

## PROPUESTA DE MODIFICACIÓN EN EL GRADO EN ESTUDIOS DE ASIA Y ÁFRICA: ÁRABE, CHINO Y JAPONÉS

Facultad de Filosofía y Letras

Octubre de 2019

### 1. JUSTIFICACIÓN

Junto con una serie de valoraciones favorables sobre la trayectoria de nuestros estudios, el informe definitivo emitido por la Fundación para el Conocimiento Madrid+ sobre el Grado en Estudios de Asia y África: árabe, chino y japonés, en noviembre 2017, incluía una única recomendación. Esta hacía referencia a la necesidad de aumentar el cupo de alumnos que podrían matricularse en cada uno de los tres itinerarios ofertados. En la actualidad, tal y como consta en el Verifica original del grado, el máximo de estudiantes por itinerario era de 30+30+30. Sin embargo, debido a la alta demanda, el número total de matriculados superó en varios cursos los 130, esto es, con un incremento del 40% con respecto al tope permitido por la Comunidad, que en un principio consentía un 10 % por encima de este total de 90. Los evaluadores recomendaron hace ya dos años retomar la cuota de 30 alumnos por itinerario con un incremento extra de un 10%, lo que equivalía a un máximo de 100 por año en el conjunto de la titulación. Para permitir un aumento del total de matriculables se hizo la recomendación de solicitar un Modifica. Por lo tanto, la primera modificación propuesta en este documento, va en la línea de solicitar un aumento de matrículas por cada itinerario, el cual quedaría del modo siguiente:

ÁRABE:35

CHINO: 35.

JAPONÉS: 35

Un aumento, pues, de 5/5/5 por itinerario, medida con la que podríamos dar respuesta a las peticiones de inscripción, numerosas que, a la vista de los datos de matriculación registrados desde el curso 2008-2009 y los satisfactorios índices de inscripción y listas de espera, certifican su viabilidad.

Ahora bien, antes incluso de aquel proceso de evaluación, la Comisión Técnica de Seguimiento (CTS) del grado había planeado en diversas reuniones la conveniencia de plantear una serie de cambios en el plan de estudios, motivados en primera instancia por las observaciones planteadas por los representantes de estudiantes y las encuestas *ad hoc* realizadas al alumnado de diversas asignaturas, así como las observaciones y recomendaciones formuladas por parte del profesorado.

Estas mejoras se centraban principalmente en dos grandes apartados: las materias de lengua propias del primer idioma del grado (base del itinerario) y los contenidos de las asignaturas troncales y básicas de primer y segundo curso.

En cuanto al primer punto, se detectó, pasados los primeros años de rodaje, que resultaba necesario potenciar en la medida de lo posible la inclusión de un mayor número de asignaturas relacionadas con los contenidos específicos de los itinerarios, en primer lugar los de idiomas y la literatura. De ahí la propuesta de reforzar en primer curso estos contenidos lingüísticos con una asignatura que complemente la primera lengua en su estadio inicial.

Relacionado en parte con lo anterior tenemos el tercer gran justificante de esta modificación propuesta, a saber, la incorporación de contenidos que mantuviesen una vinculación más estrecha con los itinerarios. Una observación reiterada entre los estudiantes ha incidido en el hecho de que, sobre todo en primer y segundo curso, “apenas se ve nada” que guarde relación con los idiomas y culturas insertas en cada itinerario. Esta apreciación, por supuesto, resultaba previsible antes incluso de la aplicación del plan inicial y trató de matizarse en mejoras incluidas por la CTS a la hora de preparar las guías de las asignaturas propedéuticas, con encuentros realizados con los docentes de aquellas impartidas por profesores de Departamentos y Facultades que no son responsables primeros de la gestión del grado. Estas acciones, que han ido de la mano con tutorías colectivas y encuentros con los representantes para hacerles ver que aquellas desempeñan una función capital en nuestros estudios, han contribuido a potenciar los contenidos específicos de los itinerarios en asignaturas generales como GEOGRAFÍA DE ASIA Y ÁFRICA, INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA o LITERATURA COMPARADA, por poner tres ejemplos; y, de hecho, las encuestas y entrevistas con delegados y alumnos en general a partir de la aplicación de tales mejoras han revelado un avance significativo en la satisfacción de los matriculados. Sin embargo, siempre ha sido una aspiración primera de la CTS del EEAA introducir materias de refuerzo a las materias principales del grado.

Por ello, la modificación más determinante incluida en el Modifica del grado en Estudios de Asia y África, se resume, junto con el aumento del número de plaza ofertadas, en primer curso, en la inclusión de dos asignaturas obligatorias comunes para los tres itinerarios aunque con determinados contenidos particulares para cada uno de ellos. De este modo, el total de créditos específicos de cada itinerario en ese primer año aumenta de 12 a 24 en primer curso, un 40% del total.

Además de lo anteriormente reseñado, se incluyen algunos cambios relacionados con los nombres de algunas asignaturas, para incorporar algunos nuevos contenidos o competencias en el descriptor, así como reorganizar los semestres y años de impartición, con el objeto en este caso de promover la armonía entre los contenidos complementarios dentro de los bloques de materias. Al mismo tiempo, se proponen nuevas optativas, de mayor atractivo e interés, consideramos, para los estudiantes potenciales del grado, las cuales, además, aspiran también a incitar la interrelación entre los matriculados de los diferentes itinerarios. Estas sugerencias inciden en el propósito, afirmado con rotundidad desde el primer momento por la CTS del título, de reforzar el carácter pluridisciplinar del programa docente, asentar la conexión e intercambio entre los tres itinerarios y mejorar los ya de por sí más que aceptables índices de satisfacción de alumnos y profesores. En esta línea, y en aras de una mayor variedad de opciones disponibles para los estudiantes de cara a articular un currículo más adaptado a sus intereses, se propone que sea posible que se puedan cursar dos de las segundas lenguas del grado, permitiendo que se curse una como optativa, en tercer curso, y otra en cuarto,

como obligatoria esta vez. Un cambio que sirve para optimizar los recursos disponibles y que está contemplado exclusivamente para los casos de árabe, persa y turco.

Así las cosas, el total de créditos obligatorios y optativos ofrecidos asciende a 174 (90 obligatorios y 84 optativos), los cuales, sumados a los 60 en formación básica que ya había antes y no sufren alteración en esta propuesta, más los 6 del Trabajo de Fin de Grado, suman los 240 preceptivos. Recordemos que en el plan vigente en la actualidad, el total de optativas se elevaba a 90 créditos y las obligatorias a 84 créditos, lo que supone un cambio de 6 créditos entre unas y otras.

En definitiva, las modificaciones apuntadas, a desarrollar con mayor detalle, en el siguiente punto, persiguen mejorar el rendimiento de las materias clave de los itinerarios y elevar la satisfacción de los estudiantes, de por sí más que aceptable a tenor de las encuestas y los índices objetivos de abandono, rendimiento, éxito, efectividad y demás. Este Modifica no implica un aumento de carga docente ni precisa de incorporación de nuevos profesores. La única supresión formulada ha sido consensuada con el Departamento que impartía la asignatura en cuestión.

## **2. EXPLICACIÓN DETALLADA DE LAS MODIFICACIONES CON RELACIÓN AL PLAN ANTERIOR**

### **A) PRIMER CURSO:**

#### **Cambios que afectan a los tres itinerarios (formación básica y asignaturas obligatorias):**

Es en este curso donde se incluyen los cambios más relevantes de la propuesta, que no afectan en todo caso la estructura básica del título.

#### **Primer semestre:**

Se introduce una nueva asignatura obligatoria, INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA PRIMERA LENGUA DEL GRADO con un enfoque lengua/introductorio en la cual están repartidos los alumnos en los tres itinerarios.

Esta asignatura reemplaza la asignatura de COMPOSICIÓN Y REDACCIÓN EN EL ENTORNO DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS (OB) originalmente del 2º curso (1º semestre), la cual se elimina, tras consentimiento del departamento encargado de su impartición. Las razones que han llevado a prescindir de esta asignatura se resumen en tres: 1) la necesidad referida de introducir contenidos propios de los itinerarios 2) la percepción, compartida por representantes de estudiantes y responsables académicos del grado, de que lo abordado en ella repite en parte lo aportado por LENGUA ESPAÑOLA: EXPRESIÓN ORAL Y ESCRITA, de primer curso, y, en un sentido amplio, por las materias lingüísticas. Para poder situar la nueva asignatura en el primer curso, se cambia la asignatura GEOGRAFÍA DE ASIA Y ÁFRICA (FB) al 2º curso (1º semestre).

#### **Segundo semestre:**

Se forja una nueva asignatura, HISTORIA DE ASIA Y ÁFRICA (MUNDO ÁRABE/CHINA/JAPÓN) (OB) para así ofrecer más asignaturas vinculadas a los itinerarios en el primer curso. Esto creará una mayor motivación para los alumnos y nos dará a los profesores de los itinerarios un mejor control sobre su proceso de formación en este importante momento de su carrera. Para justificar su conversión en obligatoria y consolidarla con los otros dos itinerarios, se propone un nombre, común a los itinerarios de árabe, chino y japonés. Ocuparía el lugar de la optativa HISTORIA DEL MUNDO ÁRABE E ISLÁMICO

I/ HISTORIA DE ASIA ORIENTAL I (CHINA), HISTORIA DE ASIA ORIENTAL I (JAPÓN), que se impartían en el segundo curso del plan antiguo, con oscilación de semestres si así lo requerían diversas acciones de mejora.

La asignatura reemplaza HISTORIA DE LA CIENCIA Y TECNOLOGÍA EN ASIA Y ÁFRICA que se cambia al 2º curso (1º semestre). Esta es una asignatura con un enfoque claramente histórica y los alumnos sacarán mayor provecho de esta asignatura al haber estudiado con anterioridad la historia del área en el que se están especializando.

## B) SEGUNDO CURSO:

### **Cambios que afectan a los tres itinerarios (formación básica y asignaturas obligatorias):**

GEOGRAFÍA DE ASIA Y ÁFRICA: cambiada del primer curso al segundo, con el objeto de armonizarla con INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA, cuyos contenidos habrán de presentar coherencia entre sí, y para permitir el encaje de la nueva INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA PRIMERA LENGUA DEL GRADO (árabe/chino/japonés)

HISTORIA DE LA CIENCIA Y TECNOLOGÍA EN ASIA Y ÁFRICA: cambiado del primer curso al segundo, con la consideración de que habrá de resultar más provechosa para los estudiantes en segundo, ya que habrán cursado en primer curso dos asignaturas vinculadas con temáticas históricas y esta, focalizada en las áreas geográficas de África y Asia, permitirá un mejor aprovechamiento. Este cambio de semestre está consensuado con el área de Lógica y Filosofía de la Ciencia que imparte esta asignatura

### **Cambios en los itinerarios:**

#### ÁRABE:

Se produce una permuta entre las asignaturas de GRAMÁTICA ÁRABE, que antes estaba en tercero, e INTRODUCCIÓN A LOS DIALECTOS ÁRABES, en segundo. El motivo: docentes y estudiantes vienen señalando de forma insistente que GRAMÁTICA, debido a sus contenidos preformativos en buena medida a las secuencias intermedias y avanzadas de lengua árabe debería aparecer, como muy tarde, en segundo.

Introducir el añadido en INTRODUCCIÓN A LA LITERATURA ÁRABE de INTRODUCCIÓN A LA LENGUA Y CULTURA ÁRABES, con la finalidad de incluir contenidos pluridisciplinares, no solo literarios.

#### CHINA:

Se produce una permuta entre las asignaturas de HISTORIA DE ASIA ORIENTAL II: CHINA, que antes estaba en el primer semestre del tercer curso, y ARTE EN ASIA ORIENTAL: CHINA, originalmente del segundo curso. Asimismo, HISTORIA DE ASIA ORIENTAL II: CHINA cambiará de nombre a HISTORIA Y CULTURA DE ASIA ORIENTAL: CHINA. Primero, el cambio del nombre está motivado por el cambio de la asignatura HISTORIA DE ASIA ORIENTAL I: CHINA. Segundo, retrasar la asignatura de historia del arte tiene que ver con su carácter más especializado. Conviene fortalecer los conocimientos históricos antes.

#### JAPÓN:

Se produce una permuta entre las asignaturas de HISTORIA DE ASIA ORIENTAL II: JAPÓN, que antes estaba en el primer semestre del tercer curso, y ARTE EN ASIA ORIENTAL: JAPÓN, originalmente del segundo curso. Asimismo, HISTORIA DE ASIA ORIENTAL II: JAPÓN cambiará de nombre a HISTORIA Y CULTURA DE ASIA ORIENTAL: JAPÓN. Primero, el cambio del nombre está motivado por el cambio de la asignatura HISTORIA DE ASIA ORIENTAL I: JAPÓN. Segundo, retrasar la asignatura de historia del arte tiene que ver con su carácter más especializado. Conviene fortalecer los conocimientos históricos antes.

### **C) TERCER CURSO:**

#### **Cambios que afecta a los tres itinerarios:**

El cambio más relevante se refleja en la propuesta de permitir que al menos cuatro de las segundas lenguas del grado, árabe, coreano, persa y turco, puedan matricularse en tercer curso como optativas y, en cuarto, una segunda como obligatoria. Esto es, cualquier estudiante podría cursar, por ejemplo, COREANO I y II en tercer curso, en calidad de optativa, y después escoger obligatoriamente una de las tres restantes más chino y japonés (estas dos no se ofrecerían en ningún caso como optativas en tercero) para completar su carga de obligatorias. Será preceptivo, en todo caso, cursar una segunda lengua del grado, que no podrá ser la misma que, como optativa, se haya realizado en tercer curso. En cuarto se podrá elegir entre: ÁRABE I y II, CHINO I y II, JAPONÉS I y II, TURCO I y II, COREANO I y II o PERSA I y II.

Las prácticas externas podrán computar 6 o 12 créditos, según el tiempo total dedicado. Se aconsejará que se realicen durante el tercer curso, con la inclusión como aviso en el nuevo plan de estudios y las diferentes plataformas de difusión e información del título.

#### **Cambios en los itinerarios:**

##### **ÁRABE:**

Se efectúa el cambio referido de INTRODUCCIÓN A LOS DIALECTOS ÁRABES a tercer curso y se modifica HISTORIA DEL MUNDO ÁRABE E ISLÁMICO 2, que se denominaría HISTORIA CONTEMPORÁNEA DEL MUNDO ÁRABE E ISLÁMICO, título que expresa de forma nítida el nuevo contenido que se pretende aplicar aquí.

##### **CHINA:**

Como mencionado en el segundo curso se permutan las asignaturas HISTORIA DE ASIA ORIENTAL II: CHINA, que antes estaba en el primer semestre del tercer curso, y ARTE EN ASIA ORIENTAL: CHINA.

##### **JAPÓN:**

Como mencionado en el segundo curso se permutan las asignaturas HISTORIA DE ASIA ORIENTAL II: JAPÓN, que antes estaba en el primer semestre del tercer curso, y ARTE EN ASIA ORIENTAL: JAPÓN.

### **D) CUARTO CURSO:**

### **Cambios en los itinerarios:**

Con efectos sobre los tres itinerarios, se propone la inclusión de una optativa que, se pretende, pueda atraer a estudiantes de todos ellos, con el título de CORRIENTES DEL ISLAM EN ASIA Y ÁFRICA.

#### **ÁRABE:**

Se altera la denominación de alguna asignatura (DIALECTO MARROQUÍ pasa a ÁRABE MARROQUÍ).

(POLÍTICA Y SOCIEDAD DE LA SEGUNDA LENGUA (IRÁN) y POLÍTICA Y SOCIEDAD DE LA SEGUNDA LENGUA (TURQUÍA) pasan a EVOLUCIÓN HISTÓRICA Y ACTUALIDAD POLÍTICA DE IRÁN y EVOLUCIÓN HISTÓRICA Y ACTUALIDAD POLÍTICA DE TURQUÍA. Se trata de asignaturas alternas (\*\*\*) y cada año se activaría una de las dos. Se busca con la nueva denominación atraer a un mayor número posible de estudiantes interesados por Irán y Turquía.

\*COOPERACIÓN EN EL MUNDO ÁRABE E ISLÁMICO: asignatura incluida en el grado de Estudios Internacionales, optativa, cuarto curso, primer semestre, impartida por nuestro departamento. Se propone que se incluya en nuestro programa, con un máximo de matriculables a determinar entre 5-8, con la CTS de aquella titulación. Se amplía así la panoplia de optatividad optimizando los recursos disponibles.

Introducción de una nueva optativa (CORRIENTES DEL ISLAM EN ASIA Y ÁFRICA) insertada en los tres itinerarios. Para dejar mayor espacio al TFG, en el segundo semestre, se pretende concentrar el grueso de las optativas en el primer semestre (3 en total), dejando una para el segundo.

#### **CHINA y JAPÓN:**

En el primer semestre se ofrecerá una nueva asignatura optativa abierta a elegir entre todos los alumnos de los tres itinerarios del grado llamada CORRIENTES DEL ISLAM EN ASIA Y ÁFRICA.

Se introducirá un cambio en las asignaturas “optativas” verdaderas entre los cuales podrán elegir los alumnos. Hasta ahora se ofertaban las asignaturas TRADUCCIÓN DE TEXTOS DE LA PRIMERA LENGUA (CHINO) y TENDENCIAS SOCIO-CULTURALES DE ASIA ORIENTAL. Después de la modificación del grado se propone ofertar las siguientes asignaturas como optativas verdaderas CORRIENTES DEL ISLAM EN ASIA Y ÁFRICA, TENDENCIAS SOCIO-CULTURALES DE ASIA ORIENTAL y o ESPAÑA Y ASIA ORIENTAL. Las últimas dos asignaturas se ofrecerán a los estudiantes de los dos itinerarios de Asia Oriental, Chino y Japonés. Este cambio ha sido necesario para evitar la baja ocupación que podría producirse con una asignatura optativa de un solo itinerario.

Se incluirá en el plan de estudios una asignatura optativa con el nombre CULTURAS MATERIALES Y VISUALES DE ASIA ORIENTAL como posible alternativa a la asignatura de TENDENCIAS SOCIO-CULTURALES DE ASIA ORIENTAL y que se podrá abrir en el futuro.

### **3. PLAN DE ESTUDIOS MODIFICADO**

(Se resaltan en color los cambios introducidos/ AZUL – asignatura nueva o con título variado/ OTROS COLORES: cambios de curso, semestres u optativas y obligatorias con características particulares)

## GRADO EN ESTUDIOS DE ASIA Y ÁFRICA: ÁRABE, CHINO Y JAPONÉS 2020/2021

### OFERTA ACADÉMICA

Estudios Grado en Estudios de Asia y África: Árabe, Chino y Japonés

[\(Plan de estudios publicado en BOE\) ↗](#)

Rama de conocimiento Artes y Humanidades

Centro Facultad de Filosofía y Letras  
Campus de Cantoblanco  
28049 – Madrid  
Teléfono: 914974354

[Página Web ↗](#)

Créditos ECTS 240

#### CRÉDITOS ECTS

Formación Básica (FB)	60
Obligatorios (OB)	<b>90</b>
Optativas (OP)	<b>84</b>
Prácticas externas (PE)	-
Trabajo fin de Grado (TFG)	6
<b>Totales</b>	<b>240</b>

### ITINERARIO DE MUNDO ÁRABE E ISLÁMICO

(El itinerario elegido por el estudiante, en función de la elección de la Primera Lengua, en el Semestre 1 del Primer Curso se mantendrá a lo largo del Grado)

## PRIMER CURSO

Código	Asignatura	Créditos	Carácter	Semestre
17614	LENGUA ESPAÑOLA: EXPRESIÓN ORAL Y ESCRITA	6	FB	1
17615	IDIOMA MODERNO 1 (INGLÉS)*	6	FB	1
17616	IDIOMA MODERNO 1 (FRANCÉS)*	6	FB	1
17617	INTRODUCCIÓN A LA HISTORIA	6	FB	1
17619	PRIMERA LENGUA 1 (ÁRABE)	6	OB	1
XXXXX	INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA PRIMERA LENGUA DEL GRADO (ÁRABE)	6	OB	1
17618	HISTORIA DE LAS RELIGIONES DE ASIA Y ÁFRICA	6	FB	2
17620	LITERATURA COMPARADA	6	FB	2
17621	IDIOMA MODERNO 2 (INGLÉS)**	6	FB	2
17622	IDIOMA MODERNO 2 (FRANCÉS)**	6	FB	2
xxxxx	HISTORIA A Y ÁFRICA (MUNDO ÁRABE)*	6	OB	2
17625	PRIMERA LENGUA 2 (ÁRABE)	6	OB	2

## SEGUNDO CURSO

Código	Asignatura	Créditos	Carácter	Semestre
17626	PRIMERA LENGUA 3 (ÁRABE)	6	OB	1
17628	POLÍTICA INTERNACIONAL DE ASIA Y ÁFRICA	6	FB	1
17629	HISTORIA DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA*	6	FB	1
17630	INTRODUCCIÓN A LA LITERATURA Y CULTURA ÁRABES	6	OP	1
XXXXX	GEOGRAFÍA DE ASIA Y ÁFRICA	6	FB	1
17627	ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL	6	FB	2
17631	PRIMERA LENGUA 4 (ÁRABE)	6	OB	2
17633	INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA	6	OB	2
17634	LITERATURA ÁRABE CLÁSICA	6	OP	2

17637 **GRAMÁTICA ÁRABE**

6

OP

2

### TERCER CURSO

Código	Asignatura	Créditos	Carácter	Semestre
17636	PRIMERA LENGUA INTERMEDIA 1 (ÁRABE)	6	OB	1
17637	<b>INTR. DIALECTOS ÁRABES</b>	6	OP	<b>1</b>
17639	ESPACIO Y SOCIEDAD EN EL MUNDO ÁRABE E ISLÁMICO	6	OP	<b>1</b>
17640	LITERATURA ÁRABE MODERNA Y SUS GÉNEROS	6	OP	1
17638	<b>HISTORIA CONTEMPORÁNEA DEL MUNDO ÁRABE E ISLÁMICO</b>	6	OP	<b>2</b>
17641	PRIMERA LENGUA INTERMEDIA 2 (ÁRABE)	6	OB	2
17642	PRIMERA LENGUA EN SU CONTEXTO (ÁRABE)	6	OB	2
17643	TEORÍA Y PRÁCTICA DE LA PRIMERA LENGUA (ÁRABE)	6	OB	2
	<b>OPTATIVAS O PRÁCTICAS EXTERNAS (1)</b>	12	OP	1 y 2

- (1) **Entre las optativas se ofrece la posibilidad de cursar una segunda lengua del grado como optativa**

### CUARTO CURSO

Código	Asignatura	Créditos	Carácter	Semestre
17644	PRIMERA LENGUA INTERMEDIO-AVANZADA 1 (ÁRABE)	6	OB	1
17645	SEGUNDA LENGUA 1 (TURCO)*	6	OB	1
17646	SEGUNDA LENGUA 1 (PERSA)*	6	OB	1
17647	SEGUNDA LENGUA 1 (CHINO)*	6	OB	1
17648	SEGUNDA LENGUA 1 (JAPONÉS)*	6	OB	1
19283	SEGUNDA LENGUA 1 (COREANO)*	6	OB	1
17649	<b>ÁRABE</b> MARROQUÍ	6	OP	1
17650	PENSAMIENTO ISLÁMICO	6	OP	1
	<b>OPTATIVA<sup>ooo</sup> O PRÁCTICAS EXTERNAS (1)</b>	6	OP	1

17658	EVOLUCIÓN HISTÓRICA Y ACTUALIDAD POLÍTICA (IRÁN)	6	OP	1
17659	EVOLUCIÓN HISTÓRICA Y ACTUALIDAD POLÍTICA (TURQUÍA)	6	OP	1
xxxxx	CORRIENTES DEL ISLAM EN ASIA Y ÁFRICA			
xxxxxx	COOPERACIÓN EN EL MUNDO ÁRABE E ISLÁMICO (OP) / 1*	6	OP	1
17651	PRIMERA LENGUA INTERMEDIO-AVANZADA 2 (ÁRABE)	6	OB	2
17652	SEGUNDA LENGUA 2 (TURCO)**	6	OB	2
17653	SEGUNDA LENGUA 2 (PERSA)**	6	OB	2
17654	SEGUNDA LENGUA 2 (CHINO)**	6	OB	2
17655	SEGUNDA LENGUA 2 (JAPONÉS)**	6	OB	2
19284	SEGUNDA LENGUA 2 (COREANO)**	6	OB	2
17656	LITERATURA ÁRABE MODERNA EN SUS TEXTOS	6	OP	2
17660	TRABAJO DE FIN DE GRADO	6	TFG	ANUAL

Créditos ECTS 240

CRÉDITOS ECTS	
Formación Básica (FB)	60
Obligatorios (OB)	90
Optativas (OP)	84
Prácticas externas (PE)	-
Trabajo fin de Grado (TFG)	6
<b>Totales</b>	<b>240</b>

### Itinerario de Asia Oriental: China

#### PRIMER CURSO

Código	Asignatura	Créditos	Carácter	Semestre
17614	LENGUA ESPAÑOLA: EXPRESIÓN ORAL Y ESCRITA	6	FB	1

Código	Asignatura	Créditos	Carácter	Semestre
17615	IDIOMA MODERNO 1 (INGLÉS)*	6	FB	1
17616	IDIOMA MODERNO 1 (FRANCÉS)*	6	FB	1
17617	INTRODUCCIÓN A LA HISTORIA	6	FB	1
XXXXX	INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA PRIMERA LENGUA DEL GRADO (CHINA)	6	OB	1
17661	PRIMERA LENGUA 1 (CHINO)	6	OB	1
17618	HISTORIA DE LAS RELIGIONES DE ASIA Y ÁFRICA	6	FB	2
17620	LITERATURA COMPARADA	6	FB	2
17621	IDIOMA MODERNO 2 (INGLÉS)**	6	FB	2
17622	IDIOMA MODERNO 2 (FRANCÉS)**	6	FB	2
17662	PRIMERA LENGUA 2 (CHINO)	6	OB	2
XXXXX	HISTORIA DE ASIA Y ÁFRICA (CHINA)	6	OB	2

\* Elegir una. El idioma elegido se mantendrá obligatoriamente

\*\* Elegir una. El idioma elegido se mantendrá obligatoriamente

## SEGUNDO CURSO

Código	Asignatura	Créditos	Carácter	Semestre
17623	GEOGRAFÍA DE ASIA Y AFRICA	6	FB	1
17624	HISTORIA DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA EN ASIA Y ÁFRICA	6	FB	1
17628	POLÍTICA INTERNACIONAL DE ASIA Y ÁFRICA	6	FB	1
17663	PRIMERA LENGUA 3 (CHINO)	6	OB	1
17665	INTRODUCCIÓN A LA LITERATURA DE ASIA ORIENTAL (CHINA)	6	OP	1
17627	ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL	6	FB	2
17633	INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA	6	OB	2
17666	PRIMERA LENGUA 4 (CHINO)	6	OB	2
17667	LITERATURA Y PENSAMIENTO DE ASIA ORIENTAL	6	OP	2
XXXXX	HISTORIA Y CULTURA DE ASIA ORIENTAL (CHINA)	6	OP	2

## TERCER CURSO

Código	Asignatura	Créditos	Carácter	Semestre
17669	PRIMERA LENGUA INTERMEDIA 1 (CHINO)	6	OB	1
17670	CULTURA EMPRESARIAL DE ASIA ORIENTAL (CHINA)	6	OP	1
17668	ARTE DE ASIA ORIENTAL (CHINA)	6	OP	1
17672	DESARROLLO ECONÓMICO Y SOCIAL DE ASIA ORIENTAL (CHINA)	6	OP	1
17673	IDENTIDADES NACIONALES DE ASIA ORIENTAL (CHINA)	6	OP	1
17674	PRIMERA LENGUA INTERMEDIA 2 (CHINO)	6	OB	2
17675	PRIMERA LENGUA EN SU CONTEXTO (CHINO)	6	OB	2

Código	Asignatura	Créditos	Carácter	Semestre
17676	TEORÍA Y PRÁCTICA DE LA PRIMERA LENGUA (CHINO)	6	OB	2
	<b>*OPTATIVAS O PRÁCTICAS EXTERNAS (1)</b>	12	OP	2

(1) Prácticas externas, hasta 12 créditos

\* Se ofrece la posibilidad de elegir una lengua del grado (solamente entre Árabe, Turco, Coreano, Persa) como optativa pudiendo cursar la otra como obligatoria en el cuarto

#### CUARTO CURSO

Código	Asignatura	Créditos	Carácter	Semestre
varios	SEGUNDA LENGUA 1 (TURCO/PERSA/ÁRABE/JAPONÉS/COREANO)**	6	OB	1
17677	PRIMERA LENGUA INTERMEDIO-AVANZADA 1	6	OB	1
17679	POLÍTICA DE ASIA ORIENTAL (CHINA)	6	OP	1
17683	LITERATURA CHINA MODERNA EN SUS TEXTOS	6	OP	1
	OPTATIVA O PRÁCTICAS EXTERNAS (1)	6	OP	1
XXXXX	CORRIENTES DEL ISLAM EN ASIA Y ÁFRICA ***	6	OP	1
17684	TRADUCCIÓN DE TEXTOS DE LA PRIMERA LENGUA (CHINO)	6	OP	2
varios	SEGUNDA LENGUA 2 (TURCO/PERSA/ÁRABE/JAPONÉS/COREANO)**	6	OB	2
17681	PRIMERA LENGUA INTERMEDIO-AVANZADA 2 (CHINO)	6	OB	2
17680	ESPAÑA Y ASIA ORIENTAL ***	6	OP	2
17685	TENDENCIAS SOCIO-CULTURALES DE ASIA ORIENTAL ***	6	OP	2
17660	TRABAJO DE FIN DE GRADO	6	TFG	Anual

\*\* Elegir una como segunda lengua 2. El idioma elegido se mantendrá obligatoriamente

\*\*\* Estas asignaturas son alternativas

(1) Prácticas externas, hasta 12 créditos

Créditos ECTS

240

**CRÉDITOS ECTS**

Formación Básica (FB)	60
Obligatorios (OB)	<b>90</b>
Optativas (OP)	<b>84</b>
Prácticas externas (PE)	-
Trabajo fin de Grado (TFG)	6
<b>Totales</b>	<b>240</b>

## Itinerario de Asia Oriental: Japón

### PRIMER CURSO

Código	Asignatura	Créditos	Carácter	Semestre
17614	LENGUA ESPAÑOLA: EXPRESIÓN ORAL Y ESCRITA	6	FB	1
17615	IDIOMA MODERNO 1 (INGLÉS)*	6	FB	1
17616	IDIOMA MODERNO 1 (FRANCÉS)*	6	FB	1
17617	INTRODUCCIÓN A LA HISTORIA	6	FB	1
XXXXX	INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA PRIMERA LENGUA DEL GRADO (JAPÓN)	6	OB	1
17686	PRIMERA LENGUA 1 (JAPONÉS)	6	OB	1
17618	HISTORIA DE LAS RELIGIONES DE ASIA Y ÁFRICA	6	FB	2
17620	LITERATURA COMPARADA	6	FB	2
17621	IDIOMA MODERNO 2 (INGLÉS)**	6	FB	2
17622	IDIOMA MODERNO 2 (FRANCÉS)**	6	FB	2
17687	PRIMERA LENGUA 2 (JAPONÉS)	6	OB	2
XXXXX	HISTORIA DE ASIA Y ÁFRICA (JAPÓN)	6	OB	2

\* Elegir una. El idioma elegido se mantendrá obligatoriamente

\*\* Elegir una. El idioma elegido se mantendrá obligatoriamente

### SEGUNDO CURSO

Código	Asignatura	Créditos	Carácter	Semestre
17623	GEOGRAFÍA DE ASIA Y AFRICA	6	FB	1
17624	HISTORIA DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA EN ASIA Y ÁFRICA	6	FB	1
17628	POLÍTICA INTERNACIONAL DE ASIA Y ÁFRICA	6	FB	1
17688	PRIMERA LENGUA 3 (JAPONÉS)	6	OB	1
17690	INTRODUCCIÓN A LA LITERATURA DE ASIA ORIENTAL (JAPÓN)	6	OP	1
17627	ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL	6	FB	2
17633	INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA	6	OB	2
17691	PRIMERA LENGUA 4 (JAPONÉS)	6	OB	2
17667	LITERATURA Y PENSAMIENTO DE ASIA ORIENTAL	6	OP	2
XXXXX	HISTORIA Y CULTURA DE ASIA ORIENTAL (JAPÓN)	6	OP	2

### TERCER CURSO

Código	Asignatura	Créditos	Carácter	Semestre
17692	PRIMERA LENGUA INTERMEDIA 1 (JAPONÉS)	6	OB	1
17693	CULTURA EMPRESARIAL DE ASIA ORIENTAL (JAPÓN)	6	OP	1
17813	ARTE DE ASIA ORIENTAL (JAPÓN)	6	OP	1
17695	DESARROLLO ECONÓMICO Y SOCIAL DE ASIA ORIENTAL (JAPÓN)	6	OP	1
17696	IDENTIDADES NACIONALES DE ASIA ORIENTAL (JAPÓN)	6	OP	1
17697	PRIMERA LENGUA INTERMEDIA 2 (JAPONÉS)	6	OB	2
17698	PRIMERA LENGUA EN SU CONTEXTO (JAPONÉS)	6	OB	2
17699	TEORÍA Y PRÁCTICA DE LA PRIMERA LENGUA (JAPONÉS)	6	OB	2
	<b>*OPTATIVAS O PRÁCTICAS EXTERNAS (1)</b>	12	OP	2

(2) Prácticas externas, hasta 12 créditos

\* Se ofrece la posibilidad de elegir una lengua del grado (solamente entre Árabe, Turco, Coreano, Persa) como optativa pudiendo cursar la otra como obligatoria en el cuarto

#### CUARTO CURSO

Código	Asignatura	Créditos	Carácter	Semestre
varios	SEGUNDA LENGUA 1 (TURCO/PERSA/ÁRABE/CHINO/COREANO)**	6	OB	1
17700	PRIMERA LENGUA INTERMEDIO-AVANZADA 1 (JAPONÉS)	6	OB	1
17704	TRADUCCIÓN DE TEXTOS DE LA PRIMERA LENGUA (JAPONÉS)	6	OP	1
17703	LITERATURA JAPONESA MODERNA EN SUS TEXTOS	6	OP	1
	OPTATIVA O PRÁCTICAS EXTERNAS (1)	6	OP	1
XXXXX	CORRIENTES DEL ISLAM EN ASIA Y ÁFRICA ***	6	OP	1
17701	POLÍTICA DE ASIA ORIENTAL (JAPÓN)	6	OP	2
varios	SEGUNDA LENGUA 2 (TURCO/PERSA/ÁRABE/CHINO/COREANO)**	6	OB	2
17702	PRIMERA LENGUA INTERMEDIO-AVANZADA 2 (JAPONÉS)	6	OB	2
17680	ESPAÑA Y ASIA ORIENTAL ***	6	OP	2
17685	TENDENCIAS SOCIO-CULTURALES DE ASIA ORIENTAL ***	6	OP	2
17660	TRABAJO DE FIN DE GRADO	6	TFG	Anual

\*\* Elegir una como segunda lengua 2. El idioma elegido se mantendrá obligatoriamente

\*\*\* Estas asignaturas son alternativas

(2) Prácticas externas, hasta 12 créditos

#### 4. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN:

La implantación se realizará año a año. Así, se prevé implantar el nuevo diseño en 2020-2021, con el primer curso. En 2021-2022, el segundo; en 2022-2023 entraría en vigor en tercero y, en 2023-2024, el cuarto y último, año en que se extinguiría el plan anterior.

## 5 TABLA DE CONVALIDACIONES ENTRE LOS DOS PLANES:

<u>Asignaturas del grado antiguo</u> (código/nombre/curso/tipo)	<u>Asignaturas del grado modificado</u> (código/nombre/curso/tipo)
<b>17629/HISTORIA DEL MUNDO ÁRABE E ISLÁMICO 1/2º/OP</b>	<b>XXX HISTORIA DE ASIA Y ÁFRICA (MUNDO ÁRABE) GRADO/1º/OB</b>
<b>17632/COMPOSICIÓN Y REDACCIÓN EN EL ENTORNO DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS /2º/ OB</b>	<b>XXX/INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA PRIMERA LENGUA DEL GRADO/1º/OB</b>
<b>17638/ HISTORIA DEL MUNDO ÁRABE E ISLÁMICO 2/3º/OP</b>	<b>XXX/HISTORIA DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO ÁRABE E ISLÁMICO/3º/OP</b>
<b>17648/INTRODUCCIÓN A LA LITERATURA ÁRABE/2º/OP</b>	<b>XXX/INTRODUCCIÓN A LA CULTURA Y LITERATURA ÁRABES/2º/OP</b>
<b>17650/DIALECTO MARROQUÍ/4º/OP</b>	<b>XXX/ÁRABE MARROQUÍ/4º/OP</b>
<b>17658/POLÍTICA Y SOCIEDAD DE LA SEGUNDA LENGUA (IRÁN)/4º/OP</b>	<b>XXX/EVOLUCIÓN HISTÓRICA Y ACTUALIDAD POLÍTICA DE IRÁN/4º/OP</b>
<b>17659/POLÍTICA Y SOCIEDAD DE LA SEGUNDA LENGUA (TURQUÍA)/ 4º/OP</b>	<b>XXX/EVOLUCIÓN HISTÓRICA Y ACTUALIDAD POLÍTICA DE TURQUÍA/4º/OP</b>
<b>17664/HISTORIA DE ASIA ORIENTAL 1 (CHINA)/2º</b>	<b>XXX HISTORIA DE ASIA Y ÁFRICA (CHINA)/1º/OB</b>
<b>17671/HISTORIA DE ASIA ORIENTAL 2 (CHINA)/2º/OP</b>	<b>XXX/HISTORIA Y CULTURA DE ASIA ORIENTAL (CHINA)/ 2º/OP</b>
<b>17689/HISTORIA DE ASIA ORIENTAL 1 (JAPÓN)/2º</b>	<b>XXX HISTORIA DE ASIA Y ÁFRICA (JAPÓN)/1º/OB</b>
<b>17694/HISTORIA DE ASIA ORIENTAL 2 (JAPÓN)/2º/OP</b>	<b>XXX/ HISTORIA Y CULTURA DE ASIA ORIENTAL (JAPÓN)/2º/OP</b>