

I.2.5. Acuerdo 5 / CG 05-10-12 por el que se aprueba la Modificación en el sistema de evaluación de la docencia.**Nuevas encuestas de estudiantes de grado y máster 2012/2013
realizadas en Comisión de Coordinación Académica de 20 de septiembre****ENCUESTA PROFESOR**

1. El/La profesor/a ha cumplido con lo explicitado en la guía docente
2. El/La profesor/a ha organizado y estructurado adecuadamente su actividad docente
3. El/La profesor/a ha explicado con claridad
4. El/La profesor/a se ha preocupado por el proceso de aprendizaje de los estudiantes
5. Las tutorías académicas con este/a profesor/a han resultado útiles
6. La actividad del/de la profesor/a ha contribuido a aumentar mi interés por esta asignatura
7. En general, el trabajo llevado a cabo por el/la profesor/a ha sido satisfactorio

ENCUESTA ASIGNATURA

1. En general, estoy satisfecho/a con la Guía Docente
2. Se han cumplido los objetivos propuestos en la Guía Docente
3. Se ha seguido el sistema de evaluación especificado en la Guía Docente
4. Todos/as profesores/as de la asignatura han actuado de forma coordinada
5. El tiempo total de actividades prácticas ha sido suficiente
6. Los recursos materiales disponibles para las actividades prácticas han sido adecuados
7. La carga de trabajo de esta asignatura es adecuada (comenta tu respuesta)
8. En general, estoy satisfecho/a con esta asignatura

ENCUESTA SEGUIMIENTO DEL TÍTULO**autoevaluación del estudiante**

- 1.- He dedicado tiempo suficiente a las asignaturas matriculadas

valoración de la titulación

- 2.- He desarrollado las competencias del perfil profesional de la titulación
- 3.- La oferta de asignaturas optativas en este curso ha sido suficiente amplia
- 4.- En general, no ha habido solapamientos innecesarios de contenidos entre las asignaturas matriculadas
- 5.- Los espacios docentes son adecuados
- 6.- Los recursos tecnológicos para el desarrollo de las actividades han sido adecuados
- 7.- Los servicios de gestión administrativa han resultado adecuados (admisión, matrícula, etc,)
- 8.- Los recursos bibliográficos disponibles en las bibliotecas han sido adecuados
- 9.- En general, he podido encontrar en la web la información necesaria
- 10.- En general, estoy satisfecho con el desarrollo de la titulación

valoración del plan de acción tutorial

- 11.- PAT: En la fase de Acogida he recibido apoyo y orientación suficiente para integrarme en la vida académica
- 12.- PAT: En la fase de Seguimiento he recibido orientación e información útil sobre aspectos académicos y profesionales
- 13.- PAT: En la fase de Culminación de estudios e inserción profesional he recibido orientación e información útil sobre aspectos académicos y profesionales
- 14.- PAT: Estoy satisfecho/a con la labor del tutor/a que se me ha asignado



de estudiantes de grado y máster vigentes entre 2009/2010 y 2011/2012

ENCUESTA PROFESOR

1. El/La profesor/a ha cumplido con lo explicitado en la guía docente
2. El/La profesor/a ha organizado y estructurado adecuadamente su actividad docente
3. La evaluación se ha ajustado a lo trabajado durante el curso con este/a profesor/a
4. El/La profesor/a ha explicado con claridad
5. El/La profesor/a se ha preocupado por el proceso de aprendizaje de los estudiantes
6. Las tutorías académicas con este/a profesor/a han resultado útiles
7. La actuación del/de la profesor/a ha contribuido a aumentar mi interés por esta asignatura
8. En general, el trabajo llevado a cabo por el/la profesor/a ha sido satisfactorio

ENCUESTA ASIGNATURA

1. Conozco el contenido de la Guía Docente
2. En general, estoy satisfecho/a con la Guía Docente
3. Se han cumplido los objetivos propuestos en la Guía Docente
4. Los/as distintos/as profesores/as de la asignatura han actuado de forma coordinada
5. Las actividades desarrolladas se corresponden con las especificadas en la Guía Docente
6. El tiempo total de actividades prácticas ha sido suficiente
7. Los recursos materiales disponibles para las actividades prácticas han sido adecuados
8. Se ha seguido el sistema de evaluación especificado en la Guía Docente
9. Se han trabajado las capacidades/competencias especificadas en la Guía Docente
10. La carga de trabajo de esta asignatura ha sido inferior a los créditos asignados
11. Mi interés por esta asignatura ha aumentado tras cursarla
12. En general, estoy satisfecho/a con esta asignatura

ENCUESTA SEGUIMIENTO DEL TÍTULO

autoevaluación del estudiante

- P1.- He dedicado tiempo suficiente al estudio de las asignaturas matriculadas
- P2.- He planificado adecuadamente mi trabajo en las asignaturas matriculadas
- P3.- He participado activamente en las actividades propuestas en las asignaturas

valoración de la titulación

- P4.-He desarrollado las capacidades/competencias del perfil profesional de la titulación
- P5.- La oferta de asignaturas ha sido suficiente amplia
- P6.- En general, no ha habido repeticiones innecesarias de contenidos entre las asignaturas matriculadas
- P7.- Espacios docentes adecuados
- P8.- Los recursos tecnológicos para el desarrollo de las actividades han sido adecuados
- P9.- Los servicios de gestión administrativa han resultado adecuados (admisión, matrícula, etc,)
- P10.- Los recursos bibliográficos disponibles en las bibliotecas han sido adecuados
- P11.- En general, estoy satisfecho con el desarrollo de la titulación

valoración del plan de acción tutorial

- P12.- PAT: En la fase de Acogida he recibido apoyo y orientación suficiente para integrarme en la vida académica

P13.- PAT: En la fase de Seguimiento he recibido orientación e información útil sobre aspectos académicos y profesionales

P14.- PAT: En la fase de Culminación de estudios e inserción profesional he recibido orientación e información útil sobre aspectos académicos y profesionales

P15.- PAT: Estoy satisfecho/a con la labor del tutor/a que se me ha asignado



ÁREA DE MEJORA 1: INFORMACIÓN PREVIA

	Propuesta aprobada en CG 12 julio 2012	Seguimiento
INFORMACIÓN MULTICANAL SOBRE DE LAS ENCUESTAS	Complementar la información actual con: ✓ Folleto sobre las encuestas ✓ Conexión entre Moodle y SIGMA ENWES	✓ Folleto encuestas en marcha ✓ Conexión con Moodle: las "encuestas" serán un área de trabajo en cada asignatura
SESIONES INFORMATIVAS PRESENCIALES SEGÚN TARGET ESPECÍFICO	Los centros podrán organizar reuniones con: ✓ Delegados de curso ✓ Profesorado y coordinadores	✓ A disposición

ÁREA DE MEJORA 2: DISEÑO DE ENCUESTAS

	Propuesta aprobada en CG 12 julio 2012	Seguimiento
ESPACIO ABIERTO EN TODAS LAS ENCUESTAS		✓ Incluido espacio abierto en encuestas de asignatura
REVISIÓN DEL DISEÑO DE ENCUESTAS	✓ Estudio psicométrico de los resultados 10/11 y 11/12.	✓ Realizado el informe psicométrico y otros estudios complementarios
ESPECIFICIDADES MEDICINA	✓ Subcomisión de encuestas para rediseñar cuestionarios. MEDICINA: ✓ Cumplimentar SIGMA-PDS ✓ Comisión de trabajo con el centro.	✓ Se proponen 3 nuevos modelos de encuestas ✓ MEDICINA: creada comisión de trabajo con el centro
ÍTEMS ESPECÍFICOS POR CENTROS/PLANES		✓ Hasta el 1 de octubre los centros pueden proponer ÍTEMS específicos (máx 2)

ÁREA DE MEJORA 3: APLICACIÓN ENCUESTAS

	Propuesta aprobada en CG 12 julio 2012	Seguimiento
AMPLIACIÓN PERÍODO DE ENCUESTAS = FLEXIBILIDAD TEMPORAL	Encuestas abiertas según horquillas genéricas amplias: <ul style="list-style-type: none"> ✓ 1er. sem: mitad noviembre-diciembre- enero ✓ 2º sem: abril-mayo-mitad junio 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Hasta el 1 de octubre los centros pueden comunicar calendarios "especiales"
PLANIFICACIÓN PERÍODOS DE ENCUESTAS	Planificación de fechas ajustable según necesidades concretas de los centros.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Información en PDS completa por departamentos: <ul style="list-style-type: none"> ✓ 1er. Sem: 23 oct ✓ 2º sem: 31 en (grados), 15 feb (másteres)
APLICACIÓN ENCUESTAS SEMI-PRESENCIAL = FLEXIBILIDAD ESPACIOS	Campaña de comunicación general desde el Rectorado, siendo los avisos a los estudiantes vía Moodle antes de hacer la encuesta en cada caso.	

ÁREA DE MEJORA 4: MOTIVACIÓN PARTICIPACIÓN

	Propuesta aprobada en CG 12 julio 2012	Seguimiento
INCENTIVOS PERSONALES A LOS ESTUDIANTES	ESTUDIAR la concesión de "créditos de participación institucional": <ul style="list-style-type: none"> ✓ Mínimo por completar 60% encuestas de curso ✓ Máximo por completar 75% encuestas del título 	Se estudiará por parte de la Comisión de Estudios a lo largo de este curso, para su posible aplicación en 2013/2014
INFORMAR DE LA PARTICIPACIÓN EN LA ENCUESTA	Mejorar la información sobre la participación en las encuestas en la propia plataforma	Se está trabajando en la mejora del monitor con SIGMA

ÁREA DE MEJORA 5: INFORMES DE RESULTADOS

	Propuesta aprobada en CG 12 julio 2012	Seguimiento
HACER LLEGAR A LOS ESTUDIANTES INFORMES MÁS SIGNIFICATIVOS	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Se incentivará el consentimiento libre y expreso de cada docente para publicar la información personalizada. ✓ En todo caso, se publicará la información globalizada de las encuestas, siempre con carácter agregado y anónimo. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Se está poniendo en marcha un procedimiento de consentimiento informado de los profesores para publicar sus resultados, con la supervisión de Asesoría jurídica ✓ Se está desarrollando de forma preferente en el entorno SIGMA una aplicación para consulta del estudiante de los resultados de encuesta ✓ El desarrollo de la aplicación SIGMA para consulta de informes por el profesorado está listo para prueba piloto en octubre.
HACER MÁS ATRACTIVA DE RESULTADOS EN LA WEB	Revisar la información que ya está disponible en la web del GEEI para hacerla más atractiva y mantenerla actualizada.	✓ En fase de actualización en GEEI.

ÁREA DE MEJORA 6: OTROS

HACER DIFUSIÓN DE LOS RESULTADOS DE ENCUESTAS	Se agradece cualquier iniciativa de los centros en estas acciones.
---	--