



CONVOCATORIA DE PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE-UAM 2015-2016

Informe de resultados

Procedimiento:

La convocatoria de innovación docente 2015-2016 se aprobó en Consejo de Gobierno de 24 de abril de 2015. El plazo para la presentación de proyectos estuvo abierto del 1 al 24 de mayo. Tras la recepción de los proyectos se pasó a su evaluación por parte de seis pares de evaluadores.

Se presentaron 97 proyectos, procedentes de los ocho centros propios de la UAM y de la Escuela de Enfermería Fundación Jiménez Díaz.

CENTRO	PRESENTADOS
Ciencias	14
Ciencias Económicas y Empresariales	27
Derecho	14
Enfermería Jiménez Díaz	2
Escuela Politécnica Superior	9
Escuela Politécnica Superior y Formación Profesorado y Educación	1
Filosofía y Letras	10
Formación de Profesorado y Educación	8
Medicina	10
Psicología	2
TOTAL	97

Como se establecía en la convocatoria, la evaluación de cada proyecto fue realizada por una pareja de evaluadores, de los cuales uno es un docente de la UAM y el otro es un docente de otra universidad española. Se establecieron seis parejas para la evaluación, que valoraron una media de 16 proyectos cada una.

La evaluación se realizó de forma independiente por cada miembro de la pareja de evaluadores, que envió el resultado al servicio encargado de la gestión de la convocatoria. En los casos en que la evaluación de cada miembro de la pareja difería en más de tres puntos o uno de ellos

Informe de resultados de la convocatoria

consideraba el proyecto como apto para ser desarrollado y el otro lo valoraba como no apto, se pidió el consenso entre los dos evaluadores. Fue necesario llegar a una puntuación de consenso en 28 de los 97 proyectos evaluados.

A diferencia de convocatorias anteriores, en la presente edición se contó con una rúbrica de evaluación, que ayudó unificar los criterios de puntuación y especialmente a revisar los casos en los que las puntuaciones iniciales eran muy discrepantes. Una vez aplicada la rúbrica y alcanzados los consensos en las puntuaciones divergentes, los evaluadores comunicaron al equipo gestor posibles mejoras a realizar, que serán efectuadas en próximas convocatorias.

Los resultados de la evaluación por parte de las parejas de evaluadores fueron presentados en Comisión de Coordinación Académica el 13 de julio de 2015.

Como resultado de la evaluación se determinó que eran aptos para su desarrollo en el marco de la convocatoria 85 de los 97 proyectos presentados, y doce de ellos necesitaban alguna modificación para poder ajustarse a los objetivos de la misma.

CENTRO	PRESENTADOS	APTOS	NO APTOS
Ciencias	14	12	2
Ciencias Económicas y Empresariales	27	23	4
Derecho	14	11	3
Enfermería Jiménez Díaz	2	2	0
Escuela Politécnica Superior	9	9	0
Escuela Politécnica Superior y Formación Profesorado y Educación	1	1	0
Filosofía y Letras	10	9	1
Formación de Profesorado y Educación	8	7	1
Medicina	10	9	1
Psicología	2	2	0
TOTAL	97	85	12

Según se establecía en la convocatoria, el programa cuenta con fondos para financiar el desarrollo de diez de los proyectos considerados aptos en forma de concesión de becas de apoyo para la implementación de las propuestas. Para decidir los proyectos que recibirán esa subvención se ha procedido a ordenar los proyectos por puntuación y conceder la beca a los diez con mayor puntuación que lo solicitaban expresamente el apoyo de un estudiante en prácticas en su memoria de solicitud.

Resultados:

Se recogen a continuación los resultados de evaluación, que se presentan en forma de dos tablas.

Tabla 1: Proyectos que solicitaron apoyo de un estudiante en prácticas y han sido evaluados entre los diez primeros, por lo que recibirán el apoyo demandado

Centro	Código	Nombre Proyecto	Solicita estudiante en prácticas	Puntuación final
FYL	FyL_07.15	Kybernetes “Curso 0” de Griego Clásico	si	9,58
FPYE	FPyE_04.15	Percepción de adquisición de competencias genéricas de estudiantes universitarios con discapacidad en la UAM y en otras universidades españolas	si	9,50
M	M_04.15	Docencia de Ecografía Clínica Básica mediante un sistema de "mentoría por compañeros"	si	9,25
EPS	EPS_08.15 coordinación con FPyE)	e-valUAM: Sistema de seguimiento y evaluación automático para la enseñanza a distancia.	si	9,00
EPS	EPS_05.15	ChalkPy2.0: Extensión de la herramienta ChalkPy para la presentación de contenidos matemáticos mediante dispositivos móviles	si	9,00
C	C_06.15	Transporte vertical de agua en árboles: Diseño y realización de un árbol artificial.	si	9,00
M	M_10.15	Introducción de escenarios clínicos de simulación en la enseñanza de la asignatura de Obstetricia	si	8,75
C	C_08.15	SPOC para la enseñanza de "Laboratorio de Química Teórica Aplicada"	si	8,75
FYL	FyL_06.15	Diseñar y construir una exposición: proyecto práctico de innovación docente para el alumnado de grado y máster	si	8,25
EPS	EPS_04.15	Generación de material docente para fomentar el aprendizaje continuo en la asignatura de Análisis de Circuitos	si	8,25

Tabla 2: Listado de proyectos evaluados ordenado por puntuación final.

Centro	Código	Nombre Proyecto	Solicita estudiante en prácticas	Puntuación final
FYL	FyL_07.15	Kybernetes “Curso 0” de Griego Clásico	si	9,58
FPYE	FPyE_02.15	Dramatización, experimentación y realidad aumentada. Recursos para el futuro profesorado de Física y Química	no	9,50
FPYE	FPyE_04.15	Percepción de adquisición de competencias genéricas de estudiantes universitarios con discapacidad en la UAM y en otras universidades españolas	si	9,50
D	D_11.15	Desarrollo de rúbricas para la evaluación de los Trabajos de Fin de Grado de la Facultad de Derecho de la UAM	no	9,50
CCEE	CEyE_08.15	Taller Desing Thinking	no	9,50
M	M_04.15	Docencia de Ecografía Clínica Básica mediante un sistema de "mentoría por compañeros"	si	9,25
FYL	FyL_04.15	El aprendizaje de la literatura de habla inglesa a través de las nuevas tecnologías: las aplicaciones Android y el espacio Wiki	no	9,25
EPS	EPS_08.15 coordinación con FPyE)	e-valUAM: Sistema de seguimiento y evaluación automático para la enseñanza a distancia.	si	9,00
EPS	EPS_05.15	ChalkPy2.0: Extensión de la herramienta ChalkPy para la presentación de contenidos matemáticos mediante dispositivos móviles	si	9,00
EJD	EJD_02.15	Competencia "matemática" en la formación enfermera y seguridad del paciente	no	9,00
CCEE	CEyE_18.15	Efecto de los guiones de autoevaluación sobre el rendimiento académico y la autorregulación en la resolución de problemas	no	9,00

Centro	Código	Nombre Proyecto	Solicita estudiante en prácticas	Puntuación final
C	C_06.15	Transporte vertical de agua en árboles: Diseño y realización de un árbol artificial.	si	9,00
M	M_10.15	Introducción de escenarios clínicos de simulación en la enseñanza de la asignatura de Obstetricia	si	8,75
EPS	EPS_03.15	“Aplicación web para la resolución de operaciones aritméticas en coma flotante”	no	8,75
C	C_08.15	SPOC para la enseñanza de "Laboratorio de Química Teórica Aplicada"	si	8,75
D	D_05.15	Debriefing y método del caso: más allá del feedback, más allá del aula	no	8,50
D	D_12.15	Desarrollo de rúbricas para la evaluación de los Trabajos Fin de Master del Master para Acceso a la Profesión de Abogado de la UAM	no	8,50
CCEE	CEyE_12.15	Uso de la herramienta informática OMBEA como motor del aprendizaje, de motivación y del desarrollo de competencias en el Grado en Gestión Aeronáutica	no	8,50
FYL	FyL_06.15	Diseñar y construir una exposición: proyecto práctico de innovación docente para el alumnado de grado y máster	si	8,25
EPS	EPS_04.15	Generación de material docente para fomentar el aprendizaje continuo en la asignatura de Análisis de Circuitos	si	8,25
FYL	FyL_09.15	SPOC (Small Private Online Course) “Apoyo formativo a las asignaturas de Teoría de la Literatura y Literatura Comparada: Materiales audiovisuales, materiales bibliográficos, materiales bibliodigitales, utilización de bibliotecas digitales, plataformas digitales y bases de datos, formación para la elaboración de trabajos de asignatura y de trabajos de fin de grado” (Acrónimo: FORM-TELICOM).	si	8,13
EPS	EPS_07.15	Bibliotecas de desarrollo para Redes de Comunicaciones 2 para disminuir la carga de trabajo de las prácticas de la asignatura.	si	8,00

Centro	Código	Nombre Proyecto	Solicita estudiante en prácticas	Puntuación final
D	D_02.15	Incorporación de técnicas didácticas para una enseñanza más práctica, participativa y formativa. Aplicación en los seminarios de Grado.	no	8,00
D	D_06.15	Democracia y gobernanza en la UE: estrategias para mejorar el conocimiento de los estudiantes desde una perspectiva interdisciplinar	no	8,00
CCEE	CEyE_09.15	Elaboración de un repositorio de Casos y Actividades Complementarias para la práctica de la Dirección Estratégica y la organización de empresas	no	8,00
CCEE	CEyE_16.15	Proyecto de Innovación Docente para la Enseñanza y el Aprendizaje en los Grados de Administración y Dirección de Empresas, y Economía: UNA PROPUESTA INNOVADORA DE LA EVALUACIÓN DE LOS RESULTADOS DEL APRENDIZAJE	no	8,00
M	M_05.15	Diseño de un SPOC para la adecuación de conocimientos de Expresión Génica. Valoración de su impacto	no	7,92
D	D_13.15	Potenciación del aprendizaje activo en la asignatura de práctica administrativa del Master de Acceso a la Abogacía: Diseño de un SPOC como herramienta de apoyo al learning by doing.	no	7,92
FPYE	FPyE_03.15	FLIPPED LEARNING MEDIANTE SPOCS Y APLICACIONES MÓVILES PARA LA ENSEÑANZA Y EVALUACIÓN DE CONTENIDOS LINGÜÍSTICOS Y DIDÁCTICOS EN LA MENCIÓN DE LENGUA INGLESA (GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA)	si	7,92
D	D_14.15	Experimenting Moral and Political Philosophy (ExMOPOPhil)	si	7,92
CCEE	CEyE_20.15	#economía: repositorio interactivo de conceptos fundamentales	si	7,92
CCEE	CEyE_25.15	Aprendizaje autónomo a partir de SPOCs en las asignaturas de Historia Económica	si	7,92
FPYE	FPyE_01.15	Evaluación de los resultadosde aprendizaje en el título de Grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte. El uso de rúbricas como feedback en la evaluación formativa	si	7,75

Centro	Código	Nombre Proyecto	Solicita estudiante en prácticas	Puntuación final
CCEE	CEyE_15.15	Implantación de un Programa de Coaching para los estudiantes del Grado en Gestión Aeronáutica durante sus prácticas en empresas.	no	7,75
CCEE	CEyE_23.15	Introducción y evaluación de enseñanzas en inglés en asignaturas de Formación Básica y Obligatorias (II)	si	7,75
CCEE	CEyE_26.15	100 Preguntas sobre Fiscalidad	no	7,75
C	C_02.15	Software Libre para el diseño de Dietas	si	7,50
C	C_09.15	Incorporación de la enseñanza inversa o flipped classroom en asignaturas de los Grados en Bioquímica y Ciencias de la Alimentación	si	7,50
C	C_14.15	Desarrollo de Rúbricas para asignaturas experimentales de Ingeniería Química	no	7,50
FPYE	FPyE_08.15	Diseño y creación de un curso online (SPOC_MOOC) de formación en la metodología de Aprendizaje-Servicio	si	7,29
CCEE	CEyE_01.15	Computer Lab in Economics	si	7,25
EPS	EPS_01.15	SPOC bilingüe de programación en C para la plataforma Open EdX	si	7,08
C	C_12.15	PLANES GENERALES DE HIGIENE como Curso 0 para asignaturas relacionadas con la Higiene de las Instalaciones Alimentarias (SPOC). Integración con metodologías activas de aprendizaje.	si	7,08
M	M_02.15	Utilización de TICs en la docencia práctica de la asignatura de Medicina de Familia para alumnos de la UAM en programas de movilidad.	si	7,00
M	M_07.15	Creación de ejercicios individuales por alumno en Moodle en las disciplinas de Bioestadística y Epidemiología	si	7,00
FYL	FyL_03.15	Los think thanks como espacios de exploración curricular en el aprendizaje-enseñanza en la historia de las relaciones internacionales	si	7,00
FYL	FyL_05.15	RomAppArte. Una app al servicio de la docencia del Arte Romano	si	7,00

Centro	Código	Nombre Proyecto	Solicita estudiante en prácticas	Puntuación final
FYL	FyL_08.15	E-TEXT: El corpus electrónico de textos como herramienta de aprendizaje activo en Humanidades	si	7,00
D	D_08.15	Técnicas y métodos de investigación social: construir instrumentos para evaluar el funcionamiento del Grado de Ciencia Política y de la Administración de la UAM	no	7,00
CCEE	CEyE_14.15	EX4MATHS: Desarrollo y coordinación de ejercicios en Matemáticas y Estadística del grado ADE	si	7,00
CCEE	CEyE_24.15	Test como herramienta de autoevaluación y aprendizaje en Estadística Descriptiva	no	7,00
PS	PS_01.15	Flipping class de Fundamentos Psicosociales del Comportamiento	si	6,88
EPS	EPS_10.15	Ahora es fácil aprender tecnologías Web gracias a las clases invertidas y asistidas por el SPOC de Sistemas Informáticos I	no	6,88
CCEE	CEyE_02.15	Evaluación de la Metodología del Caso y el Aprendizaje Basada en Problemas (MdCyABP) en la asignatura de Estadística Descriptiva	si	6,75
CCEE	CEyE_17.15	“Creencias educativas sobre las TIC como herramientas de enseñanza y aprendizaje en estudiantes universitarios”	no	6,75
M	M_09.15	Diseño de un curso SPOC: Estudio de casos en Enfermería	no	6,67
FPYE	FPyE_05.15	SPOC sobre Planes de Investigación para los Doctorandos en Educación	no	6,67
C	C_10.15	Creación de un SPOC para el segundo semestre de “Química General” del Grado en Química	no	6,67
CCEE	CEyE_03.15	Coopera Aplicación de metodologías activas a través de trabajos en grupo cooperando con el empleo de las TICs.	no	6,50
CCEE	CEyE_04.15	Trabajo Fin de Grado en ADE o Derecho y ADE como resultado de una competición utilizando un Simulador de Gestión Empresarial.	no	6,50

Centro	Código	Nombre Proyecto	Solicita estudiante en prácticas	Puntuación final
CCEE	CEyE_05.15	Análisis y Mejora de los procesos de evaluación de competencias, seguimiento y valoración final en los Trabajos de Fin de Grado de Gestión Aeronáutica	si	6,50
CCEE	CEyE_06.15	Diseño, implantación y evaluación de un trabajo en grupo en la asignatura 'Introducción a la Contabilidad'	no	6,50
C	C_07.15	Química orgánica para biólogos asistida por ordenador	si	6,50
C	C_04.15	Diseño del Curso SPOC "Introducción a los espacios protegidos"	si	6,46
PS	PS_02.15	Diseño de Prácticas de "Biofeedback" y "Neurofeedback" para estudiantes de Grado y de Posgrado en el Laboratorio de Registros de la Facultad de Psicología	si	6,25
EPS	EPS_06.15	Desarrollo de un entorno de evaluación continua con feedback inmediato mediante el uso de dispositivos móviles	si	6,25
D	D_04.15	Cursos de formación en competencias para emprendedores UAM. Más allá de la clase magistral: Creación de materiales en formato digital por docentes y alumnos.	no	6,25
D	D_10.15	"Desarrollo de habilidades para una mayor eficacia en la exposición oral de los trabajos de investigación: aplicación a los Trabajos de Fin de Grado, Trabajos de Fin de Máster y las tesis doctorales".	no	6,25
CCEE	CEyE_19.15	Dejando de lado el papel en la realización de trabajos: en grupo: los videos como herramienta de aprendizaje grupal.	no	6,04
EPS	EPS_09.15	ACOPTEC: Aprendizaje Colaborativo en Prácticas de Teoría de la Comunicación	no	6,00
C	C_13.15	Modificación de la docencia práctica y los métodos de evaluación en la asignatura "Biología Celular e Histología"	no	6,00
M	M_01.15	Fortalecimiento de la evaluación nutricional en Pediatría.	si	5,83
C	C_05.15	Elaboración de tutoriales audiovisuales para el aprendizaje y la realización de disecciones básicas en Zoología	no	5,83

Centro	Código	Nombre Proyecto	Solicita estudiante en prácticas	Puntuación final
EJD	EJD_01.15	“CREACIÓN DE UNA VIDEOTECA SOBRE SIETE PROCEDIMIENTOS ENFERMEROS, A TRAVÉS DE LA MIRADA DE LOS ALUMNOS DE ENFERMERÍA DE LA ESCUELA FUNDACIÓN JIMÉNEZ DÍAZ-UAM”	si	5,75
M	M_03.15	Estrategia colaborativa en la formación de Grado en Enfermería para el aprendizaje transversal de la competencia relacionada con la intervención profesional con las víctimas de violencia de género. II	si	5,50
EPS	EPS_02.15	Herramienta online para el aprendizaje de programación	si	5,50
C	C_11.15	Auto-evaluación del aprendizaje de los alumnos del curso de Métodos Matemáticos 3 a partir de herramientas on-line	no	5,50
FPYE	FPyE_06.15	Creación de materiales multimedia para la enseñanza y el aprendizaje	si	5,25
FYL	FyL_01.15	Incrementar la reflexión crítica y la participación de los alumnos y evaluarlas objetivamente	no	5,25
D	D_01.15	El Premio Joven Investigador (II): consolidación del proyecto y optimización del aprovechamiento por parte de docentes y alumnos	no	5,25
CCEE	CEyE_21.15	Racionalización de la carga de trabajo del estudiante de Contabilidad en grado y postgrado mediante aplicación de técnicas de EDM (Educational Data Mining): Participación del estudiante en la plataforma virtual de enseñanza aprendizaje.	no	5,25
M	M_08.15	Optimización y puesta a punto de una práctica docente de Fisiología Renal para la asignatura Fisiología Médica I del Grado de Medicina	no	5,00
FYL	FyL_02.15	Los fundamentos expresivos de la imagen en movimiento: las enseñanzas del cine mudo	no	5,00
FYL	FyL_10.15	Composición participativa de un canon textual de contenidos para la asignatura de Ética en el Grado de Antropología	si	5,00
CCEE	CEyE_11.15	Aprendizaje de Estadística Descriptiva a través de la hoja de cálculo	no	5,00

Centro	Código	Nombre Proyecto	Solicita estudiante en prácticas	Puntuación final
CCEE	CEyE_13.15	Criterios homogéneos para el seguimiento y evaluación de las prácticas en empresas (Acrónimo: PREmp)	no	5,00
M	M_06.15 (coordinado con educación)	Aplicación y optimización de un modelo de intervención para el desarrollo de habilidades, cambio de paradigma y la antifragilidad en la formación de profesionales, utilizando la incorporación de las TICs en la docencia.	si	4,50
CCEE	CEyE_10.15	Evaluación de la calidad de los docentes e impacto en el rendimiento de los estudiantes: emulando TALIS-PISA link	si	4,50
FPYE	FPyE_07.15	El estudio de casos como metodología innovadora en la formación Psicopedagógica de los futuros docentes de Educación Secundaria	no	3,75
CCEE	CEyE_07.15	Trabajo en equipo como metodología activa de aprendizaje Acrónimo: Teq (MAA)	si	3,50
D	D_03.15	Nuevo curso abierto online sobre “Las relaciones comerciales con América Latina”.	no	3,33
C	C_03.15	Integración de SPOCs y docencia semipresencial en el Máster Académico en Ciencias Agroambientales y Agroalimentarias	si	3,33
CCEE	CEyE_27.15	Uso de la red LinkedIn para el análisis y valoración del aprendizaje y empleabilidad de los másteres oficiales	si	3,00
C	C_01.15	Formación en métodos y herramientas para la redacción y difusión de resultados de investigación en el campo de la Biología	no	3,00
D	D_09.15	Jornadas jurídicas 2.0: el webinar como fórmula de difusión y formación	no	2,50
D	D_07.15	Certamen Internacional de la Revista Jurídica de la Universidad Autónoma de Madrid	no	1,75
CCEE	CEyE_22.15	Recursos para la enseñanza y el aprendizaje de competencias transversales en la materia de Patrimonio Cultural	no	*

Resolución:

- 1.- Todos los proyectos evaluados con el “apto” podrán ser implementados desde el 1 de septiembre de 2015 hasta el 30 de junio de 2016.
- 2.- Todos los proyectos evaluados como “no aptos”, con una puntuación final inferior a 5 y destacados en color amarillo en la tabla superior, tendrán hasta el 1 de septiembre de 2015 para presentar las modificaciones y/o adaptaciones sugeridas por los evaluadores para ser nuevamente evaluados entre el 7 y el 15 de septiembre. La nueva calificación obtenida tendrá carácter definitivo pero, independientemente de la puntuación obtenida, no podrá optar a tener financiación.