Joaquín Estefanía, compiten en el planeta informativo español y latinoamericano". El rector, Ángel Gabilondo, aseguró que la alianza entre el centro universitario y el periódico tiene una faceta social "formar personas competentes".

En la foto, Jesús de Polanco entrega el diploma a una alumna de la promoción anterior



Desarrollo de líderes

La plataforma internacional de estudiantes universitarios AIESEC va a celebrar el *Seminario Nacional de Desarrollo de Líderes 2006*; un congreso dirigido a los miembros de AIESEC en España y a todos aquellos estudiantes universitarios que quieran completar su formación y adquirir nuevas habilidades, imprescindibles para su futura vida profesional.

En el IFEMA, los días 10, 11 y 12 de marzo, coincidiendo con la Feria AULA, donde AIESEC tendrá un stand.
<http://www.aiesec.org/spain/>

Estudiantes de bachillerato visitaron la UAM



Más de 6.000 estudiantes de bachillerato procedentes de 73 centros de enseñanza de diferentes zonas de la Comunidad de Madrid, visitaron la Universidad Autónoma de Madrid durante los días 7, 8 y 9 de febrero. Este es el duodécimo año consecutivo que esta universidad organiza las denominadas "jornadas de puertas abiertas" a través de su Oficina de Información y Atención al Estudiante.

Los estudiantes visitantes fueron recibidos por un equipo que les guó por las distintas instalaciones del campus –bibliotecas, laboratorios, zonas deportivas– y facultades. Fueron informados de forma general sobre el acceso a la universidad y, de forma específica sobre los estudios de su interés, el contenido de las titulaciones, y sus salidas profesionales.

La chispa y el bosque

La publicación de las famosas viñetas que ridiculizan al Islam en el periódico danés *El Jyllands-Posten* el pasado septiembre ha levantado ampollas entre el mundo musulmán y Occidente y ha venido a complicar una relación ya de por sí tensa y difícil. Es lícito preguntarse si la aparición de estas caricaturas en el citado periódico y su reproducción en muchos otros se debe al principio de la libertad de expresión. ¿Estaba cuestionada o amenazada esta libertad? ¿Hacia falta herir la sensibilidad de otros para su confirmación? ¿Necesitábamos, acaso, poner a prueba esta libertad por medio de la incitación y el insulto? La respuesta, creo, sería negativa porque se trata de una auténtica provocación.

Las delicadas y complejas relaciones internacionales actuales precisan el uso de la razón y la cordura en lugar de las ocurrencias y las aventuras. Lo que ocurre es que la humanidad está siendo, en este momento, rehén de individuos y grupos fanáticos y radicales de todo signo.

Existen dos occidentes muy distintos y separados: el occidente minoritario del citado periódico danés, el de los partidos conservadores representados por estos políticos que recurren a la fuerza y la violencia para resolver sus problemas con los demás, lanzando bombas y causando masacres en Afganistán e Iraq, torturando y maltratando en Guantánamo, Basora y Abu Ghraib. Este occidente belicoso instiga al odio y al rechazo a inmigrantes, especialmente si proceden de países árabes y musulmanes.

El otro occidente es el de los millones de hombres y mujeres que tomaron las calles de la mayoría de las ciudades europeas en protesta por la invasión de Iraq, en marzo de 2003. Es el occidente defensor de los derechos humanos y de las ayudas

humanitarias a través de organismos privados o públicos. El occidente de José Luis Sampedro, Saramago y Chomsky. Este occidente es el mayoritario y el dialogante que cree en la paz y en la igualdad.

Asimismo, el mundo del Islam está dividido en dos: uno minoritario y radicalizado que llama al enfrentamiento y a la aniquilación de los que no comulgan con su peregrina ideología, tanto si son o no musulmanes. El de los atentados perpetrados en Nueva York, Rabat, Estambul, Madrid y Londres. El de los que hemos visto estos días en las pantallas de la televisión, quemando embajadas, consulados y banderas occidentales. Y el Islam mayoritario que practican millones de musulmanes de forma natural, hacen una vida normal, buscan el diálogo y creen en las buenas relaciones con los demás.

En este momento, lo relevante es saber qué es lo que hay que hacer para salir de esta compleja situación. Los clérigos y los líderes políticos en el mundo musulmán tienen el deber de calmar a las masas. La diplomacia debe jugar un papel decisivo buscando las vías de diálogo y conversación con las diferentes partes. Y por último, los medios de información deben apelar a la responsabilidad y al sentido común para que no se repitan estas provocaciones que dañan las relaciones y hacen que la mayoría pierda y una pequeña minoría de fanáticos gane. Estos supuestos ganadores de ambas partes deben ser marginados y erradicados urgentemente antes de que sea demasiado tarde, porque como se sabe, una chispa puede quemar un bosque.

Waleed Saleh

Profesor de Estudios Árabes e Islámicos de la UAM

Premio Antiguos Alumnos 2005

Pedro Luis Alonso Fernández (Medicina, promoción 1984) recoge el premio de manos del presidente, Luis Capella, que la Asociación General de Antiguos Alumnos de la Universidad Autónoma de Madrid le hizo entrega en el acto celebrado el pasado 9 de febrero en la Facultad de Medicina.

Pedro L. Alonso Fernández, que ha recibido este premio por su destacable labor profesional y humanitaria en la lucha contra la malaria en países en desarro-

llo, impartió la conferencia *Los retos de la salud y el desarrollo*.



El rector Ángel Gabilondo, que presidió el acto, valoró la importancia de una investigación "de calidad" y ponderó la necesidad que ésta tiene de "una rentabilidad social y la capacidad de pensar en otros", involucrando a instituciones, entidades y empresas. Y dedicó palabras de agradecimiento a la Asociación y al doctor Alonso porque este premio "lo es para todos nosotros".

Construye tu robot

El Grupo de Robótica de la Escuela Politécnica Superior junto con la empresa IFARA Tecnologías S.L. han desarrollado el taller "Construye tu robot", con el fin de iniciar a los interesados de manera rápida y sencilla en la robótica. En el taller participaron 108 personas organizadas en 60 grupos, con un objetivo común: montar el robot SKYBOT, que se trata de un modelo muy didáctico. Los profesores Guillermo Gonzáles de Rivera y Andrés Prieto-Moreno, con la ayuda de miembros del Club de Robótica-Mecatrónica, impartieron durante la primera semana lectiva del segundo cuatrimestre, de 14 al 20 de febrero, este taller que estuvo constituido por 5 módulos de dos horas diarias en el laboratorio, y un último módulo consistente en un concurso denominado "El Mogollón", una carrera en la que participaron todos los robots construidos.



Science publica un experimento realizado por científicos de la UAM

En el número de esta semana de la prestigiosa revista estadounidense *Science* (<http://www.sciencemag.org/cgi/content/abstract/1123057>), se publican los resultados de un experimento diseñado y realizado por un equipo de científicos españoles especialistas en física de superficies, dirigidos por Daniel Farías. Dicho experimento se llevó a cabo en el Laboratorio de Superficies de la Universidad Autónoma de Madrid (LASUAM), que cuenta con dos equipos de haces moleculares de alta resolución, instalados recientemente con fondos para I+D de la Comunidad de Madrid y del Ministerio de Educación y Ciencia. Este equipamiento ha permitido que el LASUAM se convierta en uno de los dos centros de referencia mundial en este importante campo de la física experimental. La importancia y repercusión que este experimento está teniendo en la comunidad científica internacional, se debe a que permite seguir utilizando un procedimiento simplificado de cálculo (método llamado de aproximación adiabática o de Born-Oppenheimer, quienes lo formularon en 1927) para el estudio teórico de las interacciones o reacciones que se producen entre gases y superficies sólidas. Estas reacciones, de gran importancia aplicada, se conocen técnicamente como catálisis heterogénea y se producen, cuando una superficie sólida (metálicas, en general) se emplea para acelerar una reacción entre gases, tales como, por ejemplo, el hidrógeno y el oxígeno. Se trata de un proceso químico de enorme importancia en nuestra vida diaria: el 90% de los procesos de fabricación de productos químicos a escala mundial emplean este tipo de reacciones en una forma u otra. Así, por ejemplo, se usa muy ampliamente para limpiar los gases de escape de los automóviles, o en la fabricación del amoníaco a partir de moléculas de nitrógeno e hidrógeno que reaccionan sobre una superficie de hierro. La producción del amoníaco consume el 1% de la energía mundial, y es imprescindible en la agricultura y la industria alimenticia que de ella se deriva, pues el amoníaco es un compuesto básico para la industria de los fertilizantes.

Recientemente, una serie de experimentos habían puesto en entredicho la validez del método de Born-Oppenheimer para el tratamiento teórico de estas reacciones de catálisis en superficies, tratamiento que es, en general, enormemente complicado. La importancia de comprobar de forma directa y concluyente la validez del método antes citado radica no solo en que éste simplifica mucho los cálculos, sino que, de momento, no tiene alternativa, por lo que su no validez hubiese puesto en vía muerta toda la investigación y el desarrollo de este importante campo de la física teórica, experimental y aplicada (un ejemplo de aplicación práctica que se puede beneficiar en un futuro de la validez de este método de cálculo teórico son las pilas de combustible de hidrógeno, que podrían contribuir a reducir la contaminación producida por los automóviles).

La novedad de los experimentos realizados por Daniel Farías y colaboradores, consiste en que se ha medido con gran precisión la difracción de moléculas de hidrógeno por una superficie de platino, en un amplio rango de ángulos y energías incidentes (la difracción consiste en el "rebote" en direcciones bien definidas de las moléculas gaseosas incidentes en la superficie). Estos resultados se han complementado con cálculos basados en la teoría cuántica y según el método simplificado de Born-Oppenheimer realizados en el grupo de G.J. Kroes, de la Universidad de Leiden. El excelente acuerdo obtenido entre teoría y experimento demuestra que la aproximación simplificada de Born-Oppenheimer describe de manera adecuada esta clase de sistemas. Se trata, pues, de un resultado sumamente importante, no sólo porque el hidrógeno molecular juega un papel fundamental en muchas reacciones de catálisis (como la ya mencionada del amoníaco, o la hidrogenación de gasolinas), sino porque deja abierta la posibilidad de que esta aproximación sea válida también para moléculas más complejas, como la del oxígeno, el monóxido de carbono o el nitrógeno.

www.uam.es/fmc/especifica/lasum/default.html

segundo foro de empleo UAM

¡Ven a vernos con tu curriculum vitae!

26-27 abril 2006
campus de Cantoblanco

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
Facultad de Ciencias (Ed. Ciencias)
Escuela Politécnica Superior
Facultad de Derecho

www.uam.es

Potenciación de la I+D en las PYMES del norte de Madrid

La Universidad Autónoma de Madrid ha firmado un convenio de colaboración con las organizaciones empresariales más importantes del norte de la Comunidad de Madrid: la Federación Empresarial Madrid Norte, FEMAN, y la Asociación de Empresarios de Alcobendas, AICA, con el fin de favorecer y apoyar la labor de investigación que desarrollan las PYMES.

Este convenio permitirá a las PYMES de la zona norte de la Comunidad de Madrid utilizar los recursos y conocimientos de la UAM facilitándoles los contactos y la colaboración con los distintos departamentos universitarios, para desarrollar proyectos de investigación que les permita conseguir

nuevos productos y/o mejorar los actuales, lo que sin duda les ayudará a ser más competitivas en el ámbito nacional e internacional. Un documento de confidencialidad garantizará la comunicación entre la empresa y los investigadores, así como el derecho de propiedad de los resultados para las empresas con el desarrollo por parte de la Universidad de las patentes a que las investigaciones den lugar.



Carlos Galdón, presidente de FEMAN, Angel Gabilondo, rector, y Javier Beitia, presidente de AICA.