

pág.	2	3	4 y 5	6	7
	Convenios	Jornadas sobre la República	Entrevista al Director del CIADE	Concursos	Semana del Libro

Claustro Universitario

Los días 21 y 22 de febrero se celebraron las sesiones del Pleno del Claustro, constituido tras las elecciones del pasado 21 de noviembre. En él se procedió a la elección de los miembros de la Mesa, de los representantes del Claustro en el Consejo de Gobierno, de los miembros de la Comisión de Estatutos y de los integrantes de la Comisión de Reclamaciones.

En su informe, el Rector se refirió, entre otros asuntos, a los nuevos procedimientos de gestión y su incidencia en la investigación y la docencia, al proceso de elaboración de nuevos planes de estudio y al Centro de Estudios de Posgrado. También, y a la vista del dictamen elaborado por la Comisión de Estatutos, el Claustro pidió que se completase a fin de que se pueda abordar cuanto antes la modificación de los Estatutos para adaptarlo a las previsiones de la Ley Orgánica de Universidades. Se presentó un informe y se hizo una valoración de la ejecución del último Plan Estratégico 2003/2006; también se informó sobre el modelo de financiación y su incidencia en el Presupuesto de la Universidad.

Así mismo, fueron objeto de debate las *Líneas generales de actuación* de la Universidad. En este aspecto, el Rector recordó que una de las atribuciones más importantes del Claustro es precisamente la de aprobar las líneas generales de actuación, que habrán de concretarse en acciones específicas.

Durante la celebración de las sesiones, y ante la noticia relativa a la creación de nuevas facultades de Medicina en la Comunidad de Madrid, el Claustro aprobó un comunicado en el que solicita que si se decide aumentar el número de plazas de Medicina en la región se avale mediante un estudio riguroso, y en el supuesto de que se decida llevar a cabo esta ampliación, se haga incrementando el número de admitidos en las universidades públicas madrileñas, previa dotación de los recursos necesarios. Considera que asociar centros sanitarios públicos a universidades privadas disminuye la oferta de medios destinados a los alumnos de las universidades públicas, que a día de hoy son las que garantizan no sólo la igualdad de oportunidades sino la formación de médicos con criterios de excelencia.



Convenios

Cátedra UAM-Syngenta



La Universidad Autónoma de Madrid y Syngenta Agro S.A. han firmado un convenio marco de colaboración y otro específico para la creación de una cátedra de patrocinio de Investigación y Docencia en Fertilizantes de Micronutrientes, que queda vinculada al Departamento de Química Agrícola de la Facultad de Ciencias de la UAM.

La Cátedra UAM-Syngenta de "Fertilizantes de Micronutrientes" tiene como objetivos generales el fomento de la docencia, la investigación y la difusión de los conocimientos en fertilizantes y fertilización, particularmente en

lo referente a fertilizantes de micronutrientes.

Actuará como tutor de la nueva cátedra, Juan José Lucena Marotta, catedrático de Química Agrícola. La experiencia de más de 25 años en la investigación en fertilizantes de micronutrientes, tanto con financiación pública como privada, unido al apoyo e interés de Syngenta, empresa líder en el sector, permitirá desarrollar nuevos fertilizantes más eficaces y respetuosos con el medio ambiente, a la vez que servirá de incubadora para nuevos investigadores y profesionales que resuelvan los retos del futuro en este área.

UAM- Fundación Autor

La Universidad Autónoma de Madrid y la Fundación Autor de la Sociedad General de Autores y Editores (SGAE) han suscrito un convenio marco de colaboración cuyo objetivo es desarrollar proyectos y actividades en conjunto para el fomento de la cultura. Estas acciones se llevarán a cabo en el campo de la investigación, de la formación y a través de prácticas de estudiantes, entre otras iniciativas.

La colaboración entre ambas entidades es extensible también a la organización de actividades culturales (seminarios, conferencias, conciertos...) que sean de interés para el conjunto de la Universidad.

La UAM y la Fundación Autor ya habían cooperado estrechamente con anterioridad. En la edición de Cursos de Verano de la Autónoma 2007 se celebró el seminario *La música y el cine*, dirigido por Alfredo Vicent, profesor y director del Centro Superior de Investigación y Promoción de la Música de la UAM. También hubo colaboración en el 7º *Taller de Música para Cine*, que por primera vez organizó la Fundación Autor junto a la Universidad Autónoma.

El acuerdo fue ratificado por Ángel Gabilondo, rector de la UAM, y Eduardo Bautista, director general de la Fundación Autor.

Cátedra sobre "Docencia e investigación en enfermedades sistémicas de base inmunológica"

La Universidad Autónoma de Madrid y la Fundación LAIR han firmado un convenio para la creación de una cátedra de patrocinio sobre "Docencia e investigación en enfermedades sistémicas de base inmunológica".

La Cátedra tiene como objetivos generales el fomento de la docencia, la investigación y la difusión de los conocimientos en el campo de las enfermedades del sistema inmune. Cada año realizará, entre otras actividades, un programa dirigido específicamente a facilitar el intercambio de experiencias investigadoras y de conocimiento entre profesionales de la Cátedra y los profesores e investigadores de la Universidad, actividades docentes de posgrado relacionadas con las enfermedades sistémicas de base inmunológica, tanto en programas de doctorado como en títulos propios de Master y diplomas de Experto o de Especialización, y de apoyo a la docencia de pregrado.

La Cátedra alentará la realización de investigación sobre

"Enfermedades sistémicas de base inmunológica", así como su difusión y conocimiento mediante publicaciones y otras acciones de comunicación. También se contempla la inserción profesional de los estudiantes de la UAM, y el fomento de la colaboración entre la Universidad Autónoma y el ámbito empresarial.

La Cátedra, vinculada a la Facultad de Medicina de la UAM, tendrá una presencia virtual en el sitio web de la Fundación General de la UAM y de la Fundación LAIR. Como profesores responsables se nombra a Valentín Cuervas-Mons, catedrático de Universidad (Departamento de Medicina de la UAM), y jefe de Servicio de Medicina Interna del Hospital Universitario Puerta de Hierro de Madrid, y a Juan Antonio Vargas Núñez, doctor en Medicina, profesor asociado de Ciencias de la Salud del Departamento de Medicina de la UAM y jefe adjunto de Medicina Interna del Hospital Universitario Puerta de Hierro de Madrid.

La cultura de la República española

La Universidad Autónoma de Madrid ha celebrado por sexto año consecutivo las Jornadas sobre la República que, en esta ocasión, se centraron en el exilio.

Durante la celebración de las jornadas se recordó que más de medio millón de personas tuvieron que salir de España como consecuencia de la Guerra Civil, unos lo hicieron hacia los campos de refugiados franceses, otros terminaron sus vidas en los campos de exterminio alemanes, algunos lucharon en la Resistencia francesa y, la inmensa mayoría, permanecieron en Francia y México, aunque otros muchos países también acogieron al exilio español.

De todas esas personas y de los intelectuales que salieron de España, hablaron los conferenciantes que participaron en las jornadas, entre ellos Juan Goytisolo, José Andrés Rojo, Andrés Sorel, Manuel Aznar, o Carmen Negrín.

De hecho, la producción cultural y científica en esta etapa fue extraordinaria, se fundaron revistas (Asómate, La Torre), editoriales (FCE), instituciones (El Colegio de México), y algunos exiliados como Juan Ramón Jiménez o Severo Ochoa, recibieron el Premio Nobel. Antonio Machado, el gran poeta, sin embargo, fue uno de los primeros exiliados en desaparecer, murió en Colliure (Francia), en 1939.

El escritor, Juan Goytisolo, se refirió a Manuel Azaña, Vicente Rojo y Juan Negrín como los innombrables, y como los grandes olvidados. José Andrés Rojo, nieto del general, autor del libro sobre su abuelo *La amargura de la derrota (El general Rojo en Buenos Aires)*, se refirió a éste como un militar que mantuvo su fidelidad a la República porque era el orden jurídico. Exiliado a Francia, después

marchó a Argentina y por último a Bolivia, para regresar años más tarde a España, en 1957, donde fue juzgado por *Auxilio a la rebelión*.

Carmen Negrín, nieta del que fuera presidente de la II República entre 1937 y 1945, se refirió a su abuelo, con quién se crió en París, desde una perspectiva familiar. "La Guerra no era un tema obsesivo en nuestras con-



versaciones, pero sí recurrente. Estábamos impregnados de España, que siempre estaba presente en nuestras costumbres y conversaciones, aunque él no vivió con la ilusión de regresar. Mi abuelo era un humanista que dedicó su vida a la investigación, era médico fisiólogo, y a mantener viva la idea de la República y su legalidad".

La facilidad de Negrín con los idiomas, hablaba más de diez, le permitió relacionarse con las principales figuras intelectuales y políticas de la época, y a su vez, sentar las bases en distintos países para ayudar al exilio español. Sus investigaciones sobre la presión en el corazón ayudaron a la mejora de los submarinos ingleses, contribuyó asimismo a la creación de la UNAM. Aunque su figura no ha si-

do siempre bien tratada, sin embargo Negrín se reafirmaba en una frase: "Fui republicano desde que tuve sensibilidad política y dirán muchas cosas de mí pero nunca podrán decir que inicié la guerra". Murió sin ver la democracia en España pero legitimó la República en el exilio.

La UAM continúa destacando en el examen MIR

En la convocatoria 2008 del examen para ocupar una plaza como médico interno residente (MIR), la Universidad Autónoma de Madrid ha colocado a diez de sus licenciados entre los cien primeros, igual que la Universidad de Complutense, siendo las dos universidades con más licenciados entre los primeros puestos. Inmediatamente después están la Autónoma de Barcelona y la Universidad de Navarra, está última coloca a uno de sus licenciados con la mejor nota entre los 10.000 que se presentaron al examen.

La Facultad de Medicina de la UAM lleva más de dos décadas liderando el MIR, en el que el 80 por ciento de sus licenciados se sitúan cada año entre los 1.000 primeros, lo que les da la oportunidad de elegir la especialidad y el hospital que prefieren.

Este año se han presentado a la convocatoria 10.620 médicos, que optaban a una de las 6.338 plazas que se ofertaban.



Carmen Negrín.

10º aniversario del Centro de Iniciativas Emprendedoras de la UAM

Isidro de Pablo, director del CIADE:

“Hemos sido pioneros a la hora de trabajar con la figura del emprendedor social”

EL CENTRO DE INICIATIVAS EMPRENDEDORAS DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MADRID, CIADE, LLEVA DESDE 1998 FOMENTANDO LOS VALORES DEL EMPRENDIMIENTO Y DEL AUTOEMPLO EN LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA. COMO RESULTADO, APOYA A LAS EMPRESAS QUE, A PARTIR DEL CONOCIMIENTO Y DE LA INVESTIGACIÓN GENERADA EN LA UNIVERSIDAD, CREAN ESTUDIANTES, EL PERSONAL INVESTIGADOR Y EL PROFESORADO. PROMUEVE EL PREMIO AL EMPRENDEDOR UNIVERSITARIO

¿Cómo surge el CIADE?

El Centro como tal surge en 1998 gracias al convenio de colaboración entre la Fundación Caja Madrid y la Universidad Autónoma. No obstante, con anterioridad a esta fecha ya existían algunas experiencias en el campo del emprendimiento. Así, en el año 1985 se inicia la experiencia docente en la UAM en el área de creación de empresas, incorporando al Programa de Cooperación Educativa de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales una asignatura específica denominada *Proyecto empresarial*, pionera en la universidad española, y la asignatura de libre configuración *Seminario de creación de empresas*, que se ofrece desde el curso académico 1992-1993 en la Licenciatura de Administración y Dirección de Empresas.



básicamente son las siguientes: sensibilización y difusión sobre los valores del emprendimiento y la detección de oportunidades de mercado y de valoración de la tecnología; capacitación de los emprendedores para que adquieran conocimientos necesarios del ámbito empresarial y conceptos específicos, en función de su campo de actividad; acompañamiento en la realización del plan de negocio, con la ayuda de un tutor especializado; y asistencia técnica a la empresa ya constituida en todos los problemas específicos que pueden aparecer desde la creación hasta la consolidación empresarial.

¿Cuáles han sido los resultados obtenidos en estos diez años?

Este servicio tiene cuatro pilares básicos: sensibilización, formación, acompañamiento y asistencia técnica. Gracias a esta forma de trabajar, sus logros se pueden resumir en los siguientes datos cuantitativos: 9.210 alumnos visitados, 162 sesiones de sensibilización, 31 seminarios de creación de empresas, 606 asistentes a los seminarios, 269 proyectos de empresa autorizados, y 113 empresas creadas. Además, en estos diez años se ha consolidado nuestro Premio al Emprendedor Universitario, cuya sexta edición ya está en marcha, y hemos sido pioneros a la hora de trabajar con la figura del emprendedor social y el emprendedor proveniente de las áreas de humanidades y ciencias sociales, ya que hasta ahora sólo se potenciaba el emprendimiento de base científica y tecnológica. Como exponente de esto está la Escuela de Emprendedores Sociales y la asignatura de libre configuración *¿Cómo crear una empresa en el área de humanidades?*

¿A quién se dirige?

En esencia, nuestro campo de actividad va dirigido tanto a estudiantes recién licenciados y de posgrado como a profesores e investigadores de la UAM, o de centros vinculados a nuestra Universidad.

¿Cuál es el método de trabajo?

Nuestra forma de trabajar se basa en la profesionalidad de los técnicos, especialistas en distintas áreas de conocimiento; en nuestra cercanía al emprendedor, lo que nos permite tratar al promotor de manera individualizada y atendiendo a sus características y necesidades; y en la confidencialidad, ya que no hay que olvidar que trabajamos con un gran número de proyectos a lo largo del año y muchos de ellos son de tecnologías o conocimientos novedosos de gran valor para el mercado.

¿Qué actividades realiza y qué servicios ofrece?

En principio, el CIADE es flexible en función de las necesidades del emprendedor en cada momento de su proyecto, pero

¿En que ayuda la Escuela a los emprendedores?

Es una iniciativa del CIADE, pionera en nuestro país, orientada a proporcionar información, formación, acompañamiento y asistencia técnica, similar a la que viene prestando a em- ➡➡➡

prendedores convencionales el CIADE, a todos aquellos que tengan ideas y proyectos de carácter social. Esta Escuela, financiada por el Fondo Social Europeo, está diseñada como módulos independientes, a través de los cuales, los emprendedores adquieren conocimientos en materias relacionadas con su actividad, como la gestión y administración de entidades no lucrativas, la elaboración de proyectos o la financiación de este tipo de entidades. La Escuela comenzará en breve su tercera edición.

¿Qué cambio de actitud se ha producido hacia el emprendimiento?

Los estudiantes cada vez se encuentran más interesados en emprender sus propios proyectos frente a opciones más tradicionales, como son trabajar en una gran multinacional u opositar. Este sentimiento se ha visto reforzado por el auge de proyectos sociales que no persiguen en sí un fin lucrativo sino modificar una situación social.

En cuanto a los profesores e investigadores, ha habido un cambio muy significativo por su parte, especialmente en el caso de los procedentes de áreas científicas y técnicas. En este caso, el cambio de postura ha sido radical, pasando del rechazo a abrir sus investigaciones al mercado a darse cuenta de la importancia que tiene la transferencia a la sociedad del conocimiento y tecnología desarrollados por su equipo, y que una de las vías para conseguirlo es la creación de una empresa,

denominada generalmente spin-off, que permitirá, además, contratar a personal muy cualificado -que está en condiciones precarias en sus laboratorios-, patentar y publicar los frutos de esa investigación, y aumentar las contrataciones de proyectos de I+D vía colaboraciones spinoff-universidad.

¿Con qué problemas se ha encontrado el CIADE?

Como todo proyecto que arranca partiendo de cero, la principal dificultad ha sido consolidar un equipo profesional altamente cualificado y conseguir los primeros resultados. Además, hay todavía una importante indefinición en el marco legal de los profesores e investigadores, que los desanima a tomar esta senda, a pesar de los excelentes resultados que está dando en otros países. Es algo imparabile, pero todavía queda mucho por hacer.

¿Cuáles son los proyectos de cara al futuro?

Podemos destacar el *Proyecto Avanzado de Creación y Aceleración de Empresas de Base Tecnológica*, en el que se colaborará en estrecho contacto con el Parque Científico de Madrid, que tiene como misión ayudar a las empresas ya constituidas, que ya superan el centenar, a consolidarse e internacionalizarse. Estas empresas necesitan un soporte especializado en problemas concretos, que se pretende cubrir con este programa, como puede ser la estrategia comercial, la gestión de su cartera de productos o la penetración en mercados extranjeros.

VI Premio CIADE al Emprendedor Universitario

Convocatoria abierta hasta el 30 de abril

El Premio CIADE al Emprendedor Universitario tiene como objetivo servir de estímulo para que aquellos que tengan una idea emprendedora puedan transformarla en una empresa, u otra entidad, de calidad y con garantías de viabilidad.

La estructura del premio recoge, en una primera fase, un proceso de formación, con módulos genéricos que abarcan todas las áreas de la empresa y módulos específicos de las áreas a potenciar. Tras la etapa de formación, los participantes que la superen pasarán a la siguiente: la de elaboración del plan de negocio, que será el elemento determinante para la adjudicación de los galardones, con la supervisión y tutorización de profesionales.

La principal novedad del premio CIADE, en su sexta edición, con respecto a iniciativas similares de otras entidades, es la apuesta por fomentar las iniciativas emprendedoras de carácter social, es decir, la creación de empresas, u otras entidades, sin carácter lucrativo, que tienen como objetivo transformar una realidad social.

CIADE contará en esta edición con la colaboración de la Fundación Caja Madrid, Fundación ACS, Fundación AU-

NO, Fundación 3M y Fundación Parque Científico de Madrid, que otorgarán los siguientes galardones:

- Premio al Emprendedor Universitario, dotado con 6.000 €.
- Premio especial al mejor proyecto de Ciencia y Tecnología, 3.000 €
- Premio especial al mejor proyecto de Humanidades y Ciencias Sociales, 3.000 €
- Premio especial al mejor proyecto de Emprendimiento Social, 3.000 €
- Premio especial al mejor proyecto Emprendido por Mujeres, 3.000 €
- Seis meses de alojamiento gratuito en la incubadora de empresas del Parque Científico de Madrid

La convocatoria para la inscripción de la idea de negocio está abierta para todo el colectivo universitario de la Comunidad de Madrid: profesorado, personal investigador y de administración y servicios y estudiantes. El requisito para estos últimos es que estén matriculados en el curso 2007/08 o bien lo hayan estado en los dos años anteriores.

Información y bases del concurso:

www.ciade.org



El próximo día, 23 de abril, finalizará el plazo de presentación para los concursos de *Fotografía digital* y *Creación videográfica*. El tema para ambos concursos es la "Universidad Autónoma de Madrid: La internacionalización como vértebra; un entorno científico e investigador; un espacio de servicios educativos y de formación; solidaria, comprometida e implicada socialmente; abierta y en relación con la sociedad".

Para el concurso de *Creación videográfica* se han establecido otras dos categorías: *Video científico* y *Tema libre*, esta última categoría está abierta a cualquier persona interesada en participar aunque no pertenezca a la comunidad universitaria de la UAM. En las demás categorías, podrán participar todos los miembros de la comunidad universitaria y los de la Asociación de Antiguos Alumnos de la UAM que no hayan obtenido el primer premio en ninguna edición anterior, pudiendo presentar un máximo de dos obras inéditas y no galardonadas en otros concursos.

Fotografía digital

Las obras se presentarán en archivo JPG que no pesen más de 1Mb y cuyas dimensiones no superen 800x600.

Se establecen los siguientes premios:

- Primer premio: 1.500 euros. La foto ganadora será publicada en la página principal de la Universidad Autónoma de Madrid.
- Segundo premio: 1.000 euros.
- Tercer premio: 400 euros.

Creación videográfica

La extensión máxima de los videos será de 5 minutos.

Premios para videos de las categorías *Universidad* y *Tema libre*

- Primer premio: 1.500 euros.
- Segundo premio: 1.000 euros.
- Tercer premio: 400 euros.

La Categoría de *Video científico* tendrá un premio único dotado con 1.000 euros que otorga la Unidad de Cultura Científica de la UAM.

Todos los premios irán acompañados de un cheque por valor de 100 euros para canjear en las librerías de la UAM.

Información y bases: www.uam.es/comunicacion

Cátedra de Estudios Iberoamericanos Jesús de Polanco

El acto de entrega de diplomas a los alumnos de la XXI promoción del Máster de Periodismo UAM-El País sirvió de marco para el nacimiento de la *Cátedra de Estudios Iberoamericanos Jesús de Polanco*, que se ha creado gracias a la firma de un convenio entre la Universidad Autónoma de Madrid y la Fundación Santillana.

El ámbito de desarrollo de la nueva cátedra, cuya sede académica estará en la Universidad Autónoma, y su sede social en Santillana, será todo lo relacionado con Iberoamérica en el espacio político, cultural, social, económico o científico, con especial atención a las áreas de comunicación y educación. Las actividades de la cátedra podrán ser presenciales o en la Red, y se desarrollarán por medio de conferencias, encuentros, seminarios, talleres, clases, investigaciones, publicaciones, ediciones, informes, presentaciones y todas cuantas iniciativas contribuyan a través de la

docencia, la formación, la investigación y la divulgación científica al mejor conocimiento de la realidad iberoamericana. Sus directores serán Pedro Martínez Lillo, por parte de la UAM, y Joaquín Estefanía, actual director del Máster, por parte de la Fundación Santillana.

Durante el acto, en el que se entregaron diplomas a los 40 titulados de la XXI promoción y se inauguró la nueva edición, se proyectó un video homenaje sobre Jesús de Polanco, fallecido el pasado año. "Su figura- manifestó el rector Ángel Gabilondo- formará siempre parte de la vida de la Universidad Autónoma. Éste no es un acto de recuerdo, es un acto de memoria, que es mucho más porque enlaza con el futuro".

La lección inaugural del Máster sobre los retos del periodismo digital la impartió el profesor de Periodismo de la Universidad de Austin, Rosental Calmon Alves.

XVII Premio Atenea de Igualdad de Oportunidades

Isabel Méndez ha sido galardonada con el Premio Atenea de Igualdad de Oportunidades que concede anualmente el Ayuntamiento de Alcobendas a través de su Concejalía de Inmigración y Mujer, por el que se reconoce la trayectoria de una mujer que haya destacado en algún aspecto de su vida social o personal.

Isabel Méndez, licenciada en Ciencias Económicas, Master de Fundaciones y MBA por la Universidad Autónoma de Madrid, es responsable del Área de Atención a la Discapacidad de la Oficina de Acción Solidaria y Cooperación de la UAM, desde donde trabaja para garantizar la igualdad de oportunidades y la plena integración académica



Isabel Méndez.

del estudiante universitario con discapacidad.

En menos de cuatro años, en la Universidad Autónoma se ha duplicado el número de estudiantes con discapacidad que cursan sus estudios universitarios, llegando hasta un total de 115 en el curso 2007/08. Para atender las demandas educativas de este colectivo y dar respuesta a los requerimientos que en esta materia contempla la LOU, la Universidad ha creado un espacio de Atención a la Discapacidad que se constituye como una de las áreas de trabajo de la Oficina de Acción Solidaria y Cooperación, desde donde se trabaja y apuesta por una Universidad solidaria, comprometida e implicada socialmente.

Semana verde

La Oficina ECOCAMPUS de la Universidad Autónoma de Madrid organiza desde 1999 la Semana Verde, que este año se celebrará del 14 al 26 de abril, aprovechando la conmemoración del Día de la Tierra.

Entre las distintas actividades que configuran esta semana ecológica, se impartirán conferencias, se realizarán excursiones por sendas, paseos en bici, juegos y talleres, entre los que cabe destacar: *Escucha de aves nocturnas y observación de estrellas*, *Algas, las grandes desconocidas: Ven y prueba!*, *Construyamos un planeta habitable*, *Gestión Ambiental en universidades*, *Clausura oficial del Proyecto "La Caravana Universitaria por el Clima"* o *Taller Danzas del Mundo*.

www.uam.es/servicios/ecocampus/especifica/

Boletín digital Autónoma día a día

El boletín digital **Autónoma Día a Día** contiene información actualizada de las actividades institucionales, académicas y de participación de nuestra universidad, así como el Resumen de prensa, con las noticias aparecidas en los medios. Dentro del apartado del Gabinete de Comunicación, puede encontrarse un enlace directo con el último número de La Revista de Cantoblanco, con la página de Cultura Científica y con las notas de prensa.

www.uam.es/boletin

Semana del Libro La literatura hispanoamericana de orilla a orilla

La Universidad Autónoma celebrará la Semana del Libro durante los días 22 al 25 de abril. Coordinada por el profesor de Literatura Hispanoamericana, Eduardo Becerra, en la actual edición tendrá como lema *La literatura hispanoamericana de orilla a orilla*.

- 22 de abril, 12,30 horas: La novela política en el contexto hispanoamericano actual. Edmundo Paz Soldán y Jorge Eduardo Benavides.
- 23 de abril, 12,15: Recital poético: Tomás Segovia. Presenta: Selena Millares, profesora de Literatura Hispanoamericana, UAM.
- 24 de abril, 12,15: Narrar en la otra orilla: charla-coloquio con Clara Obligado. Presenta: Alicia Martínez, profesora de instituto y doctoranda de Literatura Hispanoamericana de la UAM.
- 25 de abril, 12,15: Documental: Juan Gelman y otras cuestiones, de Jorge Denti. Presenta: Teodosio Fernández, catedrático de Literatura Hispanoamericana de la UAM. Posteriormente se celebrará un coloquio.

El día 23 de abril a las 13,30 se procederá a la entrega de los premios de la XVII edición del Concurso de Cuentos y VIII edición del Concurso de Poesía de la UAM. Todos los actos se celebrarán en el salón del Rectorado. Actividades Culturales

www.uam.es/cultura/cultura/semanadellibro.html

IV Foro de Empleo de la UAM



Más de 7.000 *curriculum vitae* entregados y 15.000 visitas es el balance del foro de empleo 2008, celebrado en la Universidad Autónoma de Madrid durante los días 11 y 12 de marzo. Por cuarto año consecutivo se acercó el mundo de la empresa a la Universidad con el objetivo de facilitar la inserción laboral de los titulados.

En esta edición han participado un total de 132 empresas e instituciones distribuidas en cinco centros, con carácter transversal y multidisciplinar: Facultad de Ciencias, 20 stands; Fa-

cultad de Derecho, 19; Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, 53; Escuela Politécnica Superior, 30; y Facultad de Psicología, 10.

Algunas empresas han estado presentes en más de una sede y algunos stands han contado con la representación corporativa de varias empresas.

Los estudiantes, destinatarios del Foro UAMempleo, dispusieron también de una mayor presencia de acciones formativas e informativas para la búsqueda de empleo, como talleres, seminarios, procesos de selección, desayunos de trabajo, jornadas técnicas – conferencias, mesas redondas y talleres de pruebas de selección, y cursos de formación en competencias profesionales.

Orientado a la inserción laboral, desde el Vicerrectorado de Estudiantes y Extensión Universitaria se organizan un conjunto de cursos de formación en competencias profesionales con la finalidad de aproximar a los estudiantes a la realidad del mercado de trabajo. Estas acciones formativas consisten en cursos o talleres relacionados con: comunicación y trabajo en equipo, liderazgo de organizaciones, autogestión, técnicas de búsqueda de empleo. Estos cursos son presenciales o *on line*. En total se están realizando más de 1.200 acciones formativas.

Aula 2008

En la última edición del Salón Internacional del Estudiante y de la Oferta Educativa (Aula 2008) celebrada los días 2 al 6 de abril, la Universidad Autónoma de Madrid puso a disposición de los más de 150.000 visitantes, entre orientadores y estudiantes, toda la información relativa a la oferta de titulaciones de grado y posgrado, estudios propios y cursos de formación continua, y sobre el acceso a la universidad, incluyendo un material específico para los orientadores: guías de estudios y facultades.

Igualmente, los futuros universitarios recibieron información detallada sobre los servicios que ofrece la Autónoma a su comunidad universitaria para facilitar su adecuado desarrollo intelectual: el Servicio de Idiomas, aulas de informática, bibliotecas, programas de voluntariado y diversas actividades culturales, que se completa con una



oferta deportiva variada y de calidad a través de su Servicio de Educación Física y Deportes. También se les informó sobre los recursos de los que dispone esta institución para la futura inserción de sus estudiantes en el mundo laboral, coordinados desde su Centro de Orientación e Información de Empleo.