

GUÍA DOCENTE
Título del curso
«Índices de impacto: revistas científicas».
Nombre de la coordinadora
María Jesús Zamora Calvo
Página de docencia del coordinador
http://www.uam.es/personal_pdi/filoyletras/mzcalvo/CursosySeminarios.html
Objetivos
<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprender qué es el factor impacto 2. Conocer las principales bases de datos españolas y extranjeras 3. Saber utilizar cada una de ellas para obtener la información deseada 4. Estar informado sobre las herramientas alternativas al JCR 5. Aprender a calcular el índice <i>H</i> utilizando <i>Web of Science</i> 6. Captar los beneficios que las bases de datos ofrecen al investigador 7. Normalizar el nombre de autores e instituciones en las publicaciones científicas
Contenidos
<ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción 2. Índices de citas y factor de impacto 3. Bases de datos donde realizar las búsquedas <ol style="list-style-type: none"> a. ISI Journal Citation Reports (JCR) b. SCImago Journal & County Rank (SCOPUS) c. ERIH (European Reference Index for the Humanities) d. CIRC. Clasificación integrada de revistas científicas e. DICE (Difusión y Calidad Editorial de las Revistas Españolas de Humanidades y Ciencias Sociales y Jurídicas) f. RESH (Revista Española de Ciencias Sociales y Humanas)IN-RECS g. IN-RECS (Índice de Impacto. Revistas Españolas de Ciencias Sociales) h. MIAR (Matriu d'informació per a l'evaluació de revistes) i. CARHUS Plus+ j. LATINDEX k. SciELO (Scientific Electronic Library Online) l. MLA International Bibliography m. DIALNET

<p>4. Alternativas al JCR</p> <ol style="list-style-type: none"> Public Library of Science (PLOS) Open-Aire El índice H de Hirsch Eigenfactor Journal Ranking Google Scholar <p>5. Normalización del nombre de autores e instituciones en las publicaciones científicas</p>
<p>Metodología docente</p>
<ul style="list-style-type: none"> Analizar las bases de datos propuestas desde un punto de vista crítico, riguroso e independiente, a través de análisis exhaustivos y de debates Presentación de los temas combinando la formación teórica y práctica Discusión y trabajo en grupo
<p>Evaluación</p>
<ul style="list-style-type: none"> Cursar y superar la totalidad del programa Realizar las actividades requeridas Participar en el análisis y discusión de las cuestiones tratadas
<p>Descripción de las actividades presenciales</p>
<ul style="list-style-type: none"> Participar en el análisis y discusión de los contenidos Búsquedas del factor de impacto de las publicaciones de los propios asistentes
<p>Nº de horas necesarias para realizar estas actividades presenciales</p>
<p>4</p>
<p>Descripción de las actividades no presenciales</p>
<p>Adquisición de técnicas y destrezas para localizar, catalogar, recuperar, almacenar y tratar la información obtenida de las bases de datos.</p>
<p>Referencia de consulta básica (bibliografía, URL...)</p>
<p>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS</p> <p>Braun, T. (1999). «Bibliometric indicators for the evaluation of universities - intelligence from the quantitation of the scientific literature». <i>Scientometrics</i>, vol. 45, nº. 3, p. 425-32.</p>

- CINDOC-CSIC (2004). *Indicadores de Producción Científica y Tecnológica de la Comunidad de Madrid (PIPCYT): 1997-2001*. Madrid: Comunidad de Madrid.
- CINDOC-CSIC (2004). *La actividad científica del CSIC a través del Science Citation Index, Social Sciences Citation Index y Arts & Humanities Citation Index. Estudio bibliométrico del período 1998-2002*. Madrid: CSIC.
- CINDOC-CSIC (2005). *La actividad científica del CSIC a través del Science Citation Index, Social Sciences Citation Index y Arts & Humanities Citation Index. Estudio bibliométrico del período 2001-2004*. Madrid: CSIC.
- CINDOC-CSIC (2006). *Proyecto de Obtención de Indicadores de Producción Científica de la Comunidad de Madrid (PIPCYT) [2001-2003]*. Madrid: Centro de Información y Documentación Científica (CINDOC) del CSIC.
- Coelho, P.M., Antunes, C.M., Costa, H.M. *et al.* (2003). «The use and misuse of the 'impact factor' as a parameter for evaluation of scientific publication quality: a proposal to rationalize its application». *Braz J Med Biol Res*, 36: 1605-12.
- Curti, M., Pistotti, V., Gabutti, G. *et al.* (2001). «Impact factor and electronic versions of biomedical scientific journals». *Haematologica*, 86: 1015-20.
- Ferreriro, L. y Ugena, S. (1992). «Citation mechanics in journal covered by the Journal Citation Reports». *Scientometrics*, 24: 149-62.
- Garciold, E. (1986). «Which medical journals have the greatest impact?». *Ann Intern Med*, 105: 313-20.
- Garfield, E. (1994). «The impact factor». *Current Contents*, 25, 20 junio: 3-8.
- Gómez, I.; Bordons, M.; Fernández, M.T. y Morillo, F. «Structure and research performance of Spanish Universities». En: Torres Salinas, D.; Moed, H.F. *Proceedings of ISSI 2007, 11th International Conference of the International Society for Scientometrics and Informetrics*, Madrid: CINDOC-CSIC, 2007, vol. 1, p. 335-345.
- Granda Orive, J.L. (2003). «Reflections on the impact factor». *Arch Bronconeumol*, 39: 409-17.
- Moed, H.F. y Van Leeuwen, T.N. (1995). «Improving the accuracy of Institute for Scientific Information's journal impact factor». *Journal of the American Society for Information Science*, 46: 461-7
- Print, M. y Hattie, J. (1997). «Measuring quality in universities: An approach to weighting research productivity». *Higher Education*, vol. 33, p. 453-69.
- Ramírez, A. M.; Del Río, J. A. y Russell, J. M. (2002). «Hacia la evaluación cuantitativa de instituciones multidisciplinares». *Revista Española de Documentación Científica*, vol. 25, nº. 4, p. 387-94.
- Van Den Bergue, H.; Houben, J. A.; De Bruin, R. E.; Moed, H. F.; Kint, A.; Luwel, M. y Spruyt, E. H. J. (1998). «Bibliometric indicators of university research performance in Flanders». *Journal of the American Society for Information Science*, vol. 49, nº. 1, p. 59-67.
- Van Raan, A. F. J. (1999). «Advanced bibliometric methods for the evaluation of universities». *Scientometrics*, vol. 45, nº. 3, p. 417-23.
- Vinkler, P. (1988). «An attempt of surveying and classifying bibliometric indicators for scientometric purposes». *Scientometrics*, 13: 239-259.

ENLACES DE INTERNET

ANECA - Criterios de evaluación:

http://www.aneca.es/media/168655/pep_nuevo_principios_070515.pdf

Arts&Humanities Citation Index (Guía de uso):

<http://www.accesowok.fecyt.es/info/manuales/WOSTRAIN78ES.pdf>

Current Contents Connect (Guía de uso):

http://www.accesowok.fecyt.es/info/manuales/sem-ccc-3-0-0405_SP.doc

DICE (Difusión y Calidad Editorial de las Revistas Españolas de Humanidades y Ciencias Sociales y Jurídicas): <http://dice.cindoc.csic.es>

ERIH (European Reference Index for the Humanities):

<http://www.esf.org/research-areas/humanities/research-infrastructures-including-erih.html/>

Índices de citas y factor de impacto (UAM):

<http://biblioteca.uam.es/educacion/factordeimpacto.html>

IN-RECJ (Índice de Impacto. Revistas Españolas de Ciencias Jurídicas):

<http://ec3.ugr.es/in-recj/>

IN-RECS (Índice de Impacto. Revistas Españolas de Ciencias Sociales):

<http://ec3.ugr.es/in-recs/>

International Medieval Bibliography: <http://www.brepolis.net/>

ISI Proceeding (Guía de uso):

http://www.accesowok.fecyt.es/info/manuales/isip30_sem_0705_es.pdf

ISI-Web of Knowledge: <http://www.accesowok.fecyt.es/login/>

Journal Citation Report: <http://www.accesowok.fecyt.es/jcr/>

LATINDEX: <http://www.latindex.unam.mx/>

Llistes CARHUS Plus+:

http://www10.gencat.net/agaur_web/AppJava/catala/a_info.jsp?contingut=carhus

MIAR (Matriu d'Informació per a l'Avaluació de Revistes): <http://miar.ub.es/>

MLA International Bibliography: <http://www.mla.org/bibliography>

RESH (Revista Española de Ciencias Sociales y Humanas):

<http://resh.cindoc.csic.es/>

RESH: <http://resh.cindoc.csic.es/index.php>

SciELO (Scientific Electronic Library OnLine): <http://scielo.isciii.es/>

SCImago Journal & Country Rank: <http://www.scimagojr.com/>

Scopus: <http://www.scopus.com/>

Destinatarios

Personal docente, investigador, en formación o interesado en el tema

Recursos materiales necesarios para realizar el curso

Aula de informática

Se pondrá a disposición de los asistentes documentación electrónica para que dispongan de toda la información que se les vaya a dar en este curso.

Información de interés para los participantes

GLOSARIO DE TÉRMINOS

Artículos actuales (Current Articles): En JCR, número de artículos que ha publicado una revista en un año concreto.

Vida media de las citas recibidas (Cited Half Life): Media de la antigüedad de las citas recibidas por una revista.

Vida media de las citas realizadas (Citing Half Life): Media de la antigüedad de las citas realizadas por una revista.

Índice de inmediatez: Número medio de citas que reciben los artículos del año en curso (Current Articles) de una revista durante el mismo año en que se publica.

Índice de inmediatez agregado: Media del valor del índice de inmediatez de todas las revistas de una categoría de JCR.

Factor de impacto: Media del número de veces que en un año determinado han sido citados los artículos publicados por esta revista en los dos años anteriores. Se calcula dividiendo el número de citas en el año corriente de artículos publicados en los dos años anteriores, por el número total de artículos publicados en estos dos años.

Factor de impacto agregado: Media del valor del factor de impacto de todas las revistas de una categoría de JCR.

Cuartil: Si una lista de revistas ordenadas de mayor a menor factor de impacto se divide en cuatro partes iguales, cada uno de estas partes es un cuartil. Las revistas con el factor de impacto más elevado están en el primer cuartil, los cuartiles medios son el segundo y el tercero, y el cuartil más bajo es el cuarto. Por ejemplo, en una lista de 100 títulos, el primer cuartil son los 25 primeros títulos, que son los más valorados por los investigadores. En JCR se debe mirar el número de títulos de la lista que nos interesa, dividirlo por 4 y buscar en cuál de las particiones está la revista que buscamos. En IN-RECS los cuartiles ya aparecen delimitados en las listas.

Total de citas: Número total de citas recibidas por una revista en un año.