

Preste atención a las referencias explicativas indicadas mediante notas a pie del documento (puede ver su contenido al final del documento o situando el cursor sobre el número de nota).



CENTRO DE FORMACIÓN CONTINUA

PROPUESTA DE NUEVA CREACIÓN DE TÍTULO PROPIO

Clase de estudio o titulación	Máster
Denominación	Lactancia Materna y Nutrición Infantil

Nº EDICIÓN: 1

Fecha de inicio edición (mes y año):	sep-18
Fecha de finalización (mes y año):	dic-19

Madrid, a 24T	Aprobación en Junta de Centro en Madrid a 24T
Firma del Director/es	Fdo. Decano/a, Director de la Facultad o Escuela

Nota Importante:

Para su entrega y registro en el Centro de Formación Continua, el documento de Solicitud deberá presentarse en soporte papel y electrónico incluyendo: (i) Información General, (ii) Información Académica y (iii) Información Económica

Para la cumplimentación de este formulario, téngase en cuenta la «Normativa sobre enseñanzas propias y formación continua de la Universidad Autónoma de Madrid», aprobada por el Consejo de Gobierno de la UAM en fecha 5 de febrero de 2010, en adelante, «Normativa UAM»

https://www.uam.es/ss/Satellite/es/1242648684748/contenidoFinal/Legislacion_y_Normativa.htm

1. DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO

1.1. Denominación:

Lactancia materna y nutrición infantil

1.2. Universidad/es participantes:

1. ... Universidad Autónoma de Madrid

1.3. Centro/s, Departamento/s o Instituto/s responsable/s del Programa:

Facultad de Medicina

1.4. Dirección académica ¹.

Director: 1: Jesús Argente Oliver y 2: M^a Carmen Tembory Molina

Categoría académica: 1- Médico Pediatra, Catedrático y Director del departamento de Pediatría
2- Profesor Asociado Clínico, Médico pediatra

Universidad o Centro de adscripción: 1 Universidad Autónoma de Madrid y H. Niño Jesús;
2- Universidad Francisco de Vitoria y H. U. Sureste

Correo electrónico: carmentembory@hotmail.com

Número de teléfono: 629 46 39 26

Subdirector: 1- Margarita Sánchez Pastor Ruiz;

2- Susana Ares Segura

Categoría académica: 1- Profesora Asociada

Universidad o Centro de adscripción: 1-U. Autónoma de Madrid; 2- Hospital La Paz

Correo electrónico: margaspastor@hotmail.com y susana.ares1@gmail.com

Número de teléfono: 607 90 70 91 y 610 73 96 26

Secretario:

Categoría académica:

Universidad o Centro de adscripción:

Correo electrónico:

Número de teléfono:

Comisión responsable, en su caso (indique los nombres, la categoría y el Centro de adscripción):

1. Beatriz Flores Antón

2. Paz González Rodriguez
3. Margarita Tomico del Rio
4. Ana Malalana Martinez
5. Carmen Muñoz Labian
- 6- Manuel Molina Arias

Persona de contacto (de entre las anteriores): Beatriz Flores Antón, befloan@gmail.com

1.5. Secretaría administrativa

Nombre: Secretaría Administrativa de Formación Continua FUAM

Procedencia: FUAM

Experiencia en puestos de gestión administrativa: SÍ NO

Correo electrónico: secretaria.formacioncontinua@fuam.es

Número de teléfono: 3931

1.6. Tipo de enseñanza ²: Presencial

1.7. Rama del conocimiento: Ciencias de la Salud

1.8. Número de plazas ofertadas: 40

1.9. Número de becas ofrecidas ³: 4

1.10. Instituciones o empresas colaboradoras (en su caso):

Nombre de la entidad: DTF medical

Indique si es una entidad pública o privada: Privada

Indique si entre sus actividades principales se encuentra la organización o impartición de cursos de formación: SÍ NO

Persona/s responsable: Jean Philippe Massadier

Persona/s de contacto en relación con el estudio propio que se propone:

Patrick ESCASSUT

Dirección Web: pescassut@dtf.fr www.dtf.fr

Idoneidad de la colaboración propuesta ⁴ [máx. 2000 caracteres o 30 líneas]:

Empresa francesa lider en fabricación sacaleches manuales y eléctricos. La extracción de leche materna es clave para alimentar a niños prematuros o ingresados, así como en diferentes circunstancias en niños a término y sanos.

1.11. Lugar (centro) de Impartición: Seminarios de la facultad de medicina, UAM

1.12. Tiempo de impartición:

Fecha de inicio: 20/09/2018 Unidades temporales (periodos lectivos): Cuatrimestre Número de Unidades temporales (periodos lectivos): 4 Cuatrimestres
Primer Cuatrimestre: Fechas: De sep-18 a dic-18 Nº de semanas: 4 Nº horas de docencia por semana: 19
Segundo Cuatrimestre : Fechas: De ene-19 a abr-19 Nº de semanas: 4 Nº horas de docencia por semana: 19
Tercer Cuatrimestre : Fechas: De may-19 a ago.-18 Nº de semanas: 4 Nº horas de docencia por semana: 19
Cuarto cuatrimestre : Fechas: De sep.-18 a dic-19 Nº de semanas: 5 Nº horas de docencia por semana: 19

1.13. Precios y plazos de preinscripción, matrícula y pago

Nº de créditos ECTS	Precio por crédito	Precio total
60 ECTS	58,3 €	3500 €

Plazo de preinscripción	Desde 01/05/2018	Hasta 04/09/2018
Plazo de admisión	Desde 05/09/2018	Hasta 06/09/2018
Plazo de matrícula	Desde 07/09/2018	Hasta 19/09/2018

Plazo/s de pago	¿Pago único o fraccionado? ÚNICO <input type="checkbox"/> FRACCIONADO X	
Pago único	Hasta 24T	0 €

Pago fraccionado	Inscripción	100 €
	1er plazo hasta 19/09/2018	1700 €
	2do plazo hasta 30/11/2018	850 €
	3er plazo hasta 30/01/2019	850 €

2. JUSTIFICACIÓN DEL TÍTULO PROPUESTO

2.1 Interés académico y/o profesional ⁵ [máx. 3000 caracteres o 40 líneas]

Desde hace décadas existe una evidencia científica tan abrumadora sobre los grandes beneficios que ofrece la lactancia natural en salud infantil, que la protección, promoción y apoyo a la lactancia materna se ha convertido en una prioridad en salud pública a nivel mundial.

La OMS y UNICEF recomiendan actualmente alimentar con lactancia materna exclusiva durante los primeros 6 meses de vida del niño y mantenerla junto con complementaria hasta los dos años. Sin embargo, las tasas de amamantamiento en la mayoría de los países están por debajo de estas recomendaciones y resulta muy difícil mejorarlas. También en España son bajas, pese al creciente interés que despierta su protección y los avances experimentados en los últimos años.

Una de las líneas estratégicas principales de UNICEF para promover la lactancia materna, es mejorar la formación de los profesionales sanitarios a cargo de la salud materno infantil. A pesar del esfuerzo realizado en los últimos años, siguen faltando profesionales expertos en lactancia materna, que sepan abordar clínicamente los casos más complicados, colaboren en la formación de sus compañeros o sean capaces de liderar proyectos. Tampoco en la universidad esta materia ha alcanzado el desarrollo que merece en la formación de los profesionales de la salud.

Existe una formación estandarizada con reconocimiento internacional, para que los profesionales de la salud sean capaces de ayudar de forma cualificada a las madres que amamantan. Se trata de una "Certificación Internacional de Consultora Acreditada de Lactancia Materna" (IBCLC, International Board Certified Lactation Consultant). La acreditación se consigue tras superar un examen internacional, al que únicamente se puede acceder si se cumplen ciertos requisitos de formación y experiencia en lactancia materna, que este máster trata de aportar.

El gran avance experimentado en los cuidados de los prematuros y recién nacidos enfermos y la amplia evidencia científica existente sobre los beneficios de la leche humana en su alimentación, ha favorecido el desarrollo de bancos de leche y un interés creciente en la tecnología y análisis lácteo. Estos campos avanzan a tal velocidad que faltan profesionales con conocimientos suficientes para atender las necesidades actuales, que este máster puede colaborar a solucionar.

2.2 Referentes externos nacionales e internacionales que avalan la adecuación de la propuesta (indique si existen títulos de contenido similar en Universidades u otras instituciones de prestigio nacionales o extranjeras y especifique su denominación y su enlace web) [máx. 2000 caracteres o 30 líneas]

1º Master en Manejo Avanzado en Lactancia Materna U. Rey Juan Carlos, curso 2014-2015

The Drexel University Nutrition Sciences Human Lactation Consultant

Bournemouth University; Supporting Breastfeeding Mothers

3. OBJETIVOS GENERALES DEL TÍTULO PROPUESTO

3.1 Objetivos [máx. 2000 caracteres o 30 líneas]

- Que los alumnos comprendan la importancia de la lactancia natural en la salud materno infantil.
- Que adquieran conocimientos y habilidades avanzadas en manejo clínico y consultoría en lactancia materna.
- Que los profesionales de la salud sean capaces de ayudar a las madres a amamantar a sus hijos. Facilitar que obtengan el título internacional de consultor en lactancia " IBCLC".
- Que los alumnos adquieran una profunda formación en lactancia natural que les permita ser una referencia y una ayuda para el resto de los profesionales de la salud del área materno-infantil.
- Que adquieran la experiencia docente necesaria para liderar la educación sanitaria a la población así como la formación continuada de los profesionales en lactancia materna.
- Aprender metodología de estudio en ciencias de la salud para impulsar y promover la innovación en lactancia materna.
- Estudiar la composición bioquímica, hormonal, genómica y microbiológica de la leche humana, así como el funcionamiento de los bancos de leche humana.
- Conocer la técnica de extracción, almacenamiento y manipulación de la leche humana, para facilitar su utilización en diferentes circunstancias.
- Adquirir formación en nutrición del lactante y niño pequeño en situaciones especiales (malnutrición, prematuridad o patología compleja) desde la perspectiva de la protección de la lactancia natural.
- Aprender psicología materno-infantil, dinámica de grupos y habilidades de comunicación, para saber motivar a madres, familias y sociedad, sobre la importancia de la lactancia en la salud.
- Saber promover la lactancia materna a diferentes niveles, incluido el institucional y educativo

3.2. Principales Competencias (enumere en torno a 10 competencias, distinguiendo entre competencias «generales» y «específicas») ⁶

- Conocer la composición y las características de la leche materna, nutricionales y no nutricionales
 - Cambios de composición en diferentes situaciones
 - Contraindicaciones de la lactancia.
- Valorar la importancia del amamantamiento para la salud materno infantil
- Comprensión de las características físicas y emocionales del embarazo, parto y lactancia
 - Comprender como debe ser la atención y la educación sanitaria en el embarazo
 - Entender el significado de " atención respetuosa con madre e hijo" en el parto
 - Saber proteger la lactancia desde el embarazo, el parto y en las primeras horas.
- Comprender la importancia del vinculo afectivo y del apego para el desarrollo infantil
- Conocer las características del recién nacido, lactante y niño pequeño.
 - Saber las dificultades más frecuentes que encuentran las madres en los primeros días

- Ayudar a las madres a cuidar y amamantar a sus bebés de manera cualificada.
 - Apoyo a la lactancia en casos difíciles. Consultoría en lactancia.
 - Manejo de la lactancia en preterminos y neonatos enfermos
- Conocer las recomendaciones de OMS, UNICEF e IHAN para proteger la lactancia natural en los centros sanitarios
- Aprender a mantener y prolongar la lactancia e identificar las dificultades más frecuentes de las madres a lo largo de esta.
- Adquirir habilidades de comunicación para conocer, escuchar y respetar a las madres y saber motivarlas.
- Conocer la psicología de la madre e hijo, así como el neurodesarrollo infantil.
 - Reconocer el impacto de la conducta materna en el hijo.
 - Identificar la depresión puerperal
- Manejar técnicas de dinámica de grupos aplicadas a la maternidad
- Conocer el estado nutricional del lactante.
 - Manejar la nutrición del niño enfermo desde la perspectiva de la lactancia materna.
- Manejar la extracción, conservación y la manipulación de la leche materna.
 - Facilitar la lactancia en situaciones especiales
 - Conocer el funcionamiento de los bancos de leche humana
- Adquirir competencia como docente en cursos de lactancia materna
- Ser capaz de diseñar y realizar un trabajo de estudio sobre lactancia materna.
- Comprender el significado de la medicina basada en la evidencia.
 - Saber hacer búsquedas bibliográficas
 - Lectura crítica de artículos
- Adquirir habilidades para promover la lactancia materna en la sociedad de forma eficaz

4. DIFUSIÓN, INFORMACIÓN Y CAPTACIÓN DE ESTUDIANTES

4.1. Canales específicos de difusión y captación de estudiantes ⁷. [máx. 1500 caracteres o 20 líneas]

Folletos y publicidad on line en escuelas de enfermería, matronas EIR, MIR, facultad de medicina, asociaciones profesionales de medicina y enfermería. Centros sanitarios hospitalarios y de atención primaria. Medios de comunicación en papel, online, radio

4.2. Acciones de difusión y captación previstas [máx. 1500 caracteres o 20 líneas]

Campañas divulgativas del máster en redes sociales, asociaciones profesionales, universidades, centros sanitarios en área de salud maternoinfantil

4.3. Sistemas de información previa a la matriculación ⁸ [máx. 1500 caracteres o 20 líneas]

Entrega de folletos en papel, información en la web de la UAM y en WEBS de asociaciones de profesionales de las ciencia de la salud, en diferentes universidades
Mail de equipo directivo, información telefónica.

5. ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES

5.1. Requisitos de acceso y condiciones o pruebas especiales ⁹. [máx. 1500 caracteres o 20 líneas]

Ser titulado universitario, tener título de grado en ciencias de la salud, medicina, enfermería, psicología, nutrición.

5.2. Criterios generales de selección de estudiantes ¹⁰. [máx. 1500 caracteres o 20 líneas]

- 1- Tipo de titulación: preferencia por médicos, enfermeras y matronas.
En 2º lugar psicólogos y otras ramas de ciencias de la salud
- 2- Expediente académico en el título de grado
- 3_ Experiencia profesional en área maternoinfantil

5.3. Sistemas de apoyo y orientación de los estudiantes una vez matriculados [máx. 1500 caracteres o 20 líneas]

Apoyo administrativo
Web para los alumnos donde se pueden desdcargar las clases, la bibliografía, obtener información práctica.
Mail de profesores y coordinadores de asignaturas

6. PLAN DE ESTUDIOS

6.1. Distribución de las actividades formativas por horas y por número de créditos ¹¹.

TIPO DE ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS			CRÉDITOS ECTS	
	DOCENCIA PRESENCIAL	DOCENCIA NO PRESENCIAL	TRABAJO DEL ESTUDIANTE		
Asignaturas Obligatorias	320 hs.		680 hs.		40
Asignaturas Optativas ofertadas en el título				0	
Asignaturas Optativas a cursar por el estudiante	0 hs.		0 hs.		0
Si el título es «semipresencial» indique nº de horas de actividad docente no presencial		0 hs			0
Prácticas externas			200 hs.		8
Trabajo fin del título			300 hs.		12
Total Horas de docencia	320 hs.				
Total horas de trabajo autónomo del estudiante			1180 hs.		
CRÉDITOS TOTALES DEL TÍTULO					60 ECTS

6.2. Tabla-resumen de módulos y asignaturas ¹².

[AÑADA O ELIMINE TÁBLAS DE MÓDULOS Y FILAS DE ASIGNATURA DENTRO DE CADA MÓDULO SEGÚN PROCEDA]

Módulos y asignaturas ¹³	Periodo ¹⁴	Créditos
-------------------------------------	-----------------------	----------

Mód. I : Consultoría en lactancia materna		
Asignaturas obligatorias		
1 La Importancia de la lactancia y composición de la leche humana	1	3 ECTS

2 Atención al embarazo y parto respetuosos con la madre y la lactancia	1	4 ECTS
3 Los primeros días: atención en la maternidad	1	3 ECTS
4 Psicología de la maternidad y neurodesarrollo infantil	2	3 ECTS
5 Manejo clínico de dificultades. Consultoría en lactancia. La IHAN	2	4 ECTS
6 Extracción, conservación y tecnología de la leche humana. Bancos de leche	2	3 ECTS
7 Atención al recién nacido prematuro y niño enfermo	3	3 ECTS
8 Seguimiento de la lactancia. Atención primaria	3	4 ECTS
Mód. II : Formación, innovación y promoción de la lactancia materna		
Asignaturas obligatorias		
9 Habilidades de comunicación. Dinámica de grupos	3	3 ECTS
10 Lactante y niño pequeño con malnutrición.	4	3 ECTS
11 Innovación en lactancia. Medicina basada en la evidencia	4	4 ECTS
12 Promoción de la lactancia materna. Técnicas docentes	4	3 ECTS
Asignaturas optativas		
0	0	0 ECTS
<i>«Clic aquí para añadir asignatura optativa en este módulo»</i>		
Mód. III : Prácticum		
Asignaturas obligatorias		
13 Prácticas clínicas en centro salud, hospital	1-4	8 ECTS
Mód. IV : TFM		
Asignaturas obligatorias		
14 Trabajo fin de máster	1-4	12 ECTS
<i>«Clic aquí para añadir tabla de Módulo»</i>		
CREDITOS TOTALES		60 ECTS

6.3. Número mínimo de créditos de matrícula por estudiante y Periodo lectivo : 15 ECTS por Por cuatrimestre

6.4. Normas de permanencia [máx. 1000 caracteres o 15 líneas]:

Asistencia al 90% de las clases teóricas
 Asistencia al 90% de las prácticas
 Realización del trabajo de fin de título

6.5. En el caso de que el Título propuesto sea un Máster, ¿se ofertará alguno de sus módulos (o asignaturas) como título independiente de menor duración o como curso de corta duración? ¹⁵

SÍ NO

En caso afirmativo:

6.5.1. Módulo/s o asignaturas que se ofertarán:

Módulo I y 3 ECTS del prácticum

6.5.2. Clase de enseñanza ofertada: Experto (min 20 créds)

6.5.3. Número de créditos y precio

Nº de créditos ECTS	Precio por crédito	Precio total
30 ECTS	66,7 €	2000 €

6.6. Contenido de las enseñanzas (FICHAS POR ASIGNATURA) ¹⁶.
 [AÑADA FICHAS DE ASIGNATURA SEGÚN PROCEDA]

Asignatura Nº 1 (Mód. I) : La Importancia de la lactancia y composición de la leche humana

Número de créditos (mín. 3 ECTS): 3

Carácter (obligatoria/optativa): Obligatoria

Carácter (presencial/ no presencial): Presencial

Periodo lectivo de impartición: 1er Cuatrimestre

Requisitos previos (en su caso):

Competencias (enumere las que correspondan conforme al apartado 3.2) ¹⁷:

C1- Conocer la composición y las características de la leche materna, nutricionales y no nutricionales

C2- Cambios de composición de la leche humana en diferentes situaciones.

C3- Valorar la importancia del amamantamiento para la salud materno infantil

C4- Conocer las contraindicaciones totales o temporales de la lactancia materna

Actividades formativas y competencias a las que corresponden ¹⁸:

<p>Clases teoricas</p> <p>Presentación de casos clínicos por profesores y alumnos con discusión en el aula</p> <p>Entrega de material docente y bibliografía</p> <p>Comentario de bibliografía</p>								
<p>Acciones de coordinación (en su caso):</p> <p>El responsable de la asignatura orientará a cada profesor sobre las técnicas docentes y contenidos</p> <p>Conocerá de antemano la presentación de las clases para evitar repeticiones</p> <p>Enviará a los alumnos el material docente y bibliografía</p> <p>Velará que todas las clases se den y que no falte ningún profesor, ni tenga dificultades técnicas</p> <p>Controlará la asistencia de los alumnos</p> <p>Se ocupará del examen de evaluación</p>								
<p>Sistemas de evaluación y calificación:</p> <table> <tr> <td>Asistencia a clase</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Evaluación continua</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Examen final</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>TOTAL (la suma debe ser</td> <td>100%)</td> </tr> </table>	Asistencia a clase	30	Evaluación continua	30	Examen final	40	TOTAL (la suma debe ser	100%)
Asistencia a clase	30							
Evaluación continua	30							
Examen final	40							
TOTAL (la suma debe ser	100%)							
<p>Programa de la Asignatura ¹⁹:</p> <p>20-21-22 de septiembre y 18 de octubre 2018</p> <p>Tema 1: Introducción</p> <p>1.1 Presentación del máster, programa, los profesores, objetivos y organización.</p> <p>1.2 Explicación de las prácticas y trabajo fin de máster</p> <p>1.3 Presentación de los alumnos y sus expectativas.</p> <p>Tema 2: Maternidad, parto y crianza</p> <p>2.1 Historia de la lactancia, mitos y creencias. Duración de la lactancia en diferentes épocas y culturas.</p> <p>2.2 Alimentación con leche de animales, las nodrizas.</p> <p>2.3 La lactancia en el siglo XX y XXI.</p> <p>2.4 Repercusiones y riesgos de la alimentación con sucedáneos en madre, hijo y sociedad ...</p> <p>Tema 3: Anatomía y fisiología de la lactancia</p> <p>3.1 Desarrollo de la mama y evolución en las diferentes etapas</p> <p>3.2 Anatomía e histología de la mama</p> <p>3.3 fisiología de la lactancia, hormonas, reflejos producción de leche</p> <p>Tema 4: Composición de la leche humana</p> <p>4.1 Macronutrientes: proteínas, grasas, hidratos de carbono</p> <p>4.2 Vitaminas, minerales y micronutrientes</p> <p>4.3 Hormonas, péptidos y componentes no nutricionales.</p> <p>4.4 Inmunología de la leche humana.</p> <p>4.5 Aplicación de la genómica y transcriptómica a la lactancia. Células madre y lactancia.</p> <p>4.6 El calostro y leche de prematuro. Práctica: casos clínicos.</p> <p>4.7 Composición de las fórmulas.</p> <p>Tema 5: Microbiología de la lactancia.</p> <p>5.1 Microbioma. Mastitis: tratamiento.</p>								

5.2 Epidemiología de las mastitis. Factores de riesgo y prevención. Casos clínicos.
5.3 Virus y LM (HIV y otros)

Tema 6: Contraindicaciones y falsas contraindicaciones de la lactancia materna.

6.1 Situaciones que requieren una valoración individualizada. Vacunas en el embarazo y lactancia.

6.2 Fármacos y contaminantes en leche materna.

6.3 Hábitos tóxicos maternos,

6.4 Galactogogos, fitoterapia.

6.5 Bases de datos de fármacos y lactancia.

Equipo docente de la asignatura (nombre, apellido y Centro de adscripción)

1. Directora de asignatura: M^a Carmen Tembory Molina. Jefa de Servicio de Pediatría H.U. del Sureste

Profesores:

Susana Ares Segura. Pediatra. H. U. Infantil La Paz,

Carmen Tembory Molina, Pediatra. Jefe de Servicio de Pediatría H. U. del Sureste

José María Paricio Talayero. Pediatra. IHAN, director web e- lactancia .org

Miguel Zafra Anta. Pediatra. H. U. de Fuenlabrada. Profesor colaborador URJC

M^a Luz Cilleruelo Pascual, Pediatría H. U. Majadahonda.

Gabriel Angel Martos Moreno. H. Niño Jesús

Isabel Fernandez Argedas, enfermera, master en lactancia

Juan Miguel Rodríguez Gómez. Doctor en Veterinaria. Departamento de Nutrición, Bromatología y Tecnología de los Alimentos. UCM.

Asignatura N° 2 (Mód. I) : ATENCIÓN AL EMBARAZO Y PARTO RESPETUOSO CON LA MADRE Y LA LACTANCIA

Número de créditos (mín. 3 ECTS): 4

Carácter (obligatoria/optativa) : Obligatoria

Carácter (presencial/no presencial) : Presencial

Periodo lectivo de impartición: 1er Cuatrimestre

Requisitos previos (en su caso) :

Competencias (enumere las que correspondan conforme al apartado 3.2):

- Comprensión de los cambios físicos y emocionales de la maternidad
 - Comprender como debe ser la atención y la educación sanitaria en el embarazo
 - Entender el significado de " atención respetuosa con madre e hijo" en el parto
- Saber proteger la lactancia desde el embarazo, durante el parto y en las primeras horas tras este.
- Comprender la importancia del vínculo afectivo y del apego para el desarrollo infantil

Actividades formativas y competencias a las que corresponden:

Clases teóricas

Presentación de casos clínicos por profesores y alumnos con discusión en el aula

Roll Play

Evaluación continua

Entrega de material docente y bibliografía

Comentario de bibliografía

Prácticas clínicas en hospital y centros de salud

Acciones de coordinación (en su caso):

El responsable de la asignatura orientará a cada profesor sobre las técnicas docentes y contenidos

Conocerá de antemano la presentación de las clases para evitar repeticiones

Enviará a los alumnos el material docente y bibliografía

Velará que todas las clases se den y que no falte ningún profesor, ni tenga dificultades técnicas

Controlará la asistencia de los alumnos

Se ocupará del examen de evaluación

Sistemas de evaluación y calificación:

Asistencia a clase	30 %
Evaluación continua	30 %
Examen final	40 %
TOTAL (la suma debe ser	100%)

Programa de la asignatura:

Días 19-20 de octubre y 15-16-17 de noviembre 2018

Tema 1- Embarazo normal y de riesgo,

1.1 Curso normal del embarazo, controles habituales.

1.2 Embarazo de riesgo

Tema 2- Alimentación en embarazo y lactancia.

2.1- Repercusión de la nutrición en madre- hijo.

2.2 Dietas y suplementos, vegetariana, como adelgazar,

2.3 Ejercicio físico, vida cotidiana durante el embarazo.

Tema 3- Impacto de la obesidad materna

3.1 En el RN.

3.2 Efecto de amamantar en la obesidad materna- Casos clínicos.

3.3 S. metabólico y diabetes tipo 2 maternas durante la lactancia. Valoración de dietas.

Tema 4- Anticoncepción y lactancia.

Tema 5- Enf. crónicas maternas y lactancia:

5.1 Hormonales, autoinmunes,

5.2 Fibrosis quística, cardiopatías, cáncer, enf de Crohm.

5.3 Enf. infecciosas maternas, HIV, varicela, tosferina, CMV, hepatitis, Zika, Chagas etc...

Tema 6- Patología de la mama.

6.1 Mastitis complicada. Candidiasis, abscesos, Prevención y tratamiento de las mastitis

6.2 Síndrome de Raynaud, Paget. tumores, cirugía previa. Casos clínicos.

Tema 7- Atención al embarazo, Recomendaciones IHAN

7.1 papel de la matrona en la protección de la lactancia,

7.2. Información a la madre, educación maternal. Como estimular la asistencia y alternativas.

Tema 8- Atención respetuosa al parto normal.

8.1 Plan de parto, Analgesia y anestesia . Prácticas: analizando un plan de parto

8.2 Problemas del parto domiciliario.

8.3 Cesáreas, piel con piel en las cesáreas.

Tema 9- La primera hora, atención en paritorio.

9.1 La primera toma al pecho tras el parto.

9.2 El enganche, el autoenganche al pecho.

9.3 Piel con piel tras el parto y cesárea. Piel con piel seguro

Tema 10: Las primeras tomas de pecho

10.1 Posturas para amamantar en diferentes situaciones clínicas. Práctica con muñecos

10.2 Mecanismos y técnica del amamantamiento, signos de buen enganche.

10.3 Vídeos de enganche y autoenganche, posturas y sus recomendaciones

Equipo docente de la asignatura (nombre, apellido y Centro de adscripción):

1. Directora de asignatura: Margarita Sanchez Pastor Ruiz. Profesora Asociada UAM

Profesores:

Margarita Sánchez Pastor. Ginecóloga Obstetra. H. U. La Paz, Profesora Asociada UAM

Maria de la Calle Alvarez -Miranda, Ginecologa obstetra H.U. La Paz. Profesora Asociada UAM

Onica Armijo Suarez. Ginecóloga obstetra . H.U. La Paz. UAM

Laura Álvarez-Cuervo Suarez. Neonatóloga. H. U. Sureste

Isabel Barceló Ugarte. Matrona. IBCLC. Master en lactancia materna

M^a Lourdes Denche Parra. Matrona. Máster en lactancia materna

Gema Pulido Pascual. Matrona. Máster en lactancia materna

Mercedes Redondo Escudero, Matrona H. Doce de Octubre. Master en lactancia

Asignatura N° 3 (Mód. I) : Los primeros días: Atención sanitaria en la maternidad	
Número de créditos (mín. 3 ECTS): 3 Carácter (obligatoria/optativa): Obligatoria Carácter (presencial/ no presencial): Presencial Periodo lectivo de impartición: 1er Cuatrimestre Requisitos previos (en su caso):	
Competencias (enumere las que correspondan conforme al apartado 3.2) ²⁰: - C1 Conocer las características del recién nacido, lactante y niño pequeño. - C2 Saber las dificultades más frecuentes que encuentran las madres en los primeros días - C3 Ayudar de manera cualificada a las madres, a cuidar y amamantar a sus bebés - C4 Conocer las recomendaciones de OMS, UNICEF e IHAN para proteger la lactancia natural en los centros sanitarios - C5 Adquirir habilidades de comunicación para conocer, escuchar y respetar a las madres y saber motivarlas.	
Actividades formativas y competencias a las que corresponden ²¹: Clases teóricas Presentación de casos clínicos por profesores y alumnos con discusión en el aula Roll Play Evaluación continua Entrega de material docente y bibliografía Comentario de bibliografía Prácticas clínicas en hospital y centros de salud	
Acciones de coordinación (en su caso): El responsable de la asignatura orientará a cada profesor sobre las técnicas docentes y contenidos Conocerá de antemano la presentación de las clases para evitar repeticiones Enviará a los alumnos el material docente y bibliografía Velará que se cumpla el programa y no falte ningún profesor, ni tenga dificultades técnicas Controlará la asistencia de los alumnos y su participación en la clase Se ocupará del examen de evaluación	
Sistemas de evaluación y calificación: Asistencia a clase 30 Evaluación continua 30	

Examen final	40
TOTAL (la suma debe ser	100%)

<p>Programa de la Asignatura ²²:</p> <p>Días 12-13-14-15 de diciembre 2018</p> <p>Tema 1- Características del niño</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.1 Características del recién nacido, lactante y niño pequeño 1.2 Crecimiento y desarrollo normal. 1.3 Uso de curvas de crecimiento infantil. 1.4 Situación inmunológica del lactante, infecciones comunes. <p>Tema 2- Habilidades de comunicación con las madres</p> <ul style="list-style-type: none"> 2.1 Psicología materna. 2.2 Comprensión de las necesidades y expectativas maternas 2.3 Roll Play de habilidades comunicación <p>Tema 3- La lactancia en los primeros días</p> <ul style="list-style-type: none"> 3.1 Lactancia en los primeros días, reconociendo las necesidades del bebé. 3.2 Apoyo a la lactancia en la maternidad. 3.3 Historia clínica de lactancia con habilidades de comunicación. Roll Play de entrevistas 3.4 Evaluación de las tomas, videos, Prácticas: casos clínicos <p>Tema 4- Manejo clínico de las dificultades comunes de las madres en la maternidad.</p> <ul style="list-style-type: none"> 4.1 Dificultades en el enganche y como resolverlas 4.2 Ingurgitación mamaria, bebes muy dormidos 4.3 Leche insuficiente y su diagnóstico, llanto del bebé 4.4 Las grietas, pezón plano, dolor 4.5 Alta segura <p>Tema 5- Prácticas hospitalarias protectoras de la lactancia. UNICEF- IHAN</p> <ul style="list-style-type: none"> 5.1 Que es la IHAN. Prácticas hospitalarias protectoras de LM. 5.2 IHAN en España. Acreditación IHAN por fases. 5.3 Como crear un comité de lactancia. 5.4 Normativa de lactancia. Protocolo de LM Implicar a la dirección y profesionales

<p>Equipo docente de la asignatura (nombre, apellido y Centro de adscripción)</p> <p>1. Dirección asignatura. Ana Malalana Martinez, Pediatra H. Puerta de Hierro</p> <p>Profesores: Juana M^a Aguilar Ortega, enfermera H. Doce de Octubre,</p> <p>Ana Malalana Martínez. Carmen Muñoz Labian, Pediatras H. Puerta de Hierro</p> <p>Ana María Gonzalez Fernandez, Alfonso Rodríguez Albarrán, Emilia García Menor H. Sureste.</p> <p>Beatriz Flores Antón, H. Doce de Octubre; Ersilia González Carrasco, H. Severo Ochoa.</p> <p>Bettina Gerbeau, Carmela Baeza Pérez- Fontán; Angeles Rojo Ferrer</p>

<p>Asignatura N° 4 (Mód. I) : Psicología de la madre e hijo. Neurodesarrollo infantil</p>
<p>Número de créditos (mín. 3 ECTS): 3</p> <p>Carácter (obligatoria/optativa): Obligatoria</p>

<p>Carácter (presencial/ no presencial): Presencial</p> <p>Periodo lectivo de impartición: 2ndo Cuatrimestre</p> <p>Requisitos previos (en su caso):</p>								
<p>Competencias (enumere las que correspondan conforme al apartado 3.2) ²³:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conocer el neurodesarrollo del niño _ Aprender psicología de la maternidad. - Reconocer el impacto de la conducta materna en el hijo. - Identificar la depresión puerperal. Apoyar a la madre con dificultades psicológicas - Adquirir habilidades de comunicación para conocer, escuchar y respetar a las madres - Identificar las dificultades socioculturales y psicológicas más frecuentes de las madres 								
<p>Actividades formativas y competencias a las que corresponden ²⁴:</p> <p>Clases teóricas</p> <p>Presentación de casos clínicos por profesores y alumnos con discusión en el aula</p> <p>Roll Play</p> <p>Evaluación continua</p> <p>Entrega de material docente y bibliografía</p> <p>Comentario de bibliografía</p> <p>Prácticas clínicas en hospital y centros de salud</p>								
<p>Acciones de coordinación (en su caso):</p> <p>El responsable de la asignatura orientará a cada profesor sobre las técnicas docentes y contenidos</p> <p>Conocerá de antemano la presentación de las clases para evitar repeticiones</p> <p>Enviará a los alumnos el material docente y bibliografía</p> <p>Velará que se cumpla el programa y no falte ningún profesor, ni tenga dificultades técnicas</p> <p>Controlará la asistencia de los alumnos y su participación en la clase</p> <p>Se ocupará del examen de evaluación</p>								
<p>Sistemas de evaluación y calificación:</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding-left: 20px;">Asistencia a clase</td> <td style="text-align: right; padding-right: 20px;">30</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">Evaluación continua</td> <td style="text-align: right; padding-right: 20px;">30</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">Examen final</td> <td style="text-align: right; padding-right: 20px;">40</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">TOTAL (la suma debe ser</td> <td style="text-align: right; padding-right: 20px;">100%)</td> </tr> </table>	Asistencia a clase	30	Evaluación continua	30	Examen final	40	TOTAL (la suma debe ser	100%)
Asistencia a clase	30							
Evaluación continua	30							
Examen final	40							
TOTAL (la suma debe ser	100%)							

Programa de la Asignatura ²⁵:

Días: 17-18-19 de enero y 17 de febrero 2019

Tema 1- Conducta del recién nacido. Neurodesarrollo

- 1.1 Conducta del recién nacido y lactante,
- 1.2 Desarrollo sensorial y neurodesarrollo en los 2-3 primeros años. Videos
- 1.3 Aprendizaje con estímulo y afecto.
- 1.4 Escalas de desarrollo infantil: Test de Denver y otras
- 1.5 Detección precoz de problemas comunes de neurodesarrollo. Casos clínicos

Tema 2- Psicología de la maternidad.

- 2.1 Importancia del contacto precoz en el vínculo afectivo madre – hijo. El parto y el apego.
- 2.2 El postparto inmediato y conducta del niño.
- 2.3 Aspectos psicológicos del amamantamiento en el hijo,
- 2.4 Impacto de la conducta materna y los cuidados recibidos por el lactante en su salud mental

Tema 3- Problemas psicológicos más frecuentes de la madre

- 3.1 Efecto de embarazo, parto y lactancia en la psicología materna.
- 3.2 La depresión materna. La depresión postparto
- 3.3 Otros problemas psicológicos frecuentes.
- 3.4 Casos clínicos, entrevistas a alumnos y videos de madres.

Tema 4- Problemas psicológicos frecuentes de la madre II

- 4.1 Intervención familiar en problemas de lactancia desde la psicología perinatal
- 4.2 Experiencia de una consulta de psiquiatría embarazo/ puerperio
- 4.3 Detección de casos de riesgo en el embarazo, en atención primaria
- 4.4 Manejo de adicciones en el embarazo y puerperio
- 4.5 Asistencia social materno infantil

Tema 5 - Dificultades socioculturales maternas que dificultan la lactancia

- 5.1 Barreras socioculturales y psicológicas a la lactancia.
- 5.2 Madres con mayor riesgo de fracaso en la lactancia. Detección en el seguimiento
- 5.3 Madres adolescentes. Casos clínicos
- 5.4 La percepción de las madres sobre maternidad y lactancia.
- 5.5 Lo que esperan de los profesionales. Casos clínicos

Equipo docente de la asignatura (nombre, apellido y Centro de adscripción)

1. Dirección Carmen Temboursy Molina

Sara García Guixot, Noelia Moreno Acero, pediatras H. Sureste

Fabiola Cortés-Funes Urquijo, Psicóloga

Bettina Gerbeau, Psicóloga

Ibone Olza Fernández. Psiquiatra

Encarnación Mollejo Psiquiatra

Carmen Temboursy Molina, Pediatra H. Sureste

Miren Josune Galarraga Rodriguez, enfermera H. Fundación Alcorcón

Miriam Sánchez Reyes, Trabajadora Social H. Sureste

Asignatura N° 5 (Mód. I) : Manejo clínico de dificultades. Consultoría en lactancia. La IHAN									
<p>Número de créditos (mín. 3 ECTS): 4</p> <p>Carácter (obligatoria/optativa): Obligatoria</p> <p>Carácter (presencial/ no presencial): Presencial</p> <p>Periodo lectivo de impartición: 2do Cuatrimestre</p> <p>Requisitos previos (en su caso):</p>									
<p>Competencias (enumere las que correspondan conforme al apartado 3.2) ²⁶ :</p> <ul style="list-style-type: none"> - C1 Apoyo a la madre en los casos difíciles. Consultoría en lactancia - C2 Saber las dificultades más frecuentes que encuentran las madres en los primeros días - C3 Ayudar de manera cualificada a las madres, a cuidar y amamantar a sus bebés - C4 Conocer las recomendaciones de OMS, UNICEF e IHAN para proteger la lactancia natural en los centros sanitarios - C5 Adquirir habilidades de comunicación para conocer, escuchar y respetar a las madres y saber motivarlas. 									
<p>Actividades formativas y competencias a las que corresponden ²⁷ :</p> <p>Clases teóricas</p> <p>Presentación de casos clínicos por profesores y alumnos con discusión en el aula</p> <p>Roll Play</p> <p>Evaluación continua</p> <p>Entrega de material docente y bibliografía</p> <p>Comentario de bibliografía</p> <p>Prácticas clínicas en hospital y centros de salud</p>									
<p>Acciones de coordinación (en su caso):</p> <p>El responsable de la asignatura orientará a cada profesor sobre las técnicas docentes y contenidos</p> <p>Conocerá de antemano la presentación de las clases para evitar repeticiones</p> <p>Enviará a los alumnos el material docente y bibliografía</p> <p>Velará que se cumpla el programa y no falte ningún profesor, ni tenga dificultades técnicas</p> <p>Controlará la asistencia de los alumnos y su participación en la clase</p> <p>Se ocupará del examen de evaluación</p>									
<p>Sistemas de evaluación y calificación:</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding-left: 20px;">Asistencia a clase</td> <td style="text-align: right; padding-right: 20px;">30</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">Evaluación continua</td> <td style="text-align: right; padding-right: 20px;">30</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">Examen final</td> <td style="text-align: right; padding-right: 20px;">40</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">TOTAL (la suma debe ser</td> <td style="text-align: right; padding-right: 20px;">100%)</td> </tr> </table>		Asistencia a clase	30	Evaluación continua	30	Examen final	40	TOTAL (la suma debe ser	100%)
Asistencia a clase	30								
Evaluación continua	30								
Examen final	40								
TOTAL (la suma debe ser	100%)								

Programa de la Asignatura ²⁸:

Días 15-16 de febrero y 7-8 de marzo

Tema 1: Manejo clínico de las dificultades en lactancia

- 1.1. Manejo de problemas de lactancia: Dificultades en el enganche y como resolverlo
- 1.2 Ingurgitación, dolor, llanto del bebé, mastitis, disfunción oral, protección intimidad madre
- 1.3 Consultoría en el hospital. Casos clínicos

Tema 2: Papel de la consultora de lactancia

- 2.1 El papel de la consultora de lactancia. problemas clínicos más frecuentes
- 2.2 Papel de la IBCLC en diferentes países
- 2.3 Que es ser IBCLC, objetivos e importancia de la acreditación, requisitos, examen.

Tema 3: El examen IBCLC.

- 3.1 Contenidos habituales
- 3.2 Práctica: hacer test examen IBCLC.

Tema 4: Consulta de lactancia

- 4.1 Puesta en marcha de una consulta de lactancia hospitalaria: su importancia para las madres.
- 4.2 Organización y experiencia práctica.
- 4.3 Casos clínicos de dificultades en la maternidad y al alta, manejo en consulta de lactancia.

Tema 5 La IHAN. Coordinación de hospital y primaria. El código.

- 5.1 Como crear un comité de lactancia.
- 5.2 Normativa de lactancia. Protocolo de LM Implicar a la dirección y profesionales
- 5.3 Alta segura, coordinación al alta de la maternidad.
- 5.4 Registros y estadísticas de lactancia.
- 5.5 El código de comercialización de sucedáneos de LM. Vigilancia cumplimiento en centros sanitarios.
- 5.6 Legislación sobre fórmulas. Conductas o publicidad y código.
- 5.7 Influencia de la propaganda de las fórmulas en madres y profesionales (la cultura del biberón). Ejemplos incumplimiento de código en farmacias, consultas etc...

Equipo docente de la asignatura (nombre, apellido y Centro de adscripción)

1. Beatriz Flores Antón,

Beatriz Flores Antón, Clara Alonso Díaz, Juana M^a Aguilar, Vanessa de Frutos Fernanz, H. Doce de Octubre

Carmen Muñoz Labián, H Puerta de Hierro.

Concepción de Alba Romero, Teresa Corcoles Gallego, Yolanda Cantos de la Cuesta, Isabel Fernández Arguedas, enfermeras, máster en lactancia

Angel González Requejo, Pediatra CS Santa Mónica

Carmela Baeza Pérez-Fontán, Médico de Familia, Centro Raices

Ersilia Glez Carrasco, M^a José Santos Muñoz H Severo Ochoa

Asignatura N° 6 (Mód. I): Extracción, conservación y tecnología de la leche humana. Bancos de leche humana

Número de créditos (mín. 3 ECTS): 3

Carácter (obligatoria/optativa): Obligatoria

Carácter (presencial/ no presencial): Presencial

<p>Periodo lectivo de impartición: 2ndo Cuatrimestre</p> <p>Requisitos previos (en su caso):</p>								
<p>Competencias (enumere las que correspondan conforme al apartado 3.2) ²⁹:</p> <p>C1 - Manejar la extracción, conservación y la manipulación de la leche materna.</p> <p>- Facilitar la lactancia en situaciones especiales.</p> <p>C2- Conocer el funcionamiento de los bancos de leche humana y la tecnología de LM</p>								
<p>Actividades formativas y competencias a las que corresponden ³⁰:</p> <p>Clases teóricas</p> <p>Presentación de casos clínicos por profesores y alumnos con discusión en el aula</p> <p>Roll Play</p> <p>Evaluación continua</p> <p>Entrega de material docente y bibliografía</p> <p>Comentario de bibliografía</p> <p>Prácticas clínicas en hospital y centros de salud</p>								
<p>Acciones de coordinación (en su caso):</p> <p>El responsable de la asignatura orientará a cada profesor sobre las técnicas docentes y contenidos</p> <p>Conocerá de antemano la presentación de las clases para evitar repeticiones</p> <p>Enviará a los alumnos el material docente y bibliografía</p> <p>Velará que se cumpla el programa y no falte ningún profesor, ni tenga dificultades técnicas</p> <p>Controlará la asistencia de los alumnos y su participación en la clase</p> <p>Se ocupará del examen de evaluación</p>								
<p>Sistemas de evaluación y calificación:</p> <table> <tr> <td>Asistencia a clase</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Evaluación continua</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Examen final</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>TOTAL (la suma debe ser</td> <td>100%)</td> </tr> </table>	Asistencia a clase	30	Evaluación continua	30	Examen final	40	TOTAL (la suma debe ser	100%)
Asistencia a clase	30							
Evaluación continua	30							
Examen final	40							
TOTAL (la suma debe ser	100%)							
<p>Programa de la Asignatura ³¹:</p> <p>Días: 3-4-5-6 de abril 2019</p> <p>Tema 1: La extracción de leche</p> <p>1.1 Preparación del pecho para la extracción, extracción manual, videos</p> <p>1.2 Extracción con sacaleches, indicación, sus tipos, extractores disponibles en el mercado.</p> <p>1.3 Práctica de extracción y sacaleches, manejo de los dispositivos.</p> <p>1.4 Pezoneras, extractores de pezón, cojines de lactancia y otros.</p> <p>1.5 Conservación y manejo de LM en domicilio y trabajo.</p> <p>Tema 2: Estrategias para mantener o aumentar la producción de leche.</p>								

- 2.1 Aumentar la cantidad de leche. Momentos optimos. Dispositivos,
- 2.2 Ventajas de la extracción única nocturna. La extracción poderosa. casos clínicos
- 2.3 Lactancia inducida. Galactogogos
- 2.4 Indicaciones y contraindicaciones de suplementación. Formas de suplementar y cuando suspender.
- 2.5 Jeringas, suplementadores, vasitos. Uso en niños con dificultades de enganche

Tema 3- Leche insuficiente y su diagnóstico.

- 3.1 Diagnóstico de leche insuficiente
- 3.2 Mecanismos para aumentar producción leche.
- 3.3 Hipogalactia real o subjetiva. casos clínicos sobre hipogalactia.
- 3.4 Mitos sobre hipogalactia y galactogogos. Relactación
- 3.5 Estrategias para mantener la lactancia al volver al trabajo. Casos clínicos

Tema 4- Banco de Leche Humana:

- 4.1 Principios generales de funcionamiento, estructura y cuestiones operacionales.
- 4.2 Instalaciones y equipamientos; donantes y donaciones;

Tema 5_ Modificaciones físico-químicas de la leche humana;

- 5.1 Empleo del frío, empleo del calor, pasteurización; control de calidad.
- 5.2 La experiencia del Banco de Leche Humana del Servicio de Neonatología del H 12 Octubre..

Equipo docente de la asignatura (nombre, apellido y Centro de adscripción)

Directora asignatura: Carmen Muñoz Labián

Profesores: Ana Malalana, Carmen Muñoz Labián, Miguel Ángel Marín Gabriel. M^a Angeles Rojo Ferrer. H. Puerta de Hierro

Gerardo Bustos Lozano, Nadia Raquel García Lara, Noelia Ureta Velasco y Sara Vázquez Roman, H. Doce de Octubre

Isabel Barceló Ugarte, María Muñoz Bermejo, Juan José Lasarte Velillas, Centros de Salud

M^a José Santos Muñoz, H. Severo Ochoa

Asignatura N^o 7 (Mód. I) : Atención al recién nacido prematuro y niño enfermo

Número de créditos (mín. 3 ECTS): 3

Carácter (obligatoria/optativa): Obligatoria

Carácter (presencial/ no presencial): Presencial

Periodo lectivo de impartición: 3er Cuatrimestre

Requisitos previos (en su caso):

Competencias (enumere las que correspondan conforme al apartado 3.2) ³²:

C1- Aprender a ayudar a las madres a cuidar y amamantar a sus bebés de manera cualificada.

C2- Apoyo a la lactancia en casos difíciles. Consultoría en lactancia.

C3- Manejo de la lactancia en preterminos y neonatos enfermos

Actividades formativas y competencias a las que corresponden ³³:

Clases teóricas

Presentación de casos clínicos por profesores y alumnos con discusión en el aula

<p>Roll Play</p> <p>Evaluación continua</p> <p>Entrega de material docente y bibliografía</p> <p>Comentario de bibliografía</p> <p>Prácticas clínicas en hospital y centros de salud</p>								
<p>Acciones de coordinación (en su caso):</p> <p>El responsable de la asignatura orientará a cada profesor sobre las técnicas docentes y contenidos</p> <p>Conocerá de antemano la presentación de las clases para evitar repeticiones</p> <p>Enviará a los alumnos el material docente y bibliografía</p> <p>Velará que se cumpla el programa y no falte ningún profesor, ni tenga dificultades técnicas</p> <p>Controlará la asistencia de los alumnos y su participación en la clase</p> <p>Se ocupará del examen de evaluación</p>								
<p>Sistemas de evaluación y calificación:</p> <table> <tr> <td>Asistencia a clase</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Evaluación continua</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Examen final</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>TOTAL (la suma debe ser</td> <td>100%)</td> </tr> </table>	Asistencia a clase	30	Evaluación continua	30	Examen final	40	TOTAL (la suma debe ser	100%)
Asistencia a clase	30							
Evaluación continua	30							
Examen final	40							
TOTAL (la suma debe ser	100%)							
<p>Programa de la Asignatura ³⁴:</p> <p>Días: 9-10-11 y 30 de mayo 2019</p> <p>Tema 1: El recién nacido enfermo</p> <p>1.1 Parto y recién nacido de riesgo. Enfermedades neonatales más frecuentes. Casos clínicos</p> <p>1.2 Motivos de consulta en urgencias e ingreso neonatal y relación con lactancia. Hipoglucemia, Ictericia, Deshidratación. Perdida de peso. Estrategias en urgencias. Casos clínicos.</p> <p>1.3 Situaciones especiales, partos múltiples, cardiópatas, labio leporino, hospitalización</p> <p>1.4 Malformaciones, cirugía, ingreso. Problemas dentarios y anquiloglosia.</p> <p>Tema 2: Características de los prematuros</p> <p>2.1 Características de los prematuros, patología más frecuente.</p> <p>2.2 Importancia de la LM en el prematuro, evidencia científica para niños de alto riesgo.</p> <p>2.3 Estrategias para la alimentación con LM en prematuros.</p> <p>2.4 Objetivos nutricionales. Fortificantes, transición parenteral - enteral - oral.</p> <p>2.5 Dificultades en alimentación y succión, Casos clínicos.</p> <p>Tema 3 Tecnicas de alimentación del prematuro.</p> <p>3.1 Alimentación con LM en UCIN y planta de neonatología</p> <p>3.2 Sondas, bombas, vasito, cucharita, succión no nutritiva...</p> <p>3.2 El papel de la enfermera. Casos clínicos</p> <p>Tema 4 El prematuro tardío,</p> <p>4.1 Problemas iniciales,</p> <p>4.2 Manejo domiciliario</p> <p>4.3 Papel de la enfermera de la unidad neonatal y en el manejo del prematuro tardío</p> <p>Tema 5 Cuidados Centrados en el Desarrollo.</p> <p>5.1 Bases del NIDCAP.</p>								

5.2 Aplicación práctica del NIDCAP

Equipo docente de la asignatura (nombre, apellido y Centro de adscripción)

1. Dirección Susana Ares Segura.

Marta Muro Brussi, Carmen Gonzalez Armengol, H. Puerta de Hierro

Laura Alvarez Cuervo, Cristina Lopez Ortego, Ana Gonzalez Fernandez, H. Sureste

M^a Teresa Montes Bueno, Carmen Fuentes Urriaga, Susana Ares SEgura. H. La Paz

M^a José Santos Muñoz, H. Severo Ochoa

Vanessa de Frutos Fernanz, María López Maestro, Juliana Acuña, Carmen Rosa Pallás Alonso, H. Doce de Octubre

Asignatura N° 8 (Mód. I) : Seguimiento de la lactancia. Atención primaria

Número de créditos (mín. 3 ECTS): 4

Carácter (obligatoria/optativa): Obligatoria

Carácter (presencial/ no presencial): Presencial

Periodo lectivo de impartición: 3er Cuatrimestre

Requisitos previos (en su caso):

Competencias (enumere las que correspondan conforme al apartado 3.2) ³⁵:

-C1 Ayudar a las madres a cuidar y amamantar a sus bebés de manera cualificada.

Apoyo a la lactancia en casos difíciles. Consultoría en lactancia.

- C2 Aprender a mantener y prolongar la lactancia e integrarla en la vida normal de la familia

- C3 Identificar las dificultades más frecuentes de las madres.

Actividades formativas y competencias a las que corresponden ³⁶:

Clases teóricas

Presentación de casos clínicos por profesores y alumnos con discusión en el aula

Roll Play

Evaluación continua

Entrega de material docente y bibliografía

Comentario de bibliografía

Prácticas clínicas en centros de salud								
<p>Acciones de coordinación (en su caso):</p> <p>El responsable de la asignatura orientará a cada profesor sobre las técnicas docentes y contenidos</p> <p>Conocerá de antemano la presentación de las clases para evitar repeticiones</p> <p>Enviará a los alumnos el material docente y bibliografía</p> <p>Velará que se cumpla el programa y no falte ningún profesor, ni tenga dificultades técnicas</p> <p>Controlará la asistencia de los alumnos y su participación en la clase</p> <p>Se ocupará del examen de evaluación</p>								
<p>Sistemas de evaluación y calificación:</p> <table> <tr> <td>Asistencia a clase</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Evaluación continua</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Examen final</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>TOTAL (la suma debe ser</td> <td>100%)</td> </tr> </table>	Asistencia a clase	30	Evaluación continua	30	Examen final	40	TOTAL (la suma debe ser	100%)
Asistencia a clase	30							
Evaluación continua	30							
Examen final	40							
TOTAL (la suma debe ser	100%)							
<p>Programa de la Asignatura ³⁷:</p> <p>Días: 31 de mayo, 1-13-14-15 de junio 2019</p> <p>Tema 1: Seguimiento del lactante y niño pequeño</p> <p>1.1. Crecimiento y desarrollo normal, curvas crecimiento infantil, curvas de la OMS. Prácticas uso de curvas, casos clínicos.</p> <p>1.2 El programa de salud infantil. Vacunas.</p> <p>1.3 Registros sobre lactancia en A. Primaria</p> <p>1.4 Requerimientos nutricionales del lactante y niño pequeño. Casos clínicos....</p> <p>Tema 2: Cuidados para mantener la lactancia</p> <p>2.1 Resolución de problemas clínicos en atención primaria.</p> <p>2.2 Dificultades en las diferentes etapas de lactancia.</p> <p>2.3 Mastitis, pezón doloroso, rechazo del pecho, huelga y baches de lactancia. Destete. Relactación.</p> <p>2.4 Patrón de sueño normal. Colecho. Casos clínicos de problemas de lactancia.</p> <p>Tema 3 Alimentación complementaria</p> <p>3.1 Alimentación complementaria.</p> <p>3.2 Lactancia prolongada, Lactancia en Tandem</p> <p>3.3 Dificultades con los nuevos alimentos, rechazo a la comida.</p> <p>3.4 El destete tranquilo. Videos de niños. Casos clínicos.</p> <p>Tema 4 Recomendaciones IHAN</p> <p>4.1 Las rutinas de Atención Primaria que protegen la lactancia.</p> <p>4.2 Centros de salud IHAN. Acreditación por fases.</p> <p>4.3 Tormenta de ideas, cómo modificar actitudes que entorpecen la lactancia.</p> <p>4.4 Formación de los profesionales de CS según IHAN. Cursos de lactancia, contenidos para CS</p> <p>Tema 5: La protección de la lactancia:</p> <p>5.1 Registros de lactancia en A. Primaria.</p> <p>5.2 Cumplimiento del Código en A. Primaria</p> <p>5.3 El papel de los diferentes profesionales para proteger la lactancia.</p> <p>5.4 La coordinación con el hospital</p> <p>Tema 6</p> <p>6.1 Talleres de Madres en el CS embarazo y puerperio,</p>								

6.2 Otras actividades lúdicas, masaje infantil
6.3 Integrando la lactancia en la vida social y familiar
6.4 Vuelta al trabajo estrategias para mantener la lactancia

Equipo docente de la asignatura (nombre, apellido y Centro de adscripción)

1. Dirección Paz Gonzalez Rodríguez

Ibone Olza Fernandez,

Emilia García Menor, Carmen Temboury Molina. H. del Sureste

Paz González Rodríguez, Celina Arana Cañedo-Arguelles, Sheila Merino Rodriguez, Margarita Tomico del Rio, Angel Gonzalez Requejo, Lourdes Denche Parra, Isabel Haya Carballo. Salomé Andujar Bellón. Paula Gimeno Mateos. Centros de Salud

Asignatura N° 9 (Mód. II) : Habilidades de comunicación. Dinámica de grupos

Número de créditos (mín. 3 ECTS): 3

Carácter (obligatoria/optativa): Obligatoria

Carácter (presencial/ no presencial): Presencial

Periodo lectivo de impartición: 3er Cuatrimestre

Requisitos previos (en su caso):

Competencias (enumere las que correspondan conforme al apartado 3.2) ³⁸:

C1 Adquirir habilidades de comunicación para conocer, escuchar, respetar a las madres y saber motivarlas tanto individualmente como en grupo

C2 Ayudar a las madres a cuidar y amamantar a sus bebés de manera cualificada.

C3 Apoyo a la lactancia en grupos de madres y talleres de lactancia..

C4 Consultoría en lactancia..

Actividades formativas y competencias a las que corresponden ³⁹:

Clases teóricas

Presentación de casos clínicos por profesores y alumnos con discusión en el aula

Roll Play

Evaluación continua

Entrega de material docente y bibliografía

Comentario de bibliografía

Prácticas clínicas en centros de salud y grupos de apoyo

Acciones de coordinación (en su caso):

El responsable de la asignatura orientará a cada profesor sobre las técnicas docentes y contenidos

Conocerá de antemano la presentación de las clases para evitar repeticiones

Enviará a los alumnos el material docente y bibliografía

Velará que se cumpla el programa y no falte ningún profesor, ni tenga dificultades técnicas

Controlará la asistencia de los alumnos y su participación en la clase

Se ocupará del examen de evaluación

Sistemas de evaluación y calificación:

Asistencia a clase	30
Evaluación continua	30
Examen final	40
TOTAL (la suma debe ser	100%)

Programa de la Asignatura ⁴⁰:

Días 4-5-6 julio y 26 de septiembre 2019

Tema 1: Habilidades de comunicación

- 1.1 Habilidades de comunicación con las madres.
- 1.2 La entrevista motivacional, psicología materna,
- 1.3 Practicando la entrevista y habilidades comunicación

Tema 2: La negociación con las madres. Grupos de apoyo.

- 2.1 Técnicas de negociación con las madres.
- 2.2 Grupos de apoyo su historia, como ayudan a las madres, como se organización.
- 2.3 La liga de la leche. Interrelación con profesionales.
- 2.4 Utilidad de webs de lactancia, foros..

Tema 3: Dinámica de grupos.

- 3.1 Experiencia en manejo de grupos de apoyo. Estimular la participación
- 3.2 Práctica con madres de grupos de apoyo
- 3.3 Causas referidas por las madres de abandono de lactancia en diferentes etapas.

Tema 4: Apoyando a las madres con dificultades

- 4.1 Talleres de Madres, como organizarlos en A. primaria. Dudas de las madres
- 4.2 Utilidad de la consulta telefónica para apoyar la lactancia

Tema 5: Vida diaria y lactancia

- 5.1 La lactancia en la literatura y arte.
- 5.2 Integración de la lactancia en familia, trabajo y vida social. Porteo. Actividades lúdicas.

Equipo docente de la asignatura (nombre, apellido y Centro de adscripción)

1. Dirección Margarita Tomico del Rio

Carmela Baeza Pérez- Fontán, Centro Raices

Bettina Gerbeau, Inmaculada Mellado Torres, La liga de la leche

Margarita Tomico del Rio, Guadalupe Palau Fuster. Charo Dago Elorza Pediatras C. de Salud

Giovanna Mauricio Ore, Isabel Barceló Ugarte, Isabel Haya Carballo, Paula Gimeno Mateos,

enfermeras master en lactancia
Miguel Zafra Anta, Pediatra, H. Fuenlabrada,
Paula Gimeno Mateos, veterinaria, master en lactancia

Asignatura N° 10 (Mód. II) : Lactante y niño pequeño con malnutrición

Número de créditos (mín. 3 ECTS): 3

Carácter (obligatoria/optativa): Obligatoria

Carácter (presencial/ no presencial): Presencial

Periodo lectivo de impartición: 4º Cuatrimestre

Requisitos previos (en su caso):

Competencias (enumere las que correspondan conforme al apartado 3.2) ⁴¹:

C1 .- Conocer el estado nutricional del lactante.

Identificar los niños en riesgo de malnutrición

C2 Manejar la nutrición del niño enfermo desde la perspectiva de la lactancia materna.

Actividades formativas y competencias a las que corresponden ⁴²:

Clases teóricas

Presentación de casos clínicos por profesores y alumnos con discusión en el aula

Roll Play

Evaluación continua

Entrega de material docente y bibliografía

Comentario de bibliografía

Prácticas clínicas en hospital y centros de salud

Acciones de coordinación (en su caso):

El responsable de la asignatura orientará a cada profesor sobre las técnicas docentes y contenidos

Conocerá de antemano la presentación de las clases para evitar repeticiones

Enviará a los alumnos el material docente y bibliografía

Velará que se cumpla el programa y no falte ningún profesor, ni tenga dificultades técnicas

Controlará la asistencia de los alumnos y su participación en la clase

Se ocupará del examen de evaluación

Sistemas de evaluación y calificación:

Asistencia a clase 30

Evaluación continua 30

Examen final 40

TOTAL (la suma debe ser 100%)

Programa de la Asignatura ⁴³:

Días 27-28 de septiembre y 17-18 de octubre 2019

Tema 1: Evaluación del estado nutricional del lactante y niño.

- 1.1 Definición de malnutrición. Deficiencias en macro y micronutrientes
- 1.2 El lactante en riesgo de malnutrición, signos de sospecha, situaciones de riesgo.
- 1.3 Repercusión de la malnutrición en la salud a corto y largo plazo.
- 1.4 Evaluación estado nutricional, antropometría, curvas y exploraciones complementarias.

Tema 2: Suplementos nutricionales

- 2.1 Tratamiento de la malnutrición, suplementos y sus indicaciones
- 2.2 Utilidad de probióticos y LM
- 2.3 Leches especiales, suplementos, alimentación complementaria y lactancia materna

Tema 3: Lactancia materna en niños con problemas gastrointestinales y hepáticas.

- 3.1 Necesidades especiales: RGE, diarrea aguda y crónica.
- 3.2 Impacto de las infecciones en el estado nutritivo.
- 3.3 Infección connatal y nutrición del lactante
- 3.4 Enfermedad celiaca y LM
- 3.5 Intolerancia primaria y secundaria a la lactosa

Tema 4: Alergia y LM

- 4.1 LM y alergia o intolerancia a las proteínas de leche de vaca.
- 4.2 Alergia a otros alimentos.

Tema 5: Enfermedades crónicas y metabólicas y LM

- 7.1 Fibrosis quística, Deficit de Alfa 1 antitripsina, Acrodermatitis enteropática,
- 7.2 Fenilcetonuria, Galactosemia, y otras enfermedades metabólicas o crónicas.
- 7.3 Diabetes mellitus tipo 1: manejo de la lactancia

Tema 6: Sobrealimentación del lactante:

- 4.1 Riesgo de sobrealimentación en el lactante (CIR, Peso elevado, Hijo de madre diabética.)
- 4.2 Impacto de la sobrealimentación en primeros años a largo plazo.
- 4.3 Hijo de madre obesa, intervenida de cirugía bariátrica, diabética

Equipo docente de la asignatura (nombre, apellido y Centro de adscripción)

Dirección Manuel Molina Arias

Profesores:

Enriqueta Roman Riechmann, M^a Luz Cilleruelo Pascual, Carolina Gutiérrez Junquera, H. Puerta de Hierro

Manuel Molina Arias, H. La Paz

Gabriel Ángel Martos Moreno, Carmen Temborry Molina, Eva Escribano Ceruelo, H. Niño Jesús

Sara Lapeña, H. Sureste

Asignatura N° 11 (Mód. II) : Innovación en lactancia. Medicina basada en la evidencia

Número de créditos (mín. 3 ECTS): 4

<p>Carácter (obligatoria/optativa): Obligatoria</p> <p>Carácter (presencial/ no presencial): Presencial</p> <p>Periodo lectivo de impartición: 4º Cuatrimestre</p> <p>Requisitos previos (en su caso):</p>								
<p>Competencias (enumere las que correspondan conforme al apartado 3.2) ⁴⁴:</p> <p>C1- Ser capaz de diseñar y realizar un estudio sobre lactancia materna.</p> <p>C2 - Comprender el significado de la medicina basada en la evidencia.</p> <p>C3 Saber hacer búsquedas bibliográficas</p> <p>C4 Lectura crítica de artículos, saber hacer una publicación y una presentación oral</p>								
<p>Actividades formativas y competencias a las que corresponden ⁴⁵:</p> <p>Clases teóricas</p> <p>Manejo de programas informaticos de bases de datos y estadística</p> <p>Discusión de artículos bibliografía, búsquedas online</p> <p>Evaluación continua</p> <p>Entrega de material docente y bibliografía</p> <p>Comentario de bibliografía</p> <p>Prácticas de presentaciones y abstracts</p>								
<p>Acciones de coordinación (en su caso):</p> <p>El responsable de la asignatura orientará a cada profesor sobre las técnicas docentes y contenidos</p> <p>Conocerá de antemano la presentación de las clases para evitar repeticiones</p> <p>Enviará a los alumnos el material docente y bibliografía</p> <p>Velará que se cumpla el programa y no falte ningún profesor, ni tenga dificultades técnicas</p> <p>Controlará la asistencia de los alumnos y su participación en la clase</p> <p>Se ocupará del examen de evaluación</p>								
<p>Sistemas de evaluación y calificación:</p> <table> <tr> <td>Asistencia a clase</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Evaluación continua</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Examen final</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>TOTAL (la suma debe ser</td> <td>100%)</td> </tr> </table>	Asistencia a clase	30	Evaluación continua	30	Examen final	40	TOTAL (la suma debe ser	100%)
Asistencia a clase	30							
Evaluación continua	30							
Examen final	40							
TOTAL (la suma debe ser	100%)							
<p>Programa de la Asignatura ⁴⁶:</p> <p>Días: 19 de octubre y 14-15-16 de noviembre y 13 de diciembre 2019</p> <p>Tema 1: Innovación en lactancia</p> <p>1.1 Estudios clínicos, diseño de estudios epidemiológicos.</p> <p>1.2 Estadística básica aplicada, tamaño muestra, sesgos, modelos experimentales.</p> <p>1.3 Analisis de datos cuantitativos, cualitativos,</p>								

Tema 2: Estadística II aplicada a la lactancia

2.1 Análisis de datos, resultados

2.2 Utilización de bases de datos y programas estadísticos comunes.

2.3 Práctica uso Excel y SPSS.

Tema 3: Medicina basada en la Evidencia.

3.1 Medicina basada en la evidencia. La pregunta: reconocer el problema

3.2 Bases de datos donde buscar. Pubmed. Búsquedas bibliográficas

3.3 Estudios y revisiones sistemáticas, revisiones Cochrane

Tema 4: Interpretando la bibliografía

4.1 Tipos de estudios: ensayo clínico, estudios de cohortes, casos -controles, casos clínicos...

4.2 Lectura crítica de artículos, Práctica de comentarios bibliográficos

4.3 Factor de impacto, evaluación económica. Publicar con impacto

Tema 5: Como realizar un estudio en lactancia.

5.1 Reglas generales. Estructura de los artículos y de publicaciones.

5.2 El lenguaje escrito. Donde publicar.

5.3 Hacer presentaciones científicas en congresos y reuniones: presentaciones orales, poster, conferencias, mesa redonda, talleres El lenguaje no escrito. Comentarios a abstracts.

Tema 6 Formación II

6.1 Elaboración de material gráfico educativo, Folletos Carteles...

6.2 Formación online, webs lactancia, redes sociales, foros lactancia

6.3 Medios de comunicación y lactancia

Tema 7 Técnicas docentes

7.1 Técnicas docentes, clases presenciales en medicina

7.2 Organización de prácticas para profesionales.

7.3 Uso de Power Point y otros,

7.4 Presentación de casos clínicos.

Tema 8: Presentación y discusión de los trabajos realizados por los alumnos

Equipo docente de la asignatura (nombre, apellido y Centro de adscripción)

1. Susana Ares

Paz Gonzalez Rodriguez, Centro de Salud Barrio del Pilar

Natalia Gutierrez Casado, Bibliotecaria H. Sureste

Susana Ares Segura. Rafael Herruzo Cabrera, Jesús Benito Diaz H. La Paz

Mº José Rivero Martín, Susana de las Heras, Pediatras H. Fuenlabrada

Jesús López Alcalde, U. Francisco de Vitoria

Juan José Lasarte Velillas, Pediatra CS

Margarita Sanchez Pastor, Carmen Temboursy Molina

Asignatura Nº 12 (Mód. II) : Promoción de la Lactancia materna y técnicas docentes

Número de créditos (mín. 3 ECTS): 3

Carácter (obligatoria/optativa): Obligatoria

Carácter (presencial/ no presencial): Presencial

<p>Periodo lectivo de impartición: 4º Cuatrimestre</p> <p>Requisitos previos (en su caso):</p>								
<p>Competencias (enumere las que correspondan conforme al apartado 3.2) ⁴⁷:</p> <p>C1 Adquirir competencia como docente en cursos de lactancia materna</p> <p>C2 - Adquirir habilidades para promover la lactancia materna en la sociedad de forma eficaz</p>								
<p>Actividades formativas y competencias a las que corresponden ⁴⁸:</p> <p>Clases teóricas</p> <p>Programas de promoción de la lactancia</p> <p>Discusión de artículos bibliografía</p> <p>Evaluación continua</p> <p>Entrega de material docente y bibliografía</p> <p>Comentario de bibliografía</p> <p>Prácticas docentes</p>								
<p>Acciones de coordinación (en su caso):</p> <p>El responsable de la asignatura orientará a cada profesor sobre las técnicas docentes y contenidos</p> <p>Conocerá de antemano la presentación de las clases para evitar repeticiones</p> <p>Enviará a los alumnos el material docente y bibliografía</p> <p>Velará que se cumpla el programa y no falte ningún profesor, ni tenga dificultades técnicas</p> <p>Controlará la asistencia de los alumnos y su participación en la clase</p> <p>Se ocupará del examen de evaluación</p>								
<p>Sistemas de evaluación y calificación:</p> <table> <tr> <td>Asistencia a clase</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Evaluación continua</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Examen final</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>TOTAL (la suma debe ser</td> <td>100%)</td> </tr> </table>	Asistencia a clase	30	Evaluación continua	30	Examen final	40	TOTAL (la suma debe ser	100%)
Asistencia a clase	30							
Evaluación continua	30							
Examen final	40							
TOTAL (la suma debe ser	100%)							
<p>Programa de la Asignatura ⁴⁹:</p> <p>Días: 12-13-14 de diciembre 2019</p> <p>Tema 1: Educación sanitaria</p> <p>1.1 Educación sanitaria y material educativo para madres.</p> <p>1.2 La enseñanza en la escuela.</p> <p>1.3 Formación pregrado de los profesionales sanitarios en lactancia y MIR</p> <p>Terma 2: Formación al personal sanitario</p> <p>2.1 Formación continuada en lactancia para profesionales sanitarios, cursos para residentes.</p> <p>2.2 Cursos Hospitales y Centros de salud. Temario recomendado por UNICEF e IHAN</p> <p>2.3 Papel divulgativo de Congresos y reuniones. Organización de congresos de lactancia materna</p> <p>Tema 3 Promoción de la lactancia en diferentes países.</p> <p>3.1 Estrategia mundial de la OMS para la alimentación del lactante.</p> <p>3.2 Recomendaciones europeas.</p>								

3.3 Estrategia del Ministerio para la embarazada y parto normal. La experiencia de Madrid.
3.4 Programas de protección a la lactancia necesidades básicas.
3.5 Papel de los medios de comunicación en promoción de la lactancia.

Tema 4: Varios aspectos claves en la protección a la lactancia

4.1 Trabajo y lactancia: legislación laboral sobre LM.

4.2 Cooperación, UNICEF y la protección lactancia y maternidad en países en desarrollo

4.3 Papel de UNICEF en la protección de la lactancia y lucha contra la malnutrición

Conferencia extraordinaria del profesor Jesús Argente Oliver
Calusura a cargo del Prof. Argente y la Prof. Temboury

Equipo docente de la asignatura (nombre, apellido y Centro de adscripción)

1. Dirección Carmen Temboury Molina,

Profesores: Beatriz Flores Antón, Susana Ares Segura, M^a José Rivero Martín

Miren Josune Galarraga Rodriguez, Sheila Merino Rodriguez, Mercedes Redondo Escudero,
enfermeras masters en Lactancia

Susana de las Heras H. De Fuenlabrada

Juan José Lasarte Velillas

Carmen Temboury, Ángel González Requejo

Jesús Argente, UAM

Módulo de Prácticas Externas (en su caso): PRÁCTICUM

Número de créditos: 8 ECTS

Descripción de las prácticas [máx. 750 caracteres o 10 líneas]:

150 horas de prácticas clínicas consistentes en rotaciones en hospitales y centros de salud, repartidos en 21 días por alumno, generalmente 7 horas. Las rotaciones se realizan en grupos de 2-3 alumnos acompañados por 1 tutor clínico.

- 9 días en hospital: en maternidad, paritorio, neonatología y cuidados intensivos neonatales, consulta de lactancia.
- 9 días en Atención Primaria (consultas de enfermería, consulta de pediatra y consulta de las matronas, educación maternal, talleres de lactancia)
- 3 días en reuniones de grupos de apoyo como la Liga de la Leche

Entidades colaboradoras para las prácticas externas:

Hospitales: servicio de pediatría, neonatología y obstetricia de los hospitales: Puerta de Hierro Majadahonda, Sureste e Infantil la Paz.

Centros de Salud: CS Santa Mónica de Rivas, Barrio del Pilar de Madrid y CS de Humanes

Sistemas de evaluación y calificación de las prácticas [máx. 500 caracteres u 8 líneas]:

Asistencia a la practica y cumplimiento del horario 25%

Memoria de prácticas a evaluar por el tutor 50%

Participación en el trabajo e integración en el centro 25%

Ficha por alumno que rellena el tutor

Trabajo Fin de Título:

Número de créditos (máx. 12 ECTS): 12 ECTS

Descripción del Trabajo Fin de Título [máx. 750 caracteres o 10 líneas]:

Trabajo de fin de título en lactancia tutorizado por los profesores.

El trabajo será preferiblemente un original, aunque también es posible realizar una revisión bibliográfica. Seguirá las normas de publicación en Anales Españoles de Pediatría o revistas similares.

Se realizará en grupos de 3 alumnos.

La dirección del máster junto a los tutores definirá los trabajos a realizar

Sistema de evaluación del trabajo fin de Título [máx. 500 caracteres u 8 líneas]:

Presentación oral del trabajo y puntuación por el resto de alumnos y profesores.

Evaluación del trabajo escrito por los tutores, que se califica siguiendo el modelo de evaluación de resúmenes a congresos

7. PERSONAL ACADÉMICO

7.1. Profesorado UAM ⁵⁰.

APELLIDOS	NOMBRE	FACULTAD /CENTRO	CATEGORÍA ACADÉMICA	DOCENCIA IMPARTIDA		
				Menos de 1 ECTS	Entre 1 y 3 ECTS	Más de 3 ECTS
Argente Oliver	Jesús	Medicina	Pediatra. H. Niño Jesús Catedrático	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sánchez Pastor Ruiz	Margarita	Medicina	Ginecologa. H. La Paz. Profesor Asociado	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Roman Riechmann	Enriqueta	Medicina	Pediatra. H. Puerta de Hierro Profesor Asociado	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Malalana Martinez	Ana Maria	Medicina	Pediatra. H. Puerta de Hierro Clinico colaborador docente	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Cilleruelo Pascual	Mª Luz	Medicina	Pediatra. H. Puerta de Hierro Clinico colaborador docente	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Diez Sebastián	Jesús Benito	Medicina	Medicina Preventiva. H. La Paz Profesor Asociado	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Martos Moreno	Gabriel Ángel	Medicina	Pediatra. Hospital Niño Jesús.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Escribano Ceruelo	Eva	Medicina	Profesor asociado Pediatra. H. Niño Jesús	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Muñoz Labian	Carmen	Medicina	Pediatra H. Puerta de Hierro Clinico colaborador docente	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Molina Arias	Manuel	Medicina	Pediatra H. La Paz. Profesor Asociado	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Armijo Suarez	Onica	Medicina	Ginecóloga H. La Paz Profesor Asociado	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
De La Calle Fernandez - Miranda	María	Medicina	Ginecóloga. H. La Paz Profesor Asociado	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Muro Brussi	Marta	Medicina	Pediatra. H. Puerta de	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

			Hierro Profesor Asociado			
Herruzo Cabrera	Rafael	Medicina	Medicina Preventiva. H. La Paz Profesor Asociado	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gutierrez Junquera	Carolina	Medicina	Pediatra H. Puerta de Hierro. Profesor Asociado	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gonzalez Armengod	Carmen	Medicina	Pediatra H. Puerta de Hierro Profesor Asociado	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rojo Ferrer	M^a Angeles	Medicina	Enfermera. H. Puerta de Hierro	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Montes Bueno	M^a Teresa	Medicina	Profesor asociado Hospital La Paz	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Marin Gabriel	Miguel Angel	Medicina	Pediatra H. Puerta de Hierro. Profesor Asociado	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7.2 Profesorado EXTERNO a la UAM

APELLIDOS	NOMBRE	FACULTAD /CENTRO	CATEGORÍA ACADÉMICA	DOCENCIA IMPARTIDA		
				Menos de 1 ECTS	Entre 1 y 3 ECTS	Más de 3 ECTS
Temboury Molina	M ^a Carmen	H. Sureste. Universida d Francisco de Vitoria	Pediatra Profesor Asociado	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ares Segura	Susana	H. Infantil la Paz	Pediatra	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Paricio Talayero	José María	Emerito	Pediatra	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zafra Anta	Miguel	H. de Fuenlabrada. URJC	Pediatra. Tutor clinico	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rodriguez Gomez	Juan Miguel	U.Complutense de Madrid	Veteninario. Profesor Asociado	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Alvarez- Cuervo Suarez	Laura	H. Sureste. Universidad Francisco de Vitoria	Pediatra. Tutor clinico	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Barceló Ugarte	Isabel	H. Rey Juan Carlos	Matrona Master en lactancia	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pulido Pascual	Gema	H. General de Villaba	Matrona Master en lactancia	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Denche Parra	Mª Lourdes	Centro de Salud Ibiza	Matrona Master en lactancia	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gonzalez Fernandez	Ana Maria	H. Sureste. Universidad Francisco de Vitoria	Pediatra. Tutor clinico	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
García Menor	Emilia	H. Sureste. Universidad Francisco de Vitoria	Pediatra. Tutor clinico	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lapeña	Sara	H. Sureste. Universidad Francisco de Vitoria	Pediatra. Tutor clinico	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aguilar Ortega	Juana Maria	H. Doce de Octubre	Enfermera	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fuentes Urriaga	Carmen	H. La Paz	Enfermera	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Flores Antón	Beatriz	H. Doce de Octubre	Pediatra	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Baeza Perez- Fontan	Carmela	Centro Raices	Médico de familia	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lopez Alcalde	Jesús	Universidad Francisco	Medico de Familia Profesor	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

		de Vitoria	Asociado			
Rodruigez Albarrán	Alfonso	H. Sureste. Universida d Francisco de Vitoria	Pediatra. Tutor clinico	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gerbeau	Bettina	La liga de la leche	Psicóloga	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mellado Torres	Inmaculada	La liga de la leche	Informática	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gonzalez Carrasco	Ersilia	´H. Severo Ochoa	Pediatra Profesora Asociada	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Santos Muñoz	Mª José	H. Severo Ochoa	Pediatra Profesora Asociada	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
De Frutos Fernanz	Vanessa	H. Doce de Octubre	Enfermera Master en lactancia	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Muñoz Bermejo	María	Centro de salud	Enfermera MASTER EN LACTANCIA	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Galarraga Rodriguez	Miren Josune	H. Fundación Alcorcon	Enfermera MASTER EN LACTANCIA	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Garcia Guixot	Sara	H. Sureste. Universida d Francisco de Vitoria	Pediatra. Tutor clinico	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Moreno Acero	Noelia	H. Sureste. Universida d Francisco de Vitoria	Pediatra. Tutor clinico	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sánchez Reyes	Miriam	H. Sureste	Trabajador social	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Cortés Funes	Fabiola		Psicóloga Máster en lactancia	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gimeno Mateos	Paula		Veterinaria MASTER EN LACTANCIA	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Olza Fernandez	Ibone	U. Alcalá de henares	Psiquiatra Profesora Asociada	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Palau Fuster	Guadalupe	U. Jaume I	Pediatra Master en lactancia	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Merino Rodriguez	Sheila	C. salud	Médico de familia MASTER EN LACTANCIA	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fernandez Arguedas	Isabel	enfermera	Master en lactancia materna	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tomico del Rio	Margarita	C. Salud de Humanes	Pediatra	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
González Rodriguez	Paz	C. S. Barrio del Pilar	Pediatra	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rivero Martín	Mª José	H. Fuenlabrada.	Pediatra.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
De las Heras	Susana	U. Rey Juan Carlos	Profesora asociada	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gonzalez Requejo	Angel	Centro de Salud.	Pediatra	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dago Elorza	Rosario	Centro de Salud.	Pediatra	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lasarte Velillas	Juan José	Centro de Salud.	Pediatra	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lopez Ortego	Cristina	H. Sureste U. Francisco Vitoria	Pediatra. Profesora asociada	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mollejo	Encarnación	H. Sureste U. Francisco Vitoria	PSIQUIATRA Profesora asociada	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Andujar	Salomé	Centro de salud	Enfermera MASTER EN LACTANCIA	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
García Lara	Nadia Raquel	H 12 octubre	Pediatra	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ureta	Noelia	H 12 octubre	Pediatra	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vazquez Román	Sara	H 12	Pediatra	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

		octubre				
Pallas	Carmen Rosa	H 12 octubre	Pediatra	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
López Maestro	María	H 12 octubre	Enfermera	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Acuña	Juliana	H 12 octubre	Enfermera	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gutierrez Casado	Natalia	H sureste	Bibliotecaria	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Alonso Diaz	Clara	H. Doce de Octubre UCM	Pediatra. Profesora asociada	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
De Alba Romero	Concepción	H. Doce de Octubre	Pediatra.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bustos Lozano	Gerardo	H. Doce de Octubre UCM	Pediatra. Profesor asociado	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Corcoles Gallego	Teresa	Hospital de Getafe	Enfermera MASTER EN LACTANCIA	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Cantos de la Cuesta	Yolanda	Hospital de Getafe	Enfermera Máster en lactancia	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Haya Carballo	Isabel		Fisioterapeuta MASTER EN LACTANCIA	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Redondo Escudero	Mercedes	Hospital 12 de octubre	Matrona MASTER EN LACTANCIA	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mauricio Ore	Giovanna	Hospital	Matrona MASTER EN LACTANCIA	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Arana Arguelles	Celina	C. de Salud Imperial UCM	Pediatra Profesora asociada	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Doble clic aquí</i>						

***Deberá adjuntarse *currículum vitae* de los profesores externos**

7.3. Recursos Humanos: apoyo administrativo o técnico previsto [máx. 500 caracteres u 8 líneas]

Apoyo administrativo de la SECRETARÍA ADMINISTRATIVA DE FORMACIÓN CONTINUA DE LA FUAM
secretaria.formacioncontinua@fuam.es

8. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

8.1 Justificación de la adecuación de los medios materiales y servicios disponibles para el Título en el Centro previsto como lugar de impartición [máx. 1000 caracteres o 15 líneas]

Necesidad de medios materiales: Aula o Seminario para 30-40 personas con cañón y ordenador
Para 1 solo día de la asignatura 11: aula con varios ordenadores
Material para extracción de leche o dispositivos de lactancia (habitualmente es un préstamo)
Web de la Universidad Autónoma
Hospitales para las prácticas Clínicas
Centros de Salud para las prácticas Clínicas

8.2 Previsión de adquisición de los recursos materiales y servicios necesarios con cargo al presupuesto del título [máx. 1000 caracteres o 15 líneas].

Hojas y CDs para los alumnos

9. RESULTADOS PREVISTOS

Valores cuantitativos estimados para los indicadores y su justificación.

TASA DE GRADUACIÓN	90 %
TASA DE ABANDONO	5 %
TASA DE EFICIENCIA	90 %

Justificación de las estimaciones realizadas.

Experiencia en edición previa del máster en el curso 2014-2015 en la U. Rey Juan Carlos, que tuvo mucho éxito.

10. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD DEL TÍTULO

Este título está sometido al Sistema de Garantía Interna de la Calidad (SGIC) de los títulos propios de la UAM

11. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

11.1 Cronograma de implantación de la titulación (por semanas)

SEMANA Núm. 1				
	Nº asig- natura	Tema/s	Horario	Profesor/es
J	1	Tema 1: Introducción. Presentación. Organización Tema 2: Maternidad, parto y crianza	15:30-17:30 17:30-20:30	Carmen Tembory José María Paricio
V	1	Tema 3: Anatomía, desarrollo de la mama y fisiología de la Lactancia Tema 4: composición de la leche humana I	15:30-17:30 17:30-20:30	Miguel Zafra Anta M ^a Luz Cilleruelo
S	1	Tema 4: composición de la leche humana II Tema 5: Microbiología de la lactancia	9:00-11:30 11:30-14:00 15:00-19:00	Carmen Tembory Gabriel Ángel Martos Juan Miguel Rodríguez Gómez
SEMANA Núm. 2				
	Nº asig- natura	Tema/s	Horario	Profesor/es
J	1	Tema 6: Contraindicaciones reales y falsas de la LM	15:30-17:30 17:30-18:30 18:30-20:30	Susana Ares Segura Isabel Fernández Argedas Carmen Tembory
V	2	Tema 1: Embarazo Normal y de Riesgo Tema 2: Alimentación embarazo y lactancia Tema 3: Obesidad Materna	15:30-17:30 17:30-20:30	Margarita Sánchez Pastor Mónica Armijo Suárez
S	2	Tema 4: anticoncepción y lactancia Tema 5 Enfermedades crónicas maternas y lactancia Tema 6 : Patología de la mama	9:00-11:00 11:00-14:00 15:00-20:30	Margarita Sánchez Pastor María de la Calle Mónica Armijo Suárez Margarita Sánchez Pastor
SEMANA Núm. 3				
	Nº asig- natura	Tema/s	Horario	Profesor/es
J	2	Tema 7: Atención al Embarazo. IHAN, Educación maternal Papel del obstetra	15:30-17:30 17:30-19:30 19:30-20:30	Lourdes Denche Parra Mercedes Redondo Abad Margarita Sánchez- Pastor
V	2	Tema 8: Atención al parto normal Parto distócico	15:30-17:30 17:30-19:30	Isabel Barceló Ugarte Gema Pulido Pascual

			19:30-20:30	Margarita Sanchez- Pastor
S	2	Tema 9 Atención en paritorio, piel con piel Cesareas Tema 10: Primeras tomas: posturas, tecnica.	9:00-10:30 10:30-12:00 12:00-14:00 15:00-17:00 17:00-20:30	Mercedes Redondo Laura Alvarez- Cuervo Margarita Sanchez Pastor Isabel Barceló Ugarte Gema Pulido Pascual
SEMANA Núm. 4				
	Nº asig-natura	Tema/s	Horario	Profesor/es
X	3	Tema 1: Características del niño.	15:30-20:30	Ana M ^a Gonzalez/ Alfonso Rodriguez/ Emilia García
J	3	Tema 2: Habilidades de comunicación con las madres	15:30-20:30	Bettina Gerbeau/ Carmela Baeza
V	3	Tema 3- La lactancia los primeros días	15:30-17:30 17:30-20:30	Ana Malalana Juana M ^a Aguilar Ortega
S	3	Tema 4- Manejo de dificultades de las madres en Maternidad. Tema 5- Prácticas hospitalarias protectoras de LM	9:00-11:30 11:30-14:00 15:00-17:00 17:00-19:00	Carmen Muñoz Labian Angeles Rojo Ferrer. Juana M ^a Aguilar Beatriz Flores Anton
SEMANA Núm. 5				
	Nº asig-natura	Tema/s	Horario	Profesor/es
J	4	Tema 1- Conducta del recién nacido. Neurodesarrollo	15:30-18:00 18:00-20:30	Noelia Moreno Acero Sara Garcia Guixot
V	4	Tema 2- Psicología de la maternidad. El parto y el apego	15:30-20:30	Ibone Olza Fernandez
S	4	Tema 3- Problemas psicológicos más frecuentes de la madre I Tema 4- Problemas psicológicos frecuentes de la madre II	9:00-12:00 12:00-14:00 15:00-17:00 17:00-19:00	Ibone Olza Fernadez Fabiola Cortés-Funes Encarnación Mollejo Miriam Sanchez Reyes
SEMANA Núm. 6				
	Nº asig-natura	Tema/s	Horario	Profesor/es
J	4	Tema 5 - Dificultades socioculturales maternas que dificultan LM	15:30-17:00 17:00-18:30 18:30-20:30	Carmen Tembory Miren Galarraga Rodriguez Bettina Gerbeau
V	5	Tema 1: Manejo clinico de las dificultades en lactancia.	15:30-16:30 16:30-18:30	Beatriz Flores Antón Clara Alonso Diaz

			18:30:-20:30	Concepción de Alba Romero
S	5	Tema 2: Papel de la consultora de lactancia Tema 3: El examen IBCLC.	9:00-11:00 11:00-12:30 12:30-14:00 15:00-17:00 17:00-20:30	Juana Maria Aguilar Lourdes Denche Parra Vanesa de Frutos Fernanz Isabel Fernandez Arguedas Beatriz Flores Antón
SEMANA Núm. 7				
	Nº asignatura	Tema/s	Horario	Profesor/es
J	5	Tema 4: Consulta de lactancia experiencia, casos clínicos	15:30-18:00 18:00-20:30	Yolanda Cantos Teresa Corcoles Gallego
V	5	Tema 5 El código. Coordinación de hospital y primaria.	15:30-17:30 17:30-20:30	Carmela Baeza Angel Gonzalez Requejo
S	5	Tema 6 IHAN y prácticas hospitalarias	9:00-10:30 10:30-12:00 12:00-14:00 15:00-17:00 17:00-20:30	Beatriz Flores Antón, M ^a José Santos Muñoz Ersilia Glez Carrasco Carmen Muñoz Labian Ana Malalana
SEMANA Núm. 8				
	Nº asignatura	Tema/s	Horario	Profesor/es
X	6	Tema 1: La extracción de leche	15:30-17:00 17:00-18:30 18:30-20:30	Ana Malalana Miguel Angel Marín M ^a Angeles Rojo Ferrer
J	6	Tema 2: Estrategias para mantener o aumentar la producción de leche. Suplementación	15:30-17:00 17:00-18:30 18:30-20:30	Carmen Muñoz Labian Maria Muñoz Bermejo Salomé Andujar Bellón
V	6	Tema 3- Leche insuficiente y su diagnóstico	15:30-18:30 18:30-20:30	Juan José Lasarte Velillas Maria José Santos Muñoz
S	6	Tema 4- Banco de Leche Humana Tema 5: Modificaciones físico-químicas de la leche humana	9:00-11:30 11:30-12:30 12:30-14:00 15:00-17:00 17:00-19:00	Gerardo Bustos Lozano Nadia Raquel García Lara Noelia Ureta Velasco Sara Vázquez Roman Nadia Raquel García Lara
SEMANA Núm. 9				
	Nº asignatura	Tema/s	Horario	Profesor/es

J	7	Tema 1: El recién nacido enfermo	15:30-17:00 17:00-18:00 18:00-19:30 19:30-20:30	Ana González Fernandez Laura Alvarez Cuervo, Cristina Lopez Ortego, Susana Ares Segura
V	7	Tema 2: Características de los prematuros	15:30-17:30 17:00-18:30 18:30-20:30	Marta Muro Brussi, Susana Ares Segura M ^a José Santos Muñoz
S	7	Tema 3 Técnicas de alimentación del prematuro Tema 4 El prematuro tardío.	9:00-11:30 11:30-14:00 15:00-17:00 17:00-19:00	Carmen Fuentes Urtiaga, M ^a Teresa Montes Bueno Carmen Gonzalez Armeng. Vanessa de Frutos Fernanz
SEMANA Núm. 10				
	Nº asig-natura	Tema/s	Horario	Profesor/es
J	7	Tema 5 Cuidados Centrados en el Desarrollo.	15:30-17:00 17:00-18:30 18:30-20:30	Carmen Rosa Pallás María López Maestro Juliana Acuña
V	8	Tema 1: Seguimiento del lactante y niño pequeño	15:30-17:30 17:30-19:00 19:00-20:30	Celina Arana Cañedo-Arguelles Paz González Rodríguez Emilia García Menor
S	8	Tema 2: Cuidados para mantener la lactancia. Resolución problemas clínicos. Tema 3 Alimentación complementaria	9:00-11:00 11:00-13:00 13:00-14:00 15:00-16:30 16:30-18:00 18:00-20:30	Margarita Tomico del Rio Lourdes Denche Parra Paz González Rodríguez Celina Arana Ibone Olza Isabel Haya Carballo
SEMANA Núm. 11				
	Nº asig-natura	Tema/s	Horario	Profesor/es
J	8	Tema 4 Recomendaciones IHAN para CS.	15:30-17:00 17:00-18:30 17:30-20:30	Angel Gonzalez Requejo Carmen Tembory Margarita Tomico de Rio
V	8	Tema 5: La protección de la lactancia por los profesionales	15:30-17:30 17:30-19:00 19:00-20:30	Sheila Merino Rodriguez Angel Gonzalez Requejo Margarita Tomico del Rio
S	8	Tema 5 Cumplimiento del Código en A.	9:00-10:00	Lourdes Denche Parra

		Primaria Tema 6 Talleres de Madres en el CS embarazo y puerperio	10:00-11:30 11:30-12:30 12:30-14:00 15:00-20:30	Sheila Merino Rodriguez Paula Gimeno Mateos Maria Muñoz Bermejo Margarita Tomico del Rio
SEMANA Núm. 12				
	Nº asig-natura	Tema/s	Horario	Profesor/es
J	9	Tema 1: Habilidades comunicación. Entrevista motivacional	15:30-17:30 17:30-20:30	Carmela Baeza Pérez-Fontán Bettina Gerbeau
V	9	Tema 2: La negociación con las madres. Grupos de apoyo.	15:30-17:30 17:30-20:30	Charo Dago Elorza Inmaculada Mellado Torres
S	9	Tema 3: Dinámica de grupos Tema 4 Grupos apoyo	9:00-11:30 11:30-14:00 15:00-20:00	Fabiola Cortés Funes Juana Maria Aguilar Guadalupe Palau Fuster
SEMANA Núm. 13				
	Nº asig-natura	Tema/s	Horario	Profesor/es
J	9	Tema 5: Apoyando las madres con dificultades	15:30-16:30 16:30-18:00 18:00-19:30	Margarita Tomico del Rio Giovanna Mauricio Ore Miguel Zafra Anta
	10	Tema 1: Evaluación del estado nutricional del lactante y niño.	19:30-20:30	Enriqueta Román
V	10	Tema 1: Evaluación del estado nutricional del lactante y niño.	15:30-17:00 17:00 -18:30 18:00-20:30	Enriqueta Roman Mª Luz Cilleruelo Pascual Carolina Gutiérrez Junquera
S	10	Tema 2: Suplementos nutricionales en niños con LM. Tema 3: LM en niños con problemas gastrointestinales/hepáticas	9:00-11:00 11:00 -12:30 12:30-14:00 15:00-17:00 17:00-20:00	Manuel Molina Arias, Sara Lapeña Eva Escribano Ceruelo Manuel Molina Arias Enriqueta Román
SEMANA Núm. 14				
	Nº asig-natura	Tema/s	Horario	Profesor/es
J	10	Tema 4: Alergia a PLV y otros alimentos y LM. Tema 5: Enfermedades crónicas, metabólicas y lactancia.	15:30-17:30 17:30-19:30 19:30-20:30	Carolina Gutierrez Junquera Manuel Molina Arias Mª Luz Cilleruelo Pascual

V	10 11	Tema 6: Sobrealimentación del lactante, impacto a largo plazo. Papel de la lactancia Tema 1: Innovación en lactancia. Estudios epidemiológicos. Estadística	15:30-18:30 18:30-20:30	Gabriel Ángel Martos/Carmen Temboury Molina Rafael Herruzo Cabrera/ Jesús Benito Díaz
S	11	Tema 1: Innovación en lactancia. Estudios epidemiológicos. Estadística Tema 2: Estadística Analisis de datos. Programas estadísticos	9:00-11:30 11:30-14:00 15:00-17:00 17:00-20:00	Rafael Herruzo Cabrera, Jesús Benito Díaz Rafael Herruzo Cabrera Jesús Benito Díaz
SEMANA Núm. 15				
	Nº asignatura	Tema/s	Horario	Profesor/es
J	11	Tema 3: Medicina basada en la Evidencia. Revisiones Cochrane	15:30-18:00 18:00-20:30	Paz Gonzalez Rodriguez Jesus Lopez Alcalde
V	11	Tema 4: Interpretando la bibliografía. Búsquedas bibliográficas Tema 5: Lectura crítica. Realizar un estudio en lactancia.	15:30-17:00 17:00-19:00 19:00-20:30	Natalia Gutierrez Casado Mº José Rivero Martín Susana Ares Segura.
S	11	Tema 6 Técnicas docentes presenciales, on line, clases prácticas Formación personal y medios educativos Tema 7 Organización Trabajos	9-11:30 11:30-14:00 15:00-17:00 17:00-19:00	María José Rivero Susana de las Heras Juan José Lasarte Velillas Margarita Sanchez Pastor/ Susana Ares/ Carmen Temboury
SEMANA Núm. 16				
	Nº asignatura	Tema/s	Horario	Profesor/es
J				
V	11	Tema 7: Presentación y discusión de los trabajos realizados.	15:30-18:30 18:30-19:30 19:30-20:30	Susana Ares Segura Carmen Temboury Margarita Sanchez Pastor
S	12	Tema 1: Educación sanitaria padres, escuela, pregrado.	09:00-15:30	Sheila Merino Rodriguez Mercedes Redondo Mª Angeles Rojo Ferrer
SEMANA Núm. 17				
	Nº asignatura	Tema/s	Horario	Profesor/es
J	12	Tema 1: Educación sanitaria padres, escuela, pregrado.	15:30-17:30 17:30-19:00 19:00-20:30	Sheila Merino Rodriguez Mercedes Redondo Mª Angeles Rojo Ferrer

V	12	Terma 2: Formación profesionales sanitarios. Tipo de cursos, organización.	15:30-19:30	Beatriz Flores Antón
S	12	Tema 3 Promoción de la lactancia en diferentes países y en España. OMS/ UNICEF Tema 5 Programas de protección a la lactancia. Las bases Tema 6: Protección laboral y LM. Cooperación/ UNICEF lucha contra la malnutrición Conferencia extraordinaria del profesor Clausura del máster	9:00-10:30 10:30-11:30 11:30-13:00 13:00-14:00 15:00-17:00 17:00-18:30 18:30-20:30	Carmen Tembory Molina Carmen Tembory Molina Angel Gonzalez Requejo Susana Ares Segura Susana Ares Segura/ Margarita Sanchez Jesús Argente Oliver Carmen Tembory Molina y Jesús Argente Oliver

12. OBSERVACIONES

1ECTs presencial =8 horas de docencia

¹ Deberá indicarse en cada caso el nombre, apellidos, categoría académica y universidad o centro de adscripción, correo electrónico (si se trata de personal de la UAM, debe indicarse el correo institucional) y número de teléfono.

Las enseñanzas propias con duración de 60 a 120 créditos europeos tendrán, al menos, un director, un subdirector y una comisión responsable de la organización y desarrollo del título. Si la formación es de posgrado, al menos un director deberá ser doctor. Al menos un director y el subdirector deberá ser profesor de la Universidad Autónoma de Madrid o de sus centros adscritos.

Las enseñanzas propias con duración de 20 a 60 créditos europeos, tendrán al menos un director y una comisión responsable de la organización y desarrollo del título. Al menos un director deberá ser profesor de la Universidad Autónoma de Madrid o de sus centros adscritos. (Art. 16 de la Normativa sobre enseñanzas propias y formación continua de la Universidad Autónoma de Madrid)

² Según Directrices de Ordenación Académica de la Comisión de Estudios de Posgrado y de Formación Continua de la UAM, los títulos propios sólo podrán tener carácter presencial o semipresencial, no pudiendo impartirse íntegramente en modalidad no presencial u *on line*.

En el caso de máster con docencia «presencial» el número mínimo de horas de docencia presencial se corresponderá con la mitad de los créditos del título (por tanto, en el caso de másteres de 60 créditos serán, con carácter general, 300 horas, correspondientes a 30 créditos ECTS), en las que no se deben incluir las tutorías, las prácticas en empresas o instituciones o los trabajos fin de máster. En el caso de máster con docencia «semipresencial» el número mínimo de horas de docencia presencial será de 150 horas (equivalente a 15 créditos ECTS), en las que tampoco se deben incluir las tutorías, las prácticas en empresas o instituciones o los trabajos fin de máster.

La aplicación de estos requisitos al resto de Títulos Propios de la UAM deberá realizarse de manera proporcional. Es decir, un título experto de 20 créditos debe ofrecer al menos 100 horas de formación presencial.

³ En todos los estudios propios, el número de becas ofrecidas deberá corresponderse, al menos, con el 10% del total de las plazas ofertadas (pudiendo ajustarse, posteriormente, para que se corresponda con el 10% de las plazas efectivamente cubiertas).

⁴ Describa brevemente los aspectos relativos a la trayectoria de la entidad colaboradora que puedan considerarse relevantes para valorar la idoneidad de dicha colaboración.

⁵ Téngase en cuenta que los títulos propios y, en particular, los másteres propios, son programas de formación orientados principalmente a la especialización profesional. En consecuencia, **no proporcionan acceso a programas de doctorado ni habilitan para el ejercicio de profesiones reguladas** (Reales Decretos 55/2005, de 21 de enero y 1393/2007, de 29 de octubre). A la vista de lo anterior, **en ningún caso podrá hacerse referencia a la capacitación para la investigación o para el doctorado ni en la justificación del título ni en sus objetivos o competencias, así como en ningún otro apartado de esta memoria académica.**

⁶ Se recomienda numerar las competencias (ejemplo C.1., C.2., C.3. ...) e incluir una breve descripción de cada una de ellas.

⁷ Deberán señalarse los ámbitos académicos, institucionales, empresariales o de otro tipo que resulten más apropiados, a juicio de los responsables, para la difusión del título y que presenten mayor potencial de captación de estudiantes, con identificación de instituciones y/o empresas concretas en las que tal difusión resultaría aconsejable.

⁸ Sin perjuicio de la información general suministrada a través de la página Web de la UAM una vez aprobado el título, indique los canales de información que la dirección del título tiene previsto habilitar para informar a los estudiantes sobre el contenido académico, los procedimientos y plazos de preinscripción, admisión y matrícula, las tasas académicas y la documentación necesaria. Entre esos canales, señale al menos una dirección de correo electrónico y especifique si está previsto que el título cuente con una página web propia en el espacio web del Centro en el que se imparte.

⁹ Téngase en cuenta lo previsto en el artículo 28 de la Normativa UAM en materia de acceso y admisión a las enseñanzas propias:

a) Para acceder a los estudios propios de posgrado será necesario estar en posesión de un título universitario oficial o de un título propio que sea considerado adecuado

para el acceso por parte de la Comisión de Formación Continua. Asimismo podrán acceder los titulados universitarios conforme a sistemas educativos extranjeros sin necesidad de la homologación de sus títulos, siempre que acrediten un nivel de formación equivalente a los correspondientes títulos universitarios oficiales españoles y que faculten en el país expedidor del título para el acceso a enseñanzas de posgrado.

b) La Comisión de Estudios de Posgrado y Formación Continua examinará el procedimiento de equivalencias de títulos de formación universitaria provenientes de países no integrados en el Espacio Europeo de Educación Superior.

c) La Comisión de Estudios de Posgrado y Formación Continua podrá eximir a candidatos a estudios propios de posgrado del requisito del título correspondiente mediante el análisis de la documentación que acredite una notable experiencia profesional que garantice el logro de las competencias del perfil de acceso en el campo de actividades propias del curso. La Comisión de Estudios de Posgrado y Formación Continua establecerá los criterios que se deberán tener presentes para evaluar la experiencia profesional.

d) La Comisión de Estudios de Posgrado y Formación Continua podrá autorizar la admisión a aquellos estudiantes a quienes les falte alguna asignatura para obtener los correspondientes requisitos de acceso con las condiciones que se determinen. En cualquier caso, la acreditación de los estudios realizados quedará subordinada a que la finalización de los estudios exigidos como condición de acceso sea anterior a la finalización del curso siguiente al del correspondiente título propio en el que se matricula.

e) El régimen de acceso a otras enseñanzas propias vendrá determinado por la memoria académica, previa autorización de la Comisión de Estudios de Posgrado y Formación Continua.

f) En el caso de los Cursos de Formación Continua que formen parte de estudios oficiales, el acceso vendrá determinado por el nivel de dichos estudios. Los estudiantes se matricularán en los estudios oficiales con un acceso diferenciado y tendrán derecho a la obtención de un certificado

g) En la memoria académica del título se podrán establecer requisitos adicionales para la admisión de estudiantes a las enseñanzas propias.

¹⁰ Se especificarán los criterios que se consideren oportunos (v. gr. titulaciones preferentes, expediente académico, experiencia profesional, entrevista personal, etc) indicándose el porcentaje de prioridad para la admisión que otorga cada uno de ellos.

En el caso de los becarios, entre los criterios de selección deberán tomarse en consideración, entre otros posibles, los siguientes: (i) estar desempleado, (ii) situación socio-económica, (iii) expediente académico, debiendo indicarse asimismo el porcentaje de prioridad para la obtención de la beca que otorga cada uno de ellos. .

¹¹ Un crédito corresponde a 25 horas de trabajo del alumno: el ratio habitual es de 10 horas de formación presencial y 15 horas de trabajo autónomo del estudiante. No obstante, el número de horas de formación presencial podrá quedar establecido en 8 horas por crédito (1/3 de las horas de trabajo no presencial del estudiante por crédito ECTS) siempre que se justifique una mayor carga de trabajo no presencial por crédito, de acuerdo con el Plan de

Estudios del título, y ello sea aprobado para cada título por la Comisión de Estudios de Posgrado y Formación Continua de la UAM.

En el caso de optar por formación «semipresencial» las horas correspondientes a los créditos de formación no presencial u *on line* se computarán en su totalidad (25 horas por crédito) como horas de trabajo del estudiante. Si una asignatura fuese no presencial pero incluyese algún tipo de formación presencial, esta deberá computar en horas de formación presencial. Por ejemplo, en el caso de una asignatura *on line* de un crédito que incluya una videoconferencia de 2 horas de duración, estando el resto de la formación compuesta por actividades, material y pruebas de evaluación *on line*, deberán incluirse dos horas como docencia presencial y 23 como trabajo autónomo del estudiante.

En el caso de títulos de Máster, en ningún caso la suma de las prácticas y el trabajo fin de Máster podrá superar el 50% de los créditos del título. Adviértase, además, que el número de créditos asignado al Trabajo de Fin de Máster no podrá exceder de 12.

De conformidad con lo anterior, en el caso de máster con docencia «presencial» el número mínimo de horas de docencia presencial será con carácter general de 300 horas, correspondientes a 30 créditos ECTS, —o excepcionalmente de 240 horas presenciales, si se aprobase que un número de 8 horas de docencia presencial por crédito—. En ese número de horas de docencia presencial no podrán incluirse en ningún caso las horas correspondientes a tutorías, tutorización de prácticas en empresas o instituciones o de los trabajos fin de máster. En el caso de máster con docencia «semipresencial» el número mínimo de horas de docencia presencial será con carácter general de 150 horas (equivalente a 15 créditos ECTS), en las que tampoco se deben incluir las tutorías, las prácticas en empresas o instituciones o los trabajos fin de máster.

La aplicación de estos requisitos al resto de Títulos Propios de la UAM deberá realizarse de manera proporcional. Es decir, un título experto de 20 créditos debe ofrecer al menos 100 horas de formación presencial.

¹² El Plan de Estudios se dividirá en «Módulos», dentro de los cuales habrá una o varias «Asignaturas» o «Materias», cada una de las cuales tendrá un Programa de contenidos. *Vid.* nota 16 *infra*.

¹³ Al consignar las asignaturas asígneles un número entero (del 1 en adelante) inmediatamente antes de su denominación en el recuadro correspondiente.

¹⁴ En esta columna deberá seleccionarse al comienzo la unidad temporal aplicable (trimestre, cuatrimestre, semestre ...) y se indicará en cada recuadro correspondiente en qué unidad temporal se impartirá cada asignatura (ej. 1, 2, 3...).

¹⁵ En la medida en que sus contenidos constituyan una unidad de conocimientos y capacitación profesional con cierto grado de independencia, alguno de los módulos o asignaturas incluidas en un máster podrá ofrecerse como título propio de menor duración (Experto, Especialista o Diploma de Formación Superior), o bien como Curso de Corta Duración (si fuese igual inferior a 20 créditos ECTS). En todo caso, la oferta de títulos o enseñanzas de menor duración correspondientes a módulos de un máster no podrá superar los 2/3 de los créditos del máster (excluyendo los correspondientes a prácticas en empresas o instituciones o a los trabajos fin de máster).

Con carácter general, las condiciones de acceso para títulos de menor duración que se correspondan con módulos de un máster deberán ser las establecidas para el acceso al

máster. Excepcionalmente, se podrán incluir unidades de menor duración con un perfil de acceso distinto, que deberá quedar especificado en el presente apartado, y su duración en ningún caso podrá ser superior a 1/3 de los créditos del máster (excluyendo los correspondientes a prácticas en empresas o instituciones o a los trabajos fin de máster). En el supuesto que se plantea, dicha excepcionalidad está deberá ser valorada por la Comisión de Estudios de Posgrado y Formación Continua.

¹⁶ Se recomienda que los Planes de Estudio de los Títulos Propios sean estructurados en uno o varios «Módulos», que se dividirán, a su vez, en «Asignaturas» o «Materias», las cuales podrán configurarse como «obligatorias» u «optativas».

Dentro de la ficha correspondiente a cada «Asignatura» o «Materia» deberá especificarse (i) el número de créditos que comprende, que deberá ser entero (sin fracciones), con un mínimo de 3 créditos, (ii) el periodo temporal de impartición, (iii) las competencias relacionadas, (iv) la metodología docente, (v) el Programa de contenidos formativos y (vi) el sistema de evaluación y calificación.

El Programa de contenidos especificará los diversos «Temas» que integran cada asignatura, que a su vez se desarrollarán en «Epígrafes» y «Subepígrafes», de forma que se muestren las actividades formativas concretas dentro de cada tema. Si, con arreglo a la propia naturaleza del estudio propuesto, fuese aconsejable prescindir de la división de los contenidos formativos en «Temas», «Epígrafes» y «Subepígrafes» (por ejemplo, porque tales contenidos consistan en tareas o actividades, se enumerarán las actividades formativas específicas previstas procurando atribuirles un título o denominación breve para su correcta identificación dentro del Programa de contenidos.

A la hora de establecer el Programa de contenidos formativos de las asignaturas o materias, deberá tenerse en cuenta que éstas han de constituir una unidad de formación/aprendizaje con cierta extensión, sistemática y unicidad en cuanto a dichos contenidos. También debe tenerse en cuenta, a efectos de organización académica, que las asignaturas o materias son las unidades de evaluación del título, de modo que una vez implantado este deberán realizarse actas de calificación de los estudiantes independientes por cada una de ellas.

¹⁷ Deben especificarse las competencias que el estudiante va a adquirir en relación con cada asignatura o materia y, necesariamente, se recogerán algunas de las de las indicadas en el apartado 3.2. (Principales Competencias). Las asignaturas no pueden hacer referencia a competencias no recogidas en el punto 3.2. Se recomienda numerar las competencias en este último apartado 3.2 (ejemplo C.1., C.2., C.3. ...) y especificar en la ficha correspondiente a cada asignatura los códigos de numeración correspondientes a las competencias relacionadas con dicha asignatura.

¹⁸ En el caso de que el título sea de carácter «semipresencial», además de especificar las actividades formativas correspondientes a la parte de formación presencial (ej. clases magistrales, resolución de casos prácticos en el aula, etc.) y su relación con las competencias deberán especificarse las actividades formativas que integran la docencia no presencial u *on line*.

¹⁹ Se especificarán los temas del programa de la Asignatura y los epígrafes que conforman cada tema. En el supuesto de que el Plan de Estudios se desarrolle en un formato «semipresencial», se deberán especificar para cada tema las distintas actividades formativas que el estudiante deberá realizar en modalidad presencial y no presencial.

²⁰ Deben especificarse las competencias que el estudiante va a adquirir en relación con cada asignatura o materia y, necesariamente, se recogerán algunas de las de las indicadas en el apartado 3.2. (Principales Competencias). Las asignaturas no pueden hacer referencia a competencias no recogidas en el punto 3.2. Se recomienda numerar las competencias en este último apartado 3.2 (ejemplo C.1., C.2., C.3. ...) y especificar en la ficha correspondiente a cada asignatura los códigos de numeración correspondientes a las competencias relacionadas con dicha asignatura.

²¹ En el caso de que el título sea de carácter «semipresencial», además de especificar las actividades formativas correspondientes a la parte de formación presencial (ej. clases magistrales, resolución de casos prácticos en el aula, etc.) y su relación con las competencias deberán especificarse las actividades formativas que integran la docencia no presencial u *on line*.

²² Se especificarán los temas del programa de la Asignatura y los epígrafes que conforman cada tema. En el supuesto de que el Plan de Estudios se desarrolle en un formato «semipresencial», se deberán especificar para cada tema las distintas actividades formativas que el estudiante deberá realizar en modalidad presencial y no presencial.

²³ Deben especificarse las competencias que el estudiante va a adquirir en relación con cada asignatura o materia y, necesariamente, se recogerán algunas de las de las indicadas en el apartado 3.2. (Principales Competencias). Las asignaturas no pueden hacer referencia a competencias no recogidas en el punto 3.2. Se recomienda numerar las competencias en este último apartado 3.2 (ejemplo C.1., C.2., C.3. ...) y especificar en la ficha correspondiente a cada asignatura los códigos de numeración correspondientes a las competencias relacionadas con dicha asignatura.

²⁴ En el caso de que el título sea de carácter «semipresencial», además de especificar las actividades formativas correspondientes a la parte de formación presencial (ej. clases magistrales, resolución de casos prácticos en el aula, etc.) y su relación con las competencias deberán especificarse las actividades formativas que integran la docencia no presencial u *on line*.

²⁵ Se especificarán los temas del programa de la Asignatura y los epígrafes que conforman cada tema. En el supuesto de que el Plan de Estudios se desarrolle en un formato «semipresencial», se deberán especificar para cada tema las distintas actividades formativas que el estudiante deberá realizar en modalidad presencial y no presencial.

²⁶ Deben especificarse las competencias que el estudiante va a adquirir en relación con cada asignatura o materia y, necesariamente, se recogerán algunas de las de las indicadas en el apartado 3.2. (Principales Competencias). Las asignaturas no pueden hacer referencia a competencias no recogidas en el punto 3.2. Se recomienda numerar las competencias en este último apartado 3.2 (ejemplo C.1., C.2., C.3. ...) y especificar en la ficha correspondiente a cada asignatura los códigos de numeración correspondientes a las competencias relacionadas con dicha asignatura.

²⁷ En el caso de que el título sea de carácter «semipresencial», además de especificar las actividades formativas correspondientes a la parte de formación presencial (ej. clases magistrales, resolución de casos prácticos en el aula, etc.) y su relación con las

competencias deberán especificarse las actividades formativas que integran la docencia no presencial u *on line*.

²⁸ Se especificarán los temas del programa de la Asignatura y los epígrafes que conforman cada tema. En el supuesto de que el Plan de Estudios se desarrolle en un formato «semipresencial», se deberán especificar para cada tema las distintas actividades formativas que el estudiante deberá realizar en modalidad presencial y no presencial.

²⁹ Deben especificarse las competencias que el estudiante va a adquirir en relación con cada asignatura o materia y, necesariamente, se recogerán algunas de las de las indicadas en el apartado 3.2. (Principales Competencias). Las asignaturas no pueden hacer referencia a competencias no recogidas en el punto 3.2. Se recomienda numerar las competencias en este último apartado 3.2 (ejemplo C.1., C.2., C.3. ...) y especificar en la ficha correspondiente a cada asignatura los códigos de numeración correspondientes a las competencias relacionadas con dicha asignatura.

³⁰ En el caso de que el título sea de carácter «semipresencial», además de especificar las actividades formativas correspondientes a la parte de formación presencial (ej. clases magistrales, resolución de casos prácticos en el aula, etc.) y su relación con las competencias deberán especificarse las actividades formativas que integran la docencia no presencial u *on line*.

³¹ Se especificarán los temas del programa de la Asignatura y los epígrafes que conforman cada tema. En el supuesto de que el Plan de Estudios se desarrolle en un formato «semipresencial», se deberán especificar para cada tema las distintas actividades formativas que el estudiante deberá realizar en modalidad presencial y no presencial.

³² Deben especificarse las competencias que el estudiante va a adquirir en relación con cada asignatura o materia y, necesariamente, se recogerán algunas de las de las indicadas en el apartado 3.2. (Principales Competencias). Las asignaturas no pueden hacer referencia a competencias no recogidas en el punto 3.2. Se recomienda numerar las competencias en este último apartado 3.2 (ejemplo C.1., C.2., C.3. ...) y especificar en la ficha correspondiente a cada asignatura los códigos de numeración correspondientes a las competencias relacionadas con dicha asignatura.

³³ En el caso de que el título sea de carácter «semipresencial», además de especificar las actividades formativas correspondientes a la parte de formación presencial (ej. clases magistrales, resolución de casos prácticos en el aula, etc.) y su relación con las competencias deberán especificarse las actividades formativas que integran la docencia no presencial u *on line*.

³⁴ Se especificarán los temas del programa de la Asignatura y los epígrafes que conforman cada tema. En el supuesto de que el Plan de Estudios se desarrolle en un formato «semipresencial», se deberán especificar para cada tema las distintas actividades formativas que el estudiante deberá realizar en modalidad presencial y no presencial.

³⁵ Deben especificarse las competencias que el estudiante va a adquirir en relación con cada asignatura o materia y, necesariamente, se recogerán algunas de las de las indicadas en el apartado 3.2. (Principales Competencias). Las asignaturas no pueden hacer referencia a competencias no recogidas en el punto 3.2. Se recomienda numerar las competencias en

este último apartado 3.2 (ejemplo C.1., C.2., C.3. ...) y especificar en la ficha correspondiente a cada asignatura los códigos de numeración correspondientes a las competencias relacionadas con dicha asignatura.

³⁶ En el caso de que el título sea de carácter «semipresencial», además de especificar las actividades formativas correspondientes a la parte de formación presencial (ej. clases magistrales, resolución de casos prácticos en el aula, etc.) y su relación con las competencias deberán especificarse las actividades formativas que integran la docencia no presencial u *on line*.

³⁷ Se especificarán los temas del programa de la Asignatura y los epígrafes que conforman cada tema. En el supuesto de que el Plan de Estudios se desarrolle en un formato «semipresencial», se deberán especificar para cada tema las distintas actividades formativas que el estudiante deberá realizar en modalidad presencial y no presencial.

³⁸ Deben especificarse las competencias que el estudiante va a adquirir en relación con cada asignatura o materia y, necesariamente, se recogerán algunas de las de las indicadas en el apartado 3.2. (Principales Competencias). Las asignaturas no pueden hacer referencia a competencias no recogidas en el punto 3.2. Se recomienda numerar las competencias en este último apartado 3.2 (ejemplo C.1., C.2., C.3. ...) y especificar en la ficha correspondiente a cada asignatura los códigos de numeración correspondientes a las competencias relacionadas con dicha asignatura.

³⁹ En el caso de que el título sea de carácter «semipresencial», además de especificar las actividades formativas correspondientes a la parte de formación presencial (ej. clases magistrales, resolución de casos prácticos en el aula, etc.) y su relación con las competencias deberán especificarse las actividades formativas que integran la docencia no presencial u *on line*.

⁴⁰ Se especificarán los temas del programa de la Asignatura y los epígrafes que conforman cada tema. En el supuesto de que el Plan de Estudios se desarrolle en un formato «semipresencial», se deberán especificar para cada tema las distintas actividades formativas que el estudiante deberá realizar en modalidad presencial y no presencial.

⁴¹ Deben especificarse las competencias que el estudiante va a adquirir en relación con cada asignatura o materia y, necesariamente, se recogerán algunas de las de las indicadas en el apartado 3.2. (Principales Competencias). Las asignaturas no pueden hacer referencia a competencias no recogidas en el punto 3.2. Se recomienda numerar las competencias en este último apartado 3.2 (ejemplo C.1., C.2., C.3. ...) y especificar en la ficha correspondiente a cada asignatura los códigos de numeración correspondientes a las competencias relacionadas con dicha asignatura.

⁴² En el caso de que el título sea de carácter «semipresencial», además de especificar las actividades formativas correspondientes a la parte de formación presencial (ej. clases magistrales, resolución de casos prácticos en el aula, etc.) y su relación con las competencias deberán especificarse las actividades formativas que integran la docencia no presencial u *on line*.

⁴³ Se especificarán los temas del programa de la Asignatura y los epígrafes que conforman cada tema. En el supuesto de que el Plan de Estudios se desarrolle en un formato

«semipresencial», se deberán especificar para cada tema las distintas actividades formativas que el estudiante deberá realizar en modalidad presencial y no presencial.

⁴⁴ Deben especificarse las competencias que el estudiante va a adquirir en relación con cada asignatura o materia y, necesariamente, se recogerán algunas de las de las indicadas en el apartado 3.2. (Principales Competencias). Las asignaturas no pueden hacer referencia a competencias no recogidas en el punto 3.2. Se recomienda numerar las competencias en este último apartado 3.2 (ejemplo C.1., C.2., C.3. ...) y especificar en la ficha correspondiente a cada asignatura los códigos de numeración correspondientes a las competencias relacionadas con dicha asignatura.

⁴⁵ En el caso de que el título sea de carácter «semipresencial», además de especificar las actividades formativas correspondientes a la parte de formación presencial (ej. clases magistrales, resolución de casos prácticos en el aula, etc.) y su relación con las competencias deberán especificarse las actividades formativas que integran la docencia no presencial u *on line*.

⁴⁶ Se especificarán los temas del programa de la Asignatura y los epígrafes que conforman cada tema. En el supuesto de que el Plan de Estudios se desarrolle en un formato «semipresencial», se deberán especificar para cada tema las distintas actividades formativas que el estudiante deberá realizar en modalidad presencial y no presencial.

⁴⁷ Deben especificarse las competencias que el estudiante va a adquirir en relación con cada asignatura o materia y, necesariamente, se recogerán algunas de las de las indicadas en el apartado 3.2. (Principales Competencias). Las asignaturas no pueden hacer referencia a competencias no recogidas en el punto 3.2. Se recomienda numerar las competencias en este último apartado 3.2 (ejemplo C.1., C.2., C.3. ...) y especificar en la ficha correspondiente a cada asignatura los códigos de numeración correspondientes a las competencias relacionadas con dicha asignatura.

⁴⁸ En el caso de que el título sea de carácter «semipresencial», además de especificar las actividades formativas correspondientes a la parte de formación presencial (ej. clases magistrales, resolución de casos prácticos en el aula, etc.) y su relación con las competencias deberán especificarse las actividades formativas que integran la docencia no presencial u *on line*.

⁴⁹ Se especificarán los temas del programa de la Asignatura y los epígrafes que conforman cada tema. En el supuesto de que el Plan de Estudios se desarrolle en un formato «semipresencial», se deberán especificar para cada tema las distintas actividades formativas que el estudiante deberá realizar en modalidad presencial y no presencial.

⁵⁰ Al menos el veinte por ciento de los créditos será impartido por profesores oficialmente adscritos a la Universidad Autónoma de Madrid.

PRESUPUESTO ECONÓMICO PARA TÍTULOS PROPIOS

Denominación del título	MASTER EN MANEJO AVANZADO DE LA LACTANCIA MATERNA Y NUTRICIÓN INFANTIL		
Periodo de impartición	Inicio: <input type="text" value="20/09/2018"/>	Final: <input type="text" value="20/12/2019"/>	Número de Edición: <input type="text" value="1"/>

INGRESOS PREVISTOS	INGRESOS REALIZADOS
---------------------------	----------------------------

1. Tasas.

P.V.P. MATRÍCULA	PLAZAS PREVISTAS	Nº BECAS (min 10%)	PLAZAS TOTALES	PRESUPUESTADO	PLAZAS CUBIERTAS	Nº BECAS concedidas	EJECUTADO
3.500 €	9	1	10	67.500 €	0	0	0 €
2.000 €	18	2	20				

2. Subvenciones, donaciones y otros ingresos.

NOMBRE ENTIDAD	PRESUPUESTADO	EJECUTADO
DTF MEDICAL	6.000 €	0 €
	0 €	0 €
	0 €	0 €
TOTAL Euros.....	6.000 €	0 €

3. Remanente ediciones anteriores

DESCRIPCIÓN	PRESUPUESTADO	EJECUTADO
	0 €	0 €
	0 €	0 €
TOTAL Euros.....	0 €	0 €

4. TOTAL INGRESOS

	PRESUPUESTADO	EJECUTADO
TOTAL Euros (=total 1+...+total 3)	73.500 €	0 €

GASTOS PREVISTOS	GASTOS EJECUTADOS
-------------------------	--------------------------

1. CANON INSTITUCIONAL UAM (15% de los Ingresos totales)

	11.025 €	0 €
--	----------	-----

2. DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN ACADÉMICAS (incluidas retenciones art. 83 LOU e IRPF)

APELLIDOS	NOMBRE	CARGO	PRESU-PUESTADO	EJECUTADO
		Directora	1.500 €	0 €
		Directora	1.500 €	0 €
		Subdirectora	1.000 €	0 €
		Subdirectora	1.000 €	0 €
TOTAL Euros.....			5.000 €	0 €

3. PROFESORADO UAM (incluidas retenciones art. 83 LOU e IRPF) *
 * La docencia presencial se retribuirá por horas. Si el título tiene carácter semipresencial, la docencia *on line* se retribuirá por créditos. El resto de actividades docentes se retribuirá, con carácter general, por unidades (ej. nº trabajos dirigidos).

3.1. Docencia Presencial (profs. UAM)

APELLIDOS	NOMBRE	HORAS	€/ HORA	PRESUPUESTADO	HORAS REALIZADAS	€/ HORA APLICADO	EJECUTADO
		2,5	100 €	250 €	0	0 €	0 €
		4	100 €	400 €			
		5,5	100 €	550 €	0	0 €	0 €
		3	100 €	300 €			
		5,5	100 €	550 €			
		1,5	100 €	150 €			
		2	100 €	200 €			
		4,5	100 €	450 €			
		4,5	100 €	450 €			
		7	100 €	700 €			
		1,5	100 €	150 €			
		5	100 €	500 €			
		6	100 €	600 €			
		2,5	100 €	250 €			
		6	100 €	600 €			
		2	100 €	200 €			
		6	100 €	600 €			
		4,5	100 €	450 €			
		13,5	100 €	1.350 €	0	0 €	0 €
TOTALES.....		87		8.700 €	0	0 €	0 €

3.2. Dirección Trabajos Fin de Título (profs. UAM)

APELLIDOS	NOMBRE	TRABAJOS*	€/ TRABAJO	PRESUPUESTADO	TRABAJOS DIRIGIDOS	€/TRABAJO APLICADO	EJECUTADO
		1	200 €	200 €	0	0 €	0 €
		1	200 €	200 €			
		1	200 €	200 €			
		1	200 €	200 €			
TOTAL Euros.....		4		800 €	0	0 €	0 €

3.3. Tutorías Practicum (profs. UAM)

APELLIDOS	NOMBRE	ALUMNOS	€/ALUMNO	PRESUPUESTADO	ALUMNOS	€/ALUMNO	EJECUTADO
-----------	--------	---------	----------	---------------	---------	----------	-----------

APELLIDOS	NOMBRE	ALUMNOS	€/ALUMNO	PRESUPUESTADO	ATENDIDOS	APLICADO	EJECUTADO
		5	100 €	400 €	0 €	0 €	0 €
		5	100 €	400 €	0 €	0 €	0 €
		0	0 €	0 €	0 €	0 €	0 €
TOTAL Euros.....		10		800 €	0 €	0 €	0 €

3.4. Docencia *on line* (profs. UAM) *

* Sólo se preverán pagos por docencia *on line* en caso de títulos de carácter "semipresencial"

APELLIDOS	NOMBRE	CRÉDITOS	€/CRÉDITO	PRESUPUESTADO	CRÉDITOS IMPARTIDOS	€/CRÉDITO APLICADO	EJECUTADO
		0	0 €	0 €	0 €	0 €	0 €
		0	0 €	0 €	0 €	0 €	0 €
		0	0 €	0 €	0 €	0 €	0 €
TOTAL Euros.....		0		0 €	0 €		0 €

3.5. Otras actividades o colaboraciones docentes (profs. UAM) *

* Indíquese el concepto

APELLIDOS	NOMBRE	CONCEPTO**	PRESUPUESTADO	EJECUTADO
		coordinación asignatura	600 €	
		coordinación asignatura	600 €	0 €
		coordinación asignatura	600 €	0 €
		coordinación asignatura	600 €	0 €
TOTAL Euros.....			2.400 €	0 €

4. PROFESORADO EXTERNO (incluida retención IRPF)

4.1. Docencia Presencial (profs. EXTERNOS)

APELLIDOS	NOMBRE	HORAS	€/HORA	PRESUPUESTADO	HORAS REALIZADAS	€/HORA APLICADO	EJECUTADO
		2	100 €	200 €			
		9,5	100 €	950 €			
		2	100 €	200 €			
		2,5	100 €	250 €			
		2	100 €	200 €			
		3,5	100 €	350 €			
		9	100 €	900 €			
		6,5	100 €	650 €			
		4	100 €	400 €			
		2,5	100 €	250 €			
		2,5	100 €	250 €			
		1,5	100 €	150 €			
		4,5	100 €	450 €			
		2	100 €	200 €			
		2	100 €	200 €			
		3,5	100 €	350 €			
		2,5	100 €	250 €			
		5,5	100 €	550 €			
		3	100 €	300 €			
		12	100 €	1.200 €			
		2,5	100 €	250 €			
		1,5	100 €	150 €			
		3,5	100 €	350 €			
		2,5	100 €	250 €			
		3	100 €	300 €			
		7,5	100 €	750 €			
		2	100 €	200 €			
		2	100 €	200 €			
		2,5	100 €	250 €			
		6	100 €	600 €			
		5	100 €	500 €			
		1,5	100 €	150 €			
		1	100 €	100 €			
		1,5	100 €	150 €			
		5	100 €	500 €			
		2,5	100 €	250 €			
		1,5	100 €	150 €			
		1,5	100 €	150 €			
		1,5	100 €	150 €			
		3	100 €	300 €			
		3,5	100 €	350 €			
		2	100 €	200 €			
		2,5	100 €	250 €			
		3	100 €	300 €			
		9,5	100 €	950 €			
		5	100 €	500 €			
		1,5	100 €	150 €			
		3	100 €	300 €			
		5,5	100 €	550 €	0 €	0 €	0 €
		5	100 €	500 €	0 €	0 €	0 €
		2,5	100 €	250 €			
		2	100 €	200 €			
		5,5	100 €	550 €			
		3,5	100 €	350 €			
		5,5	100 €	550 €			
		17	100 €	1.700 €			
		10	100 €	1.000 €			

		1,5	100 €	150 €			
		2	100 €	200 €			
		3,5	100 €	350 €			
TOTAL Euros.....		233	100	23.300 €	0 €		0 €

4.2. Tutorías Practicum (profs. EXTERNOS)

APELLIDOS	NOMBRE	ALUMNOS	€/ALUMNO	PRESUPUESTADO	ALUMNOS ATENDIDOS	€/ALUMNO APLICADO	EJECUTADO
		4	100	700 €	0 €	0 €	0 €
		4	100	700 €	0 €	0 €	0 €
		4	100	700 €	0 €	0 €	0 €
		4	100	700 €			
		4	100	700 €			
TOTAL Euros.....		20	500	3.500 €	0 €		0 €

4.3. Docencia on line (profs. EXTERNOS) *

* Sólo se preverán pagos por docencia on line en caso de títulos de carácter "semipresencial"

APELLIDOS	NOMBRE	CRÉDITOS	€/CRÉDITO	PRESU-PUESTADO	CRÉDITOS IMPARTIDOS	€/CRÉDITO APLICADO	EJECUTADO
		0	0 €	0 €	0 €	0 €	0 €
		0	0 €	0 €	0 €	0 €	0 €
		0	0 €	0 €	0 €	0 €	0 €
TOTAL Euros.....		0		0 €	0 €		0 €

4.4. Otras actividades o colaboraciones docentes (profs. EXTERNOS) *

* Indíquese el concepto

APELLIDOS	NOMBRE	CONCEPTO**	PRESUPUESTADO		EJECUTADO
		coordinacion 3 asignaturas	1.800 €		
		coordinación asignatura	600 €		
		coordinación asignatura	600 €		
		coordinación asignatura	600 €		
		coordinacion 2 asignaturas	1.200 €		
TOTAL Euros.....			4.800 €		#¡REF!

5. PERSONAL ADMINISTRATIVO UAM (incluida retención IRPF)

APELLIDOS	NOMBRE	CONCEPTO	PRESUPUESTADO		EJECUTADO
					0 €
					0 €
					0 €
TOTAL Euros.....			0 €		0 €

6. PERSONAL ADMINISTRATIVO EXTERNO (incluida retención IRPF)

APELLIDOS	NOMBRE	CONCEPTO	PRESUPUESTADO		EJECUTADO
		Secretaría administrativa de FC FUAM	5.000 €		0 €
			0 €		0 €
			0 €		0 €
TOTAL Euros.....			5.000 €		0 €

7. MATERIAL INVENTARIABLE

DESCRIPCIÓN		PRESUPUESTADO		EJECUTADO
				0 €
				0 €
		0 €		0 €
TOTAL Euros.....		0 €		0 €

8. GESTIÓN ECONÓMICA FUAM (6%)

		3.749 €		0 €
--	--	----------------	--	------------

9. GASTOS VARIOS

DESCRIPCIÓN		PRESUPUESTADO		EJECUTADO
9.1 Tasa por Expedición de Título		2.850 €		0 €
9.2 Seguro de Accidente		300 €		0 €
9.3 Viajes y Dietas incluido Liga		1.000 €		0 €
9.4 Publicidad y Difusión		275 €		0 €
		0 €		0 €
TOTAL Euros.....		4.425 €		0 €

10. TOTAL GASTOS

		73.499 €		#¡REF!
--	--	-----------------	--	---------------

BALANCE FINAL

	PREVISTO		EJECUTADO	
	INGRESOS (A)	GASTOS (B)	INGRESOS (A)	GASTOS (B)
	73.500 €	73.499 €	0 €	#¡REF!
BALANCE (A-B)		2 €		#¡REF!

OBSERVACIONES
<p><i>* Se presupuestan únicamente 4 TFMs porque se realizan en grupos de 2-3 alumnos</i></p> <p><i>** Se presupuesta una partida en coordinación por asignatura que se hace indispensable debido al gran número de profesores que integra cada asignatura ya que se cuenta con expertos de muchos ámbitos de la educación y la práctica en la materia. Además, los coordinadores se comprometen a estar de forma presencial todos los días en los que se imparta su asignatura para el control de asistencia y coordinación de contenido. Asimismo, serán los encargados de la evaluación de la materia. En contraprestación se ha reducido la partida por dirección (Ver acciones de coordinación en propuesta académica).</i></p>