

IMPRESO SOLICITUD PARA VERIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto 1393/2007, por el que se establece la ordenación de las Enseñanzas Universitarias Oficiales

UNIVERSIDAD SOLICITANTE		CENTRO	CÓDIGO CENTRO
Universidad Autónoma de Madrid		Facultad de Medicina	28027102
NIVEL		DENOMINACIÓN CORTA	
Máster		Innovación y Cuidados en Enfermería	
DENOMINACIÓN ESPECÍFICA			
Máster Universitario en Innovación y Cuidados en Enfermería por la Universidad Autónoma de Madrid			
RAMA DE CONOCIMIENTO			
Ciencias de la Salud			
CONJUNTO		CONVENIO	
No			
HABILITA PARA EL EJERCICIO DE PROFESIONES REGULADAS		NORMA HABILITACIÓN	
No			
SOLICITANTE			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
M ^a del Pilar Serrano Gallardo		Profesora Contratada Doctora	
Tipo Documento		Número Documento	
NIF		51373690Q	
REPRESENTANTE LEGAL			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
M ^a José Sarro Casillas		Adjunta del Rector para la coordinación académica	
Tipo Documento		Número Documento	
NIF		01393501T	
RESPONSABLE DEL TÍTULO			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
Juan Antonio Vargas Nuñez		Decano de Medicina	
Tipo Documento		Número Documento	
NIF		05374410T	
2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN			
A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirán a la dirección que figure en el presente apartado.			
DOMICILIO		CÓDIGO POSTAL	MUNICIPIO
Rectorado. Ctra Comenar Km 15,500		28049	Madrid
E-MAIL		PROVINCIA	TELÉFONO
majose.sarro@uam.es		Madrid	000000000
			FAX
			000000000

3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES

De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 5/1999 de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley 5-1999, sin perjuicio de lo dispuesto en otra normativa que ampare los derechos como cedentes de los datos de carácter personal.

El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto en el artículo 59 de la 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, en su versión dada por la Ley 4/1999 de 13 de enero.

En: Madrid, a ___ de _____ de 2011

Firma: Representante legal de la Universidad

1. DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO

1.1. DATOS BÁSICOS

NIVEL	DENOMINACIÓN ESPECÍFICA	CONJUNTO	CONVENIO	CONV. ADJUNTO
Máster	Máster Universitario en Innovación y Cuidados en Enfermería por la Universidad Autónoma de Madrid	No		Ver anexos. Apartado 1.

LISTADO DE ESPECIALIDADES

No existen datos

RAMA	ISCED 1	ISCED 2
Ciencias de la Salud	Enfermería y atención a enfermos	Salud

NO HABILITA O ESTÁ VINCULADO CON PROFESIÓN REGULADA ALGUNA

AGENCIA EVALUADORA

Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA)

UNIVERSIDAD SOLICITANTE

Universidad Autónoma de Madrid

LISTADO DE UNIVERSIDADES

CÓDIGO	UNIVERSIDAD
023	Universidad Autónoma de Madrid

LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS

CÓDIGO	UNIVERSIDAD
No existen datos	

LISTADO DE INSTITUCIONES PARTICIPANTES

No existen datos

1.2. DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS EN EL TÍTULO

CRÉDITOS TOTALES	CRÉDITOS DE COMPLEMENTOS FORMATIVOS	CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS
60		0
CRÉDITOS OPTATIVOS	CRÉDITOS OBLIGATORIOS	CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/MÁSTER
6	39	15

LISTADO DE ESPECIALIDADES

ESPECIALIDAD	CRÉDITOS OPTATIVOS
No existen datos	

1.3. Universidad Autónoma de Madrid

1.3.1. CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS	
CÓDIGO	CENTRO
28027102	Facultad de Medicina

1.3.2. Facultad de Medicina

1.3.2.1. Datos asociados al centro

TIPOS DE ENSEÑANZA QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO		
PRESENCIAL	SEMPRESENCIAL	VIRTUAL
Si	No	No
PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS		
PRIMER AÑO IMPLANTACIÓN	SEGUNDO AÑO IMPLANTACIÓN	
30	30	
TIEMPO COMPLETO		
ECTS MATRÍCULA MÍNIMA		ECTS MATRÍCULA MÁXIMA

PRIMER AÑO	37	60
RESTO DE AÑOS	0	0
TIEMPO PARCIAL		
	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA
PRIMER AÑO	24	0
RESTO DE AÑOS	0	0
NORMAS DE PERMANENCIA		
http://www.uam.es/normativapermanenciaposgrado		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Si
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

2. JUSTIFICACIÓN, ADECUACIÓN DE LA PROPUESTA Y PROCEDIMIENTOS

Ver anexos, apartado 2.

3. COMPETENCIAS

3.1 COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES
BÁSICAS
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
GENERALES
CG1 - Analizar las bases teóricas y metodológicas de la Ciencia Enfermera.
CG2 - Examinar las aproximaciones teóricas existentes para el estudio del fenómeno de la vulnerabilidad y exclusión social.
CG3 - Analizar críticamente la evidencia científica disponible para proporcionar cuidados enfermeros a personas, grupos y/o poblaciones vulnerables y en exclusión social.
CG4 - Diseñar intervenciones basadas en la evidencia científica para la atención a personas, grupos y /o poblaciones vulnerables y en exclusión social.
CG5 - Incorporar la perspectiva de género y etno-racial a los análisis de las necesidades de cuidados de las personas, grupos y/o poblaciones vulnerables y en exclusión social.
CG6 - Desarrollar y fortalecer líneas de investigación actuales en el ámbito de la Enfermería para el estudio de personas, grupos y poblaciones vulnerables y en exclusión social.
CG7 - Analizar las estrategias que se contemplan en los diferentes niveles de planificación en salud para la atención en situaciones de vulnerabilidad y en exclusión social, y discutir sobre propuestas de mejora.
CG8 - Analizar los fenómenos de la cronicidad y la dependencia en la sociedad actual.
CG9 - Identificar las necesidades de cuidados de las personas dependientes y/o con problemas de salud crónicos y de sus cuidadores.
3.2 COMPETENCIAS TRANSVERSALES
No existen datos
3.3 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS
CE1 - Buscar y analizar información y documentación, usando diferentes fuentes documentales e integrando la información seleccionada.
CE4 - Diseñar un proyecto de investigación haciendo uso de todas las estrategias conceptuales y metodológicas adecuadas al fenómeno de estudio.
CE14 - Comprender las relaciones existentes entre el fenómeno migratorio, vulnerabilidad, exclusión social y salud.
CE16 - Proporcionar los principios y herramientas metodológicas necesarias para la lectura crítica de las publicaciones disponibles en Ciencias de la Salud.
CE2 - Formular problemas de investigación que se enmarquen en el campo de los cuidados enfermeros y en situaciones de vulnerabilidad
CE3 - Recoger datos empíricos y analizarlos con rigurosidad.
CE5 - Elaborar con originalidad informes de investigación y artículos científicos, para poder así comunicar sus conclusiones y los conocimientos y fundamentos que los sustentan de manera rigurosa.
CE6 - Analizar críticamente los modelos y teorías de mayor influencia en la disciplina enfermera.
CE7 - Justificar la importancia de los modelos y teorías enfermeras como marcos referenciales en la investigación.
CE8 - Comprender la situación de la infancia y la adolescencia a nivel internacional y nacional, y el papel que ocupa la Enfermería en su ámbito de atención

CE9 - Analizar las necesidades de cuidados presentes en situaciones con un mayor riesgo de vulnerabilidad y exclusión social del colectivo infantil y adolescente.
CE10 - Identificar el androcentrismo de la Ciencia y sus consecuencias para la atención e investigación de los procesos de salud de las mujeres.
CE11 - Comprender y analizar los sistemas de sexo/género como determinantes de la salud de las mujeres y explicar su influencia en la morbilidad diferencial, en los procesos de vulnerabilidad y exclusión social, y en las políticas públicas de salud.
CE12 - Adaptarse de forma eficaz a las nuevas situaciones de salud relacionadas con la cronicidad y la dependencia en el contexto cambiante y dinámico de la práctica profesional y la realidad social.
CE13 - Desarrollar herramientas necesarias para intervenciones eficaces en el entorno de las personas en situación de cronicidad y dependencia.
CE15 - Diseñar y evaluar planes de acción destinados a la atención de grupos migrantes, vulnerables y en exclusión social.
CE17 - Promover la adquisición de conocimientos y desarrollo de las habilidades necesarias para la elaboración y posterior publicación de manuscritos en revistas del campo de las Ciencias de la Salud.
CE18 - Analizar, desde una perspectiva epidemiológica, la magnitud, distribución, principales factores de riesgo y estrategias de prevención de las enfermedades cardiovasculares y el cáncer en la sociedad actual.
CE19 - Estudiar los métodos y enfoques utilizados en la evaluación de los Servicios Sanitarios
CE20 - Comprender las repercusiones de los trastornos cerebrales sobre la calidad de vida y el comportamiento de los individuos
CE21 - Diferenciar los efectos de las lesiones cerebrales sobre el comportamiento en distintas etapas del ciclo vital para proporcionar los cuidados específicos que se requieran en cada caso
CE22 - Entender la implantación cultural de las distintas formas de organización subjetiva de la experiencia en salud y en enfermedad.
CE23 - Desarrollar un proyecto de investigación en todas sus etapas.
CE24 - Presentar y defender públicamente informes de investigación, transmitiendo la iniciativa de asesorar a personas y a organizaciones.

4. ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES

4.1 SISTEMAS DE INFORMACIÓN PREVIO

Ver anexos. Apartado 3.

4.2 REQUISITOS DE ACCESO Y CRITERIOS DE ADMISIÓN

En la normativa de estudios de posgrado de la UAM, establecida en el artículo 16 del Real Decreto 1393/2007, modificado por el Real Decreto 861/2010, se recogen las condiciones generales de admisión de estudiantes para los másteres ofertados:

1. Para acceder a las enseñanzas oficiales de Máster será necesario estar en posesión de un título universitario oficial español u otro expedido por una institución de educación superior del Espacio Europeo de Educación Superior que facultan en el país expedidor del título para el acceso a enseñanzas de máster.

2. Así mismo, podrán acceder los titulados conforme a sistemas educativos ajenos al Espacio Europeo de Educación Superior sin necesidad de la homologación de sus títulos, previa comprobación por la Universidad de que aquellos acreditan un nivel de formación equivalente a los correspondientes títulos universitarios oficiales españoles y que facultan en el país expedidor del título para el acceso a enseñanzas de postgrado. El acceso por esta vía no implicará, en ningún caso, la homologación del título previo de que esté en posesión el interesado, ni su reconocimiento a otros efectos que el de cursar las enseñanzas de Máster

Toda la información puede consultarse en:

- http://www.uam.es/ss/Satellite/es/1234886371157/1234886375775/generico/generico/Procedimiento_de_Admision_a_Masteres_Oficiales_y_Periodos_Formativos_de_los_Programas_de_Doctorado_C.htm

- http://www.uam.es/ss/Satellite/es/1242652450852/contenidoFinal/Normativa_de_posgrado_UAM.htm

En cuanto a la admisión de los estudiantes, señalar que se les evaluará atendiendo a los criterios de valoración de méritos y a los requisitos específicos seleccionados por la Comisión Académica del Máster .

Como condiciones de acceso específicas para el Máster Universitario en Innovación y Cuidados en Enfermería, es necesario estar en posesión de un título superior en Ciencias de la Salud, si bien se priorizará el acceso a titulados en Enfermería.

La Comisión Académica del Máster es el órgano responsable del Máster Universitario en Innovación y Cuidados en Enfermería y está compuesta por el/la coordinador/a o responsable de la titulación, los/las profesores/ras responsables de las diferentes materias o asignaturas, un representante de estudiantes y un representante del personal de administración.

La admisión a la titulación correrá a cargo de la Comisión de Admisión al Máster que es una comisión delegada de la Comisión Académica y está formada por dos profesores miembros de la Comisión Académica y el/la coordinador/a de la titulación.

Los estudiantes que quieran comenzar con la solicitud de admisión al Máster, deben adjuntar un escrito dirigido a la Comisión de Admisión al Máster junto con la solicitud de admisión que se realizará por Internet. En dicho escrito expondrán las razones por las que tiene interés en cursar el Máster Universitario de Innovación y Cuidados en Enfermería. Cuando el número de personas que cumplan con los requisitos de acceso es inferior o igual al número máximo de estudiantes establecido, los solicitantes admitidos podrán llevar a cabo la matrícula. Si el número es superior, la Comisión Académica aplicará los criterios de valoración establecidos en la titulación para seleccionar a las personas que podrán proceder a realizar su matrícula.

Los criterios de valoración para ser admitido en el Máster Universitario en Innovación y Cuidados en Enfermería serán:

- Expediente académico (70%).

- Curriculum vitae: experiencia profesional, producción científica, otros méritos (estancias en el extranjero, formación de posgrado recibida, etc.) (15%).

- Nivel de inglés que facilite la comprensión de artículos científicos por escrito (15%).

Los criterios sólo se tendrán en cuenta si no se cubre el cupo de matrícula.

Por otra parte, la Comisión Académica del Máster podrá implementar una lista de suplentes, por orden de méritos, para cubrir la posible renuncia por parte de alguno de los estudiantes matriculados. Además la Comisión de Admisión puede valorar la posibilidad la necesidad de realizar entrevistas personales si lo considera pertinente.

4.3 APOYO A ESTUDIANTES

Antes del inicio del curso académico está previsto que tenga lugar un acto de recepción de los nuevos estudiantes. Se procederá a presentar al coordinador/a del Máster y a los miembros de la Comisión Académica del Máster. En dicho acto se les dará la bienvenida a la Facultad de Medicina y se les informará de todos aquellos servicios auxiliares que pueden serles de utilidad a lo largo del periodo formativo que comienzan. Existen a su disposición unidades de información, folletos y personal auxiliar para orientar y resolver dudas.

Se dispone de información específica en el espacio web de Estudios de Posgrado de la Facultad de Medicina:

http://www.uam.es/ss/Satellite/Medicina/es/1242658319442/sinContenido/Masteres_Oficiales.htm

en la Secretaría de Posgrado de la mencionada Facultad para temas administrativos:

http://www.uam.es/ss/Satellite/Medicina/es/1242658130385/listado/Secretaria_de_Posgrado_de_la_Facultad_de_Medicina.htm?idenlace=1242658934540

Y también en el Centro de Estudios de Posgrado de la UAM:

http://www.uam.es/ss/Satellite/es/1234886352057/1234886858494/servicio/servicio/Centro_de_Estudios_de_Posgrado.htm

Por otro lado, la Universidad Autónoma de Madrid tiene establecido un Plan de Acción Tutorial para el alumnado de nuevo ingreso en los estudios universitarios, en base a las Directrices básicas para el Plan de Acción Tutorial de Titulación, aprobadas por la Comisión para la Coordinación del Espacio Europeo de Educación Superior en abril de 2009. Estas directrices se enmarcan dentro de una estrategia educativa centrada en el proceso de enseñanza aprendizaje con el objetivo de que los estudiantes universitarios alcancen una formación integral. Se pretende favorecer así el conocimiento continuo y profundo, el apoyo directo en el proceso de toma de decisiones de los estudiantes con la guía y asesoramiento del tutor o tutora asignado. Dentro del Plan de Acción Tutorial se contempla:

- Una tutoría inicial ligada al proceso de matriculación en la que se orientará, informará y asesorará al estudiante con respecto al plan de estudios del Máster en Innovación y Cuidados en Enfermería.

- Jornada de acogida y recepción de los estudiantes matriculados, en la que tendrá lugar:

o La presentación del coordinador/a del Máster y a los miembros de la Comisión Académica

o Información relativa a las instalaciones de la Facultad de Medicina

o Información sobre el plan de estudios, la planificación del curso y la ordenación académica.

- El seguimiento periódico a los estudiantes una vez matriculados y a lo largo de la titulación con objeto de favorecer la adquisición de las competencias.

Señalar que la Universidad Autónoma de Madrid cuenta con la Oficina de Acción Solidaria y Cooperación para prestar ayuda a aquellas personas de la comunidad universitaria con discapacidad. Esta oficina desarrolla actividades relativas a la Atención a la Discapacidad y Formación, Análisis y estudios y Voluntariado y Cooperación al Desarrollo.

Para favorecer la consecución de las actividades por parte de los estudiantes con discapacidad, la Oficina de Acción Solidaria y Cooperación ofrece:

- Información, asesoramiento y seguimiento para la realización de la matrícula, aspectos organizativos, etc, al comienzo de los estudios

- Se encuentran a disposición de los estudiantes que así lo necesiten los siguientes servicios: servicio de intérpretes por lengua de signos, servicio de transporte adaptado y servicio de voluntariado de acompañamiento. Por otra parte, también se facilita la gestión de recursos materiales y técnicos, por ejemplo la transcripción de exámenes y material impreso a Braille.

- Asesoramiento para la accesibilidad universal, tanto arquitectónica como electrónica.

- Asesoramiento y orientación al empleo: programas específicos para estudiantes con discapacidad.

- Asesoramiento al personal docente sobre adaptación del material didáctico y pruebas de evaluación y al personal de administración y servicios en cuanto a la evaluación de las necesidades del alumnado y las adaptaciones que cada año son necesarias.

La Universidad Autónoma de Madrid ofrece algunos instrumentos para facilitar la inserción laboral de sus estudiantes, entre los que podemos mencionar el Centro de Orientación e Información de Empleo (COIE) y la Fundación General de la UAM, que ofrecen becas de formación para el empleo ofrecidas por la propia Universidad, así como por diversas instituciones, públicas y privadas, con las que han celebrado convenios. También ofrece otros servicios destinados a facilitar la plena integración de los estudiantes entre los que cabe mencionar:

- Los Programas de Intervención en Grupo que ofrece el Centro de Psicología Aplicada de la Facultad de Psicología a todos los estudiantes de la UAM, orientados a promover habilidades y competencias personales que favorezcan un mejor desempeño académico y profesional.

- El Programa para Deportistas de Alto Nivel, que, entre otros aspectos, contempla la designación de un tutor que vela por la buena marcha en los estudios de cada uno de los alumnos que participan en él.

- El servicio de la Oficina de Asesoría Lingüística (OAL) de la Fundación de la UAM, que ofrece la posibilidad de traducción, corrección y edición de textos destinado a la comunidad universitaria.

4.4 SISTEMA DE TRANSFERENCIA Y RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS

Reconocimiento de Créditos Cursados en Enseñanzas Superiores Oficiales no Universitarias

MÍNIMO	MÁXIMO
0	9

Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios

MÍNIMO	MÁXIMO
0	9

Adjuntar Título Propio

Ver anexos. Apartado 4.

Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional

MÍNIMO	MÁXIMO
0	9
<p>En la Universidad autónoma de Madrid fue aprobada en el Consejo de Gobierno de 8 de febrero de 2008, una normativa general de transferencia y reconocimiento de créditos. Esta normativa puede consultarse en :</p> <p>http://www.uam.es/estudios/nplanes/normativa.html</p> <p>En el caso concreto de los másteres, esta normativa general a adaptada a los estudios de posgrado puede consultarse en:</p> <p>http://www.uam.es/ss/Satellite/es/1242652450852/contenidoFinal/Normativa_de_posgrado_UAM.htm</p>	
4.6 COMPLEMENTOS FORMATIVOS	

5. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

5.1 DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS		
Ver anexos. Apartado 5.		
5.2 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
Clases teóricas		
Tutorías individuales y grupales		
Evaluación		
Exposición y defensa pública del Trabajo Fin de Máster		
Trabajo en grupo		
Preparación de de presentaciones de trabajos		
Seminarios		
Lectura crítica de artículos de investigación		
Prácticas con medios informáticos		
Clases prácticas en aula		
Búsquedas bibliográficas		
Estudio autónomo		
Presentación y discusión de trabajos		
5.3 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Lecciones magistrales		
Seminarios a cargo de expertos		
Aprendizaje basados en casos		
Aprendizaje orientado a proyectos		
Aprendizaje cooperativo		
Tutorización el trabajo de investigación conducente al Trabajo Fin de Máster		
Presentaciones orales ante compañeros y profesores haciendo uso de Tecnologías de la Información y de la Comunicación		
Resolución de ejercicios y problemas		
5.4 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
Elaboración de trabajos académicos		
Informe del director/a del Trabajo Fin de Máster		
Asistencia		
Resolución de ejercicios y problemas		
Presentación escrita del Trabajo Fin de Máster		
Presentación oral y defensa del Trabajo Fin de Máster		
Presentaciones orales de trabajos		
Examen escrito		
5.5 NIVEL 1: Módulo I Métodos de Investigación		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Métodos de Investigación Cuantitativa		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OBLIGATORIA	
ECTS NIVEL 2	10	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
10		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6

ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Si
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Diseño de estudios y análisis de datos en investigación cuantitativa		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
OBLIGATORIA	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Si
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Contextualización, fundamentación y delimitación del problema de investigación		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
OBLIGATORIA	4	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
4		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Si

FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> · Definir la consulta bibliográfica y la estrategia de búsqueda acorde a dicha consulta. · Analizar y sintetizar los resultados procedentes de búsquedas bibliográficas. · Describir los antecedentes y estado actual del problema de investigación. · Justificar la realización de una investigación. · Delimitar el problema de investigación. · Definir las etapas de la investigación cuantitativa en salud. · Seleccionar la metodología más adecuada en una propuesta de trabajo de investigación cuantitativa en salud. · Describir las principales limitaciones de los diferentes diseños. · Realizar el plan de análisis adecuado para los diferentes diseños en investigación cualitativa. · Identificar las bases conceptuales y las etapas de la práctica de la Enfermería Basada en la Evidencia. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Definición de la consulta en las búsquedas bibliográfica. Estrategias para llevar a cabo búsquedas bibliográficas. Fuentes de información científica. Manejo de gestores bibliográficos. Normativas de citación y referenciación de documentos científicos. Contextualización y fundamentación del problema de investigación. Delimitación del problema de investigación. Diseños de investigación cuantitativa, descriptivos y analíticos (observacionales y experimentales). Validez y fiabilidad de las mediciones. Instrumentos para la recogida de los datos. Validez interna y externa de los diferentes diseños de investigación. Tratamiento y análisis de los datos, haciendo uso de estadística descriptiva e inferencia estadística. Redacción de informes de investigación. Bases conceptuales y etapas de la práctica Basada en la Evidencia. Habilidades de lectura crítica de artículos de investigación.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG3 - Analizar críticamente la evidencia científica disponible para proporcionar cuidados enfermeros a personas, grupos y/o poblaciones vulnerables y en exclusión social.		
CG5 - Incorporar la perspectiva de género y etno-racial a los análisis de las necesidades de cuidados de las personas, grupos y/o poblaciones vulnerables y en exclusión social.		
CG6 - Desarrollar y fortalecer líneas de investigación actuales en el ámbito de la Enfermería para el estudio de personas, grupos y poblaciones vulnerables y en exclusión social.		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		

CE1 - Buscar y analizar información y documentación, usando diferentes fuentes documentales e integrando la información seleccionada.		
CE4 - Diseñar un proyecto de investigación haciendo uso de todas las estrategias conceptuales y metodológicas adecuadas al fenómeno de estudio.		
CE16 - Proporcionar los principios y herramientas metodológicas necesarias para la lectura crítica de las publicaciones disponibles en Ciencias de la Salud.		
CE2 - Formular problemas de investigación que se enmarquen en el campo de los cuidados enfermeros y en situaciones de vulnerabilidad		
CE3 - Recoger datos empíricos y analizarlos con rigurosidad.		
CE5 - Elaborar con originalidad informes de investigación y artículos científicos, para poder así comunicar sus conclusiones y los conocimientos y fundamentos que los sustentan, de manera rigurosa.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teóricas	60	100
Clases prácticas en aula	10	80
Seminarios	10	90
Prácticas con medios informáticos	10	80
Lectura crítica de artículos de investigación	20	60
Tutorías individuales y grupales	12	100
Evaluación	2	100
Presentación y discusión de trabajos	6	100
Estudio autónomo	80	0
Trabajo en grupo	20	0
Búsquedas bibliográficas	10	0
Preparación de de presentaciones de trabajos	10	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Lecciones magistrales		
Seminarios a cargo de expertos		
Resolución de ejercicios y problemas		
Aprendizaje orientado a proyectos		
Presentaciones orales ante compañeros y profesores haciendo uso de Tecnologías de la Información y de la Comunicación		
Aprendizaje cooperativo		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen escrito	50	60
Presentaciones orales de trabajos	15	20
Asistencia	5	10
Resolución de ejercicios y problemas	20	30
NIVEL 2: Métodos de Investigación Cualitativa		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OBLIGATORIA	
ECTS NIVEL 2	8	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
8		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6

ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Si
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Análisis de los datos cualitativos		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
OBLIGATORIA	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
3		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Si
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Métodos y técnicas en investigación cualitativa		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
OBLIGATORIA	5	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
5		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS

No	No	Si
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> - Identificar los diferentes marcos teóricos de la investigación cualitativa en el ámbito de la salud. - Analizar críticamente la literatura científica sobre investigaciones cualitativas relacionadas con el ámbito de la salud. - Conocer las técnicas cualitativas habituales y valora las más apropiadas para generar nuevo conocimiento en el ámbito de la salud. - Mostrar habilidades en la aplicación de las técnicas seleccionadas en la recogida de datos. - Interpretar los resultados de la investigación a la luz de la bibliografía existente. - Aprender a utilizar las técnicas de análisis cualitativo. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Dentro del Diseño en Investigación Cualitativa (IC) se abordará:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Principales marcos teóricos en IC · El proceso de la investigación en IC · Áreas de investigación cualitativa en salud · La ética en la investigación cualitativa <p>En lo que respecta a los Métodos y técnicas en Investigación Cualitativa, se recorrerán:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Técnicas observacionales · Técnicas conversacionales · Técnicas de investigación grupales · Otros métodos <p>Y relativo al Análisis de datos cualitativos, se contemplará:</p> <ul style="list-style-type: none"> · El análisis de contenido clásico. · Análisis cualitativo: fundamentos y modelo. · Análisis cualitativos especiales. 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG3 - Analizar críticamente la evidencia científica disponible para proporcionar cuidados enfermeros a personas, grupos y/o poblaciones vulnerables y en exclusión social.		
CG4 - Diseñar intervenciones basadas en la evidencia científica para la atención a personas, grupos y /o poblaciones vulnerables y en exclusión social.		
CG5 - Incorporar la perspectiva de género y etno-racial a los análisis de las necesidades de cuidados de las personas, grupos y/o poblaciones vulnerables y en exclusión social.		
CG6 - Desarrollar y fortalecer líneas de investigación actuales en el ámbito de la Enfermería para el estudio de personas, grupos y poblaciones vulnerables y en exclusión social.		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE1 - Buscar y analizar información y documentación, usando diferentes fuentes documentales e integrando la información seleccionada.		
CE4 - Diseñar un proyecto de investigación haciendo uso de todas las estrategias conceptuales y metodológicas adecuadas al fenómeno de estudio.		
CE16 - Proporcionar los principios y herramientas metodológicas necesarias para la lectura crítica de las publicaciones disponibles en Ciencias de la Salud.		
CE2 - Formular problemas de investigación que se enmarquen en el campo de los cuidados enfermeros y en situaciones de vulnerabilidad		
CE3 - Recoger datos empíricos y analizarlos con rigurosidad.		
CE5 - Elaborar con originalidad informes de investigación y artículos científicos, para poder así comunicar sus conclusiones y los conocimientos y fundamentos que los sustentan, de manera rigurosa.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teóricas	45	100
Clases prácticas en aula	10	80
Seminarios	15	90
Lectura crítica de artículos de investigación	15	60
Tutorías individuales y grupales	12	100
Evaluación	2	100
Presentación y discusión de trabajos	6	100
Estudio autónomo	70	0
Trabajo en grupo	10	0
Búsquedas bibliográficas	10	0
Preparación de de presentaciones de trabajos	5	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Lecciones magistrales		
Seminarios a cargo de expertos		
Resolución de ejercicios y problemas		
Aprendizaje orientado a proyectos		
Presentaciones orales ante compañeros y profesores haciendo uso de Tecnologías de la Información y de la Comunicación		
Aprendizaje cooperativo		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Resolución de ejercicios y problemas	10	20
Examen escrito	50	60
Presentaciones orales de trabajos	25	30
Asistencia	5	10
5.5 NIVEL 1: Módulo II Modelos Teóricos		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Modelos de Cuidados Enfermeros		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OBLIGATORIA	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3

6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Si
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Modelos de Cuidados Enfermeros		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
OBLIGATORIA	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Si
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> - Relacionar las teorías filosóficas con el marco histórico, social y cultural en el que son planteadas y del que son su expresión junto con otras manifestaciones de la actividad intelectual. - Analizar la concepción del ser humano en las diferentes corrientes filosóficas y su influencia en el cuidado. - Explicar los elementos que permiten relacionar la evolución del cuidado humano con el cuidado enfermero a lo largo de la historia. - Describir las corrientes de pensamiento que se han dado a lo largo del tiempo y su relación con los modelos explicativos disciplinares del cuidado. - Explicar los elementos de los modelos teóricos enfermeros. - Describir y relacionar entre sí los conceptos de los modelos de enfermería. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		

Epistemología. Base filosófica de la ciencia. Conceptos de Paradigma, Ontología, Epistemología y Metodología. Corrientes científicas, fenomenológica hermenéutica, paradigma crítico y constructivista. Los paradigmas científicos en Enfermería. Estructura de las Teorías científicas. Epistemología de la ciencia enfermera. Desarrollo histórico de los modelos y teorías en enfermería. Enfoques psicológicos, antropológicos, sociológicos, biológicos, enfermeros en la evolución y desarrollo de los modelos y las teorías de Enfermería. Fundamentación teórica de la investigación en Enfermería.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Analizar las bases teóricas y metodológicas de la Ciencia Enfermera.

CG2 - Examinar las aproximaciones teóricas existentes para el estudio del fenómeno de la vulnerabilidad y exclusión social.

CG3 - Analizar críticamente la evidencia científica disponible para proporcionar cuidados enfermeros a personas, grupos y/o poblaciones vulnerables y en exclusión social.

CG6 - Desarrollar y fortalecer líneas de investigación actuales en el ámbito de la Enfermería para el estudio de personas, grupos y poblaciones vulnerables y en exclusión social.

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE6 - Analizar críticamente los modelos y teorías de mayor influencia en la disciplina enfermera.

CE7 - Justificar la importancia de los modelos y teorías enfermeras como marcos referenciales en la investigación.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teóricas	60	100
Clases prácticas en aula	5	80
Seminarios	10	90
Tutorías individuales y grupales	6	100
Evaluación	1	100
Presentación y discusión de trabajos	10	100
Estudio autónomo	30	0
Trabajo en grupo	13	0
Búsquedas bibliográficas	3	0
Preparación de de presentaciones de trabajos	12	0

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Lecciones magistrales

Seminarios a cargo de expertos

Aprendizaje basados en casos

Resolución de ejercicios y problemas

Presentaciones orales ante compañeros y profesores haciendo uso de Tecnologías de la Información y de la Comunicación

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Elaboración de trabajos académicos	25	30
Asistencia	5	10
Examen escrito	50	60
Presentaciones orales de trabajos	10	15
5.5 NIVEL 1: Módulo III Cuidados Avanzados de Enfermería		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Cuidados a las mujeres, niñas y niños		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OBLIGATORIA	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
Lenguas en las que se imparte		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Si
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Cuidados a los niños y a las niñas		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
OBLIGATORIA	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	3	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
Lenguas en las que se imparte		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Si
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	

No	No	
NIVEL 3: Cuidados a las mujeres		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
OBLIGATORIA	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	3	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Si
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> - Explicar la influencia de los sistemas de sexo/género en los procesos de vulnerabilidad y exclusión social de las mujeres, en la actuación de las profesiones sanitarias y en las políticas públicas de salud. - Seleccionar habilidades y estrategias profesionales para abordar las respuestas de mujeres, niñas y niños frente a demandas de cuidado derivadas de la etapa vital, condicionantes o problemas de salud. - Exponer las características y necesidades de la infancia y la adolescencia en diferentes contextos. - Reconocer los diversos ámbitos de atención Enfermera Pediátrica. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Género y salud. El género como determinante de la salud y como factor de vulnerabilidad y exclusión. Desigualdades de género en la atención sanitaria. La salud de las mujeres y los hombres. Diferencias en los modos de percibir y afrontar la enfermedad. Problemas emergentes de salud en las mujeres. La salud mental de las mujeres: procesos de psiquiatrización y psicologización.</p> <p>Construcción social de la Infancia. Legislación referente a la protección a la infancia. Evolución histórica y situación actual de la Enfermería Pediátrica. Aspectos éticos del cuidado infantil.</p> <p>La familia como eje del cuidado enfermero. Problemas de cuidados en entornos urbanos y rurales. Prematuridad y problemas de desarrollo. Cronicidad y dependencia en la Infancia. Nuevas estrategias de atención a la infancia.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		

CG3 - Analizar críticamente la evidencia científica disponible para proporcionar cuidados enfermeros a personas, grupos y/o poblaciones vulnerables y en exclusión social.		
CG4 - Diseñar intervenciones basadas en la evidencia científica para la atención a personas, grupos y/o poblaciones vulnerables y en exclusión social.		
CG5 - Incorporar la perspectiva de género y etno-racial a los análisis de las necesidades de cuidados de las personas, grupos y/o poblaciones vulnerables y en exclusión social.		
CG7 - Analizar las estrategias que se contemplan en los diferentes niveles de planificación en salud para la atención en situaciones de vulnerabilidad y en exclusión social, y discutir sobre propuestas de mejora.		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE8 - Comprender la situación de la infancia y la adolescencia a nivel internacional y nacional, y el papel que ocupa la Enfermería en su ámbito de atención		
CE9 - Analizar las necesidades de cuidados presentes en situaciones con un mayor riesgo de vulnerabilidad y exclusión social del colectivo infantil y adolescente.		
CE10 - Identificar el androcentrismo de la Ciencia y sus consecuencias para la atención e investigación de los procesos de salud de las mujeres.		
CE11 - Comprender y analizar los sistemas de sexo/género como determinantes de la salud de las mujeres y explicar su influencia en la morbilidad diferencial, en los procesos de vulnerabilidad y exclusión social, y en las políticas públicas de salud.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teóricas	48	100
Clases prácticas en aula	8	80
Seminarios	12	90
Tutorías individuales y grupales	11	100
Evaluación	2	100
Presentación y discusión de trabajos	12	100
Estudio autónomo	30	0
Trabajo en grupo	14	0
Búsquedas bibliográficas	5	0
Preparación de de presentaciones de trabajos	8	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Lecciones magistrales		
Seminarios a cargo de expertos		
Aprendizaje basados en casos		
Resolución de ejercicios y problemas		
Presentaciones orales ante compañeros y profesores haciendo uso de Tecnologías de la Información y de la Comunicación		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Presentaciones orales de trabajos	10	15
Asistencia	5	10
Elaboración de trabajos académicos	25	30
Examen escrito	50	60
NIVEL 2: Cronicidad y dependencia		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OBLIGATORIA	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Si
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Cronicidad y Dependencia		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
OBLIGATORIA	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Si
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		

- Desarrollar los nuevos marcos de trabajo de atención a los procesos crónicos y en situación de dependencia.
- Analizar las responsabilidades del profesional de enfermería en el equipo de salud para actuar con eficiencia y eficacia en la organización del equipo de enfermeros ya la hora contribuir a hacer un buen uso de los recursos y conocimientos en la atención y seguimiento de pacientes con problemas de salud relacionados con cronicidad y dependencia.
- Adquirir los conocimientos y habilidades necesarias para la aplicación de las técnicas clínicas y procedimientos necesarios para atender al paciente crónico y en situación de dependencia.
- Resolver problemas de salud relacionados con cronicidades y situaciones de dependencia y vulnerabilidad en el ámbito competencial propio.
- Aprender a enseñar autocuidados y a promover un tipo de pacientes más autónomo y comprometido con su salud.

5.5.1.3 CONTENIDOS

Análisis y perspectivas de las nuevas demandas de salud. Juicio clínico: problemas actuales y soluciones para su desarrollo. Práctica enfermera en situaciones complejas: el paciente adulto crónico y en situación de dependencia. Gestión tratamiento y seguimiento de las enfermedades crónicas. Fragilidad y síndromes geriátricos. Manejo de la calidad de vida: salud y bienestar en el envejecimiento y dependencia. Dolor, discapacidad y muerte. Abordaje y seguimiento de las personas con dolor. Nuevas estrategias de manejo . Asesoramiento y seguimiento de los procesos crónicos: El paciente experto. Procesos de adaptación y como actuar. Educación terapéutica del paciente crónico. Modelos organizativos de mejora en la gestión de los cuidados a pacientes crónicos: Chronic health model; Kaiser permanente. . Revisión de las nuevas tecnologías y recursos sociosanitarios (documentación clínica, prescripción, recursos telemáticos, nuevas posibilidades de interacción paciente-profesional).

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG2 - Examinar las aproximaciones teóricas existentes para el estudio del fenómeno de la vulnerabilidad y exclusión social.

CG3 - Analizar críticamente la evidencia científica disponible para proporcionar cuidados enfermeros a personas, grupos y/o poblaciones vulnerables y en exclusión social.

CG4 - Diseñar intervenciones basadas en la evidencia científica para la atención a personas, grupos y /o poblaciones vulnerables y en exclusión social.

CG5 - Incorporar la perspectiva de género y etno-racial a los análisis de las necesidades de cuidados de las personas, grupos y/o poblaciones vulnerables y en exclusión social.

CG7 - Analizar las estrategias que se contemplan en los diferentes niveles de planificación en salud para la atención en situaciones de vulnerabilidad y en exclusión social, y discutir sobre propuestas de mejora.

CG8 - Analizar los fenómenos de la cronicidad y la dependencia en la sociedad actual.

CG9 - Identificar las necesidades de cuidados de las personas dependientes y/o con problemas de salud crónicos y de sus cuidadores.

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE12 - Adaptarse de forma eficaz a las nuevas situaciones de salud relacionadas con la cronicidad y la dependencia en el contexto cambiante y dinámico de la práctica profesional y la realidad social.		
CE13 - Desarrollar herramientas necesarias para intervenciones eficaces en el entorno de las personas en situación de cronicidad y dependencia.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teóricas	43	100
Clases prácticas en aula	5	80
Seminarios	12	90
Lectura crítica de artículos de investigación	8	60
Tutorías individuales y grupales	10	100
Evaluación	2	100
Presentación y discusión de trabajos	5	100
Estudio autónomo	30	0
Trabajo en grupo	15	0
Búsquedas bibliográficas	8	0
Preparación de de presentaciones de trabajos	12	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Lecciones magistrales		
Seminarios a cargo de expertos		
Aprendizaje basados en casos		
Presentaciones orales ante compañeros y profesores haciendo uso de Tecnologías de la Información y de la Comunicación		
Aprendizaje cooperativo		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen escrito	40	50
Elaboración de trabajos académicos	25	30
Presentaciones orales de trabajos	10	20
Resolución de ejercicios y problemas	15	20
NIVEL 2: Fenómenos migratorios y exclusión social		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OBLIGATORIA	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	3	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA

Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Si
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Fenómenos migratorios y exclusión social		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
OBLIGATORIA	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
3		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Si
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> - Identificar los marcos teóricos que abordan la vulnerabilidad y la exclusión social. - Explicar las relaciones entre vulnerabilidad, exclusión social y salud. - Describir las características de las personas y/o grupos considerados vulnerables y en exclusión social. - Analizar los problemas de salud relevantes en población migrante y en exclusión social. - Examinar los programas de intervención en salud que se llevan a cabo para abordar los problemas relacionados con las migraciones y la exclusión social. - Proponer intervenciones orientadas a satisfacer las necesidad de salud de los grupos migratorios y en exclusión social, así como a atender los problemas de salud más relevantes. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Aproximaciones teóricas a la vulnerabilidad y la exclusión social. Vulnerabilidad y riesgo. Exclusión social y pobreza. Grupos vulnerables y en exclusión social: principales características. Vulnerabilidad, exclusión social y salud. El fenómeno migratorio en la sociedad actual. Desigualdades sociales en salud e inmigración. Problemas de salud en población migrante y en exclusión social. Propuestas de intervención desde las Ciencias de la Salud para la atención a la salud de poblaciones migrantes y en exclusión social.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG2 - Examinar las aproximaciones teóricas existentes para el estudio del fenómeno de la vulnerabilidad y exclusión social.		
CG3 - Analizar críticamente la evidencia científica disponible para proporcionar cuidados enfermeros a personas, grupos y/o poblaciones vulnerables y en exclusión social.		
CG4 - Diseñar intervenciones basadas en la evidencia científica para la atención a personas, grupos y /o poblaciones vulnerables y en exclusión social.		
CG5 - Incorporar la perspectiva de género y etno-racial a los análisis de las necesidades de cuidados de las personas, grupos y/o poblaciones vulnerables y en exclusión social.		
CG7 - Analizar las estrategias que se contemplan en los diferentes niveles de planificación en salud para la atención en situaciones de vulnerabilidad y en exclusión social, y discutir sobre propuestas de mejora.		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE14 - Comprender las relaciones existentes entre el fenómeno migratorio, vulnerabilidad, exclusión social y salud.		
CE15 - Diseñar y evaluar planes de acción destinados a la atención de grupos migrantes, vulnerables y en exclusión social.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teóricas	14	100
Clases prácticas en aula	2,5	60
Seminarios	8	90
Lectura crítica de artículos de investigación	2,5	60
Tutorías individuales y grupales	4	100
Evaluación	2	100
Presentación y discusión de trabajos	6	100
Estudio autónomo	10	0
Trabajo en grupo	10	0
Búsquedas bibliográficas	6	0
Preparación de de presentaciones de trabajos	10	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Lecciones magistrales		
Seminarios a cargo de expertos		
Resolución de ejercicios y problemas		
Aprendizaje orientado a proyectos		
Presentaciones orales ante compañeros y profesores haciendo uso de Tecnologías de la Información y de la Comunicación		
Aprendizaje cooperativo		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Asistencia	5	10
Resolución de ejercicios y problemas	10	20

Presentaciones orales de trabajos	15	20
Examen escrito	60	70
5.5 NIVEL 1: Módulo IV Optativas		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Optativas		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OPTATIVA	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
3	3	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Si
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NIVEL 3: Revisiones sistemáticas de la literatura y metaanálisis		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
OPTATIVA	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	3	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Si
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		

No existen datos		
NIVEL 3: Métodos de Investigación en epidemiología nutricional: Epidemiología del cáncer		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
OPTATIVA	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	3	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Si
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NIVEL 3: Evaluación de servicios sanitarios. Aproximación al Sistema Sanitario Español		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
OPTATIVA	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
3		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Si
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NIVEL 3: Elaboración y publicación de trabajos en ciencias de la Salud		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		

CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
OPTATIVA	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
3		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Si
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NIVEL 3: El cuidado en primera persona: la organización de la experiencia subjetiva en el proceso de cuidado		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
OPTATIVA	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
3		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Si
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NIVEL 3: Trastornos neuropsicológicos desde la perspectiva de la enfermería		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
OPTATIVA	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	3	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Si
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NIVEL 3: Epidemiología y prevención cardiovascular		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
OPTATIVA	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	3	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Si
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> - Leer críticamente publicaciones científicas en Ciencias de la Salud. - Elaborar manuscritos susceptibles de ser publicados en revistas del campo de las Ciencias de la Salud. - Explicar los factores de riesgo de las enfermedades cardiovasculares y del cáncer desde una perspectiva epidemiológica. - Analizar las estrategias de prevención de las enfermedades cardiovasculares y el cáncer haciendo uso de herramientas epidemiológicas. 		

- Examinar las perspectivas y los métodos que se utilizan para la evaluación de los Servicios de Salud.
- Distinguir y caracterizar los trastornos neuropsicológicos más relevantes y frecuentes.
- Desarrollar, en un entorno multidisciplinar, planes de cuidado específicos para el abordaje enfermero de los trastornos neuropsicológicos.
- Analizar las distintas formas de organización de la experiencia en el marco cultural desde una perspectiva subjetiva, así como su relación con las situaciones de salud y enfermedad.
- Diseñar estrategias de intervención orientadas a la promoción de la organización la experiencia, tanto en pacientes como en profesionales de la salud.

5.5.1.3 CONTENIDOS

Elaboración y publicación de trabajos en ciencias de la salud. Publicaciones de interés en salud pública.

Principios de prevención cardiovascular. Epidemiología de las enfermedades cardiovasculares y factores de riesgo. Dieta y enfermedad cardiovascular. Prevención del consumo excesivo de alcohol, la obesidad, el sedentarismo, a hipertensión arterial y la diabetes.

Sistemas sanitarios. El sistema sanitario español. Herramientas e indicadores para la evaluación de servicios. Variabilidad en la práctica clínica. Gestión del conocimiento y Guías de práctica clínica. Desigualdades en salud. Evaluación de la equidad.

Medidas antropométricas y composición corporal. Medición de la dieta en poblaciones. Monitorización y vigilancia de la información nutricional en poblaciones. Análisis de datos nutricionales. Indicadores utilizados para monitorizar el cáncer. Fuentes de información de incidencia y mortalidad por cáncer. Principales factores de riesgo del cáncer. Factores hormonales y reproductivos, ocupacionales, ambientales y genéticos en la producción del cáncer.

Revisiones sistemáticas: Concepto, selección y búsqueda de trabajo, representación gráfica, aspectos estadísticos, sesgos, reporte de la revisión sistemática. Búsqueda bibliográfica.

Características generales del desarrollo del sistema nervioso relevantes para comprender los trastornos en la infancia. Cambios del sistema nervioso en personas mayores. Trastornos neuropsicológicos en la infancia de origen prenatal y postnatal. Trastornos degenerativos (demencias). Valoración de los efectos de los trastornos sobre el comportamiento y las funciones mentales. Intervención enfermera en los trastornos del desarrollo y degenerativos.

Genealogía de la subjetividad. Subjetividad y Filosofía del cuidado. El estudio de la subjetividad en la esfera del cuidado. Identidad y subjetividad en el ejercicio del cuidado. La subjetividad imaginada: el arte y la experiencia estética como formas de cuidado. La subjetividad en situaciones límite.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG3 - Analizar críticamente la evidencia científica disponible para proporcionar cuidados enfermeros a personas, grupos y/o poblaciones vulnerables y en exclusión social.

CG4 - Diseñar intervenciones basadas en la evidencia científica para la atención a personas, grupos y/o poblaciones vulnerables y en exclusión social.

CG7 - Analizar las estrategias que se contemplan en los diferentes niveles de planificación en salud para la atención en situaciones de vulnerabilidad y en exclusión social, y discutir sobre propuestas de mejora.

CG8 - Analizar los fenómenos de la cronicidad y la dependencia en la sociedad actual.

CG9 - Identificar las necesidades de cuidados de las personas dependientes y/o con problemas de salud crónicos y de sus cuidadores.

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE16 - Proporcionar los principios y herramientas metodológicas necesarias para la lectura crítica de las publicaciones disponibles en Ciencias de la Salud.		
CE17 - Promover la adquisición de conocimientos y desarrollo de las habilidades necesarias para la elaboración y posterior publicación de manuscritos en revistas del campo de las Ciencias de la Salud.		
CE18 - Analizar, desde una perspectiva epidemiológica, la magnitud, distribución, principales factores de riesgo y estrategias de prevención de las enfermedades cardiovasculares y el cáncer en la sociedad actual.		
CE19 - Estudiar los métodos y enfoques utilizados en la evaluación de los Servicios Sanitarios		
CE20 - Comprender las repercusiones de los trastornos cerebrales sobre la calidad de vida y el comportamiento de los individuos		
CE21 - Diferenciar los efectos de las lesiones cerebrales sobre el comportamiento en distintas etapas del ciclo vital para proporcionar los cuidados específicos que se requieran en cada caso		
CE22 - Entender la implantación cultural de las distintas formas de organización subjetiva de la experiencia en salud y en enfermedad.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teóricas	20	100
Clases prácticas en aula	20	60
Seminarios	4	90
Prácticas con medios informáticos	4	80
Lectura crítica de artículos de investigación	6	60
Tutorías individuales y grupales	7	100
Evaluación	2	100
Presentación y discusión de trabajos	2	100
Estudio autónomo	40	0
Trabajo en grupo	20	0
Búsquedas bibliográficas	10	0
Preparación de de presentaciones de trabajos	15	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Lecciones magistrales		
Seminarios a cargo de expertos		
Aprendizaje basados en casos		
Resolución de ejercicios y problemas		
Presentaciones orales ante compañeros y profesores haciendo uso de Tecnologías de la Información y de la Comunicación		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Asistencia	10	20
Elaboración de trabajos académicos	20	30
Resolución de ejercicios y problemas	15	20

Presentaciones orales de trabajos	25	30
Examen escrito	25	30
5.5 NIVEL 1: Módulo V Trabajo Fin de Máster		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Trabajo Fin de Master		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	TRABAJO FIN DE GRADO / MÁSTER	
ECTS NIVEL 2	15	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
3	12	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Si
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Trabajo Fin de Máster		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
TRABAJO FIN DE GRADO / MÁSTER	15	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
5	10	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Si
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
- Llevar a cabo todas las etapas de la labor investigadora, incluyendo la conceptualización y fundamentación del fenómeno de estudio, la elección del diseño adecuado para las preguntas de investigación, la selección de las estrategias metodológicas para idóneas, la obtención de datos y su análisis, así como la presentación de resultados, su interpretación y discusión.		

- Desarrollar habilidades para la comunicación, tanto oral como escrita del proceso investigador.

5.5.1.3 CONTENIDOS

El estudiantado se familiarizará con la labor investigadora al participar activamente en el diseño, realización, análisis e interpretación de resultados de investigación.

Para cada curso académico, los y las profesoras del máster podrán elaborar propuestas de TFM, y las harán llegar al responsable de los TFM. Estas propuestas también pueden surgir a iniciativa de empresas, instituciones, profesionales y del propio alumnado.

En todo caso, en ausencia de propuestas concretas, el responsable del TFM elaborará, con información que solicitará a los departamentos implicados en la docencia del máster, un listado de líneas generales en las que se pueden hacer TFM.

La actividad formativa de este módulo es personalizada y tiene un enfoque práctico-aplicado. Pretende fomentar el aprendizaje crítico y la capacidad de articular un trabajo con arreglo a la metodología científica. Se desarrollará bajo la tutela de un profesor/a del Máster que guiará al estudiante en toda la tarea, desde el planteamiento hasta la defensa pública del trabajo.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Analizar las bases teóricas y metodológicas de la Ciencia Enfermera.

CG2 - Examinar las aproximaciones teóricas existentes para el estudio del fenómeno de la vulnerabilidad y exclusión social.

CG4 - Diseñar intervenciones basadas en la evidencia científica para la atención a personas, grupos y/o poblaciones vulnerables y en exclusión social.

CG5 - Incorporar la perspectiva de género y etno-racial a los análisis de las necesidades de cuidados de las personas, grupos y/o poblaciones vulnerables y en exclusión social.

CG6 - Desarrollar y fortalecer líneas de investigación actuales en el ámbito de la Enfermería para el estudio de personas, grupos y poblaciones vulnerables y en exclusión social.

CG7 - Analizar las estrategias que se contemplan en los diferentes niveles de planificación en salud para la atención en situaciones de vulnerabilidad y en exclusión social, y discutir sobre propuestas de mejora.

CG9 - Identificar las necesidades de cuidados de las personas dependientes y/o con problemas de salud crónicos y de sus cuidadores.

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE1 - Buscar y analizar información y documentación, usando diferentes fuentes documentales e integrando la información seleccionada.

CE4 - Diseñar un proyecto de investigación haciendo uso de todas las estrategias conceptuales y metodológicas adecuadas al fenómeno de estudio.

CE2 - Formular problemas de investigación que se enmarquen en el campo de los cuidados enfermeros y en situaciones de vulnerabilidad

CE5 - Elaborar con originalidad informes de investigación y artículos científicos, para poder así comunicar sus conclusiones y los conocimientos y fundamentos que los sustentan de manera rigurosa.

CE23 - Desarrollar un proyecto de investigación en todas sus etapas.

CE24 - Presentar y defender públicamente informes de investigación, transmitiendo la iniciativa de asesorar a personas y a organizaciones.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA

HORAS

PRESENCIALIDAD

Seminarios	12	90
Tutorías individuales y grupales	62	100
Presentación y discusión de trabajos	30	100
Exposición y defensa pública del Trabajo Fin de Máster	1	100
Estudio autónomo	200	0
Búsquedas bibliográficas	30	0
Preparación de de presentaciones de trabajos	40	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Lecciones magistrales		
Resolución de ejercicios y problemas		
Aprendizaje orientado a proyectos		
Presentaciones orales ante compañeros y profesores haciendo uso de Tecnologías de la Información y de la Comunicación		
Tutorización el trabajo de investigación conducente al Trabajo Fin de Máster		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Presentación escrita del Trabajo Fin de Máster	40	45
Presentación oral y defensa del Trabajo Fin de Máster	40	45
Informe del director/a del Trabajo Fin de Máster	10	20

6. PERSONAL ACADÉMICO

6.1 PROFESORADO Y OTROS RECURSOS HUMANOS				
Universidad	Categoría	Total %	Doctores %	Horas %
Universidad Autónoma de Madrid	Profesor Contratado Doctor	17.8	100	52,2
Universidad Autónoma de Madrid	Profesor Colaborador o Colaborador Diplomado	39.3	9	13,8
Universidad Autónoma de Madrid	Profesor Titular de Universidad	32.2	100	29
Universidad Autónoma de Madrid	Catedrático de Universidad	10.7	100	4,2
PERSONAL ACADÉMICO				
Ver anexos. Apartado 6.				
6.2 OTROS RECURSOS HUMANOS				
Ver anexos. Apartado 6.2				

7. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver anexos, apartado 7.

8. RESULTADOS PREVISTOS

8.1 ESTIMACIÓN DE VALORES CUANTITATIVOS		
TASA DE GRADUACIÓN %	TASA DE ABANDONO %	TASA DE EFICIENCIA %
90	10	85
CODIGO	TASA	VALOR %
No existen datos		
Justificación de los Indicadores Propuestos:		
Ver anexos, apartado 8.		
8.2 PROCEDIMIENTO GENERAL PARA VALORAR EL PROCESO Y LOS RESULTADOS		
<p>Las calificaciones obtenidas en los diferentes sistemas de evaluación detallados con anterioridad, son consideradas globalmente para valorar el progreso y el aprendizaje de los estudiantes. La evaluación de los progresos de los estudiantes del Máster se realiza en forma de evaluación continua, teniendo especialmente en cuenta la participación activa del estudiante en las diferentes actividades académicas de cada una de las asignaturas cursadas, pero también en forma de pruebas de evaluación o de presentación de trabajos académicamente dirigidos en el marco de las diferentes asignaturas. Especialmente relevante es el Trabajo Fin de Máster, dado que llevarlo a cabo permite desarrollar de una manera integrada e integral las competencias de la titulación.</p> <p>Fuentes de información</p> <p>La valoración del progreso y resultados de aprendizaje se realizará a partir de la recogida y análisis de los datos que suministran, entre otras, las siguientes fuentes de información:</p> <ul style="list-style-type: none"> · El sistema de evaluación de las materias contemplado en el plan de estudios, centrado en comprobar el desempeño por los estudiantes de las competencias previstas, incluyendo la realización y exposición de trabajos. · Encuestas de estudiantes y profesionales. · El trabajo fin de máster, a través del cual los estudiantes deberán demostrar la adquisición de competencias asociadas al título. · Sistema de Indicadores <p>Sistema de Indicadores para valorar el progreso y los resultados de aprendizaje de los alumnos</p> <p>El Gabinete de Estudios y Evaluación Institucional, desarrolla actividades de evaluación y calidad encomendadas por el Equipo de Gobierno, enfocadas principalmente a la calidad de las enseñanzas y de la actividad docente del profesorado ; por lo tanto facilita la valoración del progreso y los resultados de los aprendizajes, elabora y distribuye a los responsables académicos en la toma de decisiones, una serie de indicadores. Éstos se presentan a distintos niveles: nivel de asignatura, de título, de centro y globales de la Universidad.</p> <p>Independientemente de la metodología de evaluación establecida en cada plan de estudios, los siguientes indicadores se elaboran con los resultados de las evaluaciones que se registran de forma oficial.</p> <p>El rendimiento y progreso de los alumnos se valorarán a partir los siguientes indicadores:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Resultados de los estudiantes. Relación entre créditos matriculados y créditos superados por asignatura y titulación. 2. Encuesta de satisfacción de los estudiantes, referida a una valoración global del funcionamiento de la titulación. 3. Encuesta de opinión de los estudiantes sobre la actividad docente. 4. Índice de abandono. 5. Índice de adquisición de competencias. 		

6. Tasa de eficiencia.
7. Tasa de graduación.
8. Tasa de graduación de estudiantes a tiempo completo.
9. Número de alumnos que tardan n años en tener la titulación de máster.
10. Duración media de los estudios.
11. Tasa de abandono (interrupción de estudios).

9. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD

ENLACE	http://www.uam.es/ss/Satellite/Medicina/es/1242659477372/sinContenido/Sistema_de_Garantia_de_Calidad.htm
---------------	---

10. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

10.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN	
CURSO DE INICIO	2014
Ver anexos, apartado 10.	
10.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN	
10.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN	
CÓDIGO	ESTUDIO - CENTRO

11. PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD

11.1 RESPONSABLE DEL TÍTULO			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
05374410T	Juan Antonio	Vargas	Nuñez
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Arzobispo Morcillo nº 4	28029	Madrid	Madrid
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
decano.medicina@uam.es	647384080	000000000	Decano de Medicina
11.2 REPRESENTANTE LEGAL			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
01393501T	Mª José	Sarro	Casillas
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Rectorado. Ctra Comenar Km 15,500	28049	Madrid	Madrid
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
majose.sarro@uam.es	000000000	000000000	Adjunta del Rector para la coordinación académica
11.3 SOLICITANTE			
El responsable del título no es el solicitante			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
51373690Q	Mª del Pilar	Serrano	Gallardo
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Calle arzobispo Morcillo nº 4	28029	Madrid	Madrid
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
pilar.serrano@uam.es	000000000	000000000	Profesora Contratada Doctora

ANEXOS : APARTADO 2

Nombre : JUSTIFICACIÓN.pdf

HASH SHA1 : 1C6914824A69D636B64B1210533B1F5655623C13

Código CSV : 111962883617955258661167

JUSTIFICACIÓN.pdf

BO
R
D
A
D
O
R

ANEXOS : APARTADO 3

Nombre : SISTEMAS DE INFORMACIÓN PREVIO.pdf

HASH SHA1 : AD18ADDF474F1C5B1734C8CC0877CAF089F90B25

Código CSV : 111962897070327910386785

SISTEMAS DE INFORMACIÓN PREVIO.pdf

BO
R
D
A
D
O
R

ANEXOS : APARTADO 5

Nombre : DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS.pdf

HASH SHA1 : 4FF3D8C232B6D23570CDF629729710E58C9F2885

Código CSV : 113531293447057935569877

DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS.pdf

BO
R
D
O
R

ANEXOS : APARTADO 6

Nombre : Epígrafe 6.1.pdf

HASH SHA1 : D661F5E4EC86312D33204F1226310AB96FC75AB9

Código CSV : 111962925608214372443785

Epígrafe 6.1.pdf

BO
R
D
A
D
O
R

ANEXOS : APARTADO 6.2

Nombre : Epígrafe 6.2.pdf

HASH SHA1 : F4F2D57B10559955ACCCA978CBD701632C232CBF

Código CSV : 111962937559823567138999

Epígrafe 6.2.pdf

BO
R
D
A
D
O
R

ANEXOS : APARTADO 7

Nombre : JUSTIFICACIÓN MEDIOS.pdf

HASH SHA1 : 2E504A535A7AF1BB7D35BDCABFEDDE4DD4C97400

Código CSV : 111962947986317471164489

JUSTIFICACIÓN MEDIOS.pdf

BO
R
D
O
R

ANEXOS : APARTADO 8

Nombre : Epígrafe 8.1.pdf

HASH SHA1 : DB3FAF8BA169F7614D3BF6EBB7A36F5B4F2F09AE

Código CSV : 111962953700374948526024

Epígrafe 8.1.pdf

BO
R
D
A
D
O
R

ANEXOS : APARTADO 10

Nombre : Calendario de implantación.pdf

HASH SHA1 : 7ECF9C3DAFF0C28B7C0608DC16F40AC8C0040615

Código CSV : 111962975026821252717789

Calendario de implantación.pdf

BO
R
D
A
D
O
R

BRONXIA DOR