

Descripción de los Estudios

El título de Grado en Maestro/a en Educación Primaria busca conjugar una formación generalista o multidisciplinaria, con una formación especializada. El objetivo fundamental del título es formar a maestros de Educación Primaria capaces de desenvolverse en diferentes contextos (rural y urbano, multicultural, regional, nacional e internacional, etc.); capaces de adaptarse a los cambios sociales, culturales, científicos, tecnológicos y educativos; que dominen las distintas materias y su relación interdisciplinar; críticos; con iniciativa; capaces de reflexionar sobre su práctica; comprometidos con su profesión.

Estarán preparados para ejercer otras profesiones relacionadas con la Educación Primaria, tanto en la parte formal como en la no formal. Con la formación generalista se pretende que los graduados en Educación Primaria sean competentes en todos los niveles de la etapa y en todas las áreas del currículo, de tal forma que dominen todos los contenidos propios de la Educación Primaria y su relación interdisciplinar para que, de esta forma, puedan lograr los objetivos de la misma. Dicha formación está también enfocada a que los graduados puedan desarrollar todas las funciones propias del profesorado, en general, y del profesorado de Educación Primaria, en particular. Y todo ello, con capacidad crítica y con capacidad de adaptarse, de manera eficiente, a entornos de rápida evolución.



Grado en Maestro/a en Educación Primaria



TIPO DE ASIGNATURA ECTS

Formación Básica	60
Didáctico Disciplinar	102
Optativas	27
Prácticas externas	45
Trabajo de fin de Grado	6
Total	240

MÁS INFORMACIÓN EN:

- Oficina de Orientación y Atención al Estudiante
Teléfonos: 91 497 5015 / 4990
uam.es/oe
- Facultad de Formación de Profesorado y Educación
uam.es/fprofesorado
informacion.fprofesorado@uam.es

Este folleto tiene carácter meramente informativo, por lo que no podrá utilizarse como base de ningún recurso.

Última modificación: Febrero 2016

Campus Internacional
excelencia UAM CSIC+



UAM
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE MADRID



Inserción Laboral

Dentro del ámbito laboral español, el carácter obligatorio de esta etapa educativa garantiza la permanente demanda de maestros para el desempeño de su profesión en centros públicos, concertados y privados.

Perfil Profesional

La profesión para la que capacita el Grado en Maestro/a en Educación Primaria, adaptado al Espacio Europeo de Educación Superior, una vez obtenido el título, es:

MAESTRO/A DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Plan de Estudios

PRIMER CURSO

ASIGNATURA	ECTS
APRENDIZAJE Y DESARROLLO INFANTIL I	6
SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	6
EDUCAR PARA LA IGUALDAD Y LA CIUDADANÍA	6
HABILIDADES DE COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA	6
TEORÍA Y POLÍTICA DE LA EDUCACIÓN	6
APRENDIZAJE Y DESARROLLO INFANTIL II	6
DIDÁCTICA GENERAL	6
TIC PARA LA SOCIEDAD DIGITAL	6
MATEMÁTICAS Y SU DIDÁCTICA	6
BASES PSICOPEDAGÓGICAS PARA LA INCLUSIÓN EDUCATIVA	6
Total créditos curso	60

SEGUNDO CURSO

ASIGNATURA	ECTS
LENGUA EXTRANJERA I (INGLÉS/FRANCÉS)	6
MATEMÁTICAS Y SU DIDÁCTICA II	6
LAS CIENCIAS SOCIALES EN EDUCACIÓN PRIMARIA	6
LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES EN EDUCACIÓN PRIMARIA	6
DIDÁCTICA DE LA LENGUA ESPAÑOLA	6
ORGANIZACIÓN ESCOLAR	6
LITERATURA ESPAÑOLA, LITERATURA INFANTIL Y EDUCACIÓN LITERARIA	9
FUNDAMENTOS DE LA EXPRESIÓN ARTÍSTICA, PLÁSTICA Y VISUAL EN PRIMARIA	9
DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES	6
Total créditos curso	60

TERCER CURSO

ASIGNATURA	ECTS
PRÁCTICUM I	6
PRÁCTICUM II	12
DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES	6
MATEMÁTICAS Y SU DIDÁCTICA III	6
INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y EVALUACIÓN	6
LENGUA EXTRANJERA II (INGLÉS/FRANCÉS)	6
EDUCACIÓN FÍSICA Y FUNDAMENTOS DIDÁCTICOS	9
MÚSICA EN PRIMARIA	9
Total créditos curso	60

CUARTO CURSO

ASIGNATURA	ECTS
OPTATIVAS	27
PRÁCTICUM III (GENÉRICO: 15 + MENCIÓN: 12)	27
TRABAJO DE FIN DE GRADO	6
Total créditos curso	60

OPTATIVAS

Cada estudiante podrá elegir sus materias optativas libremente de entre todas las que se encuentren ofertadas para ese curso académico
Si desea una Mención cualificadora determinada, deberá cursar 4 asignaturas (27 ECTS) que formen parte de la oferta académica disponible a tal efecto, y además cursar en dicha Mención los créditos (15 ECTS) correspondientes a las Prácticas externas y el Trabajo de Fin de Grado.
El Centro podrá ofrecer Menciones relativas a:
CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL
ARTE, CULTURA VISUAL Y PLÁSTICA
EDUCACIÓN FÍSICA
LENGUA EXTRANJERA (INGLÉS)
EDUCACIÓN INCLUSIVA
AUDICIÓN Y LENGUAJE
TUTORÍA, ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y CONVIVENCIA
TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
EDUCACIÓN MUSICAL
La oferta de optativas, así como de plazas para cada una, estará en función de su demanda, de los recursos docentes disponibles, de las infraestructuras y espacios, y de las características del mercado laboral.

¿QUÉ ES EL ECTS?

Un ECTS equivale a 25-30 horas totales de trabajo del estudiante (incluyendo todas las actividades: clases teóricas y prácticas, trabajos individuales o en grupo, tiempo de estudio...), estimándose el tiempo previsible en que se espera que un estudiante medio obtenga los resultados de aprendizaje requeridos.



Capacidades que adquirirá el Estudiante del Grado en Maestro/a en Educación Primaria

El estudiante del Grado en Maestro/a en Educación Primaria conocerá las áreas curriculares de la Educación Primaria, la relación interdisciplinar entre ellas, los criterios de evaluación y el cuerpo de conocimientos didácticos en torno a los procedimientos de enseñanza y aprendizaje respectivos; diseñará, planificará y evaluará procesos de enseñanza y aprendizaje, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes profesionales del centro; abordará con eficacia situaciones de aprendizaje de lenguas en contextos multiculturales y plurilingües; fomentará la lectura y el comentario crítico de textos de los diversos dominios científicos y culturales contenidos en el currículo escolar; diseñará y regulará espacios de aprendizaje en contextos de diversidad y que atiendan a la igualdad de género, a la equidad y al respeto de los derechos humanos que conformen los valores de la formación ciudadana; fomentará la convivencia en el aula y fuera de ella; resolverá problemas de disciplina y contribuirá a la resolución pacífica de conflictos; estimulará y valorará el esfuerzo, la constancia y la disciplina personal en los estudiantes; conocerá la organización de los colegios de Educación Primaria y la diversidad de acciones que comprende su funcionamiento; desempeñará las funciones de tutoría y de orientación con los estudiantes y sus familias, atendiendo las singulares necesidades educativas de los estudiantes; asumirá que el ejercicio de la función docente ha de ir perfeccionándose y adaptándose a los cambios científicos, pedagógicos y sociales a lo largo de la vida; colaborará con los distintos sectores de la comunidad educativa y del entorno social; asumirá la dimensión educadora de la función docente y fomentará la educación democrática para una ciudadanía activa; mantendrá una relación crítica y autónoma respecto de los saberes, los valores y las instituciones sociales públicas y privadas; valorará la responsabilidad individual y colectiva en la consecución de un futuro sostenible; reflexionará sobre las prácticas de aula para innovar y mejorar la labor docente; adquirirá hábitos y destrezas para el aprendizaje autónomo y cooperativo, y para promoverlo entre los estudiantes; conocerá y aplicará en las aulas las tecnologías de la información y de la comunicación; conocerá modelos de mejora de la calidad, con aplicación a los centros educativos.