

5. Planificación de las enseñanzas

5.1. Descripción del plan de estudios

Organización del grado en filosofía, política y economía:

1. Matricula

La matrícula del grado en filosofía, política y economía se realizará en la Universitat Pompeu Fabra (UPF, Universidad Coordinadora, 20 plazas), Universidad Autónoma de Madrid (UAM, 10 plazas) y Universidad Carlos III de Madrid (UC3M, 10 plazas). En este punto cabe aclarar que, de manera excepcional, la Universitat Pompeu Fabra ofertará 20 plazas hasta que se incorpore a este grado la Universitat Autònoma de Barcelona (UAB). En un futuro próximo la UAB ofrecería 10 plazas de matrícula en detrimento de la UPF, completando así el cómputo de 10 plazas por universidad que conforma la Alianza 4 Universidades (UAB, UAM, UC3M y UPF). Las normas de permanencia serán las de la universidad coordinadora (UPF).

2. Organización temporal

El primer curso completo de la presente propuesta de grado se realizará en Barcelona, en la universidad coordinadora (UPF) en la cual se creará un grupo específico para tal fin, integrado tan sólo por los estudiantes matriculados en este grado (UPF+ UAM+ UC3M). Este hecho, facilita la integración y la cohesión del grupo que, esperamos, pueda producir, debate e interacción entre jóvenes venidos de diferentes lugares iniciando así la primera apuesta de diálogo de manera constructiva. El segundo curso mantendría la misma cohesión del grupo pero cursando el primer cuatrimestre en la UAM y el segundo cuatrimestre en la UC3M. En lo que se refiere a las asignaturas de formación básica y obligatoria que deberán cursarse entre los cursos primero y segundo se garantiza que las asignaturas sean iguales en cualquiera de las tres universidades ya que, si un estudiante suspende la convocatoria, se le garantizará que podrá cursar la asignatura en cualquier otra de las universidades del grupo.

En tercer curso, en principio y si no existe una solicitud expresa de cambio, los estudiantes cursaran en la universidad de referencia (aquella en que realizaron la matrícula) los 30 ECTS de créditos obligatorios que restan para completar la formación obligatoria del grado. Al igual que explicamos para las asignaturas básicas y obligatorias de primer y segundo curso, se garantiza la oferta de las mismas asignaturas en todas las universidades del grupo, de modo que no se produzcan inconvenientes en la progresión de los estudios.

Entre tercer y cuarto curso, el estudiante tiene para elegir una oferta amplia de asignaturas optativas que, si no se ha solicitado expresamente un traslado, se cursarán en la universidad de referencia. En paralelo a esta oferta de optativas, a lo largo de estos dos cursos el estudiante tiene abierta la posibilidad de una movilidad internacional de hasta 60 ECTS. La oferta de movilidad internacional a la que optarán los estudiantes será también la de la universidad en la que se han matriculado en origen.

También entre tercer y cuarto curso el estudiante podrá acceder a la oferta de 18 ECTS a cuenta del total de créditos de optativas. La oferta de prácticas académicas será igualmente la de la universidad de referencia.

Finalmente, el último cuatrimestre de cuarto curso se reserva al trabajo de fin de

grado que se realizará, en principio, en la universidad de origen. No obstante, como el resto de los casos, se contempla la posibilidad, bajo petición y debida justificación razonada a la Comisión Paritaria de Coordinación del Grado, de realizar este trabajo en otras de las universidades del grupo.

3. Coordinación

Tal y como se detalla más adelante se han creado mecanismos de coordinación entre las tres universidades con el fin de garantizar la coordinación de la oferta formativa y asegurar la calidad del grado. En lo que respecta al sistema interno de garantía de calidad de la presente propuesta de grado se seguirá el sistema de la universidad coordinadora (UPF) tal y como se indica en el convenio adjunto a la presente propuesta. Sin embargo, como título conjunto entre varias universidades, el grado contará con los órganos de gobierno y mecanismos de coordinación antes mencionados, además del compromiso de la UAM y la UC3M suministrar a la universidad coordinadora toda la información relevante a estos efectos.

Cómo se ha introducido la propuesta de verificación del grado en filosofía, política y economía en la aplicación informática VERIFICA (*pkg):

La presente propuesta de grado en filosofía, política y economía sigue todos los apartados requeridos por la aplicación informática VERIFICA. Con todo, quisiéramos aclarar los siguientes puntos:

- De manera sistemática se han introducido en la mayoría de los apartados las informaciones genéricas en primer lugar, seguidas de las informaciones de la universidad coordinadora Universitat Pompeu Fabra (UPF), Universidad Autónoma de Madrid (UAM) y Universidad Carlos III de Madrid (UC3M).
- En el *pkg se detallan los datos del punto 1.3.1. “Centros en los que se imparte” las tres universidades participantes: Universitat Pompeu Fabra (UPF), Universidad Autónoma de Madrid (UAM) y Universidad Carlos III de Madrid (UC3M) pero el enlace (URL) de la normativa de permanencia en cada uno de estos apartados es el de la universidad coordinadora (UPF).
- El idioma para el primer y segundo curso es el castellano, en tercero y cuarto curso se introduce la lengua inglesa y el catalán para aquellos estudiantes que cursen asignaturas en la Universitat Pompeu Fabra (UPF). En el *pkg la mayoría de las materias aparecen en castellano, catalán, inglés porque la UPF participa en la impartición de la mayoría de materias de este grado con la excepción de la materia: “Economía” ya que no hay asignaturas básicas u obligatorias en tercer o cuarto curso, por lo que no se contempla la posibilidad de impartición de asignaturas en lengua catalana en esta materia en la UPF (3er y 4º curso).
- Las informaciones y detalle relacionados con el punto 5 “planificación de las enseñanzas” se pueden consultar en el siguiente enlace: http://www.upf.edu/cquid/pdf/grado_PPE.pdf
- Las informaciones para cada una de las materias en el *pkg son genéricas en lo que concierne a la descripción de la materia y resultados de aprendizaje y más detallada en el contenido de las asignaturas que conforman la materia. No obstante en el *pdf adjunto en la URL citada anteriormente se puede consultar con mucho más detalle que en la aplicación informática.
- La suma de créditos total de cada una de las materias optativas que se detalla en el *pkg es el del total de asignaturas optativas de mayor oferta, es decir, la suma de las asignaturas de la universidad que tiene más asignaturas de esa

materia. Para el detalle de la oferta de asignaturas de cada universidad véase tabla adjunta en el *pdf. http://www.upf.edu/cquid/pdf/grado_PPE.pdf

- Siguiendo la misma lógica que en el apartado anterior, el número de horas que se explicita en el *pkg para cada una de las materias en la sección “actividades formativas” responde al mismo planteamiento, es decir, se presenta el total de horas de aquella materia, respondiendo al número exacto en el caso de básicas y obligatorias, pero multiplicado de forma exponencial de la oferta de las optativas de la universidad con mayor número de créditos.
- Para las asignaturas básicas, obligatorias, optativas, prácticas y trabajo de fin de grado se han diseñado diferentes modalidades de organización de las actividades formativas, metodología docente y métodos de evaluación con suficiente margen – horquilla como para que sea de aplicación para cada una de las universidades que participan en el grado.

Para el caso del profesorado participante en este grado se ha elaborado una tabla conjunta para las tres universidades y se ha detallado las tablas para las tres universidades por separado.

Descripción del plan de estudios:

El Grado en Filosofía, Política y Economía tiene una identidad propia muy distinta de la de los grados tradicionales de cada una de las tres ramas que lo componen. Esta identidad hace que cualquiera de las asignaturas del Grado se configuren de una manera diferente a su correlativa en el grado de origen. Por decirlo de otra manera, las asignaturas no son como piezas de un lego, en el que uno coge una del menú de las que ya se están ofreciendo, sino que se diseña específicamente desde la visión interdisciplinar y estereoscópica que exige este programa.

Los programas PPE (Philosophy, Politics, Economics) se han creado para llevar a cabo la convergencia de filosofía, economía y ciencias sociales, que se entiende se puede producir, o es más fructífera, a partir de unas herramientas analíticas. Los PPE nacen porque se piensa que es posible que filósofos, economistas y científicos sociales puedan dialogar de forma constructiva. Para ello se ha llegado a un acuerdo sobre las herramientas que se van a emplear, y por eso tenemos economistas embarcados en teorías de la justicia (e.g. Sen) y viceversa: filósofos que están explorando la utilidad de un lenguaje o unas herramientas más analíticas en la ética (e.g. Rawls).

Esta propiedad peculiar de interrelación de contenidos y herramientas hace que, además de la descripción del plan de estudios, hayamos considerado importante incluir este apartado, en el que se describen algunos objetivos generales del grado y unos ejes fundamentales que deben estar presentes en los contenidos y la metodología docente de cada una de las asignaturas que componen el plan de estudios.

Ejes fundamentales que estructuran el Grado:

1. Comprender las sociedades contemporáneas en una perspectiva globalizada y (normativamente) cosmopolita.
2. Comprender y practicar el carácter interdisciplinar de dichos conocimientos y la interrelación de problemas, metodologías y teorías.
3. Comprender las ciencias/saberes que están presentes en el estudio de las sociedades contemporáneas.

4. Comprender el carácter históricamente ubicado de estas teorías, metodologías y problemas que tienen una historia/proceso de formación y que abren cuestiones no resueltas.

Comprender las sociedades contemporáneas.

Uno de los objetivos del grado es que el estudiante comprenda que las sociedades contemporáneas están ubicadas en un marco geográfico, cultural e histórico cuya historia reciente deben conocer. Por ejemplo:

- La configuración de las relaciones de dependencia e interdependencia y los problemas y conflictos que surgen en ellas. La dimensión global de la geopolítica y geoconomía como primer eje central del PPE.
- La necesidad de una comprensión cosmopolita para llegar a propuestas de solución a estos problemas. La gobernanza inter/transnacional tiene tanto una dimensión institucional como una dimensión normativa que el estudiante debe poder comprender

Comprender y practicar el carácter interdisciplinar de dichos conocimientos y la interrelación de problemas, metodologías y teorías.

Los conocimientos y propuestas de este objetivo se realizan en el marco de teorías (científicas, normativas) distintas y en el seno de propuestas (jurídicas, políticas) también diferentes, las principales de las cuales se trabajarán:.

- Las distintas perspectivas de la historia del presente o historia inmediata (tipos de historias y tipos de descripciones) y sus metodologías diversas.
- La diversidad cultural, atendiendo a que ni la globalización ni las perspectivas cosmopolitas se realizan en un contexto de significados culturales/valores neutro.
- Las cuestiones de género y de raza (diversidades de género y étnicas) tanto en las relaciones entre culturas como lugares de conflicto y de dinámica social.
- Las diversas posiciones ideológicas, teóricas y normativas a la hora de comprender los objetivos generales.

Comprender las ciencias/saberes que están presentes en el estudio de las sociedades contemporáneas.

El carácter fuertemente interdisciplinar del programa PPE requiere que se realice una reflexión metodológica sobre los saberes que intervienen. Para ello el grado incluye:

- La metodología/filosofía de las ciencias sociales. El estudiante podrá no solo conocer los contenidos determinados en el plan de estudios sino reflexionar sobre las maneras en que se accede a esos contenidos y conocimientos.
- La lógica y las teorías de los razonamientos y argumentaciones.
- La dimensión específicamente filosófica. Tanto el conocimiento como la acción son necesariamente reflexivos, por lo que el Grado tiene en cuenta, especialmente a través de los Seminarios, la discusión filosófica de cuestiones

como los procesos de constitución de la identidad (personal, colectiva) y del reconocimiento, la cuestión de los significados de la libertad, la cuestión de qué podemos pensar y justificar como una sociedad justa, etc. Temas que ayudan a ver cómo esas y otras cuestiones atraviesan muchos otros apartados del programa y están presentes en las discusiones de la cultura y las sociedades contemporáneas.

Comprender el carácter históricamente ubicado de la comprensión de las sociedades presentes.

- Conocimiento de los clásicos. Tanto en los Seminarios Interdisciplinares como en algunas asignaturas optativas se trabajarán textos clásicos (del pensamiento filosófico, del pensamiento político, del pensamiento económico, sociológico o antropológico).
- Conocer el proceso histórico que configura las sociedades contemporáneas a través de una historia interdisciplinar.
- Conocer el carácter histórico (históricamente configurado, históricamente revisado y reconfigurado) de las disciplinas y saberes de los que disponemos.
- Comprender el carácter histórico de nuestras teorías de qué hacer (teorías normativas en el derecho y en la ética, teorías justificadoras de los programas de acción políticos, teorías de los movimientos y prácticas sociales). Este puede ser el marco para comprender el carácter de las cuestiones y problemas no resueltos que están presentes en la agenda de las sociedades contemporáneas.

Tipo de materia	Créditos ECTS
Obligatorias	150
Optativas	78
Prácticas profesionales (externas) *	18
Trabajo de fin de grado	12
TOTAL	240

*A cuenta de las asignaturas optativas

Distribución del número de créditos ECTS en función del tipo de materia y curso de implantación:

Tipo de Materia	Primer Curso	Segundo Curso	Tercer Curso	Cuarto Curso	Total
Formación básica	36	24	X	X	60
Obligatorias	24	36	30		90
Optativas*	X	X	78		78
Prácticas externas**	X	X	18		X
Trabajo Final de Grado	X	X	X	12	12
TOTAL	60	60			240

*incluye hasta 60ECTS de movilidad

** a cuenta del cómputo de optativas

Coordinación docente:

Con el fin de garantizar la coordinación de la oferta formativa y asegurar la calidad del Grado, se crearán los siguientes órganos de gobierno y mecanismos de coordinación del Grado interuniversitario:

- A. Coordinador/a general del Grado, que será un profesor de la universidad coordinadora.
- B. Coordinador/a interno/a del Grado para cada una de las universidades, que se designa de acuerdo con los mecanismos establecidos por cada universidad.
- C. Comisión Paritaria de Coordinación del Grado, que será el órgano responsable del desarrollo y supervisión del programa, de la cual formarán parte, como mínimo, el/la coordinador/a general y los coordinadores internos de cada universidad.

Las funciones de los diferentes órganos de gobierno del Grado son las siguientes:

- A. Coordinador/a general del Grado:
 - a) Coordina las actividades que, respecto del Grado, realicen las universidades firmantes.
 - b) Preside la Comisión Paritaria de Coordinación y la convoca, como mínimo, una vez cada curso para evaluar las deficiencias y corregirlas.
 - c) Es responsable de las relaciones institucionales que tengan relación con el Grado
- B. Coordinador/a interno/a de cada una de las universidades participantes en el Grado:
 - a) Coordina el profesorado implicado y formaliza el encargo docente a los departamentos correspondientes de su Universidad.
 - b) Gestiona las actividades docentes que tengan lugar en su Universidad y ejecuta los acuerdos tomados en el seno de la Comisión Paritaria de Coordinación.
 - c) Elabora la parte de la memoria anual del grado que corresponde a su Universidad.
 - d) Participa en el proceso de gestión y evaluación de la calidad del Grado
- C. Comisión Paritaria de Coordinación del Grado:
 - a) Es responsable del funcionamiento general de la titulación, de estimular la movilidad y de analizar los resultados que garantizan la calidad del Grado.
 - b) Realiza el seguimiento de la calidad y plantea propuestas de mejora de la titulación a partir del análisis de los puntos débiles y de las potencialidades del grado.
 - c) Vela por el correcto desarrollo de las obligaciones y los compromisos derivados del convenio, y resuelve las dudas que puedan plantearse en la interpretación y la ejecución de los acuerdos.

- d) Decide sobre los aspectos académicos que no estén regulados por las disposiciones legales o por las normativas de las universidades.
- e) Promueve actividades conjuntas que potencien el carácter interuniversitario del Grado.

- Las informaciones y detalle relacionados con el punto 5 “planificación de las enseñanzas” se pueden consultar en el siguiente enlace: http://www.upf.edu/cquid/pdf/grado_PPE.pdf

5.2. Actividades formativas

Actividad formativa
Clase magistral
Seminarios
Trabajo en grupo
Trabajo individual
Estudio Personal
Tutorías
Prácticas Externas en otros organismos
Tutorías presenciales individuales
Tutorías grupales
Tutorías no presenciales
Presentación Oral del Trabajo de Fin de Grado

5.3. Metodologías docentes

- Sesiones de clase expositivas basadas en la explicación del profesor
- Seminarios de discusión sobre lecturas previamente asignadas
- Prácticas realizadas en aulas de informática para profundizar en los conceptos explicados en las clases y seminarios mediante su aplicación a datos reales
- Actividades no presenciales dedicadas a la resolución de ejercicios prácticos a partir de los datos suministrados por el profesor
- Tutorías presenciales
- Tutorías no presenciales para las que el alumno dispondrá de recursos telemáticos como el correo electrónico y los recursos de las intranets de las correspondientes universidades
- Realización de trabajos individuales
- Tutorías grupales
- Aprendizaje basado en problemas
- Método de caso

5.4. Sistemas de evaluación

Sistemas de Evaluación
Seminarios
Presentación de trabajos en grupo
Trabajo individual
Examen final
Presentación Oral
Tutorías
Valoración del proceso tutorial
Valoración del seguimiento de las tutorías
Trabajo final presentado
Defensa oral del trabajo de fin de grado

Sistemas de evaluación para asignaturas básicas y obligatorias

Método de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
Seminarios	10%	20%
Presentación de trabajos en grupo	10%	20%
Trabajo individual	30%	40%
Examen final	30%	60%
	80%	140%

Sistemas de evaluación para asignaturas Optativas

Método de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
Seminarios	15%	35%
Presentación de trabajos en grupo...)	15%	15%
Trabajo individual	30%	40%
Examen final	20%	50%
	80%	140%

Sistemas de evaluación para asignaturas Seminarios (Materia Seminarios Interdisciplinarios)

Método de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
Seminarios	10%	30%
Presentación de trabajos en grupo	30%	50%

Trabajo individual	30%	40%
Presentación oral	10%	20%
	80%	140%

Sistemas de evaluación para la asignaturas Prácticas Externas

Método de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
Tutorías	10%	25%
Trabajo individual	10%	25%
Valoración del proceso tutorial	60%	90%
	80%	140%

Sistemas de evaluación para la asignatura Trabajo de Fin de Grado

Método de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
Valoración del seguimiento de las tutorías	10	20
Presentación de trabajos en grupo	20	30
Trabajo final presentado	30	60
Defensa oral del trabajo de fin de grado	20	30
	80%	140%

5.5. Descripción detallada de los módulos o materias de enseñanzas-aprendizaje de que consta el plan de estudios:

MATERIAS OBLIGATORIAS:

Filosofía e Historia
 Política y Derecho
 Economía
 Herramientas metodológicas
 Seminarios interdisciplinarios
 Trabajo Fin de Grado

MATERIAS OPTATIVAS

1. Historia de la filosofía y pensamiento contemporáneo
2. Sociedad y cultura en el mundo contemporáneo
3. Desarrollo, globalización y tradiciones culturales
4. Ética, racionalidad y democracia
5. Comunicación, política y sociedad
6. Ciudadanía y gobierno
7. Políticas públicas y gestión

8. Herramientas de análisis para las ciencias sociales
9. Mercados, regulación y bienestar
10. Estado de derecho democrático y social
11. Prácticas optativas

1er CURSO		60cr
1er. Semestre UPF		
Introducción a la Ciencia Política	B	6
Organización Constitucional del Estado	O	6
Matemáticas	O	6
Historia de la Filosofía Política	B	6
Historia Contemporánea	O	6
		30cr
2º. Semestre UPF		
Gobierno y Políticas Públicas	B	6
Microeconomía	B	6
Seminario Interdisciplinar I	O	6
Ética	B	6
Historia del Pensamiento Económico	B	6
		30cr
2º CURSO		60cr
1er. Semestre UAM		
Actores Políticos y Acción Colectiva	B	6
Análisis Político y Teorías de la Democracia	O	6
Macroeconomía	O	6
Estadística Descriptiva	O	6
Filosofía Política Contemporánea	B	6
		30cr
2º. Semestre UC3M		
Política Internacional	B	6
Teoría Microeconómica	O	6
Introducción a la Econometría	O	6
Lógica y Argumentación	B	6
Seminario Interdisciplinar II	O	6
		30cr
3º / 4 ºCURSO UPF-UAM-UC3M		120cr
Asignaturas Obligatorias:		
Teoría de la Sociedad	O	6
Análisis del Discurso Social	O	6

Metodología de Investigación en Ciencia Política	O	6
Econometría/ Estadística aplicada (a escoger entre una de las dos)	O	6
Seminario de Investigación	O	6
		30cr
Trabajo de Fin de Grado UPF-UAM-UC3M	O	12
Materias Optativas:		78cr
1. Temas fundamentales de la Filosofía y Pensamiento Contemporáneo		
2. Sociedad y Cultura en el Mundo Contemporáneo		
3. Desarrollo, Globalización y Tradiciones Culturales		
4. Ética, Racionalidad y Democracia		
5. Comunicación, Política y Sociedad		
6. Ciudadanía y Gobierno		
7. Políticas Públicas y Gestión		
8. Herramientas de Análisis en Ciencias Sociales		
9. Mercados, Regulación y Bienestar		
10. Estado de Derecho		

- Las informaciones y detalle relacionados con el punto 5 “planificación de las enseñanzas” se pueden consultar en el siguiente enlace: http://www.upf.edu/cquid/_pdf/grado_PPE.pdf

Nombre de la materia: FILOSOFÍA E HISTORIA	
ECTS: 36	Carácter: Mixta. Formación básica y obligatoria
Organización temporal: 1º, 2º, 3º y 4º curso	
Idioma/s: Español, catalán e inglés	
Descripción	
Aproximación teórica y metodológica a los acontecimientos históricos más relevantes desde una perspectiva socio-política y filosófico-moral. Adquisición de nociones básicas sobre la evolución del pensamiento y los discursos políticos y análisis crítico de sus implicaciones en el contexto social. Interrelación con el ámbito de la moralidad a través de los distintos paradigmas filosóficos que han protagonizado la historia de occidente.	
Contenidos	
<u>Historia de la Filosofía Política</u>	
<ul style="list-style-type: none"> - Estudio histórico de las grandes corrientes teóricas en relación con el hecho político. - Conocimiento de la Historia de la filosofía política. - Tratamiento desde la Historia de las ideas políticas. 	

- Conocer el desarrollo que a través de la historia se ha producido de la Filosofía Política por sus autores fundamentales.

Historia Contemporánea

- Los orígenes, evolución y conclusión de la I Guerra Mundial.
- Los precedentes y las consecuencias de la Revolución soviética.
- La debilidad de la democracia en el período de entreguerras: el desarrollo de los regímenes políticos fascistas.
- La crisis del régimen político de la Restauración, la II República española y la Guerra Civil.
- Los orígenes, evolución y conclusión de la II Guerra Mundial.
- El legado de la II Guerra Mundial y la reconstrucción de Europa: la Guerra Fría y el telón de acero.
- Crisis de la industrialización y dictaduras militares en América Latina.
- La descolonización i los conflictos en África y Asia.

Ética

Genealogía histórica de los principales conceptos pertenecientes a lo que el pensamiento occidental ha recogido bajo el nombre de moral y estudio de las relaciones entre dichos conceptos y otros pertenecientes a la metafísica, la política, la teología, la poética, la retórica o la estética.

Filosofía Política

Conocimiento de los problemas relacionados con la política y los diversos modos de entenderlos desde la reflexión filosófica a lo largo de la historia. La perspectiva adoptada no será meramente histórica sino también crítico-sistemática.

- Concepto de Política. La Filosofía Política.
- Ética y Política.
- Derecho y Poder Político. La Razón de Estado. El Estado de Derecho y su evolución. Crisis del Estado Social y el papel de la Sociedad Civil.
- Libertad, Igualdad y Derechos Fundamentales. Las Teorías de la Justicia contemporáneas.
- La Obligación Política y la Obediencia al Derecho. La desobediencia civil.
- Modelos de Democracia. Cosmopolitismo y diversidad cultural.

Lógica y Argumentación

Esta asignatura facilita el conocimiento para construir y criticar argumentos formales e informales, así como para alcanzar un conocimiento riguroso de conceptos y nociones lógicas y usar con precisión la lógica del lenguaje y reconocer los engaños y errores que pueden derivarse de su mala utilización.

- El conocimiento: la ruta clásica y los argumentos escépticos.
- Definiendo conocimiento: la definición clásica y las objeciones de Gettier.
- La Epistemología hoy: el valor y las fuentes del conocimiento. Epistemología y cognición.
- Argumentación: conocimiento, razonamiento y argumentación: tipos de argumentos, falacias argumentativas y discurso cotidiano.
- Razonamiento e interacción: razonamientos interactivos y paradojas

<p>epistemológicas. Retórica y persuasión.</p> <ul style="list-style-type: none"> - El método científico: la concepción inductiva clásica y el falsacionismo, la concepción estructural (los paradigmas de Kuhn), el post-estructuralismo (Feyerabend). - El valor social de la ciencia. De “las dos culturas” al escándalo Sokal. Ciencia y religión. 	
<p><u>Análisis del Discurso Social</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - La noción de discurso. Disciplinas implicadas en el análisis del discurso. Clasificación de las unidades discursivas. - El análisis de la conversación y la pragmática. Teoría de la relevancia. La cortesía lingüística. - La lingüística del texto y las tipologías textuales. El concepto de secuencia. Los modos de organización del discurso. - El análisis del discurso político, institucional y de los medios de comunicación. - El análisis crítico del discurso. Ideología y contexto. Discurso sobre la inmigración. - El análisis del discurso electrónico. Nuevas prácticas discursivas en la red y en pantalla. - El análisis del discurso de género. 	
<p>Competencias generales</p>	<p>CB1, CB2, CB3, CB4, CB5</p>
<p>Competencias específicas</p>	<p>E1, E3, E4, E5, E6, E11, E12</p>
<p>Resultados de aprendizaje de la materia</p> <p>Historia Contemporánea</p> <ul style="list-style-type: none"> - Adquisición de conceptos básicos, habilidades y razonamiento referidos a los períodos históricos analizados. - Distinguir acontecimientos históricos de alcance mundial de los regionales o locales - Situar artículos periodísticos en su adecuado contexto político y sociológico - Distinguir y definir los principales parámetros ideológico-culturales de cada etapa - Saber contextualizar las etapas analizadas en función de sus cambios y transformaciones más significativas - Identificar los principales núcleos de poder en cada etapa, los mecanismos para mantenerlo y las alianzas establecidas <p>Historia de la Filosofía Política</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conocer las principales teorías de la filosofía política desde el mundo antiguo hasta la actualidad así como sus contextos histórico-políticos. - Analizar cómo se ha constituido la noción de ciudadanía desde diferentes enfoques teóricos desde la Grecia Antigua hasta nuestros días, así como los valores en torno a los cuáles se han articulado. - Identificar y analizar las novedades que constituyen en la actualidad un horizonte social y político renovado. <p>Ética</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conocer, identificar y formular con precisión problemas éticos en el contexto de la interacción social. 	

- Conocer el ámbito de la moralidad y el campo semántico de la ética.
- Conocer los principales paradigmas del pensamiento ético occidental y las fronteras que la Ética guarda con disciplinas afines o campos cercanos, así como algunos de los principales problemas a los que se enfrenta la reflexión ética contemporánea.

Lógica y Argumentación

- Conocer el significado y el alcance social de las técnicas de la argumentación.
- Conocer las principales teorías de la argumentación.
- Conocer y saber utilizar las principales técnicas argumentativas.
- Construir y criticar argumentos formales e informales, reconociendo su fuerza o debilidad así como cualquier falacia relevante.

Filosofía Política

- Conocimiento del lenguaje y el razonamiento de los diferentes protagonistas políticos y culturales del período
- Conocimientos esenciales en el ámbito de la reflexión sobre las cuestiones de la filosofía política contemporánea.
- Conocimiento de la metodología apropiada para tratar esas cuestiones.
- Capacidad de análisis crítico y de transmisión de los diferentes puntos del programa.
- Habilidad para discutir y argumentar acerca de los problemas de la filosofía política.
- Conocimiento de la historia del pensamiento político y su importancia teórica y metodológica.

Análisis del Discurso Social

- Conocer y comprender la naturaleza del discurso social y sus funcionamientos.
- Aplicar algunas metodologías actuales de análisis lingüístico, sociolingüístico y pragmático al estudio del discurso social.
- Participar en debates cuyo objeto de discusión esté relacionado con aspectos tratados en la materia, mostrando respeto por las ideas ajenas.
- Relacionar el conocimiento del discurso social con otras áreas y disciplinas.

Actividades formativas	TIPOLOGIA ACTIVIDAD	HORAS	PRESENCIALIDAD
	Clases magistrales	225	100
	Seminarios	90	100
	Trabajo en grupo	162	50
	Trabajo individual	198	0
	Estudio personal	270	0
Metodología docente	<ul style="list-style-type: none"> • Sesiones de clase expositivas basadas en la explicación del profesor • Seminarios de discusión sobre lecturas previamente asignadas • Prácticas realizadas en aulas de informática para profundizar en los conceptos explicados en las clases y seminarios mediante su aplicación a datos reales • Actividades no presenciales dedicadas a la resolución de ejercicios prácticos a partir de los datos suministrados por el 		

	profesor <ul style="list-style-type: none"> • Tutorías presenciales • Tutorías no presenciales para las que el alumno dispondrá de recursos telemáticos como el correo electrónico y los recursos de las intranets de las correspondientes universidades • Realización de trabajos individuales 		
Métodos de evaluación	Método de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
	Seminarios	10%	20%
	Presentación de trabajos en grupo	10%	20%
	Trabajo individual	30%	40%
	Examen final	30%	60%
	80%	140%	
Asignaturas que conforman la materia y número de créditos ECTS	<ul style="list-style-type: none"> - Historia de la Filosofía Política (FB): 6 ECTS - Historia Contemporánea (OB): 6 ECTS - Ética (OB): 6 ECTS - Filosofía Política (FB): 6 ECTS - Lógica y Argumentación (FB): 6 CTS - Análisis del Discurso Social (OB): 6 ECTS 		

Nombre de la materia: POLÍTICAS Y DERECHO	
ECTS: 42	Carácter: Mixta: Básica y Obligatoria
Organización temporal: 1º, 2º, 3º y 4º curso	
Idioma/s: Español, catalán, e inglés	
<p>Descripción:</p> <p>Conocer las elaboraciones conceptuales, los marcos teóricos y los enfoques que fundamentan el conocimiento científico de las principales teorías y enfoques de la Ciencia Política y de la Administración, así como los diversos elementos que conforman los sistemas políticos y el entorno en el que interactúan. Se impartirán contenidos que permitan comprender la organización y la actividad que desarrollan las instituciones políticas, así como el comportamiento de los principales actores políticos y los ciudadanos. Estos conocimientos se imparten desde una óptica interdisciplinar y se complementan con el contenido de una asignatura básica de Derecho.</p> <p>Contenidos:</p> <p><u>Introducción a la Ciencia Política</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Introducción a los distintos tipos de análisis politológicos: descripción, explicación y prescripción. - Aproximación a los conceptos de Poder Político, Estado y Democracia. 	

- Fundamentos de la Teoría Política.

Organización Constitucional del Estado

- Fundamentos y evolución del constitucionalismo.
- La Constitución española de 1978.
- Bases constitucionales de la democracia.
- Sistema parlamentario.
- Poder Judicial y Tribunal Constitucional.
- Autonomía Política.
- Impacto de la integración europea.

Gobierno y Políticas Públicas

- Descripción y análisis del sistema político español.
- Funcionamiento de los sistemas de Gobierno (perspectiva multinivel).
- Introducción al análisis de las Políticas Públicas.

Actores Políticos y Acción Colectiva

- Análisis de los actores presentes en los procesos políticos.
- Estudio de las actitudes y de los comportamientos de los actores individuales y colectivos.
- Acción individual y acción colectiva.
- El comportamiento electoral. La opinión pública.

Análisis Político y Teorías de la Democracia

- Modelos de democracia.
- Teorías normativas contemporáneas.
- Condiciones procedimentales mínimas de los sistemas políticos democráticos.
- Las democracias defectuosas.
- El gobierno representativo y sus transformaciones.
- Representación y participación política.
- Ciudadanía y género.
- Multiculturalismo y democracia.
- Democracia y globalización.

Política Internacional

- Conceptos fundamentales de las Relaciones Internacionales.
- Los actores internacionales.
- Conflicto, cooperación e Integración.
- El Sistema Internacional a partir de la segunda guerra mundial.

Teoría de la Sociedad

El pensamiento sociológico y sus métodos. Temas de estudio sociológico (socialización, cambio social, grupos, trabajo, familia, etc.) y los principales conceptos sociológicos (socialización, clase, status, movilidad, racionalización, etc.). Enfoques sociológicos y sus derivaciones contemporáneas:

- La sociología de Alexis de Tocqueville: La sociología comparada. La explicación de las revoluciones.
- La sociología de Karl Marx: visión de la Historia. La sociología histórica. La

- alienación.
- La sociología de Max Weber: la teoría de la acción. El desencantamiento del mundo. Teoría de la estratificación.
- La sociología de Émile Durkheim: los hechos sociales y el método sociológico. La división del trabajo social y la evolución de la historia. Lo sagrado y lo profano y la sociología del conocimiento.
- La sociología de Georg Simmel: los tipos de sociología. La metrópolis y la vida de la mente.

Competencias generales	CB1, CB2, CB3, CB4, CB5
Competencias específicas	E1, E3, E5, E7, E8

Resultados de aprendizaje

Introducción a la Ciencia Política

- Inculcar a los estudiantes un interés por el aprendizaje de la Ciencia Política y la Gestión pública, por los elementos configuradores de los sistemas políticos y las dinámicas resultantes de la acción política.
- Reconocer a la disciplina de Ciencia Política y de la Administración como parte integrante de la educación y la cultura.
- Proporcionar a los estudiantes una base sólida de conocimientos fundamentales en Ciencia Política y Administración Pública.
- Promover el interés en el objeto de estudio y preparar al estudiante para continuar estudios de especialización en programas de tercer ciclo.
- Conocer los presupuestos teóricos básicos. Conocer los métodos y problemas de los diferentes enfoques. Conocer la naturaleza del objeto de estudio. Conocer las teorías y los enfoques del poder.
- Conocer los diferentes enfoques teóricos y las principales metodologías en política comparada. Conocer las principales estructuras políticas especialmente en Europa, América del Norte, América Latina y el mundo mediterráneo.
- Identificar fuentes documentales. Reconocer y utilizar teorías, paradigmas, conceptos y principios propios de la disciplina. Argumentar desde diferentes perspectivas teóricas.

Organización Constitucional del Estado

- Proporcionar a los estudiantes una base sólida de conocimientos fundamentales en Gestión pública. Conocer los aspectos teóricos y prácticos relativos a la planificación y gestión de los recursos públicos.
- Conocer la naturaleza y los métodos aplicables al objeto de estudio junto con una perspectiva histórica de su desarrollo.
- Identificar los componentes del sistema político y entender las relaciones entre los componentes de un sistema. Analizar las partes y subsistemas que componen un sistema político e integrar la información resultante.
- Observar y extraer conclusiones sobre sistemas políticos diferentes.
- Determinar las variables que permitirían una investigación comparada y construir indicadores fiables.
- Interrelacionar los sistemas políticos y administrativos con la esfera social y económica.

Gobierno y Políticas Públicas

- Inculcar a los estudiantes un interés por el aprendizaje de la Ciencia Política y la Gestión pública, por los elementos configuradores de los sistemas políticos y las dinámicas resultantes de la acción política.
- Conocer la naturaleza y los métodos aplicables al objeto de estudio junto con una perspectiva histórica de su desarrollo.
- Conocer las teorías de la gestión pública. Conocer los principios y herramientas de la Nueva Gestión Pública. Conocer los principios básicos y las herramientas de la gestión de los recursos humanos. Conocer los sistemas de calidad aplicados a la gestión pública.
- Analizar instituciones, procesos y políticas de diferentes países. Realizar estudios de caso. Aplicar el método comparado. Capacidad para aplicar y adaptar conocimientos a contextos diversos.
- Identificar a los actores políticos nacionales e internacionales: partidos políticos, líderes, grupos de presión, movimientos y organizaciones sociales... Interpretar las relaciones que establecen con las instituciones políticas y con las partes que conforman el sistema político. Analizar los efectos que generan en el sistema político, y particularmente en el subsistema institucional y en el administrativo, en el desempeño de sus actividades. Diseñar estrategias políticas.
- Conocer y aplicar Técnicas del campo de las CC Sociales: Técnicas de planificación. Técnicas de diseño y análisis organizativo. Técnicas de gestión de recursos humanos. Técnicas de marketing público. Técnicas de gestión intergubernamental. Aplicar técnicas de evaluación del rendimiento de las organizaciones. Técnicas de evaluación de programas.

Actores Políticos y Acción Colectiva

- Conocer las principales aportaciones teóricas sobre actores y redes de actores. Conocer cómo interactúan los actores. Conocer las actividades que desarrollan dentro de los sistemas políticos. Conocer las principales dinámicas y paradigmas aplicados a la socialización política. Conocer los procesos de liderazgo político. Conocer las claves, las características de la acción colectiva. Conocer vías de acción, representación y de intermediación.
- Identificar los componentes del sistema político y entender las relaciones entre los componentes de un sistema.
- Analizar las partes y subsistemas que componen un sistema político e integrar la información resultante.
- Extraer conclusiones sobre sistemas políticos diferentes.
- Determinar las variables que permitirían una investigación comparada y construir indicadores fiables.
- Interrelacionar los sistemas políticos y administrativos con la esfera social y económica.

Análisis Político y Teorías de la Democracia

- Reconocer a la disciplina de Ciencia Política y de la Administración como parte integrante de la educación y la cultura.
- Conocer las elaboraciones conceptuales, los marcos teóricos y los enfoques que fundamentan el conocimiento científico.
- Conocer las teorías y doctrinas sobre sistemas políticos. Conocer las teorías de la democracia. Conocer la dinámica de los sistemas políticos. Conocer los diferentes subsistemas políticos: local, autonómico, estatal y europeos. Conocer los elementos

integrantes del sistema, sus lógicas de funcionamiento y efectos recíprocos. Conocer sistemas electorales comparados.

- Conocer los diferentes enfoques teóricos y las principales metodologías en política comparada. Conocer las principales estructuras políticas especialmente en Europa, América del Norte, América Latina y el mundo mediterráneo.
- Identificar fuentes documentales.
- Reconocer y utilizar teorías, paradigmas, conceptos y principios propios de la disciplina.
- Argumentar desde diferentes perspectivas teóricas.

Política Internacional

- Comprender el complejo escenario internacional a través de la identificación de sus actores políticos, su estructura institucional, organizativa y política, además de la interacción y la actividad que desarrollan.
- Generar en el estudiante un espíritu crítico de análisis que les permita valorar la importancia de sus conocimientos en contextos políticos, sociales y económicos nacionales e internacionales.
- Promover el interés en el objeto de estudio y preparar al estudiante para continuar estudios de especialización en programas de tercer ciclo.
- Conocer las teorías que fundamentan la política internacional. Conocer la estructura y el funcionamiento de las principales organizaciones internacionales. Conocer los procesos de regionalización y de integración regional en el mundo.
- Identificar fuentes documentales. Reconocer y utilizar teorías, paradigmas, conceptos y principios propios de la disciplina. Argumentar desde diferentes perspectivas teóricas.
- Analizar instituciones, procesos y políticas de diferentes países. Realizar estudios de caso. Aplicar el método comparado. Capacidad para aplicar y adaptar conocimientos a contextos diversos.
- Analizar y valorar escenarios de la política internacional. Identificar nuevos escenarios de toma de decisiones. Identificar los efectos políticos que generan procesos políticos en el exterior sobre el sistema político nacional.

Teoría de la Sociedad

Reconocer a la disciplina de Ciencia Política y de la Administración como parte integrante de la educación y la cultura.

- Conocer la naturaleza y los métodos aplicables al objeto de estudio junto con una perspectiva histórica de su desarrollo.
- Promover el interés en el objeto de estudio y preparar al estudiante para continuar estudios de especialización en programas de tercer ciclo.

Actividades formativas	TIPOLOGIA ACTIVIDAD	HORAS	PRESENCIALIDAD
	Clases magistrales	262.5	100
	Seminarios	105	100
	Trabajo en grupo	189	50
	Trabajo individual	231	0
	Estudio	315	0

	personal		
Metodología docente	<ul style="list-style-type: none"> • Sesiones de clase expositivas basadas en la explicación del profesor • Seminarios de discusión sobre lecturas previamente asignadas • Prácticas realizadas en aulas de informática para profundizar en los conceptos explicados en las clases y seminarios mediante su aplicación a datos reales • Actividades no presenciales dedicadas a la resolución de ejercicios prácticos a partir de los datos suministrados por el profesor • Tutorías presenciales • Tutorías no presenciales para las que el alumno dispondrá de recursos telemáticos como el correo electrónico y los recursos de las intranets de las correspondientes universidades • Realización de trabajos individuales 		
Métodos de evaluación	Método de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
	Seminarios	10%	20%
	Presentación de trabajos en grupo	10%	20%
	Trabajo individual	30%	40%
	Examen final	30%	60%
		80%	140%
Asignaturas que conforman la materia y número de créditos ECTS	<ul style="list-style-type: none"> - Introducción a la Ciencia Política (FB): 6 ECTS - Organización Constitucional del Estado (OB): 6 ECTS - Gobierno y Políticas Públicas en España (FB): 6 ECTS - Actores Políticos y Acción Colectiva (FB): 6 ECTS - Análisis Político y Teorías de la Democracia (OB): 6 ECTS - Política Internacional (FB): 6 ECTS - Teoría de la Sociedad (OB): 6 ECTS 		

Nombre de la materia: ECONOMÍA	
ECTS: 36	Carácter: Mixta: Básica y obligatoria
Organización temporal: 1º y 2º curso	
Idioma/s: Español	
<p>Descripción</p> <p>La materia de Economía presenta el conocimiento y comprensión de los conceptos básicos y de la metodología para abordar el análisis de problemas económicos fundamentales. Permite conocer el funcionamiento y las consecuencias de los sistemas económicos, de las distintas alternativas de asignación de recursos, de acumulación de riqueza y de distribución de la renta y estar en condiciones de contribuir a su buen desarrollo y mejora. Proporciona herramientas que sirven tanto para analizar</p>	

la realidad económica como para fundamentar propuestas de cambio y de reforma, de forma que posibilite la aplicación del marco conceptual a situaciones particulares de los agentes económicos: individuos, empresas y Estado.

Contenidos

Microeconomía

- Teoría del Consumidor: preferencias, funciones de utilidad, restricciones presupuestarias, funciones de demanda, aplicaciones (consumo-ocio, índices de precios), incertidumbre (preferencias sobre loterías, función de utilidad esperada, actitudes frente al riesgo, valor de la información).
- Teoría de la Empresa: tecnología, función de producción, demanda de factores, funciones de costes, función de oferta.
- Equilibrio Parcial: mercados competitivos y mercados monopolísticos.

Historia del Pensamiento Económico

Nacimiento del moderno pensamiento económico

- Aparición de paradigmas clásicos y neoclásicos en el contexto de la revolución industrial
- Las posiciones discrepantes de la ortodoxia económica desde finales del siglo XIX
- La aparición de las ideas Keynesianas a partir de la Gran Depresión y su aplicación en la pos-guerra
- Tendencias actuales del análisis económico

Macroeconomía

- Primera exposición a los problemas macroeconómicos fundamentales, los instrumentos básicos para analizarlos, y el vocabulario necesario para transmitirlos.
- Introducción a la macroeconomía y los problemas macroeconómicos fundamentales objeto de estudio: flujo circular de la renta, modelo macroeconómico básico, identidades básicas de contabilidad nacional, mercado de trabajo, sector público, inflación, dinero y agregados monetarios.
- Modelo keynesiano simple y los distintos efectos de la política fiscal como un primer enfoque para el análisis del corto plazo, así como la primera aproximación al largo plazo y crecimiento.
- Curva de equilibrio del mercado de bienes IS, a partir de la extensión de la función de inversión y de los efectos del tipo de interés.
- Curva de equilibrio del mercado de dinero LM, a partir del estudio de los diversos motivos por los que los individuos demandan dinero, analizando la elección de cartera entre dinero y bonos. Se incluye la oferta de dinero y el funcionamiento de la política monetaria haciendo referencia al funcionamiento del Banco Central Europeo y a los instrumentos de política monetaria.
- El modelo IS-LM, a partir de la combinación de los mercados de bienes y de dinero para analizar el comportamiento de una economía cerrada en el corto plazo y de los efectos de las políticas fiscal y monetaria.

Estadística descriptiva

- Identificación de la estadística como disciplina que proporciona las herramientas básicas e instrumentos de naturaleza cuantitativa para el análisis de la información numérica sobre realidad socioeconómica.
- Introducción a la Estadística Descriptiva: objeto de la estadística, tipos de variables, población y muestra, etapas del análisis estadístico.

- Distribuciones de frecuencia y representaciones gráficas: estadística unidimensional, distribuciones de frecuencias y representaciones gráficas.
- Medidas de posición, dispersión, forma y concentración: momentos unidimensionales, medidas de dispersión: absoluta y relativa, medidas de forma: asimetría y curtosis.
- Distribución de frecuencias bidimensional: tabla de correlación, distribuciones conjuntas, marginales y condicionadas, independencia estadística, momentos bidimensionales, covarianza.
- Regresión y correlación: métodos de ajuste: ajuste mínimo cuadrático, regresión lineal simple, introducción al concepto de ajuste no lineal, correlación y bondad de ajuste.
- Números índices: números índices simples y complejos, números índices de precios, números índices de cantidades, números índices de valor, deflactación, enlaces y cambios de base.

Teoría Microeconómica

Equilibrio y eficiencia en modelos competitivos: Equilibrio parcial y equilibrio general; equilibrio y eficiencia en economías de intercambio puro; primer y segundo teorema del bienestar; equilibrio y eficiencia en economías de producción.

- Externalidades: respuestas públicas a las externalidades; respuestas privadas a las externalidades; Teorema de Coase.
- Economía de la información: reparto de riesgo en un modelo competitivo; selección adversa; riesgo moral.

Introducción a la Econometría

- Inferencia sobre una población
- Conceptos básicos de contraste de hipótesis
- Comparaciones entre dos poblaciones
- Análisis de regresión: el modelo de regresión lineal simple
- Análisis de regresión: diagnóstico de las hipótesis habituales, regresión lineal múltiple
- Uso de software estadístico

Competencias generales	CB1, CB2, CB3, CB4, CB5
-------------------------------	-------------------------

Competencias específicas	E1,E2, E3, E4,E5, E6,E7, E14
---------------------------------	------------------------------

Resultados de aprendizaje

Microeconomía

Esta asignatura proporciona al estudiante un conjunto de herramientas fundamentales del análisis económico cuyas aplicaciones se extienden a todas las áreas de la economía. En particular, estas herramientas permiten al estudiante:

- Plantear y resolver los problemas de decisión más comunes que enfrentan los agentes económicos (consumidores, empresas).
- Comprender los conceptos básicos de la teoría del consumidor: preferencias, función de utilidad, relación marginal de sustitución, conjunto presupuestario, funciones de demanda, excedente del consumidor.
- Comprender los conceptos básicos de la teoría de la empresa: tecnología, función de producción, factores de producción, corto y largo plazo, coste de oportunidad, costes irre recuperables, costes fijos y variables, funciones de costes totales, medios y

marginales, funciones de oferta.

Historia del Pensamiento Económico

- Descubrir cuáles han sido las motivaciones que han tenido a lo largo del tiempo los creadores de la ciencia económica y cómo ha sido la evolución de las ideas y de los conceptos económicos.
- Adquirir una cultura económica más madura y consciente del propio pasado a través del contacto directo con los textos originales de los grandes autores.
- Comprender los aspectos analíticos de los paradigmas económicos propuestos, explorando sus formulaciones, sus supuestos y su coherencia económica desde una perspectiva actual
- Analizar las situaciones económico-sociales de las que los autores fueron testigos, y que debieron de influir en sus teorías, así como el impacto que sus propias teorías llegaron a tener en la comprensión del mundo económico y en la formulación de políticas públicas para influirlo.

Macroeconomía

- Poseer y comprender conocimientos relacionados con el modelo macroeconómico básico de determinación de la renta, así como la determinación del nivel de producción y de precios en el contexto del modelo de oferta y demanda agregada.
- Saber aplicar en el contexto profesional y de las demás asignaturas los conocimientos adquiridos. Elaborar, presentar y defender argumentos coherentes sobre temas de política económica utilizando los modelos e instrumentos estudiados.
- Tener capacidad de recopilar y analizar información sobre datos macroeconómicos. Esto implica el uso y manejo de los paquetes informáticos necesarios para ello a un nivel básico-medio. Saber utilizar dicha información para emitir reflexiones sobre temas importantes de índole económica y social.
- Manejar con fluidez el vocabulario adquirido durante la asignatura y demás materias relacionadas con el fin de transmitir los conocimientos tanto a un público especializado como no.
- Haber desarrollado las habilidades de aprendizaje necesarias para continuar los estudios de materias de economía con un alto grado de autonomía.

Estadística descriptiva

- Obtener información, tanto de fuentes primarias como secundarias, incluyendo información online. Estar preparado para manejar y contrastar fuentes de información.
- Conocer los procedimientos para la recogida, organización y descripción de los datos.
- Conocer las técnicas e instrumentos para describir un conjunto de datos, detectar y medir la relación entre variables.
- Seleccionar la técnica más adecuada para resumir y transformar los datos en información útil para tomar decisiones.
- Utilizar los instrumentos adecuados para analizar un problema e interpretar los resultados en el contexto en que se originan los datos, destacando las características relevantes.
- Utilizar un programa informático como excel para análisis de datos, y predispuesto para manejar otras tecnologías de la información.

Teoría Microeconómica

- Comprender los conceptos de equilibrio y eficiencia, conocer su función en el análisis económico.
- Contextualizar los problemas económicos mediante la utilización de modelos formales que permiten un análisis cuantitativo.
- Aplicar el análisis de equilibrio general para evaluar los resultados que genera una economía de mercado.

Introducción a la Econometría

- Efectuar inferencias sobre los parámetros de una población
- Entender los conceptos básicos del contraste de hipótesis
- Interpretar y aplicar los conceptos del análisis de regresión lineal
- Desarrollar los métodos anteriores usando software estadístico

Actividades formativas	TIPOLOGIA ACTIVIDAD	HORAS	PRESENCIALIDAD
	Clases magistrales	225	100
	Seminarios	90	100
	Trabajo en grupo	162	50
	Trabajo individual	198	0
	Estudio personal	270	0
Metodología docente	<ul style="list-style-type: none"> • Sesiones de clase expositivas basadas en la explicación del profesor • Seminarios de discusión sobre lecturas previamente asignadas • Prácticas realizadas en aulas de informática para profundizar en los conceptos explicados en las clases y seminarios mediante su aplicación a datos reales • Actividades no presenciales dedicadas a la resolución de ejercicios prácticos a partir de los datos suministrados por el profesor • Tutorías presenciales • Tutorías no presenciales para las que el alumno dispondrá de recursos telemáticos como el correo electrónico y los recursos de las intranets de las correspondientes universidades • Realización de trabajos individuales 		
Métodos de evaluación	Método de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
	Seminarios	10%	20%
	Presentación de trabajos en grupo	10%	20%
	Trabajo individual	30%	40%
	Examen final	30%	60%
		80%	140%
Asignaturas que	- Microeconomía (FB): 6 ECTS		

conforman la materia y número de créditos ECTS	<ul style="list-style-type: none"> - Historia del Pensamiento Económico (FB): 6 ECTS - Macroeconomía (OB): 6 ECTS - Estadística (OB): 6 ECTS - Teoría Microeconómica (OB): 6 ECTS - Introducción a la Econometría (OB): 6 ECTS
---	---

Nombre de la materia: HERRAMIENTAS METODOLÓGICAS	
ECTS: 18	Carácter: Mixto: Obligatoria y Optativa
Organización temporal: 1º y 3º y 4º curso	
Idioma/s: Español, Catalán e inglés	
<p>Descripción Estudio de aplicación de modelos matemáticos y econométricos vinculados al análisis de la realidad política y social y su utilización para la planificación y diseño de políticas. Se profundizan técnicas de análisis estadístico y se aprende a utilizar adecuadamente los métodos estadísticos básicos para describir la estructura y características principales de los datos. También se manejará a nivel básico un programa informático de análisis estadístico. Se desarrollan los parámetros básicos de las metodologías cualitativas en de investigación en Ciencias Sociales, así como el diseño de propuestas de investigación.</p>	
Contenidos	
<u>Matemáticas</u>	
<ul style="list-style-type: none"> - Propiedades elementales de las funciones: propiedades de los números reales, desigualdades, conceptos fundamentales. - Continuidad: Límites, asíntotas, puntos de corte, existencia de máximos y mínimos. - Derivadas: cálculo de derivadas, derivación implícita, monotonía de una función, cálculo de máximos y mínimos, aplicación al cálculo de límites, aproximación local de una función por polinomios, concavidad y convexidad, optimización en una variable funciones de ingresos, costes y beneficios. - Integración: función primitiva, métodos de integración, cálculo de áreas, integrales impropias. 	
<u>Metodología de Investigación en Ciencia Política</u>	
<ul style="list-style-type: none"> - Técnicas cualitativas en proyectos de investigación. - Fases de la lógica de investigación cualitativa: obtención de información; sistematización e interpretación; presentación de los resultados. - Introducción a los distintos enfoques metodológicos en la Investigación en Ciencia Política - Técnicas cualitativas en proyectos de investigación. 	

Econometría

- En este curso de Econometría se estudia la utilización del modelo de regresión lineal para analizar de forma cuantitativa relaciones causales entre variables económicas:
- Introducción a los modelos econométricos, el concepto de ceteris-paribus y características de los datos económicos.
- Modelo de regresión simple como primera aproximación a un marco analítico apropiado.
- Propiedades del modelo de regresión simple, interpretación de los parámetros ante diferentes definiciones de las variables, supuestos básicos y estimación por mínimos cuadrados ordinarios.
- Modelo de regresión múltiple, sus propiedades e interpretación de los diferentes parámetros.
- Inferencia sobre los parámetros del modelo de regresión múltiple, incluyendo aproximaciones para grandes muestras.
- Diferentes aspectos del análisis de regresión múltiple: forma funcional y especificación (no linealidades); introducción de información cualitativa (variables explicativas binarias y modelo lineal de probabilidad) y la presencia de heterocedasticidad (consecuencias, mínimos cuadrados ponderados e inferencia robusta).

Estadística Aplicada

- Introducción a las técnicas de obtención y análisis de datos económicos.
- Introducción al Análisis multivariante.
- Técnicas para la reducción de la dimensionalidad de los datos.
- Técnicas para la clasificación de observaciones.
- Estudio de relaciones entre conjuntos de variables.
- Métodos de agrupamiento.
- Otras técnicas de análisis multivariante.

Competencias generales	CB1, CB2, CB3, CB4, CB5
Competencias específicas	E1, E2, E3, E5, E7, E8, E9, E13

Resultados de aprendizaje

Matemáticas

- Analizar el concepto de función y las diversas propiedades que una función puede poseer o no.
- Utilizar las herramientas básicas del cálculo diferencial en una y varias variables y su aplicabilidad al análisis de modelos económicos.
- Resolver problemas de optimización estática con y sin restricciones.
- Aplicar los conceptos matemáticos anteriores al planteamiento y resolución de problemas económicos.

Metodología de Investigación en Ciencia Política

- Identificar las principales teorías y enfoques de la Ciencia Política y de la Administración.
- Conocer las elaboraciones conceptuales, los marcos teóricos y los enfoques que

fundamentan el conocimiento científico.

- Conocer los presupuestos teóricos básicos. Conocer los métodos y problemas de los diferentes enfoques. Conocer la naturaleza del objeto de estudio. Conocer las teorías y los enfoques del poder.
- Identificar fuentes documentales. Reconocer y utilizar teorías, paradigmas, conceptos y principios propios de la disciplina. Argumentar desde diferentes perspectivas teóricas.
- Reconocer la estructura y el funcionamiento de los sistemas políticos.
- Comprender los diversos elementos que conforman los sistemas políticos y el entorno en el que interactúan.

Estadística Aplicada

El alumno conocerá diversos procedimientos para obtener y analizar información económica como instrumento para investigar problemas y tomar decisiones.

- Aprenderá a distinguir las distintas técnicas multivariantes tremendamente útiles en el estudio de la realidad económica y empresarial, que le permitirán transformar datos en información.
- A lo largo del curso se explicarán los fundamentos teóricos de las principales técnicas, de modo que al finalizar el curso el alumno será capaz de seleccionar las más adecuadas y a aplicarlas con el apoyo de algún programa informático.
- Uno de los objetivos más importantes se centra en preparar al alumno para afrontar por su cuenta el estudio de otras técnicas multivariantes, así como para comprender e interpretar artículos de investigación en los que se aplican estas herramientas.

Econometría

- Interpretar el modelo de regresión lineal múltiple.
- Entender los principales problemas del modelo, discriminando entre especificaciones alternativas con la ayuda de la inferencia estadística.
- Utilizar software para estimar los modelos y realizar hipótesis sobre los mismos.

Actividades formativas	TIPOLOGIA ACTIVIDAD	HORAS	PRESENCIALIDAD
	Clases magistrales	112.5	100
	Seminarios	45	100
	Trabajo en grupo	81	50
	Trabajo individual	99	0
	Estudio personal	135	0
Metodología docente	<ul style="list-style-type: none"> • Sesiones de clase expositivas basadas en la explicación del profesor • Seminarios de discusión sobre lecturas previamente asignadas • Prácticas realizadas en aulas de informática para profundizar en los conceptos explicados en las clases y seminarios mediante su aplicación a datos reales • Actividades no presenciales dedicadas a la resolución de ejercicios prácticos a partir de los datos suministrados por el profesor 		

	<ul style="list-style-type: none"> • Tutorías presenciales • Tutorías no presenciales para las que el alumno dispondrá de recursos telemáticos como el correo electrónico y los recursos de las intranets de las correspondientes universidades • Realización de trabajos individuales 		
Métodos de evaluación	Método de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
	Seminarios	10%	20%
	Presentación de trabajos en grupo	10%	20%
	Trabajo individual	30%	40%
	Examen final	30%	60%
		80%	140%
Asignaturas que conforman la materia y número de créditos ECTS	<ul style="list-style-type: none"> - Matemáticas (OB): 6 ECTS - Metodología de Investigación en Ciencia Política (OB): 6 ECTS - Econometría (OP): 6 ECTS - Estadística Aplicada (OP): 6 ECTS 		

Nombre de la materia: SEMINARIO INTERDISCIPLINAR	
ECTS: 18	Carácter: Obligatorio
Organización temporal: 1º, 2º, 3º y 4º curso	
Idioma/s: Español, catalán e inglés	
Contenidos:	
<ul style="list-style-type: none"> - Integración de los conocimientos necesarios de las grandes áreas de las ciencias sociales y de las humanidades para realizar un análisis interdisciplinario de los problemas sociales, tanto desde su origen como de sus características y posibles soluciones. - Formación en los principios básicos de las áreas citadas en los dos primeros años y profundización de una o varias de ellas desde una metodología de investigación en el siguiente. - Análisis crítico de los principales discursos contemporáneos y de las teorías político-económicas subyacentes, a la luz del conocimiento adquirido en filosofía política. - Estudios de casos donde confluyan perspectivas de las diferentes disciplinas del grado. - Lectura y análisis de textos clásicos fundamentales de las disciplinas del grado (Platón, Aristóteles, Smith, Hobbes, Mill, etc.) - Análisis global de los problemas sociales en asignaturas específicas a través del debate interdisciplinario, del contraste de las diferentes fuentes de conocimiento y de la observación de la complejidad de las situaciones desde los diferentes puntos de vista. - Se trabajará también en el conocimiento y aplicación de las técnicas cualitativas en proyectos de investigación así como en la identificación de las fases de la lógica de investigación cualitativa: obtención de información; sistematización e interpretación; presentación de los resultados. 	

Competencias generales	CB1, CB2, CB3, CB4, CB5
Competencias específicas	E1, E2, E3, E4, E5, E6, E10, E11, E12, E13

Resultados de aprendizaje

- Conocer algunos de los hechos, procesos y factores históricos claves estableciendo relaciones entre los niveles político, cultural y económico de las sociedades en las que ocurren.
- Saber analizar desde una perspectiva pluridisciplinar los principales discursos políticos contemporáneos.
- Exponer con argumentos claros y bien razonados las interconexiones entre las distintas disciplinas en un marco teórico previamente establecido.
- Contrastar y documentar las propias ideas en relación al bagaje filosófico conocido, así como transmitirlos de manera rigurosa tanto a un público especializado como no especializado, oralmente o por escrito.
- Desarrollar procedimientos propios de una metodología de investigación en ciencias sociales.
- Valorar las implicaciones sobre la condición humana de las nuevas formas ideológicas, políticas, económicas y tecnológicas que actúan en el mundo contemporáneo y en los conflictos sociales actuales.
- Conocer la diversidad de opiniones, de prácticas y de maneras de entender la filosofía. Así mismo, ser capaz de considerar las ideas y las maneras de pensar que sean poco familiares.
- Identificar las controversias derivadas de una visión pluridisciplinar sobre temas de actualidad social y ofrecer una aproximación crítica y constructiva.
- que refleje un pensamiento crítico e independiente a partir de los temas, los debates y los problemas que plantea la filosofía, ya sea históricamente o conceptual.
- Realizar aportaciones formuladas con corrección léxica, precisión conceptual y coherencia argumentativa en los debates sobre temas filosóficos y sociopolíticos.

Actividades formativas	TIPOLOGIA ACTIVIDAD	HORAS	PRESENCIALIDAD
	Clases magistrales	30	100
	Seminarios	150	100
	Trabajo en grupo	81	100
	Trabajo individual	99	0
	Estudio	112.5	0

	personal		
Metodología docente	<ul style="list-style-type: none"> • Seminarios de discusión sobre lecturas previamente asignadas • Aprendizaje basado en problemas • Método de caso • Actividades no presenciales dedicadas a la resolución de ejercicios prácticos a partir de los datos suministrados por el profesor • Tutorías no presenciales para las que el alumno dispondrá de recursos telemáticos como el correo electrónico y los recursos de las intranets de las correspondientes universidades • Tutorías presenciales • Tutorías grupales • Realización de trabajos individuales 		
Métodos de evaluación	Método de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
	Seminarios	10%	30%
	Presentación de trabajos en grupo	30%	50%
	Trabajo individual	30%	40%
	Presentación oral	10%	20%
		80%	140%
Asignaturas que conforman la materia y número de créditos ECTS	<ul style="list-style-type: none"> - Seminario Interdisciplinar I: 6 ECTS - Seminario Interdisciplinar II: 6 ECTS - Seminario de Investigación Interdisciplinar: 6 ECTS 		

Nombre de la materia: PRÁCTICAS EXTERNAS	
ECTS: 18 ECTS	Carácter: Optativa
Organización temporal: 3º y 4º curso	
Idioma/s: Español, catalán e inglés	
<p>Contenidos</p> <p>Todos los alumnos podrán realizar un período de prácticas en una empresa o institución pública relacionada con ámbitos afines al grado en Filosofía, Política y Economía. Dichas prácticas deberán tener una duración mínima de 450 horas, de las cuales 210 (47% aprox.) corresponden a la actividad presencial del estudiante en la empresa/institución. El porcentaje restante se distribuye entre asistencia a tutorías (3%, 13.5 horas) y el trabajo autónomo del estudiante (50%, 224 horas) que consiste en elaborar una memoria conforme a la estructura propuesta en la guía docente de la asignatura</p>	

En el anexo correspondiente a este apartado se incluyen modelos de convenio de cada una de las universidades.			
Competencias generales		CB1, CB2, CB3, CB4, CB5	
Competencias específicas		E7, E8, E9	
Resultados de aprendizaje Completar la formación teórica recibida por el estudiante y facilitar su inserción laboral			
Actividades formativas	TIPOLOGIA ACTIVIDAD	HORAS	PRESENCIALIDAD
	Tutorías	13'5	50
	Prácticas externas en otros organismos	211	100
	Trabajo individual	112	0
	Estudio personal	112	0
Metodología docente	<ul style="list-style-type: none"> • Sesiones de clase expositivas basadas en la explicación del profesor • Seminarios de discusión sobre lecturas previamente asignadas • Prácticas realizadas en aulas de informática para profundizar en los conceptos explicados en las clases y seminarios mediante su aplicación a datos reales • Actividades no presenciales dedicadas a la resolución de ejercicios prácticos a partir de los datos suministrados por el profesor • Tutorías presenciales • Tutorías no presenciales para las que el alumno dispondrá de recursos telemáticos como el correo electrónico y los recursos de las intranets de las correspondientes universidades • Realización de trabajos individuales 		
Métodos de evaluación	Método de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
	Tutorías	10%	25%
	Trabajo individual	10%	25%
	Valoración del proceso tutorial	60%	90%
		80%	140%
Asignaturas que conforman la materia y número	- Prácticas Externas (Optativa): 18 ECTS		

de créditos ECTS	
------------------	--

Nombre de la materia: TRABAJO FIN DE GRADO			
ECTS: 12 ECTS		Carácter: Obligatoria	
Organización temporal: 4º curso			
Idioma/s: Español, catalán e inglés			
<p>Contenidos Todos los estudiantes deberán realizar obligatoriamente un Trabajo Final de Grado (TFG) valorado en 12 ECTS.</p> <p>El TFG comporta la realización, por parte del estudiante, de un proyecto, un estudio, una memoria o un trabajo en el que se apliquen, se integren y se desarrollen los conocimientos, las capacidades, las competencias y las habilidades adquiridos en los estudios universitarios del Grado. En particular, el TFG puede ser un trabajo de investigación o un proyecto relacionado con cualquiera de los ámbitos afines a la filosofía, a la política y/o a la economía. El tema del TFG podrá ser elegido por el estudiante en función de sus preferencias o propuesto por el tutor académico</p> <p>El TFG está orientado a la evaluación de competencias asociadas al título y concluye con la defensa y la aprobación del trabajo. Las normas de presentación del TFG vendrán determinadas en el Plan Docente de la materia.</p>			
Competencias generales		CB1, CB2, CB3, CB4, CB5	
Competencias específicas		E1, E2, E3, E4, E5, E6, E7, E8, E9, E10, E11, E12, E13, E14	
<p>Resultados de aprendizaje</p> <p>Completar la formación teórica recibida por el estudiante y demostrar el desarrollo de todas las competencias generales y específicas del Grado, haciendo mayor hincapié en la consecución de unas u otras según el enfoque elegido para el TFG</p>			
Actividades formativas	TIPOLOGIA ACTIVIDAD	HORAS	PRESENCIALIDAD
	Tutorías presenciales individuales	4	100
	Tutorías grupales	4	100
	Tutorías no presenciales	4	0
	Presentación oral del trabajo de fin de grado	1	100

	Trabajo individual	300	0
Metodología docente	<ul style="list-style-type: none"> • Tutorías presenciales • Tutorías grupales • Tutorías no presenciales para las que el alumno dispondrá de recursos telemáticos como el correo electrónico y los recursos de las intranets de las correspondientes universidades 		
Métodos de evaluación	Método de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
	Valoración del seguimiento de las tutorías	10	20
	Presentación de trabajos en grupo	20	30
	Trabajo final presentado	30	60
	Defensa oral del trabajo de fin de grado	20	30
		80%	140%
Asignaturas que conforman la materia y número de créditos ECTS	- Trabajo Fin de Grado (Obligatoria): 12 ECTS		

Nombre de la materia: HISTORIA DE LA FILOSOFÍA Y PENSAMIENTO CONTEMPORÁNEO	
ECTS: 54	Carácter: Optativa
Organización temporal: 3º y 4º curso	
Idioma/s: Español, catalán e inglés	
<p>Descripción</p> <p>La formación en historia del pensamiento, desde la Antigüedad hasta los desarrollos del Siglo XX, constituye la base de la comprensión de las temáticas filosóficas actuales. Además del estudio de historia de la filosofía en general, se considera muy relevante la aproximación a la tradición del pensamiento español e iberoamericano.</p>	
Contenidos UC3M	
Historia de la Filosofía I	1: Pensamiento Presocrático 2: Los sofistas 3: Platón 4: Aristóteles 5: Filosofía helenística 6: (San) Agustín de Hipona 7: (San) Anselmo de Canterbury

	8: (Santo) Tomás de Aquino
Historia de la Filosofía II	<ol style="list-style-type: none"> 1. El nacimiento del mundo moderno: Del Renacimiento al Barroco 2. Los comienzos de la filosofía moderna: Descartes 3. Hobbes y la Inglaterra el siglo XVII. 4. El racionalismo. De Descartes a Leibniz 5. La tradición empirista. De Locke a Hume. 6. La Ilustración europea. Autores y variedades. Su significado 7. Kant 8. De Kant a Hegel. El idealismo alemán 9. El romanticismo y el mundo contemporáneo 10. Reacciones contra el idealismo absoluto. Kierkegaard y Schopenhauer. 11. Marx. Una introducción.
Corrientes actuales de la Filosofía	<ol style="list-style-type: none"> 1. IINTRODUCCIÓN AL PENSAMIENTO CONTEMPORÁNEO. GENEALOGÍAS. DESDE EL POSITIVISMO A LA FILOSOFÍA DE LA SOSPECHA. NIETZSCHE, MARX, FREUD. 2. LOS PRAGMATISTAS. 3. LA REVITALIZACIÓN DE LA LÓGICA Y LA CRÍTICA A LA METAFÍSICA. 4. DEL POSITIVISMO LÓGICO A LA FILOSOFÍA DEL LENGUAJE ORDINARIO. RUSSELL Y WITTGENSTEIN. 5. LA FILOSOFÍA ANALÍTICA DE LA SEGUNDA MITAD DEL SIGLO XX. QUINE, DAVIDSON Y PUTNAM 6. FENOMENOLOGÍA. 7. DE LA FENOMENOLOGÍA AL EXISTENCIALISMO. 8. EL EXISTENCIALISMO FRANCÉS: FILOSOFÍA Y LITERATURA. 9. LA TEORÍA CRÍTICA. 10. EL ESTRUCTURALISMO Y SUS SECUELAS. 11. TIEMPOS POSTMODERNOS. 12. LA HERMENÉUTICA: DIÁLOGO Y LENGUAJE. 13. LA DECONSTRUCCIÓN Y LA FILOSOFÍA. 14. EL NEOPRAGMATISMO Y EL FIN DE LA FILOSOFÍA.
Tª e ideologías políticas I	<p>TEMA I: ENFOQUES TEÓRICO METODOLÓGICOS DEL ANÁLISIS DE LA HISTORIA DE LA TEORÍA POLÍTICA Y DE LA TEORÍA POLÍTICA NORMATIVA</p> <p>TEMA II: LIBERALISMO</p> <p>TEMA III: CONSERVADURISMO</p> <p>TEMA IV: SOCIALISMO Y VARIANTES IDEOLÓGICAS</p> <p>TEMA V: PENSAMIENTO TOTALITARIO</p>
Tª e ideologías políticas II	<p>TEMA I. REPUBLICANISMO</p> <p>TEMA II. COMUNITARISMO</p> <p>TEMA III: MULTICULTURALISMO</p> <p>TEMA IV: FEMINISMO</p> <p>TEMA V: ECOLOGISMO</p>
Pensamiento y creencias en el mundo contemporáneo	<ol style="list-style-type: none"> 0. Introducción: entender, creer y pensar el mundo actual. 1. Lo que significa ser modernos 2. Justo antes de ahora 3. Ahora. Globalización 4. Conflictos de la modernidad 5. Lo político y lo público.
Diez lecciones de historia de la filosofía	<p>Lección I: Platón y el nacimiento de la Filosofía</p> <p>Lección II: Filosofía, lenguaje y mundo en Aristóteles</p> <p>Lección III: Cristianismo y filosofía</p>

	<p>Lección IV: La filosofía medieval: en el nombre de Dios</p> <p>Lección V: La crisis del mundo medieval y el despertar de la modernidad</p> <p>Lección VI: Versiones del racionalismo: Descartes, Spinoza y Leibniz</p> <p>Lección VII: El empirismo y la filosofía de la experiencia en Hume</p> <p>Lección VIII: Kant y el giro crítico de la filosofía</p> <p>Lección IX: La razón en la historia: Hegel</p> <p>Lección X: La génesis del mundo contemporáneo</p>
Filosofía y literatura. Memoria y experiencia	<p>O. Introducción: La literatura como lugar de la memoria y como taller de la experiencia</p> <p>I. La literatura como anticipación del daño: Kafka, Orwell.</p> <p>II. El momento del testimonio: Ajmátova, Lanzmann, Levi.</p> <p>III. Las demadnas de la justicia y de reparación y sus dificultades: Dorfman, Coetzee, Antje Krogg.</p> <p>IV. El trabajo de la memoria en la literatura: Semprún, Sebald, A. Méndez</p> <p>V. Un poco de filosofía de la mente y de la historia: la nuevas nociones de memoria y de experiencia.</p>
La vida examinada. Una introducción a la filosofía	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conocer y Creer. De lo que podemos y de lo que no podemos saber. 2. El mundo real y el mundo de los filósofos, 3. Escepticismo y certezas. 4. Cuerpos y almas. 5. Yo y los otros: la construcción de la identidad. 6. Nosotros y las otras: la construcción del género. 7. Sobre el bien y el mal. 8. Las fuentes de la moralidad. 9. La filosofía y la muerte. 10. La filosofía y la fantasía.
Hª de la Ciencia y la Tecnología	<p>BLOQUE I. CONCEPTOS, MÉTODOS Y PARADIGMAS</p> <p>BLOQUE II. CIENCIA Y CAMBIO HISTÓRICO: EL MUNDO CONTEMPORÁNEO</p> <p>BLOQUE III. LA GLOBALIZACIÓN DE LA CIENCIA Y DE LA TECNOLOGÍA</p>
El pensamiento filosófico y político de Platón	<p>Consideraciones generales sobre la filosofía platónica, teoría política clásica y prácticas de comentario de textos platónicos: principalmente de los diálogos República, Timeo, Político y Leyes.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Vida y obra de Platón 2. El diálogo platónico 3. La teoría de las ideas y la filosofía de los principios 4. La Idea del bien y la teoría del alma 5. La creación del mundo y la reencarnación del alma 6. El pensamiento político de Platón: 7. La filosofía de la historia.
Ciencia y pensamiento crítico	<ol style="list-style-type: none"> 1. Breve historia de la ciencia y el método científico. 2. La explicación científica. 3. Ejemplos de buena práctica científica en ciencias naturales y sociales. 4. Falsas explicaciones. Ejemplos en ciencias naturales y

	<p>sociales.</p> <p>5. Ejemplos de mala práctica: Medicinas alternativas, artes adivinatorias...</p> <p>6. El problema de los juicios de valor.</p>
Contenidos	UAM
Historia de la Filosofía antigua	<p>I. Introducción al estudio de la filosofía antigua</p> <p>II. El hombre arcaico y su mundo. Los orígenes de la filosofía griega: entre el mito y el <i>logos</i>.</p> <p>III. Los pensadores preplatónicos.</p> <p>IV. Los sofistas y Sócrates.</p> <p>V. Platón y el platonismo.</p>
Historia de la Filosofía medieval	<p>1. Introducción: La noción de Edad Media. Fuentes de la filosofía medieval.</p> <p>2. El pensamiento de San Agustín.</p> <p>3. Conocimiento y verdad en san Anselmo.</p> <p>4. Nuevos condicionantes en la filosofía del siglo XIII: la recepción de Aristóteles, la creación de las universidades y los nuevos métodos docentes.</p> <p>5. La síntesis teológico-filosófica de santo Tomás de Aquino.</p> <p>6. El nominalismo de Guillermo de Ockham.</p>
Historia de la Filosofía moderna: Del Renacimiento a la Ilustración	<p>a. La Superación del Escepticismo: Los orígenes del Criticismo</p> <p>b. El paradigma científico y la epistemología moderna</p> <p>c. La consolidación del Subjetivismo y del individualismo</p>
Historia de la Filosofía moderna: De la Ilustración al Idealismo	<p>Unidad 1 – el inventario del mundo: la Ilustración</p> <p>Unidad 2 - el criticismo de i. Kant (1749-1804)</p> <p>Unidad 3 – el absoluto: libertad y ser (fichte – schelling)</p> <p>Unidad 4 - el joven Hegel (1795-1807)</p> <p>Unidad 5 - la ciencia de la lógica (1812-1816,1832)</p> <p>Unidad 6 - la cumplimentación del sistema (1817-1830)</p> <p>Unidad 7 - el eclipse de la filosofía clásica alemana</p>
Historia de la Filosofía: El Siglo XIX	<p>I. Introducción: consideraciones sustantivas y metodológicas sobre la historia del pensamiento filosófico decimonónico.</p> <p>II. Liberalismo, utilitarismo y empirismo: John Stuart Mill.</p> <p>III. Positivismo y ciencia de la sociedad: Auguste Comte.</p> <p>IV. La concepción materialista de la historia: K. Marx.</p> <p>V. Lebensphilosophie: El pensamiento de Friedrich Nietzsche.</p>
Historia de la Filosofía: El Siglo XX	<p>I. La filosofía como fenomenología: Edmund Husserl.</p> <p>II. Ontología, hermenéutica y fenomenología: Martín Heidegger y la meditación sobre el problema del ser</p> <p>III. Dialéctica y materialismo: la Teoría Crítica y el pensamiento de T.W. Adorno</p>
Historia del pensamiento Español e Iberoamericano	<p>Estudio de las principales corrientes filosóficas en en la península y en las colonias. Desde el Renacimiento al siglo XX</p>
Teoría Política	<p>Estudio de los principales conceptos y las construcciones teóricas de la teoría política.</p> <p>Introducción al pensamiento de los autores más relevantes de la teoría política contemporánea.</p>

	Análisis de problemas políticos actuales desde la teoría política.
Ideologías Políticas	El papel de las ideas en la política ¿Qué son las ideologías políticas? Tres enfoques en el estudio de las ideologías. Ideas fuerza, variedades e historia política del liberalismo; conservadurismo; socialismo; anarquismo; nacionalismo y fascismo. El feminismo y el ecologismo como nuevas ideologías políticas. El debate sobre el final de las ideologías.
Contenidos	UPF
Filosofía Contemporánea	Estudio e interpretación de las etapas históricas, escuelas, corrientes, obras y autores más relevantes de la reflexión filosófica durante la época contemporánea.
Pensamiento Político Moderno y Contemporáneo	Estudio e interpretación de las etapas históricas, escuelas, corrientes, obras y autores más relevantes de la reflexión filosófica sobre cuestiones políticas durante las edades moderna y contemporánea.
Pensamiento y Civilización en el Mundo Contemporáneo	Estudio transversal de las principales perspectivas de análisis, corrientes de interpretación y autores que se han ocupado del mundo contemporáneo. Recorrido por los textos más significativos del ensayo filosófico contemporáneo.
Pensamiento Religioso Moderno y Contemporáneo	Estudio e interpretación de las etapas históricas, escuelas, corrientes, obras y autores más relevantes de la reflexión filosófica sobre el fenómeno religioso
Estética y Filosofía de la Cultura	Estudio de los elementos y problemas fundamentales, así como de los episodios históricos, corrientes y autores más relevantes, de la Estética: Tema 1. Introducción. Las raíces bizantinas de la tradición estética rusa. El arte como conocimiento. ICONOS. Tema 2. TOLSTOI. El arte y la literatura como búsqueda de la Verdad. La preocupación ética y el pesimismo. Tema 3. KANDINSKY. Sobre el elemento espiritual en el arte. Tema 4. Malévich. El arte como construcción de un mundo sin objetos. Tema 5. Tarkovski. El cine y su compenetración con otras formas artísticas. El poder transfigurador del arte.
Pensamiento Grecolatino	Estudio e interpretación de las etapas históricas, escuelas, corrientes, obras y autores más relevantes de la Reflexión filosófica Durante la Antigüedad greco-latina: 1. Introducción general. El concepto de 'filosofía' en el Mundo Antiguo. La lógica del mito y el mito de la razón. 2. Hacia la configuración del "pensamiento filosófico". De Oriente a Grecia. Sobre "poesía y filosofía". 3. La respuesta de la admiración de la physis. Los pensadores jonios. 4. Entre filosofía, ciencia y religión: (a) el pitagorismo, (b) Parménides y la tradición eleática, (c) Empédocles. 5. Nuevas respuestas sobre la physis: Anaxágoras. Los atomistas. 6. El movimiento sofista: la revisión cultural en el seno de la polis.

	<p>7. El pensamiento socrático y Platón. Palabra, diálogo y memoria. El hombre, el alma y la ciudad.</p> <p>8. El giro aristotélico: filosofía, método y ciencia.</p> <p>9. Las escuelas helenísticas: Académica, Liceo, cínicos, epicúreos, estoicos. Su influencia en Roma.</p> <p>10. La filosofía griega en época imperial: importancia del neoplatonismo.</p>
Ciencia del Siglo XX	Estudio e interpretación de las etapas históricas, escuelas, corrientes, obras y autores más relevantes de la especulación científica durante el siglo XX.
Teoría Política I	<p>Introducción a los métodos y lógicas de análisis de la historia de la teoría política.</p> <p>Historia de la teoría política clásica, medieval y moderna.</p> <p>Principales autores, temas y corrientes.</p> <p>El objetivo final es establecer una relación entre los principales problemas, conceptos y corrientes de la Teoría Política.</p> <p>Se pone énfasis en los elementos relevantes para el análisis de la realidad política actual.</p>
Conceptos y Métodos en la Teoría Política	<p>Introducción a los métodos y lógicas de análisis de la teoría política.</p> <p>Análisis conceptual: histórico y actual.</p> <p>Relación entre políticas y conceptos políticos</p> <p>Debate en torno a las categorías políticas: su uso para la fundamentación política.</p>
El Liberalismo Político en el Siglo XXI	<p>Descripción y análisis de las principales corrientes del liberalismo político actual en los ámbitos político y cultural. Distintas concepciones sobre las interrelaciones entre el estado, los ciudadanos y la sociedad civil. Análisis de la representación y participación en sociedades globalizadas y multiculturales.</p> <p>Distinción entre principios normativos, preguntas prescriptivas y marco conceptual de las teorías liberales actuales.</p> <p>Conexión entre las teorías y el lenguaje legitimador de los actores políticos empíricos de las democracias contemporáneas.</p> <p>Conclusiones prácticas diferenciadas según el marco normativo y aplicado de las teorías.</p>
Competencias generales	CB1, CB2, CB3, CB4, CB5.
Competencias específicas	CE4, CE6, CE11, C12
Resultados de aprendizaje por materia	<p>RA1: Mostrar conocimientos de historia de la filosofía y el pensamiento contemporáneo.</p> <p>RA2: Identificar los diferentes juicios de valor que se producen sobre una misma situación.</p> <p>R3: Argumentar, desde diferentes puntos de vista, las propuestas de la historia de la filosofía y del pensamiento cultural.</p> <p>RA4: Debatir sobre los diferentes fenómenos de la historia de la filosofía y el pensamiento contemporáneo.</p>
Resultados de Aprendizaje por asignaturas	UC3M
Historia de la	-Conectar problemas filosóficos con la base de donde surgieron,

Filosofía I	<p>además de adquirir una visión holística de los problemas del pensar filosófico desde su origen.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Lectura crítica de los textos, interpretándolos adecuadamente, analizándolos y conectándolos con sus fuentes últimas. -Mostrar que se ha adquirido una base filosófica indispensable para entender el desarrollo de la filosofía, así como manejar un vocabulario filosófico básico.
Historia de la Filosofía II	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer algunos de los problemas y discusiones fundamentales del pensamiento moderno y contemporáneo. -Redacción coherente y bien argumentada sobre ensayos y textos expositivos, demostrando que se han leído textos fundamentales de la materia. - Exponer oralmente en clase un análisis valorativo sobre un texto largo acerca de un autor. -Participar en debates filosófico con otros compañeros acerca de un problema concreto.
Corrientes actuales de la Filosofía	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conocimiento de los elementos fundamentales que caracterizan el pensamiento del siglo XX . 2. Los estudiantes alcanzarán una razonable comprensión de cómo se desarrollaron las diferentes teorías. 3. Evaluar lógicamente las demandas de los teóricos contemporáneos. 4. Enumerar las implicaciones y consecuencias ligadas a la aceptación de determinadas teorías filosóficas 5. Identificar y discutir temas de investigación de interés en la filosofía del siglo XX.
Tª e ideologías políticas I	<p>Comprender los enfoques, modelos analíticos y conceptos fundamentales de la Teoría Política.</p> <p>Conocer los temas y rasgos característicos de las grandes tradiciones ideológicas y, especialmente, de las corrientes ideológicas clásicas.</p> <p>Comprender que las ideologías tienen un impacto significativo en los movimientos políticos y sociales, tanto pasados como presentes.</p>
Tª e ideologías políticas II	<ul style="list-style-type: none"> -Comprender el impacto de las ideologías en los procesos y movimientos políticos y sociales actuales, así como conocer y distinguir las principales ideologías políticas surgidas en el mundo occidental contemporáneo y las circunstancias histórico-políticas en que surgen. -Adquirir, mediante el conocimiento de las formas y perspectivas teóricas del presente y del conocimiento de la relación entre los principales problemas, conceptos y corrientes de la teoría política, un conjunto de herramientas teóricas que le permitan analizar fenómenos políticos de actualidad. -Relacionar las ideologías políticas con diversas propuestas políticas que pretenden solucionar problemas importantes de las sociedades contemporáneas, por ejemplo multiculturalismo e inmigración; nacionalismos y crisis de los Estados nación; igualdad, desarrollo sustentable y crisis ecológica. -Desarrollar capacidades de razonamiento y argumentación.
Pensamiento y creencias en el mundo contemporáneo	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conocimiento y empleo de conceptos abstractos para la interpretación de la sociedad contemporánea. 2. Comprender los procesos y conflictos locales en sus tradiciones y contextos socio-históricos y creenciales. 3. Interpretar una pluralidad y diversidad de contextos y procesos

	<p>sociales desde dichos conceptos y capacidad de ubicarlos en marcos interpretativos generales.</p> <p>4. Establecer diferencias y similitudes entre distintos marcos interpretativos y de argumentación.</p> <p>5. Argumentar oralmente y por escrito acerca de los temas del curso.</p>
Diez lecciones de historia de la filosofía	<p>El estudiante deberá alcanzar un conocimiento general de la tradición filosófica occidental y un conocimiento más detenido de sus momentos y personajes más importantes.</p> <p>Mostrar que se ha realizado una lectura crítica y bien contextualizada de textos filosóficos así como de otras obras que, sin pertenecer propiamente al canon de la filosofía occidental, revisten un especial interés en la historia de las ideas.</p> <p>Aplicar un conjunto de herramientas fundamentales para el desarrollo intelectual, como la capacidad de análisis, de elaboración y discriminación de argumentos y de lectura comprensiva.</p>
Filosofía y literatura. Memoria y experiencia	<ul style="list-style-type: none"> -Conocimiento de obras básicas centrales de la literatura contemporánea desde los conceptos filosóficos de memoria y experiencia. -Mostrar que se ha leído y se pueden exponer valorativamente obras de literatura contemporáneas con capacidad crítica. -Relación de las formas de tratamiento literario con problemas sociales contemporáneos. -Análisis de textos literarios (narrativos y poéticos) y comprensión de su significado.
La vida examinada. Una introducción a la filosofía	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar y contextualizar debidamente problemas conceptuales, nociones ambiguas, o problemáticas, y argumentos falaces. - Identificar los problemas filosóficos relevantes, desde un punto de vista analítico proponiendo contraargumentos, nuevos problemas y nuevas perspectivas.
Hª de la Ciencia y la Tecnología	<ul style="list-style-type: none"> -Comprender las características epistemológicas de la ciencia y tecnología contemporáneas. -Mostrar el conocimiento de la tradición científica existente que añade consistencia a las actividades presentes. -Conocer cómo se estructura la ciencia y la tecnología en su desarrollo histórico y las interacciones con los cambios de la sociedad. -Asimilar la compleja relación que la ciencia tiene con sus públicos, tanto desde una perspectiva histórica como actual y cómo se organizan los procesos de producción, difusión y consumo de la ciencia y la tecnología. -Adquirir una visión profunda y compleja de los retos científicos actuales, especialmente los vinculados a los procesos de mundialización de la ciencia.
El pensamiento filosófico y político de Platón	<p>Comentario y análisis profundo de los Diálogos platónicos, específicamente los finales (República, Timeo, Político y Leyes). Se pretende que el alumno pueda comentar y analizar algunos textos elementales de Platón y avivar su interés por la filosofía, la historia y la cultura clásica.</p>
Ciencia y pensamiento	<ul style="list-style-type: none"> -Sintetizar el significado de lo que se conoce como Método Científico y de las principales discusiones epistemológicas en

crítico	<p>torno a él.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Entender la diferencia entre pensamiento científico y pensamiento no científico. -Conocer la metodología que se debe usar en una investigación para satisfacer los requisitos del Método Científico. -Conocer los principales errores y sesgos que suelen observarse en ausencia de una buena metodología. -Detectar estos sesgos y errores en la presentación de temas aparentemente científicos en los medios de comunicación. -Detectar estos sesgos y errores en la práctica de métodos aparentemente científicos. -Entender los problemas deontológicos asociados al quehacer científico.
Resultados de Aprendizaje por asignaturas	UAM
Historia de la Filosofía antigua	<ul style="list-style-type: none"> -Mostrar la adquisición de conocimientos de las principales corrientes filosóficas -(1) pensamiento presocrático; (2) platonismo; (3) aristotelismo; (4) escuelas helenísticas: epicúreos, estoicos y escépticos, estudiadas siguiendo un itinerario crítico, poniendo de relieve especialmente la coherencia de las múltiples cosmovisiones propuestas por los filósofos antiguos. -Analizar y debatir un texto filosófico de la Antigüedad.
Historia de la Filosofía medieval	<ul style="list-style-type: none"> - Mostrar conocimientos básicos de historia de la filosofía medieval. - Ubicar a los filósofos medievales y sus textos en su contexto histórico, social y cultural. - Identificar el sentido y relevancia de determinados problemas y su peculiar planteamiento en la época en que surgen. - Comprender y explicar los textos centrales de la tradición filosófica occidental en la Edad Media. - Utilizar los conocimientos histórico-filosóficos adquiridos para elucidar los problemas centrales de la filosofía y la diversidad de soluciones propuestas.
Historia de la Filosofía moderna: Del Renacimiento a la Ilustración	<ul style="list-style-type: none"> - Mostrar conocimientos básicos de historia de la filosofía moderna. - Ubicar a los filósofos de los Siglos XVI y XVII y sus textos en su contexto histórico, social y cultural. - Identificar el sentido y relevancia de determinados problemas y su peculiar planteamiento en la época en que surgen. -Comprender y explicar los textos centrales de la tradición filosófica occidental en la Edad Moderna. -Utilizar los conocimientos histórico-filosóficos adquiridos para elucidar los problemas centrales de la filosofía y la diversidad de soluciones propuestas.
Historia de la Filosofía moderna: De la Ilustración al Idealismo	<ul style="list-style-type: none"> - Mostrar conocimientos básicos de historia de la filosofía moderna. - Ubicar a los filósofos modernos y sus textos en su contexto histórico, social y cultural. - Identificar el sentido y relevancia de determinados problemas y su peculiar planteamiento en la época en que surgen. - Comprender y explicar los textos centrales de la tradición filosófica occidental en la Edad Moderna tardía.

	- Utilizar los conocimientos histórico-filosóficos adquiridos para elucidar los problemas centrales de la filosofía y la diversidad de soluciones propuestas.
Historia de la Filosofía: El Siglo XIX	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconocer los elementos fundamentales del contexto histórico que afectan al planteamiento y a las posibles soluciones de las cuestiones filosóficas más relevantes del s.XIX. 2. Mostrar un conocimiento general de una gran parte de las corrientes filosóficas más representativas del s. XIX (positivismo, liberalismo, materialismo histórico, historicismo y <i>Lebensphilosophie</i>). 3. Analizar críticamente el pensamiento filosófico contemporáneo para comprender algunos aspectos y problemas del mundo actual.
Historia de la Filosofía: El Siglo XX	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconocer los elementos fundamentales del contexto histórico que afectan al planteamiento y a las posibles soluciones de las cuestiones filosóficas más relevantes del s.XX. 2. Lograr un conocimiento general de una gran parte de las corrientes filosóficas más representativas del s. XX (fenomenología, ontología, hermenéutica y teoría crítica). 3. Analizar el pensamiento filosófico contemporáneo demostrando la comprensión de algunos aspectos y problemas del mundo actual.
Historia del pensamiento Español e Iberoamericano	<ul style="list-style-type: none"> -Conocer el desarrollo de las doctrinas filosóficas a través de la historia -Conocer el contexto histórico, social, político y cultural de las doctrinas filosóficas -Comprender el papel del lenguaje en las distintas tradiciones filosóficas -Utilizar las nociones y teorías fundamentales de las distintas ramas de la filosofía en el análisis de textos relevantes. -Utilizar los conocimientos adquiridos en el debate en grupo demostrando entender la ciencia y la técnica desde sus prácticas y su impacto cultural
Teoría Política	<ul style="list-style-type: none"> -Comprender las principales teorías y enfoques de la Ciencia Política y de la Administración. -Conocer la dimensión histórica de los procesos políticos y sociales.. -Analizar críticamente la dimensión ética y política de las instituciones, los problemas y las soluciones jurídicas.
Ideologías Políticas	<ul style="list-style-type: none"> -Analizar críticamente la dimensión ética y política de las instituciones, los problemas y las soluciones jurídicas. -Conocer y comprender las principales teorías y enfoques de la Ciencia Política y de la Administración. -Utilizar los conocimientos adquiridos en el debate en grupo demostrando entender las teorías políticas contemporáneas.
Resultados de Aprendizaje por asignaturas	UPF
Filosofía Contemporánea	<ul style="list-style-type: none"> - Conocimiento preciso de la historia y conceptos fundamentales de la filosofía en su diversidad de ramas de conocimiento, tradiciones, escuelas y autores. - Manejo de terminología filosófica especializada.

	<ul style="list-style-type: none"> - Saber exponer con argumentos coherentes y bien justificados los contenidos de la historia del pensamiento filosófico contemporáneo en su contexto científico, social y cultural. - Conocer y comprender el pensamiento filosófico en su propio contexto histórico y de iluminar, a través de él, los debates contemporáneos. - Relacionar la perspectiva histórica, sistemática, teórica y práctica de los problemas filosóficos.
Pensamiento Político Moderno y Contemporáneo	<ul style="list-style-type: none"> 1-Comprender los enfoques, modelos analíticos y conceptos fundamentales del pensamiento político. 2- Conocer los temas y rasgos característicos de las grandes tradiciones ideológicas y, especialmente, de las corrientes ideológicas clásicas. 3- Comprender que las ideologías tienen un impacto significativo en los movimientos políticos y sociales, tanto pasados como presentes.
Pensamiento y Civilización en el Mundo Contemporáneo	<ul style="list-style-type: none"> 1. Comprensión y empleo de conceptos abstractos para la interpretación de la sociedad contemporánea. 2. Comprensión de los procesos y conflictos locales en sus tradiciones y contextos socio-históricos y creenciales. 3. Interpretar una pluralidad y diversidad de contextos y procesos sociales desde dichos conceptos y capacidad de ubicarlos en marcos interpretativos generales. 4. Establecer diferencias y similitudes entre distintos marcos interpretativos y de argumentación. 5. Argumentar oralmente y por escrito acerca de los temas del curso.
Pensamiento Religioso Moderno y Contemporáneo	<ul style="list-style-type: none"> 1- Adquirir conocimientos básicos de pensamiento religioso moderno y contemporáneo. 2- Saber ubicar a los autores del pensamiento religioso moderno y contemporáneo y sus textos en su contexto histórico, social y cultural. 3- Identificar el sentido y relevancia de determinados problemas y su peculiar planteamiento en la época en que surgen. 4- Comprender y explicar los textos centrales del pensamiento religioso moderno y contemporáneo.
Estética y Filosofía de la Cultura	<ul style="list-style-type: none"> -Conocimiento de las ideas fundamentales sobre la filosofía rusa, así como sobre el pensamiento y la obra de los autores propuestos.
Pensamiento Grecolatino	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer las principales formas de pensamiento del mundo grecolatino y relacionar el pensamiento de un autor con antecedentes, adversarios, seguidores o corrientes posteriores. - Interrelacionar literatura, historia, arte, religión, ciencia y filosofía argumentando de manera coherente las conclusiones presentadas.
Ciencia del Siglo XX	<ul style="list-style-type: none"> 1) Mostrar conocimiento de algunos de los problemas y discusiones fundamentales del pensamiento científico del siglo XX. 2) Adquirir la capacidad para una lectura densa y concentrada de textos de historia de la ciencia. 3) afianzar el manejo de literatura secundaria 4) Redactar ensayos y textos expositivos y argumentativos. 5) Practicar la exposición oral en clase de un texto largo acerca de un autor.

	6) Iniciarse en el debate filosófico y científico con otros compañeros acerca de un problema concreto.		
Teoría Política I	<p>-Comprender las principales teorías y enfoques de la Ciencia Política y de la Administración.</p> <p>-Entender la dimensión histórica de los procesos políticos y sociales..</p> <p>-Aprender a analizar críticamente la dimensión ética y política de las instituciones, los problemas y las soluciones jurídicas.</p>		
Conceptos y Métodos en la Teoría Política	<p>-Conocimiento de los métodos y lógicas de análisis de la teoría política.</p> <p>Análisis conceptual: histórico y actual.</p> <p>-Relación entre políticas y conceptos políticos</p>		
El Liberalismo Político en el Siglo XXI	<p>- Análisis crítico-conceptual en el campo de las teorías políticas contemporáneas. Conocer en profundidad las posibilidades y límites de las principales teorías politológicas actuales.</p> <p>- Análisis normativo y comparativo entre diferentes teorías de la democracia y del liberalismo político.</p> <p>- Conexión entre teorías políticas normativas de la democracia liberal y los fenómenos politológicos empíricos de las democracias contemporáneas.</p>		
Actividades formativas	TIPOLOGIA ACTIVIDAD	HORAS	PRESENCIALIDAD
	Clases magistrales	270	100
	Seminarios	243	100
	Trabajo en grupo	243	100
	Trabajo individual	297	0
	Estudio personal	337.5	0
Metodología docente	<ul style="list-style-type: none"> • Sesiones de clase expositivas basadas en la explicación del profesor • Seminarios de discusión sobre lecturas previamente asignadas • Prácticas realizadas en aulas de informática para profundizar en los conceptos explicados en las clases y seminarios mediante su aplicación a datos reales • Actividades no presenciales dedicadas a la resolución de ejercicios prácticos a partir de los datos suministrados por el profesor • Tutorías presenciales • Tutorías grupales • Tutorías no presenciales para las que el alumno dispondrá de recursos telemáticos como el correo electrónico y los recursos de las intranets de las correspondientes universidades • Realización de trabajos individuales 		
Métodos de	Método de	Ponderación	Ponderación

evaluación	evaluación	mínima	máxima
	Seminarios	15	35
	Presentación de trabajos en grupo	15	15
	Trabajo individual	30	40
	Examen Final	20	50
		80%	140%
Asignaturas que conforman la materia y número de créditos ECTS	<ul style="list-style-type: none"> • Filosofía Contemporánea • Pensamiento y Civilización en el Mundo Contemporáneo • Pensamiento Político Moderno y Contemporáneo • Pensamiento Religioso Moderno y Contemporáneo • Estética y Filosofía de la Cultura • Pensamiento Grecolatino • Ciencia del Siglo XX • Teoría Política I • Conceptos y Métodos en la Teoría Política • El Liberalismo Político en el Siglo XXI • Historia de la Filosofía I • Historia de la Filosofía II • Corrientes actuales de la Filosofía • Tª e ideologías políticas I • Tª e ideologías políticas II • Pensamiento y creencias en el mundo contemporáneo • Diez lecciones de historia de la filosofía • Filosofía y literatura. Memoria y experiencia • La vida examinada. Una introducción a la filosofía • Hª de la Ciencia y la Tecnología • El pensamiento filosófico y político de Platón • Ciencia y pensamiento crítico • Historia de la Filosofía antigua • Historia de la Filosofía medieval • Historia de la Filosofía moderna: Del Renacimiento a la Ilustración • Historia de la Filosofía moderna: De la Ilustración al Idealismo • Historia de la Filosofía: El Siglo XIX • Historia de la Filosofía: El Siglo XX • Historia del pensamiento Español e Iberoamericano • Teoría política • Ideologías políticas 		

Nombre de la materia: SOCIEDAD Y CULTURA EN EL MUNDO CONTEMPORANEO	
ECTS: 89	Carácter: Optativa
Organización temporal: 3º y 4º curso	
Idioma/s: Español, catalán e inglés	
Descripción La comprensión de los problemas políticos, sociales y culturales del mundo contemporáneo exige una aproximación previa, desde diferentes perspectivas, a los grandes conceptos transversales a todas las ciencias sociales: la posibilidad y las paradojas del conocimiento, la fundamentación teórica de la ciencia, la noción de sujeto, los conceptos de identidad y diferencia, y por último el gran tema de la interpretación textual, desde los textos jurídicos, a los filosóficos, a los religiosos.	
Contenidos	UC3M
Sociedad del conocimiento	<ul style="list-style-type: none"> - Introducción: transdisciplinariedad, interpretaciones sobre el tema. - Estudio histórico del proceso de aparición de la nueva sociedad. - Descripción de las características de la sociedad del conocimiento. - Análisis de los retos para el siglo XXI que tiene la sociedad del conocimiento.
Tª de la cultura contemporánea	Primera parte introductoria: cultura contemporánea, modernidad reflexiva y postmodernidad. Segunda parte de análisis: <ul style="list-style-type: none"> - Estilos de vida - Postmodernidad y modernidad - Mercado cultural, tecnologías y medios de comunicación - Multiculturalismo, nacionalismo e identidad - Cuestiones de género.
Hª de las relaciones internacionales contemporáneas	<ol style="list-style-type: none"> 1. La búsqueda de un sistema de seguridad colectiva. 2. Hacia un mundo bipolar: "la paz simulada". 3. La ruptura de la bipolaridad.
Ciencia y cambio histórico	<ol style="list-style-type: none"> 1. conceptos, métodos y paradigmas 2. ciencia y cambio histórico 3. la globalización de la ciencia
Hª del mundo actual	<ol style="list-style-type: none"> 1. Consenso occidental de la posguerra 2. Guerra fría. prosperidad americana versus ortodoxia comunista 3. Edificación del socialismo 4. Quiebra de los imperios coloniales. del intervencionismo al neocolonialismo norteamericano 5. La estabilidad de las democracias occidentales y el agotamiento del paradigma keynesiano 6. El tercer mundo y sus problemas 7. Aceleración tecno-científica y configuración de la sociedad actual como sociedad tecnológica: globalización frente a mundialización 8. Nuevo orden mundial a partir de 1989 9. Problemas en el comienzo del siglo xxi
Estudios de género	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sexo y Género: La naturaleza y las construcciones

	<p>culturales.</p> <p>2. Igualdad y diferencia: Lo homogéneo, lo heterogéneo y el miedo a la mezcla.</p> <p>3. Privado y Público: Las dicotomías y la subordinación.</p> <p>4. Sexos, Géneros e Identidades sexuales.</p>
Lecciones fundamentales de Hª Internacional Contemporánea	<p>1. En el origen histórico de las relaciones entre Naciones y Estados.</p> <p>2. Los Sistemas Internacionales en la Historia Contemporánea.</p> <p>3. Las tradiciones y el pensamiento en torno a la historia internacional.</p> <p>4. Las dinámicas históricas I: procesos de confrontación.</p> <p>5. Las dinámicas históricas II: procesos de cooperación.</p> <p>6. Territorio y conflicto: las Guerras contemporáneas.</p> <p>7. Las Fronteras en la historia y los términos de la Seguridad.</p> <p>8. La estructura del poder y la hegemonía en la historia I. Elementos, condicionantes y dinámicas.</p> <p>9. La estructura del poder y la hegemonía en la historia II. De la Pax Británica a la Pax Americana.</p> <p>10. La evolución de los sujetos históricos I: Líderes, Naciones y Estados.</p> <p>11. La evolución de los sujetos históricos II: Diplomacia y Política exterior.</p> <p>12. La evolución de los sujetos históricos III: Empresas y Ciudadanos.</p> <p>13. Los Escenarios posibles. Estrategias y Agendas.</p> <p>14. Los retos de futuro para la Sociedad Internacional.</p>
¿Qué futuro nos espera? Sociedad y medioambiente	<p>1. Teorías sociales sobre la relación sociedad / medioambiente</p> <p>2. Los problemas socioambientales I</p> <p>3. Los problemas socioambientales II</p> <p>4. Los problemas socioambientales III</p> <p>5. El Desarrollo Sostenible</p> <p>6. Las Universidades y el Desarrollo Sostenible</p> <p>7. Los movimientos sociales en relación al medioambiente</p>
Conocimiento, ciencia y tecnología con perspectiva de género	<p>1. Concepción actual de la sociedad del conocimiento</p> <p>2. Situación de las mujeres</p> <p>3. Mujer y Universidad</p> <p>4. Compromiso institucional en la lucha contra la violencia género</p> <p>5. La Organización global del conocimiento</p> <p>6. El feminismo ante el nuevo paradigma tecnológico</p>
Política de sexos (introducción a la teoría feminista)	<p>1. El dulce rostro del mal o la genealogía de la exclusión.</p> <p>2. La igualdad y sus trampas.</p> <p>3. Diferencia y separatismo</p> <p>4. La superación de los sexos.</p>
El mundo de hoy a través de las grandes claves de la historia	<p>-Los sistemas de organización social. Los estilos de vida y los sistemas de relaciones sociales en el pasado.</p> <p>- El panorama económico. Los diferentes sistemas económicos a lo largo de la Historia y su aplicación.</p> <p>-Los modelos políticos. Del nacimiento del estado al estado del bienestar.</p> <p>-La política exterior y la guerra. Los principales condicionantes a lo largo de la Historia.</p>

	-La cultura y la ciencia. Evolución de los principales movimientos culturales y científicos.
Análisis de la sociedad de la información	<ol style="list-style-type: none"> 1. La tecnología en la sociedad de la información: La tecnología como construcción social. Los problemas de la difusión tecnológica. 2. La Sociedad del riesgo: La problemática dual existente entre la sociedad y el medio ambiente. 3. Revolución tecnológica y sociedad postindustrial: informacionalismo y globalización. Incidencia de las tecnologías de la información en la organización y el comportamiento social. 4. Los medios de comunicación en la sociedad de la información: Las nuevas formas de comunicación y su impacto social. Progreso, dinámica y generación de las nuevas formas de comunicación. 5. La sociedad red: la sociedad del siglo XXI, nuevos retos y problemáticas relacionados con el desarrollo tecnológico.
Política Comparada I	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción <ul style="list-style-type: none"> - ¿Qué es la Política Comparada? - Objeto y método de la Política Comparada - Tipos de estudio - Evolución de la Política Comparada 2. Métodos de investigación comparada <ul style="list-style-type: none"> - Teoría y evidencia empírica - Niveles de análisis - Selección de casos - La lógica de la comparación - Alcances y límites del método comparado 3. Enfoques y teorías en política comparada <ul style="list-style-type: none"> - La importancia de teoría en la comparación - De las grandes teorías a las teorías micro - Nuevo institucionalismo - Elección racional - Modernización, marxismo y Estado - Enfoques culturales - Otros 4. Desarrollo económico y regímenes políticos <ul style="list-style-type: none"> - Planteamiento del problema - El estudio seminal de Lipset: críticas y nuevas aproximaciones - Comparaciones cuantitativas y cualitativas 5. Democratización <ul style="list-style-type: none"> - Democracias y no democracias - Las Transiciones a la democracia - ¿Consolidación democrática? - Las condiciones de la democracia 6. Diseño institucional y rendimiento democrático <ul style="list-style-type: none"> - Introducción - El debate sobre diseños institucionales: sistemas de gobierno, sistemas de partidos y sistemas electorales - Rendimiento institucional y calidad de la democracia
Política Comparada II	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción: teorías y hechos en política comparada. 2. Comparando y contrastando formas de gobierno y Estado en Europa Occidental: Gran Bretaña, Alemania, Francia e Italia.

	<p>3. Presidencialismos en las Américas: Estados Unidos, México, Argentina y Chile.</p> <p>4. Post-comunismo y diseño institucional: algunos casos de Europa del Este a debate.</p> <p>5. Dependencia, desarrollo económico y democracia en Brasil.</p> <p>6. Revoluciones sociales, lucha de clases, energía y neo-autoritarismo en Rusia.</p> <p>7. Conflictos étnicos en África: Nigeria y Ruanda.</p> <p>8. Instituciones políticas y desempeño económico en Japón, Corea del Sur y el sudeste asiático.</p> <p>9. Democracia y desigualdades socioeconómicas: el caso de la India.</p> <p>10. El mundo árabe.</p> <p>11. China y la democracia liberal.</p>
Política Europea	<p>1. El legado histórico europeo.</p> <p>2. La cultura política europea.</p> <p>3. Los sistemas de partidos y grupos de interés.</p> <p>4. La integración política europea.</p> <p>5. Los principales elementos institucionales del sistema político europeo.</p> <p>6. Marcos institucionales, actores y políticas públicas de ámbito europeo.</p> <p>7. Los procesos de adopción de decisiones.</p>
Antropología Social	<p>I - Aspectos teóricos y metodológicos</p> <p>II - La diversidad cultural como conocimiento de las sociedades y sus instituciones</p>
Contenidos	UAM
Historia Económica Contemporánea	Ofrecer una visión de conjunto del comportamiento de la economía mundial en la época contemporánea.
Teoría del Conocimiento I	El estudiante adquirirá una visión general de los problemas teóricos presentados en torno al problema del conocimiento a través del estudio de distintos autores y textos fundamentales de la tradición filosófica. En esta asignatura nos proponemos analizar en primer lugar el modo en que las distintas escuelas han considerado el origen del conocimiento. A continuación se estudiarán las distintas concepciones de la verdad y las teorías más consensuadas acerca de qué diferencia la creencia del conocimiento verdadero. Se dedicará un tema al tratamiento del escepticismo y sus distintas variantes. Por último se planteará la forma en que es posible justificar la creencia y los grados del conocimiento.
Debates contemporáneos en filosofía de la ciencia	Esta asignatura pretende un acercamiento a las cuestiones de fundamentación de la ciencia contemporánea: controversias como la que existe en física teórica entre mecánica cuántica y teoría de la relatividad parece que necesitan de una discusión epistemológica y hasta ontológica previa que pueda guiar la discusión.
El problema de la subjetividad	La modernidad da lugar a una filosofía del sujeto que, a partir de Descartes, conoce diferentes derivas a través de corrientes como los idealismos, existencialismos, vitalismos, pero también da lugar a filosofías que cuestionan y critican la

	noción del sujeto, desde múltiples perspectivas.
Filosofía de la diferencia	El pensamiento francés contemporáneo, con el fulcro en la obra de Jacques Derrida, ha dado una interpretación compleja y tremendamente fructífera de la diferencia, noción que se ha vuelto indispensable en todos los terrenos, desde el lingüístico, hasta el político, pasando por el ontológico. Reconstruir los hitos fundamentales de esta línea del pensamiento contemporáneo es la tarea de esta asignatura.
La tradición hermenéutica	La hermenéutica representa una de las líneas dominantes del pensamiento contemporáneo que, desde sus inicios con Schleiermacher en el siglo XIX hasta su culminación con Gadamer y Ricoeur, por citar sólo algunos nombres, en la segunda mitad del siglo pasado, ha transformado para siempre la manera de hacer filosofía. Además, ha potenciado el diálogo entre ésta y otras formas de saber como las prácticas jurídicas, los estudios literarios y las ciencias de la religión.
Sociología de la Economía	El objetivo de esta asignatura es introducir al alumno en el ámbito de las relaciones entre Economía y Sociología y reflexionar sobre la dimensión sociológica de los fenómenos denominados como económicos, con el fin de lograr una visión más completa e integrada de la Economía como disciplina
Sociología de la Población	Proporcionar los conceptos básicos para analizar las características principales de la realidad social, así como los indicadores y marcos conceptuales más relevantes para comprender los factores determinantes de la estructura y dinámica de las poblaciones y su interdependencia con la realidad económica, social y cultural (causas y consecuencias).
Política comparada	Teorías, métodos y enfoques de la política comparada. Los estudios de caso y el método comparado. El análisis político en contextos diversos. Europa; el Mediterráneo; Iberoamérica; Asia y América del Norte.
Contenidos	UPF
Estructura Social	¿Cuál es el origen de la estratificación social o los factores más importantes para entender las oportunidades de vida de los individuos? ¿Hasta qué punto cambian las oportunidades de vida de los individuos si tenemos en cuenta el origen migratorio o el género? ¿Cómo podemos medir las desigualdades sociales y cuales son los niveles mínimos de desigualdad social que estamos dispuestos a tolerar? ¿Hasta qué punto se han democratizado las oportunidades de vida en nuestra sociedad en los últimos años? ¿Hasta qué diferentes políticas sociales o instituciones pueden modificar la estructura de clases sociales o promover la movilidad social?
Demografía Social	Estudio de las técnicas y métodos del análisis demográfico. Estructura por sexo y edad. Mortalidad, fecundidad. El curso de vida.

	Transición educación-trabajo. Familia, género y oferta de trabajo. Jubilación y sistema de pensiones.
Historia Política y Social Contemporánea	Estudio e interpretación de los principales episodios de naturaleza social y política de la época contemporánea.
Historia Contemporánea de Cataluña	Estudio e interpretación de los episodios fundamentales, así como de sus presupuestos y consecuencias, de la historia de Cataluña durante el siglo XX: Parte 1. - La fuerza del federalismo republicano en Cataluña y su fracaso en España, 1868-1874 Parte 2. - La restauración canovista, 1875-1900 Parte 3. - Catalanismo, anticatalanismo y obrerismo, 1900-1930 Parte 4. - Segunda República y Guerra Civil Parte 5. - El franquismo
Historia Contemporánea de España	Estudio e interpretación de los episodios fundamentales, así como de sus presupuestos y consecuencias, de la historia de España durante el siglo XX.
Historia Contemporánea de Europa	Estudio e interpretación de los episodios fundamentales, así como de sus presupuestos y consecuencias, de la historia de Europa durante el siglo XX.
Historia Moderna de Cataluña	Estudio e interpretación de los episodios fundamentales, así como de sus presupuestos y consecuencias, de la historia de Cataluña durante la época moderna.
Historia Moderna de España	Estudio e interpretación de los episodios fundamentales, así como de sus presupuestos y consecuencias, de la historia de España durante la época moderna.
Historia Moderna de Europa	Con el subtítulo Moros y judíos en la Europa cristiana (ss. XV-XIX), la asignatura propone una mirada sobre este periodo centrada en la relación entre mayoría cristiana y minorías no cristianas. Se describen momentos críticos de estas relaciones y se examinan, entre otras, cuestiones como: religión y política en el nacimiento de la Europa moderna, la diferencia sentida como amenaza; rebelión, resistencia y acomodación; ciudadanía y "cuestión judía".
Historia Moderna y Contemporánea de América del Norte	Estudio e interpretación de los episodios fundamentales, así como de sus presupuestos y consecuencias, de la historia de América del Norte durante las épocas moderna y contemporánea.
Competencias generales	CB1, CB2, CB3, CB4, CB5
Competencias específicas	CE1, CE2, CE3, CE4, CE11, CE12, CE13
Resultados de aprendizaje de la materia	RA1: Identificar cuáles son los nuevos procesos sociales, las nuevas ideologías, las políticas y situaciones económicas que afectan a las sociedades, a la cultura y a los individuos. RA2: Explicar cuáles son las implicaciones que estos nuevos procesos sociales y culturales pueden tener en los diferentes contextos sociales y culturales. RA3: Argumentar soluciones de mejora que

	respondan a los programas de expertos en la elaboración e implementación de programas de mejora de las condiciones de vida de la sociedad y de la cultura.
Resultados de Aprendizaje por asignaturas	UC3M 53 ECTS
Sociedad del conocimiento	<ul style="list-style-type: none"> -Saber hacer un análisis valorativo de la presencia de la ciencia y de la tecnología en el mundo de hoy y su proximidad en todos los niveles de la vida social. -Identificar los procesos de cambio a que están sometidas la distintas actividades en la sociedad y, desde luego, las personas. - Analizar los conceptos indispensables para entender el cambio, como son los de crisis, innovación, riesgo, obsolescencia, incertidumbre, desajuste, y saber utilizarlos como instrumentos para el análisis de situaciones del mundo de hoy. - Proponer un escenario inmediato distinto al actual en el que el conocimiento constituya la principal riqueza de una sociedad y el principal reorganizador de sus estructuras. Y a la vez el generador de nuevas desigualdades y dependencias entre las poblaciones.
Tª de la cultura contemporánea	<ul style="list-style-type: none"> - Seguir a la vez argumentaciones abstractas y su correspondencia en fenómenos culturales contemporáneos - Exponer con coherencia y argumentos claros textos de teóricos transdisciplinares de nuestra época - Interpretar, con alto nivel teórico y desde varias perspectivas, los fenómenos de la cultura contemporánea, en sus implicaciones éticas, políticas e ideológicas.
Hª de las relaciones internacionales contemporáneas	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer las raíces de los mecanismos actuales que animan el desarrollo de la vida internacional. - Obtener información sobre la dinámica internacional presente en clave histórica. - Elaborar síntesis multifactoriales y contextualizadas históricamente de los problemas internacionales del presente.
Ciencia y cambio histórico	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer y comprender las transformaciones científicas como herramienta fundamental para la percepción crítica de los problemas del mundo actual. -Analizar comparativamente el contenido aprendido con situaciones de cambio en sociedades actuales
Hª del mundo actual	<ul style="list-style-type: none"> - Los orígenes del mundo actual sobre todo a partir de la Segunda Guerra Mundial. - Conocer el papel de la economía, la sociedad y la cultura en la configuración del mundo actual, - Analizar los grandes conflictos internacionales del mundo actual en su dimensión histórica. - Reflexionar críticamente sobre las normalidades y especificidades del desarrollo sociopolítico en las diversas áreas geohistóricas en las que se divide el mundo actual. - Analizar críticamente textos, imágenes y documentales, comprendiendo las motivaciones profundas de sus creadores y los intereses concretos que les mueven.

	- Aplicar los métodos de análisis del pasado propios del historiador en los problemas presentes, que son un campo de estudio más específico en el contexto de las humanidades.
Estudios de género	- Identificar y contextualizar debidamente problemas conceptuales, nociones ambiguas, o problemáticas, y argumentos falaces. - Proponer nuevos problemas y preguntas, contraargumentos, o nuevas perspectivas en el ámbito de trabajo que cubren los Estudios de Género.
Lecciones fundamentales de Hª Internacional Contemporánea	-Conocer la naturaleza de los cambios históricos, así como de los múltiples factores que dan sentido a su dinámica. -Interpretación multifactorial del hecho histórico, adquiriendo habilidad analítica y capacidad de síntesis.
¿Qué futuro nos espera? Sociedad y medioambiente	A) Conocerá y comprenderá la relación entre la actuación del ser humano y el ecosistema, lo cual le capacitará para desarrollar un análisis estructurado y riguroso así como un razonamiento crítico y un compromiso ético. B) Obtendrá conocimiento y sensibilidad para valorar el efecto de la actuación del ser humano, pero también para los efectos que el medio ambiente tiene sobre la sociedad y economía, en total de la interdependencia de ambos, todo lo cual le capacitará para la gestión de la información y para reconocer el carácter global y local de los fenómenos sociales. C) Formará su conocimiento sobre las bases teóricas del estudio de la relación sociedad-medio ambiente. D) Conocerá los grandes desafíos actuales de la relación ser humano-ecosistema, y los podrá interpretar desde una perspectiva estructurada, lo que les capacitará para reconocer la complejidad de los fenómenos sociales. E) Aprenderá a sintetizar y analizar las lecturas y a comunicarlo adecuadamente de forma escrita y oral.
Conocimiento, ciencia y tecnología con perspectiva de género	-Conocer la dimensión del conocimiento de la sociedad de la pos información -Distinguir en la perspectiva de género en los espacios y las tecnologías digitales -Evaluar de la situación de las mujeres en el sistema de ciencia y tecnología -Conocer la situación de las mujeres en la ciencia
Política de sexos (introducción a la teoría feminista)	-Identificar y contextualizar debidamente problemas conceptuales, nociones ambiguas, o problemáticas, y argumentos falaces. -Proponer nuevos problemas y preguntas, contraargumentos, o nuevas perspectivas en el ámbito de trabajo que cubren los Estudios de Género.
El mundo de hoy a través de las grandes claves de la historia	-Valorar, a través de un profundo esfuerzo de síntesis, la importancia del devenir histórico para la conformación del mundo actual. -Idea general, pero clara, de los principales problemas históricos en las distintas épocas, especialmente aquellos que han supuesto grandes cambios para la evolución de la humanidad. -Idea de conjunto de la Historia Universal, como núcleo de explicación de muchos problemas del mundo de hoy. -Reconocer y asimilar determinados hechos históricos fundamentales.

Análisis de la sociedad de la información	<p>Conocer los elementos claves de la sociedad de la información.</p> <p>Analizar los distintos aspectos en los que las tecnologías de la información y de la comunicación han tenido una incidencia relevante, tanto a nivel macrosocial como microsocial y desde la perspectiva de la estrecha vinculación existente entre tecnología y sociedad.</p>
Política Comparada I	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer los diferentes enfoques y teorías en política comparada y saber expresarlos de una manera analítica y con pensamiento crítico. - Saber expresar y comunicar adecuadamente las ideas adquiridas en las exposiciones públicas. - Utilización de la técnica de juego de roles y habilidad para trabajar en equipo. -Conocimiento de la metodología, principales teorías y algunos temas sustantivos en la comparación de los sistemas políticos. -Vincular cuestiones teóricas de la política comparada y aspectos prácticos de todo o partes de los mismos.
Política Comparada II	<ul style="list-style-type: none"> -Conocer los diferentes enfoques y teorías en política comparada y saber expresarlos de una manera analítica y con pensamiento crítico. - Saber expresar y comunicar adecuadamente las ideas adquiridas en las exposiciones públicas. - Utilización de la técnica de juego de roles y habilidad para trabajar en equipo. -Conocimiento de la metodología, principales teorías y algunos temas sustantivos en la comparación de los sistemas políticos. -Vincular cuestiones teóricas de la política comparada y aspectos prácticos de todo o partes de los mismos.
Política Europea	<ul style="list-style-type: none"> -Conocer los diferentes enfoques y teorías en política comparada y saber expresarlos de una manera analítica y con pensamiento crítico. - Saber expresar y comunicar adecuadamente las ideas adquiridas en las exposiciones públicas. - Utilización de la técnica de juego de roles y habilidad para trabajar en equipo. -Manejo de los conocimientos relacionados con el entorno y las circunstancias de la realidad política europea. El alumno podrá identificar la convergencia política en Europa a partir de las herramientas de análisis proporcionadas. -Saber hacer un primer análisis de un sistema político, su posición en el ámbito europeo y los principales rasgos de su evolución.
Antropología Social	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conocimiento y comprensión de los análisis antropológicos en el contexto de las ciencias sociales 2. Capacidad de análisis y síntesis en las peculiaridades culturales 3. Conocimiento de los enfoques holísticos y transculturales 4. Capacidad de trabajo en equipo interdisciplinar sobre las sociedades actuales 5. Aplicar la metodología etnográfica a la investigación social
Resultados de Aprendizaje por	UAM

asignaturas	
Historia Económica Contemporánea	<p>1) Conocer las bases del crecimiento económico moderno durante el último medio siglo y en el largo plazo;</p> <p>2) Saber cómo se interrelacionan las variables demográficas, tecnológicas e institucionales que determinan el crecimiento económico desde una perspectiva histórica;</p> <p>3) Comprender el papel que desempeña la política económica y cómo se determina en virtud de las circunstancias y limitaciones que impone el pasado histórico;</p> <p>4) Observar y saber exponer las diferencias de comportamiento entre diversos sistemas histórico-económicos,</p> <p>5) Analizar los procesos de cambio en perspectiva histórico-económica.</p>
Teoría del Conocimiento I	<ul style="list-style-type: none"> - Describir y analizar las actividades científicas desde perspectivas epistemológicas, culturales y sociales -Conocer los valores éticos, filosóficos y culturales de cada periodo histórico -Reconocer doctrinas filosóficas en lugares inesperados -Identificar las motivaciones y presupuestos subyacentes de hipótesis y teorías -Identificar los antecedentes históricos de una postura filosófica
Debates contemporáneos en filosofía de la ciencia	<ul style="list-style-type: none"> -Conocer las grandes teorías científicas actuales y sus debates internos dentro de la investigación fundamental, especialmente en física teórica -Intervenir en debates especializados sobre fundamentación de las ciencias, tanto en contextos filosóficos como científicos-teóricos.
El problema de la subjetividad	<ul style="list-style-type: none"> -Reconstruir la génesis del concepto de sujeto y sus categorías o notas fundamentales a lo largo de la historia del pensamiento. -Posicionarse en los debates contemporáneos que cuestionan o reivindican la noción de sujeto, en especial desde la perspectiva de género.
Filosofía de la diferencia	<ul style="list-style-type: none"> -Conocer y comprender las distintas formulaciones del concepto de alteridad y diferencia en el pensamiento francés contemporáneo. -Aplicar dichas formulaciones a problemas prácticos de filosofía política y moral de la actualidad, en especial en el presente contexto de globalización.
La tradición hermenéutica	<ul style="list-style-type: none"> -Conocer los desarrollos de la hermenéutica desde sus primeros pasos hasta la actualidad. -Intervenir con un análisis hermenéutico en la interpretación de textos de toda índole, desde los jurídicos hasta los religiosos y literarios.
Sociología de la Economía	<ul style="list-style-type: none"> -Conocer las relaciones entre Economía y Sociología, reflexionando sobre la dimensión sociológica de los fenómenos denominados como económicos, con el fin de lograr una visión más completa e integrada de la Economía como disciplina. -Aplicar los conocimientos adquiridos en un primer análisis comparativo tomando como ejemplo un hecho real.
Sociología de la	Los estudiantes deberán aprender a:

Población	<p>1) interpretar los indicadores básicos del análisis demográfico (tasas e índices),</p> <p>2) producir e interpretar tablas y gráficos que describan realidades demográficas relevantes,</p> <p>3) buscar en las fuentes de datos aquellos que se refieren a realidades demográficas relevantes y</p> <p>4) producir tablas y gráficos descriptivos de los mismos.</p>
Política comparada	<p>-Analizar instituciones, procesos y políticas desde una perspectiva comparada.</p> <p>--Conocer los diferentes enfoques teóricos y las principales metodologías en política comparada.</p> <p>-Identificar las principales estructuras políticas especialmente en Europa, América del Norte, América Latina y el mundo mediterráneo.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Analizar instituciones, procesos y políticas de diferentes países. · Aplicar el método comparado. · Aplicar y adaptar conocimientos a contextos diversos
Resultados de Aprendizaje por asignaturas	UPF
Historia Política y Social Contemporánea	<p>1- Conocer de los hechos, episodios y etapas, sus causas y consecuencias, y las metodologías de trabajo propias de la historia política y social contemporánea.</p> <p>2- Adquirir conocimientos de gestión, interpretación y tratamiento de la información procedente de las fuentes de la historia política y social contemporánea, así como del vocabulario técnico histórico necesario para la comprensión de esta época.</p> <p>3- Comprender y argumentar con rigor los problemas principales en la interpretación de esta época</p>
Historia Contemporánea de Cataluña	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer cuáles son los principales factores diferenciales entre Cataluña y el resto del Estado. - Saber en qué momento, y por qué, aparece el catalanismo político, argumentando los cambios económicos principales en Cataluña durante el periodo y valorando sus límites. - Analizar las diferentes coyunturas políticas en Cataluña durante la Restauración. - Relacionar la historia de Cataluña con el contexto español e internacional. - Saber que durante la Restauración se asentaron las bases para la modernización de las estructuras sociales, políticas y económicas catalanas. - Conocer los principales acontecimientos y las causas de la crisis de la II República y el desarrollo de la Guerra Civil. - Analizar las diferentes actitudes catalanas ante la dictadura franquista.
Historia Contemporánea de España	<p>1- Conocer de los hechos, episodios y etapas, sus causas y consecuencias, y las metodologías de trabajo propias del estudio de la historia contemporánea de España.</p> <p>2- Adquirir conocimientos de gestión, interpretación y</p>

	<p>tratamiento de la información procedente de las fuentes de la historia contemporánea de España, así como del vocabulario técnico histórico necesario para la comprensión de esta época.</p> <p>3- Comprender y argumentar con rigor los problemas principales en la interpretación de esta época.</p>		
Historia Contemporánea de Europa	<p>1- Conocer de los hechos, episodios y etapas, sus causas y consecuencias, y las metodologías de trabajo propias del estudio de la historia contemporánea de Europa.</p> <p>2- Adquirir conocimientos de gestión, interpretación y tratamiento de la información procedente de las fuentes de la historia contemporánea de Europa, así como del vocabulario técnico histórico necesario para la comprensión de esta época.</p> <p>3- Comprender y argumentar con rigor los problemas principales en la interpretación de esta época.</p>		
Historia Moderna de Cataluña	<p>1- Conocer de los hechos, episodios y etapas, sus causas y consecuencias, y las metodologías de trabajo propias del estudio de la historia moderna de Cataluña.</p> <p>2- Adquirir conocimientos de gestión, interpretación y tratamiento de la información procedente de las fuentes de la historia moderna de Cataluña, así como del vocabulario técnico histórico necesario para la comprensión de esta época.</p> <p>3- Comprender y argumentar con rigor los problemas principales en la interpretación de esta época.</p>		
Actividades formativas	TIPOLOGIA ACTIVIDAD	HORAS	PRESENCIALIDAD
	Clases magistrales	445	100
	Seminarios	400.5	100
	Trabajo en grupo	400.5	100
	Trabajo individual	489.5	0
	Estudio personal	556.25	0
Metodología docente	<ul style="list-style-type: none"> • Sesiones de clase expositivas basadas en la explicación del profesor • Seminarios de discusión sobre lecturas previamente asignadas • Prácticas realizadas en aulas de informática para profundizar en los conceptos explicados en las clases y seminarios mediante su aplicación a datos reales • Actividades no presenciales dedicadas a la resolución de ejercicios prácticos a partir de los datos suministrados por el profesor • Tutorías presenciales • Tutorías grupales • Tutorías no presenciales para las que el alumno dispondrá de recursos telemáticos como el correo electrónico y los recursos de las intranets de las correspondientes 		

	universidades • Realización de trabajos individuales		
Métodos de evaluación	Método de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
	Seminarios	15	35
	Presentación de trabajos en grupo	15	15
	Trabajo individual	30	40
	Examen Final	20	50
		80%	140%
Asignaturas que conforman la materia y número de créditos ECTS	<ul style="list-style-type: none"> • Historia Política y Social Contemporánea • Historia Contemporánea de Cataluña • Historia Contemporánea de España • Historia Contemporánea de Europa • Historia Moderna de Cataluña • Historia Moderna de España • Historia Moderna de Europa • Historia Moderna y Contemporánea de América del Norte • Historia Moderna y Contemporánea de América Latina • Historia Moderna y Contemporánea de Asia • Historia Moderna y Contemporánea de los Países Islámicos • Cine y Literatura • Política comparada I • Política Comparada II • Historia del Siglo XX • Política Comparada Avanzada • Estructura Social • Demografía Social • Estudios de Género • Sociedad del conocimiento • Tª de la cultura contemporánea • Hª de las relaciones internacionales contemporáneas • Ciencia y cambio histórico • Hª del mundo actual • Estudios de género • Lecciones fundamentales de Hª Internacional Contemporánea • ¿Qué futuro nos espera? Sociedad y medioambiente • Conocimiento, ciencia y tecnología con perspectiva de género • Política de sexos (introducción a la teoría feminista) • El mundo de hoy a través de las grandes claves de la historia • Análisis de la sociedad de la información • Antropología Social • Política Comparada I • Política Comparada II 		

	<ul style="list-style-type: none"> • Política Europea • Teoría del Conocimiento I • Debates contemporáneos en filosofía de la ciencia • El problema de la subjetividad • Filosofía de la diferencia • La tradición hermenéutica • Historia Económica Contemporánea • Política comparada • Sociología de la Economía • Sociología de la Población
--	--

Nombre de la materia: DESARROLLO, GLOBALIZACIÓN Y TRADICIONES CULTURALES	
ECTS:	Carácter: Optativa
Organización temporal:	
Idioma/s:	
Descripción La comprensión de las bases históricas, metafísicas y religiosas de las transformaciones geopolíticas del pasado y de la actualidad exige una aproximación diacrónica que, sin perder de vista los fundamentos ontológicos, permita al estudiante hacerse con unas herramientas teóricas capaces de comprender el desarrollo y la evolución del mundo.	
Contenidos	UC3M
Hª Cultural	Evolución histórica de algunas formas de representación cultural y sus tecnologías desde un punto de vista sociocultural. Modelos de análisis y estudio desde la Antigüedad hasta el Tiempo Presente: - Introducción a la Historia Cultural - Cultura, imagen y Mundo Clásico - Libros, lectura y escritura del manuscrito a la imprenta - Cultura, sociedad y tecnología en el Tiempo Presente
Sociedad internacional	BLOQUE 1: LA SOCIEDAD INTERNACIONAL Y SU ORDENAMIENTO JURÍDICO 1. Características y concepciones de la sociedad internacional. 2. Una sociedad internacional fragmentada y heterogénea. 3. Transformaciones de la sociedad internacional. 4. Sujetos y actores de las relaciones internacionales. 5. El ordenamiento jurídico internacional como el Derecho de la sociedad internacional. BLOQUE 2: LOS GRANDES RETOS PARA LA SOCIEDAD INTERNACIONAL 6. El Mantenimiento de la Paz y Seguridad Internacionales: la prevención de conflictos. 7. El Mantenimiento de la Paz y Seguridad Internacionales: la resolución pacífica de conflictos. 8. El Mantenimiento de la Paz y Seguridad Internacionales: el sistema de seguridad colectiva. 9. El Mantenimiento de la Paz y Seguridad Internacionales: la estabilización post-conflicto. 10. La sociedad internacional y la lucha contra las formas globales de criminalidad: la criminalidad organizada y el

	<p>terrorismo</p> <p>11. Protección internacional de los derechos humanos.</p> <p>12. La sociedad internacional y la lucha contra el cambio climático.</p> <p>13. La sociedad internacional y la lucha contra la pobreza.</p> <p>14. La sociedad internacional y el sistema multilateral de comercio. La reforma de las organizaciones financieras internacionales</p>
Antigüedad y legado clásico	<p>Análisis de la producción literaria e historiográfica de la Antigüedad y su transmisión. Análisis del pensamiento clásico y sus materializaciones en la ciencia, la filosofía, la política y la realidad social. Análisis de la producción mitológica y desarrollo de la religiosidad. Recepción del legado clásico en la cultura europea.</p>
Geografía	<p>1. Introducción: la geografía como disciplina de conocimiento.</p> <p>2. Conceptos, métodos y fuentes para el estudio geográfico.</p> <p>3. Las relaciones entre sociedad y medio.</p> <p>4. Geografía de la población.</p> <p>6. Los espacios urbanos.</p> <p>7. Los espacios rurales y naturales.</p> <p>8. Introducción a la Geopolítica.</p>
Geografía regional	<p>PRIMERA PARTE: INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA GEOGRAFÍA REGIONAL</p> <p>1. El enfoque regional en geografía: pasado y presente.</p> <p>2. Región y regionalización: conceptos, criterios y métodos.</p> <p>3. Divisiones regionales y procesos de diferenciación regional en el mundo contemporáneo. El caso de Europa.</p> <p>SEGUNDA PARTE: GEOGRAFÍA REGIONAL DEL PODER Y DEL ORDEN (O DESORDEN) MUNDIAL</p> <p>4. El mundo a través de los Estados Unidos: bases y desafíos geopolíticos de una superpotencia global.</p> <p>5. La emergencia de la superpotencia china.</p> <p>6. África: de continente olvidado a continente condenado.</p> <p>7. Introducción a la geopolítica de la España Autónoma.</p>
Nuevas tendencias migratorias y sus efectos socioeconómicos	<p>Tema 1: ¿Por qué se producen los flujos migratorios? El mosaico teórico contemporáneo</p> <p>Tema 2: Fundamentos teóricos sobre la economía de la inmigración</p> <p>Tema 3: Consecuencias de la migración internacional para los países de acogida</p> <p>Tema 4: Consecuencias de la migración internacional para los países de procedencia</p> <p>Tema 5: Calentamiento global, degradación medioambiental y migraciones</p>
Desafíos demográficos del siglo XXI	<p>1. El tamaño y crecimiento de la población mundial: su distribución espacial</p> <p>2. El debate actual sobre el crecimiento demográfico y la disponibilidad de recursos naturales y energéticos</p> <p>3. La visión pesimista del crecimiento demográfico</p> <p>4. El optimismo sobre el crecimiento demográfico de algunos Premios Nobel en Economía</p> <p>5. Crecimiento demográfico y agresión ecológica: la bomba de la población y el calentamiento global (¿Una verdad incómoda? de Al Gore)</p> <p>6. Las respuestas a los temores de los ecologistas: El ecologista</p>

	<p>escéptico de Bjorn Lomborg.</p> <p>7. Cómo compatibilizar el crecimiento demográfico y económico con la protección medioambiental: Indicadores de la evolución de la calidad del aire, agua, tierra, vegetación, etc.</p> <p>8. Hambre y población:</p> <p>9. Eugenismo y neoeugenismo. Programas coercitivos internacionales de control demográfico.</p>
Desarrollo sostenible	<p>1. INTRODUCCIÓN</p> <p>2. DIMENSIÓN MEDIOAMBIENTAL DE LA SOSTENIBILIDAD</p> <p>3. DIMENSIÓN SOCIAL DE LA SOSTENIBILIDAD</p> <p>4. DIMENSIÓN ECONÓMICA DE LA SOSTENIBILIDAD</p> <p>5. CUMBRES Y ACUERDOS GLOBALES SOBRE SOSTENIBILIDAD</p>
El islam: religión, cultura y política	<p>1. Actualidad del tema: significación política, religiosa y cultural del islam</p> <p>2. La figura de Muhammad</p> <p>3. Principales etapas de su historia</p> <p>4. Influencia del Islam en la cultura española</p> <p>5. Principios fundamentales del Islam</p> <p>6. El Corán: criterios de lectura</p> <p>7. El derecho islámico: La Sharia:</p> <p>8. El Islam y los derechos humanos</p> <p>9. El Islam y las mujeres</p> <p>10. Tendencias en el islam</p> <p>11. El fundamentalismo islámico</p> <p>12. Paz y violencia en el Islam</p> <p>13. Islam, Occidente y el cristianismo: del anatema al diálogo; posibilidades y dificultades.</p>
Hª del terrorismo. De los sicarios Al-Qaeda	<p>1. Un ensayo de definición e interpretación del terrorismo</p> <p>2. Los antecedentes remotos y próximos: del tiranicidio a la "propaganda por el hecho".</p> <p>3. El terror totalitario en la Europa de entreguerras.</p> <p>4. Terrorismo y liberación nacional en el tercer mundo</p> <p>5. El terrorismo revolucionario y contrarrevolucionario en las sociedades industrializadas.</p> <p>6. El terrorismo étnico-nacionalista</p> <p>7. Del terrorismo internacional al terrorismo global</p> <p>8. El terrorismo futuro</p>
Conflictos internacionales contemporáneos	<p>1. Origen y naturaleza de los conflictos internacionales</p> <p>2. La prevención de los conflictos internacionales y el arreglo pacífico de controversias</p> <p>3. El sistema de seguridad colectiva</p> <p>4. La protección de la persona en los conflictos armados</p> <p>5. Análisis de conflictos internacionales contemporáneos I</p> <p>6. Análisis de conflictos internacionales contemporáneos II</p> <p>7. El terrorismo internacional</p>
Los conflictos internacionales contemporáneos a través del cine	<p>1. Análisis del conflicto iraquí. Visionado de la película "La Batalla de Hadiza". Debate</p> <p>2. Análisis del conflicto palestino-israelí. Visionado de la película "Vals con Bashir". Debate sobre la posición israelí</p> <p>3. Análisis del conflicto palestino-israelí. Visionado de la película "Paradise Now". Debate sobre la posición palestina</p> <p>4. Análisis del papel de las misiones de paz en los conflictos internacionales. Visionado de la película "En tierra de nadie". Debate sobre las misiones de paz</p>

<p>Las mujeres en las religiones: patriarcado y perspectiva de género</p>	<p>1. Categorías de la teoría feminista: Género. Patriarcado. Igualdad-diferencia. Autonomía. División sexual del trabajo. El patriarcado.</p> <p>2. Aplicación de dichas categorías al estudio de las religiones</p> <p>3. Las mujeres en las religiones orientales: hinduismo y budismo.</p> <p>4. Las mujeres en el judaísmo. Hermenéutica feminista en el estudio de la Biblia hebrea. Eva: de pecadora a dadora de vida. Patriarcas y matriarcas. Libertadores y libertadoras. Profetas y profetisas.</p> <p>5. Las mujeres en el cristianismo. Hombres y mujeres en el movimiento igualitario de Jesús. El protagonismo de María Magdalena. Las mujeres en las comunidades cristianas de Pablo. Invisibilidad y movimientos de mujeres en la historia del cristianismo. Las místicas. Teología feminista.</p> <p>6. Las mujeres en el islam. Situación de las mujeres en el Arabia pre-islámica. Cambios en el estatuto de la mujer con el nacimiento del islam. Estudio del Corán en perspectiva feminista. Protagonismo y discriminación de las mujeres en el islam. El islam moderno y las mujeres. El feminismo islámico hoy.</p>
<p>Religiones monoteístas: judaísmo, cristianismo e Islam</p>	<p>1. Las religiones monoteístas. Rasgos comunes. Diferencias.</p> <p>2. Judaísmo. Origen y evolución. El fenómeno del antisemitismo. Conflicto judaísmo-cristianismo. El Holocausto. Situación actual: pluralismo. El pensamiento judío a lo largo de la historia.</p> <p>3. Cristianismo. Origen y evolución: el movimiento de Jesús de Nazaret. Pablo de Tarso. Cristianismo medieval. Reforma y Contrarreforma. Cristianismo y modernidad. Corrientes actuales en el cristianismo: teología moderna, teología de la liberación, fundamentalismo cristiano.</p> <p>4. Islam: de religión de los árabes a religión universal. La Península arábiga antes del islam. Mahoma. Principales etapas en la historia del islam. El islam en España: ayer y hoy. Pensamiento islámico medieval Fundamentalismo islámico. Corrientes actuales en el islam.</p> <p>5. Interculturalidad y diálogo interreligioso como alternativa al choque de civilizaciones y a la guerra de religiones.</p>
<p>Comercio internacional</p>	<p>La asignatura se centra en la teoría del comercio internacional. Los temas principales son: la especialización internacional (desde los modelos clásicos Ricardo y Heckscher-Ohlin -- hasta los modelos más recientes de competencia imperfecta); las ganancias mutuas del comercio internacional; los efectos del comercio internacional sobre la distribución de la renta; una introducción a las nuevas teorías de geografía económica y la especialización regional; las políticas comerciales; la OMC y las negociaciones comerciales. Se debatirán varios temas importantes de la actualidad, como pueden ser los efectos del offshoring sobre los salarios, la relación entre el comercio y la inmigración, y el debate entre el regionalismo y el multilateralismo.</p>
<p>Desarrollo económico</p>	<p>1)Introducción 2)Instituciones 3)Descentralización y bienes públicos 4)Regulación y desarrollo</p>

	<p>5)Salud (I y II) 6)Educación (I y II) 7)Migración y desarrollo 8)Medio ambiente y desarrollo 9)Medios de comunicación, política y desarrollo 10)Capital social y redes sociales 11)Redistribución de la tierra 12)Crédito, ahorro y seguros 13)Derechos de propiedad</p>
Macroeconomía internacional	<p>La asignatura desarrolla un marco analítico para estudiar diferentes temas de macroeconomía internacional: la balanza comercial; la determinación de los tipos de cambio; la relación entre tipos de cambio e inflación; y la política monetaria y fiscal bajo diferentes regímenes cambiarios. Las herramientas analíticas servirán para estudiar temas de actualidad, como pueden ser, la Unión Monetaria Europea, el papel de China en la economía mundial, y las crisis financieras en diferentes partes del mundo.</p>
Crecimiento económico	<ol style="list-style-type: none"> 1. Evidencia empírica. Diferencias de renta entre países. La experiencia de crecimiento de los países desarrollados. 2. La importancia de la acumulación de capital. El modelo de Solow. 3. Aplicación del modelo de Solow para entender las diferencias observadas en los niveles de renta entre países. El papel del capital humano y de la productividad. 4. Productividad, aprendizaje por la práctica y la difusión del conocimiento. 5. Productividad, Investigación y Desarrollo y crecimiento sostenido. 6. Transferencia de tecnología y crecimiento. 7. Infraestructuras y crecimiento. El papel del Gobierno. 8. Distribución de la renta y crecimiento. 9. Recursos naturales y crecimiento.
Organizaciones Internacionales	<p>El Programa a impartir se estructura en torno a ocho lecciones, distribuidas en dos Partes: la primera, referida a la "Teoría General de la Organización internacional", dividida en tres lecciones; y la segunda, dedicada a las "Organizaciones universales y de participación limitada", con cinco lecciones.</p> <p>Partiendo del origen y el contexto histórico del fenómeno de la Organización Internacional, se da cuenta de su proliferación actual y de sus principales funciones en la Sociedad internacional de nuestros días. En la parte de teoría general, se examinan el concepto, los caracteres de las Organizaciones internacionales, así como sus principales clases y su estatuto jurídico internacional; en especial analizando las principales manifestaciones de su personalidad jurídica internacional. Se efectúa, a su vez, una revisión de los modos de participación en las Organizaciones internacionales, ya sea con carácter pleno o de forma restringida. Y se estudian, además, todos los aspectos básicos y necesarios para la comprensión posterior de la dinámica de cada una de las Organizaciones internacionales objeto de atención individualizada. Se exploran, por tanto, los rasgos principales de su estructura orgánica, de sus competencias y del modo de adopción de sus decisiones, junto con sus medios de acción, tanto materiales como jurídicos.</p>

	<p>En la Segunda Parte, se realiza un estudio específico de una selección de organizaciones internacionales. Se trata de las organizaciones más representativas, tanto universales, en particular del sistema de las Naciones Unidas, como de las principales organizaciones no universales o de participación limitada, muchas de ellas de carácter regional y, por consiguiente, siguiendo sistematizándolas en ámbitos regionales.</p>
<p>Derecho de la Unión Europea</p>	<p>Se aborda el estudio del Derecho público comunitario, que en la actualidad constituye instrumento imprescindible para comprender la incidencia del proceso de integración europea en el derecho sustantivo nacional.</p> <p>Se estudiará, así, lo siguiente:</p> <p>Origen de las Comunidades Europeas. Las fuentes del Derecho comunitario: derecho originario y derecho derivado, principalmente, los Tratados, los reglamentos, las directivas, la jurisprudencia y los principios generales del Derecho. Caracteres del Derecho comunitario, en particular, la primacía y la eficacia directa del Derecho comunitario. Las instituciones y órganos comunitarios: Comisión, Parlamento, Consejo, Consejo Europeo, órganos consultivos y otros órganos. Tribunal de Justicia y principales procedimientos ante él, con especial atención a las cuestiones prejudiciales. La distribución de competencias entre la Unión Europea y los Estados miembros. Caracteres y principios. La aplicación del Derecho comunitario por parte de los Estados miembros y, en concreto, por parte de España. La participación de las Comunidades Autónomas La ciudadanía europea y sus derechos. Los derechos fundamentales de la Unión</p>
<p>Historia Económica y Social de los siglos XIX y XX</p>	<p>This course introduces students to the major contemporary theories and the central concepts relevant to the study of social stratification in advanced industrial societies, with particular attention to class, gender and ethnicity. It also shows how theoretical debates can be tested against empirical data and presents some of the key findings from the comparative literature on social stratification. The course will introduce students to key debates in the field of social stratification, including debates on meritocracy, the declining significance of social class, the transformation of gender relations, ethnic stratification and the role of the welfare state.</p> <p>The course objectives are:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) to give students a good knowledge of the academic literature and debates about social stratification in advanced contemporary societies; 2) to give empirically-based knowledge of the ways in which social structures vary across contemporary advanced societies; 3) to enable students to understand how contemporary theories of class, gender and ethnic stratification can be tested against the empirical evidence; 4) to introduce students to theories of social change by looking at changes in the social structures of advanced industrial societies;

	<p>5) to enable students to understand how social scientists make sense of the complexity of social phenomena by combining theory and empirical research;</p> <p>6) to help improve students¿ critical, analytical, theoretical and communicational skills.</p>
Historia de la Integración Europea	<p>-Del universalismo medieval a la Europa de Westfalia: soberanía y competencia entre los distintos estados europeos. La Europa de los imperios: el colonialismo europeo.</p> <p>-La primera guerra mundial y la crisis de la conciencia europea: la eclosión de potencias extraeuropeas. Europa en el período de entreguerras: nuevos desafíos económicos y proyectos europeístas.</p> <p>-La Europa de los autoritarismos y la segunda guerra mundial. Europa en un mundo bipolar: los USA y la URSS.</p> <p>-Nacimiento de las primeras comunidades. La declaración Schumann y la CECA. Otros proyectos fracasados. Los tratados de Roma: CEE y Euratom El desarrollo de los tratados: realidades y problemas institucionales y ampliaciones territoriales.</p> <ul style="list-style-type: none"> - El Acta Única Europea - El Tratado de Maastricht y la Unión Europea -Tratados de Ámsterdam y Niza <p>-Europa ante un nuevo escenario: la desaparición de la URSS y la globalización. -Nuevos ámbitos de actuación. Grandes retos pendientes.</p>
Derecho Diplomático y consular	<p>Derecho de las relaciones diplomáticas y consulares, con referencia a la creación y funcionamiento de la misión diplomática, el estatuto diplomático y de los miembros de la misión diplomática, las funciones consulares, distinguiendo entre las funciones políticas, las funciones relativas a la nacionalidad, las funciones de asistencia, las funciones administrativas, las funciones en materia de derecho privado y la función notarial y finalmente el estatuto de la oficina consular y de sus miembros.</p>
Derecho Internacional Público	<p>Tema 1: La sociedad Internacional. La Comunidad Internacional y su ordenamiento jurídico.</p> <p>Tema 2: Los sujetos del Derecho Internacional.</p> <p>Tema 3: Jurisdicción del Estado Soberano. Inmunidades.</p> <p>Tema 4: Otros sujetos del Derecho Internacional.</p> <p>Tema 5: La creación del Derecho Internacional.</p> <p>tema 6: Los Tratados Internacionales</p> <p>Tema 7: Otros procedimientos de creación del Derecho Internacional.</p> <p>Tema 8: Garantías internacionales del cumplimiento del Derecho Internacional</p> <p>Tema 9: La aplicación coercitiva del Derecho Internacional.</p> <p>Tema 10: Las relaciones entre el Derecho Internacional y los ordenamientos estatales.</p> <p>Tema 11: Régimen Internacional de los espacios</p> <p>Tema 12: Régimen Internacional de los espacios</p>
Derecho y religión en Europa	<ol style="list-style-type: none"> 1. La protección de la libertad religiosa e ideológica en los países miembros de la Unión Europea. 2. Modelos de Estados en cuanto a su relación con los grupos religiosos. Sistemas de reconocimiento estatal 3. La dimensión religiosa e ideológica en la Unión Europea. Constitución, Consejo, Parlamento y Tribunal de las

	<p>comunidades.</p> <p>4. La dimensión religiosa e ideológica en el Consejo de Europa. El convenio de derechos humanos.</p> <p>5. Jurisprudencia del Tribunal europeo de derechos humanos en materia de libertad religiosa e ideológica.</p> <p>6. Tratamiento legal y jurisprudencial en cuestiones singulares: enseñanza, asistencia religiosa, Derecho de familia y matrimonio, financiación.</p>
Estructura y Cambio Social	El programa busca habituar al estudiante a familiarizarse con los debates cruciales en que descansan la investigación sociológica contemporánea.
Contenidos	UAM
La Globalización en Perspectiva Histórica (6ECTS)	Formación avanzada en Historia Económica en la vertiente de la Economía Internacional a través del estudio del proceso de cambios dinámicos experimentados en la historia de la globalización a muy largo plazo.
Análisis Estructural de la Integración Económica (6ECTS)	Proporcionar conocimientos sobre la integración económica entendida como un proceso sobre el cual se están articulando las relaciones económicas internacionales.
Desarrollo Económico (6)	Estudio del desarrollo desde la perspectiva de un mundo cada vez más integrado en el que continua habiendo altos niveles de pobreza y exclusión, la distribución de la renta empeora y la sostenibilidad se debilita, pero en el que los países se esfuerzan por aumentar el progreso económico y social de la población.
Desarrollo Regional y Urbano (6)	Introducción al desarrollo regional y urbano que plantea la nueva realidad y los nuevos hechos de la cuestión regional y urbana. Reflexión sobre las teorías que tratan de interpretar esa realidad cambiante, y discusión de la cuestión de las políticas públicas que se aplican en tiempos de creciente integración económica, política y social.
Instrumentos Comerciales y de Cooperación de la Unión Europea (6)	Proporcionar conocimientos sobre la acción exterior de la Unión Europea, atendiendo a los dos grandes ámbitos de intervención de la UE en el mundo: la Política Comercial Común y de Cooperación al Desarrollo (PCC y de CD) y la Política Exterior y de Seguridad Común (PESC).
Ontología	El curso es una introducción a la Ontología. El estudiante aprenderá los principios y los conceptos básicos de esta disciplina clásica, prestando especial atención a su desarrollo durante la Modernidad filosófica. Se estudiará asimismo su papel en la filosofía contemporánea.
Filosofía actual de la religión	Especialmente en el ámbito de la filosofía analítica de corte anglosajón, la filosofía de la religión ha conocido una intensa revitalización en las últimas décadas, lo que resulta muy útil tanto en términos de estudio de la fundamentación y evaluación de la coherencia de las creencias religiosas y del hecho religioso, como para plantear el diálogo y el debate interreligioso desde presupuestos filosóficos.
La transmisión	En plena crisis -no sólo económica- de Europa resulta

cultural europea	fundamental rastrear los procesos culturales que pueden dotar de identidad a un proyecto político como el de la Unión Europea. En este sentido, desde una filosofía geopolítica de la historia en estrecho contacto con la ciencia política y la historia conceptual, se pretende en esta asignatura rastrear los procesos de formación del "espíritu europeo".
Teoría de la cultura	La cultura representa un objeto de estudio complejo que, desde la óptica de una antropología filosófica, debe ser analizado para comprender los productos de la actividad humana en su relación con la naturaleza y con otros sujetos. Asimismo, un acceso específicamente filosófico a la cultura debe entrar en debate con otros saberes, como la antropología cultural o la sociología, que también estudian el mismo objeto desde diferentes presupuestos.
Política y gobierno en la UE	Se profundiza en contenidos generales impartidos en Política Comparada y Política Internacional desde la perspectiva de un área geográfica concreta
Política y gobierno en Europa Central y Oriental	Se profundiza en contenidos generales impartidos en Política Comparada y Política Internacional desde la perspectiva de un área geográfica concreta.
Política y gobierno en Europa Occidental	Se profundiza en contenidos generales impartidos en Política Comparada y Política Internacional desde la perspectiva de un área geográfica concreta.
Política y gobierno en Portugal	Se profundiza en contenidos generales impartidos en Política Comparada y Política Internacional desde la perspectiva de un área geográfica concreta
Teoría de las relaciones internacionales	Teoría de las relaciones internacionales. Concepciones realistas. El pensamiento liberal de entreguerras. El realismo estadounidense de la Guerra Fría. Liberalismo transnacionalista. La escuela de la <i>Sociedad Internacional</i> . La escuela de la <i>Dependencia y del Sistema Mundo</i> . El neorrealismo. Fin de la Guerra Fría y ruptura epistemológica y ontológica. La tesis de la paz democrática. El constructivismo. Posmodernismo. Teoría normativa. El futuro de la Teoría de las Relaciones Internacionales.
Política y gobierno en el África Subsahariana	Este curso pretende acercar a los estudiantes de Ciencias Políticas en el conocimiento de los procesos históricos y contemporáneos que a lo largo de los últimos cinco siglos y a través de un amplio marco de conexiones y relaciones transnacionales han ido insertando a África de forma desigual en el sistema internacional. Con ello se pretende que los estudiantes puedan analizar y reflexionar sobre como diferentes procesos internacionales tanto pasados (trata, colonización, guerra fría) como actuales (relaciones políticas y económicas, comerciales, armamentísticas, cooperación al desarrollo, construcción de la paz, etc.), afectan actualmente al continente. Se insistirá desde una perspectiva histórica en la existencia de dichas dinámicas exógenas pero también de muchas otras endógenas para entender como africanos y africanas son (han sido siempre) actores de su propia historia.
Contemporary topics in Politics	Se profundiza en los contenidos básicos adquiridos en las asignaturas obligatorias de política internacional aplicándolos a la reflexión sobre problemas contemporáneos.
Dirección de	Parte Primera: Introducción a la dirección de personas

Personas	Parte Segunda: Políticas de Dirección de Personas Parte Tercera: Desarrollo de Habilidades Parte Cuarta: Nuevos retos en la dirección de personas
Contenidos	UPF
Temas Actuales de Geografía	Estudio de los objetos de estudio de la Geografía en la actualidad.
Historia Medieval de Europa	Estudio e interpretación de los episodios fundamentales, así como de sus presupuestos y consecuencias, de la historia de Europa durante la Edad Media.
Historia Antigua	Estudio en profundidad de aspectos temáticos o de periodos particularmente significativos del mundo antiguo, centrándose especialmente en el primer milenio antes de Cristo en el ámbito mediterráneo. Se ofrece una visión de la emergencia y el desarrollo de las primeras ciudades, y los primeros contactos entre Oriente y Occidente a través de las colonizaciones fenicia y griega.
Geografía Humana	Estudio de la geografía de las sociedades y sus relaciones con el medio natural y con el territorio. Estudio de la población, las actividades económicas y los paisajes rurales y urbanos. Introducción a la teoría y al análisis metodológico en geografía y al estudio del mundo como entidad interdependiente y desigual. Identificación de los principales elementos de diferenciación territorial a escala planetaria ya escala local. 1: Los Contextos Globales 2: Geografía Política 3: Geografía Cultural 4: Geografía Urbana 5: Geografía de las Poblaciones 6: Geografía de las actividades económicas
Prehistoria	Estudio de los principales procesos evolutivos y transformaciones culturales de la prehistoria: el origen y la evolución de los seres humanos; el nacimiento del comportamiento humano moderno; el ritual, arte y simbolismo de los primeros humanos modernos; los orígenes de la agricultura y la ganadería; las primeras comunidades campesinas y el nacimiento de la vida urbana y de los primeros estados en Mesopotamia y Egipto.
Naciones, Identidades y Fronteras	Estudio de las naciones, identidades y fronteras desde el punto de vista de su realidad histórica y social, su elaboración cultural y su rendimiento simbólico.
Estudios Interculturales	Estudio de las prácticas sociales y producciones culturales desde el punto de la interculturalidad. Identidad, cultura e hibridación.
Política Europea	Sistema político europeo. Definición de políticas europeas. Estudio del los sistemas de toma de decisiones en la Unión Europea
Economía y Democracia	Principales teorías sobre los Estados de Bienestar. El impacto de la globalización de la economía en los estados de Bienestar.
Teoría de las Instituciones Políticas	Estudio de los enfoques institucionalistas en el estudio de los procesos políticos. Bloque 1: Conceptos y teorías

	<p>Bloque 2: Teoría del Estado</p> <p>Bloque 3: Los resultados de las instituciones: desarrollo e informalidad</p>
Política Exterior Española	<p>Aproximación al estudio de la política exterior. Los factores condicionantes del proceso de elaboración de la política exterior. El proceso de elaboración de la política exterior: los actores implicados. La elaboración de la política exterior española. La política exterior española en perspectiva histórica. La política exterior española desde 1975. El europeísmo en la política exterior española. El atlantismo en la política exterior y de seguridad española: la relación con los Estados Unidos y España en la OTAN. La política exterior española hacia el Mediterráneo. La política exterior española hacia América Latina. Las nuevas proyecciones geográficas y la política exterior española en el ámbito universal.</p>
Seguridad y Conflictos Internacionales	<p>Los estudios estratégicos y la investigación para la paz. Concepciones de la violencia organizada y la guerra. La evolución histórica de los conflictos armados y la guerra. La seguridad internacional en perspectiva histórica. La evolución de las concepciones de seguridad. La seguridad nacional. La seguridad colectiva: lógica e instrumentos. La seguridad multidimensional (militar, política, social, económica, medioambiental). La seguridad humana. La formación de alianzas y organizaciones de seguridad. La dimensión regional de la seguridad: estudios de caso. Las comunidades de seguridad. Análisis de conflictos: estudios de caso. Gestión, resolución y transformación de conflictos. Medidas de fomento de la confianza. Procesos y acuerdos de paz. Los procesos posbélicos: reconstrucción, rehabilitación, reconciliación.</p>
Economía Política Internacional	<p>Teoría y práctica de la economía política internacional. Tradiciones de la economía política: mercantilismo, liberalismo, estructuralismo. Estructuras de poder en la economía política internacional: producción e inversión extranjera directa; crédito, deuda y finanzas internacionales; comercio internacional; conocimiento y tecnología; seguridad. Evolución del orden económico global. El sistema multilateral de comercio: del GATT a la OMC. El sistema financiero y monetario: de Bretton Woods al Consenso de Washington. El Estado y los mercados. Actores y autoridades públicos y privados en los mercados. Regionalismo, regionalización e integración regional. Cuestiones cruciales de la economía política internacional actual: abastecimiento energético, gestión de la degradación medioambiental; pobreza y desarrollo socioeconómico; migraciones internacionales.</p>
Política y Globalización	<p>Procesos políticos, estructura socio-económica y políticas públicas en distintas áreas territoriales a escala mundial en especial Latinoamérica, Asia, África. Transición a la democracia y calidad de la democracia. Actores, grupos de interés y partidos políticos. Tendencias políticas y herencia socio-política. Autoritarismo, clientelismo, populismo, y desigualdades sociales. Procesos recientes de Reforma del Estado y sus impactos sobre la calidad institucional y el bienestar social. Inestabilidad política y vulnerabilidad económica. Los desafíos de la política de cara al futuro. Comparaciones internacionales.</p>
Competencias	<p>CB1, CB2, CB3, CB4, CB5.</p>

generales	
Competencias específicas	CE3, CE4, CE6, CE11, C12
Resultados de aprendizaje de la materia	<p>RA1: Mostrar conocimientos sobre desarrollo, globalización y tradiciones culturales.</p> <p>RA2: Comparar las distintas visiones de desarrollo a lo largo de la historia y de las tradiciones culturales.</p> <p>R3: Diferenciar los diferentes tipos de globalización, de desarrollo y de tradiciones culturales, según el momento histórico.</p> <p>RA4: Debatir sobre los diferentes fenómenos de globalización a través del desarrollo y de las tradiciones culturales.</p>
Resultados de Aprendizaje por asignaturas	UC3M
Hª Cultural	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definir y relacionar los conceptos, fuentes, métodos y estado de la cuestión propios de la Historia Cultural. 2. Conocer las principales líneas de trabajo y de análisis de la imagen como forma de representación sociocultural. 3. Conocer las principales líneas de trabajo y de análisis de la cultura escrita como forma de representación sociocultural. 4. Conocer las principales líneas de trabajo y análisis de las tecnologías en el tiempo presente como formas de representación sociocultural. 5. Definir las relaciones entre las estructuras sociales y la cultura y sus manifestaciones en la Historia. 6. Identificar problemas comunes a lo largo de la historia en las relaciones entre cultura, representación y tecnología. 7. Utilizar fuentes y recursos pertinentes para el estudio de dichos problemas. 8. Determinar un esquema de respuestas «culturales» ante dichas cuestiones. 9. Actualizar dichas cuestiones y evaluar las consecuencias de lo aprendido para las actuales transformaciones en la creación y representación cultural.
Sociedad internacional	<ul style="list-style-type: none"> - Mostrar la adquisición de conocimientos relativos a la protección de los derechos humanos, del medio ambiente o de la cooperación internacional para el desarrollo. - Mostrar la adquisición de conocimientos, sobre las Naciones y la Unión Europea. -Debatir y exponer con argumentos sólidos y bien justificados los conocimientos adquiridos desde un punto de vista interdisciplinar.
Antigüedad y legado clásico	-Conocimiento de los cimientos culturales de Europa a través del estudio de la civilización grecorromana en sus expresiones literarias y artísticas, así como la proyección del pensamiento político y religioso de la Antigüedad en la Historia posterior.
Geografía	<ul style="list-style-type: none"> -Mostrar los conocimientos básicos para la comprensión de la Geografía como disciplina del conocimiento que explica, no solamente la distribución espacial de los fenómenos, sino también las interrelaciones entre el ser humano y el medio físico y las manifestaciones territoriales de las relaciones sociales. -Identificar los factores relevantes de la materia desde una dimensión espacial-territorial como factor crucial para la

	<p>comprensión de múltiples procesos y problemas de las sociedades contemporáneas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar a los conocimientos básicos de las disciplinas humanísticas la percepción geográfica. -Conocer y aplicar fuentes documentales de carácter geográfico en el análisis e interpretación.
Geografía regional	<ul style="list-style-type: none"> -Esta asignatura pretende que el alumno adquiera los conocimientos y herramientas fundamentales para la comprensión del mundo actual mediante el análisis de las principales regiones geográficas. -Valorar la importancia de los fenómenos geográficos en según diferentes escalas de análisis (mundial, regional y local).
Nuevas tendencias migratorias y sus efectos socioeconómicos	<ol style="list-style-type: none"> 1- Identificará las relaciones dinámicas entre la población, los recursos naturales y el medio ambiente. 2- Conocerá los principales flujos migratorios en el ámbito mundial, con especial atención a la realidad europea y española 3- Se capacitará para la valoración de los costes y beneficios económicos, ecológicos y sociales que supone los flujos migratorios internacionales (presente y futuro). 4- Aprenderá a analizar los principales conceptos y generalizaciones sobre la sociedad humana y sus procesos. 5- Aprenderá a identificar y evaluar la interrelación entre distintos fenómenos demográficos y la realidad social, económica y eventualmente de política pública (causas y consecuencias de las migraciones internacionales). 6- Desarrollará habilidades en la búsqueda de información secundaria en las diferentes fuentes internacionales (instituciones oficiales, bibliotecas, Internet, etc.). 7- Se capacitará en el análisis de las transformaciones y evolución de las sociedades contemporáneas.
Desafíos demográficos del siglo XXI	<ol style="list-style-type: none"> 1- Identificará las relaciones dinámicas entre la población, los recursos naturales y el medio ambiente. 2- Conocerá los principales flujos migratorios en el ámbito mundial, con especial atención a la realidad europea y española 3- Se capacitará para la valoración de los costes y beneficios económicos, ecológicos y sociales que supone los flujos migratorios internacionales (presente y futuro). 4- Aprenderá a analizar los principales conceptos y generalizaciones sobre la sociedad humana y sus procesos. 5- Aprenderá a identificar y evaluar la interrelación entre distintos fenómenos demográficos y la realidad social, económica y eventualmente de política pública (causas y consecuencias de las migraciones internacionales). 6- Desarrollará habilidades en la búsqueda de información secundaria en las diferentes fuentes internacionales (instituciones oficiales, bibliotecas, Internet, etc.). 7- Se capacitará en el análisis de las transformaciones y evolución de las sociedades contemporáneas.
Desarrollo sostenible	<p>El presente curso pretende introducir a los alumnos en la temática del desarrollo sostenible desde la óptica social, económica y medioambiental. Se plantean los conceptos básicos de sostenibilidad así como su evolución histórica, y las conclusiones más importantes de las principales cumbres mundiales sobre sostenibilidad.</p>
El islam: religión,	<ol style="list-style-type: none"> 1)Conocer la identidad del Islam, en tanto que cultura, política y

cultura y política	<p>religión.</p> <p>2) Conocer sus principios religiosos fundamentales.</p> <p>2) Conocer la importancia que tiene el Islam en la geopolítica contemporánea.</p>
Hª del terrorismo. De los sicarios Al-Qaeda	<p>1) Conocer y analizar críticamente el fenómeno terrorista.</p> <p>2) Conocer el origen del fenómeno terrorista y su evolución histórica en cinco grandes ciclos: populista-anarquista, nacionalista-totalitario, tercermundista de liberación nacional, de “nueva izquierda” y fundamentalista.</p>
Conflictos internacionales contemporáneos	<p>- Conocer la protección de la persona y sus bienes en los conflictos armados; esto es, la vigencia y aplicación de los Derechos Humanos, como normas generales, y del Derecho Internacional Humanitario, como normas especiales, como elementos fundamentales para el bagaje intelectual e interdisciplinar desde un profundo carácter humanístico.</p> <p>- Análisis desde una perspectiva práctica, transversal y multidisciplinar, de algunos de los conflictos contemporáneos más relevantes, entre los que ocupará un lugar destacado el terrorismo internacional.</p>
Los conflictos internacionales contemporáneos a través del cine	<p>- Conocer y analizar los conflictos internacionales contemporáneos.</p> <p>- Reflexionar sobre sí mismo sobre éstos conflictos, presentando un análisis valorativo de los temas presentados</p> <p>-- Demostrar que se ha adquirido una comprensión crítica de la realidad internacional.</p>
Las mujeres en las religiones: patriarcado y perspectiva de género	<p>1) Conocer las categorías de la teoría feminista: Género. Patriarcado. Igualdad-diferencia. Autonomía. División sexual del trabajo. El patriarcado.</p> <p>2) Aplicar dichas categorías al estudio de las religiones.</p>
Religiones monoteístas: judaísmo, cristianismo e Islam	<p>1) Conocer los rasgos comunes de las religiones monoteístas</p> <p>1) Conocer la interculturalidad y diálogo interreligioso como alternativa al choque de civilizaciones y a la guerra de religiones</p> <p>3) Analizar valorativamente desde un punto de vista interdisciplinar y con argumentos justificados los principales diferencias entre religiones y la influencia del contexto socioeconómico en el que se producen.</p>
Comercio internacional	<p>1) Entender los modelos clásicos del comercio internacional (Ricardo y Heckscher-Ohlin), así como los modelos de competencia monopolística.</p> <p>2) Analizar las ganancias del comercio y sus efectos redistributivos.</p> <p>3) Entender la relación entre el comercio internacional, la inmigración y los flujos de capital.</p> <p>4) Conocer los conceptos de déficit y superávit comercial, y entender su relación con el ahorro y la inversión.</p> <p>5) Analizar los efectos de la política comercial (aranceles y cuotas) en equilibrio parcial y general.</p> <p>6) Comprender las ventajas y desventajas del regionalismo y el multilateralismo.</p> <p>7) Resolver modelos de comercio gráficamente y analíticamente.</p> <p>8) Determinar los precios, los volúmenes de comercio, y los efectos sobre el bienestar de la liberalización comercial.</p> <p>9) Calcular los costes y los beneficios para diferentes grupos de</p>

	<p>la liberalización del comercio y del proteccionismo.</p> <p>10) Calcular los costes y los beneficios de la liberalización de los flujos migratorios.</p> <p>11) Resolver estudios de caso relacionados con la globalización de la economía.</p>
Desarrollo económico	<p>1) Aplicar las herramientas de la política económica pública en el rendimiento económico y social, y el bienestar dentro de los países con bajos ingresos.</p> <p>2) Conocimiento de las áreas claves de las políticas públicas.</p>
Macroeconomía internacional	<p>1) Conocimiento del concepto de la balanza comercial y de su determinación en un marco de análisis intertemporal.</p> <p>2) Comprensión de la determinación de los tipos de cambios y la paridad descubierta de los tipos de interés.</p> <p>3) Comprensión del concepto de la paridad del poder adquisitivo y su implicación para la relación entre la inflación y los tipos de cambio.</p> <p>4) Comprensión de las ventajas y desventajas de los tipos de cambio fijos y flexibles para la política monetaria y fiscal.</p> <p>5) Uso de las herramientas en temas diversos como la Unión Monetaria y las crisis de balanza de pagos.</p> <p>Otros resultados de aprendizaje son:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Calcular cómo los tipos de interés y las expectativas afectan al tipo de cambio. -Determinar los efectos del ahorro y de la inversión sobre la balanza comercial. -Analizar gráficamente los efectos de la política monetaria y fiscal bajo diferentes regímenes cambiarios. -Resolver casos de estudio relacionados con la macroeconomía internacional. <p>actuales.</p>
Crecimiento económico	<p>1) Realizar comparaciones internacionales de renta. La paridad del poder adquisitivo.</p> <p>2) Conocer la importancia de la acumulación de capital y su productividad marginal decreciente para analizar el proceso de crecimiento de un país.</p> <p>3) Entendimiento de la medición del capital humano en horas efectivas de trabajo.</p> <p>4) Capacidad para calibrar un modelo y predecir niveles de renta. Comparación con los datos.</p> <p>5) Comprender los efectos de las políticas económicas de los gobiernos: ¿transitorios o permanentes?</p> <p>6) Comprensión del efecto de las instituciones sobre el crecimiento.</p> <p>Otros resultados de aprendizaje son:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) Manejo de bases de datos en hojas de cálculo para cuantificar diferencias de renta entre países. 2) Cálculo de la productividad agregada. Relación entre variables del modelo y los datos. 3) Manejo de ecuaciones diferenciales sencillas. Cálculo de su estado estacionario. 4) Resolución gráfica de problemas usando un diagrama de fases sencillo. 5) Cálculo de medidas de desigualdad.
Organizaciones Internacionales	<p>-Análisis y comprensión de la teoría general de las Organizaciones Internacionales, incluido su estatuto jurídico.</p>

	<p>-Mostrar conocimiento de la Organización de las Naciones Unidas, de su sistema de organización, y sus principales logros, así como de sus principales organismos especializados.</p> <p>-Mostrar conocimiento de las principales Organizaciones Internacionales Europeas, de América, del Mundo Árabe e Islámico, de África y de Asia.</p> <p>-Identificar la utilidad de los organismos internacionales en la sociedad internacional contemporánea, como instrumentos principales para la realización de la cooperación internacional</p>
Derecho de la Unión Europea	<p>-Se pretende que el estudiante adquiera conocimiento de los aspectos básicos de la Unión Europea, tanto de su sistema de fuentes, como del sistema institucional.</p> <p>-Identificar y comprender alguna de las políticas más importantes de la Unión.</p>
Estructura y Cambio Social	<p>1)Conocimiento de la complejidad y diversidad de los procesos de cambio social</p> <p>2)Manejo de las herramientas intelectuales básicas para el análisis, interpretación y comprensión del cambio social</p> <p>3)Conocimiento de los distintos enfoques científicos del cambio social</p> <p>4)Distinción y manejo de conceptos tales como cambio social, proceso social, desarrollo, ciclo histórico, progreso social, tradición histórica, modernidad y globalización.</p> <p>5)Relacionar los elementos teóricos y analíticos con las descripciones más concretas de los cambios sociales.</p> <p>6)Conocimiento de los procesos de cambio más relevantes de las sociedades industrializadas en las últimas décadas.</p>
Historia Económica y Social de los siglos XIX y XX	<p>- identificación de las dinámicas económicas, demográficas y sociales de largo plazo relacionadas con el crecimiento económico moderno</p> <p>- Relación de dichas dinámicas históricas con categorías analíticas propias de la sociología como modernización, urbanización, secularización</p> <p>- Uso correcto de conceptos económicos básicos (como productividad, convergencia, cambio estructural, integración, globalización, distribución de la renta)</p> <p>- Interpretación correcta de indicadores demográficos (tasas de natalidad, mortalidad, fertilidad) y socio-económicos (tasa de crecimiento, PIB por cápita y por hora trabajada, tasa de desempleo, curva de Lorenz, coeficiente de Gini) relacionados con los temas tratados en el curso.</p>
Historia de la Integración Europea	<p>-Conocer los fenómenos de la globalización y la europeización.</p> <p>-Conocer el análisis histórico de estos movimiento en el contexto del proceso de creación y consolidación de la idea de Europa, los diferentes proyectos de integración de los pueblos y países que la componen y la materialización de los mismo con el nacimiento y desarrollo de las instituciones comunitarias hasta llegar al modelo de Unión Europea actualmente vigente,</p> <p>-Identificar los grandes problemas surgidos, las soluciones ofrecidas, los logros alcanzados y los desafíos planteados pendientes aún de resolución.</p> <p>-Saber exponer valorativamente ideas relacionadas con el proceso de la integración europea, las instituciones que la configuran, las distintas etapas de su construcción y sus protagonistas, así como las enormes perspectivas que nos abre</p>

	para el futuro.
Derecho Diplomático y consular	<ul style="list-style-type: none"> -Conocer y comprender de las relaciones diplomáticas y consulares en la sociedad internacional. - Identificar los aspectos básicos del Derecho diplomático y consular, prestando especial atención a las funciones diplomáticas, la misión diplomática, el estatuto diplomático y las funciones consulares. -Saber exponer valorativamente ideas relacionadas con temas de Derecho internacional público y, en general, de nuestro ordenamiento jurídico.
Derecho Internacional Público	<ul style="list-style-type: none"> -Conocer y comprender los conceptos básicos del ordenamiento jurídico internacional como sistema jurídico de la Comunidad Internacional. -Conocer y comprender los valores básicos y las expresiones positivas de estos en los ámbitos de la prevención de la guerra, la protección de la seguridad internacional y la promoción de la solidaridad internacional. La protección de los intereses de los Estados soberanos y, en particular del Estado Español, sujeto soberano del Derecho Internacional, serán objeto de atención preferente. -Conocer los principios fundamentales del ordenamiento internacional y su reflejo en normas positivas.
Derecho y religión en Europa	<ul style="list-style-type: none"> - Conocimiento de los problemas principales que plantean las opciones religiosas e ideológicas en los Estados europeos, así como la protección constitucional y legal de la libertad religiosa e ideológica. -Identificar los cauces de protección interna de la libertad religiosa e ideológica. -Conocimiento de los modelos de Estados en su relación con las confesiones religiosas así como del Derecho comunitario en la materia -Reconocer los principales elementos de la protección de la libertad religiosa e ideológica en el Consejo de Europa.
Resultados de aprendizaje por asignaturas	UAM
La Globalización en Perspectiva Histórica	<ul style="list-style-type: none"> - Integrar Economía y Política en el análisis histórico-económico, según postula el enfoque de la Economía Política Internacional. - Valorar críticamente mitos e ideologías económicas - Contrastar y valorar los modelos teóricos al uso de la Economía Internacional con las evidencias empíricas de un registro histórico de larga duración y por tanto variado. - Identificar las evidencias empíricas relativas a la variables económicas concernientes a las Relaciones Económicas Internacionales, manejarlas y tratarlas estadísticamente. - Conocer y comparar los distintos factores que en las distintas etapas históricas han determinado los movimientos de los flujos económicos internacionales. - Conocer y comparar las políticas económicas (comerciales, financieras y cambiarias) y las instituciones (liderazgos, acuerdos, organismos reguladores, “gobernanza” en general) practicadas e implementadas en los distinta etapas históricas.
Análisis Estructural de la Integración Económica	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer los procesos de integración regional en el contexto de la globalización. - Valorar, debatir y analizar los grandes temas que se discuten

	<p>en la actualidad económica internacional.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilizar instrumentos e indicadores básicos para el análisis de la realidad económica. - Mejorar la capacidad para leer, analizar y valorar textos sobre la actualidad económica internacional mediante la aplicación de los contenidos teóricos y prácticos explicados en clase. - Desarrollar la capacidad de crítica y de habilidades para argumentar y defender las ideas propias con rigor, así como para la escucha activa, tolerante y comprensiva de los argumentos defendidos por otras personas.
Desarrollo Económico	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer cuáles son los problemas que plantea el desarrollo en tiempos de globalización y cuáles son los desafíos a los que se enfrentan los países y territorios. -Adquirir una conceptualización del desarrollo que permita comprender, exponer y debatir sobre la dinámica de las economías y territorios así como los procesos de transformación. -Conocer algunas de las interpretaciones más relevantes que se han dado sobre los procesos de crecimiento y cambio estructural. -Identificar los mecanismos que explican el actual proceso de globalización y los problemas que plantean, específicamente en lo que se refiere al comercio internacional, la financiación del desarrollo, la sostenibilidad, y la integración internacional. -Analizar la realidad de los países en desarrollo, considerando los factores de cambio y transformación desde una perspectiva institucional y de mercado. -Conocer los instrumentos de política que estimulan los procesos de desarrollo, sean conscientes de la relación existente entre la dinámica económica de los países y el sistema de relaciones internacionales.
Desarrollo Regional y Urbano	<ul style="list-style-type: none"> -Emitir informes de asesoramiento sobre situaciones concretas de la economía (internacional, nacional o regional) o de sectores de la misma. -Redactar proyectos de gestión económica a nivel internacional, nacional o regional. -Identificar las fuentes de información económica relevante y su contenido. -Entender las instituciones económicas como resultado y aplicación de representaciones teóricas o formales acerca de cómo funciona la economía.
Instrumentos Comerciales y de Cooperación de la Unión Europea	<ul style="list-style-type: none"> -Comprender y evaluar la acción exterior de la UE. -Conocer y comprender el alcance y significado de las competencias de las instituciones de la UE en el ámbito exterior. -Conocer y comprender el significado de la Política Comercial Común y de Cooperación al desarrollo de la UE. -Comprender y saber utilizar el significado, el alcance y las limitaciones de la Política Exterior y de Seguridad Común PESC y Política Exterior de Seguridad y Defensa PESD. -Evaluar la interrelación entre la acción exterior de la UE y las políticas nacionales.
Ontología	<ul style="list-style-type: none"> -Conocer los principios y conceptos básicos de la ontología en la época clásica. -Conocer la evolución de estos durante la filosofía moderna y,

	especialmente, su aplicación a la filosofía contemporánea.
Filosofía actual de la religión	-Conocer las diferentes corrientes en teología filosófica y filosofía de la religión, en los ámbitos teísta, deísta, agnóstico y ateo. Saber analizar la coherencia interna a nivel epistémico de las principales religiones teístas, así como de los principales argumentos teológicos y antiteológicos. -Saber exponer y debatir haciendo un análisis valorativo las principales corrientes religiosas.
La transmisión cultural europea	-Saber hallar casos de <i>translatio studiorum</i> con algunos conceptos que vertebran la identidad cultural europea. -Aplicar los estudios de filosofía de la historia al análisis geopolítico de las actuales confrontaciones políticas a nivel intra y extraeuropeo.
Teoría de la cultura	-Conocer las diferentes teorías que, en el campo de la antropología filosófica, explican la génesis y el desarrollo de la cultura. -Saber relacionar críticamente las explicaciones filosóficas de la cultura con las que ofrecen la antropología cultural y la sociología, entre otros saberes.
Política y gobierno en la UE	-Entender la estructura y el funcionamiento de las instituciones políticas de la Unión Europea -Conocer los fundamentos de la Unión Europea desde los elementos de la política comparada. -Comprender la política internacional de la Unión Europea.
Política y gobierno en Europa Central y Oriental	-Conocer los sistemas políticos de la Europa Central y oriental y de la historia política reciente de éste área geográfica -Saber hacer un análisis comparado de textos sobre historia política para contextualizar la construcción de las democracias tratadas.
Política y gobierno en Europa Occidental	-Conocer los sistemas políticos de la Europa Occidental. -Analizar casos concretos aplicando los contenidos adquiridos en la asignatura impartidos en la asignatura
Política y gobierno en Portugal	-Comprender las principales teorías y enfoques de la Ciencia Política y de la Administración. -Conocer la estructura y el funcionamiento de los sistemas políticos -Entender la estructura y el funcionamiento de las instituciones políticas -Conocer los fundamentos de la política comparada. - Entender la dimensión histórica de los procesos políticos y sociales en Portugal. -Manejar diferentes instrumentos analíticos y conceptuales para expresar los conocimientos adquiridos en la asignatura.
Teoría de las relaciones internacionales	Mostrar conocimientos disciplinares relativos a: <ul style="list-style-type: none"> - Las teorías que fundamentan la política internacional. - La estructura y el funcionamiento de las principales organizaciones internacionales. - Los procesos de regionalización y de integración regional en el mundo. <ul style="list-style-type: none"> • Analizar y valorar escenarios de la política internacional. • Identificar nuevos escenarios de toma de decisiones. • Identificar los efectos políticos que generan procesos políticos en el exterior sobre el sistema político nacional

Política y gobierno en el África Subsahariana	<p>-Manejar diferentes instrumentos analíticos y conceptuales que les permita tener visiones alternativas sobre la historia y la realidad africana a las que muchas veces imperan.</p> <p>-Conocer los principales fenómenos políticos, sociales, económicos y culturales que se han producido en la historia del continente africano resaltando la confluencia de factores internos, regionales e internacionales, en especial la desigual inserción de África en las dinámicas del sistema internacional.</p> <p>-Conocer la diversidad y riqueza de los sistemas políticos africanos y en general de la historia y realidad del continente,</p> <p>-Analizar y reflexionar sobre los problemas, conflictos, acontecimientos internacionales desde una perspectiva histórica ya que el presente no puede entenderse sin referencias al pasado</p>
Contemporary topics in Politics	<p>- Comprender las principales teorías y enfoques de la Ciencia Política y de la Administración.</p> <p>-Conocer la estructura y el funcionamiento de los sistemas políticos</p> <p>-Conocer la estructura y el funcionamiento de las instituciones políticas , así como los fundamentos de la política comparada.</p> <p>-Conocer y comprender el comportamiento de los actores políticos.</p> <p>-Exponer argumentos en un debate en grupo que valoren el comportamiento ciudadano y los valores democráticos en casos concretos.</p>
Dirección de Personas	<p>a) El conocimiento de las exigencias presentes y futuras en la dirección de personas, y los nuevos roles asociados a la función de recursos humanos.</p> <p>b) La comprensión conceptual y estratégica de las políticas de recursos humanos más frecuentes en una organización.</p> <p>c) La identificación de las habilidades necesarias en el ámbito de la dirección de personas, orientadas, entre otras, hacia: la comunicación; la capacidad de gestión de conflictos, de competencias, de generación y atracción del talento; el desarrollo del trabajo en equipo; y la importancia del liderazgo.</p> <p>d) El “encuentro intelectual” con nuevos retos en la dirección de personas, orientados a diversos aspectos de la gestión del equipo humano en el sector aeronáutico y la dirección de la diversidad; además de otros, que puedan ser de interés en cada momento del tiempo para el sector aeronáutico.</p>
Resultados de aprendizaje por asignaturas	UPF
Temas Actuales de Geografía	<ol style="list-style-type: none"> 1) Mostrar conocimiento de algunos de los problemas y discusiones de geografía actual. 2) Adquirir la capacidad para una lectura densa y concentrada de textos de geografía. 3) Demostrar el manejo de literatura secundaria 4) Redactar ensayos y textos expositivos y argumentativos. 5) Argumentar con rigor en una exposición oral en clase sobre un texto largo acerca de un autor.
Historia Medieval de Europa	<p>- Conocer los factores principales que han fomentado la conectividad duradera del Mediterráneo a lo largo de la Edad Media.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer los procesos de la cristianización y de la islamización del Mediterráneo y las consecuencias principales para la región. - Reconocer las distintas esferas de influencia en el Mediterráneo occidental y oriental y de las interacciones culturales, sociales, políticas y económicas que se mantuvieron entre ellas. -Identificar las dinámicas de los contactos interculturales y de las relaciones entre musulmanes, cristianos y judíos en las distintas esferas del Mediterráneo. - Conocimiento básico de la historiografía sobre el Mediterráneo y los debates más relevantes en cuanto al enfoque de los estudios mediterráneos.
Historia Antigua	<ul style="list-style-type: none"> - Conocimiento de las metodologías de trabajo propias de la historia, así como del vocabulario técnico histórico y arqueológico y habilidad en su uso. - Conocimientos de gestión, interpretación y tratamiento de la información procedente de fuentes escritas y arqueológicas. - Comprender y argumentar con rigor la emergencia de la ciudad estado en el Mediterráneo, así como la expansión griega y romana por el mismo.
Geografía Humana	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer y saber interpretar material cartográfico y gráfico (imágenes, fotografías y otro material audiovisual) - Saber analizar y sintetizar la información geográfica sobre el territorio - Conocer las diferentes capas de significación del territorio
Prehistoria	<ul style="list-style-type: none"> - Gestión y tratamiento de la información procedente de fuentes arqueológicas e históricas. -Conocer los principales procesos sociales y acontecimientos culturales de la prehistoria -Argumentar de forma lógica y coherente el origen y la evolución de los seres humanos y la adopción de la agricultura y la ganadería y sus consecuencias sociales. -Reconocer los principales procesos sociales y acontecimientos sociales de la prehistoria. -Identificar los orígenes de la diferenciación social y de género. -Analizar la aparición de las primeras formas de vida urbana y de los primeros estados.
Naciones, Identidades y Fronteras	<ol style="list-style-type: none"> 1- Conocer los textos, temas y metodologías fundamentales acerca de los conceptos de nación, identidad y frontera. 2- Adquirir habilidades de comentario, análisis e interpretación de las obras básicas sobre la nación, la identidad y la frontera. 3- Comprender y argumentar con rigor los problemas principales acerca de los conceptos de nación, identidad y frontera.
Estudios Interculturales	<ol style="list-style-type: none"> 1- Conocer los textos, temas y metodologías de los estudios interculturales. 2- Adquirir habilidades de comentario, análisis e interpretación de las obras básicas de los estudios interculturales. 3- Comprender y argumentar con rigor los problemas principales de los estudios interculturales.
Política Europea	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer las distintas teorías que tienen capacidad explicativa sobre el proceso de integración europea. - Conocer los conceptos y las herramientas teóricas desarrolladas por el institucionalismo y la teoría de la elección racional en los estudios de integración europea, además de otras herramientas analíticas desarrolladas en sub-disciplinas

	<p>tales como las relaciones internacionales, la economía política, las políticas públicas o la política comparada.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Entender el desarrollo y funcionamiento del sistema político europeo. - Comprender las bases políticas, económicas e institucionales sobre las que se sustenta el proceso de integración europeo. - Identificar los principales actores políticos europeos. - Familiarizarse con la literatura clave sobre el proceso de integración y la política europea en perspectiva comparada. - Analizar el comportamiento, las actitudes y los valores de los actores clave del proceso de integración europea. - Conocer la relación entre el diseño del sistema político europeo y los resultados políticos que produce.
Economía y Democracia	<ul style="list-style-type: none"> - Comprender la relación entre el Estado, la sociedad civil y la actividad económica. - Conocer los grandes debates contemporáneos, atendiendo a la relación entre el contexto económico y el contexto político-social y profundizando en los Estados del Bienestar. - Analizar la situación social y económica en Cataluña, España, Europa y el mundo, dentro de los contextos políticos diversos que definan la situación concreta.
Teoría de las Instituciones Políticas	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer la relevancia de las instituciones en la explicación de los fenómenos políticos. - Conocer las definiciones más relevantes del término 'institución' y su relación con diversas teorías contemporáneas de la ciencia política. - Identificar las corrientes teóricas contemporáneas en ciencia política para las que el estudio de las instituciones políticas es un objeto fundamental. - Identificar las principales instituciones políticas en los regímenes contemporáneos (especialmente en los democráticos) y sus efectos sobre los comportamientos de los actores y los resultados colectivos de éstos.
Política Exterior Española	<ul style="list-style-type: none"> - Comprender el complejo escenario internacional a través de la identificación de sus actores políticos, su estructura institucional, organizativa y política, además de la interacción y la actividad que desarrollan. - Conocer las teorías que fundamentan la política internacional, la estructura y el funcionamiento de las principales organizaciones internacionales, y los procesos de regionalización y de integración regional en el mundo. - Analizar y valorar escenarios de la política internacional - Identificar nuevos escenarios de toma de decisiones - Identificar los efectos políticos que generan procesos políticos en el exterior sobre el sistema político nacional.
Seguridad y Conflictos Internacionales	<ul style="list-style-type: none"> - Reconocer el comportamiento de los actores políticos - Reconocer las teorías políticas contemporáneas - Reconocer la dimensión histórica de los procesos políticos y sociales - Reconocer la política internacional.
Economía Política Internacional	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer los fundamentos teóricos y prácticos de la economía política, así como los elementos teóricos y prácticos de la dimensión económica del sector público. - Relacionar los aspectos económicos con la actuación de los

	<p>poderes públicos y de los actores políticos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprender el complejo escenario internacional a través de la identificación de sus actores políticos, su estructura institucional, organizativa y política, además de la interacción y la actividad que desarrollan. - Conocer las teorías que fundamentan la política internacional, la estructura y el funcionamiento de las principales organizaciones internacionales, y los procesos de regionalización y de integración regional en el mundo. - Identificar nuevos escenarios de toma de decisiones - Identificar los efectos políticos que generan procesos políticos en el exterior sobre el sistema político nacional. 		
Política y Globalización	<ul style="list-style-type: none"> - Reconocer los fundamentos de la política comparada - Reconocer la dimensión histórica de los procesos políticos y sociales - Reconocer la política internacional 		
Actividades formativas	TIPOLOGIA ACTIVIDAD	HORAS	PRESENCIALIDAD
	Clases magistrales	565	100
	Seminarios	508.5	100
	Trabajo en grupo	508.5	100
	Trabajo individual	621.5	0
	Estudio personal	706.25	0
Metodología docente	<ul style="list-style-type: none"> • Sesiones de clase expositivas basadas en la explicación del profesor • Seminarios de discusión sobre lecturas previamente asignadas • Prácticas realizadas en aulas de informática para profundizar en los conceptos explicados en las clases y seminarios mediante su aplicación a datos reales • Actividades no presenciales dedicadas a la resolución de ejercicios prácticos a partir de los datos suministrados por el profesor • Tutorías presenciales • Tutorías grupales • Tutorías no presenciales para las que el alumno dispondrá de recursos telemáticos como el correo electrónico y los recursos de las intranets de las correspondientes universidades • Realización de trabajos individuales 		
Métodos de evaluación	Método de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
	Seminarios	15	35
	Presentación de trabajos en grupo	15	15
	Trabajo individual	30	40
	Examen Final	20	50

		80%	140%
Asignaturas que conforman la materia y número de créditos ECTS		<ul style="list-style-type: none"> • Historia Medieval de Europa • Prehistoria • Historia Antigua • Geografía Humana • Temas Actuales de Geografía • Naciones, Identidades y Fronteras • Estudios Interculturales • Política Europea • Economía y Democracia • Teoría de las Instituciones Políticas • Política Exterior Española • Seguridad y Conflictos Internacionales • Economía Política Internacional • Política y Globalización • Hª Cultural • Sociedad internacional • Antigüedad y legado clásico • Geografía • Geografía regional • Nuevas tendencias migratorias y sus efectos socioeconómicos • Desafíos demográficos del siglo XXI • Desarrollo sostenible • El islam: religión, cultura y política • Hª del terrorismo. De los sicarios a Al-Qaeda • Conflictos internacionales contemporáneos • Los conflictos internacionales contemporáneos a través del cine • Las mujeres en las religiones: patriarcado y perspectiva de género • Religiones monoteístas: judaísmo, cristianismo e Islam • Comercio internacional • Desarrollo económico • Macroeconomía internacional • Crecimiento económico • Organizaciones Internacionales • Dº de la Unión Europea • Estructura y Cambio Social • Historia Económica y Social de los siglos XIX y XX • Historia de la Integración Europea • Derecho Diplomático y consular • Derecho Internacional Público • Derecho y religión en Europa • Ontología • Filosofía actual de la religión • La transmisión cultural europea • Teoría de la cultura • La globalización en perspectiva histórica • Análisis estructural de la integración económica • Desarrollo Económico • Desarrollo regional y urbano 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Dirección de personas • Política y gobierno en la UE • Política y gobierno en Europa Central y Oriental • Política y gobierno en Europa Occidental • Política y gobierno en Portugal • Teoría de las relaciones internacionales • Política y gobierno en el África Subsahariana • Contemporary topics in Politics
--	--

Nombre de la materia: ÉTICA, RACIONALIDAD Y DEMOCRACIA	
ECTS:	Carácter: Optativa
Organización temporal:	
Idioma/s:	
Descripción Tanto el pensamiento ético como la argumentación lógica, fundamentos indispensables para la formación de ciudadanos críticos, deben ser aplicados prácticamente por parte de los estudiantes a los problemas y a los discursos de su entorno, otorgando herramientas válidas para la resolución de paradojas y conflictos morales, así como para la individuación de falacias e inconsistencias lógicas. También se tratarán más específicamente cuestiones de bioética, religión, derechos humanos y ética en el mundo contemporáneo.	
Contenidos	UC3M
Lógica y argumentación jurídica	1. Lógica y Argumentación jurídica 2. La decisión jurídica 3. Las Teorías de la argumentación jurídica 4. La reconstrucción del razonamiento judicial 5. La corrección del razonamiento judicial
Aproximaciones empíricas a los juicios morales	1. La evolución de nuestra capacidad para juzgar moralmente 2. El sustrato psicológico de nuestra capacidad para juzgar moralmente 3. La variabilidad cultural y su efecto sobre nuestra capacidad para juzgar moralmente 4. Algunas consecuencias: ¿Debemos modificar nuestra noción de responsabilidad moral y jurídica? 5. Algunas consecuencias: ¿Existe el carácter moral? 6. Algunas consecuencias: ¿Cómo reaccionar ante el desacuerdo y el aparente relativismo moral? 7. Algunas consecuencias: ¿En qué sentido son nuestros principios morales objetivos?
Conciencia y derechos humanos	1. Conciencia y Derecho 2. Uso de símbolos religiosos como expresión de la identidad personal 3. Objeción de Conciencia y deberes públicos 4. Objeción de Conciencia y obligaciones contractuales 5. Conciencia y tratamientos terapéuticos

	6. Creencias religiosas y alimentos 7. Conciencia y convivencia en pareja
Bioética	Tema 1. Fundamentos de la bioética. Los orígenes de la bioética. Los principios básicos de la bioética. La bioética en un estado social y democrático. Tema 2. Bioética global. Ética ambiental. Bioética y diversidad. Bioética y animales. Tema 3. Bioética y grupos vulnerables. Bioética y género: la bioética feminista. Bioética y menores. Bioética y mayores. Bioética y personas con discapacidad. Tema 4. Bioética clínica. El consentimiento informado. Los trasplantes de órganos. Los ensayos clínicos. Tema 5. Entre el nacer y el morir. Inicio de la vida: reproducción asistida, aborto. El final de la vida: sobre el morir. Tema 6. Bioética y genética. Los avances en genética. Información genética. Intervenciones genéticas en seres humanos. Organismos modificados genéticamente.
La dignidad humana : el desafío del siglo XXI	1.- La dignidad humana y el Derecho 2.- La historia de la dignidad humana 2.1.- La Antigüedad y la Edad Media 2.2.- El mundo moderno 3.- Aproximación analítica de la dignidad humana. La dignidad humana en conflicto 3.1.- Dignidad y cultura 3.2.- Derechos, dignidad y diferencia 3.3.- Dignidad, capacidad y autonomía 3.4.- Dignidad y bioética 3.5.- Dignidad y tortura
La ética 2.0: entre blogs, descargas y derechos	1. To be or not to be where the user is 2. Ética y deontología en la web 3. Seguridad, protección de datos y privacidad 4. El derecho a compartir cultura y conocimiento
Educación para la ciudadanía y derechos humanos	I.- DIMENSIONES BÁSICAS Tema 1: Ética, democracia y educación en y para los derechos humanos II.- VALORES, DERECHOS Y DEBERES Tema 2: Los valores éticos y la Educación para la ciudadanía Tema 3: Los derechos y deberes fundamentales III- EL DERECHO Y LAS INSTITUCIONES Tema 4: El Derecho y las Instituciones IV: RETOS Y DESAFÍOS A LA CIUDADANÍA Y LOS DERECHOS HUMANOS Tema 5: Cultura y globalización Tema 6: Ciencia y tecnología Tema 7: Grupos sociales vulnerables
Sentido de la injusticia, teorías de la justicia	1. Introducción y panorama de los principales problemas y teorías que analiza la filosofía moral y política contemporánea respecto a la justicia social y política. 2. Análisis de los movimientos sociales y políticas que expresan el sentido de la injusticia y sus ejes principales (la demanda de distribución equitativa de recursos, la demanda de reconocimiento, la demanda de participación ciudadana). 3. Conocimiento de las principales propuestas teóricas respecto a qué podría ser una sociedad justa.
Contenidos	UAM

Bioética	Una de las aplicaciones más importantes actualmente de la filosofía moral es a los límites, entendidos en sentido amplio, de la vida: cuestiones como la procreación, la gestación, el nacimiento, la enfermedad, la muerte, la sexualidad, el género, plantean numerosos conflictos éticos que deben ser contestados de acuerdo a una sólida teoría moral.
Ética contemporánea	La filosofía moral en la actualidad conoce una proliferación de corrientes que, junto a las ya arraigadas como el comunitarismo, el liberalismo, el utilitarismo, la ética de la virtud, del cuidado, de la responsabilidad, deben afrontar nuevos retos surgidos de cuestiones como la igualdad de género, la ética animal, la fundamentación de los derechos humanos, el derecho de guerra, y tantos otros. Esta asignatura pretende abordar de manera sistemática estas corrientes y estos problemas.
Lógica formal	La lógica formal constituye uno de los pilares de la reflexión filosófica, porque permite convertir el lenguaje natural en un sistema de cálculo que logra hallar las inconsistencias, falacias, paradojas, que se encierran en todo tipo de discurso. La asignatura proporciona herramientas de lógica formal de primer y segundo orden que puedan ser aplicadas en el análisis del discurso.
Ética Aplicada	La filosofía moral ofrece herramientas teóricas para la resolución de dilemas prácticos que afectan a todos los ámbitos de la vida: desde las elecciones más cotidianas a las grandes cuestiones sobre los límites y las definiciones de la vida y de la muerte, los conflictos entre individuo y comunidad, entre sociedad civil y Estado, entre otros. Esta asignatura pretende ofrecer a los estudiantes esas competencias teórico-prácticas.
Contenidos	UPF
Ética Moderna y Contemporánea	Estudio e interpretación de las etapas históricas, escuelas, corrientes, obras y autores más relevantes de la reflexión filosófica sobre cuestiones morales durante las edades moderna y contemporánea.
Retórica y Poética	Estudio de los elementos y cuestiones fundamentales planteados por la retórica y la poética: la construcción y la formulación del pensamiento, el sistema retórico, ideas y figuras del pensamiento literario y la retórica como pragmática.
Ética y Filosofía Política	Estudio de los elementos y problemas fundamentales, así como de los episodios históricos, corrientes y autores más relevantes, de la reflexión filosófica sobre la moral y la política.
Competencias generales	CB1, CB2, CB3, CB4, CB5.
Competencias específicas	CE3, CE4, CE6, CE11, C12
Resultados de aprendizaje de la materia	RA1: Mostrar conocimientos sobre ética, racionalidad y democracia RA2: Identificar los diferentes juicios de valor que se producen sobre ética, racionalidad y democracia. RA3: Analizar argumentos éticos, racionales y democráticos de autores claves. RA4: Expresar opiniones bien argumentadas sobre diferentes teorías sobre ética, racionalidad y democracia.
Resultados de	UC3M

Aprendizaje por asignaturas	
Lógica y argumentación jurídica	<p>1.- Conocimiento y comprensión del significado y alcance de la lógica y de la argumentación en el ámbito jurídico.</p> <p>2.- Conocimiento y comprensión de las principales Teorías de la Argumentación jurídica.</p> <p>3.- Utilizar las principales técnicas interpretativas y argumentativas</p> <p>4.- Analizar y valorar la argumentación manifestada en decisiones jurídicas</p> <p>5.- Defender una tesis con argumentos y metodología jurídica.</p> <p>6.- Utilizar las herramientas necesarias para generar textos jurídicos correctamente justificados.</p> <p>7.- Demostrar capacidad analítica, crítica y discursiva en los trabajos y exposiciones.</p>
Aproximaciones empíricas a los juicios morales	<p>1) Conocer la evolución de nuestra capacidad para juzgar moralmente.</p> <p>2) Conocer la variabilidad cultural, su efecto sobre nuestra capacidad para juzgar moralmente y consecuentemente reflexionar sobre la objetividad de nuestros juicios.</p> <p>3) Demostrar la adquisición de nociones de responsabilidad moral y jurídica en el análisis valorativo de casos prácticos</p>
Conciencia y derechos humanos	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar la relevancia de las creencias o convicciones, así como para comprender su importancia en el sistema jurídico - Localizar supuesto de objeción de conciencia - Resolver conflictos entre las creencias individuales y las normas de derecho publico - Resolver conflictos entre las creencias individuales y las normas de derecho privado - Resolver conflictos entre las creencias individuales y los deberes jurídicos
Bioética	<ul style="list-style-type: none"> - Adquisición de unos criterios ético-jurídicos relativos a las cuestiones de las ciencias de la vida y la medicina desde una perspectiva interdisciplinar. - Conciencia de la dimensión bioética de las actividades profesionales y de la actuación como ciudadano/a. - Capacidad de argumentación y de reflexión en términos éticos. - Incentivar el sentido crítico respecto de las implicaciones bioéticas de diferentes aspectos de la vida social. - Conocimiento de los contenidos básicos de la reflexión bioética académica. - Sensibilización respecto de las particularidades de la bioética y las minorías o grupos vulnerables
La dignidad humana : el desafío del siglo XXI	<ul style="list-style-type: none"> - Conocimiento de la relevancia del valor de la dignidad humana y de sus varias dimensiones. - Identificar la importancia de la historia a la hora de analizar este concepto y su vinculación con los derechos humanos. - Reconocer las relaciones que existen entre esta noción y numerosos desafíos culturales y científicos contemporáneos. - Poder definir esta noción desde un punto de vista jurídico y filosófico.
La ética 2.0: entre blogs, descargas y derechos	<ul style="list-style-type: none"> -Lifelong-Learning a través del contacto con las nuevas tecnologías. -Distinción y evaluación de contenidos y conductas en internet.

	<ul style="list-style-type: none"> -Ejercicio de las libertades de forma responsable. -Conocimiento de la legislación española vigente aplicable a internet. -Exponer y argumentar lecturas éticas de la información. -Contribuir a la gestión del conocimiento en internet.
Educación para la ciudadanía y derechos humanos	<ul style="list-style-type: none"> - Compromiso con valores y principios constitucionales. - Ejercicio responsable de la ciudadanía que implica ser conscientes de los derechos y deberes que se tienen como ciudadano y exigentes con los mismos. - Valoración de la importancia de la cultura de los derechos, de la paz y de la democracia para la convivencia social. - Adquisición de un nivel de cultura cívica y política que les permita evaluar críticamente la actuación de las instituciones sociales, políticas y jurídicas. - Participación activa en la sociedad política. - Capacidad para ponerse en el lugar del diferente, fomentando el respeto igual de los derechos humanos. - Comprensión de los nuevos desafíos que se plantean actualmente a los derechos humanos. - Desarrollo de la responsabilidad individual y de la capacidad de trabajo en equipo. - Capacidad de expresarse oralmente ante un auditorio.
Sentido de la injusticia, teorías de la justicia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Análisis de las principales demandas de justicia en las sociedades contemporáneas: la distribución injusta de bienes y recursos, las demandas de reconocimiento (cultura, género), las demandas de participación política y ciudadana. 2. Análisis de materiales (textos literarios, películas, documentos) en relación con 1. 3. Conocimiento de los textos teóricos relevantes para el estudio de dichas demandas. 4. Conocimiento de las principales teorías normativas sobre la idea de una sociedad justa.
Resultados de Aprendizaje por asignaturas	UAM
Bioética	<ul style="list-style-type: none"> -Conocer las principales tendencias filosóficas y los principales conflictos abiertos en el campo de la bioética. -Solucionar de manera eficaz y sólida desde el punto de vista argumental una serie de dilemas morales asociados con cuestiones candentes y actuales de la bioética.
Ética contemporánea	<ul style="list-style-type: none"> -Conocer y evaluar críticamente las principales corrientes y los principales autores de las diferentes teorías morales estudiadas. -Realizar simulaciones de respuesta a diferentes conflictos morales desde las diferentes posturas éticas estudiadas, y saber elegir entre ellas desde una perspectiva crítica.
Lógica formal	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer las diferencias entre los diferentes tipos de formalizaciones lógicas, así como saber transitar desde la lógica de primer a la de segundo orden. - Formalizar oraciones y discursos en lenguaje natural y saber hallar los errores lógicos más comunes.
Ética Aplicada	<ul style="list-style-type: none"> - Aplicar diferentes teorías de la justicia y la virtud para lograr diferentes resoluciones de dilemas y conflictos morales. - Elegir críticamente las teorías morales que son más sólidas o coherentes a la hora de afrontar diferentes situaciones prácticas

	de difícil evaluación o resolución.		
Resultados de Aprendizaje por asignaturas	UPF		
Ética Moderna y Contemporánea	<p>1- Adquirir conocimientos básicos de ética moderna y contemporánea.</p> <p>2- Saber ubicar a los autores del pensamiento ético moderno y contemporáneo y sus textos en su contexto histórico, social y cultural.</p> <p>3- Identificar el sentido y relevancia de determinados problemas y su peculiar planteamiento en la época en que surgen.</p> <p>4- Comprender y explicar los textos centrales de la ética moderna y contemporánea.</p>		
Retórica y Poética	<p>1) Tomar conocimiento de algunos de los problemas y discusiones fundamentales de la retórica y la poética.</p> <p>2) Adquirir la capacidad para una lectura densa y concentrada de textos de retórica y poética.</p> <p>3) Aprender y afianzar el manejo de literatura secundaria</p> <p>4) Ejercitarse en la redacción de ensayos y de textos expositivos y argumentativos.</p> <p>5) Practicar la exposición oral en clase de un texto largo acerca de un autor.</p> <p>6) Iniciarse en el debate retórico con otros compañeros acerca de un problema concreto.</p>		
Ética y Filosofía Política	<p>1- Adquirir conocimientos básicos de ética y filosofía política</p> <p>2- Saber ubicar a los autores del pensamiento ético y la filosofía política y sus textos en su contexto histórico, social y cultural.</p> <p>3- Identificar el sentido y relevancia de determinados problemas y su peculiar planteamiento en la época en que surgen.</p> <p>4- Comprender y explicar los textos centrales de la ética y la filosofía política.</p>		
Actividades formativas	TIPOLOGIA ACTIVIDAD	HORAS	PRESENCIALIDAD
	Clases magistrales	120	100
	Seminarios	108	100
	Trabajo en grupo	108	100
	Trabajo individual	132	0
	Estudio personal	150	0
Metodología docente	<ul style="list-style-type: none"> • Sesiones de clase expositivas basadas en la explicación del profesor • Seminarios de discusión sobre lecturas previamente asignadas • Prácticas realizadas en aulas de informática para profundizar en los conceptos explicados en las clases y seminarios mediante su aplicación a datos reales • Actividades no presenciales dedicadas a la resolución de ejercicios prácticos a partir de los datos suministrados por el profesor 		

	<ul style="list-style-type: none"> • Tutorías presenciales • Tutorías grupales • Tutorías no presenciales para las que el alumno dispondrá de recursos telemáticos como el correo electrónico y los recursos de las intranets de las correspondientes universidades • Realización de trabajos individuales 		
Métodos de evaluación	Método de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
	Seminarios	15	35
	Presentación de trabajos en grupo	15	15
	Trabajo individual	30	40
	Examen Final	20	50
		80%	140%
Asignaturas que conforman la materia y número de créditos ECTS	<ul style="list-style-type: none"> • Ética y Filosofía Política • Ética Moderna y Contemporánea • Retórica y Poética • Lógica y argumentación jurídica • Aproximaciones empíricas a los juicios morales • Conciencia y derechos humanos • Bioética • La dignidad humana : el desafío del siglo XXI • La ética 2.0: entre blogs, descargas y derechos • Educación para la ciudadanía y derechos humanos • Sentido de la injusticia, teorías de la justicia • Bioética • Ética contemporánea • Lógica formal • Ética Aplicada 		

Nombre de la materia: COMUNICACIÓN, POLÍTICA Y SOCIEDAD	
ECTS:	Carácter: Optativa
Organización temporal:	
Idioma/s:	
Estudio de los procesos de comunicación en los sistemas políticos. Se analizan las instituciones electorales y sus efectos en los sistemas políticos. Se aborda el estudio del concepto de cultura política y las relaciones existentes entre la sociedad y los principales actores políticos del sistema político a partir del análisis de los mecanismos de relación entre el poder político y los ciudadanos y las pautas de comportamiento de los distintos actores colectivos.	
Contenidos	UC3M 77 ECTS
Comunicación y Participación ciudadana en la red	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sociedad de la información 2. Movimientos sociales 3. Social media 4. Periodismo ciudadano 5. Redes sociales y comunicación política
Información y conflicto I: los	<ol style="list-style-type: none"> 1. El conflicto como criterio de lo noticioso 2. Principios periodísticos ante situaciones de violencia

medios y la violencia	3. Cobertura periodística y violencia
Información y conflicto II: el papel de las religiones	Principios básicos que deben gobernar la búsqueda y elaboración de la información periodística sobre hechos en los que el conflicto religioso es el criterio básico de noticiabilidad. No pocos de los conflictos que tienen lugar hoy en el mundo tienen naturaleza religiosa o se ven legitimados por la religión. Es necesario profundizar en la base antropológica y religiosa de los fenómenos violentos de nuestro mundo. Lo sagrado comporta una dimensión conflictiva y violenta que ha dado lugar a la violencia de lo sagrado en las diferentes tradiciones culturales. La religión ha operado a veces como elemento de cohesión social y elemento pacificador y, otras, como factor de violencia. El resultado ha sido las guerras de religiones que han caracterizado la historia humana y que hoy parecen resurgir bajo nuevas formas. Uno de los fenómenos a analizar desde la perspectiva informativa es el de los fundamentalismos religiosos, que constituyen una perversión de las religiones y una grave amenaza para la convivencia. La información ha de estar atenta a dicho fenómeno cada vez más extendido y generalizado en las religiones que, unido al fanatismo, el integrismo y el dogmatismo, da lugar, con frecuencia, al terrorismo de inspiración religiosa. El análisis de estos fenómenos constituye una de las claves de la información periodística.
Opinión pública y medios de comunicación	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conciencia, Opinión pública y medios de comunicación 2. Modelos Históricos de Opinión pública. 3. Ética y medios de comunicación. Valor de las fuentes y certeza periodística. 4. Profesionales de la información y medios de comunicación: 5. Límites a la libertad de información:
Diez discursos políticos contemporáneos de trascendencia histórica	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción: Discurso y poder 2. Gil Robles contra la Constitución republicana 3. Roosevelt frente a la Gran Depresión 4. Churchill en la Europa decadente 5. J. F. Kenndy: la apuesta del optimismo 6. Gandhi y Luther King: sociedad civil y ampliación de derechos 7. Reagan y Gorbachov: el final de la Guerra Fría 8. Nixon y Sarkozy: el peso de las emociones
Política y Comunicación	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sociedad de masas y comunicación de masas. 2. El proceso de comunicación: teorías y efectos de la comunicación y formación de la opinión pública. 3. Medios de comunicación y poder: los medios en democracias y no democracias. 4. La nueva comunicación política: técnicas, herramientas y efectos: la banalización de la política.
Marketing Público	El contenido de la materia se desglosa en los siguientes apartados. En primer lugar, se diferencia entre el marketing destinado a organizaciones con ánimo de lucro de las que no tienen ánimo de lucro, particularizando en este último caso el sector público. Para ello se estudia la noción de necesidad en el ámbito público con objeto de desarrollar campañas exitosas de marketing.
Asesoramiento y consultoría política	1. El asesoramiento y la consultoría política como campos profesionales de especialización de los politólogos.

	<p>2. Marketing político y relaciones con los medios.</p> <p>3. Discurso y liderazgo políticos.</p> <p>4. Asesoramiento y consultoría política en las instituciones.</p>
Estructura del sistema audiovisual	<ul style="list-style-type: none"> - Estructuras y sistemas de producción, distribución, comercialización y consumo de productos audiovisuales. - Organización del sistema audiovisual atendiendo a parámetros económicos, políticos y sociales. - Políticas del audiovisual a nivel nacional e internacional. - Realidad socio-comunicativa en el contexto español.
Historia de los Medios Audiovisuales	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perspectivas historiográficas 2. La articulación del lenguaje cinematográfico 3. El esplendor del cine mudo 4. Del studio system al Nuevo Hollywood 5. El neorrealismo y la crisis del modelo clásico 6. Los nuevos cines 7. Los cines periféricos 8. Vanguardias clásicas y modernas 9. El universo del documental 10. Tecnología y estética: el cine en la era del audiovisual 11. La televisión en los Estados Unidos 12. La televisión en Europa 13. La televisión en otros países 14. Vídeo y videoarte
Historia del periodismo universal	<p>La asignatura proporciona conocimientos acerca de los grandes estadios y diferentes etapas de la historia del periodismo universal y su relación con los procesos sociales y su cristalización histórica desde el siglo XIX hasta la actualidad. Se hará especial hincapié en la naturaleza mediática de la sociedad de masas y en sus vínculos con la información; en el papel de la información durante las dos grandes guerras; en los sistemas informativos de los bloques capitalista y comunista durante la guerra fría; el papel de los medios de comunicación en los procesos de descolonización y post guerra fría y en el sistema de legitimación informativa de las democracias capitalistas occidentales en la actualidad.</p>
Comunicación Publicitaria	<ul style="list-style-type: none"> - Estudio de los aspectos sociales y estéticos que inciden en las transformaciones de los elementos, formas y procesos de la comunicación publicitaria. - Estudio de las características generales de la publicidad especialmente en Televisión y el nuevo entorno digital. - Características del medio televisivo como soporte publicitario. Incremento de la oferta de canales, fragmentación de la audiencia, saturación publicitaria. - Estudio de los agentes del sistema publicitario: la agencia de publicidad. La agencia como empresa. El what's next de los próximos años. Cómo funcionan, las campañas más premiadas.
Periodismo argumentativo y de opinión	<p>La función de interpretación y de opinión en el periodismo. Informar y opinar. Géneros de opinión en periodismo: definición, construcción y estilo. Teoría y técnica de la argumentación en el marco del conocimiento y la comprensión de la realidad. El papel de la información en el comentario. Opinión, poder e influencia. Articulistas de los siglos XIX y XX y contemporáneos.</p>
Teoría de la Comunicación Mediática	<p>Estudio de los elementos, formas, procesos y estructuras de la comunicación mediática, así como de los métodos de investigación en comunicación. Evolución histórica.</p>

	<p>Principales ejes temáticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Delimitar el concepto de "teoría" y presentar al alumno la Teoría de la comunicación mediática como un campo teórico tensional en consonancia con su naturaleza multidisciplinar. - Dar a conocer al alumno las principales teorías de la comunicación mediática así como los conceptos básicos relativos a dicho objeto de estudio. - Plantear la relación receptor-medios de comunicación como una relación dinámica, posibilista, en ocasiones conflictiva. - Abordar la naturaleza de los medios de comunicación de masas en su vínculo fundamental con la experiencia cotidiana, evitando tanto la "naturalización" como la "exotización" de lo mediático
Contenidos	UAM
Asesoría filosófica	Una de las salidas laborales más innovadoras para los estudios en filosofía consiste en la figura del asesor o el consultor filosófico, que puede proporcionar sus conocimientos en términos de resolución o reconceptualización de problemas complejos, de índole lógica o moral, tanto de cara a individuos como a instituciones y a empresas.
Crítica artística y gestión cultural	La estética no constituye meramente un saber teórico sobre las corrientes artísticas, sino que permite además una intervención práctica en la sociedad mediante la gestión cultural, la crítica de arte, el comisariado de exposiciones, la planificación de actividades culturales de fundaciones e instituciones, entre otros.
Sociedad digital y conocimiento	En la época de la extensión planetaria de la sociedad del conocimiento, la filosofía no puede renunciar a preguntarse por las transformaciones más profundas, de tipo social, político, epistemológico e incluso ontológico que han provocado las nuevas Tecnologías de la Información. Esta asignatura pretende proporcionar algunas herramientas teóricas para pensar y evaluar el advenimiento de la "era digital".
Elecciones y comportamiento político	Comportamiento político y participación política. Concepto, dimensiones y modos de la participación política. Enfoques y variables relevantes para el estudio de la participación. Los principales modelos sobre el comportamiento electoral. Factores intervinientes en la decisión electoral. Los mensajes políticos. Los sistemas electorales: conceptos, lógicas y elementos. Los sistemas mayoritarios y proporcionales. El sistema electoral como variable dependiente o independiente. El debate sobre la reforma del sistema electoral
Comunicación Comercial	TEMA 1: Introducción a la publicidad. TEMA 2: El anunciante y la marca. TEMA 3: Las agencias de publicidad. TEMA 4: Los medios de comunicación. TEMA 5: El marketing directo e interactivo. TEMA 6: La promoción de ventas TEMA 7: Las relaciones públicas y el patrocinio.
Contenidos	UPF
Mundo Contemporáneo: Política y Cultura de Masas	Estudio e interpretación de las relaciones entre política y cultura de masas en el mundo contemporáneo: el caso chino y japonés en perspectiva comparativa. 1. Marco conceptual: globalización, cultura popular de masas y

	<p>medios de comunicación.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Marco histórico: historia contemporánea del Asia Oriental. 3. El cine, las artes escénicas y el poder del Asia Oriental 4. Los medios sociales de comunicación en el Asia Oriental 5. Asia pop: rock, rap, indie, artes marciales, moda, publicidad, parques temáticos... 6. El impacto social de internet en el Asia Oriental. 7. Reflexión comparativa: política, identidad, cultura y comunicación de masas en una perspectiva glocal.
Historia del Periodismo	<p>La asignatura de Historia del Periodismo plantea una doble visión cronológica y temática de la historia del periodismo desde sus antecedentes inmediatos (con la invención de la imprenta) hasta la revolución tecnológica de finales del siglo XX. Materia clave para entender la configuración actual de los medios de comunicación, a través de la asignatura se repasarán las principales tradiciones periodísticas occidentales, haciendo especial énfasis en la historia del periodismo en Cataluña.</p> <p>BLOQUE 1: El periodismo antiguo. Los orígenes y las gacetas al inicio del periodismo liberal</p> <p>BLOQUE 2: La prensa industrial</p> <p>BLOQUE 3: La eclosión de la industria periodística y el periodismo contemporáneo en Cataluña.</p>
Historia de la Comunicación	<p>Introducción.</p> <p>A. La revolución del papel impreso. Siglos XVI y XVII</p> <p>B. Las revoluciones tecnológicas de la Comunicación. Siglos XIX y XX</p> <p>Primera parte. Prensa y revolución política: la Revolución Inglesa, la Revolución Americana, la Revolución Francesa. Siglos XVII y XVIII</p> <p>Segunda parte. Prensa, Publicidad, Revolución industrial y Capitalismo. Siglo XIX.</p> <p>Tercera parte. Guerra, Propaganda, Totalitarismos (1914-1945)</p> <p>Cuarta parte. La aldea global (1945-2010)</p>
Comunicación Publicitaria	<p>La asignatura tiene como objetivo el análisis del discurso publicitario, sus efectos y su relación con el conjunto de imaginarios sociales, iconos, metáforas y miedos que caracterizan nuestra sociedad.</p> <p>Tema 1. 'Redecora tu vida': La reivindicación de la identidad, el individualismo y el 'yo'.</p> <p>Tema 2. 'Be water my friend'. El paso de las necesidades al deseo.</p> <p>Tema 3. 'Emotion'. La reivindicación de la emoción y el sentir</p> <p>Tema 4. 'Forever young'. Los grupos en el consumo: la juventud eterna e imprescindible</p> <p>Tema 5. 'Para la mujer de hoy'. Consumo y comunicación en función de los roles de género</p> <p>Tema 6. 'Forbidden love'. Las relaciones afectivas como objetos de consumo</p>
Diseño de Encuestas	<p>Aprender a diseñar encuestas: metodología y diferentes etapas.</p> <ol style="list-style-type: none"> a) La encuesta en la investigación social. b) el diseño y tamaño muestral. c) Modalidades de recogida de datos. d) Diseños de encuesta: ómnibus, barómetros, paneles, encuestas en profundidad, metodología Delphi.

	<p>e) Aspectos sobre la formulación y batería de preguntas.</p> <p>f) Análisis secundario de las encuestas.</p> <p>g) Bases de datos de encuestas nacionales e internacionales.</p> <p>h) Características del buen entrevistador/a.</p> <p>h) Cuestiones deontológicas y de calidad de los procedimientos</p>
Sistemas Electorales	<p>Este curso se centra en el estudio comparado de los sistemas electorales y sus consecuencias sobre la selección de los gobiernos por parte de los ciudadanos. Sustantivamente, el curso examina cómo las instituciones electorales afectan a la capacidad de las elites de los partidos y los votantes para coordinarse y cambiar el status quo.</p>
Comunicación y Política	<p>Este curso se centra en el estudio de los procesos de comunicación en los sistemas políticos y de gobierno.</p> <p>Tema 1. Medios de comunicación (MCM) y grupos mediáticos</p> <p>Tema 2. Interrelaciones entre MCM y políticos</p> <p>Tema 3. Actores y estrategias de la comunicación política</p> <p>Tema 4. Cambios en la comunicación de la política</p> <p>Tema 5. MCM y Opinión Pública: Los MCM en la formación y cambio de las actitudes y opiniones políticas</p> <p>Tema 6. Los ciudadanos y la comunicación electoral (I).</p> <p>Tema 7. Los ciudadanos y la comunicación electoral (II)</p> <p>Tema 8. Internet y la comunicación política</p> <p>Tema 9. MCM y Opinión Pública: MCM y el funcionamiento de la democracia</p>
Historia del cine	<p>Estudio de los episodios, temas, obras y autores más relevantes de la historia del cine.</p>
Estructura de la comunicación social	<p>Estudio de la estructura de la comunicación social desde el punto de vista de su realidad, histórica, social e ideológica, su elaboración cultural y discursiva y su rendimiento simbólico.</p>
Competencias generales	<p>CB1, CB2, CB3, CB4, CB5.</p>
Competencias específicas	<p>CE1, CE2, CE4, CE5 y CE6</p>
Resultados de aprendizaje de la materia	<p>RA1: Mostrar conocimientos sobre comunicación, política y sociedad.</p> <p>RA2: mostrar conocimientos sobre los procesos de comunicación de los sistemas políticos.</p> <p>RA3: Analizar los efectos en los sistemas políticos de las sistemas electorales.</p> <p>RA4: Analizar los mecanismos del poder político y los ciudadanos y los comportamientos de los diferentes actores colectivos.</p>
Resultados de Aprendizaje por asignaturas	<p>UC3M 77 ECTS</p>
Comunicación y Participación ciudadana en la red	<p>-Comprensión de los procesos masivos de comunicación y participación en la era de internet.</p> <p>-Analizar los procesos de movilización a través de las redes sociales y sus repercusiones.</p> <p>-Comprensión del cambio del paradigma comunicativo mediático clásico, unidireccional, a favor de un paradigma basado en el feedback o capacidad de respuesta del público, que pasa a participar y colaborar en los medios tradicionales y a crear contenidos para la web.</p>

	-Conocimiento y aplicación de los servicios de la web 2.0 y de las redes sociales para el ejercicio del periodismo.
Información y conflicto I: los medios y la violencia	-Preparación para el tratamiento, en el marco de los distintos géneros periodísticos, de aquellos temas de interés general y relevancia pública cuyo eje central sean formas de violencia y conflicto de naturaleza estructural (terrorismo, enfrentamientos armados, conflictos raciales, violencia de género, violencia social...) en un marco social dado. Capacitar para el análisis de situaciones de conflicto. -Reconocer las diferencias entre explicar, interpretar y opinar para, más allá del hecho del que se informa, poder situarse en el marco del contexto en el que se reconocen sus significados. El significado es la gran diferencia entre la apariencia y su realidad, entre la anécdota noticiosa y el entramado en el que cobra sentido la noticia. -Aprender a elaborar relatos propios de un periodismo comprometido no sólo con la veracidad del relato de los hechos acerca de los que se informa, sino con la búsqueda del entramado de significados que muy a menudo dificultan acceder al origen, el núcleo, la esencia que da sentido al hecho; origen sin el cual sus efectos se difuminan, se diluyen como mero ruido informativo y se propagan sin solución de continuidad.
Información y conflicto II: el papel de las religiones	Preparación para el tratamiento, en el marco de los distintos géneros periodísticos, de aquellos temas de interés general y relevancia pública cuyo eje central sean formas de conflicto vinculadas con la religión, en un marco social dado. Búsqueda documental y sistema de fuentes.
Opinión pública y medios de comunicación	- Conocer la importancia de opinión pública en la sociedad democrática - Comprender la pluralidad de medios de comunicación - Detectar el pluralismo informativo - Interrelacionar los conceptos de democracia, pluralismo, libertad de conciencia y medios de comunicación.
Diez discursos políticos contemporáneos de trascendencia histórica	El curso está pensado para que los estudiantes desarrollen la habilidad de analizar discursos políticos y situarlos en su contexto histórico. Además de -Interpretar las motivaciones coyunturales e ideológicas que dan lugar a dichas intervenciones, las consecuencias y trascendencia de dichos discursos y la influencia que han ejercido sobre otros líderes contemporáneos. -Se les enseñará a tener en cuenta tres variables en el análisis de los discursos: circunstancia y contexto político, liderazgo y construcción y presentación del mensaje (por ello, al seleccionar los discursos se ha tratado de compaginar la importancia del mismo con otras variables: discursos en clave constructiva-destructiva, nacional-internacional, Gobierno-oposición, poder-contrapoder, reivindicativa-defensiva, etc.). -Aprenderán a preparar, estructurar, ordenar y presentar un discurso político adecuado a un contexto determinado.
Política y Comunicación	Analizar el proceso político a partir de las teorías, procesos y actores de la comunicación política. Conocer en profundidad el funcionamiento y la lógica de los medios de comunicación y las estrategias de comunicación en los escenarios políticos, así como la relación entre medios de comunicación y las instituciones

	políticas.
Marketing Público	<p>El estudiante conocerá con amplitud los principios de marketing y su aplicación al sector público.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aprenderá a analizar diversas fuentes de información para evaluar estrategias y acciones de marketing público. - Adquirirá conocimiento sobre diversos instrumentos y metodologías que le permitan evaluar diversas variables de marketing.
Asesoramiento y consultoría política	<p>Adquisición de habilidades y técnicas de asesoramiento a líderes e instituciones.</p> <p>El alumno tendrá una perspectiva claramente definida sobre una salida profesional concreta y cada vez más demandada tanto por los estudiantes de Ciencia Política como por el mercado de trabajo.</p> <p>El alumno adquirirá conocimientos teóricos y enseñanzas de carácter eminentemente práctico sobre las tareas de la consultoría y el asesoramiento político en las diferentes organizaciones y escenarios políticos. Y establecerá las bases de relación entre la comunicación y la política.</p> <p>Los estudiantes desarrollarán habilidades relacionadas con la comunicación política y el marketing político manejando herramientas conceptuales de la Ciencia Política: estructura y significado de los mensajes políticos, relaciones de los partidos, instituciones y candidatos con los medios, análisis del liderazgo, diseño de campañas electorales, identificación de tipos de electorado e interpretación de resultados electorales, entre otros conceptos.</p> <p>Los estudiantes aprenderán a elaborar y estructurar informes de carácter político, diseñar estrategias políticas y a analizar discursos políticos ¿de campaña, declaraciones institucionales, intervenciones parlamentarias, etc.</p>
Estructura del sistema audiovisual	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conocimientos básicos acerca del funcionamiento del sistema. 2. Análisis teórico y crítico de las estructuras organizativas de la comunicación audiovisual (comprensión de las ideas y conceptos principales, relacionar conceptos y elementos, expresión de análisis personales). 3. Conocimiento de los problemas y debates actuales que atañen al sistema audiovisual.
Historia de los Medios Audiovisuales	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conocimiento del desarrollo y evolución de los principales medios audiovisuales (cine, televisión, vídeo) a través de la historia. 2. Conocimiento de las claves históricas de los procesos audiovisuales y su relevancia para la comprensión del panorama contemporáneo. 3. Identificar de manera crítica y rigurosa las filiaciones y parentescos en la gran familia audiovisual conforme a su contexto histórico, social y cultural. 4. Analizar e interpretar los productos audiovisuales desde una perspectiva más integradora y atenta a la dimensión socio-histórica de los mismos.
Historia del	-Identificar los vínculos entre periodismo y cambio social desde la

periodismo universal	aparición de los medios de comunicación de masas y en concreto de los medios periodísticos. -Conocimiento y comprensión de la influencia de la información periodística en la evolución histórica, bien sea en el sentido del cambio bien en el del mantenimiento del orden establecido (resistencia al cambio).
Comunicación Publicitaria	1.Habilidad para adquirir el conocimiento de cómo funciona la publicidad en su conjunto y en cada una de sus partes 2. Conocimiento teórico y práctico de los procesos y estructuras organizativas de la publicidad, así como de los procesos de elaboración de los mensajes publicitarios. 3. Analizar con juicio crítico las campañas publicitarias, más allá de sus componentes estéticos. 4. Creación y la realización de mensajes publicitarios: fijar los objetivos de comunicación, definir un público objetivo, plantear las estrategias, controlar un presupuesto y elaborar un plan de medios, dándole forma, en los distintos soportes y medios de comunicación.
Periodismo argumentativo y de opinión	-Argumentar acerca de hechos de actualidad desde la racionalidad y la fundamentación de las opiniones manifiestas. -Mostrar la adquisición de conocimientos sobre técnicas argumentativas y retóricas destinadas a construir discursos de naturaleza persuasiva. -Argumentación desde el conocimiento solvente de hechos y datos. -Análisis crítico de realidades y de opiniones. -Dominio del vocabulario y recursos estilísticos.
Teoría de la Comunicación Mediática	-Conocimiento de las principales teorías de la comunicación. -Aplicar conceptos y marcos teóricos al análisis de fenómenos de actualidad.
Resultados de Aprendizaje por asignaturas	UAM
Asesoría filosófica	-Saber desenvolverse en sesiones de asesoría filosófica encontrando soluciones o reconceptualizaciones a los problemas básicos que se plantean en este campo. -Saber desenvolverse en dinámicas de grupo multidisciplinar que, en empresas o instituciones, precisen de la consultoría filosófica para gestionar sus procesos.
Crítica artística y gestión cultural	-Aplicar los conocimientos teóricos de filosofía del arte y de historia de la filosofía a la crítica de arte contemporáneo. -Utilizar nociones básicas de gestión cultural en ámbitos profesionales de diferente tipo.
Sociedad digital y conocimiento	-Conocer las principales corrientes de la actual "filosofía de Internet y de las telecomunicaciones". -Aplicar las categorías conceptuales estudiadas en clase a diferentes marcos de la sociedad de la información, desde una perspectiva "global".
Elecciones y comportamiento político	-Conocer la estructura y el funcionamiento de los sistemas políticos -Conocer los fundamentos de la política comparada. -Comprender el comportamiento de los actores políticos. -Identificar y saber explicar el comportamiento ciudadano y los valores democráticos

	<ul style="list-style-type: none"> -Reconocer y saber analizar el funcionamiento de los procesos electorales. -Utilizar adecuadamente técnicas de comunicación política.
Comunicación Comercial	<ul style="list-style-type: none"> -Está previsto que se adquirieran conocimientos especializados sobre el funcionamiento de la publicidad, la organización del mercado publicitario, el papel de los medios de comunicación, la gestión del marketing directo e integrado y la planificación de las promociones de ventas, las relaciones públicas y las actividades de patrocinio. -Resolver problemas de comunicación empresarial. -Diseñar mensajes creativos -Comunicarse personalmente de forma creativa.
Resultados de Aprendizaje por asignaturas	UPF
Mundo Contemporáneo: Política y Cultura de Masas	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer y utilizar de forma razonada los marcos conceptuales de análisis crítico de la comunicación y la cultura popular de masas. - Reflexionar críticamente acerca de las implicaciones culturales y del impacto social de la globalización en distintas sociedades, con especial atención a los ámbitos chinos y de nuestra realidad inmediata. - Identificar los hechos más relevantes de la historia contemporánea de los ámbitos chinos. - Conocer las transformaciones en las formas de comunicación y cultura popular de masas en los ámbitos chinos. - Relacionar los rasgos políticos, sociales y económicos de los ámbitos chinos contemporáneos y de nuestra realidad inmediata con las formas de comunicación y cultura popular de masas que se producen en este periodo. - Analizar el impacto social de los distintos medios y soportes tecnológicos de la cultura popular y la comunicación de masas (periodismo escrito, subgéneros de ficción, escrita o audiovisual, internet, cine, música pop, televisión...) en los ámbitos chinos y en nuestra realidad inmediata. - Comparar el desarrollo de la cultura de masas en los ámbitos chinos contemporáneos con los procesos de nuestra realidad inmediata.
Historia del Periodismo	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer la evolución histórica del periodismo a través del estudio de los medios de comunicación, su desarrollo y los cambios tecnológicos. - Comprender la función social del periodismo y de los medios de comunicación. - Conocer las principales tradiciones que influyen en el periodismo contemporáneo. - Descubrir episodios, personajes y medios claves en la historia del periodismo. - Conocer la importancia de conceptos clave como libertad de prensa y de expresión. - Descubrir la obra periodística de varios autores capitales de la historia contemporánea del periodismo. - Conocer cómo se hacía periodismo en otros momentos de la historia de la prensa a partir del estudio directo de periódicos, artículos y publicaciones. - Análisis crítico de los medios situándolos en el marco temporal

	<p>correspondiente.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capacidad de búsqueda hemerográfica.
Historia de la Comunicación	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conocer la relación entre Revoluciones políticas modernas y Comunicación: revolución inglesa del siglo XVII, Revoluciones americana y francesa del siglo XVIII, ciclos revolucionarios europeos del siglo XIX. 2. Conocer la relación entre Revolución Industrial, Capitalismo y Comunicación: la Publicidad. La tensión entre prensa popular y prensa de calidad. 3. Conocimientos sobre la propaganda en prensa, radio y cine: Primera Guerra Mundial, periodo de entreguerras, Segunda Guerra Mundial. 4. Conocimientos sobre globalización y convergencia de medios: prensa, radio, televisión, cine, internet.
Comunicación Publicitaria	<ul style="list-style-type: none"> - Reconocer estilos de comunicación publicitaria - Identificar los elementos diversos que intervienen en una comunicación publicitaria. - Conocer los valores sociales vigentes en cada momento para adecuar los mensajes a estos valores.
Diseño de Encuestas	<ul style="list-style-type: none"> -Identificar los métodos y las técnicas de investigación política y social. -Plantear el estudio de los fenómenos políticos, -Diseñar técnicas para la recogida de datos y verificar hipótesis. Conocer los enfoques y los métodos de análisis cuantitativos y cualitativos -Conocimiento del método comparativo. -Conocer las técnicas de estudios de caso. -Conocer las fuentes de información. -Tener conocimientos de estadística aplicada. -Definir objetos de investigación y plantear hipótesis. -Aplicar modelos teóricos. -Diseñar técnicas de investigación. -Conocer las TIC aplicables al análisis político y a la gestión pública. -Conocer los fundamentos teóricos del gobierno y la administración electrónicos. -Manejar programas informáticos aplicados a la investigación política y social y a la gestión pública. -Contribuir al diseño y gestión de las páginas Web de las instituciones políticas y las administraciones públicas. -Gestionar y mejorar los instrumentos de administración electrónica.
Sistemas Electorales	<ul style="list-style-type: none"> - Conocimiento avanzado de los principales elementos de un sistema electoral - Adquirir conciencia de los mecanismos de funcionamiento de los sistemas electorales. - Conocer las principales teorías que explican la formación de distintos sistemas electorales - Conocer las principales consecuencias de los sistemas electorales en las democracias (abstencionismo, sistemas de partidos, niveles de representación, etc). - El problema del equilibrio Duvergiano, la coordinación nacional y la nacionalización de los sistemas de partidos. - Identificar los sistemas electorales más característicos de Europa y América.

	- Saber utilizar los instrumentos metodológicos para estudiar los sistemas electorales y sus efectos.		
Comunicación y Política	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conocer las técnicas de comunicación política y las herramientas básicas para generar mensajes e informaciones políticas. 2. Conocimiento de las principales técnicas de comunicación y de los instrumentos necesarios para difundir mensajes e informaciones políticas 3. Transmitir mensajes e informaciones políticas 4. Diseñar campañas políticas 5. Identificar cuestiones de debate público 6 Conocer y saber utilizar las tecnologías de la información y de la comunicación (TIC). Analizar su impacto en el sistema político como herramienta esencial para la comunicación política y la gestión pública. 7. Conocer las TIC aplicables al análisis político ya la gestión pública 8. Conocer los fundamentos teóricos del gobierno y la administración electrónica 9. Manejar programas informáticos aplicados a la investigación política y social ya la gestión pública 10. Contribuir al diseño y gestión de las páginas web de las instituciones políticas y las administraciones públicas 		
Historia del cine	<ol style="list-style-type: none"> 1- Conocer los textos, temas y movimientos estéticos de la historia del cine. 2- Adquirir habilidades de comentario, análisis e interpretación de las obras cinematográficas. 3- Comprender y argumentar con rigor los problemas principales en la interpretación cinematográfica. 4- Ejercitarse en la redacción de ensayos y de textos expositivos y argumentativos sobre cine. 		
Estructura de la comunicación social	<ol style="list-style-type: none"> 1- Conocer los textos, temas y metodologías para el estudio de la estructura de la comunicación social. 2- Adquirir habilidades de comentario, análisis e interpretación de las obras básicas sobre estructura de la comunicación social. 3- Comprender y argumentar con rigor los problemas principales del estudio de la estructura de la comunicación social. 		
Actividades formativas	TIPOLOGIA ACTIVIDAD	HORAS	PRESENCIALIDAD
	Clases magistrales	385	100
	Seminarios	346.5	100
	Trabajo en grupo	346.5	100
	Trabajo individual	423.5	0
	Estudio personal	481.25	0
Metodología docente	<ul style="list-style-type: none"> • Sesiones de clase expositivas basadas en la explicación del profesor • Seminarios de discusión sobre lecturas previamente 		

	<p>asignadas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prácticas realizadas en aulas de informática para profundizar en los conceptos explicados en las clases y seminarios mediante su aplicación a datos reales • Actividades no presenciales dedicadas a la resolución de ejercicios prácticos a partir de los datos suministrados por el profesor • Tutorías presenciales • Tutorías grupales • Tutorías no presenciales para las que el alumno dispondrá de recursos telemáticos como el correo electrónico y los recursos de las intranets de las correspondientes universidades • Realización de trabajos individuales 		
Métodos de evaluación	Método de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
	Seminarios	15	35
	Presentación de trabajos en grupo	15	15
	Trabajo individual	30	40
	Examen Final	20	50
		80%	140%
Asignaturas que conforman la materia y número de créditos ECTS	<ul style="list-style-type: none"> • Mundo Contemporáneo: Política y Cultura de Masas • Historia del Periodismo • Historia de la Comunicación • Comunicación Publicitaria • Estructura de la Comunicación Social • Diseño de Encuestas • Sistemas Electorales • Comunicación y Política • Historia del Cine • Comunicación y participación ciudadana en la red • Información y conflicto I: los medios y la violencia • Información y conflicto II: el papel de las religiones • Opinión pública y medios de comunicación • Diez discursos políticos contemporáneos de trascendencia histórica • Política y Comunicación • Marketing público • Asesoramiento y Consultoría Política • Estructura del sistema audiovisual • Historia de los medios audiovisuales • Historia del Periodismo Universal • Comunicación publicitaria • Periodismo argumentativo y de opinión • Teoría de la comunicación mediática • Asesoría filosófica • Crítica artística y gestión cultural • Sociedad digital y conocimiento • Elecciones y comportamiento político 		

	<ul style="list-style-type: none"> Comunicación Comercial
--	--

Nombre de la materia: CIUDADANÍA Y GOBIERNO	
ECTS:	Carácter: Optativa
Organización temporal:	
Idioma/s:	
Descripción Se analizan los distintos tipos de análisis politológicos a partir de la aproximación a los conceptos de poder político, estado y democracia. Se estudian los procesos de cambio y dinámicas de la diversidad a partir de los debates actuales en torno a la gestión de la diversidad. Profundización en el estudio de sistemas políticos y de gobierno, tanto desde su perspectiva estatal como subestatal. Análisis de la relación entre políticas y conceptos políticos y debate en torno a las categorías políticas: su uso para la fundamentación política.	
Contenidos	UC3M
Hª de los procesos políticos y electorales contemporáneos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción: Las revoluciones. 2. La Revolución Inglesa. 3. La revolución norteamericana. 4. La Revolución Francesa 5. La revolución española. 6. La Revolución rusa.
Política Española I	Claves históricas de la política en la España democrática y etapas significativas del proceso político español. - El proceso de transición política y de consolidación democrática. - Las arenas de confrontación política: sistemas y mercados electorales. - Partidos políticos y sistemas de partidos en España: complejidad y evolución. - Grupos de interés y sociedad civil. - Liderazgos y personal político. - Cultura política, fracturas ideológicas e identidades territoriales. - Instituciones eminentes e iconos simbólicos en la política española. - Gobiernos y políticas en la consolidación y evolución del sistema democrático. - Instituciones representativas y arenas parlamentarias. - La politización de las estructuras jurisdiccionales. - Conformación compleja y desarrollo de equilibrios políticos en el Estado de las Autonomías. - Debate y tendencias sobre la reforma del sistema político.
Política Española II	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cultura política y fracturas ideológicas en España 2. Competición electoral y sistemas electorales 3. Partidos y sistemas de de partidos en España 4. Los grupos de interés 5. Debate y tendencias sobre la reforma del sistema político.
Representación política y análisis electoral	<ol style="list-style-type: none"> 1. Origen y evolución de la representación política y principios del gobierno representativo. 2. El proceso electoral: funciones de las elecciones, evolución del sufragio y elementos que definen los sistemas

	<p>electorales.</p> <p>3. Sistemas electorales y análisis electoral.</p> <p>4. Evolución del sufragio y de la representación, procesos electorales y comportamiento electoral en España.</p>
Sociología política	<p>1. Los comienzos de la Sociología Política.</p> <p>2. El Poder.</p> <p>3. Sistemas Políticos.</p> <p>4. El Estado</p> <p>5. El Estado de Bienestar</p> <p>6. Partidos Políticos</p> <p>7. Comportamiento político</p> <p>8. Élités, Grupos de Presión y Grupos de Interés</p> <p>9. Opinión Pública y Sociedad</p> <p>10. Procesos sociopolíticos contemporáneos</p>
Contenidos	UPF
Política Española y Catalana	<p>Se aborda las relaciones existentes entre la sociedad y los principales actores políticos del sistema político español. Tras una breve incursión en el pasado y su posible incidencia en el sistema actual (II República, Franquismo y la transición política), se pasará a debatir aspectos básicos de los partidos políticos, sistema de partidos, participación política y social y actitudes políticas, sindicatos y elecciones en España.</p>
Ciudadanía y Diversidad	<p>Procesos de cambio y dinámicas de la diversidad.</p> <p>Marco teórico y analítico de las teorías de la diversidad.</p> <p>Fundamentos básicos de las políticas de acomodación de la diversidad.</p> <p>Debates actuales en torno a la gestión de la diversidad.</p>
Comportamiento Político y Opinión Pública	<p>Análisis de las actitudes y de los comportamientos de los actores individuales y colectivos; el comportamiento electoral. La opinión pública.</p>
Género y Familia	<p>La situación social de las mujeres.</p> <p>Mujeres, trabajo y familia. Principales indicadores.</p> <p>Legislación y políticas de igualdad en el ámbito internacional.</p> <p>Legislación y políticas de igualdad en el ámbito español y catalán. Los agentes de igualdad.</p> <p>Políticas de conciliación familiar y laboral.</p> <p>Planificación de la intervención social. Desarrollo de acciones posibles en el ámbito laboral.</p> <p>Evaluación y diseño de planes de igualdad</p>
Participación Política	<p>Estudio de la participación ciudadana: modos, factores explicativas y fomento de la participación desde las instituciones</p> <p>1. La participación política de los ciudadanos y los modelos de democracia</p> <p>2. Los distintos enfoques del estudio de la participación ciudadana</p> <p>3. Los factores individuales de la participación</p> <p>4. Factores sistémicos de la participación</p> <p>5. Los nuevos mecanismos de participación ciudadana</p> <p>6. Funciones y características de un dinamizador o técnico de participación ciudadana</p>
Ciudad y mundo urbano	<p>Estudio del fenómeno urbano desde el punto de vista histórico y social, de su elaboración cultural y de sus</p>

	resonancias simbólicas.
Contenidos	UAM
Nuevas desigualdades sociales, exclusión social y género	Proporcionar al alumnado conocimientos precisos para interpretar la realidad social, fomentando la reflexión, el análisis y el debate en torno a las desigualdades que se manifiestan en las sociedades actuales.
Decisiones económicas: individuales, colectivas y estratégicas	Aportar racionalidad al análisis y a la descripción de cualquier aspecto de la realidad económica. Evaluar consecuencias de distintas alternativas de acción y seleccionar las mejores dados los objetivos.
Política y gobierno local	Gobierno Local y Ciencia Política. Política Públicas Locales. Los sistemas de gobierno local en Europa: Una perspectiva comparada. Tipologías institucionales. Democracia Local.
Gobierno multinivel	Teoría de las relaciones intergubernamentales. Federalismo, descentralización política y niveles de gobierno. La cooperación y la coordinación intergubernamental. La dinámica del sistema.
Competencias generales	CB1, CB2, CB3, CB4, CB5.
Competencias específicas	CE1, CE2, CE4, CE6
Resultados de aprendizaje de la materia	RA1: Mostrar conocimientos sobre ciudadanía y gobierno RA2: Analizar los conceptos de poder político desde el punto de vista politológico. RA3: Reconocer los diferentes estilos de la gestión de la diversidad. RA4: Analizar la relación entre políticas y conceptos políticos R5A: Debatir el uso de las categorías políticas para la fundamentación política.
Resultados de Aprendizaje por asignaturas	UC3M
Hª de los procesos políticos y electorales contemporáneos	1. Adquisición de una visión global sobre el origen de los sistemas representativos y de los sistemas socialistas, así como los procesos de continuidad, cambio y reforma política. 2. Uso de instrumentos conceptuales necesarios para analizar el poder y los cambios políticos desde una perspectiva político-histórica. 3. Identificación y definición desde una perspectiva politológica periodos revolucionarios.
Política Española I	1. Manejo de fuentes de análisis sobre la política española y las claves de su evolución. 2. Conocimiento de la conformación y progresiva transformación de las estructuras y procesos políticos en la España democrática, prestando especial atención tanto a las etapas configuradoras del sistema democrático como a la evolución de los actores y comportamientos políticos.
Política Española II	1. Profundización en el manejo de fuentes de análisis sobre la política española y las claves de su evolución. 2. Conocimiento de la conformación y progresiva transformación de las estructuras y procesos políticos en la España democrática, prestando especial atención tanto a las

	etapas más recientes del sistema democrático como a la dinámica de las estructuras gubernamentales.
Representación política y análisis electoral	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprensión de la evolución del concepto de representación política a lo largo de la Historia y sus diversas variantes. 2. Distinción del concepto de representación del de democracia directa, así como conocer las bases teóricas de la representación política y los principios que rigen en los gobiernos representativos contemporáneos. 3. Distinción de las etapas de los procesos electorales y comprender la importancia de los sistemas electorales y los elementos que los definen. 4. Conocer el funcionamiento de distintos sistemas electorales (principalmente los que rigen en los países de nuestro entorno sociocultural). 5. Conocimiento de las técnicas de análisis electoral. 6. Comprensión de la evolución del concepto de representación y de los sistemas electorales en España. Estudio del comportamiento electoral español y de las distintos tipos de procesos electorales. Sugerir modelos de reforma. <p>(Análisis electoral sincrónico y diacrónico, espacial, temporal y según tipos de elección)</p>
Sociología política	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aproximación general a la evolución histórica de los principales autores y líneas de análisis teórico de la Sociedad y del Estado. 2. Estudio de las interrelaciones entre los diferentes niveles más significativos de la dinámica política, económica, organizacional, ideológica y simbólica. 3. Comprensión de los procesos de transformación sociopolíticos y culturales de las actuales sociedades globalizadas. 4. Replanteamiento de los problemas y efectos derivados de los procesos políticos de la sociedad contemporánea. Valoración crítica y reflexiva de los grandes temas y problemas de la contemporaneidad. 5. Desarrollo del nuevo concepto de Sociología Política y de los temas específicos relacionados con los recientes conflictos de la Globalización. 6. Valoración crítica y reflexiva de los grandes temas y problemas de nuestros días.
Resultados de Aprendizaje por asignaturas	UPF
Política Española y Catalana	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconocer las características del comportamiento político de los ciudadanos y los valores democráticos: comprensión de las actitudes y comportamientos políticos así como el proceso de la formación y la expresión de las preferencias políticas. 2. Reconocer y saber utilizar los aspectos básicos del funcionamiento de los procesos políticos y electorales.
Ciudadanía y Diversidad	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconocer el comportamiento ciudadano y los valores democráticos. 2. Conocer las teorías políticas contemporáneas. 3. Conocer la dimensión histórica de los procesos políticos y

	sociales.
Comportamiento Político y Opinión Pública	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conocer el funcionamiento de los procesos electorales. 2. Reconocer las técnicas de comunicación política. 3. Utilizar las tecnologías de la información y de la comunicación y analizar el impacto en el sistema político.
Género y Familia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconocer la dimensión histórica de los procesos políticos y sociales. 2. Interpretar los cambios recientes de los modelos familiares en los países occidentales a partir de diferentes enfoques teóricos (teorías sociológicas, económicas y feministas). 3. Interpretar los conceptos de familia y de las relaciones de género como construcciones sociales cambiantes en el tiempo. 4. Explicar la influencia potencial de las políticas sociales en las diferencias internacionales en cuanto al comportamiento familiar. 5. Utilizar metodologías básicas de análisis demográfico y aplicar la perspectiva de género. 6. Identificar problemas y plantear preguntas de investigación relacionados con las familias y la desigualdad social y de género.
Participación Política	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificación y distinción de los tipos de participación política y social. 2. Conocer los mecanismos de participación que existen en las democracias actuales y las consecuencias que tienen en la calidad del control del poder político. 3. Conocer las principales teorías que explican la participación política y social. 4. Conocer los instrumentos metodológicos para estudiar la participación política y social. 5. Conocer los mecanismos que pueden promover o desincentivar la participación política y social. 6. Conocimiento teórico y empírico de las teorías del comportamiento político.
Ciudad y mundo urbano	<ol style="list-style-type: none"> 1- Conocer los textos, temas y metodologías fundamentales acerca de la ciudad y el mundo urbano. 2- Adquirir habilidades de comentario, análisis e interpretación de las obras básicas acerca de la ciudad y el mundo urbano. 3- Comprender y argumentar con rigor los problemas principales acerca de la ciudad y el mundo urbano.
Resultados de Aprendizaje por asignaturas	UAM
Nuevas desigualdades sociales, exclusión social y género (6)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Adquisición de conocimientos teóricos que le permitan dotarse de conceptos sociológicos explicativos de la realidad social. 2. Capacidad de análisis de los indicadores relacionados con la desigualdad, la valoración crítica y personal de las expresiones de desigualdad que tienen lugar en las sociedades actuales. 3. Proyectar los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridos para lograr una sociedad basada en la igualdad.
Decisiones	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aportar racionalidad al análisis y a la descripción de

económicas: individuales, colectivas y estratégicas (6)	<p>cualquier aspecto de la realidad económica.</p> <p>2. Evaluar consecuencias de distintas alternativas de acción y seleccionar las mejores, según los objetivos propuestos .</p> <p>3. Conocer y entender las instituciones económicas como resultado y aplicación de representaciones teóricas o formales acerca de cómo funciona la economía</p>		
Política y gobierno local	<p>1. Conocer el funcionamiento de actores e instituciones de las democracias locales, abordando, entre otros, los siguientes temas: Gobierno Local y Ciencia Política. Política Públicas Locales. Los sistemas de gobierno local en Europa: Una perspectiva comparada. Tipologías institucionales. Democracia Local.</p> <p>2. Aplicar los conocimientos, lógicas, marcos, teorías y enfoques de la ciencia política a un sistema político particular: el sistema local.</p>		
Gobierno multinivel	<p>1. Conocer la estructura, la organización y el funcionamiento de las Administraciones Públicas en sus distintos niveles y su posición dentro del sistema político.</p> <p>2. Comprender la planificación y la gestión administrativa.</p> <p>3. Reconocer los aspectos teóricos y prácticos relativos a la planificación y gestión de los recursos públicos.</p>		
Actividades formativas	<p>TIPOLOGIA ACTIVIDAD</p>	<p>HORAS</p>	<p>PRESENCIALIDAD</p>
	<p>Clases magistrales</p>	<p>150</p>	<p>100</p>
	<p>Seminarios</p>	<p>135</p>	<p>100</p>
	<p>Trabajo en grupo</p>	<p>135</p>	<p>100</p>
	<p>Trabajo individual</p>	<p>165</p>	<p>0</p>
	<p>Estudio personal</p>	<p>187.5</p>	<p>0</p>
Metodología docente	<ul style="list-style-type: none"> • Sesiones de clase expositivas basadas en la explicación del profesor • Seminarios de discusión sobre lecturas previamente asignadas • Prácticas realizadas en aulas de informática para profundizar en los conceptos explicados en las clases y seminarios mediante su aplicación a datos reales • Actividades no presenciales dedicadas a la resolución de ejercicios prácticos a partir de los datos suministrados por el profesor • Tutorías presenciales • Tutorías grupales • Tutorías no presenciales para las que el alumno dispondrá de recursos telemáticos como el correo electrónico y los recursos de las intranets de las correspondientes universidades • Realización de trabajos individuales 		
Métodos de evaluación	<p>Método de</p>	<p>Ponderación</p>	<p>Ponderación</p>

	evaluación	mínima	máxima
	Seminarios	15	35
	Presentación de trabajos en grupo	15	15
	Trabajo individual	30	40
	Examen Final	20	50
		80%	140%
Asignaturas que conforman la materia y número de créditos ECTS	<ul style="list-style-type: none"> • Política Española y Catalana • Ciudadanía y Diversidad • Comportamiento Político y Opinión Pública • Género y Familia • Participación Política • Ciudad y Mundo Urbano • Política Española I • Política Española II • Representación política y análisis electoral • Hª de los procesos políticos y electorales contemporáneos • Sociología política • Política y gobierno local • Gobierno multinivel • Nuevas desigualdades sociales, exclusión social y género • Decisiones económicas: individuales, colectivas y estratégicas 		

Nombre de la materia: Políticas Públicas y Gestión	
ECTS:	Carácter: Optativa
Organización temporal:	
Idioma/s:	
Análisis de las políticas públicas. Principales contribuciones académicas para el análisis de políticas públicas, factores explicativos. El rol del Estado en las sociedades modernas, cambios históricos, el Estado de Bienestar. Modelos básicos de toma de decisiones de política pública, la racionalidad limitada, el ajuste mutuo y la negociación. Estudio del funcionamiento de las organizaciones públicas y desarrollo de competencias vinculadas al análisis de los elementos clave para su mejora como las estructuras orgánicas, los procesos, los recursos humanos o la comunicación y la evaluación de la calidad.	
Contenidos	UC3M 42 ECTS
Evaluación de políticas económicas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Política Fiscal: Ingresos y Gastos Públicos 2. Imposición Óptima 3. Competencia Internacional sobre la Imposición al Capital 4. Política Industrial 5. Políticas en el Mercado Laboral 6. Seguridad Social 7. Gasto Público y Salud Pública 8. Gasto en Educación Pública
Macroeconomía dinámica	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hechos estilizados sobre las variables agregadas a lo largo del ciclo económico

	<p>2. Decisión ocio-consumo</p> <p>3. Mercados de crédito: Decisión intertemporal de consumo y ahorro</p> <p>4. Decisión intertemporal de oferta de trabajo</p> <p>5. Ciclos económicos reales: Inversión en modelos de generaciones solapadas</p> <p>6. Políticas gubernamentales: Política fiscal y sistema de pensiones</p> <p>7. Dinero, inflación y tipos de interés.</p> <p>8. Paro: El modelo de búsqueda y emparejamiento</p>
<p>Gobierno y Políticas públicas II</p>	<p>Las políticas públicas como enfoque de análisis (I). Surgimiento y consolidación de los estudios de políticas públicas. Un cambio de énfasis en los estudios sobre la Administración Pública. El análisis de políticas públicas y la Ciencia Política y de la Administración: la política y las políticas. Concepto de política pública. El enfoque sistémico: las políticas como productos del sistema político. Políticas públicas y cambio social.</p> <p>Las políticas públicas como enfoque de análisis (II). Lógica y racionalización de las políticas públicas. Clasificación y comparación de las políticas públicas. El impacto de las nuevas tecnologías sobre el análisis de políticas públicas. Proceso y ciclo de las políticas públicas. La relación entre el ciclo de las políticas y su análisis.</p> <p>La elaboración de las políticas públicas (I). La identificación de necesidades, problemas y oportunidades. La formación de la agenda pública y de la agenda gubernamental. La importancia de la definición de problemas. Estudio de alternativas de acción.</p> <p>La elaboración de las políticas públicas (II). Toma de decisiones y negociaciones. Los modelos decisionales aplicados a las actuaciones públicas. Los actores en el proceso de las políticas públicas. El concepto de la red de actores. Escenarios de gestión de las políticas públicas. La participación ciudadana en la elaboración de políticas públicas. ¿Qué factores influyen sobre las políticas públicas? Los estilos.</p> <p>La implantación de las políticas públicas. Perspectivas sobre la implantación de las políticas públicas. La separación entre política y administración: mito o realidad. El papel de las burocracias en la implementación de las políticas. Gestión, resultados y reformulación de las políticas públicas. Actores presentes en el proceso implementador.</p> <p>La evaluación de políticas y programas públicos. El surgimiento de la evaluación de políticas y programas públicos y su situación actual. Tipos de evaluación. Distinción entre seguimiento y evaluación. Objetivos, funciones y actores de la evaluación. Evaluación, retroalimentación y reprogramación. El concepto de estándar. Calidad, evaluación y satisfacción del cliente. Criterios de evaluación. La política de la evaluación de políticas. Medición y evaluación.</p> <p>Metodología para el análisis y evaluación de políticas públicas. Metodología, fuentes e instrumentos. Diseño de la metodología. Técnicas de recogida y producción de</p>

	información. Indicadores. Análisis y síntesis de los datos. Presentación de resultados. Preocupación por el uso del análisis y la evaluación de políticas públicas y el análisis de su uso.
Gestión Pública Directiva	<ol style="list-style-type: none"> 1. La gestión pública y las habilidades directivas. Tendencias históricas y situación actual. La reconfiguración del modelo burocrático y del servicio público. 2. Panorámica de las nuevas técnicas de gestión directiva en las organizaciones públicas. 3. El cambio de cultura organizativa en la administración pública. Elementos de cambio: decisiones y procesos. La gestión del cambio en la era de la información. 4. La dirección de recursos humanos en las administraciones públicas. Los estilos directivos y la motivación de los empleados públicos. El trabajo en equipo y su aplicación en las administraciones públicas. 5. Comunicación organizacional. Sistemas de comunicación de los directivos públicos. 6. Técnicas de negociación y resolución de conflictos en el ámbito público. Conceptos y habilidades de negociación y resolución de conflictos. El proceso de la negociación. 7. Modelos de excelencia y gestión de la calidad en las administraciones públicas 8. Ética pública y responsabilidad de los directivos públicos
Análisis y Evaluación de políticas públicas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Herramientas para el análisis (y la gestión) de políticas públicas. Medición, seguimiento y evaluación: conceptos, finalidad y utilidad en la gestión pública. Conceptos clave en medición: variables, indicadores, medidas, índices y estándares. La formulación de indicadores: requisitos metodológicos. Tipos de indicadores. 2. Los sistemas de indicadores Los destinatarios del Sdl y los pasos en la construcción del sistema. Aspectos relevantes en la implantación del Sdl. Sistemas de información y sistemas de seguimiento en las políticas públicas. 3. La evaluación de políticas públicas: ideas y elementos clave. Objetivos, preguntas de evaluación y criterios de valor. Las funciones de la evaluación. El carácter político de las evaluaciones. Institucionalización de la evaluación. Los códigos éticos. 4. Tipos de evaluación: según quién evalúa (evaluación externa y evaluación interna), según el papel que cumple la evaluación (formativa y sumativa), según qué se evalúa (evaluabilidad, diseño, implantación, resultados, impactos y metaevaluación), según el momento de la evaluación (ex ante, intermedia, final y ex post). Otros tipos de evaluación: evaluación de necesidades y evaluación económica. 5. Perspectivas y enfoques teóricos en evaluación El enfoque clásico de evaluación por objetivos. Los diseños experimentales. Los enfoques orientados a la toma de decisiones y los enfoques centrados en el cliente. Los enfoques sobre utilización. La evaluación naturalista. Evaluación y teoría del programa. 6. Diseño y planificación de una evaluación

	<p>El contexto y la motivación para evaluar. La delimitación del objeto y la definición de los objetivos de la evaluación. La elección del enfoque metodológico y de las técnicas de investigación. La identificación de stakeholders. El papel del evaluador.</p> <p>7. Desarrollo de la evaluación.</p> <p>El plan de trabajo. Trabajo de campo. La interpretación, el enjuiciamiento y la elaboración de recomendaciones. El informe y la comunicación de resultados. La utilización de las evaluaciones.</p>
<p>Análisis de políticas socio-laborales</p>	<p>1. Políticas públicas y Estado del Bienestar.- El Estado del Bienestar: modelos y transformaciones.- El enfoque de políticas públicas.- Las críticas y las crisis del Estado del Bienestar.</p> <p>2. El análisis de políticas públicas y las políticas sociolaborales.- Conceptos de política pública y política sociolaboral.- Caracterización de las políticas sociolaborales.-</p> <p>3. El ciclo de las políticas públicas.- Diseño e implantación de políticas. La evaluación de las políticas públicas.-</p> <p>4. Las políticas sociolaborales en España- Las políticas sociolaborales de la UE.- Políticas sociolaborales y Estado del Bienestar.</p> <p>5. Políticas de empleo y políticas de formación profesional.- Las políticas activas de empleo en España y la EEE.- Las políticas pasivas.- Políticas dirigidas a jóvenes y a personas discapacitadas.</p> <p>6. Políticas de seguridad social y políticas de seguridad y salud en el trabajo.- El debate político sobre la viabilidad del sistema de seguridad social y la mercantilización de las pensiones.</p> <p>7. Las políticas dirigidas a la población inmigrante y las políticas para la tercera edad: la intervención de los distintos niveles de gobierno y la UE.- La dependencia como fuente de nuevos yacimientos de empleo.</p> <p>8. Políticas contra la exclusión social y políticas hacia la familia.- las CC.AA. y el "tercer sector" como actores destacados.- Las políticas de conciliación de la vida familiar y laboral.</p>
<p>Relaciones intergubernamentales</p>	<p>1. Estados Unitarios y Estados Compuestos: estados federales y estados autonómicos.</p> <p>2. Relaciones intergubernamentales (RIG): marco teórico. Concepto. Características. Modelos. Estructuras.</p> <p>3. Gestión intergubernamental (GIG): características, problemas, instrumentos, mecanismos y procedimientos de las relaciones intergubernamentales.</p> <p>4. La forma de distribución del poder. Modelos de relaciones entre poderes. Cooperación y competitividad. Simetría y asimetría. Cooperación vertical y cooperación horizontal.</p> <p>5. España como estado autonómico.</p> <p>6. Mecanismos institucionalizados de relación entre el Estado y las CC.AA:</p> <p>7. Financiación intergubernamental. Balanzas fiscales</p> <p>8. La evolución del Estado Autonómico: El debate sobre la reforma del Estado Autonómico. Teoría y Práctica.</p>

Economía Pública	<p>Este curso consta de cuatro partes. La primera se centra en la justificación de la intervención del Estado a través de los fallos del mercado. Se presta especial atención al caso de los bienes públicos y las externalidades. En la segunda parte se discute el problema de la agregación de preferencias, los criterios normativos de eficiencia y equidad y su integración en las funciones de bienestar social. En la tercera parte del curso se presenta una introducción a la teoría impositiva donde se analiza la incidencia de los impuestos y sus efectos sobre el comportamiento. Se estudia en detalle el exceso de gravamen en la elección de un bien frente a los demás bienes, la elección entre ocio y consumo y la elección en un modelo intertemporal de consumo. La cuarta parte revisa los aspectos básicos de las principales figuras impositivas y las ideas detrás de la llamada "reforma fiscal".</p>
Mercados y Medio Ambiente	<p>El programa comienza con breve resumen de la evolución de la economía ambiental para introducir los temas de economía de los recursos renovables y no renovables. A continuación se abordan los temas fiscales relacionados con la contaminación y el funcionamiento de los mercados de permisos de emisión transferibles. Para terminar se abordan las técnicas de valoración de activos ambientales y los problemas relacionados con las regulaciones ambientales en el ámbito Internacional.</p>
Economía de la Salud	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción: donde se da una visión general de varios temas relevantes, como la importancia de la estudiar la economía de la salud, la evolución del gasto agregado así como los factores que más han contribuido a su crecimiento. 2. La función de producción de la salud y su estimación así como se describen algunos estudios y se da una introducción a la econometría básica para interpretar esos estudios. Porqué es importante la estimación de la función de producción de salud y como se interpretan las estimaciones. 3. Métodos de Evaluación Económica (Método de Coste-efectividad, Coste-Utilidad y Coste-Beneficio) 4. Los sistemas sanitarios, sus principales diferencias y las consecuencias para los incentivos de los agentes; la diferencia entre los conceptos de eficiencia económica, eficacia y efectividad; la equidad (horizontal y vertical) y su medición; Regulación de las farmacias, aplicación al caso español. 5. La demanda de Asistencia Sanitaria y de Seguros Médicos, donde se estudia el modelo de Grossman y por otro lado el nivel de cobertura óptima cuando un individuo es averso al riesgo. 6. Los problemas del funcionamiento de los mercados de Asistencia Sanitaria: El riesgo moral y los copagos; La selección adversa "el modelo de Rothschild y Stiglitz". 7. Los problemas del funcionamiento por el lado de la oferta: La demanda inducida por la oferta y los sistemas de pago con sus consecuencias sobre los incentivos de los agentes.
Economía de la Educación	<p>1.- Introducción Introducción. Temas de Economía de la Educación. Indicadores en educación: Tasas de escolarización brutas y</p>

	<p>netas; medidas sobre Inversión en educación y stock de capital humano.</p> <p>El capital Humano y el crecimiento económico: ¿hay alguna relación causal? ¿Crecen más los países con un sistema educativo de mayor calidad o es su mayor riqueza la que les hace tener mejores sistemas educativos?</p> <p>2.- Demanda de educación</p> <p>¿Por qué muchas personas quieren cursar estudios más allá de los obligatorios? ¿Cuáles son las razones que explican la demanda de educación?</p> <p>Teoría del capital humano. Implicaciones. Modelos de consumo. Teoría de la certificación. La transmisión intergeneracional de la desigualdad.</p> <p>Implicaciones empíricas de los modelos de demanda.</p> <p>Determinantes de la demanda: la importancia del origen socioeconómico y los efectos del desempleo.</p> <p>3.- Rendimientos económicos de la educación</p> <p>¿Es rentable invertir en Educación?</p> <p>Ecuaciones de ingresos de Mincer. Estimación de los rendimientos: métodos, principales resultados en la literatura empírica, limitaciones (sesgos), posibles soluciones. Efecto sobre la probabilidad de desempleo. Aplicaciones.</p> <p>¿Hay demasiadas personas con educación universitaria (sobre-educación)?</p> <p>4.- Costes educativos</p> <p>¿Cuál es el coste económico de estudiar? Gastos y costes de la educación. Gasto público y gasto privado.</p> <p>Funciones de costes. Economías de escala y economías de alcance.</p> <p>5.- Producción (oferta) de educación</p> <p>¿Cómo se mide la calidad de un centro educativo o de un sistema educativo, o la calidad de la educación recibida por una persona? ¿Cómo se puede mejorar la calidad de la educación? ¿Qué hace que un estudiante adquiera más capital humano que otro aún teniendo los mismos años de estudios?</p> <p>Definición y medida de inputs y outputs. Indicadores internacionales. Estimaciones de ecuaciones de rendimiento académico. La calidad de la enseñanza y sus determinantes. El impacto del informe Coleman y literatura posterior.</p> <p>Aplicaciones: efectos del tamaño de grupo (número de alumnos por clase), de características individuales, del esfuerzo, de los compañeros ('peer effects'), calidad de los centros de educación, etc.</p> <p>6.- Financiación de la Enseñanza Obligatoria</p> <p>Consecuencias para los objetivos de eficiencia y equidad de las distintas formas de financiar la educación obligatoria y de organizar la escolarización en esa etapa:</p> <p>El modelo local y público. Cheques escolares: Modelos y Experimentos. Subvenciones a los centros privados.</p> <p>Eficiencia y equidad. El derecho de elección de centro.</p> <p>7.- Financiación de la Educación Superior</p> <p>Tasas, becas, préstamos e impuestos. Experiencias en diversos países de la OCDE. Financiación universidades públicas.</p>
--	--

	Modelos de asignación de recursos a las Universidades. Evaluación, financiación e incentivos.
Política Social y Estado de Bienestar	<p>1. INTRODUCCIÓN: CONCEPTUALIZACIÓN SOBRE LA POLÍTICA SOCIAL Y BIENESTAR ¿Qué es la Política Social?: objetivos, criterios, alcance y limitaciones. Abordaje de conceptos en torno a Política Social y Bienestar.</p> <p>2. PRECEDENTES Y DESARROLLO HISTÓRICO DEL ESTADO DE BIENESTAR Origen y desarrollo histórico del Estado del Bienestar: conceptos, enfoques, fases y modelos. Los cambios en la estructura social: amenazas y desafíos del Estado de bienestar.</p> <p>3. LAS POLÍTICAS SOCIALES EN ESPAÑA. Evolución y desarrollo de las Políticas Sociales y el Estado del Bienestar en España. Viejas y nuevas políticas. Políticas sectoriales y transversales: alcance y limitaciones. Las Políticas sociales en las últimas décadas. La descentralización territorial de las políticas sociales. Los actores que intervienen en las políticas públicas.</p> <p>4. POLÍTICAS DE EMPLEO Y MANTENIMIENTO DE RENTAS. Política social, mercado de trabajo y empleo, sistema público de pensiones y prestaciones y políticas de garantía de rentas.</p> <p>5. POLÍTICAS DE SANIDAD Y SERVICIOS SOCIALES El sistema nacional de salud en España y su desarrollo. Los Servicios Sociales y de asistencia social en el sistema español. La ley de Dependencia.</p> <p>6. POLÍTICAS EDUCATIVAS Y DE VIVIENDA. El sistema educativo en España: desarrollo y cambios legislativos. El sistema de provisión y acceso a la vivienda en España.</p> <p>7. OTRAS POLÍTICAS DE INCLUSIÓN SOCIAL Y DE AMPLIACIÓN DE LOS DERECHOS. Nuevos enfoques basados en principios transversales: igualdad de oportunidades, conciliación, antidiscriminación, inmigración. Gobernanza y trabajo en Red en el campo de las políticas sociales y de la lucha contra la pobreza y la exclusión.</p> <p>8. LA POLÍTICA SOCIAL EN LA UNIÓN EUROPEA El proceso europeizador y el sistema multinivel de protección social europeo: nivel supraestatal, estatal y subestatal. Directrices y recomendaciones europeas en materia de políticas sociales. La estrategia de Lisboa y la estrategia europea 2020.</p>
Géneros y Políticas de Igualdad	<p>1. INTRODUCCIÓN: LAS TEORÍAS SOBRE LA IGUALDAD</p> <p>2. LAS POLÍTICAS DE IGUALDAD</p> <p>2.1. ORIGEN Y EVOLUCIÓN</p> <p>2.2. TIPOS DE POLÍTICAS DE IGUALDAD</p> <p>3. CONTENIDOS DE LAS POLÍTICAS DE IGUALDAD</p> <p>3.1. ELEMENTOS DE LAS POLÍTICAS DE IGUALDAD</p> <p>3.2. ACTUACIONES PRIORITARIAS</p> <p>4. ÁMBITOS DE LAS POLÍTICAS DE IGUALDAD</p> <p>4.1. ESTRATEGIAS MARCO</p> <p>4.2. LA TRANSVERSALIDAD</p>

	<p>4.3. ÁREAS DE ACTUACIÓN</p> <p>5. LAS POLÍTICAS DE IGUALDAD A NIVEL COMPARADO</p> <p>5.1. ESPAÑA</p> <p>5.2. EUROPA</p> <p>5.3. RESTO DE PAÍSES OCCIDENTALES</p> <p>5.4. ISLAM</p> <p>5.5. EXTREMO ORIENTE</p> <p>5.6. LAS GRANDES ORGANIZACIONES MUNDIALES</p> <p>6. ESTADO ACTUAL DE LAS POLÍTICAS DE IGUALDAD</p> <p>6.1. LA IMAGEN MEDIÁTICA</p> <p>6.2. LAS CAMPAÑAS INSTITUCIONALES</p>
Contenidos	UAM
Economía Institucional (6)	Panorámica de la Economía Institucional desde las instituciones y dinámicas sociales clásicas hacia las teorías alternativas y nueva economía institucional.
Economía de la Protección Social (6)	Profundizar en la Economía de la Protección Social, analizando qué soluciones se han dado en la Unión Europea y en España a las distintas necesidades sociales: desempleo, sanidad, pensiones, protección social a la familia, programas de mantenimiento de rentas, servicios sociales y dependencia, así como el futuro de la protección social.
Teoría de la organización y burocracia pública (9)	<p>Las organizaciones, definición y fines. Teoría de la organización y administraciones públicas. Diferencias entre organizaciones públicas y privadas. Objetivos públicos y entorno político de las organizaciones administrativas</p> <p>Evolución del pensamiento organizativo.</p> <p>Estructuras. Coordinación y control. Tipos de configuraciones organizativas estructurales. La organización informal y la cultura organizativa de la administración pública.</p> <p>El cambio organizativo y estrategias de mejora.</p> <p>Los recursos humanos al servicio de las administraciones públicas.</p>
Políticas públicas comparadas (6)	<p>Teorías y métodos para el análisis de las políticas públicas. Marcos analíticos para la comprensión del proceso de las políticas públicas. Introducción a las teorías existentes.</p> <p>Criterios, instrumentos y objetivos para la actuación de los gobiernos a través de políticas públicas.</p> <p>Aproximación a las políticas públicas sectoriales: políticas comparadas, contenidos, valores, actores, procesos y conflictos. Introducción a las políticas públicas sectoriales. La construcción del Estado del bienestar y del "big government".</p> <p>Política de educación. Política de medio ambiente. Políticas de protección social y políticas de dependencia.</p>
Gestión pública	El debate general y contemporáneo en torno a la gestión de los servicios públicos. Conceptos y teorías generales de la gestión pública. La gestión de la calidad en las administraciones públicas. La gestión pública en un entorno digital. Colaboración público-privada en la gestión pública. La dimensión económica de la gestión pública.
Contemporary topics in Public Policies	Profundizar en los contenidos básicos adquiridos en las asignaturas obligatorias de la materia de políticas públicas

	aplicándolos a la reflexión sobre problemas contemporáneos. A la vez se contribuiría a mejorar la competencia G3.
Estado de Bienestar	Surgimiento del Estado de Bienestar. Modelos de bienestar más relevantes. La política social en el marco de la UE. La política social en España. Debates contemporáneos.
Políticas Laborales Comparadas	Estudiar las diferentes políticas laborales, activas y pasivas, que se están desarrollando en las últimas décadas para establecer un balance de los efectos de tales políticas, tanto en términos del funcionamiento del mercado de trabajo y su dinámica de ajuste, como sobre el equilibrio del conjunto del sistema económico.
Política Fiscal y Presupuestaria	Entender por qué son necesarias las reglas presupuestarias en el contexto de la UEM y cuál debe ser el contenido de las mismas, para, a continuación poder juzgar tanto las reglas establecidas en torno al mantenimiento de unas finanzas públicas saneadas como la plasmación de las mismas en el presupuesto español.
Contenidos	UPF
Gestión de instituciones sanitarias	-Macrogestión sanitaria y salud pública. La carga de la enfermedad y las actuaciones más coste-eficientes. - Mesogestión institucional de servicios y técnicas de gestión empresarial. Los centros sanitarios y sus entornos. - Microgestión sanitaria: motivación e incentivos a la eficiencia a la práctica clínica.
Sector Público I	Teoremas Fundamentales de la Economía del Bienestar. Quiebra de mercado. La actividad financiera, presupuestaria y de regulación. Análisis de los instrumentos de intervención: producción directa, transferencias; impuestos: tipología y efectos económicos. Las haciendas públicas multijurisdiccionales (aspectos internacionales y territoriales del federalismo fiscal)
Sistema Fiscal español	
Gestión Pública	Asignatura de introducción a los campos de la gestión pública, combinando los aspectos más descriptivos de la realidad del funcionamiento de las organizaciones públicas con una importante vertiente aplicada i de desarrollo de competencias vinculadas al análisis de los elementos clave para su mejora como las estructuras orgánicas, los procesos, los recursos humanos o la comunicación y la evaluación de la calidad, entre otros.
Políticas Públicas II	Evaluación de políticas públicas desde la perspectiva conceptual y empírica. Tipos de evaluación y métodos. Mecanismos de intervención pública para la resolución de problemas concretos. Políticas públicas comparadas en España y Europa. Impactos de la globalización y de la Unión Europea en las políticas públicas y en el Estado de Bienestar. Introducción a las políticas de empleo, las políticas de seguridad social y la reforma de los sistemas de pensiones, las políticas migratorias, las políticas culturales y las políticas de transición a la sociedad de la información

Evaluación de los Efectos de las Políticas y Programas Públicos	El objetivo de esta asignatura es que el estudiante comprenda los requerimientos metodológicos que tiene que cumplir la investigación causal orientada hacia la evaluación del efecto de determinadas políticas públicas.
Políticas de Ocupación y Mercado de Trabajo	Introducción. Variaciones en los efectos de la política laboral en función del marco institucional. Formación de la fuerza de trabajo. Temporalidad. Desempleo. Desigualdades de género (segregación ocupacional, diferencial salarial y políticas de estimulación de participación laboral). Desigualdad por razón del origen: inmigrantes y minorías étnicas
Gestión Pública Comparada	Asignatura de desarrollo de ámbitos clave de mejora organizativa, orientada a fomentar una visión transversal del diagnóstico y las propuestas de mejora, con especial atención a los ámbitos de planificación y control de las actividades internas del funcionamiento de las organizaciones públicas. La asignatura combina elementos conceptuales con casos aplicados que los ilustran.
Gestión Pública e Innovación	Asignatura centrada en ámbitos emergentes de gestión pública, con un carácter dinámico y adaptativo, centrada en aspectos clave como la transversalidad, la externalización de servicios, el e-gobierno y la e-administración, entre otros. La asignatura combina el análisis del proceso de surgimiento de estos ámbitos con el diagnóstico de sus potencialidades, así como su integración en el funcionamiento de las organizaciones públicas. Igualmente se combina la introducción de elementos conceptuales con casos aplicados que los ilustran.
Políticas Sociales (4)	La naturaleza de la política social, conceptos y teorías. El rol del Estado en política social y la economía mixta del bienestar. Exclusión social, pobreza y desigualdad. Derechos sociales y derechos humanos: la consolidación histórica de los derechos al bienestar social. Tendencias demográficas y la planificación social: envejecimiento, gasto sanitario y políticas de dependencia. Modelos de política sanitaria: sistemas universales, seguros públicos y privados, mecanismos de gestión y financiamiento. Género y políticas sociales: el papel de las políticas sociales en la estructuración de los roles de género, mercado de trabajo, desigualdades estructurales. Privatización en áreas sociales: quasi-mercados, partnership público-privado y privatización de la seguridad social, impactos y riesgos. Política de vivienda: estrategias diferenciales en los países de la UE y sus efectos sobre colectivos particulares.
Competencias generales	CB1, CB2, CB3, CB4, CB5.
Competencias específicas	CE4, CE7, CE8, CE9
Resultados de aprendizaje de la materia	RA1: Mostrar conocimientos sobre políticas y gestión. RA2: Analizar los conceptos sobre las políticas públicas y de gestión RA3: Reconocer modelos básicos de toma de decisiones de política pública, la racionalidad limitada, el ajuste mutuo y la negociación.

	<p>RA4: Analizar el funcionamiento de las organizaciones públicas.</p> <p>R5A: Valorar qué funcionamientos son más eficaces para la mejora de las estructuras y procesos de las organizaciones públicas.</p>
Resultados de Aprendizaje por asignaturas	UC3M 42 ECTS
Evaluación de políticas económicas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conocer y entender los principios básicos que guían la imposición de las distintas rentas de los hogares y corporaciones. 2. Conocer y entender los efectos de la imposición de las rentas del trabajo sobre la oferta de trabajo 3. Conocer y entender los efectos de la imposición de las rentas del capital sobre la oferta de ahorro y la formación de capital. 4. Conocer y entender cómo la regulación del mercado laboral (seguro de desempleo, políticas de protección del empleo, etc.) afecta a la tasa de desempleo y a los flujos de entrada y salida del empleo. 5. Conocer y entender los efectos de políticas de gasto público expansivas: 6. Conocer y entender los principios que gobiernan la competencia internacional sobre la imposición de la renta corporativa. 7. Conocer y entender los principales retos de la política industrial del siglo XXI 8. Resolver problemas de optimización dinámica con restricciones, calibrar modelos macroeconómicos y realizar ejercicios de estática comparativa para estudiar los efectos de cambios en variables exógenas. 9. Plantear formalmente estrategias para la evaluación de políticas macroeconómicas y adquiera agilidad para resolver problemas prácticos. 10. Valorar de forma crítica las teorías estudiadas.
Macroeconomía dinámica	<ol style="list-style-type: none"> 1. Entender la naturaleza dinámica de las decisiones económicas. 2. Resolver problemas dinámicos de consumo y ahorro. 3. Resolver un modelo de equilibrio general y compararlo con la asignación eficiente (problema del planificador social). 4. Resolver un modelo numéricamente en el ordenador. 5. Entender la relación entre valores reales y nominales. 6. Resolver un modelo de búsqueda y emparejamiento simple. 7. Resolución de un modelo de Generaciones Solapadas de dos periodos con sistema de pensiones de reparto.
Gobierno y Políticas públicas II	<ul style="list-style-type: none"> - Planificar, implantar, evaluar y analizar políticas públicas. - Conocer todas las fases que componen una política pública e identificar el alcance de la toma de decisiones, así como las alternativas para la consecución de objetivos políticos. - Conocer las propuestas teóricas sobre el análisis de las políticas públicas. - Conocer los procesos de adopción de decisiones políticas y de establecimiento de objetivos públicos - Comprender las estrategias y programas de actuación para la implantación de políticas públicas.

	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar los motivos y la forma que se realiza una evaluación de una intervención pública. - Comprender y saber argumentar la importancia de la movilización y coordinación de recursos, agentes y redes necesarios para la implantación de políticas. - Reconocer las principales aportaciones teóricas sobre actores y redes de actores - Identificar a los principales actores que desempeñan actividades dentro del sistema. - Valorar el comportamiento y la interacción entre los actores en el sistema y en su entorno.
Gestión Pública Directiva	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer los enfoques, métodos y planteamientos de la gestión pública directiva - Comprender las habilidades directivas necesarias para el desarrollo de una gestión pública eficaz de nivel predirectivo o directivo en las Administraciones Públicas. - Desarrollar de habilidades directivas cuyo conocimiento y uso es relevante en la gestión pública de los directivos y responsables de las Administraciones Públicas en un mundo globalizado y, en el caso de España, especialmente afectado por la fuerte descentralización política y administrativa.
Análisis y Evaluación de políticas públicas	<ul style="list-style-type: none"> - Conocimientos teóricos de nivel básico-intermedio sobre evaluación de políticas públicas. - Aplicar dichos conocimientos a la realización de evaluaciones de programas o proyectos públicos.
Análisis de políticas socio-laborales	<ul style="list-style-type: none"> - Conocimientos de nivel intermedio en análisis de políticas públicas. - Analizar políticas sociolaborales desde el enfoque de políticas públicas.
Relaciones intergubernamentales	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer y comprender los ámbitos de actividad de los distintos niveles de gobierno en el Estado Autonómico y las bases políticas de las relaciones entre ellos. - Analizar modelos de conflicto y competitividad entre niveles de Gobierno, de forma que desarrollarán habilidades negociadoras: diseño de planes, programas, acuerdos y convenios.
Economía Pública	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conocer la variedad de entornos en los que la acción del mercado no conduce o a la eficiencia o a una asignación de recursos distributivamente aceptable, abriendo paso a la justificación económica de la intervención del estado. 2. Aprender las dificultades de orden fundamental con las que choca cualquier intento de agregar las preferencias individuales en criterios de decisión públicos o colectivos. Familiarizarse con la forma de hacer compatibles los criterios de eficiencia económica y equidad distributiva más allá de las dificultades citadas. 3. Familiarizarse con la idea de que el agente económico que sufre la carga del impuesto no tiene por qué coincidir con el sujeto pasivo del mismo. Advertir que cualquier política impositiva que altera el precio relativo de las actividades económicas ocasiona un empobrecimiento de los agentes económicos y un cambio distorsionador de su conducta que entraña una pérdida de bienestar que se conoce como el exceso de gravamen. Analizar el exceso de gravamen en tres casos básicos: la elección de un bien o servicio de consumo

	frente a todos los demás bienes; la elección entre consumo y ocio, y la elección en un modelo de consumo intertemporal. 4. Conocer la estructura y los problemas básicos que asolan el impuesto sobre la renta de las personas físicas, el impuesto de sociedades, las contribuciones a la seguridad social, el impuesto sobre el valor añadido y el impuesto de sucesiones y transferencias inter vivos. Conocer las ideas económicas básicas que se barajan bajo el rótulo de Reforma Fiscal.
Mercados y Medio Ambiente	-Conocimiento de los recursos renovables y no renovables. -Poder realizar de manera crítica y bien argumentada una valoración ambiental. -Conocimiento de aspectos internacionales y convenios internacionales sobre el medioambiente.
Economía de la Salud	1)Conocer las características de los principales sistemas sanitarios; 2)Conocer los principales problemas económicos asociados a los mercados sanitarios; 3) Desarrollar modelos económicos que expliquen la(s) realidad(es) de los mercados sanitarios; 4) Ofrecer y discutir posibles soluciones a los principales problemas a través del análisis económico. Otros resultados de aprendizaje: - Describir las características generales de los mercados de asistencia sanitaria - Entender las diferencias entre los conceptos de ética médica y racionalidad Económica - Entender los conceptos de Eficacia, Efectividad y Eficiencia - Describir los principales factores explicativos del gasto agregado en asistencia sanitaria y de su crecimiento - Modelar y interpretar estimaciones de la función de producción de salud - Utilizar distintos métodos de evaluación Económica y entender sus ventajas y limitaciones - Describir y entender las diferencias entre los grandes tipos de Sistemas Sanitarios y las consecuencias de su diseño en los incentivos de los agentes - Analizar la equidad (horizontal y vertical) de distintos sistemas sanitarios - Introducción a algunos temas de regulación con el caso específico de las Farmacias en España. - Desarrollar y entender las consecuencias del modelo de Grossman donde la salud es un bien de inversión - Derivar teóricamente la demanda por seguros médicos - Entender los problemas de riesgo Moral en los mercados sanitarios - Entender y el problema de la selección adversa y selección de riesgos. En particular entender y desarrollar el modelo de Rothschild y Stiglitz - Entender el problema de la ¿demanda Inducida por la oferta? - Conocer los distintos sistemas de pago y sus consecuencias en el comportamiento de los agentes.
Economía de la Educación	- Analizar y saber dar respuesta a las preguntas y problemas actuales de política educativa. Ejemplos de preguntas actuales son: conocer el efecto de un incremento de las tasas universitarias sobre la eficiencia y la equidad del sistema educativo; si es realmente rentable tanto para la sociedad

	<p>como para cada estudiante invertir más educación , distinguiendo por niveles educativos a la hora de calcular el rendimiento social y privado; efectos sobre la calidad de la educación del incremento del número de alumnos por aula; efectos de los distintos sistemas de escolarización y de elección de centro educativo por parte de los padres; estudio del problema del abandono escolar; etc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analizar el papel de la Educación en el desarrollo económico. - Estimar e interpretar funciones de demanda y de costes para conocer sus determinantes, y mostrar su utilidad para analizar políticas educativas. - Estimar y analizar los efectos de los distintos factores que determinan la calidad de la Educación. - Analizar la intervención pública en educación. -Estudiar y comparar distintos sistemas de financiación de la Educación y sus efectos. -Aprender estrategias de investigación específicas del trabajo empírico en Economía de la Educación que le podrán servir, por ejemplo, para su trabajo de fin de Grado. Esto incluye aprendizaje de técnicas, de uso de las principales fuentes de datos y de interpretación en el contexto de un modelo económico de los distintos análisis empíricos más usados.
Política Social y Estado de Bienestar	<ul style="list-style-type: none"> -Conocer los elementos fundamentales de Política Social -Saber expresar con argumentos críticos y bien formulados propuestas sobre el estado de bienestar en las que se manifieste la adquisición de un compromiso ético - Gestión adecuadamente la información. - Definir, localizar y contactar la población objeto de integración social. - Identificar y medir factores de vulnerabilidad social y procesos conflictivos. - Contribuir al diseño de políticas públicas orientadas a abordar problemas sociales.
Géneros y Políticas de Igualdad	<ul style="list-style-type: none"> -Análisis de las principales teorías acerca de la desigualdad entre mujeres y hombres desde la perspectiva sociológica. -Conocimiento e interpretación de los grandes ámbitos de la realidad social en los que se manifiesta la desigualdad entre hombres y mujeres. -Conocimiento de las principales políticas públicas orientadas a la igualdad. -Reconocer la complejidad de los fenómenos sociales relacionados con la igualdad de género. -Capacidad de organización y planificación con el objetivo de contribuir al diseño de políticas públicas orientadas hacia la igualdad de género.
Resultados de Aprendizaje por asignaturas	UAM
Economía Institucional	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hacer propuestas que contribuyan a la buena gestión de la asignación de recursos tanto en el ámbito privado como en el público. 2. Anticipar e identificar problemas económicos socialmente relevantes en la gestión del medioambiente. 3. Evaluar las consecuencias sociales e individuales de distintas alternativas de acción y seleccionar las mejores a la

	vista de la información relevante.
Economía de la Protección Social	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hacer propuestas que contribuyan a la buena gestión de la asignación de recursos tanto en el ámbito privado como en el público. 2. Identificar y anticipar problemas económicos relevantes en relación con la asignación de recursos en general, tanto en el ámbito privado como en el público. 3. Evaluar consecuencias de distintas alternativas de acción y seleccionar las mejores dados los objetivos. 4. Emitir informes de asesoramiento sobre situaciones concretas de la economía (internacional, nacional o regional) o de sectores de la misma. 5. Redactar proyectos de gestión económica a nivel internacional, nacional o regional. 6. Integrarse en la gestión de las Administraciones Públicas.
Teoría de la organización y burocracia pública	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprensión de las principales teorías y enfoques de la Ciencia Política y de la Administración. 2. Reconocer las elaboraciones conceptuales, los marcos teóricos y los enfoques que fundamentan el conocimiento científico. 3. Conocimiento de la estructura, la organización y el funcionamiento de las Administraciones Públicas en sus distintos niveles. Este resultado de aprendizaje supone conocer la estructura, la organización y el funcionamiento de las Administraciones públicas y su posición dentro del sistema político. 4. Comprensión de la planificación y la gestión administrativa. Conocer los aspectos teóricos y prácticos relativos a la planificación y gestión de los recursos públicos
Políticas públicas comparadas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprender la planificación y la gestión administrativa. 2. Comprender la planificación y la gestión de los recursos económico-financieros de las Administraciones Públicas 3. Conocer el marco legal de la actividad que realizan las Administraciones Públicas. 4. Comprender el entorno económico y la dimensión económica del sector público 5. Adquirir la capacidad para planificar, implantar, evaluar y analizar políticas públicas.
Gestión pública	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conocer la estructura, la organización y el funcionamiento de las Administraciones Públicas en sus distintos niveles. 2. Comprender la planificación y la gestión administrativa. 3. Comprender la planificación y la gestión de los recursos económico-financieros de las Administraciones Públicas 4. Utilizar las tecnologías de la información y de la comunicación (TIC) y analizar su impacto en el sistema político.
Contemporary topics in Public Policies (3)	<ul style="list-style-type: none"> - Comprender las principales teorías y enfoques de la Ciencia Política y de la Administración. - Conocer la estructura y el funcionamiento de los sistemas políticos - Reconocer la estructura y el funcionamiento de las instituciones políticas - Identificar y saber exponer los fundamentos de la política comparada.

	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer y comprender el comportamiento de los actores políticos. - Entender y relacionar interdisciplinariamente el comportamiento ciudadano y los valores democráticos
Estado de Bienestar (6)	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer y comprender las principales teorías y enfoques de la Ciencia Política y de la Administración y dominar las teorías políticas aplicadas al estudio del Estado de Bienestar. -Entender la dimensión histórica de los procesos políticos y sociales en relación al Estado de Bienestar. -Reconocer la estructura, la organización y el funcionamiento de las Administraciones Públicas en sus distintos niveles en relación al Estado de Bienestar. Comprender el entorno económico y la dimensión económica del sector público. - Planificar, implantar, evaluar y analizar políticas públicas. - Operar con datos de análisis cuantitativos y cualitativos.
Políticas Laborales Comparadas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conocer y comprender distintas explicaciones que la literatura económica ofrece sobre los principales hechos de las relaciones laborales. 2. Aumentar la capacidad para entender las relaciones teóricas y reales que existen entre distintas magnitudes económicas y comprender el entramado de efectos de las políticas de empleo. 3. Ser capaz de hacer un diagnóstico económico a partir del manejo de las principales variables del mercado de trabajo. 4. Identificar los posibles conflictos entre los objetivos de la política de empleo 5. Conocer los principales instrumentos de política laboral, así como algunos criterios para analizar su eficacia. 6. Competencias de comunicación (Emitir opiniones y juicios de valor fundamentados y contrastados, mantener una actitud receptiva ante opiniones e ideas y Capacidad de comunicación oral y escrita 7. Competencias Aprendizaje (Capacidad para buscar, analizar y sintetizar conocimientos, habilidad para buscar y analizar información, capacidad para plantear la resolución de problemas económicos, capacidad de organización y planificación del trabajo y capacidad para aplicar los conocimientos en la práctica.
Política Fiscal y Presupuestaria	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hacer propuestas que contribuyan a la buena gestión de la asignación de recursos tanto en el ámbito privado como en el público. 2. Identificar y anticipar problemas económicos relevantes en relación con la asignación de recursos en general, tanto en el ámbito privado como en el público. 3. Evaluar consecuencias de distintas alternativas de acción y seleccionar las mejores dados los objetivos. 4. Emitir informes de asesoramiento sobre situaciones concretas de la economía (internacional, nacional o regional) o de sectores de la misma. 5. Redactar proyectos de gestión económica a nivel internacional, nacional o regional. 6. Integrarse en la gestión de las Administraciones Públicas.
Resultados de Aprendizaje por asignaturas	UPF

Gestión de instituciones sanitarias	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conocimiento de la mesogestión institucional, y la macrogestión y microgestión sanitaria. 2. Traducir a supuestos concretos, en este caso de la economía de la salud, buena parte de las teorías más generales de la justificación de la actuación pública a la economía, cerrando las brechas entre, teoría y práctica, entre economía y gestión, entre economía de la salud y política sanitaria, entre lo que debe ser público y lo que debe ser privado en este campo de bienes sociales preferentes.
Sector Público I	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conocimiento de los Teoremas Fundamentales de la Economía del Bienestar. 2. Análisis y exposición, a partir de supuestos concretos de la realidad económica preparados de antemano y en los que el sector público está presente, sobre las razones que justifican una intervención. 3. Análisis de los instrumentos de intervención y de si, identificado en cada caso el objetivo, los medios utilizados son los óptimos para la consecución de los objetivos de eficiencia y equidad que en cada caso se hayan establecido.
Sistema Fiscal español	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conocimiento de aquellos aspectos de la tributación que más inciden sobre el entorno económico y de las decisiones de los agentes económicos. 2. Conocimientos de la fiscalidad no sólo como instrumento financiero de una política de gasto, sino también como instrumento de intervención corrector de quiebra de mercado y medio de política económica.
Gestión Pública	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conocer los modelos de gestión pública en España 2. Identificar las diferencias entre gestión pública y privada 3. Profundizar en el uso de técnicas gerenciales 4. Saber programar un modelo de cambio organizativo
Políticas Públicas II	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprender la naturaleza de la evaluación en el ámbito público 2. Saber definir un modelo evaluatorio 3. Identificar las principales corrientes teóricas de la evaluación 4. Saber articular un proceso de evaluación de un programa público
Evaluación de los Efectos de las Políticas y Programas Públicos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conocer la metodología causal 2. Saber definir un programa evaluador 3. Identificar la relación entre método cuantitativo y cualitativo en la evaluación de programas 4. Aprender a proponer proyectos de evaluación
Políticas de Ocupación y Mercado de Trabajo	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconocer los efectos de las políticas laborales 2. Distinguir entre políticas activas y pasivas 3. Definir modelos de políticas laborales 4. Saber articular programas públicos relativos al mercado de trabajo.
Gestión Pública Comparada	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconocer los modelos de gestión pública a escala europea 2. Proponer proyectos de reforma administrativa 3. Distinguir los marcos de funcionamiento de las organizaciones públicas 4. Gestionar propuestas de diagnóstico de los modelos administrativos.
Gestión Pública e Innovación	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconocer los ámbitos emergentes de modernización de la gestión pública

	2. Saber definir líneas de mejora de la calidad de los servicios 3. Diagnosticar potencialidades de mejora en la Administración Pública 4. Generar propuestas de cambio organizativo		
Políticas Sociales	1. Reconocer las teorías vinculadas a las políticas sociales 2. Saber definir estudios sobre los procesos de planificación social 3. Diagnosticar problemas de desigualdad i exclusión social 4. Comprender los modelos de privatización en áreas sociales		
Actividades formativas	TIPOLOGIA ACTIVIDAD	HORAS	PRESENCIALIDAD
	Clases magistrales	390	100
	Seminarios	351	100
	Trabajo en grupo	351	100
	Trabajo individual	429	0
	Estudio personal	487.5	0
Metodología docente	<ul style="list-style-type: none"> • Sesiones de clase expositivas basadas en la explicación del profesor • Seminarios de discusión sobre lecturas previamente asignadas • Prácticas realizadas en aulas de informática para profundizar en los conceptos explicados en las clases y seminarios mediante su aplicación a datos reales • Actividades no presenciales dedicadas a la resolución de ejercicios prácticos a partir de los datos suministrados por el profesor • Tutorías presenciales • Tutorías grupales • Tutorías no presenciales para las que el alumno dispondrá de recursos telemáticos como el correo electrónico y los recursos de las intranets de las correspondientes universidades • Realización de trabajos individuales 		
Métodos de evaluación	Método de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
	Seminarios	15	35
	Presentación de trabajos en grupo	15	15
	Trabajo individual	30	40
	Examen Final	20	50
		80%	140%
Asignaturas que conforman la materia y número de créditos ECTS	<ul style="list-style-type: none"> • Gestión Pública (Políticas) • Políticas Públicas II • Evaluación de los Efectos de las Políticas y Programas Públicos 		

	<ul style="list-style-type: none"> • Políticas de Ocupación y Mercado de Trabajo • Gestión Pública Comparada • Gestión Pública e Innovación • Políticas Sociales • Gestión de instituciones sanitarias • Sector Público I • Sistema Fiscal español • Gestión Pública (Economía) • Macroeconomía avanzada • Gobierno y Políticas públicas II • Gestión Pública Directiva • Análisis y Evaluación de políticas públicas • Análisis de políticas socio-laborales • Relaciones intergubernamentales • Política Social y Estado de Bienestar • Géneros y Políticas de Igualdad • Evaluación de políticas económicas • Macroeconomía dinámica • Economía Pública • Mercados y Medio Ambiente • Economía de la Salud • Economía de la Educación • Políticas públicas comparadas • Teoría de la organización y burocracia pública • Políticas Laborales Comparadas • Contemporary topics in Public Policies • Estado de Bienestar • Gestión Pública • Política Fiscal y Presupuestaria • Economía Institucional • Economía de la Protección Social
--	---

Nombre de la materia: Herramientas de análisis en Ciencias Sociales	
ECTS:	Carácter: Optativas
Organización temporal: 3º y 4º curso	
Idioma/s: Español, catalán e inglés	
Descripción de la materia El objetivo principal es familiarizar al estudiante con las principales herramientas de investigación en Ciencias Sociales, tanto desde su perspectiva cuantitativa como cualitativa. Se abordan las distintas perspectivas metodológicas en el marco de la puesta en marcha de un proyecto de investigación. Se analizan las diferentes fases de la lógica de investigación: Definición de las preguntas de investigación, planteamiento de hipótesis, técnicas para la obtención de información, sistematización e interpretación, y presentación de los resultados.	
Contenidos de las asignaturas	
Economía aplicada	<ol style="list-style-type: none"> 1. Manejo de Datos en Economía. 2. Modelo de regresión lineal, Causalidad y Datos Experimentales. 3. Variables instrumentales. 4. Evaluación de Políticas con Datos

	Agregados de Secciones Cruzada.
Econometría avanzada	<ol style="list-style-type: none"> 1. Las relaciones causales y efectos parciales: 2. Teoría asintótica básica: 3. Estimación de los mínimos cuadrados en el modelo lineal uniecuacional: 4. Contrastando restricciones de parámetros en el modelo lineal uniecuacional:. 5. Estimación de variables instrumentales en el modelo lineal uniecuacional: Forma reducida vs forma estructural. 6. Estimación de los sistemas de ecuaciones lineales 7. Estimadores extremos.
Teoría de los Juegos	<p>Tras una breve introducción a la toma de decisiones individuales, se plantea el problema de la interacción entre varios agentes y cómo esta puede influir en la toma de decisiones. Se introducen los conceptos básicos de teoría de juegos y los distintos tipos de juegos atendiendo tanto a la naturaleza de la interacción (estática, dinámica o repetida) como al tipo de información que poseen los agentes (perfecta o imperfecta). Se estudian los principales conceptos de equilibrio (equilibrio de Nash, equilibrio perfecto en subjuegos y equilibrio Bayesiano), que se ilustrarán con aplicaciones económicas concretas: los mercados no competitivos, la competencia política, la negociación bilateral, las subastas, los sistemas de votación y el problema de la cooperación en juegos repetidos.</p>
Técnicas estadísticas de análisis y síntesis de la información económica (6)	<p>Conocer las técnicas más útiles en la explotación de datos estadísticos, saber seleccionar la técnica multivariante más adecuada a cada caso concreto, en función del problema a abordar y de la estructura de los datos disponibles.</p>
Series Temporales	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción <ul style="list-style-type: none"> Ejemplos de series temporales univariantes y multivariantes Antecedentes históricos Programas de ordenador alternativos

	<p>2. Análisis descriptivo de una serie temporal</p> <ul style="list-style-type: none"> Análisis de tendencias deterministas Métodos de alisado Métodos de composición para series estacionales Estacionalidad y el ajuste de ciclos Exploración de ciclos múltiples: el periodograma <p>3. Series temporales y procesos estocásticos</p> <ul style="list-style-type: none"> Procesos estocásticos Procesos estacionarios y de ruido blanco Estimación de los momentos de procesos estacionarios El espectro de un proceso estacionario <p>4. Procesos autorregresivos</p> <ul style="list-style-type: none"> Procesos autorregresivos de primer orden : AR(1) El proceso AR(2) El proceso autorregresivo general: AR(p) La función de autocorrelación parcial (fap) <p>5. Procesos de media móvil y ARMA</p> <ul style="list-style-type: none"> El proceso de media móvil de primer orden: MA(1) El proceso MA(q) El proceso MA(∞). Descomposición de Wold. Procesos ARMA (p,q) <p>6. Procesos integrados</p> <ul style="list-style-type: none"> Procesos integrados de distinto orden Procesos integrados ARIMA Procesos integrados y tendencias <p>7. Procesos ARIMA estacionales</p> <ul style="list-style-type: none"> Tipos de estacionalidad El modelo ARIMA estacional Fac y Fap de un proceso estacional Generalizaciones <p>8. Predicción con modelos ARIMA</p> <ul style="list-style-type: none"> Ecuación de predicción de un modelo ARIMA Esperanza condicionada e interpretación de las predicciones Varianza y adaptación de las predicciones Medidas de capacidad predictiva <p>9. Identificación de modelos ARIMA</p> <ul style="list-style-type: none"> Transformaciones de estabilización de media y varianza
--	---

	<p>Contrastes de raíces unitarias Identificación de la estructura ARMA</p> <p>10. Estimación y selección de modelos ARIMA La función de verosimilitud de un proceso ARMA Estimación de modelos AR, MA, y ARMA. Estimación recursiva con el filtro de Kalman Criterios de selección de modelos</p> <p>11. Diagnósis del modelo y predicció Contrastes de autocorrelación Contrastes de estabilidad del modelo Interpretación del modelo. Componentes deterministas Predicció</p> <p>12. Análisis de intervenció Efectos cualitativos: variables impulso y escalón Efectos deterministas generales Construcción de modelos de intervenció Estimación de valores ausentes</p> <p>13. Valores atípicos Valores atípicos aditivos (AO) Atípicos innovativos (IO) Cambio de nivel Cambios transitorios y efecto rampa</p>
<p>Métodos matemáticos para la toma de decisiones</p>	<p>PARTE I: PROGRAMACIÓN MATEMÁTICA</p> <p>TEMA 1. Programas Lineales. Algoritmo del Simplex 1.1 Formulació de un programa lineal. Forma estándar y forma canónica. Teorema fundamental de la programación lineal 1.2 Algoritmo del simplex en formato tabla 1.3 Casos especiales: método de penalización; solución múltiple 1.4 Aplicaciones</p> <p>TEMA 2. Dualidad y Análisis Post-optimal 2.1 Multiplicadores de K-T para los programas lineales 2.2 Dual de un programa lineal. Algoritmo primal-dual 2.3 Análisis de sensibilidad 2.4 Aplicaciones</p>

	<p>TEMA 3. Programación Dinámica Discreta 3.1 El problema de control óptimo discreto 3.2 La ecuación de Bellman 3.3 Aplicaciones económicas</p> <p>PARTE II: TEORÍA DE JUEGOS</p> <p>TEMA 4. Introducción a la teoría de juegos 4.1 Conceptos básicos 4.2 Juegos en forma extensiva y normal</p> <p>TEMA 5. Juegos con información completa 5.1 Equilibrio de Nash 5.2 Estrategias mixtas 5.3 Juegos dinámicos con información completa 5.4 Juegos repetidos 5.5 Aplicaciones</p> <p>TEMA 6. Juegos con información incompleta 6.1 Equilibrio bayesiano de Nash 6.2 Juegos dinámicos con información incompleta</p>
Obtención y Análisis de Datos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Necesidades de información: tipología de variables y datos 2. Obtención de información 3. Análisis primario de la información para la empresa 4. Modelos econométricos y datos procedentes de encuestas. 5. Técnicas de agrupación de observaciones: análisis cluster 6. Técnicas de agrupación de variables: componentes principales 7. Escalas multidimensionales
Dirección Estratégica I	<p>Introducción: ¿Por qué estudiar estrategia? Los límites horizontales y verticales de la empresa. La diversificación y las fusiones empresariales. Estructura de mercados y competencia. Competencia dinámica. El compromiso estratégico. La amenaza de entrada al mercado. Análisis industrial. Posicionamiento estratégico y la ventaja competitiva. El sostenimiento de la ventaja competitiva.</p>
Econometría II	<p>Macroeconometría. Modelos de ecuaciones simultáneas. Análisis de series</p>

	temporales y previsiones.
Econometría III	Macroeconometría. Modelos de ecuaciones simultáneas. Análisis de series temporales y previsiones.
Análisis multivariante	Componentes principales y otros métodos de análisis multivariante.
Macroeconomía avanzada	Macroeconometría. Modelos de ecuaciones simultáneas. Análisis de series temporales y previsiones.
Álgebra lineal y sistemas dinámicos	Álgebra lineal. Estabilidad y convergencia en sistemas dinámicos.
Teoría de Juegos y Diseño de Instituciones	<ol style="list-style-type: none"> 1. Juegos de suma cero. Estrategias mixtas y Teorema del MiniMax. 2. Juegos simultáneos con N jugadores. 3. Estrategias dominadas. Equilibrio de Nash. Equilibrio correlacionado Equilibrio Bayesiano. 4. Juegos secuenciales con información perfecta. 5. Juegos secuenciales con información imperfecta. 6. Diseño de mecanismos. 7. Matching. 8. Juegos cooperativos.
Competencias generales	CB1, CB2, CB3, CB4, CB5.
Competencias específicas	CE3, CE10
Resultados de aprendizaje de la materia	<p>RA1: Mostrar conocimientos sobre las diferentes metodologías de investigación de las diferentes materias objeto de estudio en este grado.</p> <p>RA2: Mostrar conocimientos sobre las diferentes técnica y herramientas de investigación en cieências sociales</p> <p>RA3: Definir una investigación dentro de las diferentes áreas de investigación del grado.</p> <p>RA4: Interpretar los diferentes resultados de una investigación planteada dentro de este grado</p>
Economía aplicada	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conocimientos básicos de la investigación empírica en economía. 2. Reconocer y saber aplicar tanto las técnicas econométricas básicas como los conocimientos de programación

	<p>necesarios para la investigación aplicada en temas económicos.</p> <p>3. Se presentarán, y en algunos casos, replicarán estudios influyentes en la Economía.</p> <p>4. Analizar trabajos empíricos en los campos de la economía del trabajo, el crecimiento económico, y las decisiones de consumo.</p>
<p>Econometría avanzada</p>	<p>1. Conocimiento avanzado de las técnicas econométricas discutidas en cursos anteriores, especialmente de la teoría asintótica que es la herramienta fundamental para justificar las inferencias estadísticas en una variedad de modelos con diferente información sobre el proceso generador de datos.</p> <p>2. Conocimiento de los fundamentos estadísticos de los principios de estimación y contrastes clásicos que se estudian en el contexto de los modelos de forma reducida y estructural en condiciones no estándar, incluyendo el caso en que los datos exhiben dependencia serial desconocida.</p> <p>3. Reconocer las restricciones necesarias y suficientes para la identificación de parámetros estructurales, esenciales para la consistencia de los estimadores.</p> <p>4. Explicar y utilizar técnicas de optimización numérica aplicadas al cómputo de estimadores extremos.</p> <p>5. Manipulación de datos y programación en R</p> <p>6. Conocimiento de los conceptos básicos de teoría asintótica aplicados a la inferencia estadística.</p> <p>7. Aplicar técnicas econométricas utilizando conocimientos de programación</p>
<p>Teoría de los Juegos</p>	<p>Esta asignatura proporciona al estudiante un conjunto de herramientas que le permiten:</p> <p>1) Comprender los principales conceptos de la teoría de juegos.</p> <p>2) Conocer un marco lógico y coherente para analizar situaciones de cooperación y conflicto.</p> <p>3) Aprender a utilizar los instrumentos que proporciona la teoría de los juegos para analizar situaciones de interacción estratégica entre los agentes económicos</p>

	<p>4) Apreciar las aplicaciones de esta teoría a múltiples problemas económicos en las áreas de organización industrial, regulación, economía pública, economía política, etc.</p> <p>La asignatura fomenta que los estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Analicen los problemas económicos sin prejuicios, con precisión y rigor. ✓ Razonen críticamente. ✓ Aprendan autónomamente. ✓ Defiendan sus puntos de vista, y aprecien las bases de otros puntos de vista discrepantes.
<p>Técnicas estadísticas de análisis y síntesis de la información económica (6)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Integrar conocimientos, que le permita afrontar la complejidad derivada de la investigación económica a partir de la información disponible. 2. Conocer las técnicas más útiles en la explotación de datos estadísticos multivariantes. 3. Saber seleccionar la técnica multivariante más adecuada a cada caso concreto, en función del problema a abordar y de la estructura de los datos disponibles. 4. Poner de relieve la utilidad de los métodos estudiados mediante aplicaciones concretas en diversos campos de la economía general o empresarial.
<p>Series Temporales</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Construcción de modelos de series temporales para explicar la evolución de una variable a lo largo del tiempo y predecir sus valores futuros. 2. Utilización de dos tipos de software alternativos: EVIEWS y SCA, realizándose las prácticas en el laboratorio de informática. 3. Conocimiento de los modelos de series temporales.
<p>Métodos matemáticos para la toma de decisiones</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Formular y resolver modelos de programación lineal. Comprender las características de los programas lineales y sus implicaciones en el método específico de resolución de estos problemas mediante el algoritmo del simplex. 2. Identificar el impacto que produce en los resultados del problema lineal determinadas variaciones en los

	<p>parámetros, variables o restricciones del modelo, sin que para ello, sea preciso resolver el problema nuevamente.</p> <p>3. Desarrollar modelos de programación dinámica para resolver problemas de decisión en etapas.</p> <p>4. Analizar las interacciones entre individuos que toman decisiones en un marco de incentivos formalizados, modelizarlas mediante un juego y llevar a cabo el proceso de decisión correspondiente.</p> <p>5. Conocer los distintos tipos de juegos y los diferentes conceptos de solución.</p>
Obtención y Análisis de Datos	<p>1. Reconocimiento de las necesidades de información para la resolución de problemas reales de las empresas y del entorno económico en el que se desenvuelven, conociendo en profundidad las distintas fuentes de datos.</p> <p>2. Estructurar y decidir sobre las técnicas más adecuadas en cada momento en función de la problemática a la que se enfrenta el analista.</p> <p>3. Aplicación de los resultados del análisis cuantitativo de los datos con la finalidad de generar información válida en el entorno empresarial en el que desarrolla su labor.</p> <p>4. Desarrollo de habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores, dentro del área de análisis cuantitativo tanto de la empresa como de otros sectores institucionales, con alto grado de autonomía.</p>
Dirección Estratégica I	<p>1. Conocimiento de los principales problemas estratégicos de la empresa.</p> <p>2. La asignatura permitirá a los alumnos consolidar los conocimientos de la teoría de juegos y de microeconomía.</p> <p>3. Aplicación de la teoría de juegos a la estrategia empresarial.</p> <p>4. Utilización del método del caso trabajando en equipo.</p>
Econometría II	<p>1. Conocimiento del modelo de regresión, sus principales problemas y sus principales soluciones.</p> <p>2. Conocimiento de los modelos de series temporales.</p> <p>3. Resolución de casos prácticos, con la</p>

	ayuda de paquetes econométricos estándares desde una perspectiva analítica rigurosa
Econometría III	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conocimiento de los modelos del programa. 2. Estimación de problemas económicos mediante métodos microeconómicos usando datos de encuesta. En cada uno de los modelos estudiados el estudiante ha de ser capaz de participar en una discusión del modelo, demostrando los conocimientos adquiridos. 3. Utilización de las técnicas microeconómicas más habituales en casos prácticos con datos reales.
Análisis multivariante	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conocimiento de los elementos básicos, de la notación y manipulación algebraica en el contexto del cálculo matricial. 2. Adquisición de conceptos básicos sobre la representación matricial y estadística de los modelos multivariantes. 3. Conocimiento de las principales técnicas multivariantes, discernimiento del tipo de datos a los que son aplicables, comprensión de los cálculos necesarios para su implementación, y de la forma de introducción de datos e interpretación de resultados en paquetes estadísticos estándar. 4. Identificar los elementos que componen un modelo estadístico multivariante y los pasos necesarios para su aplicación a problemas económicos o empresariales reales.
Macroeconomía avanzada	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conocimiento de los principales agregados macroeconómicos y sus relaciones. 2. Utilización de los modelos con capacidad de análisis y de síntesis.
Álgebra lineal y sistemas dinámicos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mostrar que se ha adquirido capacidad de lectura y comprensión de una exposición matemática rigurosa en el campo del álgebra lineal y los sistemas dinámicos. 2. Comprensión de los elementos que conforman un sistema dinámico, de los métodos de solución exacta y numérica y de las propiedades básicas que los

	<p>caracterizan.</p> <p>3. Identificación de las características de los modelos de aplicación de sistemas dinámicos a problemas de la economía y la gestión.</p>		
Actividades formativas	TIPOLOGIA ACTIVIDAD	HORAS	PRESENCIALIDAD
	Clases magistrales	175	100
	Seminarios	157.5	100
	Trabajo en grupo	157.5	100
	Trabajo individual	192.5	0
	Estudio personal	218.75	0
Metodología docente	<ul style="list-style-type: none"> • Sesiones de clase expositivas basadas en la explicación del profesor • Seminarios de discusión sobre lecturas previamente asignadas • Prácticas realizadas en aulas de informática para profundizar en los conceptos explicados en las clases y seminarios mediante su aplicación a datos reales • Actividades no presenciales dedicadas a la resolución de ejercicios prácticos a partir de los datos suministrados por el profesor • Tutorías presenciales • Tutorías grupales • Tutorías no presenciales para las que el alumno dispondrá de recursos telemáticos como el correo electrónico y los recursos de las intranets de las correspondientes universidades • Realización de trabajos individuales 		
Métodos de evaluación	Método de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
	Seminarios	15%	35%
	Presentación de trabajos en grupo...)	15%	15%
	Trabajo individual	30%	40%
	Examen final	20%	50%
	80%	140%	
Asignaturas que conforman la materia y número de créditos ECTS	<p>Economía aplicada (6)</p> <p>Econometría avanzada (6)</p> <p>Teoría de juegos(6)</p> <p>Técnicas estadísticas de análisis y síntesis de la información económica (6)</p> <p>Series Temporales (6)</p> <p>Métodos matemáticos para la toma de decisiones (6)</p> <p>Obtención y análisis de datos (6)</p> <p>Dirección Estratégica I (5)</p>		

	<p>Econometría II (5) Econometría III (5) Análisis multivariante (5) Macroeconomía avanzada (5) Álgebra lineal y sistemas dinámicos (5) Teoría de Juegos y Diseño de Instituciones (5)</p>
--	---

Nombre de la materia: MERCADOS, REGULACIÓN Y BIENESTAR	
ECTS:	Carácter: Optativa
Organización temporal:	
Idioma/s:	
<p>Estudio del funcionamiento de los mercados y sus regulaciones. Se analizarán diversos aspectos del mercado de trabajo, del mercado financiero y las entidades bancarias y del mercado de divisas y las políticas monetarias, así como la interrelación entre ellos contextualizándonos en la economía internacional. También se estudiarán los índices de concentración de los mercados así como las regulaciones y políticas de defensa de la competencia existentes. Por último se estudiarán ámbitos de la empresa como el análisis de las cuentas anuales o la gestión de los procesos productivos y logísticos.</p>	
Contenidos	UC3M
Organización Industrial	<p>Estudio de los índices de concentración y del comportamiento monopolístico en mercados con una empresa uni y multi-productora. Estudio de cómo las empresas pueden discriminar en precios para aumentar los beneficios de la empresa. *En mercados oligopolísticos, estudio del comportamiento estratégico de las empresas en su elección de cantidades y precios. Generalización de los modelos para incluir un horizonte temporal, restricciones a la capacidad, y diferenciación del producto (tanto horizontal como vertical). Estudio de estrategias específicas como la modificación de la capacidad para bloquear la entrada o el cambio en la ubicación del producto para aumentar el poder de mercado y afectar los precios.</p>
Regulación y políticas de la competencia	<p>Éste es un curso básico de introducción a la regulación y a la política de defensa de la competencia. El programa se divide en dos partes: PARTE I: REGULACIÓN I.1. Introducción: el porqué de la regulación; instrumentos regulatorios. I.2. Regulación en presencia de información completa. Regulación del Monopolio Natural. I.3. Regulación en presencia de información asimétrica. I.4. Análisis sectorial. PARTE II: POLÍTICA DE LA COMPETENCIA II.1. Marco legal: control de conducta, control de estructura y ayudas estatales. II.2. Modelos teóricos. Incentivos a la fusiones horizontales, condición de equilibrio para sostener la colusión, incentivos a la integración vertical (eliminación de la doble marginalización,</p>

	inversiones específicas), y prelación. II.3. Análisis de casos reales de política de la competencia, tanto nacionales como europeos.
Economía laboral	1.Introducción 2.La oferta de trabajo 3.La demanda de trabajo 4.El equilibrio del mercado y los salarios 5.Discriminación y movilidad 6.El desempleo
Economía financiera	1. Introducción: Mercados Financieros 2. Las herramientas necesarias: Matemáticas Financieras 3. El valor de una inversión: Introducción al VAN 4. Caracterización de los activos y carteras financieras: Rentabilidad y Riesgo 5. Gestión de las inversiones: Teoría de Carteras 6. El modelo de valoración de activos CAPM 7. Los mercados de renta fija 8. Los productos derivados
Contenidos	UAM
Economía Internacional	Parte I. Comercio internacional Tema 1. Productividad de trabajo y ventaja comparativa: el modelo ricardiano Tema 2. Recursos, ventaja comparativa y distribución de la renta Tema 3. La política comercial Parte II. Macroeconomía internacional Tema 4. La balanza de pagos Tema 5. El tipo de cambio nominal Tema 6. Crisis financieras
Economía y Política Monetaria	PARTE I – Economía monetaria 1. Introducción 2. El papel del dinero en los modelos de ciclos económicos reales 3. Dinero y finanzas públicas 4. Dinero y ciclos económicos PARTE II – Economía bancaria 5. Bancos e intermediación financiera 6. Consecuencias macroeconómicas de las imperfecciones financieras
Economía Laboral	1. El mercado de trabajo : un análisis global 2. Oferta de trabajo a corto y largo plazo 3. Capital humano : aspectos generales 4. Capital humano y mercado de trabajo 5. Demanda de trabajo : aspectos microeconómicos 6. Demanda de trabajo : aspectos macroeconómicos 7. Mercado de trabajo : funcionamiento 8. Mercado de trabajo y salarios 9. Diferencias salariales 10. Sindicatos y negociación colectiva 11.Búsqueda de empleo y selección de candidatos 12.Movilidad laboral y migración 13.Inflación y desempleo 14. Aspectos institucionales 15. La política de empleo y del mercado de trabajo

Auditoría Contable	<p>A.- Conceptos Básicos relacionados con la Auditoría de Cuentas Anuales:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.La información financiera 2.La auditoría de cuentas anuales y de otros documentos contables 3.El auditor de cuentas 4.El enfoque de auditoría 5.El informe de auditoría de cuentas anuales 6.Esquema del trabajo de auditoría de los diferentes elementos de las cuentas anuales 7.La Ley Sarbanés Oxley- Coso 8.La Responsabilidad Social Corporativa Actuaciones periciales y concursales. - El Concurso de Acreedores. <p>B.- Módulo de Consideraciones Específicas y Casos Prácticos (cuestionarios, modelos, metodologías y guías prácticas de planificación y ejecución del trabajo de auditoría):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Elaboración del Contrato de Auditoría o Carta de Encargo. 2. Etapa de Planificación del Trabajo 3. Etapa de Ejecución del Trabajo 4. Etapa de Supervisión y Emisión del Informe de Auditoría y de Comunicación de las Debilidades Significativas Identificadas en el Sistema de Control Interno.
Contenidos	UPF
Banca y otras instituciones financieras	La banca y la creación de dinero. Depósitos y otros instrumentos de pasivo. Contratos financieros. Compañías de seguros.
Regulación y Políticas de la Competencia	<ol style="list-style-type: none"> 1. El entorno regulatorio y sus aplicaciones. 2. Política de la competencia: Teoría y aplicaciones.
Políticas regulativas	Políticas regulativas. Diseño de regulación, implementación y evaluación en las arenas regulatorias. Estudios comparados de regulación
Competencias generales	CB1, CB2, CB3, CB4, CB5.
Competencias específicas	CE14
Resultados de aprendizaje de la materia	<p>RA1: Mostrar conocimientos sobre mercados, regulación y bienestar.</p> <p>RA2: Resolver problemas relacionados con mercados, regulación y bienestar.</p>
Resultados de Aprendizaje por asignaturas	UC3M
Organización Industrial	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aplicar el concepto de cadena de suministro como enfoque integrado de las actividades de producción y logística. 2. Rediseñar los procesos industriales. 3. Conocimiento y aplicación de los conceptos básicos de planificación y control de la producción y la logística. 4. Diseñar y gestionar sistemas productivos y logísticos.
Regulación y políticas de la competencia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar los fallos de mercado y las características estructurales que motivan la intervención regulatoria. 2. Comprender el diseño de los mecanismos regulatorios.

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Identificar las consecuencias del trade-off entre la maximización de la eficiencia productiva y la minimización de rentas en presencia de información asimétrica. 4. Entender los conceptos de colusión, dominancia colectiva, y posición de dominio individual. 5. Definir el mercado de referencia para poder llevar a cabo un análisis competitivo. 6. Conocer el marco legal e institucional europeo aplicable a la defensa de la competencia (Art. 81 & 82, Reglamentos fusiones, ayudas estatales) 7. Comprender el trade-off entre ganancias en la eficiencia y creación de poder de mercado.
Economía laboral	<p>Esta asignatura tiene como objetivo particular conseguir que los alumnos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aprendan a utilizar los modelos económicos para comprender cómo funciona el mercado de trabajo de trabajo tanto a corto como a medio plazo. 2. Aprendan la interrelación entre las variables relevantes de ese mercado y sean capaces de interpretarlas tanto a nivel micro como macroeconómico. 3. Sean capaces de entender el uso de las políticas del mercado de trabajo y analizar sus efectos sobre la economía y los agentes económicos que intervienen en el mercado. 4. Comprendan el funcionamiento del mercado laboral en una economía abierta y los efectos que genera la movilidad del factor trabajo, como las migraciones. 5. Puedan interpretar los principales acontecimientos del mercado de trabajo y predecir los efectos que se generan en los mismos en determinadas circunstancias a partir de la modelización del comportamiento de los agentes económicos.
Economía financiera	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sintetizar el funcionamiento de los mercados financieros y comprender las decisiones a las que se enfrentan los agentes participantes en dichos mercados. 2. Entender los conceptos de riesgo y rentabilidad ligados a los flujos generados por los activos. 3. Aplicar el concepto del valor temporal del dinero para calcular valores descontados. 4. Conocer los diferentes tipos de activos derivados y su utilidad para la gestión del riesgo. 5. Analizar el funcionamiento de los mercados financieros y descubrir las imperfecciones que dificultan la aplicación práctica de los modelos de valoración y permiten a los agentes obtener rentabilidades anormales. <p>Otros resultados de aprendizaje:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Obtener información sobre precios, volúmenes y otros parámetros relevantes para los diferentes activos y mercados. 2. Estimar la rentabilidad esperada y el riesgo o volatilidad de un activo financiero cualquiera. 3. Seleccionar una cartera de inversión en activos financieros según las preferencias de riesgo del inversor. 4. Decidir si un proyecto de inversión de un particular o una empresa debe llevarse a cabo y calcular la riqueza que dicho proyecto generará.
Resultados de Aprendizaje por	UAM

asignaturas	
Economía Internacional	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conocer y saber derivar los principales teoremas de la teoría del comercio internacional y saber evaluar su relevancia empírica. 2. Conocer y saber derivar los efectos de políticas comerciales. 3. Conocer los principales argumentos a favor y en contra del libre comercio; saber evitar las falacias más comunes en relación al comercio internacional. 4. Conocer la estructura de la balanza de pagos y saber cómo se registran diferentes transacciones internacionales en la misma según el principio de entrada doble; comprender la relación entre la balanza de pagos y la contabilidad de la renta nacional; entender qué significa cuando se habla de "desequilibrios" de la balanza de pagos; saber utilizar la teoría del portafolio para explicar los principales determinantes de los flujos internacionales de capital. 5. Conocer y saber aplicar los principales modelos de la determinación del tipo de cambio nominal; comprender el mecanismo y los efectos de la intervención oficial en los mercados de divisas. 6. Comprender las causas y efectos de importantes crisis financieras de las últimas décadas; conocer el papel del Fondo Monetario Internacional en dichas crisis.
Economía y Política Monetaria	<p>Al finalizar el curso, los estudiantes deben ser capaces de:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Comprender los fundamentos de las decisiones financieras y los factores específicos que afectan al negocio bancario. A nivel macro, comprender los mecanismos de transmisión de la política monetaria y los vínculos existentes entre aspectos monetarios y reales. 2. Interpretar informes económicos en general y monetarios en particular. Esto supone, en primer lugar, desarrollar la capacidad de comprensión de textos de carácter técnico. En segundo lugar, ser capaz de interpretar estos textos utilizando para ello los modelos teóricos que se desarrollarán en clase. Y, finalmente, la capacidad de sintetizar los aspectos más críticos de una determinada situación de la coyuntura monetaria. 3. Interpretar indicadores cuantitativos de la coyuntura monetaria desde el punto de vista de usuario. 4. Manejar con fluidez el vocabulario adquirido durante la asignatura y demás materias relacionadas con el fin de transmitir los conocimientos tanto a un público especializado como no. 5. Haber desarrollado las habilidades de aprendizaje necesarias para continuar los estudios con un alto grado de autonomía.
Economía Laboral	<ol style="list-style-type: none"> 1. Utilizar los modelos económicos para comprender cómo funciona el mercado de trabajo de trabajo tanto a corto como a medio plazo. 2. Aprender la interrelación entre las variables relevantes de ese mercado y ser capaces de interpretarlas tanto a nivel micro como macroeconómico. 3. Entender el uso de las políticas del mercado de trabajo y analizar sus efectos sobre la economía y los agentes económicos que intervienen en el mercado. 4. Comprender el funcionamiento del mercado laboral en una economía abierta y los efectos que genera la movilidad del factor trabajo, como las migraciones. 5. Interpretar los principales acontecimientos del mercado de trabajo y predecir los efectos que se generan en los mismos en

	determinadas circunstancias a partir de la modelización del comportamiento de los agentes económicos. El instrumental analítico incluye el razonamiento lógico, el análisis matemático y el análisis estadístico. En esta asignatura se van a aplicar tanto a la formulación de teorías como al diagnóstico de situaciones económicas concretas.		
Auditoría Contable	<ol style="list-style-type: none"> 1. Capacidad para entender las fases que comprenden una correcta planificación de los trabajos de auditoría. 2. Entender la importancia del control interno para la elaboración correcta de la información económica financiera de la empresa 3. La importancia del control interno y su relación con el auditor externo de la empresa. 4. Conocer la importancia de las normas técnicas de auditoría en la actividad de la auditoría. 		
Resultados de Aprendizaje por asignaturas	UPF		
Banca y otras instituciones financieras	-Conocer el funcionamiento de entidades bancarias y compañías de seguros.		
Regulación y Políticas de la Competencia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conocer los aspectos económicos en los que se apoya la regulación de mercados y empresas, y la política de defensa de la competencia. 2. Diseñar políticas que lleven a favorecer la competencia y aplicar las técnicas disponibles para el análisis económico de la competencia en los mercados. 		
Políticas regulativas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conocer la estructura, funcionamiento e impacto de las políticas reguladoras. 2. Identificar y entender las diferentes perspectivas teóricas y analíticas que abordan el estudio de las políticas reguladoras. 3. Distinguir diferentes tipos de políticas reguladoras y los procesos políticos que implican. 4. Conocer los instrumentos más destacados de las políticas reguladoras. 		
Actividades formativas	TIPOLOGIA ACTIVIDAD	HORAS	PRESENCIALIDAD
	Clases magistrales	120	100
	Seminarios	108	100
	Trabajo en grupo	108	100
	Trabajo individual	132	0
	Estudio personal	150	0
Metodología docente	<ul style="list-style-type: none"> • Sesiones de clase expositivas basadas en la explicación del profesor • Seminarios de discusión sobre lecturas previamente asignadas • Prácticas realizadas en aulas de informática para profundizar en los conceptos explicados en las clases y 		

	seminarios mediante su aplicación a datos reales <ul style="list-style-type: none"> • Actividades no presenciales dedicadas a la resolución de ejercicios prácticos a partir de los datos suministrados por el profesor • Tutorías presenciales • Tutorías grupales • Tutorías no presenciales para las que el alumno dispondrá de recursos telemáticos como el correo electrónico y los recursos de las intranets de las correspondientes universidades • Realización de trabajos individuales 		
Métodos de evaluación	Método de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
	Seminarios	15	35
	Presentación de trabajos en grupo	15	15
	Trabajo individual	30	40
	Examen Final	20	50
		80%	140%
Asignaturas que conforman la materia y número de créditos ECTS	<ul style="list-style-type: none"> • Banca y otras instituciones financieras • Regulación y Políticas de la Competencia • Políticas Regulatorias • Organización Industrial • Regulación y Políticas de la Competencia • Economía Laboral • Economía Financiera • Economía Internacional • Economía y Política Monetaria • Economía Laboral • Auditoría Contable 		

Nombre de la materia: ESTADO DE DERECHO DEMOCRÁTICO Y SOCIAL	
ECTS:	Carácter: Optativa
Organización temporal:	
Idioma/s:	
<p>Esta materia incluye un conjunto de asignaturas que estudian ámbitos diversos del Derecho desde los conceptos básicos de la teoría del derecho a cursos más avanzados sobre la relación entre derecho y moral, la justificación de la obediencia al derecho, y las principales teorías de la justicia para la fundamentación de los derechos individuales. Los derechos también se analizarán desde la perspectiva de sus garantías, tanto a nivel interno como europeo. En el ámbito internacional, se estudiará el derecho internacional público, el de la Unión Europea, y se profundizará en el tema de la seguridad y los conflictos internacionales. Finalmente, se incluyen asignaturas básicas tanto en el ámbito del derecho público como privado, y una asignatura metodológica sobre la estructura de los conflictos jurídicos y las bases estratégicas del recurso a la negociación.</p>	
Contenidos	UC3M

Fundamentos históricos del sistema jurídico	<p>Antiguo régimen y pluralismo jurídico: la cultura del derecho común europeo.- Ilustración y derecho.</p> <p>Revolución liberal y Estado de derecho.- Monismo jurídico (legalismo) y codificación en Europa.- Constitucionalismo y constitución.- La eclosión del derecho administrativo.- Nuevas ramas del ordenamiento jurídico.</p> <p>La crisis del sistema liberal: autoritarismo y Estado constitucional.- El nacimiento del derecho laboral.- Descodificación y desestatalización del derecho.</p>
Dº Administrativo	<p>I. SURGIMIENTO Y EVOLUCIÓN DEL DERECHO DE LAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS. SUS FUENTES</p> <p>II. LA ORGANIZACIÓN Y LA ACTIVIDAD ADMINISTRATIVA</p> <p>III. EL PROCEDIMIENTO ADMINISTRATIVO Y EL ACTO</p> <p>IV. LOS CONTRATOS DEL SECTOR PÚBLICO</p> <p>V. EL CONTROL DE LAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS Y DE SU ACTIVIDAD</p> <p>VI. LAS INSTITUCIONES GENERALES PARA LA REALIZACIÓN DEL INTERÉS PÚBLICO Y SU COMPOSICIÓN CON EL PRIVADO</p> <p>VI. LOS MEDIOS PERSONALES Y MATERIALES DE LAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS</p>
Libertades públicas y derechos constitucionales	<p>Significado y función de los derechos fundamentales y las libertades públicas; eficacia y límites; la interpretación de los derechos fundamentales; los deberes constitucionales y las libertades públicas.</p> <p>Las garantías de las libertades y derechos fundamentales: normativas; institucionales; y jurisdiccionales, en particular el recurso amparo constitucional.</p> <p>Análisis de los derechos constitucionales: la cláusula general de igualdad; derechos de la esfera personal; derechos de libertad: libertad personal, libertad de expresión e información; libertad de enseñanza, derecho a la educación y libertad de cátedra; derechos políticos: reunión, manifestación, asociación, participación política, los partidos políticos; derecho a la tutela judicial efectiva; derechos económicos y sociales.</p> <p>El derecho a la libertad ideológica y religiosa: protección jurisdiccional, tutela penal, reconocimiento de los grupos religiosos, cooperación con las confesiones, etc.</p>
Filosofía del Derecho	<ol style="list-style-type: none"> 1. Concepto de Filosofía Política. La Filosofía Política 2. Ética y Política 3. Derecho y Poder. La Razón de Estado. El Estado de Derecho y su evolución 4. Libertad, Igualdad y Derechos Fundamentales. Las Teorías de la Justicia contemporáneas 5. La Obligación Política y la Obediencia al Derecho. La desobediencia civil 6. Modelos de Democracia. Cosmopolitismo y diversidad cultural.

Sistema judicial español	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jurisdicción. 2. Poder Judicial. 3. Órdenes y órganos jurisdiccionales. Extensión y límites de la Jurisdicción. 4. Derechos Fundamentales y Jurisdicción. 5. Proceso judicial. 6. Actos procesales y cooperación y auxilio jurisdiccional 7. Jueces y Magistrados. 8. Oficina judicial. 9. Promotores de la justicia. 10. Coste Administración Justicia.
Constitución y sistema de fuentes	<ol style="list-style-type: none"> 1. EL CONSTITUCIONALISMO 2. LA CONSTITUCIÓN ESPAÑOLA DE 1978. 3. PRINCIPIOS ESTRUCTURALES DEL ORDEN CONSTITUCIONAL 4. EL SISTEMA CONSTITUCIONAL DE FUENTES DEL DERECHO. ASPECTOS GENERALES 5. LA CONSTITUCIÓN COMO NORMA JURÍDICA SUPERIOR 6. LA GARANTÍA DE LA SUPREMACÍA DE LA CONSTITUCIÓN [I] 7. LA GARANTÍA DE LA SUPREMACÍA DE LA CONSTITUCIÓN [II] 8. LA LEY COMO FUENTE DEL DERECHO 9. OTRAS NORMAS CON RANGO DE LEY 10. LOS TRATADOS INTERNACIONALES, EL REGLAMENTO Y OTRAS FUENTES 11. ESTADO AUTONÓMICO Y SISTEMA DE FUENTES 12. LA INCORPORACIÓN DEL DERECHO DE LA UNIÓN EUROPEA AL ORDENAMIENTO ESPAÑOL
Hª de las Constituciones	<p>Primera parte: Constitucionalismo y Constituciones Segunda parte: Tema monográfico: las constituciones españolas.</p>
Tª del Derecho y Sociología Jurídica	<p>Esta asignatura supone un primer acercamiento del alumno al fenómeno jurídico desde un marco de reflexión más abstracto y filosófico que el de las asignaturas propias de la dogmática jurídica. El programa específico es el siguiente (demasiado extenso macarena)</p>
Mediación y otros medios alternativos de solución conflictos	<p>Una enseñanza orientada a que el alumno interiorice las técnicas de Mediación y Negociación, a través de continuas actividades prácticas de juegos de roles, llevando a la práctica los conocimientos teóricos adquiridos, facilitándose su comprensión y el manejo de su contenido.</p>
Contenidos	UAM
Introducción al	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sociedad y derecho

Derecho	<ol style="list-style-type: none"> 2. La norma jurídica 3. La Constitución Española y las fuentes del derecho 4. Sujetos del derecho 5. Los derechos subjetivos 6. El negocio privado 7. La obligación 8. El incumplimiento de la obligación 9. Responsabilidad civil extracontractual o aquiliana. 10. El contrato 11. Los contratos en particular 12. Las cosas y su clasificación 13. El régimen jurídico de la propiedad 14. Derechos reales limitados
Filosofía del Derecho	<ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Qué es justicia? (I) 2. ¿Qué es justicia? (II) 3. Libertad. Igualdad. Derechos Humanos (I) 4. Libertad. Igualdad. Derechos Humanos (II) 5. Teorías de Justicia Contemporáneas (I) 6. Teorías de Justicia Contemporáneas (II) 7. Teorías de Justicia Contemporáneas (III) 8. ¿Es obligatorio obedecer al derecho?
Teoría del Derecho	<p>Las normas jurídicas y los sistemas jurídicos: qué son, cuál es su estructura, cómo funcionan, cuáles son los problemas estructurales más comunes de los sistemas jurídicos, qué herramientas tiene a su disposición el jurista para resolverlos y cuándo no son resolubles.</p> <p>Acción humana y normas sociales.</p> <p>Normas y sistemas normativos. Análisis comparativos de la moral, las reglas sociales y el derecho. Validez, eficacia y justicia.</p> <p>Concepciones del derecho 1. Iusnaturalismo.</p> <p>Concepciones del derecho 2. Positivismo.</p> <p>Concepciones del derecho 3. El realismo jurídico.</p> <p>Funciones del lenguaje y lenguaje normativo.</p> <p>Estructura de las normas y tipos de normas.</p> <p>El derecho como sistema normativo.</p> <p>Identidad y unidad de los sistemas jurídicos. Jerarquía normativa.</p> <p>Creación y extinción de normas jurídicas. Fuentes del derecho.</p> <p>Coherencia y plenitud. Antinomias y lagunas.</p> <p>La interpretación del derecho.</p> <p>La aplicación del derecho.</p> <p>Conceptos jurídicos fundamentales.</p>
Derecho constitucional: derechos fundamentales	<p>I. PARTE "GENERAL" DE LOS DERECHOS FUNDAMENTALES.</p> <p>Aproximación a los derechos fundamentales. Clasificación de los derechos fundamentales. La noción de deber constitucional. Titularidad y ejercicio de los derechos fundamentales: Las personas jurídicas y los derechos fundamentales. Los</p>

	<p>extranjeros y los derechos fundamentales. Los menores y los derechos fundamentales.</p> <p>Caracterización de los derechos fundamentales. La eficacia de los derechos fundamentales en las relaciones privadas. Los límites de los derechos fundamentales. La interpretación de los derechos fundamentales.</p> <p>Las garantías de los derechos fundamentales: planteamiento general. Garantías institucionales. Garantías jurisdiccionales internas: la protección por los órganos judiciales ordinarios; el recurso de amparo ante el Tribunal Constitucional. Garantías internacionales. La suspensión de los derechos fundamentales.</p> <p style="text-align: center;">II. PARTE “ESPECIAL” DE LOS DERECHOS FUNDAMENTALES.</p> <p>Igualdad y no discriminación.</p> <p>El derecho a la vida. El derecho a la integridad.</p> <p>La libertad ideológica y religiosa.</p> <p>El derecho a la libertad y a la seguridad. La libertad de residencia y desplazamiento.</p> <p>Los derechos al honor, intimidad y propia imagen. Los derechos a la inviolabilidad del domicilio, al secreto de las comunicaciones y a la protección de datos.</p> <p>Los derechos a una comunicación pública libre: en particular, las libertades de expresión e información; su conflictiva relación con los derechos al honor, intimidad y propia imagen.</p> <p>El derecho de reunión y manifestación. El derecho de asociación.</p> <p>El derecho a la tutela judicial efectiva.</p> <p>El derecho de representación política. El derecho de acceso a la función pública.</p> <p>Referencia a los derechos sociales y económicos.</p>
<p>Fundamentos de Derecho Administrativo</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Principios constitucionales que informan la posición de la Administración Pública en el marco del Estado español. 2. Gobierno y Administración. 3. Administración y Derecho. El Derecho Administrativo. 4. Ley y Reglamento. 5. La potestad reglamentaria. Disposiciones administrativas. Instrucciones y órdenes de servicio. Otras fuentes del Derecho Administrativo. 6. Principios de la organización administrativa. Traslados de competencias 7. La colaboración entre entidades territoriales. Conflictos entre entidades territoriales. Conflictos entre órganos. 8. El Gobierno. La Administración General del Estado. La Administración de las Comunidades Autónomas. 9. Régimen Local. 10. Entidades no territoriales. Corporaciones de Derecho público. 11. El personal al servicio de la Administración Pública.
<p>Historia de la teoría</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción. La Historia de la Teoría Política: cuestiones

<p>política</p>	<p>metodológicas</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. El pensamiento político en Grecia I 3. El pensamiento político en Grecia II 4. Teoría política y derecho natural en la Edad Media I 5. Teoría política y derecho natural en la Edad Media II 6. El Renacimiento (I) 7. El Renacimiento (II) 8. El pensamiento político en la Edad Moderna I 9. El pensamiento político en la Edad Moderna II 10. El pensamiento político en la Edad Moderna III 11. El siglo XIX (I): El pensamiento conservador 12. El siglo XIX (II): Liberalismo y democracia 13. El siglo XIX (III): El pensamiento revolucionario
<p>Instituciones de la UE</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Presentación del curso y conceptos previos 2. Proceso de integración europea: de las Comunidades a la Unión Europea 3. El fundamento constitucional de la pertenencia de España a la UE 4. Integración económica e integración política: presentación panorámica 5. Caracterización de la UE. 6. Sistema competencial de la UE: Principio de atribución. Tipología de las competencias de la UE. Principios relativos al ejercicio de competencias de la UE 7. Sistema normativo. La tipología de actos de la UE 8. Sistema institucional: estructura y principios de funcionamiento 9. El Consejo Europeo 10. El Consejo 11. La Comisión 12. El Parlamento Europeo 13. El Tribunal de Justicia de la UE 14. Otras instituciones (Tribunal de Cuentas y BCE) y organismos de la UE
<p>Derecho internacional público</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sociedad y Derecho Internacional 2. Los Estados y los pueblos 3. La formación de las obligaciones internacionales 4. La formación de las normas internacionales 5. Tratados Internacionales. Participación en Tratados Multilaterales. Patología y Revisión 6. La aplicación de normas y obligaciones internacionales 7. La solución pacífica de las controversias internacionales 8. La responsabilidad internacional 9. Los espacios marinos 10. Inmunities de los Estados y de sus agentes 11. La amenaza y el uso de la fuerza 12. El sistema de seguridad colectiva 13. La protección internacional de los Derechos Humanos

<p>Derecho de la UE</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. El ordenamiento jurídico de la UE y sus fundamentos. 2. Principios del Derecho de la Unión Europea: (I) Principio de primacía. La tutela judicial efectiva de los derechos reconocidos por el Derecho de la Unión. (II) Principio de eficacia directa. La interpretación conforme. (III) El principio de la responsabilidad del Estado por incumplimiento del Derecho de la Unión. 3. El Derecho primario de la UE: los Tratados constitutivos; los principios generales del Derecho de la UE y los derechos fundamentales. 4. El Derecho derivado de la UE. 5. Los acuerdos internacionales celebrados por la UE 6. La aplicación normativa y administrativa del Derecho de la UE en los Estados miembros. 7. El control de la validez de los actos de las instituciones de la UE. El recurso de anulación. El recurso por omisión. La excepción de ilegalidad. 8. La aplicación judicial del Derecho de la UE en los Estados miembros. La cuestión prejudicial 9. El control del cumplimiento por los Estados miembros del Derecho de la UE. El recurso de incumplimiento. El recurso por responsabilidad extracontractual.
<p>Derecho de daños</p>	<p>Conceptos fundamentales del Derecho de daños. Requisitos de la responsabilidad por daños. Responsabilidad objetiva y por culpa. Responsabilidad por hecho ajeno. Responsabilidad de las Administraciones públicas. Responsabilidad por daños causados por vehículos a motor. Responsabilidad por productos y servicios defectuosos. Responsabilidad civil de los profesionales.</p>
<p>Derecho Ambiental</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. El medio ambiente como objeto de regulación jurídica. Ordenación del Territorio y Urbanismo. El desarrollo sostenible. 2. Derecho fundamental y competencia de las Administraciones. La distribución de competencias entre la UE, el Estado, las CCAA y las EELL. 3. La evaluación ambiental de planes y proyectos. 4. Autorización ambiental integrada. Actividades comunicadas y declaraciones responsables en materia medio ambiental. 5. El derecho a la protección del medio ambiente: información, participación y acceso al control jurisdiccional. 6. La responsabilidad administrativa por daños medioambientales. 7. El régimen jurídico de la protección de la calidad de las aguas continentales y marinas. 8. El régimen jurídico de los espacios naturales. La protección de los Montes. 9. El régimen jurídico de la contaminación atmosférica, acústica y lumínica. 10. El régimen jurídico de los residuos 11. La acción de responsabilidad civil por daño medioambiental. Tipo de responsabilidad y límites. 12. Molestias medioambientales como hipótesis de daños morales.

	<p>13. Régimen general y subsidiario de responsabilidad civil. Doctrina del riesgo. Regímenes especiales.</p> <p>14. Reparación del daño ambiental. El seguro de responsabilidad civil ambiental y otras garantías financieras.</p> <p>15. Aspectos procesales de la acción de responsabilidad civil: legitimación activa, prescripción de la acción y jurisdicción competente.</p>
<p>Fundamentos de Derecho financiero y tributario CCEE</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. El Derecho Financiero: los ingresos públicos. 2. Los gastos públicos: el Derecho presupuestario. 3. La distribución del poder financiero en España. 4. Principios constitucionales sobre los tributos. 5. Aplicación e interpretación de las normas tributarias. 6. La obligación tributaria: (I) El hecho imponible. (II) Los obligados tributarios. (III) Elementos cuantitativos de la prestación tributaria. 7. Los procedimientos tributarios: (I) Procedimientos de gestión. (II) La inspección de los tributos. (III) La recaudación de los tributos. 8. La justicia administrativa tributaria. 9. Infracciones y sanciones en materia tributaria. Los delitos tributarios.
<p>Promoción y tutela de los derechos sociales</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reforma permanente del Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social: la flexiseguridad como trasfondo. 2. Estabilidad en el empleo: contratación indefinida y temporal. 3. Derecho a la formación en y para el empleo 4. Derecho al empleo: acceso al mercado de trabajo y políticas activas y pasivas de empleo 5. Derecho a la capacitación y a la promoción profesional: movilidad funcional. 6. Garantías de las condiciones de trabajo pactadas y flexibilidad laboral. 7. El Despido. 8. Derecho a la negociación colectiva. 9. Tutela colectiva: procedimientos autónomos; proceso judicial de conflicto colectivo y otras medidas. 10. El derecho a la protección social en el contexto de crisis del Estado de Bienestar. 11. Tutela judicial de los derechos sociales. 12. Diálogo social: el papel de los interlocutores sociales. 13. La reforma del Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social: valoración final. 14. La reforma del Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social.
<p>Introducción al Derecho penal</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Concepto, contenido y función del Derecho Penal. 2. Principios del Derecho Penal 3. Estructura e interpretación de la norma penal. 4. Vigencia temporal de la ley penal. 5. Vigencia espacial de la ley penal. 6. La pena: nociones generales.

	<p>7. Sistema y clasificación legal de las penas en el CP español. Determinación de la pena.</p> <p>8. La determinación de la pena y los sustitutivos de las penas privativas de libertad.</p> <p>9. Las medidas de seguridad y las consecuencias accesorias del delito en el Código Penal. La extinción de la responsabilidad penal. La responsabilidad civil derivada del delito.</p> <p>10. Derecho Penal del menor.</p>
Contenidos	UPF
Introducción al Derecho	<p>Se trata de presentar al alumno de la forma más didáctica posible los conceptos básicos del derecho y de sus funciones, unas nociones generales del ordenamiento jurídico español, su sistema de fuentes, su jerarquía normativa, la legalidad constitucional, con una reflexión general sobre la idea de constitucionalización de los ordenamientos jurídicos, las principales instituciones del estado, así como las bases para el fundamento normativo del derecho y su relación con la justicia y la legitimidad.</p>
Filosofía del Derecho	<p>INTRODUCCIÓN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La actividad filosófica. 2. Los problemas de la filosofía del derecho: identificación y justificación. 3. El análisis conceptual. <p>PRIMERA PARTE: Problemas de identificación del derecho</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Cuánto existe el derecho en una determinada sociedad? 2. ¿Existe relación entre el derecho y la moral? 3. ¿Está el derecho determinado? <p>SEGUNDA PARTE: Problemas de justificación del derecho</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. ¿Está justificada la obediencia al derecho? 5. ¿Está justificada la imposición de penas? 6. ¿Está justificado imponer jurídicamente la moral?
Justicia y Derechos Individuales	<p>Principales teorías de la justicia para la fundamentación de los derechos fundamentales: utilitarismo, liberalismo y libertarianismo. Problemas actuales de los derechos individuales.</p>
Derechos y Libertades Fundamentales	<p>Derechos fundamentales en la Constitución Española de 1978. Identificación de las características que los definen. Interpretación del TC y desarrollo legislativo. Influencia de los tratados internacionales (en particular el Convenio Europeo de Derechos Humanos), del Derecho de la Unión Europea y de la jurisprudencia del Tribunal Europeo de Derechos Humanos y del Tribunal de Justicia de las Comunidades Europeas en la interpretación y desarrollo de los derechos fundamentales.</p>
Derecho de la Información	<p>Información y derechos fundamentales, de acuerdo con la Constitución.</p>

	Régimen jurídico de la información y la comunicación. Estudio teórico y supuestos prácticos en mensajes, medios y sujetos.
Instituciones Básicas del Derecho Administrativo	Con esta asignatura se estudian los antecedentes históricos y el concepto de derecho administrativo, el principio de legalidad, el ordenamiento jurídico administrativo, las relaciones de la administración pública con la justicia y el fenómeno de las administraciones públicas desde una perspectiva jurídica, el procedimiento administrativo y el acto administrativo. Instituciones Básicas del Derecho Administrativo forma parte de la parte general de Derecho Administrativo. Esta asignatura resultará indispensable para afrontar con solidez la parte especial que contempla aspectos de los bienes públicos, derecho urbanístico, derecho administrativo sancionador o actividades de la Administración.
Derecho Internacional Público	<ol style="list-style-type: none"> 1. La comunidad internacional y sus miembros 2. Los tratados internacionales. Los actos unilaterales 3. Las relaciones entre el Derecho internacional y los derechos internos. 4. Los sujetos del Derecho internacional: los Estados, las organizaciones internacionales; otras entidades de carácter no estatal, los pueblos y las personas. 5. Las relaciones entre Estados: la competencia territorial (el territorio, el espacio aéreo, los espacios marinos); la competencia personal. 6. Las relaciones diplomáticas y consulares. 7. La protección diplomática. 8. Medios de solución de controversias: los medios diplomáticos; los medios jurídicos. 9. La cooperación internacional. 10. La responsabilidad internacional de los Estados y de los individuos.
Derecho de la Unión Europea	El proceso de integración europea/ - Estructura orgánica de las Comunidades Europeas./ - La función normativa: el Consejo, la Comisión y el Parlamento./- El Tribunal de Justicia y el Tribunal de Cuentas./ - Las fuentes del ordenamiento jurídico de la Unión Europea: el Derecho primario, los principios generales de Derecho.
Seguridad y Conflictos Internacionales	Los estudios estratégicos y la investigación para la paz. Concepciones de la violencia organizada y la guerra. La evolución histórica de los conflictos armados y la guerra. La seguridad internacional en perspectiva histórica. La evolución de las concepciones de seguridad. La seguridad nacional. La seguridad colectiva: lógica e instrumentos. La seguridad multidimensional (militar, política, social, económica, medioambiental). La seguridad humana. La formación de alianzas y organizaciones de seguridad. La dimensión regional

	de la seguridad: estudios de caso. Las comunidades de seguridad. Análisis de conflictos: estudios de caso. Gestión, resolución y transformación de conflictos. Medidas de fomento de la confianza. Procesos y acuerdos de paz. Los procesos posbélicos: reconstrucción, rehabilitación, reconciliación
Fundamentos del Derecho Privado y de la Empresa	El Derecho privado en el sistema jurídico: Derecho civil y Derecho mercantil. Derecho privado y sistema autonómico. Modos de intervención y remedios jurídicos en las relaciones privadas. Interpretación y solución de antinomias en Derecho privado. La actividad económica y la libertad de empresa. Régimen jurídico básico de la empresa. La unidad de mercado. Competencia económica. Empresario individual y empresario colectivo.
Derecho de Daños	Conceptos fundamentales del Derecho de daños. Requisitos de la responsabilidad por daños. Responsabilidad objetiva y por culpa. Responsabilidad por hecho ajeno. Responsabilidad de las Administraciones públicas. Responsabilidad por daños causados por vehículos a motor. Responsabilidad por productos y servicios defectuosos. Responsabilidad civil de los profesionales.
Política Criminal	Funciones del Derecho Penal. Límites del <i>ius puniendi</i> en la doctrina y jurisprudencia Principales perspectivas político-criminales contemporáneas Principales problemas de la política criminal contemporánea: crimen organizado, criminalidad multireincidente, violencia doméstica etc. Política criminal europea e internacional.
Teoría y Práctica de la Negociación	Estructura del conflicto. Bases estratégicas del recurso a la negociación Teoría de juegos, Poder y negociación, Técnicas de negociación, de reclamación de valor y de creación de valor. Generación de contratos eficientes, recursos de repartición justa (<i>fair division</i>).
Competencias generales	CB1, CB2, CB3, CB4, CB5.
Competencias específicas	CE2, CE3, CE4, CE6, CE11
Resultados de aprendizaje de la materia	RA1: Mostrar conocimientos sobre los conceptos, instituciones y principios básicos del Derecho, principalmente en el ámbito público, pero también en el privado, teniendo en cuenta que en un mundo globalizado, los ordenamientos estatal, autonómico, europeo e internacional confluyen en la regulación de la actuación de poderes públicos y ciudadanos. RA2: mostrar conocimientos del derecho desde una

	<p>perspectiva multinivel e interdisciplinar. RA3: Analizar los problemas de la realidad social y política desde la perspectiva jurídica RA4: Valorar de manera crítica la regulación del poder público y el potencial del derecho como instrumento de transformación social.</p>
Resultados de Aprendizaje por asignaturas	UC3M
Fundamentos históricos del sistema jurídico	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conocimiento y comprensión de los conceptos jurídicos a través de su análisis histórico, en el marco de diferentes y sucesivos modelos políticos. 2. Valorar los instrumentos que utilizará en un orden jurídico globalizado y no estable. A lo largo del curso, mediante el estudio de la evolución del sistema normativo, de algunas instituciones y de la doctrina jurídico-política, el alumno podrá descubrir el valor social del derecho, adquirir sentido crítico, desplegar una mayor capacidad de síntesis y, en definitiva, dotarse de elementos interpretativos que le permita ser protagonista de su futuro profesional y no un mero acumulador de datos.
Derecho Administrativo	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar y aplicar las reglas y criterios jurídicos principales que ordenan la posición y el funcionamiento de las Administraciones públicas conforme al orden constitucional, así como de las instituciones principales de composición del interés general con el interés privado. 2. Manejo del ordenamiento jurídico administrativo: localizar, interpretar y aplicar la normativa jurídico-administrativa. 3. Conocimiento de las instituciones propias de la disciplina así como de su terminología específica. 4. Capacidad para la abstracción de los conceptos generales jurídico-administrativos a partir de su estudio y su proyección en casos prácticos, así como para aplicarlos en la resolución de éstos últimos.
Libertades públicas y derechos constitucionales	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conocer los derechos fundamentales y libertades públicas presentes en nuestra constitución, así como estudiar algunos derechos en particular. 2. Identificar y poder argumentar sobre los derechos a la libertad de conciencia, ideológica y religiosa, la libertad de expresión e información; la libertad de enseñanza, el derecho a la educación y libertad de cátedra; así como derechos políticos (reunión, manifestación, asociación, participación política, los partidos políticos; derecho a la tutela judicial efectiva; derechos económicos y sociales).
Filosofía del Derecho	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conocimientos esenciales en el ámbito de la reflexión sobre las cuestiones de filosofía política contemporánea. 2. Conocimiento de la metodología apropiada para tratar esas cuestiones.

	<p>3. Capacidad de análisis crítico y de transmisión de los diferentes puntos del programa.</p> <p>4. Habilidad para discutir y argumentar acerca de los problemas de la política.</p> <p>5. Conocimiento de la historia del pensamiento político y su importancia teórica y metodológica.</p>
<p>Sistema judicial español</p>	<p>A. CONOCER Y COMPRENDER:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La existencia de los distintos modos solución de conflictos jurídicos. 2. Qué es Derecho Procesal y cuáles son sus características. 3. Qué es potestad jurisdiccional y cuáles son las funciones de la jurisdicción. 4. Las implicaciones de la exclusividad en el ejercicio de la jurisdicción. 5. El modelo de Poder Judicial, los órganos gobierno del Poder Judicial, su composición y competencias. 6. La organización judicial española y la distribución de competencias entre órganos judiciales. 7. El Estatuto y las funciones del personal jurisdiccional y los colaboradores de la Administración de Justicia. 8. El contenido esencial del derecho tutela judicial efectiva. 9. Las funciones que tienen otros protagonistas del proceso: el Ministerio Fiscal, el Abogado, el Procurador. Las formas y requisitos de acceso a estas profesiones. 10. Los supuestos en que procede la asistencia jurídica gratuita. 11. El concepto, la estructura, las clases y los principios del proceso. 12. El concepto, las clases, las características y los requisitos de los actos procesales. 13. El coste de la Justicia: cómo y quién sufraga los gastos.
<p>Constitución y sistema de fuentes</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conocer el origen, evolución histórica y significado actual del concepto de Constitución, así como las funciones que ésta asume en el contexto del Estado social y democrático de Derecho. 2. Conocer el período de transición política y la fase constituyente de la Constitución española de 1978, así como el significado general de los grandes principios que inspiran la Constitución y saber observar y distinguir sus manifestaciones en el texto constitucional. 3. Conocer qué son las fuentes del Derecho y los principios generales del funcionamiento del ordenamiento jurídico. 4. Conocer el valor normativo de la Constitución y su incidencia sobre el ordenamiento jurídico, integrando tanto por normas preconstitucionales como por las emanadas después de la aprobación de la Constitución, así como el especial significado y estructura de las normas constitucionales y su interpretación. 5. Conocer los mecanismos que garantizan la supremacía de la Constitución, especialmente la defensa jurisdiccional de la misma que realiza el Tribunal Constitucional. 6. Conocer el sistema de fuentes del Derecho del ordenamiento

	<p>jurídico español, es decir, los diversos tipos de normas que existen y las relaciones entre ellas: la ley y sus distintos tipos; las disposiciones normativas del Gobierno con fuerza de ley; los reglamentos; los tratados internacionales...</p> <p>7. Conocer y valorar la influencia en el sistema de fuentes del modo de organización territorial del poder.</p> <p>8. Conocer y valorar el impacto que supone la incorporación del Derecho de la Unión Europea al ordenamiento español.</p>
Hª de las Constituciones	<p>1. Conocer en profundidad la compleja realidad histórica y conceptual que explica y justifica el papel central ocupado por las Constituciones en los sistemas jurídicos de las sociedades democráticas actuales.</p> <p>2. Identificar las principales líneas de evolución del pensamiento constitucional, a través de la paulatina construcción y consolidación de nociones y principios esenciales definidores del nuevo modelo de Estado instaurado a raíz del triunfo de las revoluciones liberales, como son los de soberanía, legalidad, división de poderes o reconocimiento y protección de los derechos y libertades individuales y colectivos.</p> <p>3. Analizar y comparar la diferente concreción y formulación adoptada por los mismos en los más importantes textos constitucionales históricos, lo que le permitirá tomar conciencia de la directa vinculación existente entre las soluciones contenidas en cada Constitución, incluida la española actualmente vigente, y las particulares circunstancias políticas, económicas y sociales existentes en el momento de su redacción.</p>
Tª del Derecho y Sociología Jurídica	<p>1. Conciencia del Derecho como sistema regulador de las relaciones sociales.</p> <p>2. Conciencia del carácter unitario del ordenamiento jurídico y la necesaria visión interdisciplinar de los problemas jurídicos.</p> <p>3. Manejo de fuentes jurídicas (legales, jurisprudenciales y doctrinales).</p> <p>4. Utilizar los principios y valores constitucionales como herramienta de trabajo en la interpretación del ordenamiento jurídico.</p> <p>5. Capacidad de oratoria jurídica. Capacidad de expresarse oralmente ante un auditorio.</p> <p>6. Conciencia crítica en el análisis del ordenamiento jurídico y desarrollo de la dialéctica jurídica.</p> <p>7. Compromiso con valores y principios éticos.</p> <p>8. Comprensión y conocimiento de las principales instituciones públicas y privadas en su génesis y en su conjunto.</p> <p>9. Conocimiento de la perspectiva sociológica de análisis del Derecho, tanto desde un punto de vista teórico como práctico.</p>
Mediación y otros medios alternativos de solución conflictos	<p>Conocimientos teóricos y prácticos en Mediación, Negociación y otros mecanismos alternativos de resolución de conflictos, imprescindibles en la formación, capacitación y desarrollo profesional del futuro jurista, ante los avances y modernización</p>

	de la Administración de Justicia en la gestión de conflictos.
Resultados de Aprendizaje por asignaturas	UPF
Introducción al Derecho	<p>Al final del aprendizaje el estudiante ha de conocer:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El concepto general de derecho 2. Las funciones que cumple el derecho 3. El sistema de fuentes, la jerarquía de normas jurídicas, las ramas del derecho y los principales tribunales españoles 4. La idea de constitucionalismo y constitucionalización, la importancia de los derechos fundamentales y su protección judicial y los problemas existente en ello desde un punto de vista democrático. 5. Las principales instituciones del estado español según la constitución española 6. Los problemas derivados de la globalización para las ideas tradicionales de derecho y política 7. Las diversas perspectivas de la moral y la justicia 8. Los posicionamientos respecto a las relaciones existentes entre el derecho y la moral: iusnaturalismo y positivismo 9. Las nociones de paternalismo y perfeccionismo jurídico, así como de eficiencia, legalidad, legitimidad, justicia y moralidad del derecho 10. Las diversas posiciones respecto a la relación existente entre ética, política y derecho 11. La distinción entre legalidad, legitimidad y justicia, y las nociones de estado de derecho, estado democrático y estado social.
Filosofía del Derecho	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conocer los problemas que afectan a la identificación y a la justificación del derecho. 2. Saber valorar la importancia del derecho como sistema regulador de las relaciones sociales. 3. Reconocer y expresar los conocimientos básicos para la argumentación jurídica. 4. Identificar la estructura de los sistemas jurídicos y su posible relación con la moral.
Justicia y Derechos Individuales	<ol style="list-style-type: none"> 1. Adquirir un compromiso ético 2. Saber expresar sus conocimientos sobre justicia y derechos individuales demostrando motivación y razonamiento crítico. 3. Identificar y valorar las distintas consecuencias de una teoría de la justicia y el distinto ámbito de los de los derechos individuales. 4. Aplicación a los casos conflictivos de los derechos y los valores que los sustentan.
Derechos y Libertades Fundamentales	<ol style="list-style-type: none"> 1. Adquirir un compromiso ético. 2. Saber expresar sus conocimientos sobre justicia y derechos fundamentales demostrando motivación y razonamiento

	<p>crítico.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Identificar y valorar las distintas consecuencias de una teoría de la justicia y el distinto ámbito de los de los derechos individuales. 4. Aplicar los casos conflictivos de los derechos y los valores que los sustentan. 5. Comunicarse y expresarse adecuadamente, a nivel oral y escrito, tanto en el idioma materno como en un idioma extranjero.
Derecho de la Información	<ol style="list-style-type: none"> 1. Saber expresar sus conocimientos sobre el derecho a la información demostrando razonamiento crítico. 2. Aplicar el conocimiento adquirido a la resolución de casos conflictivos. 3. Conocimiento de los derechos constitucionales sobre la información. 4. Conocimiento de la legislación que afecta la actividad informativa. 5. Capacidad de actuación profesional en consonancia.
Instituciones Básicas del Derecho Administrativo	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conocimiento sobre las instituciones básicas del derecho administrativo 2. Saber expresar sus conocimientos demostrando motivación y razonamiento crítico, así como capacidad de análisis y de síntesis. 3. Comunicar y expresar adecuadamente los conocimientos adquiridos, a nivel oral y escrito. 4. Valorar la importancia del Derecho como sistema regulador de las relaciones sociales.
Derecho Internacional Público	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mostrar conocimiento sobre los temas fundamentales del derecho internacional público. 2. Saber expresar sus conocimientos demostrando motivación y razonamiento crítico, así como capacidad de análisis y de síntesis. 3. Comunicar y expresar adecuadamente los conocimientos adquiridos, a nivel oral y escrito. 4. Valorar la importancia del Derecho internacional como sistema regulador de las relaciones internacionales. 5. Capacidad para el uso de las diversas fuentes jurídicas.
Derecho de la Unión Europea	<ol style="list-style-type: none"> 1. Saber expresar sus conocimientos demostrando motivación y razonamiento crítico, así como capacidad de análisis y de síntesis. 2. Valorar la importancia del Derecho de la Unión Europea como sistema regulador de las relaciones europeas. 3. Utilización de las diversas fuentes jurídicas.
Seguridad y Conflictos Internacionales	<ol style="list-style-type: none"> 1. Adquisición de conocimientos sobre hechos e ideas; comprensión y análisis crítico;

	<ol style="list-style-type: none"> 2. uso de conceptos y teorías; 3. resolución de problemas prácticos; 4. capacidad de argumentación; 5. expresión escrita y oral; 6. gestión de información; 7. adquisición de conocimientos específicos sobre estudios de seguridad; 8. comprensión y análisis crítico de los conflictos internacionales; 9. resolución de problemas específicos en materia de gestión de crisis; 10. gestión de información especializada.
Fundamentos del Derecho Privado y de la Empresa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Saber expresar sus conocimientos demostrando motivación y razonamiento crítico, así como capacidad de análisis y de síntesis. 2. Valorar la importancia del Derecho como sistema regulador de las relaciones sociales. 3. Capacidad para el uso de diversas fuentes jurídicas. 4. Reconocer y expresar los conocimientos básicos para la argumentación jurídica. 5. Reconocer las principales instituciones de Derecho público y privado.
Derecho de Daños	<ol style="list-style-type: none"> 1. Valorar la importancia del Derecho como sistema regulador de las relaciones sociales. 2. Uso de diversas fuentes jurídicas. 3. Reconocer y expresar los conocimientos básicos para la argumentación jurídica. 4. Reconocer las principales instituciones de Derecho público y privado.
Política Criminal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Saber expresar sus conocimientos demostrando motivación y razonamiento crítico, así como capacidad de análisis y de síntesis. 2. Valorar la importancia del Derecho como sistema regulador de las relaciones sociales 3. Reconocer y expresar los conocimientos básicos para la argumentación jurídica. 4. Capacidad para elaborar documentación específica en el área del derecho.
Teoría y Práctica de la Negociación	<ol style="list-style-type: none"> 1. Competencia analítica en el reconocimiento e identificación de las situaciones de interdependencia 2. Anticipación y posicionamiento en la estructura estratégica del conflicto 3. Liderazgo del proceso de negociación 4. Evaluación de intereses 5. Generación de propuestas de ganancias conjuntas habilidades en la gestión eficiente de la comunicación.

Resultados de Aprendizaje por asignaturas	UAM
Introducción al Derecho	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar el sistema de fuentes del Derecho y los tipos de normas que lo componen. 2. Conocer la incidencia del derecho europeo en el derecho de los estados miembros. 3. Identificar los tipos de persona: física y jurídica (corporaciones, asociaciones y fundaciones) con capacidad para ser titulares de derechos y obligaciones. 4. Identificar el sistema de fuentes del Derecho y los tipos de normas que lo componen. 5. Distinguir la capacidad jurídica y la capacidad de obrar. Conocer las limitaciones a la capacidad de obrar. 6. Comprender el concepto de derecho subjetivo y los límites a su ejercicio por parte del sujeto titular del mismo. 7. Conocer la teoría general del negocio jurídico elaborada en el siglo XIX por la Pandectística alemana sobre textos jurídicos romanos. Saber distinguir entre hechos, actos y negocios jurídicos. 8. Conocer la diferencia entre los derechos reales y los derechos de crédito. 9. Adquirir unas nociones básicas sobre el derecho de daños y los sistemas de responsabilidad civil. 10. Identificar los tipos contractuales más importantes y conocer sus características básicas. 11. Conocer los fundamentos del Derecho de obligaciones. 12. Obtener unas nociones jurídicas básicas sobre el concepto de Derecho real. 13. Conocer el marco legal de la actividad que realizan las Administraciones Públicas.
Filosofía del Derecho	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conocer las teorías de justicia contemporáneas y los debates vinculados a las mismas a través de problemas que han de resolver los juristas en el desarrollo de sus tareas. 2. Mejorar el conocimiento de términos y conceptos filosóficos presentes en el mundo jurídico.
Teoría del Derecho	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conocer las instituciones del Derecho público y privado. 2. Conocer las diversas ramas del Derecho en su unidad. 3. Interpretar las normas jurídicas conforme a los criterios de uso habitual, en especial, el de la conformidad con las reglas, los principios y los valores constitucionales.
Derecho constitucional: derechos fundamentales	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conocer las características que, con carácter general, definen a los derechos fundamentales en la Constitución española. 2. Conocer al sistema de garantías de los derechos fundamentales que establece la Constitución. 3. Conocer el sujeto, objeto, contenido y límites cada uno de los derechos fundamentales referidos en el programa.

	4. En relación con los puntos anteriores, conocer la doctrina que el Tribunal Constitucional maneja al respecto.
Fundamentos de Derecho Administrativo	1. Conocer las instituciones del Derecho administrativo. 2. Argumentar de forma convincente sobre una cuestión teórica de complejidad media relativa a las materias del Derecho administrativo.
Historia de la teoría política	1. Conocer las distintas teorías políticas. 2. Conocer la estructura y el funcionamiento de los sistemas políticos. 3. Conocer la dimensión histórica de los procesos políticos y sociales.
Instituciones de la UE	1. Conocer los rasgos propios del tracto evolutivo (ampliación y profundización) del proceso de integración europea. 2. Saber de la naturaleza jurídica, objetivos, valores y recursos financieros de la UE. Saber de las realizaciones de la UE, del evolutivo proceso de integración económica y, aun en síntesis, de su complementaria faceta política. 3. Caracterizar lo específico de la UE atendiendo, en particular, a los sistemas competencial, normativo e institucional. Conocer el sentido y alcance del artículo 93 Constitución española. 4. Conocer el sistema competencial de la UE. 5. Conocer, a grandes rasgos, la tipología que integra el sistema de fuentes del Derecho de la UE. 6. Conocer los aspectos relativos a la composición y estructura, funcionamiento y funciones propias de las principales instituciones de la UE, tanto de las de naturaleza política como de las de naturaleza jurisdiccional.
Derecho internacional público	1. Conocer las instituciones del Derecho internacional público. 2. Interpretar las normas jurídicas conforme a los criterios de la conformidad con las reglas y los principios internacionales. 3. Pronunciarse con una argumentación jurídica convincente sobre una cuestión teórica de complejidad media relativa a las materias del Derecho internacional.
Derecho de la UE	1. Conocer las instituciones de la Unión Europea. 2. Pronunciarse con una argumentación jurídica convincente sobre una cuestión teórica de complejidad media relativa a la Unión Europea. 3. Saber resolver casos prácticos en materia de Derecho de la Unión Europea.
Derecho de daños	1. Capacidad de análisis y síntesis. 2. Capacidad de organización y planificación (del tiempo, la información...).

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Capacidad para resolver problemas. 4. Motivación de razonamiento crítico 5. Valorar la importancia del Derecho de daños como sistema regulador de las relaciones sociales. 6. Capacidad para el uso de diversas fuentes jurídicas. 7. Reconocer y expresar los conocimientos básicos para la argumentación jurídica. 8. Reconocer las principales instituciones de Derecho público y privado.
Derecho ambiental	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conocer la legislación vigente en materia de medio ambiente tanto de carácter general como sectorial – suelos, aguas, residuos, atmósfera, recursos naturales, urbanismo – y saberla manejar. 2. Conocer los principales acuerdos de derecho internacional y las fuentes normativas de derecho europeo. 3. Conocer la estructura básica de la organización administrativa ambiental a nivel europeo y en el Estado español.
Fundamentos de Derecho financiero y tributario CCEE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conocer las razones que justifican la existencia de la actividad financiera pública y entender la idea de realización de la justicia a través del sistema financiero y tributario público. 2. Conocer y distinguir los distintos tipos de recursos públicos que conforman la actividad financiera pública. 3. Conocer la jurisprudencia constitucional en materia financiera y tributaria. 4. Identificar los principales problemas que plantea la aplicación de las normas tributarias en el marco de un Sistema Tributario y en el contexto de un mundo globalizado. 5. Distinguir los elementos de la obligación tributaria, las clases de obligaciones tributarias, los diferentes obligados tributarios y tributos con presupuestos normativos diferenciados. Conocer las principales figuras de nuestro Sistema impositivo, analizando los problemas teóricos generales a partir de su reflejo en impuestos concretos de nuestro sistema. 6. Conocer los diferentes procedimientos de aplicación de los tributos, en cuanto conjunto de normas del ordenamiento jurídico que persigue hacer efectivo el cumplimiento de la obligación tributaria.
Promoción y tutela de los derechos sociales	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conocer las instituciones de promoción y tutela de los derechos sociales. 2. Conocer las diversas ramas del Derecho en su unidad. 3. Interpretar las normas jurídico-laborales de acuerdo con los criterios generalmente reconocidos y en especial con el de su conformidad con las reglas, principios y valores constitucionales, así como con los principios aplicativos del Derecho del Trabajo. 4. Pronunciarse con una argumentación jurídica convincente sobre una cuestión teórica de complejidad media relativa a las

	diversas materias jurídico-laborales.		
Introducción al Derecho penal	<p>1. Conocer y comprender los principios del Derecho Penal, la teoría de la ley penal y las consecuencias jurídicas del delito.</p> <p>2. Conocer las diversas ramas del Derecho en su unidad, con especial atención a la función que entre ellas desempeña el Derecho Penal como medio de control social.</p> <p>3. Interpretar las normas jurídico-penales de acuerdo con los criterios generalmente reconocidos y en especial con el de su conformidad con las reglas, los principios y los valores constitucionales y los principios del Derecho Penal.</p> <p>4. Pronunciarse con una argumentación jurídica convincente sobre una cuestión teórica de complejidad media relativa a las diversas materias jurídicas.</p>		
Actividades formativas	TIPOLOGIA ACTIVIDAD	HORAS	PRESENCIALIDAD
	Clases magistrales	360	100
	Seminarios	324	100
	Trabajo en grupo	324	100
	Trabajo individual	396	0
	Estudio personal	450	0
Metodología docente	<ul style="list-style-type: none"> • Sesiones de clase expositivas basadas en la explicación del profesor • Seminarios de discusión sobre lecturas previamente asignadas • Prácticas realizadas en aulas de informática para profundizar en los conceptos explicados en las clases y seminarios mediante su aplicación a datos reales • Actividades no presenciales dedicadas a la resolución de ejercicios prácticos a partir de los datos suministrados por el profesor • Tutorías presenciales • Tutorías grupales • Tutorías no presenciales para las que el alumno dispondrá de recursos telemáticos como el correo electrónico y los recursos de las intranets de las correspondientes universidades • Realización de trabajos individuales 		
Métodos de evaluación	Método de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
	Seminarios	15	35
	Presentación de trabajos en grupo	15	15
	Trabajo	30	40

	individual		
	Examen Final	20	50
		80%	140%
Asignaturas que conforman la materia y número de créditos ECTS	<ul style="list-style-type: none"> • Introducción al Derecho (políticas) • Filosofía del Derecho • Justicia y Derechos Individuales • Derechos y Libertades Fundamentales • Derecho de la Información • Instituciones Básicas del Derecho Administrativo • Derecho Internacional Público • Derecho de la Unión Europea • Seguridad y Conflictos Internacionales • Fundamentos del Derecho Privado y de la Empresa • Derecho de Daños • Política Criminal • Teoría y Práctica de la Negociación • Fundamentos históricos del sistema jurídico • Dº Administrativo • Libertades públicas y derechos constitucionales • Filosofía del Derecho • Sistema judicial español • Constitución y sistema de fuentes • Hª de las Constituciones • Tª del Derecho y Sociología Jurídica • Mediación y otros medios alternativos de solución conflictos • Derecho Diplomático y consular • Derecho Internacional Público • Derecho y religión en Europa • Introducción al Derecho • Filosofía del Derecho • Teoría del Derecho • Derecho constitucional: derechos fundamentales • Fundamentos de Derecho Administrativo • Historia de la teoría política • Instituciones de la UE • Derecho internacional público • Derecho de la UE • Derecho de daños • Derecho ambiental • Fundamentos de Derecho financiero y tributario • CCEE • Promoción y tutela de los derechos sociales • Introducción al Derecho penal 		