

pág.	2-3	4-5	6	7	8	9	10	11
	Equipo de gobierno	Entrevista al rector	Convenios	Premios	Programa Promotor	Concurso de carteles	Producción científica	Instalación fotovoltaica

El rector toma posesión de su cargo

JOSÉ MARÍA SANZ MARTÍNEZ TOMÓ POSESIÓN DE SU CARGO COMO RECTOR DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MADRID EL PASADO 9 DE JULIO, EN UN ACTO QUE ESTUVO PRESIDIDO POR ESPERANZA AGUIRRE, PRESIDENTA DE LA COMUNIDAD DE MADRID, Y AL QUE ASISTIÓ EL MINISTRO DE EDUCACIÓN Y EX RECTOR DE LA UAM, ÁNGEL GABILONDO.

Ángel Gabilondo se dirigió a los asistentes en calidad de ex-rector, resaltando la importancia del momento: "Son tiempos de modernización del sistema universitario y de rendir cuentas", y dio un consejo para el nuevo rector: "No hay más camino que el acuerdo y el máximo consenso".

José María Sanz, elegido rector el pasado 17 de junio, manifestó su profundo agradecimiento a la comunidad universitaria por su elección a través de un proceso electoral intenso pero también modélico. En su discurso, destacó la importancia de la participación colectiva en beneficio de la institución: "El trabajo en común desarrollado a lo largo de ya 41 años, ha permitido que nuestra Universidad sea un referente nacional e internacional por la excelencia de su investigación, por la calidad de sus estudios de grado y posgrado, por el potencial de su campus y por el compromiso social de su actuación en cooperación y solidaridad. Este reconocimiento nacional e internacional es el fruto de un empeño colectivo acumulado en el tiempo".

Dirigiéndose a la presidenta de la Comunidad de Madrid, Sanz resaltó la importancia del próximo curso académico, en el

que comenzarán a impartirse los nuevos grados: "Ante esta oportunidad nos comprometemos a impulsar un Espacio Europeo de Educación Superior de responsabilidad pública que permita formar ciudadanos críticos, capaces de desarrollar su carrera profesional con una formación basada en el conocimiento, la investigación y la innovación". El rector de la UAM manifestó que "el esfuerzo colectivo de adaptarse al marco europeo tiene que concitar la complicidad y el respaldo económico de las autoridades públicas. El cambio debe realizarse con los recursos suficientes para garantizar el logro de los objetivos propuestos; la CM tiene que ser un aliado natural para alcanzar la excelencia en el ámbito europeo e internacional". Por ello, solicitó a Esperanza Aguirre que se incrementara la financiación de las universidades públicas a través del modelo de financiación ya consensuado para garantizar con recursos suficientes la calidad de los estudios y de la investigación.

Esperanza Aguirre dijo que en estos momentos de transformación y de crisis todos miran a los centros de enseñanza superior, al conocimiento, a los profesores y expertos: "Del éxito de la Universidad depende que la sociedad sea capaz de confiar en el futuro".



Equipo de gobierno



Antonio Álvarez-Ossorio Alvariño, vicerrector para los Estudiantes y de la Formación Continua.

Premio Extraordinario de Licenciatura en Historia por la UAM. Doctor en Historia desde 1994 e investigador postdoctoral en la Università Cattolica de Milán durante tres años, Álvarez-Ossorio es profesor titular de Historia Moderna. Miembro de la Accademia di San Carlo (Italia), ha publicado más de 70 estudios en el ámbito de su área científica, y ha sido investigador principal de dos proyectos nacionales I+D.

Ha ejercido el puesto de vicedecano para el EEES e Innovación Docente de la Facultad de Filosofía y Letras, y de coordinador para el EEES e Innovación Docente de la Universidad desde julio de 2006. En mayo de 2008 fue nombrado vicerrector para el Desarrollo de las Enseñanzas y la Formación Continua.



María José Sarro Casillas, vicerrectora de Estudios de Grado

Doctora en Ciencias por la UAM, es profesora titular en el Departamento de Química Agrícola, Geología y Geoquímica.

Además de haber desarrollado una larga trayectoria investigadora, ha asumido responsabilidades de gestión, como vicedecana de Ordenación Académica de la Facultad de Ciencias. Durante este tiempo, se implantaron las comisiones docentes de cada titulación, acción que mereció un premio a la mejora de la calidad en las universidades de la CM. Ha sido vocal-asesora de la directora general de Universidades del Ministerio de Educación y Ciencia (octubre 2004 a junio 2006); vicerrectora de Estudios de Posgrado de la UAM (junio 2006-mayo de 2008) y, desde mayo de 2008, es vicerrectora de Estudios Oficiales de la Universidad Autónoma de Madrid.



Juan Damián Moreno, secretario General.

Catedrático de Derecho Procesal en la Facultad de Derecho. La mayor parte de su carrera académica la realizó en la Universidad Autónoma de Madrid. En 1993 obtuvo la cátedra de Derecho Procesal en la Universidad de León, en

la que estuvo hasta que en 1998 retorna de nuevo a Madrid.

Es autor de numerosas publicaciones relacionadas con la organización judicial, la justicia civil y el proceso penal. Ha sido director de departamento y representante de profesores fun-

cionarios doctores en el Consejo de Gobierno. En el año 2006 fue nombrado Secretario General de la Universidad.



Mª Asunción Martínez Cebrián, vicerrectora de Relaciones Internacionales.

Licenciada en Filología Inglesa por la Universidad Complutense de Madrid y doctora en Filología por la misma. Profesora agregada y catedrática de Bachillerato en excedencia, es profesora titular de Escuela Universitaria del Departamento de Filologías y su Didáctica de la Facultad de Formación de Profesorado y Educación.

Ha desarrollado tareas docentes e investigadoras, y participado en distintos programas internacionales de formación de profesores. Ha coordinado la experiencia piloto de adaptación de una de las titulaciones de la Facultad al nuevo marco europeo. Desde 2005 era vicedecana de Relaciones Internacionales e Institucionales de la Facultad de Formación de Profesorado y Educación.



Rafael Garesse Alarcón, vicerrector de Investigación.

Se licenció en Farmacia en 1975 por la Universidad de Granada y se doctoró en 1981 por la Universidad Complutense de Madrid.

Catedrático de Bioquímica desde 2002. Durante los últimos quince años, su trayectoria científica ha estado centrada en el estudio de la fisiopatología de las enfermedades mitocondriales liderando un grupo en el Departamento de Bioquímica / Instituto de Investigaciones Biomédicas UAM-CSIC en el campus de la Facultad de Medicina, y cuenta con más de 80 publicaciones.

Actualmente es presidente de la comisión técnica de evaluación de recursos humanos del Instituto de Salud Carlos III y codirector del Máster de Biomedicina Molecular dentro del posgrado de Biociencias de la Universidad Autónoma de Madrid.



José Ramón Dorransoro Ibero, vicerrector de Innovación y Tecnologías.

Doctor (Ph.D.) en Matemáticas por la Washington University en St Louis, EE.UU, y doctor en Ciencias Matemáticas por la Universidad Complutense de Madrid, actualmente es catedrático de Ciencias de la Computación en la Escuela Politécnica Superior (EPS) de la UAM.

Ha sido delegado del Rector para el Servicio de Informática, promotor de la titulación de Ingeniería Informática, director del Departamento de Ingeniería Informática y secreta-

rio, subdirector de Ordenación Académica y subdirector de Postgrado de la EPS. Tiene una muy amplia experiencia en proyectos de I+ D financiados tanto por la Comisión Europea, como por los Programas Nacionales de Investigación y las convocatorias CENIT, ATYCA y PROFIT, así como por diversas entidades privadas



Ángel Rodríguez García-Brazales, vicerrector de Estudios de Posgrado.

Licenciado en Ciencias Económicas y doctor con Premio Extraordinario por la UAM en 1997, realizó una estancia post-doctoral de un año en la Universidad George Mason (EEUU). Actualmente es profesor titular de Fundamentos del Análisis Económico. Ha publicado numerosos estudios especializados en este área.

En la gestión académica ha desempeñado el cargo de vicedecano de Estudiantes (2006) y de Ordenación Académica: Posgrado (2006-2008) en la Facultad de Ciencias Económicas. Como responsable de Espacio Europeo y Calidad impulsó la creación de sendos grupos piloto en las titulaciones de ADE y Economía en el curso 2007-2008. Últimamente, era delegado del Rector para los Nuevos Planes de Estudio.



Valeria Camporesi Lami, vicerrectora de Extensión Universitaria y Divulgación Científica.

Profesora titular de universidad, es licenciada en Historia Contemporánea por la Universidad de Bolonia y doctora en Historia y Civilización por el Instituto Universitario Europeo (S. Domenico di Fiesole). Desde octubre de 1995 es profesora de Historia del Cine y de los Medios Audiovisuales en el Departamento de Historia y Teoría del Arte y coordinadora y profesora en el Programa de Doctorado en Historia del Cine de la Universidad Autónoma de Madrid.

Desde febrero de 2008 es vicedecana de Relaciones Internacionales de la Facultad de Filosofía y Letras.



Margarita Alfaro Amieiro, vicerrectora de Relaciones Institucionales y Cooperación.

Pertenece al Departamento de Filología Francesa de la UAM donde es profesora titular desde 1993. Su actividad docente e investigadora está relacionada con el estudio de la literatura francesa contemporánea, las literaturas francófonas y la literatura intercultural en Europa. Está vinculada a proyectos de investigación de carácter nacional e internacional, cuenta con numerosas publicaciones y ha organizado encuentros científicos relaciona-

dos con la producción literaria de escritores interculturales y plurilingües. En el ámbito de la gestión, tiene una dilatada experiencia como coordinadora Erasmus y como vicedecana de Profesorado (2004-2009) de la Facultad de Filosofía y Letras.



Juan Antonio Huertas Martínez, vicerrector de Estudios de Grado. (Ocupará este cargo en noviembre, después de producirse las elecciones a decano en Psicología). (María José Sarro pasará entonces a ser coordinadora de todo el área de estudios).

Doctor en Psicología por la UAM, es profesor titular de Psicología Básica desde 1991. Su docencia e investigación está centrada en los procesos que afectan a la motivación humana y en los procesos psicológicos de personas con alteraciones del desarrollo.

Ocupó el cargo de vicedecano de la Planificación Docente de la Facultad de Psicología hasta el año 2006. Actualmente es decano de la Facultad de Psicología y vicepresidente de la Conferencia de Decanos de Psicología de España.



Carlos García de la Vega, vicerrector de Personal Docente e Investigador. (Además de personal docente tendrá competencias en "ramones y cajales" y personal contratado de investigación).

Licenciado en Biología (1979) y doctor en Biología (1984) por la Universidad Autónoma de Madrid. Desde 1986 es profesor titular de Genética en el Departamento de Biología. Su trayectoria investigadora se ha desarrollado en el campo de la Citogenética.

Ha sido director del Departamento de Biología (2000-2006) y es vicerrector de Profesorado desde 2006.



María Ángeles Espinosa Bayal, vicerrectora de Campus y Calidad Ambiental.

Estudió Psicología en la UAM. Al finalizar en 1989 se incorporó al Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación, del que es profesora titular. Forma parte del Grupo de Investigación de "Necesidades y Derechos de la Infancia y la Adolescencia", campo en el que ha realizado toda su investigación y docencia.

Desde 1997, es la secretaria académica del Máster en Necesidades y Derechos de la Infancia y la Adolescencia, Título Propio de la UAM y, desde 1999, secretaria general del Instituto UAM-UNICEF de Necesidades y Derechos de la Infancia y la Adolescencia (IUNDIA). Ha ocupado el cargo de vicedecana de Investigación e Infraestructura.

José María Sanz Martínez:

“Los profesores tendrán que desarrollar muchas más habilidades, lo que implica un cambio de mentalidad”

JOSÉ MARÍA SANZ MARTÍNEZ SERÁ EL SÉPTIMO RECTOR DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MADRID ELEGIDO DEMOCRÁTICAMENTE, Y SUSTITUIRÁ A ÁNGEL GABILONDO, ACTUAL MINISTRO DE EDUCACIÓN.

SANZ ESTUDIÓ FÍSICA EN LA AUTÓNOMA Y, TRAS DOCTORARSE EN LA UNIVERSIDAD DE STUTTGART (ALEMANIA) EN 1982, REGRESA A LA UAM COMO PROFESOR ADJUNTO CONTRATADO. DESDE 1991 ES CATEDRÁTICO DE FÍSICA APLICADA DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MADRID. HA OCUPADO, ENTRE OTROS CARGOS DE RESPONSABILIDAD, EL DE VICERRECTOR DE INFRAESTRUCTURAS CIENTÍFICAS Y PROMOCIÓN TECNOLÓGICA (2002-2006), EL DE INVESTIGACIÓN HASTA ABRIL DE 2009 Y, DESDE ESA FECHA HASTA EL 3 DE JULIO, EL DE RECTOR EN FUNCIONES.

TIENE MÁS DE 150 PUBLICACIONES CIENTÍFICAS EN DIFERENTES REVISTAS INTERNACIONALES, Y HA SIDO RESPONSABLE CIENTÍFICO DE UN GRAN NÚMERO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN SUBVENCIONADOS POR AGENCIAS EUROPEAS, NACIONALES Y LOCALES.

EL NUEVO RECTOR ELECTO ASUMIRÁ EL CARGO EN PLENO PROCESO DE TRANSFORMACIÓN DE LOS ESTUDIOS AL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR. LA AUTÓNOMA IMPARTIRÁ EL PRÓXIMO CURSO LA MAYORÍA DE SUS TITULACIONES ADAPTADAS A GRADOS. ENTRE LOS OBJETIVOS DE SANZ ESTÁ COMBINAR LA EXCELENCIA EN INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA CON EL FIN SOCIAL DE LA UNIVERSIDAD.

¿Cuál es el fin social de la universidad?

Por un lado, facilitar el acceso a la universidad de grupos sociales y económicos con dificultades para acceder a ella. Por otro lado, transferir a la sociedad el conocimiento y la innovación que la universidad genera, de alguna manera devolver a la sociedad en forma de conocimiento los impuestos con los que nos financia.

¿Es uno de los capítulos más importante en estos momentos?

El de la transferencia del conocimiento sí, incluso para el propio Ministerio de Ciencia e Innovación es una de las apuestas más significativas. El objetivo es pasar de ser un país donde se generan publicaciones e investigación básica con cierto éxito, a ser un país donde el conocimiento se convierta en riqueza para el entorno, en generación de empleo, en mejores empresas. Nos falta dar ese paso. Generamos muchas publicaciones pero pocas patentes y pocas empresas basadas en el conocimiento.

¿Y es una de las prioridades del rector de la UAM?

La UAM es conocida por la calidad e intensidad de su investigación. Tratamos, con ayuda de la Oficina de la Transferencia, del Parque Científico, y de las asociaciones empresariales del entorno, de generar transferencia de conocimiento, de forma más intensa y mejor, a ese entorno. Pero en ningún caso, vamos a renunciar a nuestra investigación de excelencia.

¿Qué va a aportar este nuevo rector a una universidad que destaca por la investigación científica?

La imagen de la Universidad y sus señas de identidad son

fruto de muchos años. Cada equipo rectoral ha ido añadiendo improntas o enfatizando diferentes aspectos, pero creo que hay que mantener esas señas de identidad que tienen que ver con una investigación y una oferta docente de excelencia. La Universidad tiene una nueva misión que es la transferencia de conocimiento, y es una tarea que la universidad asume y que tendremos que hacer, también de manera brillante.

Los investigadores se quejan de la excesiva burocratización que acompaña su misión, ¿cómo se puede agilizar?

El tema de la burocratización está haciendo mucho daño a la gestión de la I+D+i en general. En cualquier caso, los investigadores no se deberían ver involucrados en estos temas. La tarea del investigador es investigar. Mientras no consigamos eso, las cosas no irán bien. Deberíamos ser capaces de crear una estructura de gestión en I+D+i que libere al investigador de tales tareas, de forma que el investigador dedique todo su tiempo a investigar. La situación no es la óptima pero ese es el camino en el cual nos vamos a mover.

¿Cómo va a ser el nuevo modelo de gerencia a partir de enero?

Modelos de gerencia hay muchos pero, en cualquier caso, tiene que identificarse con las formas del rector, y en esa dirección buscaremos. El gerente no es más que es el brazo ejecutor de la política del rector. Así que buscaremos un gerente que ejecute las decisiones del rector y del equipo de gobierno a la hora de hacer política de recursos humanos o de gestión y administración de servicios. Lo que no hay duda es que lo que hace el gerente siempre es responsabilidad del rector. La política y las instrucciones las deciden el rector y el equipo de gobierno.

¿Se va a reducir la estructura funcional de la gerencia?

Cuando se confía en un gerente hay que darle la estructura adecuada. El compromiso que adquirimos durante la campaña electoral es que en ningún caso se va a aumentar el equipo de gerencia, pero en las negociaciones con el nuevo gerente habrá que ver qué tipo de estructura prefiere. No sólo hay que pedirle resultados sino que hay que darle los medios. Este tema queda pendiente para las negociaciones con el gerente entrante.

En el aspecto de la comunicación, ¿va a adquirir ésta una mayor relevancia?

Seguramente sea una de las deficiencias, uno de los aspectos menos desarrollados en la UAM. Hay que aumentar la visibilidad de la Universidad y eso implica esfuerzos en comunicación, montar una estructura que se encargue de dar visibilidad a la Universidad, de reforzar su marca e imagen, una estructura que se corresponda con la intensidad y la calidad de su actividad. Apostamos por una mayor visibilidad de lo que aquí se hace, y es evidente que esa estructura debe ser acorde con nuestras pretensiones.

Promoción de PDI y formación y promoción del PAS ¿qué prioridad ocupan en su escala de acciones más inmediatas?

Ambas son importantes. Cualquier persona que trabaja en una institución debe tener expectativas de promoción dentro de un sistema de igualdad de oportunidades. En el caso del PDI, viene dada por normas y procedimientos, las acreditaciones. En cuanto al PAS, apostamos porque la gente se forme y después se ofrezca la posibilidad de promoción, que puede ser en el mismo puesto o en otro, dependiendo de las nuevas capacidades adquiridas.

Y con respecto al profesorado, ¿el sistema de enseñanza con los grados va a cambiar?

La mentalidad de los docentes y de los propios alumnos tienen que cambiar. Los alumnos tienen que aprender contenidos y desarrollar habilidades y trabajar día a día. Y los profesores tendrán que enseñar a desarrollar tales habilidades, capacidades, y hacer un seguimiento y tutorización de los alumnos de forma continuada. Eso implica un cambio de mentalidad que no se produce de la noche a la mañana. Habrá un proceso en el que haya profesores que se adapten inmediatamente y profesores que se vayan adaptando conforme el proceso siga su curso.

¿Se continuará con acciones de formación?

El programa de formación inicial ha tenido un éxito enorme, la demanda también ha ido aumentando. A partir de ahora tendremos que reforzar todos esos cursos dedicados a la formación, nuevas tecnologías, uso de plataformas para la docencia en red y demás herramientas con el fin de atender a la demanda.



En cuanto a las infraestructuras del campus ¿qué proyectos hay en los próximos años?

Hay proyectos importantes, pendientes de que la comunidad de Madrid los financie con el programa de inversiones. Se pretende construir un nuevo edificio para la Facultad de Formación de Profesorado y Educación, de mejorar las instalaciones deportivas, de un nuevo pabellón de servicios (la plaza mayor), la ampliación de la EPS, nuevos institutos de investigación conjuntos con el CSIC, la sede el Parque Científico que se inaugurará a finales de año, transformar espacios docentes, y de adaptarlos a los nuevos requerimientos de EEES. También hay reformas que hacer relacionadas con la vida en el campus, quitar algunas de las barreras arquitectónicas que impiden el paso a las personas con discapacidad, etc., etc. Necesitamos que la CM mantenga e incremente el plan de inversiones en las universidades.

Sobre el campus de excelencia promovido por el Ministerio, ¿qué impulso se va a dar?

La convocatoria saldrá en unos días y con el mes de agosto por medio. Aún con estas dificultades, la Autónoma va a competir con el resto de las universidades públicas españolas. Y creo que nuestra propuesta reunirá las condiciones para estar entre las mejores. Hay algunas universidades que llevan el apoyo y el respaldo total de sus comunidades autónomas, lo que no ha ocurrido en Madrid, donde hemos notado bastante indiferencia respecto a este programa. En cualquier caso, yo creo que la Autónoma debe competir, y si luego conseguimos involucrar a la CM pues mejor, y si no, lo haremos con nuestros propios esfuerzos.

Convenios

Cátedra UAM-ACCENTURE

La Universidad Autónoma de Madrid y Accenture S.L. Sociedad Unipersonal han firmado un convenio de colaboración por el que se crea la cátedra de patrocinio UAM-Accenture, que tiene como objetivos principales el fomento de la docencia, la investigación y la difusión de los conocimientos en Economía y Gestión de la Innovación.

En el seno de la Universidad Autónoma, la Cátedra, dirigida por la profesora M. Paloma Sánchez, está promovida por el Grupo de Investigación interdisciplinar e interuniversitario PRIME-UAM y se inserta en el Departamento de Estructura Económica y Economía del Desarrollo de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.

Algunas de las actividades previstas, en estos momentos, en el marco de la Cátedra son: desarrollo en colaboración de temas de investigación de interés mutuo; un seminario para los alumnos de Máster y Doctorado, diversas jornadas, seminarios, y otros eventos en los que se desarrollarán temas de interés general en Economía y Gestión de la Innovación; "de-

sayunos de trabajo" con invitados del mundo empresarial, en los que los estudiantes tendrán la oportunidad de escuchar de primera mano las experiencias de empresas innovadoras y de sus gestores; desarrollo de actividades de formación específica para profesionales en colaboración con otras entidades nacionales y extranjeras.

Las actividades, eventos y avances que produzca la Cátedra serán el material que nutra la publicación de una Newsletter que de forma periódica servirá de medio de comunicación entre la Cátedra y el público interesado en la materia.

Cátedra UAM-Bioibérica

La Universidad Autónoma de Madrid y Bioibérica S.A., laboratorio farmacéutico líder en investigación, fabricación y comercialización de biomoléculas, han firmado un convenio para constituir la "Cátedra Bioibérica de inflamación crónica y citoprotección". La Cátedra tiene como prioridad promover la investigación, el desarrollo, la docencia y la difusión en el ámbito de la inflamación crónica y la citoprotección, particularmente en lo referente a las enfermedades articulares, degenerativas e inflamatorias. La dirección de la Cátedra correrá a cargo de Antonio García García, catedrático del Departamento de Farmacología y Terapéutica y director del Instituto Teófilo Hernando de I+D del Medicamento.

Los proyectos, realizados en enfermedades como la artritis, la psoriasis, la enfermedad de Crohn, patologías degenerativas cerebrales tipo Alzheimer, enfermedades cardiovasculares, entre otras, han puesto de manifiesto que la modulación de la activación de la proteína NF- κ B podría influir notablemente en la mejora de dichas patologías inflamatorias crónicas. Ello podría conllevar una nueva línea de investigación de fármacos capaces de actuar sobre esta proteína, ejerciendo un beneficio en las enfermedades anteriormente citadas. De confirmarse esta hipótesis de trabajo, se podría conseguir que enfermedades que en la actualidad presentan un arsenal terapéutico limitado, pudieran ser tratadas con fármacos alternativos y específicos. Ello supondría, indudablemente, un gran avance terapéutico, con la consiguiente mejora en la calidad de vida de dichos pacientes.



*Vicente Moreno, presidente de Accenture
y José María Sanz, rector de la UAM.*

Boletín digital Autónoma día a día

El boletín digital **Autónoma Día a Día** contiene información actualizada de las actividades institucionales, académicas y de participación de nuestra universidad, así como enlaces de interés científico. Dentro del apartado que el Gabinete de Comunicación tiene, pueden encontrarse las noticias más relevantes aparecidas en los medios, y un enlace directo con el último número de La Revista de Cantoblanco y con la página de Cultura Científica.

www.uam.es/boletin/

Entrega de diplomas a la cuarta promoción del PUMA

El acto de clausura y entrega de diplomas a la cuarta promoción del Programa Universidad para los Mayores se celebró el pasado 15 de junio en la Facultad de Psicología de la Universidad Autónoma de Madrid. Helio Carpintero Capell, catedrático de Psicología Básica de la Universidad Complutense de Madrid impartió la conferencia de clausura *La trastienda de la ciencia psicológica*.

El Programa Universidad para los Mayores (PUMA) comenzó a impartirse en la Universidad Autónoma de Madrid el curso 2003-04. Subvencionado por la Consejería de Familia y Asuntos Sociales de la Comunidad de Madrid, está dirigido a personas mayores de 55 años. Tiene como objetivo dotar de una formación básica y actualizada en ciencias naturales, ciencias sociales y en Humanidades. El Programa está estructurado en tres años académicos, y consta de 450 horas lectivas, 150 horas por año, disponiendo de un máximo de 80 plazas por curso. Además de materias obligatorias, se ofertan materias optativas. El Programa se com-

pleta con conferencias, visitas culturales, conciertos y excursiones a lugares de interés.

En el curso que ahora se clausura, 2008/09, se matricularon 92 alumnos en edades comprendidas entre los 55 y los 82 años. El total de alumnos matriculados en el PUMA es de 224. De ellos, el 60,9% son mujeres y el 39,1% son hombres, y la mayor parte de los alumnos tienen estudios medios y están jubilados.

El periodo de inscripción para el nuevo curso estará abierto del 1 al 18 de septiembre, y la prueba de acceso se realizará el día 23 de ese mismo mes. El curso se imparte de noviembre a mayo, los martes y jueves en horario de 16.00 a 19.00 horas.

El PUMA está dirigido por la profesora Rocío Fernández-Ballesteros, del Departamento de Psicología Biológica y de la Salud de la Facultad de Psicología y coordinado por Belén Domínguez. Son tutores académicos del Programa: M^o Ángeles Molina, Marta Mayor, y Mariagiovanna Caprara.



Rocío Fernández-Ballesteros junto a una galardonada.

Premios

José Martínez Millán, profesor del Departamento de Historia Moderna de la UAM, ha sido galardonado con el Premio Nacional de Estudios y Fuentes Documentales por su obra *La Monarquía de Felipe III: la Casa del Rey*, que otorga la Federación Española de Genealogía y Heráldica y Ciencias Históricas.

El trabajo premiado ha sido codirigido por el profesor Martínez Millán y M^o Antonieta Visceglia, de la Universidad de la Sapienza- Roma y consta de dos tomos en cuatro volúmenes, en el que han intervenido decenas de historiadores de numerosas nacionalidades alentados por el trabajo que desde hace décadas realizan los miembros del Instituto Universitario La Corte en Europa de la UAM.

Antonio García-Bellido, profesor de investigación del CSIC y catedrático honorario de la UAM, ha sido galardonado con el Premio Nacional de Genética, en su primera edición, en la categoría de investigación *Genética básica*, que concede la Fundación Pryconsa y la Sociedad Española de Genética a los investigadores que han creado escuela.

El premio reconoce su labor como fundador de una escuela española de excelencia en la disciplina de biología del desarrollo, sus aportaciones conceptuales y metodológicas al estudio del papel de los genes en el control del desarrollo animal, y su gran proyección internacional, ya que además de ser un investigador reconocido mundialmente, varios de sus trabajos son actualmente escritos clásicos de la literatura biológica.

Graduación de los alumnos del programa PROMENTOR

El pasado 30 de junio, tuvo lugar el acto de graduación de los alumnos del Programa de Inserción Laboral para Jóvenes con Discapacidad Intelectual PROMENTOR, promoción 2007/09.

Fruto del convenio firmado entre la Universidad Autónoma de Madrid y la Fundación PRODIS, el programa, que se imparte en la Facultad de Formación de Profesorado y Educación, está dirigido a jóvenes con discapacidad intelectual de edades comprendidas entre 18 a 30 años.

PROMENTOR se inició en marzo de 2005 con 8 alumnos. En esta última promoción han sido 13 alumnos, procedentes de institutos de secundaria de la CM y centros de educación especial, entre 22 y 30 años, los que realizaron el curso y recibieron el diploma. Su inserción laboral ha sido del cien por cien, contratados por las empresas: Visionlab, Pullmantur, Delaware, Ono y Caser.

El programa, cuyo objetivo es lograr la inclusión social y laboral de jóvenes con discapacidad intelectual, desde el ámbito universitario, se basa en un modelo dinámico de aprendizaje en el que los nuevos conocimientos y las destrezas para desarrollar competencias que permitan la incorporación de estas personas al ámbito laboral se van adquiriendo a lo largo de los dos años de formación en las aulas de la Facultad, que finaliza con un período de prácticas en los distintos servicios de la Universidad Autónoma. Concluido ese período, los alumnos se incorporan a puestos de trabajo apoyados por un mediador laboral.

A partir del próximo curso, los estudios de Inserción Laboral para Jóvenes con Discapacidad Intelectual se impartirán como título propio de la Universidad Autónoma de Madrid.



El futuro El Futuro de la Universidad

El pasado 25 de mayo tuvo lugar la presentación del libro *El futuro de la Universidad*, cuyo autor es Antonio Pulido, catedrático de Economía Aplicada de la Universidad Autónoma de Madrid, y director del Instituto Universitario de Investigación Lawrence R. Klein.

Editado por Delta publicaciones, el objetivo del libro es hacer reflexionar a políticos, empresarios, líderes sindicales, y de instituciones no lucrativas, intelectuales, y ciudadanos en general, sobre la universidad del presente y la de un futuro más o menos inmediato. Para ello, se ha utilizado en dosis variables a lo largo de los diferentes ca-

pítulos, información y opinión. La componente informativa trata de plantear los grandes temas y suministrar el material de base disponible en muy diversas publicaciones. La opinión proviene tanto del propio autor como de la valiosa colaboración de unos entrevistados de lujo: dos Premios Nobel (Richard Ernst y Lawrence Klein), tres ex rectores (Gregorio Peces-Barba, Ángel Gabilondo y Juan Vázquez); dos empresarios con una visión global (Eduardo Montes y Juan Rodríguez-Inciarte) y tres expertos reconocidos internacionalmente (Francisco Marcellán, Emilio Fontela y José-Ginés Mora).

Premio al mejor cartel sobre prevención

El pasado 15 de junio, el decano de la Facultad de Psicología, Juan Antonio Huertas, hizo la entrega oficial de los galardones a los ganadores del *Concurso de Carteles para el Desarrollo de Programas de Prevención y*

Promoción de la Salud en Universitarios 2008, que la Facultad convoca anualmente sobre cualquier tema de psicología de la salud que tenga relación con la prevención.



■ **Primer premio** de la Categoría General, dotado de 550 €, al cartel:

– *Los ojos de papa, el VIH de mama*, de Bárbara Alonso Jaén de la Facultad de Psicología.

■ **Dos accésit** de la Categoría General, dotados con 110 € cada uno, a los siguientes carteles:

– *La píldora postcoital no previene las ETS. Usa el preservativo*, de Carmen Bravo Paredes, Facultad de Derecho.

– *Las drogas te llevan a la calle antes de lo que te crees. No piques*, de Carlos Galán Cordero, Facultad de Derecho.

■ **Premio especial** de la Facultad de Psicología, dotado con 375 €, al cartel:

– *Condón antivirus*, de Vanesa Jiménez García, Facultad de Psicología.

■ **Dos accésit** honoríficos en la convocatoria de la Facultad de Psicología, dotados con 110 € cada uno, a los siguientes carteles:

– *¿Estás segura de que quieres ser perfecta?*, de Rocío Rodríguez Rey, Facultad de Psicología.

– *¿Aprendiendo a fumar?*, de Olga Rosalba Rodríguez Jiménez y Eduardo Ordoñez Robayo, Facultad de Psicología.

Felicitación a los estudiantes con las calificaciones más altas de selectividad

102 estudiantes –52 mujeres y 50 hombres–, con calificaciones comprendidas entre 9,42 y 9,94 en la Prueba de Acceso a Estudios Universitarios, recibieron el pasado 25 de junio la beca para comprar libros, por el importe de su matrícula de la Prueba de Acceso (78,54 €), con que premia la Universidad Autónoma de Madrid a las mejores notas obtenidas por estudiantes que han realizado la selectividad en esta universidad.

El acto se celebró en el edificio de Biología y, como en anteriores convocatorias, fue presidido por el recientemente elegido rector, José María Sanz.

Las calificaciones más altas las obtuvieron M^a del Mar Pérez-Ayala Barrios, con un 9,94, del Colegio Huérfanos de la Armada, y Antonio Beltrán Arranz, con un 9,92, del Colegio Agustiniiano.

Clausura su curso académico

La Universidad Autónoma de Madrid clausuró, el pasado 14 de julio, el curso académico 2008-09 en un acto que se celebró en la Facultad de Formación de Profesorado y Educación.

Los numerosos asistentes pudieron disfrutar de la conferencia *Exploración de los cuerpos menores del sistema solar: Misión Rosetta*, impartida por Rafael Rodrigo, presidente del Consejo Superior de Investigaciones Científicas.

Durante la celebración del acto, los trabajadores de la Universidad Autónoma de Madrid que se han jubilado en este último año, 12 PAS y 33 docentes, recibieron la medalla de la UAM y un diploma en agradecimiento a los servicios prestados. En la foto, Blanca Moreno recibe su diploma de manos de la decana de la Facultad, Engracia Alda.



Producción científica de la UAM

Lo que nos pueden contar unos dientes de hace 130 millones de años

Podría parecer que únicamente los fósiles de organismos completos dan información relevante sobre los seres vivos del pasado; sin embargo, a veces un resto muy parcial, una pequeña parte, puede proporcionar gran cantidad de información. Esto es lo que ocurre con un nuevo género y especie de pez descrito recientemente por Francisco José Poyato Ariza, del Departamento de Biología de la Universidad Autónoma de Madrid y David Didier Bermúdez Rochas del Museo Geominero, en un nuevo yacimiento cretácico de Cantabria. Este nuevo yacimiento, denominado Vega de Pas 1, está datado como Cretácico Inferior, períodos Hauteriviense-Barremiense, es decir, tiene unos 130 millones de años de antigüedad.

Espejos de silicio: sensores ópticos de gas para aplicaciones médicas y biológicas

Investigadores del Departamento de Física Aplicada de la UAM en colaboración con el Departamento de Física Industrial de la Universidad de Turku (Finlandia) han obtenido espejos de silicio de alta reflectancia con una gran estabilidad ante distintos agentes químicos, lo que permiten su reutilización. De este modo, estos dispositivos suponen un método sencillo y de bajo coste para detectar ópticamente una amplia variedad de gases interesantes en aplicaciones de diagnóstico médica o de seguimiento de procesos biológicos.

Los electrones saltan dentro de un pastel de hojaldre

Investigadores del Departamento de Química Orgánica de la Universidad UAM, dirigidos por Ernesto Brunet han creado un material sólido, con una estructura similar a un pastel de hojaldre. La "crema" entre las capas posee unas moléculas activas entre las que saltan los electrones por acción de la luz solar. Este es el fundamento de las células solares fotovoltaicas. Las investigaciones sobre este tipo de dispositivos son muy numerosas y se han logrado obtener materiales muy efectivos pero con métodos de preparación química relativamente complejos y costosos. Una de las virtudes de los materiales desarrollados por estos investigadores de la UAM es la sencillez conceptual y práctica de su preparación. Por otra parte, nunca antes se habían utilizado estos materiales "tipo hojaldre" para la construcción de células fotovoltaicas.

Localizando las capacidades humanas en el cerebro

Investigadores del Departamento de Psicología Biológica y de la Salud de la UAM, se encuentran actualmente inmersos en una vertiginosa carrera cuya meta es conocer cuáles de las regiones del cerebro están detrás de las diferencias que separan a los humanos en las capacidades que usan al escuchar, hablar, memorizar o razonar. Los principales resultados señalan a determinadas regiones temporo-occipitales, parietales y frontales. Las regiones temporo-occipitales identificadas se encargan del procesamiento de la información que proviene de los sentidos. Las parietales subyacen a los procesos de abstracción. Finalmente, las regiones frontales dan soporte al razonamiento y la toma de decisiones.

Instalación solar fotovoltaica en la Facultad de Psicología

Sufragada mediante aportaciones de la comunidad universitaria

LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MADRID EN COLABORACIÓN DE LA FUNDACIÓN TIERRA, HA DISEÑADO EL PROYECTO OLA SOLAR, UNA INSTALACIÓN SOLAR FOTOVOLTAICA DE 250 PANELES UBICADA EN LA CUBIERTA DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA, QUE FUE PRESENTADO A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA EL PASADO 26 DE JUNIO. LA INVERSIÓN TOTAL DEL PROYECTO ES DE 360.806 EUROS Y ESTÁ SUFRAGADA A TRAVÉS DE PARTICIPACIONES DE TODA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA DE LA UAM: PROFESORES, PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y ESTUDIANTES, ANTIGUOS ALUMNOS, Y FAMILIARES, ASÍ COMO INSTITUCIONES QUE COLABORAN CON LA UNIVERSIDAD. SE TRATA DE LA ÚNICA UNIVERSIDAD ESPAÑOLA QUE HA INSTALADO ESTOS PANELES MEDIANTE UN SISTEMA DE PARTICIPACIÓN UNIVERSITARIA.

El objetivo de Ola Solar es contribuir a la mejora de la conciencia ambiental aprovechando los incentivos económicos gubernamentales para las energías renovables. Por tanto, participar en Ola Solar es animar un gesto ciudadano para compensar las emisiones de CO₂ del consumo personal o familiar, contribuyendo a la generación de electricidad renovable.

En total, se han adherido al proyecto 105 "participantes" con inversiones de entre 1.000 y 5.000 euros - cantidad máxima que puede aportar cada persona-, que con su contribución será "propietaria" de la energía eléctrica renovable generada con esta central (50 Kwp de potencia) . El diseño técnico de la instalación ha corrido a cargo de la Fundación Tierra, quien también gestionará el proyecto. La denominación "Ola Solar" ha sido acuñada por esta asociación como lema para invitar a la ciudadanía a invertir y colaborar en este tipo de proyectos medioambientales.

Una Ola Solar es una central solar fotovoltaica en un entorno urbano, preferentemente sobre un espacio público, realizado con la aportación ciudadana. La diferencia entre un proyecto de Ola Solar y otras iniciativas empresariales en esta línea reside en el hecho de facilitar el acceso de las personas a título individual a un proyecto de energía solar sin tener que someterse a las dificultades burocráticas que caracterizan estas obras.

El objetivo esencial del proyecto es repartir los rendimientos previstos por la ley en este tipo de instalación y retornar el capital y los beneficios anualmente a los "participantes". Primero se devuelve el capital y, una vez amortizada la instalación – entre 12 y 15 años a partir del comienzo de su funcionamiento-, se reparten los beneficios según la cantidad proporcional que cada persona ha aportado.

Además, la central solar fotovoltaica de la UAM –como ocurre en todas las instalaciones de este tipo- está dotada de un sistema de monitorización online, que permite que el participante pueda conocer cada día el ahorro y energía renovable generada. Para ello, se ha instalado un monitor en la entrada de la Facultad, en el que se indica la energía que está generando en cada momento la central.

Mediante esta iniciativa, la Autónoma quiere ayudar a concienciar a la comunidad universitaria de las ventajas que ofrecen las energías renovables para aminorar el impacto del cambio climático y reducir la dependencia de las energías fósiles. La Universidad Autónoma de Madrid ha sido desde hace 15 años muy activa en este tipo de iniciativas: en el curso 2006/07, se plantaron en el Campus 25.000 árboles (uno por cada alumno de la Universidad), con el fin de compensar las emisiones de CO₂ que produce la actividad del centro, que junto con ya existentes da un ratio de 1,03 árboles/persona.



III Jornadas sobre el Sahara Occidental



Las Universidades públicas madrileñas, coordinadas por la Universidad Autónoma de Madrid a través de su Oficina de Acción Solidaria y Cooperación del vicerrectorado de Relaciones Institucionales y Cooperación, organizaron durante la semana del 26 al 29 de mayo las III Jornadas sobre el Sahara Occidental. El encuentro tuvo lugar en el Círculo de Bellas Artes de Madrid y contó con una asistencia de más de 200 personas. La Comunidad de Madrid fue patrocinadora del evento.

Este año tuvo como temas centrales la internacionalización del conflicto del Sahara y los Derechos Humanos. Para ello se contó con la presencia de Donald Payne, congresista norteamericano y actual presidente de la Comisión de África en el Congreso de los Estados Unidos, quien refrendó con claridad el derecho a la autodeterminación del pueblo saharauí; Jeremy Corbyn, presidente del grupo parlamentario británico del Sahara Occidental; Arcelia Flores, secretaria técnica de la Comisión de relaciones Exteriores de África en México, Francisco Guzmán, rector de la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua-Managua e Inés Miranda, abogada y Marko Antonio Cortés Mendoza, senador mexicano, entre otros. Por parte de las autoridades saharauí, estuvieron presentes el Primer Ministro, Abdel Kader, la Ministra de Cultura, Jadiya Hamdi, el Ministro de Cooperación, Salek Baba y el delegado saharauí ante la ONU, Bujari Ahmed, entre otros.

Se contó también con la presencia de académicos, políticos, periodistas,

ONG, ex representantes de Naciones Unidas y voluntarios universitarios participantes en los campamentos de refugiados saharauí.

Paralelamente, se inauguró una exposición multidisciplinar sobre el Sahara con fotografías, paneles explicativos sobre la historia del conflicto, el papel de la mujer, recursos naturales, patrimonio cultural, etc., y una muestra de material antropológico y cultural del pueblo saharauí en la que colaboraron profesores de la UAM.

Durante las jornadas se presentó el libro *Universidad y Sahara Occidental. Reflexiones para la solución del conflicto*, publicado por Ediciones UAM dentro de la Colección Cuadernos Solidarios.

Las Jornadas dan continuidad a un proyecto iniciado en el año 2007 que abre amplias perspectivas para un trabajo serio y comprometido desde las universidades con el Sahara Occidental.

