

## Cumplimos 40 años (1968-2008)

Nuestra universidad, la Autónoma de Madrid, cumple 40 años, y para celebrarlo, se van a realizar a lo largo de este año una serie de actividades programadas en la campaña "Autónoma 40 años". Conferencias, seminarios, congresos, conciertos y concursos, exposiciones, documentales y ediciones –que recogerán momentos históricos de la Universidad– y actos académicos, entre los que cabe destacar el que se realizará conjuntamente con las universidades Autónoma de Barcelona y del País Vasco, creadas en la misma fecha y bajo el mismo decreto que la UAM, el 6 de junio de 1968, serán algunas de las actividades especiales conmemorativas.

El emblemático año 68 ha dejado fechas y acontecimientos que merecen ser recordados: En enero comienza en Checoslovaquia la Primavera de Praga. Nace el movimiento hippie. En Francia se realiza una revolución universitaria y posterior huelga general que se denominó el mayo francés; en París, los estudiantes tomaron las calles en una revolución cultural y antiautoritaria que fue secundada rápidamente por los trabajadores, la revuelta parisina prendió entre los jóvenes de otros países incluidos los de España, aunque aquí los aires aperturistas procedentes del exterior se toparon de frente con la dictadura franquista. En Estados Unidos mueren asesinados Robert Kennedy y Martin Luther King.

En España, alrededor de 5.000 mineros asturianos se ponen en huelga a pesar de su ilegalidad en España; el 28 de marzo se cierra la Universidad de Madrid por tiempo indefinido y se producen manifestaciones de estudiantes por todo el país, donde abundan los carteles de mayo del 68. En este contexto, el 2 de octubre entra en funcionamiento la Universidad Autónoma de Madrid.

Ese mismo año, nace el 30 de enero el Príncipe de Asturias, quien después sería alumno de nuestra universidad, donde estudió Derecho y asignaturas de Economía desde octubre de 1988 a junio de 1993.

Estructurada entonces en cinco facultades: Ciencias, Derecho, Filosofía y Letras, Medicina y Ciencias Políticas, Económicas y Comerciales (sección Económicas) localizadas en diferentes zonas de Madrid, la Universidad Autónoma se trasladó al campus de Cantoblanco el 25 de octubre de 1971, donde inicia una etapa de expansión y consolidación. En el momento actual, la UAM se identifica por cinco señas fundamentales: su proyección internacional; su entorno científico e investigador; como espacio de servicios educativos y de formación; su dimensión solidaria, comprometida e implicada socialmente; y su actitud abierta y en relación con la sociedad.



# Presupuesto de la Universidad Autónoma para 2008

LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MADRID AFRONTA UN NUEVO AÑO EN UN CONTEXTO DE ESTABILIDAD INSTITUCIONAL Y ECONÓMICA QUE PERMITIRÁ CONSOLIDAR LOS LOGROS ALCANZADOS HASTA LA FECHA Y EMPRENDER NUEVOS DESAFÍOS ENCAMINADOS AL CUMPLIMIENTO DE LAS PRINCIPALES MISIONES QUE TIENE ENCOMENDADAS EN EL ÁMBITO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR, LA ENSEÑANZA, LA INVESTIGACIÓN Y LA TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTOS A LA SOCIEDAD, YA QUE, POR SEXTO AÑO CONSECUTIVO, EL TOTAL DE LOS FONDOS DISPONIBLES EN EL PRESUPUESTO CRECE MUY POR ENCIMA DE LA TASA ANUAL ESTABLECIDA POR LOS PRESUPUESTOS DE LA COMUNIDAD DE MADRID.

Los principales objetivos recogidos en el presupuesto del año 2008, que van dirigidos a introducir mejoras de carácter horizontal en el conjunto de la Universidad, son: la implantación de un nuevo modelo de distribución de fondos en los centros y departamentos, el reforzamiento de los sistemas de gestión de la información, de evaluación y de aseguramiento de la calidad, la mejora de los edificios de la Universidad y la construcción de otros nuevos, el impulso de las nuevas tecnologías y el fortalecimiento de las actividades encaminadas a facilitar la información y la comunicación.

El presupuesto de 2008, planifica las necesidades económicas del ejercicio y crea las condiciones para iniciar un proceso de transformación de la Universidad en el marco estratégico del programa de gobierno de la Autónoma 2010, que permitirá responder a las demandas de la sociedad en un contexto cada vez más global y, al mismo tiempo, hará posible que mejore la competitividad de la UAM y favorecerá la calidad de sus estudios y de la investigación que se realiza mediante la incorporación de criterios, objetivos e indicadores. Por otra parte, en el año 2008, se reforzarán las relaciones institucionales, potenciando y coordinando todos los esfuerzos en materia de información, comunicación e imagen corporativa, en un año en el que la Autónoma cumple 40.

El objetivo estratégico de creación de un gran centro de servicios universitarios, referencia de la vida social y cultural de la Universidad, empezará a ser una realidad en 2008, con el inicio de las obras de construcción del nuevo edificio Plaza Mayor de la UAM. También en 2008 comenzarán las obras de otro nuevo edificio destinado a institutos universitarios y laboratorios de la Escuela Politécnica Superior, y se redactará el proyecto arquitectónico de ejecución de lo que será un nuevo edificio para la Facultad de Formación del Profesorado y Educación, cuya construcción se iniciará en 2009. Con el cierre del proceso de adquisición de La Cristalera y su incorporación definitiva al patrimonio de la UAM, se completará un programa de actuación, en lo que a infraestructuras universitarias se refiere, sin precedentes en nuestra Universidad. A este programa hay

que sumar la construcción de la sede de la Fundación Parque Científico de Madrid, que finalizará en el año 2008, y las obras del edificio del Instituto Mixto de Investigación en Ciencias de la Alimentación (CIAL), el de Matemáticas y el de Física Teórica, así como un importante número de proyectos de mejora en todos los edificios e instalaciones existentes en el campus.

Los esfuerzos en el ámbito de las tecnologías de la información y de las comunicaciones se concretarán en la puesta en marcha de tres proyectos fundamentales para nuestra universidad: el nuevo portal Internet/Intranet, la implantación de una red colaborativa y de recursos compartidos, y la preparación de la red de datos para la telefonía IP, que se implantará en el año 2009. Junto con estos tres proyectos, se consolidará el cambio en la política de adquisición de equipos, que reducirá el coste de mantenimiento y garantizará su actualización sistemática, y se continuará con el proceso de actualización y ampliación de las infraestructuras de Tecnologías de la Información.

Por lo que se refiere a las grandes cifras, el presupuesto de la Universidad crece un 10%, un año más, en un contexto en el que la tasa de crecimiento vegetativo sigue fijada en el 2%, lo que es un claro indicador de que la vitalidad económica de la UAM se consolida.

## PRESUPUESTO COMPARATIVO 2007/2008

Ingresos	2007	2008	%
Tasas, precios públicos y otros	37.391.959	42.315.487	13
Transferencias corrientes	153.464.680	162.061.013	36
Ingresos patrimoniales	485.000	1.305.000	169
Enajenación de inversiones reales	150.000	150.000	0
Transferencias de capital	65.462.123	72.416.071	11
Activos financieros	16.166.380	22.501.393	39
<b>Total presupuesto de ingresos</b>	<b>273.120.142</b>	<b>300.748.964</b>	<b>10</b>
Gastos	2007	2008	%
Gastos de personal	131.985.960	136.792.055	4
Gastos corrientes en bienes y servicios	29.698.381	35.087.069	20
Gastos financieros	457.000	457.000	0
Transferencias corrientes	13.489.957	15.403.104	14
Inversiones reales	86.516.807	99.528.857	15
Transferencias de capital	6.800.000	9.300.000	37
Activos financieros	442.087	450.929	2
Pasivos financieros	3.729.950	3.729.950	0
<b>Total presupuesto de gastos</b>	<b>273.120.142</b>	<b>300.748.964</b>	<b>10</b>

El plan de financiación de las universidades públicas de la Comunidad de Madrid, para el período 2006-2010, ha definido un horizonte presupuestario a medio plazo que permite disponer de un marco de financiación básica de carácter estable, que se incrementa anualmente en un 2%, y de una financiación complementaria, que se distribuye entre las universidades públicas madrileñas en función de los indicadores referidos a la docencia y a la investigación. La aplicación del modelo en el ejercicio 2007 ha situado a nuestra universidad en una posición intermedia dentro del denominado Espacio Madrileño de Educación Superior, lo que nos compromete a intensificar los esfuerzos ya iniciados en la dirección de mejorar sistemáticamente los resultados, tanto en docencia como en investigación, para lo que resultará determinante el nuevo modelo interno de distribución de fondos recogido en el presupuesto de 2008.

Entre los objetivos específicos del presupuesto, cabe destacar los siguientes:

- Potenciar las acciones de difusión para la captación de nue-

vos estudiantes, facilitar y respaldar las actividades de las asociaciones de estudiantes y reforzar el proceso de convergencia europea.

- Potenciar y apoyar los programas oficiales de posgrado y favorecer la intervención de la Fundación de la UAM en la gestión de los títulos propios.
  - Impulsar los programas europeos de intercambio de estudiantes y profesores.
  - Reforzar los programas de ayudas, becas y contratos asociados a la investigación y favorecer la incorporación de profesores-investigadores senior.
  - Fortalecer la colaboración entre la UAM y el CSIC.
  - Promover la instalación de sistemas de producción de energía limpia y asegurar la puesta en marcha del nuevo centro cultural de la UAM en Madrid.
  - Potenciar la Oficina de Acción Solidaria y Cooperación como una de las señas de identidad de la UAM.
- [www.uam.es/servicios/administrativos/presupuestos/presupuesto\\_2008.pdf](http://www.uam.es/servicios/administrativos/presupuestos/presupuesto_2008.pdf)

## Espacios para el pensamiento libre

Decimos con frecuencia que vivimos en una sociedad en la que no hay efectivos debates, que no siempre se dan las condiciones necesarias para la palabra, que no hay espacios de conversación. La Universidad ha de ser un ámbito adecuado para la crítica, la denuncia y, desde luego, también para la comunicación y el acuerdo. La toma de posición ha de hacerse, sin embargo, de modo pertinente. Y esto no es una simple cuestión de formas, aunque también. La actitud y la acción afectan de modo determinante al contenido. Hablar de respeto o de educación nunca es improcedente. Pero no basta con ello. Se trata de una convicción que es toda una posición. Reclamar la libertad del otro es la máxima expresión de la propia. Dejar hablar es un acto, no de permisividad, sino de reconocimiento.

La posición de los rectores ha sido siempre la de mostrar solidaridad con las personas a quienes se ha hostigado, agredido o impedido la libre expresión de sus ideas en un espacio que es y ha de ser abierto a la reflexión, al análisis, al pensamiento. Lo que digo con respecto a los rectores vale para toda la comunidad universitaria, que denuncia la irrupción de aquellos grupos, en todo caso minoritarios, que tratan de evitar que la Universidad sea un espacio de esa libre expresión y circulación de las ideas.

En este tiempo en que algunos de estos actos cobran cuerpo en la sociedad otra vez, sería bueno hacer un llamamiento a aquellos que tengamos responsabilidad pública para que pongamos los medios para evitar la crispación o el enfrentamiento, y no confundirlos con los necesarios debates y controversias públicas, académicas y políticas, y para que se adopten las medidas requeridas para evitar la impunidad.

Los verdaderos culpables son, por supuesto, los que producen esos actos de intransigencia. Pero también es cierto que a veces creamos climas o estados de opinión que son caldo de cultivo para que aniden posiciones extremistas contra las que hay que luchar. Ahora deberían ofrecerse los espacios de la Universidad para que haya una libre presentación de las ideas sobre asuntos de interés. Me parece un disparate que de ciertos asuntos sólo se pueda hablar en foros como plazas de toros o círculos cerrados. La Universidad debe ser un espacio plural que se ofrezca para esa presentación.

Cuando digo que debemos disponer en la Universidad de un espacio abierto y plural, de un foro público para presentar asuntos que nos gustaría que fueran objeto de debate, como pueden ser la sanidad, la educación, la vivienda, la inmigración, la ciencia y la investigación, lo que estoy poniendo de manifiesto es que la Universidad es patrimonio de todos, y se ha de conducir según el respeto civil que merece cualquier actividad pública, con apertura, con tolerancia, con espíritu de hospitalidad a las personas y a sus ideas.

Es un espacio de libre pensamiento, que, a decir de algunos, resulta una expresión desfasada, pero que siempre hay que reivindicar. Hay diversos modos de participar, aunque la indiferencia es siempre un modo de colaboración, que adopta en ocasiones la forma de la resignación. Así que es preciso ser consecuentes y corresponder con nuestros actos a estas convicciones.

**Ángel Gabilondo**

# Los Príncipes de Asturias inauguraron el nuevo edificio del Centro de Biología Molecular “Severo Ochoa” (CBMSO)

LOS PRÍNCIPES DE ASTURIAS PRESIDIERON, EL MIÉRCOLES 23 DE ENERO, LA INAUGURACIÓN DEL NUEVO EDIFICIO DEL CENTRO DE BIOLOGÍA MOLECULAR SEVERO OCHOA, CENTRO MIXTO DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MADRID Y DEL CONSEJO SUPERIOR DE INVESTIGACIONES CIENTÍFICAS (CSIC), SITUADO EN EL CAMPUS DE CANTOBLANCO DE LA UAM. AL ACTO DE INAUGURACIÓN ASISTIÓ TAMBIÉN LA MINISTRA DE EDUCACIÓN Y CIENCIA, MERCEDES CABRERA, EL PRESIDENTE DEL CSIC, CARLOS MARTÍNEZ, Y EL RECTOR DE LA UNIVERSIDAD, ÁNGEL GABILONDO



*El Príncipe de Asturias durante su intervención*

Los Príncipes visitaron alguno de los 64 laboratorios de investigación del Centro, entre los que se encuentran las cámaras especiales para el mantenimiento de la mosca *Drosophila melanogaster* y los laboratorios dedicados a su observación y experimentación. Las instalaciones incluyen también laboratorios para trabajar con compuestos radiactivos, virus y agentes infecciosos.

El Centro de Biología Molecular Severo Ochoa fue inaugurado en septiembre de 1975 por los Reyes de España, entonces Príncipes. El edificio que ahora se inaugura se configura como sede propia para este Centro, institución ideada y creada por el profesor Severo Ochoa.

En el acto intervinieron, el director del CBMSO, Miguel Ángel Alonso, el profesor Antonio García Bellido, la ministra de Educación y Ciencia y el Príncipe de Asturias. Alonso agradeció el apoyo tanto de la Universidad Autónoma como del CSIC: “Esta sede es la mayor muestra de gratitud que se pueda realizar en memoria de Severo Ochoa”. Antonio García Bellido, uno de los fundadores del Centro, hizo una retrospectiva de la historia del mismo. La ministra de Educación

y Ciencia, Mercedes Cabrera, dijo que “por su historia, por su tamaño y por sus resultados, este Centro es un referente en el ámbito de la Biomedicina y la Biotecnología, por su enorme potencial para mejorar la calidad de vida de las personas. Por su historia y por su presente, está llamado a ocupar un lugar destacado en el despegue definitivo de nuestro sistema de ciencia y tecnología hacia las cotas más altas de competitividad internacional.”

S.A.R., el Príncipe de Asturias, se refirió al Centro de Biología Molecular, cuya creación supuso un gran acontecimiento para la ciencia española, como contribuyente directo durante los tres últimos decenios al progreso científico. También destacó la excelente formación de centenares de investigadores en España, al tiempo que se ha convertido en un referente internacional: “Sólo así podemos seguir acercándonos en producción científica al puesto de vanguardia que nos corresponde, y contribuir a la mejora de la salud y de la calidad de vida de todos”. En su intervención, recordó con especial cariño como Severo Ochoa le trató siempre con especial afecto, apoyando con rigor y prestigio la labor de los jurados en los premios Príncipe de Asturias, y en las ocasiones en las que tuvo el privilegio de escucharle durante su estancia como estudiante en esta Universidad.



*Ginés Morata, Premio Príncipe de Asturias, acompañó a D. Felipe en su visita al CBMSO*



*Escultura de Severo Ochoa, situada en la entrada del CBMSO*

## El CBMSO se encuentra en primera línea de la investigación mundial

Las distintas líneas de investigación del CBMSO cubren en la actualidad áreas de vanguardia en disciplinas como Biología Celular, Biología del Desarrollo, Virología, Microbiología Molecular, Neurobiología, Señalización Celular e Inmunología. Desde el punto de vista investigador, la característica más esencial del Centro es que sus ámbitos de investigación cubren aspectos básicos y fundamentales de la Biología, que tienen un gran impacto social porque inciden en la calidad de vida de los ciudadanos. Las patologías cuyos mecanismos son objeto de estudio en el Centro incluyen enfermedades neurodegenerativas como el Alzheimer, el cáncer, la inflamación, las infecciones virales, o las alteraciones del sistema cardiovascular e inmune.

El nuevo edificio del CBMSO tiene una superficie total de 17.500 m<sup>2</sup>. Cuatro de sus plantas albergan 64 laboratorios de investigación y distintos servicios de apoyo: instrumentación, seguridad biológica, citometría de flujo, micros-

copía electrónica, informática, lavado general, genómica, diseño gráfico, microscopía óptica y confocal, proteómica y bioinformática. Cada una de las plantas está dotada de un laboratorio de cultivos de tejidos y de cámaras frías. La cuarta planta, que agrupa a las líneas de investigación de Biología del Desarrollo, dispone además de cámaras especiales para el mantenimiento de los stocks de la mosca *Drosophila melanogaster* y un laboratorio específico *Fly Room* para la observación y experimentación con este organismo. Como instalaciones más modernas del Centro, hay que destacar el Servicio de Microscopía Óptica y Confocal, que, próximamente, se complementará con un microscopio confocal multifotón, equipo de los que existen pocos en España. Cuando este año se complete el Centro con el laboratorio P3, y se disponga en un futuro próximo de Animalario en el edificio, el Centro tendrá unas instalaciones realmente competitivas.

# Edificio CLAID, primera sede física del Parque Científico de Madrid

EL LUNES 14 DE ENERO TUVO LUGAR EN EL CAMPUS DE CANTOBLANCO DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MADRID EL ACTO DE COLOCACIÓN DE LA PRIMERA PIEDRA DEL PARQUE CIENTÍFICO DE MADRID (PCM), EN UNA CEREMONIA PRESIDIDA POR EL ALCALDE DE MADRID, ALBERTO RUIZ GALLARDÓN, EL RECTOR DE LA UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID, CARLOS BERZOSA, Y EL RECTOR DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MADRID, ÁNGEL GABILONDO PUJOL, Y EN LA QUE PARTICIPARON TODOS LOS PATRONOS DEL PARQUE CIENTÍFICO DE MADRID.

Después de una rápida visita por las obras del nuevo edificio que albergará el Centro de Laboratorios de Ayuda a la I+D (CLAID), los distintos patronos colocaron objetos simbólicos en representación de cada una de sus instituciones en la urna que, protegida por un cofre de granito, quedará enterrada en los cimientos del nuevo edificio. Finalizado este acto simbólico, abrió la terna de intervenciones el rector de la UAM y vicepresidente de la Fundación Parque Científico de Madrid, Ángel Gabilondo, quien destacó la labor realizada por los anteriores equipos que trabajaron en la consolidación de dicho proyecto: "El Parque Científico de Madrid se sostiene e impulsa como referencia de la investigación. Es uno de los tres únicos parques claramente científicos de España junto al de Barcelona y Granada, y el más activo, un modelo de parque exportable, un lugar de encuentro entre las universidades, la investigación, el mundo empresarial y las administraciones públicas. El edificio que hoy se inicia viene a completar las infraestructuras del Parque, su consolidación, pero no su culminación. Estamos contentos por la producción de conocimiento y su transferencia a la sociedad".

Francisco Marcellán, director general de Política Científica del Ministerio de Educación y Ciencia, animó a fomentar la creatividad de investigadores y estudiantes: "el Parque no es sólo edificios, sino las personas e ideas que los sustentan". Y aseguró que, aunque la financiación es muy importante, el MEC cree en la cooperación y el interés mutuo entre los distintos parques y anima a que se trabaje para hacer de España un país en la vanguardia de la investigación.

El alcalde de Madrid, Alberto Ruiz-Gallardón dijo que "el PCM nació como un acto de rebeldía intelectual de las universidades Autónoma y Complutense. No es una apuesta estratégica de mirada miope a corto plazo, sobre todo es una mutua posición de liderazgo si hacemos de la investigación el eje de nuestro desarrollo. Hoy, –continuó– se ha dado un paso extraordinario que fija cual es el camino a seguir gracias a la Universidad y al Ministerio de Educación, que se hace cargo de su financiación. El Alcalde destacó que Madrid está a la cabeza de la investigación en España, muy por encima de la media española, y casi pareja a los índices europeos. "Este y otros parques son un ejemplo para alcanzar el objetivo de que Madrid sea la ciudad del conocimiento".

## Un Parque en pleno crecimiento

El Parque Científico de Madrid, fundación creada en 2001 por las universidades Autónoma y Complutense de Madrid, y en cuyo patronato participa el CSIC, el CIEMAT, el Grupo Santander, la Cámara de Comercio e Industria de Madrid, la Comunidad y el Ayuntamiento de Madrid, dispondrá a finales de 2008 de su primera sede: el edificio CLAID (*Centro de Laboratorios de Ayuda a la I+D*), que destinará cerca de 9.300 m<sup>2</sup> a laboratorios y despachos para nuevas empresas de base tecnológica.

Gracias a la construcción de esta sede propia, el Parque Científico de Madrid tendrá la posibilidad de seguir prestando sus servicios a la comunidad investigadora y de continuar desarrollando su misión fundamental: fomentar y facilitar la creación de nuevas empresas de base tecnológica intensivas en conocimiento, promover la I + D de empresas ya constituidas, y gestionar laboratorios e infraestructuras de investigación metodológica y tecnológica para uso de los grupos de

investigación públicos y privados. Por su naturaleza, el Parque Científico de Madrid se configura en un contexto estrechamente ligado a la Universidad y a los principales organismos públicos de investigación, y se posiciona como el lugar más adecuado para propiciar la colaboración entre la Universidad, la investigación, el mundo empresarial, y la administración pública.

En la actualidad, el PCM está en pleno crecimiento. En él se concentran seis unidades de desarrollo tecnológico (Genómica, Proteómica, Microanálisis de Materiales, Bio-transformaciones Industriales, Bioinformática e Interacciones Moleculares) que dan servicio a un importante número de usuarios de entidades públicas y privadas, y dispone de un programa de creación, desarrollo y aceleración de empresas, al que se acogen ya cerca de setenta entidades, la mayoría con instalación física de su I+D en las dependencias del parque.

## Feria Madrid es Ciencia

La Universidad Autónoma de Madrid participará como en ediciones anteriores en la IX Feria de Madrid es Ciencia, que se celebrará del 24 al 27 de abril en el Parque Ferial Juan Carlos I. Las actividades que se desarrollaran en el stand de la Autónoma, El hombre y el agua invisible, situado dentro de la zona temática del Agua, estarán dirigidas por Fernando López Vera, catedrático de Geodinámica Externa e Hidrogeología de la UAM y tratarán, fundamentalmente, sobre las aguas subterráneas, que es el tema del primer programa propuesto por la Conferencia General de la UNESCO en el marco del presente Año Internacional del Planeta Tierra. La Feria busca fomentar una política de comunicación de la ciencia desde los expertos a los ciudadanos e incrementar la participación ciudadana en las actividades científicas; y se enmarca en las acciones específicas del área de Ciencia y Sociedad del VI Programa Marco de la Unión Europea, cuyo objetivo principal es alentar el desarrollo de relaciones entre ciencia y sociedad.

## Inauguración de la sede provisional del IMDEA Nanociencia

El pasado 25 de enero se inauguró la sede provisional del IMDEA Nanociencia en la Universidad Autónoma de Madrid. Al acto asistieron, Pedro Fernández González, subdirector general de Gestión Económica y Fondos Estructurales Comunitarios en representación del Ministerio de Educación y Ciencia, Clara Eugenia Núñez, directora general de Universidades e Investigación de la Comunidad de Madrid, y Ángel Gabilondo Pujol, rector de la UAM. El Instituto está dirigido por el profesor Rodolfo Miranda, catedrático de Física de la Materia Condensada de la UAM, quien ha sido elegido recientemente Fellow of the American Physical Society, un nombramiento muy reputado dentro de la comunidad científica internacional.

La Nanociencia es un área de investigación pujante en estos momentos, cuyo objetivo es aunar la Física, la Química, la

Biología y los nuevos materiales en torno a un ambicioso programa científico para desarrollar en condiciones de excelencia. El programa científico del nuevo instituto abarca seis grandes áreas: nanociencia molecular, nanoelectrónica e información cuántica, nanofotónica, nanomagnetismo y sus aplicaciones biomédicas, nanociencia a muy baja temperatura, biomáquinas y manipulación de macromoléculas y nanofabricación e instrumentación avanzada.

El Campus Cantoblanco de la UAM ha sido escogido para albergar el nuevo instituto por ser el más idóneo, ya que cuenta con diversos centros de investigación de excelencia, dada la naturaleza inter y multidisciplinar de la investigación en el área de las nanociencias que exige que esté ubicado en un entorno caracterizado por la excelencia en esta área de investigación.



## “No somos de segunda división”

Ante algunas voces de responsables políticos de la Comunidad de Madrid que se han alzado diciendo que las universidades españolas ha mejorado pero que todavía se encuentran en una segunda división, querría precisar que se hallan, continuando con el argot futbolístico, en primera división, y aunque de momento no hayan alcanzado los primeros puestos, la llamada zona europea, se ubican en la mitad de la tabla. Veamos por qué. El Cuadro 1, refleja para todos los campos científicos (Matemáticas, Física, Química, Materiales, Biología, etc.) las publicaciones científicas que aparecen en la base de datos ISI Web of Knowledge, el número de trabajos, sus citas y el valor de citas/Nº de trabajos, correspondiente a los diez últimos años para distintas universidades españolas y del resto del mundo.

**CUADRO 1**

Universidad/Centro	Nº de trabajos	Citas	Citas/Nº Trabajos
Univ. Autónoma Madrid	11.766	139.684	11,78
Univ. de Barcelona	19.232	212.232	11,06
Univ. de Valencia	12.060	115.180	9,50
Univ. Complutense Madrid	15.111	125.167	8,28
Univ. de Alicante	3.339	24.458	7,72
Univ. de Santiago	7.470	51.242	6,80
Univ. de Granada	8.651	55.776	6,45
Uni. del País Vasco	1.798	8.771	4,88
Univ. de Califor. Berkeley	45.792	835.055	18,24
Univ. de Oxford	37.206	661.070	17,77
Max Plank Society	68.230	1.207.214	17,00
Univ. de Cambridge	42.031	711.873	16,94
Univ. de Copenhague	19.324	249.537	12,91
Univ. de París II	20.238	219.596	10,85
Univ. de Lyon I	12.290	114.175	9,29
Univ. de Canterbury	4.458	27.428	6,15

Si se toma como indicador la tercera columna (Citas/Nº de trabajos), algo que se hace internacionalmente, se puede constatar que las universidades de la Comunidad de Madrid no están en el mismo nivel de las que juegan la Champion League como Berkeley, Max Plank, Oxford o Cambridge, pero sí a la altura de otras como Lyon, París, o Copenhague, que no son, ni mucho menos, consideradas de segunda división en Europa.

**CUADRO 2**

	Euros
Ministerio de Educación y Ciencia	6.950.393
Unión Europea	2.093.714
Comunidad de Madrid	3.319.765

Vistos los datos, habría que preguntarse: ¿a qué división corresponde el apoyo económico que la Comunidad de Madrid da a sus universidades? y ¿cómo una universidad de segunda forma profesionales de primera? En relación con la primera reflexión, en lo que respecta a la UAM, el Cuadro 2 presenta la procedencia de la cartera de proyectos de investigación de esta universidad correspondientes al año 2006. Se ha recibido de la CM, por proyectos de investigación, la cantidad de 3.319.765 euros en el año 2006. Teniendo en cuenta que aproximadamente el 50% de los proyectos corresponden a la Facultad de Ciencias, con una plantilla alrededor de 500 profesores/investigadores, sale una cantidad media de 3.700 Euros (alrededor de 0,6 millones de pesetas) por investigador. Esta cantidad es para estar en tercera división pero regional, y sin embargo estamos en la primera pero de honor. Permítaseme también que comente al hilo de estas cifras que el plus o premio máximo, en la parte variable, que por investigación recibimos de la CM es de, aproximadamente, 2.000 euros, que como se puede observar es una prima de tercera regional. ¿Se imaginan qué ocurriría si le ofrecen esta misma cantidad de dinero al final del año a un jugador, no del Real Madrid, sino del Getafe por mantenerse en primera?

Por lo que respecta a la segunda reflexión, quiero resaltar que llevo más de cuarenta años en la Investigación/Universidad y, durante este largo periodo de tiempo, he oído que nuestros médicos –por suerte doy fe de ello– son excelentes, nuestros arquitectos triunfan fuera de nuestras fronteras y, estarán de acuerdo conmigo, los que hacen estos comentarios negativos sobre la investigación en nuestra comunidad, en que también los políticos de nuestro país están a nivel europeo. Todos ellos son profesionales de primera división, formados en una “¿Universidad de segunda?”. Evidentemente algo no cuadra.

Hay problemas en la Universidad, claro; hay que mejorar muchas cosas, claro; y hay que ser críticos, y los investigadores lo somos en alto grado, no cabe duda, ya que tenemos que esforzarnos al máximo, pues tratamos con el dinero público. Por supuesto, somos conscientes del esfuerzo que hacen las administraciones y entre ellas la CM, sí, pero quizás quienes piensan que la Universidad española no está a la altura, deberían mirar antes hacia otros colectivos; porque la Universidad lleva muchos años luchando, con presupuestos bajos, por mantenerse en la primera división.

**Francisco Jaque Rechea,**  
catedrático de Física Aplicada  
(UAM)

## La Wikilengua del español

La Fundéu BBVA presentó el pasado 10 de enero la *Wikilengua del español*, un espacio en Internet abierto a la consulta y la participación de los internautas de todo el mundo preocupados por hacer un uso correcto de la lengua española. En el proyecto participa la Real Academia de la Lengua Española y la Agencia EFE, y colabora la Fundación General de la Universidad Autónoma de Madrid junto con Accenture España, Red.es y el Ministerio de Industria.

La *Wikilengua* es un cibercentro de conocimiento de la lengua española que permite compartir información, principalmente de orientación práctica, sobre las dudas frecuentes de los hispanohablantes o los estudiantes de español. Al estar abierta y ser accesible a personas de todo el mundo, la *Wikilengua* también es un medio excepcional para reflejar la diversidad y la riqueza del español en sus múltiples variantes habladas en más de una veintena de países por cientos de millones de personas.

Aunque todo el mundo puede entrar y consultar la página, los que hagan alguna aportación deberán rellenar un formulario con su sugerencia, que será supervisada por expertos de

Fundéu a los que se unirán algunos estudiantes en prácticas de la UAM, pertenecientes a todas las carreras, para garantizar la fiabilidad de la información dada.

La palabra *wiki* procede del idioma hawaiano, en el que significa «rápido», y ésta es una de las ideas que subyacen a este tipo de programación: la rapidez con que se puede actualizar y modificar el contenido. Actualmente, la «página *wiki*» más conocida es la *Wikipedia*, ampliamente consultada a escala internacional y por todo tipo de foros.

La idea de las *wikis*, en las que cualquiera puede colaborar como autor o corrector, fue muy cuestionada en un primer momento por los llamados «proveedores de contenidos», que solo pudieron imaginar un gran caos como consecuencia del acceso incontrolado de colaboradores a la edición de estas ciberpáginas. Pero la realidad ha demostrado algo muy distinto: no sólo el grado de fiabilidad de las *wikis* ha resultado ser mucho más alto de lo esperado, sino que, además, la suma de conocimientos generada ha superado ampliamente en pocos años al recogido en decenas de enciclopedias impresas.

[www.wikilengua.org](http://www.wikilengua.org)

## Deporte a la carta

### La Universidad Autónoma implanta el primer sistema libre de elección de actividades y horarios en sus piscinas climatizadas

A lo largo del presente curso, las piscinas climatizadas de la Universidad Autónoma aplicarán un novedoso sistema de elección de horarios. Este método permitirá elegir disciplina deportiva, franja horaria e incluso el grupo de compañeros "a la carta".

En las dos piscinas con que cuenta este complejo (climatizada de 25x12 m. y olímpica descubierta) se pueden practicar multitud de propuestas de ocio y salud basadas en el agua: cursillos de aprendizaje, rehabilitación, entrenamiento personalizado, o actividades acuáticas para colectivos con necesidades especiales. Toda una oferta cuyo valor esencial se apoya en las propiedades beneficiosas del medio acuático.

La natación no es la única actividad que se puede practicar en estas instalaciones, el centro cuenta con un completo gimnasio de musculación, de 250 metros cuadrados, dotado con maquinaria de última generación y con la atención de monitores especializados donde un profesional cualificado determinará el nivel de forma del usuario para prepararle sin riesgo alguno con el programa de entrenamiento más adecuado. Dispone, así mismo, de una sala de *spinning* con 12 bicicletas y 2 pistas de squash; sala de usos múltiples para aerobio, yoga, relajación, Pilates, gimnasia de mantenimiento y otras propuestas, que cubren prácticamente todas las necesidades de la comunidad universitaria e incluso proporcionan créditos de libre elección. En la programación del cen-

tro, que está elaborada pensando en todos los miembros de la comunidad universitaria y empresas limítrofes, se pueden encontrar modalidades de acceso, desde 30 euros/mes (o 69 euros/trimestre), hasta la conocida tarifa plana, que permite el acceso ilimitado a todos los servicios del centro por sólo 50 euros al mes.

El centro también dispone de un nuevo servicio de depilación láser, así como cabina de solarium, vestuarios adaptados, aparcamiento y zonas verdes. En definitiva, una cuidada oferta de ocio y salud para todos aquellos que buscan calidad a un precio razonable.

**Teléfono:** 91 497 8691

**Correo electrónico:** [repcion@piscinasuammadrid.com](mailto:repcion@piscinasuammadrid.com)



## Cuatro universidades se alían para fomentar la movilidad y la inserción laboral de sus doctores

Dos universidades madrileñas, la Autónoma y la Carlos III, y dos catalanas, Autónoma de Barcelona y la Pompeu Fabra, han presentado un proyecto para fomentar la movilidad de sus doctores y para establecer un programa de formación que facilite su integración en el mundo laboral. Los cuatro rectores, Ángel Gabilondo, de la UAM; Daniel Peña, de la UC3M; Lluís Ferrer, de la UAB; y Josep Joan Moreso, de la UPF, presentaron el acuerdo, con el que quieren ser el motor de la transformación iniciada por la Universidad española, el 29 de enero en Barcelona.

El primer objetivo del acuerdo es la creación de un programa de intercambio dirigido a doctores de las cuatro universidades. De esta manera, cada universidad se compromete a ofrecer estancias de investigación en cada una de las otras tres universidades. En segundo lugar, estas universidades cooperarán en la creación y la gestión de un programa de formación y orientación profesional dirigido a doctores de los cuatro centros docentes. Esta nueva unidad de formación definirá contenidos, programará las acciones formativas y facilitará un programa de prácticas profesionales adecuadas a los distintos perfiles académicos.

Este innovador acuerdo emana de una alianza estratégica sellada también por los cuatro rectores, y que tiene por objetivo enmarcar y coordinar la actuación conjunta de las universidades en proyectos que permitan seguir mejorando la calidad de sus actividades académicas y avanzar hacia la excelencia, incrementar la eficacia y el aprovechamiento de los recursos, y mejorar su pro-

yección y sus relaciones internacionales. Estas cuatro universidades tienen en común ofrecer un modelo similar basado en una fuerte conexión entre la investigación científica y la docencia. Además, las cuatro están situadas entre los mejores centros de educación de España y de la Unión Europea, por la calidad de su docencia y por la excelencia de su investigación. Estas similitudes les han llevado a establecer diversos proyectos conjuntos.

El primer proyecto que recoge la alianza es la colaboración en el desarrollo de la carrera académica y en el fomento de la movilidad del personal docente e investigador. Otra línea estratégica es el impulso a proyectos docentes y de investigación en el marco del Espacio Europeo de Educación Superior. Las cuatro universidades crearán próximamente una oficina conjunta, ubicada en Bruselas, que se encargará de impulsar las actividades relacionadas con la investigación del más alto nivel. Se trata de reafirmar el papel primordial que supone la investigación para las cuatro universidades, situadas entre las europeas de más prestigio y calidad científica.

Finalmente, otro objetivo del acuerdo marco es el fomento de las relaciones internacionales y la proyección internacional de las cuatro, y la búsqueda de ayudas institucionales para abordar este compromiso. Destaca en esta iniciativa la promoción de los estudios de grado y posgrado, en inglés, en mercados prioritarios o de difícil acceso como China, India, Corea, Japón, Rusia, Brasil y los EEUU.

## Red Española de Voluntariado Universitario de Naciones Unidas

El pasado mes de diciembre, la Universidad Autónoma de Madrid acogió a los representantes de las 23 universidades españolas que componen la Red Española de Voluntariado Universitario en Naciones Unidas ante los Objetivos de Desarrollo del Milenio, la primera en España con estas características y la única creada en Europa.

La Red, fundada y coordinada por la UAM, nació en el año 2002 tras la firma del convenio entre el Programa de Voluntarios de Naciones Unidas (UNV) y la UAM, a través de la Oficina de Acción Solidaria y Cooperación. El objetivo del convenio es la participación de estudiantes universitarios en proyectos de voluntariado en América Latina, Asia y África. Hasta la fecha han participado un total de 117 personas. La edición actual cuenta con 45 estudiantes, enviados en octubre, que permanecerán en los países un periodo de seis meses.

Durante la reunión se evaluaron los resultados del programa de 2006, la situación de la edición de 2007, y los aspectos



de mejora para este 2008. Tras la firma del convenio, la UAM convocó a la participación a todas las universidades españolas.

El Programa cuenta con financiación de la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo, de la Junta de Castilla y León y de cada universidad participante.

POR CUARTO AÑO CONSECUTIVO, LA AUTÓNOMA ORGANIZA EL MAYOR FORO DE EMPLEO UNIVERSITARIO, Y QUE EN ESTA OCASIÓN CONTARÁ CON LA PARTICIPACIÓN DE MÁS DE CIENTO DE LAS MEJORES EMPRESAS DEL MERCADO NACIONAL. EL FORO, QUE SE CELEBRARÁ LOS DÍAS 11 Y 12 DE MARZO, ESTÁ DIRIGIDO FUNDAMENTALMENTE A ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE ÚLTIMO CURSO QUE DEBEN REALIZAR EL PERIODO DE PRÁCTICAS CURRICULARES, Y A RECIÉN TITULADOS QUE BUSCAN SU INSERCIÓN EN EL MERCADO LABORAL.

En esta nueva edición, el Foro se amplía a 5 sedes: Escuela Politécnica Superior (sector tecnológico); Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales (banca y servicios financieros, auditoría y consultoría); Facultad de Derecho (despachos de abogados y consultoras); Facultad de Ciencias (sector público, laboratorios, energía e investigación y emprendedores, sector sanitario, farmacéutico y laboratorios) y Facultad de Psicología (empresas de recursos humanos, servicios sociales y asistenciales y ONG, en la que se combina el empleo en el tercer sector, la cooperación y solidaridad y el voluntariado). Esta estructura –foro generalista y multisectorial– obliga a los estudiantes a visitar las 5 sedes, ya que las empresas demandan perfiles académicos muy diversos. Las ofertas de empleo y prácticas en empresa de la mayoría de los participantes tienen carácter abierto, transversal y multidisciplinar.

Además de la presencia de los responsables de RRHH de las empresas, se organizan actividades diversas como: procesos de selección, desayunos de trabajo, seminarios... Los asis-

tentes encontrarán en cada uno de los recintos del foro un punto de información (Info UAMempleo), donde un equipo especializado de personas facilitará información ampliada sobre las empresas participantes, perfiles que solicitan y actividades programadas (presentaciones, procesos de selección, desayunos de trabajo, pruebas de selección, entrevistas de trabajo...).

[www.uam.es/foro\\_empleo/](http://www.uam.es/foro_empleo/)



## La Autónoma ofrece a sus estudiantes un programa de ayuda para la inserción laboral

Permite a los estudiantes formarse en el conjunto de competencias que habitualmente son demandadas por las organizaciones: las habilidades necesarias para comunicarse, trabajar en equipo, negociar, gestionar adecuadamente sus propios recursos, y encaminarse hacia la mejora continua.

El programa se inició, mediante experiencias piloto en distintas facultades de la UAM, en el 2002, en el que ya han participado 2.300 alumnos, cuya evaluación del aprendizaje ha alcanzado una puntuación por encima de ocho, en una escala de cero a diez. Desde el 2005, los alumnos del programa disponen de dos convocatorias estables en marzo y en octubre. En estos momentos, se está llevando a cabo una edición en la que participan más de 500 alumnos que completarán la acción formativa en diciembre.

Las competencias profesionales son importantísimas. Basta ver cómo se definen los perfiles de los candidatos en los anuncios en prensa o en los portales de empleo. No basta una titulación y, a ser posible, un excelente expediente académico. Además, es deseable que los alumnos dispongan de ca-

pacidades para trabajar en equipo, comunicarse adecuadamente o gestionar de forma correcta sus recursos personales. Los modelos de gestión por competencias gozan de un importante prestigio en las organizaciones, esto es debido, fundamentalmente, a la necesidad de adaptarse a las nuevas estructuras organizativas caracterizadas por una mayor flexibilidad y a la emergencia de un modelo productivo caracterizado por las altas demandas de conocimiento.

La participación en el proyecto ha incidido en el expediente académico de los estudiantes que, tras realizar un examen presencial, han solicitado tres créditos de libre configuración.

Este proyecto se ha basado en la utilización de herramientas informáticas *on demand* desarrolladas por el IIC. Los alumnos han accedido a las aplicaciones, en todo momento, a través de Internet. Bien sea utilizando las aulas que la Universidad pone a disposición de sus estudiantes, bien a través de los equipos y conexiones que los propios alumnos disponen en sus casas.

# Caravana Universitaria por el Clima

La Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE), ha promovido el proyecto "La Caravana Universitaria por el Clima", cuyo principal objetivo ha sido impulsar la contribución de las universidades a la lucha contra el cambio climático y sensibilizar a la sociedad sobre los riesgos ambientales más importantes a los que se enfrenta el planeta

La Caravana inició su camino el día 11 de febrero en la Universidad Autónoma de Madrid, con un acto de presentación del proyecto al que asistieron las entidades implicadas: el grupo técnico de voluntariado ambiental de la comisión de la CRUE para la Calidad Ambiental y el Desarrollo Sostenible y la Red de Universidades por el Clima, con la colaboración de la Fundación Biodiversidad y la empresa de autobuses ALSA.

La primera mesa redonda "Biocarburantes: Una cuestión social, ambiental y tecnológica" se celebró en la facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la UAM. La caravana continuó su recorrido por el resto de universida-

des participantes: Europea de Madrid, Santiago de Compostela, Salamanca, Pública de Navarra, Girona, Autónoma de Barcelona, Valencia, Miguel Hernández de Elche, Cádiz, Pablo de Olavide, Alcalá y Las Palmas de Gran Canaria.

El día 7 de marzo, la Caravana volverá a la Autónoma de Madrid, donde se presentarán los resultados que se hayan obtenido hasta el momento, antes de concluir en la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, donde los días 11 y 12 de marzo se desarrollarán las actividades programadas, aunque la caravana no llegará físicamente a las islas por cuestiones técnicas.

En cada una de las universidades se han realizado jornadas de difusión sobre las diferentes investigaciones y actividades de sensibilización diseñadas y desarrolladas por los voluntarios de la caravana, como carnavales por el clima, visitas a las instalaciones tecnológicas novedosas para reducir el consumo de energía, o encuentros para fortalecer los programas de voluntariado ambiental.

## Semana Verde

**40 años de la UAM  
y 15 de gestión ambiental**

La Oficina ECOCAMPUS de la Universidad Autónoma de Madrid organiza la Semana Verde, aprovechando la conmemoración del Día de la Tierra, durante los días del 14 al 26 de abril.

Entre las distintas actividades que estarán presentes en esta semana ecológica, cabe citar la celebración de conferencias, excursiones por sendas, paseos en bici, juegos y talleres.

La Oficina desea animar a todas las asociaciones y miembros de la comunidad universitaria a que presenten sus propuestas de actividades, que podrán formar parte del programa. La Oficina asume la difusión y el apoyo económico total o parcial para las actividades propuestas.

### Oficina ECOCAMPUS:

ecocampus@uam.es

Teléfono: 91497 5138

## Boletín digital

### Autónoma día a día

El boletín digital **Autónoma Día a Día** contiene información actualizada de las actividades institucionales, académicas y de participación de nuestra universidad, así como enlaces de interés científico. Dentro del apartado que el Gabinete de Comunicación tiene, pueden encontrarse las noticias más relevantes aparecidas en los medios, y un enlace directo con el último número de La Revista de Cantoblanco y con la página de Cultura Científica.

[www.uam.es/boletin/](http://www.uam.es/boletin/)

