SOLICITUD DE APROBACIÓN DE TÍTULO DE MÁSTER

1. INFORMACIÓN GENERAL

a) Denominación
Máster Universitarios Erasmus Mundus en Estudios Sur de Europa/South European Studies (EUROSUD). ISCED 1: 31 Ciencias sociales y del comportamiento ISCED 2: 22 Humanidades

b) **Centro, Departamento o Instituto responsable**
Departamento de Ciencia Política y Relaciones Internacionales – Facultad de Derecho

c) Aprobación en Junta de Centro
En Madrid, a 31 de Enero de 2019 Decano de la Facultad Fdo.: Juan Damián Moreno

d) Relación con el plan estratégico de la Facultad/Escuela:
Justificación con respecto al número de titulaciones de Máster ofertadas, número de matriculados por titulación, etc.

Esta iniciativa surge de los esfuerzos por internacionalizar y seguir mejorando la calidad del Máster Universitario en Democracia y Gobierno.
El máster que se propone se construye sobre el ya existente, de forma que se minimicen los recursos necesarios para su puesta en marcha. El Máster en Democracia y Gobierno cuenta con 29 estudiantes matriculados durante el curso 2018-19
En el Departamento de Ciencia Política y Relaciones Internacionales se imparten dos Másteres Universitarios: el de Democracia y Gobierno y el de Relaciones Internacionales y Estudios Africanos.

e) Carácter del Máster: *Académico, Investigador, Profesional, Profesión Regulada*

Investigador, Profesional

f) Datos del coordinador o de la coordinadora/responsable

Apellidos y nombre: Martín Cortés, Irene……
Departamento: Ciencia Política y Relaciones Internacionales...……
Teléfono: 2492 / 673127384 Fax: …….. E-mail:…irene.martin@uam.es……

g) Composición de la comisión de coordinación:

El *Programme Directors' Group* está formado por el responsable del programa en cada una de las universidades integrantes del consorcio

h) En caso de ser título conjunto entre varias universidades:

Indicar el documento que se adjunta para acreditar que todas ellas están al corriente de la iniciativa:

BORRADOR DEL CONVENIO (se han incorporado los comentarios de la Asesoría Jurídica de la UAM pero está pendiente el visto bueno de los demás miembros del consorcio) y CARTA DE CONCESIÓN DE LA FINANCIACIÓN

Relación de universidades que participan en la titulación:

El consorcio está formado por 5 universidades:

University of Glasgow (UoG)
National and Kapodistrian University of Athens (NKUA)
Universidad Autonoma de Madrid (UAM)
Aix-Marseille University (AMU)
Libera Università Internazionale degli Studi Sociali Guido Carli (LUISS)

Además está el Instituto de Ciências Sociais (ICS) de Lisboa que es "Key Associate Partner" and a "non-degree awarding Consortium Partner University", que impartirá un curso online con ECTS y un curso de verano sin ECTS asignados.

Datos de la Universidad Coordinadora del Máster:

Nombre de la Universidad Coordinadora…University of Glasgow……

Representante legal (rector, vicerrector): David Duncan, Chief Operating Officer and University Secretary
Coordinador del Máster:…Myrto Tsakatika…….
Dirección de contacto:… ……

SCHOOL OF SOCIAL & POLITICAL SCIENCES
University Avenue, Glasgow G12 8QQ, Reino Unido
telephone: (0)1413303391
email: Myrto.Tsakatika@glasgow.ac.uk

2. OBJETIVOS E INDICADORES DE CALIDAD DEL TÍTULO

a) Exposición breve de los objetivos del título

Este es el primer programa de maestría con un enfoque geográfico único en el sur de Europa (SE), un área que hasta hace poco se ha analizado en el contexto de los programas de estudios europeos, balcánicos o mediterráneos y no como una región con su propia identidad y una trayectoria histórica distinta.

Un objetivo central de las universidades socias es proporcionar una experiencia estudiantil intercultural a través de múltiples períodos de movilidad.

Nuestro objetivo es asegurarnos de que la experiencia del estudiante sea coordinada y coherente al ofrecer un plan de estudios integrado a través de los cursos básicos iniciales que todos los estudiantes siguen durante el primer semestre de estudio antes de dividirse entre los socios, los cursos comunes de métodos de investigación que se realizan en línea y presenciales, así como el Trabajo de Investigación y el Proyecto Escuela de verano. A lo largo del currículo, nuestro objetivo es resaltar las similitudes y diferencias dentro de la región en términos de historia, cultura, geografía, derecho, política, economía y ubicar a la región en su entorno más amplio e internacional.

Todos los cursos que se imparten en las instituciones asociadas se ocupan de temas "internos" o "externos" (al SE). Los cursos se clasifican como "internos" cuando tratan del análisis comparado de los países del Sur de Europa y externos cuando tratan de la región en su entorno más amplio, incluidos los Balcanes, el mundo árabe, el Mediterráneo, la Unión Europea y la comunidad internacional.

El enfoque de las universidades socias para la construcción del currículo está guiado por la multidiscplinariedad en los ámbitos de las Humanidades y las Ciencias Sociales.

En suma, los objetivos son:
• Avanzar y promover el estudio de la región del Sur de Europa en perspectiva comparada e internacional.
• Proporcionar una experiencia estudiantil intercultural conjunta.
• Ofrecer un currículo integrado y coherente.
• Fomentar la multidisciplinariedad
• Combinar las capacidades de investigación y enseñanza de las instituciones socias.
• Ofrecer formación innovadora de investigación conjunta.
• Promover la empleabilidad y las habilidades analíticas, prácticas y transferibles.

b) Evidencia de la demanda social y potencial

Evidencia del interés para la sociedad del título presentado, justificando su adecuación a demandas sociales concretas

En los últimos años, el Sur de Europa ha estado en el corazón de los asuntos internacionales y la atención de los medios. Los siguientes eventos han generado un claro aumento del interés en la región por parte de investigadores y estudiantes por igual:

• La crisis de la zona euro y las respuestas de los estados del sur de Europa, como la revisión de los sistemas de partidos establecidos
• La crisis de los refugiados y las tensiones que puso en las relaciones entre el SE y sus vecinos mediterráneos y del Medio Oriente
• La aparición del populismo de izquierda y nuevos tipos de movimientos de protesta contra la austeridad, por una regeneración y profundización de la democracia
• Reclamaciones de secesión de estados establecidos, nuevas narrativas y nuevas identidades
• Migración masiva a través de las fronteras y los procesos relacionados de cambio social que experimentan millones.
• La nueva posición de la región dentro de la propia Unión Europea donde la dimensión de la cooperación Sur-Sur parece estar en aumento
• Nuevas rutas comerciales (la Ruta de la Seda)
• Nuevas preocupaciones geoestratégicas y de seguridad (como la seguridad energética, el cambio climático y el terrorismo).

Un indicador significativo de esta nueva posición de enfoque es que el Grupo Permanente sobre Políticas de Europa del Sur del Consorcio Europeo para la Investigación Política (ECPR, la asociación de Ciencia Política más grande de Europa) en los últimos cuatro años se ha convertido en uno de los Grupos Permanentes más grandes con más de 300 miembros.
La revista académica líder asociada con el área, South European Society and Politics (SESP), editada en una de las universidades integrantes de este programa (NKUA), ha sido clasificada en el puesto 36 entre las revistas de Ciencia Política en todo el mundo y tiene uno de los mayores factores de impacto en la categoría de Estudios de Área, demostrando una trayectoria ascendente muy clara, que va de 0.406 en 2012 a 2.018 en 2016, lo que indica un aumento significativo en el número de académicos que realizan investigaciones en la región.

c) Calidad de la investigación

Un objetivo fundamental de las instituciones miembro de este Consorcio es generar sinergias positivas al combinar la investigación de los socios con sus fortalezas en el ámbito de la enseñanza. En particular, la Universidad de Glasgow, un centro global para el estudio del Sur de Europa, y sede de la Red de Investigación del Sur de Europa (SERN) ofrece la descripción general de cursos básicos que involucran a los estudiantes en el análisis en profundidad de la región desde una perspectiva comparada e internacional. La UAM ofrece estudios que se impartirán en Departamento de Ciencia Política y Relaciones Internacionales, en estrecha colaboración con el Departamento de Estudios Árabes e Islámicos, para proporcionar un conocimiento profundo de los vínculos entre el Sur de Europa y el mundo árabe. NKUA también se especializa en los vínculos entre SE y los Balcanes a través de su maestría establecida en Estudios de Europa Sudoriental; LUISS es una importante universidad italiana que ofrece formación en ciencias sociales y negocios, aplicado al estudio de Europa y el Mediterráneo; AMU es el hogar de uno de los centros más grandes del mundo para el estudio del Mediterráneo en humanidades, geografía y arqueología; finalmente, ICS es un centro de investigación y doctorado altamente especializado, bien conocido por su excelencia en investigación y formación en métodos de análisis.

d) Calidad de las prácticas

EUROSUD aprovecha al máximo la experiencia de los Associate Partners para ampliar el alcance de los intereses de investigación del Consorcio y, en consecuencia, el alcance de los posibles supervisores de tesis, en beneficio de los estudiantes.
El Consorcio también se basa en la experiencia externa de los profesionales que contribuyen a la supervisión de los Proyectos Profesionales, cuando sea necesario.
Se espera que todos los estudiantes completen la investigación o sus prácticas profesionales en un país del sur de Europa, donde podrán tener un mejor acceso a los materiales y fuentes de investigación primaria y secundaria, así como la experiencia específica del país.

e) Internacionalización
Presencia de estudiantes extranjeros y participación de profesores procedentes de universidades extranjeras

El título se imparte mayoritariamente en inglés.

Durante los 6 años de la maestría (2019-24) habrá 4 cohortes de estudiantes. En total, se ha concedido financiación para 74 becas (18 para ciudadanos de la UE, 42 para fuera de la UE, 14 para la categoría "ventana geográfica", dirigido a países en desarrollo). Cada año se admitirá a unos 18 estudiantes con beca (aproximadamente 9 en la UAM durante S2 y aproximadamente 5 durante S3 + S4). De forma adicional, el programa está abierto a estudiantes con financiación propia.

La amplitud geográfica del currículo, su naturaleza multidisciplinar, y la excelencia general de la experiencia disponible por parte de los socios hacen que este EMJMD (Erasmus Mundus Joint Master Degree) resulte atractivo para el personal y los estudiantes tanto dentro como fuera de la Unión Europea. El plan de estudios de EUROSUD está diseñado para fomentar la investigación comparada, al tiempo que brinda a los estudiantes oportunidades únicas para beneficiarse de un conjunto de experiencias educativas que tienen lugar en diferentes países y culturas. Un área de particular fortaleza del Consorcio queda reflejada en la concesión de becas adicionales del tipo "ventana geográfica", lo que se justifica por la excepcional red de vínculos de investigación, personal y movilidad de estudiantes que los miembros del Consorcio tienen en estas regiones (ENI East, ENI South - regiones vecinas, European Neighbourhood Instrument) - América Latina y Asia.
La promoción de oportunidades de movilidad dentro del programa ERASMUS + ha sido un componente importante en las estrategias de internacionalización de los miembros de EUROSUD. La Universidad de

Glasgow ha ido reuniendo la experiencia relevante para establecer sistemas y procedimientos viables y simplificados para respaldar los futuros EMJMD y ha desarrollado las habilidades necesarias para evaluar adecuadamente el nivel de soporte académico, administrativo y web que se necesita para administrar, monitorear y evaluar un EMJMD.
La participación en el Consorcio EUROSUD mejorará inequívocamente las estrategias de internacionalización de las instituciones socias, que reconocen la importancia de la cooperación internacional a través de una mayor movilidad del personal y los estudiantes, y además ven la movilidad como un vehículo para mantener su estatus de universidades lideradas por la investigación de clase mundial.
Los períodos de movilidad estructurados integrados en el Consorcio EUROSUD de 6 instituciones socias, y más de 25 Associate Partners harán realidad estas ambiciones.
Para los estudiantes locales que comparten algunos de los cursos de EUROSUD, la mayor diversidad de estudiantes y la ampliación del currículo contribuirán a la "internacionalización en casa", cuya importancia ha sido destacada por la Educación Superior Europea en el mundo. Esta experiencia de aprendizaje enormemente enriquecida cumple precisamente con el objetivo de combinar lo global con lo local, así como mejorar la empleabilidad a través del estudio en un grupo multicultural como precursor de ser parte de un equipo internacional.

3. ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIOS

La estructura del programa se muestra en las Tablas 2a y 2b a (ver anexo).

• En el Semestre 1 (S1), todos los estudiantes recibirán clases en Glasgow, donde recibirán una descripción general del programa y completarán los dos cursos principales para este programa, Sociedad y Política del Sur de Europa y SE en Asuntos Internacionales, así como un módulo en Diseño de la investigación.
• En el Semestre 2 (S2), los estudiantes seleccionarán su segundo país de movilidad entre Grecia y España.
• En el Semestre 3 (S3), los estudiantes seleccionarán su tercer país de movilidad entre Grecia, Italia, Francia o España, que no puede ser el mismo país que seleccionaron para S2. Tanto en S2 como en S3 los estudiantes asistirán a los cursos recomendados (ver anexo).

Sobre la base de la investigación y las fortalezas de la docencia de las universidades participantes, en S2, S3 y S4, el programa ofrece un enfoque conjunto pero flexible para la construcción del currículo:

• S2 ofrece la oportunidad de especializarse en las relaciones entre SE y una región vecina, ya sea en los Balcanes o en el mundo árabe.
• En S3, los estudiantes deberán seleccionar entre una investigación y una pista profesional durante todo el segundo año de estudio. Si seleccionan la rama de investigación, pueden elegir entre cuatro vías temáticas generales que abarcan la democratización (LUISS), fronteras (AMU), nacionalismo (UAM) o crisis y cambio (NKUA). Si, como alternativa, un estudiante decide seguir una rama profesional en la UAM o la AMU, obtendrá una formación que mejorará sus habilidades prácticas y profesionales.
• Los estudiantes cursará el S4 en el mismo país de su tercer semestre de movilidad investigando y escribiendo su tesis de investigación o, si han elegido la rama profesional, realizando una práctica laboral y desarrollando un proyecto profesional. Como norma general, el supervisor principal de la tesis de investigación o dl proyecto profesional será del país donde se realice la tercera movilidad.

La Escuela de Verano de Trabajos de Investigación y Proyectos se celebrará en Lisboa durante diez días cada mes de julio para estudiantes de primer y segundo año.

Durante el curso, los estudiantes también podrán seguir cursos de idiomas, seleccionando entre una amplia gama de idiomas del SE, según disponibilidad de los mismos y con el consentimiento del coordinador local del programa. Adoptamos un enfoque flexible mediante el cual las necesidades de los estudiantes que desean profundizar su conocimiento de uno o más de los idiomas principales de SE, ya sea para aprender un idioma del SE poco hablado, o para mejorar sus habilidades lingüísticas.

Indicar si existen itinerarios y el nº de créditos obligatorios por itinerario

1. UoG, NKUA y UAM (título conjunto)
2. UoG, NKUA y LUISS (título conjunto)
3. UoG, UAM y LUISS (título conjunto)
4. UoG y NKUA (título conjunto) y AMU (título doble)
5. UoG y UAM (título conjunto) y AMU (título doble)

Una enseñanza multidisciplinar, que se articulará a través de:

- En el Semestre 1 [S1] se ofertan dos cursos obligatorios, en los que el personal de todas las instituciones socias contribuyen a introducir temas clave abordados en el plan de estudios;
- En los semestres 2 [S2] y 3 [S3], se ofertan cursos recomendados que ofrecen un estudio en profundidad de SE en perspectiva comparada e internacional a través de vías geográficas (S2) y temáticas (S3) a lo largo de dos períodos de movilidad del sur de Europa;

Lo anterior se completa con el avance y la finalización, en el Semestre 4 [S4], de proyectos de tesis (de

investigación o profesionales) que combinan los intereses de cada estudiante participante con la amplitud multidisciplinaria de equipos de supervisión conjuntos, personalizados y multiinstitucionales.

Propuesta de máster interuniversitario
Indicar la participación de la UAM en número de créditos

1. UoG, NKUA and UAM (título conjunto) (40 ECTS en UAM)
2. UoG, NKUA and LUISS (joint)
3. UoG, UAM and LUISS (título conjunto) (36 ECTS en UAM)
4. UoG and NKUA (joint) and AMU (título doble)
5. UoG and UAM (joint) and AMU (título doble) (36 ECTS en UAM)

Cada año se imparten 14 ECTS por parte de profesores de otras instituciones socias a lo largo del curso

DESTINATARIO	**COMISION DE ESTUDIOS DE POSGRADO**

Table 2a – EUROSUD Structure (Research Pathway)

Programme Title	International Master in South European Studies (EUROSUD)				
Type/ Credits/ Length	ERASMUS MUNDUS Master Degree/ 120 ECTS / 24 months (full-time)				
Full Partners and degree title	University of Glasgow (UoG)	LUISS Guido Carli (LUISS)	Universidad Autonoma de Madrid (UAM)	National and Kapodistrian Univ of Athens (NKUA)	Aix-Marseille Universite (AMU)
Key Associate Partner	Institute for the Social Sciences, University of Lisbon (ICS)				

Semester	**S1**	**S2**	**S2**	**Summer**	**S3**	**S3**	**S3**	**S3**	**S4**
CPU	UoG	NKUA	UAM	ICS	NKUA	AMU	LUISS	UAM	
Pathway (Research)	**Overview**	**SE and the Balkans**	**SE and the Arab World**	**Summer School**	**Crisis & Change**	**Borders**	**Democratisation**	**Nationalism**	**Dissertation ****
Dates	**Mid-Sept to Dec**	**Mid-Jan to July**	**Mid-Jan to July**	**July (10 days)**	**End of Sept to mid-Jan**	**Mid-Sept to mid-Jan**	**End of Sept to mid-Dec**	**End of Sept to end-Dec**	**Jan to August**
Semester 1, 2 and 3 courses: INTERIOR Theme (to SE)	• Politics and Society in SE (10 ECTS)	• Contemporary Turkey: Domestic and Foreign Policy (10)	• Elections and Electoral behaviour (6 ECTS) • Management and Public Administration (6)	• Attended by both Y1 and Y2 students • Lectures by guest speakers • Workshops / Student presentations	• Greece: Political Economy, Crisis and Change (10 ECTS)	• Political Transitions in Southern Europe (3) • Euro-Mediterranean immigration policies (3) • Nationalism, Religion and Identity in the Balkans (3)	• European Politics in the 20th Century (7) • European Macroeconomics (7) • European Institutions (7)	• Representation and Political Participation (6 ECTS) • Seminar in Comparative Politics (6) • Theories of Nationalism (6) • Public Policy Analysis (6)	• Dissertation (30) • Dissertation (24) • Support (6) S1 CPU = 4 ECTS S2 CPU = 10 ECTS S3 CPU = 16 ECTS
Semester 1, 2 and 3 courses:	• SE in International	• Nationalism in South Eastern	• Processes of democratic		• EU Enlargement to	• Patrimony, Culture and Sustainable Development in the	• Security and Migration in the	• Other options in English and	• Dissertation (30)

EXTERIOR Theme (to SE)	Affairs (10)	Europe (10) • International law and peaceful settlement of disputes in Southeast Europe (10)	transition in the Arab World (6) • Political Islam in the Magreb and Machreq (6)	• Meetings with supervisory teams • Annual meeting of governing board	South-Eastern Europe (10) • Political Change, Democracy and Crisis in South Eastern Europe (10)	Mediterranean (3) • Writings and Representations of the Mediterranean Sea (3) • Borders, Territory and Conflict in the Euro-Mediterranean Space (3)	Mediterranean (3) • History of South European Enlargements (3) • Business and Economics in the Mediterranean area (3)	Spanish will also be available	• Oral Defence (12) • Contemporary Political Theory (6) • Research Seminar (core) (6) • Dissertation(12)
Other	• Research Design (10)		• Research Seminar (core) (6)			• Workshops – MMSH (6)			
		• Research Methods in the Social Sciences (online) *							
	• Language*	• Language*	• Language*		• Language*	• Language (6)	• Language*	• Language*	• Language*
ECTS (S1-4)	**30**	**30**	**30**		**30**	**30**	**30**	**24**	**30/36 (UAM)*** **
ECTS (CPU)	**26 2 2**	**2 26 2**	**2 2 26**		**24 2 2 2**	**2 24 2 2**	**2 2 24**	**2 2 2 2 20**	

Table 2b – EUROSUD Structure (Professional Pathway, available only at AMU and UAM)

	AMU			**UAM**	
Semester**	**S3**	**S4**	**Semester****	**S3**	**S4**
CPU	AMU	AMU	**CPU**	UAM	UAM
Dates	**Mid-Sept to mid-Jan**	**Jan to August**	**Dates**	**End of Sept to end-Dec**	**Jan to August**
Practitioner Modules	• Politics, governance and institutional actors in the Euro-Mediterranean framework (3)	• Methodology for the applied research project	**Modules**	• Representation and Political Participation (6)	• Contemporary Political Theory (6)

	• Mediterranean Economies (3) • Patrimony, culture and sustainable development in the Mediterranean (3) • Methodologies for the professional project and the traineeship (3) • Professional Seminars (6) • Project and team management (6)	(3) • Traineeship Report (3) • Professional Project (15) • Support (9)		• Seminar in Comparative Politics (6) • Theories of Nationalism (6) • Public Policy Analysis (6)	• Research Seminar (core) (6) • Internship (12) • Oral defence (12)
Other	• Language (6)	• Language*	**Other**	• Language*	• Language*
ECTS (S1-4)	**30**	**30**	**ECTS (S1-4)**	**24**	**36**

* Non Credit Bearing;
** S3 and S4 are spent at the same CPU; S3/ S4 CPU provides the primary supervisor for the Professional Project; CPUs and APs contribute to the supervisory team;