

Cuaderno de Prácticas Clínicas

Asignatura: **Cardiocruculatorio**

foto

Nombre del Estudiante:**Grupo****Profesor responsable** Prof. José López-Sendón**Profesores Asociados**

Prof. José Antonio Blázquez (Cirugía Cardiaca)

Prof. Esteban López de Sá (Cardiología) (Prof Honorario)

Prof JL Merino (Prof Honorario)

Prof. Rafael Peinado (Cardiología)

Prof. Juan Ramón Rey (Cardiología)

Prof. Luis Riera (Cirugía Vasculuar)

Supervisores Clínicos**Cardiología**

Dr. Isabel Antorrena

Dr. Carlos Alvarez

Dr. Eduardo Armada

Dr. Juan Caro Codón

Dra. Almudena Castro

Dr. Sergio Castrejón

Dra. Regina Dalmau

Dr Francisco Dominguez

Dr. Carlos Escobar

Dr. Jaime Fdz Bobadilla

Dr. Javier Fuertes

Dr. Guillermo Galeote

Dra Ana González

Dr. Oscar González

Dra Gabriela Guzmán

Dr. Angel Iniesta

Dr. Santiago Jimenez

Dra. Teresa López Fernández

Dr. Raúl Moreno

Dr. Laura Peña

Dra. Elsa Prieto

Dra Belen Terol.

Dra Sandra Rosillo

Dr José Ruiz

Dr. Luís A Martínez

Dr. Laura Rodríguez

Dr. José M García

Dr. Lorena Martin

Dr. Carlos Merino

Dr. Irene Marco

Dr. Daniel Tébar

Dr. Isabel Poveda

Dr. Emilio Arbas

Dr Andrea Severo

Dr Borja Rivero.

Dr Victor Juarez

Cirugía Cardiaca

Dr. Omar Al-Razzo

Dr. Ali Ayaon

Dr. Elkin González

Dr. José M Mesa

Dr. Ulises Ramírez

Cirugía Vasculuar

Dr. Álvaro Fernández

Dra. Marta Gutiérrez

Dr. Israel Leblic Ramirez.

Dra. Covadonga Mendieta

Dra. Elena Marin

Dr. Stefan Stefanov

Dra. Leticia Cuervo Vidal.

Dra. Aleicel Concepción

Secretaría: Santiago Montero Ruiz**Unidad Docente: Hospital
Universitario La Paz**

Objetivos Docentes Básicos

El objetivo de la asignatura cardiocirculatorio es formar al estudiante para tener el conocimiento y las habilidades necesarias como médico general en el ámbito cardiovascular. Los conocimientos y habilidades necesarios objetivo de la asignatura Cardiovascular, se complementan con las prácticas en 6º curso y otras asignaturas relacionadas

Objetivo institucional de la enseñanza en Medicina

Formar médicos generales capacitados para ejercer su función en la comunidad
y
Motivarlos para continuar su aprendizaje a lo largo de su vida profesional

Saber, sin ayuda:

- 1- Valorar el riesgo CV
- 2- Tratar los factores de riesgo
- 3- Reconocer los signos y síntomas claves de cada enfermedad CV
- 4- Indicar las pruebas diagnósticas básicas en cada enfermedad
- 5- Interpretar los aspectos clave de un ECG
- 6- Cuando enviar a un paciente al especialista y cuando es urgente
- 7- Reconocer el paro cardiaco. Reanimación CP básica. Manejar un desfibrilador
- 8- El diagnóstico y tratamiento básico de la insuficiencia cardiaca
- 9- Las indicaciones y posibilidades quirúrgicas en las patologías prevalentes
- 10- Cuando pedir ayuda. Trabajo en equipo

Nota inicial:

- **El alumno** habrá de acudir a la **reunión de evaluación** habiendo rellenado convenientemente las hojas de este cuaderno de prácticas, con
 - fotografía,
 - nombre en las páginas en que se consigna que debe figurar,
 - temas asignados para su desarrollo y presentación,
 - actividades desarrolladas en las rotaciones
- La asistencia a las **clases teóricas es muy recomendable, aunque no obligatoria**. Será obligatorio para todos los estudiantes **conocer los contenidos teóricos establecidos en el programa de clases presenciales y seminarios**. Sobre estos contenidos versará el examen teórico. Tales contenidos **son independientes de la forma en que hayan sido explicados en clase por los profesores**, dado que cabe la posibilidad de que algún punto concreto no haya podido ser desarrollado en el curso de las lecciones presenciales. Por regla general la lección completa figurará en las diapositivas entregadas en PDF a los alumnos, en el Moodle de la UAM, o en la plataforma educativa www.aulajd.com.
- Es obligatoria la asistencia al **80% del total de seminarios y prácticas clínicas** que se desarrollan en el Hospital. Los seminarios son esenciales para el aprovechamiento de las rotaciones en cardiología y cirugía cardiovascular.
- El alumno que no haya participado en **al menos el 80% de las actividades de orientación práctica** (seminarios y rotaciones en los servicios de cardiología y cirugía cardiaca y vascular) **no será evaluable**. Las ausencias a las actividades de perfil práctico arriba aludidas, deberán **en cualquier caso justificarse documentalmente**.
- Durante los seminarios y las prácticas **se controlará asistencia mediante firma**. Si las firmas no coinciden grafológicamente el alumno no será evaluable.

Objetivos de las prácticas

Las rotaciones prácticas por los servicios de **Cardiología, Cirugía Cardíaca y Vascular** persiguen que los alumnos adquieran las siguientes competencias:

Competencias procedimentales:

- **Saber obtener sin supervisión:**
 - ✓ Historia clínica orientada a patología cardiovascular
 - ✓ Examen físico cardiovascular
- **Saber leer a nivel básico:**
 - ✓ ECG
 - ✓ Rx de tórax
- **Haber visto practicar por un experto:**
 - ✓ Ecocardiogramas TT y TE
 - ✓ Pruebas de esfuerzo
- **Haber visto en relación con los pacientes historiadados:**
 - ✓ Pruebas de imagen: ECOCG, TAC, RM
 - ✓ ECG
 - ✓ Rx de tórax
 - ✓ pruebas de laboratorio pertinentes
 - ✓ Coronariografías
 - ✓ Intervencionismo percutáneo

Competencias actitudinales:

- Comportamiento adecuado en el trato de los pacientes
- Aplicación de los conceptos de la educación sanitaria a la práctica diaria
- Contribución con el propio ejemplo a hacer una prevención primaria de las enfermedades cardíacas (no fumar, práctica de ejercicio, dieta ... etc)
- Capacidad de relación y trabajo en equipo

Nota: en cuanto a

- Cateterismos cardíacos y procedimiento de intervencionismo percutáneo cardiovascular
- Implante de MMPP, CDI y TRC
- Estudios electrofisiológicos y ablaciones con catéter

en lugar de rotar por las unidades de Hemodinámica y Arritmias, el alumno, bajo la indicación del colaborador docente o tutor correspondiente, **acudirá a las referidas secciones del Servicio de Cardiología para ver cómo se llevan a cabo los procedimientos mencionados en este epígrafe, en relación con los pacientes que les hayan sido asignados para hacer una historia clínica durante sus rotaciones en la planta de hospitalización y/o en la Unidad Coronaria.**

Evaluación

A. Examen tipo test

- Habrá un **examen final** sobre los contenidos de las clases teóricas y seminarios. Las preguntas podrán eventualmente ser sobre supuestos clínicos.
- El examen teórico contará un **80% de la nota final**; el examen consistirá en **70 preguntas médicas, 30 quirúrgicas y 5 preguntas 'reserva'** por si se anula algunas de las 100 preguntas del examen; las preguntas son tipo elección múltiple, con una sola respuesta correcta **sobre 5 posibilidades**
- por cada 3 preguntas falladas se restará un punto (cada pregunta fallada resta 0,33 puntos)
- las preguntas no contestadas no restarán puntos
- **el aprobado será el 50% (es decir 40 puntos de los 80 otorgados a esta prueba)**
- se dispondrá de **116 minutos para contestar las 100 preguntas más las 5 de reserva (incluye 10 minutos para comprobar la cumplimentación de las hojas de lectura óptica** que sirven para la corrección del examen)
- deberán acudir al examen con **lápiz y goma de borrar** para evitar errores de lectura óptica con las correcciones
- en el **examen extraordinario** que será en junio, el punto de corte se establece de acuerdo al examen de la convocatoria ordinaria

Nota:

Se publicará de forma anónima (con el número de DNI/pasaporte) el resultado del examen y la plantilla de respuestas correctas. Se podrá solicitar a la secretaría del curso una copia del examen (tanto de las contestaciones del alumno como de las preguntas). Se convocará una fecha para revisión del examen a la que se acudirá habiendo revisado el alumno estos datos.

B. Evaluación de competencias

El **20% restante de la nota final será la valoración (entre 0 y 20) del aprovechamiento de la rotación (10% = 10 puntos) y de la evaluación continuada de los trabajos tutorizados y de la adquisición de competencias (10% = 10 puntos)**, de acuerdo a los objetivos pre-especificados. Esta evaluación se realizará

- por los tutores y colaboradores docentes con quienes se rota
- por los profesores (Titulares y/o Asociados) con quienes se habrán de reunir para otorgar la calificación final

El aprobado (apto) será obtener **al menos 10 puntos**

Evaluación (continuación)

Puntos importantes acerca de la calificación final

- **Calificación final: (puntos examen test + puntos evaluación continuada)/10**
- Será **necesario estar apto en ambas** valoraciones
- La valoración de la rotación y la evaluación de los trabajos tutorizados **podrá compensar puntuaciones de test no aptas solo si éstas son ≥ 36** (equivalente a 4.5 en la escala de 0-10)
- Si la valoración del **aprovechamiento de la rotación y la evaluación de competencias es no apta (puntuación $\leq 9/20$) deberán repetir el curso** independientemente del test que si eventualmente se hubiera aprobado, su nota **no se guardará** para el año siguiente, es decir deberán examinarse de nuevo
- El examen tipo test será recuperable en la convocatoria extraordinaria
- La **valoración del aprovechamiento de la rotación y de la evaluación continuada no es recuperable;** habrán de repetir el curso
- Si se **suspende el test y se aprueba las competencias prácticas,** se guardará la nota de éstas para la siguiente convocatoria

Evaluación continuada

Realizada durante la rotación por Cardiología y Cirugía Cardiovascular sobre la base de las prácticas y de los trabajos tutorizados

- Se valorará objetivamente (**de 0 a 10 puntos**) la consecución de las competencias requeridas por parte de los supervisores clínicos y de los profesores de la asignatura y en la reunión final de todo el grupo de prácticas con con los profesores responsables de la asignatura. Los puntos a valorar serán
 - ✓ Asistencia y puntualidad (máximo 2 puntos)
 - ✓ Comportamiento e interés (máximo 1 punto)
 - ✓ Historias clínicas (máximo 3 puntos)
 - ✓ Casos clínicos y examen de competencias (máximo 3 puntos)
- Asistencia a guardias (máximo 1 punto): se propone hacer 2 guardias en horario de 16:00 a 21:00 en días de diario, o bien en sábados, domingos o festivos en horario de 11:00 a 13:00; **las guardias son parte de la formación práctica del alumno** (eventualmente podría plantearse hacer alguna guardia más para compensar alguna falta de asistencia a alguna práctica)
- Se valorará (**de 0 a 10 puntos**) la capacidad del alumno para
 - ✓ obtener y elaborar información sobre temas de la asignatura
 - ✓ exponer alguno de estos temas ante todo el grupo de prácticas
 - ✓ discutir estos temas en grupo a lo largo de la reunión antes aludida de unas 4 horas de duración. La valoración será llevada a cabo por los profesores Titulares y/o Asociados de la manera siguiente:
 - Temas escritos (hasta 3 puntos)
 - Presentación y discusión sobre estos temas escritos (hasta 7 puntos)

Además del conocimiento, se valorarán otros aspectos de la formación del alumno como su capacidad para obtener y elaborar información científica, exponer temas o liderar las discusiones en grupo.

Actividades prácticas

- Las actividades prácticas se desarrollarán
 - ✓ de **lunes a viernes en un horario de 09:00-13:00 horas** en grupos de menos de 9 alumnos
 - ✓ bajo la supervisión y dirección de un **tutor** que será un **médico de plantilla** de los servicios de **cardiología, cirugía cardíaca o cirugía vascular**, habitualmente pero no siempre, profesor asociado, honorario, o clínico colaborador docente
- Habrá una **calificación de 0-10 puntos** de toda esta actividad
- La reunión final de examen de competencias y de revisión de trabajos tutorizados
 - ✓ tendrá una duración de 4 horas
 - ✓ el alumno deberá acudir a esta reunión con las **3 historias clínicas realizadas (anotar num de HC)** que serán comentadas así como pruebas complementarias relacionadas
 - ECG, RX tórax, pruebas de laboratorio, ECG esfuerzo con/sin imagen, Holter, MAPA, ECOCG TT y TE, doppler, angio-TAC, cardio RM, angiocardiografía
 - ✓ esta reunión se hará con los profesores Titulares y/o Asociados que harán la calificación final

Otros trabajos tutorizados

- desarrollo de **3 preguntas tipo ensayo** (médicas y/o quirúrgicas)
 - ✓ escritas **a mano**
 - ✓ en un **folio por dos caras** como máximo
 - ✓ los temas escritos **se adjuntarán al cuadernom de practicas el dia de la presentacion**
 - ✓ habrá que hacer sobre **al menos uno de estos 3 temas una presentación en Power Point preparada para una exposición de 7 minutos por tema**
 - ✓ cada alumno presentará uno de estos temas en un **tiempo máximo de 7 minutos**
 - ✓ habrá una discusión entre todos los alumnos y los profesores presentes en la reunión de evaluación
- la revisión tutorizada de los temas escritos y de las presentaciones se celebrará
- habrá una calificación **de 0 a 10 puntos**

Nota: cada grupo de prácticas deberá acordar con el profesor encargado de la asignatura de cada unidad docente cuáles son los temas a desarrollar.

Guías generales para la realización de la historia clínica

- Datos de identificación del paciente
- Edad y Género
- Profesión
- Fecha en que se realizó la historia
- Fecha de ingreso si el paciente está ingresado
- Motivo principal de consulta o del Ingreso
- Antecedentes personales con especial hincapié en
 - ✓ Consumo de tabaco
 - ✓ Consumo de alcohol
 - ✓ Consumo de otras sustancias tóxicas
 - ✓ Antecedentes de
 - HTA
 - DM
 - FA
 - Hipercolesterolemia
 - Obesidad
 - SAOS / EPOC
 - ACVA o AITC
 - Claudicación intermitente
 - Ulcus y/o sangrados digestivos
 - Radio/quimioterapia previa
 - Alergias medicamentosas y contraste yodado
 - Reacciones adversas con fármacos
- Antecedentes Familiares (primer grado) con especial hincapié en:
 - ✓ Patología cardiaca
 - ✓ Muerte súbita antes de los 50 años
 - ✓ Muerte súbita después de los 50 años
 - ✓ Cardiopatía isquémica antes de los 60 años
- Enfermedad Actual
- Exploración Física
- Estudios Complementarios más relevantes , en especial:
 - ✓ ECG
 - ✓ Rx tórax
 - ✓ analítica
 - ✓ ECO
 - ✓ Otras pruebas de imagen
 - ✓ Cateterismo
 - ✓ Estudio electrofisiológico
- Impresión diagnóstica
- Orientación terapéutica
 - General
 - Medicación cardiológica
 - Medicación no cardiológica
 - Intervenciones percutáneas
 - Intervenciones quirúrgicas

Clases: Aula IV, Hora: 14:00 – 15:00

Fecha	Tema	Profesor
S 9 Lunes	Introducción a la medicina CV	J López-Sendon
S 12 Jueves	Insuficiencia cardiaca - I	J López-Sendon
S 13 Viernes	Insuficiencia cardiaca - II	J López-Sendon
S 16 Lunes	Insuficiencia cardiaca - III	J López-Sendon
S 24 Martes	Arritmias cardiaca - I	R Peinado
S 26 Jueves	Arritmias cardiacas - II	R peinado
S 30 Lunes	Arritmias cardiacas - III	R peinado
O 2 Miércoles	Arritmias cardiacas - IV	R peinado
O 3 Jueves	Valvulopatias I	E López de Sá
O 4 Viernes	Valvulopatias II	E López de Sá
O 7 Lunes	Valvulopatias III y endocarditis bacteriana	E López de Sá
O 8 Martes	Patología quirúrgica de las valvulopatias	JA Blázquez
O 10 Jueves	Enfermedades de la Aorta. Aspectos médicos	JR Rey
O 14 Lunes	Cirugía de la Aorta	L Riera
O 17 Jueves	Pericarditis y miocarditis	JR Rey
O 22 Martes	Miocardiopatias	JR Rey
O 28 Lunes	Cardiopatía isquémica - I	E López de Sá
O 29 Martes	Cardiopatía isquémica - II	E López de Sá
O 30 Miércoles	Cardiopatía isquémica - II	E López de Sá
O 31 Jueves	Cardiopatía isquémica - IV	E López de Sá
N 5 Martes	Hipertension arterial	JR Rey
N 7 Jueves	Tumores cardiacos y Trumatismos cardiacos y de los grandes vasos	JA Blázquez
N 13 Miércoles	Cirugía de las cardiopatías congénitas I	JA Blázquez
N 14 Jueves	Cirugía de las cardiopatías congénitas II	JA Blázquez
N 22 Viernes	Isquemia arterial aguda y crónica de las extremidades	L Riera
N 27 Miércoles	Acrosíndrome. Arteriopatias	L Riera
D 2 Lunes	Patología del sistema venoso	L Riera

Seminarios: Aula I, Hora : 8:00-9:00

Fecha	Tema	Profesor
S 17 Martes	Electrocardiograma I	R Peinado
S 23 Lunes	Electrocardiograma II	JR Rey
S 25 Miércoles	Electrocardiograma III	R Peinado
S 30 Lunes	Estudios electrofisiológicos, técnicas de ablación, implante de dispositivos	R Peinado
O 4 Viernes	Ecocardiograma	F Domínguez
O 31 Jueves	Estudios hemodinámicos, cineangiográficos e intervencionismo percutáneo	G Galeote
N 4 Lunes	Otras pruebas diagnósticas 'incrueatas' en cardiología	G Guzmán
D 2 Lunes	Exploración del sistema arterial, venosa y linfática a nivel de los miembros. Diagnóstico diferencial de los edemas a nivel de los miembros inferiores	L Riera

Examen: 17 de Diciembre a las 12:00 Aulas I, III, IV, VI
Convocatoria extraordinaria: 5 de Junio 2020 a las 9:00, Aulas IV y V

Grupos de prácticas Turnos de rotación

Prácticas 4º curso - 2019- 20	PRIMER CUATRIMESTRE (64 d)				SEGUNDO CUATRIMESTRE (64 d)			
	Turno 1 9 sept 30 sept	Turno 2 1 oct 22 oct	Turno 3 23 oct 14 nov	Turno 4 15 nov 10 dic	Turno 5 28 ene 17 feb	Turno 6 18 feb 9 mar	Turno 7 10 mar 30 mar	Turno 8 31 mar 29 abr
TURNO DE ROTACIÓN 5-8 estudiantes. BLOQUE DE ROTACIÓN								
Cardiología y Cx. Cardiovasc.	1	8	7	6	5	4	3	2
Digestivo y Cx. General	2	1	8	7	6	5	4	3
Neumología y Cx. Torácica	3	2	1	8	7	6	5	4
Pediatría	4	3	2	1	8	7	6	5
Neurología y Neurocirugía	5	4	3	2	1	8	7	6
ORL (12 días) y AP I (5 días)	6	5	4	3	2	1	8	7
Ginecología y Obstetricia	7	6	5	4	3	2	1	8
Nefrología y Urología	8	7	6	5	4	3	2	1

Grupos de prácticas

Grupo 1	Apellidos y Nombre
1 A	Abad Pérez, Alberto
1 A	Alarcón Ferrer, Ines
1 B	Albaladejo Muñoz, Belén
1 B	Alonso Ciria, Joaquín
1 C	Álvarez Esteve, Paula
1 C	Andrés Torán, Ana De
1 D	Berthezene, Clarisse (solo: Cardio; Neumo.)

Grupo 2	Apellidos y Nombre
2 A	Angulo Martínez, Cristina
2 A	Bilas, Sylwia
2 B	Buendia Martínez, Clara
2 B	Buisson Laboulet, Marguerite
2 C	Campuzano Pérez, María
2 C	Castro Sacristán, Blanca María
2	Khan Khanum, Umar Ijaz (solo: Nefro-Uro.)
2	Mirmand, Héloïse (solo: Neumo.)
2	Semprini, Giulia (solo: Pediatría.)
2	Verguet, Christelle (solo: Diges.-Cx. General; AP I.)
	Cabrera Domínguez, Gema (solo: Neumo; Pedia; SN;

Grupo 3	Apellidos y Nombre
3 A	Del Val Rey, Ismael
3 A	Diufain Rodríguez, Paloma
3 B	Ducay Rico, Jesús
3 B	Esteban González, Alberto
3 C	Fernández Domínguez, María
3 C	Fernández Hebrero, Juan
3 D	Ninou, Léo (solo: Neumo.; ORL.)
3 D	Verguet, Christelle (solo: Pedia; S.N.)

Grupos de prácticas

Grupo 4	Apellidos y Nombre
4 A	Ferrer Asensio, Claudia
4 A	Fuentes Gómez, Lara
4 B	García Díaz, Marta
4 B	García García, Antonella Viviana
4 C	García Guadix, Daniel
4 C	García Morán, Ada
4	Bruzzone, Francesco (solo: Pedia.; S.N.; Gine.)
4	Manzano Salazar, Roberto (solo: ORL.)

Grupo 5	Apellidos y Nombre
5 A	García Urban, Julia
5 A	Ginon Moreno, Ana
5 B	Gómez Riaza, Isabel
5 B	Gonzalez Pérez, Julia
5 C	Gurrado, Katia
5 C	Hidalgo Ruperti, Irene
5 D	Martínez Tortosa, Irene (solo: Cardio)
5	Bassani, Gemma (solo: Pediatría)
5	Berthezene, Clarisse (solo: ORL.)

Grupo 6	Apellidos y Nombre
6 A	Horstmann Sendagorta, Mónica Consuelo
6 A	Jiménez De Santiago, Beatriz
6 B	Landín Jiménez, Patricia
6 B	Lillo Rebollo, Ana
6 C	López Caballero, Lucía
6	Fermoso García, Carmen (solo: S.N.)
6	Mirmand, Héloïse (solo: ORL.)
6	Semprini, Giulia (solo: ORL.; Gine.)
6 C	Verguet, Christelle (solo: Cardio; Neumo.)

Grupos de prácticas

Grupo 7	Apellidos y Nombre
7 A	López Martínez, Alba
7 A	López Pérez, Alejandro
7 B	Martín Cristobal, Carolina
7 B	Martín Morales, Laura
7 C	Martínez Jorge, Paloma
7C	Palomino Lozano, Guillermo
7	Khan Khanum, Umar Ijaz (solo: Nefro-Uro.)
7 D	Mirmand, Héloïse (solo: Cardio.)
7	Sgrò, Elena (solo: ORL-AP I; S.N.)

Grupo 8	Apellidos y Nombre
8 A	Rollón De Pinedo, Ángela
8 A	Sánchez-Rico Lucas-Torres, Begoña
8 B	Serrano Alarcón, Marta
8 B	Serrano Hernando, Paula
8 C	Vázquez Greciano, Sonia
8	Bassani, Gemma (solo AP I)
8	Bruzzone, Francesco (solo: Digestivo y Cx. General.)
8	Khan Khanum, Umar Ijaz (solo: S.N.)
8 C	Manzano Salazar, Roberto (solo: Nefro-Uro; Cardio; Neumo; Pedia; S.N.)
8 D	Ninou, Léo (solo: Cardio.)

Calendario de rotaciones por grupos

1ª y 3ª Semana	Lunes	Martes	Miercoles	Jueves	Viernes
Cardiología Planta	B, C	B, D	-	B, C	A, C
Cardiología UC	D	A	-	A	D
Cirugía Cardiaca	A	-		-	B
Cirugía Vasculat	-	C		D	-
Sesión caso clínicos	-	-	A,B,C,D		

Sesiones casos Clínicos: Cardiología / Cirugía Vasculat / Cardiología / Cirugía Cardiaca

2ª Semana	Lunes	Martes	Miercoles	Jueves	Viernes
Cardiología Planta	A, D	B, D	-	A, D	A, C
Cardiología Unidad Coronaria	B	C	-	C	B
Cirugía Cardiaca	C				D
Cirugía Vasculat	-	A		B	-
Sesión casos clínicos	-	-	A,B,C,D		

Asistencia a Seminarios

Apellidos y nombre	
Asistencia a Seminarios	Firma
Seminario 1	
Seminario 2	
Seminario 3	
Seminario 4	
Seminario 5	
Seminario 6	
Seminario 7	
Seminario 8	

Nota: como se indica en la guía docente de la asignatura

- La asistencia a las clases teóricas es recomendable pero no obligatoria
- es obligatoria la asistencia al 80% del total de seminarios y prácticas clínicas que se desarrollan en el Hospital
- durante los seminarios y las prácticas se controlará asistencia mediante firma del profesor correspondiente; si hubiera discrepancias grafológicas y el profesor no reconoce como suya la firma, el conjunto de actividades prácticas no sería evaluable

Sesion casos clínicos

Apellidos y nombre	
Asistencia a Seminarios	Firma
1 (/ /20	
1 (/ /20	
1 (/ /20	
Seminario 4	
Seminario 5	
Seminario 6	
Seminario 7	
Seminario 8	

Nota: como se indica en la guía docente de la asignatura

- La asistencia a las clases teóricas es recomendable pero no obligatoria
- es obligatoria la asistencia al 80% del total de seminarios y prácticas clínicas que se desarrollan en el Hospital
- durante los seminarios y las prácticas se controlará asistencia mediante firma del profesor correspondiente; si hubiera discrepancias grafológicas y el profesor no reconoce como suya la firma, el conjunto de actividades prácticas no sería evaluable

Asistencia / calificación prácticas

Apellidos y nombre				
Rotación, Lugar	Fecha		Firma	Calificación
Ej. Cirujía cardíaca	/	/201		
	/	/201		
	/	/201		
	/	/201		
	/	/201		
	/	/201		
	/	/201		
	/	/201		
	/	/201		
	/	/201		
	/	/201		
Sesión caso clínico	/	/201		
Sesión caso clínico	/	/201		
Sesión caso clínico	/	/201		
	/	/201		
Evaluación	/	/201		
Guardia 1	/	/201		
Guardia 2	/	/201		

Notas:

- las guardias son parte de la formación práctica; para compensar alguna falta de asistencia justificada a las prácticas podrían eventualmente hacer alguna guardia más sobre las dos estipuladas en programa
- las guardias se harán
 - ✓ en días de diario en horario de tarde de 16:00 a 21:00 horas
 - ✓ en sábados, domingos o festivos en horario de 11:00 a 13:00 horas
- en lugar de rotar por Hemodinámica y Arritmias, el alumno, bajo la indicación del tutor correspondiente, acudirá a las referidas secciones del Servicio de Cardiología para ver cómo se llevan a cabo los procedimientos correspondientes en los pacientes que les hayan sido asignados para hacer una historia clínica durante sus rotaciones en la planta y/o U. Coronaria

Apellidos y Nombre	
Rotación/fecha	Consignar actividades realizadas u observadas
Ej UC	<input type="checkbox"/> Historia clínica y exploración física <input type="checkbox"/> Pase de visita <input type="checkbox"/> Discusión casos clínicos <input type="checkbox"/> Interpretación ECG y/o Rx tórax y/o analítica <input type="checkbox"/> lectura de Angio-TAC, RM, ECOCG <input type="checkbox"/> lectura de coronariografía/intervencionismo <input type="checkbox"/> ver realizar coronariografía, ACTP, TAVI <input type="checkbox"/> ver realizar implante dispositivo, EEF, ablación con catéter
Ej Planta	<input type="checkbox"/> Historia clínica y exploración física <input type="checkbox"/> Pase de visita <input type="checkbox"/> Discusión casos clínicos <input type="checkbox"/> Interpretación ECG y/o Rx tórax y/o analítica <input type="checkbox"/> lectura de Angio-TAC, RM, ECOCG <input type="checkbox"/> lectura de coronariografía/intervencionismo <input type="checkbox"/> ver realizar coronariografía, ACTP, TAVI <input type="checkbox"/> ver realizar implante dispositivo, EEF, ablación con catéter
	<input type="checkbox"/> Historia clínica y exploración física <input type="checkbox"/> Pase de visita <input type="checkbox"/> Discusión casos clínicos <input type="checkbox"/> Interpretación ECG y/o Rx tórax y/o analítica <input type="checkbox"/> lectura de Angio-TAC, RM, ECOCG <input type="checkbox"/> lectura de coronariografía/intervencionismo <input type="checkbox"/> ver realizar coronariografía, ACTP, TAVI <input type="checkbox"/> ver realizar implante dispositivo, EEF, ablación con catéter
	<input type="checkbox"/> Historia clínica y exploración física <input type="checkbox"/> Pase de visita <input type="checkbox"/> Discusión casos clínicos <input type="checkbox"/> Interpretación ECG y/o Rx tórax y/o analítica <input type="checkbox"/> lectura de Angio-TAC, RM, ECOCG <input type="checkbox"/> lectura de coronariografía/intervencionismo <input type="checkbox"/> ver realizar coronariografía, ACTP, TAVI <input type="checkbox"/> ver realizar implante dispositivo, EEF, ablación con catéter
	<input type="checkbox"/> Historia clínica y exploración física <input type="checkbox"/> Pase de visita <input type="checkbox"/> Discusión casos clínicos <input type="checkbox"/> Interpretación ECG y/o Rx tórax y/o analítica <input type="checkbox"/> lectura de Angio-TAC, RM, ECOCG <input type="checkbox"/> lectura de coronariografía/intervencionismo <input type="checkbox"/> ver realizar coronariografía, ACTP, TAVI <input type="checkbox"/> ver realizar implante dispositivo, EEF, ablación con catéter

Nombre y firma del Profesor/Tutor

Fecha



Apellidos y Nombre	
Rotación/fecha	Consignar actividades realizadas u observadas
Ej UC	<input type="checkbox"/> Historia clínica y exploración física <input type="checkbox"/> Pase de visita <input type="checkbox"/> Discusión casos clínicos <input type="checkbox"/> Interpretación ECG y/o Rx tórax y/o analítica <input type="checkbox"/> lectura de Angio-TAC, RM, ECOCG <input type="checkbox"/> lectura de coronariografía/intervencionismo <input type="checkbox"/> ver realizar coronariografía, ACTP, TAVI <input type="checkbox"/> ver realizar implante dispositivo, EEF, ablación con catéter
Ej Planta	<input type="checkbox"/> Historia clínica y exploración física <input type="checkbox"/> Pase de visita <input type="checkbox"/> Discusión casos clínicos <input type="checkbox"/> Interpretación ECG y/o Rx tórax y/o analítica <input type="checkbox"/> lectura de Angio-TAC, RM, ECOCG <input type="checkbox"/> lectura de coronariografía/intervencionismo <input type="checkbox"/> ver realizar coronariografía, ACTP, TAVI <input type="checkbox"/> ver realizar implante dispositivo, EEF, ablación con catéter
	<input type="checkbox"/> Historia clínica y exploración física <input type="checkbox"/> Pase de visita <input type="checkbox"/> Discusión casos clínicos <input type="checkbox"/> Interpretación ECG y/o Rx tórax y/o analítica <input type="checkbox"/> lectura de Angio-TAC, RM, ECOCG <input type="checkbox"/> lectura de coronariografía/intervencionismo <input type="checkbox"/> ver realizar coronariografía, ACTP, TAVI <input type="checkbox"/> ver realizar implante dispositivo, EEF, ablación con catéter
	<input type="checkbox"/> Historia clínica y exploración física <input type="checkbox"/> Pase de visita <input type="checkbox"/> Discusión casos clínicos <input type="checkbox"/> Interpretación ECG y/o Rx tórax y/o analítica <input type="checkbox"/> lectura de Angio-TAC, RM, ECOCG <input type="checkbox"/> lectura de coronariografía/intervencionismo <input type="checkbox"/> ver realizar coronariografía, ACTP, TAVI <input type="checkbox"/> ver realizar implante dispositivo, EEF, ablación con catéter
	<input type="checkbox"/> Historia clínica y exploración física <input type="checkbox"/> Pase de visita <input type="checkbox"/> Discusión casos clínicos <input type="checkbox"/> Interpretación ECG y/o Rx tórax y/o analítica <input type="checkbox"/> lectura de Angio-TAC, RM, ECOCG <input type="checkbox"/> lectura de coronariografía/intervencionismo <input type="checkbox"/> ver realizar coronariografía, ACTP, TAVI <input type="checkbox"/> ver realizar implante dispositivo, EEF, ablación con catéter

Nombre y firma del Profesor/Tutor

Fecha



Prácticas Cirugía Cardiaca

Apellidos y nombre	
Rotación	Consignar actividades realizadas u observadas
Cirugía Cardíaca día 1	<input type="checkbox"/> quirófano (describir cirugía) <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <input type="checkbox"/> Visita postoperatorio <hr/> <hr/> <hr/>
Cirugía Cardíaca día 2	<input type="checkbox"/> quirófano (describir cirugía) <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <input type="checkbox"/> Visita postoperatorio <hr/> <hr/> <hr/>

Nombre y firma del Profesor/Tutor

Fecha



Practicas cirugía Vascul

Apellidos y nombre	
Rotación	Consignar actividades realizadas u observadas
Cirugía Vascul dia 1	<input type="checkbox"/> quirófano (describir cirugía) <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <input type="checkbox"/> Visita postoperatorio <hr/> <hr/>
Cirugía Vascul dia 2	<input type="checkbox"/> quirófano (describir cirugía) <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <input type="checkbox"/> Visita postoperatorio <hr/> <hr/>

Nombre y firma del Profesor/Tutor

Fecha

Evaluación de las actividades prácticas

Apellidos y Nombre		
Concepto	Evaluación: fecha ____/____/201__	puntos
Asistencia y puntualidad (máximo 2 puntos)	<ul style="list-style-type: none"> • todos los días con puntualidad: 3 puntos • ≤2 ausencia/retrasos justificados: 2,5 puntos • 3-5 ausencias/retrasos justificados: 1 punto • 3-5 ausencias/retrasos no justificados: 0,7 puntos • >5 ausencias o retrasos: 0 puntos 0 lleva implícita la exclusión de valoración del cuaderno	
Comportamiento e interés demostrado (máximo 1 punto)	<ul style="list-style-type: none"> • Comportamiento correcto con paciente, familiares y personal sanitario; demuestra interés y aprovechamiento en las actividades desarrolladas: 1 punto • Trato indiferente con pacientes, familiares y personal sanitario; pero demuestra interés y aprovechamiento en las actividades desarrolladas: 0,6 puntos • Trato indiferente con pacientes, familiares y personal sanitario; con escaso interés y aprovechamiento en las actividades desarrolladas: 0,2 puntos • Comportamiento incorrecto y falta manifiesta de interés: 0 0 lleva implícita la exclusión de valoración del cuaderno	
Historias Clínicas (máximo 3 puntos, deben hacerse 3 historias clínicas)	Cada historia se valorará por el médico de plantilla responsable <ul style="list-style-type: none"> • Muy bien: 1 punto • Bien: 0,8 puntos • Aceptable: 0,6 puntos • Deficiente: 0,3 puntos • Mal: 0,2 puntos • Muy mal: 0,1 punto 1: 2: 3:	
Casos clínicos y examen de competencias (máximo 3 puntos)	A. Casos clínicos (máximo 1 puntos) Será sobre alguna de las HC realizadas; deben acudir con el num de HC para la evaluación con el Prof. Titular y/o Asociados	
	B. ECG (máximo 1 punto)	
	C. Radiografía de tórax, pruebas de laboratorio y otras pruebas de imagen (máximo 1 punto)	
Asistencia Guardias (máximo 1 punto)	Guardia 1: 0,5 m bien 0,4 bien 0,3 correcto 0,2 mejorable 0,1 mal	
	Guardia 2: 0,5 m bien 0,4 bien 0,3 correcto 0,2 mejorable 0,1 mal	
Puntuación final de las actividades prácticas (0-10)		

Nombre y firma del Profesor/Tutor
Fecha

Evaluación de los trabajos tutorizados

Apellidos y Nombre		
Concepto	Evaluación: fecha ____/____/201__	puntos
Tema 1 escrito (máximo 1 punto)	Tema:	
Tema 2 escrito (máximo 1 punto)	Tema:	
Tema 3 escrito (máximo 1 punto)	Tema:	
Presentación (máximo 7 puntos)	A. Contenido (máximo 2 puntos)	
	B. Calidad de las diapositivas (máximo 1 punto)	
	C. Brillantez en la exposición (máximo 1 punto)	
	D. Originalidad del enfoque (máximo 1 punto)	
	E. Discusión de este y otros temas presentados por el resto del grupo (máximo 2 puntos)	
Puntuación final de los trabajos tutorizados (0-10)		
Puntuación final prácticas + trabajos tutorizados (0-20) *		

Nombre y firma del Profesores que han intervenido en la valoración final

Fecha

* **Nota muy importante:** es necesario sacar un total de más de 9 puntos sobre los 20 posibles para poderse presentar al examen teórico final

Clases teóricas y seminarios.- I

profesor	tema
Prof. López-Sendón	Lección 1.- Introducción a la medicina cardiovascular (M) Expresión clínica general de la patología cardiovascular.- Importancia de la medicina cardiovascular para en la atención urgente y primaria.- Fuentes de aprendizaje de la medicina cardiovascular: guías de actuación, búsquedas en Internet, búsquedas en PubMed, otras fuentes de información.- Valor actual de la historia clínica, examen físico, ECG y otras pruebas complementarias.
Prof. Peinado	Seminario 1.- Electrocardiograma I Derivaciones.- Ondas.- Intervalos.- Eje eléctrico.- Crecimientos auriculares y ventriculares.- Bloqueos de rama y hemibloqueos.
Prof. López Sendón	Lección 2.- Insuficiencia cardíaca I (M) Concepto.- Epidemiología y etiopatogenia.- Manifestaciones clínicas.- Diagnóstico.- Pronóstico.- Tratamiento de los pacientes en estadios A y B de la AHA/ACC.
Prof. Rey	Seminario 2.- Electrocardiograma II Isquemia, lesión y necrosis.- Diferencias entre el IAM con STE y Pericarditis.- Repolarización precoz.- Síndrome de QT largo, de QT corto y de Brugada.
Prof. López Sendón	Lección 3.- Insuficiencia cardíaca II (M) Tratamiento médico y mediante dispositivos de la insuficiencia cardiaca en estadio C.- Tratamiento de la IC en pacientes con FEVI conservada.- Insuficiencia cardiaca aguda: IC crónica descompensada, edema agudo de pulmón, fracaso derecho agudo predominante y shock cardiogénico: definición, etiopatogenia, manifestaciones clínicas, diagnóstico y tratamiento.
Prof. López Sendón	Lección 4. Insuficiencia cardíaca III (M) Tratamiento médico y mediante dispositivos de la insuficiencia cardiaca en estadio D. Asistencia circulatoria mecánica como puente al trasplante o como terapia de destino. Trasplante cardiaco: indicaciones actuales para trasplante cardiaco y contraindicaciones, causas etiológicas, características generales de los donantes cardiacos, implante, tratamiento inmunosupresor, rechazo agudo y crónico, complicaciones y resultados.
Prof. Peinado	Lección 5.- Arritmias cardiacas I (M) La instalación eléctrica del corazón.- Concepto de arritmia.- Bradiarritmias.- Enfermedad del seno.- Bloqueos AV.- Manifestaciones clínicas de las bradiarritmias.- Tratamiento de las bradiarritmias.- Síncope: tipos, diagnóstico y tratamiento.

Clases teóricas y seminarios.- II

profesor	tema
Prof. Peinado	<p>Lección 6.- Arritmias cardiacas II (M)</p> <p>Extrasístoles.- Taquicardias supraventriculares: tipos y mecanismos.- Taquicardia auricular y aleteo auricular.- Taquicardias paroxísticas de la unión A-V.- Tratamiento de las taquicardias regulares con QRS estrecho: episodio agudo, prevención de recurrencias.- Aspectos específicos del tratamiento del aleteo o flutter auricular común.- Síndrome de WPW: manifestaciones electrocardiográficas y clínicas.- Tratamiento de los pacientes con síndrome de WPW.</p>
Prof. Peinado	<p>Lección 7.- Arritmias cardiacas III (M)</p> <p>Fibrilación auricular: etiopatogenia y tipos.- Manifestaciones clínicas, complicaciones y diagnóstico de la FA.- Tratamiento antitrombótico de la FA valvular y no valvular.- Control de ritmo y control de frecuencia.- Indicaciones de la ablación con catéter en pacientes con fibrilación auricular.- El flutter auricular izquierdo, aspectos comunes y diferenciales con la fibrilación auricular.</p>
Prof. Peinado	<p>Seminario 3.- Electrocardiograma III</p> <p>Síndrome de PR corto.- Síndrome de WPW.- Taquicardias con QRS estrecho.- Fibrilación auricular.- Taquicardias con QRS ancho.- Fibrilación ventricular.</p>
Prof. Peinado	<p>Lección 8.- Arritmias cardiacas IV (M)</p> <p>Taquiarritmias ventriculares y muerte súbita.- Etiopatogenia.- Manifestaciones clínicas.- Diagnóstico y Pronóstico.- Tratamiento.- Prevención primaria y secundaria de muerte súbita arrítmica.</p>
Prof. López de Sá	<p>Lección 9.- Valvulopatías I (M)</p> <p>Valvulopatía mitral.- Estenosis mitral: etiología, historia natural, manifestaciones clínicas, diagnóstico, pronóstico y tratamiento.- Insuficiencia mitral aguda y crónica.- IM crónica: etiología, clínica, diagnóstico, pronóstico y tratamiento.- IM aguda: etiología, clínica, diagnóstico y tratamiento.</p>
Prof. López de Sá	<p>Lección 10.- Valvulopatías II (M)</p> <p>Valvulopatía aórtica.- Estenosis aórtica: etiología, historia natural, manifestaciones clínicas, diagnóstico, pronóstico y tratamiento.- Insuficiencia aórtica crónica: etiología, clínica, diagnóstico, pronóstico y tratamiento.- Insuficiencia aórtica aguda: etiología, clínica, diagnóstico y tratamiento.</p>

Clases teóricas y seminarios.- III

profesor	tema
Prof. López de Sá	Lección 11.- Valvulopatías III y Endocarditis bacteriana (M) Valvulopatía tricúspide.- Estenosis tricúspide: etiología, historia natural, manifestaciones clínicas, diagnóstico, pronóstico y tratamiento.- Insuficiencia tricúspide: etiología, clínica, diagnóstico, pronóstico y tratamiento.- Endocarditis bacteriana: etiología, tipos, manifestaciones clínicas, diagnóstico, pronóstico, tratamiento y prevención.
Prof. Dominguez Melcón	Seminario 4.- Ecocardiograma Eco TT, TE y de estrés.- El ECOCG en el diagnóstico de valvulopatías, disfunción ventricular izquierda y derrame pericárdico
Prof. Blázquez	Lección 12.- Patología quirúrgica de las valvulopatías (Q) Tipos de intervenciones quirúrgicas sobre las válvulas mitral, aórtica y tricúspide.- Prótesis valvulares: tipos, indicaciones generales, complicaciones y controles durante el seguimiento.- Complicaciones de la cirugía valvular.
Prof. Rey	Lección 13.- Enfermedades de la aorta: aspectos médicos (M) Síndromes aórticos agudos: concepto y tipos.- Disección aórtica: factores de riesgo, manifestaciones clínicas, diagnóstico y tratamiento.- Hematoma aórtico: factores de riesgo, manifestaciones clínicas, diagnóstico y tratamiento.- Úlceras aórticas: tipos, manifestaciones clínicas, diagnóstico y tratamiento.- Anulectasia aórtica.- Aneurismas tóraco-abdominales: clínica, diagnóstico y tratamiento.
Prof. Riera	Lección 14. Cirugía de la aorta (Q) Tratamiento quirúrgico de los síndromes aórticos agudos.- Complicaciones de la cirugía de los síndromes aórticos agudos y seguimiento a largo plazo de los pacientes intervenidos por estas patologías.- Tratamiento quirúrgico de los aneurismas de la aorta torácica y abdominal.
Prof. Rey	Lección 15.- Pericarditis y Miocarditis (M) Pericarditis aguda: etiopatogenia, clínica, diagnóstico y tratamiento.- Pericarditis aguda recidivante.- Taponamiento cardiaco.- Pericarditis constrictiva: etiopatogenia, clínica, diagnóstico y tratamiento.- Pericarditis efusivo-constrictiva. Miocarditis: concepto, etiopatogenia, clínica, diagnóstico, pronóstico y tratamiento.

Clases teóricas y seminarios.- IV

profesor	tema
Prof. Rey	<p>Lección 16.- Miocardiopatías (M) Miocardiopatías: concepto y tipos.- Miocardiopatía hipertrófica: concepto y tipos.- Manifestaciones clínicas de la MCH.- Diagnóstico, pronóstico y tratamiento de las diferentes variedades de MCH.- Miocardiopatía dilatada: concepto.- Clínica, diagnóstico, pronóstico y tratamiento de la MCD.- Miocardiopatía restrictiva: concepto y tipos.- Clínica, diagnóstico, pronóstico y tratamiento.</p>
Prof. Sánchez Recalde	<p>Seminario 5.- Estudios hemodinámicos, cineangiográficos e intervencionismo percutáneo Papel del cateterismo cardiaco y la cineangiorografía en el diagnóstico de valvulopatías, miocardiopatías y cardiopatía isquémica.- Intervencionismo hemodinámico en valvulopatías, miocardiopatía hipertrófica y enfermedad coronaria.</p>
Prof. López de Sá	<p>Lección 17.- Cardiopatía isquémica I (M) Concepto de cardiopatía isquémica.- Síndromes clínicos.- Etiología de la cardiopatía isquémica.- Etiopatogenia de la ateromatosis y aterotrombosis coronaria.- Factores de riesgo.- Determinación del perfil de riesgo.- Prevención primaria y secundaria de la enfermedad coronaria.</p>
Prof. López de Sá	<p>Lección 18.- Cardiopatía isquémica II (M) Cardiopatía isquémica estable: concepto y manifestaciones.- Angina estable de esfuerzo: concepto, clínica, diagnóstico y pronóstico.- Tratamiento médico de la angina estable.- Indicaciones de la revascularización coronaria percutánea y quirúrgica en la angina estable.- Síndrome X.</p>
Prof. López de Sá	<p>Lección 19.- Cardiopatía isquémica III (M) Síndromes coronarios agudos: concepto.- Angina inestable: clínica y diagnóstico.- Tratamiento médico de la angina inestable.- Angina vasoespástica: concepto, manifestaciones clínicas, diagnóstico y tratamiento.- Revascularización percutánea y quirúrgica en la angina inestable.- Infarto agudo de miocardio: concepto.- Infarto agudo de miocardio sin elevación del ST: etiopatogenia, clínica, diagnóstico y pronóstico.- Tratamiento médico del IMSEST.- Revascularización percutánea y quirúrgica en el IMSEST.</p>
Prof. Peinado	<p>Seminario 6.- Estudios electrofisiológicos, técnicas de ablación, implante de dispositivos Bases de los estudios electrofisiológicos diagnósticos.- Ablación con catéter de taquiarritmias supraventriculares y ventriculares.- Marcapasos, resincronizadores y cardioversores-desfibrilador implantables.- Holter implantable en comparación con el Holter convencional.</p>

Clases teóricas y seminarios.- V

profesor	tema
Prof. López de Sá	<p>Lección 20.- Cardiopatía isquémica IV (M) Infarto agudo de miocardio con elevación del ST: etiopatogenia, clínica, diagnóstico y pronóstico.- ACTP primaria y trombolisis en el tratamiento del IMCEST.- Complicaciones del IMCEST: tipos, diagnóstico y tratamiento.- Tratamiento a largo plazo de los pacientes con cardiopatía isquémica estable e inestable.</p>
Prof. Rey	<p>Lección 21.- Hipertensión arterial (M) Concepto de hipertensión arterial, sus grados y estados pre-hipertensivos.- Epidemiología.- Etiopatogenia.- Manifestaciones clínicas y consecuencias.- Tratamiento de la hipertensión arterial esencial.- Tipos más importantes de hipertensión arterial secundaria y líneas maestras de tratamiento.</p>
Prof. Blázquez	<p>Lección 22. Tumores cardiacos y Traumatismos cardiacos y de los grandes vasos (Q) Clasificación de los tumores cardiacos primitivos. Sintomatología clínica general tumoral, y dependiente de su localización. Diagnóstico clínico y patológico: ECO, gammagrafía cardiaca, TAC, angioresonancia, biopsia cardiaca. Pronóstico y tratamiento. Traumatismos Cardiacos: abiertos, cerrados, contusión cardiaca; mecanismos patogénicos de las lesiones cardiacas y vasculares; lesiones anatómicas específicas y funcionales; manifestaciones clínicas; diagnóstico y tratamiento. Lesiones traumáticas de la aorta torácica descendente.</p>
Prof. Blázquez	<p>Lección 23. Cirugía de las cardiopatías congénitas I (Q) Coartación aórtica. Ductus arterioso persistente. Defectos septales de tabique (CIA, CIV). Drenaje venoso anómalo. Valvulopatías congénitas. (estenosis subvalvulares, valvulares y supra- valvulares aórticas), valvulopatía mitral congénita, estenosis en el tracto de salida del ventrículo derecho.</p>
Prof. Blázquez	<p>Lección 24. Cirugía de las Cardiopatías congénitas II (Q) Malformaciones de la válvula tricúspide: atresia tricúspide, enfermedad de Ebstein. Tetralogía de Fallot. Trasposición de los grandes vasos. Truncus arterioso. Ventrículo izquierdo hipoplásico. Fisiopatología, sintomatología clínica, diagnóstico, y tratamiento.</p>

Clases teóricas y seminarios.- VI

profesor	tema
Prof. Guzmán	Seminario 7.- Otras pruebas diagnósticas 'incruentas' en cardiología ECG de esfuerzo y pruebas de estrés farmacológico.- Holter.- Calcio coronario.- Angio-TAC coronario, de la aorta y de las arterias pulmonares.- Papel de la RM cardiaca en el diagnóstico cardiovascular.
Prof. Riera	Lección 25. Isquemia arterial aguda y crónica de las extremidades (Q) Isquemia aguda: concepto/definición; fisiopatología; causas etiológicas; sintomatología clínica; diagnóstico; complicaciones y tratamiento. Isquemia crónica: concepto/definición; fisiopatología; factores de riesgo, causas etiológicas; sintomatología clínica; diagnóstico; complicaciones y tratamiento.
Prof. Riera	Lección 26. Acrosíndromes. Arteriopatías funcionales y orgánicas (Q) Acrosíndromes: eritema péneo; livedo racemosa; acrodinia; acrocianosis; acrorrigosis; livedo reticularis; eritema palmo plantar; fenómeno de Raynaud; eritromelalgia. Síndrome del óperculo torácico. Enfermedad de Raynaud. Enfermedad de Takayasu. Tromboangiitis obliterante (Enfermedad de BÜERGER). Angiopatía diabética
Prof. Riera	Seminario 8.- Exploración del sistema arterial, venosa y linfática a nivel de los miembros. Diagnóstico diferencial de los edemas a nivel de los miembros inferiores (linfedema) Exploración del sistema arterial venoso y linfático en los miembros inferiores: clínico, funcional, instrumental.
Prof. Riera	Lección 27. Patología del sistema venoso (Q) Síndrome de insuficiencia venosa crónica. Síndrome varicoso. Trombosis venosa. Enfermedad trombo-embólica pulmonar. Fisiopatología, sintomatología clínica, diagnóstico, y tratamiento



Comentarios del estudiante acerca de la rotación

Apellidos y Nombre

Valoración global de la rotación

muy buena

buena

mejorable

deficiente

Aspectos positivos

Aspectos negativos

Otros comentarios



Encuesta acerca del curso

Apellidos y Nombre

Valoración de las clases de Cardiología

- muy buena
- buena
- mejorable
- deficiente

Valoración de las clases de Cirugía Cardíaca

- muy buena
- buena
- mejorable
- deficiente

Valoración de las clases de Vascular Periférico

- muy buena
- buena
- mejorable
- deficiente

Valoración de los seminarios

- muy buena
- buena
- mejorable
- deficiente

Valoración de las sesiones clínicas / discusión de casos

- muy buena
- buena
- mejorable
- deficiente

¿Preferiría que las clases de la asignatura se dieran en los dos primeros meses del cuatrimestre?

- muy importante
- si, pero no es esencial
- está bien como este año
- sería mejor a lo largo de todo el año

Otros comentarios
