



ASIGNATURA / **COURSE TITLE**

INVESTIGACIÓN HISTÓRICA

1.1. Código / **Course number**

31634

1.2. Materia / **Content area**

Módulo I

1.3. Tipo / **Course type**

Obligatoria

1.4. Nivel / **Course level**

Máster

1.5. Curso / **Year**

1º

1.6. Semestre / **Semester**

1º

1.7. Número de créditos / **Credit allotment**

5 créditos ECTS / **5 ECTS credits**

1.8. Requisitos previos / **Prerequisites**

Los mismos que la titulación.

1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales / **Minimum attendance requirement**

Un mínimo del 90 % del tiempo estimado. La asistencia es muy recomendable, dada la naturaleza de la materia y los métodos de docencia y trabajo práctico.



1.10. Datos del equipo docente / Faculty data

José María Zamora Calvo
Despacho 3.3. Dpto. de Filosofía - Módulo V
Facultad de Filosofía y Letras
Campus de Cantoblanco
28049 - Madrid
Teléfono: (+34) 914973037 Fax: (+34) 914978654
Correo electrónico: jm.zamora@uam.es
Página Web: <http://www.uam-virtual.es/course/category.php?id=89>
Horario de tutoría: previa cita.

Carlos Megino Rodríguez
Despacho 207. Dpto. de Filosofía - Módulo V
Facultad de Filosofía y Letras
Campus de Cantoblanco
28049 - Madrid
Teléfono: (+34) 914973034 Fax: (+34) 914978654
Correo electrónico: carlos.megino@uam.es
Horario de tutoría: previa cita.

1.11. Objetivos del curso / Course objectives

Habilidad para examinar críticamente presuposiciones y métodos dentro de la H^a de la Filosofía
Capacidad de relacionar ideas de la H^a de la Filosofía
Habilidad para aplicar herramientas y técnicas filosóficas a temas externos
Habilidad para utilizar y criticar terminología filosófica especializada
Sensibilidad para la interpretación de textos de diversas épocas o tradiciones

Pensamiento crítico e independiente
Capacidad de enfrentarse críticamente a las ideas
Cuestionamiento crítico ideas sobre la naturaleza de la realidad, valores...

Claridad y rigor en la evaluación crítica de los argumentos presentados en un texto
Capacidad de escuchar presentaciones o exposiciones complejas
Capacidad plantear preguntas
Capacidad para criticar y reinterpretar

Habilidad para utilizar las bibliotecas con eficacia
Capacidad para ordenar u organizar un cuerpo complejo de informaciones
Capacidad para ordenar la evidencia procedente de fuentes relevantes
Capacidad de presentar una evaluación de consideraciones relevantes

Habilidad para tomar en cuenta ideas y modos de pensar poco familiares
Facilidad para comprometerse con los intereses de la vida cotidiana, examinando
sensibilidad a la diversidad de opiniones, prácticas y modos de vida

Resultados de aprendizaje:



- Adquirir los conocimientos necesarios respecto de los principales métodos filosóficos en su aspecto histórico, así como su correcta aplicación a la investigación.
- Aprender a utilizar todos los recursos necesarios para la investigación filosófica, tanto materiales como informáticos y audiovisuales.

Competencias:

- Conocer las principales fuentes, métodos y técnicas de la investigación histórica en el ámbito de la filosofía.
- Comprender las consecuencias teóricas y prácticas de los distintos paradigmas científico-conceptuales de que se ocupa la investigación filosófica.
- Manejar la información procedente de distintas fuentes.
- Manejar los archivos, catálogos, bases de datos y recursos informáticos propios de la investigación filosófica.
- Colaborar en el proceso de enseñanza-aprendizaje mediante una participación activa en las sesiones presenciales y en los trabajos en equipo.

1.12. Contenidos del programa / **Course contents**

1. El conflicto de las interpretaciones: analítica y hermenéutica
2. Metodología para el estudio de los problemas de la recepción en historia de la filosofía
3. Lectura, explicación y comentario de textos filosóficos
4. Las partes y los instrumentos de la filosofía
5. Los géneros filosóficos
6. El trabajo de investigación en historia de la filosofía
 - a. Preparación
 - b. Citas
 - c. Problemática
 - d. Análisis y síntesis
 - e. Diccionarios, léxicos y bibliografía
7. Problemas particulares de la reconstrucción histórica.
8. Elementos metodológicos para la realización de una tesis doctoral.
9. Elaboración de los distintos géneros académicos (Recensiones, Proyectos de investigación, artículos...).
10. Recursos informáticos para la investigación.
11. Fuentes de información bibliográfica (Repertorios bibliográficos, catálogos, bases de datos)

1.13. Referencias de consulta / **Course bibliography**

1. *Introducciones históricas a la filosofía*



- CARATINI, R., *La philosophie. 1: Histoire*, Paris, Seghers, 1983. – Expone especialmente la filosofía antigua y medieval. La presentación de la filosofía moderna y contemporánea aparece más resumida.
- DURANT, W., *The Story of Philosophy. The Lives and Opinions of the Greater Philosophers*, nueva ed., New York, Time incorporated, 1962 (1^{re} ed., 1926). Estudio de autores: Platón, Aristóteles, F. Bacon, Spinoza, Voltaire, Kant, Schopenhauer, Spencer y Nietzsche.
- FOLSCHIED, D., *Les grandes dates de la philosophie antique et médiévale*, 2^e ed., Paris, P.U.F. («Que sais-je?», n° 3138), 1997.
– *Les grandes dates de la philosophie classique, moderne et contemporaine*, 2^e ed., Paris, P.U.F. («Que sais-je?», n° 3131), 1997.
– *Les grandes philosophies*, 6^e ed., Paris, P.U.F. («Que sais-je?», n° 47), 1998.
- KUNZMANN, P., BURKARD, F.-P., WIEDMANN, F., *Atlas de la philosophie* (trad. francesa de Z. Housez y S. Robillard), Paris, Librairie Générale Française (coll. «Le livre de poche - La Pochotèque»), 1993 (reed. 1994). – Exposición sintética de la historia de la filosofía. El lector puede «familiarizarse con los problemas fundamentales de la filosofía, los múltiples métodos y modos de conceptualización que se requieren o se han requerido en el trascurso de la historia, con las diversas repuestas que se han aportado».
- MONDOLFO, R., *Problemas y métodos de investigación en la historia de la filosofía*, Buenos Aires, EUDEBA, 1969⁴. (cf. esp. cap. 7).
- STEVENS, B., *Une introduction historique à la philosophie*. Tome I: *Des origines à Hegel*, Louvain-la-Neuve, Ed. Ciaco, 1990. Tome II: *La philosophie post-hégélienne*, Louvain-la-Neuve, Ed. Artel, 1993.

2. Introducciones a la problemática filosófica

- ADORNO, Th. W., *Terminología filosófica I y II*, trad. de R. Sánchez Ortiz de Urbina, Madrid, Tarusu, 1976-1977.
- CARATINI, R., *La philosophie*. Vol. II: *Thèmes*, Paris, Seghers, 1984. – Lista de temas : la lógica, la epistemología, la ontología, el sujeto y el conocimiento, el mundo y la idea de Dios, la filosofía del espíritu y de la cultura, la axiología, el problema moral.
- DELACAMPAGNE, C, MAGGIORI, R. (eds.), *Philosopher. Les interrogations contemporaines. Matériaux pour un enseignement*, Paris, Fayard, 1980 (nueva ed. 1991). – Recopilación de ensayos, redactor por especialistas franceses contemporáneos, sobre los diferentes aspectos de la problemática filosófica : métodos, naturaleza y cultura, el hombre, las instituciones, los valores, ideología, conocimiento y razón, el arte, la religión, la filosofía.
- FAYE, J.-P., *Qu'est-ce que la philosophie?*, Paris, Colin (coll. «U»), 1997.
- GRATELOUP, L.-L., *Problématiques de la philosophie*, Paris, Le Livre de Poche (coll. «Biblio. Essais»), 1996.
- LE SENNE, R., *Introduction à la philosophie*, 5e ed. augm. et mise à jour par É. Morot-Sir et P. Levert, Paris, P.U.F., 1970.
- MOURRAL, I., MILLET, L., *Cours de philosophie*. Tome 1 : *Traité de philosophie*, Paris, Ed. Gamma, 1989.
- NUBIOLA, J., *El taller de la filosofía. Una introducción a la escritura filosófica*, Pamplona, EUNSA, 2010⁵.



RUSSELL, B., *The Problems of Philosophy*, Oxford, Oxford University Press (coll. «Opus»), 1998 (1^a ed. 1912). Trad. franc, par F. Rivenc: *Problèmes de philosophie*, Paris, Payot (coll. «Bibliothèque philosophique Payot»), 1989.

3. Introducciones al método filosófico

CHOLET, Ph., FOLSCHIED, D. & WUNENBURGER, J.-J., *Méthodologie philosophique*, Paris, P.U.F. (coll. «Quadrige»), 2003 (1^a ed. 1992).

JASPERS, K., *Kleine Schule des philosophischen Denkens*, Munich, Piper Verlag, 1964

RUSS, J., *Les méthodes en philosophie*, Paris, Armand Colin (coll. «Cursus. Philosophie»), 1992.

RUSSELL, B., *Our Knowledge of the External World, as a Field for Scientific Knowledge*. London, Routledge, 1993 (1^a ed., 1915). Trad. française par P. Devaux : *La méthode scientifique en philosophie et notre connaissance du monde extérieur*, Paris, Payot, 1971.

VIALATOUX, J., *L'intention philosophique*, 10^e ed., Paris, P.U.F. (coll. «SUP. Le philosophe» n° 1), 1973.

Direcciones de internet:

<http://www.unav.es/gep/Metodologia/PaginaPrincipal.html>



Asignatura: Investigación histórica
Código: 31634
Centro: Facultad de Filosofía y Letras
Titulación: Máster Universitario en Crítica y Argumentación Filosófica
Nivel: Posgrado
Tipo: Obligatoria
Nº de créditos: 5 créditos ECTS

2. Métodos docentes / Teaching methodology

-Docencia teórica: 1,5 ECTS. Explicación de los contenidos teóricos de las Asignaturas que componen el Módulo.

-Prácticas presenciales: 0,5 ECTS. Exposición y debate sobre cuestiones centrales. Identificación, análisis y manejo de fuentes, textos y documentos. Exposición oral de trabajos monográficos, comentarios de textos y ensayos.

-Trabajo personal no presencial: 2,5 ECTS. Estudio de contenidos. Lectura de artículos y textos monográficos. Elaboración de “papers” y trabajos.

- Tutorías presenciales y virtuales obligatorias: 0,5 ECTS. Seguimiento de la adquisición de conocimientos y aclaración de dudas. Orientación de “papers” y trabajos y evaluación de los mismos. Preparación de las prácticas presenciales.

3. Tiempo de trabajo del estudiante / Student workload

Asistencia a clases teóricas	35 h.
Realización de prácticas presenciales	20 h.
Lecturas y preparación de trabajos presenciales	69 h.
Tutorías obligatorias	1 h.
Carga total de horas de trabajo	125 h.

4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / Evaluation procedures and weight of components in the final grade

- Asistencia y participación activa en sesiones presenciales teóricas y prácticas y tutorías obligatorias: 20% de la calificación total.

- Realización de “RAP’s” (Reading-Abstract-Papers); comentarios de texto; exposiciones en clase; entrega de informes: 40% de la calificación final.

- Examen o trabajo individual o en grupo: 40% de la calificación total.



Asignatura: Investigación histórica
Código: 31634
Centro: Facultad de Filosofía y Letras
Titulación: Máster Universitario en Crítica y Argumentación Filosófica
Nivel: Posgrado
Tipo: Obligatoria
Nº de créditos: 5 créditos ECTS

5. Cronograma* / Course calendar

Semana Week	Contenido Contents	Horas presenciales Contact hours	Horas no presenciales Independent study time
1	Tema 1	3	5
2	Tema 2	3	5
3	Tema 3	3	5
4	Tema 4	3	5
5-6	Tema 5 + Tutoría	3 + 3 + 1	5 + 5
7-8	Tema 6 + Práctica	3 + 4	5
8	Tema 7	3	5
9	Tema 8	3	5
10	Tema 9	3 + 4	5
11 -12	Tema 10 + Práctica	3 + 4	5 + 5
13-14	Tema 11	3	5
15	RAP's	3 + 4	4
		56	69