

4
Calendario escolar
1999/00

5
Convenios

6, 7, 8
Cultura: cursos de
verano

9
"La silla de Felipe II"

10
Servicio de Idiomas

11
Investigación



Mayo 1999

Revista de
Cantoblanco
Noticias de la Universidad Autónoma de Madrid

Número 7

El claustro de la Universidad Autónoma de Madrid elige a la defensora universitaria

Durante los días 8, 9 y 22 de abril, el Claustro de la Universidad Autónoma celebró su sesión ordinaria correspondiente al año 1999. Los temas que más interés suscitaron entre los participantes fueron el informe del Rector, la reforma de los Estatutos y la elección del Defensor Universitario. Otros puntos, que también fomentaron la intervención de los claustrales, y la aprobación de los correspondientes documentos, fueron los relativos al proyecto de Comercio Justo, las encuestas al profesorado, la condena de actos que atentan contra la libertad de expresión o el pronunciamiento del Claustro sobre las cargas policiales en la Universidad Autónoma de Barcelona.

El rector de la Autónoma, Raúl Villar, presentó al máximo órgano de representación de la comunidad universitaria el informe sobre las actividades y la gestión realizadas en la Autónoma desde el Claustro anterior. El informe del Rector es el documento con el cual el Equipo de Gobierno rinde cuentas ante los claustrales de la Universidad, aportando nuevas ideas que la Junta de Gobierno debe desarrollar y aplicar en el futuro, con el objeto de conseguir la Universidad que todos queremos, pública, democrática, de excelencia, abierta a la sociedad, autónoma de los poderes públicos. "Nuestra obligación -según el propio Rector- no termina con unos proyectos a corto plazo ni con una gestión eficaz y transparente, debemos perseguir la utopía". *(Continúa en página 2)*



Elena Escudero

(Viene de página 1) Destacamos a continuación algunos de los puntos que Raúl Villar resaltó de su informe:

■ La elaboración de un plan estratégico, a cargo del Vicerrectorado de Planificación, que se está discutiendo con todos los sectores de la Universidad.

■ Estudios detallados sobre la plantilla y actividad docente del profesorado, así como sobre la plantilla y actividades del PAS.

■ La importancia de las encuestas al profesorado, con el objetivo de evaluar y planificar la calidad, nuestra relación con el Plan Nacional de Evaluación y con el Informe Bricall.

■ La profunda reforma realizada en la estructura de los títulos oficiales y propios en la UAM, y en especial la del tercer ciclo.

■ La necesidad de la construcción de nuevos laboratorios y la renovación de material de los mismos.

■ La adjudicación de nuevos espacios y equipamientos que den solución a los problemas de matriculación.

■ En cuanto a investigación, se destacó la obtención de Fondos Feder para la instalación del acelerador de iones, o las instalaciones y previsiones sobre seguridad impulsadas por el Servicio de prevención.

■ Prioridad de las relaciones internacionales y las acciones llevadas a cabo para este objetivo, como la mejora de convenios, el incremento presupuestario y de plantilla o el apoyo al Servicio de Idiomas.

■ En cuanto al tema de profesorado, informe detallado sobre los planes de promoción puestos en marcha y sobre las ampliaciones de plantilla y diversas acciones encaminadas a mejorar la situación del Personal de Administración y Servicios.

Raúl Villar concluyó su intervención refiriéndose a la universidad como un foro de cultura. Un lugar de encuentro para la formación integral, donde predomina la convivencia, la solidaridad y el respeto, donde proliferan las actividades culturales más diversas, la promoción del deporte como actividad de entretenimiento y de competición.

Después de la presentación del informe del Rector, cuyo anexo fue muy elogiado



Claustro 1999

por los asistentes, se produjo un turno de intervenciones por parte de los claustales de los distintos estamentos, de las que se desprenden algunas de las reivindicaciones e inquietudes sobre los distintos aspectos de la Universidad, y que a continuación resumimos:

■ La necesidad de una mejor financiación de la Universidad, que produjo movilizaciones estudiantiles.

■ La escasez de personal de administración y servicios, especialmente técnicos.

■ La precariedad laboral de los profesores asociados.

■ Algunos problemas con las promociones a cátedras.

■ Más y mejores instalaciones deportivas.

■ Más presupuesto para bibliotecas.

■ La importancia del Fondo Social de Estudiantes.

■ El sexismo en la composición de algunos órganos colectivos de gobierno.

■ El carácter laico de la universidad pública.

■ La importancia de los proyectos europeos (FEDER), del año sabático, de la información y la comunicación y de la autocrítica y del liderazgo de la UAM.

■ Los problemas de los planes de estudios y las llaves (en especial de Medicina).

En la jornada del día 22 de abril de 1999, el Claustro de la Universidad Autónoma aprobó la reforma de sus Estatutos. Su aprobación fue ampliamente votada por los claustales. Los nuevos estatutos in-

roducen importantes reformas propuestas por la Comisión, que ha realizado un encomiable trabajo durante un año.

Dentro de las reformas más destacadas cabe citar:

■ Adecuación a la dependencia de la Comunidad de Madrid en normas y Consejo Social.

■ Resolución de la representación de profesores asociados en exclusiva.

■ Introducción del título VIII del Defensor Universitario.

■ Adecuaciones gramaticales, mejoradas en las enmiendas aprobadas, muchas de ellas presentadas por estudiantes.

■ Una sola reelección de todos los cargos.

Posteriormente, según estaba previsto en el orden del día, se procedió a la elección del Defensor Universitario. Dicha elección recayó en la claustral Elena Escudero Hernández, profesora titular del Fisiología Animal del departamento de Biología de la facultad de Ciencias de la Universidad Autónoma de Madrid, siendo elegida por mayoría absoluta sobre 218 votos, obteniendo 136 a favor, 39 votos negativos, 42 en blanco y una abstención. Se aprobó también que la Comisión de Estatutos, ampliada con miembros de la Junta de Gobierno, se encargase de preparar los reglamentos del Defensor Universitario y del Claustro.

Según ha quedado establecido en los Estatutos de la Universidad Autónoma de Madrid, el Defensor Universitario es el órgano encargado de la garantía y defensa

de los derechos de todos los miembros de la comunidad universitaria, así como del cumplimiento de estos Estatutos.

El Defensor Universitario es elegido por el Claustro por un período de cuatro años, con posibilidad de reelección consecutiva por una sola vez. Las candidaturas deben ser propuestas por, al menos, 25 claustrales y será elegido quien obtenga, en primera vuelta, tres quintos de los votos y, en segunda vuelta, la mayoría absoluta. Podrá ser elegido para este cargo cualquier miembro de la comunidad universitaria con una trayectoria personal y profesional de acreditada probidad e imparcialidad. La condición de Defensor Universitario será incompatible con el desempeño de cualquier cargo de gobierno o de representación de la Universidad. Las funciones y atribuciones del Defensor Universitario son:

a) Actuar de oficio o a instancia de parte en relación a las quejas y observaciones formuladas por cualquier miembro de la comunidad universitaria. El Defensor del Universitario rechazará aquellas quejas sobre las que no se hayan agotado todas las instancias previstas por la legislación universitaria aplicable, indicando los procedimientos adecuados.

b) Solicitar y recibir información de los órganos de gobierno, representación y administración de la Universidad Autónoma de Madrid, a los que afecten las que-

jas u observaciones realizadas. Todos los miembros de la comunidad universitaria están obligados a proporcionar los datos y las informaciones solicitadas por el Defensor Universitario en el ejercicio de sus funciones.

c) Realizar ante los órganos competentes, con carácter no vinculante, propuestas de resolución de aquellos asuntos sujetos a su conocimiento y ofrecer fórmulas de conciliación que faciliten una resolución rápida y eficaz.

d) Elaborar un informe anual de las actuaciones realizadas, que presentará ante el Claustro.

La actuación del Defensor Universitario, que respetará el régimen interno de la Universidad Autónoma de Madrid, no estará sometida a mandato imperativo ni a instrucciones de ninguna autoridad académica u órgano de gobierno.

Cabe destacar finalmente que el Claustro de la Universidad Autónoma aprobó por amplia mayoría las diversas acciones realizadas contra las cargas policiales de la Autónoma de Barcelona: la carta del Rector de la UAM solidarizándose con el de Barcelona, el documento enviado por la CRUE y el de los propios estudiantes de la Autónoma de Madrid. Una especial acogida tuvo la intervención del profesor Sánchez reivindicando que los altos cargos no deben acudir a la universidad con fuerzas policiales.

Nuevo equipo en Medicina

La facultad de Medicina eligió como nuevo decano, el pasado 29 de abril, al catedrático de farmacología, **Jesús Marín López**. Su antecesor en el cargo, José Villamor León, dirigió la facultad durante los últimos doce años.

El nuevo equipo está constituido por:

- **Agustín Montero García**, vicedecano de Ordenación Académica, profesor titular de Nefrología de La Paz.
- **Valentín Cuervas-Mons Martínez**, vicedecano de Profesorado, catedrático del departamento de Medicina del Hospital Puerta de Hierro.
- **María del Carmen Calés Bourdet**, vicedecana de Investigación, profesora titular de Bioquímica.
- **Ángel Núñez Molina**, vicedecano de Alumnos, profesor titular de Biología.
- **Vicente Pastor Aldeguer**, coordinador de Hospitales, profesor titular de Medicina Preventiva.
- **Diego Dámaso López**, secretario, profesor titular de Medicina Preventiva.

Elena Escudero

“Conozco bien la Universidad”

La profesora Elena Escudero, ante su imposibilidad de presentarse en el Claustro el día de su elección, manifestó por escrito los motivos por los que había aceptado presentarse al cargo: “Creo que en este oficio de mediar, que no otra cosa es ejercer de defensor, la objetividad más exquisita parece una condición obligada, como también parece ineludible la ausencia de todo maniqueísmo en el análisis de los problemas y los desencuentros. ...conozco bien la Universidad y los problemas de sus gentes, nosotros, porque vivo en la Universidad desde hace ya muchos años. Creo tener una cierta instrucción, también producto de los años y del comercio de miles de palabras, sobre la complejidad del alma humana y su extraordinaria variabilidad. Creo, como cree y dice Ernesto Sábato, que en todos nosotros conviven ángeles y demonios, que se alternan dependiendo de circunstancias que a veces no podemos manejar”.

Elena Escudero es profesora de la UAM desde el año 1978, fecha en la que se incorporó como investigadora al Centro de Biología Molecular. Durante los años 1985 a 1990 colaboró, como coordinadora del proyecto, en la puesta en marcha de la Agencia Nacional de Evaluación y Prospectiva. Entre 1990 y 1994, Elena Escudero interrumpió su labor docente para ocupar el cargo de vocal asesora de la Secretaría de Estado de Universidades. En la actualidad es profesora titular de Fisiología Animal del departamento de Biología de la Universidad Autónoma de Madrid.

Calendario escolar del curso 1999-2000

• Apertura de curso	28 de septiembre de 1999
• Comienzo de las clases de primer curso	29 de septiembre de 1999
• Comienzo de las clases de segundo a último curso de carrera	4 de octubre de 1999
• Vacaciones de Navidad	23 de diciembre de 1999 al 7 de enero del 2000
• Finalizan las clases impartidas en el primer semestre	28 de enero del 2000
• Periodo de exámenes de asignaturas impartidas en el primer semestre y examen de convocatoria ordinaria anticipada para los alumnos que lo soliciten y que tengan pendiente una asignatura anual o que se imparta en el 2º semestre para finalizar su licenciatura o diplomatura, el periodo de solicitud lo hará publico cada centro al inicio del curso	29 de enero al 19 de febrero del 2000
• Inicio de las clases de asignaturas del 2º semestre	21 de febrero del 2000
• Fecha límite de entrega de actas	16 de marzo del 2000
• Vacaciones de Semana Santa	17 al 24 de abril del 2000
• Finalización de las clases	2 de junio del 2000
• Exámenes de las asignaturas impartidas el 2º semestre y anuales (excepto los días de examen de selectividad)	3 al 28 de junio del 2000
• Fecha límite de entrega de actas de examen. El plazo de entrega será de 11 días desde la realización del examen, pero siempre antes de la fecha indicada.	10 de julio del 2000
• Exámenes de la convocatoria extraordinaria (*)	1 al 14 de septiembre del 2000
• Fecha límite de entrega de actas de examen. El plazo de entrega será de 9 días desde la realización del examen, pero siempre antes de la fecha indicada. (**)	19 de septiembre del 2000

(*)Opcionalmente, los Centros, de acuerdo con los alumnos, podrán realizar los exámenes de convocatoria extraordinaria en las asignaturas impartidas en el primer semestre que se considere oportuno, dentro del mes de julio.

(**)Excepcionalmente, cuando sea necesario efectuar rectificación de actas de examen de esta convocatoria, ésta se realizará del 25 al 29 de septiembre.

Calendario de matrícula

• Presentación de las propuestas de programas de doctorado	30 de marzo de 1999
• Oferta de asignaturas de los planes de estudios de primer y segundo ciclo	30 de abril de 1999
• Oferta de asignaturas de libre configuración y oferta específica, indicando número de plazas, horarios, semestre y fechas de examen	14 de mayo de 1999
• Publicación de la ordenación académica del curso 1999•2000, indicando grupos, horarios y calendario de exámenes	9 de julio de 1999
• Solicitud de preinscripción de acceso al 2º ciclo (Fase A)	22 al 29 julio de 1999
• Solicitud de preinscripción de acceso a 2º ciclo (Fase B)	27 de septiembre al 4 de octubre de 1999
• Matrícula de 2' a último curso de los estudiantes que han aprobado todas las asignaturas en junio	22 al 29 de julio de 1999
• Matrícula de primer curso de estudiantes preinscritos en julio	3 al 13 de septiembre de 1999
• Matrícula del resto de alumnos de los cursos segundo a último de todas las carreras y repetidores de primer curso	23 de septiembre a 18 octubre de 1999
• Matrícula de alumnos de primer curso preinscritos en septiembre•octubre y que han sido admitidos	21 al 29 de octubre de 1999
• Traslados de expediente para matrícula de tercer ciclo y acceso al tercer ciclo de estudiantes con estudios extranjeros	hasta el 24 de septiembre de 1999
• Preinscripción de cursos de doctorado	1 al 8 de octubre de 1999
• Matrícula de doctorado	20 octubre al 3 de noviembre de 1999

Días festivos

11 de octubre de 1999 Facultad de Medicina
8 de noviembre de 1999 Facultad de Ciencias y E.T.S. de Informática
26 de noviembre de 1999 Escuela U. de Profesorado
13 de diciembre de 1999 Escuela U. de Fisioterapia
14 de enero del 2000 Facultad de Derecho
28 de enero del 2000 Universidad
21 de febrero del 2000 Facultad de Psicología
7 de abril del 2000 Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
25 de abril del 2000 Facultad de Filosofía y Letras
12 de mayo del 2000 Escuelas de Enfermería

Master en Migración y Relaciones Intercomunitarias

El Instituto de Migraciones y Servicios Sociales (IMSERSO) y la Universidad Autónoma de Madrid (UAM) promocionan una acción formativa de postgrado en Migración y Relaciones Intercomunitarias.

La iniciativa consta de un master y de cuatro diplomas de formación superior en materias especializadas: Mediación Social Intercultural, Política Migratoria y Legislación de Extranjería, Intervención Social con Colectivos Específicos y Migración y Co-Desarrollo. El master es de ámbito nacional y está dirigido a diplomados, licenciados y doctores de universidades españolas y extranjeras con título convalidado, y a líderes y miembros de asociaciones de inmigrantes y refugiados, mediadores, cooperantes, agentes de desarrollo y monitores de tiempo libre. Esta primera edición del master ha comenzado en abril y finalizará en marzo del año 2000. El master se compone de tres bloques formativos complementarios: un tronco común, un área de especialización, a escoger entre cuatro, prácticas y memoria final con un total de 65 créditos. Los diplomas de formación superior insertos en el master se impartirán desde septiembre hasta diciembre del año en curso con una carga lectiva de 20 créditos. Los alumnos de cualquiera de estos diplomas pueden acceder a la segunda edición del master con los créditos que hayan obtenido. Tanto el master como los diplomas cuentan con bolsa de trabajo. El IMSERSO y la UAM concederán becas de matrícula.

El plazo de inscripción para las cuatro especialidades finaliza el 31 de mayo de 1999. Información: Programa Migración y Multiculturalidad, departamento de Sociología y Antropología Social. Teléfono: 91-397 51 29. Correo electrónico: afmi.intercom@uam.es

El Museo de Artes Populares de la UAM se instalará en Lavapiés

El rector de la Universidad Autónoma de Madrid (UAM), Raúl Villar, y el alcalde de Madrid, José María Álvarez del Manzano firmaron, el pasado 21 de abril, el convenio de colaboración que permitirá instalar el Museo de Artes Populares en la corrala de la calle Carlos Arniches 3 y 5, en Lavapiés.

El convenio establece que el Ayuntamiento rehabilitará la corrala de los números 3 y 5 de la calle Carlos Arniches, de la que es propietario. Cuando terminen las obras, la Autónoma trasladará a este edificio, de tres plantas y 3.500 metros cuadrados, su Museo de Artes y Tradiciones Populares, que actualmente se encuentra en la facultad de Filosofía y Letras del campus de Cantoblanco.

La Universidad, por su parte, cederá al Ayuntamiento un edificio en el Casino de la Reina de la Ronda de Toledo –también en Lavapiés–, ahora vacío y que en tiempos acogió la Escuela Universitaria de Formación del Profesorado Santa María.

El Ayuntamiento construirá en la corrala salas de exposición, un salón de actos, aulas, talleres de restauración, una biblioteca, una hemeroteca, un archivo y otras dependencias auxiliares. Una vez terminados los trabajos, la Universidad recibirá el edificio, lo equipará adecuadamente e instalará el museo, en el que se celebrarán actos culturales.

Cátedra Lever-Fabergé de Marketing en la Autónoma

La Universidad Autónoma de Madrid y Lever-Fabergé (Unilever España S.A.) han firmado, el 19 de abril, un convenio marco para promover la colaboración, entre ambas instituciones, en desarrollo científico, especialmente en el ámbito de la investigación, de la docencia y de la inserción de estudiantes en el mercado laboral. Dicho convenio establece la creación de la cátedra Lever-Fabergé de Marketing en la UAM, teniendo como sede el departamento de Financiación e Investigación Comercial.

La cátedra realizará cada año un programa de actividades dirigidas a desarrollar los siguientes objetivos:

- Facilitar el intercambio de experiencias investigadoras entre Unilever España S.A. y los profesores del departamento de Financiación e Investigación Comercial de la UAM.

- Promover la realización de investigaciones tanto conjuntas como propias de los profesores.

- Favorecer la difusión y conocimiento de las investigaciones realizadas.

- Facilitar la inserción profesional de los estudiantes de la UAM, mediante el ofrecimiento de contratos en prácticas.

- Colaborar en la docencia del Departamento mediante la impartición de seminarios y cursos.

- Fomentar la colaboración entre la UAM y el ámbito empresarial.

La cuantía anual de la cátedra Lever-Fabergé es de 7 millones de pesetas. La gestión económica de la cátedra se efectuará a través de la Fundación General de la UAM. Unilever realizará a la FGUAM las aportaciones de fondos necesarias para la realización de las actividades programadas.

Convenio Colectivo

El pasado 27 de abril fue fijado el Convenio Colectivo, firmado por las universidades públicas de Madrid y todos los sindicatos negociadores.

El lunes día 3 de mayo se realizó una asamblea para debatirlo y aclarar las dudas entre el personal de la UAM, y se estableció la realización de un referéndum.

La característica de este convenio es la tendencia a la homologación del personal laboral de las universidades con el personal laboral de la Universidad Autónoma de Madrid.

Exposiciones

■ Del 4 al 27 de mayo

*"Madinat Al-Zahra: el salón de Abd Al-Rahman III".
Departamento de Prehistoria y Arqueología.*



Salón de Abd al-Rahman III.

Vista del interior en 1972. Fot. del Catálogo El Salón de Abd al-Rahman III. Córdoba, Junta de Andalucía, 1995

■ Del 31 de mayo al 7 de junio

Aula de cerámica. Piezas realizadas por los alumnos inscritos durante el presente curso.

CENTRO SUPERIOR DE INVESTIGACIÓN Y PROMOCIÓN DE LA MÚSICA

XXVI Ciclo de grandes autores e intérpretes de la música

CURSO 1998-99

DIRECTOR: PROF. JOSÉ PERIS

AUDITORIO NACIONAL DE MÚSICA. SALA SINFÓNICA

PROGRAMACIÓN

■ Sábado, 8 de mayo. 22,30 h.

Philharmonische Virtuosen Berlín.

Obras de Respighi, Bartok, Bocherini y Tschaikowski.

■ Martes, 18 de mayo. 22,30 h.

Orquesta de Radio Televisión Española.

Música de zarzuela.

VENTA DE LOCALIDADES

Se pueden adquirir, desde quince días antes de cada concierto, en el Auditorio Nacional de Música, sucursal Caja Madrid (UAM), facultad de Medicina, clínica Puerta de Hierro y venta telefónica a través del servicio de venta de entradas por teléfono: 902 488 488.

Ediciones de la UAM

Género y ciudadanía. Revisiones desde el ámbito privado. Editoras: Margarita Ortega, Cristina Sánchez y Celia Valiente. Instituto Universitario de Estudios de la Mujer. XII Jornadas de investigación interdisciplinarias. Este volumen agrupa una serie de ensayos sobre la inclusión de las mujeres en la ciudadanía y los problemas teóricos y prácticos que ello plantea.

Lejos de los cipreses y otros cuentos. VII Concurso de Cuentos de la UAM (ganadores del concurso de 1998). Enrique Díaz-Berrio Casado, Irene Seco Serra, Juan Ignacio Barderas López, Mercedes Castro Díaz, Laura Pastor Martín, Juan Villar Zarco y otros. Colección Bolsillo. Serie Literatura.

Visions of Canada approaching the Millennium. Eulalia C. Piñeiro Gil y Pilar Somacarrera Iñigo. Colección de Estudios.

Cursos de Humanidades Contemporáneas

■ **"Diez escritores actuales. I encuentro con narradores españoles e hispanoamericanos".**

Directores: Teodosio Fernández y Carmen Valcárcel. (Del 26 de enero al 20 de mayo) Facultad de Filosofía y Letras.

Miércoles, 5 de mayo: Luis Landero.

Martes, 11 de mayo: José María Merino.

Jueves, 20 de mayo: Roberto Bolaño.

■ **"La alimentación en el marco de la evolución biocultural de las poblaciones humanas y su repercusión epidemiológica".**

Directoras: Consuelo Prado y Dolores Marrodán.

Colegio Mayor "Juan Luis Vives". (Del 3 al 14 de mayo).

Música en la Autónoma V Ciclo de conciertos en la Universidad

■ Viernes, 21 de mayo

Orquesta y Coro de la UAM. Elegía In Memoriam de I. Nieva. Facultad de Psicología. 13,30 h.

Cursos de Verano 1999

Didáctica del lenguaje musical desde la Metodología Kodaly aplicada en España. Director: Enrique Muñoz. Escuela de Profesorado "Santa María". (Del 5 al 10 de julio)*.

La ingeniería ambiental: nuevos retos, nuevas soluciones. Directores: Juan J. Rodríguez Jiménez y Ángel Fernández Mohedano. Facultad de Ciencias. (Del 12 al 14 de julio).

Los retos del mundo actual: seguridad y globalización. Directora: Valentina Fernández Argas. Facultad de Filosofía. (Del 19 al 21 de julio).

Yugoslavia rota. Una introducción a la desintegración de Yugoslavia. Director: Carlos Taibo. Facultad de Derecho. (Del 26 al 28 de julio).

Culturas del Valle del Nilo: su historia, relaciones externas e investigación española. Directora: María José López Grande. Facultad de Filosofía. (30 y 31 de agosto y 1 de septiembre).

Tumores cerebrales: de la clínica al laboratorio. Director: Jesús Vaquero Crespo. Facultad de Medicina. (1, 2 y 3 de septiembre).

El folclore español en la enseñanza primaria. Directora: Ángela Morales Fernández. Escuela de Profesorado "Santa María". (Del 1 al 7 de septiembre)*.

Inversiones españolas en Iberoamérica. Director: Santos Ruesga. Facultad de Económicas y Empresariales. (Del 6 al 9 de septiembre).

Nuevas fronteras de la Química Orgánica. Directores: Antonio M. Echavarren Pablos y J. Cárdenas Morales. Facultad de Ciencias. (Septiembre. Fecha s.c.).

Todos los cursos se realizarán en la Escuela de Verano "Vicente Aleixandre" de la UAM, Residencia La Cristalera, Miraflores de la Sierra, (Madrid), con excepción de los marcados con *, que se realizarán en la Escuela Universitaria "Santa María" situada en el campus de Cantoblanco

Ganadores del VIII concurso de cuentos

El jurado del VIII Concurso de Cuentos de la Universidad Autónoma de Madrid integrado por Mirny Flores Santamaría (profesora de Lengua y Literatura Latina) como presidenta, Maite Barea Mateo (profesora de Estructura Económica), José Luis de Castro Martín (profesor de Derecho Mercantil), Juan Carlos Gómez Alonso (profesor de Teoría de la Literatura), Carlos Sieiro del Nido (catedrático de Química Física) y José Luis Viejo Montesinos (profesor de Biología), acordó por unanimidad, el pasado 23 de abril, otorgar los siguientes premios:

Primer premio, dotado con 150.000 pesetas: **Última compasión** de Leire Frisuelos Berbería, estudiante de Filología Hispánica.

Segundo premio, dotado con 100.000 pesetas: **Un cuento de hadas** para Elena de Javier Hernández Iglesias, estudiante de Filosofía.

Cuatro accesit dotados con 50.000 pesetas: **El entierro de un inventor** de José Antonio García Serrano, estudiante de Filosofía. **Ángel** de Cristina Luisa Pérez Uriol, estudiante de Empresas **El perdedor** de Juan Pedro Ruiz Sanz, profesor de Ecología. **Un caso único** de Carlos Tomel Jiménez, estudiante de Filología.

El jurado también acordó incluir en la publicación de la VIII edición del Concurso de Cuentos, los siguientes: **Nocturno** de Beatriz Calvo Martín, estudiante de Derecho; **Sueños** de Carlos Corredor Ferreira, estudiante de doctorado de Económicas; **La piel negra** de Nuria de Eusebio Salinero, estudiante de Biología; **Diario de espera** de Rubén Hernández Giménez, estudiante de Geografía; **Las cenizas de papá** de Antonio Larrey Lázaro, estudiante de Historia Contemporánea; **Alcázares de miseria** de Luis Manuel Lira Moreno, estudiante de Química; **Héctor** de Juan Manuel Macías Chaín, estudiante de Filología; **Ángel de días** de Javier Manchón González, estudiante de Filología; **Los suburbios del edén** de Jacobo Sanjurjo Couselo, estudiante; **Engaño** de Sara Sopena Virroomal, estudiante de Psicología y **El rebaño de ovejas** de María del Mar Zamora Merchán, estudiante de Geografía.

Polémica en Espacios Cruzados

El festival de arte público organizado por estudiantes de Historia del Arte de la Universidad Autónoma de Madrid Espacios Cruzados continuó con las actividades programadas el lunes 26 de abril, después de un paréntesis de siete días originado por los diferentes criterios que, sobre la exposición de la obra *Intersex parafilia*, tenían los responsables de la Universidad y los organizadores del festival. Después de una reunión, que tuvo lugar el 20 de abril, entre las partes interesadas, se tomó por unanimidad un acuerdo que conjuga la libertad de expresión, exhibiendo todas las intervenciones, y la libertad de elección, permitiendo que no haya visión directa necesaria de una de las intervenciones, la obra denominada *Intersex parafilia*, para quienes no lo deseen, mediante la instalación de un cerramiento completo externo, figurando también un cartel donde se advierte que el contenido de la obra puede herir la sensibilidad del visitante y la prohibición de entrada a menores de 18 años. La muestra estará abierta al público desde el día 26 de abril hasta el 7 de mayo, de 12,00 a 17,00 horas.

La obra de Daniel Alba ha suscitado una fuerte polémica entre el colectivo universitario. *Intersex parafilia* está montada con recortes de publicaciones pornográficas pegadas en las paredes de los accesos a los servicios de la facultad de Filosofía y Letras de la UAM. Dentro de los aseos hay pintadas obscenas y artículos pornográficos.

Las obras exhibidas son siete, seleccionadas entre más de 50 proyectos que se presentaron al festival. Todas ellas reinterpretan, desde muy distintos puntos de vista y formas estéticas, la experiencia del espacio público.

Las obras seleccionadas fueron las siguientes:

1.- Javier Abad, *Zona verde*. Instalación de una alfombra de césped natural en



La venta del tigre. Intervención de Espacios Cruzados.

las escalinatas de la facultad de Derecho.

- 2.- Daniel Alba, *Intersex parafilia*. Instalación multimediática sobre los usos privados y públicos de la sexualidad en los aseos de la facultad de Filosofía y Letras.
- 3.- Violeta Andreu, *Otros enlaces*. Instalación que conecta mediante monitores de vídeo la cafetería de la facultad de Filosofía y Letras y la biblioteca de Humanidades.
- 4.- Fernando Baena y Rafael Burillo, *La venta del tigre*. Instalación de un chiringuito construido con material de deshecho de la Universidad que se recoge en tiempo real en vídeo conectado con una página web.
- 5.- Jorge Bernabeu, Alia Carrero y Marco Romera, *Pasillo a cielo abierto*. Instalación de una serie de monitores de vídeo en los subterráneos de la facultad de Filosofía y Letras que retransmiten el estado del cielo según lo recoge una cámara situada en el tejado del edificio.
- 6.- Javier Taboada, *Un aseo público un sitio privado*. Instalación de un lavabo y una ducha preparados por el artista dentro de un aseo real de la facultad de Económicas.
- 7.- Alberto Urquiza y Miguel Ángel Puentes, *Murmullo ajeno*. Instalación que conecta telefónicamente el centro urbano de Madrid con los halles de las facultades de Psicología y Ciencias.

Jornadas de Puertas Abiertas

Más de 5.000 estudiantes de COU y segundo de bachillerato LOGSE han sido informados sobre diversos aspectos de la Universidad Autónoma de Madrid durante las Jornadas de Puertas Abiertas que celebra anualmente esta Universidad durante el mes de abril. La mayoría de los futuros universitarios recibieron la visita del jefe del Servicio de Alumnos y Centros de la Autónoma que les informó, en sus respectivos colegios e institutos, sobre notas de corte, titulaciones de la UAM e incluso de cómo rellenar impresos de preinscripción. El resto, 581 alumnos pertenecientes a 9 colegios, visitaron la Universidad donde becarios de la Oficina de Información Juvenil les guiaron por el campus y les dieron una charla orientativa sobre acceso universitario. La oficina del delegado del Rector para Acceso ha editado la guía del estudiante con nuevo diseño y una tirada inicial de 5.000 ejemplares. La guía "Estudia con nosotros" se ha distribuido principalmente a los colegios e institutos adscritos a la UAM, centros universitarios, directores de departamentos, personalidades de instituciones académicas y Equipo de Gobierno de la Autónoma.

La "Silla de Felipe II" en El Escorial: un mito que se renueva

Alicia M^a Canto.
Departamento de Prehistoria y Arqueología de la UAM

Seguro que todos estuvimos de pequeños en la "Silla de Felipe II" –uno de los más bellos y pintorescos lugares que conozco– y que a todos, después de ver el monasterio, nos contaron la historia de que en aquellos grandes y bravos cantos se había hecho Felipe II construir un mirador con un trono para cuando, incluso gotoso, quería vigilar la marcha de las largas obras (1563-1584) de su enorme complejo de San Lorenzo de El Escorial. Las vistas desde este lado sur del quizá más grande panteón que nadie en el mundo haya erigido a la memoria de su padre (ya que sin duda éste fue, no el único, pero sí el principal motor del monarca para construirlo) son lejanas pero bellas, recortándose su mole de granito algo vagamente sobre los hoy áridos fondos de los altos picos serranos de San Juan de Malagón y de Abantos.

Pero la "Silla" probablemente precedió en unos veinte siglos al gran rey cuyo IV centenario (falleció allí mismo, el 13 de septiembre de 1598) se acaba de conmemorar. Y no parece, desde luego, que fuera precisamente una silla. En una de mis visitas, sólo hace un tiempo, me di cuenta por primera vez de que la vista desde allí hasta el monasterio era auténticamente remota, y de que aquello de que el rey pudiera desde allí "vigilar el trabajo de los obreros sin ser visto por éstos", como algún autor añejo escribió, era simplemente imposible. Por otro lado, la perspectiva del edificio es en exceso rasante, y no permitiría apreciar posibles problemas de planta o efectos, luminicos o de otro tipo. Con esta suspicacia interna retomé dos detalles que, éstos sí, de siempre me habían chocado: El pequeño tamaño y la extraña disposición de los supuestos asientos (un rey de dominios inabarcables podría ciertamente haberse hecho labrar un asiento, si no más cómodo, al menos algo más amplio), y el número de oquedades intencionadas que, aquí y allá, se podían observar.

A partir de estas incoherencias me planteé ya una investigación más a fondo, que me exigió una costosa navegación entre la ingente bibliografía acerca del monasterio y su construcción, desde los documentos más antiguos (cédulas e instrucciones del propio Felipe II, relatos de Jean de l'Hermite, Fray Josef de Sigüenza o Rubens), a los análisis más recientes de Prieto Granda, Bustamante, Sánchez Meco o Cano de Gardoqui. Pude comprobar que, en efecto, no podía encontrar una sola referencia acerca de la famosa "Silla": El rey venía aquí a "La Herrería" a cazar o a pasear, pero cuando quería observar el avance de las obras subía siempre –como era más lógico– a Abantos o a San Juan, ambas alturas más cercanas y casi a pico sobre el edificio. Simultáneamente, una larga rebusca de láminas, dibujos o fotos antiguas me llevó a comprobar el aspecto tan viejísimo y desgastado que, a comienzos de este siglo que ya se acaba, presentaban las dobles escalerillas y toda la plataforma en general.

Los sucesivos acondicionamientos del lugar y los muchos retalles y retoques del granito han ido enmascarando con el tiempo el entonces muy vetusto aspecto del conjunto, que comenzó a recordarme con fuerza los bastantes santuarios rupestres con altares escalonados y oquedades que distintos pueblos prerromanos de estirpe céltica



Vista lateral de la "silla", donde se aprecian grandes restauraciones

tica tallaron en muchos lugares de la mitad norte peninsular para rendir culto y ofrecer holocaustos a sus dioses. La búsqueda de paralelos no me fue difícil, porque acabo de dedicar unos años al estudio de otros aspectos del mundo celta, y tenía recientes las visitas y lecturas de lugares como la antigua Ulaca (Solosancho), El Raso (Candeleda, también en Ávila) o Panóias (Vila Real, Portugal, este recién reestudiado por mi maestro en Heidelberg, Géza Alföldy). El complejo de Panóias, orientado al N-NE como en El Escorial, y con la misma curiosa forma abarquillada (como también Novás, Portela o Vilar de Perdices), lo creo de particular interés, porque conserva varias inscripciones romanas del siglo III d.C. explicando el rito sacrificial correcto para cada una de las oquedades (inmolación de la víctima, desangración de la misma, incineración de las entrañas, quema de otros miembros, mezcla de líquidos, lavados lustrales, etc.).

Visto ya como un conjunto sagrado rupestre, posiblemente del pueblo vetón y probablemente consagrado al Marte céltico, otros indicios presentes en la zona –y de lo más sugestivos si tratamos de alinearnos con la mentalidad antigua– han venido a reforzar a la hipótesis: Carácter fronterizo, altura y orientación adecuadas, circo granítico natural, presidencia del lugar por una "piedra caballera" de inquietantes formas, abundancia de los sagrados robles, atracción frecuente de rayos, posibilidad de ritos adivinatorios gracias a las rapaces fronteras de "Abantos", bosque espeso con osos y jabalíes (Libro de la Montería de Alfonso XI, hacia 1345), presencia de setas alucinógenas y relativa vecindad de dos aras romanas consagradas a Mars Magnus. Pude, por último, reconocer los restos de otro posible altar, más viejo y probablemente destruido de forma intencionada por los primeros cristianos, tal como prescribían –bajo amenaza de grandes penas– los cánones de los concilios toledanos XII y XVI, a fines del siglo VII d.C. Todo ello, y el carácter tan popular del monumento, me decidió a presentar un avance de los resultados, a comienzos de abril, de forma más pública de lo habitual. El eco en la prensa ha sido grande y de agradecer (aunque en algunas transcripciones me ha costado trabajo reconocer mis propias palabras o ideas). Ahora viene el más pesado trabajo de la presentación científica, que debe de ir –e irá– sólidamente apoyada. Debería seguirse también alguna actuación, de la Comunidad de Madrid, del Patrimonio Nacional o del Ayuntamiento de San Lorenzo, para una mejor protección del lugar. Quizá alguna futura prospección o excavación en el entorno pueda probar alguno de los aspectos propuestos, aunque lo considero por lo menos difícil. Entre 1500 y 2000 años podemos envejecer ahora la sólida fama de El Escorial como lugar consagrado a una divinidad. Lo que ya nunca sabremos es si cuando Felipe II decidió poner este Real Sitio bajo la ad-

vocación del primer mártir hispano –San Lorenzo–, por haber ganado en su festividad la famosa batalla de San Quintín (10-8-1557), o cuando señaló el día de san Jorge –guerrero y matador de dragones– para poner la primera piedra del monasterio (23-4-1563) sabía o no que, muchísimo antes, un dios de los temas bélicos había recibido allí mismo otras muy distintas ofrendas y oraciones... En todo caso, confío en no haber contribuido a la destrucción de un mito, sino acaso sólo a su renovación.

Becas internacionales

1.- La Fundación Caja de Ahorros y Pensiones de Barcelona, y la Association of International Education, Japan, ofrecen becas para universidades y centros de enseñanza superior de Japón.

El nivel de los estudios a realizar es de postgrado
Número máximo de becas: 10. (Curso 2000-2001). Hasta el 30 de junio de 1999.

Información: Servicio de Estudios de "la Caixa"-Becas.
Delegación General de la Caixa.
Paseo de la Castellana, 51-28046.Madrid

2.- Becas del Gobierno de México, año 2000. Hasta el 31 de mayo de 1999. Para realizar estudios de postgrado.
Becas Genaro Estrada para mexicanistas. Hasta el 10 de diciembre de 1999.

Más información: <http://www.embamex.es/conv.becas.htm>

3.- Becas Japón

3.1. Programa JET (The Japan Exchange and Teaching Programme) para trabajar como CIR (Coordinador de Relaciones Internacionales). Cuatro plazas.

La entrega de documentación del candidato así como las pruebas de selección se realizarán el 23 de abril en la Embajada del Japón.

Para mayor información y confirmar la asistencia llamar al: 91-590 76 12

3.2. La Culture Communication Fund B.V convoca una ayuda de financiación de proyectos para trabajos sobre arte japonés.

El plazo de aplicación será del 16 de junio al 15 de noviembre de 1999.

La cantidad máxima que podrá recibir cada proyecto será de 1.000.000 de yenes.

Para mayor información dirigirse al Culture Communication Fund B.V:

Teléfono: 31-(0)20-4229652 / fax:31(0)20-4274956

Correo electrónico:info@ccf.nl

website:<http://www.ccf.nl>

4.- Programa de incorporación de doctores españoles a universidades mexicanas para impartir docencia y realizar actividades de investigación. Hasta el 31 de mayo.

Información: Oficina de Relaciones Internacionales. Edificio del Rectorado, 2ª planta. Cantoblanco.

Premios de investigación de la CEOE

Dos profesores de la Universidad Autónoma de Madrid han sido galardonados con sendos premios a la investigación que la Fundación CEOE concede anualmente.

El catedrático del departamento de Pediatría y jefe del servicio de esta misma especialidad del Hospital Niño Jesús, Manuel Hernández, ha recibido el XI Premio Leche Pascual por sus investigaciones en ciencias de la alimentación, y el catedrático de Microbiología del departamento de Biología Molecular, Luis Carrasco recibió el premio Glaxo Wellcome por sus investigaciones sobre infecciones por virus animales.

El universitario español es conservador

Los profesores Vicéns Otero y Ramón María Casado de Economía Aplicada y Lourdes Pérez Ortiz, José Juan Toharia y Ricardo Montoro, de Sociología de la facultad de Económicas y Empresariales de la Autónoma, han realizado una encuesta entre 2.852 alumnos de la UAM de la cual se desprende que el universitario español es una persona razonablemente seria, con un comportamiento social homologable con el resto de la población y unas esperanzas laborales sobrevaloradas. Sus perspectivas de fundar una familia son tradicionales, y aunque no se plantea el matrimonio, sí aspira a tener una pareja estable. Es muy conservador en los papeles hombre-mujer, aunque no lo manifiesta claramente cuando responde a un cuestionario. Sus principales preocupaciones se centran en terminar la carrera, tener amigos y pareja y vivir una vida "normal".

Además de estas características manifiestas en la encuesta, se puede destacar que los universitarios son:

- **Muy críticos con la justicia y la política.**
- **La mitad piensa que mejorará la situación del terrorismo.**
- **Confían en encontrar trabajo en un plazo mínimo de un año y esperan un sueldo medio de 125.000 pesetas en un primer empleo.**
- **El matrimonio está fuera de su universo.**
- **Prefieren tener un hijo antes que casarse.**
- **Son agnósticos de hecho pero lo desconocen.**
- **No son muy afines a participar en las tareas domésticas.**
- **Más de la mitad de los encuestados emplea en leer el mismo tiempo que en ver la televisión.**

Infraestructuras para la investigación

La UAM está realizando un esfuerzo considerable por mejorar sus infraestructuras para investigación. La obtención de fondos FEDER de la Unión Europea para tal fin está permitiendo abordar proyectos necesarios desde hace mucho tiempo. Entre los proyectos que se están llevando a cabo podemos citar:

* La construcción y equipamiento del animalario de la facultad de Medicina, recientemente inaugurado tras su remodelación, respondiendo a las directivas de la Comunidad Europea y a la legislación vigente en nuestro país. Estas instalaciones están dotadas con las últimas tecnologías para garantizar el bienestar de los animales y ofrecer más fiabilidad en los experimentos.

* La instalación de un acelerador de iones que permitirá realizar estudios de ciencia de materiales útiles para problemas de arqueología y patrimonio histórico-artístico.

* La remodelación de la sala de disección de la facultad de Medicina.

* Asimismo se va a completar la red de comunicaciones del campus y se continuarán extendiendo las medidas de seguridad laboral impulsadas por el Servicio de Prevención.

Este conjunto de actuaciones representa una inversión de 1.500 millones de pesetas durante 1998 y 1999, de los que la mitad vienen de la UE y el resto de diversas fuentes.

VI Torneo Taekwondo

Durante los días 17 y 18 de abril se celebró, en el polideportivo de la Universidad Autónoma de Madrid, el VI Torneo Interuniversitario de Taekwondo. Los representantes de la Autónoma, en modalidad técnica y pumses, (categoría verde, azul y marrón) obtuvieron los tres primeros puestos en categoría masculina: Guillermo Martín, primero, Ignacio García, segundo y Hugo Jaén, tercero.

María del Carmen López consiguió el segundo puesto, de la misma modalidad, en categoría femenina.



Oferta de plazas en el Colegio "Juan Luis Vives" de la UAM

El Colegio Mayor Juan Luis Vives de la Universidad Autónoma de Madrid abre la campaña de captación de nuevos residentes (del 4 de mayo al 18 de junio), durante el curso académico 1999/00. El Colegio, situado junto a la Plaza de Castilla, no restringe su oferta a los alumnos matriculados en la UAM, sino que viene albergando a residentes pertenecientes a otras universidades públicas y privadas de nuestra ciudad. Su dotación de plazas se destina a estudiantes de todos los niveles y ciclos, opositores y profesores nacionales y extranjeros.

Información: teléfono: 91-345 66 62-66

IV Torneo interuniversitario de Triatlón

La Universidad Autónoma de Madrid organiza el IV Torneo interuniversitario de Triatlón durante los días 8 y 9 de mayo. Podrán tomar parte todos los miembros de la comunidad universitaria con acreditación en el CEDU. Cada universidad podrá presentar un máximo de 4 hombres y 2 mujeres, más un entrenador-delegado. Modalidades: "Drafting permitido".

Distancia: "Sprint"

- Natación: 750 m.
- Ciclismo: 20 Km.
- Carrera a pie: 2,5 Km.

Todas las pruebas se celebrarán en el parque central de Tres Cantos. La duración del Torneo será aproximadamente de dos horas. Se entregarán trofeos a los tres primeros clasificados, tanto individuales como por equipos.

Servicio de Idiomas

El Servicio de Idiomas, situado en el pabellón A del campus de Cantoblanco, es un centro de la comunidad universitaria en el que se enseñan lenguas modernas en grupos de aproximadamente 25 alumnos. Ofrece cursos activos y comunicativos de español, inglés, francés, alemán e italiano y concede los certificados básico y de aptitud, que son convalidables por créditos de libre configuración. Además, existen cursos de lengua y cultura árabe, al finalizar el último nivel se concede un certificado de conocimientos de lengua y cultura.

Los cursos son todos de tres horas semanales y coinciden con el año académico (octubre-junio). Como apoyo a la actividad oral, el Servicio de Idiomas organiza los viernes sesiones de conversación, actividades que dirigen los profesores del centro y llevan a cabo auxiliares de conversación.

LENGUAS QUE SE IMPARTEN

Español: cursos generales (B1-B2-B3 -A)

Los cursos de español están reservados a estudiantes ERASMUS y de otros programas de intercambio de la UAM, profesores e investigadores vinculados a la Universidad Autónoma de Madrid.

Para incorporarse a los cursos de español es necesario atenerse a las fechas de las pruebas de clasificación y de inscripción, que se publican anualmente en el calendario de los cursos de español.

Inglés: cursos generales (B-A1-A2)

cursos específicos (A2: Económicas y Empresariales)

La prueba de clasificación es imprescindible porque no hay ningún curso para estudiantes sin conocimientos de inglés.

A los alumnos de los cursos de inglés general se les ofrece la posibilidad de presentarse a los exámenes del "University of Cambridge Local Examinations Syndicate" (U.C.L.E.S., Preliminary English Test (P.E.T.) y First Certificate in English (F.C.I.).

Francés: cursos generales (B1-B2-B3-A1-A2)

Italiano: cursos generales (B1-B2-A)

Alemán: cursos generales (B1 -B2-B3)

Árabe: cursos de lengua y cultura (1-2-3)

Los estudiantes con conocimientos de estas lenguas, que no quieran matricularse en un curso inicial, deberán realizar la correspondiente prueba de clasificación.

CERTIFICADOS QUE CONCEDE EL SERVICIO DE IDIOMAS DE LA U.A.M.

Certificado básico (nivel básico):

inglés, francés, alemán, italiano y español.

Certificado de aptitud (nivel intermedio):

inglés, francés, español e italiano.

Certificado de aptitud específico (nivel intermedio):

inglés (Económicas y Empresariales).

INFORMACIÓN:

Servicio de Idiomas.- Universidad Autónoma de Madrid. Campus de Cantoblanco - 28049 - Madrid - España. Teléfono: 91-3974633-3975044 /Fax: 91-3974620-. Correo electrónico (español) anam.baena@uam.es, (otras lenguas) juani.lopez@uam.es

Donación de sangre

El Centro de Transfusión de la Comunidad de Madrid, dentro de su campaña para aumentar el número de donaciones de sangre, instalara sus equipos móviles de extracción en el campus de Cantoblanco los siguientes días:

3 al 6 de mayo, en el apeadero de RENFE.

10 al 14 de mayo, en la parada del autobús.

Horario: mañanas de 9,30 a 14,00 horas. Tardes de 16,00 a 20,30 horas.

Voluntariado

ASOCIACIÓN DE ESTUDIANTES DE PSICOLOGÍA (A.E.P.)

Jornadas de sensibilización: La A.E.P. en colaboración con Aula Joven del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid y con la asociación de estudiantes AIEME (facultad de Medicina) organizaron unas jornadas, durante el mes de abril, bajo el título genérico de Distintas Visiones de la Realidad de la Exclusión Social. Dentro del desarrollo de estas jornadas se trataron específicamente dos temas: Racismo y Grupo e Infancia en Riesgo Social.

V Semana del Estudiante de la A.E.P. Actividades relacionadas con el voluntariado. También las jornadas de Psicología y Profesión (organizadas conjuntamente con Aula Joven del C.O.P.) dedicaron un apartado específico a estas tareas, bajo el título de Voluntariado y O.N.G.

APADUAM

La Asociación de Padres y Amigos de Discapacitados de la UAM (APADUAM) dirige sus actividades a la integración social y laboral de las personas discapacitadas.

Programa Recicla

Es una iniciativa de inserción laboral para personas con discapacidad que consiste en la recogida de cartuchos de tinta de impresora y toner de copiadoras en el campus de la Autónoma. Además de proteger el medio ambiente, con este programa, y con la colaboración de todos, un grupo de chicas y chicos conseguirá un trabajo. Su sueldo lo obtendrán mediante la venta, a las empresas de reciclaje, de los cartuchos que recogan. En este programa se necesitan dos voluntarios/as.

Teléfono de contacto en la UAM:

91 397 39 21

E-mail: apaduum@uam.es

Escuela de verano para niños "Nuevas Tecnologías"

Desde 1997 funciona durante el mes de julio una Escuela de Verano de Integración, organizada en módulos semanales. En la escuela participan los hijos de APA-

DUAM, de otros miembros de la Universidad, alumnos del colegio "Príncipe de Asturias" y niños de otras asociaciones de discapacitados y centros de enseñanza. Este año la escuela ofrece: taller de informática, de plástica, de deporte, de jardinería y de natación. El horario será de 9:00 horas a 16:30 horas, en las instalaciones deportivas de la UAM.

Para esta actividad se necesitan voluntarios para las siguientes tareas:

1.- Labores de apoyo en las actividades y en el seguimiento de los niños con discapacidad.

Teléfono de contacto: **609. 775. 637**. Preguntar por Alicia.

RED DE APOYO A LA INSERCIÓN LABORAL

La red desarrolla un programa de apoyo a la inserción social y laboral con la venta de la revista También Contamos, y ha puesto en marcha un centro de día para personas sin hogar en Madrid, denominado "El Rincón del Encuentro".

Persona de Contacto en la U.A.M.: Aida Villa Benayas.

Tf.: **91 397 54 09**

Necesita voluntarios/as para las siguientes tareas:

- 1.- Apoyo y acompañamiento a las personas que acuden al Rincón del Encuentro.
- 2.- Apoyo en los puntos de venta a los vendedores de También Contamos.

INFORMACIÓN SOBRE TEMAS DE INTERÉS RELACIONADOS CON EL VOLUNTARIADO

En la Escuela Universitaria del Profesorado de la UAM se podrá cursar, a partir del curso que viene, una asignatura de oferta específica (OE) denominada Metodología para el Lenguaje de Signos. Estas enseñanzas pretenden orientar a los maestros en el lenguaje de signos, con el fin de ayudar a la integración de niños sordos desde los inicios de su escolaridad. La asignatura de oferta específica está abierta a todos los alumnos del campus.

APADUAM en la Semana Verde

La Semana verde incluyó entre sus actividades una jornada de integración de personas con discapacidad el día 20 de abril. La jornada comenzó con un concierto de música sefardí interpretado por el grupo de Mónica Monasterio (en la fotografía), al que siguió un debate abierto sobre la discapacidad en la UAM, en el que intervinieron el vicerrector de Planificación y Relaciones Internas, José Miguel Rodríguez Antón, la asesora del proyecto de integración de discapacitados en la UAM, Esther Colebrook, el presidente de APADUAM, Eduardo Bueno, el director del master de Evaluación de Discapacidades, Gregorio Gómez Jarabo y el profesor de lectura labial, Francisco Mendoza Vela. La jornada finalizó con la representación de la obra "Cuentos en silencio" a cargo de la compañía teatral de sordos "El Grito", dirigida por Jorge Amich.



Cambio de teléfonos

Programa de integración de discapacitados de la UAM.

Contacto:

Margarita Billón. Teléfono: 91-397 38 90 y Esther Colebrook (mañanas, martes y jueves). Teléfono: 91-397 39 21.