

**CONSEJO SOCIAL
DOCUMENTACIÓN SESIÓN PLENARIA**

FECHA: 22 de abril de 2014

Nº DE DOCUMENTO: 3187

PUNTO ORDEN DEL DÍA:

Aprobación, si procede, de la propuesta de creación del Título Propio de Máster en Etología Aplicada

DOCUMENTACIÓN PRESENTADA POR: Vicerrectorado de Relaciones Institucionales y Empleabilidad

Punto 6.3.3 del Orden del Día



CENTRO DE FORMACIÓN CONTINUA
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MADRID

PROPUESTAS DE NUEVA CREACIÓN
DE
ESTUDIO PROPIO

NOMBRE DEL ESTUDIO

Máster: Etología Aplicada

- Terapia Asistida con Animales (TAA) y Entrenamiento de Animales de Ayuda Social (Itinerario A)
- Manejo, Conservación y Bienestar Animal (Itinerario B)

No EDICIÓN: 1ª

Fecha de inicio edición (mes y año):	Octubre de 2014
Fecha de finalización (mes y año):	Junio-Septiembre de 2015

Madrid, 31 de Enero de 2014

Firma del Director/es

Nota Importante:

Para su entrega y registro en el Centro de Formación Continua, el documento de Solicitud deberá presentarse en soporte papel y electrónico incluyendo:

Información General
Información Académica
Información Económica

1. DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO

1.1. Denominación:

Etología Aplicada:

Terapia Asistida con Animales (TAA) y entrenamiento de animales de ayuda social (Itinerario A)

Manejo, Conservación y Bienestar Animal (Itinerario B)

1.2. Universidades participantes:

Centro, Departamento o Instituto responsable del Programa: Facultad de Psicología Universidad Autónoma de Madrid

Directora (Doctor en caso de máster): Ángela Loeches Alonso

Subdirectora: Tamara García Cid

Secretario académico: Juan Manuel Serrano Rodríguez

Comisión responsable:

❖ ***Comisión de seguimiento del título:***

- Rector/a de la UAM (o persona en quien delegue)
- Decano/a de la Facultad de Psicología de la UAM (o persona en quien delegue)
- Directora del Máster
- Subdirectora del Máster
- Secretario académico del Máster

❖ ***Comisión académica:***

- Director/a del Máster
- Subdirector/a del Máster
- Secretario/a académico/a
- Coordinador/a de docencia teórica
- Coordinador/a de prácticas
- Coordinador/a de Prácticum

Datos de contacto e información:

Departamento de Psicología Biológica y de la Salud.

Facultad de Psicología.
Universidad Autónoma de Madrid.
C/ Ivan Pavlov, 6
28049 MADRID
Teléfono: 91 497 5194

Correo electrónico:
Se creará una cuenta institucional

1.3. Tipo de enseñanza: Presencial

1.4. Número de plazas ofertadas: 40

1.5 Número de becas ofrecidas: 4 (10% de las plazas ofertadas en forma de beca completa, cobertura de la totalidad de la matrícula,

1.6. Número mínimo de créditos europeos de matrícula por estudiante y Periodo lectivo y, en su caso, normas de permanencia

Número de créditos del título: 60

Número mínimo de créditos de matrícula por estudiante y periodo lectivo: Los correspondientes a un módulo completo (mínimo 6 ECTS).

1.7 Entidades colaboradoras:

Centros organizadores

E.F.P.C Escuela de Formación Profesional Canina
www.efpc.es

AT Formación
www.atformacion.com

Centros de prácticas

ÁLAVA REYES
Arturo Soria, 329, 1º F. 28033. Madrid
mmontano@alavareyesconsultores.com

ASION
Calle de los Reyes Magos, 10, 28009. Madrid.

nachete_99@hotmail.com
asion@asion.org

CASER RESIDENCIAL

Puerto de Santa María, 15 – 28043 Madrid
tarturosoria@caseresidencial.es

Centro de Rescate de Primates Rainfer

Fuente el Saz del Jarama, Madrid
info@rainfer.com

DOG HORSE CITY

Calle Caño, 37, 45950 Casarrubios del Monte, Toledo
doghorsecity@gmail.com

FAUNA Y ACCIÓN

Camino del Monedero, s/n 28817 Los Santos de la Humosa (Madrid)
tato@faunayaccion.com

PARQUES REUNIDOS (FAUNIA Y ZOO AQUARIUM DE MADRID)

Casa de Campo, 0
28011 MADRID,
algoya@faunia.es

FUNDACIÓN CARMEN PARDO-VALCARCE

Monasterio de las Huelgas 15, 28049, Madrid
Teléfono de contacto: 917355790
celia.parra@fcpv.es
raul.gonzalez@fcpv.es

JAGUAR RESCUE CENTER

Puerto Viejo de Limón, Costa Rica
jaguar.resc@gmail.com

KEVIN RICHARDSON WILDLIFE SANCTUARY LION WHISPERER

Welgedacht Private Game Reserve, Pretoria (Sudáfrica)
info@lionwhisperer.co.za

K9 HISPANIA

Calle Amapola, Humanes de Madrid
fernando@k9hispania.com

OSCAR MURGUIA BORDER COLLIE

MurguiaBorderCollie, Murgia (Álava) | 607 83 23 30
oscar@murguiabordercollie.com
info@murguiabordercollie.com

RIENDA AMIGA

Centro Ecuestre del Valle
 Carril del Valle s/n
 28690 Brunete (Madrid)
Leonor.loyola@riendamiga.es

SECURITY DOGS

Ctra. Villamanta, km 2,4. 28600. Navacarnero. Madrid
info@grupossecuritydogs.es

1.8 Lugar de Impartición:

Facultad de Psicología de la UAM, y centros de las entidades colaboradoras (prácticas).

1.9 Precios y plazos

Titulación	Precio por crédito	Precio total	Nº de créditos
Máster	59€	3.540€	60
Especialista		€	
Experto		€	
Diploma de Formación Superior		€	

Plazos	Pago	
Pago fraccionado	Si <input checked="" type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
Nº Plazos/ indicar cantidades a pagar	2 plazos / 1900 y 1640 €	
1er plazo	1900 €	
2do plazo	1640 €	

Fechas de preinscripción	15/6/2014 al 1/9/2014
Fechas de matrícula	7/9/2014 al 25/9/2014

2. JUSTIFICACIÓN

2.1 Justificación del título propuesto, argumentando el interés académico, científico o profesional del mismo

En nuestro país es muy escasa la oferta de formación universitaria que prepare a los estudiantes para su ejercicio profesional en las ramas de trabajo que recoge esta propuesta (terapia asistida con animales y manejo y conservación animal) y que se están configurando como campos de especialización profesional emergentes para la Psicología, la Biología y otras disciplinas afines. Desde hace algunos años en varios países europeos se desarrollan programas dirigidos a la aplicación de los avances en Etología Aplicada, por una parte, sobre los beneficios terapéuticos del contacto con animales en determinados trastornos y poblaciones (p.ej. niños con determinados trastornos del desarrollo o en personas mayores) y, por otra, de los estudios sobre las pautas de comportamiento de diferentes especies domésticas y salvajes, enfocados a la mejora de sus condiciones de vida y bienestar en sus distintos hábitats. Ello ha contribuido al surgimiento de áreas de trabajo y perfiles laborales definidos y especializados.

Sin embargo, la oferta de formación universitaria enfocada hacia estos ámbitos es muy escasa, siendo, por el contrario relativamente elevada y creciente la de cursos formativos de corta duración y de carácter privado, muy vinculados al trabajo directo con animales y dirigidos a estudiantes, licenciados o graduados, o a profesionales que desean una especialización y completar o reorientar su formación. De hecho, una característica de estos cursos es que contienen un escaso contenido conceptual y metodológico, adaptado en la mayoría de los casos a niveles de estudio de grado medio. De esta forma, se desaprovechan competencias o habilidades ya adquiridas en el período de formación universitaria o en la práctica profesional especializada. Además, en este tipo de ofertas formativas suele prestarse una muy escasa atención a algo que en la actualidad se considera de máximo interés en este ámbito, que es una formación sólida en la evaluación de la eficacia de los programas con los que se trabaja. Este programa, por lo tanto, se orienta principalmente a la formación práctica y profesional en las áreas de la terapia asistida con animales y del manejo, conservación y bienestar animal de titulados y profesionales ya en ejercicio como psicólogos, veterinarios, biólogos, médicos y fisioterapeutas, así como especialistas en educación y terapeutas ocupacionales, entre otros.

De lo anterior se desprende la necesidad o al menos la conveniencia de articular una propuesta complementaria o alternativa a este tipo de formación, bien de cara a mejorar las posibilidades de inserción laboral de los titulados universitarios o bien para contribuir al mejor rendimiento y especialización de los equipos de trabajo que actualmente desarrollan su labor en este sector. Por lo tanto, el objetivo principal que plantea esta propuesta, que aúna a profesores universitarios, profesionales de diferentes instituciones y a centros de trabajo con animales de referencia en nuestro país, es ofrecer una formación de alta calidad y especializada en las técnicas y procedimientos para desarrollar terapias asistidas con animales, así como en las del manejo, conservación y bienestar de animales de especies domésticas y salvajes, según recoge cada uno de los itinerarios previstos. Dado que se trata de ámbitos de trabajo relacionados, aunque al mismo tiempo netamente diferenciados, la estructura formativa que se presenta contempla una parte de formación común a ambas temáticas, que se agrupa en torno a los aspectos básicos y comunes, conceptuales y metodológicos en Etología aplicada y dos módulos formativos alternativos y especializados; uno para la aplicación de terapias psicológicas asistidas con animales, que configura el itinerario A, y otro para el manejo conservación y bienestar animal, itinerario B.

Consideramos que la Universidad Autónoma de Madrid, que es un referente de excelencia, calidad y compromiso social en tantos ámbitos de investigación y estudio puede serlo asimismo en la aplicación al desarrollo profesional de los mismos en áreas vinculadas al comportamiento animal y humano aplicado.

3. OBJETIVOS

3.1 Objetivos

El objetivo del programa es ofrecer una formación de calidad a licenciados, graduados y profesionales que les permita adquirir las bases conceptuales, metodológicas y prácticas para su desempeño profesional en el ámbito del comportamiento animal aplicado a la terapia psicológica asistida con animales y en su utilización como medio de ayuda a determinadas poblaciones, y en el manejo, conservación y bienestar animal.

Se trata a su vez de responder a la demanda social de formación especializada en ambos itinerarios y de formar profesionales que al finalizar estos estudios sean capaces de diseñar, implantar y evaluar, de forma autónoma o en colaboración con otros profesionales, objetivos y programas de intervención con la suficiente solvencia técnica.

3.2. Principales Competencias

Competencias básicas

1. Conocer los principios conceptuales y metodológicos básicos de la Etología y sus principales áreas de aplicación.
2. Conocer y comprender las bases biológicas del comportamiento animal.
3. Conocer las técnicas, procedimientos, instrumentos y aplicaciones de la Psicología del aprendizaje animal y humano.
4. Conocer, diferenciar y manejar adecuadamente las técnicas de entrenamiento requeridas para el trabajo con animales.
5. Conocer las bases científicas en las que se fundamentan las intervenciones terapéuticas con animales y los programas para su conservación, manejo y bienestar.
6. Conocer las fuentes documentales y ser capaces de buscar información relevante, así como de comprender y saber interpretar con una actitud crítica informes e investigaciones en el ámbito de la Etología aplicada.
7. Desarrollar habilidades comunicativas, de expresión oral y escrita para transferir los conocimientos, sobre las intervenciones, resultados y conclusiones de la práctica profesional en estos ámbitos.
8. Conocer la legislación acerca del manejo y conservación de animales y ser capaz de trabajar con ellos de forma segura y ética.
9. Saber evaluar y analizar los resultados y eficacia de las propias actuaciones en el ámbito del comportamiento animal aplicado, desde la perspectiva de la calidad y de la mejora continua.
10. Adquirir los conocimientos y destrezas requeridas para un desempeño laboral dentro del ámbito del comportamiento animal aplicado, de forma individual y en equipos de trabajo multidisciplinares.

Competencias específicas

- **Itinerario A: terapia asistida con animales (TAA) y entrenamiento en animal de ayuda social**

1. Conocer las modificaciones que la TAA produce en individuos y grupos, así como ser capaz de desarrollar y evaluar un programa de intervención en el ámbito de la TAA.
2. Conocer las distintas especies que se utilizan en la asistencia y ayuda social, las técnicas de adiestramiento utilizadas para cada una de ellas y su función específica.
3. Valorar la idoneidad de los animales, según sus aptitudes específicas y de acuerdo con los objetivos terapéuticos, para su entrenamiento y formación para su utilización como animales de ayuda.
4. Saber integrar las diversas técnicas de esta terapia con el resto de las intervenciones psicológicas y de otros ámbitos de la salud.
5. Conocer los aspectos sanitarios y deontológicos implicados en los programas de TAA (animal y humano).

- **Itinerario B: manejo, conservación y bienestar animal**

1. Comprender la relevancia de los programas de manejo, conservación y bienestar animal.
2. Saber distinguir las necesidades particulares de manejo, conservación y bienestar de las distintas especies.
3. Conocer los principales problemas de salud y condiciones de crianza de distintas especies animales criadas en cautividad
4. Conocer, diferenciar y manejar adecuadamente las técnicas de manejo y conservación requeridas para el trabajo con animales domésticos y salvajes.
5. Comprender, saber implantar y evaluar programas de manejo, conservación y bienestar de distintas especies animales, de acuerdo con sus condiciones de vida.

4. ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES

4.1 Sistemas de información previa a la matriculación y procedimientos accesibles de acogida y orientación de los estudiantes de nuevo ingreso para facilitar su incorporación a la Universidad y la titulación

Se creará una página web en la se podrá acceder a la información sobre todos los requisitos de acceso, preinscripción, matriculación, becas, profesorado, organización y desarrollo de la docencia, fechas, así como las guías docentes de las distintas asignaturas del título. Este espacio dispondrá de una dirección de correo electrónico para la consulta directa con los responsables administrativos y académicos del mismo. La secretaría administrativa ofrecerá información a los interesados en los horarios que se dispongan para este propósito, tanto por vía electrónica, como telefónica y presencial. Se habilitarán igualmente horarios para consultas presenciales con los responsables académicos del programa.

Se contempla también la celebración de un acto de recepción y acogida de los estudiantes en una fecha previa y próxima al inicio del curso y en la que se detallarán todos los aspectos de organización y desarrollo de la docencia. Desde la secretaría administrativa del Máster se ofrecerá toda la información acerca de los lugares donde se desarrollará la docencia, horarios de tutorías, prácticas, despachos y datos de contacto con coordinadores de docencia y profesores, así como de los servicios con los que cuenta la Facultad de Psicología y la Universidad.

Asimismo, toda la información sobre el Máster estará también disponible en la Oficina de Orientación y Atención al Estudiante de la UAM y en el Centro de Estudios de Posgrado.

4.2.1 Requisitos de acceso y condiciones o pruebas de acceso especiales

Para el acceso al título será necesario estar en posesión de un título universitario oficial de grado o licenciatura o estar cursando el último año de una titulación superior (en este caso, sería preceptivo un escrito por parte del estudiante comprometiéndose a finalizar los estudios antes de la finalización del Máster. De no cumplir este compromiso, no podrá obtener la titulación del Máster).

Para el itinerario de Terapia Asistida con Animales y Programas de Ayuda Social (Itinerario A) se dará preferencia a los licenciados o graduados en Psicología, Pedagogía, Trabajo Social, Terapia Ocupacional, Educación, Educación Especial y otras pertenecientes al ámbito de las Ciencias de la Salud. Para el Itinerario de Conservación, Manejo y Bienestar animal (Itinerario B) se dará preferencia a los licenciados o graduados en Psicología, Biología, Veterinaria, Ciencias Ambientales y titulaciones afines.

En casos extraordinarios, y previa aprobación de la Comisión de Estudios de Posgrado y Formación Continua, también podrán cursar este Máster los estudiantes que acrediten una titulación universitaria de grado medio (diplomatura) directamente relacionada con la temática del Máster y/o con experiencia profesional que garantice el logro de las competencias previstas en estas enseñanzas.

De acuerdo con la normativa de títulos propios de la UAM se contemplarán otras situaciones que no cumplan estos requisitos.

4.2.2 Criterios de Selección:

- **Admisión de estudiantes:**

Se valorarán los siguientes aspectos:

- Trayectoria y expediente académico.
- Experiencia profesional y/o investigadora en ámbitos relacionados con los estudios.
- Formación previa en aspectos relacionados con los contenidos del Máster.
- Conocimientos de inglés.
- Carta en la que se exprese la motivación para cursar los estudios
- Para la admisión de titulados de otras titulaciones, diferentes de las señaladas en el apartado 4.2.1. se requerirá una entrevista previa con los responsables académicos de la titulación en la que se constate la pertinencia e idoneidad del candidato para cursar los estudios del Máster.

- **Admisión de Becarios:**

La selección la efectuarán la Directora, Subdirectora y Secretario académico atendiendo a los criterios siguientes:

- Situación de desempleo acreditada (40%)
- Situación económica acreditada (20%)
- Expediente académico (20%)
- Otros méritos profesionales constatables (20%)

4.3 Sistemas de apoyo y orientación de los estudiantes una vez matriculados

Aparte de la atención por correo electrónico, desde la secretaria y dirección del Máster se facilitará un horario para la atención telefónica y presencial. Se configurará también una lista de distribución con las direcciones de correo electrónico de los estudiantes matriculados a través de la que se ofrecerá la información pertinente sobre el inicio y seguimiento de la actividad docente programada u otros avisos que sea necesario hacer. Igualmente se contará con la información de la página web del Máster y con los servicios de apoyo a los estudiantes de la Universidad y de la Facultad de Psicología.

Además, a cada estudiante se le asignará un tutor académico y otro profesional para el desarrollo del prácticum. Estos tutores, también llevarán a cabo la tutela del Trabajo Fin de Máster. En algunas ocasiones una misma persona podrá desempeñar ambas funciones. Para el asesoramiento sobre otros asuntos académicos se contará con la disponibilidad y atención de los coordinadores de docencia teórica y práctica, además de los profesores.

5. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

5.1. Estructura de las enseñanzas. Explicación general de la planificación del plan de estudios.

El Máster en Etología Aplicada está compuesto por un bloque formativo común para todos los estudiantes de 30 créditos, distribuido en 3 módulos teórico-prácticos, que se desarrollarán a lo largo del primer cuatrimestre del curso. El primero de estos módulos, denominado *Fundamentos del comportamiento animal*, pretende profundizar en el conocimiento del comportamiento animal y sus bases biológicas desde una perspectiva etológica, incluyendo sus aplicaciones a ámbitos profesionales. El segundo módulo, *Medición del comportamiento, diseños y análisis de datos*, tiene como objetivo proporcionar una formación metodológica sólida para la planificación y evaluación de las intervenciones profesionales en TAA y en el manejo, conservación y bienestar animal. Por último, el tercer bloque, denominado *Manejo del comportamiento animal*, persigue introducir a los estudiantes en el fundamento de las técnicas de aprendizaje que se emplean con animales en diferentes contextos y con distintos propósitos.

Una vez finalizado el bloque formativo común el Máster ofrece a los estudiantes la posibilidad de cursar, de acuerdo con su elección, uno de los dos itinerarios con marcada orientación profesional, que se proponen para el segundo cuatrimestre del período docente. El primero de ellos, **itinerario A**, tiene como objetivo formar profesionalmente a los estudiantes interesados en el apoyo terapéutico con animales y en su entrenamiento, orientado a la ayuda a diferentes personas y grupos en los que se ha comprobado su eficacia. Con este propósito, se han diseñado tres módulos formativos con una notable carga de docencia práctica. El primero de ellos proporciona un conocimiento de los contextos en los que se aplica la TAA. El segundo está destinado a la adquisición de conocimientos y competencias para la selección, preparación y utilización de perros como herramienta de apoyo terapéutica. Por último, el tercer módulo de este itinerario profundiza en las técnicas de entrenamiento de estos animales y en la evaluación de los programas que se apliquen. Dichas enseñanzas se completan además con un tercer módulo de Prácticum que se desarrollará en los centros colaboradores especializados en entrenamiento de animales de ayuda social y en asistencia cínica. De acuerdo con los intereses particulares de los estudiantes, se contempla el desarrollo

de estas prácticas en los centros colaboradores en los que se aplicarán programas terapéuticos o de ayuda con individuos afectados por trastornos como los ya mencionados o también con personas mayores sanas.

El **Itinerario B** tiene un diseño similar al A, también con un carácter eminentemente práctico. Está dirigido a la formación en el ámbito de la conservación, manejo y bienestar animal. Por una parte, en un primer módulo, se profundiza en el conocimiento de características propias del comportamiento de animales criados en cautividad y salvajes, su salud y su cuidado en centros especializados. Por su parte el segundo módulo muestra diferentes programas de conservación, manejo y bienestar de los animales y como se aplican en entornos reales. Como en el anterior itinerario, los estudiantes tendrán la oportunidad de poner en práctica los conocimientos adquiridos en estos módulos durante el Prácticum en los centros colaboradores especializados en el cuidado y conservación de distintas especies.

Por último, se contempla que el proceso de aprendizaje en ambos itinerarios del Máster se complete con la realización de un proyecto de fin de Máster, que puede vincularse con el desarrollo del Prácticum. Dicho trabajo podrá consistir en el desarrollo de programas de trabajo centrados bien en terapia o entrenamiento (itinerario A) o bien en manejo, conservación y bienestar animal (itinerario B). Alternativamente el trabajo fin de Máster podrá consistir en el diseño y desarrollo de un proyecto en Etología aplicada y relacionado con los contenidos del Máster.

	Módulos formativos		
Bloque de formación común (30 ECTS)	Fundamentos del comportamiento animal (11 ECTS)	Medición del comportamiento, diseños y análisis de datos (9 ECTS)	Manejo del comportamiento animal (10 ECTS)
Itinerario A: terapia asistida con animales y entrenamiento con animales de ayuda social (18 ECTS)	Fundamentos y aplicaciones de los programas terapéuticos con animales (6 ECTS)	Animales de ayuda social y utilidad (6 ECTS)	Proceso de intervención en la práctica (6 ECTS)
Itinerario B: manejo, conservación y bienestar animal (18 ECTS)	Etología aplicada I (6 ECTS)	Etología aplicada II (6 ECTS)	Entrenamiento animal (6 ECTS)
Prácticum (8 ECTS)			
Trabajo Fin de Máster(4 ECTS)			

- **Distribución del plan de estudios en créditos ECTS, por tipo de materia para los títulos propios**

TIPO DE MATERIA	CRÉDITOS
Obligatorias	30 + 18 =48
Optativas ofertadas en el título	Dos itinerarios alternativos con un total de 18 ECTS cada uno (incluidos en el cómputo de obligatorias)

Optativas a cursar por el estudiante	0
Prácticas externas (practicum)	8
Trabajo fin del título.	4
Total Horas de docencia.	490
Presencial Común	300 horas
Presencial Itinerario A ó B	180 horas
Presencial de formación para Prácticum	10 horas
Total horas de trabajo del estudiante	1010
Practicum	190
Trabajo personal (estudio, elaboración de trabajos, informes, evaluación, etc.)	720
Elaboración del Trabajo fin de Máster	100
CRÉDITOS TOTALES	60

5.3 Descripción detallada de los módulos o materias de enseñanza-aprendizaje de que consta el plan de estudios

1. BLOQUE DE ESTUDIOS COMÚN A AMBOS ITINERARIOS

MÓDULO 1: Fundamentos del comportamiento animal.

Asignatura:

Denominación: Concepto de Etología

Número de créditos europeos (ECTS) (presencial/ no presencial): 5 (presencial)

Carácter (obligatorio/optativo): OBLIGATORIA

Unidad Temporal: Primer Cuatrimestre.

Competencias:

Básicas.

1. Conocer los principios conceptuales y metodológicos básicos de la Etología y sus principales áreas de aplicación.

2. Conocer y comprender las bases biológicas del comportamiento animal.
3. Conocer las fuentes documentales y ser capaces de buscar información relevante, así como de comprender y saber interpretar con una actitud crítica informes e investigaciones en el ámbito de la Etología aplicada.
6. Conocer las fuentes documentales y ser capaces de buscar información relevante, así como de comprender y saber interpretar con una actitud crítica informes e investigaciones en el ámbito de la Etología aplicada.
7. Desarrollar habilidades comunicativas, de expresión oral y escrita, para transferir los conocimientos, sobre las intervenciones, resultados y conclusiones de la práctica profesional en estos ámbitos.

Requisitos previos (en su caso):

Actividades formativas y su relación con las competencias:

- Clases presenciales de exposición teórica (competencias 1, 2, 3 Y 6)
- Actividades prácticas en centros de estudio y conservación animal de la Comunidad de Madrid (competencias 1, 3, 6 Y 7)
- Seminarios de discusión de lecturas, trabajos sobre supuestos y casos (competencias 1, 2 3,6 y 7)
- ***Acciones de coordinación (en su caso):***

Sistemas de evaluación y calificación:

- Prueba escrita sobre los contenidos básicos expuestos en el módulo: 40%
- Evaluación de informes de las actividades prácticas: 30%.
- Exposición de lecturas y trabajos: 20%
- Participación activa en las actividades formativas: 10%.

Breve descripción de los contenidos:

Etología: objetivos e historia. Métodos de estudio en Etología. Evolución y función de la conducta. Ontogenia de la conducta. Estudio comparativo del comportamiento animal. Etología, Neurociencia y conducta. Introducción y bases de la Etología aplicada. Comunicación animal. Comportamiento social. Comportamiento reproductor. Cognición en mamíferos. Cultura y aprendizaje. Cronobiología: ritmos biológicos, análisis, patologías y aplicaciones.

Equipo docente y horas de impartición:

UAM:

Ángela Loeches (10)
Ana Fidalgo (10)
Javier de Miguel (10)
Fernando Peláez (10)
Susana Sánchez (10)

Asignatura:

Denominación: Aprendizaje animal.

Número de créditos europeos (ECTS), (presencial/ no presencial): 6 (presencial)

Carácter (obligatorio/optativo): Obligatoria

Unidad Temporal: Primer trimestre.

Competencias:

Básicas:

2. Conocer y comprender las bases biológicas del comportamiento animal.
3. Conocer las técnicas, procedimientos, instrumentos y aplicaciones de la Psicología del aprendizaje animal y humano.
4. Conocer, diferenciar y manejar adecuadamente las técnicas de entrenamiento requeridas para el trabajo con animales.
5. Conocer las bases científicas en las que se fundamentan las intervenciones terapéuticas con animales y los programas para su conservación, manejo y bienestar.

Requisitos previos (en su caso):

Actividades formativas y su relación con las competencias:

- Clases presenciales de exposición teórica (competencias 2 y 3)
- Actividades prácticas en centros de estudio y conservación animal de la Comunidad de Madrid (competencias 3, 4 Y 5)
- Seminarios de discusión de lecturas, trabajos sobre supuestos y casos(competencias 2, 3, 4 y 5)

Acciones de coordinación (en su caso):

Sistemas de evaluación y calificación:

- Prueba escrita sobre los contenidos básicos expuestos en el módulo: 40%
- Evaluación de informes de las actividades prácticas: 30%.
- Exposición de lecturas y trabajos: 20%
- Participación activa en las actividades formativas: 10%.

Breve descripción de los contenidos:

Psicología del aprendizaje animal. Instinto y aprendizaje. Bases biológicas del aprendizaje, la motivación y la emoción. Plasticidad cerebral y aprendizaje. Tipos de aprendizaje. Análisis funcional del comportamiento.

Bases para el entrenamiento animal. Introducción a los programas de entrenamiento. Comportamiento de los cánidos y aplicaciones (disciplinas y utilidades).

Equipo docente y horas de impartición:

UAM

No UAM

M^a Xesús Froján Parga (5)
Pablo Adarraga Morales (15)
Juan Manuel Serrano (10)

David Nieto (15)
Ignacio Sierra (5)
Laura Jiménez Ortega (10)

MÓDULO 2: MEDICIÓN DEL COMPORTAMIENTO, DISEÑOS Y ANÁLISIS DE DATOS.

Asignatura:

Denominación: Medición del comportamiento.

Número de créditos europeos (ECTS), (presencial/ no presencial): 3 (presencial)

Carácter (obligatorio/optativo): Obligatoria

Unidad Temporal: Primer cuatrimestre

Competencias:

1. Conocer los principios conceptuales y metodológicos básicos de la Etología y sus principales áreas de aplicación.
5. Conocer las bases científicas en las que se fundamentan las intervenciones terapéuticas con animales y los programas para su conservación, manejo y bienestar.
6. Conocer las fuentes documentales y ser capaces de buscar información relevante, así como de comprender y saber interpretar con una actitud crítica informes e investigaciones en el ámbito de la Etología aplicada
8. Conocer la legislación acerca del manejo y conservación de animales y ser capaz de trabajar con ellos de forma segura y ética.
9. Saber evaluar y analizar los resultados y eficacia de las propias actuaciones en el ámbito del comportamiento animal aplicado, desde la perspectiva de la calidad y de la mejora continua.

Actividades formativas y su relación con las competencias:

- Clases presenciales de exposición teórica (competencias 1, 5, 6 y 8)
- Actividades prácticas en centros de estudio y conservación animal de la Comunidad de Madrid (competencias 5, 6 y 9)
- Seminarios de discusión de lecturas, trabajos sobre supuestos y casos(competencias 1, 5, 6, 8 y 9)

Acciones de coordinación (en su caso):

Sistemas de evaluación y calificación:

- Prueba escrita sobre los contenidos básicos expuestos en el módulo: 40%
- Evaluación de informes de las actividades prácticas: 30%.
- Exposición de lecturas y trabajos: 20%
- Participación activa en las actividades formativas: 10%.

Breve descripción de los contenidos:

Métodos cualitativos. Método cuantitativo. Observación sistemática. Descripción y categorización de la conducta. Técnicas de muestreo y registro. Instrumentación. La investigación en Etología. Observación y experimentación. Legislación sobre manejo, conservación e investigación con animales.

Equipo docente y horas de impartición:

UAM

Ana Fidalgo (10)

Fernando Peláez (5)

No UAM

Responsable de formación de Rainfer (15)

Asignatura:

Denominación: Diseños para la medición del comportamiento.

Número de créditos europeos (ECTS), (presencial/ no presencial): 3 (presencial)

Carácter (obligatorio/optativo): Obligatoria

Unidad Temporal: Primer cuatrimestre

1. Conocer los principios conceptuales y metodológicos básicos de la Etología y sus principales áreas de aplicación.
3. Conocer las técnicas, procedimientos, instrumentos y aplicaciones de la Psicología del aprendizaje animal y humano.
5. Conocer las bases científicas en las que se fundamentan las intervenciones terapéuticas con animales y los programas para su conservación, manejo y bienestar.

6. Conocer las fuentes documentales y ser capaces de buscar información relevante, así como de comprender y saber interpretar con una actitud crítica informes e investigaciones en el ámbito de la Etología aplicada
9. Saber evaluar y analizar los resultados y eficacia de las propias actuaciones en el ámbito del comportamiento animal aplicado, desde la perspectiva de la calidad y de la mejora continua.

Actividades formativas y su relación con las competencias:

- Clases presenciales de exposición teórica (competencias 1, 3, 5 y 6)
- Actividades prácticas en centros de estudio y conservación animal de la Comunidad de Madrid (competencias 3, 5 y 9)
- Seminarios de discusión de lecturas, trabajos sobre supuestos y casos(competencias 1, 3, 5, 6 y 9)

Acciones de coordinación (en su caso):

Sistemas de evaluación y calificación:

- Prueba escrita sobre los contenidos básicos expuestos en el módulo: 40%
- Evaluación de informes de las actividades prácticas: 30%.
- Exposición de lecturas y trabajos: 20%
- Participación activa en las actividades formativas: 10%.

Breve descripción de los contenidos:

Equipo docente y horas de impartición:

UAM

Juan Botella (10)

Ana Calero (5)

M^a Xesús Froján (5)

No UAM

José Caperos (10)

Asignatura:

Denominación: Análisis de Datos

Número de créditos europeos (ECTS), (presencial/ no presencial): 3 (presencial)

Carácter (obligatorio/optativo): Obligatoria

Unidad Temporal: Primer Cuatrimestre

Competencias:

3. Conocer las técnicas, procedimientos, instrumentos y aplicaciones de la Psicología del aprendizaje animal y humano.

5. Conocer las bases científicas en las que se fundamentan las intervenciones terapéuticas con animales y los programas para su conservación, manejo y bienestar.
6. Conocer las fuentes documentales y ser capaces de buscar información relevante, así como de comprender y saber interpretar con una actitud crítica informes e investigaciones en el ámbito de la Etología aplicada
9. Saber evaluar y analizar los resultados y eficacia de las propias actuaciones en el ámbito del comportamiento animal aplicado, desde la perspectiva de la calidad y de la mejora continua.

Actividades formativas y su relación con las competencias:

- Clases presenciales de exposición teórica (competencias 3, 5 y 6)
- Actividades prácticas en centros de estudio y conservación animal de la Comunidad de Madrid (competencias 3, 5, y 9)
- Seminarios de discusión de lecturas, trabajos sobre supuestos y casos(competencias 3, 5, 6 y 9)

Acciones de coordinación (en su caso):

Sistemas de evaluación y calificación:

- Prueba escrita sobre los contenidos básicos expuestos en el módulo: 40%
- Evaluación de informes de las actividades prácticas: 30%.
- Exposición de lecturas y trabajos: 20%
- Participación activa en las actividades formativas: 10%.

Breve descripción de los contenidos:

Contraste de hipótesis. Análisis de datos en Etología. Análisis paramétricos y no paramétricos. Correlaciones. Herramientas informáticas de análisis de datos (SPSS)

Equipo docente y horas de impartición:

UAM
Juan Botella (15)

No UAM
José Caperos (15)

MÓDULO 3: MANEJO DEL COMPORTAMIENTO ANIMAL

Asignatura:

Denominación: Técnicas básicas de entrenamiento animal

Número de créditos europeos (ECTS), (presencial/ no presencial): 5 (presencial)

Carácter (obligatorio/optativo): Obligatoria

Unidad Temporal: Primer cuatrimestre

Competencias:

3. Conocer las técnicas, procedimientos, instrumentos y aplicaciones de la Psicología del aprendizaje animal y humano.
4. Conocer, diferenciar y manejar adecuadamente las técnicas de entrenamiento requeridas para el trabajo con animales.
5. Conocer las bases científicas en las que se fundamentan las intervenciones terapéuticas con animales y los programas para su conservación, manejo y bienestar.
8. Conocer la legislación acerca del manejo y conservación de animales y ser capaz de trabajar con ellos de forma segura y ética.
10. Adquirir los conocimientos y destrezas requeridas para un desempeño laboral dentro del ámbito del comportamiento animal aplicado, de forma individual y en equipos de trabajo multidisciplinares.

Actividades formativas y su relación con las competencias:

- Clases presenciales de exposición teórica (competencias 3, 4, 5, y 8)
- Actividades prácticas en centros de estudio y conservación animal de la Comunidad de Madrid (competencias 3, 4, 8 y 10)
- Seminarios de discusión de lecturas, trabajos sobre supuestos y casos(competencias 3, 4, 5, 8 y 10)

Acciones de coordinación (en su caso):

Sistemas de evaluación y calificación:

- Prueba escrita sobre los contenidos básicos expuestos en el módulo: 40%
- Evaluación de informes de las actividades prácticas: 30%.
- Exposición de lecturas y trabajos: 20%
- Participación activa en las actividades formativas: 10%.

Breve descripción de los contenidos:

Análisis funcional aplicado al comportamiento animal. Entrenamiento. Sistemas y herramientas de entrenamiento. Educación y adiestramiento. Diseño, implementación y evaluación de programas de entrenamiento básico. Ensayos discretos, masificación, generalización y cadenas de comportamiento. Estado emocional del animal, estrés, bienestar y rendimiento. Habilidad y destrezas motoras del entrenador. Comunicación y vínculo.

Equipo docente y horas de impartición:

UAM

M^a Xesús Froján (10)

No UAM

Laura Jiménez (5)

Ignacio Sierra (5)

Ainhoa Luengo (15)

Tamara García (5)

Antonio Lence (10)

Asignatura:

Denominación: Alteraciones del comportamiento animal

Número de créditos europeos (ECTS), (presencial/ no presencial): 5 (presencial)

Carácter (obligatorio/optativo): Obligatoria

Unidad Temporal: Primer cuatrimestre

Competencias:

3. Conocer las técnicas, procedimientos, instrumentos y aplicaciones de la Psicología del aprendizaje animal y humano.
4. Conocer, diferenciar y manejar adecuadamente las técnicas de entrenamiento requeridas para el trabajo con animales.
5. Conocer las bases científicas en las que se fundamentan las intervenciones terapéuticas con animales y los programas para su conservación, manejo y bienestar.
8. Conocer la legislación acerca del manejo y conservación de animales y ser capaz de trabajar con ellos de forma segura y ética.
10. Adquirir los conocimientos y destrezas requeridas para un desempeño laboral dentro del ámbito del comportamiento animal aplicado, de forma individual y en equipos de trabajo multidisciplinarios.

Actividades formativas y su relación con las competencias:

- Clases presenciales de exposición teórica (competencias 3, 4, 5 y 8)
- Actividades prácticas en centros de estudio y conservación animal de la Comunidad de Madrid (competencias 3, 4 y 10)
- Seminarios de discusión de lecturas, trabajos sobre supuestos y casos(competencias 3, 4, 5, 8y 10)

Acciones de coordinación (en su caso):

Sistemas de evaluación y calificación:

- Prueba escrita sobre los contenidos básicos expuestos en el módulo: 40%
- Evaluación de informes de las actividades prácticas: 30%.
- Exposición de lecturas y trabajos: 20%
- Participación activa en las actividades formativas: 10%.

Breve descripción de los contenidos:

Evaluación e intervención de alteraciones de conducta y trastornos neurológicos en animales. Modificación de conducta en el tratamiento de alteraciones conductuales. Manejo y comportamiento en cánidos y equinos. Bienestar en animales domésticos.

Equipo docente y horas de impartición:

NO UAM

Ignacio Sierra. (10)

Lucy Rees. (15)

Ainhoa Luengo (15)

Antonio Lence (5)

Responsable de formación de Faunia (5)

2. BLOQUE DE ESTUDIOS DEL ITINERARIO A:

Terapia Asistida con Animales y Entrenamiento de Animales de Ayuda Social

MÓDULO A.1: FUNDAMENTOS Y APLICACIONES DE LOS PROGRAMAS TERAPÉUTICOS CON ANIMALES

Asignatura

Denominación: Áreas de intervención en terapia asistida con animales.

Número de créditos europeos (ECTS), (presencial/ no presencial): 3 (presencial)

Carácter (obligatorio/optativo): Obligatoria

Unidad Temporal: Segundo cuatrimestre.

Competencias:

Básicas

5. Conocer las bases científicas en las que se fundamentan las intervenciones terapéuticas con animales y los programas para su conservación, manejo y bienestar.
10. Adquirir los conocimientos y destrezas requeridas para un desempeño laboral dentro del ámbito del comportamiento animal aplicado, de forma individual y en equipos de trabajo multidisciplinares.

Específicas

1. Conocer las modificaciones que la TAA produce en individuos y grupos, así como ser capaz de desarrollar y evaluar un programa de intervención en el ámbito de la TAA.
3. Valorar la idoneidad de los animales, según sus aptitudes específicas y de acuerdo con los objetivos terapéuticos, para su entrenamiento y formación para su utilización como animales de ayuda.
5. Conocer los aspectos sanitarios y deontológicos implicados en los programas de TAA (animal y humano).

Requisitos previos (en su caso): No son necesarios.

Actividades formativas y su relación con las competencias:

- Clases presenciales de exposición teórica (competencias básicas 5; específicas: 1, 3 y 5)

- Actividades prácticas en centros de estudio y conservación animal de la Comunidad de Madrid(competencias básicas 10; específicas: 1, 3 y 5)
- Seminarios de discusión de lecturas, trabajos sobre supuestos y casos(competencias básicas 5 y 10; específicas:1, 3 y 5)

Acciones de coordinación (en su caso):

Sistemas de evaluación y calificación:

- Prueba escrita sobre los contenidos básicos expuestos en el módulo: 40%
- Evaluación de informes de las actividades prácticas: 30%.
- Exposición de lecturas y trabajos: 20%
- Participación activa en las actividades formativas: 10%.

Breve descripción de los contenidos:

Alteraciones psicológicas y neuropsicológicas en las que se aplica la terapia asistida con animales (TAA): trastornos del desarrollo y degenerativos. Trastornos de la personalidad. La TAA en personas mayores.

Equipo docente y horas de impartición:

UAM

Ana Calero. (10)

María Sotillo (10)

Juan Manuel Serrano. (10)

Asignatura

Denominación: Técnicas de intervención asistida con animales: fundamentación y metodología.

Número de créditos europeos (ECTS), (presencial/ no presencial): 3 (presencial)

Carácter (obligatorio/optativo): Obligatoria

Unidad Temporal: Segundo cuatrimestre.

Competencias:

Básicas

5. Conocer las bases científicas en las que se fundamentan las intervenciones terapéuticas con animales y los programas para su conservación, manejo y bienestar.
10. Adquirir los conocimientos y destrezas requeridas para un desempeño laboral específico dentro del ámbito del comportamiento animal aplicado.

Específicas

1. Conocer las modificaciones que la TAA produce en individuos y grupos, así como ser capaz de desarrollar y evaluar un programa de intervención en el ámbito de la TAA.
5. Conocer los aspectos sanitarios y deontológicos implicados en los programas de TAA (animal y humano).

Requisitos previos (en su caso): No son necesarios.

Actividades formativas y su relación con las competencias:

- Clases presenciales de exposición teórica (competencias básicas 5; específicas: 1 y 5)
- Actividades prácticas en centros de estudio y conservación animal de la Comunidad de Madrid (competencias básicas 10; específicas: 1 y 5).
- Seminarios de discusión de lecturas, trabajos sobre supuestos y casos(competencias básicas 5 y 10; específicas: 1 y 5)

Acciones de coordinación (en su caso):

Sistemas de evaluación y calificación:

- Prueba escrita sobre los contenidos básicos expuestos en el módulo: 40%
- Evaluación de informes de las actividades prácticas: 30%.
- Exposición de lecturas y trabajos: 20%
- Participación activa en las actividades formativas: 10%.

Breve descripción de los contenidos:

Fundamentación y base científica de la TAA. Características de la TAA en la relación terapéutica. TAA y evaluación e intervención psicológica. Legislación y práctica profesional.

Equipo docente y horas de impartición:

No UAM

Montserrat Montaña. (10)

Tamara García. (10)

Responsables/invitados de centros de prácticas colaboradores (10)

MÓDULO A.2: ANIMALES DE AYUDA SOCIAL Y UTILIDAD

Asignatura

Denominación: Selección, preparación y cuidados

Número de créditos europeos (ECTS), (presencial/ no presencial): 3 (presencial)

Carácter (obligatorio/optativo): Obligatoria

Unidad Temporal: Segundo cuatrimestre.

Competencias:

Básicas

2. Conocer y comprender las bases biológicas del comportamiento animal.
9. Saber evaluar y analizar los resultados y eficacia de las propias actuaciones en el ámbito del comportamiento animal aplicado, desde la perspectiva de la calidad y de la mejora continua.
10. Adquirir los conocimientos y destrezas requeridas para un desempeño laboral dentro del ámbito del comportamiento animal aplicado, de forma individual y en equipos de trabajo multidisciplinares.

Específicas

2. Conocer las distintas especies que se utilizan en la asistencia y ayuda social, las técnicas de adiestramiento utilizadas para cada una de ellas y su función específica.
3. Valorar la idoneidad de los animales, según sus aptitudes específicas y de acuerdo con los objetivos terapéuticos, para su entrenamiento y formación para su utilización como animales de ayuda.

Requisitos previos (en su caso): No son necesarios

Actividades formativas y su relación con las competencias:

- Clases presenciales de exposición teórica (competencias básicas 2 y 9: específicas: 2 y 3)
- Actividades prácticas en centros de estudio y conservación animal de la Comunidad de Madrid (competencias básicas 9 y 10: específicas: 2 y 3)
- Seminarios de discusión de lecturas, trabajos sobre supuestos y casos(competencias básicas 2, 9 y 10: específicas: 2 y 3)

Acciones de coordinación (en su caso):

Sistemas de evaluación y calificación:

- Prueba escrita sobre los contenidos básicos expuestos en el módulo: 40%
- Evaluación de informes de las actividades prácticas: 30%.
- Exposición de lecturas y trabajos: 20%
- Participación activa en las actividades formativas: 10%.

Breve descripción de los contenidos:

Cría y selección. Genética de la conducta. Diferentes ejemplares y necesidades. Tipo de conductas, evaluación, estimulación y canalización. Selección de cachorros para trabajo. Selección de ejemplares jóvenes o adultos que no pertenezcan a líneas específicas de trabajo y/o han estado bajo situaciones no controladas. El papel y habilidad del guía. Fases de desarrollo y estimulación. Razas, selección y utilidad /funcionalidad. Canalización de instinto y aprendizaje. Tipos de juego, trabajo según edades y trabajo. Cuidados veterinarios. Introducción a los requerimientos y tipos de perros de asistencia

Equipo docente y horas de impartición:

No UAM
Isabel Lizana (15)
Vanesa B. Vizueté (10)
Tamara García (5)

Asignatura

Denominación: Los animales de ayuda social y utilidad

Número de créditos europeos (ECTS), (presencial/ no presencial): 3 (presencial)

Carácter (obligatorio/optativo): Obligatoria

Unidad Temporal: Segundo cuatrimestre

Competencias:

Básicas

5. Conocer las bases científicas en las que se fundamentan las intervenciones terapéuticas con animales y los programas para su conservación, manejo y bienestar.

8. Conocer la legislación acerca del manejo y conservación de animales y ser capaz de trabajar con ellos de forma segura y ética.
10. Adquirir los conocimientos y destrezas requeridas para un desempeño laboral dentro del ámbito del comportamiento animal aplicado, de forma individual y en equipos de trabajo multidisciplinares.

Específicas

1. Conocer las modificaciones que la TAA produce en individuos y grupos, así como ser capaz de desarrollar y evaluar un programa de intervención en el ámbito de la TAA.
2. Conocer las distintas especies que se utilizan en la asistencia y ayuda social, las técnicas de adiestramiento utilizadas para cada una de ellas y su función específica. Conocer las modificaciones que la TAA produce en las dinámicas e interacciones de individuos y grupos sociales
3. Valorar la idoneidad de los animales, según sus aptitudes específicas y de acuerdo con los objetivos terapéuticos, para su entrenamiento y formación para su utilización como animales de ayuda.

Requisitos previos (en su caso): No son necesarios

Actividades formativas y su relación con las competencias:

- Clases presenciales de exposición teórica (competencias básicas 5 y 8; específicas: 1,2 y 3)
- Actividades prácticas en centros de estudio y conservación animal de la Comunidad de Madrid(competencias básicas 10; específicas: 1, 2 y 3)
- Seminarios de discusión de lecturas, trabajos sobre supuestos y casos(competencias básicas 5, 8 y 10; específicas: 1,2 y 3)
- ***Acciones de coordinación (en su caso):***

Sistemas de evaluación y calificación:

- Prueba escrita sobre los contenidos básicos expuestos en el módulo: 40%
- Evaluación de informes de las actividades prácticas: 30%.
- Exposición de lecturas y trabajos: 20%
- Participación activa en las actividades formativas: 10%.

Breve descripción de los contenidos:

Los perros de asistencia. Los instructores, entidades y roles profesionales. Las terapias ecuestres y sus fundamentos. El equipo y el centro de trabajo. Efectos de las intervenciones con animales de ayuda social.

Equipo docente y horas de impartición:

No UAM

Miguel Gómez Llana. (5)
Eloy Aranda (5)
Ana Esteban Lista. (10)
Alfredo Martínez Sierra. (5)
Tamara García (5)

Módulo A.3 Procesos de intervención en la práctica

Asignatura

Denominación: Técnicas avanzadas de entrenamiento (el perro de terapia)

Número de créditos europeos (ECTS), (presencial/ no presencial): 3 ECTS (presencial)

Carácter (obligatorio/optativo): Obligatoria

Unidad Temporal: segundo cuatrimestre

Competencias:

Básicas

3. Conocer, diferenciar y manejar adecuadamente las técnicas de entrenamiento requeridas para el trabajo con animales.
10. Adquirir los conocimientos y destrezas requeridas para un desempeño laboral dentro del ámbito del comportamiento animal aplicado, de forma individual y en equipos de trabajo multidisciplinares.

Específicas

1. Conocer las modificaciones que la TAA produce en individuos y grupos, así como ser capaz de desarrollar y evaluar un programa de intervención en el ámbito de la TAA.
2. Conocer las distintas especies que se utilizan en la asistencia y ayuda social, las técnicas de adiestramiento utilizadas para cada una de ellas y su función específica.
3. Valorar la idoneidad de los animales, según sus aptitudes específicas y de acuerdo con los objetivos terapéuticos, para su entrenamiento y formación para su utilización como animales de ayuda.
5. Conocer los aspectos sanitarios y deontológicos implicados en los programas de TAA (animal y humano).

Requisitos previos (en su caso): No son necesarios

Actividades formativas y su relación con las competencias:

- Clases presenciales de exposición teórica (competencias básicas 3; específicas: 1, 2, 3 y 5)
- Actividades prácticas en centros de estudio y conservación animal de la Comunidad de Madrid (competencias básicas 3 y 10; específicas: 1, 2, 3, y 5)
- Seminarios de discusión de lecturas, trabajos sobre supuestos y casos (competencias básicas 3 y 10; específicas: 1, 2, 3 y 5)

Acciones de coordinación (en su caso):

Sistemas de evaluación y calificación:

- Prueba escrita sobre los contenidos básicos expuestos en el módulo: 40%
- Evaluación de informes de las actividades prácticas: 30%.
- Exposición de lecturas y trabajos: 20%
- Participación activa en las actividades formativas: 10%.

Breve descripción de los contenidos:

Descripción y valoración del perro de terapia. Fases del entrenamiento. Sistemas de entrenamiento. Entrenamiento en obediencia. Entrenamiento en habilidades específicas. Elaboración de programas de trabajo avanzados y aplicaciones en sesiones de TAA. Acoplamiento de un perro de TAA a los diferentes usuarios y los diferentes programas. Aspectos sanitarios, legislación y ética en manejo e incorporación de animales en terapia.

Equipo docente y horas de impartición:

No UAM
 Isabel Lizana. (5)
 Ainhoa Luengo (5)
 Tamara García. (5)
 Miriam Romero (10)
 Ignacio Barrio (5)

Asignatura:

Denominación: Diseño e implantación de programas

Número de créditos europeos (ECTS), (presencial/ no presencial): 3 (presencial)

Carácter (obligatorio/optativo): Obligatoria

Unidad Temporal: segundo cuatrimestre

Competencias:

Básicas

5. Conocer las bases científicas en las que se fundamentan las intervenciones terapéuticas con animales y los programas para su conservación, manejo y bienestar.
9. Saber evaluar y analizar los resultados y eficacia de las propias actuaciones en el ámbito del comportamiento animal aplicado, desde la perspectiva de la calidad y de la mejora continua.
10. Adquirir los conocimientos y destrezas requeridas para un desempeño laboral dentro del ámbito del comportamiento animal aplicado, de forma individual y en equipos de trabajo multidisciplinares.

Específicas

1. Conocer las modificaciones que la TAA produce en individuos y grupos, así como ser capaz de desarrollar y evaluar un programa de intervención en el ámbito de la TAA.
4. Saber integrar las diversas técnicas de esta terapia con el resto de las intervenciones psicológicas y de otros ámbitos de la salud.
5. Conocer los aspectos sanitarios y deontológicos implicados en los programas de TAA (animal y humano).

Requisitos previos (en su caso): No son necesarios

Actividades formativas y su relación con las competencias:

- Clases presenciales de exposición teórica (competencias básicas 5 y 9; específicas: 1, 4, y 5)
- Actividades prácticas en centros de estudio y conservación animal de la Comunidad de Madrid (competencias básicas 9 y 10; específicas: 1, 4 y 5)
- Seminarios de discusión de lecturas, trabajos sobre supuestos y casos (competencias básicas 5, 9 y 10; específicas: 1, 4 y 5).

Acciones de coordinación (en su caso):

Sistemas de evaluación y calificación:

- Prueba escrita sobre los contenidos básicos expuestos en el módulo: 40%
- Evaluación de informes de las actividades prácticas: 30%.
- Exposición de lecturas y trabajos: 20%
- Participación activa en las actividades formativas: 10%.

Breve descripción de los contenidos:

Diseño y evaluación de programas, equipos de trabajo, preparación y entrenamiento específico. Puesta en marcha de sesiones. Evaluación de resultados y adaptación de los programas de intervención. Valoración y presentación de proyectos. Desarrollo de proyectos. Comunicación de resultados. Acceso a medios de financiación. Otros proyectos destacados y novedosos en el ámbito de las TAA.

Equipo docente y horas de impartición:

No UAM

Ainhoa Luengo. (10)

Tamara García. (10)

Ana Esteban. (10)

3. BLOQUE DE ESTUDIOS DEL ITINERARIO B:

Manejo, Conservación y Bienestar Animal

MÓDULO B.1: ETOLOGÍA APLICADA I

Asignatura

Denominación: Socioecología del comportamiento

Número de créditos europeos (ECTS), (presencial/ no presencial): 3 (presencial)

Carácter (obligatorio/optativo): Obligatoria

Unidad Temporal: Segundo cuatrimestre

Competencias:

Básicas:

2. Conocer y comprender las bases biológicas del comportamiento animal.

Específicas:

3. Conocer los principales problemas de salud y condiciones de crianza de distintas especies animales criadas en cautividad
5. Comprender, saber implantar y evaluar programas de conservación, manejo y bienestar de distintas especies animales, de acuerdo con sus condiciones de vida.

Requisitos previos (en su caso): No son necesarios.

Actividades formativas y su relación con las competencias:

- Clases presenciales de exposición teórica (competencias básicas 2, específicas 3 y 5)
- Actividades prácticas en centros de estudio y conservación animal de la Comunidad de Madrid (competencias específicas 3 y 5)
- Seminarios de discusión de lecturas, trabajos sobre supuestos y casos(competencia básica 2; específicas 3 y 5)

Acciones de coordinación (en su caso):

Sistemas de evaluación y calificación

- Prueba escrita sobre los contenidos básicos expuestos en el módulo: 40%

- Evaluación de informes de las actividades prácticas: 30%.
- Exposición de lecturas y trabajos: 20%
- Participación activa en las actividades formativas: 10%.

Breve descripción de los contenidos:

Taxonomía. Evolución, genes y ambiente. Sistemas sensoriales y motores. Desarrollo. Estrategias de alimentación y depredación. Territorialidad. Ecología de la elección de pareja y del cuidado parental. Ecología del comportamiento social. Grupos y evolución de los sistemas sociales. Evolución del cerebro y de la cognición.

Equipo docente y horas de impartición:

UAM

Ángela Loeches. (5)
 Javier de Miguel (10)
 Joaquín Ortega (5)
 Susana Sánchez (10)

Asignatura

Denominación: Atención veterinaria, patologías y procesos clínicos

Número de créditos europeos (ECTS), (presencial/ no presencial): 3 (presencial)

Carácter (obligatorio/optativo): Obligatoria

Unidad Temporal: Segundo Cuatrimestre.

Competencias:

Básicas:

2. Conocer y comprender las bases biológicas del comportamiento animal.
8. Conocer la legislación acerca del manejo y conservación de animales y ser capaz de trabajar con ellos de forma segura y ética.

Específicas

2. Saber distinguir las necesidades particulares de manejo, conservación y bienestar de las distintas especies.
3. Conocer los principales problemas de salud y condiciones de crianza de distintas especies animales criadas en cautividad
4. Conocer, diferenciar y manejar adecuadamente las técnicas de manejo y conservación requeridas para el trabajo con animales domésticos y salvajes.

Requisitos previos (en su caso): No son necesarios.

Actividades formativas y su relación con las competencias:

- Clases presenciales de exposición teórica (competencias básicas 2 y 8; específicas 2, 3 y 4)
- Actividades prácticas en centros de estudio y conservación animal de la Comunidad de Madrid (competencias específicas 2, 3 y 4)
- Seminarios de discusión de lecturas, trabajos sobre supuestos y casos(competencias básicas 2 y 8; específicas 2, 3 y 4)

Acciones de coordinación (en su caso):

Sistemas de evaluación y calificación:

- Prueba escrita sobre los contenidos básicos expuestos en el módulo: 40%
- Evaluación de informes de las actividades prácticas: 30%.
- Exposición de lecturas y trabajos: 20%
- Participación activa en las actividades formativas: 10%.

Breve descripción de los contenidos:

Cuidados veterinarios básicos. Patologías físicas. Técnicas de manejo. Diagnóstico y tratamiento. Salud, higiene y prevención. Protocolos de actuación. Alteraciones de conducta en animales salvajes.

Equipo docente y horas de impartición:

No UAM

Luis Flores (10)
Gabriel Alcántara (15)
Isabel Lizana (5)

MÓDULO B.2: ETOLOGÍA APLICADA II

Denominación: Manejo de animales y gestión de centros (animales salvajes en cautividad y semilibertad)

Número de créditos europeos (ECTS), (presencial/ no presencial): 3(presencial)

Carácter (obligatorio/optativo): Obligatoria

Unidad Temporal: Segundo cuatrimestre

Competencias:

Básicas:

8. Conocer la legislación acerca de la conservación, manejo y trabajo con animales. Conocer la legislación acerca del manejo y conservación de animales y ser capaz de trabajar con ellos de forma segura y ética.
9. Saber evaluar y analizar los resultados y eficacia de las propias actuaciones en el ámbito del comportamiento animal aplicado, desde la perspectiva de la calidad y de la mejora continua.
10. Adquirir los conocimientos y destrezas requeridas para un desempeño laboral dentro del ámbito del comportamiento animal aplicado, de forma individual y en equipos de trabajo multidisciplinares.

Específicas:

2. Saber distinguir las necesidades particulares de manejo, conservación y bienestar de las distintas especies.
5. Comprender, saber implantar y evaluar programas de conservación, manejo y bienestar de distintas especies animales, de acuerdo con sus condiciones de vida.

Requisitos previos (en su caso): No son necesarios.

Actividades formativas y su relación con las competencias:

- Clases presenciales de exposición teórica (competencias básicas 8 y 9; específicas 2 y 5)
- Actividades prácticas en centros de estudio y conservación animal de la Comunidad de Madrid (competencia básica 10; competencias específicas 2 y 5)
- Seminarios de discusión de lecturas, trabajos sobre supuestos y casos(competencias específicas 2 y 5)

Acciones de coordinación (en su caso):

Sistemas de evaluación y calificación:

- Prueba escrita sobre los contenidos básicos expuestos en el módulo: 40%
- Evaluación de informes de las actividades prácticas: 30%.

- Exposición de lecturas y trabajos: 20%
- Participación activa en las actividades formativas: 10%.

Breve descripción de los contenidos:

Bienestar animal II. Habilidades profesionales. Elaboración de programas de mantenimiento y control de ejemplares y grupos. Enriquecimiento ambiental. Técnicas de manejo y mantenimiento. Prevención de riesgos laborales. Prevención de riesgos animales. Manejo de ejemplares y entorno. Instalaciones y profesionales. Especial animales en cautividad y semilibertad. Personal técnico y la cultura del cuidado: actitud, formación, motivación y habilidades. Desarrollo profesional continuo.

Equipo docente y horas de impartición:

No UAM

Javier Gimeno (10)
Guillermo Bustelo (5)
Iñaqui Ezquerro (5)
Responsable de formación de Faunia (10)

Asignatura

Denominación: Rehabilitación, reintroducción y conservación animal.

Número de créditos europeos (ECTS), (presencial/ no presencial): 3 (presencial)

Carácter (obligatorio/optativo): Obligatoria

Unidad Temporal: Segundo cuatrimestre

Competencias:

Básicas:

8. Conocer la legislación acerca de la conservación, manejo y trabajo con animales. Conocer la legislación acerca del manejo y conservación de animales y ser capaz de trabajar con ellos de forma segura y ética.
9. Saber evaluar, analizar los resultados y eficacia de las propias actuaciones en el ámbito del comportamiento animal aplicado, desde la perspectiva de la calidad y de la mejora continua.
10. Adquirir los conocimientos y destrezas requeridas para un desempeño laboral dentro del ámbito del comportamiento animal aplicado, de forma individual y en equipos de trabajo multidisciplinares.

Específicas:

1. Comprender la relevancia de los programas de conservación, manejo y bienestar animal.

3. Conocer los principales problemas de salud y condiciones de crianza de distintas especies animales criadas en cautividad
5. Comprender, saber implantar y evaluar programas de conservación, manejo y bienestar de distintas especies animales, de acuerdo con sus condiciones de vida.

Requisitos previos (en su caso): No son necesarios.

Actividades formativas y su relación con las competencias:

- Clases presenciales de exposición teórica (competencias básicas 8 y 9; específicas 1, 3 y 5)
- Actividades prácticas en centros de estudio y conservación animal de la Comunidad de Madrid (competencias básica 10; competencias específicas 1, 3 y 5)
- Seminarios de discusión de lecturas, trabajos sobre supuestos y casos (específicas 1, 3 y 5)

Acciones de coordinación (en su caso):

Sistemas de evaluación y calificación:

- Prueba escrita sobre los contenidos básicos expuestos en el módulo: 40%
- Evaluación de informes de las actividades prácticas: 30%.
- Exposición de lecturas y trabajos: 20%
- Participación activa en las actividades formativas: 10%.

Breve descripción de los contenidos:

Utilidad y justificación de los animales en cautividad. Conservación ex situ, zoológicos y otros. Conservación in situ, santuarios y centros de recuperación. Nicho y hábitat, Bienestar. Capturas, manejo, transporte y entrenamiento. Elección de nicho y hábitat. Adaptación y aclimatación. Interacciones intra e interespecíficas. Bienestar físico y psicológico. Indicadores de bienestar. Sufrimiento y estrés. Enriquecimiento ambiental y evaluación de programas. Rehabilitación en cautividad. Modelos de trabajo estrategias de manejo para la conservación. Legislación sobre animales en cautividad.

Equipo docente y horas de impartición:

No UAM

Agustín López (10)

Guillermo Bustelo (5)

Iñiqui Ezquerro (5)

Responsable de formación de Faunia (10)

MÓDULO B.3: MANEJO DEL COMPORTAMIENTO ANIMAL AVANZADO

Asignatura:

Denominación: Elaboración de programas de entrenamiento avanzado.

Número de créditos europeos (ECTS), (presencial/ no presencial): 3 (presencial)

Carácter (obligatorio/optativo): Obligatoria

Unidad Temporal: Segundo cuatrimestre

Competencias:

Básicas

4. Conocer, diferenciar y manejar adecuadamente las técnicas de entrenamiento requeridas para el trabajo con animales.
8. Conocer la legislación acerca de la conservación, manejo y trabajo con animales. Conocer la legislación acerca del manejo y conservación de animales y ser capaz de trabajar con ellos de forma segura y ética.
10. Adquirir los conocimientos y destrezas requeridas para un desempeño laboral dentro del ámbito del comportamiento animal aplicado, de forma individual y en equipos de trabajo multidisciplinares.

Específicas:

1. Comprender la relevancia de los programas de manejo, conservación y bienestar animal.
2. Saber distinguir las necesidades particulares de manejo, conservación y bienestar de las distintas especies.
3. Conocer los principales problemas de salud y condiciones de crianza de distintas especies animales criadas en cautividad
5. Comprender, saber implantar y evaluar programas de conservación, manejo y bienestar de distintas especies animales, de acuerdo con sus condiciones de vida.

Requisitos previos (en su caso): No son necesarios.

Actividades formativas y su relación con las competencias:

- Clases presenciales de exposición teórica (competencias básicas 4 y 8 ; específicas 1,2,3 y 5)
- Actividades prácticas en centros de estudio y conservación animal de la Comunidad de Madrid (competencias básica 10; competencias específicas 1, 2, 3 y 5)
- Seminarios de discusión de lecturas, trabajos sobre supuestos y casos(específicas 1, 2, 3 y 5)

Acciones de coordinación (en su caso):

Sistemas de evaluación y calificación:

- Prueba escrita sobre los contenidos básicos expuestos en el módulo: 40%
- Evaluación de informes de las actividades prácticas: 30%.
- Exposición de lecturas y trabajos: 20%
- Participación activa en las actividades formativas: 10%.

Breve descripción de los contenidos:

Entrenamiento para cuidados veterinarios y manejo avanzado (lesiones, salvajes, centros de recuperación, bajo riesgo animal y guía). Entrenamiento para exhibición o utilidad. Entrenamiento avanzado del perro de utilidad. Inicio al trabajo de perros de competición. El programa de entrenamiento, tiempos, recursos, profesionales, funcionalidad. El aprendizaje cooperativo.

Equipo docente y horas de impartición:

No UAM

Augusto Peralta. (15)
Fernando Pedrero (10)
Tamara García (5)

Asignatura:

Denominación: Técnicas avanzadas en animales salvajes y manejo de la conducta agresiva

Número de créditos europeos (ECTS), (presencial/ no presencial): 3 (presencial)

Carácter (obligatorio/optativo): Obligatoria

Unidad Temporal: Segundo cuatrimestre

Competencias básicas:

8. Conocer la legislación acerca de la conservación, manejo y trabajo con animales. Conocer la legislación acerca del manejo y conservación de animales y ser capaz de trabajar con ellos de forma segura y ética.
10. Adquirir los conocimientos y destrezas requeridas para un desempeño laboral dentro del ámbito del comportamiento animal aplicado, de forma individual y en equipos de trabajo multidisciplinares.

Específicas:

4. Conocer, diferenciar y manejar adecuadamente las técnicas de manejo y conservación requeridas para el trabajo con animales domésticos y salvajes.
5. Comprender, saber implantar y evaluar programas de conservación, manejo y bienestar de distintas especies animales, de acuerdo con sus condiciones de vida.

Requisitos previos (en su caso): No son necesarios

Actividades formativas y su relación con las competencias:

- Clases presenciales de exposición teórica (competencias básicas 8; específicas 4 y 5)
- Actividades prácticas en centros de estudio y conservación animal de la Comunidad de Madrid (competencias básica 10; competencias específicas 4 y 5)
- Seminarios de discusión de lecturas, trabajos sobre supuestos y casos(competencias específicas 4 y 5)

Acciones de coordinación (en su caso):

Sistemas de evaluación y calificación:

- Prueba escrita sobre los contenidos básicos expuestos en el módulo: 40%
- Evaluación de informes de las actividades prácticas: 30%.
- Exposición de lecturas y trabajos: 20%
- Participación activa en las actividades formativas: 10%

Breve descripción de los contenidos:

Entrenamiento avanzado. Técnicas de trabajo con animales salvajes en cautividad. Motivación y uso de refuerzos. Prevención y manejo de la agresividad. Tipos de entrenamiento con contacto y sin contacto. Adaptación de instalaciones. Evaluación del comportamiento, propuestas de intervención y programas de entrenamiento. Sistemas de entrenamiento en animales salvajes. Habilidades y destrezas del entrenador. Tablas de trabajo diario y semanal. Evaluación de resultados y adaptación de programas. Entrenamiento específico de mamíferos marinos. Utilidad para exhibiciones y educación.

Equipo docente y horas de impartición:

No UAM
Kevin Richardson (15)
Ignacio Barrio (5)
Responsable de formación de Faunia (10)

Tabla resumen de distribución de competencias básicas y específicas en cada asignatura

Competencias										
Asignatura	Básicas									
Itinerario Común	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Concepto de Etología	x	x	x			x	x			
Aprendizaje Animal.		x	x	x	x					
Medición del comportamiento	x				x	x		x	x	
Diseños para la medición del comportamiento	x		x		x	x			x	
Análisis de Datos			x		x	x			x	
Técnicas básicas de entrenamiento animal			x	x	x			x		x
Alteraciones del comportamiento animal			x	x	x			x		x
Itinerario A	Específicas Itinerario A									
	1	2	3	4	5					
Áreas de intervención en Terapia asistida con animales					x				x	
Técnicas de intervención asistida con animales: fundamentación y metodología.					x				x	
Selección, preparación y cuidado		x						x	x	
Técnicas avanzadas de entrenamiento (el perro de terapia)			x					x	x	x
Los animales de ayuda social y utilidad					x			x	x	x
Diseño e implantación de programas					x			x	x	x
Itinerario B	Específicas Itinerario B									
	1	2	3	4	5					
Socioecología del comportamiento		x								x
Atención veterinaria, patologías y procesos clínicos		x						x		
Cuidado, manejo animal y gestión de centros								x	x	x
Rehabilitación, reintroducción y conservación animal								x	x	x
Elaboración de programas de entrenamiento avanzado				x						x
Técnicas de entrenamiento de animales salvajes y manejo de la conducta agresiva								x		x
Practicum						x		x	x	
Trabajo fin de Máster	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

6. PERSONAL ACADÉMICO

6.1. Profesorado y otros recursos humanos necesarios y disponibles para llevar a cabo el plan de estudios propuesto. Incluir información sobre su adecuación.

Apellidos	Nombre	Horas presenciales docencia	Centro de procedencia	Asignatura a que corresponden los créditos
Adarraga Morales,	Pablo	10	UAM	Aprendizaje animal
Botella Ausina	Juan	25	UAM	Diseños para la medición del comportamiento. Análisis de datos.
Calero	Ana	15	UAM	Diseños para la medición del comportamiento. Áreas de intervención en terapia asistida con animales.
Fidalgo de las Heras	Ana	20	UAM	Concepto de Etología. Medición del comportamiento
Froján Parga,	M ^a Xesús	20	UAM	Aprendizaje animal. Técnicas básicas de entrenamiento animal
Loeches Alonso	Ángela	20	UAM	Concepto de Etología. Medición del comportamiento. Socioecología del comportamiento
de Miguel Águeda	Javier	20	UAM	Socioecología del comportamiento
Ortega Escobar	Joaquín	5	UAM	Socioecología del comportamiento
Peláez del Hierro	Fernando	15	UAM	Concepto de etología. Medición del comportamiento
Sánchez Rodríguez	Susana	20	UAM	Concepto de Etología. Medición del comportamiento. Socioecología del comportamiento
Serrano Rodríguez	Juan Manuel	20	UAM	Aprendizaje animal. Áreas de intervención en terapia asistida con animales.
Sotillo Méndez	María	10	UAM	Áreas de intervención en terapia asistida con animales.
Alcántara	Gabriel	15	Faunia	Atención veterinaria, patologías y procesos clínicos
Aranda Flores	Eloy	5	Fundación ONCE	Los animales de ayuda social y utilidad
Barrio	Ignacio	10	Faunia	Técnicas avanzadas de entrenamiento (el perro de terapia). Técnicas avanzadas en animales salvajes y manejo de la conducta agresiva.
Bustelo González	Guillermo	10	Rainfer	Manejo de animales y gestión de centros. Rehabilitación, reintroducción y conservación animal.
Caperos Montalbán	José	25	UPC	Concepto de Etología. Diseños para la medición del comportamiento. Análisis de datos.
Ezquerro	Iñaki	10	Rainfer	Manejo de animales y gestión de centros. Rehabilitación, reintroducción y conservación animal.
Flores Girón	Luis	10	Wildvets	Atención veterinaria, patologías y procesos clínicos
García Cid	Tamara	50	AT Formación	Técnicas básicas de entrenamiento animal. Técnicas de intervención asistida con animales: fundamentación y metodología. Selección, preparación y cuidados. Técnicas avanzadas de entrenamiento (el perro de terapia). Los animales de ayuda social y utilidad. Diseño e implantación de programas. Elaboración de programas de entrenamiento avanzado.
Gimeno Martínez	Javier	10	Faunia	Manejo de animales y gestión de centros
Gómez Llana	Miguel	5	Fundación ONCE	Los animales de ayuda social y utilidad

Jiménez Ortega	Laura	15	UCM	Aprendizaje animal. Técnicas básicas de entrenamiento animal
Lence Mateos	Antonio	15	E.F.P.C.	Técnicas básicas de entrenamiento animal. Alteraciones del comportamiento animal.
Lizana Pinilla	Isabel	20	Lab Way Labrador	Selección, preparación y cuidados. Atención veterinaria, patologías y procesos clínicos
Luengo Mata	Ainhoa	55	E.F.P.C	Técnicas básicas de entrenamiento animal. Alteraciones del comportamiento animal. Técnicas avanzadas de entrenamiento (el perro de terapia). Diseño e implantación de programas.
López Goya	Agustín	10	Faunia	Rehabilitación, reintroducción y conservación animal.
Martínez Sierra	Alfredo	5	E.F.P.C	Los animales de ayuda social y utilidad
Nieto Maceín	David	15	Faunia	Aprendizaje animal
Pedrero Vallehermoso	Fernando	10	El Recreo Canino	Técnicas avanzadas de entrenamiento (el perro de terapia). Elaboración de programas de entrenamiento avanzado.
Peralta Ayala	Augusto	15	Fauna y Acción	Elaboración de programas de entrenamiento avanzado.
Rees	Lucy	15	Lucy Rees Escuela	Alteraciones del comportamiento animal.
Responsable Formación de Faunia		35	Faunia	Alteraciones del comportamiento animal. Manejo de animales y gestión de centros. Rehabilitación, reintroducción y conservación animal. Técnicas avanzadas en animales salvajes y manejo de la conducta agresiva
Responsable de formación de Rainfer		15	Rainfer	Medición del comportamiento. Manejo de animales y gestión de centros. Rehabilitación, reintroducción y conservación animal.
Richardson, Kevin		15	Wildlife Sanctuary	Técnicas avanzadas en animales salvajes y manejo de la conducta agresiva
Sierra Martínez, Ignacio		20	E.F.P.C.	Aprendizaje animal. Técnicas básicas de entrenamiento animal. Alteraciones del comportamiento animal.
Vizuette Marceliano, Vanesa B.		5	ADAS Animales de Ayuda Social	Selección, preparación y cuidados. Los animales de ayuda social y utilidad
Conferencias invitadas		10	Centros colaboradores	Varias

7. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

7.1 Justificación de la adecuación de los medios materiales y servicios disponibles

El programa es fruto de la combinación de los recursos docentes que aporta el personal académico y de un intenso trabajo de contacto y colaboración con un conjunto de Centros especializados en las temáticas en las que se pretende formar en el máster. Dichos centros presentan condiciones adecuadas y ponen a disposición de este Máster los recursos para que, como complemento de una sólida formación teórica, puedan aplicarse los conocimientos adquiridos en entornos profesionales con garantías de calidad. De esta forma, los estudiantes no solo van a trabajar en dichos centros durante su Prácticum, sino que muchas de las asignaturas desarrollarán también una parte de su actividad en ellos. Esta formación teórico-práctica es viable porque entre sus instalaciones cuentan con espacios de trabajo práctico, aulas de estudio, aulas de formación e instalaciones de cuidado y manejo de animales y en la mayoría de los casos poseen una amplia trayectoria en el desarrollo de programas formativos, .

La inclusión de personas específicamente dedicadas a la coordinación de las actividades teóricas y prácticas facilitará, además, la necesaria combinación teórico-práctica para cada uno de los módulos formativos y que los

materiales y condiciones para que el estudiante desarrolle adecuadamente su trabajo estén disponibles con la suficiente antelación.

Tanto para el desarrollo de las jornadas demostrativas y prácticas como para el trabajo práctico profesional, cada estudiante dispondrá de los animales y materiales necesarios para el desarrollo de su actividad. Con este objetivo, en relación con los estudiantes del Itinerario A, se ha previsto contar con ejemplares de animales domésticos (perros y caballos), tanto entrenados e instruidos previamente, como no entrenados. Además, los estudiantes del Itinerario B tendrán acceso a trabajar con ejemplares de animales domésticos y salvajes para la consecución de los objetivos prácticos.

7.2 Previsión de adquisición de los recursos materiales y servicios necesarios.

Los materiales de trabajo que se requieran durante la realización del Máster serán adquiridos o financiados a través de los recursos propios del mismo.

Se prevé la adquisición de perros de terapia entrenados específicamente para labores en ayuda social, técnica y terapéutica, seleccionados asimismo por su adecuación para el manejo por parte de terceros (estudiantes y segundos guías). Asimismo se adquirirá:

Material para manejo y entrenamiento animal.

Material para desarrollo de actividades y sesiones educativas y terapéuticas.

Todo el trabajo que se va a llevar a cabo con estos animales contará con los preceptivos informes veterinarios y seguros de responsabilidad civil (animales y guías).

8. RESULTADOS PREVISTOS

Valores cuantitativos estimados para los indicadores y su justificación.

TASA DE GRADUACIÓN	Se espera que al menos el 95% de los estudiantes obtenga calificación de APTO en el TFM en un tiempo, como máximo, de 6 meses después de la finalización de las actividades docentes presenciales.
TASA DE ABANDONO	Se espera que menos del 5% del alumnado no finalice el programa (considerando la no finalización como el abandono expreso firmado por el estudiante en el tiempo comprendido entre el inicio y el final del programa, con independencia de los motivos)
TASA DE EFICIENCIA	Entendida la tasa de eficiencia como el grado de ajuste del presupuesto de ingresos con el de gastos, se espera una desviación positiva inferior al 2%.

Justificación de las estimaciones realizadas.

Al ser un Máster de primera implantación, los datos de este apartado están sujetos a futuras modificaciones y por tanto se trata de valores estimados.

La tasa de graduación se refiere al porcentaje de estudiantes matriculados que concluirán con éxito el programa y superarán los 60 ECTS de los que se compone el Máster, defendiendo el Trabajo Fin de Máster en un período no superior a 6 meses desde la finalización del período docente.

La tasa de abandono se estima a partir de la previsión de que el Máster puede atraer, por una parte a estudiantes graduados con una elevada motivación profesional en el ámbito en que se les formará y, por otra, a profesionales que

consideren esta titulación como una ampliación y complemento a su trabajo. Como tales, sus conocimientos previos pueden facilitar completar el período formativo.

La experiencia de la UAM y de los centros colaboradores en la organización de este tipo de programas, así como el conocimiento contrastado de programas similares, justifican la estimación.

9. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD DEL TÍTULO

Lo incluirá el Centro de Formación Continua.

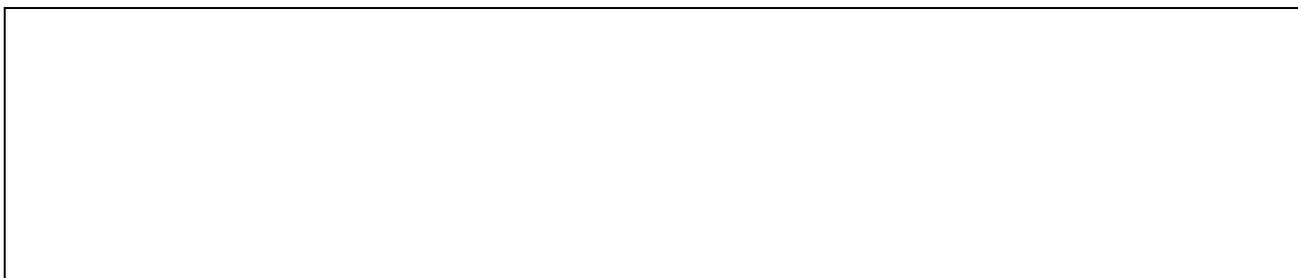
9.1 Responsables del sistema de garantía de calidad del plan de estudios.

9.2 Procedimientos de evaluación y mejora de la calidad de la enseñanza y el profesorado.

9.3 Procedimiento para garantizar la calidad de las prácticas externas y los programas de movilidad.

9.4 Procedimientos de análisis de la inserción laboral de los graduados y de la satisfacción con la formación recibida.

9.5 Procedimiento para el análisis de la satisfacción de los distintos colectivos implicados (estudiantes, personal académico y de administración y servicios, etc.) y de atención a la sugerencias y reclamaciones. Criterios específicos en el caso de extinción del título



10. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

10.1 Cronograma de implantación de la titulación

Se muestra a continuación el resumen con los contenidos formativos y su distribución:

- **Bloque Común (30ECTS):** primer cuatrimestre distribuido en 20 horas presenciales de clase semanal. Del total de 30 ECTS créditos, se prevé dedicar 20a la docencia teórica y 10 a la docencia práctica, a la que se añade la carga de trabajo del estudiante para cada asignatura.
- **Itinerario A ó B. 18 ECTS:** primera mitad del segundo cuatrimestre y compuesto por 20 horas presenciales de clases semanales. Del total de 18 créditos, se prevé dedicar 12a la docencia teórica y 6 a la docencia práctica, a la que se añade de la carga de trabajo del estudiante para cada asignatura.
- **Prácticum. 8 ECTS:** se desarrollará en la segunda mitad del segundo cuatrimestre y con horarios que se ajustarán a las disponibilidades de los centros.
- **Trabajo fin de máster. 4 ECTS:** se desarrollará en la segunda mitad del segundo cuatrimestre del curso académico.

BLOQUE FORMATIVO	MÓDULO	ASIGNATURA	CARÁCTER Y CRÉDITOS	PERÍODO DE IMPARTICIÓN
Común	1. Fundamentos del comportamiento animal	Concepto de Etología	Obligatoria 5 ECTS	Primer cuatrimestre

(30 ECTS)		Aprendizaje animal.	Obligatoria 6 ECTS	Primer cuatrimestre	
	2. Medición del comportamiento, diseños y análisis de datos	Medición del comportamiento	Obligatoria 3 ECTS	Primer cuatrimestre	
		Diseños para la medición del comportamiento	Obligatoria 3 ECTS	Primer cuatrimestre	
		Análisis de datos	Obligatoria 3 ECTS	Primer cuatrimestre	
	3. Manejo del comportamiento animal	Técnicas básicas de entrenamiento animal	Obligatoria 5 ECTS	Primer cuatrimestre	
		Alteraciones del comportamiento animal	Obligatoria 5 ECTS	Primer cuatrimestre	
Itinerario A (18 ECTS)	A.1 Fundamentos y aplicaciones de los programas terapéuticos con animales	Áreas de intervención en terapia asistida con animales	Obligatoria 3 ECTS	Segundo cuatrimestre	
		Técnicas de intervención asistida con animales: fundamentación y metodología.	Obligatoria 3 ECTS	Segundo cuatrimestre	
	A.2 Animales de ayuda social y utilidad	Selección, preparación y cuidado	Obligatoria 3 ECTS	Segundo cuatrimestre	
		Los animales de ayuda social y utilidad	Obligatoria 3 ECTS	Segundo cuatrimestre	
	A.3 Procesos de intervención en la práctica	Diseño e implantación de programas	Obligatoria 3 ECTS	Segundo cuatrimestre	
		Técnicas avanzadas de entrenamiento (el perro de terapia)	Obligatoria 3 ECTS	Segundo cuatrimestre	
	Itinerario B (30 ECTS)	B. 1 Etología aplicada I	Socioecología del comportamiento	Obligatoria 3 ECTS	Segundo cuatrimestre
			Atención veterinaria, patologías y procesos clínicos	Obligatoria 3 ECTS	Segundo cuatrimestre
		B.2 Etología aplicada (II)	Cuidado, manejo animal y gestión de centros	Obligatoria 3 ECTS	Segundo cuatrimestre
			Rehabilitación, reintroducción y conservación	Obligatoria 3 ECTS	Segundo cuatrimestre

		Elaboración de programas de entrenamiento avanzado	Obligatoria 3 ECTS	Segundo cuatrimestre
	B. 3 Entrenamiento animal	Técnicas de entrenamiento de animales salvajes y manejo de la conducta agresiva	Obligatoria 3 ECTS	Segundo cuatrimestre
Prácticum	Obligatoria 8 ECTS			Segundo cuatrimestre
Trabajo Fin de Máster	Obligatoria 4 ECTS			Segundo cuatrimestre

Criterios de extinción del título:

1. Número de estudiantes de nuevo ingreso insuficientes para asegurar la sostenibilidad económica de las enseñanzas.
2. Disponibilidad de recursos humanos y materiales insuficientes para poder proseguir con la impartición en las condiciones adecuadas y previstas en la definición del título.
3. Evolución altamente negativa de los indicadores de calidad establecidos para la titulación (tasa de graduación, de abandono y de eficiencia), durante tres años consecutivos.

La decisión de la extinción del título se hará considerando el ciclo de formación completo, de modo que se garantice que los estudiantes que lo iniciaron puedan finalizar los estudios.

INFORME ECONÓMICO(CREACIÓN, RENOVACIÓN Y FINAL) EDICIÓN : 1ª

Nombre del Estudio

Máster: Etología Aplicada

Período de impartición

Inicio: Octubre de 2014

Finalización: Junio de 2015

GASTOS

1. Gestión institucional UAM (15% del total de Ingresos presupuestados. Apartado 4 de Ingresos)

21.240 €

2. Dirección y coordinación (incluido art. 83 LOU e IRPF)

APELLIDOS	NOMBRE	CARGO/PROCEDENCIA	PRESUPUESTADO	EJECUTADO
Loeches	Ángela	Directora/Prof Titular Psicología UAM	5.000 €	0 €
García Cid	Tamara	Subdirectora/ AT Formación	3.000 €	0 €
Serrano Rodríguez	Juan Manuel	Secretario académico/Prof Titular Psicología U	3.000 €	0 €
Luengo Mata	Ainhoa	Coordinadora prácticas/EFPC	3.000 €	0 €
Sierra Martínez	Nacho	Coordinador de practicum / EFPC	2.000 €	0 €
TOTAL Euros.....			16.000 €	0 €

3. Profesorado UAM (incluido art. 83 LOU e IRPF)

APELLIDOS	NOMBRE	HORAS	PRESUPUESTADO	EJECUTADO
Adarraga Morales,	Pablo	15	1.125 €	0 €
Botella Ausina	Juan	25	1.875 €	0 €
Calero	Ana	15	1.125 €	0 €
Caperos Montalbán	José	25	1.875 €	0 €
Fidalgo de las Heras	Ana	20	1.500 €	0 €
Froján Parga,	Mª Xesús	20	1.500 €	0 €
Loeches Alonso	Ángela	15	1.125 €	0 €
de Miguel Águeda	Javier	20	1.500 €	0 €
Ortega Escobar	Joaquín	5	375 €	0 €
Peláez del Hierro	Fernando	15	1.125 €	0 €
Sánchez Rodríguez	Susana	20	1.500 €	0 €
Serrano Rodríguez	Juan Manuel	20	1.500 €	0 €
Sotillo Méndez	María	10	750 €	0 €
TOTAL Euros.....			15.750 €	0 €

4. Profesorado externo (incluido IRPF)

APELLIDOS	NOMBRE	HORAS	PRESUPUESTADO	EJECUTADO
Alcántara	Gabriel	15	1.125 €	0 €
Aranda Flores	Eloy	5	375 €	0 €
Barrio	Ignacio	10	750 €	0 €
Bustelo González	Guillermo	10	750 €	0 €
Esteban Lista	Ana	20	1.500 €	0 €
Ezquerro	Iñaki	10	750 €	0 €
Flores Girón	Luis	10	750 €	0 €
García Cid	Tamara	45	3.375 €	0 €
Gimeno Martínez	Javier	10	750 €	0 €
Gómez Llana	Miguel	5	375 €	0 €
Jiménez Ortega	Laura	15	1.125 €	0 €
Lence Mateos	Antonio	15	1.125 €	0 €
Lizana Pinilla	Isabel	20	1.500 €	0 €
López Goya	Agustín	10	750 €	0 €
Luengo Mata	Ainhoa	55	4.125 €	0 €
Martínez Sierra	Alfredo	5	375 €	0 €
Montañó Fidalgo	Montserrat	10	750 €	0 €
Nieto Maceín	David	15	1.125 €	0 €
Pedrero Vallehermoso	Fernando	10	750 €	0 €
Peralta Ayala	Augusto	15	1.125 €	0 €
Rees	Lucy	15	1.125 €	0 €
Richardson	Kevin	15	1.125 €	0 €
Romero Santaefenia	Miriam	10	750 €	0 €
Sierra Martínez	Ignacio	20	1.500 €	0 €
Vizquete Marceliano	Vanesa B.	10	750 €	0 €
Responsable Formación Faunia	Faunia	35	2.800 €	0 €
Responsable Formación Rainfer	Rainfer	15	1.125 €	0 €
Tutores de prácticas de las asignaturas	20 Euros /hora	260 horas	5.200 €	
Tutores de prácticum	150 euros/alumno	40 alumnos	6.000 €	
Tutela Trabajo Fin de Máster (TFM)	50 euros/alumno		2.000 €	
Participación en tribunales de TFM	25 horas	30 euros/hora	2.250 €	
TOTAL Euros.....			37.375 €	0 €

5. Personal administrativo UAM (incluido IRPF)

APELLIDOS	NOMBRE	PRESUPUESTADO	EJECUTADO
		0 €	0 €
		0 €	0 €
TOTAL Euros.....		0 €	0 €

6. Personal administrativo externo (incluido IRPF)

APELLIDOS	NOMBRE	PRESUPUESTADO	EJECUTADO
Administrativo contratado		7.750 €	0 €
			0 €
TOTAL Euros.....		7.750 €	0 €

7. Material Inventariable.

DESCRIPCIÓN	PRESUPUESTADO	EJECUTADO
4 perros de terapia entrenados específicamente para el título	6.000 €	0 €
3 perros veteranos con participación en el posgrado.	1.500 €	0 €
Material perros: collares, correas, varikennels, pet comederos y bebederos.	950 €	0 €
Informes veterinarios	900 €	0 €
Herramientas + material fungible para sesiones	300 €	0 €
Seguros responsabilidad civil perro y guía.	750 €	0 €
TOTAL Euros.....	10.400 €	0 €

8. Gestión Económica. FGUM (6%)

	7.222 €	0 €
--	---------	-----

9. Gastos varios

DESCRIPCIÓN	PRESUPUESTADO	EJECUTADO
9.1 Tasa por Expedición de Título	5.400 €	0 €
9.2 Seguro de Accidente	325 €	0 €
9.3 Viajes y Dietas	2.000 €	0 €
9.4 Publicidad y Difusión	1.000 €	0 €
9.5 Conferencias invitadas	2.000 €	0 €
9.6 Centros de prácticas		
K9 Hispania Centro de prácticas 70	2.800 €	0 €
Security Dogs Centro de prácticas 45	1.800 €	0 €
Rienda amiga Centro de prácticas 30	1.200 €	0 €
Dog Horse City Centro de prácticas 10	400 €	0 €
Centros terapia observación Centro de prácticas 25	1.000 €	0 €
9.7. Becas para estudiantes 4	14.160 €	0 €
9.8. Otros (gastos de representación, imprevistos)	1.000 €	0 €
TOTAL Euros.....	33.085 €	0 €

10. TOTAL GASTOS.

DESCRIPCIÓN	PRESUPUESTADO	EJECUTADO
TOTAL Euros (=total 1+...+total 9)	141.600 €	0 €

INGRESOS

P.V.P. MATRÍCULA	PLAZAS PREVISTAS	PRESUPUESTADO	EJECUTADO
3.540 €	40	141.600 €	0 €

2. Subvenciones, donaciones y otros ingresos.

NOMBRE ENTIDAD	PRESUPUESTADO	EJECUTADO
	0 €	0 €
	0 €	0 €
	0 €	0 €
TOTAL Euros.....	0 €	0 €

3. REMANENTE EDICIONES ANTERIORES

DESCRIPCIÓN	PRESUPUESTADO	EJECUTADO
	0 €	0 €
	0 €	0 €
TOTAL Euros.....	0 €	0 €

4. TOTAL INGRESOS.

DESCRIPCIÓN	PRESUPUESTADO	EJECUTADO
TOTAL Euros (=total 1+...+total 3)	141.600 €	0 €

BALANCE FINAL

GASTOS	INGRESOS
---------------	-----------------

PRESUPUESTADO	EJECUTADO (A)
141.600 €	0 €

PRESUPUESTADO	EJECUTADO (B)
141.600 €	0 €

Balance INGRESOS - GASTOS (B-A) **0 €**

OBSERVACIONES

Pendiente dietas y kilómetros según acuerdo.