

Para rellenar este formulario debe habilitar macros en su procesador Word (archivo→ opciones →centro de confianza→configurar→habilitar macros).

Puede desplazarse por los distintos campos del documento mediante la tecla «Tabulador».

Preste atención a las referencias explicativas indicadas mediante notas a pie del documento (puede ver su contenido al final del documento o situando el cursor sobre el número de nota).



## CENTRO DE FORMACIÓN CONTINUA

### PROPUESTA DE NUEVA CREACIÓN DE TÍTULO PROPIO

Clase de estudio o titulación	Clic aquí
Denominación	<b>Experto en Patología por Virus Emergentes y de Alto Riesgo</b>

### Nº EDICIÓN: 1

Fecha de inicio edición (mes y año):	ene-19
Fecha de finalización (mes y año):	jun-19

Madrid, a 31 de enero de 2018	Aprobación en Junta de Centro en Madrid a Clic aquí.
Firma del Director/es	Fdo. Decano/a, Director de la Facultad o Escuela

#### Nota Importante:

Para su entrega y registro en el Centro de Formación Continua, el documento de Solicitud deberá presentarse en soporte papel y electrónico incluyendo: (i) Información General, (ii) Información Académica y (iii) Información Económica

Para la cumplimentación de este formulario, téngase en cuenta la «Normativa sobre enseñanzas propias y formación continua de la Universidad Autónoma de Madrid», aprobada por el Consejo de Gobierno de la UAM en fecha 5 de febrero de 2010, en adelante, «Normativa UAM»

[https://www.uam.es/ss/Satellite/es/1242648684748/contenidoFinal/Legislacion\\_y\\_Normativa.htm](https://www.uam.es/ss/Satellite/es/1242648684748/contenidoFinal/Legislacion_y_Normativa.htm)

## 1. DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO

### 1.1. Denominación:

4Título experto en patología por virus emergentes y de alto riesgo

### 1.2. Universidad/es participantes:

1. Universidad Autónoma de Madrid

### 1.3. Centro/s, Departamento/s o Instituto/s responsable/s del Programa:

1. Hospital Universitario La Paz-Carlos III. Enfermedades infecciosas. Medicina Tropical y Viajero. Unidad de Aislamiento de Alto Nivel.

2. Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz. Unidad de Medicina Interna. Enfermedades infecciosas. Medicina Tropical.

### 1.4. Dirección académica <sup>1</sup>.

#### **Director: Jose Ramón Arribas**

**Categoría académica:** Profesor asociado de Medicina en la Universidad Autónoma de Madrid y jefe de la Unidad de Enfermedades Infecciosas del Hospital La Paz-Carlos III.

**Universidad o Centro de adscripción:** Universidad Autónoma de Madrid/Hospital Universitario Paz-Carlos III

**Correo electrónico:** joser.arribas@salud.madrid.org

**Número de teléfono:** 917 27 70 00

#### **Subdirector: Miguel Górgolas Hernandez-Mora**

**Categoría académica:** Profesor Titular de Medicina en la Universidad Autónoma de Madrid y Jefe Asociado del Servicio de Enfermedades Infecciosas y responsable de la Consulta de Medicina tropical y del viajero del Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz

**Universidad o Centro de adscripción:** Universidad Autónoma de Madrid/Fundación Jiménez Díaz

**Correo electrónico:** mgorgolas@fjd.es

**Número de teléfono:** 915 50 48 00

#### **Secretario: Marta Díaz Menéndez**

**Categoría académica:** Facultativo especialista en Medicina Interna. Unidad de Medicina Tropical y Viajero del Hospital La Paz-Carlos III

**Universidad o Centro de adscripción:** Hospital La Paz-Carlos III

**Correo electrónico:** marta.diaz@salud.madrid.org

**Número de teléfono:** 914 53 25 00

**Comisión responsable, en su caso (indique los nombres, la categoría y el Centro de adscripción):**

1. Jose R Arribas, profesor asociado UAM, Jefe de la Unidad de Infecciosas del Hospital La Paz-Carlos III
2. Miguel Górgolas Hernandez-Mora, profesor titular UAM, Fundación Jiménez Díaz
3. Marta Díaz Menéndez, médico especialista Hospital La Paz-Carlos III
- 4.- Julio García, Profesor asociado UAM, Jefe del Servicio de Microbiología del Hospital La Paz-Carlos III
- 5.- Clara Crespillo Andujar, médico especialista Hospital La Paz-Carlos III
- 6.- Marta Mora Riilo, médico especialista Hospital La Paz-Carlos III
- 7.- Fernando de la Calle, médico especialista Hospital La Paz-Carlos III
- 8.- Marta Arsuaga, médico especialista Hospital La Paz-Carlos III
- 9.- Elena Trigo, médico especialista Hospital La Paz-Carlos III

**Persona de contacto (de entre las anteriores):** Marta Díaz Menéndez

#### 1.5. Secretaría administrativa

**Nombre:** Natalia Gritsishina

**Procedencia:** Hospital La Paz-Carlos III

**Experiencia en puestos de gestión administrativa:**      SÍ            NO     

**Correo electrónico:** tituloexpertovirusemergentes@gmail.com

**Número de teléfono:** 6303031392693

1.6. **Tipo de enseñanza** <sup>2</sup>: Presencial

1.7. **Rama del conocimiento:** Ciencias de la Salud

1.8. **Número de plazas ofertadas:** 30

1.9. **Número de becas ofrecidas** <sup>3</sup>: 3

1.10. **Instituciones o empresas colaboradoras (en su caso):**

**Nombre de la entidad:**

Centro Nacional de Microbiología. Instituto de Salud Carlos III (Madrid) (CNM)

**Indique si es una entidad pública o privada:**      Pública

**Indique si entre sus actividades principales se encuentra la organización o impartición de**

cursos de formación:        **SÍ**            **NO**   

**Persona/s responsable:** M<sup>a</sup> Paz Sánchez Seco

**Persona/s de contacto en relación con el estudio propio que se propone:**

M<sup>a</sup> Paz Sánchez Seco

**Dirección**                **Web:**                <http://www.isciii.es/ISCIII/es/contenidos/fd-el-instituto/fd-organizacion/fd-estructura-directiva/fd-subdireccion-general-servicios-aplicados-formacion-investigacion/fd-centros-unidades/centro-nacional-microbiologia.shtml>

**Idoneidad de la colaboración propuesta** <sup>4</sup> [máx. 2000 caracteres o 30 líneas]:

El Centro Nacional de microbiología tiene una amplia experiencia en el diagnóstico y manejo en el laboratorio de virus emergentes y de alta letalidad. Ha sido el primer centro en tratar con muestras de virus del ébola y de fiebre hemorrágica de Crimea-Congo y está a la vanguardia de publicaciones en revistas de alto impacto. Este centro va colaborar activamente con el Título de experto, ya que va a posibilitar la realización de una amplia visita del centro a los alumnos, a los que se les enseñará dónde y cómo se manejan muestras que deben ser manipuladas en laboratorios de bioseguridad 3.

### 1.11. Lugar (centro) de Impartición: Hospital La Paz-Carlos III

### 1.12. Tiempo de impartición:

**Fecha de inicio:** 01/01/2019

**Unidades temporales (periodos lectivos):** Trimestre

**Número de Unidades temporales (periodos lectivos):** 2 Trimestres

**Primer Trimestre:**

**Fechas:** De enero a marzo

**Nº de semanas:** 5

**Nº horas de docencia por semana:** 10

**Segundo Trimestre :**

**Fechas:** De abril a junio

**Nº de semanas:** 5

**Nº horas de docencia por semana:** 10

**Tercer Clic aquí :**

**Fechas:** De Clic aquí. a Clic aquí.

**Nº de semanas:**

**Nº horas de docencia por semana:** 0

**Cuarto Clic aquí :**

**Fechas:** De Clic aquí. a Clic aquí.

**Nº de semanas:** 0

Nº horas de docencia por semana: 0

### 1.13. Precios y plazos de preinscripción, matrícula y pago

Nº de créditos ECTS	Precio por crédito	Precio total
20 ECTS	50 €	1000 €

Plazo de preinscripción	Desde 01/05/2018	Hasta 30/05/2018
Plazo de admisión	Desde 01/09/2018	Hasta 30/09/2018
Plazo de matrícula	Desde 15/09/2018	Hasta 30/10/2018

Plazo/s de pago	¿Pago único o fraccionado? ÚNICO <input type="checkbox"/> FRACCIONADO <input type="checkbox"/>	
Pago único	Hasta <a href="#">Clic aquí</a>	0 €
Pago fraccionado	1er plazo hasta 15/10/2018	400 €
	2do plazo hasta 15/12/2018	300 €
	3er plazo hasta 20/01/2018	300 €

## 2. JUSTIFICACIÓN DEL TÍTULO PROPUESTO

### 2.1 Interés académico y/o profesional <sup>5</sup> [máx. 3000 caracteres o 40 líneas]

El conocimiento de la patología por virus emergentes y de alto riesgo es cada vez más importante en la formación médica ya que la globalización, el incremento de los viajes y la inmigración han dado lugar a que tanto profesionales en contacto directo con pacientes como investigadores se tengan que enfrentar a diario con enfermos y enfermedades propias de zonas templadas y tropicales a las que no estamos habituados a manejar. La formación específica en este campo se hace indispensable en todos aquellos profesionales que trabajen o estén interesados en la patología tropical. Actualmente no existen cursos formativos centrados específicamente en virus emergentes y de alta letalidad, ya que hay pocos profesionales sanitarios en España expertos en este campo. El manejo en los últimos años de enfermedades como el virus ébola o el virus de la fiebre hemorrágica de Crimea-Congo en nuestro país ha puesto de manifiesto la necesidad de estar plenamente formados en estas enfermedades de manejo complicado. La aparición de los primeros casos de fiebre hemorrágica por Crimea-Congo autóctona hace más patente esta necesidad, que no se centra en aspectos meramente científicos y de investigación, sino también en las medidas de protección individuales y colectivas para evitar la diseminación de estas enfermedades de alta letalidad. El programa de pregrado de Medicina adolece de falta de información específica en este campo. La experiencia de cada uno de los docentes que imparten este Título de Experto ofrece la posibilidad de una amplia y específica formación en este tema tanto en aspectos clínicos como de laboratorio.

## 2.2 Referentes externos nacionales e internacionales que avalan la adecuación de la propuesta (indique si existen títulos de contenido similar en Universidades u otras instituciones de prestigio nacionales o extranjeras y especifique su denominación y su enlace web) [máx. 2000 caracteres o 30 líneas]

Existen recursos formativos en los que la patología por virus emergentes aparece como parte del temario, pero hay pocos cursos específicos centrados en este tema. Menos aún cuando se trata de patología por virus emergentes de alta mortalidad y manejo en Unidades de Aislamiento de Alto Nivel. No existen en la actualidad en España un curso en el que se trate de manera profunda la temática que se va a desarrollar en el Título de Experto en virus emergentes y de alto riesgo. No existe formación específica en España sobre manejo de patología altamente infecciosa en una Unidad de Aislamiento de Alto Nivel.

Como ejemplos de cursos organizados por entidades internacionales:

- EMERGING VIRUSES : Epidemiology and Public Health. Institut Pasteur (<https://www.pasteur.fr/en/emerging-viruses>)
- Respiratory and Emerging Viruses group. University of Liverpool (<https://www.liverpool.ac.uk/infection-and-global-health/research/respiratory-and-emerging-viruses/>)

Y nacionales:

- CURSO PREVENCIÓN Y CONTROL DE VIRUS EMERGENTES. Sociedad española de microbiología ([www.semicrobiologia.org/pdf/cursos/guia\\_curso\\_PCVE2016.pdf](http://www.semicrobiologia.org/pdf/cursos/guia_curso_PCVE2016.pdf))

- Curso Virus Emergentes: UNED ( <http://www.biouned.com/2017/07/curso-sobre-virus-emergentes/>)

- Master en Medicina tropical y Salud Internacional: UAM ([https://www.uam.es/ss/Satellite/es/1242654675830/1242669800712/estudiopropio/estudioPropio/Master\\_en\\_Medicina\\_Tropical\\_y\\_Salud\\_Internacional.htm](https://www.uam.es/ss/Satellite/es/1242654675830/1242669800712/estudiopropio/estudioPropio/Master_en_Medicina_Tropical_y_Salud_Internacional.htm))

- Master en medicina tropical y cooperación al desarrollo: Universidad rey Juan Carlos (<https://www.urjc.es/estudios/master/916-medicina-tropical-y-cooperacion-al-desarrollo>)

- Master Universitario en Enfermedades Tropicales: Universidad de Salamanca (<http://www.usal.es/master-enfermedades-tropicales>)

- \_Master en Medicina Tropical y Salud Internacional: Universidad Autónoma de Barcelona (<https://barcelonaprosics.wordpress.com/prosics-barcelona/docencia/cursos/cursos-propis/master-de-medicina-tropical-i-salut-internacional-uab-ics/>)

### 3. OBJETIVOS GENERALES DEL TÍTULO PROPUESTO

#### 3.1 Objetivos [máx. 2000 caracteres o 30 líneas]

El objetivo fundamental del título es ampliar la formación de los profesionales dedicados al manejo de enfermedades por virus emergentes y de alto riesgo. Además de:

- Ofrecer al alumnado una visión global de la patología por virus emergentes y de alto riesgo
- Dotar a los alumnos de las herramientas necesarias para poder atender a pacientes con enfermedades por virus emergentes y de alto riesgo
- Actualizar el conocimiento existente en patología por virus emergentes y de alto riesgo impartidas en el título.
- Poner en conocimiento de las líneas de investigación actuales en cada patología por virus emergentes y de alto riesgo.
- Profundizar en la virología que afecta a estas patologías.
- Conocer el funcionamiento y las habilidades necesarias para manejar a pacientes en Unidades de Aislamiento de Alto Nivel.

#### 3.2. Principales Competencias (enumere en torno a 10 competencias, distinguiendo entre competencias «generales» y «específicas») <sup>6</sup>

Básicas:

CB1. Comprender y estudiar los conocimientos específicos de la disciplina

CB2. Adquirir la capacidad de identificación y resolución de problemas tanto a nivel individual como en grupo.

CB3. Capacidad de comunicación de conocimientos adquiridos, tanto verbalmente como por escrito.

CB4. Adquirir la capacidad de gestionar recursos bibliográficos y generar un proyecto de trabajo.

Generales:

CG1.- Adquirir conocimientos avanzados de las principales enfermedades por virus emergentes y de alto riesgo

CG2.- Adquirir conocimiento de las principales medidas de aislamiento y manejo en Unidades de Aislamiento de Alto Nivel

CG3. Adquirir la capacidad de trabajo en un equipo multidisciplinar y distribuir y gestionar las responsabilidades.

Específicas:

CE1.- Adquirir conocimiento sobre el diagnóstico básico virológico.

CE2.- Adquirir las habilidades necesarias para realizar un enfoque correcto de los síndromes por virus emergentes y de alto riesgo

CE3.- Conocer los protocolos en Unidades de aislamiento de alto nivel de las enfermedades por virus hemorrágicos y de alto riesgo

CE4.- Adquirir habilidades para linterpretación de pruebas de laboratorio en enfermedades por virus emergentes y de alto riesgo

CE5.- Promover una visión integral del paciente con patología por virus emergentes y de Alto riesgo

CE6.- Adquirir habilidades para manejar pacientes en el entorno de una Unidad de Aislamiento de Alto Nivel

## **4. DIFUSIÓN, INFORMACIÓN Y CAPTACIÓN DE ESTUDIANTES**

### **4.1. Canales específicos de difusión y captación de estudiantes <sup>7</sup>. [máx. 1500 caracteres o 20 líneas]**

Para la difusión de información se utilizará:

- Publicidad directa en los foros reflejados en el punto 4.2
- Distribución de cartelería (poster, dípticos con el programa)
- Uso de internet/mailling directo a población diana
- Mediante publicitación en redes sociales: twitter, Facebook, ect

### **4.2. Acciones de difusión y captación previstas [máx. 1500 caracteres o 20 líneas]**

- Información en la página Web de la Universidad Autónoma de Madrid.
- Información desde la Sociedad Española de Medicina Tropical y Salud Internacional, de la Sociedad Española de Infecciosas y Microbiología Clínica, de las sociedades de Infecciosas y microbiología regionales, del grupo de trabajo de Unidades de Aislamiento de Alto Nivel de SEIMC, de la Sociedad Española de Medicina Interna y la Sociedad Española de Medicia de Urgencias y Emergencias.
- Información directa a los responsables de organizaciones/instituciones con trabajadores sanitarios que puedan ejercer su labor en zonas endémicas de virus emergentes y de alta letalida
- Información desde la página web de RICET (Red de Investigación Cooperativa en Enfermedades Tropicales)
- A través de la página Web de la Fundación Io ([www.fundacionio.org](http://www.fundacionio.org))
- A través del correo electrónico, envío del programa a los diferentes Servicios de Medicina Interna, Microbiología, Urgencias de todo el territorio nacional. Envío de programa a las Unidades de enfermería que corresponden a los servicios previamente mencionados



- Se publicitará también en la página Web del Colegio Oficial de Médicos y de Enfermeras de todas las comunidades autónomas
- Promoción del curso mediante cartelería en todas las reuniones, foros, etc relacionadas con la patología infecciosa y tropical
- En la página web del Hospital La Paz-Carlos III habrá información y link hasta la página de inscripción de la UAM

#### **4.3. Sistemas de información previa a la matriculación <sup>8</sup> [máx. 1500 caracteres o 20 líneas]**

Se dispondrá de posters y trípticos con la información más básica del curso, así como con los teléfonos y correos de referencia.

El Título de experto dispondrá de una secretaría administrativa permanente de atención para alumnos y personas interesadas en el mismo.

El proceso de información será a través de un correo específicamente creado para facilitar información y contestar a las dudas de los futuros alumnos (tituloexpertovirusemergentes@gmail.com) , así como para orientarles en el proceso de matriculación.

La propia dirección del Título de experto se encargará de la recepción, vía electrónica, de las solicitudes de admisión de los profesionales interesados. En el caso de recibir más solicitudes de las ofertadas, el Consejo de Dirección, se reunirá para discutir sobre la idoneidad de cada uno de los solicitantes y resolver la adjudicación de plazas.

Tras una primera selección de alumnos, se les comunicará cómo proceder a la reserva de plaza y posterior matriculación, acorde a los plazos establecidos por la Universidad Autónoma. Así mismo, se enviará toda la documentación necesaria para realizar la inscripción.

No está prevista una página web propia en el espacio web del centro en el que se imparte

## **5. ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES**

### **5.1. Requisitos de acceso y condiciones o pruebas especiales <sup>9</sup>. [máx. 1500 caracteres o 20 líneas]**

Los alumnos deberán estar en posesión de un Título oficial de Diplomado o Graduado en Medicina, Enfermería, Biología o Farmacia. Se tendrá en cuenta como mérito excepcional la experiencia previa en actividades o formación vinculadas a los virus emergentes y de alto riesgo.

Por tanto, el título va dirigido a aquellos profesionales con títulos acreditados (título universitario oficial español u otro expedido por una institución de educación superior perteneciente a otro Estado integrante del Espacio Europeo de Educación Superior que faculte en el mismo para el acceso a enseñanzas de Título de experto universitario) y especialmente a aquellos especialistas cuya trayectoria profesional se vea relacionada con los virus emergentes y de alto riesgo.

## **5.2. Criterios generales de selección de estudiantes <sup>10</sup>. [máx. 1500 caracteres o 20 líneas]**

Los criterios específicos que se establecen para la valoración de los méritos son los siguientes:

- Expediente académico de la titulación de acceso (puntuación máxima 60 puntos).
- Currículum Vitae (puntuación máxima 15 puntos).
- Adecuación del perfil del candidato a los objetivos del programa (puntuación máxima 15 puntos).
- Otros méritos aportados por el candidato (puntuación máxima 10 puntos).

## **5.3. Sistemas de apoyo y orientación de los estudiantes una vez matriculados [máx. 1500 caracteres o 20 líneas]**

Después del periodo de matrícula y antes del inicio formal del curso académico, se desarrolla un acto de recepción a los nuevos estudiantes, donde se les da la bienvenida y se les presenta a los directores y coordinadores del Título. En dicho acto se les informa también de los servicios que la UAM les proporciona por el hecho de ser estudiantes y de cualquier normativa que les pueda ser de especial interés para el adecuado desarrollo de su vida en el campus.

El Título de Experto en Patología por Virus Emergentes y de Alto Riesgo además de contar con los procedimientos de acogida y orientación a estudiantes de nuevo ingreso, establecerá un Plan de Acción Tutorial. En este plan se contempla que los alumnos tengan un apoyo directo en su proceso de toma de decisiones y el seguimiento continuo a través de la figura del tutor.

Una vez iniciado el curso se proporcionará al alumno una clave para el acceso al contenido Web del título de experto, permitiéndole además una comunicación continua con el profesorado, resolviéndose cuestiones sobre las clases teóricas o los talleres y aportándose bibliografía de interés. Además podrán acceder al material docente incluyéndose los casos clínicos, las sesiones impartidas y la bibliografía recomendada para el estudio.

Tras cada una de las clases teóricas o prácticas impartidas se solicitará al alumno que rellene un cuestionario de evaluación tanto de la labor docente, como de las instalaciones/material utilizado en las prácticas.

## 6. PLAN DE ESTUDIOS

### 6.1. Distribución de las actividades formativas por horas y por número de créditos <sup>11</sup>.

TIPO DE ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS			CRÉDITOS ECTS	
	DOCENCIA PRESENCIAL	DOCENCIA NO PRESENCIAL	TRABAJO DEL ESTUDIANTE		
Asignaturas Obligatorias	100 hs.		150 hs.		10
Asignaturas Optativas ofertadas en el título				0	
Asignaturas Optativas a cursar por el estudiante	0 hs.		0 hs.		0
Si el título es «semipresencial» indique nº de horas de actividad docente no presencial		0 hs			0
Prácticas externas	60 hs		90 hs.		6
Trabajo fin del título	3 hs.		97 hs.		4
Total Horas de docencia	<b>163 hs.</b>				
Total horas de trabajo autónomo del estudiante			<b>337 hs.</b>		
<b>CRÉDITOS TOTALES DEL TÍTULO</b>					<b>20 ECTS</b>

### 6.2. Tabla-resumen de módulos y asignaturas <sup>12</sup>.

[AÑADA O ELIMINE TÁBLAS DE MÓDULOS Y FILAS DE ASIGNATURA DENTRO DE CADA MÓDULO SEGÚN PROCEDA]

Módulos y asignaturas <sup>13</sup>	Periodo <sup>14</sup>	Créditos
-------------------------------------	-----------------------	----------

<b>Mód. I</b> : Los virus emergentes en un mundo globalizado		
<b>Asignaturas obligatorias</b>		

1 Generalidades: de la aparición a la erradicaión	1	3 ECTS
2 Patología por virus emergentes	1	3 ECTS
		ECTS
		ECTS
		ECTS
		ECTS
		ECTS
		ECTS
		ECTS
		ECTS
		ECTS
		ECTS
		ECTS
		0 ECTS
<i>«Clic aquí para añadir asignatura obligatoria en este módulo»</i>		
<b>Asignaturas optativas</b>		
0		ECTS
<i>«Clic aquí para añadir asignatura optativa en este módulo»</i>		
<b>Mód. II : ENFERMEDADES VIRALES HEMORRÁGICAS Y DE ALTO RIESGO</b>		
<b>Asignaturas obligatorias</b>		
1 Enfermedades infecciosas de Alto Riesgo (EIAR)	2	4 ECTS
		ECTS
		ECTS
		ECTS
		ECTS
		ECTS
		ECTS
		ECTS
		ECTS
Clic aquí para añadir asignatura		
<b>Asignaturas optativas</b>		
		ECTS
Clic aquí para añadir asignatura		

<b>Mód. III : PRÁCTICAS</b>		
<b>Asignaturas obligatorias</b>		
<b>1 Equipos de protección Individual y practica clínica</b>	<b>2</b>	<b>6 ECTS</b>
<a href="#">Clic aquí para añadir asignatura</a>		
<b>Asignaturas optativas</b>		
<b>0</b>	<b>0</b>	<b>ECTS</b>
<a href="#">Clic aquí para añadir asignatura</a>		
<b>Mód. IV :</b>		
<b>Asignaturas obligatorias</b>		
<b>1 Trabajo Fin de Título</b>	<b>2</b>	<b>4 ECTS</b>
<a href="#">Clic aquí para añadir asignatura</a>		
<b>Asignaturas optativas</b>		
<b>0</b>		<b>ECTS</b>
<a href="#">Clic aquí para añadir asignatura</a>		
<i>«Clic aquí para añadir tabla de Módulo»</i>		
<b>CREDITOS TOTALES .....</b>		<b>20 ECTS</b>

**6.3. Número mínimo de créditos de matrícula por estudiante y Periodo lectivo : 0 ECTS por Periodo**

**6.4. Normas de permanencia [máx. 1000 caracteres o 15 líneas]:**

<p>Para garantizar la asistencia mínima del alumno al Título de experto, este deberá firmar una hoja de asistencia en cada una de las jornadas de clases teóricas o prácticas</p> <p>Para que el alumno tenga derecho al título de Experto, el Consejo de Dirección exigirá los siguientes requisitos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Clases teóricas: asistencia al 80%</li> <li>- Superación de exámenes</li> <li>- Presentación de un caso clínico tras la rotación en la Unidad</li> <li>- Asistencia al 90% de las prácticas y adquisición de habilidades</li> <li>- Asistencia al 80% de los talleres</li> <li>- Realización de un trabajo original y presentación de sus resultados.</li> </ul>
--

A lo largo del curso el consejo de dirección relajará el seguimiento de la asistencia a las distintas actividades y se avisará a los alumnos que no cumplan adecuadamente con las mismas.

Todos los alumnos dispondrán de un tutor desde comienzo del curso al que podrán dirigirse para la ser asesorados ante cualquier problema.

**6.5. En el caso de que el Título propuesto sea un Máster, ¿se ofertará alguno de sus módulos (o asignaturas) como título independiente de menor duración o como curso de corta duración?** <sup>15</sup>

SÍ  NO

**En caso afirmativo:**

**6.5.1. Módulo/s o asignaturas que se ofertarán:**

--

**6.5.2. Clase de enseñanza ofertada: Experto (min 20 créditos)**

**6.5.3. Número de créditos y precio**

Nº de créditos ECTS	Precio por crédito	Precio total
ECTS	€	0 €

**6.6. Contenido de las enseñanzas (FICHAS POR ASIGNATURA)** <sup>16</sup>.  
[AÑADA FICHAS DE ASIGNATURA SEGÚN PROCEDA]

**Asignatura Nº 1 (Mód. I) : Generalidades: de la aparición a la erradicación**

**Número de créditos (mín. 3 ECTS): 3**

**Carácter (obligatoria/optativa): Obligatoria**

**Carácter (presencial/ no presencial): Presencial**

**Periodo lectivo de impartición: 1er Trimestre**

**Requisitos previos (en su caso):**

**Competencias (enumere las que correspondan conforme al apartado 3.2)** <sup>17</sup> :

**CB1, CB3, CG1, CG3, CE4, CE1, CE2, CE4, CE5.**

**Actividades formativas y competencias a las que corresponden** <sup>18</sup> :

**Clases magistrales, clases expositivas, talleres. Trabajo autónomo del estudiante.**

Acciones de coordinación (en su caso):

Sistemas de evaluación y calificación:

Asistencia a clase	30
Evaluación continua	20
Examen final	50
TOTAL (la suma debe ser	100%)

Programa de la Asignatura <sup>19</sup>:

1-. Conceptos básicos:

Virus Emergentes: Introducción (1h): JR. Arribas

Historia de las grandes epidemias por virus emergentes (1h): M Gorgolas

Deforestación y cambio climático como factores involucrados en la emergencia de nuevos virus (1h): S. Mas Comas

Mecanismos de transmisión (1h): M Velasco

Entomología médica aplicada (2h): C. Melero

Cómo estar a la última: atentos a la pantalla (1h): M. Arsuaga

2-. Medidas globales de prevención:

Vigilancia epidemiológica (1h): B. Suarez

Estrategias de control vectorial (2h): M Lago, C. Melero

Otras estrategias de protección: insecticidas, mosquiteras, ect. (1h): C. Ladrón de Guevara

Sistemas de alerta y notificación: coordinación nacional/internacional. Reglamento sanitario internacional (3h): B. Suarez, F. Simón

3-. Bioseguridad

Conceptos básicos (1h): F. Userea

Modelo de BSL 3: Centro Nacional de Microbiología del Instituto de Salud Carlos III (1h): P. Sanchez

Modelo de BSL 4 en España: el Laboratorio de Alta Seguridad Biológica del Centro de Investigación en Sanidad Animal (1h): MA Jimerez Clavero

Bioseguridad en el ámbito asistencial: modelos de unidades de aislamiento y medidas de protección personal. (1h): A. del Río

4-. Bioterrorismo

Conceptos básicos y sospechosos habituales (1h): G. Ramirez

Sistemas de alerta y actuación (1h): J. Membrillo

5-. "ONE HEALTH"

Más allá de la salud humana (1h): A. Portillo

Salud medioambiental, salud animal y VE (1h): L. Romero

Animales domésticos y mascotas (1h): L. Romero

6-. Situación epidemiológica y de riesgo en España y Europa:

Infecciones importadas vs autóctonas: Europa en riesgo (1h): R. Lopez velez

Riesgo actual en España (1h): C. Crespillo

Las infecciones también viajan: El paradigma del virus del Zika durante las Olimpiadas de Río (1h): M. Díaz

7-. Viajes de riesgo

¿Quién? y ¿Porqué?: tipos de viajes y viajeros (1,5 h): M. Lago

¿CUándo, dónde? (1,5 h): C. Ladrón de Guevara

¿Cómo? Medios de transporte y enfermedades (1 h): P. Barreiro

**Equipo docente de la asignatura (nombre, apellido y Centro de adscripción)**

**COORDINADOR DE ASIGNATURA:** Marta Arsuaga

Miguel Górgolas Hernandez-Mora, profesar titular UAM. Fundación Jiménez Díaz (total 1h)

Jose R Arribas, profesor asociado UAM. Hospital La Paz-Carlos III (total 1h)

**Santiago Mas Comas. Universidad de Valencia (total 1h)**

**María Velasco. Hospital Universitario Fundación de Alcorcón (total 1h)**

**Rosario Melero Alcibar. ISCIII (total 3h)**

**Marta Arsuaga, Hospital La Paz-Carlos III (total 1 h)**

**Berta Suarez. CCAES**

**Mar Lago. Hospital La Paz-Carlos III (total 2,5h)**

**M<sup>o</sup>Concepción Ladrón de Guevara. Hospital La Paz-Carlos III (total 2,5 h)**

**Fernando Simón. CCAES (1,5h)**

**Fernando Usera. CSIC (1h)**

**Paz Sanchez Seco. CNMI (1h)**

**Miguel Ángel Jiménez Clavijo. Centro de investigación en Sanidad Animal (1h)**

**Ana del Río (1h)**

**Germán Ramírez. Hospital Gómez Ulla (1 h)**

**Javier Membrillo. Hospital Gómez Ulla (1h)**

**Arancha Portillo. CIBIR (1 h)**

**Luis Romero González. Jefe de Area de Epidemiología. Subdirección general de sanidad e higiene animal y trazabilidad (2 h)**

**Rogelio López-Vélez. Hospital Ramón y Cajal (1 h)**

**Clara Crespillo Andújar. Hospital La Paz-Carlos III (1h)**

**Marta Díaz Menéndez, Hospital La Paz-Carlos III (1 h)**

**Pablo Barreiro. Hospital La Paz-Carlos III (1 h)**

**Asignatura N<sup>o</sup> 2 (Mód. I) : PATOLOGÍA POR VIRUS EMERGENTES**

**Número de créditos (mín. 3 ECTS): 3**

**Carácter (obligatoria/optativa) : Obligatoria**

**Carácter (presencial/no presencial) : Presencial**

**Periodo lectivo de impartición: 1er Semestre**

**Requisitos previos (en su caso) :**

**Competencias (enumere las que correspondan conforme al apartado 3.2):**

CB1, CB2, CB3, CB4, CG1, CG3, CE1, CE2, CE4, CE5.

**Actividades formativas y competencias a las que corresponden:**

Clases magistrales, clases expositivas, talleres. Trabajo autónomo del estudiante.



**Acciones de coordinación (en su caso):**

**Sistemas de evaluación y calificación:**

<b>Asistencia a clase</b>	<b>30 %</b>
<b>Evaluación continua</b>	<b>20 %</b>
<b>Examen final</b>	<b>50 %</b>
<b>TOTAL (la suma debe ser</b>	<b>100%)</b>

**Programa de la asignatura:**

1. Virología aplicada:
  - ¿Porqué la mayoría de los VE son RNA? (1h): R. Delgado
  - Virus emergentes: Diversidad genética y selección (1h): L. Enjuanes
  - Virus emergentes: el bueno, el feo y el malo. (1h): J. Mingirance
  
2. Flavivirus:
  - Dengue (I): Virología . Métodos Diagnósticos (1h): J. García  
(II): Epidemiología. Distribución geográfica Clínica. Tratamiento.Vacunas.(1 h): M. Díaz  
(III) Casos prácticos (0,5h): M. Díaz
  - Fiebre Amarilla (I): Virología. Métodos diagnósticos. (1h): J. García  
(II): Epidemiología. Distribución geográfica. Clínica. Tratamiento. Vacuna (1,5h): C. Ladrón de Guevara
  - Virus Zika (I): Virología. Métodos diagnósticos (1h): J. García  
(II): Epidemiología. Distribución geográfica Clínica. Tratamiento.(1 h): M. Díaz  
..... (III): Casos prácticos (0,5h): M. Díaz  
(IV): Protocolos de cribado. Poblaciones especiales (1h): C. Crespillo
  - West Nile (I): Virología. Métodos diagnósticos. Epidemiología. Distribución geográfica (1h): MA Jimenez  
(II): Clínica. Tratamiento. (1h): E. Cruz Rosales
  - Otros flavivirus: Encefalitis japonesa y otras encefalitis transmitidas por garrapatas (1h): JA perez Molina  
Infecciones por otros flavivirus: Usutu virus, otros (1h): G. Rojo
  
3. Bunyavirus
  - Hantavirus (I): Virología. Métodos diagnósticos. (1h): S. Guerra  
(II): Epidemiología. Distribución geográfica Clínica. Tratamiento. (0,5 h): E. trigo  
.....(III):Casos prácticos (0,5h): E. Trigo
  - Otros bunyavirus: Oropuche, La Crosse, Fiebre de Bwamba, "Severe fever with

thrombocytopenia syndrome", otros. (1h): M. Arsuaga

4. Otros virus emergentes:

- Chikungunya (I): Virología. Métodos diagnósticos. (1h): S. Guerra  
(II): Epidemiología. Distribución geográfica. Clínica. Tratamiento (1 h): F. de la Calle  
.....(III): Casos prácticos (0,5h): F. de la Calle
- Infecciones por otros virus  
(I): O'nyon nyong, Ross River, Mayaro, (1 h): C. Crespillo  
(II): Monkeypox, Hendra, Bourbon: E. Trigo

5. Infecciones por VE en poblaciones especiales

- Mujeres gestantes (1h): M. de la Calle
- Pediatría (1h): M. García Hortelano
- Inmunodeprimidos (1h): G. Bonilla

6. Talleres: Fiebre en el retornado

- Fiebre y rash (1h): JM Ramos
- Fiebre, ictericia y hepatomegalia (1h): B. Alvarez
- Fiebre y tos (1h): A. Cabello
- Fiebre y síntomas neurológicos (1h): L. Prieto

7. Adelantarse al problema: Programas de Atención integral clínica e informativa ante VE de especial relevancia mediática: modelo ULISES (1h): M. Díaz

**Equipo docente de la asignatura (nombre, apellido y Centro de adscripción):**

COORDINADOR DE ASIGNATURA: Elena trigo

Rafael Delgado. Hospital 12 de Octubre (1h)

Luis Enjuanes. CSIC (1 h)

Jesús Mingorance. Hospital La Paz-Carlos III (1 h)

Miguel Angel Jiménez Clavero. Hospital Universitario Virgen de las Nieves, Granada (¿?¿?¿?¿?¿?¿?)

Julio García. Hospital La Paz-Carlos III (3 h)

Susana Guerra, UAM (2 h)

Marta Díaz. Hospital La Paz-Carlos III (3,5 h)

Clara Crespillo. Hospital La Paz-Carlos III (2 h)

M<sup>a</sup> Concepción Ladrón de Guevara. Hospital La Paz-Carlos III (1 h)

Efraín Cruz Rosales. Hospital Universitario de Puerto Real (1 h)

Jose A Perez Molina. Hospital Ramón y Cajal (1h)

Gerardo Rojo. Hospital Príncipe de Asturias (1h)  
 Elena Trigo. Hospital La Paz-Carlos III (2h)  
 Marta Arsuaga. Hospital La Paz-Carlos III (1h)  
 Fernando de la Calle. Hospital La Paz-Carlos III (1h)  
 María de la Calle. Hospital La Paz-Carlos III (1h)  
 Milagros García Hortelano. Hospital La Paz-Carlos III (1h)  
 Gema Bonilla. Hospital La Paz-Carlos III (1 h)  
 Jose Manuel Ramos. Hospital Universitario de Elche. (1 h)  
 Alfonso Cabello. Fundación Jiménez Díaz (1 h)  
 Beatriz Álvarez. Fundación Jiménez Díaz (1h )  
 Laura Prieto. Fundación Jiménez Díaz.(1h)

**Asignatura Nº 3 (Mód. II) : ENFERMEDADES INFECCIOSAS DE ALTO RIESGO (EIAR)**

**Número de créditos (mín. 3 ECTS): 3**

**Carácter (obligatoria/optativa) : Obligatoria**

**Carácter (presencial/no presencial) : Presencial**

**Periodo lectivo de impartición: 2º Trimestre**

**Requisitos previos (en su caso) :**

**Competencias (enumere las que correspondan conforme al apartado 3.2):**

CB1, CB2, CB3, CB4, CG1, CG2, CG3, CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE6

**Actividades formativas y competencias a las que corresponden:**

Clases magistrales, clases expositivas, talleres. Prácticas. Trabajo autónomo del estudiante.

**Acciones de coordinación (en su caso):**

**Sistemas de evaluación y calificación:**

Asistencia a clase	30 %
Evaluación continua	0 %
Examen final	50 %
<b>TOTAL (la suma debe ser</b>	<b>100%)</b>

## Programa de la asignatura:

### 1. Enfermedades Infecciosas de Alto Riesgo

Introducción a las enfermedades infecciosas de alto riesgo (1h): JT Arribas

#### 1.1. Fiebres Hemorrágicas

- Enfermedad por Virus Ebola:

Enfermedad por Virus Ebola (I): Virología. Métodos diagnósticos. Epidemiología. Distribución geográfica. (2h): R. Delgado/M. Arsuaga

Enfermedad por Virus Ebola (II): Clínica. Tratamiento. Vacuna (1,5h): M. Mora

Enfermedad por virus Ebola (III): Casos prácticos (0,5h): M. Arsuaga

- Fiebre hemorrágica de Crimea-Congo

Fiebre hemorrágica de Crimea-Congo (I): Virología. Métodos diagnósticos. (1h): A. Negrodo/F. Oteo

Fiebre hemorrágica de Crimea-Congo (II): Epidemiología. Distribución geográfica. (1,5h): F. Oteo

Fiebre hemorrágica de Crimea-Congo (III): Clínica. Tratamiento. (1h): M. Mora

Fiebre hemorrágica de Crimea-Congo (IV): Casos prácticos (1h): M. Mora

- Fiebre de Lassa

Fiebre de Lassa (I): Virología. Métodos diagnósticos. Epidemiología. Distribución geográfica. (2h): F. de la Calle

Fiebre de Lassa (II): Clínica. Tratamiento. Vacuna. (III): Casos prácticos (1h). E. trigo

- Otras fiebres hemorrágicas

Otras fiebres hemorrágicas: Fiebre del valle del Rift, Virus Lujo, Marburg (2h): B. Comeche

- Control de brotes de fiebres hemorrágicas ¿Qué hemos aprendido del brote de enfermedad por virus ébola 2014-2016? (1h): M. Mora

#### 1.2. Síndromes respiratorios

- 100 años de "la gripe Española": ¿cumpleaños feliz? (1h): Lejarazu

- Infección por Middle East respiratory syndrome coronavirus (MERS-CoV) :

Infección por Middle East respiratory syndrome coronavirus (MERS-CoV) (I): Virología. métodos diagnósticos. Epidemiología. Distribución geográfica (1h): F. de la Calle

Infección por Middle East respiratory syndrome coronavirus (MERS-CoV) (II): Clínica. Terapéutica. (1h): A. Martín Aquirós

(III): Casos prácticos (0,5h): A. Martín Quirós

- Otros Coronavirus:

Infecciones por otros coronavirus: SARS, otros (1h): E. Trigo

- Virus Influenza :

Gripe: virología. Métodos diagnósticos. Clínica. Tratamiento. Vacuna (2h): C. Prados

Gripe aviar: ¿primero la gallina o el huevo? (1h): F. de la Calle

Gripe pandémica. Cual será la próxima pandemia de gripe (1h): Lejarazu

- Control de brotes de Virus Respiratorios: ¿qué hemos aprendido del brote de MERS? (1h): N. García

Arenzana

## 2. De la sospecha a la Unidad de Aislamiento de Alto Nivel

### 2.1. Detección de casos

-. Escenarios:

Traslados de pacientes con EIAR DCoordinación extrahospitalaria (1h): A. Semprun

El paciente con sospecha de EIAR en los servicios de urgencias (1h): C. CARballo

### 2.2. Protección personal

Protección de los trabajadores sanitarios: adaptación al riesgo (1h)A. del Río

Pruebas complementarias: ¿Qué y cómo se puede hacer? (1h)B. Puntero/A. Buño

### 2.3. Unidades de Aislamiento de Alto nivel

Unidades de Aislamiento de Alto Nivel: Historia. Concepto. Tipos (1h): JR Arribas

Requerimientos técnicos de una UAAN. (1h): P. Obregón

Unidades de aislamiento: diferencias en los países de renta baja /alta. Aprendizaje de la atención a la epidemia de Enfermedad por Virus Ebola 2014-2016. (2h): M. Perez

Mantenimiento de las UAANs en "tiempos de paz": Organización y recursos humanos (1h): M. Mora

Como se trabaja en una UAAN: Protocolos de actuación (1,5h): F. de la Calle

¿Hasta donde se puede llegar en los cuidados críticos? (1h): JC Figueira

### 2.4 Los medios de comunicación y manejo de la información en enfermedades virales de alta letalidad (1h): S. Reverter

### 2.5. Virus emergentes en las artes escénicas, la literatura y la pintura (1h): M. Linares

### 2.6. Enfermedades Infecciosas de alto Riesgo: ¿cuál será la siguiente? (1h): D. Bausch

#### **Equipo docente de la asignatura (nombre, apellido y Centro de adscripción):**

COORDINADOR DE ASIGNATURA: Marta Mora

Jose Ramón Arribas. Hospital La Paz-Carlos III (2h)

Rafael Delgado. Hospital 12 de Octubre (1h)

Marta Arsuaga. Hospital La Paz-Carlos III (3h)

Marta Mora. Hospital La Paz-Carlos III (5h)

Anabel Negro. CNMI (0,5h)

Fernando Oteo. CIBIR.(2h)

Belén Comeche. Hospital Ramón y Cajal (1h)

Fernando de la Calle . Hospital La Paz-Carlos III (3,5h)

Elena Trigo. Hospital La Paz-Carlos III (3h)

Alejandro Martín Quirós. Hospital La Paz-Carlos III (2,5h)

Raúl Lejarazu. Centro Nacional de gripe (1h)

Mª Concepción Prados. Hospital La Paz-Carlos III (1h)

Nicolás García Arenzana. Hospital La Paz-Carlos III(1h)  
 Ángeles Semprum. SUMMA 112 (1h)  
 César Carballo. Hospital La Paz-Carlos III (1h)  
 Ana del Río XXXX (1h)  
 Belén Puntero. Hospital La Paz-Carlos III (0,5h)  
 Antonio Buño. Hospital La Paz-Carlos III (0,5h)  
 Patricia Obregón. Hospital Gómez Ulla (1h)  
 Mario Pérez. Hospital Infanta Leonor (1h)  
 Juan Carlos Figueira. Hospital La Paz-Carlos III (1h)  
 Susana Reverter. Hospital La Paz-Carlos III (1h)  
 Manuel Linares Rufo. Atención Primaria (1h)  
 Daniel Bausch. Associate Professor in the Department of Tropical Medicine and Section of Infectious Diseases, Tulane University Health Sciences Center. WHO asesor (1h)

**Asignatura Nº 4 (Mód. II) : DE LA SOSPECHA A LA UNIDAD DE AISLAMIENTO DE ALTO NIVEL**

**Número de créditos (mín. 3 ECTS): 6**

**Carácter (obligatoria/optativa) : Obligatoria**

**Carácter (presencial/no presencial) : Presencial**

**Periodo lectivo de impartición: 2º Trimestre**

**Requisitos previos (en su caso) :**

**Competencias (enumere las que correspondan conforme al apartado 3.2):**

CB1, CB2, CB3, CB4, CG1, CG2, CG3, CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE6

**Actividades formativas y competencias a las que corresponden:**

Clases magistrales, clases expositivas, talleres, prácticas. Trabajo autónomo del estudiante.

**Acciones de coordinación (en su caso):**

**Sistemas de evaluación y calificación:**

Asistencia a clase	30 %
Evaluación continua	20 %
Examen final	50 %
<b>TOTAL (la suma debe ser</b>	<b>100%)</b>

**Programa de la asignatura:**

- 1.-Detección de casos
  - 1.1. Traslados de pacientes con EIAR DCoordinación extrahospitalaria
  - 1.2. El paciente con sospecha de EIAR en los servicios de urgencias
- 2.- Protección personal
  - 2.1. Protección de los trabajadores sanitarios: adaptación al riesgo
  - 2.2. Pruebas complementarias: ¿Qué y cómo se puede hacer?
- 3.- Unidades de Aislamiento de Alto nivel
  - 3.1. Unidades de Aislamiento de Alto Nivel: Historia. Concepto. Tipos
  - 3.2. Requerimientos técnicos de una UAAN.
  - 3.3. Unidades de aislamiento: diferencias en los países de renta baja /alta. Aprendizaje de la atención a la epidemia de Enfermedad por Virus Ebola 2014-2016.
  - 3.4. Mantenimiento de las UAANs en "tiempos de paz": Organización y recursos humanos
  - 3.5. Como se trabaja en una UAAN: Protocolos de actuación
  - 3.6. ¿hasta donde se puede llegar en los cuidados críticos?
- 4.- Los medios de comunicación y manejo de la información en enfermedades virales de alta letalidad
- 5.- Virus emergentes en las artes escénicas, la literatura y la pintura
- 6.- Enfermedades Infecciosas de alto Riesgo: ¿cuál será la siguiente?

**Equipo docente de la asignatura (nombre, apellido y Centro de adscripción):**

COORDINADOR DE ASIGNATURA: Fernando de la Calle

A. semprun. Summa 112

C. Carballo. Hospital Universitario La Paz-Carlos III

Ana del Río

B. Puntero. Hospital Universitario La Paz-Carlos III

A. Buño. Hospital Universitario La Paz-Carlos III

JR. Arribas. Hospital Universitario La Paz-Carlos III

P Obregón. Hospital Universitario de la Defensa Gómez Ulla

M. Perez. Fundación Jiménez Díaz

M.Mora. Hospital Universitario La Paz-Carlos III

F. de la Calle. Hospital Universitario La Paz-Carlos III

JC. Figueira. Hospital Universitario La Paz-Carlos III

S. Reverter. Hospital Universitario La Paz-Carlos III

M. Linares. Atención Primaria.

[«Doble clic aquí para añadir ficha de asignatura»](#)

#### Módulo de Prácticas Externas (en su caso):

**Número de créditos:** 0 ECTS

#### **Descripción de las prácticas [máx. 750 caracteres o 10 líneas]:**

**Coordinadores de Prácticas:** Fernando de la Calle y Marta Arsuaga

**Las prácticas constarán de tres partes:**

- **Visita a Laboratorio de Microbiología BSL3/4**
- **Prácticas clínicas en la unidad de Medicina Tropical y del Viajero del Hospital La Paz-Carlos III.**
- **Prácticas de puesta y retirada de Equipos de Protección Individual y manejo de pacientes en Unidades especializadas, en la Unidad de Aislamiento de Alto Nivel del Hospital Carlos III. Realización de simulacro de atención de un paciente con patología altamente contagiosa.**

#### **Entidades colaboradoras para las prácticas externas:**

**Hospital Universitario La Paz-Carlos III**

#### **Sistemas de evaluación y calificación de las prácticas [máx. 500 caracteres u 8 líneas]:**

Las prácticas serán evaluadas por los facultativos que las impartan teniendo en cuenta el grado del nivel de conocimientos adquiridos, habilidades prácticas, nivel de motivación del alumno, así como dedicación a lo largo de las prácticas, iniciativa y responsabilidad.

Asimismo, cada alumno hará entrega del informe de prácticas que será evaluado por el coordinador de módulo de prácticas y la dirección del máster.

#### Trabajo Fin de Título:

**Número de créditos (máx. 12 ECTS):** 4 ECTS

#### **Descripción del Trabajo Fin de Título [máx. 750 caracteres o 10 líneas]:**

**Coordinadores del Trabajo Fin de Título:** Elena Trigo y Clara Crespillo

**Se trata de una tarea de integración de los conocimientos adquiridos a lo largo del Título.**

**El coordinador del TFT, con la colaboración de los profesores del máster, elaborará líneas temáticas relacionadas con los contenidos impartidos en el curso**

**Cada alumno deberá realizar un trabajo con orientación de un tutor. El trabajo deberá ser original y tener relación con la patología emergente y de alto riesgo. Los tutores guiarán al estudiante en el proceso de diseño del trabajo, escritura de la memoria y defensa pública del mismo ante un tribunal evaluador.**

#### **Sistema de evaluación del trabajo fin de Título [máx. 500 caracteres u 8 líneas]:**



El trabajo será evaluado por un comité compuesto por 5 profesores del Título de experto, que tendrá en cuenta la originalidad del trabajo así como su calidad científica, la metodología empleada y análisis estadístico requerido.

Se valorará tanto la memoria del trabajo como la presentación oral y defensa del Trabajo Fin de Título

## 7. PERSONAL ACADÉMICO

**Competencias (enumere las que correspondan conforme al apartado 3.2):**

CB1-3, CG1-3; CE1-6

### 7.1. Profesorado UAM <sup>20</sup>.

Actividades formativas y competencias a las que corresponden:

- Dr JR. Arribas: CB1-3, CG1-3; CE1-6
- Dr. M Górgolas: CB1-3; CG1 y 3; CE 1,2,4,5
- Dra C. Prados: CB1-3; CG1 y 3; CE 1,2,4,5
- Dr. J. García: CB1-3; CG1 y 3; CE 1,2,4,5

Acciones de coordinación (en su caso):

Sistemas de evaluación y calificación: Asistencia a clase 0 % Evaluación continua 0 % Examen final 0 % TOTAL (la suma debe ser 100%)  APEL Programa de la asignatura:  LIDOS	NOMBRE	FACULTAD /CENTRO	CATEGORÍA ACADÉMICA	DOCENCIA IMPARTIDA		
				Menos de 1 ECTS	Entre 1 y 3 ECTS	Más de 3 ECTS
Equipo docente de la asignatura (nombre, apellido y Centro de adscripción): Facultad de Medicina	JR Arribas	UAM hospital La Paz	Prof.Asociado Facultad de Medicina (Doctor)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Facultad de Medicina	M. Gorgolas	UAM, Fundación Jiménez Díaz	Prof Titular Facultad de Medicina (Doctor)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facultad de Medicina	J. García	UAM hospital La	Prof.Asociado Facultad de	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

		Paz	Medicina (Doctor)			
Facultad de Medicina	C. Prados	UAM hospital La Paz	Prof.Asociado Facultad de Medicina (Doctor)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Doble clic aquí</i>						

## 7.2 Profesorado EXTERNO a la UAM

APELLIDOS	NOMBRE	FACULTAD /CENTRO	CATEGORÍA ACADÉMICA	DOCENCIA IMPARTIDA		
				Menos de 1 ECTS	Entre 1 y 3 ECTS	Más de 3 ECTS
				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mas Comas	Santiago	Universidad de Valencia		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Velasco	María	Hospital Universitari o Fundación Alcorcón		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Melero Alcibar	Rosario	ISCIH. Madrid		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Arsuaga	Marta	Hospital Universitari os La Paz- Carlos III	Doctor	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Suarez	Berta	CCAES		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lago	Mar	Hospital Universitari os La Paz- Carlos III		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ladrón de Guevara	M <sup>a</sup> Concepción	Hospital Universitari os La Paz- Carlos III	Doctor	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Simón	Fernando	CAES		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Usera	Fernando	CSIC		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Sanchez Seco	<b>M Paz</b>	<b>CNMI</b>		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jimenez Clavijo	<b>M. Angel</b>	<b>Centro de Investigaci3n en Sanidad Animal</b>		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Del Rio	<b>Ana</b>			<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ramirez Olivenza	<b>German</b>	<b>Hospital Universitario Militar Gomez Ulla</b>		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Membrillo	<b>Javier</b>	<b>Hospital Universitario Militar Gomez Ulla</b>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Portillo Barrios	<b>Arantxa</b>	<b>CIBIR</b>		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estrada Pe1a	<b>Agustin</b>	<b>Departamento patolog3a animal Universidad Zaragoza</b>		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Romero Gonzales	<b>Luis</b>	<b>Jefe de 1rea de Epidemiolog3a en la Subdirecci3n General de Sanidad e Higiene Animal y Trazabilidad</b>		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lopez-Velez	<b>Rogelio</b>	<b>Hospital Ram3n y Cajal/Universidad Alcal1 de Henares</b>	<b>Doctor</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Crespillo Andujar	<b>Clara</b>	<b>Hospital Universitarios La Paz-Carlos III</b>		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D3az Menendez	<b>Marta</b>	<b>Hospital Universitarios La Paz-Carlos III</b>	<b>Doctor</b>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Barreiro	<b>Pablo</b>	Hospital Universitari os La Paz- Carlos III	Doctor	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Delgado	<b>Rafael</b>	Hospital Universitari o 12 de Octubre		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Enjuanes	<b>Luis</b>	CSIC		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mingorance	<b>Jesús</b>	Hospital Universitari os La Paz- Carlos III		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jimenez Clavero	<b>Miguel A</b>	Hospital Universitari o Virgen de las Nieves,Gran ada		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Cruz Rosales	<b>Efrain</b>	Hospital Universitari o Puerto Real		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Perez Molina	<b>Jose A</b>	Hospital Universitari o Ramón y Cajal	Doctor	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rojo	<b>Gerardo</b>	Hospital Principe de Asturias, Alcalá de Henares		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Trigo	<b>Elena</b>	Hospital Universitari os La Paz- Carlos III		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
De la Calle	<b>Fernando</b>	Hospital Universitari os La Paz- Carlos III		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
García Hortelano	<b>Milagros</b>	Hospital Universitari os La Paz- Carlos III		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bonilla	<b>Gema</b>	Hospital Universitari		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

		os La Paz- Carlos III				
Ramos	Jose Manuel	Hospital de Elche	Doctor	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Alvarez	Beatriz	Fundación Jiménez Díaz		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Cabello	Alfonso	Fundación Jiménez Díaz		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Prieto	Laura	Fundación Jiménez Díaz		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mora Rillo	Marta	Hospital Universitari os La Paz- Carlos III	Doctor	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Negredo	Anabel	CNMI		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Oteo	Fernando	CIBIR		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Comeche	Belen	Hospital Ramón y Cajal		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lejarazu	Raul	Centro Nacional de Gripe		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Martin Quirós	Alejandro	Hospital Universitari os La Paz- Carlos III	Doctor	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
García Arenzana	Nicolas	Hospital Universitari os La Paz- Carlos III		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Semprum	Angeles	Summa 112		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Carballo	Cesar	Hospital Universitari os La Paz- Carlos III		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Puntero	Belen	Hospital Universitari os La Paz- Carlos III		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Buño	Antonio	Hospital		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

		Universitari os La Paz- Carlos III				
Obregon	Patricia	Hospital Gomez Ulla		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Perez	Mario	Hospital Vallecas		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Figueira	Juan Carlos	Hospital Universitari os La Paz- Carlos III		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Reverter	Susana	Hospital Universitari os La Paz- Carlos III		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Linares	Manuel	Atención primaria		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
De la Calle	María	Hospital Universitari os La Paz- Carlos III		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Doble clic aquí</i>						

**\*Deberá adjuntarse *currículum vitae* de los profesores externos**

**7.3. Recursos Humanos: apoyo administrativo o técnico previsto [máx. 500 caracteres u 8 líneas]**

El Título contará con una Secretaría técnica y administrativa que se encargará, entre otros de:

- Gestión relacionadas con la concesión de becas e información a los becados,
- Cobro de matrículas.
- Información a los estudiantes por correo electrónico sobre las dudas relacionadas con la preinscripción y matriculación.
- Tareas de preinscripción, matriculación, envío de listados y documentación a la UAM.
- Tareas de entrega y recogida de la encuesta de calidad, preparación de medios audiovisuales, etc.

**8. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS**

### **8.1 Justificación de la adecuación de los medios materiales y servicios disponibles para el Título en el Centro previsto como lugar de impartición [máx. 1000 caracteres o 15 líneas]**

Servicios disponibles:

- Con la presentación inicial del curso se entregará a los alumnos la clave para el acceso a la página Web Master donde podrán disponer de los contenidos necesarios para el estudio incluso antes de que las clases tengan lugar, para favorecer el rendimiento del trabajo. La utilización de la plataforma docente Moodle dará soporte a este programa formativo y su uso por parte de los docentes permitirá un óptimo seguimiento continuado de los estudiantes y del proceso enseñanza-aprendizaje.
- Aula de Docencia del Hospital Carlos III, con aforo de 40 alumnos y medios audiovisuales disponibles
- Consulta externa en la Unidad de Medicina Tropical y del Viajero del Hospital Carlos III, donde se realizarán parte de las prácticas
- Unidad de Aislamiento de Alto Nivel, donde se realizarán las prácticas de manejo de equipos de protección. El Título de Experto aportará los equipos de protección individual

### **8.2 Previsión de adquisición de los recursos materiales y servicios necesarios con cargo al presupuesto del título [máx. 1000 caracteres o 15 líneas].**

Se dispondrá del material en la Web Master además de material didáctico.  
No son precisos recursos materiales o servicios que no estén actualmente disponibles.

## **9. RESULTADOS PREVISTOS**

**Valores cuantitativos estimados para los indicadores y su justificación.**

<b>TASA DE GRADUACIÓN</b>	<b>90 %</b>
<b>TASA DE ABANDONO</b>	<b>10 %</b>
<b>TASA DE EFICIENCIA</b>	<b>90 %</b>

**Justificación de las estimaciones realizadas.**

Al ser la primera edición de este título no disponemos de experiencia para poder hacer una estimación adecuada. Sin embargo, hemos realizado con anterioridad dos ediciones del un curso más corto con muy alta demanda del mismo, cuya tasa de abandono fue del 0%.

## **10. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD DEL TÍTULO**

**Este título está sometido al Sistema de Garantía Interna de la Calidad (SGIC) de los títulos propios de la UAM**

**10.1. Responsables del sistema de garantía de calidad del plan de estudios.**

--

**10.2. Procedimientos de evaluación y mejora de la calidad de la enseñanza y el profesorado.**

--

**10.3. Procedimiento para garantizar la calidad de las prácticas externas y los programas de movilidad.**

--

**10.4. Procedimientos de análisis de la inserción laboral de los graduados y de la satisfacción con la formación recibida.**

--

**10.5 Procedimiento para el análisis de la satisfacción de los distintos colectivos implicados (estudiantes, personal académico y de administración y servicios, etc.) y de atención a la sugerencias y reclamaciones. Criterios específicos en el caso de extinción del título**

--

**11. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN**

**11.1 Cronograma de implantación de la titulación (por semanas)**

SEMANA Núm. 1				
	Nº asig-natura	Tema/s	Horario	Profesor/es
L				
M				



<b>X</b>				
<b>J</b>				
<b>V</b>	1	Virus emergentes: Introducción Historia de las grandes epidemias por virus emergentes Deforestación y cambio climático como factores involucrados en la emergencia de nuevos virus Mecanismos de transmisión	16-17 h 17-18 h 18-19:00h 19-20h	Jose Ramón Arribas Miguel Górgolas Santiago Mas Comas María Velasco
<b>S</b>	1	Entomología médica aplicada Vigilancia epidemiológica Estrategias de control vectorial Otras estrategias de protección: insecticidas, mosquiteras, etc	09:00- 11h 11- 12h 12h-14h 14h-15 h	Rosario Melero B. Suarez M.Lago/R. Melero C. Ladron de Figuevara
<b>SEMANA Núm. 2</b>				
	<b>Nº asig-natura</b>	<b>Tema/s</b>	<b>Horario</b>	<b>Profesor/es</b>
<b>L</b>				
<b>M</b>				
<b>X</b>				
<b>J</b>				
<b>V</b>	1	Cómo estar a la última: atentos a la pantalla  Sistemas de alerta y notificación: coordinación nacional /internacional. Reglamento sanitario internacional Conceptos básicos	15-16  16-19  19-20	M. Arsuaga  B. Suarez/F. Simón  F. Usera
<b>S</b>	1	Modelo de BSL 3: Centro Nacional de Microbiología del Instituto de Salud Carlos III  Modelo de BSL 4 en España: el Laboratorio de Alta Seguridad Biológica del Centro de Investigación en Sanidad Animal  Bioseguridad en el ámbito asistencial: modelos de unidades de aislamiento y medidas de protección personal  Bioterrorismo: Conceptos básicos y sospechosos habituales	9h-10h  10h-11h  11-12h  12-13h 13-14h	P. Sanchez seco  MA Jimenez Clavero  A. del Río  G. Ramirez J. Membrillo

		Bioterrorismo: Sistemas de alerta y actuación		
<b>SEMANA Núm. 3</b>				
	<b>Nº asignatura</b>	<b>Tema/s</b>	<b>Horario</b>	<b>Profesor/es</b>
<b>L</b>				
<b>M</b>				
<b>X</b>				
<b>J</b>				
<b>V</b>	1	<p>One health: Más allá de la salud humana.</p> <p>One health: Salud medioambiental, salud animal y VE</p> <p>One health: Animales domésticos y mascotas</p> <p>Infecciones importadas Vs autóctonas: Europa en riesgo</p> <p>Riesgo actual en España</p>	<p>15-16h</p> <p>16-17</p> <p>17-18</p> <p>18-19</p> <p>19-20</p>	<p>A. Portillo</p> <p>L. Romero</p> <p>L. Romero</p> <p>R. López Velez</p> <p>C. Crespillo</p>
<b>S</b>	1	<p>Las infecciones también viajan: El paradigma del virus del Zika durante las Olimpiadas de Rio</p> <p>¿Quién? y ¿Por qué?: tipos de viajes y viajeros</p> <p>¿Cuándo, dónde?</p> <p>¿Cómo? Medios de transporte y enfermedades</p>	<p>9-10</p> <p>10-11:30h</p> <p>11:30-13h</p> <p>13-14</p>	<p>M Díaz</p> <p>M Lago</p> <p>C. Ladrón de Guevara</p> <p>P. Barreiro</p>
<b>SEMANA Núm. 4</b>				
	<b>Nº asignatura</b>	<b>Tema/s</b>	<b>Horario</b>	<b>Profesor/es</b>
<b>L</b>				
<b>M</b>				
<b>X</b>				
<b>J</b>				
<b>V</b>	2	<p>¿Por qué la mayoría de los VE son RNA?</p> <p>Virus emergentes: Diversidad genética y selección</p>	<p>15-16</p> <p>16-17</p>	<p>R. delgado</p> <p>L. Enjuanes</p>

		Virus emergentes: el bueno, el feo y el malo Dengue (I): Virología. Métodos diagnósticos. (II): Epidemiología. Distribución geográfica Clínica. Tratamiento. Vacunas. .....(III) Casos prácticos	17-18 18-19 19-20:30	J. Mingorance J. García M. Díaz
<b>S</b>	2	Fiebre Amarilla (I): Virología. Métodos diagnósticos. (II): Epidemiología. Distribución geográfica. Clínica. Tratamiento. Vacuna Virus Zika (I): Virología. Métodos diagnósticos. (II): Epidemiología. Distribución geográfica Clínica. Tratamiento. (III): Casos prácticos (IV): Protocolos de cribado. Poblaciones especiales	9-10 10-11 11-12 12-13 13-14	J. García C. Ladrón de Guevara J. García M. Díaz C. Crespillo
<b>SEMANA Núm. 5</b>				
	<b>Nº asignatura</b>	<b>Tema/s</b>	<b>Horario</b>	<b>Profesor/es</b>
<b>L</b>				
<b>M</b>				
<b>X</b>				
<b>J</b>				
<b>V</b>	2	West Nile (I): Virología. Métodos diagnósticos. Epidemiología. Distribución geográfica (II): Clínica. Tratamiento. Otros flavivirus: Encefalitis japonesa y otras encefalitis transmitidas por garrapatas Infecciones por otros flavivirus: Usutu virus, otros Otros bunyavirus: Oropuche, La Crosse, Fiebre de Bwamba, "Severe fever with thrombocytopenia syndrome", otros.	15-16 16-17 17-18 18-19 19-20	M.A. Jimenez Clavero C. Freyre JA Perez Molina G. Rojo M. Arsuaga

<b>S</b>	2	<p>Hantavirus (I): Virología. Métodos diagnósticos.</p> <p>(II): Epidemiología. Distribución geográfica Clínica. Tratamiento.</p> <p>(III): Casos prácticos</p> <p>Chikungunya (I): Virología. Métodos diagnósticos.</p> <p>(II): Epidemiología. Distribución geográfica. Clínica. Tratamiento</p> <p>(III): Casos prácticos</p> <p>Infecciones por otros virus</p> <p>(I): O'nyon nyong, Ross River, Mayaro,</p>	<p>9-10</p> <p>10-11h</p> <p>11-12h</p> <p>12-13:30h</p> <p>13:30-14:30</p>	<p>S. Guerra</p> <p>E. trigo</p> <p>S. Guerra</p> <p>F. de la Clla</p> <p>C. Crespillo</p>

**SEMANA Núm. 6**

	<b>Nº asig-natura</b>	<b>Tema/s</b>	<b>Horario</b>	<b>Profesor/es</b>
<b>L</b>				
<b>M</b>				
<b>X</b>				
<b>J</b>				
<b>V</b>	2	<p>(II): Monkeypox, Hendra, Bourbon</p> <p>Mujeres gestantes</p> <p>Pediatría</p> <p>Inmunodeprimidos</p> <p>Adelantarse al problema: proyecto ULISES</p>	<p>15-16</p> <p>16-17</p> <p>17-18</p> <p>18-19</p> <p>19-20</p>	<p>E. Trigo</p> <p>M. de la Calle</p> <p>M. García Hortelano</p> <p>G. Bonilla</p> <p>M. Díaz</p>
<b>S</b>	2	<p>Fiebre y rash</p> <p>Fiebre, ictericia y hepatomegalia</p> <p>Fiebre y tos</p>	<p>9-10</p> <p>10-11</p> <p>11-12</p>	<p>JM RAmos</p> <p>B. Alvarez</p> <p>A. Cabello</p>

		Fiebre y síntomas neurológicos	12-13	L. Prieto
<b>SEMANA Núm. 7</b>				
	<b>Nº asig-natura</b>	<b>Tema/s</b>	<b>Horario</b>	<b>Profesor/es</b>
<b>L</b>				
<b>M</b>				
<b>X</b>				
<b>J</b>				
<b>V</b>	3	Introducción a las enfermedades Infecciosas de Alto Riesgo  Enfermedad por Virus Ebola (I): Virología. Métodos diagnósticos. Epidemiología. Distribución geográfica.  Enfermedad por Virus Ebola (II): Clínica. Tratamiento. .Vacuna  (III): Casos prácticos	15-16  16-18  18-20	JR Arribas  R delgado/M Arsuaga  M Arsuaga/M. Mora
<b>S</b>	3	Fiebre hemorrágica de Crimea-Congo: Virología. Métodos diagnósticos.  Fiebre hemorrágica de Crimea-Congo: Epidemiología. Distribución geográfica.  Fiebre hemorrágica de Crimea-Congo (II): Clínica. Tratamiento.  (III): Casos prácticos  Otras fiebres hemorrágicas: Fiebre del valle del Rift, Virus lujo, Marburg	9-10  10-11:30  11:30-13:30  13:30-15:30	A. Negrodo/F. Oteio  F. Oteo  M. Mora  B. Comeche
<b>SEMANA Núm. 8</b>				
	<b>Nº asig-natura</b>	<b>Tema/s</b>	<b>Horario</b>	<b>Profesor/es</b>
<b>L</b>				
<b>M</b>				
<b>X</b>				
<b>J</b>				
<b>V</b>	3	Fiebre de Lassa (I): Virología. Métodos diagnósticos. Epidemiología. Distribución geográfica.	15-17h  17-18h	F. de la Calle  E. trigo

		Fiebre de Lassa (II): Clínica. Tratamiento. Vacuna. (III): Casos prácticos  Control de brotes de fiebres hemorrágicas ¿Qué hemos aprendido del brote de enfermedad por virus ébola 2014-2016?  100 años de "la gripe Española": ¿cumpleaños feliz?	18-19  19-20	M- Mora  Lejarazu
<b>S</b>	3	Infección por Middle East respiratory syndrome coronavirus (MERS-CoV) (I): Virología. métodos diagnósticos. Epidemiología. Distribución geográfica  Infección por Middle East respiratory syndrome coronavirus (MERS-CoV)  (II): Clínica. Terapéutica. (III): Casos prácticos  Infecciones por otros coronavirus: SARS, otros  Gripe: virología. Métodos diagnósticos. Clínica. Tratamiento. Vacuna	9-10:30  10:30-12  12-13h  13-15	F. de la Calle  A. Martín Quirós  E. Trigo  C. Prados
<b>SEMANA Núm. 9</b>				
	<b>Nº asignatura</b>	<b>Tema/s</b>	<b>Horario</b>	<b>Profesor/es</b>
<b>L</b>				
<b>M</b>				
<b>X</b>				
<b>J</b>				
<b>V</b>	3/4	Gripe aviar: ¿primero la gallina o el huevo?  Gripe pandémica. Cual será la próxima pandemia de gripe  Control de brotes de Virus Respiratorios: ¿qué hemos aprendido del brote de MERS?  Traslados de pacientes con EIAR Coordinación extrahospitalaria  El paciente con sospecha de EIAR en los servicios de urgencias  Protección de los trabajadores sanitarios: adaptación al riesgo	14-15  15-16  16-17 17-18  18-19  19-20	F. de la Calle  Lejarazu  N García Arenzana A. Semprun  C. Carballo  A. del río

<b>S</b>	4	<p>Pruebas complementarias: ¿Qué y cómo se puede hacer?</p> <p>Unidades de Aislamiento de Alto Nivel: Historia. Concepto. Tipos</p> <p>Requerimientos técnicos de una UAAN.</p> <p>Unidades de aislamiento: diferencias en los países de renta baja /alta. Aprendizaje de la atención a la epidemia de Enfermedad por Virus Ebola 2014-2016.</p> <p>Mantenimiento de las UAANs en "tiempos de paz": Organización y recursos humanos</p>	<p>9-10</p> <p>10-11</p> <p>11-12</p> <p>12-14</p> <p>14-15</p>	<p>B.Puntero/A. Buño</p> <p>JR Arribas</p> <p>P. Obregón</p> <p>M. Perez</p> <p>M. Mora</p>
<b>SEMANA Núm. 10</b>				
	<b>Nº asignatura</b>	<b>Tema/s</b>	<b>Horario</b>	<b>Profesor/es</b>
<b>L</b>				
<b>M</b>				
<b>X</b>				
<b>J</b>				
<b>V</b>	4	<p>Como se trabaja en una UAAN: Protocolos de actuación</p> <p>¿hasta donde se puede llegar en los cuidados críticos?</p> <p>Los medios de comunicación y manejo de la información en enfermedades virales de alta letalidad</p> <p>Virus emergentes en las artes escénicas, la literatura y la pintura</p> <p>Enfermedades Infecciosas de alto Riesgo: ¿cuál será la siguiente?</p>	<p>15-16:30</p> <p>16:30-17:30</p> <p>17:30-18:30</p> <p>18:30-19:30</p> <p>19:30-20:30</p>	<p>F. de la CALLE</p> <p>JC Figueira</p> <p>S reverter</p> <p>M Linares</p> <p>D. Bausch</p>
<b>S</b>				
<b>SEMANA Núm. 11</b>				
	<b>Nº asignatura</b>	<b>Tema/s</b>	<b>Horario</b>	<b>Profesor/es</b>

L				
M				
X				
J				
V				
S				
		«Doble clic aquí para añadir semana»		

## 12. OBSERVACIONES

Trabajo fin de Título:

- Asignación de tutor: Del 15 a 28 de Febrero 2019
- Publicación de asignación de estudiantes: primera semana de marzo 2019.

Fechas de defensa

- Convocatoria ordinaria: 1 - 15 junio de 2019.
- Convocatoria extraordinaria: 17 de junio. 2019.

Tribunales de evaluación:

La composición de los tribunales y fecha y hora de defensa de cada estudiante se publicará con 15 días de antelación a las fechas previstas para la defensa.

Prácticas (60 horas) distribuidas de la siguiente manera, y de acuerdo con la disponibilidad de los alumnos

- Consulta de medicina Tropical: 35 horas
- Visita a Laboratorio de BSL-4: 3 horas
- Búsqueda de Fuentes de Información: 2 horas
- Equipo de Protección Individual: 16 horas
- Simulacro: 4 horas

---

<sup>1</sup> Deberá indicarse en cada caso el nombre, apellidos, categoría académica y universidad o centro de adscripción, correo electrónico (si se trata de personal de la UAM, debe indicarse el correo institucional) y número de teléfono.

Las enseñanzas propias con duración de 60 a 120 créditos europeos tendrán, al menos, un director, un subdirector y una comisión responsable de la organización y desarrollo del título. Si la formación es de posgrado, al menos un director deberá ser doctor. Al menos un director y el subdirector deberá ser profesor de la Universidad Autónoma de Madrid o de sus centros adscritos.



---

Las enseñanzas propias con duración de 20 a 60 créditos europeos, tendrán al menos un director y una comisión responsable de la organización y desarrollo del título. Al menos un director deberá ser profesor de la Universidad Autónoma de Madrid o de sus centros adscritos. (Art. 16 de la Normativa sobre enseñanzas propias y formación continua de la Universidad Autónoma de Madrid)

<sup>2</sup> Según Directrices de Ordenación Académica de la Comisión de Estudios de Posgrado y de Formación Continua de la UAM, los títulos propios sólo podrán tener carácter presencial o semipresencial, no pudiendo impartirse íntegramente en modalidad no presencial u *on line*.

En el caso de máster con docencia «presencial» el número mínimo de horas de docencia presencial se corresponderá con la mitad de los créditos del título (por tanto, en el caso de másteres de 60 créditos serán, con carácter general, 300 horas, correspondientes a 30 créditos ECTS), en las que no se deben incluir las tutorías, las prácticas en empresas o instituciones o los trabajos fin de máster. En el caso de máster con docencia «semipresencial» el número mínimo de horas de docencia presencial será de 150 horas (equivalente a 15 créditos ECTS), en las que tampoco se deben incluir las tutorías, las prácticas en empresas o instituciones o los trabajos fin de máster.

La aplicación de estos requisitos al resto de Títulos Propios de la UAM deberá realizarse de manera proporcional. Es decir, un título experto de 20 créditos debe ofrecer al menos 100 horas de formación presencial.

<sup>3</sup> En todos los estudios propios, el número de becas ofrecidas deberá corresponderse, al menos, con el 10% del total de las plazas ofertadas (pudiendo ajustarse, posteriormente, para que se corresponda con el 10% de las plazas efectivamente cubiertas).

<sup>4</sup> Describa brevemente los aspectos relativos a la trayectoria de la entidad colaboradora que puedan considerarse relevantes para valorar la idoneidad de dicha colaboración.

<sup>5</sup> Téngase en cuenta que los títulos propios y, en particular, los másteres propios, son programas de formación orientados principalmente a la especialización profesional. En consecuencia, **no proporcionan acceso a programas de doctorado ni habilitan para el ejercicio de profesiones reguladas** (Reales Decretos 55/2005, de 21 de enero y 1393/2007, de 29 de octubre). A la vista de lo anterior, **en ningún caso podrá hacerse referencia a la capacitación para la investigación o para el doctorado ni en la justificación del título ni en sus objetivos o competencias, así como en ningún otro apartado de esta memoria académica.**

<sup>6</sup> Se recomienda numerar las competencias (ejemplo C.1., C.2., C.3. ...) e incluir una breve descripción de cada una de ellas.

<sup>7</sup> Deberán señalarse los ámbitos académicos, institucionales, empresariales o de otro tipo que resulten más apropiados, a juicio de los responsables, para la difusión del título y que presenten mayor potencial de captación de estudiantes, con identificación de instituciones y/o empresas concretas en las que tal difusión resultaría aconsejable.

<sup>8</sup> Sin perjuicio de la información general suministrada a través de la página Web de la UAM una vez aprobado el título, indique los canales de información que la dirección del título tiene previsto habilitar para informar a los estudiantes sobre el contenido académico, los

---

procedimientos y plazos de preinscripción, admisión y matrícula, las tasas académicas y la documentación necesaria. Entre esos canales, señale al menos una dirección de correo electrónico y especifique si está previsto que el título cuente con una página web propia en el espacio web del Centro en el que se imparte.

<sup>9</sup> Téngase en cuenta lo previsto en el artículo 28 de la Normativa UAM en materia de acceso y admisión a las enseñanzas propias:

*a) Para acceder a los estudios propios de posgrado será necesario estar en posesión de un título universitario oficial o de un título propio que sea considerado adecuado para el acceso por parte de la Comisión de Formación Continua. Asimismo podrán acceder los titulados universitarios conforme a sistemas educativos extranjeros sin necesidad de la homologación de sus títulos, siempre que acrediten un nivel de formación equivalente a los correspondientes títulos universitarios oficiales españoles y que faculten en el país expedidor del título para el acceso a enseñanzas de posgrado.*

*b) La Comisión de Estudios de Posgrado y Formación Continua examinará el procedimiento de equivalencias de títulos de formación universitaria provenientes de países no integrados en el Espacio Europeo de Educación Superior.*

*c) La Comisión de Estudios de Posgrado y Formación Continua podrá eximir a candidatos a estudios propios de posgrado del requisito del título correspondiente mediante el análisis de la documentación que acredite una notable experiencia profesional que garantice el logro de las competencias del perfil de acceso en el campo de actividades propias del curso. La Comisión de Estudios de Posgrado y Formación Continua establecerá los criterios que se deberán tener presentes para evaluar la experiencia profesional.*

*d) La Comisión de Estudios de Posgrado y Formación Continua podrá autorizar la admisión a aquellos estudiantes a quienes les falte alguna asignatura para obtener los correspondientes requisitos de acceso con las condiciones que se determinen. En cualquier caso, la acreditación de los estudios realizados quedará subordinada a que la finalización de los estudios exigidos como condición de acceso sea anterior a la finalización del curso siguiente al del correspondiente título propio en el que se matricula.*

*e) El régimen de acceso a otras enseñanzas propias vendrá determinado por la memoria académica, previa autorización de la Comisión de Estudios de Posgrado y Formación Continua.*

*f) En el caso de los Cursos de Formación Continua que formen parte de estudios oficiales, el acceso vendrá determinado por el nivel de dichos estudios. Los estudiantes se matricularán en los estudios oficiales con un acceso diferenciado y tendrán derecho a la obtención de un certificado*

*g) En la memoria académica del título se podrán establecer requisitos adicionales para la admisión de estudiantes a las enseñanzas propias.*

<sup>10</sup> Se especificarán los criterios que se consideren oportunos (v. gr. titulaciones preferentes, expediente académico, experiencia profesional, entrevista personal, etc) indicándose el porcentaje de prioridad para la admisión que otorga cada uno de ellos.

En el caso de los becarios, entre los criterios de selección deberán tomarse en consideración, entre otros posibles, los siguientes: (i) estar desempleado, (ii) situación socio-económica, (iii)

---

expediente académico, debiendo indicarse asimismo el porcentaje de prioridad para la obtención de la beca que otorga cada uno de ellos. .

<sup>11</sup> Un crédito corresponde a 25 horas de trabajo del alumno: el ratio habitual es de 10 horas de formación presencial y 15 horas de trabajo autónomo del estudiante. No obstante, el número de horas de formación presencial podrá quedar establecido en 8 horas por crédito (1/3 de las horas de trabajo no presencial del estudiante por crédito ECTS) siempre que se justifique una mayor carga de trabajo no presencial por crédito, de acuerdo con el Plan de Estudios del título, y ello sea aprobado para cada título por la Comisión de Estudios de Posgrado y Formación Continua de la UAM.

En el caso de optar por formación «semipresencial» las horas correspondientes a los créditos de formación no presencial u *on line* se computarán en su totalidad (25 horas por crédito) como horas de trabajo del estudiante. Si una asignatura fuese no presencial pero incluyese algún tipo de formación presencial, esta deberá computar en horas de formación presencial. Por ejemplo, en el caso de una asignatura *on line* de un crédito que incluya una videoconferencia de 2 horas de duración, estando el resto de la formación compuesta por actividades, material y pruebas de evaluación *on line*, deberán incluirse dos horas como docencia presencial y 23 como trabajo autónomo del estudiante.

En el caso de títulos de Máster, en ningún caso la suma de las prácticas y el trabajo fin de Máster podrá superar el 50% de los créditos del título. Adviértase, además, que el número de créditos asignado al Trabajo de Fin de Máster no podrá exceder de 12.

De conformidad con lo anterior, en el caso de máster con docencia «presencial» el número mínimo de horas de docencia presencial será con carácter general de 300 horas, correspondientes a 30 créditos ECTS, —o excepcionalmente de 240 horas presenciales, si se aprobase que un número de 8 horas de docencia presencial por crédito—. En ese número de horas de docencia presencial no podrán incluirse en ningún caso las horas correspondientes a tutorías, tutorización de prácticas en empresas o instituciones o de los trabajos fin de máster. En el caso de máster con docencia «semipresencial» el número mínimo de horas de docencia presencial será con carácter general de 150 horas (equivalente a 15 créditos ECTS), en las que tampoco se deben incluir las tutorías, las prácticas en empresas o instituciones o los trabajos fin de máster.

La aplicación de estos requisitos al resto de Títulos Propios de la UAM deberá realizarse de manera proporcional. Es decir, un título experto de 20 créditos debe ofrecer al menos 100 horas de formación presencial.

<sup>12</sup> El Plan de Estudios se dividirá en «Módulos», dentro de los cuales habrá una o varias «Asignaturas» o «Materias», cada una de las cuales tendrá un Programa de contenidos. *Vid.* nota 16 *infra*.

<sup>13</sup> Al consignar las asignaturas asígneles un número entero (del 1 en adelante) inmediatamente antes de su denominación en el recuadro correspondiente.

<sup>14</sup> En esta columna deberá seleccionarse al comienzo la unidad temporal aplicable (trimestre, cuatrimestre, semestre ...) y se indicará en cada recuadro correspondiente en qué unidad temporal se impartirá cada asignatura (ej. 1, 2, 3...).

<sup>15</sup> En la medida en que sus contenidos constituyan una unidad de conocimientos y capacitación profesional con cierto grado de independencia, alguno de los módulos o

---

asignaturas incluidas en un máster podrá ofrecerse como título propio de menor duración (Experto, Especialista o Diploma de Formación Superior), o bien como Curso de Corta Duración (si fuese igual inferior a 20 créditos ECTS). En todo caso, la oferta de títulos o enseñanzas de menor duración correspondientes a módulos de un máster no podrá superar los 2/3 de los créditos del máster (excluyendo los correspondientes a prácticas en empresas o instituciones o a los trabajos fin de máster).

Con carácter general, las condiciones de acceso para títulos de menor duración que se correspondan con módulos de un máster deberán ser las establecidas para el acceso al máster. Excepcionalmente, se podrán incluir unidades de menor duración con un perfil de acceso distinto, que deberá quedar especificado en el presente apartado, y su duración en ningún caso podrá ser superior a 1/3 de los créditos del máster (excluyendo los correspondientes a prácticas en empresas o instituciones o a los trabajos fin de máster). En el supuesto que se plantea, dicha excepcionalidad está deberá ser valorada por la Comisión de Estudios de Posgrado y Formación Continua.

<sup>16</sup> Se recomienda que los Planes de Estudio de los Títulos Propios sean estructurados en uno o varios «Módulos», que se dividirán, a su vez, en «Asignaturas» o «Materias», las cuales podrán configurarse como «obligatorias» u «optativas».

Dentro de la ficha correspondiente a cada «Asignatura» o «Materia» deberá especificarse (i) el número de créditos que comprende, que deberá ser entero (sin fracciones), con un mínimo de 3 créditos, (ii) el periodo temporal de impartición, (iii) las competencias relacionadas, (iv) la metodología docente, (v) el Programa de contenidos formativos y (vi) el sistema de evaluación y calificación.

El Programa de contenidos especificará los diversos «Temas» que integran cada asignatura, que a su vez se desarrollarán en «Epígrafes» y «Subepígrafes», de forma que se muestren las actividades formativas concretas dentro de cada tema. Si, con arreglo a la propia naturaleza del estudio propuesto, fuese aconsejable prescindir de la división de los contenidos formativos en «Temas», «Epígrafes» y «Subepígrafes» (por ejemplo, porque tales contenidos consistan en tareas o actividades, se enumerarán las actividades formativas específicas previstas procurando atribuirles un título o denominación breve para su correcta identificación dentro del Programa de contenidos.

A la hora de establecer el Programa de contenidos formativos de las asignaturas o materias, deberá tenerse en cuenta que éstas han de constituir una unidad de formación/aprendizaje con cierta extensión, sistemática y unicidad en cuanto a dichos contenidos. También debe tenerse en cuenta, a efectos de organización académica, que las asignaturas o materias son las unidades de evaluación del título, de modo que una vez implantado este deberán realizarse actas de calificación de los estudiantes independientes por cada una de ellas.

<sup>17</sup> Deben especificarse las competencias que el estudiante va a adquirir en relación con cada asignatura o materia y, necesariamente, se recogerán algunas de las de las indicadas en el apartado 3.2. (Principales Competencias). Las asignaturas no pueden hacer referencia a competencias no recogidas en el punto 3.2. Se recomienda numerar las competencias en este último apartado 3.2 (ejemplo C.1., C.2., C.3. ...) y especificar en la ficha correspondiente a cada asignatura los códigos de numeración correspondientes a las competencias relacionadas con dicha asignatura.

<sup>18</sup> En el caso de que el título sea de carácter «semipresencial», además de especificar las actividades formativas correspondientes a la parte de formación presencial (ej. clases

---

magistrales, resolución de casos prácticos en el aula, etc.) y su relación con las competencias deberán especificarse las actividades formativas que integran la docencia no presencial u *on line*.

<sup>19</sup> Se especificarán los temas del programa de la Asignatura y los epígrafes que conforman cada tema. En el supuesto de que el Plan de Estudios se desarrolle en un formato «semipresencial», se deberán especificar para cada tema las distintas actividades formativas que el estudiante deberá realizar en modalidad presencial y no presencial.

<sup>20</sup> Al menos el veinte por ciento de los créditos será impartido por profesores oficialmente adscritos a la Universidad Autónoma de Madrid.

**PRESUPUESTO ECONÓMICO PARA TÍTULOS PROPIOS**

<b>Denominación del título</b>	<b>Experto en patología por Virus Emergentes y de alta letalidad</b>		
<b>Periodo de impartición</b>	Inicio: <input type="text" value="ene-19"/>	Final: <input type="text" value="jun-19"/>	Número de Edición: <input type="text" value="1"/>

<b>INGRESOS PREVISTOS</b>	<b>INGRESOS REALIZADOS</b>
---------------------------	----------------------------

**1. Tasas.**

P.V.P. MATRÍCULA	PLAZAS DE PAGO	Nº BECAS (min 10%)	PLAZAS TOTALES	PRESUPUEST ADO	PLAZAS CUBIERTAS	Nº BECAS concedidas	EJECUTADO
1.000 €	27	3	30	27.000 €	0	0	0 €

**2. Subvenciones, donaciones y otros ingresos.**

NOMBRE ENTIDAD	PRESUPUEST ADO	EJECUTADO
.....	0 €	0 €
.....	0 €	0 €
.....	0 €	0 €
<b>TOTAL Euros.....</b>	<b>0 €</b>	<b>0 €</b>

**3. Remanente ediciones anteriores**

DESCRIPCIÓN	PRESUPUEST ADO	EJECUTADO
.....	0 €	0 €
.....	0 €	0 €
<b>TOTAL Euros.....</b>	<b>0 €</b>	<b>0 €</b>

4. TOTAL INGRESOS	PRESUPUEST ADO	EJECUTADO
<b>TOTAL Euros (=total 1+...+total 3)</b>	<b>27.000 €</b>	<b>0 €</b>

<b>GASTOS PREVISTOS</b>	<b>GASTOS EJECUTADOS</b>
-------------------------	--------------------------

<b>1. CANON INSTITUCIONAL UAM (15% de los Ingresos totales)</b>	<b>4.050 €</b>	<b>0 €</b>
---	----------------	------------

**2. DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN ACADÉMICAS (incluidas retenciones art. 83 LOU e IRPF)**

APELLIDOS	NOMBRE	CARGO	PRESUPUESTADO	EJECUTADO
			0 €	0 €
			0 €	0 €
			0 €	0 €
<b>TOTAL Euros.....</b>			<b>0 €</b>	<b>0 €</b>

**3. PROFESORADO UAM (incluidas retenciones art. 83 LOU e IRPF) \***

\* La docencia presencial se retribuirá por horas. Si el título tiene carácter semipresencial, la docencia *on line* se retribuirá por créditos. El resto de actividades docentes se retribuirá, con carácter general, por unidades (ej. nº trabajos dirigidos).

**3.1. Docencia Presencial (profs. UAM)**

APELLIDOS	NOMBRE	HORAS	€/HORA	PRESUPUEST	HORAS	€/HORA	EJECUTADO
-----------	--------	-------	--------	------------	-------	--------	-----------

APELLIDOS	NOMBRE	HORAS	€/HORA	ADO	REALIZADAS	APLICADO	EJECUTADO
		3	80 €	240 €	0	0 €	0 €
		1	80 €	80 €	0	0 €	0 €
		2	80 €	80 €	0	0 €	
		2	80 €	160 €			
		3	80 €	400 €	0	0 €	0 €
		9	0 €	0 €			
<b>TOTALES.....</b>		<b>20</b>		<b>960 €</b>	<b>0</b>		<b>0 €</b>

### 3.2. Dirección Trabajos Fin de Título (profs. UAM)

APELLIDOS	NOMBRE	TRABAJO	€/ TRABAJO	PRESUPUEST ADO	TRABAJO DIRIGIDOS	€/TRABAJO APLICADO	EJECUTADO
		0	0 €	0 €	0	0 €	0 €
		0	0 €	0 €	0	0 €	0 €
		0	0 €	0 €	0	0 €	0 €
<b>TOTAL Euros.....</b>		<b>0</b>		<b>0 €</b>	<b>0</b>		<b>0 €</b>

### 3.3. Tutorías Practicum (profs. UAM)

APELLIDOS	NOMBRE	ALUMNOS	€/ALUMNO	PRESUPUEST ADO	ALUMNOS ATENDIDOS	€/ALUMNO APLICADO	EJECUTADO
					0 €	0 €	0 €
					0 €	0 €	0 €
		0	0 €	0 €	0 €	0 €	0 €
<b>TOTAL Euros.....</b>		<b>0</b>		<b>0 €</b>	<b>0 €</b>		<b>0 €</b>

### 3.4. Docencia on line (profs. UAM) \*

\* Sólo se preverán pagos por docencia on line en caso de títulos de carácter "semipresencial"

APELLIDOS	NOMBRE	CRÉDITOS	€/CRÉDITO	PRESUPUESTADO	CRÉDITOS IMPARTIDOS	€/CRÉDITO APLICADO	EJECUTADO
		0	0 €	0 €	0 €	0 €	0 €
		0	0 €	0 €	0 €	0 €	0 €
		0	0 €	0 €	0 €	0 €	0 €
<b>TOTAL Euros.....</b>		<b>0</b>		<b>0 €</b>	<b>0 €</b>		<b>0 €</b>

### 3.5. Otras actividades o colaboraciones docentes (profs. UAM) \*

\* Indíquese el concepto

APELLIDOS	NOMBRE	CONCEPTO	PRESUPUESTADO	EJECUTADO
			0 €	0 €
			0 €	0 €
			0 €	0 €
<b>TOTAL Euros.....</b>			<b>0 €</b>	<b>0 €</b>

## 4. PROFESORADO EXTERNO (incluida retención IRPF)

### 4.1. Docencia Presencial (profs. EXTERNOS)

APELLIDOS	NOMBRE	HORAS	€/ HORA	PRESUPUEST ADO	HORAS REALIZADAS	€/ HORA APLICADO	EJECUTADO
		1	80	80 €	0 €	0 €	0 €
		1	80	80 €			
		3	80	240 €			

		6	80	480 €			
		1,5	80	160 €			
		2,5	80	200 €			
		3,5	80	280 €			
		1,5	80	160 €			
		1	80	80 €			
		1	80	160 €			
		1	80	80 €			
		2	80	80 €			
		1	80	80 €			
		1	80	80 €			
		1	80	80 €			
		2	80	160 €			
		1	80	80 €			
		3	80	240 €			
		4,5	80	360 €			
		1	80	80 €			
		2	80	160 €			
		1	80	80 €			
		1	80	80 €			
		1	80	80 €			
		1	80	80 €			
		1	80	80 €			
		6	80	480 €			
		6	80	480 €			
		1	80	80 €			
		1	80	80 €			
		1	80	80 €			
		1	80	80 €			
		1	80	80 €			
		1	80	80 €			
		1	80	80 €			
		1	80	80 €			
		5	80	400 €			
		2	80	160 €			
		2	80	160 €			
		2,5	80	200 €			
		1	80	80 €			
		1	80	80 €			
		1	80	80 €	0 €	0 €	0 €
		0,5	80	40 €			
		0,5	80	40 €			
		1	80	80 €			
		1	80	80 €			
		2	80	160 €			
		1	80	80 €			
		1	80	80 €			
		1	80	80 €			
		1	80	80 €			
		1	80	80 €	0 €	0 €	0 €
<b>TOTAL Euros.....</b>		<b>89</b>	<b>4080</b>	<b>7.200 €</b>	<b>0 €</b>	<b>0 €</b>	<b>0 €</b>



#### 4.2. Dirección Trabajos Fin de Título (profs. EXTERNO)

APELLIDOS	NOMBRE	TRABAJOS	€/ TRABAJO	PRESUPUEST ADO	TRABAJOS DIRIGIDOS	€/TRABAJO APLICADO	EJECUTADO
		6	80 €	480 €	0	0 €	0 €
		6	80 €	480 €			
		6	80 €	480 €			
		6	80 €	480 €	0	0 €	0 €
		6	80 €	480 €	0	0 €	0 €
TOTAL Euros.....		30		2.400 €	0		0 €

#### 4.3. Tutorías Practicum (profs. EXTERNOS)

APELLIDOS	NOMBRE	ALUMNOS	€/ALUMNO	PRESUPUEST ADO	ALUMNOS ATENDIDOS	€/ALUMNO APLICADO	EJECUTADO
		5			0	0 €	0 €
		5					
		5					
		5			0	0 €	0 €
		5					
		5			0	0 €	0 €
TOTAL Euros.....		15		0 €	0 €		0 €

#### 4.4. Docencia *on line* (profs. EXTERNOS) \*

\* Sólo se preverán pagos por docencia *on line* en caso de títulos de carácter "semipresencial"

APELLIDOS	NOMBRE	CRÉDITOS	€/CRÉDITO	PRESUPUESTADO	CRÉDITOS IMPARTIDOS	€/CRÉDITO APLICADO	EJECUTADO
		0	0 €	0 €	0 €	0 €	0 €
		0	0 €	0 €	0 €	0 €	0 €
		0	0 €	0 €	0 €	0 €	0 €
TOTAL Euros.....		0		0 €	0 €		0 €

#### 4.5. Otras actividades o colaboraciones docentes (profs. EXTERNOS) \*

\* Indíquese el concepto

APELLIDOS	NOMBRE	CONCEPTO	PRESUPUEST ADO		EJECUTADO
			0 €		0 €
			0 €		0 €
			0 €		0 €
TOTAL Euros.....			0 €		0 €

#### 5. PERSONAL ADMINISTRATIVO UAM (incluida retención IRPF)

APELLIDOS	NOMBRE	CONCEPTO	PRESUPUEST ADO		EJECUTADO
			0 €		0 €
			0 €		0 €
			0 €		0 €
TOTAL Euros.....			0 €		0 €

#### 6. PERSONAL ADMINISTRATIVO EXTERNO (incluida retención IRPF)

APELLIDOS	NOMBRE	CONCEPTO	PRESUPUEST ADO		EJECUTADO
		Gestión alumnos	2.500 €		0 €

		0 €		0 €
		0 €		0 €
<b>TOTAL Euros.....</b>		<b>2.500 €</b>		<b>0 €</b>

### 7. MATERIAL INVENTARIABLE

DESCRIPCIÓN		PRESUPUEST ADO		EJECUTADO
Equipos de Protección Individual (EPIs)	30	1.000 €		0 €
		0 €		0 €
		0 €		0 €
<b>TOTAL Euros.....</b>		<b>1.000 €</b>		<b>0 €</b>

### 8. GESTIÓN ECONÓMICA FUAM (6%)

		<b>1.377 €</b>		<b>0 €</b>
--	--	----------------	--	------------

### 9. GASTOS VARIOS

DESCRIPCIÓN		PRESUPUEST ADO		EJECUTADO
9.1 Tasa por Expedición de Título		2.250 €		0 €
9.2 Seguro de Accidente	30x9€	270 €		0 €
9.3 Viajes y Dietas		2.500 €		0 €
9.4 Publicidad y Difusión		0 €		0 €
		0 €		0 €
<b>TOTAL Euros.....</b>		<b>5.020 €</b>		<b>0 €</b>

10. TOTAL GASTOS	PRESUPUEST ADO	EJECUTADO
<b>TOTAL Euros (=total 1 +...+ total 9)</b>	<b>24.507 €</b>	<b>0 €</b>

### BALANCE FINAL

	PREVISTO		EJECUTADO	
	INGRESOS (A)	GASTOS (B)	INGRESOS (A)	GASTOS (B)
	27.000 €	24.507 €	0 €	0 €
<b>BALANCE (A-B)</b>	<b>2.493 €</b>		<b>0 €</b>	

### OBSERVACIONES

*Viajes y Dietas:*  
*Dan Bausch ponente europeo. Avión + estancia hotel (660€+ 120€=780€)*  
*Ponente europeo traslados taxi: 100€*  
*ponente dietas 2 días: 30€ x 4 comidas: 120€*  
*Viaje AVE (ida y vuelta en el día): 10 ponentes x 100€ viaje=1000€*  
*Dieta 6 ponentes de fuera de la comunidad de Madrid (6 ponentes x 30€=180€)*  
*Imprevistos: 500€*