

pág.	3	4 v 5	6 v 7	8	9	10 v 11
	Formación para profesores	Actividades culturales	Nuevos coordinadores	EEES	Investigación	Institutos Universitarios

Claustro Universitario

Informe del rector

EN EL CLAUSTRO CELEBRADO EL PASADO MES DE SEPTIEMBRE, ÁNGEL GABILONDO AGRADECIÓ EL ESFUERZO COLECTIVO REALIZADO POR LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA DURANTE EL ÚLTIMO CURSO, EN EL QUE SE PRODUJO SU REELECCIÓN COMO RECTOR.

“El establecimiento de determinados criterios e indicadores para la financiación de las universidades públicas de la Comunidad de Madrid comporta la necesidad de considerarlos explícitamente a la hora de desarrollar políticas científicas –manifestó el rector–. Hemos trabajado con un presupuesto por programas, lo que permite analizar y proceder al seguimiento de las tareas desarrolladas y de los logros alcanzados. Mientras tanto debatimos con la Comunidad de Madrid un plan de inversiones y de infraestructuras que nos permita llevar a cabo las modificaciones y obras imprescindibles”.

El rector agradeció el esfuerzo de la comunidad universitaria,

en esta ocasión, para concebir nuevos estudios de posgrado: la creación del Centro de Estudios de Posgrado, así como la constitución de la Comisión de Posgrado permiten contar con una estructura de decisión y de gestión para trabajar dentro del marco representativo de la universidad.

En cuanto a la mejora de las instalaciones y de los servicios en el campus, el rector afirmó que el nuevo plan de infraestructuras permitirá operaciones de más alcance: “De la concepción de una labor de creación de condiciones de vida adecuadas”. Cabe destacar el notable esfuerzo realizado en el mantenimiento de instalaciones y edificios.



Espacio Europeo de Educación Superior

En el informe sobre las actividades realizadas el curso pasado, se destacaron, entre otras acciones, la creación de la oficina de Convergencia Europea, a fin de canalizar todas las acciones de la Comisión de Coordinación del EEES.

Por otro parte, el Ministerio de Educación y Ciencia concedió a la UAM un presupuesto de unos 200.000 € para la financiación de acciones orientadas a diseñar la adecuación las instituciones universitarias, en el marco del Proceso de Bolonia, y para promocionar la adaptación progresiva al EEES.

Se incrementaron las experiencias piloto de implantación de créditos ECTS en los diferentes centros. En el primer semestre de 2005/ 2006, han participado 120 profesores y 87 asignaturas y en el segundo semestre 110 profesores y 85 asignaturas. Los estudiantes implicados en el total del curso académico fueron en torno a 11.500.

Estudios oficiales de grado

Una de las principales innovaciones realizadas se refiere al Proyecto ADAMADRID (Aula a Distancia y Abierta). Programa integrado por las seis universidades públicas de Madrid.

En cuanto a los estudios oficiales de posgrado, se aprobaron modificaciones de diversos procedimientos y establecido otros nuevos, al objeto de adecuarlos a las nuevas normativas.

En el curso académico 2005/06, se impartieron 97 programas de doctorado, de los que 28 eran interuniversitarios, y 3 se impartieron en universidades extranjeras. El número de estudiantes matriculados fue de 3.982 (3.416 de la UAM y 566 de otras universidades). Para su impartición en el curso 2006/07 se han ofertado un total de 12 programas oficiales de posgrado (que incluyen 16 títulos de máster y 11 de doctor).

El número de estudios propios y cursos de formación continua activos en el curso 2005/06 fue de 91. El número total de estudiantes matriculados en este tipo de estudios a través del Centro de Estudios de Posgrado y Formación Continua fue de 2.567.

Investigación

Se trabajó principalmente en programas de apoyo a la actividad investigadora, a la potenciación de la excelencia de las bibliotecas, y al fomento de la difusión y divulgación de resultados de la investigación.

Para ello, se ha fomentado la participación de la UAM en las convocatorias competitivas europeas, nacionales y regionales, al tiempo que se aumenta la inversión, a través de programas propios o cofinanciados, tanto en recursos humanos como en proyectos y grupos y en infraestructuras científicas. Como ejemplo, la UAM destinó a programas propios en 2006 6,18 millones de euros, lo que supone un aumento de un 14 % respecto al año anterior. En 2005, los investigadores de la UAM obtuvieron 209 proyectos de las distintas convocatorias, por un

valor de 22,6 millones de euros, lo que significa un aumento de casi cinco millones respecto al año anterior.

El presupuesto asignado al Servicio de Bibliotecas y Archivo aumentó globalmente un 9.28 % respecto a 2005, lo que supuso un importante esfuerzo financiero de la UAM.

Infraestructuras científicas

La nueva sede del Centro de Biología Molecular Severo Ochoa será inaugurada durante este curso, al tiempo que se construirá el centro mixto de Ciencias de la Alimentación.

Dentro de la colaboración con el CSIC, el Parque Científico de Madrid y otras instituciones, se ha firmado un acuerdo de intenciones entre la UAM, la UCM, la UC3M y el CSIC para la creación de un centro mixto de Matemáticas y su construcción en el campus de Cantoblanco, que incluiría un ala para albergar el Instituto mixto (CSIC-UAM) de Física Teórica. La puesta en marcha por parte de la Comunidad de los Institutos Madrileños de Estudios Avanzados (IMdEA) en varias áreas, ha dado lugar a que la UAM sea la institución coordinadora de dos de ellos: IMdEA-Nanotecnología e IMdEA-Matemáticas.

En el ámbito del desarrollo empresarial, conviene resaltar la reciente inauguración de una Bioincubadora, con más de 500 m², para empresas del sector biotecnológico. Durante 2005 fueron más de 30 las 24 microempresas de base tecnológica que se están desarrollando en el entorno del Parque Científico de Madrid.

Fundación General de la Universidad Autónoma de Madrid

En lo que respecta a las actividades del año 2005, el total de ingresos gestionados ha aumentado un 2%, alcanzando los 19,7 M€. La investigación, con 12,20 M€ es el 62% de la actividad total, lo que supone un incremento de fondos gestionados en investigación del 9% respecto a 2004. En investigación destaca la realización de 23 patentes y la concesión de 12 licencias.

La Fundación promueve la inserción laboral de los estudiantes de la UAM, habiendo gestionado 823 becas, por un importe de 2.1 millones de euros, para realización de prácticas laborales en proyectos propios y en empresas externas. En promoción del autoempleo y emprendizaje se han recibido 38 ideas de empresa, de las que 22 se han convertido en planes de empresa, dando lugar a la creación de 14 empresas.

Informe de la Defensora del Universitario

La Oficina del Defensor Universitario (ODU) presentó al Claustro su informe anual sobre las actuaciones realizadas desde el 1 de abril de 2005 hasta el 30 de marzo de 2006.

El número de casos tratados por la ODU ha sido de 281, de los cuales 132 fueron consultas, 54 quejas y 95 mediaciones.

De los tres estamentos, quienes más veces solicitaron la intervención de la Oficina fueron los estudiantes, que lo hicieron en 228 ocasiones, con 122 consultas, 36 quejas, y 70 mediaciones. Al PAS le corresponden 16 casos, 9 quejas y 7 mediaciones. Finalmente, el PDI presentó 23 casos, con 7 consultas, 4 quejas y 12 mediaciones.

En lo que respecta a los casos resueltos por la ODU, 110 alcanzaron un desenlace favorable (34 quejas y 76 mediaciones), y 4 desfavorable. De los restantes casos presentados, 23 fueron desestimados, 6 no se resolvieron por abandono o renuncia de los solicitantes, y otros 6 se encuentran en curso.

Los temas que han motivado las consultas de los alumnos han estado relacionados con los procesos de matriculación y convalidaciones, evaluación de exámenes y relaciones con el pro-

fesorado. Por su parte, el PAS y PDI han reclamado fundamentalmente sobre problemas laborales.

Otros temas

Entre otros temas de destacado interés que se trataron el Claustro, están la elección de profesores doctores para cubrir los cargos vacantes en el Consejo de Gobierno, así como el nombramiento de los estudiantes representantes en el Claustro y en el Consejo de Gobierno.

Finalmente, se acordó estudiar formas de participación y representación de estudiantes de títulos propios y centros escritos, para lo que se requirió que la Comisión de Estatutos elaborara la manera de articular dicha participación.

Programa de formación inicial para profesores

Desde septiembre, está en marcha el **Programa de formación inicial** para profesores que se incorporan a la actividad docente universitaria. Su objetivo es favorecer la reflexión, el conocimiento y la adquisición de competencias e instrumentos para desempeñar la actividad docente con calidad, a fin de responder, a su vez, de un modo más adecuado y ajustado a los desafíos del nuevo espacio de educación superior.

La gestión del programa se lleva a cabo desde la secretaría del Vicerrectorado de Planificación y Calidad apoyada en una página web <http://www.plan1.org.uam/default.html> que facilita la preinscripción, matriculación y mantiene actualizadas la información sobre este programa.

La participación en las acciones de formación será certificada y reconocida por la Universidad como mérito docente de cada pro-

fesor, a efectos de ser considerado en procesos de evaluación y acreditación tanto internos de la Universidad como de las agencias de evaluación.

El primer módulo "*Presentación e introducción a la actividad docente de la UAM*", celebrado el día 29 de septiembre, terminó con una visita a las instalaciones del Centro de Microanálisis de Materiales (CMAM). Esta acción formativa fue desarrollada por varios vicerrectores –Profesorado, Estudios de Grado, Investigación, Biblioteca y Promoción Tecnológica, y Relaciones Institucionales y Cooperación– y el director del Servicio de Bibliotecas.

El módulo "*La comunicación y el arte de hablar en público*", ha sido impartido por Ángel Gabilondo a lo largo de los días 25 de septiembre y 2 y 9 de octubre. Al finalizar el módulo se realizó una grabación de cada participante, simulando la presentación que cada cual hace de la materia que imparte.

Durante el curso 2006/2007, en el programa de formación inicial se desarrollan los siguientes módulos:

Proyectos docentes y utilización de guías docentes, Aprendizaje autónomo y motivación, Evaluación del aprendizaje, Trabajo en equipo y gestión de proyectos, El portafolio docente como herramienta de mejora de la docencia, Gestión del tiempo, Aplicación de TIC e la docencia presencial: página docente del profesor, Aproximación al aprendizaje basado en problemas, Herramientas informáticas de apoyo a la investigación, Internet: uso docente recursos de aula para la docencia presencial universitaria.





- **Sábado, 2 de diciembre, 22,30 h.**
Coro Sociedad Bach, Chorgemeinschaft O. Filarmónica de Cámara Madrid-Berlin
 Director: Michael Hasel
 Oratorio de Navidad, Cantatas 1-3 de J. S. Bach
- **Sábado, 10 de febrero, 22,30 h.**
Orquesta Sinfónica de Munich
 Director y Solista: Ph. Entremont
 Obras de: R. Straus, W. A. Mozart y R. Wagner
 Concierto en memoria del profesor Francisco Tomás y Valiente
- **Sábado, 14 de abril, 22,30 h.**
Manuel Barrueco
 Concierto de guitarra
 Obras de: J. S. Bach, A. Piazzolla, J. Turina e I. Albéniz
- **Miércoles, 20 de diciembre, 22,30 h.**
Coral de Cámara de Pamplona International Collectief Oude Muziek
 Director: David Guindano Igarreta
 Obras de: Marc-Antoine Charpentier
- **Viernes, 30 de marzo, 22,30 h.**
Anima e Corpo
 Director: M. Gester
 Pasión según San Marcos
 Obra de: R. Keiser
- **Viernes, 11 de mayo, 22,30 h.**
Oxalys
 Obras: C. Debussy, I. Strawinsky, S. Prokofiev y M. Reger
- **Sábado, 26 de enero, 22,30 h.**
Methamorfosis
 Director: Dimitri Psonis
 Músicas de la ruta de la seda
- **Viernes, 8 de junio, 22,30 h.**
La Petite Bande
 Director: Sigiswald Kvjien
 Integral de los conciertos de Brandemburgo de J. S. Bach

Auditorio Nacional de Música. Sala Sinfónica

XIII Ciclo de Música de Cámara

Integral de las Sonatas para piano de W. A. Mozart

10 de noviembre

Viernes, a las 19,30 horas
Sonata en Do M, KV 279; Sonata en Re M, KV 311;
Rondó en La m, KV 511; Sonata en Re M, KV 576
 Kennedy Moretti

11 de noviembre

Sábado, a las 19,30 horas
Sonata en Sol M, KV 283; Sonata en La m, KV 210;
Variaciones sobre un Minueto de Duport, KV 570.
 Claudio Martínez Mehner

17 de noviembre

Viernes, a las 19,30 horas
Sonata en Mi b M, KV 282; Sonata en Do M, KV 545;
Fantasia en Do m, KV 474; Sonata en Do m, KV 454.
 Jorge Robaina

18 de noviembre

Viernes, a las 19,30 horas
Sonata en Fa M, KV 332; Sonata en Sí b M, KV 333;
Sonata en Re M, KV 284.
 Marta Zabaleta

24 de noviembre

Viernes, a las 19,30 horas
Variaciones en Do M, KV 265; Sonata en Do M, KV 330;
Sonata en Sí b M, KV 281; Sonata en La M, KV 331.
 Patrín García-Barredo

25 de noviembre

Sábado, a las 22,30 horas
Rondó en Re M, KV 485; Sonata en Fa M, KV 533/494.
Sonata en Fa M, KV 280; Sonata en Do M, KV 309.
 Miriam Gómez-Morán

Auditorio Nacional de Música. Sala de Cámara



Espacios para la música

- **Jueves, 19 de octubre, 13.30 h.**
Sunuafrica
Percusión y danza de Senegal
Campus Universitario de la UAM
- **Lunes, 6 de noviembre, 13.30 h.**
Trova Lírica Cubana
Clásicos de la canción cubana
Facultad de Económicas
- **Martes, 21 de noviembre, 13.30 h.**
Pianistas de la UAM I
Ana Vega Toscano, piano; Adolfo Núñez,
electroacústica
Obras de J. Antúnes, D. Teruggi, A. Núñez, P. Shaeffer
y C. Díez
Escuela Politécnica Superior
- **Sábado, 16 de diciembre, 22.30 h.**
Sax Ensemble
Director: José Luis Temes
Obras de S. Blardony, García Román, S Reich
y M. Zavala
Auditorio Nacional
- **Miércoles, 20 de diciembre, 12 h.**
Jazz en la escuela
Concierto didáctico
Edificio de Biológicas
En colaboración con el CP Príncipe de Asturias
- **Lunes, 15 de enero, 13.30 h.**
Sonor Ensemble
Obras de: Pierné, Jolivet, Debussy, Françaix
Facultad de Psicología
- **Jueves, 22 de febrero, 13.30 h.**
Elisa Humanes, percusión
Percusión contemporánea
Escuela Politécnica Superior
- **Martes, 6 de marzo, 13.30 h.**
Pianistas de la UAM II
Ángel Recas
Monográfico F. Liszt
Facultad de Psicología
- **Viernes, 23 de marzo, 12 h.**
Dioptrío
(Clarinete, Violoncello y Piano)
Obras de: Beethoven, Brahms, Zilcher y Piazzolla
Facultad de Psicología
En colaboración con el CP Príncipe de Asturias
- **Jueves, 19 de abril, 13.30 h.**
Río Berg, Compositores de la UAM
Obras de A. Moreno, E. Muñoz, M. Angulo,
C. López de Rego
Facultad de Psicología
- **Martes, 8 de mayo, 13.30 h.**
Grupo de música barroca "CHACONNE"
Obras de Obras de A. Vivaldi, G. F. Händel
y J. Poismortier
Edificio de Biológicas
- **Viernes, 9 de junio, 19.30 h.**
Coro y orquesta de la UAM
Auditorio Nacional

N C P Nuevos coordinadores de programas

EN EL ÚLTIMO CONSEJO DE GOBIERNO DEL CURSO PASADO SE PRODUCIERON LOS NOMBRAMIENTOS, POR PARTE DEL RECTOR, DE TRES COORDINADORES: CIENCIAS DE LA SALUD, JULIO ANCOCHEA; ESTUDIANTES, PEDRO NICOLÁS; Y ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR E INNOVACIÓN DOCENTE, ANTONIO ÁLVAREZ-OSSORIO.

Coordinador de Ciencias de la Salud: Julio Ancochea Bermúdez, *profesor titular de Neumología de la UAM*. Tendrá como competencias y objetivos:



Implicación directa en el desarrollo, dinamismo y contenidos de las comisiones paritarias de seguimiento de los convenios establecidos entre la Comunidad de Madrid (Consejerías de Educación y Sanidad) y la UAM. Análisis de los convenios vigentes y adaptación de los mismos a la realidad actual. Profundizar

en el espíritu universitario de los hospitales integrados en la Universidad Autónoma de Madrid. Profundizar en la problemática de las distintas escuelas de Enfermería. Avanzar en el proyecto de unificación de las mismas. Máster de Enfermería. Análisis crítico de la actual política de profesorado en CC de la Salud y propuestas de mejora. Servir de nexo de unión entre la Facultad de Medicina, los directores y gerentes hospitalarios y el equipo rectoral. Coordinación con los vicerrectorados de Profesorado, Investigación y Posgrado para el desarrollo de estos objetivos.

Coordinador de Asuntos de Estudiantes: Pedro Nicolás Martínez, *profesor titular de Geografía*. Entre los asuntos más destacados que abordará, está la regularización del proceso de implicación y participación de los estudiantes en nuestra universidad.

Fomentar los modos de representación de los estudiantes y el asociacionismo universitario, aunque posee una larga tradición, sin embargo la adaptación a los requerimientos legales del momento obligó a crear una nueva normativa a la que se deben adecuar dichos colectivos. Esto supone una completa revisión de todo el amplio tejido de las numerosas asociaciones veteranas y la organización más fluida y eficaz de las asociaciones que manifiesten su deseo de seguir adelante con empuje e ilusión.

La cada vez más problemática presencia de eventos festivos en el campus hace necesaria una reflexión colectiva que reordene estas actividades reconduciéndolas hacia el equilibrio entre lo lúdico y lo formativo, esto es, hacia lo que la mayoría consideramos pertinente para una institución educativa en la que libertad y responsabilidad no pueden viajar separadas. Los estudiantes son los auténticos protagonistas en el adecuado encauzamiento de las fiestas universitarias y a ellos vamos a apelar con tal fin.

Las acciones solidarias y sociales, que ya tienen sus organismos de desarrollo en el seno de la UAM, deben encontrar en el colectivo de los estudiantes un campo de difusión y acogida aún mayor que el presente y desde la fluida relación con representantes y asociaciones de dicho colectivo quizás se puedan lograr mayores cotas de compromiso y participación.

Coordinador para el Espacio Europeo de Educación Superior e Innovación Docente: Antonio Álvarez-Ossorio Alvariño,

doctor contratado de Historia Moderna. Dirigirá la actividad de la Oficina de Convergencia Europea en sus diferentes ámbitos de actuación, desde la realización de experiencias piloto ECTS en los centros de la Universidad hasta la convocatoria de proyectos de adaptación de las titulaciones al nuevo



marco, y el apoyo a los grupos de innovación docente. La labor del coordinador, que sigue las directrices del Vicerrectorado de Estudios de Grado, está estrechamente vinculada a las líneas estratégicas de los vicerrectorados de Estudios de Posgrado, y de Planificación y Calidad.

En la comisión de Coordinación del EEES se proponen las líneas de actuación de los planes anuales que se presentan ante el Ministerio y la Comunidad de Madrid para adaptar las estructuras de la Universidad al espacio europeo.

Entre las líneas de actuación que se plantean para el nuevo curso se pueden destacar las siguientes: colaborar en los procesos

internos de control de calidad en las titulaciones, acercar a la actividad cotidiana del profesorado las plataformas de apoyo a la docencia, impulsar la articulación de entornos virtuales homogéneos y adaptados a las nuevas necesidades del aprendizaje, propiciar el establecimiento consensuado de buenas prácticas en innovación docente, impulsar la puesta en marcha de un plan de acción tutorial en las titulaciones, estimular la mejora de las infraestructuras docentes, reforzar el papel de los estudiantes y del PAS en la convergencia europea, e incrementar la colaboración entre universidades en relación a la gestión de procesos resultantes del EEES.

Plan Estratégico del Servicio de Biblioteca y Archivo

El pasado 9 de octubre fue presentado el borrador del Plan Estratégico del Servicio de Biblioteca y Archivo, 2006-2008, a la plantilla del Servicio.

El Plan se enmarca dentro de la planificación estratégica general de la Universidad, y consta de 5 grandes líneas de actuación (Servicios, Organización y Recursos Humanos, Procesos y Calidad en la Gestión, Recursos, Cooperación), con objetivos concretos dentro de cada línea. Dicho plan marcará el desarrollo del Servicio durante los próximos años, con

la meta de anticiparse a los nuevos retos que supone la adaptación de la UAM y sus servicios al Espacio Europeo de Educación Superior.

En fechas próximas, el borrador del Plan será presentado al resto de la comunidad universitaria, con el fin de difundirlo y recabar aportaciones y sugerencias para su mejora (se dará información sobre fechas y lugares de los actos) a fin de que sea aprobado en Consejo de Gobierno antes de final de año.

Acto de apertura del curso 2006-2007

La Universidad Autónoma de Madrid celebró su apertura del curso 2006/2007 en la Facultad de Psicología, presidida por su rector, Ángel Gabilondo. En el acto estuvo presente el consejero de Educación de la Comunidad de Madrid, Luís Peral.

La lección inaugural, *Tecnología, computación, e inteligencia*, fue impartida por el profesor José Ramón Dorronsoro Ibero, catedrático de Ciencias de la Computación e Inteligencia Artificial de la UAM.

El secretario general, Juan Damián Moreno, dio lectura de la memoria del curso pasado, señalando las acciones más destacadas en distintos ámbitos.

En el acto, el rector de la Autónoma, Ángel Gabilondo, dio la bienvenida a los nuevos estudiantes: "llegados de tantas comunidades, lugares y países a este espacio de la diversidad y de la educación superior". Y subrayó que "nos encontramos en pleno proceso de transformación".

Red inalámbrica WIFI en todo el campus

Esta red WiFi ha sido financiada al 50 por ciento con fondos FEDER y adjudicada a Alcatel. La avanzada solución de comunicaciones permitirá a estudiantes, personal docente e investigadores, y personal de administración y servicios, conectarse directamente a la red de la Universidad desde cualquier lugar del campus y en cualquier momento, accediendo de manera más eficaz a los recursos e información.

Esta red dará servicio a más de 33.000 alumnos y 3.000 miembros del personal, localizados en los distintos centros del propio campus, así como en centros adscritos. Los principales objetivos del proyecto fueron proporcionar seguridad, gestionabilidad y facilidad de acceso para todos, particularmente para visitantes. Este proyecto forma parte del plan europeo EduRoam por el cual los miembros de la UAM que viajen a Campus EduRoam podrán acceder a los servi-

cios telemáticos UAM como si estuvieran en Cantoblanco especialmente profesores y estudiantes Erasmus.

El proyecto de la UAM está basado en dos vías seguras de acceso a la información. El primero, un servicio que permite la conexión de cualquier usuario a Internet vía autenticación con clave compartida (PSK) y encriptación de tráfico WPA/WPA2. El segundo, un servicio enmarcado dentro del proyecto europeo EduRoam que pretende proporcionar movilidad entre redes de diferentes instituciones académicas de toda Europa. La red, instalada por NextiraOne, Business Partner Premium de Alcatel, se basa en la tecnología de puntos de acceso e incluye 420 puntos de acceso OmniAccess Wireless Access Points con tecnología 802.11a/b/g gestionados por los appliances OmniAccess Wireless 6000, lo que proporciona gestión e inteligencia a la red.

La reforma de la LOU y el nuevo modelo de enseñanza superior marcarán este año académico

Este curso se presenta lleno de cambios. Va a ser un intenso año académico en lo que se refiere a políticas universitarias. Para empezar, la reforma de la Ley Orgánica de Universidades (LOU), cinco años después de la promulgación de la ley, deberá estar aprobada por el Congreso este curso. Además, el nuevo modelo de enseñanza superior está ya en marcha. Sus líneas maestras fueron presentadas por la Ministra de Educación y Ciencia, Mercedes Cabrera, a finales del mes de septiembre, y de ellas se desprende que las universidades tendrán que diseñar los planes de estudio de cada carrera ateniéndose a las directrices del Gobierno sobre cada área (Artes y Humanidades, Ciencias, Ciencias de la Salud, Ciencias Sociales y Jurídicas, e Ingeniería y Arquitectura).

La propuesta de organización de las enseñanzas universitarias (grado, master y doctor) pretende mejorar la calidad y la competitividad de las universidades dentro del espacio Europeo de Educación Superior. La estructura de los estudios superiores, bajo la denominación de Grado, permitirá cursar unos estudios que serán homologables con los del resto de Europa, y por tanto el intercambio fluido de titulados. Los títulos de grado, master y doctor serán evaluados periódicamente por una comisión de expertos. Si sus contenidos no son adecuados y no se corrigen podrán perder validez oficial.

El calendario está muy ajustado. Los decretos de desarrollo de las nuevas enseñanzas de grado y posgrado, las directrices para la elaboración de títulos y su homologación tienen que estar preparados en septiembre de 2007, para que a partir de ese momento las universidades comiencen a elaborar sus planes de estudio y oferten las plazas de los nuevos títulos. Una carrera de obstáculos que tiene la meta situada en el curso 2008/09, cuando comiencen a impartirse las nuevas titulaciones. Los primeros graduados alcanzarán el podium en junio de 2012.

Las principales características del nuevo sistema que tiene como

horizonte la convergencia con el resto de los países europeos, fijada para el 2010, pueden resumirse en los siguientes apartados:

- Los títulos de Grado que sustituyen a las licenciaturas y diplomaturas constarán de 240 créditos (cuatro años). No todas las carreras tendrán esa duración, otras, como Medicina, seguirán cursándose en seis años. Al final del grado, que tendrá una parte práctica, habrá que presentar un proyecto académico. Se promoverá que los estudiantes realicen parte de sus estudios en una universidad extranjera.
- El primer curso será común en las titulaciones del mismo área, lo que permitirá modificar la primera elección y cambiarse de carrera en segundo curso si la decisión fue equivocada, siempre que sea una titulación similar. El Gobierno pretende atajar así el abandono de los estudios, que se cifra en un 30 por ciento.
- Después de dos curso (120 créditos), el alumno recibirá un certificado de estudios que acredita la formación académica recibida.
- Los posgrados se dividen en masters oficiales de especialización profesional y doctorados de especialización académica.
- El Gobierno ha propuesto que la financiación de las universidades se vincule a su calidad. Uno de los criterios de calidad será el resultado de los alumnos (porcentaje de alumnos que terminan la carrera en cuatro años, los que consiguen trabajo un año después de graduarse o su movilidad).
- El Gobierno propone para mejorar la calidad de la educación potenciar la participación activa de los estudiantes con tutorías o seminarios para grupos reducidos, con clases prácticas o trabajos dirigidos y con un profesor que, en lugar de limitarse a dar la lección, proponga objetivos a sus estudiantes, les ayude a corregir las desviaciones y evalúe continuamente el proceso de aprendizaje.

La Facultad de Medicina gradúa a su XXXIII promoción

El pasado mes de septiembre, licenciados de la XXXIII promoción de la Facultad de Medicina recogieron el diploma acreditativo de su graduación. Es de destacar que de los 197 licenciados en esta promoción, 143 eran mujeres.



Congreso Internacional "6th EFEP Meeting"



El Congreso Internacional "6th European Federation of the Electron Paramagnetic Resonance Groups Meeting (6th EFEP Meeting)" celebrado del 5 al 8 de septiembre en la Universidad Autónoma de Madrid, con carácter trienal, constituye uno de los foros internacionales con mayor solera en el área de la Espectroscopía de Resonancia Paramagnética Electrónica (EPR/ESR).

En el último, celebrado en Lisboa, se decidió que fuera el Grupo Español de EPR (GERPE) el responsable de la organización del congreso 2006 en el campus de la UAM, siendo Chairman del Comité Local el profesor Carlos Sieiro. Según el profesor Sieiro: "Que nuestro país haya sido elegido para organizar el "6th EFEP Meeting" es un honor y un reconocimiento a la labor desarrollada por nuestros científicos en este campo, tradicionalmente dominado en Europa por investigadores de Inglaterra, Rusia, Alemania, Francia e Italia".

En el campo de la Resonancia Paramagnética Electrónica, existen tres foros internacionales de reconocido prestigio, y que corresponden a federaciones de Grupos de EPR de diferentes países agrupados por proximidad geográfica. En Europa, el cita-

do EFEP Meeting, en Asia el Pacific EPR/ESR Symposium y en EEUU el International EPR Symposium of the Rocky Mountain Conference. El congreso europeo goza de una gran vitalidad científica, debido al hecho de que tres países de los que agrupa la federación son pioneros en la técnica de EPR.

La técnica de EPR es una potente herramienta de trabajo para el estudio de los sistemas en estado gaseoso, líquido o sólido en los que existen átomos, moléculas o iones con electrones desapareados y su interacción con el medio o con otras especies, que requiere para su utilización tener una preparación básica muy específica y compleja. La importancia que la técnica de EPR está adquiriendo en nuestro país en los últimos años se demuestra por el creciente número de grupos de investigación que actualmente la utilizan.

En este congreso se han dado cita grupos multidisciplinares de muchos países que abarcan tópicos relacionados con la tecnología, la teoría básica y las aplicaciones en muchas áreas del conocimiento. La participación de investigadores españoles ha sido muy elevada, la segunda detrás de Alemania, motivada fundamentalmente por la proximidad geográfica.

Convenios

UAM- Schering-Plough

Convenio entre la Universidad Autónoma de Madrid y Schering-Plough para crear la Cátedra UAM-Schering-Plough de Docencia e Investigación en enfermedades del hígado. La Cátedra realizará cada año un programa de actividades dirigido a fomentar la realización de investigaciones, tanto conjuntas como propias, en el ámbito de las enfermedades del hígado; se realizarán actividades docentes de posgrado relacionadas con estas patologías, y actividades de apoyo a la docencia de pregrado, en coordinación con la programación docente que sobre la especialidad realicen los distintos departamentos, fomentando la actividad interdepartamental.

UAM-Lilly

Convenio de colaboración entre la UAM y Laboratorios Lilly para la creación de la Cátedra de 'Enfermedades Metabólicas Óseas', adscrita al Departamento de Medicina de la Facultad de Medicina. Es la primera Cátedra de metabolismo óseo que se crea en España.

Su principal objetivo será promover actividades de investigación y docencia en el campo del metabolismo óseo, gracias a la experiencia y conocimiento de las dos instituciones. Además, se incentivarán actividades de formación, información y documentación que estén relacionadas con las enfermedades metabólicas óseas. La formación continuada será una prioridad para esta Cátedra.

Institutos de la UAM

Instituto Universitario de Estudios de la Mujer (IUEM)



El Instituto Universitario de Estudios de la Mujer (IUEM) de la Universidad Autónoma de Madrid, es un organismo oficial de investigación interdisciplinar del conocimiento feminista y la docencia como elementos transmisores de los avances científicos. Actualmente, es su directora la profesora Cristina Bernis. El Instituto hace visible la contribución de las mujeres a la investigación en todos los campos científicos. Y su fin último es contribuir a que las mujeres tengan una presencia activa en la elaboración del conocimiento científico y promover los planteamientos teóricos e intelectuales del feminismo. La investigación desarrollada por los miembros del IUEM cubre más de veinte áreas de conocimiento diferentes. Entre las líneas prioritarias, se abordan temas globales convergentes, desde diferentes perspectivas. En 2006, se ha creado el grupo de investigación multidisciplinar "feminismo y género", con el objetivo de promover los planteamientos teóricos e intelectuales del

feminismo con el enfoque de género como denominador común.

Las actividades investigadoras y docentes del IUEM se desarrollan mediante convenios con instituciones públicas y privadas, presentándose a las diversas convocatorias competitivas de investigación.

El IUEM ofrece diversas asignaturas de oferta específica y otras insertadas en grado y posgrado. Además, organiza bianualmente jornadas y seminarios de investigación y docencia abiertas tanto a estudiantes como a profesionales de todos los ámbitos. El IUEM ha implantado el título propio: Master/Diploma en Estudios Interdisciplinares de Género, cuya primera edición está en curso.

Asimismo, mantiene una línea editorial dentro del Servicio de Publicaciones de la UAM en la que se han publicado 34 títulos (el último, *Democracia, Feminismo y Universalidad en el siglo XXI*, en conmemoración del 25º del IUEM).

El IUEM dispone de una biblioteca especializada en materia de feminismo y género que cuenta con más de 10.000 títulos y revistas. Entre los servicios que presta, se encuentran la consulta en sala de los fondos bibliográficos (para todo el público) y los préstamos de libros (para los miembros de la comunidad universitaria con carné acreditativo).

Finalmente, el IUEM convoca bianualmente el *Premio Ángeles Durán* de Innovación Científica en Estudios de las Mujeres y del Género con los objetivos de fomentar el avance del conocimiento feminista, incentivar la creatividad teórica y metodológica e impulsar la calidad de la investigación para garantizar el cambio social.

www.uam/iuem.es

Instituto Universitario de Biología Molecular (IUBM)

Desde su creación en 1972, a instancias del profesor Federico Mayor Zaragoza, el Instituto de Biología Molecular de la UAM (IUBM) tuvo como objetivo el impulso de la investigación en Bioquímica y Biología Molecular, un área de especial relevancia en el contexto de la ciencia universal y concretamente en nuestro país. En la actualidad, está dirigido por la profesora María del Carmen Aragón.

La creación del IUBM sirvió también de soporte a la iniciativa del doctor Severo Ochoa de reunir grupos de investigación en Bioquímica y Biología Molecular, especialmente activos en el

país, con la idea de crear un gran centro mixto con el CSIC, naciendo así el Centro de Biología Molecular Severo Ochoa (CBMSO). La idea original que llevó a la creación del IUBM como Instituto de investigación propio, sigue estando vigente y es realmente la que impulsa en estos momentos a sus componentes a continuar una labor fundamentalmente investigadora.

En los más de 30 años de experiencia en el funcionamiento del IUBM se ha demostrado ampliamente los beneficios que se derivan, tanto desde el punto de vista de eficacia investigadora, como por la superación de barreras departamentales

generadas por el agrupamiento en torno a tareas docentes de primer y segundo ciclo. El aprovechamiento de recursos tanto humanos como materiales ha sido evidente, como lo demuestran la cantidad de grupos de investigación e investigadores de gran altura científica formados durante el tiempo de vida del IUBM

Las distintas líneas de investigación integradas en el IUBM cubren en la actualidad áreas de vanguardia en disciplinas como Biología Celular, Biología del Desarrollo, Virología, Microbiología Molecular, Neurobiología, Regulación de la Expresión Génica e Inmunología. El IUBM juega un papel importante en el desarrollo de la investigación biomédica y biotecnológica en España, no sólo en lo que respecta a los resultados obtenidos en sus laboratorios, sino, además, contribuyendo de forma muy significativa a la formación (moderna y profesionalizada) de cientos de jóvenes investigadores que realizan y han realizado sus tesis doctorales en el Instituto.

Los laboratorios de investigación del IUBM cubren aspectos de Biología Molecular básica y se ocupan de áreas de Biomedicina y Biotecnología con un enfoque molecular. El estudio de los mecanismos que subyacen a la etiología de la enfermedad, al margen de tener un interés básico como avance del conocimiento científico, tiene un gran impacto social ya que incide directamente en la calidad de vida de los ciudadanos, así como en la economía del país. Por otra parte, la utilización de la Biología Molecular como herramienta para la generación y/o utilización de células madre, especies bacterianas o líneas celulares de interés biotecnológico, tiene también la doble vertiente básica y aplicada característica del Instituto. Las patologías cuyos mecanismos son

objeto de estudio en nuestro Instituto incluyen enfermedades neurodegenerativas, cáncer, inflamación, infecciones virales, o alteraciones del sistema cardiovascular e inmune. Prueba del interés de estos estudios es la existencia de numerosos contratos de colaboración con la industria farmacéutica, así como la participación –en muchos casos como coordinadores– de los científicos del Instituto en proyectos de investigación europeos.

El IUBM tiene ante sí un importante reto en la actualidad. Se trata de llevar a cabo la inminente renovación y reestructuración científica del CBMSO. En el próximo año está previsto el traslado del Centro a su nueva sede en el Campus de la UAM. La mayor disponibilidad de espacio para laboratorios ofrece una gran oportunidad para impulsar el crecimiento de grupos jóvenes de calidad así como la incorporación de grupos externos cuya temática y calidad científica tengan cabida en el nuevo CBMSO. www.uam.es/institutos/BMolecular/



La viceministra de Educación de China visitó la Universidad Autónoma de Madrid

La viceministra, Wu Qidi, del Ministerio de Educación de la República Popular China visitó la Universidad Autónoma de Madrid el pasado 6 de septiembre, acompañada por varios altos funcionarios de los ministerios de Educación y Finanzas. La Autónoma de Madrid mantiene contactos con universidades chinas desde hace más de veinte años, habiendo creado en 1992 el Centro de Estudios de Asia Oriental con el objetivo de promover la investigación y la docencia en torno a las diferentes facetas sociales, culturales, económicas y políticas que caracterizan a los países del Este de Asia.

En su encuentro con el rector, Ángel Gabilondo, la viceministra manifestó su interés por fomentar las actividades entre ambos países en el ámbito universitario. En dicho encuentro, en el que estuvo presente el director de Casa Asia en Madrid, Fernando Delage, la viceministra hizo en-

trega de la placa del Instituto Confucio de Madrid, que tendrá su sede en Casa Asia. Tras el almuerzo, la delegación china visitó el Laboratorio de Biometría y el Centro de Microanálisis de Materiales.





- **¿Qué hacer con los menores delincuentes? La reforma del Derecho Penal del Menor**
 Dirección: Agustín Jorge Barreiro y Bernardo Feijoo Sánchez
 6, 13, 17, 20 y 22 de noviembre.
- **Archivos, Bibliotecas e Investigación Musical: la necesidad de un entendimiento entre documentalistas, musicólogos e intérpretes**
 Dirección: Alfredo Vicent López
 5, 6, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15 y 16 de marzo
- **Apreciación musical y uso de las herramientas informáticas aplicadas a la música**
 Dirección: Kurosh Khan-Afshar
 13, 14, 15, 16, 20, 21, 23 y 24 de noviembre
- **El holocausto en perspectiva: 50 años después de Auschwitz**
 Dirección: Francisco Laporta San Miguel
 5, 6, 7, 8, 12, 13, 14 y 15 de marzo
- **Biología para principiantes**
 Dirección: Máximo Sandín Domínguez
 11, 12, 13, 14, 15, 18, 19, 20 y 21 de diciembre
- **Desarrollo rural en la nueva Europa: situación, políticas e instrumentos**
 Dirección: Jesús González Regidor
 5 de marzo a 21 de mayo, los lunes y miércoles
- **Arte y tradición popular, elementos de integración social. Uso museístico de la Corrala de Carlos Arniches**
 Dirección: Isabel de la Torre Prados y Guadalupe González-Hontoria y Allendesalazar
 8, 9, 10, 11, 15, 16, 17 y 18 de enero
- **Universidad, museo y escuelas: nuevos retos educativos**
 Dirección: José Luis de los Reyes Leoz
 20, 21, 22, 23, 26, 27, 28 y 29 de marzo
- **Impacto de los factores medioambientales en la salud**
 Dirección: Ángel Otero Puime y Julio Díaz Jiménez
 15, 16, 17, 18, 22, 23, 24 y 25 de enero
- **Hacia una mejor gestión de la Tierra y el Espacio. Geoísmo y Cosmoísmo**
 Dirección: Fernando Molini Fernández
 16, 17, 18, 19, 23, 24, 25 y 26 de abril
- **Cómo construir y entender un texto en nuestra sociedad**
 Dirección: Rosario González Pérez y María Azucena Penas Ibáñez
 12, 13, 14, 15, 19, 20, 21 y 22 de febrero
- **Special Olympics: la realidad deportiva y social de las personas con discapacidad intelectual**
 Dirección: José María Moya Morales y Mercedes Herrero Palomino
 9, 11, 16, 18, 23, 25, 30 de abril y 7 de mayo
- **Los orígenes de la civilización griega: el mundo micénico**
 Dirección: Adolfo Domínguez Monedero y Araceli Striano Corrochano
 16, 19, 20, 21, 22, 23, 26, 27, 28 de febrero, 1 y 2 de marzo
- **Modernidad y holocaustos**
 Dirección: Julio Quesada Martín
 3, 4, 7, 8, 9, 10, 11 y 14 de mayo
- **Modalidades del arte público**
 Dirección: Fernando Castro Flórez y Miguel Cereceda Sánchez
 3, 4, 7, 8, 9, 10, 11 y 14 de mayo