

Informe sobre la RESOLUCIÓN de la Convocatoria de Innovación Docente 2014/2015

Reunida la Comisión de Coordinación Académica el 9 de julio 2014 se decide informar al Consejo de Gobierno de la Resolución aprobada sobre la Convocatoria de proyectos de Innovación Docente para el curso 2014/2015.

La Convocatoria presenta dos itinerarios o posibilidades de participación:

- Línea 1. Se presentan Proyectos de Innovación Docente que no requieren de financiación para ser ejecutados.
- Línea 2. Se presentan Proyectos de Innovación Docente que requieren de financiación. Este apoyo económico solo podrá utilizarse en concepto de ayuda para una práctica remunerada de 5 meses de duración y en material fungible siendo el máximo total concedido por proyecto de 1.775€.

A. Proyectos presentados a Línea 1 (no requieren financiación para su ejecución).

Se presentaron un total de 37 proyectos pertenecientes a los diferentes centros. A continuación se muestra en la siguiente tabla la distribución por centros.

Estos proyectos de línea 1 pasaron por una evaluación interna formada por un Grupo de Trabajo procedente de la Comisión de Coordinación Académica en la que había un representante de cada centro. La evaluación llevada a cabo se diseñó de manera que cada proyecto fuera evaluado por dos miembros diferentes (ninguno podía coincidir con un proyecto en que el evaluador formara parte del equipo de trabajo).

Centro	Proyectos presentados	Proyectos concedidos	Proyectos no aptos
Filosofía y Letras	8	6	2
Derecho	6	5	1
Económicas	6	6	0
Profesorado	5	3	2
Medicina	5	4	1
Ciencias	4	3	1
Psicología	2	2	0
EPS	1	1	0
TOTAL	37	30	7

La Comisión de Coordinación Académica acordó que los 7 proyectos calificados como "no aptos" **podrán realizar los cambios/modificaciones/adaptaciones necesarias incluidas en las sugerencias realizadas en el informe** por los evaluadores internos para ser aceptados como proyectos de innovación docente.

A continuación se muestra la resolución final de los proyectos presentados a Línea 1.

Código Proyecto	Nombre Proyecto	Resolución
C Económicas y Empresariales 1	Introducción a la fiscalidad: diccionario fiscal y secuencia tributaria.	Apto
C Económicas y Empresariales 2	Creación de un repositorio de ejercicios prácticos en análisis multivariante de datos	Apto
C Económicas y Empresariales 3	El uso de moodle en las asignaturas de Microeconomía del Grado de Economía: una herramienta común para la difusión de contenidos comunes.	Apto
C Económicas y Empresariales 4	Desarrollo y aplicación del aprendizaje experiencial en la planificación publicitaria	Apto
C Económicas y Empresariales 5	La valoración de la enseñanza de la sostenibilidad en los estudios de grado en turismo	Apto
C Económicas y Empresariales 6	Guía para la elaboración de un Trabajo Fin de Grado en el grado de economía y el grado de administración de empresas.	Apto
Ciencias 1	Tutorías activas: Protocolo de la asignatura de Trabajo Fin de Grado de Nutrición Humana y Dietética y Ciencias de los Alimentos.	No apto, con posibilidad de cambio
Ciencias 2	Kahoot y Powtoon como herramientas educativas online para dinamizar el aula.	Apto
Ciencias 3	El desarrollo de la capacidad de evaluar entre iguales como método de aprendizaje.	Apto
Ciencias 4	Refuerzo del proceso de aprendizaje autónomo y autoevaluación mediante herramientas MOODLE.	Apto
Derecho 1	Derecho, Cine y Libertad Religiosa.	Apto
Derecho 2	Continuación del programa de internacionalización del Máster en Propiedad Intelectual, Industrial y Nuevas Tecnologías y del Título de Experto en Propiedad Industrial y Nuevas Tecnologías de la Universidad Autónoma de Madrid y de difusión a nivel internacional de dichos títulos de posgrado. Visión académica y práctica.	Apto
Derecho 3	El Premio Joven Investigador: ejemplo de herramienta de motivación del estudiante de Derecho/Ciencia Política y vía de introducción a la investigación científica en la doble vertiente escrita de defensa oral y pública.	Apto
Derecho 4	Proyecto de innovación docente para el desarrollo y la mejora del Master de acceso a la abogacía	Apto
Derecho 5	Proyecto de innovación docente sobre la introducción de la enseñanza en inglés en la Facultad de Derecho	Apto
Derecho 6	El papel de las tutorías en el TFG: una asignatura pendiente.	No apto, con posibilidad de cambio
EPS 1	Desarrollo de una plataforma online para la realización de prácticas basadas en hardware: fase piloto en la asignatura Sistemas de Control	Apto
Filosofía y Letras 1	Supervisión en la formación de doctorandos. (Mejora de los procedimientos formales de aprendizaje).	No apto, con posibilidad de cambio
Filosofía y Letras 2	La imagen gráfica y el comic en la enseñanza de la Historia de las Relaciones Internacionales e Historia del Mundo Actual en el Grado de Historia	Apto
Filosofía y Letras 3	La rúbrica como instrumento de evaluación para investigaciones realizadas en el área de Literaturas Hispánicas.	Apto
Filosofía y Letras 4	Puesta en marcha y desarrollo de la docencia on-line en el Máster Universitario en Crítica y Argumentación Filosófica	Apto
Filosofía y Letras 5	Desarrollo de sistemas de armonización metodológica de docencia y evaluación on-line del Máster Universitario en Estudios Medievales Hispánicos	Apto
Filosofía y Letras 6	La enseñanza colegiada como método para el desarrollo de la capacidad investigadora del alumno/a	Apto
Filosofía y Letras 7	Desarrollo de la enseñanza-aprendizaje desde asignaturas transversales y desde la transversalidad en asignaturas obligatorias y optativas	No apto, con posibilidad de cambio
Filosofía y Letras 8	Estrategias de coordinación de las tutorías y aplicación de las nuevas tecnologías en los trabajos de fin de máster (TFM) en Filosofía de la historia	Apto
Formación Profesorado 1	Como evaluar los resultados de aprendizaje - competencias de los alumnos con discapacidad universitarios	Apto
Formación Profesorado 2	La educación para la Justicia Social en la formación de profesores de Infantil, Primaria y Secundaria. Una propuesta de integración en las materias de Innovación Educativa	No apto, con posibilidad de cambio
Formación Profesorado 3	La enseñanza de la Estadística en el Grado de Magisterio en Educación Primaria. Una propuesta de colaboración entre Didáctica de las Matemáticas y Métodos de Investigación en Educación	Apto
Formación Profesorado 4	Aplicación de técnicas de aprendizaje cooperativo en el proceso de enseñanza-aprendizaje a través de las TIC	Apto

Formación	Proceso de adaptación de los estudiantes a metodologías de trabajo activo y de investigación en el primer año de universidad.	No apto, con posibilidad de cambio
Profesorado 5		
Medicina 1	Creación de material para la enseñanza de la fisiología del sistema nervioso mediante el aprendizaje basado en problemas utilizando la herramienta "Lección" de Moodle.	Apto
Medicina 2	Aplicación de un sistema de evaluación continua basado en la plataforma Moodle para la asignatura obligatoria Ginecología	Apto
Medicina 3	Curso sobre la evaluación y manejo del riesgo de suicidio mediante docencia online	Apto
Medicina 4	Aprendizaje significativo en una asignatura optativa de 4º curso.	No apto, con posibilidad de cambio
Medicina 5	Genómica Nutricional (18460) en la práctica. Acción de mejora.	Apto
Psicología 1	Memoria y movimientos oculares	Apto
Psicología 2	Programa de Mentores para Estudiantes Internacionales Incoming	Apto

B. Proyectos presentados a Línea 2 (requieren financiación para su ejecución).

Se recogieron un total de 50 solicitudes de proyectos de Innovación Docente para participar a través de la línea 2. A continuación se muestra la distribución por centros de los proyectos presentados.

Estos proyectos se enviaron a evaluadores externos para proceder a su calificación y poder seleccionar a los 9 primeros proyectos con mejor puntuación para dotarles de presupuesto.

Una vez recogidas las evaluaciones externas, se presentó el resultado al Grupo de Trabajo confirmando la siguiente resolución:

- **Seleccionar a los 10 proyectos mejor evaluados** por resultar económicamente viable, en vez de los 9 primeros como inicialmente se definía en la convocatoria.
- Dar la opción al resto de proyectos aptos y que no han sido seleccionados, **a ser realizados** a pesar de no contar con una dotación económica.
- Dar la opción al resto de proyectos no aptos a **realizar los cambios/modificaciones/adaptaciones necesarias incluidas en las sugerencias realizadas en el informe del evaluador externo** para ser aceptado como proyecto de innovación docente.
- Dar la opción al proyecto considerado como "no procede" a realizarlo, aunque fuera de esta convocatoria de Innovación Docente, debido al interés que tiene para toda la comunidad universitaria y obtener por ello un reconocimiento certificado por parte del Vicerrectorado de Grado.

Centro	Proyectos presentados	Proyectos concedidos	Proyectos aptos sin financiación	Proyectos no aptos
Económicas	11	3	7	1
Profesorado	9	2	4	3
Filosofía y Letras	8	2	4	2
EPS	8	0	8	0
Medicina	4	1	2	1
Psicología	4	1	3	0
Derecho	3	1	2	0
Ciencias	3	0	3	0
TOTAL	50	10	33	7

Centro	Proyecto	Estado
C Económicas y Empresariales 1	Implementación de la Metodología del Caso y el Aprendizaje Basada en Problemas (MdCyABP) en la asignatura de Estadística Descriptiva en la Facultad de Económicas.	apto, con dotación económica
C Económicas y Empresariales 2	Aprendizaje basado en Proyectos (ABP) en píldoras: crea, experimenta y comparte	apto, sin dotación económica
C Económicas y Empresariales 3	I Encuentro sobre Resultados de los Proyectos de Innovación Docente en la UAM	No procede
C Económicas y Empresariales 4	El uso de la red para fomentar el debate y la reflexión económica (DECO-en -RED)	apto, sin dotación económica
C Económicas y Empresariales 5	Análisis y evaluación de la docencia en asignaturas de Sociología en diferentes grados de la Universidad Autónoma de Madrid	apto, sin dotación económica
C Económicas y Empresariales 6	Proyecto para la introducción y evaluación de enseñanzas en inglés en asignaturas de Formación Básica y Obligatorias	apto, sin dotación económica
C Económicas y Empresariales 7	Estudio comparativo del porcentaje de respuestas en las encuestas de evaluación docente entre los métodos informáticos y el método tradicional en papel.	apto, sin dotación económica
C Económicas y Empresariales 8	Videos sencillos para explicar ideas complejas/ Frequently Asked Questions (F.A.Q.) de Economía y Empresas	apto, con dotación económica
C Económicas y Empresariales 9	EX4MATHS: desarrollo de una aplicación web para la generación y evaluación de prácticas de matemáticas	apto, con dotación económica
C Económicas y Empresariales 10	Valoración de los resultados de aprendizaje de los estudios del Grado en turismo	apto, sin dotación económica
Ciencias 1	Edición del juego de simulación "la expansión de la población"	apto, sin dotación económica
Ciencias 2	Actualización de las prácticas de la asignatura de Ecología (3er curso del grado de Biología): introducción de TICs, mejora de materiales docentes y de las prácticas en talleres	apto, sin dotación económica
Ciencias 3	Integración de prácticas informáticas complejas en un sistema de docencia virtualizada y en un massive open online course (MOOC). Caso práctico aplicado al Laboratorio Avanzado en Química Física del máster de Química Teórica y Modelización Computacional	apto, sin dotación económica
Ciencias 4	Experimentos de Cátedra para el uso común en la docencia de Física en la UAM	apto, sin dotación económica
Derecho 1	Excelencia en las enseñanzas jurídicas de la UAM: apoyos audiovisuales para la aprendizaje activo del Derecho de Familia. Nuevos materiales para el estudio transversal y en abierto de los nuevos desafíos jurídicos del derecho de familia	apto, sin dotación económica
Derecho 2	International Law UAM / Derecho Internacional UAM. Estrategia de docencia y difusión audiovisual del Derecho internacional en el marco del Campus de Excelencia UAM-CSIC	apto, con dotación económica
Derecho 3	La adecuación de la evaluación continua en las clases de seminario en los grados impartidos en la facultad de derecho a la carga de trabajo del ECTS. Una propuesta de reforma de la docencia en la facultad de derecho para superar la continua evaluación de los alumnos por parte de los docentes.	apto, sin dotación económica
EPS 1	Material Docente interactivo en la nube para las asignaturas de Radiofrecuencia: The RF-Notebook	apto, sin dotación económica
EPS 2	ChalkPy: Una herramienta para mejorar la presentación de contenidos matemáticos en el aula	apto, sin dotación económica
EPS 3	Entorno de auto-evaluación de código online para aprender a programar	apto, sin dotación económica
EPS 4	Virtualización de la Guía >Docente	apto, sin dotación económica
EPS 5	Diseño de visitas virtuales a edificios y monumentos de la antigüedad	apto, sin dotación económica
EPS 6	Test adaptativos aplicados a la evaluación y aprendizaje de disciplinas relacionadas con la computación	apto, sin dotación económica
EPS 7	Videojuegos educativos en la innovación docente e iniciación a la investigación educativa en Física y Química para ESO y Bachillerato	apto, sin dotación económica
EPS 8	Migración del módulo de calidad de la evaluación sobre Moodle	apto, sin dotación económica
Filosofía y Letras 1	Configuración de un repositorio con material audiovisual y textual como apoyo de la docencia en Literatura hispanoamericana, Traducción y variantes del español y Español de América	No apto, con posibilidad de cambio
Filosofía y Letras 2	Propuestas innovadoras de coordinación docente para la mejora de la calidad de la enseñanza-aprendizaje de las asignaturas en las que se imparte formación de profesores de español como lengua extranjera en el grado de "Estudios Hispánicos", y en otros grados en los que se ofrece, como "Estudios de Asia y África", "Estudios ingleses", "Lenguas	No apto, con posibilidad de cambio

	Modernas, cultura y comunicación”, “Traducción e Interpretación”, así como en las asignaturas del Máster en lengua española: investigación y prácticas profesionales.	
Filosofía y Letras 3	Kybernetes “Curso 0” de Griego Clásico	apto, sin dotación económica
Filosofía y Letras 4	“El aprendizaje interactivo de la literatura a través del espacio wiki”	apto, sin dotación económica
Filosofía y Letras 5	Nuevas herramientas para la enseñanza y evaluación del componente de vocabulario en la asignatura “Lengua inglesa 3”	apto, con dotación económica
Filosofía y Letras 6	Las competencias transversales en los Grados de la Facultad de Filosofía y Letras: identificación, propuesta de desarrollo y evaluación.	apto, con dotación económica
Filosofía y Letras 7	“Programa de mejora y seguimiento de las enseñanzas de grado y postgrado del Area de Antropología Social: recursos docentes, práctica antropológica e inserción laboral”	apto, sin dotación económica
Filosofía y Letras 8	Branding verbal: propuestas para la consolidación de un ámbito docente, profesional e investigador emergente mediante una plataforma virtual y un observatorio	apto, sin dotación económica
Formación Profesorado 1	Método para talleres de Educación desde el Arte. Nuevos métodos en la educación artística: combinación de métodos adaptados para talleres de Arte Contemporáneo en la educación infantil, primaria y secundaria.	No apto, con posibilidad de cambio
Formación Profesorado 2	Proyecto de Innovación Docente Museso enReDados, aplicación para el desarrollo de competencias culturales, artísticas y TIC en los estudios de Grado de Magisterio Infantil y Primaria.	No apto, con posibilidad de cambio
Formación Profesorado 3	Consolidación del aprendizaje-servicio como herramienta para la formación docente y el desarrollo del compromiso social.	apto, con dotación económica
Formación Profesorado 4	Introducción de enseñanzas en un segundo idioma: estudio de la viabilidad de impartir en inglés algunas materias de grado y máster oficial del Departamento de Educación Artística Plástica y Visual.	apto, con dotación económica
Formación Profesorado 5	Desarrollo de la criticidad en estudiantes de Grado	apto, sin dotación económica
Formación Profesorado 6	Evaluación de los resultados de aprendizaje en el título de Grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte. El uso de rúbricas.	No apto, con posibilidad de cambio
Formación Profesorado 7	Inglés para fines específicos: curso universitario de inglés para futuros maestros. (English for specific purposes: a university English course for pre-service teachers).	apto, sin dotación económica
Formación Profesorado 8	Multimedia Educational Resources (MER)	apto, sin dotación económica
Formación Profesorado 9	Adecuación de la herramienta e-vaIUAM de ayuda al estudio, autoevaluación y evaluación docente al grado de Educación Infantil	apto, sin dotación económica
Medicina 1	Estrategia colaborativa en la formación de Grado en Enfermería para el aprendizaje transversal de la competencia relacionada con la intervención profesional con las víctimas de violencia de género	apto, sin dotación económica
Medicina 2	Grabación en vídeo de la práctica de Fisiología Médica “Exploración Funcional del Sistema Nervioso”	apto, con dotación económica
Medicina 3	“Diseño y Validación de un cuestionario sobre las Prácticas Clínicas de la Escuela de Enfermería Fundación Jiménez Díaz-idcsalud-Universidad Autónoma de Madrid”	apto, sin dotación económica
Medicina 4	Creación de la figura de Alumno Interno Residente (AIR) en el Departamento de Cirugía para alumnos de la Licenciatura de Medicina.	No apto, con posibilidad de cambio
Psicología 1	Los Estudiantes pieza clave en las Habilidades de Entrevista Motivacional: creando material docente a través de dinámicas audiovisuales y online e incorporándolas a las Prácticas	apto, sin dotación económica
Psicología 2	Práctica digitalizada de Fisiología Neuronal: nueva herramienta web para la docencia	apto, sin dotación económica
Psicología 3	Adaptación al idioma inglés de materiales y prácticas docentes	apto, sin dotación económica
Psicología 4	Difusión de directrices para el adecuado desarrollo y calificación de pruebas de evaluación de estudiantes en la UAM	apto, con dotación económica

Se abre un periodo de reclamaciones de 15 días hábiles desde el día siguiente de la presentación de este informe al Consejo de Gobierno, que serán presentadas posteriormente ante la Comisión de Coordinación Académica, siendo este periodo de reclamaciones del 18 de julio hasta el 5 de septiembre, ambos inclusive, considerándose el mes de agosto inhábil a efectos administrativos.

Para ambas líneas, la aceptación de sugerencias y entrega de modificaciones de aquellos proyectos no aptos que quieran ajustarse a los cambios sugeridos por los evaluadores para ser aptos como proyectos de Innovación Docente podrá realizarlos desde el día siguiente a la resolución de la Comisión de Coordinación Académica, es decir desde el 10 de julio, hasta el 7 de septiembre de 2014 ambos inclusive. Se realizará la segunda evaluación por los miembros del Grupo de Trabajo entre el 8 de septiembre y el 1 de octubre de manera que puedan presentarse los resultados en la siguiente Comisión de Coordinación Académica.