

Instituto Interuniversitario "Investigación Avanzada sobre Evaluación de la Ciencia y la  
Universidad (INAECU)" (UAM-UC3M)  
PROPUESTA DE CREACIÓN

NOVIEMBRE DE 2012

Universidad Carlos III de Madrid – Universidad Autónoma de Madrid

## ÍNDICE

- I. **Memoria académica: justificación, estrategias y horizonte del instituto (p. 3).**
  1. Conveniencia de la creación del Instituto Interuniversitario "Investigación Avanzada sobre Evaluación de la Ciencia y la Universidad (INAECU)" (UAM-UC3M) (p. 3).
  2. Relevancia del campo de Investigación Avanzada sobre Ciencia y Universidad (p. 5).
  3. Objetivos del Instituto (p. 7).
  4. Áreas de actividad (p. 8).
  5. Antecedentes de los grupos de investigación que integrarán el Instituto de Investigación Avanzada sobre Evaluación de la Ciencia y Universidad (INAECU) (UAM-UC3M) (p. 10).
  
- II. **Memoria de actividades y proyectos que se integrarán en el Instituto (p. 14)**
  1. Líneas estratégicas de actividad y programas operativos (p. 14).
    - a. Evaluación de la actividad científica y tecnológica
      - i. Programa sobre el estudio de la ciencia y la tecnología
      - ii. Programa de evaluación y seguimiento de la actividad investigadora
      - iii. Programa sobre la actividad científica de las universidades
      - iv. Programa de estudios de posgrado y especialización en estudios y evaluación de la ciencia
    - b. Política y gestión universitaria
      - i. Programa de Políticas y Estrategias de los Sistemas Universitarios
      - ii. Programa de Estrategia y Calidad de las Instituciones de educación superior.
  2. Proyectos de investigación que se integrarán en el Instituto (p. 21).
  3. Estudios de Posgrado y Especialización (p. 21).
  4. Consultoría y colaboración con otras instituciones (p. 23).
  5. Actividades de difusión (p. 23).
  
- III. **Estructura del Instituto (p. 24).**
- IV. **Sede del Instituto (p. 25).**
- V. **Miembros del Instituto (p. 25).**
- VI. **Memoria Económica: Presupuesto de las actividades permanentes del Instituto (p. 26).**
- VII. **Propuesta de Reglamento de Régimen Interno (p. 31).**
- VIII. **Anexo (breve CV de los docentes investigadores promotores del Instituto) (p. 39).**

## I. Memoria académica: justificación, estrategias y horizonte del instituto.

---

### 1. Conveniencia de la creación del Instituto Interuniversitario “Investigación Avanzada sobre Evaluación de la Ciencia y la Universidad (INAECU)” (UAM-UC3M).

#### 1.1. Antecedentes

En el año 2009 la *Alianza 4 Universidades (A4U)* (integrada por las Universidades Autónoma de Barcelona, Autónoma de Madrid, Carlos III de Madrid, y Pompeu Fabra) decidió impulsar la creación de una base de datos objetiva con indicadores sobre aspectos importantes de la actividad científica de las universidades españolas, con el fin de poder evaluar la calidad de la actividad científica de estas universidades y facilitar así la realización de *rankings* de investigación.

Un equipo de investigación conjunto de las cuatro universidades que componen la **A4U**, liderado por el profesor Elías Sanz de la Universidad Carlos III de Madrid, presentó la idea como proyecto para una acción complementaria dentro del Plan Nacional de I+D+i y consiguió la financiación para desarrollar el proyecto “Evaluación de la actividad científica de las universidades españolas durante el período 2002-2007”. El proyecto finalizó en septiembre de 2010, y se consiguieron todos los objetivos propuestos en el mismo. Entre estos objetivos, hay que destacar el diseño y creación del **Observatorio** de la **Actividad Investigadora** de las **Universidades Españolas** (IUNE), que contiene todos los indicadores propuestos en el proyecto, y que son actualizados cada 6 meses.

Los resultados obtenidos en el proyecto han despertado el interés del Ministerio de Educación, quien ha concedido a este grupo de investigación de las 4 universidades, en la convocatoria competitiva de Estudios y Análisis del Ministerio de Educación, dos proyectos para desarrollar la base de datos de investigación generada por la **A4U**. Además se ha firmado un acuerdo de colaboración con el propio Ministerio para el intercambio de información en materia investigadora, dentro del Programa Indicadores de rendimiento de la actividad investigadora de las universidades españolas.

Como consecuencia del éxito de estas actividades se ha consolidado un equipo cualificado de investigadores, pertenecientes a las 4 universidades, que están desarrollando un trabajo conjunto para mantener el Observatorio en funcionamiento. En este contexto, se ha detectado la necesidad y la posibilidad de extender la colaboración al campo más amplio de la política y gestión de la ciencia y de las universidades. Para ello, se propone la creación de un Instituto Interuniversitario, en el que participen investigadores de estas universidades, que permita combinar las capacidades complementarias de cada uno de ellos para realizar actividades de investigación, docencia y transferencia sobre el papel de la investigación científica y de las universidades en la sociedad del conocimiento.

## 1.2. Propuesta de creación del Instituto Interuniversitario

La propuesta de creación del Instituto Interuniversitario de Investigación Avanzada sobre Evaluación de la Ciencia y la Universidad ha surgido como iniciativa de un grupo de profesores y responsables académicos:

Por parte de la **Universidad Carlos III de Madrid (UC3M)** la propuesta es promovida por el Vicerrectorado de Investigación, así como por los docentes e investigadores del "Laboratorio de Estudios Métricos de la Información" (LEMI) perteneciente al Departamento de Biblioteconomía y Documentación. Se integrarán también docentes del Departamento de Humanidades: Filosofía, Lenguaje y Literatura, del Departamento de Estadística y del Departamento de Ingeniería de Sistemas y Automática.

Por parte de la **Universidad Autónoma de Madrid (UAM)**, la propuesta es impulsada por el Vicerrectorado de Política Científica e Infraestructuras de Investigación y participan en ella investigadores de distintos departamentos, como el Departamento de Organización de Empresas, el Departamento de Psicología Social, el Departamento de Economía y Hacienda Pública, el de Filología Española y el Departamento de Ingeniería Informática.

La propuesta de creación del Instituto Interuniversitario de Investigación Avanzada sobre Evaluación de la Ciencia y la Universidad obedece a diferentes necesidades detectadas a partir de constatar las siguientes realidades:

- Importancia de la generación y aplicación de la ciencia en la sociedad actual.
- Revisión de las misiones y funcionamiento de la universidad en la economía del conocimiento.
- Diversidad de grupos de investigación aislados y multidisciplinares que trabajan temáticas similares desde diversas perspectivas en cada una de las universidades.
- Escasa conexión entre los estudios e investigaciones académicas relacionados con el ámbito de la evaluación de la ciencia y la tecnología y los trabajos técnicos y de servicio que se realizan en este mismo campo.
- Necesidad de incrementar la investigación en los temas relacionados con la política y la gestión de las universidades, en un momento de profunda transformación de los sistemas universitarios en todos los países, incluido España.
- Necesidad de mejorar los sistemas de gobernanza de las instituciones y la formación de los responsables universitarios.
- Falta de programas de posgrado especializados en estas áreas en la que sólo existen cursos dispersos como parte de estudios de ámbitos muy amplios y variados.

Ante esta situación se ha detectado la necesidad de crear una estructura donde se integren diferentes grupos de investigación multidisciplinares y pertenecientes a diversas instituciones que aporten sus distintas perspectivas para trabajar en la consolidación de una misma temática.

Asimismo se propone unificar las actividades de investigación, docencia y servicios en el campo de los Estudios y Evaluación de la Ciencia y la Actividad Universitaria generando una unidad que por su especialización y calidad pueda ser reconocida como un referente nacional e internacional en este campo.

## **2. Relevancia del campo de Investigación Avanzada sobre Evaluación de la Ciencia y la Universidad**

En la Europa del conocimiento, la universidad -incluida la española- ha de afrontar el desafío de modificar su papel, estructura, estrategia y relación con el entorno en un contexto de mayor competencia y responsabilidad social. Desde la última década del siglo pasado y en virtud de la política europea de educación superior, el sistema universitario español se encuentra en una situación caracterizada por importantes cambios que implican discontinuidades respecto al pasado.

En la actualidad hay una fuerte demanda económica, social y política de la sociedad para que las universidades sean más eficientes y se especialicen en sus áreas de excelencia, abandonando su carácter generalista y prestando más atención a la investigación aplicada y la transferencia de conocimiento al sector productivo. En este sentido, la aparición de los *rankings* internacionales supone una exigencia para las universidades españolas con el objetivo de mejorar su posición en ellos. Al mismo tiempo, la cultura de la evaluación y la comparación de los resultados se está imponiendo en el sector de la educación superior, con el desarrollo de distintas iniciativas de establecer mecanismos para su seguimiento. Por su parte, los modelos de financiación, establecidos en las distintas comunidades autónomas, elevan el grado de competencia entre las universidades por la captación de los recursos, al distribuirlos en función de diversos indicadores.

Todos estos aspectos plantean en estos momentos la necesidad imperiosa de profundizar, desde una perspectiva multidisciplinar, en el estudio y la mejora de la gestión de las actividades de investigación, docencia y transferencia de las instituciones de educación superior, tanto a nivel nacional como internacional.

Por su parte, a nivel general los estudios sobre la ciencia incluyen un conjunto de disciplinas que, desde diversas perspectivas, analizan el proceso de producción de nuevo conocimiento científico y las prácticas llevadas a cabo en instituciones dedicadas a la producción de este conocimiento. Se incluyen en este campo la sociología, filosofía e historia de la ciencia; los estudios sobre comunicación científica; la economía de la innovación; la política científica; la evaluación institucional y la cienciometría, entre otros.

Hoy en día la evaluación de la actividad científica ha cobrado una gran relevancia. La necesidad de gestionar de manera eficiente los recursos dedicados a la misma ha impulsado el desarrollo cada vez más avanzado de metodologías objetivas de evaluación aplicadas a las instituciones e investigadores individuales. En este sentido, la cienciometría juega un papel central ya que, a través de diversos indicadores uni o multidimensionales, permite dar cuenta de los recursos y

productos generados por las instituciones dedicadas a la ciencia y la tecnología, así como también de su calidad, visibilidad e impacto.

La evaluación de la ciencia y tecnología presenta un doble carácter: teórico y práctico. Dentro del primero se incluyen las investigaciones destinadas al desarrollo de nuevas metodologías adecuadas para la evaluación tanto a nivel macro (países), como meso (instituciones, disciplinas) o micro (investigadores), así como también el estudio de las diferentes características que influyen en la actividad científica de estas instituciones o investigadores, para lograr métodos e indicadores adecuados a su análisis y evaluación.

El carácter práctico de esta disciplina se centra en el desarrollo y aplicación de indicadores que resultan de suma utilidad para la política científica ya que permiten medir, comparar y evaluar la actividad de diferentes instituciones e investigadores.

Por lo expuesto, resulta evidente que la evaluación de la actividad científica y tecnológica es un campo que para su desarrollo requiere de la convergencia de diversas disciplinas. De ahí la necesidad de generar ámbitos de estudio, discusión e investigación en los que sea posible la interacción de personal altamente cualificado y con un perfil multidisciplinar.

Asimismo, los distintos niveles de análisis (macro, meso, micro) y el ámbito institucional en el que se desarrollan las actividades científicas imprimen características específicas que suponen el desarrollo de metodologías concretas para su estudio. En este sentido, por ejemplo, la actividad desarrollada en instituciones de educación superior cuenta con una serie de especificidades que es necesario conocer para abordar su estudio, lo que la convierte en un objeto de estudio en sí mismo.

En el ámbito internacional existen una gran cantidad de Institutos, vinculados a las universidades y dedicados al estudio y la investigación de la educación superior, como por ejemplo los siguientes:

1. Pullias Center for Higher Education (previamente denominado Center for Higher Education Policy Analysis, Rossier School of Education, University of Southern California) (<http://pullias.usc.edu>).
2. Centre for Higher Education Research and Information de la Open University in United Kingdom (<http://www.open.ac.uk/cheri/>)
3. The Centre for the Study of Higher Education, The University of Melbourne (<http://www.cshe.unimelb.edu.au/>).
4. Centre for Higher Education Research and Development, University of Manitoba (<http://umanitoba.ca/cherd/>).
5. Higher Education Research Institute, UCLA (<http://www.heri.ucla.edu/>).
6. Higher Education Research Centre, Dublin City University (<http://www4.dcu.ie/ovpli/herc/index.shtml>).
7. Centre for Research in Higher Education Policies, Portugal ([http://www.fup.pt/old/cipes/en\\_index.php](http://www.fup.pt/old/cipes/en_index.php)).

8. Higher Education Development Association (HEDDA), The Faculty of Education, University of Oslo (<http://uv-net.uio.no/wpmu/hedda/>).
9. Cornell Higher Education Research Institute, Cornell University (<http://www.ilr.cornell.edu/cheri/>).
10. Higher Education Research Center, National Association of Education (<http://www.nea.org/home/34725.htm>).
11. Centre for Higher Education Studies, Institute of Education, University of London (<http://www.ioe.ac.uk/research/156.html>)-
12. The International Centre for Higher Education Management (ICHEM), University of Bath (<http://www.bath.ac.uk/ichem/>).

Sin embargo, en general no integran el estudio y evaluación de Ciencia y la Tecnología con el estudio de la Educación Superior, que sería el objetivo del Instituto Interuniversitario que se plantea crear. La combinación de estas dos áreas de actividad investigadora en un mismo Centro, va a permitir abordar de una manera más integral el estudio del papel de las instituciones de educación superior, y sus nuevas misiones, en la sociedad del conocimiento.

En el ámbito español existe algún instituto universitario para el estudio de la Ciencia y la Tecnología y pocos centros activos para el estudio de la Educación Superior, fundamentalmente las Cátedras Unesco de las universidades Politécnicas de Madrid y Cataluña, pero ningún Instituto Interuniversitario de las características del que se propone en esta memoria.

### 3. Objetivos del Instituto

El Instituto Interuniversitario de Investigación Avanzada sobre Evaluación de la Ciencia y la Universidad (INAECU) (UAM-UC3M), cuya creación se propone, intenta cumplir con los siguientes objetivos:

1. Unificar recursos integrando personal de distintas instituciones que, desde diversas disciplinas se dedica a la investigación en áreas afines.
2. Superar la insuficiencia de la estructura departamental de las universidades españolas, siguiendo la propuesta de la LOU que estimula la creación de institutos universitarios como eje de la actividad investigadora.
3. Promover la investigación en el campo de los Estudios y Evaluación de la Ciencia y la Actividad Universitaria desde una perspectiva multidisciplinar.
4. Desarrollar programas de posgrado específicos en el ámbito de la evaluación de la ciencia, la tecnología y la actividad universitaria que permita formar profesionales de alta calidad.
5. Favorecer el trabajo en red en la cooperación inter-institucional al fomentar el trabajo entre investigadores de distintas instituciones, tanto a nivel nacional como internacional.
6. Unificar en una misma institución las actividades de investigación, docencia y servicio a las instituciones interesadas en el estudio de la evaluación de la ciencia, la tecnología y la actividad universitaria.

7. Fortalecer la Alianza entre las universidades con la creación de una institución en la que se integran de manera colaborativa investigadores de las dos universidades.

7.1. Mantenimiento de una base de datos muy completa de indicadores de actividad científica a disposición de las **2 universidades**.

7.2. Dar servicio a las **2 universidades** en sus necesidades de información y análisis sobre la actividad científica de sus propias universidades o del sistema universitario. En este sentido, hay que señalar que cada vez es más necesario disponer de buena información de tipo **bibliométrico** y **cienciométrico** de la actividad científica para el seguimiento de los planes estratégicos y poder realizar **benchmarking** o estudio comparativo con otras instituciones.

7.3. Dar servicio a las dos universidades organizando jornadas, seminarios y cursos sobre temas de política y gestión universitaria para sensibilizar y formar a la comunidad universitaria. Generar información y establecer metodologías que ayuden a mejorar los instrumentos de análisis y gestión de las decisiones universitarias.

7.4. Realizar trabajos de investigación multidisciplinar a partir de la información contenida en las bases de datos generadas. Esto favorecerá la cooperación científica entre investigadores de las cuatro instituciones.

8. Presentar proyectos a las distintas convocatorias competitivas nacionales y europeas, así como realizar contratos con empresas o con otras instituciones públicas o privadas.

9. Ofrecer información sobre la actividad científica española a la sociedad en general a través del **Observatorio** de la **Actividad Investigadora** de las **Universidades Españolas** (IUNE), así como a partir de la colaboración con los medios de comunicación para difundir sus resultados principales.

10. Ser un centro de referencia en España en el ámbito de la evaluación de la actividad científica y de la política y gestión del sistema universitario español. Para ello, ha sido fundamental el acuerdo con el Ministerio de Educación para avalar los datos de los indicadores del **observatorio IUNE**.

#### 4. Áreas de actividad

El instituto aborda dos áreas principales de actividad: evaluación de la actividad científica y tecnológica; y política y gestión de las instituciones de educación superior.

##### a) El campo de la evaluación de la actividad científica y tecnológica

El Instituto de Investigación avanzada sobre Evaluación de la Ciencia y la Universidad (INAECU) (UAM-UC3M) pretende abordar este campo de estudio de manera multidisciplinar por lo que se contempla el desarrollo de las siguientes líneas de investigación:

-Sociología de la ciencia y la tecnología: dentro de la que se incluyen los estudios sobre el proceso de producción de nuevo conocimiento atendiendo a los aspectos cognitivos,

contextuales e históricos que dan lugar al surgimiento y consolidación de determinadas disciplinas, corrientes académicas o instituciones científicas.

-Comunicación científica: abarca las investigaciones centradas en el proceso de difusión de los resultados de la investigación. Incluye tanto estudios bibliométricos como análisis sobre comunicación pública de la ciencia y divulgación científica.

-Evaluación Institucional: centrado en el desarrollo de metodologías e indicadores que permitan describir de manera adecuada y analizar valorativamente la actividad realizada en instituciones dedicadas al ámbito científico y tecnológico. Los estudios sobre política científica y cienciometría encontrarían aquí el espacio ideal para desarrollarse.

-Estudios sobre la actividad científica en el ámbito universitario: dado que las universidades son uno de los principales actores en el proceso de producción de conocimiento, su estudio resulta sumamente relevante. Conocer, analizar comparativamente y proponer perfiles de actividad de las distintas instituciones será uno de los principales ámbitos de estudio en esta línea.

## **b) El campo de la política y gestión de las instituciones de educación superior**

El Instituto pretende abordar este campo de estudio también de manera multidisciplinar contemplándose las siguientes líneas de investigación:

- Políticas y estrategias de los sistemas universitarios. Se incluye en este apartado el estudio y la investigación sobre la evolución histórica de la educación superior, que está sufriendo importantes cambios en la actualidad. Hay que destacar la importancia que están adquiriendo los *rankings* internacionales y las consecuencias que están generando en los distintos sistemas, como por ejemplo en España con el programa de *Campus de Excelencia Internacional*. Dentro de las nuevas misiones de la universidad adquiere una especial relevancia y debe ser objeto de estudio la transferencia del conocimiento al sistema productivo y, por tanto, los efectos territoriales de la universidad.

- Estrategia y calidad de las instituciones de educación superior. Las universidades están inmersas en un profundo proceso de cambio que requiere investigar cómo adaptar sus sistemas de gobernanza y gestión a la nueva realidad. Para ello, se requiere formar equipos directivos dotados de un fuerte liderazgo y de las competencias precisas para impulsar los procesos de cambio requeridos. En concreto, aquellas competencias que permitan desarrollar las estrategias de diferenciación y especialización que garanticen la sostenibilidad de la institución dentro de un sistema universitario más competitivo y con mayores niveles de evaluación y control. También es necesario estudiar las posibilidades de captar nuevas fuentes de financiación a través de las políticas de precios públicos o de otras posibilidades, todavía con poca implantación en España, como puede ser el *fundraising*.

## 5. Antecedentes de los grupos de investigación que integrarán el Instituto de Investigación Avanzada sobre Evaluación de la Ciencia y la Universidad

La amplia experiencia y capacidad de los distintos investigadores que conformarán el Instituto queda reflejada en los proyectos de investigación en los que vienen desarrollando su actividad en los últimos años.

### -Universidad Carlos III de Madrid:

Por parte de la UC3M el equipo investigador estará integrado principalmente por los miembros del Laboratorio de Estudios Métricos de la Información (LEMI). La experiencia de este grupo está avalada por sus investigaciones en el campo de la bibliometría desde hace más de diez años y mediante la realización de diversos proyectos de investigación competitivos convocados por distintas instituciones públicas españolas y extranjeras, ya que éste es uno de los grupos españoles de mayor prestigio en la evaluación de las actividades científicas y en la utilización de técnicas bibliométricas y cienciométricas.

En los últimos años la actividad realizada se ha centrado en la investigación de metodologías estadísticas e informáticas que han permitido el desarrollo de nuevos indicadores bibliométricos aplicables a distintos entornos.

En esta línea y en el marco de la Alianza 4U se han realizado dos proyectos para la creación del Observatorio IUNE sobre la actividad científica de las universidades españolas. Estos proyectos han contado con la financiación del Ministerio de Ciencia e Innovación y actualmente del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte:

- ✚ *“Evaluación de la actividad científica de las universidades españolas 2002-2007”.* Financiado por el Ministerio de Innovación y Ciencia cuya finalización se alcanzó en septiembre de 2010.
  
- ✚ *“Desarrollo de un observatorio de la actividad investigadora de las universidades españolas en el período 2002-2009, a partir de variables e indicadores de I+D+i”.* Financiado por el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte finalizado en septiembre de 2011.

Este último proyecto ha resultado de gran importancia ya que los datos contenidos en este Observatorio están permitiendo la elaboración rigurosa de *rankings* universitarios. Actualmente se ha obtenido, además, una subvención por parte del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte para la continuación de estos proyectos con el título de “Seguimiento y actualización del observatorio de la actividad investigadora de las universidades españolas en el período 2002-2011, a partir de variables e indicadores de I+D+i”.

El Observatorio IUNE se abrió al público en abril de 2012 y actualmente se ha habilitado la versión en inglés, además se trabaja en el desarrollo de una nueva versión con nuevos

indicadores y un proceso más depurado que ofrece una visión más exacta de la realidad de la actividad investigadora de nuestras universidades.

Otra actividad destacada del grupo de investigación es la evaluación de la actividad científica centrándose en países, regiones y/o instituciones. Es aquí donde se sitúan varios proyectos que se han llevado a cabo recientemente, financiados por agencias pertenecientes a la Administración central y autonómica, y que tiene como objetivo evaluar determinadas características de la actividad científica que se realiza tanto en España como en las comunidades autónomas. Entre ellos:

- ✚ "*Proyecto de investigación para el desarrollo de un informe de plataforma web para el Observatorio de Ciencia y Tecnología de Euskadi-IKERBOOST*". Financiado por la Fundación Ikerbasque y finalizado en 2010.
- ✚ "*Informe sobre la situación de la ciencia en Galicia*". Financiado por la Fundación Pedro Barrié de la Maza y finalizado en diciembre de 2011.
- ✚ "Estudios sobre la participación de España en los proyectos de cooperación internacional". Financiado por el Centro Superior de Investigaciones Científicas (CSIC) cuya finalización será en enero de 2013

Otra de las actividades de LEMI es el estudio de la **actividad innovadora** de las instituciones españolas. En este sentido se colabora con el Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC) en varios proyectos de investigación financiados por el Plan Nacional de I+D+i.

- ✚ "*Las citas en revistas españolas de Historia Moderna y Contemporánea publicadas entre 2000 y 2005: Métodos de extracción, homologación y difusión; índices bibliométricos; redes sociales y temáticas*". Financiado por el Ministerio de Educación y Ciencia y cuya finalización tuvo lugar en septiembre de 2009.
- ✚ Y actualmente, "*Análisis bibliométrico y cuantitativo de las capacidades científicas y Tecnológicas de la eco-economía en España*". Financiado por el antiguo Ministerio de Innovación y Ciencia cuya finalización será en diciembre de 2013.

Si nos referimos al **ámbito internacional**, el grupo participa en varios proyectos de investigación. A nivel de la **Unión Europea** se colabora con el *Consiglio Nazionale delle Ricerche* (CNR) de Italia en el proyecto titulado.

- ✚ "*Joint and Open Research and Development Programs*". Está financiado por la Comisión Europea y su investigadora principal es Enmanuela Reale (CNR-Italia) y su duración es de marzo – diciembre 2011.

Haciendo referencia a un tema transversal como es el de **estudios de género**, LEMI se encuentra colaborando con la **UNESCO** en un proyecto de investigación internacional cuyo fin es

la elaboración de un estudio sobre la inclusión de la mujer en las actividades científicas y tecnológicas en Europa, Asia y América.

- ✚ *“Participation of women and girls in STI in the European Union”* Financiado por la UNESCO y cuya ejecución está prevista para fin de 2011.

El grupo de investigación también está muy consolidado en sus actividades de investigación en **América Latina**. En los últimos 5 años ha coordinado un proyecto con la Universidad Nacional Autónoma de México y financiado por la AECID para la Consolidación del Laboratorio de Indicadores bibliométricos y cienciométricos en Ciencias Sociales y Humanidades:

- ✚ *“Consolidación del Laboratorio de Indicadores Científicos en Ciencias Sociales y Humanidades”*. Financiado por AECID (Agencia Española de Cooperación Internacional) (2008 – 2010)

Cabe destacar también la colaboración con universidades brasileñas en la realización de varios proyectos de investigación:

- ✚ *“Evaluación de la actividad científica. Desarrollo conceptual, metodológico y aplicación de indicadores”* en el marco del Programa Hispano-Brasileño de cooperación Interuniversitaria financiado por el Ministerio de Educación (2012)
- ✚ *“Estudio de las características docentes de las titulaciones de Biblioteconomía y Documentación de Brasil y España, a partir del estudio bibliométrico de los planes de estudio”*. Coordinado conjuntamente por Dinah Población y Elías Sanz Casado (2008 – 2009).

La actividad científica del grupo, además, ha dado lugar a la realización de proyectos de investigación realizados con otras instituciones extranjeras como la Universidad de Puerto Rico, la Universidade Federal do Paraná de Brasil o la Universidad de Mar de Plata de Argentina.

#### **-Universidad Autónoma de Madrid:**

Los profesores que se incorporarán al Instituto desde la Universidad Autónoma de Madrid no componen un grupo de investigación, sino que pertenecen a distintos departamentos y disciplinas. Sin embargo, comparten el interés por los temas relacionados con la política y gestión de la ciencia y la educación superior y han comenzado a colaborar entre sí y con el grupo de la Universidad Carlos III de Madrid en algunos de los proyectos y actividades. Algunos de los profesores tienen una gran experiencia en la gestión universitaria, habiendo ocupado cargos de vicedecano, vicerrector, gerente, etc., lo que les permite abordar el estudio de este campo desde una perspectiva tanto académica como aplicada. Este conocimiento de los problemas reales de la universidad en la actualidad es fundamental para abordar la investigación sobre los procesos de cambio que se están produciendo en el entorno científico y universitario.

Este equipo de profesores ha colaborado con el grupo investigador de la Universidad Carlos III de Madrid, en el marco de la Alianza 4 Universidades, en los dos proyectos citados anteriormente y financiados por el Ministerio de Educación.

- ✚ *“Evaluación de la actividad científica de las universidades españolas 2002-2007”*. Financiado por el Ministerio de Innovación y Ciencia cuya finalización fue en septiembre de 2010.

- ✚ *“Desarrollo de un observatorio de la actividad investigadora de las universidades españolas en el período 2002-2009, a partir de variables e indicadores de I+D+i”*. Financiado por el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte y cuya finalización será en septiembre de este mismo año.

Por su parte, han realizado el proyecto:

- ✚ *“Un Modelo de Formación para Los Responsables del Gobierno y la Gestión de las Universidades Españolas”*, financiado por la Secretaría de Estado de Universidades e Investigación, por la que se conceden subvenciones de acciones con cargo al Programa de Estudios y Análisis, destinadas a la mejora de la calidad de la enseñanza superior y de la actividad del profesorado universitario, desde mayo 2007 hasta abril 2008.

También han colaborado estrechamente con la Conferencia de Consejos Sociales de Universidades Públicas Españolas, con una participación continuada en sus jornadas y el desarrollo del proyecto:

- ✚ *“Modelo de indicadores de gobierno para la universidad (Key Performance Indicators KPI)”*, publicado en 2011 en la Colección Estudios e Informes, nº1. Conferencia de Consejos Sociales de las Universidades Públicas Españolas.

Han colaborado, además, con la Conferencia de Consejos Sociales de las Universidades Públicas de la Comunidad de Madrid, en la línea de investigación relacionada con la financiación de las universidades públicas y los precios de matrícula, con un análisis a nivel regional.

Para el Consejo Social de la Universidad Autónoma de Madrid, se han realizado los siguientes proyectos:

- ✚ *Proyecto de Transferencia del Conocimiento.2008*

- ✚ *Proyecto de indicadores de Gobierno de la UAM. 2009*

- ✚ *Proyecto de implantación de un modelo de Contabilidad Analítica. 2010*

## II. Memoria de actividades y proyectos que se integrarán en el Instituto

---

### 1. Líneas estratégicas de actividad y programas operativos

Las líneas estratégicas de actividad del Instituto Interuniversitario de Investigación Avanzada sobre Evaluación de la Ciencia y la Universidad (INAECU) (UAM-UC3M) así como los programas operativos iniciales en los que se articula, responden en gran medida a las líneas preferentes de investigación y sobre las que ya existe un amplio bagaje de experiencia acumulada y de resultados positivos de investigación. En consonancia con las dos áreas de trabajo básicas del Instituto antes planteadas, las líneas estratégicas fundamentales se encuadran claramente en ambas (evaluación de la actividad científica y tecnológica, y política y gestión de las instituciones de educación superior).

#### a) Evaluación de la actividad científica y tecnológica.

Esta línea incluye el estudio y evaluación de la producción y el consumo de información en ciencia y tecnología por parte de comunidades científicas, así como el análisis de las características y el comportamiento de grupos de usuarios en su interacción con los recursos de información a su disposición cualquiera sea su formato, soporte y forma de transmisión.

La concreción de los programas operativos subsiguientes, se desarrollará en las siguientes direcciones:

- i. Programas sobre el estudio de la ciencia y la tecnología
- ii. Programa de evaluación y seguimiento de la actividad investigadora
- iii. Programa sobre la actividad científica en las universidades
- iv. Programa de estudios de posgrado y especialización en estudios y evaluación de la ciencia

A continuación se detallan las líneas de actividad a desarrollar en cada uno de estos programas:

#### i. Programa sobre el estudio de la ciencia y la tecnología

Este programa impulsará las actividades de **investigación** dentro de las líneas vinculadas con los estudios sociales de la ciencia, la tecnología y la comunicación científica.

Este programa incluirá las siguientes líneas de investigación:

- Desarrollo de metodologías e indicadores aplicables a los estudios métricos de información.
- Evaluación de la actividad científica en instituciones, países y áreas de la ciencia.
- Diseño y desarrollo de bases de datos.

- Estudios de hábitos y necesidades de información en las instituciones científicas y en la industria.
- Análisis de la transferencia de conocimiento entre ciencia y tecnología.
- Análisis de la innovación a partir de las patentes y desarrollo de metodologías adecuadas para identificar las características de dicha innovación.

## ii. Programa de evaluación y seguimiento de la actividad investigadora

Dentro de este programa se realizarán actividades de **asesoría y consultoría para el análisis de instituciones públicas y privadas**. Se prevé el desarrollo de las siguientes actividades:

- Informes de actividad científica por temas, zonas geográficas e instituciones.
- Análisis de patentes orientado a técnicas de vigilancia tecnológica e inteligencia competitiva.
- Evaluación de la actividad científica a través de técnicas bibliométricas, infométricas y cienciométricas.
- Observatorios de Ciencia y Tecnología.
- Consultoría y Evaluación de Programas y Servicios Públicos y Privados en Ciencia y Tecnología.
- Análisis y Gestión de Políticas Públicas en Ciencia y Tecnología.
- Análisis de impacto social de las actividades de investigación, desarrollo e innovación en general.

## iii. Programa sobre la actividad científica en las universidades

Considerando que el sector universitario es uno de ejes principales del sistema científico e innovador, su estudio, análisis y seguimiento requiere abordajes y metodologías específicos. Para ello las líneas de acción se centrarán en las siguientes actividades:

- Observatorio para la actividad científica de las universidades españolas: a través de la elaboración de indicadores de la actividad científica y tecnológica se ofrece información sobre distintos aspectos vinculados con la investigación realizada en el sistema universitario.
- Investigación destinada a profundizar en el conocimiento acerca del funcionamiento, estructuras, evolución y políticas en el ámbito universitario.

## iv. Programa de estudios de posgrado y especialización en estudios y evaluación de la ciencia

Este programa pretende ofrecer formación especializada en el ámbito de los estudios sobre evaluación de la actividad científica. Para ello se proponen las siguientes actividades:

- Desarrollo de un Máster Interuniversitario en Gestión y Evaluación de la Ciencia.

- Desarrollo de un Curso Superior de Especialista en Dirección de Proyectos de I+D e innovación en general.
- Desarrollo de diversas actividades de formación de profesionales sobre las técnicas de análisis cuantitativo referidas al ámbito de actuación del Instituto.
- Desarrollo de diversas actividades de formación de profesionales en la gestión de programas de investigación en sus diferentes niveles (autonómicos, nacionales, internacionales).

## b) Política y gestión universitaria.

La concreción de los programas operativos subsiguientes, se desarrollará en las siguientes direcciones:

- Programa de Políticas y Estrategias de los Sistemas Universitarios.
- Programa de Estrategia y Calidad de las Instituciones de educación superior.

A continuación se detallan las líneas de actividad a desarrollar en cada uno de estos programas:

### i. Programa de Políticas y Estrategias de los Sistemas Universitarios

Este programa impulsará las **actividades de investigación** dentro de las líneas vinculadas con los estudios de las características de los sistemas universitarios tanto a nivel nacional como a nivel internacional.

Este programa incluirá las siguientes líneas de investigación:

- *Rankings* internacionales y nacionales.

Dedicada al análisis de los mismos, desde las perspectivas de las universidades, los sistemas universitarios nacionales e internacionales, así como sus antecedentes, desarrollo y efectos en los planos social, económico y cultural.

- Sistemas de calidad y de indicadores.

Se centrará en el contenido, aplicación y consecuencias de dichos sistemas, así como su conexión con sistemas genéricos de calidad total, y las implicaciones de toda índole que acarreen.

- Programas de excelencia.

Diversos gobiernos (como, por ejemplo, español, francés, alemán, chino, coreano del sur, o taiwanés) han implantado –con diversos grados de desarrollo y resultados– programas orientados hacia el fomento de la excelencia dentro de sus sistemas universitarios nacionales. La evaluación de estos y otros instrumentos de política universitaria constituirán el foco de esta línea de investigación.

- Modelos de financiación.

En un contexto político, económico e institucional que obliga al replanteamiento del marco financiero en el que se mueven las instituciones de educación superior en todo el mundo, el análisis de los modelos vigentes en diferentes países, así como las propuestas que se han lanzado desde diversas instituciones multilaterales, constituye una condición necesaria para plantear políticas universitarias sostenibles.

- Aportación de la universidad al desarrollo regional.

Si bien históricamente la universidad ha tenido un apreciable impacto sobre su territorio de influencia más inmediato, en los últimos años gobiernos y sociedades han incrementado sus exigencias con respecto a los retornos de toda índole que las universidades proporcionan a dichos territorios. En consecuencia, se incrementa la necesidad de conocer de un modo científico y riguroso cuáles son sus determinantes, modelos de aplicación y análisis, resultados empíricos y líneas de evolución.

## ii. Programa de Estrategia y Calidad de las Instituciones de Educación Superior

Interactuando con el programa anterior (dedicado a los aspectos macro de los sistemas universitarios nacionales), este programa impulsará las actividades de **investigación y docencia** dentro de las líneas vinculadas a los estudios sobre el gobierno, la estrategia y la calidad de las instituciones universitarias específicas, en el contexto de cambio que están experimentando los sistemas de educación superior.

Este programa incluirá las siguientes líneas de investigación:

- Modelos de gobernanza

### *Liderazgo y cambio organizativo*

El gobierno de las instituciones de educación superior muestra grandes diferencias por países. Su estudio y valoración comparada podrá arrojar luz sobre las transformaciones más aconsejables de cara a la sostenibilidad universitaria frente a los nuevos retos que la sociedad plantea a estas instituciones. Qué criterios han de guiar las nuevas arquitecturas institucionales, cuáles son los agentes afectados, así como sus potenciales efectos son cuestiones que movilizarán las transformaciones inmediatas en este terreno.

Una vez constatada la naturaleza dinámica de la institución universitaria, el paso siguiente consiste en el estudio de las diferentes culturas de gobierno y dirección que alberga. Dichos marcos culturales permitirán el desarrollo de los diferentes modelos de liderazgo cuya finalidad consiste en impulsar y orientar las transformaciones que ha de registrar la universidad.

- Estrategia universitaria

Arquitectura organizacional de la universidad. La organización de la universidad como corporación.

Las universidades más dinámicas y prestigiosas del mundo llevan cierto tiempo desarrollando unas estructuras organizativas acordes con las nuevas necesidades. Entre ellas destaca la *universidad como corporación*, que engloba diferentes unidades de formación, investigación, transferencia, relación con el entorno, difusión e imagen institucional.

*Alianzas y fusiones. Tamaño y eficiencia.*

La configuración de un mercado global del conocimiento y la educación superior requiere considerar cuáles son las características imprescindibles que las universidades han de reunir para lograr una posición adecuada en él. Así, la valoración de los tamaños mínimos necesarios implica plantear, entre otras vías, los acuerdos de distinto tipo (desde las alianzas hasta las fusiones) que pueden celebrar las universidades. Lógicamente, el incremento del tamaño de la institución universitaria tiene determinados efectos sobre su eficiencia, que es preciso analizar en detalle.

*Perfiles universitarios. Diferenciación de universidades.*

Otra circunstancia vinculada con el desarrollo del citado mercado mundial del conocimiento es la búsqueda por parte de las universidades de perfiles diferenciados que les permitan competir de un modo más eficaz. Conocer cuáles son los perfiles actualmente existentes y qué modelos de diferenciación serían recomendables en el futuro representaría sin duda una aportación positiva no sólo al saber científico en este campo, sino a las estrategias universitarias concretas.

- Sistemas de aseguramiento de la calidad en la gestión y docencia universitaria. El incremento en los requerimientos de transparencia y detalle en la rendición de cuentas a la sociedad, así como la búsqueda de unos mayores niveles de eficiencia, aconseja la implantación y desarrollo de diversos sistemas de aseguramiento de la calidad. Por tanto, resulta de interés conocerlos, analizarlos y valorar sus efectos.

- Docencia

*Espacio Europeo de Educación Superior (EEES)*

Con la implantación del EEES arranca una profunda transformación de las didácticas y modos de relación profesor-estudiante en las universidades europeas. Aquí se estudiarán sus circunstancias y posibles evoluciones.

*Docencia en red y nuevas tecnologías*

La revolución tecnológica implica un nuevo diseño y aplicación de las metodologías docentes. Surgen modelos de enseñanza y aprendizaje radicalmente diferentes de los habituales hace tan sólo unos años. Su análisis específico redundará en un mejor conocimiento de lo que son y hacia dónde se encaminan las instituciones de educación superior.

### *Innovación educativa*

Aquí se tratarán las tendencias emergentes en cuanto a la didáctica, las metodologías, los espacios y los contenidos de las actividades de aprendizaje. En último término, se busca comprender cuáles son los determinantes, objetivos y consecuencias de la experiencia educativa del estudiante.

- Tercera misión

La función social y cultural que cumplen las instituciones de educación superior ha evolucionado durante las últimas décadas para pasar a comprender de manera explícita su contribución al desarrollo económico de su marco geográfico. Así, el impulso de actividades emprendedoras e innovadoras, el progreso social, o el bienestar físico de las personas vinculadas con la universidad cifran algunos de los esfuerzos más destacados que recientemente han acometido las mejores universidades del mundo. Por tanto, en esta línea se inscriben los siguientes temas de investigación:

- *Transferencia del conocimiento al tejido productivo.*
- *Desarrollo social y cultural del entorno regional.*
- *El deporte universitario.*

- Empleabilidad y emprendimiento de los egresados

Los gobiernos de todo el mundo han reforzado su interés en la capacidad que tienen las instituciones de educación superior para facilitar el acceso al mercado laboral de los ciudadanos que pasan por sus programas formativos. Una alternativa cada vez más deseada es el desarrollo de iniciativas emprendedoras por parte de los egresados. Resulta por tanto evidente el interés que para el futuro de la universidad tiene el análisis de ambas dimensiones.

- Responsabilidad social de la Universidad

En un mundo cada vez más complejo e interconectado, la legitimación social de la institución universitaria pasa no sólo por la eficiencia en el logro de sus tres misiones convencionales, sino por una imbricación adecuada con el tejido social. Esta nueva dimensión de la responsabilidad social universitaria ha de reforzar su presencia y sostenibilidad como auténtica promotora de valores y principios de comportamiento.

- *Fundraising*

Por último, la búsqueda de nuevas fuentes de financiación ha de ir orientada no solamente a la financiación de los presupuestos, sino de una consolidación de relaciones estratégicas mutuamente beneficiosas con los distintos grupos de interés que se vinculan con la universidad. Conocer cuáles son los modelos y planteamientos con respecto a esta actividad tan nueva en España como consolidada en otros países facilitará a las universidades españolas su adaptación a los nuevos tiempos, a la vez que permitirá avanzar en el conocimiento científico.

Todas estas líneas de investigación han de fructificar mediante la difusión de diversos resultados. Entre ellos cabe citar los siguientes:

- 1) Artículos científicos.
- 2) Monografías.
- 3) Estudios.
- 4) Documentos de trabajo.
- 5) Boletines de noticias (*newsletters*).
- 6) Artículos de difusión en medios especializados.
- 7) Artículos de divulgación en medios generalistas.
- 8) Proyectos de investigación competitivos de escala europea.
- 9) Proyectos de investigación competitivos de escala española ("Plan Nacional de I+D+i").
- 10) Proyectos de investigación competitivos de escala regional.
- 11) Proyectos de investigación contratados por empresas y otras instituciones al amparo del artículo 83 de la LOU.
- 12) Observatorio de la Educación Superior (a través de una página electrónica).
- 13) Participación y organización de reuniones y congresos científicos.
- 14) Elaboración de material didáctico para las distintas actividades formativas del Instituto.
- 15) Desarrollo de redes institucionales y de investigadores.
- 16) Proyectos de asistencia técnica y consultoría.
- 17) Elaboración de una cartografía de la educación superior (España, Europa, Mundo).
- 18) Desarrollo de redes sociales.

Entre los potenciales usuarios de estos productos pueden referirse inicialmente los siguientes:

- a. Universidades públicas y privadas.
- b. Agrupaciones de universidades, como la A4U y otras.
- c. Consejos Sociales de las Universidades.
- d. Administraciones (Supranacionales, Nacionales, Regionales).
- e. Otros grupos de interés: Fundaciones (como CyD, Universia ...), Agentes de Desarrollo Regional, Cámaras de Comercio, etc.

Todo ello referido tanto a España como a otras regiones y países (Iberoamérica, Portugal, otros países europeos, etc.).

## 2. Proyectos de investigación que se integrarán en el Instituto

Los proyectos de investigación actualmente en desarrollo que se integrarán al Instituto son los siguientes:

- ✚ *“Seguimiento y actualización del Observatorio de la Actividad Investigadora de las universidades españolas en el período 2002-2011, a partir de variables e indicadores de I+D+i”*.Ref. del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte: EA2011-0058.

Financiado por el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte (Programa de Estudios y Análisis, 2011)

Financiación concedida: 47.190€

Director: Elías Sanz Casado

Este proyecto es la continuación de dos proyectos realizados previamente ya descritos en el apartado “Antecedentes”.

- ✚ *“Análisis bibliométrico y cuantitativo de las capacidades científicas y tecnológicas de la eco-economía en España”* (Referencia OTRI: 2011/00036/001; referencia MICINN: CSO2010-21759-C02-01) (Proyecto del Plan Nacional de I+D+i)

Financiado por el Ministerio de Ciencia e Innovación en el marco del Programa Nacional de Proyectos de Investigación Fundamental.

Financiación concedida: 54.087€ (enero 2011 – diciembre 2013)

Director: Elías Sanz Casado

- ✚ *“Estudio sobre el impacto de las publicaciones en revistas científicas”* (Referencia OTRI: 2010/00388/001)(Artº 83 LOU)

Financiado por la Fundación Universidad Carlos III de Madrid

Financiación concedida: 42.000 € (julio 2010 – diciembre 2012)

Director: Elías Sanz Casado

- ✚ *“Mapa empresarial de Madrid Norte”. Subprograma “Proyección de los centros de formación profesional en los campus”*.

Financiado por el Programa de Campus de Excelencia Internacional. Convocatoria 2010.

Financiación: 15.000 € (marzo 2011 – junio 2012).

Director: Fernando Casani

## 3. Estudios de Posgrado y especialización

Se propone inicialmente, como se ha indicado antes, la creación de los siguientes programas formativos en el campo del análisis de la ciencia y la tecnología:

- Máster Interuniversitario en Gestión y Evaluación de la Ciencia (reconocido por las universidades que conforman el Instituto).
- Curso Superior de Especialista en Dirección de Proyectos de I+D e innovación en general.
- Diplomas de formación de profesionales sobre las técnicas de análisis cuantitativo referidas al ámbito de actuación del Instituto.
- Diplomas de formación de profesionales en gestión de programas de investigación en sus diferentes niveles (autonómicos, nacionales, internacionales).

Por otro lado, en el campo del análisis de la actividad universitaria se plantea inicialmente:

- Curso Superior de Especialista en Liderazgo y Dirección de Universidades.
- Otros cursos.

Los cursos y otras actividades docentes del Instituto Interuniversitario de Investigación Avanzada sobre Evaluación de la Ciencia y la Universidad (INAECU) (UAM-UC3M) se dirigirán:

a) A distintas audiencias:

- Líderes y altos directivos universitarios (Rectores, Vicerrectores, Decanos, Gerentes, Vicegerentes).
- Consejeros Sociales.
- Directivos universitarios A (Vicedecanos, Administradores, Jefes Área y Sección, otros).
- Directivos universitarios B (Directores de Departamento).
- Altos funcionarios ministeriales y de las CC.AA.

b) A distintos ámbitos:

- Geográficos: nacional, CC. AA., extranjero (Latinoamérica, Portugal, otros países).
- Institucionales: universidades (públicas, privadas), asociaciones universitarias (CRUE, A4U, etc.), responsables de políticas universitarias (MECD, CC.AA., Consejos Sociales), fundaciones, otros *stakeholders* de la educación superior.
- Profesionales: propios de la educación superior, otros profesionales interesados en desarrollar su carrera en la dirección de la educación superior.

Estos cursos serán impartidos con diferentes formatos para adecuarse a las necesidades de los usuarios:

- Cursos de larga duración: Máster universitario, títulos propios.
- Programa de Doctorado.
- Cursos cortos, jornadas y seminarios.
- Actividades formativas *in company*.
- Programas formativos y de dinamización *ad hoc*.

#### 4. Consultoría y colaboración con otras instituciones

Las actividades de consultoría que están actualmente en desarrollo y que se incluirán en el Instituto son las siguientes:

- ✚ *Convenio de colaboración ANECA-UC3M: "Producción científica de España en WoS (2006-2010): Análisis comparativo de la actividad científica española por sector institucional (Universidades, CSIC, Hospitales)"*  
Referencia OTRI: 2011/00554/001  
Financiado por la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA)  
Financiación: 18.000€ (septiembre 2011-septiembre 2012)  
Director: Elías Sanz Casado
  
- ✚ Estudios de la participación de España en los proyectos de cooperación internacional.  
Financiado por Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC)- Centro de Ciencias Humanas y Sociales  
Financiación: 4.000€  
Director: Elías Sanz Casado
  
- ✚ Informe sobre el análisis de la competitividad de las universidades españolas y de los Organismos Públicos de Investigación (OPI) en la obtención de proyectos de investigación en las convocatorias del VII Programa Marco (2007-2010)  
Referencia OTRI: 2012/00161/001  
Financiado por el Centro para el Desarrollo Tecnológico e Industrial (CDTI)  
Financiación: 4.000€  
Director: Elías Sanz Casado

#### 5. Actividades de difusión

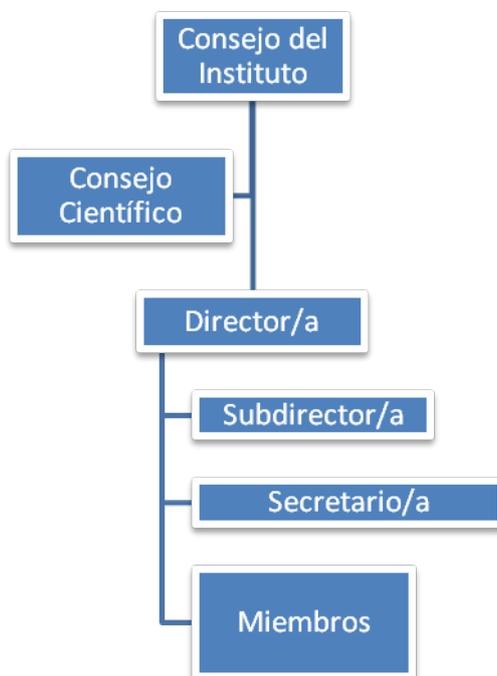
Los resultados de las investigaciones, así como estudios e informes técnicos y de consultoría que sean resultado de la actividad de los miembros del Instituto serán difundidos mediante su publicación en documentos de trabajo. Se pretende la creación progresiva de un fondo bibliográfico del Instituto (*web* por ejemplo) donde quede recogida la actividad realizada tanto por sus integrantes como por los investigadores invitados.

Este fondo documental complementará los recursos bibliográficos de las universidades integrantes del Instituto y podrán ser difundidos a través de internet tanto en la web de las universidades como a través de una plataforma creada especialmente para esta función.

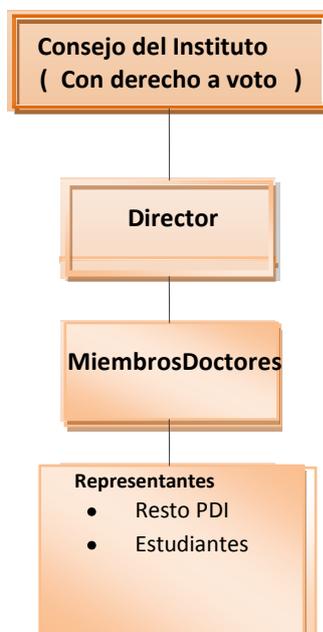
### III. Estructura del Instituto

---

#### 1. Cuadro resumen de la estructura del Instituto



#### 2. Cuadro resumen de la estructura del Consejo del Instituto



#### IV. Sede del Instituto

---

Inicialmente el instituto tendrá su sede en la Universidad Carlos III de Madrid y, si fuera preciso, una subsele en la Universidad Autónoma de Madrid. Por tanto, no procede imputar directamente ningún coste por este concepto al presupuesto de la Universidad Autónoma de Madrid.

#### V. Miembros del Instituto

---

Inicialmente el Instituto de Investigación Avanzada sobre Evaluación de la Ciencia y la Universidad (INAECU) (UAM-UC3M) estará integrado por los siguiente docentes/investigadores:

- Universidad Carlos III de Madrid:
  - Fernando Broncano Rodríguez. Catedrático del Departamento de Humanidades: Filosofía, Lenguaje y Literatura
  - Luis Enrique Moreno Lorente. Catedrático. Departamento de Ingeniería de Sistemas y Automática.
  - Elías Sanz Casado. Catedrático. Departamento de Biblioteconomía y Documentación.
  - José Manuel Torralba Castelló. Catedrático. Departamento de Ciencia e Ingeniería de materiales e Ingeniería Química.
  - Andrés M. Alonso Fernández. Profesor Titular. Departamento de Estadística.
  - Carlos García Zorita. Profesor Titular. Departamento de Biblioteconomía y Documentación.
  - María Luisa Lascurain Sánchez. Profesora Titular. Departamento de Biblioteconomía y Documentación.
  - Carmen Martín Moreno. Profesora Titular. Departamento de Biblioteconomía y Documentación.
  - María Rosario Romera Ayllón. Profesora Titular. Departamento de Estadística.
  - Mónica Benito Bonito. Profesora Asociada. Departamento de Estadística.
  - Daniela De Filippo. Contratada Juan de la Cierva. Departamento de Biblioteconomía y Documentación.
  
- Universidad Autónoma de Madrid:
  - Javier Ordóñez Rodríguez. Catedrático. Departamento de Lingüística, Lenguas Modernas, Lógica y Filosofía de la Ciencia
  - Juan Alberto Sigüenza. Catedrático. Departamento de Ingeniería Informática.

- Jesús Vega Encabo. Catedrático. Departamento de Lingüística, Lenguas Modernas, Lógica y Filosofía de la Ciencia
- Fernando Casani. Profesor Titular. Departamento de Organización de Empresas.
- Carmen Pérez Esparrells. Profesora Titular. Departamento de Economía y Hacienda Pública.
- Jesús Rodríguez Pomedá. Profesor Titular. Departamento de Organización de Empresas.
- Flor Sánchez. Profesora Titular. Departamento de Psicología Social y Metodología.
- María Jesús Zamora. Profesora Titular. Departamento de Filología Española.
- Juan Alfonso Crespo Fernández. Profesor contratado doctor. Departamento de Análisis Económico.
- Raquel Galindo Dorado. Profesora Contratada Doctora. Departamento de Contabilidad.
- María del Mar Alonso Almeida. Profesora Ayudante Doctora. Departamento de Organización de Empresas.

## VI. Memoria Económica: Presupuesto de las actividades permanentes del Instituto Interuniversitario

---

El Instituto Interuniversitario de Investigación Avanzada sobre Evaluación de la Ciencia y la Universidad (INAECU) (UAM-UC3M) se financiará principalmente mediante fuentes públicas y privadas derivadas de la elaboración de sus trabajos de investigación, de manera que suponga un coste mínimo para las Instituciones participantes. De entre estos ingresos se podrán distinguir:

- Los derivados de proyectos de investigación coordinados por miembros del Instituto. En principio, se integrarán los fondos de los siguientes proyectos:
  - ✚ *“Seguimiento y actualización del Observatorio de la Actividad Investigadora de las universidades españolas en el período 2002-2011, a partir de variables e indicadores de I+D+i”*. Referencia EA2011-0058. Financiado por el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte
  - ✚ *“Análisis bibliométrico y cuantitativo de las capacidades científicas y tecnológicas de la eco-economía en España”*. Referencia CSO2010-21759-C02-01. Financiado por el Ministerio de Ciencia e Innovación en el marco del Programa de Plan Nacional de Proyectos de Investigación Fundamental
  - ✚ *“Mapa empresarial de Madrid Norte”. Subprograma “Proyección de los centros de formación profesional en los campus”*. Financiado por el Programa de Campus de Excelencia Internacional.
- Los derivados de la organización de cursos de posgrado y programas formativos en el campo del análisis de la ciencia y la tecnología.
- Los derivados de contratos de consultoría y/o asesoría celebrados mediante art.83 LOU con Administraciones públicas/privadas tales como Fundación Pedro Barrié de la Maza, Agencia

Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA) o en Centro Superior de Investigaciones Científicas (CSIC).

- Colaboración de la propia Universidad Carlos III de Madrid mediante subvención dirigida a los diversos Institutos que integran la Universidad y la cesión de un despacho y mobiliario para la instauración de la Sede del Instituto.
- Aportación de la Sectorial de Investigación de la A4U de 13.000€ para el mantenimiento del Observatorio IUNE de septiembre a diciembre de 2012.
- Cualquier otro ingreso admisible para los Institutos Universitarios de Investigación de acuerdo con la legislación vigente.

Seguidamente se detallan los ingresos y gastos previstos para las tres primeras anualidades (2012-14) con la información disponible en la actualidad (*todas las cifras están expresadas en euros*):

#### DETALLE DE INGRESOS

CONCEPTO DE INGRESOS	IMPORTE 2012	IMPORTE 2013	IMPORTE 2014
<b>Aporte de proyectos de Investigación</b>			
- Proyectos UC3M (compuesto por el 50% de costes indirectos)	7.333,51	1.454,98	1.500
- Proyectos UAM Proyecto "Mapa empresarial Norte Madrid" Subprograma "Proyección estratégica de los centros de formación profesional en los campus". CEI	7.000	---	---
<b>Aporte de proyectos de consultoría y/o asesoría</b>			
- Proyectos UC3M	32.045	32.000	---
- Proyectos UAM EOI "Sectores de nueva economía 20+20"	12.000	---	

CONCEPTO DE INGRESOS	IMPORTE 2012	IMPORTE 2013	IMPORTE 2014
– Otros proyectos UAM	---	6.000	15.000
<b>Aporte por diversas actividades</b>			
– Actividades UC3M	15.000	15.000	10.000
– Actividades UAM	---	2.000	5.000
<b>Aporte de las Universidades</b>			
– Aporte UC3M	15.000	15.000	15.000
– Aporte UAM	---	5.000	5.000
– Aporte de la Sectorial de Investigación de la A4U (sept.-dic.)	13.000	---	---
<b>TOTAL</b>	<b>101.378,51</b>	<b>76.454,98</b>	<b>51.500</b>

#### DETALLE DE GASTOS 2012

CONCEPTO DE GASTOS	IMPORTE
Personal	
Informático (jornada completa)	33.000
Administrativo (media jornada)	15.000
Equipamiento informático	Utilización de los equipos del Laboratorio de Estudios Métricos de la Información aportados por la Universidad
Material de Oficina	500
Gastos de elaboración y publicación proyectos CEI y EOI	19.000
Despacho	Aportación prevista por la Universidad UC3M
Otros Gastos	1.000
<b>Total</b>	<b>68.500</b>

## DETALLE DE GASTOS 2013

CONCEPTO DE GASTOS	IMPORTE
Personal	
Informático (jornada completa)	33.000
Administrativo (media jornada)	15.000
Equipamiento informático	Utilización de los equipos del Laboratorio de Estudios Métricos de la Información aportados por la Universidad
Material de Oficina	1.500
Gastos de elaboración y publicación proyectos	20.000
Despacho	Aportación prevista por la Universidad UC3M
Otros Gastos	2.000
<b>Total</b>	<b>71.500</b>

## DETALLE DE GASTOS 2014

CONCEPTO DE GASTOS	IMPORTE
Personal	
Informático (jornada completa)	33.990
Administrativo (media jornada)	15.450
Equipamiento informático	Utilización de los equipos del Laboratorio de Estudios Métricos de la Información aportados por la Universidad
Material de Oficina	2.500
Gastos de elaboración y publicación proyectos	21.000
Despacho	Aportación prevista por la Universidad
Otros Gastos	3.000
<b>Total</b>	<b>75.940</b>

## SALDOS

A anualidad	INGRESOS			GASTOS	SALDO
	Ingresos año	Saldo año anterior	Total ingresos		
2012	101.378,51	---	101.378,51	68.500	<b>32.878,51</b>
2013	76.454,98	32.878,51	109.333,49	71.500	<b>37.833,49</b>
2014	51.500	29.833,49	81.333,49	75.940	<b>5.393,49</b>

La razón de que los ingresos disminuyan en el tiempo es que la previsión se realiza con la información de las actividades actuales, sin considerar los ingresos futuros derivados de las nuevas actividades del Instituto. Así, aunque no se haya presupuestado, suponemos que cuando termine un proyecto competitivo se obtendrá otro que le dé continuidad.

La viabilidad económica del Instituto estaría garantizada con las actividades previstas en este momento, con independencia de los ingresos que se derivarían de las nuevas actividades que se plantean.

## VII. Propuesta de Reglamento de Régimen Interno

---

### CAPITULO I

#### DISPOSICIONES GENERALES

##### Artículo 1.-*Denominación y Naturaleza*

El Instituto Interuniversitario "Investigación Avanzada sobre Evaluación de la Ciencia y la Universidad" (INAECU) (UAM-UC3M) es un centro creado entre las universidades que integran la Alianza 4U: inicialmente la Universidad Carlos III de Madrid y la Universidad Autónoma de Madrid. Su actividad principal es la investigación científica y técnica, pudiendo, además impartir docencia de carácter especializado e interdisciplinar y proporcionar asesoramiento técnico en el ámbito de la evaluación de la actividad científica y tecnológica.

El Instituto Interuniversitario "Investigación Avanzada sobre Evaluación de la Ciencia y la Universidad" (INAECU) (UAM-UC3M) se rige por la legislación universitaria general, por los Estatutos y demás normativa interna aplicable de las universidades que lo integran y por el presente Reglamento de Organización y Funcionamiento.

##### Artículo 2.-*Funciones*

Corresponden al Instituto las siguientes funciones:

- a) Organizar, desarrollar y evaluar sus planes y proyectos de investigación.
- b) Programar y realizar actividades docentes de posgrado, así como de especialización y actualización de índole profesional, conducentes o no a la obtención de títulos y diplomas académicos, de acuerdo con la normativa legal vigente (incluyendo los Estatutos de ambas Instituciones).
- c) Impulsar la mejora de la actividad científica, técnica y pedagógica de sus miembros, así como de la comunidad universitaria en su conjunto.
- d) Contratar y ejecutar trabajos científicos y técnicos con personas físicas o entidades públicas o privadas, en el marco de la legislación vigente.
- e) Cooperar con los departamentos, Institutos Universitarios y otros centros de las universidades miembros de la Alianza 4U, así como con otras entidades públicas y privadas, en la realización de actividades docentes e investigadoras.
- f) Colaborar con los demás órganos de las universidades de la Alianza 4U para la realización de sus fines.
- g) Cualesquiera otras recogidas en la legislación aplicable.

## CAPITULO II

### MIEMBROS DEL INSTITUTO

#### Artículo 3.-*Adquisición de la condición de miembro*

1. Son miembros del Instituto Interuniversitario "Investigación Avanzada sobre Evaluación de la Ciencia y la Universidad" (INAECU) (UAM-UC3M):

a) Los profesores doctores de las universidades Carlos III de Madrid y Autónoma de Madrid que cumplan las condiciones indicadas en el artículo 3.2, y cuya solicitud de incorporación haya sido aprobada de acuerdo con el artículo 3.3.

b) Los doctores que ocupen plazas de investigadores adscritos al Instituto en función de programas de investigación aprobadas por este.

c) Los investigadores contratados por el Instituto.

2. Para solicitar la incorporación como miembro del Instituto debe reunirse alguna de las siguientes condiciones:

a) Participar en trabajos de investigación y de asistencia técnica aprobados por el Consejo del Instituto.

b) Participar en la organización y realización de los cursos de posgrado y de especialización o actuación profesional impartidos por el Instituto.

c) Ser profesor doctor de las universidades miembro de la Alianza 4U y desarrollar de forma habitual trabajos de investigación en las materias en las que centra su atención el Instituto.

3. El hecho de reunir alguna de las condiciones expresadas en el apartado anterior no supone de forma automática la incorporación como miembro al Instituto Universitario. Para que se haga efectiva esta incorporación, deberá solicitarse al Consejo del Instituto, quien podrá aceptar o rechazar dicha solicitud, debiendo en este último caso fundamentar adecuadamente la negativa. La decisión denegatoria podrá ser recurrida en los términos previstos en los Estatutos de las universidades que integran el Instituto.

4. De igual modo, la aprobación o no de dicha incorporación por parte de los órganos de gobierno de las universidades integrantes del Instituto se producirá conforme a lo previsto en sus respectivas normas estatutarias.

#### Artículo 4.-*Pérdida de la condición de miembro*

Sin perjuicio de las garantías que en su caso contemple el Consejo del Instituto, el cese como miembro del Instituto podrá producirse:

- a) A solicitud del interesado, siempre que se garantice el cumplimiento de los compromisos contraídos en su nombre por el Instituto.
- b) Por la pérdida de las condiciones exigidas para incorporarse al Instituto.
- c) Por cualquier otra causa fundamentada, en especial el incumplimiento de las obligaciones contraídas con el Instituto, previo acuerdo por mayoría de dos tercios de los miembros del Consejo del Instituto.

#### Artículo 5.-*Derechos de los miembros del Instituto*

Los miembros del Instituto tienen los siguientes derechos:

- a) Presentar y realizar los programas de investigación y de otras actividades que les sean aprobados por los órganos competentes del Instituto.
- b) Utilizar los recursos del Instituto de conformidad con las normas de uso de los mismos.
- c) Obtener la acreditación de su condición de miembro del Instituto, así como de las actividades en curso de realización o realizadas en el mismo.
- d) Participar en los órganos de gobierno y administración del Instituto en los términos contemplados en la normativa de aplicación.

#### Artículo 6.-*Deberes de los miembros del Instituto*

Son deberes de los miembros del Instituto

- a) Desarrollar las actividades que asuman dentro del Instituto en los términos establecidos en el correspondiente programa y de acuerdo con un nivel científico y técnico adecuado.
- b) Facilitar y cooperar con el Instituto y con los demás miembros del mismo, en el ejercicio de sus respectivas funciones.
- c) Gestionar y utilizar los recursos del Instituto o de los diferentes programas con la diligencia debida.

#### Artículo 7.-*Personal colaborador*

1. El Instituto podrá recibir investigadores visitantes de universidades nacionales y extranjeras, así como contratar personal colaborador científico y académico para la realización de tareas específicas, determinadas y de corta duración. Este personal no gozará necesariamente de la condición de miembro (salvo lo que disponga el Consejo del Instituto) aunque podrá participar en el gobierno del Instituto mediante los cauces que en cada actividad se prevean.

2. Los derechos y deberes de este personal se especificarán en el acto de nombramiento para tal fin.

#### Artículo 8.-*Investigadores en formación*

1. El Instituto podrá admitir a graduados o licenciados que estén realizando sus estudios de doctorado u otro estudio de posgrado en materias relacionadas con el ámbito de estudio e investigación del Instituto.
2. Los investigadores en formación no gozarán de la condición de miembros del Instituto, aunque podrán participar en las actividades del mismo en la forma que determine el Consejo del Instituto, siempre en conformidad con la normativa aplicable.
3. Los deberes y derechos de los investigadores en formación se regularán con carácter general por el Consejo del Instituto.
4. En la medida en que la investigación científica, las actividades docentes y las disposiciones presupuestarias lo permitan, el Instituto favorecerá y hará propia una política de promoción de becas u otros instrumentos análogos para los investigadores en formación, así como alentará y apoyará los intercambios de los investigadores en formación con sus homólogos de otros países.

### CAPITULO III

#### DE LA ORGANIZACIÓN Y GOBIERNO DEL INSTITUTO

#### Artículo 9.-*Órganos del Instituto*

1. Para la organización y dirección de sus actividades, el Instituto Interuniversitario "Investigación Avanzada sobre Evaluación de la Ciencia y la Universidad" (INAECU) (UAM-UC3M) consta de los siguientes órganos:
  - El Consejo del Instituto.
  - El Consejo Científico.
  - El Director/a.
  - El Subdirector/a.
  - El Secretario/a.

El Consejo del Instituto es su órgano de gobierno, el Consejo Científico es su órgano asesor, mientras que el Director/a, el Secretario/a, y el Subdirector/a son órganos unipersonales de administración y representación.

2. Para el mejor cumplimiento de sus fines el Instituto puede crear otros órganos de apoyo para el ejercicio de las funciones atribuidas a los órganos relacionados en el apartado anterior, o para la gestión y dirección de proyectos concretos.

#### Artículo 10.-*El Consejo del Instituto*

1. El Consejo del Instituto es el órgano colegiado de gobierno del mismo.

2. El Consejo del Instituto está compuesto por el Director, que lo preside, y por todos los doctores miembros del Instituto, así como por los representantes del resto del personal docente e investigador, el personal de administración y servicios adscritos al mismo, y de los estudiantes, en su caso y de acuerdo con la normativa aplicable.
3. Son competencias del Consejo de Instituto:
  - a) Aprobar la propuesta de Reglamento interno del Instituto, así como su reforma, que habrán de elevarse para su aprobación a los Consejos de Gobierno de las Universidades Autónoma de Madrid y Carlos III de Madrid.
  - b) Establecer su organización académica y de servicios.
  - c) Elegir y remover, en su caso, al Director del Instituto.
  - d) Recabar información sobre el funcionamiento del Instituto.
  - e) Aprobar su programa de actividades.
  - f) Elaborar la propuesta de presupuesto y de plantilla del Instituto para su aprobación e incorporación al proyecto del presupuesto general de la Universidad por el Consejo de Gobierno.
  - g) Administrar sus propios recursos en el marco de su presupuesto, organizado y distribuyendo las tareas entre sus miembros.
  - h) Aprobar, en su caso, la rendición de cuentas y la memoria anual que presenta el Director.
  - i) Velar por la calidad de la investigación y las demás actividades realizadas por el Instituto.
  - j) Conocer y, en su caso, aprobar, la incorporación de nuevos miembros al Instituto, así como acordar el cese de la condición de miembro.
  - k) Conocer, proponer y, en su caso, aprobar, dentro de lo dispuesto en la normativa general de las universidades integrantes de la Alianza 4U, los contratos, convenios o acuerdos de colaboración con otras personas, entidades o instituciones.
  - l) Conocer y, en su caso, aprobar, líneas de investigación, proyectos y programas, especialmente y de forma obligatoria los que impliquen un gasto para el Instituto.
  - m) Cualquier otra que le sea atribuida por los presentes Estatutos y las restantes normas aplicables.
4. El Consejo de Instituto se reunirá en sesión ordinaria una vez cada cuatrimestre durante el período lectivo y en sesión extraordinaria cuando sea convocada por su Director/a, a iniciativa propia o solicitud de al menos la quinta parte de sus miembros. La convocatoria se realizará con una antelación mínima de 48 horas, o menos si así lo exigen las circunstancias y lo aprobare el propio Consejo tras constituirse. Para la válida constitución del Consejo, a

efectos de celebración de sesiones, deliberaciones y toma de acuerdos, se requerirá la presencia del Director/a y Secretario/a o, en su caso, de quienes le sustituyan, y la de la mitad al menos de sus miembros (en primera convocatoria) o de un quinto de los mismos (en segunda convocatoria, que será realizada como mínimo una hora más tarde de la primera convocatoria).

5. Las decisiones adoptadas por el Consejo del Instituto se harán a través de Acuerdos.

#### Artículo 11.-*El Director/a del Instituto*

1. El Director/a del Instituto es el órgano unipersonal de administración ordinaria del Instituto y de representación.
2. El Director/a del Instituto es elegido por el Consejo de Instituto, en la forma prevista en los artículos 87 y siguientes de los Estatutos de la Universidad Carlos III de Madrid y en el artículo 49 de los Estatutos de la UAM. El Director/a será elegido entre los doctores que sean miembros del Instituto. Su mandato tendrá una duración de 4 años pudiendo ser reelegido una sola vez.
3. La remoción del Director/a mediante voto de censura se regula por lo previsto en los Estatutos de cada una de las universidades integrantes del Instituto.
4. Son funciones del Director/a del Instituto:
  - a) Presidir las sesiones de los órganos colegiados del Instituto.
  - b) Representar al Instituto en los actos académicos y la celebración de todo tipo de actos jurídicos de competencia del Instituto.
  - c) La ejecución de los acuerdos del Consejo Científico y del Consejo de Instituto.
  - d) Aprobar los proyectos y programas de investigación, si los mismos se integran dentro de los programas generales o líneas prioritarias y no suponen un gasto para el Instituto.
  - e) Ejercer la dirección y coordinación de las actividades del Instituto y del personal que preste servicio en el mismo.
  - f) Proponer al Consejo del Instituto, los candidatos aspirantes a miembros del Instituto.
  - g) Ordenar los pagos del Instituto.
  - h) Las demás que les reconozcan la Ley, los Estatutos de las universidades miembro de la Alianza 4U o le delegue el Consejo de Instituto.

#### Artículo 12.-*El Subdirector/a*

1. El Subdirector es designado y removido por el Director, previa comunicación al Consejo del Instituto, de entre los doctores de la Universidad que sean miembros del Instituto.
2. El Subdirector auxiliará al Director en el desempeño de su cargo, le sustituirá cuando no pueda realizar sus funciones y ejercerá las competencias propias que el Director le delegue. En particular, aquellas relativas a la coordinación académica y de investigación del Instituto.

#### Artículo 13.-*El Secretario/a*

1. El Secretario/a del Instituto es designado y cesado por el Director, previa comunicación al Consejo de Instituto, de entre los Doctores de la Universidad que sean miembros del Instituto.
2. Al Secretario/a del Instituto le corresponde:
  - a) Las funciones de certificación y custodia de las actas y documentos emitidos por los órganos del Instituto.
  - b) La Secretaría de todos los órganos colegiados del Instituto
  - c) Auxiliar al Director/a y al Subdirector/a en el ejercicio de sus funciones
  - d) Desempeñar las funciones que el Director/a o el Consejo del Instituto le encomienden.

#### Artículo 14.-*El Consejo Científico*

1. El Consejo Científico es el órgano asesor del Instituto en el desarrollo de su política científica.
2. El Consejo Científico está compuesto:
  - a) Por el Director/a del Instituto, que ejercerá la presidencia del mismo, el Subdirector/a del Instituto, el Secretario/a del Instituto y;
  - b) Por los vocales, que serán aquellas personas de la comunidad científica nacionales o extranjeros que, a propuesta del Director/a del Instituto, sean nombradas por el Consejo del Instituto, entre aquellas de reconocido prestigio y que hayan desarrollado actividades de investigación en las áreas a las que extiende su actividad el Instituto.
3. El Consejo Científico se reunirá, en sesión ordinaria por lo menos una vez al año y siempre y cuando lo convoque el Director/a del Instituto o lo soliciten una cuarta parte de sus miembros. El Consejo Científico no requerirá quórum específico para su constitución.

### **CAPITULO IV**

#### **DE LA REFORMA DEL REGLAMENTO DE ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL INSTITUTO**

#### Artículo 15.-*Reforma del Reglamento*

1. La iniciativa de reforma total o parcial del presente Reglamento debe suscribirse por, al menos, la quinta parte de los miembros del Consejo del Instituto.
2. El proyecto de reforma debe ser aprobado por la mayoría absoluta de los miembros del Consejo de Instituto, convocado al efecto en sesión extraordinaria.

3. Aprobado el proyecto de reforma del presente Reglamento por el Consejo de Instituto se elevará a los órganos competentes de acuerdo con la normativa vigente para su aprobación definitiva.

## **DISPOSICIONES TRANSITORIAS**

Primera.

1. Hasta la constitución definitiva del Instituto, las funciones atribuidas por el presente Reglamento al Consejo de Instituto serán desempeñadas por la Comisión promotora del mismo.
2. El Presidente/a de la Comisión promotora del Instituto desempeñará asimismo las funciones que se atribuyen al Director/a del Instituto.
3. El Presidente/a de la Comisión promotora del Instituto designará un Secretario/a para que desempeñe las funciones atribuidas al Secretario/a del Instituto entre los doctores promotores de la propuesta de creación del Instituto.

Segunda.

1. Una vez constituido el Instituto como centro interuniversitario, el Presidente/a de la Comisión promotora convocará en el plazo de dos meses el primer Consejo de Instituto, formado por todos los doctores integrantes de la Comisión promotora del Instituto y por los representantes de otros tipos de personal, de acuerdo con la normativa vigente, adscritos al Instituto, si los hubiera, con la finalidad de elegir al Director/a del Instituto.
2. En el plazo de treinta días desde la elección del Director/a, éste deberá proceder a designar, de conformidad con el procedimiento previsto en el presente Reglamento, al Secretario/a del Instituto y, en su caso, al Subdirector/a del mismo.
3. En el plazo de seis meses a partir de la creación del Instituto como centro interuniversitario, deberá constituirse el Consejo Científico del mismo.

## **DISPOSICIÓN FINAL**

Tras la preceptiva aprobación de este Reglamento por parte de los Consejos de Gobierno de las Universidades Autónoma de Madrid y Carlos III de Madrid, su entrada en vigor se producirá al día siguiente de que una de dichas universidades lo publique oficialmente. En el caso de la Universidad Autónoma de Madrid tal publicación se efectuará en su Boletín Oficial.

## VIII. ANEXO

---

### Breve CV de los docentes investigadores promotores del Instituto

#### -Universidad Carlos III de Madrid

- Fernando Broncano Rodríguez

Doctor en Filosofía (Universidad de Salamanca). Profesor titular de Lógica y Filosofía de la Ciencia de la Universidad de Salamanca hasta el curso 1999-2000. Actualmente Catedrático de Lógica y Filosofía de la Ciencia en la Universidad Carlos III de Madrid en el Departamento de Humanidades

El campo general de trabajo es la noción de racionalidad tanto en sus aspectos teóricos, epistémicos, como prácticos. En los aspectos epistémicos ha trabajado en los problemas de la racionalidad en la ciencia, en sus aspectos cognitivos y en la racionalidad de las comunidades científicas. Desde aquí ha derivado a problemas más generales de Filosofía de la mente (racionalidad limitada, racionalidad colectiva, racionalidad y emociones) En cuanto a la racionalidad práctica se ha orientado hacia la filosofía de la técnica: habilidades, planes, capacidad de diseño colectivo, etc. Actualmente trabaja en la importancia de las capacidades metarrepresentacionales en varios campos de la cultura y la ciencia

Últimos proyectos de I+D financiados en convocatorias públicas

- *Agencia, normatividad y racionalidad. La presencia del sujeto en la acción.* FFI2011-25131. Ministerio de Investigación e Innovación. (2012-2015) (concesión provisional) *Investigador principal.*
- Acción complementaria: *IV Encuentro Hispano-Argentino de Filosofía Analítica.* FFI2010-11241-E. 29/04/2011-24/04/2012. Investigación principal
- *Identidad, Memoria y Experiencia.* FFI2009-09049 Ministerio de Ciencia, Investigación e Innovación. Investigador Principal: Carlos Thiebaut. Universidad Carlos III de Madrid. (2009-2012) Investigador Asociado.
- Acción Complementaria: *Epistemic Normativity and Epistemic Agency.* Mayo (2008-2009). *Investigador Principal*
- Coordinación del grupo: *Humanidades y nueva cultura.* Universidad Carlos III de Madrid.
- Proyecto Macrogrupo: *Cultura, Representaciones, Espacios y Prácticas (CREP)* Comunidad Autónoma de Madrid. Coordinador general: Javier Ordóñez. (2008-2010).
- Proyecto "*Prácticas epistémicos y epistemología de la agencia*". HUM-2006 03221 DCYT Investigador Principal Jesús Vega Encabo. Universidad Autónoma de Madrid. (2007-2010). *Investigador asociado*

- Proyecto C-Consolider '*Filosofía del Lenguaje, de la Lógica y la Cognición*' (HUM2006-08236) (2007-2010). Investigador Principal: Josep Corbí. Universidad de Valencia. *Investigador asociado*

## Últimas publicaciones

### Libros

1. *Sujetos en la niebla*. Barcelona: Herder (2012) (Publicación prevista en primavera)
2. *La estrategia del simbiote. Cultura material para nuevas humanidades*. Salamanca: Delirio Editorial (2011).
3. *La melancolía del ciborg. Agencia, imaginación y artificio*. Barcelona: Herder (2009)
4. *Entre ingenieros y ciudadanos. Filosofía de la técnica para días de democracia*. Barcelona, Editorial Montesinos (2006)
5. *Saber en condiciones. Epistemología para escépticos y materialistas*, Madrid, Editorial Antonio Machado (2003)
6. *Mundos artificiales. Filosofía del cambio técnico*, México, Paidós, Biblioteca iberoamericana de ensayo, (2000).
7. (Coautor con Adolfo González Montes), *Controversias sobre fe y racionalidad*, Salamanca: Centro de Estudios Orientales y Ecuménicos Juan XXIII, (1994)

### Edición de libros

1. (Coeditor con Ana Rosa Pérez Ransanz) *Los sujetos en la ciencia*. México: Siglo XXI (2009)
2. (Coeditor con David Hernández de la Fuente) *De Galatea a Barbie. Autómatas, robots y otras figuras de la construcción femenina*. Madrid: Lengua de Trapo, (2009)
3. (editor, compilador y presentación) *Nuevas meditaciones sobre la técnica*, Madrid, Trotta, (1995)
4. (editor, compilador y presentación) *La mente humana. Enciclopedia Iberoamericana de Filosofía 8*, Madrid, Trotta, (1995)
5. (Coeditor con Miguel A. Quintanilla y Sebastián Álvarez) *Simposio Iberoamericano de Filosofía*, Salamanca ISBN 84-7481-385-9 2 vols (1984)

### Artículos en revistas con evaluación externa.

1. (Con Jesús Vega) "Engaged Epistemic Agents" *CRITICA* 43(128): 55-79 (211)
2. "Cultura material en tiempos de ilegibilidad" *La Balsa de la Medusa. Segunda Época* 2, 5-24 ISSN: 0214-9982.
3. "El principio de exclusión y el problema de la integración cognitiva en la epistemología de virtudes de Ernesto Sosa" *TEOREMA* XXV/1, 82-90 (2009)
4. "Movilidad de conceptos y artefactos" *Representaciones IV/2*, 3-25 ISSN:1669-8401 SIRCA Publicaciones Académicas. Argentina (2009)
5. "In media res: Cultura material y artefactos" *ArtefaCToS* 1/1, 18-32 ISSN 1989-3612.2009
6. "Trusting others. The epistemological authority of testimony", *Theoria* 23/1, 11-22(2008)

- Luis Enrique Moreno Lorente

Doctor Ingeniero Industrial por la Universidad Politécnica de Madrid en 1988, actualmente es Catedrático en el Departamento de Ingeniería de Sistemas y Automática de la Universidad Carlos III de Madrid.

El último proyecto en el que ha colaborado es *Robots de servicios para la mejora de la calidad de los ciudadanos en áreas metropolitanas. ROBOCITY\_FASE II*. Dirigido por Carlos Balaguer y financiado por la **Comunidad Autónoma de Madrid**. CONSEJERÍA EDUCACION DIR. GRAL. UNIVERSIDADES E INVESTIGACION y en el que participan UC3M, UPM, IAI-CSIC, UNED, URJC. Desde 01/01/2010, hasta 31/12/2013

También ha colaborado en el proyecto HANDLE. Financiado por Unión Europea. Participan: Universidad Carlos III, Université Pierre et Marie Curie, Shadow Robot Company, University of Coimbra (ISR), Kings College of London, Orebro University, University of Hamburg, Commissariat d' Energie Atomique, University of Lisbon (IST). Dirigido Mohamed Abderrahim. Desde: 12/2008, hasta: 12/2012

Últimos proyectos como investigador responsable:

Preparación del proyecto europeo HYCARO: Hydraulic-energy and CognitiveAutonomousRObot. *Financiado por la Universidad Carlos III de Madrid y con inicio en noviembre de 2009 y finalización noviembre de 2010*

Técnicas de aprendizaje y manipulación diestra para manipuladores móviles (DPI2010-17772). Financiado por Ministerio de Ciencia e Innovación. Dirección General de Investigación. Con inicio en noviembre de 2010 y finalización en noviembre de 2013

Dispositivos Híbridos Neuroprotésicos y Neurorobóticos para compensación funcional y rehabilitación. HYPER. Financiado MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIA. SEC. DE ESTADO DE UNIVERSIDADES E INVEST. Participan las entidades IAI-CSIC, Univ. Zaragoza, Univ Carlos III, IBEC, CIDETEC, FATRONIK, VICOMTech, HNPT,LAMBECOM y tiene una duración de enero de 2010 hasta diciembre de 2014

Últimas publicaciones:

N. Nava, L. Moreno, G. Carbone, M. Ceccarelli. Título: A Control Design with Differential evolution Algorithm for e Screw-Actuated Leg. *En International Journal of Control Engineering and Technology* 2011.

S. Garrido, L. Moreno, Pedro U. Lima. Título: Robot Formations Motion Planning using Fast Marching. *En Robotics and Autonomous Systems*. 2011

L. Moreno, D. Blanco, M.L. Muñoz, S. Garrido. Título: L1-L2-norm comparison in global localization of mobile robots. 2011

F. Martín, L. Moreno, S. Garrido, D. Blanco. Título: High-Accuracy Global Localization Filter for Three-Dimensional Environments 2011

- Elías Sanz Casado.

Doctor por la Universidad Complutense de Madrid desde el año 1986, en la actualidad es Catedrático en el Departamento de Biblioteconomía y Documentación de la Universidad Carlos III de Madrid.

Ha participado en la publicación de varias monografías, así como de un importante número de artículos publicados en revistas científicas de prestigio tanto internacionales como nacionales vinculados a estudios bibliométricos, cuantitativos, y de evaluación científica.

Actualmente es director del grupo de investigación "Laboratorio de Estudios Métricos de Información", LEMI, donde desarrolla su actividad investigadora en el campo de la bibliometría y cuantitativa. De este modo, dirige y participa diversos proyectos de investigación competitivos convocados por distintas instituciones públicas españolas y extranjeras.

Ha obtenido amplia experiencia en el campo de la evaluación participando en distintos comisiones como el Comité de Expertos del Plan Nacional para la evaluación de titulaciones, la Comisión Evaluadora del Programa de Ciencias Sociales del Plan Nacional de Investigación del MEC o el Comité de Expertos Internacionales para la evaluación de proyectos de investigación de la Universidad de la República de Uruguay, 2010. También ha sido experto evaluador para la ANEP.

Es autor de diversas publicaciones en el ámbito de la bibliometría y la evaluación institucional. Las más relevantes de los últimos dos años son:

- Lascurain, M. L., García Zorita, C., Sanz-Casado, E. Creación de un observatorio para evaluar la actividad científica del sistema universitario. Revista EDICIC, vol. 1, nº4, pp. 1-15. Oct/Dic 2011
- De Filippo, D.; Sanz-Casado, E., Urbano Salido, C, Ardanuy, J., Gómez-Caridad. El papel de las bases de datos institucionales en el análisis de la actividad científica de las universidades. Revista Española de Documentación Científica, vol.2, nº34, pp. 165-189. Junio de 2011
- Sanz-Casado, E., De Filippo, D, García Zorita, C., Efraín-García, P. "Observatorio IUNE: una nueva herramienta para el seguimiento de la actividad investigadora del sistema universitario español". Bordón. Revista de Pedagogía, vol. 63, nº2, pp. 101-115. 2011
- Reale, E., De Filippo, D, Gomez, I., Lepori, B., Potì, B., Primeri, E., Probst, C., Sanz-Casado, E. "New uses of the institutional databases of Universities: indicators of research activity". Research Evaluation, 2011 (en prensa)
- Susana Sánchez-Gil y Elías Sanz-Casado. "¿Existe relación entre los perfiles de investigación de los IPs y la calificación de sus propuestas de investigación? El caso de

ciencias sociales". Revista Iberoamericana de Psicología y Salud, vol. 3, nº 2, pp. 137-158. Julio de 2012. ISSN: 2171-2069

Entre las comunicaciones presentadas a congresos destacan:

- Sanz Casado E. "Indicadores de la producción científica en la gestión de la Universidad" // *Encuentro Brasileño de Bibliometría e Cienciometría*, Sao Carlos, Brasil, 2010
- Lascurain, M. L., García Zorita, C., Sanz-Casado, E. Creación de un observatorio para evaluar la actividad científica del sistema universitario. Comunicación en el IX Encuentro EDICIC celebrado en MARÍLIA (BRASIL) en 2011
- SanzCasado E.; De Filippo, D.; García-Zorita, C.; Efrain García, P. Constructing a set of indicators to positioning Spanish universities: advantages of the multiple indicators versus the unidimensional rankings. ENID/STI Conference 2011 celebrado en Roma (Italia) en 2011
- Lascurain, M. L.; Efrain García, P.; Villegas Echavarría, M.; Martín, C.; Sanz Casado E. Actividad científica de las universidades españolas a través de una herramienta centralizada de gestión de los resultados de la investigación. Ponencia para el V Encuentro Ibérico EDICIC 2011 celebrado en Badajoz en 2011
- De Filippo, D.; Millán-Reyes, A.; Sanz-Casado, E. Inclusión de la mujer en la sociedad del conocimiento. La situación de España en el contexto Europeo e Internacional. Comunicación en el IX Congreso Iberoamericano de Ciencia, Tecnología y Género celebrado en Sevilla en 2012
- De Filippo, D., García-Zorita, C., Sanz-Casado, E. "Ranking regionales versus ranking internacionales, ¿una alternativa a la escasa visibilidad de las universidades latinoamericanas? *En las IX Jornadas Latinoamericanas de Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología (ESOCITE)*, celebradas en Ciudad de México (MÉXICO) en junio de 2012

Es investigador responsable de los proyectos:

- Taller/Workshop Brasil-España. Evaluación de la Actividad Científica. Desarrollo conceptual y metodológico, aplicación de indicadores. Financiado por el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte/CAPES (Brasil) en el que participa la Universidad Carlos III junto a la Universidade Federal do Rio Grande do Sul
- Seguimiento y actualización del observatorio de la actividad científica de las Universidades Españolas en el período 2002-2011, a partir de variables e indicadores de I+D+i. Financiado por el Ministerio de Educación desde enero hasta octubre de 2012
- Análisis bibliométrico y cienciométrico de las capacidades científicas y tecnológicas de la eco-economía en España. Financiado por el Ministerio de Innovación y Ciencia desde Marzo de 2011 hasta Septiembre de 2013
- Desarrollo de un observatorio de la actividad investigadora de las universidades españolas 2002-2009, a partir de indicadores de I+D+i. Financiación: Ministerio de Educación (2010-2011)

- **José Manuel Torralba Castelló**

Doctor Ingeniero de Minas por la Universidad Politécnica de Madrid en 1985 y Doctor Ingeniero de Armamento por la Escuela Politécnica Superior del Ejército en 1994, actualmente es Catedrático en el Departamento de Ciencia e Ingeniería de Materiales e Ingeniería Química de la Universidad Carlos III de Madrid.

Colaborador en los siguientes proyectos de investigación:

Desarrollo de procesos ecológicos y competitivos de moldeo por inyección de polvos para su utilización en la implementación de nuevas aplicaciones comerciales de silicato de circonio (Ref. IPT-2011-0931-020000). Financiado por el Ministerio de Ciencia e Innovación. Universidad Carlos III de Madrid, MIM TECH ALFA y GUZMÁN GLOBAL. Desde: Sep. 2011, hasta: Dic. 2014. Proyecto Coordinado por **Antonia Jiménez Morales**. Propuesta coordinada por MIM TECH ALFA

Desarrollo de nuevos cermets para herramientas de corte. Ref. B/020067/08 (Preseleccionado). Financiado por AECID, Ministerio de Asuntos Exteriores. Proyecto de Cooperación España-Mediterráneo. Colaboran Universidad Carlos III De Madrid, Central Metallurgical Research Development Institute (CMRDI), Egipto (Inv. Ppal. Mediterráneo: Sayed Farag, Moustafa). Desde: Ene. 2009, hasta: Dic. 2010. Proyecto Dirigido por **Elena Gordo Odériz**

Materiales estructurales avanzados (ESTRUMAT) (Ref. S2009/MAT-1585). Financiado por CAM-Consejería Educación Dir. Gral. Universidades e Investigación. Colaboran Universidad Carlos III de Madrid, URJC, UPM, UCM e IMDEA Materiales. Desde Enero de 2010, hasta Diciembre 2013. INVESTIGADOR RESPONSABLE: **Elena Gordo Odériz**. Propuesta coordinada por Alejandro Ureña Fernández (Universidad Rey Juan Carlos)

Desarrollo de aleaciones avanzadas gamma TiAl para componentes de elevadas prestaciones por técnicas pulvimetalúrgicas (DATIAL) (Ref. MAT2009-14547-C02-02). Financiado por el Ministerio de Ciencia e Innovación. Colaboran la Universidad Carlos III de Madrid. IMDEA Materiales. Desde: Ene.2010, Hasta: Dic. 2012. Proyecto dirigido por **Elisa M<sup>a</sup> Ruiz Navas**. Propuesta coordinada por el IMDEA Materiales

Últimas publicaciones:

M. Campos, J. Sicre-Artalejo, J.J Muñoz, J.M. Torralba. Effect of austempering conditions on the microstructure and tensile properties of low alloyed sintered steel.En: Metallurgical and Material Transactions: A. Vol. 41A (7), páginas 1847-1854 (2010) (ISSN: 1073-5623)CLAVE: A

J.M. Torralba, R. De Oro, M. Campos. From sintered iron to high performance PM steels En: Material Science Forum. Vol. 672, páginas 3-11 (2011) (ISSN: 978-0-87849-460-6)

I. Montealegre Melendez, E. Neubauer, P. Angerer, H. Danninger, J.M. Torralba. Influence of nano-reinforcements on the mechanical properties and microstructure of titanium matrix composites. En: Composites Science and Technology. Vol. 71, páginas 1154-1162 (2011)

J. Sicre-Artalejo, M. Campos, J.M. Molina-Aldareguía, J.M. Torralba. Quantification of hardening in Fe-Mn master alloys prepared by a mechanical alloying process via nanoindentation experiments.En: Journal of Materials Research. Vol. 26, páginas 1726 - 1733 (2011)

Últimas contribuciones a Congresos:

J.M. Torralba, J. Hidalgo, A. Jiménez-Morales. Powder Injection Moulding: processing of small parts of complex shape

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Oral plenaria invitada

CONGRESO: 8th International Conference on Industrial Tools and Material Processing Technologies

PUBLICACION: Proceedings of the 8th International Conference on Industrial Tools and Material Processing Technologies

LUGAR DE CELEBRACION: Ljubljana, Eslovenia      FECHA: Oct. 2011

- **Andrés M. Alonso Fernández.**

Nació en La Habana en 1968. Es Licenciado en Matemáticas por la Universidad de La Habana (1991), Master en Epidemiología por el Instituto Pedro Kourí (1994) y Doctor en Economía por la Universidad Carlos III de Madrid (2001). Ha sido profesor asociado del Departamento de Matemáticas de la Universidad Autónoma de Madrid e Investigador Juan de La Cierva en el Departamento de Estadística de la Universidad Carlos III de Madrid. Actualmente es Profesor Titular de Estadística. Sus líneas de investigación incluyen: análisis de series temporales; técnicas de remuestreo; aplicaciones estadísticas y econométricas.

Publicaciones recientes / Recent publications:

Monteiro, A., Carvalho, A., Ribeiro, I., Scotto, M., Barbosa, S., Alonso, A.M., Baldasano, J.M., Pay, M.T., Miranda, A.I. and Borrego, C. (2012) Trends in ozone concentrations in the Iberian peninsula by quantile regression and clustering, *Atmospheric Environment*, 56, 184-193.

Alonso, A.M., Casado, D., and Romo, J. (2012) Supervised Classification for Functional Data: A Weighted Distance Approach, *Computational Statistics and Data Analysis*, 56 (7), 2334-2346.

Barbosa, S., Scotto, M.G. and Alonso, A.M. (2011) Summarising changes in air temperature over central Europe by quantile regression and clustering, *Natural Hazards and Earth System Sciences*, 11 (12), 3227-3233.

Scotto, M., Barbosa, S. and Alonso, A.M. (2011) Extreme value and cluster analysis of European daily temperature series, *Journal of Applied Statistics*, 38 (12), 2793-2804.

Alonso, A.M., García-Martos, C., Rodríguez, J. and Sánchez, M.J. (2011) Seasonal Dynamic Factor Analysis and Bootstrap Inference: Application to Electricity Market Forecasting, *Technometrics*, 53 (2), 137–151.

Scotto, M.; Alonso, A.M. and Barbosa, S. (2010) Clustering time series of sea levels: an extreme value approach, *Journal of Waterway, Port, Coastal, and Ocean Engineering*, 136 (4), 215-225.

Vilar-Fernández, J.A., Alonso, A.M. and Vilar-Fernández, J.M. (2010) Nonlinear time series clustering based on nonparametric forecast densities, *Computational Statistics and Data Analysis*, 54 (11), 2850-2865.

Scotto, M.; Barbosa, S. and Alonso, A.M. (2010) Model-Based Clustering of Extreme Sea Level Heights (Chapter 14 of *Sea Level Rise, Coastal Engineering, Shorelines and Tides*, Nova Science Publishers, New York, ISBN: 978-1-61728-655-1.

#### Libros/Books

· Alonso, A.M. (2008) [Predicción de tablas de mortalidad dinámicas mediante un procedimiento bootstrap](#), Editorial MAPFRE, Madrid. ISBN 978-84-9844-101-7.

· Scotto, M.; Barbosa, S. and Alonso, A.M. (2010) Model-Based Clustering of Extreme Sea Level Heights (Chapter 14 of *Sea Level Rise, Coastal Engineering, Shorelines and Tides*, Nova Science Publishers, New York, ISBN: 978-1-61728-655-1.

- **Carlos García Zorita**

Licenciado en Ciencias Económicas y Empresariales por la Universidad Complutense de Madrid, 1988, y Doctor en Documentación por la Universidad Carlos III de Madrid, 2001.

Actualmente es profesor titular (2007) del Departamento de Biblioteconomía y Documentación y Vicedecano de Calidad y estudios semi-presenciales de la Universidad Carlos III de Madrid. Su investigación está relacionada con la aplicación de la bibliometría y los métodos de análisis multivariantes a la evaluación de la actividad científica en Ciencias Sociales y Economía.

#### Publicaciones:

- Sanz-Casado, E., De Filippo, D, García Zorita, C., Efraín-García, P. "Observatorio IUNE: una nueva herramienta para el seguimiento de la actividad investigadora del sistema universitario español". *Bordón. Revista de Pedagogía*, vol. 63, nº2, pp. 101-115. 2011
- Lascurain, M. L., García Zorita, C., Sanz-Casado, E. Creación de un observatorio para evaluar la actividad científica del sistema universitario. *Revista EDICIC*, vol. 1, nº4, pp. 1-15. Oct/Dic 2011
- Suárez-Balseiro, C.; García-Zorita, C.; Sanz-Casado, E. Multi-authorship and its impact on the visibility of research from Puerto Rico. *Information Processing and Management*. 45 4, pp. 469 - 476. 2009.
- Abad-García MF; González-Teruel A; Sanz-Casado E; Lascurain-Sánchez ML; García- Zorita C; Cort-Zamakola; J; Giménez Martínez, F; Chisbert Perales, M. Producción científica de la Comunitat Valenciana en materias de biomedicina y ciencias de la salud a través de las

bases de datos del Institute of Scientific Information (ISI) periodo 2004-2006 y evolución 2000- 2006. Generalitat Valenciana Lugar de publicación: Valencia, 2009. Tipo de producción: Libro

Entre las comunicaciones presentadas a congresos destacan:

- Lascurain, M. L., García Zorita, C., Sanz-Casado, E. Creación de un observatorio para evaluar la actividad científica del sistema universitario. Comunicación en el IX Encuentro EDICIC celebrado en MARÍLIA (BRASIL) en 2011
- Sanz-Casado E.; De Filippo, D.; García-Zorita, C.; Efraín García, P. Constructing a set of indicators to positioning Spanish universities: advantages of the multiple indicators versus the unidimensional rankings. ENID/STI Conference 2011 celebrado en Roma (Italia) en 2011
- Sanz-Casado, E; De Filippo, D; Casani Fernández de Navarrete, F; Efraín-García, P; García-Zorita. Utilidad de los rankings de investigación para establecer estrategias que potencian la competitividad de las universidades españolas. Ponencia para el VIII Foro sobre la evaluación de la calidad de la investigación y de la educación superior, celebrado en Santander (España) en junio de 2011
- Serrano López, AE; Martín, C.; Efraín-García, P; García-Zorita, C.; Sanz-Casado, E. 20 Años de investigación en ataxias raras: un estudio bibliométrico. Ponencia presentada en el XII Congreso Nacional de Documentación Médica celebrado en Málaga en junio de 2011

Colabora en los siguientes proyectos de investigación (financiados en convocatorias competitivas)

- Taller/Workshop Brasil-España. Evaluación de la Actividad Científica. Desarrollo conceptual y metodológico, aplicación de indicadores. Financiado por el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte/CAPES (Brasil) en el que participa la Universidad Carlos III junto a la Universidade Federal do Rio Grande do Sul
- Seguimiento y actualización del observatorio de la actividad científica de las Universidades Españolas en el período 2002-2011, a partir de variables e indicadores de I+D+i. Financiado por el Ministerio de Educación desde enero hasta octubre de 2012
- Análisis bibliométrico y cientimétrico de las capacidades científicas y tecnológicas de la eco-economía en España. Financiado por el Ministerio de Innovación y Ciencia desde Marzo de 2011 hasta Septiembre de 2013
- Desarrollo de un observatorio de la actividad investigadora de las universidades españolas 2002-2009, a partir de indicadores de I+D+i. Financiado por el Ministerio de Educación y finalizado en septiembre de 2011

- **María Luisa Lascurain Sánchez**

Doctora en Documentación por la Universidad Carlos III de Madrid (2001) es profesora titular de dicha Universidad, donde imparte docencia en materias relacionadas con los Estudios Métricos de la Información (Bibliometría, Estudios de Usuarios, Evaluación de la Ciencia y la Tecnología...) tanto en los cursos de grado como de postgrado (Máster y Doctorado). Imparte cursos especializados en otras instituciones educativas españolas y ha participado en acciones

formativas en algunas universidades latinoamericanas (Universidad Nacional Autónoma de México, Universidad de Costa Rica, Universidad Nacional de Costa Rica). En el ámbito de la investigación colabora en varios proyectos y es autora de diversas publicaciones, como capítulos de libros y artículos publicados en revistas nacionales e internacionales, algunas recogidas en el ISI.

Últimas publicaciones:

- Lascurain, M. L., García Zorita, C., Sanz-Casado, E. Creación de un observatorio para evaluar la actividad científica del sistema universitario. Revista EDICIC, vol. 1, nº4, pp. 1-15. Oct/Dic 2011
- Lascurain Sánchez, M.L; Sánchez-Blanco, E. La producción de artículos en español sobre la Unión Europea en el periodo 1980-2008. Noticias de la Unión Europea, 2010, p. 3-22
- Lascurain, M. L., Madera-Jaramillo, M. J; Ortoll, E., Sanz-Casado, E. Capacidad innovadora de la Comunidad de Madrid a partir de las patentes concedidas entre 1996 y 2007. Revista Española de Documentación Científica, 2010, vol. 33, Nº 3: 458-479

Contribución en congresos:

- Lascurain, M. L., García Zorita, C., Sanz-Casado, E. Creación de un observatorio para evaluar la actividad científica del sistema universitario. Comunicación en el IX Encuentro EDICIC celebrado en MARÍLIA (BRASIL) en 2011
- Lascurain, M. L.; Efrain García, P.; Villegas Echavarría, M.; Martín, C.; Sanz Casado E. Actividad científica de las universidades españolas a través de una herramienta centralizada de gestión de los resultados de la investigación. Ponencia para el V Encuentro Ibérico EDICIC 2011 celebrado en Badajoz en 2011
- Ida Regina ChittoStumpf; LASCURAIN, M. L.; SANZ-CASADO, E. Producción científica en comunicación: flujo del conocimiento a partir de los "papers" presentados en un congreso. Ponencia presentada en V Encuentro Ibérico EDICIC 2011 celebrado en Badajoz en 2011
- Travieso-Rodríguez, C., Lascurain-Sánchez, M.L., Sal-Agüero, A., Sanz-Casado, E. La Organización del Conocimiento en España a partir del análisis bibliométrico de los Congresos ISKO-Capítulo Español. Ponencia presentada en el IX CONGRESO ISKO CAPÍTULO ESPAÑOL. Celebrado en Ferrol en 2011

Proyectos de investigación financiados en convocatorias competitivas:

- Taller/Workshop Brasil-España. Evaluación de la Actividad Científica. Desarrollo conceptual y metodológico, aplicación de indicadores. Financiado por el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte/CAPES (Brasil) en el que participa la Universidad Carlos III junto a la Universidade Federal do Rio Grande do Sul
- Seguimiento y actualización del observatorio de la actividad científica de las Universidades Españolas en el período 2002-2011, a partir de variables e indicadores de I+D+i. Financiado por el Ministerio de Educación desde enero hasta octubre de 2012

- Análisis bibliométrico y cuantitativo de las capacidades científicas y tecnológicas de la eco-economía en España. Financiado por el Ministerio de Innovación y Ciencia desde Marzo de 2011 hasta Septiembre de 2013
- Desarrollo de un observatorio de la actividad investigadora de las universidades españolas 2002-2009, a partir de indicadores de I+D+i. Financiación: Ministerio de Educación (2010-2011)

- **Carmen Martín Moreno**

Licenciada en Ciencias Biológicas, Máster en Información y Documentación y Doctora en Documentación. Actualmente es profesora titular en el Departamento de Biblioteconomía y Documentación de la Universidad Carlos III Madrid. Es miembro investigador del Instituto Juan Velásquez de Velasco, de investigación en inteligencia para la seguridad y la defensa, y del Instituto Universitario Agustín Millares de Documentación y Gestión de la Información. También es miembro del Laboratorio de Estudios Métricos de Información (LEMI). Es directora del Programa Oficial de Postgrado en Documentación, que incluye el Máster en Investigación en Documentación, y del Programa de Doctorado.

Sus últimas publicaciones en revistas científicas se detallan a continuación:

- Serrano-López, AE; Martín-Moreno, C. CADASIL y Síndrome de Rett. Estudio de caso de dos trastornos neurológicos raros. *Revista Ponto de Acesso*, 5 (3): 130-148. 2011. ISSN: 1981-6766.
- *Ortiz Sánchez, S.; Martín Moreno, C.* Las tesis doctorales como instrumento para conocer la evolución de la producción en biblioteconomía y documentación: el caso del Departamento de Biblioteconomía y Documentación de la Universidad Carlos III. *Revista Investigación Bibliotecológica*, Vol. 55, 2012 (en prensa).

Capítulos de libro:

- *Martín-Moreno, Carmen; García-González Preiddy E.; Serrano-López, Antonio E.; Sanz-Casado, Elías.* ¿Se puede evaluar a los investigadores en historia moderna con los mismos indicadores aplicados en otras disciplinas? VII Foro sobre la evaluación, Murcia, 15-18 Junio. 2010
- *Sarivette Ortiz Sánchez; Carmen Martín-Moreno:* Perfil de la investigación y de los investigadores que se han formado en el programa doctoral de documentación en España: El caso del Departamento de Biblioteconomía y Documentación de la Universidad Carlos III de Madrid (uc3m)
- *Antonio E. Serrano López; Carmen Martín-Moreno.* Producción y consumo de información científica en las Ataxias Raras con causa genética identificada (2003-2007). *LIBRO: María Manuel Borges; Elías Sanz-Casado (Coord.) A Ciência da Informação Criadora de Conhecimento.* Coímbra: Imprensa da Universidade de Coímbra. 2009. Vol. I. 495-505. ISBN: 978-989-26-0014-7.

Contribuciones a congresos:

- Serrano López, AE; Martín, C.; Efraín-García, P; García-Zorita, C.; Sanz-Casado, E. 20 Años de investigación en ataxias raras: un estudio bibliométrico. Ponencia presentada en el XII Congreso Nacional de Documentación Médica celebrado en Málaga en junio de 2011
- Lascurain, M. L.; Efraín García, P.; Villegas Echavarría, M.; Martín, C.; Sanz Casado E. Actividad científica de las universidades españolas a través de una herramienta centralizada de gestión de los resultados de la investigación. Ponencia para el V Encuentro Ibérico EDICIC 2011 celebrado en Badajoz en 2011
- *Martín-Moreno, C.; García-González, P.E.; Serrano-López, A. E.; Sanz-Casado, E. ¿Se puede evaluar a los investigadores en historia moderna con los mismos indicadores aplicados en otras disciplinas? Comunicación en el VII Foro sobre la evaluación de la Calidad de la Investigación y de la Educación Superior* celebrado en Murcia en junio de 2010

Participación en proyectos de investigación financiados en convocatorias competitivas.

- Taller/Workshop Brasil-España. Evaluación de la Actividad Científica. Desarrollo conceptual y metodológico, aplicación de indicadores. Financiado por el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte/CAPES (Brasil) en el que participa la Universidad Carlos III junto a la Universidade Federal do Rio Grande do Sul
- Seguimiento y actualización del observatorio de la actividad científica de las Universidades Españolas en el período 2002-2011, a partir de variables e indicadores de I+D+i. Financiado por el Ministerio de Educación desde enero hasta octubre de 2012
- Análisis bibliométrico y cientiométrico de las capacidades científicas y tecnológicas de la eco-economía en España. Financiado por el Ministerio de Innovación y Ciencia desde Marzo de 2011 hasta Septiembre de 2013
- Desarrollo de un observatorio de la actividad investigadora de las universidades españolas 2002-2009, a partir de indicadores de I+D+i. Financiado por el Ministerio de Educación y finalizado en septiembre de 2011

- **María Rosario Romera Ayllón**

Profesora Titular de Estadística e Investigación Operativa con Acreditación como Catedrática (ANECA)

Licenciada en Ciencias Matemáticas y Doctora en Ciencias Matemáticas por la Universidad Complutense de Madrid. Ha desempeñado puestos docentes en las Universidades Politécnica de Madrid, Complutense de Madrid y Carlos III de Madrid. Ha realizado estancias en el Instituto de Matemáticas de la Universidad *Ludwig Maximiliande* Munich (LMU ExcellenceProgram), Universidades de Parma, Padua, Carolina de Praga, Concordia de Montreal y en el CINVESTAV-IPN (Mexico). Ha dirigido tesis doctorales en el programa de Doctorado en Ingeniería Matemática de la Universidad Carlos III de Madrid. Ha dirigido/participado proyectos de investigación con financiación nacional y regional, y ha firmado contratos de investigación con Indra, MinorplanetSystems, S. A., Ernst & Young S.L, y Cruz Roja Española. Ha sido Editora Asociada de la Revista *TOP* y en la actualidad es Editora Asociada de la Revista *StatisticalMethods and Applications*. Revisora para el *MathematicalReviews*.

#### Últimos artículos publicados:

- Cañada, H., Romera, R. *Controlled diffusion processes with Markovians witchings for modeling dynamical engineering systems*. En EUROPEAN JOURNAL OF OPERATIONAL RESEARCH (2012). Revista indexada en el JCR Science Edition. Posición ISI 6/75 (Primer Decil) en la categoría *Operations Research and Management Science* (2010) (en prensa)
- Romera R., Runggaldier W. *Ruin probabilities in a finite-horizon risk model with investment and reinsurance*. En JOURNAL OF APPLIED PROBABILITY (2012). Revista indexada en el JCR Science Edition. Posición ISI 62/110 en la categoría *Statistics and Probability*(2010). (en prensa)
- Benito, M., Romera, R. *Modeling the enrollment demand of Masters Programs for the Spanish Public University System*. En SCIENTOMETRICS (2012). Revista indexada en el JCR Social Sciences Edition. Posición ISI 14/77 (Primer Cuartil) en la categoría *Information Science and Library Science* (2010). Vol. 91 (1), 113-130.
- Benito M., Romera R. *Improving quality assessment of composite indicators in university rankings: a case study of French and German universities of excellence*. En SCIENTOMETRICS (2011). Revista indexada en el JCR Social Sciences Edition. Posición ISI 14/77 (Primer Cuartil) en la categoría *Information Science and Library Science* (2010). Vol. 89 (1), 153-176.

#### Capítulos de libro:

- Romera, R. and Runggaldier, W. *Minimizing ruin probabilities by reinsurance and investment: a Markovian decision approach*. LIBRO: STOCHASTIC SYSTEMS: OPTIMIZATION, CONTROL AND APPLICATIONS, Hernández-Hernández D. and Minjárez-Sosa A. (Eds.), SPRINGER imprint BIRKHÄUSER (2012)
- Balbás, A., Romera, R and Ruiz, E. *An overview of probabilistic and time series models in finance*. LIBRO: RECENT ADVANCES IN APPLIED PROBABILITY, Baeza-Yates, R., Glaz, J., Gzyl, H., Hüslér, J., Palacios, J. L. (Eds.), ISBN: 0-387-22378-4, SPRINGER (2004) pp. 27-63.
- Villagarcía, T., Romera, R. *An interesting real problem to teach simulation techniques to engineering students* LIBRO: ADVANCES IN SAFETY AND RELIABILITY, Ed. C. Guedes Soares, Pergamon Press (1997) VOLUMEN y PÁGINAS: 3, 2011-2017.

#### Otras publicaciones:

- Rosario Romera y Aurea Grané. Boletín sobre Vulnerabilidad Social. CRUZ ROJA ESPAÑOLA. Número 1 (julio 2009), Número 2 (abril 2010), Número 3 (octubre 2010), Número 4 (marzo 2011) y Número 5 (marzo 2012).
- Rosario Romera (Responsable del Estudio Estadístico) y otros. Estudio monográfico sobre la Vulnerabilidad Social. CRUZ ROJA ESPAÑOLA. La Rioja (2010), Galicia (2010) y Navarra (2010).

- Rosario Romera (Responsable del Estudio Estadístico) y otros. Informe anual sobre Vulnerabilidad Social (en español y en inglés). CRUZ ROJA ESPAÑOLA. Ediciones de 2008-2009, 2010 y 2011.
- Benito M., Romera R. *Improving quality of university rankings*. Revista BEIO (Sociedad Española de Estadística e Investigación Operativa) junio de 2012.

- **Mónica Benito Bonito**

Es Doctora en Economía por la Universidad Carlos III de Madrid, Departamento de Estadística y Econometría. Actualmente es Asesor Estadístico y Económico del Gabinete de Estudios y Prospectiva adscrito al Consejo Social de la Universidad Carlos III de Madrid. Profesora Asociada del Departamento de Estadística de dicha Universidad. Ha recibido el Premio Extraordinario de doctorado en Economía de la Empresa y Métodos Cuantitativos y el Premio de Fin de carrera por el mejor expediente académico de la Diplomatura de Estadística.

Ha participado en los siguientes proyectos de investigación:

- “Análisis estadístico de grandes bancos de datos económicos y empresariales con estructura compleja”. Financiado por BEC2000-01673. Duración: 2000-2003. Investigador responsable: Daniel Peña Sánchez de Rivera
- “Selección de modelos estadísticos para bancos de datos empresariales de alta dimensión”. Financiado por el Ministerio de Educación y Ciencia. Dirección General de Investigación. Duración: 2004-2007. Investigador responsable: Daniel Peña Sánchez de Rivera
- “Modelización estadística y análisis de datos”. Financiado por la Comunidad autónoma de Madrid. Duración: 2006-2007. Investigador responsable: Daniel Peña Sánchez de Rivera
- “Modelling and Inference of Complex and Structured Stochastic Systems”. Financiado por European Research Consortium for Informatics and Mathematics (ERCIM). Entidades participantes: Institute National de Recherche en Informatique et en Automatique (INRIA); Laboratoire Planétologie de Grenoble. 2006. Investigador responsable: Florence Forbes

Publicaciones en revistas de investigación:

- “Detecting Defects with Image Data” (con Daniel Peña), *Computational Statistics and Data Analysis*, 51, 6395-6403, 2007
- “Improving quality assessment of composite indicators in university rankings: a case study of French and German universities of excellence” (con Rosario Romera). *Scientometrics*, 89, 153-176, 2011.
- “Modeling the enrollment demand of masters programs for the Spanish public university system” (con Rosario Romera). *Scientometrics*, 91, 113-130, 2012.
- “Improving quality of university rankings” (con Rosario Romera). Próxima publicación en BEIO, 2012

Colaboraciones en libros:

- El valor económico de la lengua española”. Espasa Calpe, 2003.
- “Las cuentas del Español”. Fundación Telefónica, 2009.

Participación en congresos:

- XXVII Congreso Nacional de Estadística e Investigación Operativa. Universidad de Lleida, 2003.
- XXVIII Congreso Nacional de Estadística e Investigación Operativa. Universidad de Cádiz, 2004.
- International conference on correspondence analysis and related methods (CARME 2003). Universidad Pompeu Fabra, 2003.
- Workshop "Analyse statistique et physique d'images hyperspectrales planétaires"
- Laboratoire de Planetologie de Grenoble, CNRS, 2006.
- Presentación: "Réduction de dimensionalité et classification d'images hyperspectrales"

- **Daniela De Filippo**

Licenciada en Comunicación Social por la Universidad Nacional de Quilmes Argentina (1997), especialista en Cultura y Comunicación de la Ciencia y la Tecnología por la Universidad de Salamanca, España (1999) y Doctora en Biblioteconomía y Documentación por la Universidad Carlos III de Madrid (2008). Especializada en estudios de evaluación institucional a través de indicadores bibliométricos y en análisis de la actividad científica (movilidad de investigadores, trayectorias académicas, colaboración)

En Argentina trabajó como investigadora en el Instituto de Estudios Sociales de Ciencia y Tecnología (Universidad de Quilmes) y en el Centro de Estudios sobre Ciencia, Desarrollo y Educación Superior (CONICET). En España ha sido durante 7 años integrante del equipo de estudios bibliométricos del Instituto de Estudios Documentales sobre Ciencia y Tecnología (IEDCyT) del CSIC

Tras su formación doctoral, trabajó como investigadora en la Facultad de Economía de la Università della Svizzera Italiana (Suiza) desarrollando indicadores para la evaluación de la actividad investigadora de las universidades. Actualmente integra el grupo de investigación "Laboratorio de Estudios Métricos de la Información" del Departamento de Biblioteconomía y Documentación en la Universidad Carlos III de Madrid. Su actividad principal se centra en la elaboración de indicadores para el análisis de la actividad de las universidades españolas, en el marco del Observatorio IUNE

Las publicaciones más relevantes de los 2 últimos años han sido:

- De Filippo D; Sanz-Casado E; Urbano Salido C; Ardanuy J; Gómez Caridad I. "El papel de las bases de datos institucionales en la evaluación de la actividad científica de las universidades". Revista Española de Documentación Científica, Vol 34, Nº2 (2011): 167-191
- Sanz Casado E; De Filippo D; García Zorita C; Efraín-García P. "Observatorio IUNE: una nueva herramienta para el seguimiento de la actividad investigadora del sistema universitario español" Revista BORDON junio 2011
- De Filippo D; Barrere R; Gómez I. "Características e impacto de la producción científica en colaboración entre Argentina y España", Revista Iberoamericana de CTS. Vol 16, Nº6 (2010)

- D'onofrio G; Barrere R; Fernández-Esquinas M; De Filippo D. "Motivaciones y dinámica de la cooperación científica bilateral entre Argentina y España: la perspectiva de los investigadores", Revista Iberoamericana de CTS. Vol 16, N°6 (2010)
- De Filippo D; Sanz Casado E; Gómez I. "Quantitative and qualitative approaches to the study of mobility and scientific performance. Case study of a Spanish university", Research Evaluation Vol 18, N°3, (2009): 191-200
- De Filippo D; Sanz Casado E; Gómez I. "Movilidad científica y género. Estudio del profesorado de una universidad española", Revista Mexicana de Sociología Vol 71,Nº 2 (2009): 351-396

Entre las comunicaciones a congresos internacionales destacan las presentaciones realizadas en:

- *International Conference on Scientometrics and Informetrics* (Durban 2011, Río de Janeiro, 2009)
- *Network of Indicators Designers ENID* (Roma 2011, Paris 2010)
- Science and technology indicators (Leiden 2010, Viena 2008)
- Foro para la evaluación de la calidad de las universidades FCIE (Santander 2011)
- Congreso Iberoamericano de Indicadores de Ciencia y tecnología (Madrid 2010, San Pablo 2008)
- Jornadas Latinoamericanas de Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología (ESOCITE) (Buenos Aires 2010)

Ha participado en proyectos de investigación relacionados con estudios y evaluación de la actividad científica. Destaca el reciente proyecto de cooperación entre Argentina y España "*Estudio comparativo de las políticas de Ciencia, Tecnología e Innovación. Interacciones institucionales y cooperación entre Argentina y España*" financiado por CSIC-CONICET, antecedente directo de la Acción Preparatoria solicitada. Además colabora en los siguientes proyectos financiados en convocatorias competitivas:

- Taller/Workshop Brasil-España. Evaluación de la Actividad Científica. Desarrollo conceptual y metodológico, aplicación de indicadores. Financiado por el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte/CAPES (Brasil) en el que participa la Universidad Carlos III junto a la Universidade Federal do Rio Grande do Sul
- Seguimiento y actualización del observatorio de la actividad científica de las Universidades Españolas en el período 2002-2011, a partir de variables e indicadores de I+D+i. Financiado por el Ministerio de Educación desde enero hasta octubre de 2012
- Análisis bibliométrico y cientimétrico de las capacidades científicas y tecnológicas de la eco-economía en España. Financiado por el Ministerio de Innovación y Ciencia desde Marzo de 2011 hasta Septiembre de 2013

## -Universidad Autónoma de Madrid

- Javier Ordóñez Rodríguez

Licenciado en Ciencias Físicas y Filosofía, se doctoró en Filosofía por la Universidad Complutense de Madrid con una tesis dirigida por Roberto Saumells (1977). Tras desempeñar brevemente un puesto de Profesor en la Universidad del País Vasco y Universidad de Deusto (1979) se estableció definitivamente en la UAM, donde ha desempeñado también los cargos de Director del departamento de Lógica (1982–1983), Director del Servicio de Publicaciones (1989–1996) y Vicerrector de Investigación (1991–1996). El catedrático Ordóñez fue también miembro del Consejo de la Cátedra «Alfonso Reyes» en el Instituto Tecnológico de Monterrey (México), y ha colaborado activamente en instituciones como la *City University* de Nueva York o el *Max-Planck-Institut für Wissenschaftsgeschichte* de Berlín.

### Publicaciones recientes

1. Ordóñez, J. (en prensa), "Reflections for a Taxonomy of Indeterminisms in the Science of Physics", ed. Gonzalez, W. J. (ed), *Freedom and Determinism: Social Sciences and Natural Sciences*, número monográfico de la revista *Peruvian Journal of Epistemology*, v. 2.
2. Ordóñez, J. y Pérez-Galdós, Natalia (edición), *Robert Boyle: El químico escéptico*, Barcelona, Crítica, 2011.
3. Ordóñez, J. y Pérez-Galdós, Natalia, *El mundo y la química. Un universo fascinante para nuestros sentidos*, Lundberg-CSIC, Madrid, 2011.
4. Ordóñez, J. Y Ramírez, F., "Los públicos de la ciencia española: un estudio del NO-DO", *Cien años de política científica en España*, ed. BBVA, Madrid, 2007.
5. Ordóñez, J. Y Rioja, A., *Edición crítica de La exposición del sistema del mundo de Pierre-Simon De Laplace*, con introducción ( pp 9-80) y notas de los editores, Crítica, Barcelona, 2005
6. Ordóñez, J., "Conmemoración del cuarto centenario del libro *Sidereus Nuncius*", *Revista de Humanidades*, pp. 218-225, Vol. 9, nº2 noviembre 2010.
7. Ordóñez, J., "Utopía y distopía tecnológica en el XIX español", en *Utopías, Quimeras y Desencantos. Utopía y cultura en la España liberal*, UNICAM, Santander, 2007.
8. Ordóñez, J., Ingenieros, utopía y progreso en la novela española del Ochocientos, en *Técnica e Ingeniería en España (Vol. IV) El Ochocientos, Pensamientos, profesiones y sociedad Real Academia de Ingeniería, Zaragoza, 2007, pp. 467- 514.*
9. Ordóñez, J., " El romanticismo como programa científico en J. Montesinos, J. Ordóñez y S. Toledo (Eds) *Ciencia y Romanticismo*, La Orotava, Tenerife, 2003, 81-104.
10. Ordóñez, J., *Ciencia, tecnología e historia*, TEC/FCE, México, 2003
11. Ordóñez, Javier (2004) "Guerra y Distancia" en Concha Roldán, Txetxu Ausin , Reyes Mate (Eds.) *Guerra y Paz en nombre de la política*, Calamar Eds., Madrid 2004, pp.293-308

### Comunicaciones a congresos y conferencias

1. Ordóñez, J., "The value of precision at the end of the nineteenth Century: standards in German physics laboratories", Conferencia en el grupo de trabajo de estándares del

Wissenschaftsgeschichte Seminar Deutsches Museum (Munich), 12 enero 2010

2. Ordóñez, J., "De la rancœur synthétique", en el *Symposium On Resentment A Interdisciplinary Workshop on the History of Emotions*, el texto ha sido aceptado para ser publicado en un libro de título "On Resentment: Essays on the Cultural history of an omitted emotion" en Cambridge University Press, 26 octubre 2011.
3. Ordóñez, J., "Discursos científicos en tiempos de crisis," Conferencia invitada al seminario *Estéticas de la crisis*. Institución "Fernando el Católico" (CSIC), Zaragoza, Fecha 24 de febrero del 2010
4. Ordóñez, J., "Inventando trincheras: normas y fronteras en la sociedad centroeuropea a principios del siglo XX", Conferencia en el Instituto de Historia de la Medicina y de la Ciencia "López Piñero" de Valencia el día 25 de enero de 2012.
5. Ordóñez, J., "Normalisierung oder Wiedervereinigung" Conferencia invitada en el seminario del *Department of Cultural History and Theory*, Humboldt Universität, 28 enero 2010, Berlin
6. Ordóñez, J., "The honor in science" Conferencia invitada en *Internacional Conference on Science and Society*, Universidad Carlos III Fecha 20 noviembre 2010.
7. Ordóñez, J., Conferencia inaugural: "El contexto científico del Congreso de Karlsruhe. El desarrollo científico en el siglo XIX", III Escuela de Verano sobre Historia de la Química. Sobre Átomos y Moléculas: 150 Años después del Congreso de Karlsruhe, Universidad de la Rioja, 14 julio 2010
8. Ordóñez, J., *Historia de la tecnología como historia del conocimiento, Seminario de investigación (cinco sesiones), Cátedra Alfonso Reyes del ITESM (Instituto Tecnológico de Monterrey)- Monterrey (México), 2007*
9. Ordóñez, J. Ponencia "Atoms for a Spanish Peace: Education trough Propaganda", *Atomic Energy in the Public Sphere. 4th International Conference of the European Society for the History of Science*, Barcelona, 27 octubre 2011

- **Juan Alberto Sigüenza**

#### Datos Académicos

- Licenciado (1973) y Doctor (1982) en Ciencias Biológicas por la Universidad Complutense de Madrid.
- Becario posdoctoral (1983-85) en el Departamento de Neurobiología del Instituto Max Planck de Biofísica Química de Göttingen (Alemania).

#### Puestos docentes

- Profesor Titular (1989) del Área de Ciencias Morfológicas en el Departamento de Morfología de la Universidad Autónoma de Madrid.
- Profesor Titular (1994) del Área de Ciencia de la Computación e Inteligencia Artificial en el Departamento de Ingeniería Informática de la Universidad Autónoma de Madrid.
- Catedrático (2010) del Área de Ciencia de la Computación e Inteligencia Artificial en el Departamento de Ingeniería Informática de la Universidad Autónoma de Madrid.

- 6 quinquenios docentes.

#### Actividad investigadora

- Miembro del Grupo de Neurocomputación Biológica (investigación en Neurociencia Computacional)
- Miembro del Grupo de Reconocimiento Biométrico (investigación en Biometría aplicada a la seguridad)).
- Investigador Principal en 11 Proyectos de financiación pública competitiva.
- Investigador no principal en 22 Proyectos de financiación pública competitiva.
- 4 libros y más de 50 publicaciones indexadas.
- 4 sexenios de actividad investigadora

#### Actividad de transferencia

- Forma parte de la iniciativa empresarial Vaelsys creada por antiguos estudiantes de la Escuela Politécnica Superior y que tiene su sede en el Parque Científico de la Universidad Autónoma de Madrid.
- Ha sido Director del Área de Multimedia y Formación del Instituto de Ingeniería del Conocimiento.
- Ha sido Director del área de Sistemas de Información de Uría y Menéndez abogados.

#### Actividades de Gestión Universitaria

Todas ellas en la Universidad Autónoma de Madrid

- Vicedecano de Investigación de la Facultad de Medicina (1987-90)
- Secretario Académico del Departamento de Ingeniería Informática (1993-2001)
- Secretario Académico de la Escuela Politécnica Superior (1997-2000)
- Vicerrector de Información e Inserción laboral (2004-2006)
- Vicerrector de Estudiantes y Extensión Universitaria (2006-2009)
- Director del Centro Cultural La Corrala (2009)
- Secretario Académico de la Escuela Politécnica Superior (2012-)

#### Otras actividades

- Ha sido miembro de la Comisión Ejecutiva de la Red Nacional de Asuntos Universitarios (RUNAE), sectorial de la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE).
- Ha sido Vocal Asesor en la Dirección General de Atención, Participación y Empleabilidad de Estudiantes Universitarios de la Secretaría General de Universidades del Ministerio de Educación.
- En la actualidad soy Subdirector del Programa CITIUS de iniciación profesional en la empresa para titulados superiores.
- Evaluador ANECA Programas de Doctorado (2012-)

#### Intereses actuales

- La promoción de la Creatividad como base fundamental de la Innovación.
- La transferencia del Conocimiento desde la Universidad a la Empresa.
- El fomento del Emprendimiento en los estudiantes universitarios como vía de mejora de su Empleabilidad.

- **Jesús Vega Encabo.**

Actualmente es catedrático de Lógica y Filosofía de la Ciencia en la Universidad Autónoma de Madrid. Licenciado en Filosofía por la Universidad de Salamanca, donde se doctoró con una tesis en *Epistemología de la técnica* dirigida por Fernando Broncano (1997), desempeñó en esa universidad los puestos de Profesor Ayudante y de Profesor Asociado hasta ser nombrado Profesor Titular de Lógica y Filosofía de la Ciencia de la Universidad Autónoma de Madrid (2003). Ha realizado estancias de investigación en la Universidad de Brown en 1998-99 y 2005. Su investigación se centra en cuestiones de epistemología, filosofía de la ciencia y de la técnica y filosofía de la mente y ciencia cognitiva. En la actualidad le preocupan cuestiones en relación a la naturaleza de la experiencia perceptiva y el contenido no-conceptual, la normatividad epistémica, la naturaleza del testimonio, el conocimiento práctico, el conocimiento de los artefactos y el autoconocimiento.

Tiene una amplia experiencia en evaluación y gestión de la investigación. Participó en los distintos proyectos y contratos de investigación del grupo EPOC de la Universidad de Salamanca hasta el año 2003 y en los distintos programas de evaluación de calidad de esa universidad. Ha sido colaborador en la subdirección general de proyectos de investigación del Ministerio de Ciencia e Innovación en el área de Filosofía desde el año 2009 y actualmente es gestor del área de Filología y Filosofía del Ministerio de Economía y Competitividad.

*Últimos proyectos de I+D financiados en convocatorias públicas*

HUM2006-03221. *Epistemología de la agencia y prácticas epistémicas. Fundamentos de la noción de práctica en los estudios de la ciencia y la tecnología.* Ministerio de Educación y Ciencia. IP: Jesús Vega Encabo.

FI2009-12054: *Epistemología de los artefactos. Affordances, conocimiento práctico y artefactos epistémicos* (<http://artifacstepistemology.org/>). Ministerio de Ciencia e Innovación. IP: Jesús Vega Encabo.

CSD00C-09-00056. *Group 9 Applied Philosophy of the Research Project Perspectival Thoughts and Facts* (coordinado por Josep Corbi). Ministerio de Ciencia e Innovación. IP: Manuel García Carpintero.

CEMU-2012-017-C01. *El Quijote en la cultura europea. Mito y representación.* Universidad Autónoma de Madrid. IP: Begoña Lolo.

S2007/HUM501. *Culturas, representaciones, espacios, prácticas. Estudios de ciencia y cultura.* Comunidad Autónoma de Madrid. IP: Javier Ordóñez.

06/HSE/0010/2004. *La experiencia perceptiva. Modelos integrados de percepción-acción y la revisión de las nociones tradicionales de contenido mental*. Consejería de Educación Comunidad de Madrid. IP: Jesús Vega Encabo.

FFI2011-15806-E. Acción complementaria: *Recent Perspectives on Knowledge and Agency*.

HUM2007-30079-E. Acción complementaria: *XVI Congreso Italo-español de filosofía analítica*

FFI2008-01679-E. Acción complementaria: *International Conference "The place of Epistemic Agents"*, Universidad Carlos III Madrid, 2-3 octubre 2008

FFI2008-01604-E. Acción complementaria: *IV Workshop on Mind, Art and Morality*. Palma de Mallorca, 18-20 diciembre 2008. FFI2008-01604-E

HUM2004-20891-E. Acción complementaria: *XV Seminario Interuniversitario de Filosofía y Ciencia Cognitiva*.

#### *Libros*

1. Vega, J. (2010), *Los saberes de Odiseo. Una filosofía de la técnica*, Eudeba, Buenos Aires, 2010.
2. Vega, J. (con D. Lawler) (eds.), *La respuesta a la pregunta: metafísica, técnica y valores*, pp. 1 - 297. (Argentina): Editorial Biblos, 2009. ISBN 978-950-786-767-5

#### *Publicaciones recientes en revistas con revisión por pares*

3. Vega, J. (con F. Broncano), "Engaged Epistemic Agents", *Crítica: Revista Hispanoamericana de Filosofía*, vol. 43, nº 128, pp. 55-79. (México): Instituto de Investigaciones Filosóficas de la Universidad Nacional Autónoma de México, 2011.
4. Vega, J. (con D. Lawler), (2010), "Clases artificiales", *Azafea. Revista de Filosofía* 12, Salamanca, Universidad de Salamanca, 2010, pp. 119-147. ISSN 0213-3563.
5. Vega, J. "¿Es la racionalidad científica una especie de la racionalidad práctica?". *Diánoia*, LVI/67, pp. 13 - 41. (México): Instituto de Investigaciones Filosóficas, 11/2011.
6. Vega, J. "El "estado de excepción" de la filosofía". *Análisis Filosófico*. XXX - 1, pp. 76 - 102.
7. Vega, J., "Self-knowledge as knowledge?", *Teorema*. XXX -3, pp. 35 - 49. Ediciones KRK, 2011.
8. Vega, Jesús (con Gil Martín, Francisco J.) (2007) "Is Science a Public Sphere?", *Social Epistemology*, 21/1, 5-20,
9. Vega, J. (2009), "Seguridad, aptitud y normatividad epistémica", *Teorema*, vol. XXVIII, 2009.
10. Vega, J., (2008), "Epistemic merit, autonomy and testimony", *Theoria*, vol 23, n. 61 45-56.
11. Vega, J. "Hallucinations for Disjunctivists", *Phenomenology and Cognitive Science* (DOI: 10.1007/s11097-010-9155-1), 9 (2010), 281-293.
12. Vega, J., "Estado de la cuestión: Filosofía de la tecnología", *Theoria* 66 (2009), 323-341.

- Fernando Casani Fernández de Navarrete

Profesor Titular de Organización de Empresas de la Universidad Autónoma de Madrid. Director del Departamento de Organización de Empresas UAM. Director de la Asociación para el Desarrollo del CEI UAM+CSIC

Dentro de su experiencia profesional y entre sus cargos académicos destacan:

Gerente de la Universidad Autónoma de Madrid (2003 – 2006). Director de la Fundación Parque Científico de Madrid (2003 – 2005). Patrono de la Fundación General de la UAM y miembro del Comité Ejecutivo (2003 – 2006). Vicerrector de Relaciones Internacionales de la Universidad Autónoma de Madrid (2002 – 2003).

En el campo del gobierno y la gestión universitaria los últimos trabajos:

#### *Publicaciones*

- CASANI, F. y RODRÍGUEZ POMEDA, J. (2012). Percepciones de altos directivos universitarios españoles sobre sus necesidades formativas en competencias directivas. *Revista de Ciencias Sociales*, vol. XVIII, nº 1, 101-117.
- CASANI, F. (dir.) (2011): Modelo de indicadores de gobierno para la universidad (Key Performance Indicators KPI). Colección Estudios e Informes, nº1. Conferencia de Consejos Sociales de las Universidades Públicas Españolas.
- CASANI, F. PÉREZ ESPARRELLS, C. RODRÍGUEZ POMEDA, J. (2010): Nuevas estrategias económicas en la universidad desde la responsabilidad social. *Calidad en la Educación. Chile* n.o 33, diciembre 2010, pags. 256-273.
- CASANI, F., ZORRILLA, R. (2008): El nuevo modelo de financiación de las universidades públicas e Madrid para el período 2006-2010. Desafíos y oportunidades. InformeCyD 2007, "La contribución de las universidades españolas al desarrollo".
- BUENO, E.; CASANI, F. (coordinadores) (2007): La transferencia de I+D en España, principal reto para la innovación. *Economía Industrial*, nº 366.
- BUENO, E.; CASANI, F. (2007): La tercera misión de la universidad. Enfoques e indicadores básicos para su evolución. *Economía Industrial*, nº 366.
- RODRIGUEZ POMEDA; CASANI, F. (2007): La transferencia de tecnología en España. Diagnóstico y perspectivas. *Economía Industrial*, nº 366.
- CASANI, F. (2007): La Planificación Estratégica: el gran desafío para el gobierno y la gestión de la universidad. *Revista Madri+d*, monografía, 19. Octubre.
- CASANI, F. (2007): Los nuevos desafíos para el gobierno y la gestión de la universidad. *Revista Madri+d*, nº 41

#### *Proyectos:*

TÍTULO DEL PROYECTO: "Desarrollo de un observatorio de la actividad investigadora de las universidades españolas en el periodo 2002-2009, a partir de indicadores de I+D+i"

ENTIDAD FINANCIADORA: Ministerio de Educación. Programa de Estudios y Análisis.

REFERENCIA O CÓDIGO: EA2010-0042

DURACIÓN (año de inicio y año de finalización) 2010-2011

DIRECTOR: Elías Sanz Casado

TÍTULO DEL PROYECTO: Evaluación de la actividad científica de las universidades españolas durante el período 2002-2007.

ENTIDAD FINANCIADORA: Ministerio de Ciencia e Innovación. Plan Nacional de I+D+i (2008-2011).

DURACIÓN DESDE: Abril 2009

HASTA: marzo 2010.

DIRECTOR: Elías Sanz Casado

TÍTULO DEL PROYECTO: Un Modelo de Formación para Los Responsables del Gobierno y la Gestión de las Universidades Españolas.

ENTIDAD FINANCIADORA: Secretaría de Estado de Universidades e Investigación, por la que se conceden subvenciones de acciones con cargo al Programa de Estudios y Análisis, destinadas a la mejora de la calidad de la enseñanza superior y de la actividad del profesorado universitario.

DURACIÓN DESDE: Mayo 2007

HASTA: Abril 2008

DIRECTOR: Fernando Casani.

#### *Comunicaciones a Congresos:*

AUTORES: Sanz Casado, E; De Filippo, D; Casani, F; Efraín-García, P; García Zorita

TÍTULO: Utilidad de los rankings de investigación para establecer estrategias que potencien la competitividad de las universidades españolas

CONGRESO: VIII Foro para la evaluación de la calidad de las universidades FCIE.

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Santander 31/5-3/6. AÑO: 2011

AUTORES: CASANI, F.; PÉREZ ESPARRELLS, C.

TÍTULO: La responsabilidad social en las universidades públicas españolas: vectores de cambio en la gobernanza

CONGRESO: XVIII Jornadas de la Asociación Española de la Educación (AEDE)

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Valencia 9-10 julio. AÑO: 2009

AUTOR: CASANI, F., MARTIN, J.I., RODRÍGUEZ POMEDA, J. SÁNCHEZ, F.

TÍTULO: Diseño e implantación de un sistema de garantía de la calidad en la Universidad Autónoma de Madrid.

CONGRESO: 6º Congreso internacional de Educación Superior.

LUGAR DE CELEBRACIÓN: La Habana, 11 – 15 de febrero de 2008.

AUTOR: CASANI, F. (Key note speaker).

TÍTULO: The challenge facing the Governance and management of universities.

CONGRESO: Key note speaker. 10th Anniversary Conference of HUMANE (Head of University Management and Administration Network in Europe).

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Getafe, 25-26 May 2007

AUTORES: CASANI, F.; LIZCANO, J.L.

TÍTULO: Principales retos en la gestión y gobierno de las universidades públicas.

CONGRESO: XIII ENCUENTRO AECA: VIII Congreso Nacional de Ciencia Política y de la Administración (Asociac. Española de Ciencias Políticas y de la Administración):

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Valencia, 18,19 y 20 de Septiembre, AÑO: 2007.

- Carmen Pérez Esparrells

Profesor Titular de Economía Aplicada en el Departamento de Economía y Hacienda Pública de la Universidad Autónoma de Madrid.

Dentro de su experiencia profesional y entre sus cargos académicos destacan:

- Vicedecana de Prácticas en Empresas (Febrero 2004- Octubre 2008).
- Miembro del Comité Científico desde 2008 de evaluación de las comunicaciones presentadas a las Jornadas Anuales de la Asociación de Economía de la Educación (AEDE, España).
- Miembro evaluador de la Comisión Mixta del programa DOCENTIA del Ministerio de Educación en su convocatoria de 2010/2011 en la Universidad Autónoma de Madrid.

En los campos de análisis de la ciencia y la tecnología y del gobierno y la gestión universitaria los últimos trabajos:

#### *Publicaciones*

- Agasisti, T. y Pérez-Esparrells, C., Catalano, G. & Morales, S. (2012): Is Expenditure on Higher Education per Student Converging Across EU-15 Countries?, *Studies in Higher Education*, vol.37, number 3, May 2012.
- Pérez Esparrells, C. y Vaquero, A. (2011): "Hacia un nuevo modelo de financiación universitaria en Europa", *Lecturas sobre Economía de la Educación. Homenaje a M<sup>a</sup> Jesús San Segundo*, Ed. Ministerio de Educación.
- Gómez-Sancho, J.M. y Pérez-Esparrells, C. (2011): "International Higher Education rankings at a glance: how to valorize the research in Social Sciences and Humanities", en *Social Sciences and Humanities. Applications and Theories. Book 1*, Editor Asunción López-Varela, Ed. InTech. ISBN 979-953-307-527-2.
- Agasisti, T. y Pérez-Esparrells, C. (2010): "Comparing efficiency in a cross-country perspective: the case of Italian and Spanish state universities", *Higher Education*, 59 (1), pp. 85-103.
- Rahona, M. y Pérez-Esparrells, C. (2010): "Higher Education, Bologna Process and New Demands of Flexible Workers in European Countries", Chapter 10, in *Higher Education* (Ed.) Poulsen, M.E. Ed. Nova Science Publishers, Inc. (ISBN 978-1-61668-548-5).
- Casani, F., Pérez-Esparrells, C. y Rodríguez-Pomeda (2010): "Nuevas estrategias económicas en la universidad desde la responsabilidad social", *Calidad en la Educación*, núm. 33, diciembre 2010, Chile, pp. 255-273.
- Pérez-Esparrells, C. y Gómez-Sancho, J.M. (2010): "Los rankings internacionales de las instituciones de educación superior y las clasificaciones universitarias en España: visión panorámica y prospectiva de futuro", Colección de Documentos de Trabajo de la Fundación de las Cajas de Ahorro, núm. 559/2010.
- Pérez-Esparrells, C. y López, A.M. (2009): "Los rankings de las Instituciones de Educación Superior: una revisión internacional", *Calidad en la educación*, Chile, núm. 30, pp. 327-343.
- Ortega, V., Pérez Esparrells, C., Rahona, M. y Morales, S. (2009): "La estructura de ingresos y gastos de las Universidades Públicas Españolas: una comparativa regional (1996-2006)", *Revista de Estudios Regionales*, núm. 86, Septiembre-Diciembre, pp. 181-207.
- Fernández López, S., Pérez Esparrells, C. y Vaquero, A. (2009): "Movilidad internacional de la Universidad española: análisis regional e institucional del programa Sócrates-Erasmus",

- Revista de Estudios Regionales*, núm. 85, Mayo-Agosto, 143-172.
- Casani, F. y Pérez Esparrells, C. (2009): “La responsabilidad social en las universidades públicas españolas: vectores de cambio en la gobernanza”, *Investigaciones de Economía de la Educación*, núm. 4, pp. 127-137.
  - Pérez Esparrells, C. y Vaquero, A. (2009): “Las mujeres en las universidades públicas españolas: principales resultados y retos pendientes”, *Investigaciones de Economía de la Educación*, núm. 4, pp. 95-103.
  - López García, A.M. y Pérez Esparrells, C. (2007): “Los rankings universitarios: estado de la cuestión y posibles aplicaciones al caso español”, *Investigaciones de Economía de la Educación*, núm. 2, pp. 109-120.
  - Fernández López, S., Pérez Esparrells, C. Rahona, M. y Vaquero, A. (2006): “Movilidad universitaria en los países de la OCDE”, *Investigaciones de Economía de la Educación*, núm. 1, pp. 85-98.
  - Pérez Esparrells, C. (2004): “La educación universitaria en España: el vínculo entre financiación y calidad”, *Revista de Educación*, septiembre-diciembre, núm. 335, pp. 305-316.
  - Pérez Esparrells, C. y Vaquero, A. (2003): “La financiación de la Universidad de Extremadura: evolución y perspectivas” (pp. 273-301), en San Segundo, M.J. (Coord.) *La financiación de las Universidades: un análisis por Comunidades Autónomas*, Ed. CRUE.
  - Pérez Esparrells, C. y Salinas, J. (1998): “El uso de los indicadores de gestión en la evaluación de la calidad universitaria”, *Hacienda Pública Española*, Monografía Economía y Educación, pp. 157-167.

- **Jesús Rodríguez Pomeda**

Profesor Titular de Organización de Empresas de la Universidad Autónoma de Madrid.  
Secretario Académico del Departamento de Organización de Empresas UAM.

Dentro de su experiencia profesional y entre sus cargos académicos destacan:

- Vicedecano de Estudiantes y Extensión Universitaria de la Facultad de CC. Económicas y Empresariales, Universidad Autónoma de Madrid (2004-6).
- Vicedecano de Profesorado de la Facultad de CC. Económicas y Empresariales, Universidad Autónoma de Madrid (2006).

En los campos de análisis de la ciencia y la tecnología y del gobierno y la gestión universitaria los últimos trabajos:

*Publicaciones*

- CASANI, F. y RODRÍGUEZ POMEDA, J. (2012). Percepciones de altos directivos universitarios españoles sobre sus necesidades formativas en competencias directivas. *Revista de Ciencias Sociales* vol. XVIII, nº 1, 101-117.
- CASANI, F. PÉREZ ESPARRELLS, C. RODRÍGUEZ POMEDA, J. (2010): Nuevas estrategias económicas en la universidad desde la responsabilidad social. *Calidad en la Educación. Chile* nº 33, diciembre 2010, pp. 256-273.
- RODRIGUEZ POMEDA; CASANI, F. (2007): La transferencia de tecnología en España. Diagnóstico y perspectivas. *Economía Industrial*, nº 366.

- RODRÍGUEZ POMEDA, J. (1998): Tecnología, innovación y dirección empresarial. *Madri+d. Revista de Investigación e Información Tecnológica*, nº 0, pp. 8-9.
- RODRÍGUEZ POMEDA, J. (1999): El V Programa Marco de la Unión Europea. *Madri+d. Revista de Investigación e Información Tecnológica*, nº 3, pp. 3-5.
- RODRÍGUEZ POMEDA, J. (2001): La Nueva Economía y el esfuerzo innovador en Europa. *Madri+d. Revista de Investigación e Información Tecnológica*, nº 3 (segunda etapa), pp. 1-3.
- RODRÍGUEZ POMEDA, J. (2001a): Gestión del conocimiento y capital intelectual. *Madri+d. Revista de Investigación e Información Tecnológica*, nº 2 (segunda etapa), pp. 1-2.
- RODRÍGUEZ POMEDA, J. (2001b): Presentación del Informe COTEC 2001: Tecnología e Innovación en España. *Madri+d. Revista de Investigación e Información Tecnológica*, nº 3 (segunda etapa), pp. 3-5.
- RODRÍGUEZ POMEDA, J. (2001c): La gestión de la tecnología y la innovación en el sector eléctrico español. *Madri+d. Revista de Investigación e Información Tecnológica*, nº 7 (segunda etapa), pp. 1-6.
- RODRÍGUEZ POMEDA, J. (2001d): Creación de empresas de base tecnológica: más necesaria que nunca. *Madri+d. Revista de Investigación e Información Tecnológica*, nº 6 (segunda etapa), pp. 1-2.
- RODRÍGUEZ POMEDA, J. (2001e): Recursos humanos e innovación. *Madri+d. Revista de Investigación e Información Tecnológica*, nº 7 (segunda etapa), pp. 6-9.
- RODRÍGUEZ POMEDA, J. (2001f): Gestión del conocimiento y capital intelectual. *Madri+d. Revista de Investigación e Información Tecnológica*, nº 2 (segunda etapa), pp. 1-2.
- RODRÍGUEZ POMEDA, J. (2003a): El número de publicaciones científicas y el número de artículos altamente citados per capita como indicadores del rendimiento investigador. *Madri+d. Revista de Investigación en Gestión de la Innovación y la Tecnología*, nº 17 (tercera etapa), pp. 42-47.
- RODRÍGUEZ POMEDA, J. (2003b): Principales resultados de las universidades europeas en el Tercer Informe Europeo sobre Indicadores de Ciencia y Tecnología. *Madri+d. Revista de Investigación en Gestión de la Innovación y la Tecnología*, nº 19 (tercera etapa), pp. 42-47.
- RODRÍGUEZ POMEDA, J. (2005a): Algunos resultados de la evaluación efectuada por la CNEAI de la actividad investigadora realizada por profesores universitarios y personal científico del CSIC en 2002 y 2003. *Madri+d. Revista de Investigación en Gestión de la Innovación y la Tecnología*, nº 28 (tercera etapa), pp. 1-5.
- RODRÍGUEZ POMEDA, J. (2005b): Clasificaciones de universidades. *Madri+d. Revista de Investigación en Gestión de la Innovación y la Tecnología*, nº 31 (tercera etapa), pp. 1-4.
- RODRÍGUEZ POMEDA, J. (2005c): Clasificaciones internacionales de universidades en Internet. *Madri+d. Revista de Investigación en Gestión de la Innovación y la Tecnología*, nº 31 (tercera etapa), pp. 14-20.

*Proyectos:*

TÍTULO DEL PROYECTO: "Desarrollo de un observatorio de la actividad investigadora de las universidades españolas en el periodo 2002-2009, a partir de indicadores de I+D+i"

ENTIDAD FINANCIADORA: Ministerio de Educación. Programa de Estudios y Análisis.

REFERENCIA O CÓDIGO: EA2010-0042

DURACIÓN (año de inicio y año de finalización) 2010-2011

DIRECTOR: Elías Sanz Casado

TÍTULO DEL PROYECTO: Evaluación de la actividad científica de las universidades españolas durante el período 2002-2007.

ENTIDAD FINANCIADORA: Ministerio de Ciencia e Innovación. Plan Nacional de I+D+i (2008-2011).

DURACIÓN DESDE: Abril 2009

HASTA: marzo 2010.

DIRECTOR: Elías Sanz Casado

TÍTULO DEL PROYECTO: Un Modelo de Formación para Los Responsables del Gobierno y la Gestión de las Universidades Españolas.

ENTIDAD FINANCIADORA: Secretaría de Estado de Universidades e Investigación, por la que se conceden subvenciones de acciones con cargo al Programa de Estudios y Análisis, destinadas a la mejora de la calidad de la enseñanza superior y de la actividad del profesorado universitario.

DURACIÓN DESDE: Mayo 2007

HASTA: Abril 2008

DIRECTOR: Fernando Casani.

*Comunicaciones a Congresos:*

AUTOR: CASANI, F., MARTIN, J.I., RODRÍGUEZ POMEDA, J. SÁNCHEZ, F.

TÍTULO: Diseño e implantación de un sistema de garantía de la calidad en la Universidad Autónoma de Madrid.

CONGRESO: 6º Congreso internacional de Educación Superior.

LUGAR DE CELEBRACIÓN: La Habana, 11 – 15 de febrero de 2008.

*Otros*

Subdirector de "madri+d, Revista de Investigación en Gestión de la Innovación y la Tecnología." ([www.madrimasd.org/revista](http://www.madrimasd.org/revista)) (1998-2008).

Consultor de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE) (1995).

- **Flor Sánchez**

Profesora titular del Departamento de Psicología Social y Metodología de la Universidad Autónoma de Madrid desde 1991. Es miembro de la Sociedad Española Interdisciplinaria del SIDA desde 1992 hasta 2004

#### PUBLICACIONES

- AUTORES (*p.o. de firma*): Shih, P, Muñoz, D. y Sánchez, F.  
TÍTULO: The effect of previous experience with information and communication technologies on performance in a Web-based learning program  
REF. REVISTA: Computers in Human Behavior, 22, 962-970 (2006) CLAVE: A
- AUTORES (*p.o. de firma*): Caballero, A., Carrera, P. Muñoz, D. y Sánchez, F.  
TÍTULO: Emotional ambivalence in risk behaviors: The case of occasional excessive use of alcohol. REF. REVISTA: The Spanish Journal of Psychology, 10, 1, 151-158.(2007) CLAVE: A
- AUTORES (*p.o. de firma*): Suarez, T. Caballero, A., Sánchez, F.  
TÍTULO: Incidencia de la mentira en la confianza y la cooperación en el ámbito laboral  
REF. REVISTA: Revista Latinoamericana de Psicología, 41, 2 (2009) CLAVE: A

- AUTORES (p.o. de firma): Caballero, A., Toro, I., Sánchez, F. y Carrera, P.  
TÍTULO: *Las emociones y el género en la conducta sexual de riesgo en adolescentes.*  
REF. REVISTA: *Revista de Psicología Social*, 24 (3), 349-361 (2009)CLAVE: A
- AUTORES (p.o. de firma): Sánchez, F., Rubio, R., Alonso, E., Retamal, K.  
TÍTULO: *La valoración de la actividad docente, algo más que la opinión de los estudiantes.* REF. REVISTA: *Boletín de Psicología*, 97, 71-92 (2009)CLAVE: A
- AUTORES (p.o. de firma): Casani, F., Rodríguez, J. Morcillo, P., Martín, C., Minguela, B., Sánchez, F., Martín, J.I., Luque, M.A., Gómez, M., Carsi, R.,  
TÍTULO: *Industrias de la Creatividad.* REF. LIBRO: *Fundación EOI* (2010) ISBN: 978-84-15061-02-1CLAVE: L
- AUTORES (p.o. de firma): Casani, F., Rodríguez, J. Sánchez, Martín, C.  
TÍTULO: *Empresas de la creatividad: hacia la rentabilidad social y económica del talento.*  
REF. REVISTA/LIBRO: *Gestión y Cultura* (2010) CLAVE: A
- AUTORES (p.o. de firma): Casani, F., Rodríguez, J., Sánchez, F.  
TÍTULO: *Los nuevos modelos de negocio en la economía creativa: emociones y redes sociales*REF. REVISTA: *Universia Business Review* (en prensa)

## CONGRESOS

- AUTORES: Sánchez, F., Suárez, T., Lizarazo, S.  
TÍTULO: *Effects of lying in the workplace: Harmed trust and negative emotions*  
TIPO DE PARTICIPACIÓN: Poster  
CONGRESO: *The 12th European Congress of Psychology*  
LUGAR DE CELEBRACIÓN: Estambul AÑO: 2011
- AUTORES: Sánchez, F., Carvajal, F., Saggiomo, C.  
TÍTULO: *Self-talk and academic performance*  
TIPO DE PARTICIPACIÓN: Poster  
CONGRESO: *The 12th European Congress of Psychology*  
LUGAR DE CELEBRACIÓN: Estambul AÑO: 2011
- AUTORES: Sastre, J. Sánchez, F., Usieto, R., Junco, I.  
TÍTULO: *Effectiveness of an adolescents-focused educational intervention HIV risk behavior prevention.*  
TIPO DE PARTICIPACIÓN: Poster  
CONGRESO: *The 12th European Congress of Psychology*  
LUGAR DE CELEBRACIÓN: Estambul AÑO: 2011
- AUTORES: Sánchez, F., Caballero, A., Suarez, T.  
TÍTULO: *The harmful effect of lying on trust and cooperation in the workplace*  
TIPO DE PARTICIPACIÓN: Poster  
CONGRESO: *The XI European Congress of Psychology*  
LUGAR DE CELEBRACIÓN: Oslo AÑO: 2009
- AUTORES: Sánchez, F., Toro, I., Caballero, A. y Carrera, P.  
TÍTULO: *Emotions and gender in sexual risk behaviour in adolescents*  
TIPO DE PARTICIPACIÓN: Poster  
CONGRESO: *The XI European Congress of Psychology*  
LUGAR DE CELEBRACIÓN: Oslo AÑO: 2009
- AUTORES: Sánchez, F., Caballero, A., Suarez, T.  
TÍTULO: *The repercussion of lying on trust and collaboration in the workplace*  
TIPO DE PARTICIPACIÓN: Poster  
CONGRESO: *XXIX International Congress of Psychology*

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Berlín      AÑO: 2008

- AUTORES: Sánchez, F., Alonso, E., Rubio, R.  
TÍTULO: Identificación y valoración de las prácticas docentes del profesorado de la Universidad Autónoma de Madrid.  
TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia  
CONGRESO: 6to Congreso Internacional de Educación Superior  
LUGAR DE CELEBRACIÓN: La Habana      AÑO: 2008
- AUTORES: Sánchez, F., Casani, F., Rodríguez, J., Martín, J.I.  
TÍTULO: Diseño e implementación de un sistema de garantía de calidad  
TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia  
CONGRESO: 6to Congreso Internacional de Educación Superior  
LUGAR DE CELEBRACIÓN: La Habana      AÑO: 2008
- AUTORES: Sánchez, Flor  
TÍTULO: Actitudes y creencias de los jóvenes frente al SIDA  
TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia  
CONGRESO: Jornada Científica sobre el VIH/SIDA  
LUGAR DE CELEBRACIÓN: Madrid      AÑO: 2007

- **María Jesús Zamora**

María Jesús Zamora Calvo es doctora en Filología Española por la Universidad de Valladolid (España), con una tesis por la que obtuvo el Premio Extraordinario de Doctorado. Desde 2006 es profesora de Literatura Española en el Departamento de Filología Española de la Universidad Autónoma de Madrid.

#### LIBROS

AUTORA (p.o. de firma): María Jesús Zamora Calvo

TÍTULO: *Ensueños de razón. El cuento inserto en tratados de magia. (Siglos XVI y XVII)*

REF. LIBRO: Madrid–Frankfurt: Iberoamericana–Vervuert, 254 pp. [ISBN 84-8489-131-3 (Iberoamericana), ISBN 3-89354-641-3 (Vervuert)]

FECHA PUBLICACIÓN: 2005

#### CAPÍTULOS DE LIBROS

- AUTORA (p.o. de firma): María Jesús Zamora Calvo. TÍTULO: “Salomé”  
REF. LIBRO: PIEDRA, Antonio y BLASCO, Javier (eds.), *Enciclopedia del “Fin de siglo”* (Valladolid: Fundación Jorge Guillén) FECHA PUBLICACIÓN: en prensa
- AUTORA (p.o. de firma): María Jesús Zamora Calvo. TÍTULO: “Los libros de Ariadna. La utilidad de las librerías y las bibliotecas digitales en la investigación literaria”  
REF. LIBRO: *Humanidades, Ciencia y Tecnologías. Actas del IX Congreso de la Asociación Española de Semiótica*. (Valencia) FECHA PUBLICACIÓN: en prensa
- AUTORA (p. o. de firma): María Jesús Zamora Calvo. TÍTULO: «Conjurando al destino. Fórmulas supersticiosas (siglos XVI y XVII)». REF. LIBRO: RUIZ FERNÁNDEZ, José, y Juan Pedro Vázquez Guzmán (coords.), *Religiosidad popular*, Almería: Instituto de Estudios Almerienses, pp. 197-212. [ISBN 978-84-8108-485-6] FECHA PUBLICACIÓN: 2010

- AUTORA (p. o. de firma): María Jesús Zamora Calvo. TÍTULO: «*Mundus maleficarum: estructura de un cónclave*»REF. LIBRO: CARRANZA, Claudia (ed.), *Leyendas, rumores y vidas extraordinarias. Fantasma, diablos, brujas y hechiceras en México y España*, San Luis Potosí: COLSAN. FECHA PUBLICACIÓN: 2011 (en prensa)
- AUTORA (p. o. de firma): María Jesús Zamora Calvo. TÍTULO: «*De Strigibus Studia: estado de la cuestión*». REF. LIBRO: ZAMORA CALVO, María Jesús, y Alberto Ortiz (ed.), *Espejo de brujas. Mujeres transgresoras a través de la Historia*, Madrid: Abada. FECHA PUBLICACIÓN: 2011 (en prensa).

#### ARTÍCULOS

- AUTORA (p.o. de firma): María Jesús Zamora Calvo. TÍTULO: "Misticismo y demonología: Teresa de Jesús". REF. REVISTA: *Alpha. Revista de Artes, Letras y Filosofía*, nº 30 (en prensa) [ISSN 0716-4254]. FECHA PUBLICACIÓN: 2010
- AUTORA (p.o. de firma): María Jesús Zamora Calvo. TÍTULO: "Índices de impacto de las publicaciones científicas". REF. REVISTA: *Cuadernos de Italia y Grecia*, nº 11 – Junio 2010. [NIPO 651-07-164-9]. FECHA PUBLICACIÓN: 2010
- AUTORA (p. o. de firma): María Jesús Zamora Calvo. TÍTULO: «Índices de impacto de las publicaciones científicas»REF. REVISTA: *Artifara. Revista de lenguas y literaturas ibéricas y latinoamericanas*, 10 (enero - diciembre 2010), sección Addenda. [ISSN 1594-378X] FECHA PUBLICACIÓN: 2010

#### CONTRIBUCIONES A CONGRESOS

- AUTORA: María Jesús Zamora Calvo.TÍTULO: «Imaginaciones racionales (siglos XVI y XVII)».  
TIPO DE PARTICIPACIÓN: conferenciante.CONGRESO: XVII Congreso de la Asociación Internacional de Hispanistas (AIH).LUGAR DE CELEBRACIÓN: Sapienza Università di Roma (Italia).AÑO: 22 de julio de 2010.
- AUTORA: María Jesús Zamora Calvo.TÍTULO: «Magos, brujas y demonios en sus tratados».  
TIPO DE PARTICIPACIÓN: ponente.CONGRESO: seminario de temas selectos sobre el Siglo de Oro.LUGAR DE CELEBRACIÓN: Universidad Popular Autónoma de Estado de Puebla (México). AÑO: 27 de septiembre de 2010.
- AUTORA: María Jesús Zamora Calvo.TÍTULO: «Estudios sobre brujería: estados de la cuestión».TIPO DE PARTICIPACIÓN: ponente.CONGRESO: Coloquio *Monstruos, brujas y lo imaginario colectivo fantasmagórico en los siglos XVI y XVII*.LUGAR DE CELEBRACIÓN: Universidad Popular Autónoma de Estado de Puebla (México). AÑO: 28 de septiembre de 2010.
- AUTORA: María Jesús Zamora Calvo. TÍTULO: «De misoginia, herejía, pacto con el diablo y sexualidad. Los cuentos escritos por inquisidores». TIPO DE PARTICIPACIÓN: ponente. CONGRESO: Programa de Estudios Literarios. LUGAR DE CELEBRACIÓN: San Luis Potosí (México). AÑO: 29 de octubre de 2010.
- AUTORA: María Jesús Zamora Calvo.TÍTULO: «Las brujas de Zugarramurdi: estructura de un cónclave».TIPO DE PARTICIPACIÓN: ponente.CONGRESO: I Encuentro «Leyendas,

rumores y vidas extraordinarias. Fantasmas, diablos, brujas y hechiceras en México y España».LUGAR DE CELEBRACIÓN: San Luis Potosí (México).AÑO: noviembre de 2010.

- AUTORA: María Jesús Zamora Calvo.TÍTULO: «El mal en la Nueva España». TIPO DE PARTICIPACIÓN: ponente.CONGRESO: XXIII Encuentro Nacional de Investigadores del Pensamiento Novohispano.PUBLICACIÓN: en prensa.LUGAR DE CELEBRACIÓN: Zacatecas (México).AÑO: 06 de noviembre de 2010.

- **Juan Alfonso Crespo Fernández**

Profesor Contratado Doctor en la Universidad Autónoma de Madrid, desde 2008.

**Formación:**

Doctor en Matemáticas, Universitat Autònoma de Barcelona, Julio de 1999. Licenciado en Matemáticas, Universitat Autònoma de Barcelona, Julio 1992.

**Líneas de investigación:** Topología algebraica aplicada, Redes complejas, Elección y bienestar Social, Análisis de la producción científica.

**Experiencia profesional:**

- Universidad Carlos III de Madrid, 2005-2008
- Universitat Autònoma de Madrid, 2000-2005
- Centre de Recerca Matemàtica, 1999-2001
- Universitat de les Illes Balears, 1998-1999
- Universitat Autònoma de Barcelona, 1992-1998

**Publicaciones en revistas científicas (últimos 5 años):**

"*Simple rules govern finite-size effects in scale-free networks*" (with S. Cuenda)

*Europhysics Letters*, 95 (3), (2011).

"*The Skewness of Science in 219 sub-fields and a number of aggregates*" ( with P.Albarran, I. Ortuño-Ortin and J Ruiz-Castillo)

*Scientometrics*, 88 (2) 388-397, (2011).

"*Noetherian Loop spaces*" (joint with N. Castellana and J. Scherer)

*Journal Of the European Mathematical Society*, 13 (5), 1225–1244 (2011).

"A comparison of the scientific performance of the U. S. and the European Union and the turn of the XXI century " ( with P. Albarran, I. Ortuño-Ortin and J Ruiz-Castillo )

*Scientometrics*, 85 (1) 329-344, (2010)

"*On the impossibility of representing infinite utility streams*" ( with C. Nuñez and J.P.Rincón-Zapatero )

*Economic Theory*.201, 211-221 (2009).

" *Cohomological finiteness Conditions: Spaces Versus H-spaces.*" (joint with N. Castellana and J. Scherer).

*L'Enseignement Mathematique*(2) 54, 64-66 (2008) .

"*Invariantes topológicos en el ADN, los Fullerenos y la Teoría de Elección Social.*" (joint with S. Ardanza-Trevijano, J. Arsuaga, J.I. Extremiana, L.J. Hernández, M.T. Rivas, J. Roca y M. Vázquez)

*Gaceta de la Real Sociedad Matemática Española*, 10, no 3, 611-632 (2007)

"*On the cohomology of highly connected covers of finite Hopf spaces.*"(joint with N.Castellana and J. Scherer ).

*Advances in Mathematics*, 215, 250-262, (2007).

"*Relating Postnikov pieces with the Krull filtration: A spin-off of Serre's Theorem*" (joint with N. Castellana and J. Scherer),

*Forum Mathematicum*, 19, no 3, 555-561, (2007) "*Postnikov Pieces and BZ/p homotopy Theory*" (joint with N. Castellana and J.Scherer),

*Transactions of the American Math.Society*, 359, no. 3, 1099-1113, (2007)."*Deconstructing Hopf Spaces*" (joint with N. Castellana and J. Scherer),

*Inventiones Mathematicae*, 167, no 1, 1-18 (2007).

#### **Proyectos de Investigación:**

He participado en 17 proyectos de investigación subvencionados por comunidades autónomas, Estado y Comisión Europea. Además en dos proyectos subvencionados por la Fundación Universia.

Activos:

2009SGR1092- Generalitat de Catalunya. Duración: del 01/10/2009 al 31/12/2013

Financiación: 50.960 Euros.

Applied and Computational Topology- Comisión Europea (VII programa Marco).

Duración: del 01/07/2011 al 31/07/2015. Financiación: 300.000 Euros

Formación, información e impacto de las instituciones sociales. Duración: del 01/01/2011 al 31/12/2013. Financiación: 61.710 Euros.

- **Raquel Galindo Dorado**

Doctora en Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad Autónoma de Madrid, realizó su Post-doctorado en John F. Kennedy Harvard University. Center for Business and Government.

Ha sido profesora de la Universidad de Navarra (Pamplona), Afiliate Professor en Harvard University, profesora visitante de Universidades de Chile, México, Colombia, John F. Kennedy School of Government (JFK), Universidad de Massachusetts - Amherst.

Aunque haya pasado más de la mitad su vida en España, la Prof. Galindo nació en Colombia. Por lo que sus intereses profesionales y académicos se encuentren divididos entre asuntos europeos y latinoamericanos. En el ambiente europeo, colabora como Evaluador Experto en la Dirección General I de la Comunidad Europea, participando en el desarrollo de la metodología de análisis de viabilidad económico y social en los proyectos de desarrollo de cooperación económica, financiados por la Unión Europea.

Ha sido Consultora, Analista y Directora de Proyectos en el Institute of Management Resources and Proudfoot Consulting, y como auditora financiera ha trabajado en Pricewaterhouse en el ámbito de empresas privadas y entidades públicas.

Es Directora del *Programa Académico Internacional de Investigación (PAI)* formado por simposios especializados que se desarrollan en el campus de la Universidad de Harvard. Dirigido a profesionales, docentes e investigadores provenientes de diversos países, con énfasis en universidades iberoamericanas y españolas. El objetivo es fomentar proyectos y redes de investigación. Académicamente está promovido por el Real Colegio Complutense (RCC) y patrocinado por empresas y universidades españolas y latinoamericanas.

Su actividad investigadora y académica se centra en el estudio de la información financiera/contable, control interno, auditoría financiera, fracaso empresarial, efectos financieros/contables de la colaboración Público-Privada. Información Financiera, Responsabilidad Social Empresarial. Colabora periódicamente como revisora y evaluadora en diversas revistas nacionales e internacionales. Pertenece al grupo de trabajo internacional de la Cátedra ASISA-UAM.

- **María del Mar Alonso Almeida**

Profesora Ayudante Doctor del Departamento de Organización de Empresas de la Universidad Autónoma de Madrid.

Coordinadora del Plan de Acción Tutorial de la Facultad de CC. Económicas y Empresariales, Universidad Autónoma de Madrid.

Dentro de su experiencia profesional y entre sus cargos académicos destacan:

- Miembro de la Junta de Centro de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales desde noviembre de 2007 hasta 2009 y en la actualidad desde noviembre de 2011.

- Coordinadora Académica del Instituto Universitario de Investigación del Conocimiento e Innovación Administración de Empresas (IADE) de la Universidad Autónoma de Madrid (2006 a 2008).

En los campos de calidad y política aplicables a los estudios universitarios los trabajos realizados son los siguientes:

#### *Publicaciones*

- ALONSO ALMEIDA, M. M. & FUENTES FRIAS, V. G. (2012): International quality awards and excellence quality models around the world. A multidimensional analysis. *Quality & Quantity Journal of Methodology*, Vol. 46(2), pp. 599-626 DOI 10.1007/s11135-010-9416-7
- ALONSO ALMEIDA, M. M. (2008) Calidad en los estudios universitarios de turismo ¿una asignatura pendiente? *Forum Calidad* N° 193 Julio-Agosto 2008, 49-53 Julio-Agosto 2008.
- RODRIGUEZ ANTÓN, J. M.; RUBIO ANDRADA, L.; ESTEBAN ALBERDI, C. & ALONSO ALMEIDA, M. M. (2009): La importancia del aprendizaje y la adquisición de competencias en el sector turismo. *Estudios Turísticos*, Número 179, pp. 41-66.
- RODRÍGUEZ ANTÓN, J. M., ALONSO ALMEIDA, M. M., RUBIO ANDRADA, L. & ESTEBAN ALBERDI, C. (2008): Aprendizaje de competencias. Un análisis empírico en los estudios universitarios de turismo. *Calidad en la educación* N° 28 2º SEMESTRE 2008 pp. 278-304

#### *Proyectos:*

TÍTULO DEL PROYECTO: Programa de implantación de los grados de la facultad de ciencias económicas y empresariales-grado de turismo 2010-2011

ENTIDAD FINANCIADORA: Universidad Autónoma de Madrid

DURACIÓN desde: marzo de 2010 hasta: diciembre de 2010

INVESTIGADOR PRINCIPAL: José Miguel Rodríguez Antón

TÍTULO DEL PROYECTO: Programa de implantación de los grados de la facultad de ciencias económicas y empresariales 2009-2010

ENTIDADES PARTICIPANTES: Universidad Autónoma de Madrid

DURACIÓN desde: marzo de 2009 hasta: diciembre de

INVESTIGADOR PRINCIPAL: Fernando Giménez Barriocanal

TÍTULO DEL PROYECTO: Programa de implantación del grado de turismo 2009-2010

ENTIDAD FINANCIADORA: Universidad Autónoma de Madrid

DURACIÓN desde: marzo de 2009 hasta: diciembre de 2009

INVESTIGADOR PRINCIPAL: José Miguel Rodríguez Antón

TÍTULO DEL PROYECTO: Programa de renovación docente del grado de turismo 2009-2010

ENTIDAD FINANCIADORA: Universidad Autónoma de Madrid

DURACIÓN desde: marzo de 2009 hasta: diciembre de 2009

INVESTIGADOR PRINCIPAL: José Miguel Rodríguez Antón

TÍTULO DEL PROYECTO: Estudio de las políticas de calidad aplicadas al sector turismo. Un análisis de las prácticas en España y México- Parte 2. Código. A/020820/08 BOE 07.01.2009

ENTIDAD FINANCIADORA: Ministerio de Asuntos Exteriores y Cooperación- Agencia Española de Cooperación Internacional

DURACIÓN desde: enero de 2009 hasta: diciembre de 2009

INVESTIGADOR PRINCIPAL: José Miguel Rodríguez Antón subdirección M<sup>a</sup> del Mar Alonso Almeida

TÍTULO DEL PROYECTO: Programa de implantación y difusión del ECTS en el Grado de turismo 2008-2009

ENTIDAD FINANCIADORA: Universidad Autónoma de Madrid

DURACIÓN desde: marzo de 2008 hasta: diciembre de 2008

INVESTIGADOR PRINCIPAL: José Miguel Rodríguez Antón

TÍTULO DEL PROYECTO: Implantacion y difusión del ECTS: grado de Dirección y Administración de Empresas.

ENTIDAD FINANCIADORA: Universidad Autónoma de Madrid

DURACIÓN desde: febrero de 2008 hasta: diciembre de 2008

INVESTIGADOR PRINCIPAL: Fernando Giménez Barriocanal

TÍTULO DEL PROYECTO: Planificación estratégica de los grados y postgrados de la facultad de ciencias económicas y empresariales

ENTIDAD FINANCIADORA: Oficina de Convergencia Europea de la UAM

DURACIÓN desde: mayo de 2007 hasta: diciembre de 2007

INVESTIGADOR PRINCIPAL: Fernando Giménez Barriocanal

TÍTULO DEL PROYECTO: Proyecto para la implantación y difusión del ECTS en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad Autónoma de Madrid.

ENTIDAD FINANCIADORA: Oficina de Convergencia Europea de la UAM

DURACIÓN desde: mayo de 2007 hasta: diciembre de 2007 Cuantía de la subvención: 2.500€

INVESTIGADOR PRINCIPAL: Fernando Giménez Barriocanal