



**CENTRO DE FORMACIÓN CONTINUA
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MADRID**

**PROPUESTAS DE NUEVA CREACIÓN
DE
ESTUDIO PROPIO**

NOMBRE DEL ESTUDIO

**Máster: HEPATOLOGIA
DFS:
Especialista:
Experto:**

No EDICIÓN:

Fecha de inicio edición (mes y año):	JUNIO 2013
Fecha de finalización (mes y año):	JUNIO 2014

Madrid,...18..... de ...Febrero..... de 2013

Firma del Director/es

Nota Importante:

Para su entrega y registro en el Centro de Formación Continua, el documento de Solicitud deberá presentarse en soporte papel y electrónico incluyendo:

Información General
Información Académica
Información Económica

1. DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO

1.1. Denominación: MASTER EN HEPATOLOGIA

**1.2. Universidades participantes: UNIVERSIDAD AUTONOMA DE MADRID,
UNIVERSIDAD DE ALCALA**

**Centro, Departamento o Instituto responsable del Programa:
MEDICINA**

Director (Doctor en caso de máster):

Prof Jose Luis Calleja Panero Prof . Titular de Medicina UAM

Prof Agustin Albillos Martinez Catedrático de Medicina UA

Datos de contacto e información:

Jose Luis Calleja Panero joseluis.calleja@uam.es

1.3. Tipo de enseñanza: Master

1.4. Número de plazas ofertadas: 20

1.5 Número de becas ofrecidas: 2

**1.6. Número mínimo de créditos europeos de matrícula por estudiante y
Periodo lectivo y, en su caso, normas de permanencia**

Número de créditos del título: 60

Número mínimo de créditos de matrícula por estudiante y periodo lectivo: 60

1.7 Entidades colaboradoras:

1.8 Lugar de Impartición:

Se llevara a cabo en las aulas e instalaciones de las Unidades Docentes de los Hospitales Ramon y Cajal y Puerta de Hierro

1.9 Precios y plazos

Titulación	Precio por crédito	Precio total	Nº de créditos
Máster	60€	3.600 €	60
Especialista		€	
Experto		€	
Diploma de Formación Superior		€	

Plazos	Pago
Pago fraccionado	Si <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
Nº Plazos/ indicar cantidades a pagar	
1er plazo	1.800 €
2do plazo	1.800 €

Fechas de preinscripción	15-4-13 a 15-5-13
Fechas de matrícula	27-5-13 a 30-5-13

2. JUSTIFICACIÓN

2.1 Justificación del título propuesto, argumentando el interés académico, científico o profesional del mismo

La incidencia de la enfermedad hepática crónica ha aumentado en los últimos años, y la previsión es que esta tendencia creciente continúe en la próxima década. El cuerpo doctrinal de la Hepatología se ha multiplicado en los últimos 20 años. De ser una disciplina exclusivamente académica, caracterizada por una carencia de medios diagnósticos y de tratamientos eficaces, se ha transformado en una disciplina en la que se han sistematizado y caracterizado las entidades nosológicas, se dispone de una batería de pruebas diagnósticas, en su mayoría no invasivas, y, fundamentalmente se ha desarrollado un arsenal terapéutico que abarca desde la terapia antiviral al trasplante hepático. En consonancia ello se ha acompañado con un aumento de la supervivencia de los pacientes afectados de estas enfermedades. Este auge en la incidencia y en el conocimiento de las enfermedades hepáticas no se ha visto acompañado de un incremento parejo en su enseñanza. La asistencia a los enfermos hepáticos está fraccionada entre especialistas en gastroenterología y en medicina interna, cirujanos generales y pediatras. La mayoría de estos profesionales han recibido la formación general propia de sus especialidades respectivas, y nunca una formación reglada en Hepatología. Su conocimiento en esta disciplina suele provenir de cursos específicos en diferentes aspectos de la Hepatología y el aprendizaje que proporciona la práctica asistencial. Existe pues una demanda profesional de formación médica reglada en Hepatología, que atañe en concreto a especialistas en gastroenterología en los que la Hepatología es una proporción escasa de sus planes formativos, especialistas en medicina interna para los que esta proporción es aún menor y en cirugía hepática para los que es inexistente.

El **MASTER EN HEPATOLOGÍA** nace pues para satisfacer esta demanda de formación específica en Hepatología en nuestro entorno. Su organización corre a cargo del esfuerzo conjunto de los profesores universitarios y especialistas en enfermedades digestivas y hepáticas pertenecientes a dos hospitales universitarios de la Comunidad de Madrid (Hospital Ramón y Cajal-Universidad de Alcalá, Clínica Puerta de Hierro-Majadahonda-Universidad Autónoma de Madrid). El Máster lo dirigen conjuntamente dos profesores universitarios, pertenecientes a cada una de las dos universidades participantes (Agustín Albillos por UAH, y José Luis Calleja por la UAM), agrupadas en un convenio.

3. OBJETIVOS

3.1 Objetivos

1. Proporcionar a profesionales de la salud una formación teórica y práctica interdisciplinar, de carácter avanzado, que abarque desde las bases patogénicas de la enfermedad hepática hasta su diagnóstico y tratamiento e incluyendo los últimos avances en el campo de la hepatología.
2. Facilitar a profesionales de la salud la adquisición de competencias para el manejo del paciente con enfermedad hepática en la totalidad del recorrido asistencial
3. Adquirir los conocimientos específicos complementarios y necesarios para que el especialista (oncología, cirugía, pediatría, enfermedades infecciosas, medicina interna) se incorpore al manejo del paciente con patología hepática.

3.2. Principales Competencias

1. Conocer las bases patogénicas de las enfermedades hepáticas, incorporando los últimos avances del campo de estudio
2. Conocer los criterios diagnósticos actualizados de las enfermedades hepáticas, y desarrollar una correcta estrategia de diagnóstico diferencial
3. Establecer el plan terapéutico de las enfermedades hepáticas agudas y crónicas más prevalentes
4. Conocer los principios de selección de candidatos para trasplante hepático, las bases quirúrgicas del trasplante, los fármacos inmunosupresores y el manejo a corto y largo plazo del paciente portador de un aloinjerto hepático
5. Saber los fundamentos, las indicaciones, las limitaciones y la rentabilidad de las pruebas diagnósticas utilizadas en Hepatología
6. Conocer el impacto del sistema inmunológico en las enfermedades del hígado
- 7- Conocer el manejo práctico de los pacientes con hepatitis crónicas sometidos a tratamiento antiviral
- 8- Identificar las principales patologías hepáticas en la infancia
- 9- Conocer el manejo diagnóstico y terapéutico de las principales patologías hepáticas en el embarazo

4. ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES

- #### **4.1 Sistemas de información previa a la matriculación y procedimientos accesibles de acogida y orientación de los estudiantes de nuevo ingreso para facilitar su incorporación a la Universidad y la titulación**

El master dispone de información publicada tanto en Internet como impresa en la que se recogen los principales datos y se remite a la pagina web del master. Se entregara al alumno una información escrita al inicio que incluye los datos de contacto con el personal administrativo , tutores y directores del master En la siguiente web de la Facultad de Medicina, se encuentra la información sobre los títulos propios:

http://www.uam.es/ss/Satellite/Medicina/es/1242658319594/listadoCategorizado/Ensenanzas_propias.htm

4.2.1 Requisitos de acceso y condiciones o pruebas de acceso especiales

Este Máster esta dirigido a Licenciados y Graduados en Medicina

4.2.2 Criterios de Selección:

a. Admisión de estudiantes:

- 1- Se requerirá se licenciado/graduado en Medicina
- 2- Se valorará ser especialista en especialidades relacionadas con la Hepatología como la Medicina Interna, Pediatría y Digestivo

Se evaluarán:

- los meritos profesionales (Expediente académico y Curriculum vitae), con un peso del 70%
- Se realizará una entrevista personal, con un peso del 30%

b. Admisión de Becarios:

- Se tendrán en cuenta los criterios generales de selección en cuanto a la cualificación profesional y academica de los candidatos (60%) a los que

se añadirán la valoración de situaciones económicas desfavorecidas (situación de desempleo y nivel de renta) en un 30%

- Se realizara una entrevista personal con un peso del 10%

4.3 Sistemas de apoyo y orientación de los estudiantes una vez matriculados

Existe una pagina web con toda la información importante así como la referencia de los contactos con los directores del master. En esta pagina web el alumno dispondrá de toda la información científica que deberá trabajar antes de las sesiones presenciales. Tambien se podrá revisar el programa de clases magistrales y seminarios presenciales. En la pagina web, el alumno podrá encontrar los ejercicios e imágenes para la evaluación. Contamos además con el apoyo de un personal administrativo que facilitan la coordinación académica y que actúan como punto de referencia. Por otra parte, se ejercerán funciones tutoriales por parte de los directores y profesores del Máster.

5. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

5.1. Estructura de las enseñanzas. Explicación general de la planificación del plan de estudios.

Organización administrativa: El MÁSTER EN HEPATOLOGÍA es organizado conjuntamente por dos universidades de la Comunidad Autónoma de Madrid (Alcalá y Autónoma de Madrid), agrupadas mediante un convenio de organización, realización y expedición de títulos. El máster es dirigido conjuntamente por dos profesores pertenecientes a cada una de las dos universidades firmantes del convenio: Agustín Albillos y José Luis Calleja . La Universidad de Alcalá actuará como entidad gestora. El máster se inicia en Junio 2013 y finaliza en junio de 2014

Organización de la docencia: El MÁSTER EN HEPATOLOGÍA imparte 60 créditos ECTS que se reparten en 50 créditos ECTS (formación teórico-práctica presencial y on-line) y 10 créditos ECTS de trabajo de fin de master, lo que constituye un total de 1500 horas de trabajo del alumno._El estudio se organiza en 10 módulos teórico-prácticos de 5 créditos._La organización temporal de la docencia se especifica en un apartado posterior de la memoria.

- **Distribución del plan de estudios en créditos ECTS, por tipo de materia para los títulos propios**

TIPO DE MATERIA	CRÉDITOS
Obligatorias	50
Optativas ofertadas en el título	
Optativas a cursar por el estudiante	
Prácticas externas	
Trabajo fin del título	10
Total Horas de docencia	200
Total horas de trabajo del estudiante	1300
CRÉDITOS TOTALES	60

Tabla 1. Resumen de las materias y distribución en créditos ECTS
1 Crédito ECTS = 25 horas lectivas

5.3 Descripción detallada de los módulos o materias de enseñanza-aprendizaje de que consta el plan de estudios

ASIGNATURA 1

NOMBRE: Introducción a la Hepatología. Métodos diagnósticos en Hepatología

NUMERO DE CREDITOS: 5 créditos

- Docencia presencial: 20 horas totales; Clases Magistrales: 12 horas.

Seminarios prácticos: 8 horas

- Horas Trabajo del estudiante a través de la formación on line : 105 horas

CARÁCTER: Obligatorio

UNIDAD TEMPORAL: Asignatura de 4 semanas (incluidas 3 semanas de formación on line anterior y posterior a la fase presencial)

COMPETENCIAS:

Conocer las bases patogénicas de las enfermedades hepáticas
Saber los fundamentos, las indicaciones, las limitaciones y la rentabilidad de las pruebas diagnósticas utilizadas en Hepatología

ACTIVIDADES FORMATIVAS Y SU RELACION CON LAS COMPETENCIAS

Actividades on line previas a la fase presencial

- lecturas clave de artículos sobre las bases físico patológicas de las enfermedades hepáticas
- Lectura crítica de los principales artículos sobre métodos diagnósticos en Hepatología

Actividades presenciales

- Sesiones teóricas
- Sesiones prácticas de interpretación de imágenes radiológicas y endoscópicas

Actividades on line posterior a la fase presencial

- Ejercicios de interpretación de imágenes
- Lectura de las Principales guías internacionales sobre métodos diagnósticos en las diferentes enfermedades
- Foros de debate

ACCIONES DE COORDINACION

Cada asignatura tendrá un coordinador encargado de organizar las diferentes intervenciones de los profesores intentando evitar la reiteración de conceptos y resumiendo los principales mensajes

Existirán reuniones de coordinación entre los tres directores para mantener la homogeneidad en las diferentes asignaturas

SISTEMAS DE EVALUACION

- Control de cumplimiento de las tareas del bloque on line anterior a la fase presencial
- Control de asistencia a las sesiones presenciales
- Participación en los foros de debate

BREVE DESCRIPCION DE SUS CONTENIDOS

Objetivos docentes:

El alumno deberá conocer:

- Los mecanismos de fibrogénesis hepática y las dianas moleculares terapéuticas
- Los métodos invasivos y no invasivos para el diagnóstico y cuantificación de la fibrosis y su aplicabilidad clínica
- El diagnóstico por imagen de la cirrosis y la hipertensión portal

- La rentabilidad de las diferentes pruebas de imagen para el diagnóstico de las lesiones focales en hígado cirrótico y no cirrótico
- El diagnóstico por imagen de la patología vascular hepática
- La utilidad clínica de la colangiografía

Caso clínico 1: Paciente con fibrosis hepática: problemas diagnóstica y terapéutica

Caso clínico 2: Paciente con lesión focal hepática benigna

Técnicas en Hepatología: Evaluación de la enfermedad hepática por ecografía Doppler

Sesiones Teóricas

Fibrogénesis hepática: inductores de fibrosis, células fibrogénicas y mediadores solubles.

Herramientas clínicas para diagnosticar y cuantificar la fibrosis: histología, elastografía de transición, marcadores séricos y otros.

Opciones terapéuticas de la fibrosis hepática: resolución y dianas moleculares

Diagnóstico por imagen de cirrosis e hipertensión portal

Caracterización de lesiones focales hepáticas benignas y malignas por ecografía Doppler

Evaluación de lesiones focales hepáticas: algoritmo diagnóstico en hígado cirrótico y no cirrótico

Diagnóstico del carcinoma hepatocelular e indicaciones de biopsia: evaluación de la respuesta al tratamiento

Colangiografía

Obstrucción al drenaje venoso del hígado y de la vena porta: técnicas diagnósticas

PROFESORES

Coordinador de la asignatura: Agustín Albillos Martínez Catedrático de Medicina . Universidad de Alcalá

Profesores:

José Luis Calleja Panero. Profesor Titular de Medicina. UAM

Rafael Bañares Cañizares. Profesor Titular de Medicina. UCM

José Antonio Solís Herruzo. Catedrático de Medicina. UCM

Luis Gil Grande. Hospital Ramón y Cajal . Madrid

Ricardo Moreno Otero. Catedrático de Medicina . UAM

Miguel Pastrana. Hospital Puerta de Hierro. Madrid

Andreina Olavaria. Hospital Ramón y Cajal : Madrid

ASIGNATURA 2

NOMBRE : HEPATITIS VIRAL: VIRUS DE LA HEPATITIS A, B, D Y E

NUMERO DE CREDITOS: 5 créditos

- Docencia presencial: 20 horas totales Clases Magistrales : 12 horas .
Seminarios prácticos : 8 horas

- Horas Trabajo del estudiante mediante formación on line : 105 horas

CARÁCTER: Obligatorio

UNIDAD TEMPORAL: Asignatura de 4 semanas (incluidas 3 semanas de formación on line anterior y posterior a la fase presencial)

COMPETENCIAS:

Conocer las bases patogénicas de las enfermedades hepáticas

Saber los criterios diagnósticos de las enfermedades hepáticas, y desarrollar una correcta estrategia de diagnóstico diferencial

Establecer el plan terapéutico de las enfermedades hepáticas agudas y crónicas más prevalentes

ACTIVIDADES FORMATIVAS Y SU RELACION CON LAS COMPETENCIAS

Actividades on line previas a la fase presencial

- lecturas clave de artículos sobre la historia natural y diagnostico de las hepatitis virales
- Lectura critica de los principales artículos sobre tratamiento de las hepatitis virales agudas y crónicas

Actividades presenciales

- Sesiones teóricas
- Sesiones practicas de casos clínicos

Actividades on line posterior a la fase presencial

- Ejercicios de interpretación de resultados serológicos
- Lectura de las Principales guías internacionales sobre diagnostico y tratamiento de las hepatitis virales
- Foros de debate

ACCIONES DE COORDINACION

Cada asignatura tendrá un coordinador encargado de organizar las diferentes intervenciones de los profesores intentando evitar la reiteración de conceptos y resumiendo los principales mensajes

Existirán reuniones de coordinación entre los tres directores para mantener la homogeneidad en las diferentes asignaturas

SISTEMAS DE EVALUACION

- Control de cumplimiento de las tareas del bloque on line anterior a la fase presencial
- Control de asistencia a las sesiones presenciales
- Participación en los foros de debate

BREVE DESCRIPCION DE SUS CONTENIDOS

Objetivos docentes:

El alumno deberá conocer:

- Características biológicas de los diferentes virus
- Hepatitis A: Historia natural, diagnostico y clínica
- Hepatitis B: Historia natural y diagnostico
- Manejo terapéutico del paciente con Hepatitis crónica por virus B
- Hepatitis D: Historia natural, diagnóstico y opciones terapéuticas

Caso clínico 1: Paciente con hepatitis crónica por virus B previamente tratado con lamivudina

Caso clínico 2: Paciente con hepatitis delta

Técnicas en Hepatología: Técnicas de laboratorio en hepatitis víricas

Sesiones teórica

Características virológicas de los virus de hepatitis

Hepatitis A: Epidemiología e Historia natural

Hepatitis A: Clínica y manejo práctico. Insuficiencia Hepática Aguda Grave

Hepatitis B: Epidemiología, historia natural y diagnóstico. Importancia de la biopsia hepática. Alternativas no invasivas para el diagnóstico de la fibrosis en hepatitis B

Hepatitis B: Indicaciones de tratamiento antiviral y opciones terapéuticas

Hepatitis B: Revisión de las principales guías internacionales

Hepatitis B: Concepto de resistencia e implicaciones en el manejo del paciente

Hepatitis B en situaciones especiales: embarazo, insuficiencia renal, trasplante y

Coinfección por HIV

Hepatitis D: Historia natural. Diagnóstico. Opciones terapéuticas disponibles

Otras Hepatitis: Hepatitis E, infecciones por CMV y EBV

PROFESORES

Coordinador de la asignatura: Profesores: José Luis Calleja Panero.

Profesor Titular de Medicina. UAM

Agustín Albillos Martínez Catedrático de Medicina. Universidad de Alcalá

Rafael Bañares Cañizares. Profesor Titular de Medicina. UCM

Javier García Samaniego Hospital Carlos III. Madrid

Gregorio Castellanos. Profesor Titular de Medicina UCM

Maria Buti. Catedrático de Medicina . Universidad Autónoma de Barcelona

Javier Crespo . Hospital Marques de Valdecilla. Santander

Francisco Gea . Hospital La Paz. Madrid

Santiago Moreno . Hospital Ramón y Cajal . Madrid

ASIGNATURA 3

NOMBRE : HEPATITIS VIRAL II: VIRUS C

NUMERO DE CREDITOS: 5 créditos

- Docencia presencial: 20 horas totales Clases Magistrales : 12 horas .

Seminarios prácticos : 8 horas

- Horas Trabajo del estudiante mediante formación on line : 105 horas

CARÁCTER: Obligatorio

UNIDAD TEMPORAL: Asignatura de 4 semanas (incluidas 3 semanas de submódulo on line anterior y posterior a la fase presencial)

COMPETENCIAS:

Conocer las bases patogénicas de las enfermedades hepáticas

Saber los criterios diagnósticos de las enfermedades hepáticas, y desarrollar una correcta estrategia de diagnóstico diferencial

Establecer el plan terapéutico de las enfermedades hepáticas agudas y crónicas más prevalentes

ACTIVIDADES FORMATIVAS Y SU RELACION CON LAS COMPETENCIAS

Actividades on line previas a la fase presencial

- lecturas clave de artículos sobre la historia natural y diagnóstico de las hepatitis C
- Lectura crítica de los principales artículos sobre tratamiento de las hepatitis C

Actividades presenciales

- Sesiones teóricas
- Sesiones prácticas de casos clínicos

Actividades on line posterior a la fase presencial

- Ejercicios de interpretación de resultados serológicos
- Lectura de las Principales guías internacionales sobre diagnóstico y tratamiento de las hepatitis virales
- Foros de debate

ACCIONES DE COORDINACION

Cada asignatura tendrá un coordinador encargado de organizar las diferentes intervenciones de los profesores intentando evitar la reiteración de conceptos y resumiendo los principales mensajes

Existirán reuniones de coordinación entre los tres directores para mantener la homogeneidad en las diferentes asignaturas

SISTEMAS DE EVALUACION

- Control de cumplimiento de las tareas del bloque on line anterior a la fase presencial
- Control de asistencia a las sesiones presenciales
- Participación en los foros de debate

BREVE DESCRIPCION DE SUS CONTENIDOS

Objetivos docentes:

El alumno deberá conocer

- Epidemiología y Factores de riesgo de la infección por virus c
- Historia natural de la enfermedad y Factores de riesgo de progresión de la enfermedad
- Métodos de diagnóstico de la fibrosis en hepatitis C
- Indicaciones de tratamiento y principales opciones terapéuticas

Caso clínico 1: Paciente infectado por virus C que nunca ha recibido tratamiento

Caso clínico 2: Paciente con cirrosis por virus c no respondedor al tratamiento antiviral previo

Técnicas en Hepatología: Ligadura/obliteración de varices esofágicas y gástricas

Sesiones teórica

Epidemiología y factores de riesgo para la infección

Historia natural y factores de riesgo para la progresión de la enfermedad

Manifestaciones extrahepáticas de la infección por virus C

Diagnostico virológico de la infección

Hepatitis aguda por virus C: diagnostico y tratamiento

Farmacología de los distintos antivirales en Hepatitis C

Tratamiento del paciente no tratado previamente

Tratamiento del paciente no respondedor a tratamiento antiviral

Manejo de los efectos secundarios del tratamiento antiviral

Tratamiento de la hepatitis C en situaciones especiales, incluyendo coinfección por VIH

PROFESORES

Coordinador de la asignatura: Profesores: José Luis Calleja Panero.
Profesor Titular de Medicina. UAM

Agustín Albillos Martínez Catedrático de Medicina . Universidad de Alcalá

Rafael Bañares Cañizares. Profesor Titular de Medicina. UCM

Rafael Esteban Mur. Catedrático de Medicina. Universidad Autónoma de Barcelona

Ricardo Moreno Otero. Catedrático de Medicina. UAM

Inmaculada Fernández. Hospital 12 de Octubre. Madrid

Gerardo Clemente. Hospital Gregorio Marañón: Madrid

Xavier Forns, Hospital Clinic. Barcelona

Ricard Sola. Hospital del Mar. Barcelona

ASIGNATURA 4

NOMBRE: ENFERMEDAD HEPÁTICA AUTOINMUNE

NUMERO DE CREDITOS: 5 créditos

- Docencia presencial: 20 horas totales Clases Magistrales: 12 horas.

Seminarios prácticos: 8 horas

- Horas Trabajo del estudiante mediante formación on line : 105 horas

CARÁCTER: Obligatorio

UNIDAD TEMPORAL: Asignatura de 4 semanas (incluidas 3 semanas de submódulo on line anterior y posterior a la fase presencial)

COMPETENCIAS

Conocer las bases patogénicas de las enfermedades hepáticas
Saber los criterios diagnósticos de las enfermedades hepáticas, y desarrollar una correcta estrategia de diagnóstico diferencial
Establecer el plan terapéutico de las enfermedades hepáticas agudas y crónicas más prevalentes
Conocer el impacto del sistema inmunológico en las enfermedades del hígado

ACTIVIDADES FORMATIVAS Y SU RELACION CON LAS COMPETENCIAS

Actividades on line previas a la fase presencial

- lecturas clave de artículos sobre la historia natural y diagnóstico de las hepatopatías de origen autoinmune
- Lectura crítica de los principales artículos sobre tratamiento de las enfermedades hepáticas autoinmunes

Actividades presenciales

- Sesiones teóricas
- Sesiones prácticas de casos clínicos

Actividades on line posterior a la fase presencial

- Ejercicios de interpretación de imágenes de biopsia
- Lectura de las Principales guías internacionales sobre diagnóstico y tratamiento de las hepatopatías autoinmunes
- Foros de debate

ACCIONES DE COORDINACION

Cada asignatura tendrá un coordinador encargado de organizar las diferentes intervenciones de los profesores intentando evitar la reiteración de conceptos y resumiendo los principales mensajes

Existirán reuniones de coordinación entre los tres directores para mantener la homogeneidad en las diferentes asignaturas

SISTEMAS DE EVALUACION

- Control de cumplimiento de las tareas del bloque on line anterior a la fase presencial
- Control de asistencia a las sesiones presenciales
- Participación en los foros de debate

BREVE DESCRIPCION DE SUS CONTENIDOS

Objetivos docentes:

- El alumno deberá conocer...
- La patogenia de las diferentes formas de enfermedad hepática autoinmune
 - La utilidad de los autoanticuerpos para el diagnóstico de la enfermedad hepática autoinmune
 - Los criterios diagnósticos de las enfermedades hepáticas autoinmunes
 - El manejo clínico de la enfermedad hepática autoinmune, incluyendo los sistemas pronósticos y la indicación de trasplante hepático

Caso clínico 1: Paciente con enfermedad autoinmune inducida por fármacos

Caso clínico 2: Paciente con colangitis esclerosante primaria y estenosis de la vía biliar

Técnicas en Hepatología: Biopsia hepática percutánea

Sesiones Teóricas

Mecanismos patogénicos de la enfermedad hepática autoinmune: dianas moleculares

Autoanticuerpos en enfermedad hepática autoinmune

Definición y sistemas de puntuación en enfermedad hepática autoinmune

Tratamiento de la hepatitis autoinmune: manejo de las formas especiales

Síndromes de solapamiento de hepatitis autoinmune

Manejo de la cirrosis biliar primaria: asintomática, sintomática, fármacos y trasplante

Enfermedad ósea en la enfermedad hepática autoinmune

Resultado del trasplante en las enfermedades hepáticas autoinmune y recurrencia

Problemas frecuentes en el manejo de la colangitis esclerosante primaria: papel del ácido ursodeoxicólico, estenosis biliares, colangiocarcinoma

PROFESORES

Coordinador de la asignatura: Agustín Albillos Martínez Catedrático de Medicina. Universidad de Alcalá

Profesores:

José Luis Calleja Panero. Profesor Titular de Medicina. UAM

Ricardo Moreno Otero. Catedrático de Medicina. UAM

Rafael Bañares Cañizares. Profesor Titular de Medicina. UCM

Melchor Álvarez de mon. . Catedrático de Medicina. Universidad de Alcalá

Albert Pares. Hospital Clínica. Barcelona

Maria Luisa García Buey. Profesora Asociada de Medicina. UAM

ASIGNATURA 5

NOMBRE: ENFERMEDADES HEPÁTICAS METABÓLICAS Y SISTÉMICAS CON AFECTACIÓN HEPÁTICA

NUMERO DE CREDITOS: 5 créditos

- Docencia presencial: 20 horas totales Clases Magistrales: 12 horas.

Seminarios prácticos: 8 horas

- Horas Trabajo del estudiante mediante formación on line : 105 h

CARÁCTER: Obligatorio

UNIDAD TEMPORAL: Asignatura de 4 semanas (incluidas 3 semanas de submódulo on line anterior y posterior a la fase presencial)

COMPETENCIAS

Conocer las bases patogénicas de las enfermedades hepáticas
Saber los criterios diagnósticos de las enfermedades hepáticas, y desarrollar una correcta estrategia de diagnóstico diferencial
Establecer el plan terapéutico de las enfermedades hepáticas agudas y crónicas más prevalentes

ACTIVIDADES FORMATIVAS Y SU RELACION CON LAS COMPETENCIAS

Actividades on line previas a la fase presencial

- lecturas clave de artículos sobre la historia natural de la esteatosis hepática , hemocromatosis y Enfermedad de Wilson
- Lectura crítica de los principales artículos sobre la afectación hepática en las principales enfermedades sistémicas

Actividades presenciales

- Sesiones teóricas
- Sesiones practicas de casos clínicos

Actividades on line posterior a la fase presencial

- Ejercicios de imagens radiologicas y de histología
- Lectura de las Principales guías internacionales sobre diagnostico y tratamiento de la esteatosis hepatica
- Lectura de Guías sobre el tratamiento de la enfermedad de Wilson y la hemocromatosis
- Foros de debate

ACCIONES DE COORDINACION

Cada asignatura tendrá un coordinador encargado de organizar las diferentes intervenciones de los profesores intentando evitar la reiteración de conceptos y resumiendo los principales mensajes

Existirán reuniones de coordinación entre los tres directores para mantener la homogeneidad en las diferentes asignaturas

SISTEMAS DE EVALUACION

- Control de cumplimiento de las tareas del bloque on line anterior a la fase presencial
- Control de asistencia a las sesiones presenciales
- Participación en los foros de debate

BREVE DESCRIPCION DE SUS CONTENIDOS

Objetivos docentes:

El alumno deberá conocer...

- Las manifestaciones clínicas, el diagnóstico y las terapéuticas de las enfermedades hepáticas metabólicas
- La utilidad y limitaciones clínicas de las pruebas genéticas
- Los factores de riesgo y los índices y pruebas diagnósticas que diferencian la esteatosis hepática de la esteatohepatitis
- La eficacia de los fármacos probados para el tratamiento de la esteatosis hepática

- Las formas de afectación del hígado en las enfermedades sistémicas no infecciosas

Caso clínico 1: Paciente con hemocromatosis no HFE

Caso clínico 2: Paciente con síndrome metabólico y fibrosis hepática: recomendaciones

Técnicas en Hepatología: Elastografía de transición

Sesiones teóricas

Deficiencia de alfa-1-antitripsina

Diagnóstico genético en Hepatología

Enfermedad de Wilson: dificultades diagnósticas y terapéuticas

Hemocromatosis: genética y fisiopatología

Hemocromatosis: tratamiento

Trasplante en enfermedades hepáticas metabólicas

Diagnóstico y cribado de EHNA/EH en poblaciones de riesgo

Cirrosis por síndrome metabólico: historia natural, factores de riesgo, enfermedad extrahepática

Terapia farmacológica en EHNA

Afectación hepática en enfermedades sistémicas

PROFESORES

Coordinador de la asignatura : Rafael Bañares Cañizares . Profesor Titular de la UCM

Profesores :

José Luis Calleja Panero. Profesor Titular de Medicina . UAM

Agustín Albillos Martínez. Catedrático de Medicina. UAM

Melchor Álvarez de Mon. Catedrático de Medicina. Universidad de Alcalá

Manuel Romero Gómez. Profesor Titular. Universidad de Sevilla

Javier Crespo . Hospital Marques de Valdecilla

Miguel Bruguera . Hospital Clinic. Barcelona

ASIGNATURA 6

NOMBRE : : **CIRROSIS I**

NUMERO DE CREDITOS: 5 créditos

- Docencia presencial: 20 horas totales Clases Magistrales : 12 horas .

Seminarios prácticos : 8 horas

- Horas Trabajo del estudiante mediante formación on line : 105 h

CARÁCTER: Obligatorio

UNIDAD TEMPORAL: Asignatura de 4 semanas (incluidas 3 semanas de submódulo on line anterior y posterior a la fase presencial)

COMPETENCIAS

Conocer las bases patogénicas de las enfermedades hepáticas

Saber los criterios diagnósticos de las enfermedades hepáticas, y desarrollar una correcta estrategia de diagnóstico diferencial

Establecer el plan terapéutico de las enfermedades hepáticas agudas y crónicas más prevalentes

ACTIVIDADES FORMATIVAS Y SU RELACION CON LAS COMPETENCIAS

Actividades on line previas a la fase presencial

- lecturas clave de artículos sobre la historia natural de la cirrosis hepática
- Lectura critica de los principales artículos sobre las bases fisiopatologicas de la cirrosis y sus complicaciones

Actividades presenciales

- Sesiones teóricas
- Sesiones practicas de casos clínicos

Actividades on line posterior a la fase presencial

- Ejercicios de interpretación de imágenes radiologicas
- Lectura de las Principales guías internacionales sobre diagnostico y tratamiento de la cirrosis y sus complicaciones
- Foros de debate

ACCIONES DE COORDINACION

Cada asignatura tendrá un coordinador encargado de organizar las diferentes intervenciones de los profesores intentando evitar la reiteración de conceptos y resumiendo los principales mensajes

Existirán reuniones de coordinación entre los tres directores para mantener la homogeneidad en las diferentes asignaturas

SISTEMAS DE EVALUACION

- Control de cumplimiento de las tareas del bloque on line anterior a la fase presencial
- Control de asistencia a las sesiones presenciales
- Participación en los foros de debate

BREVE DESCRIPCION DE SUS CONTENIDOS

Objetivos Docentes

El alumno deberá conocer:

- La historia natural de la cirrosis y las correlaciones entre los mecanismos de la enfermedad y sus manifestaciones clínicas y hemodinámicas.
- La importancia de los diferentes modelos pronósticos y sus variables predictoras
- La correcta evaluación del paciente con cirrosis compensada y la estrategia de seguimiento
- Las pautas del uso de fármacos y consejos dietéticos en pacientes con cirrosis

- Las bases fisiopatológicas de la hipertensión portal y su relación con las estrategias terapéuticas
- Los diferentes escenarios terapéuticos de la hemorragia por varices esofágicas
- Las diferentes alternativas actuales de tratamiento y sus perspectivas de futuro
- La importancia de la aparición de infecciones en pacientes cirróticos
- La fisiopatología de la traslocación bacteriana y la implicación del sistema inmune intestinal
- La epidemiología actual de las infecciones en la cirrosis hepática
- Las estrategias de tratamiento y prevención de las infecciones en la cirrosis.

Caso Clínico 1 : Paciente de 54 años con cirrosis por virus B, Child C con hemorragia digestiva grave

Caso Clínico 2 : Paciente de 57 años portador de cirrosis compensada que acude a urgencias por ascitis y fiebre

Técnicas en Hepatología: Cateterismo de venas suprahepáticas

Sesiones Teóricas

Historia natural de la cirrosis hepática: estadios clínicos y variables pronosticas

Evaluación y seguimiento del paciente con cirrosis compensada

Bases fisiopatológicas del tratamiento de la hipertensión portal

Profilaxis y preprofilaxis de la hemorragia por varices

Tratamiento de la hemorragia aguda por varices esofágicas

Profilaxis secundaria de la hemorragia digestiva por varices

Trastorno de la coagulación en el paciente con cirrosis

La cirrosis como enfermedad del sistema inmune

Epidemiología e importancia clínica de las infecciones en el paciente cirrótico

Peritonitis bacteriana espontánea

PROFESORES

Coordinador de la asignatura: Agustín Albillos Martínez. Catedrático de la Universidad de Alcalá

Profesores:

José Luis Calleja Panero. Profesor Titular de Medicina. UAM

Rafael Bañares Cañizares Profesor Titular de Medicina. UCM

Jaime Bosch . Catedrático de Medicina . Universidad de Barcelona

Juan González Abrales : Hospital Clinic. Barcelona

Candido Villanueva. Hospital Santa Cruz y Sant Pau. Barcelona

Jose Such. Hospital de Alicante

Annalisa Berzigotti. Hospital Clinic. Barcelona

ASIGNATURA 7

NOMBRE : : CIRROSIS II

NUMERO DE CREDITOS: 5 créditos

- Docencia presencial: 20 horas totales Clases Magistrales : 12 horas .

Seminarios prácticos : 8 horas

- Horas Trabajo del estudiante : 105 horas

CARÁCTER: Obligatorio

UNIDAD TEMPORAL: Asignatura de 4 semanas (incluidas 3 semanas de submódulo on line anterior y posterior a la fase presencial)

COMPETENCIAS

Conocer las bases patogénicas de las enfermedades hepáticas
Saber los criterios diagnósticos de las enfermedades hepáticas, y desarrollar una correcta estrategia de diagnóstico diferencial
Establecer el plan terapéutico de las enfermedades hepáticas agudas y crónicas más prevalentes

ACTIVIDADES FORMATIVAS Y SU RELACION CON LAS COMPETENCIAS

Actividades on line previas a la fase presencial

- lecturas clave de artículos sobre las diferentes complicaciones del paciente cirrótico
- Lectura crítica de los principales artículos sobre encefalopatía hepática y síndrome hepatorenal

Actividades presenciales

- Sesiones teóricas
- Sesiones practicas de casos clínicos

Actividades on line posterior a la fase presencial

- Ejercicios de interpretación de imágenes radiológicas
- Lectura de las Principales guías internacionales sobre diagnostico y tratamiento de las complicaciones de la cirrosis
- Foros de debate

ACCIONES DE COORDINACION

Cada asignatura tendrá un coordinador encargado de organizar las diferentes intervenciones de los profesores intentando evitar la reiteración de conceptos y resumiendo los principales mensajes

Existirán reuniones de coordinación entre los tres directores para mantener la homogeneidad en las diferentes asignaturas

SISTEMAS DE EVALUACION

- Control de cumplimiento de las tareas del bloque on line anterior a la fase presencial
- Control de asistencia a las sesiones presenciales
- Participación en los foros de debate

BREVE DESCRIPCION DE SUS CONTENIDOS

Objetivos docentes

El alumno deberá conocer:

- las pautas de tratamiento su eficacia y seguridad en pacientes con ascitis
- La prevención de las complicaciones del tratamiento diurético
- La utilidad del TIPS en el tratamiento de la ascitis refractaria
- Las diferentes causas de insuficiencia renal en la cirrosis y su influencia pronostica

- La estrategia de tratamiento en pacientes con síndrome hepatorenal incluyendo el trasplante hepático
- La importancia del diagnóstico y tratamiento de la hiponatremia en pacientes con cirrosis
- La patogenia de la encefalopatía hepática y sus posibles implicaciones terapéuticas
- La importancia de la encefalopatía hepática en la calidad de vida
- Las alternativas de tratamiento de la encefalopatía hepática

Caso Clínico: Paciente de 54 años con cirrosis enólica, ascitis y elevación de creatinina

Caso Clínico: Paciente de 67 años con cirrosis que acaba de sufrir tras un accidente de tráfico

Técnicas en Hepatología: TIPS

Sesiones teóricas

Fisiopatología del trastorno circulatorio de la cirrosis. Implicaciones terapéuticas

Diagnóstico diferencial de la insuficiencia renal en el paciente cirrótico

Hiponatremia

Encefalopatía oculta: diagnóstico e implicaciones en la calidad de vida y el pronóstico

Tratamiento de la encefalopatía hepática

Manifestaciones pulmonares en la cirrosis

Miocardopatía de la cirrosis

Insuficiencia suprarrenal: diagnóstico e implicaciones terapéuticas

PROFESORES

Coordinador de la asignatura : Rafael Bañares Cañizares. Profesor Titular de la UAM

Profesores :

José Luis Calleja Panero. Profesor Titular de Medicina . UAM

Agustín Albillos Martínez. Catedrático de Medicina. Universidad de Alcalá

Pere Gines. Hospital Clinic. Barcelona

Javier Blázquez. Hospital Ramón y Cajal. Madrid

Vega Catalana. Hospital Gregorio Marañon. Madrid

German Soriano . Hospital Santa Cruz y Sant Pau

ASIGNATURA 8

NOMBRE : :CARCINOMA HEPATOCELULAR (CHC) Y COLANGIOCARCINOMA

NUMERO DE CREDITOS: 5 créditos

- Docencia presencial: 20 horas totales Clases Magistrales: 12 horas.

Seminarios prácticos: 8 horas

- Horas Trabajo del estudiante mediante formación on line : 105 h

CARÁCTER: Obligatorio

UNIDAD TEMPORAL: Asignatura de 4 semanas (incluidas 3 semanas de submódulo on line anterior y posterior a la fase presencial)

COMPETENCIAS

Conocer las bases patogénicas de las enfermedades hepáticas
Saber los criterios diagnósticos de las enfermedades hepáticas, y desarrollar una correcta estrategia de diagnóstico diferencial
Establecer el plan terapéutico de las enfermedades hepáticas agudas y crónicas más prevalentes

ACTIVIDADES FORMATIVAS Y SU RELACION CON LAS COMPETENCIAS

Actividades on line previas a la fase presencial

- lecturas clave de artículos sobre la historia natural y los factores de riesgo de hepatocarcinoma
- Lectura crítica de los principales artículos de colangiocarcinoma

Actividades presenciales

- Sesiones teóricas
- Sesiones practicas de casos clínicos

Actividades on line posterior a la fase presencial

- Ejercicios de interpretación de imágenes radiológicas
- Lectura de las Principales guías internacionales sobre diagnostico y tratamiento del hepatocarcinoma
- Foros de debate

ACCIONES DE COORDINACION

Cada asignatura tendrá un coordinador encargado de organizar las diferentes intervenciones de los profesores intentando evitar la reiteración de conceptos y resumiendo los principales mensajes

Existirán reuniones de coordinación entre los tres directores para mantener la homogeneidad en las diferentes asignaturas

SISTEMAS DE EVALUACION

- Control de cumplimiento de las tareas del bloque on line anterior a la fase presencial
- Control de asistencia a las sesiones presenciales
- Participación en los foros de debate

BREVE DESCRIPCION DE SUS CONTENIDOS

Objetivos docentes

El alumno deberá conocer:

- la importancia epidemiológica del CHC y su futuro impacto potencial
- las diferencias de riesgo entre diferentes poblaciones
- las estrategias de vigilancia y su impacto potencial en la supervivencia
- el sistema de estadificación BCLC y su importancia en la evaluación del tratamiento
- la indicación quirúrgica del CHC su eficacia y las perspectivas futuras del tratamiento quirúrgico

- las características técnicas, indicaciones y resultados (eficacia y seguridad) de las terapias de ablación percutánea
- las características técnicas, indicaciones y resultados (eficacia y seguridad) de las terapias endovasculares
- Las bases moleculares de la terapia oral del CHC.
- Las indicaciones, eficacia, seguridad y perspectivas futuras del tratamiento con sorafenib
- las indicaciones de trasplante hepático y la selección de pacientes en el tratamiento del CHC
- Los problemas asociados al trasplante en pacientes con CHC

Caso Clínico: Paciente con cirrosis compensada por virus C y lesión focal detectada en un programa de cribado

Caso Clínico: Paciente con cirrosis por virus C y progresión de lesión focal tras ablación con RF

Técnicas en Hepatología: Biopsia hepática transyugular

Sesiones Teóricas

Epidemiología del CHC e implicaciones para los programas de cribado.

Diagnóstico del CHC

Estadificación del CHC

Tratamiento quirúrgico del CHC

Papel actual de las técnicas de ablación percutánea en el tratamiento del CHC

TACE y radioembolización en pacientes con CHC

Bases actuales y perspectivas futuras de la terapia molecular del CHC

Utilización de sorafenib: del ensayo clínico a la práctica diaria

Selección de pacientes con CHC para trasplante hepático. Tratamiento adyuvante y down staging

Colangiocarcinoma: factores de riesgo, dificultades diagnósticas y tratamiento

PROFESORES

Coordinador de la asignatura: Rafael Bañares Cañizares. Profesor Titular de la UAM

Profesores:

José Luis Calleja Panero. Profesor Titular de Medicina. UAM

Agustín Albillos Martínez. Catedrático de Medicina. Universidad de Alcalá

José Luis Lledo. Hospital Ramón y Cajal. Madrid.

Bruno Sangro . Clínica Universitaria de Navarra. Pamplona

Ana Matilla . Hospital Gregorio Marañón

Concepción González . Hospital Puerta de Hierro. Madrid

ASIGNATURA 9

NOMBRE : TRASPLANTE HEPATICO

NUMERO DE CREDITOS: 5 creditos

- Docencia presencial: 20 horas totales Clases Magistrales : 12 horas .

Seminarios practicos : 8 horas

- Horas Trabajo del estudiante mediante formación on line : 105 h

CARÁCTER: Obligatorio

UNIDAD TEMPORAL: Asignatura de 4 semanas (incluidas 3 semanas de submodulo on line anterior y posterior a la fase presencial)

COMPETENCIAS

Conocer las bases patogénicas de las enfermedades hepáticas
Saber los criterios diagnósticos de las enfermedades hepáticas, y desarrollar una correcta estrategia de diagnóstico diferencial
Establecer el plan terapéutico de las enfermedades hepáticas agudas y crónicas más prevalentes

ACTIVIDADES FORMATIVAS Y SU RELACION CON LAS COMPETENCIAS

Actividades on line previas a la fase presencial

- lecturas clave de artículos sobre las principales indicaciones de Trasplante Hepático
- Lectura crítica sobre inmunosupresión en trasplante

Actividades presenciales

- Sesiones teóricas
- Sesiones prácticas de casos clínicos

Actividades on line posterior a la fase presencial

- Ejercicios de interpretación de resultados serológicos
- Lectura de las Principales Consensos internacionales sobre indicaciones de Trasplante
- Foros de debate

ACCIONES DE COORDINACION

Cada asignatura tendrá un coordinador encargado de organizar las diferentes intervenciones de los profesores intentando evitar la reiteración de conceptos y resumiendo los principales mensajes

Existirán reuniones de coordinación entre los tres directores para mantener la homogeneidad en las diferentes asignaturas

SISTEMAS DE EVALUACION

- Control de cumplimiento de las tareas del bloque on line anterior a la fase presencial
- Control de asistencia a las sesiones presenciales
- Participación en los foros de debate

BREVE DESCRIPCION DE SUS CONTENIDOS

Objetivos Docentes

El alumno deberá conocer:

- Los fundamentos éticos del trasplante y el panorama de la donación en España
- Los mecanismos para la indicación, selección y evaluación de los pacientes con enfermedad hepática terminal en relación con el TH
- las complicaciones extrahepáticas de la enfermedad hepática terminal
- la comorbilidad extrahepática más frecuente así como los mecanismos para su evaluación y toma de decisiones asociada
- Los mecanismos adecuados para el seguimiento del paciente en lista y de la priorización para trasplante

- La historia natural tras el trasplante hepático y la influencia de la etiología de la enfermedad de base
- las estrategias actuales de inmunosupresión y las posibilidades de personalización
- la comorbilidad característica del trasplante hepático y sus potenciales mecanismos de prevención

Caso Clínico: Paciente con cirrosis enólica en lista de trasplante hepático que desarrolla hipoxia

Caso Clínico: Paciente en evaluación para trasplante por hepatocarcinoma con historia de cirrosis por virus C, fumador moderado, diabetes e infarto antiguo

Técnicas en Hepatología: Terapia locorregional del hepatocarcinoma

Sesiones Teóricas

Realidad del trasplante hepático en el panorama sanitario español

Indicaciones de trasplante hepático y selección de receptores

Seguimiento del paciente tumoral y no tumoral en lista de trasplante: estrategias de priorización

Retos en la asignación donante receptor

El posoperatorio precoz: función inicial del injerto, infecciones e inmunosupresión

Estrategias actuales de inmunosupresión

Seguimiento a largo plazo: recidiva de la enfermedad primaria y comorbilidad

Resultados del trasplante hepático: el RETH

PROFESORES

Coordinador de la asignatura: Rafael Bañares Cañizares. Profesor Titular de la UAM

Profesores:

José Luis Calleja Panero. Profesor Titular de Medicina. UAM

Agustín Albillos Martínez. Catedrático de Medicina. Universidad de Alcalá

Valentín Cuervas Mons. Catedrático de Medicina. UAM

Víctor Sánchez Turbión. Catedrático de Cirugía. UAM

Rafael Barcena. Hospital Ramón y Cajal. Madrid

Javier Nuño. Hospital Ramón y Cajal. Madrid

Magdalena Salcedo. Hospital Gregorio Marañón. Madrid

Inmaculada Fernández. Hospital 12 de Octubre. Madrid

ASIGNATURA 10

NOMBRE : : OTRAS HEPATOPATIAS

NUMERO DE CREDITOS: 5 créditos

- Docencia presencial: 20 horas totales Clases Magistrales : 12 horas .

Seminarios prácticos : 8 horas

- Horas Trabajo del estudiante mediante formación on line : 105 h

CARÁCTER: Obligatorio

UNIDAD TEMPORAL: Asignatura de 4 semanas (incluidas 3 semanas de submódulo on line anterior y posterior a la fase presencial)

COMPETENCIAS

Conocer las bases patogénicas de las enfermedades hepáticas
Saber los criterios diagnósticos de las enfermedades hepáticas, y desarrollar una correcta estrategia de diagnóstico diferencial
Establecer el plan terapéutico de las enfermedades hepáticas agudas y crónicas más prevalentes

ACTIVIDADES FORMATIVAS Y SU RELACION CON LAS COMPETENCIAS

Actividades on line previas a la fase presencial

- lecturas clave de artículos sobre las principales enfermedades hepáticas en la infancia
- Lectura clave sobre la fisiopatología de la coagulación sanguínea

Actividades presenciales

- Sesiones teóricas
- Sesiones practicas de casos clínicos

Actividades on line posterior a la fase presencial

- Revisión de las guías internacionales de tratamiento de la hepatopatía pediátrica
- Lectura de las Principales Consensos internacionales sobre enfermedades vasculares hepáticas
- Foros de debate

ACCIONES DE COORDINACION

Cada asignatura tendrá un coordinador encargado de organizar las diferentes intervenciones de los profesores intentando evitar la reiteración de conceptos y resumiendo los principales mensajes

Existirán reuniones de coordinación entre los tres directores para mantener la homogeneidad en las diferentes asignaturas

SISTEMAS DE EVALUACION

- Control de cumplimiento de las tareas del bloque on line anterior a la fase presencial
- Control de asistencia a las sesiones presenciales
- Participación en los foros de debate

BREVE DESCRIPCION DE SUS CONTENIDOS

Objetivos Docentes

El alumno deberá conocer

- Las manifestaciones clínicas y el diagnostico de las enfermedades hepáticas mas prevalentes en la infancia
- Manejo practico de las hepatopatías infantiles
- Epidemiología, clínica, diagnostico diferencial y opciones terapéuticas de las enfermedades quísticas hepáticas
- Opciones terapéuticas en poliquistosis hepática

- Base patogénica de la coagulopatía del paciente con cirrosis
- Las características especiales de la enfermedad hepática en el embarazo

Caso clínico 1: Paciente con poliquistosis hepática masiva

Caso clínico 2: Paciente embarazada con hipertransaminasemia

Técnicas en Hepatología: Métodos diagnósticos en hepatología pediátrica

Sesiones teóricas

Enfermedades hepáticas colestásicas en la infancia

Metaboloopatías e insuficiencia hepática en la edad pediátrica

Quistes hepáticos no parasitarios

Enfermedades fibroquísticas del hígado y quistes de colédoco

Hepatitis medicamentosas y tóxicas

Enfermedad hepática en el embarazo

Uso de fármacos en el paciente con hepatopatía

Trombosis portal aguda : diagnóstico y tratamiento

Síndrome de Budd-Chiari

PROFESORES

Coordinador de la asignatura: José Luis Calleja Panero. Profesor Titular de la UAM

Profesores:

Agustín Albillos Martínez. Catedrático de Medicina. Universidad de Alcalá

Rafael Bañares Cañizares. Profesor Titular de la UAM

Raúl Andrade. Catedrático de Medicina. Universidad de Málaga

Juan Carlos García Pagan. Hospital Clinic. Barcelona

Paloma Jara. Hospital La Paz. Madrid

Loreto Hierro. Hospital La Paz. Madrid

Antonio Olveira. Hospital La Paz. Madrid

ASIGNATURA TRABAJO FIN DE MASTER

Coordinadores : Agustín Albillos y José Luis Calleja

Numero de créditos : 10

El trabajo Fin de Master consistirá en la elaboración de un proyecto ,dirigido por una de los profesores, que incluya protocolo actualizado de una determinada enfermedad hepática tanto en su vertiente diagnóstica como terapéutica.

Deberá presentarse de manera escrita y hacer una presentación oral para su defensa

Estas acciones serán coordinadas por la Dirección del Master y se nombrará a un tutor dentro de los profesores del master

La evaluación se realizara por parte de la Comisión Directiva del Master compuesta por los dos directores y un profesor invitado . Se evaluara el interés y originalidad del tema (30%) , justificación científica (30%), aplicabilidad clínica (20%) y presentación (10%)

- Competencia 1:** se adquiere con la asignatura: Generalidades. Métodos diagnósticos
- Competencia 2:** se adquiere con la asignatura: Generalidades. Métodos diagnósticos
- Competencia 3:** se adquiere con las asignaturas: Hepatitis viral I y II, Cirrosis Hepática I y II y Cáncer Hepatocelular
- Competencia 4:** se adquiere con las asignaturas: Trasplante Hepático, Cirrosis Hepática I y II
- Competencia 5:** se adquiere con la asignatura: Generalidades. Métodos diagnósticos
- Competencia 6:** se adquiere con la asignatura: Enfermedades Hepáticas autoinmunes
- Competencia 7:** Se adquiere con las asignaturas: Hepatitis virales I y II
- Competencia 8:** Se adquiere con la asignatura: miscelánea
- Competencia 9:** se adquiere con la asignatura: miscelánea

La docencia on-line se basará en la resolución de casos clínicos, bien en formato de caso clínico desarrollado con preguntas relacionadas así como la interpretación de imágenes y videos de métodos diagnósticos (ecografía, endoscopia)

El sistema de evaluación incluirá la entrega de estos casos resueltos así como la elaboración de una memoria final.

6. PERSONAL ACADÉMICO

6.1. Profesorado y otros recursos humanos necesarios y disponibles para llevar a cabo el plan de estudios propuesto. Incluir información sobre su adecuación.

NOMBRE	PROC	Horas pres	Asign
Albillos , Agustin	U de Alcala	26	1-10
Alvarez de Mon Melchor	U de Alcala	8	1,4,5

Andrade , Raul	U de Malaga	2	10
Bañares , Rafael	U.Complutense de Madrid	25	1-10
Barcena, Rafael	Hospital Ramon y Cajal	2	9
Berzigotti , Annalisa	Hospital Clinic. Barcelona	3	6
Blazquez, Javier	Hospital Ramon y Cajal	3	7
Bosch , Jaime	Universidad de Barcelona	3	6
Bruguera , Miguel	Universidad de Barcelona	3	5
Buti , Maria	Universidad Autonoma de Madrid	2	2
Calleja, Jose Luis	Universidad Autonoma de Madrid	26	1-10
Castellano, Gregorio	Universidad Complutense de Madrid	2	2
Catalina, Vega	Hospital Gregorio Marañon	3	7
Clemente, Gerardo	Hospital Gregorio Marañon	2	3
Crespo, Javier	Universidad de Cantabria	5	2,5
Cuervas-Mons, Valentin	Universidad Autonoma de Madrid	2	9
Esteban, Rafael	Universidad Autonoma de Barcelona	2	3
Fernandez, Inmaculada	Universidad Complutense de Madrid	4	3,9
Forner, Alex	Hospital Clinic, Barcelona	2	8
Forns, Xavier	Hospital Clinic, Barcelona	2	3
Garcia Buey, Luisa	Universidad Autonoma de Madrid	3	4
Garcia Pagan , Juan Carlos	Hospital Clinic, Barcelona	2	10
Garcia Samaniego, Javier	Hospital Carlos III, Madrid	2	2
Gea, Francisco	Hospital La Paz, Madrid	2	2
Gil Grande, Luis	Hospital Ramon y Cajal , Madrid	2	1
Gines, Pere	Universidad de Barcelona	3	7
Gonzalez, Concepcion	Universidad	2	8

	Autonoma de Madrid		
Hierro, Loreto	Hospital La Paz, Madrid	2	10
Jara, Paloma	Hospital La Paz, Madrid	2	10
Lledo, Jose Luis	Hospital Ramon y Cajal, Madrid	2	8
Matilla, Ana	Hospital Gregorio Marañon, Madrid	2	8
Moreno, Santiago	Hospital Ramon y Cajal, Madrid	2	2
Moreno, Ricardo	Universidad Autonoma de Madrid	9	1,3,4
Nuño, Javier	Hospital Ramon y Cajal, Madrid	2	9
Olabarria, Andreina	Hospital Ramon y Cajal, Madrid	2	1
Olveira, Antonio	Hospital La Paz. Madrid	2	10
Pares, Albert	Universidad de Barcelona	3	4
Pastrana, Miguel	Universidad Autonoma de Madrid	2	1
Romero, Manuel	Universidad de Sevilla	3	12
Salcedo, Magdalena	Hospital Gregorio Marañon, Madrid	3	9
Sangro, Bruno	Universidad de Navarra	3	8
Sanchez Turrion, Victor	Universidad Autonoma de Madrid	3	9
Sola, Ricard	Universidad Autonoma de Barcelona	3	3
Solis, Jose Antonio	Universidad Complutense de Madrid	3	1
Soriano, German	Hospital Santa Creu y Sant Pau	3	7
Such, Jose	Universidad de Alicante	3	6
Villanueva, Candid	Hospital Santa Creu y Sant Pau,	3	6

6.2 Recursos Humanos: apoyo administrativo o técnico

7. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

7.1 Justificación de la adecuación de los medios materiales y servicios disponibles

En cuanto al espacio físico docente se cuenta con las aulas y recursos de los pabellones de las unidades docentes del Hospital Ramon y Cajal y Hospital Puerta de Hierro correspondientes a las dos universidades agrupadas en el convenio. En cuanto a la plataforma digital disponible en la web del Máster en la que se insertarán las lecciones teóricas, los bancos de imágenes y los ejercicios de autoevaluación, entre otros. Esta herramienta se utilizará para obtener créditos no presenciales a través de la autoevaluación, la realización de trabajos y la tutoría e interacción con el profesor.

7.2 Previsión de adquisición de los recursos materiales y servicios necesarios.

No se preveen

8. RESULTADOS PREVISTOS

Valores cuantitativos estimados para los indicadores y su justificación.

TASA DE GRADUACIÓN	90%
TASA DE ABANDONO	10%
TASA DE EFICIENCIA	90 %

Introducción de nuevos indicadores (en su caso)

Denominación:

Definición:

Valor:

Justificación de las estimaciones realizadas.

Los valores cuantitativos estimados se basan en la amplia experiencia acumulada en dirección de cursos de formación continuada por los directores del Máster en el

ámbito del campo de estudio. En este sentido, los Dres Albillos y Calleja han dirigido mas de 20 cursos diferentes de formación continuada en la especialidad de Aparato Digestivo, incluida la Hepatología.

9. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD DEL TÍTULO

9.1 Responsables del sistema de garantía de calidad del plan de estudios.

Se seguirán los procedimientos establecidos por la Comisión de Estudios de Postgrado y Formación Continua de la UAM.

9.2 Procedimientos de evaluación y mejora de la calidad de la enseñanza y el profesorado.

A rellenar por Centro de Formación Continuada

9.3 Procedimiento para garantizar la calidad de las prácticas externas y los programas de movilidad.

A rellenar por Centro de Formación Continuada

9.4 Procedimientos de análisis de la inserción laboral de los graduados y de la satisfacción con la formación recibida.

A rellenar por Centro de Formación Continuada

9.5 Procedimiento para el análisis de la satisfacción de los distintos colectivos implicados (estudiantes, personal académico y de administración y servicios, etc.) y de atención a la sugerencias y reclamaciones. Criterios específicos en el caso de extinción del título

A rellenar por Centro de Formación Continuada

10. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

10.1 Cronograma de implantación de la titulación

Se prevé la realización de la primera edición del Máster entre Junio 2013 y Julio 2014.

En caso de extinción de un título interior, detallar el procedimiento.

CRONOGRAMA				
Acciones formativas	mes 1			
	semana 1	semana 2	semana3	semana 4
INTRODUCCIÓN				
Presentación del curso				
Capacitación en el uso de herramientas de comunicación				
Presentación alumnado en el curso				
ASIGNATURA 1: INTRODUCCIÓN A LA HEPATOLOGÍA				
Material 1	On line : Lectura clave de artículos sobre bases fisopatologicas (20 horas)	On line: lectura crítica de artículos sobre medios diagnósticos: 20 h		
Actividad 1	(12.5 horas)		Docencia presencial : 20 horas	
Actividad 3			Estudio de las clases de la docencia presencial (20 h)	
Actividad 2				Foro de debate
Evaluación 1				On line: Ejercicios de interpretación de serologías y guías internacionales (45 h)
ASIGNATURA 1: HEPATITIS VIRALES				
Material 1	On line : Lectura clave de artículos sobre hepatitis virales (20)	On line: lectura crítica de tratamiento de hepatitis : (20 horas)		
Actividad 1			Docencia presencial : 20 horas	
Actividad 3			Estudio de las clases de la docencia presencial (20 h)	
Actividad 2				foro de debate
Evaluación 1				On line: Ejercicios de interpretación de serologías y guías internacionales (45 h)
ASIGNATURA 3 : HEPATITIS VIRAL II				

Actividad 1	On line :Lectura clave sobre historia natural de hepatitis C (20 h)	On line: lectura crítica de artículos sobre tratamiento de hepatitis C : (20 h)		
Actividad 2			Docencia presencial : 20 horas	
Actividad 3			Estudio de las clases de la docencia presencial (20 h)	
Actividad 3				Foro de debate
Evaluación	On line: Ejercicios de interpretación de serologías y lectura de guías (45 h)			
ASIGNATURA 4 ENFERMEDAD HEPÁTICA AUTOINMUNE				
Actividad 1	On line: Lectura crítica de artículos sobre enfermedades autoinmunes (20 h)	On line: Lecturas clave sobre tratamiento de enfermedades autoinmunes(20 h)		
Actividad 2			Docencia presencial : 20 horas	
Actividad 3			Estudio de las clases de la docencia presencial (20 h)	
Actividad 3				Foro de debate
Evaluación				On line: Ejercicios de interpretación de biopsia y guías internacionales (45 h)
ASIGNATURA 5:ENFERMEDADES HEPÁTICAS METABÓLICAS				

Actividad 1	On line: Lectura crítica de artículos sobre enfermedades metabólicas (20 h)	On line: Lecturas clave sobre enfermedades hepáticas metabólicas(20 h)		
Actividad 2			Docencia presencial : 20 horas	
Actividad 3			Estudio de las clases de la docencia presencial (20 h)	
Actividad 3				Foro de debate

On line Ejercicio de interpretación de imágenes y lectura de guías internacionales (45 h)

Evaluación

ASIGNATURA 6: CIRROSIS

Actividad 1	On line: Lectura claves sobre la historia natural (20 h)	On line : Lectura crítica de artículos sobre bases fisiopatológicas (20 h)	
Actividad 2			Docencia presencial : 20 horas
Actividad 3			Estudio de las clases de la docencia presencial (20 h)
Actividad 3			Foro de debate
Evaluación			On line: Ejercicio de interpretación de imágenes y guías internacionales (45 h)

ASIGNATURA 7: CIRROSIS II

Actividad 1	On line: lectura clave sobre complicaciones del paciente cirrótico (20 h)	Lectura crítica de artículos sobre encefalopatía (20 h)	
Actividad 2			Docencia presencial : 20 horas
Actividad 3			Estudio de las clases de la docencia presencial (20 h)
Actividad 3			Foro de debate
Evaluación			On line: Ejercicio de interpretación de imágenes y guías internacionales (45 h)

ASIGNATURA 8. CÁNCER DE HÍGADO Y COLANGIOCARCINOMA

Actividad 1	On line: lectura clave sobre artículos de historia natural (20 h)	On line : Lectura crítica sobre colangiocarcinoma (20 h)	
Actividad 2			Docencia presencial : 20 horas
Actividad 3			Estudio de las clases de la docencia presencial (20 h)
Actividad 3			Foro de debate
Evaluación			On line: ejercicio de interpretación de imágenes y guías internacionales (45 h)

ASIGNATURA 9 : TRASPLANTE HEPÁTICO

Actividad 1	On line: lectura clave sobre indicaciones de trasplante(20 h)	Online: lectura clave sobre inmunosupresión (20 h)	
Actividad 2			Docencia presencial : 20 horas
actividad 3			Estudio de las clases de la docencia presencial (20 h)
Actividad 3			Foro de debate
Evaluación			On line: Ejercicios sobre guías internacionales (45 h)

ASIGNATURA 10:OTRAS HEPATIPATIAS

Actividad 1	On line: lectura crítica de enfermedades hepáticas en la infancia (20 h)	On line: lecturas clave sobre fisiopatología de la coagulación sanguínea (20 h)
--------------------	---	--

Actividad 2	Docencia presencial : 20 horas	
Actividad 3 Actividad 3	Estudio de las clases de la docencia presencial (20 h)	Foro de debate
Evaluación		On line: Ejercicios de interpretación de imágenes y guías internacionales (45 h)