

**RESOLUCIÓN DE 17 DE ABRIL DEL 2020 DEL RECTOR POR LA QUE SE ESTABLECEN MEDIDAS RELATIVAS AL DESARROLLO DE LAS PRUEBAS DE EVALUACIÓN DE LA CONVOCATORIA ORDINARIA DEL SEGUNDO SEMESTRE DEL CURSO 2019/2020 COMO CONSECUENCIA DE LA CRISIS SANITARA DERIVADA DE LA COVID-19.**

La declaración del estado de alarma y las medidas adoptadas por el Gobierno y la Comunidad de Madrid a consecuencia de la crisis sanitaria provocada por el coronavirus se han centrado en la protección de la salud y la seguridad de los ciudadanos, en contener la progresión de la enfermedad y en reforzar el sistema de salud pública (RD 463/2020). El estado de alarma permite, además, adoptar decisiones extraordinarias sin limitar el ejercicio de los derechos más allá de lo imprescindible para conseguir dicho objetivo prioritario. Así, pues, la adopción de medidas por parte de todas las autoridades debe ser proporcional y garantizar en todo lo posible los derechos y libertades de las partes implicadas, incluido el derecho a la protección de la salud de forma prioritaria, así como el derecho a la educación y las libertades de enseñanza y cátedra constitucionalmente reconocidas.

Dado que la crisis sanitaria persiste y se desconoce cuál será la duración de las restricciones derivadas del decreto de alarma, es necesario adoptar medidas excepcionales para la finalización del curso 2019-2020. Estas medidas deben respetar el derecho del estudiantado a ser evaluado sin menoscabar los derechos del profesorado y del personal de administración de servicios, al tiempo que se garantizan la seguridad jurídica y la protección de la salud pública. La posibilidad y, tanto más, la necesidad de que las autoridades universitarias adopten dichas medidas viene avalada por diferentes normas y documentos complementarios. Entre las primeras, el citado Real Decreto y las órdenes y resoluciones adicionales dictadas en aplicación de aquel. Entre los segundos, las *Recomendaciones sobre criterios generales para la adaptación del sistema universitario español ante la pandemia del Covid-19 durante el curso 2019-2020* de la Conferencia General de Política Universitaria indican que «el desarrollo de este segundo cuatrimestre del curso 2019-2020 implica, en estas circunstancias excepcionales, la transformación de la actividad docente (clases, evaluaciones y prácticas) de un formato presencial a un formato no presencial, con todas las matizaciones y casuísticas que se deben tener presente en cada caso concreto. Proceso que es responsabilidad de cada institución universitaria, que, en su caso, puede tener en consideración en determinados ámbitos académicos las aportaciones de las conferencias sectoriales de decanos/as», con el objetivo de que ningún estudiante pierda este curso por esta crisis ni sufra un sobrecoste económico derivado de las medidas que se adopten en el terreno docente. De igual manera, el documento *Medidas extraordinarias propuestas por las universidades de Madrid para la finalización del curso académico 2019-2020 ante la situación excepcional provocada por covid-19* de la Fundación Madri+d, de 3 de abril de 2020, avala la sustitución de las pruebas presenciales de evaluación previstas por

diversas formas de evaluación no presencial en su apartado 2.1, *Cambios en las pruebas de evaluación previstas*. Lo anterior permite y avala, en circunstancias como las actuales, la adopción de medidas para la evaluación del estudiantado distintas de las previstas de manera ordinaria por la Universidad.

Es preciso recordar que la ampliación del estado de alarma por parte de las autoridades gubernamentales derivada de la evolución de la COVID-19 llevó al Rector a resolver, el pasado 3 de abril, que la Universidad Autónoma de Madrid no volvería a la modalidad de docencia presencial en lo que resta de curso académico y que «en previsión de que no sea posible realizar evaluaciones presenciales, el equipo de gobierno de la Universidad junto con los Centros está diseñando planes de evaluación no presencial tanto para la convocatoria ordinaria como para la extraordinaria, por si fuera necesario», señalando que «estos planes se harán públicos con antelación suficiente, tal y como establece la normativa de la Universidad. En todo caso, la evaluación extraordinaria se realizará antes de que finalice el mes de julio, con las excepciones que ya estaban previstas para TFG, TFM y Prácticas Externas».

En relación a la modificación de los criterios y el sistema de evaluación, debe tomarse en consideración, por un lado, el derecho del estudiantado a recibir una evaluación objetiva de su rendimiento académico (artículo 83g de los Estatutos de la Universidad Autónoma de Madrid) y «a ser evaluado de las competencias alcanzadas en relación con los conocimientos, habilidades y aptitudes académicas contemplados en todas y cada una de las asignaturas en las que está matriculado» (art. 1.2 de la Normativa de Evaluación Académica de la Universidad Autónoma de Madrid). El artículo 25.4 del Real Decreto 1791/2010, de 30 de diciembre, por el que se aprueba el Estatuto del Estudiante Universitario (BOE Núm. 318, de 31 de diciembre de 2010), establece como excepción a la inalterabilidad de la programación de las pruebas de evaluación, precisamente «aquellas situaciones en las que, por imposibilidad sobrevenida, resulte irrealizable según lo establecido». Programación que comprende tanto a la evaluación (apartado 2 del mismo artículo), como a los «calendarios de fechas, horas y lugares de realización de las pruebas, incluidas las orales» (apartado 3 del mismo artículo), aunque las modificaciones en la evaluación deben respetar la libertad de cátedra en cuanto a contenidos y criterios de calificación.

Asimismo, el ámbito temporal es, en este caso, igualmente relevante para la tutela del derecho a ser evaluado. Recordemos que el artículo 6.1 de la Normativa de Evaluación Académica de la Universidad Autónoma de Madrid contempla que «las pruebas finales de evaluación, tanto de la convocatoria ordinaria como extraordinaria, habrán de realizarse en los periodos establecidos en el calendario académico que cada año apruebe el Consejo de Gobierno de la Universidad». Una prórroga sustancial de las fechas inicialmente previstas solo sería posible si se apreciara una causa que imposibilitara su realización por cualquier medio, puesto que un retraso de meses en la evaluación podría generar un perjuicio a un elevado número de estudiantes. Por consiguiente, el derecho a ser evaluado requiere que la evaluación no sufra un retraso o, en caso de producirse, sea el menor posible.

La modificación de las condiciones de realización de las pruebas finales debe tener en cuenta lo establecido en los artículos 2.3 y 7.1 de la mencionada Normativa de Evaluación Académica de la Universidad Autónoma de Madrid:

2.3. Si, por causa de fuerza mayor, la programación de evaluación no pudiera realizarse tal y como estaba prevista en la guía docente, el centro establecerá una nueva programación e informará a los estudiantes de los cambios, procurando minimizar los inconvenientes que estos pudieran ocasionar.

7.1. Cuando esté previsto en la guía docente la realización de una prueba final de evaluación, el docente o responsable en cada centro publicará la convocatoria, indicando la hora y el lugar de la misma, al menos con tres semanas de antelación con respecto a la fecha de realización. Deberá especificar el tipo de prueba, la duración aproximada y los materiales necesarios para su correcto desarrollo.

La medida excepcional contemplada en esta resolución se limita a la evaluación en la convocatoria ordinaria del segundo semestre del curso 2019-2020, sin perjuicio de que puedan adoptarse otras medidas si las circunstancias de salud pública lo permiten.

En su virtud, en uso de las competencias atribuidas por el artículo 20.1 de la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades, en relación con el artículo 2.2.f) de la misma norma, así como en el artículo 40 de los Estatutos de esta Universidad, a instancia del Consejo de Gobierno reunido en sesión extraordinaria en el día de hoy, el Rector de la Universidad Autónoma de Madrid **RESUELVE**:

### **Única. PROCEDIMIENTO EXTRAORDINARIO DE EVALUACIÓN DE LA CONVOCATORIA ORDINARIA DE ENSEÑANZAS OFICIALES**

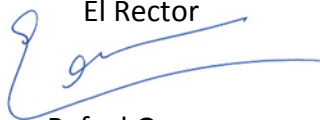
Con carácter excepcional, para la convocatoria ordinaria del segundo semestre del curso 2019-2020 no resultan de aplicación las previsiones sobre evaluaciones presenciales contenidas en las memorias de verificación de las enseñanzas oficiales impartidas por la Universidad Autónoma de Madrid, estableciéndose un sistema no presencial de evaluación continua y exámenes a distancia que garantice un adecuado seguimiento y evaluación del estudiantado en las asignaturas de las enseñanzas oficiales en las que esté matriculado, respetando su derecho a la educación y a ser evaluado objetivamente en un ámbito temporal lo más cercano posible al previsto en la norma ordinaria.

El sistema de evaluación en la modalidad no presencial recogido en esta resolución respetará el derecho a la libertad de cátedra del profesorado, que establece la propuesta de contenidos y la aplicación de los criterios de evaluación. En todo caso, se adoptarán las medidas necesarias para adaptar dicho sistema de evaluación no presencial para el estudiantado con necesidades especiales y para aquellos que no dispongan de los medios necesarios, se encuentren en una situación especialmente vulnerable o cualesquiera otras situaciones singulares de análoga naturaleza.

La presente resolución producirá efectos desde la fecha de su firma y mantendrá su eficacia de forma condicionada a las medidas que adopten las autoridades competentes que pudieran afectar a su efectivo cumplimiento.

Madrid 17 de abril de 2020

El Rector



Rafael Garesse

## **ADMINISTRATIVE DECISION RESOLUTION OF APRIL 17th 2020 IN RELATION TO THE EVALUATION PROCEDURES IN THE ORDINARY SITTING OF THE SECOND SEMESTER OF ACADEMIC YEAR 2019/2020 AS A CONSEQUENCE OF THE COVID-19 HEALTH CRISIS**

The declaration of the State of Alarm and the actions adopted by the Spanish Government because of the health crisis caused by the coronavirus were aimed at protecting the health and safety of citizens, containing the progression of the disease and strengthening the public health system (Royal Decree 463/2020). The State of Alarm also allows extraordinary actions to be taken without limiting the exercise of rights beyond what is deemed necessary to achieve this priority objective. Thus, the adoption of actions by all authorities must be proportional and must guarantee as far as possible the rights and freedoms of the parties involved, including the right to health protection as a priority, as well as the right to education and the constitutionally recognized freedoms of education and teaching.

As the health crisis continues and it is not known how long the restrictions resulting from the Royal Decree will last, exceptional actions are needed to complete academic year 2019-2020. These actions must respect the right of students to be assessed without undermining the rights of teachers and administration staff, while ensuring legal certainty and public health protection. The possibility and, even more so, the need for the university authorities to adopt such actions is backed by different rules and documents. Among the former, the aforementioned Royal Decree and the additional orders and resolutions issued in application thereof. Among the latter, the *Recommendations on general criteria for the adaptation of the Spanish university system to the Covid-19 pandemic during the 2019-2020 academic year* by the General Conference on University Policy indicate that "the development of this second semester of the 2019-2020 academic year entails, in these exceptional circumstances, the transformation of teaching-and-learning activities (classes, evaluations and practices) from a face-to-face format to a non-attendance format, with all the nuances and casuistry that must be taken into account in each specific case. This process is the responsibility of each university, which, if necessary, may take into consideration in certain academic areas the contributions of the council of deans", so that no student loses this course due to this crisis nor suffers an economic overcost resulting from the actions adopted in the academic field.

In addition, the document *Extraordinary actions proposed by the universities of Madrid for the conclusion of the 2019-2020 academic year in view of the exceptional situation caused by covid-19*, by the quality assurance agency *Fundación Madri+d* on April 3th 2020, endorses the replacement of the planned face-to-face assessment tests by various forms of non-attendance assessment in its section 2.1, *Changes to the planned assessment tests*. The above allows and endorses, in circumstances such as the present, the adoption of actions for the evaluation of the student body other than those ordinarily foreseen by the University.

It should be borne in mind that the expansion of the State of Alarm by the Spanish government as a result of the evolution of COVID-19 led the Rector to resolve, on April 3, that the Universidad Autónoma de Madrid would not return to the face-to-face teaching mode for the remainder of the academic year and that "in anticipation of not being able to carry out face-to-face evaluations, the University's governing team, together with the Centres, is designing plans for non-attendance evaluation for both the ordinary and extraordinary calls, if necessary", pointing out that "these plans will be made public sufficiently in advance, as established in the University's regulations. In any case, the extraordinary evaluation will be carried out before the end of July, with the exceptions that were already foreseen for TFG, TFM and External Practices".

In relation to the modification of the criteria and the assessment system, the right of students to receive an objective evaluation of their academic performance (article 83g of the Statutes of the Universidad Autónoma de Madrid) and "to be evaluated on the competencies achieved in relation to the knowledge, skills and academic abilities contemplated in each and every one of the subjects in which they are enrolled" (art. 1.2 of the Academic Evaluation Regulations of the Universidad Autónoma de Madrid) must be taken into consideration. Article 25.4 of Royal Decree 1791/2010, of 30<sup>th</sup> December, which approves the University Student Statute (BOE No. 318, of 31 December 2010), establishes as an exception to the inalterability of the assessment test system precisely "those situations in which, due to supervening impossibility, it is unfeasible". The programme includes both the evaluation (paragraph 2 of the same article) and the "calendars of dates, timetables and places for the exams, including oral exams" (paragraph 3 of the same article), although the modifications in the evaluation must respect the academic freedom as regards contents and qualification criteria.

Likewise, the temporal scope is, in this case, equally relevant for the protection of the right to be evaluated. It should be remembered that Article 6.1 of the Academic Evaluation Regulations of the Universidad Autónoma de Madrid states that "the final evaluation tests, both in the ordinary and extraordinary call, must be held in the periods established in the academic calendar approved each year by the Governing Council of the University". A substantial extension of the dates initially planned would only be possible if a cause were found that made it impossible to hold them by any means, since a delay of months in the evaluation could generate a damage for a large number of students. Consequently, the right to be assessed requires that the assessment should not be delayed or, if it is, as shortly as possible.

Modification of the conditions for taking the final examinations must take into account the provisions of Articles 2.3 and 7.1 of the aforementioned Regulations for Academic Evaluation at the Universidad Autónoma de Madrid:

2.3. If, due to force majeure, the evaluation programme cannot be carried out as foreseen in the module handbook, the faculty/centre will establish a new programme and inform the students of the changes, trying to minimize the inconveniences that these may cause.

7.1. When a final assessment test is scheduled in the module handbook, the teacher or person in charge at each faculty/centre will publish the announcement, indicating the time and place of the test, at least three weeks in advance of the date of the test. They must specify the type of test, its approximate duration and the materials required for it to be held correctly.

The exceptional action contemplated in this resolution is limited to the evaluation of the ordinary call of the 2019-2020 academic year, without prejudice to the possibility of adopting other measures if public health circumstances so permit.

In compliance of the Article 20.1 of Organic Law 6/2001 of 21 December on Universities, in relation to Article 2.2.f) of the same law, as well as Article 40 of the Statutes of this University, at the request of the Governing Council meeting in its extraordinary session held today, I, as the Rector of Universidad Autónoma de Madrid **RESOLVE**:

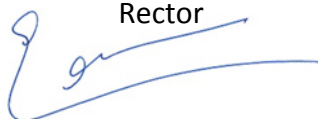
**Unique. EXTRAORDINARY ASSESSMENT PROCEDURE FOR THE ORDINARY CALL IN OFFICIAL DEGREE PROGRAMS**

Exceptionally, for the ordinary call of the second semester of the 2019-2020 academic year, the provisions on in-class assessment contained in the quality assurance verification reports of the official courses taught by the Universidad Autónoma de Madrid are not applicable. A system of continuous and remote assessment has been established to guarantee adequate monitoring and evaluation of students in the official courses in which they are enrolled, respecting their right to education and to be objectively evaluated in a time frame as close as possible to that provided for in the ordinary rule.

The system of assessment in the non-attendance modality included in this resolution shall respect the right to academic freedom of the teaching staff, who decides on the contents and the assessment criteria. In any case, the necessary actions will be taken to adapt this system of non-attendance evaluation for students with special needs and for those who do not have the necessary means, are in a particularly vulnerable situation or any other unique situations of a similar nature.

Madrid, 17<sup>th</sup> April 2020

Rector



Rafael Garesse