

CENTRO DE FORMACIÓN CONTINUA

PROPUESTA ACADÉMICA DE NUEVA CREACIÓN DE TÍTULO PROPIO

Clase de estudio o titulación	Experto
Denominación	EXPERTO EN INNOVACIÓN EN LA GESTIÓN DEL QUIRÓFANO Y ESTERILIZACIÓN

Nº EDICIÓN: 1ª

Fecha de inicio edición (mes y año):	mar-21
Fecha de finalización (mes y año):	sep-21

Fecha de aprobación Escuela Enfermería F. Jiménez Díaz: 21 de febrero de 2020

Nota Importante:

Para la cumplimentación de este formulario, téngase en cuenta la «Normativa sobre enseñanzas propias y formación continua de la Universidad Autónoma de Madrid», aprobada por el Consejo de Gobierno de la UAM en fecha 5 de febrero de 2010, en adelante, «Normativa UAM»
https://www.uam.es/ss/Satellite/es/1242648684748/contenidoFinal/Legislacion_y_Normativa.htm

CENTRO DE FORMACIÓN CONTINUA

PROPUESTA ACADÉMICA DE NUEVA CREACIÓN DE TÍTULO PROPIO

1. DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO

1.1. Denominación:

CURSO DE EXPERTO EN INNOVACIÓN EN LA GESTIÓN DEL QUIRÓFANO Y ESTERILIZACIÓN

1.2. Universidad/es participantes:

Universidad Autónoma de Madrid

1.3. Centro/s, Departamento/s o Instituto/s responsable/s del Programa:

Escuela de Enfermería Fundación Jiménez Díaz- UAM

Copie y numere líneas tantas veces como necesite

1.4. Dirección académica.

Dirección: Paloma Rodríguez Gómez¹, María Victoria Crespo Torres²

Categoría académica:

¹Doctor. Directora de Escuela de Enfermería Fundación Jiménez Díaz-UAM

²Master en Gestión Público-Privada ESADE. Directora Corporativa de Enfermería Quirónsalud

Universidad o Centro de adscripción:

¹Universidad Autónoma de Madrid

²Grupo Hospitalario Quirónsalud

Correo electrónico: 1paloma.rodriguez@inv.uam.es y 2mvcrespo@quironsalud.es

Número de teléfono: +34915504863 y +34917810682

Subdirección: Esperanza Vélez Vélez

Categoría académica: Doctor. Jefa de Estudios de Postgrado Escuela Enfermería FJD-UAM

Universidad o Centro de adscripción: Universidad Autónoma de Madrid

Correo electrónico: esperanza.velez@inv.uam.es

CENTRO DE FORMACIÓN CONTINUA

PROPUESTA ACADÉMICA DE NUEVA CREACIÓN DE TÍTULO PROPIO

Número de teléfono: +3491 5504863
Secretaría Académica: Elvira González Uzqueta Categoría académica: Supervisora HUFJD, Diplomada de Enfermería Universidad o Centro de adscripción: HUFJD Correo electrónico: elvira.gonzalezuzq@quironsalud.es Número de teléfono: 626100279
Comisión responsable, en su caso (indique los nombres, la categoría y el Centro de adscripción) <ol style="list-style-type: none">Paloma Rodríguez Gómez. <i>Doctor, Directora de Escuela de Enfermería Fundación Jiménez Díaz. UAM</i>María Victoria Crespo. <i>Máster en Gestión Público-Privada ESADE. Directora Corporativa de Enfermería Quirónsalud</i>Cristina Gómez Moreno. <i>Doctor. Coordinadora de Prácticas Clínicas. Escuela de Enfermería Fundación Jiménez Díaz- UAM</i>José Abad Valle. <i>Doctor candidato. Escuela de enfermería Fundación Jiménez Díaz-UAM</i>Nuria Marañón Hermoso. <i>Doctor en Medicina - Grupo Quirónsalud, Dirección Corporativa de Calidad, jefe del departamento de Seguridad del Paciente;</i>Florencio Morán Cambero. <i>Licenciado en Medicina, Especialista en Anestesiología y Reanimación. Responsable de Seguridad y Coordinador del Bloque Quirúrgico. Hospital Infanta Cristina. Badajoz.</i>
Persona de contacto (de entre las anteriores): Paloma Rodríguez Gómez

1.5. Secretaría administrativa

Nombre: Fernando Antonio Ramos Nieto Procedencia: Escuela de Enfermería FJD- UAM Experiencia en puestos de gestión administrativa: Sí <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> Correo electrónico: fernando.ramosn@quironsalud.es / euenfermeria.fjd@fjd.es Número de teléfono: 915504863/64

CENTRO DE FORMACIÓN CONTINUA

PROPUESTA ACADÉMICA DE NUEVA CREACIÓN DE TÍTULO PROPIO

- 1.6. Tipo de enseñanza: **Presencial**
- 1.7. Rama de conocimiento: **Ciencias de la Salud**
- 1.8. Número de plazas ofertadas: **30 (mínimo 20)**
- 1.9. Número de becas ofrecidas: **10%**
- 1.10. Instituciones o empresas colaboradoras (en su caso):

Idoneidad de la colaboración propuesta [máx. 2000 caracteres o 30 líneas]:

1.11. Lugar (centro) de Impartición: **Escuela de Enfermería Fundación Jiménez Díaz-UAM**

1.12. Tiempo de impartición:

Fecha de inicio: **12/03/2021**

Unidades temporales (periodos lectivos): **Trimestre**

Número de Unidades temporales (periodos lectivos): **0** [Clic aquí](#)

Primer Trimestre:

Fechas: De **12 de marzo de 2021** a **29 de mayo de 2021**

Nº de semanas: **8 semanas**

Nº horas de docencia por semana: **14 horas**

Horario: **viernes 15:30 -21:30; sábados 09:00-17:00**

Segundo Trimestre :

Fechas: De **1 junio de 2021** a **24 de septiembre de 2021**

Nº de semanas: **3 semanas (12 días)**

Nº horas de Prácticas Clínicas por semana: **30 horas – Total prácticas: 84 horas (presenciales con tutor asistencial/gestor y tutor académico),**

Horario: **8 a 15h.**

Tercer Clic aquí :

Fechas: De [Clic aquí.](#) a [Clic aquí.](#)

Nº de semanas: **0**

Nº horas de docencia por semana: **0**

CENTRO DE FORMACIÓN CONTINUA

PROPUESTA ACADÉMICA DE NUEVA CREACIÓN DE TÍTULO PROPIO

Horario:
Cuarto Clic aquí :
Fechas: De <input type="text"/> a <input type="text"/> .
Nº de semanas: 0
Nº horas de docencia por semana: 0
Horario:

1.13. Precios y plazos de inscripción y matrícula

Nº de créditos ECTS	Precio por crédito	Precio total
20 ECTS	225 €	4.500 €*

***Alumnos UAM, AlumniUAM+ y AlumniUAM+y Amigos de la UAM tendrán un descuento del 10%**

Plazo de inscripción	Desde: 1 de abril 2020	Hasta: 19 marzo de 2021 (una semana después del comienzo del curso.)
Plazo de matrícula	Desde: 1 de junio 2020	Hasta: 12 abril de 2021 (1mes después del comienzo del curso)
Auto registro de Inscripción	Sí X	No <input type="checkbox"/>
Auto registro de matrícula	Sí X	No <input type="checkbox"/>

1.14. Requisitos/Reglas de matrícula: Si el estudiante tiene que matricular obligatoriamente alguna asignatura y tiene que elegir entre alguna otra, indicar el patrón que se debe cumplir. (ejemplo: de las diez asignaturas de los que consta el estudio, el estudiante tiene que matricularse de 8 asignaturas en total. hay 6 asignaturas obligatorias de las cuales sí o sí se tiene que matricular y elegir dos de las otras cuatro que son obligatorias).

El estudiante debe matricular obligatoriamente todas las asignaturas.

2. JUSTIFICACIÓN DEL TÍTULO PROPUESTO

2.1 Interés académico y/o profesional [máx. 3000 caracteres o 40 líneas]

CENTRO DE FORMACIÓN CONTINUA

PROPUESTA ACADÉMICA DE NUEVA CREACIÓN DE TÍTULO PROPIO

El bloque quirúrgico se define, desde el punto de vista estructural y organizativo, como el espacio en el que se agrupan todos los quirófanos, con los locales de apoyo, instalaciones y equipamiento necesario para realizar los procedimientos quirúrgicos previstos, por parte del equipo multiprofesional que ofrece asistencia multidisciplinar, que garantiza las condiciones adecuadas de seguridad, calidad y eficiencia, para realizar la actividad quirúrgica.

En España, al igual que en otros países desarrollados, la cirugía es la única razón de admisión para muchos pacientes que ingresan en el hospital. En nuestro país se estima que se realizan cada año unos 10.500 procedimientos quirúrgicos por cada 100.000 habitantes, y la cifra aumenta entre un 5 y 7% cada año. (<https://datos.bancomundial.org/indicador/SH.SGR.PROC.P5?view=chart>). La razón de esta frenética actividad es múltiple, por un lado, el envejecimiento de la población, pero por otro influyen de manera muy importante la mejora de los resultados en los procedimientos quirúrgicos por los avances de tecnológicos, de los procesos quirúrgicos y de la anestesia, y la generalización de técnicas mínimamente invasivas y la posibilidad de una cirugía mayor ambulatoria.

La gestión de las áreas quirúrgicas ha evolucionado en los últimos años y actualmente es una exigencia contar con un bloque quirúrgico eficiente. Formación, gestión, tecnología e innovación son los pilares sobre los que se debe fundamentar la enfermería de un quirófano eficiente. La formación en organización y gestión clínica de bloques quirúrgicos, en innovación y nuevas tecnologías es un medio para ese fin.

La gestión eficiente del bloque quirúrgico incluye no solo la gestión de los recursos humanos, también aborda la gestión de recursos materiales, que son una fuente importante de gasto que afecta a la sostenibilidad del sistema sanitario.

Los procedimientos y los cuidados que se ofrecen, en muchos casos por su nivel de complejidad, suponen el manejo de pacientes de alto riesgo vulnerables a cualquier tipo de complicación. En este entorno complejo, esta actividad fundamental la llevan a cabo las enfermeras circulantes, cuyo rol se puede identificar como esencial al asumir la coordinación de todo el proceso quirúrgico. La labor de acompañamiento y de escucha, en un momento de especial temor e incertidumbre del paciente, que está sedado pero consciente, ya que el tipo de anestesia más generalizado en el adulto es la locorregional. El gestor del bloque quirúrgico debe contemplar estos aspectos y contribuir al logro de una armonía en el equipo de trabajo.

Considerando el acto quirúrgico como uno más en el largo proceso asistencial de un paciente, desde que es remitido por un médico en consulta de cirugía y/o urgencias hasta que es dado de alta definitivamente tras la intervención, la gestión del bloque quirúrgico debe ser global y atender a múltiples ramificaciones o actividades colaterales en el proceso. A efectos prácticos cabe destacar tres grandes ámbitos de gestión: la gestión de la actividad quirúrgica (procesos y circuitos perioperatorios), la gestión de recursos humanos y la gestión de recursos materiales.

- La actividad quirúrgica: es muy importante que la figura gestora del bloque quirúrgico analice el indicador de la ocupación de quirófanos y sea capaz de identificar las horas de mayor ocupación, así como las especialidades quirúrgicas que mayor actividad realizan, de este modo será capaz de

CENTRO DE FORMACIÓN CONTINUA

PROPUESTA ACADÉMICA DE NUEVA CREACIÓN DE TÍTULO PROPIO

realizar una gestión eficiente de los recursos, lo cual permitirá ajustar los costes, asignando el personal según la necesidad del quirófano en base a su actividad.

- Por otro lado, ser capaz de conocer y analizar los procesos y circuitos perioperatorios permite plantear acciones de mejora y procedimientos que permitan acortar tiempos en dichos procesos que permitan la eficiencia del conjunto de acciones dentro del bloque quirúrgico.

- Gestión de los recursos materiales: Tanto el correcto uso del equipamiento, así como el control y la gestión eficiente del material que se utiliza en el bloque quirúrgico, marcan un importante papel dentro del perfil de la supervisión del quirófano, debido al elevado coste de este material; es por eso que este profesional debe ser capaz de realizar procedimientos que permitan hacer un seguimiento de la trazabilidad de todo el material que se adquiera, y se asegure de una correcta imputación, así como de un seguimiento en el inventario del mismo, garantizando el control del gasto, la calidad del proceso y bioseguridad

Para afrontar el reto que esto supone, este curso de experto plantea la innovación como vector para la mejora de todos estos procesos. Esta nos permite generar y optimizar servicios, productos y procesos, con el objetivo de mejorar la experiencia de los profesionales y de los pacientes, la recuperación de estos últimos y la gestión de los recursos humanos y materiales.

El conocimiento profundo de los procesos implicados, de los dispositivos, materiales y productos farmacéuticos más actuales, así como las facilidades que ofrecen para la comunicación y gestión las nuevas tecnologías son elementos básicos a la gestión basada en la innovación.

Además, para que esta gestión sea eficiente, debe plantearse desde un punto de vista integral que incluye, no solo el quirófano o bloque quirúrgico (salas de quirófano, recuperación), sino también otros servicios esenciales como la esterilización, con una buena comunicación y coordinación con los departamentos vinculados al área quirúrgica, entre los que destacan: Radiología, Banco de Sangre, Anatomía Patológica, Equipo de trasplante, Endoscopias, Farmacia, Departamento de compras, Admisión, etc.

2.2 Referentes externos nacionales e internacionales que avalan la adecuación de la propuesta (indique si existen títulos de contenido similar en Universidades u otras instituciones de prestigio nacionales o extranjeras y especifique su denominación y su enlace *web*) [máx. 2000 caracteres o 30 líneas]

El título propuesto es el resultado de un amplio proceso de consulta tanto interno como externo.

Sin duda, la opinión y experiencia de expertos en los distintos aspectos que contempla una buena gestión del bloque quirúrgico han sido de gran ayuda para el desarrollo de la presente propuesta.

Con respecto a la oferta de títulos de contenido similar, a nivel nacional se ha encontrado varios cursos de experto con la especificidad del que aquí se presenta, pero, prácticamente todos, se

CENTRO DE FORMACIÓN CONTINUA

PROPUESTA ACADÉMICA DE NUEVA CREACIÓN DE TÍTULO PROPIO

ofertan en **formato online y organizados por entidades privadas sin vinculación universitaria, como curso de formación continuada.**

<http://www.mpg.es/landings/wp-content/uploads/2017/11/Gesti%C3%B3n-Enfermera-del-Bloque-Quir%C3%BArgico.pdf> (60 horas; específico en formación en gestión enfermera del bloque quirúrgico)

<https://www.auladae.com/cursos-enfermeria-cfc/el-trabajo-de-enfermeria-en-el-bloque-quirurgico/> (110 h, 9,2 créditos CFC, que forma a profesionales que vayan a trabajar en el bloque quirúrgico, pero sin contenido específico de gestión.)

<https://cursosfnn.com/curso/duo-grado-enfermeria-comision-de-formacion-continuada-sistema-nacional-de-salud-curso-online-enfermeria-en-el-bloque-quirurgico/> (80 horas, acreditado como formación continua con 4,85 créditos CFC, que forma a profesionales que vayan a trabajar en el bloque quirúrgico. Los objetivos son adquirir un conocimiento básico del funcionamiento y organización del bloque quirúrgico. Aplicación práctica al proceso quirúrgico de cualquier paciente, para mejorar la calidad de la actividad como profesional de enfermería. No incluye ni alude a contenido específico de gestión.)

Como expertos universitarios, no se ha encontrado ninguno específico de Gestión Enfermera del Bloque Quirúrgico. Varios abordan la formación de la enfermera en el quirófano y el proceso quirúrgico y pueden contemplar la gestión como parte de sus contenidos:

<https://www.formacionalcala.es/enfermeria/expertos-universitarios-online/experto-universitario-en-enfermeria-en-procesos-quirurgicos#detalles> (Online, 750h, 30 créditos ECTS, certificado por la **Universidad Europea Miguel de Cervantes**; objetivo: actualizar al profesional de enfermería, acercando los conocimientos teóricos al quehacer quirúrgico)

<https://www.universia.es/estudios/universidad-ceu-cardenal-herrera/titulo-experto-quirofano-cuidados-intraoperatorios/st/236132> (Online, 25 créditos, certificado por la **Universidad CEU Cardenal Herrera Oria**; objetivo: formar a la enfermera para ejercer en el bloque quirúrgico)

<https://grupocto.es/wp-content/uploads/2019/07/Curso-Experto-Universitario-en-Procesos-Quirurgicos.pdf> (Semipresencial, 350h, 20ECTS, certificado por la **Universidad Católica de Murcia**; Objetivo: actualización quirúrgica integral, relacionada con el marco de actuación en el Área Quirúrgica)

https://www.uab.cat/web/postgrado/diplomatura-de-postgrado-en-enfermeria-quirurgica-vall-d-hebron/informacion-general-1206597472083.html/param1-1257_es/param2-2007/ (Presencial, 1 año, 45 ECTS, **Universidad Autónoma de Barcelona**; objetivo: El objetivo principal de este Postgrado es proporcionar una formación específica que permita la adquisición de las competencias necesarias para liderar las funciones de la enfermería en el área quirúrgica.)

Como se puede apreciar en el resumen de los expertos mencionados, ninguno alcanza la especificidad que se pretende con la propuesta actual, una formación necesaria es imprescindible para el logro de una gestión del bloque quirúrgico eficiente en todos los aspectos.

Estas consultas nos han proporcionado una visión general de las ofertas y las competencias que persiguen las mismas, y este conocimiento no ha permitido elaborar, centrar y perfilar los contenidos centrándonos en la gestión global e introduciendo algunas mejoras que consideramos de interés.

CENTRO DE FORMACIÓN CONTINUA

PROPUESTA ACADÉMICA DE NUEVA CREACIÓN DE TÍTULO PROPIO

¿Que hace a nuestra propuesta de Experto en Innovación en la Gestión del Quirófano y Esterilización?

Un valor añadido y distintivo de esta propuesta lo constituye las prácticas ofertadas, 84 horas prácticas en contacto directo con la realidad asistencial, que cubrirán áreas tales como supervisión de quirófano, la unidad de esterilización, el departamento de dirección asistencial y la unidad de medicina preventiva. En ellas, el estudiante podrá integrar los conocimientos teóricos y llevarlos a la práctica bajo la tutela de un profesional experto. Las prácticas facilitarán la adquisición de competencias tales como planificar la gestión del tiempo, la delegación y la rentabilización del tiempo en la organización, planificación estratégica, el adecuado manejo de recursos humanos y materiales, identificar los sistemas de vigilancia y métodos para la prevención y control de las infecciones, entre otros.

3. OBJETIVOS GENERALES DEL TÍTULO PROPUESTO

3.1 Objetivos [máx. 2000 caracteres o 30 líneas]

Objetivo General

Mejorar el desempeño profesional de los servicios y unidades de gestión del bloque quirúrgico para la mejora de la experiencia quirúrgica del paciente mediante la innovación en técnicas de gestión y sistemas de información y comunicación y la introducción de nuevas tecnologías.

Objetivos Específicos

- Identificar los roles del equipo quirúrgico definiendo sus intervenciones y responsabilidades.
- Adquirir habilidades en la gestión de recursos humanos y liderazgo de equipos.
- Planificar los cuidados de enfermería pre, intra y postoperatorios inmediatos.
- Describir el rol enfermero en la Atención Integral al paciente durante el proceso quirúrgico.
- Aplicar las habilidades de comunicación necesarias para atender de forma adecuada y personalizada al paciente quirúrgico.
- Identificar los riesgos inherentes a la actividad quirúrgica (biológicos, eléctricos...)
- Conocer y debatir las normas de bioseguridad específicas en el bloque quirúrgico (clave de la asepsia quirúrgica), y proponer aspectos de mejora.
- Describir el procedimiento para conseguir un adecuado control de la calidad y de la gestión de recursos.
- Analizar la importancia de los registros de Enfermería en el área quirúrgica y explicar su implementación.
- Identificar y describir los aspectos legales y éticos en el ejercicio profesional en el Área Quirúrgica.
- Determinar los cuidados expertos relacionados con seguridad del paciente quirúrgico.

CENTRO DE FORMACIÓN CONTINUA

PROPUESTA ACADÉMICA DE NUEVA CREACIÓN DE TÍTULO PROPIO

- Asegurar los conocimientos, habilidades y aptitudes necesarias para la formación básica en Seguridad del Paciente y Gestión del Riesgo sanitario, mediante un aprendizaje integrado y participativo.
- Establecer una correcta comunicación con los diversos departamentos que tienen relación con el desarrollo del trabajo del BQ.
- Identificar los procedimientos para una excelente gestión del gasto de materiales.

3.2. Principales Competencias (enumere en torno a 10 competencias, distinguiendo entre competencias «generales» y «específicas»)

Competencia Generales:

- CG 1. Trabajar de forma interdisciplinar con implicación tanto en la toma de decisiones como en la asunción de responsabilidades.
- CG2. Desarrollar el razonamiento crítico
- CG3. Tener un conocimiento amplio de lo que implica la gestión clínica.
- CG4 Adquirir una perspectiva crítica del papel de la gestión de recursos humanos y materiales.
- CG5. Resolver dilemas en decisiones de práctica clínica
- CG6. Planificar en tiempo aquellos responsables, tareas y actividades son precisas en la gestión clínica.

Competencias Específicas:

- C1 Identificar los roles del Personal de Enfermería que trabaja en el bloque quirúrgico.
- C2. Conocer la normativa asociada a la gestión del bloque quirúrgico.
- C3. Conocer los conceptos y herramientas básicas para la gestión y el control del bloque quirúrgico.
- C4. Saber establecer las necesidades de dotación del bloque quirúrgico.
- C5. Identificar las necesidades cuantitativas de profesionales para dar servicio a la actividad del bloque quirúrgico.
- C6. Conocer y establecer procedimientos para un correcto control del gasto relacionado con los costes de material.
- C7. Evaluar los conocimientos teórico-prácticos de los profesionales de enfermería, y establecer en base a ellos un itinerario formativo, así como un programa de reconocimiento profesional.
- C9. Describir el procedimiento de esterilización más adecuado para cada caso, y reconocer la importancia de la esterilización para disminuir el riesgo de infección quirúrgico.
- C10. Sensibilizar a todo el personal que realice el curso de la importancia de la esterilización como parte de todo el proceso quirúrgico.

CENTRO DE FORMACIÓN CONTINUA

PROPUESTA ACADÉMICA DE NUEVA CREACIÓN DE TÍTULO PROPIO

- C11. Conocer y desarrollar competencias de inteligencia emocional y desarrollar, en consecuencia, capacidades de gestión de equipos, de tolerancia y de comunicación
- C12. Conocer conceptos avanzados sobre salud digital, su legislación, aspectos éticos y sociológicos que deben respetarse en el entorno quirúrgico.
- C13. Promover la adquisición de conocimientos y desarrollo de habilidades necesarias para manejar los entornos digitales en salud bajo las premisas de excelencia en calidad y seguridad.
- C14. Ofrecer el conocimiento sobre proyectos innovadores en salud digital para la gestión en el bloque quirúrgico
- C15. Adquirir las habilidades para traducir las diferentes teorías sobre el error humano y aplicarlas a la mejora de la seguridad, tanto en prevención como en protección.
- C16. Adquirir las habilidades para distinguir las diferentes fases de la Gestión del Riesgo.
- C17. Dirigir estudios y análisis para identificar fuentes de riesgos para los pacientes y abordar su reducción.
- C18. Capacitar al estudiante para realizar y defender un trabajo/ proyecto fin de título.
- C19. Conocer y aplicar los métodos de adquisición, manejo y análisis de datos científicos y su aplicación en los estudios de gestión eficiente del bloque quirúrgico.
- C20. Analizar en supuestos simulados los diferentes componentes involucrados en los errores humanos en el quirófano, análisis de sistema.
- C21. Con el desarrollo de diferentes supuestos simulados, identificar y debatir sobre el contexto adecuado para la comunicación con el paciente y familiares tras un evento adverso. Poner en práctica herramientas de comunicación eficaz ante conflictos.

4. DIFUSIÓN, INFORMACIÓN Y CAPTACIÓN DE ESTUDIANTES

4.1. Canales específicos de difusión y captación de estudiantes. [máx. 1500 caracteres o 20 líneas]

La información sobre la presente propuesta de experto se distribuirá a distintos puntos diana: Universidades, Hospitales de todo el territorio español y en entornos transnacionales de habla hispana, Centros de Atención Primaria y Especializada.

4.2. Acciones de difusión y captación previstas [máx. 1500 caracteres o 20 líneas]

Para la difusión y captación de estudiantes se desarrollan tres estrategias: la organización de eventos relacionados con el tema, la difusión mediante posters y trípticos de la formación impartida y la

CENTRO DE FORMACIÓN CONTINUA

PROPUESTA ACADÉMICA DE NUEVA CREACIÓN DE TÍTULO PROPIO

difusión mediante internet a partir de la página web de la Escuela de Enfermería Fundación Jiménez Díaz-UAM. La efectividad es mayor cuanto más temprana sea la difusión.

La organización de eventos, sesiones formativas o jornadas, cursos o conferencias en la Escuela y en otros ámbitos ofrecen la oportunidad de exponer la conveniencia y necesidad de la formación enfermera específica para un trabajo de colaboración y autónomo en gestión del bloque quirúrgico.

La difusión mediante internet se hará a través de la página Web de la Escuela de Enfermería, en donde, dentro de la sección de estudios de postgrado, el Experto contará con su propia página web, y a través de la página Web de la UAM.

Respecto a las acciones específicas de difusión y captación:

- Se presentará el Experto en la Semana de Posgrado y Formación Continua que se celebra en el recinto de IFEMA en Madrid. La fecha aproximada está en torno al mes de marzo.
- A través del correo electrónico, envío del programa a los diferentes organismos indicados anteriormente: Facultades y Escuelas de Enfermería de todo el territorio nacional y transnacional, especialmente a centros de habla hispana.
- Se publicitará en la Web del Colegio Oficial de Enfermería de Madrid (CODEM). Y también se anunciarán en la revista del Colegio Oficial de Enfermería Tribuna Sanitaria.
- En la Web del grupo Quirónsalud.
- Finalmente, la promoción del Experto se hará por Redes sociales tales como Facebook, Twitter, Instagram, LinkedIn... también se difundirá en el Foro de Empleo UAM.
- Las Jornadas de Empleabilidad UAM incluyen, además de exposición de títulos propios de las Facultades, un Foro de Empleo que será otro recurso muy útil para la difusión del Máster.
- La Universidad Autónoma de Madrid dispone de la Oficina de Orientación y Atención al estudiante que, junto con los Servicios de Posgrado y Movilidad, elaboran información que sirve de apoyo a la matrícula y orientación del futuro estudiante.
- Alguna Asociación que pueda colaborar y difundir

4.3. Sistemas de información previa a la matriculación [máx. 1500 caracteres o 20 líneas]

Toda la información necesaria y previa a la matriculación quedará recogida en:

- Página Web de la Escuela de Enfermería, en donde, dentro de la sección de estudios de postgrado, el experto contará con su propia página web, y a través de la página Web de la UAM.
- El la página Web de la UAM, en el Centro de Formación Continua, en la sección de oferta de formación continua.

El experto dispondrá de una secretaría administrativa, secretaría administrativa de Estudios de Postgrado de la Escuela de Enfermería FJD-UAM, que atenderá a todo aquel interesado en la presente propuesta.

CENTRO DE FORMACIÓN CONTINUA

PROPUESTA ACADÉMICA DE NUEVA CREACIÓN DE TÍTULO PROPIO

5. ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES

5.1. Requisitos de acceso y condiciones o pruebas especiales. [máx. 1500 caracteres o 20 líneas]

Requisitos de acceso

Son los establecidos por el art. 28 de la normativa UAM en materia de acceso y admisión a las enseñanzas propias.

Para acceder a los estudios propios de posgrado será necesario un título universitario oficial de Grado, Licenciatura, Ingeniería Superior o Técnica, Arquitectura Superior o Técnica, Diplomatura o equivalente, o de un título propio que sea considerado adecuado para el acceso.

Títulos universitarios conforme a sistemas educativos extranjeros sin necesidad de la homologación, siempre que acrediten un nivel de formación equivalente a los correspondientes títulos universitarios oficiales españoles y que faculten en el país expedidor del título para el acceso a enseñanzas de posgrado.

Se podrá eximir a candidatos a estudios propios de posgrado del requisito del título correspondiente mediante el análisis de la documentación que acredite una notable experiencia profesional que garantice el logro de las competencias del perfil de acceso en el campo de actividades propias del curso.

Requisitos específicos de admisión

El Título de Experto en Innovación en Gestión del Quirófano y Esterilización va dirigido a graduados en Enfermería (240 créditos ECTS) o programas similares.

Asimismo, podrán acceder al experto los titulados universitarios extranjeros, sin necesidad de homologación de sus títulos, siempre y cuando acrediten un nivel de formación equivalente al título universitario oficial de enfermería español, y sus títulos faculten en el país expedidor del título para el acceso a enseñanzas de postgrado. El experto resulta de especial interés para aquellos profesionales cuya labor profesional está vinculada con la coordinación y supervisión del área quirúrgica.

5.2. Criterios generales de selección de estudiantes. [máx. 1500 caracteres o 20 líneas]

Criterios de selección

La documentación presentada en el periodo de preinscripción: expediente académico, CV (experiencia profesional en el campo de la enfermería en el bloque quirúrgico, formación continuada) será evaluada por la Comisión de Evaluación y Selección, formada por el director y subdirector del Título. Puesto que las plazas son limitadas, la selección se llevará a cabo según los criterios siguientes:

1. Expediente académico (40% de la valoración final): calificaciones en la titulación de acceso.

CENTRO DE FORMACIÓN CONTINUA

PROPUESTA ACADÉMICA DE NUEVA CREACIÓN DE TÍTULO PROPIO

2. Calificaciones en las materias afines al Título de Experto y otros méritos (nivel de inglés B1...) (20% de la valoración final).

3. Perfil/trayectoria profesional + Motivación del aspirante a cursar el programa (40% de la valoración final).

Para los interesados en solicitar beca, se valora nivel de renta y expediente académico.

5.3. Sistemas de apoyo y orientación de los estudiantes una vez matriculados [máx. 1500 caracteres o 20 líneas]

Previo al inicio del curso, se realizará una sesión de presentación y acogida a todos los matriculados en la que se presentará al equipo de dirección y coordinación académica del Experto. Se ofrecerá también información relativa a las instalaciones donde se realizará la docencia y la formación práctica, e información sobre el plan de estudios, planificación del curso y ordenación académica.

También encontrarán información sobre el Experto en la web de la Escuela, sección postgrados.

El curso, su contenido y toda la información relevante para el estudiante se encontrará en la plataforma virtual Moodle a disposición de todos, una vez matriculados.

La plataforma será la herramienta de interacción entre estudiantes y profesores en todas aquellas actividades que se realicen de forma online.

Otros recursos de apoyo y orientación a los estudiantes:

Guía Docente, cronograma, material de apoyo.... Todo disponible en la plataforma virtual.

Al igual que en el Grado y otros cursos de Postgrado que se ofertan en la Escuela, en el Experto se implantará un Plan de Acción Tutelar que tiene como objetivo servir de apoyo al estudiante en la toma de decisiones con la guía y asesoramiento del tutor asignado.

CENTRO DE FORMACIÓN CONTINUA

PROPUESTA ACADÉMICA DE NUEVA CREACIÓN DE TÍTULO PROPIO

6. PLAN DE ESTUDIOS

6.1. Distribución de las actividades formativas por horas y por número de créditos.

TIPO DE ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS			CRÉDITOS ECTS	
	DOCENCIA PRESENCIAL	DOCENCIA NO PRESENCIAL	TRABAJO DEL ESTUDIANTE		
Asignaturas Obligatorias	112 hs.		163hs.		11
Asignaturas Optativas ofertadas en el título					
Asignaturas Optativas a cursar por el estudiante					
Si el título es «semipresencial» indique nº de horas de actividad docente no presencial					
Prácticas Clínicas*	84 hs		41 hs.		5
Trabajo fin del título**	10 hs.		90 hs.		4
Total Horas de docencia	206 hs.				
Total horas de trabajo autónomo del estudiante			294hs.		
CRÉDITOS TOTALES DEL TÍTULO				0 ECTS	20ECTS

*no implican la solicitud de las misma a la OPE. Se organizan dentro del título como una asignatura más que deben superar. La asistencia es obligatoria y evalúa el cumplimiento de la asistencia con una hoja de firma de entrada y salida. El estudiante tiene asignado un tutor asistencial y un tutor académico. Más información de la ficha correspondiente.

**horas de tutoría presencial con el profesor

6.2. Tabla-resumen de módulos y asignaturas.

[AÑADA O ELIMINE TÁBLAS DE MÓDULOS Y FILAS DE ASIGNATURA DENTRO DE CADA MÓDULO SEGÚN PROCEDA]

CENTRO DE FORMACIÓN CONTINUA

PROPUESTA ACADÉMICA DE NUEVA CREACIÓN DE TÍTULO PROPIO

Módulos y asignaturas	Periodo	Créditos
ASIGNATURAS OBLIGATORIAS		
Asignatura. I. LA ENFERMERA GESTORA EN EL BLOQUE QUIRÚRGICO (43h) MODULO I. El Papel de la Enfermera Gestora en el Bloque Quirúrgico y la Salud MODULO II. Organización del Bloque Quirúrgico MODULO III. Proceso Integrado del Procedimiento Quirúrgico MODULO IV. Unidad de Esterilización	0	4 ECTS
Asignatura 2. COMUNICACIÓN E INNOVACIÓN EN GESTIÓN (39h) MÓDULO I. Innovaciones en el bloque quirúrgico MODULO II. Comunicación en el Bloque Quirúrgico y Trabajo en Equipo MODULO III. Preparación para la Elaboración del Trabajo Fin de Experto	0	4 ECTS
Asignatura 3. SEGURIDAD DEL PACIENTE (30h) MÓDULO I. Seguridad del paciente MÓDULO II. Prácticas mediante Simulación Clínica		3 ECTS
PRACTICAS EXTERNAS		5 ECTS
TRABAJO FIN DE TÍTULO		4 ECTS
CREDITOS TOTALES		20 ECTS

6.3. Número mínimo de créditos de matrícula por estudiante y Periodo lectivo : 20 ECTS

6.4. Normas de permanencia [máx. 1000 caracteres o 15 líneas]:

La normativa de permanencia del título se ajustará a las normas de permanencia de los títulos oficiales, si bien, la comisión responsable podrá analizar y determinar en cada caso el estudiante que, habiendo agotado las convocatorias de su matrícula, pueda matricularse en otras ediciones del mismo título, convalidando los créditos ya superados.

6.5. En el caso de que el Título propuesto sea un Máster, ¿se ofertará alguno de sus módulos (o asignaturas) como título independiente de menor duración o como curso de corta duración?

CENTRO DE FORMACIÓN CONTINUA

PROPUESTA ACADÉMICA DE NUEVA CREACIÓN DE TÍTULO PROPIO

SÍ NO

En caso afirmativo:

6.5.1. Módulo/s o asignaturas que se ofertarán:

Ej. Mód.I (asig. 1, 2 y 3)

6.5.2. Clase de enseñanza ofertada: clic aquí

6.5.3. Número de créditos y precio

Nº de créditos ECTS	Precio por crédito	Precio total
0 ECTS	0 €	0,00 €

**6.6. Contenido de las enseñanzas (FICHAS POR ASIGNATURA).
[AÑADA FICHAS DE ASIGNATURA SEGÚN PROCEDA]**

Asignatura Nº 1: LA ENFERMERA GESTORA EN EL BLOQUE QUIRÚRGICO	
Número de créditos (mín. 3 ECTS):	4 ECTS
Carácter (obligatoria/optativa):	Obligatoria
Carácter (presencial/ no presencial):	Presencial 43 horas presenciales
Periodo lectivo de impartición:	1er Cuatrimestre
Requisitos previos (en su caso):	
Competencias (enumere las que correspondan conforme al apartado 3.2):	
MODULO I: El papel de la enfermera gestora en el BQ y la Salud	
C1 Conocer la normativa asociada al...	
C2. Identificar los roles del Personal de Enfermería que trabaja en el bloque quirúrgico.	
C3. Conocer los conceptos y herramientas básicas para la gestión y el control del bloque quirúrgico.	
MODULOS II. Organización del Bloque Quirúrgico y MODULO III. Proceso Integrado de Procedimiento Quirúrgico	
C4. Saber establecer las necesidades de dotación del bloque quirúrgico.	
C5. Identificar las necesidades cuantitativas de profesionales para dar servicio a la actividad del bloque quirúrgico.	

CENTRO DE FORMACIÓN CONTINUA

PROPUESTA ACADÉMICA DE NUEVA CREACIÓN DE TÍTULO PROPIO

C6. Conocer y establecer procedimientos para un correcto control del gasto relacionado con los costes de material.

C7. Evaluar los conocimientos teórico-prácticos de los profesionales de enfermería, y establecer en base a ellos un itinerario formativo, así como un programa de reconocimiento profesional.

MODULO IV: Esterilización:

C9. Adquirir los conocimientos necesarios de los diferentes procesos de limpieza, desinfección y esterilización del material quirúrgico y clínico.

C10. Describir el procedimiento de esterilización más adecuado para cada caso, y reconocer la importancia de la esterilización para disminuir el riesgo de infección quirúrgico.

C11. Sensibilizar a todo el personal que realice el curso de la importancia de la esterilización como parte de todo el proceso quirúrgico.

Actividades formativas y competencias a las que corresponden:

Clases expositivas y participativas. Clases magistrales. Seminarios y debates de temas. Trabajo autónomo del estudiante.

Acciones de coordinación (en su caso):

Sistemas de evaluación y calificación:

Evaluación continua 40%

Examen final 60%

Programa de la Asignatura:

Modulo 1. El Papel de la Enfermera Gestora en el Bloque Quirúrgico y la Salud (9h)

Tema 1. Enfermera quirúrgica: definición y funciones (1h)

Tema 2. Espacios físicos del BQ (1h)

Tema 3. Lenguaje enfermero en el Bloque Quirúrgico (1h)

Tema 4. Gestión de calidad (3h)

Tema 5. Indicadores de calidad (3h)

Módulo 2. Organización del Bloque Quirúrgico (16 h)

Tema 1. Organización del bloque quirúrgico

Tema 2. Gestión de personas

Tema 3. Gestión de recursos materiales

Tema 4. Evaluación del bloque quirúrgico

Tema 5. Políticas de Incentivos/ consecuencias según resultados

Tema 6. Formación de os profesionales (sesiones de equipos)

Módulo 3. Proceso integrado del Procedimiento Quirúrgico (8h)

CENTRO DE FORMACIÓN CONTINUA

PROPUESTA ACADÉMICA DE NUEVA CREACIÓN DE TÍTULO PROPIO

Tema 1. Preoperatorio

Tema 2. Intraoperatorio

Tema 3. Postoperatorio

Módulo 4. Unidad de Esterilización (8h)

Tema 1. La Unidad de Esterilización.

- Estructura física del área.
- Áreas funcionales, zonas de trabajo y equipamiento.
- Asepsia y Antisepsia.
- Limpieza de la unidad y gestión de residuos.
- Higiene del personal, lavado de manos.
- Bioseguridad.
- Riesgos laborales.
- Prevención de la infección (microorganismos y resistencias)

Tema 2. Proceso de Esterilización.

- Limpieza y desinfección del material sanitario.
 - o Manual
 - o Automática
 - o Ultrasonidos
- Métodos de esterilización.
- Controles del proceso de esterilización.
- Manipulación y almacenamiento del material estéril.
- Trazabilidad del proceso y registros.

Tema 3. Proceso de limpieza y desinfección de endoscopios flexibles

- Prelavado, en punto de uso
- Test de fuga
- Lavado manual
- Lavado automático
- Secado y almacenamiento
- Bioseguridad de los endoscopios

Tema 4. Calidad

- Normas UNE
- validación y certificación.
- Indicadores de Calidad
- Auditoria y acreditación.

Prueba escrita final (2h).

CENTRO DE FORMACIÓN CONTINUA

PROPUESTA ACADÉMICA DE NUEVA CREACIÓN DE TÍTULO PROPIO

Equipo docente de la asignatura (nombre, apellido y Centro de adscripción)

1. **Cristina Gómez Moreno** (*Escuela Enfermería FJD-UAM; Doctor Enfermería; Experto Universitario en Enfermería en las Áreas de Quirófano y Reanimación; Experto Universitario en Gestión de Servicios de Enfermería; Técnico en Prevención de Riesgos Laborales. Nivel Superior. Especialidad: Seguridad en el Trabajo*)
2. **Ángela González Hernández.** (*Escuela Enfermería FJD-UAM; Candidato Doctor, Máster en Investigación en Ciencias de la Salud; Postgrado en Anestesia y Reanimación*)
3. **Florencio Morán Camberos** (*Servicio Anestesiología, Hospital Infanta Cristina, Badajoz – Licenciado en Medicina, Especialista en Anestesiología y Reanimación, Máster en Gestión Hospitalaria; Responsable de Seguridad del Paciente, Coordinador del Bloque Quirúrgico*)
4. **Isabel María Castaño Núñez.** (*Hospital Sagrat Cor, Barcelona; Enfermera Coordinadora del Área Quirúrgica del; Máster en Gestión y Liderazgo*)
5. **Jaime Lastras Pardo** (*Hospital Tres Culturas, Toledo; Director de Enfermería; Máster Universitario en RRHH: Organización y Gestión del Talento; Máster en Liderazgo y Gestión de Enfermería*)
6. **Antonio García Hellín** (*Hospital Universitario Infanta Elena, Valdemoro, Madrid; Supervisor del Bloque Quirúrgico, Esterilización, Endoscopias y Hemodinámica; Técnico Garante del Servicio de Esterilización; Máster en Liderazgo y Gestión de Enfermería*).
7. **Sergio Rodríguez Sánchez** (*Hospital Universitario Infanta Elena, Valdemoro, Madrid; Enfermero, Técnico Garante de Esterilización*)
8. **Marc Corredor Romeralo.** (*Hospital Quironsalud Barcelona; Enfermero Supervisor Bloque Quirúrgico*)

Asignatura Nº 2: COMUNICACIÓN E INNOVACIÓN EN GESTIÓN

Número de créditos (mín. 3 ECTS): 4 ECTS

Carácter (obligatoria/optativa) : obligatoria

Carácter (presencial/no presencial) : Presencial (39 horas presenciales)

Periodo lectivo de impartición:

Requisitos previos (en su caso) :

Competencias (enumere las que correspondan conforme al apartado 3.2):

MODULO I. Innovaciones en el bloque quirúrgico

C13. Conocer conceptos avanzados sobre salud digital, su legislación, aspectos éticos y sociológicos que deben respetarse en el entorno quirúrgico.

CENTRO DE FORMACIÓN CONTINUA

PROPUESTA ACADÉMICA DE NUEVA CREACIÓN DE TÍTULO PROPIO

C14. Promover la adquisición de conocimientos y desarrollo de habilidades necesarias para manejar los entornos digitales en salud bajo las premisas de excelencia en calidad y seguridad.
C15. Ofrecer el conocimiento sobre proyectos innovadores en salud digital para la gestión en el bloque quirúrgico

MODULO II: Comunicación en el Bloque Quirúrgico y Trabajo en Equipo

C12. Conocer y desarrollar competencias de inteligencia emocional y desarrollar, en consecuencia, capacidades de gestión de equipos, de tolerancia y de comunicación

MODULO III: Preparación para la elaboración del TFT

C19. Capacitar al estudiante para realizar y defender un trabajo/ proyecto fin de título.
C20. Conocer y aplicar los métodos de adquisición, manejo y análisis de datos científicos y su aplicación en los estudios de gestión eficiente del bloque quirúrgico.

Actividades formativas y competencias a las que corresponden:

Clases expositivas y participativas. Seminarios y debate de temas. Resolución de Casos Prácticos. Trabajo autónomo del estudiante.

Acciones de coordinación (en su caso):

Sistemas de evaluación y calificación:

Evaluación continua	40%
Examen final	60 %
TOTAL (la suma debe ser	100%)

Programa de la asignatura:

Módulo I. Innovaciones en el bloque quirúrgico (8h)

- Tema 1. La salud digital y el entorno quirúrgico: transformación digital.
- Tema 2. Aspectos sociológicos y éticos sobre transformación digital en salud.
- Tema 3. Experiencia del Paciente y Digitalización: participación del paciente en el proceso quirúrgico. Ejemplos de experiencia real.
- Tema 4. Experiencia del profesional, como un apartado único. Modelos de desarrollo e implantación. Gestión del cambio cultural
- Tema 5. Normativa y marco legal aplicable en Salud Digital.

CENTRO DE FORMACIÓN CONTINUA

PROPUESTA ACADÉMICA DE NUEVA CREACIÓN DE TÍTULO PROPIO

- Tema 6. Innovación y nuevas tecnologías aplicadas al cuidado.
 - Nuevas formas de comunicación aplicadas al manejo de la salud-enfermedad en el entorno quirúrgico.
 - Herramientas de comunicación instantánea; ejemplos prácticos orientados al uso en el entorno quirúrgico.
 - Formación y tecnología, profesional-paciente y profesional-profesional en el entorno quirúrgico.
- Tema 7. Calidad y Seguridad del Paciente en el entorno quirúrgico y herramientas digitales.
- Tema 8. Nuevos modelos de atención y transformación digital en el entorno quirúrgico.
- Tema 9. Aplicación del Big Data en la mejora del cuidado en el entorno quirúrgico.

Módulo 2. Comunicación en el Bloque Quirúrgico y trabajo en equipo (14h)

Tema 1. Tipos de comunicación

Tema 2. Formación de un equipo.

- Selección de personal
- Aptitudes y actitudes
- Detección de capacidades y liderazgos

Tema 3. Incorporación de nuevos trabajadores

- Formación
- Periodo de adaptación

Tema 4. Estructuración de la jornada laboral.

- Organización de reuniones.

Tema 5. OTAS-S: Comunicación, coordinación, cooperación/ apoyo, liderazgo, supervisión/ conciencia situación.

Tema 6. Objetivos individuales y colectivos

Tema 7. Responsabilidad colectiva. Dependencia interpersonal

Tema 8. Desarrollo de roles individuales y colectivos

Tema 9. Relaciones interdepartamentales

Tema 10. Gestión del tiempo

Tema 11. Gestión del cambio

Tema 12. Parada de seguridad

Tema 13. Toma de decisiones

Modulo 3. Preparación para la elaboración del Trabajo Fin de Experto (15h)

Tema 1. Fuentes de información científica y estrategias de búsqueda bibliográfica.

Tema 2. Proceso de investigación científica y práctica basada en la evidencia (PBE)

Tema 3. Métodos Cuantitativos

- Bases metodológicas

CENTRO DE FORMACIÓN CONTINUA

PROPUESTA ACADÉMICA DE NUEVA CREACIÓN DE TÍTULO PROPIO

- Diseños
- Muestra y muestreo
- Análisis de los datos

Tema 4. Métodos Cualitativos

- Principales marcos teóricos
- Métodos y técnicas
- Análisis de los datos

Tema 5. Pautas de Elaboración del Proyecto Fin de Experto; líneas y tipología.

Prueba escrita final (2h)

Equipo docente de la asignatura (nombre, apellido y Centro de adscripción):

1. **Paloma Rodríguez Gómez** (*Escuela Enfermería FJD-UAM; Directora de Escuela; Doctor Enfermería; Curso de Gestión de Equipos de Alto Rendimiento, IESE; Programa Alta Dirección Instituciones Sanitarias IESE*)
2. **María Victoria Crespo Torres** (*Grupo Quirónsalud; Directora Corporativa de Enfermería del Grupo Quirón Salud; Máster En Gestión Público-Privada ESADE; Curso Postgrado Quirúrgico MBA*)
3. **Alberto Tovar Reinoso** (*Escuela Enfermería FJD-UAM. Doctor Enfermería. Máster en investigación en Cuidados*)
4. **José Abad Valle** (*Escuela Enfermería FJD-UAM; Experto en Excelencia Digital, Candidato Doctor; Máster Universitario de Telemedicina*)
5. **Juan Rey Biel** (*Hospital Universitario Infanta Elena, Madrid; Doctor en Medicina, Jefe de servicio de Cirugía Maxilofacial; Experto Universitario en Gestión Clínica*)
6. **Elvira González Uzqueta** (*Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz: Enfermera, Consultora de Enfermería Proyecto Casiopea 2.0 y 3.0/Procesos, Integración, Desarrollo e Innovación*)
7. **Javier Arcos Capillo** (*Hospital Universitario FJD. Médico Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria; Máster en Gestión Sanitaria; Magister Internacional en Medicina Humanitaria*)
8. **Esperanza Vélez Vélez** (*Escuela de Enfermería FJD-UAM; Doctor Enfermería, Coordinadora de Estudios de Postgrado, Coordinadora de TFG y TFM; Experto en Metodología de Investigación Clínica – X edición CUMIC*)
9. **María García Puente** (*Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz- Servicios Documentales y Biblioteca*)
10. **Eva García-Carpintero Blas** (*Escuela Enfermería FJD-UAM: Doctor; Enfermera Especialista en Pediatría; Experta en Metodología de Investigación Cualitativa*)

CENTRO DE FORMACIÓN CONTINUA

PROPUESTA ACADÉMICA DE NUEVA CREACIÓN DE TÍTULO PROPIO

Asignatura Nº 3 : SEGURIDAD DEL PACIENTE						
Número de créditos (mín. 3 ECTS): 3 ECTS Carácter (obligatoria/optativa) : Obligatoria Carácter (presencial/no presencial) : Presencial (30 horas presenciales) Periodo lectivo de impartición: Requisitos previos (en su caso) :						
Competencias (enumere las que correspondan conforme al apartado 3.2): Modulo 1. Seguridad del Paciente C16. Adquirir las habilidades para traducir las diferentes teorías sobre el error humano y aplicarlas a la mejora de la seguridad. C17. Adquirir las habilidades para distinguir las diferentes fases de la Gestión del Riesgo. C18. Dirigir estudios y análisis para identificar fuentes de riesgos para los pacientes y abordar su reducción. Modulo 2. Prácticas mediante Simulación Clínica C21. Analizar en supuestos simulados los diferentes componentes involucrados en los errores humanos en el quirófano, análisis de sistema. C22. Con el desarrollo de diferentes supuestos simulados, identificar y debatir sobre el contexto adecuado para la comunicación con el paciente y familiares tras un evento adverso. Poner en práctica herramientas de comunicación eficaz ante conflictos.						
Actividades formativas y competencias a las que corresponden: Clases expositivas y participativas. Seminario y debate de temas. Resolución de casos prácticos en el aula. Trabajo autónomo del estudiante.						
Acciones de coordinación (en su caso):						
Sistemas de evaluación y calificación: <table><tr><td>Evaluación continua</td><td>40 %</td></tr><tr><td>Examen final</td><td>60 %</td></tr><tr><td>TOTAL (la suma debe ser</td><td>100%)</td></tr></table>	Evaluación continua	40 %	Examen final	60 %	TOTAL (la suma debe ser	100%)
Evaluación continua	40 %					
Examen final	60 %					
TOTAL (la suma debe ser	100%)					
Programa de la asignatura: Módulo I. Seguridad del Paciente (8h)						

CENTRO DE FORMACIÓN CONTINUA

PROPUESTA ACADÉMICA DE NUEVA CREACIÓN DE TÍTULO PROPIO

TEMA 1: (2h)

- Introducción a la seguridad del Paciente.
- Marco Conceptual. Taxonomías.
- Estrategias Internacionales.
- Alianza Mundial para la Seguridad del Paciente.
- Análisis de la Cultura de Seguridad del Paciente en el SNS.
- Plan de Calidad del SNS

TEMA 2: (1h)

- Herramientas en la mejora de la Calidad Asistencial.
- Epidemiología de Incidentes Relacionados con la Seguridad del Paciente.
- Notificación de Incidentes de Seguridad del Paciente
- SiNASP. SENSAR.

TEMA 3: (2h)

- Gestión de Riesgos.
- Instrumentos de Gestión del Riesgo y Mejora de la Seguridad.
- Análisis de Incidentes.

TEMA 4: (2h)

- Prácticas Seguras.
- Identificación del Paciente
- Prevención de la Infección del Paciente Quirúrgico
- Higiene de Manos
- Uso Seguro del Medicamento
- Listado de Verificación para la Seguridad Quirúrgica.
- Comunicación durante la Transferencia de Pacientes.

TEMA 5: (1h)

- Programa Cirugía Segura.
- Proyecto IQX
- Plan Estratégico de Seguridad del Paciente SNS 2015-2020

MODULO 2. Prácticas mediante Simulación Clínica (20h)

CENTRO DE FORMACIÓN CONTINUA

PROPUESTA ACADÉMICA DE NUEVA CREACIÓN DE TÍTULO PROPIO

- Gestión de conflictos entre compañeros, conversaciones de aprendizaje en el entorno clínico.
- Seguridad del paciente en el entorno quirúrgico, practicas seguras.
- Sistemas de registro de incidentes.
- Gestión de eventos adversos.
- Humanización en el entorno quirúrgico.

Prueba escrita final (2h)

Equipo docente de la asignatura (nombre, apellido y Centro de adscripción):

1. **Florencio Morán Camberos** (*Servicio Anestesiología, Hospital Infanta Cristina, Badajoz – Licenciado en Medicina, Especialista en Anestesiología y Reanimación, Máster en Gestión Hospitalaria; Responsable de Seguridad del Paciente, Coordinador del Bloque Quirúrgico*)
2. **Cristina Gómez Moreno** (*Escuela Enfermería FJD-UAM. Doctor Enfermería; Coordinadora de prácticas clínicas. Experto Universitario en Enfermería en las Áreas de Quirófano y Reanimación; Experto Universitario en Gestión de Servicios de Enfermería; Técnico en Prevención de Riesgos Laborales. Nivel Superior. Especialidad: Seguridad en el Trabajo.*)
3. **Alejandro Martín Arce** (*Escuela Enfermería FJD-UAM; Especialista en el Área Quirúrgica; Profesor responsable de Simulación de la Escuela de Enfermería Fundación Jiménez Díaz- UAM; Coordinador del aula de Simulación del HGUCR*)
4. **Nuria Marañón Hermoso.** (*Grupo Quirónsalud, Dirección Corporativa de Calidad, Jefe del departamento de Seguridad del Paciente; Doctor en Medicina; Programa de Alta Dirección en Instituciones Sanitarias IESE; Máster En Política y Gestión Sanitaria*)

Módulo de Prácticas clínicas

Número de créditos: 5 ECTS (84 horas presenciales (67,2% de presencialidad))

Descripción de las prácticas [máx. 750 caracteres o 10 líneas]:

Con este módulo de práctica se pretende que el estudiante se aproxime a la realidad del gestor/ coordinador del bloque quirúrgico.

El estudiante tendrá un tutor académico y un tutor asistencial que será un gestor (coordinador/ supervisor) del bloque quirúrgico.

El estudiante tendrá que realizar un mínimo de 4 rotatorios. Las rotaciones cubrirán las siguientes áreas:

1. Supervisión de Quirófano

CENTRO DE FORMACIÓN CONTINUA

PROPUESTA ACADÉMICA DE NUEVA CREACIÓN DE TÍTULO PROPIO

2. Esterilización
3. Dirección asistencial
4. Medicina Preventiva-Calidad

Las prácticas se realizarán principalmente en el Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz en las distintas áreas arriba mencionadas.

Coordinación: *Cristina Gómez Moreno*

Calendario de prácticas: el período de prácticas comprende del 1 de junio hasta el 31 de julio de 2021 en horario de mañana. Podría extenderse hasta septiembre para aquellos estudiantes que, por los motivos que fueren justificados, no puedan completar los cuatro rotatorios en el período de junio-julio.

Se ha elaborado un modelo de planilla de rotación para los 30 potenciales estudiantes con la idea de que realicen todas las rotaciones de manera consecutiva. No obstante, se ofrecerá flexibilidad al estudiante que lo necesitara y podrá modificar el momento en el que realiza cada rotatorio según sus necesidades y agenda profesional, bien pudiendo cambiar las rotaciones con otros compañeros o modificando el periodo del rotatorio en función de la disponibilidad de puestos ofertados en cada área específica de prácticas.

La asistencia es obligatoria y se controla mediante documento de firma diario de entrada y salida.

Competencias trabajadas en el módulo de prácticas:

COMPETENCIAS TRABAJADAS EN EL MODULO DE PRÁCTICAS CLÍNICAS:

Competencias generales del módulo

- ✓ Integrar los conocimientos teóricos en las prácticas profesionales tuteladas del Experto.
- ✓ Crear una comunicación profesional con usuarios, enfermos, familias y profesionales en las diferentes áreas de actuación.
- ✓ Aplicar procedimientos de razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico a la valoración, planificación, aplicación de cuidados y evaluación de las personas objeto de cuidados.

Competencias específicas de las distintas áreas de rotación de prácticas:

SUPERVISIÓN DE QUIRÓFANO

- ✓ Capacitar al estudiante para planificar la gestión del tiempo, la delegación y la rentabilización del tiempo en la organización.
- ✓ Capacitar al estudiante para conocer el proceso de planificación estratégica.
- ✓ Capacitar al estudiante para realizar un adecuado manejo de recursos humanos y materiales.

ESTERILIZACIÓN

- ✓ Capacitar al estudiante para aplicar el reprocesamiento de los diferentes materiales garantizando la calidad y la seguridad del proceso.
- ✓ Capacitar al estudiante para conocer, valorar y controlar los recursos materiales y equipamiento necesarios para el funcionamiento diario de la Central de Esterilización.
- ✓ Capacitar al estudiante para comprender la gestión de la información y la actividad en base a las

CENTRO DE FORMACIÓN CONTINUA

PROPUESTA ACADÉMICA DE NUEVA CREACIÓN DE TÍTULO PROPIO

necesidades que presta al servicio de quirófano.

DIRECCIÓN ASISTENCIAL DE ENFERMERÍA

- ✓ Capacitar al estudiante para conocer los factores que afectan a las estructuras organizativas
- ✓ Capacitar al estudiante para identificar las características directivas.
- ✓ Capacitar al estudiante para potenciar el Liderazgo en la gestión de enfermería.

MEDICINA PREVENTIVA-CALIDAD

- ✓ Capacitar al estudiante para identificar los sistemas de vigilancia y métodos para prevención y control de las infecciones.
- ✓ Capacitar al estudiante para conocer los protocolos de calidad y seguridad del paciente.

Entidades colaboradoras para las prácticas externas :

1. Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz
2. Hospital Universitario Infanta Elena
3. Hospital Universitario Rey Juan Carlos
4. Hospital General de Villalba

Las prácticas se realizarán principalmente en el Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz en las distintas áreas arriba mencionadas. También se ofrece la posibilidad de que los estudiantes puedan realizar sus prácticas el Hospital Rey Juan Carlos de Móstoles, del Hospital General de Villalba y del Hospital Infanta Elena de Valdemoro. Con todos los centros se establecerán convenios de colaboración (<https://drive.google.com/open?id=1gRrXJ8GFxjT6EdNZNfZxwz4a0ABYcxO1>)

Se estima que la cobertura de plazas en el Hospital Rey Juan Carlos de Móstoles, el Hospital General de Villalba y el Hospital Infanta Elena de Valdemoro sea de 3-4 estudiantes por curso.

Sistemas de evaluación y calificación de las prácticas [máx. 500 caracteres u 8 líneas]:

Cada lugar de rotación contará con un tutor profesional que valorará la participación, el seguimiento y el compromiso del estudiante con las prácticas. Dicha evaluación se hace constar mediante un informe emitido de prácticas de cada uno de los estudiantes. La puntuación obtenida supondrá el 70% del total. Asimismo, cada estudiante hará entrega de un informe de prácticas por unidad de rotación que será evaluado por el coordinador del módulo de prácticas y la dirección del experto. La evaluación del mismo supondrá el 30% restante.

Trabajo Fin de Título:

Número de créditos: 4 ECTS

Descripción del Trabajo Fin de Título [máx. 750 caracteres o 10 líneas]:

Coordinador: Esperanza Vélez Vélez

CENTRO DE FORMACIÓN CONTINUA

PROPUESTA ACADÉMICA DE NUEVA CREACIÓN DE TÍTULO PROPIO

Profesorado para tutorizar el TFE: docentes que colaboran en el Experto.

Descripción del Trabajo Fin de Experto:

El Trabajo Fin de Experto es un módulo multidisciplinar, complejo e integrador de los conocimientos y competencias adquiridas por el estudiante durante su proceso de aprendizaje.

El alumno elaborará un informe técnico profesional sobre un aspecto de la Dirección/ Supervisión/ coordinación del bloque quirúrgicos, que tenga entidad (dificultad y complejidad suficiente) de un Trabajo Fin de Experto.

Para asegurar que se alcanza el nivel suficiente, los estudiantes deben obtener el visto bueno al trabajo propuesto, por parte de los Profesores-Tutores del Módulo.

En el Trabajo Fin de Experto, además de la relevancia y pertinencia del contenido, el estudiante deberá redactar un Informe profesional, cuidando los aspectos formales del mismo.

Sistema de evaluación del trabajo fin de Título [máx. 500 caracteres u 8 líneas]:

Memoria del TFE 40%: Constará de Portada, Índice, Resumen, Introducción, Objetivos, Material/Métodos/ Procedimiento, Resultados, Discusión, Conclusiones y Referencias bibliográficas.

Presentación Oral y Defensa del TFE 40%: se realizará públicamente ante tribunal formado por dos profesores del experto. La Presentación se preparará mediante PowerPoint y tendrá una duración máxima de 10 min. Tras la exposición, se abrirá un periodo de debate con los miembros del tribunal. Los estudiantes podrán elegir la convocatoria a la que acuden para la defensa del TFE.

Informe del tutor del TFE 20%. Se entregará un informe confidencial del tutor sobre la actividad realizada por el estudiante durante el periodo de Investigación.

7. PERSONAL ACADÉMICO

7.1. Profesorado UAM.

APELLIDOS	NOMBRE	FACULTAD /CENTRO	CATEGORÍA ACADÉMICA*	DOCENCIA IMPARTIDA		
				Menos de 1 ECTS	Entre 1 y 3 ECTS	Más de 3 ECTS
Abad Valle	José	Escuela Enfermería FJD-UAM.	Doctor Candidato	X		
García Puente	María	HUFJD.	Titulado no	X		

CENTRO DE FORMACIÓN CONTINUA

PROPUESTA ACADÉMICA DE NUEVA CREACIÓN DE TÍTULO PROPIO

		Biblioteca	Doctor. Máster			
García-Carpintero Blas	Eva	Escuela Enfermería FJD-UAM	Doctor No Acreditado	X		
Gómez Moreno	Cristina	Escuela Enfermería FJD-UAM.	Doctor No Acreditado		X	
González Hernández	Ángela	Escuela Enfermería FJD-UAM.	Doctor Candidato	X		
González Uzqueta	Elvira	HUFJD	Titulado no Doctor. Diplomado	X		
Martínez Arce	Alejandro	Escuela Enfermería FJD-UAM	Doctor Candidato		X	
Rodríguez Gómez	María Paloma	Escuela Enfermería FJD-UAM	Doctor No Acreditado	X		
Tovar Reinoso	Alberto	Escuela Enfermería FJD-UAM	Doctor No Acreditado	X		
Vélez Vélez	Esperanza	Escuela Enfermería FJD-UAM.	Doctor No Acreditado		X	

* La nomenclatura utilizada para cumplimentar la categoría académica de los profesores es la utilizada por VIII Convenio Colectivo nacional de Universidades Privadas, Centros Universitarios Privados y Centros de Formación de Postgraduados

7.2 Profesorado EXTERNO a la UAM

				DOCENCIA IMPARTIDA
--	--	--	--	---------------------------

CENTRO DE FORMACIÓN CONTINUA

PROPUESTA ACADÉMICA DE NUEVA CREACIÓN DE TÍTULO PROPIO

APELLIDOS	NOMBRE	FACULTAD /CENTRO	CATEGORÍA ACADÉMICA	Menos de 1 ECTS	Entre 1 y 3 ECTS	Más de 3 ECTS
Arcos Campillo	Javier	Hospital General Villalba	Titulado no doctor. Licenciado	X		
Crespo Torres	M ^a Victoria	Grupo Quirónsalud	Titulado no Doctor. Máster	X		
Castaño Núñez	M ^a Isabel	Hospital Universitari Sagrat Cor	Titulado no Doctor. Máster	X		
Corredor Romeralo	Marc	Hospital Sagrat Cor Barcelona	Titulado no Doctor. Máster	X		
Lastras Pardo	Jaime	Hospital Tres Culturas. Toledo	Titulado No doctor. Máster		X	
García Hellín	Antonio	Hospital Universitario Infanta Elena Valdemoro (HUIE)	Titulado no Doctor. Máster	X		
Marañón Hermoso	Nuria	Grupo Quirónsalud	Doctor No Acreditada	X		
Morán Cambero	Florencio	Hospital Universitario Infanta Cristina. BADAJOZ.	Titulado no doctor. Licenciado	X		
Rey Biel	Juan	Hospital Universitario Infanta Elena Valdemoro (HUIE)	Doctor no Acreditado	X		
Rodríguez Sánchez	Sergio	Hospital Universitario Infanta Elena Valdemoro (HUIE)	Titulado no doctor. Diplomado	X		

CENTRO DE FORMACIÓN CONTINUA

PROPUESTA ACADÉMICA DE NUEVA CREACIÓN DE TÍTULO PROPIO

***Deberá adjuntarse *currículum vitae* de los profesores externos**

7.3. Recursos Humanos: apoyo administrativo o técnico previsto [máx. 500 caracteres u 8 líneas]

El Experto que se propone estará supervisado y coordinado por la dirección del mismo y contará además con recursos humanos de apoyo, entre ellos una Secretaría técnica y administrativa para cubrir tareas tales como:

- Gestión relacionadas con la concesión de becas e información a los becados,
- Cobro de matrículas.
- Información a los estudiantes por correo electrónico sobre las dudas relacionadas con la preinscripción y matriculación.
- Tareas de preinscripción, matriculación, envío de listados y documentación a la UAM.
- Tareas de entrega y recogida de la encuesta de calidad, preparación de medios audiovisuales, etc.

8. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

8.1 Justificación de la adecuación de los medios materiales y servicios disponibles para el Título en el Centro previsto como lugar de impartición [máx. 1000 caracteres o 15 líneas]

La Escuela de Enfermería Fundación Jiménez Díaz-UAM cuenta con los medios adecuados para la impartición del Experto. Todas las aulas están dotadas del material necesario y recursos audiovisuales.

Asimismo, la utilización de la plataforma docente Moodle dará soporte a este programa formativo y su uso por parte de los docentes permitirá un óptimo seguimiento continuado de los estudiantes y del proceso enseñanza-aprendizaje. Todo el material docente y de apoyo y el cronograma detallado de las asignaturas se encontrará a disposición de los estudiantes en la plataforma docente Moodle. La interacción virtual permite, por un lado, al profesor o profesores responsables de la asignatura, depositar todos aquellos materiales didácticos que considere oportunos para el seguimiento de la asignatura (guía y cronograma, presentaciones de clase, artículos, noticias, enlaces a páginas WEB, etc.); también permite publicar los cuestionarios, casos y problemas que deberán resolver los estudiantes, así como las calificaciones de todos ellos. Además, permite que los

CENTRO DE FORMACIÓN CONTINUA

PROPUESTA ACADÉMICA DE NUEVA CREACIÓN DE TÍTULO PROPIO

estudiantes depositen tareas y trabajos en línea y que se puedan generar documentos cooperativos entre varios participantes. Resumiendo, Moodle incluye las herramientas necesarias para crear y mantener asignaturas, seminarios de trabajo o investigación y otros espacios académico-administrativos:

- Gestión de estudiantes y grupos de trabajo
- Comunicación (foros, correo, charla, anuncios, agenda)
- Organización de contenidos y repositorio.
- Envío, recepción y evaluación de prácticas, trabajos, exámenes.

Respecto al módulo de prácticas clínicas que ofrece el experto - un periodo de 80 horas en los que los estudiantes rotarán por el área de Supervisión de Quirófano, Esterilización, Dirección asistencial y Medicina Preventiva-Calidad- el Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz, en el que se ubica el centro que oferta este Experto, cuenta con todas estas instalaciones. Contamos también con el convenio de colaboración y el apoyo de otros centros hospitalarios gestionados por el mismo grupo que gestiona el HUFJD, el Grupo Quirónsalud.

8.2 Previsión de adquisición de los recursos materiales y servicios necesarios con cargo al presupuesto del título [máx. 1000 caracteres o 15 líneas].

Los servicios y recursos materiales serán aportados por la Escuela de Enfermería Fundación Jiménez Díaz- UAM. Desde las Secretarías Técnicas y Administrativas se gestionará y dará soporte a los estudiantes y al profesorado para el desarrollo de las tareas docentes y formativas.

9. RESULTADOS PREVISTOS

Valores cuantitativos estimados para los indicadores y su justificación.

TASA DE GRADUACIÓN	90 %
TASA DE ABANDONO	10 %
TASA DE EFICIENCIA	90 %

Justificación de las estimaciones realizadas.

Al tratarse de un título nuevo se prevé que la tasa de graduación sea alta, próxima al 100%, la tasa de eficiencia considera la posibilidad de que algún estudiante no concluya en tiempo el programa formativo.

CENTRO DE FORMACIÓN CONTINUA

PROPUESTA ACADÉMICA DE NUEVA CREACIÓN DE TÍTULO PROPIO

10. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD DEL TÍTULO

Este título está sometido al Sistema de Garantía Interna de la Calidad (SGIC) de los títulos propios de la UAM

11. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

11.1 Cronograma de implantación de la titulación (por semanas)

SEMANA Núm. 1. 12-13 de marzo 2021				
	Nº asig-natura	Tema/s	Horario	Profesor/es
V	A1	MOD 1. El Papel de la Enfermera Gestora en el bloque Qx y la Salud Tema 1. Enfermera Quirúrgica (1h) Tema 2. Espacios físicos del BQ (1h) Tema 3. Lenguaje enfermero en el BQ (1h) MOD 2. Organización del bloque quirúrgico Tema 1. Organización del BQ. (3h)	15:30-21:30	Ángela González Hernández Cristina Gómez Moreno
S	A1	MOD 1. Tema 4. Gestión de Calidad (3h) MOD 1. Tema 5. Indicadores de Calidad (3h) MOD 2. Tema 2. Gestión de Personas (2h)	09:00 a 14:00 15:00 a 18:00	Florencio Moran Cambero Jaime Lastras Pardo
SEMANA Núm. 2. 19-20 de marzo 2021				
	Nº asig-natura	Tema/s	Horario	Profesor/es
V	A1	MOD 2. Tema 3. Gestión de RRMM MOD 2. Tema 4. Evaluación del Bloque QX	15:30-21:30	Jaime Lastras Pardo
S	A1	MOD 3. Proceso Integrado del Procedimiento Integrado. (8h) Tema 1. Preoperatorio Tema 2. Intraoperatorio Tema 3. Postoperatorio	09:00 a 14:00 15:00 a 18:00	Isabel Castaño Núñez Marc Corredor Romeralo
SEMANA Núm. 3 26-27 marzo 2021				

CENTRO DE FORMACIÓN CONTINUA

PROPUESTA ACADÉMICA DE NUEVA CREACIÓN DE TÍTULO PROPIO

	Nº asig-natura	Tema/s	Horario	Profesor/es
V	A1	MOD 2. Tema 5. Políticas de Incentivos/ consecuencias según resultados MOD 2. Tema 6. Formación de los profesionales (sesiones de equipos)	15:30- 21:30	Jaime Lastras Pardo
S	A1	MOD 4. Unidad de Esterilización (8h) Tema 1. La unidad Tema 2. Proceso de Esterilización Tema 3. Proceso de limpieza y desinfección de endoscopios flexibles Tema 4. Calidad	09:00 a 14:00 15:00 a 18:00	Sergio Rodríguez
SEMANA Núm. 4 9-10 abril 2021				
	Nº asig-natura	Tema/s	Horario	Profesor/es
V	A2	MOD 3. Preparación para la Elaboración del TFE. Tema 1. Fuentes de información científica y estrategias de búsqueda bibliográfica (2h) Tema 2. Proceso de investigación científica y PBE (1h) Tema 3.1. Metodología cuantitativa. Bases metodológicas y Diseños (3h)	15:30- 21:30	María García Puente Esperanza Vélez Vélez
S	A2	MOD 1. Innovaciones en el Bloque Quirúrgico (8 h) Tema 1. La salud digital y el entorno quirúrgico: transformación digital. Tema 2. Aspectos sociológicos y éticos sobre transformación digital en salud. Tema 3. Experiencia del paciente y digitalización: participación del paciente en el proceso quirúrgico. Tema 4. Experiencia del profesional, como un apartado único. Modelos de desarrollo e implantación. Gestión del cambio cultural. Tema 5. Normativa y marco legal aplicable a salud digital. Tema 6. Innovación y nuevas tecnologías aplicadas al cuidado. Tema 7. Calidad y seguridad del pte en el entorno quirúrgico y herramientas digitales. Tema 8. Nuevos modelos de atención y transformación digital en el entorno quirúrgico. Tema 9. Aplicación del Big Data en la mejora del cuidado en el entorno quirúrgico.	09:00 a 14:00 15:00 a 18:00	Elvira González Uzqueta Juan Rey Biel José Abad Valle Javier Arcos Campillo
SEMANA Núm. 5 16-17 abril 2021				
	Nº asig-natura	Tema/s	Horario	Profesor/es
V	A2	MOD 2. Comunicación en el Bloque Qx. Y Trabajo en Equipo. Tema 1. Tipos de comunicación	15:30- 21:30	María Victoria Crespo Paloma Rodríguez Gómez

CENTRO DE FORMACIÓN CONTINUA

PROPUESTA ACADÉMICA DE NUEVA CREACIÓN DE TÍTULO PROPIO

		Tema 2. Formación de un Equipo Tema 3. Incorporación de nuevos trabajadores Tema 4. Estructuración de la jornada laboral Tema 5. OTAS-S: comunicación, coordinación.... Tema 6. Objetivos individuales y colectivos		Alberto Tovar Reinoso
S	A2	MOD 2. Comunicación en el Bloque Qx. Y Trabajo en Equipo (cont.) Tema 7. Responsabilidad colectiva. Dependencia interpersonal. Tema 8. Desarrollo de roles individuales y colectivos. Tema 9. Relaciones interdepartamentales. Tema 10. Gestión del tiempo. Tema 11. Gestión del Cambio. Tema 12. Parada de seguridad. Tema 13. Toma de decisiones.	09:00 a 14:00 15:00 a 18:00	María Victoria Crespo Paloma Rodríguez Gómez Alberto Tovar Reinoso
SEMANA Núm. 6 23-24 abril 2021				
	Nº asignatura	Tema/s	Horario	Profesor/es
V	A1 A2	Examen Asignatura 1 (2h) MOD 3. Preparación para la Elaboración del TFE. Tema 3. Muestra y muestreo. Análisis de los datos. (3h) Tema 4. Metodología cualitativa. Principales marcos teóricos (1h)	15:30-21:30	Antonio García Esperanza Vélez
S	A2 A3	MOD 3. Tema 4. M. Cualitativa. Métodos y técnicas y Análisis de los datos (3h) MOD 3. Tema 5. Proyecto Fin de Experto; líneas y tipología. (1h) MOD 2. Prácticas mediante simulación clínica (4h)	09:00 a 14:00 15:00 a 18:00	Eva García Esperanza Vélez Alejandro Martínez Arce
SEMANA Núm. 7 - 7-8 mayo 2021				
	Nº asignatura	Tema/s	Horario	Profesor/es
V	A3	MOD 2. Prácticas mediante simulación clínica (6h)	15:30-21:30	Alejandro Martínez Arce
S	A3	MOD 1. Seguridad del Paciente Tema 1. Introducción a la seguridad... (2h) Tema 2. Herramientas en la mejora de la Calidad	09:00 a 14:00	Florencio Morán Cristina Gómez Moreno Nuria Marañon Hermoso

CENTRO DE FORMACIÓN CONTINUA

PROPUESTA ACADÉMICA DE NUEVA CREACIÓN DE TÍTULO PROPIO

		Asistencial. (1h) Tema 3. Gestión de Riesgos (2h) Tema 4. Prácticas Seguras (2h) Tema 5. Programa de Cirugía Segura (1h)	15:00 a 18:00	
SEMANA Núm. 8 - 21-22 mayo 2021				
	Nº asignatura	Tema/s	Horario	Profesor/es
V	A3	MOD 2. Prácticas mediante simulación clínica (6h)	15:30-21:30	Alejandro Martínez Arce
S	A3	MOD 2. Prácticas mediante simulación clínica (4h)	09:00-13:00	Alejandro Martínez Arce
SEMANA Núm. 9 - 28 mayor 2021				
	Nº asignatura	Tema/s	Horario	Profesor/es
V	A2 A3	Examen Asignatura 2 Examen Asignatura 3	09-11h 12-14h	Esperanza Vélez Florencio Morán Cambero
CALENDARIO DE PRÁCTICAS				
Rotatorios: <ul style="list-style-type: none"> Supervisión de Quirófano Esterilización Dirección asistencial Medicina Preventiva-Calidad 		De 1 de junio a 31 de julio 2021 Excepcionalmente: Hasta 15 septiembre	Horario H. Mañana: de 8 a 15h. Todos los días lectivos de lunes a viernes (O obstante, no se realizarán prácticas más 4 días por semana)	Profesor/es <ul style="list-style-type: none"> Coordinadora: Cristina Moreno Tutores profesionales: profesionales asistenciales de las distintas áreas de rotación
CALENDARIO TFE				
<ul style="list-style-type: none"> Solicitud de línea y tutor: Desde el comienzo del curso hasta 9 de abril de 2021 Publicación de asignación de estudiantes: última semana abril <p>Entrega de documentos para la defensa (Memoria con la Autorización del tutor para la defensa)</p>				Profesor/es <ul style="list-style-type: none"> Coordinador: E. Vélez Vélez Profesores tutores: Prof. del Experto

CENTRO DE FORMACIÓN CONTINUA

PROPUESTA ACADÉMICA DE NUEVA CREACIÓN DE TÍTULO PROPIO

<ul style="list-style-type: none">• Convocatoria ordinaria: Depósito de dos copias en secretaría el 16 de julio 2021 (fecha límite)• Convocatoria extraordinaria: 6 sept. de 2021 (fecha límite) <p>Fechas de defensa</p> <ul style="list-style-type: none">• Convocatoria ordinaria: 26 a 30 julio de 2021• Convocatoria extraordinaria: 17 a 22 de sept. 2021 <p>Tribunales de evaluación:</p> <p>La composición de los tribunales y fecha y hora de defensa de cada estudiante se publicará con 15 días de antelación a las fechas previstas para la defensa.</p>	
--	--

12. OBSERVACIONES

--

PRESUPUESTO ECONÓMICO PARA TÍTULOS PROPIOS

Denominación del título	EXPERTO EN INNOVACIÓN EN LA GESTIÓN DEL QUIRÓFANO Y ESTERILIZACIÓN					
Periodo de impartición	Inicio:	sep-21	Final:	sep-22	Número de Edición:	1ª

INGRESOS PREVISTOS				INGRESOS REALIZADOS			
---------------------------	--	--	--	----------------------------	--	--	--

1. Tasas.

P.V.P. MATRÍCULA	PLAZAS DE PAGO	Nº BECAS (min 10%)	PLAZAS TOTALES	PRESUPUEST ADO	PLAZAS CUBIERTAS	Nº BECAS concedidas	EJECUTADO
4.500 €	14	2	16	63.000 €	0	0	0 €
4.050 €	4			16.200 €			

2. Subvenciones, donaciones y otros ingresos.

NOMBRE ENTIDAD		PRESUPUEST ADO		EJECUTADO
*****	.....	0 €		0 €
	.....	0 €		0 €
	.....	0 €		0 €
TOTAL Euros.....	.....	0 €		0 €

3. Remanente ediciones anteriores

DESCRIPCIÓN		PRESUPUEST ADO		EJECUTADO
*****	.....	0 €		0 €
	.....	0 €		0 €
TOTAL Euros.....	.....	0 €		0 €

4. TOTAL INGRESOS		PRESUPUEST ADO		EJECUTADO
TOTAL Euros (=total 1+...+total 3)		79.200 €		0 €

GASTOS PREVISTOS			GASTOS EJECUTADOS		
-------------------------	--	--	--------------------------	--	--

1. CANON INSTITUCIONAL UAM (15% de los Ingresos totales)	11.880 €		0 €
---	-----------------	--	------------

2. DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN ACADÉMICAS (incluidas retenciones art. 83 LOU e IRPF)

APELLIDOS	NOMBRE	CARGO	PRESU-PUESTADO		EJECUTADO
			4.250 €		0 €
			4.250 €		0 €
			3.250 €		0 €
			1.500 €		0 €
TOTAL Euros.....			13.250 €		0 €

3. PROFESORADO UAM (incluidas retenciones art. 83 LOU e IRPF) *

* La docencia presencial se retribuirá por horas. Si el título tiene carácter semipresencial, la docencia *on line* se retribuirá por créditos. El resto de actividades docentes se retribuirá, con carácter general, por unidades (ej. nº trabajos dirigidos).

3.1. Docencia Presencial (profs. UAM)

APELLIDOS	NOMBRE	HORAS	€/ HORA	PRESUPUEST ADO	HORAS REALIZADAS	€/ HORA APLICADO	EJECUTADO
		6	150 €	900 €	0		
		3	150 €	450 €			
		2	150 €	300 €			
		10	150 €	1.500 €			
		1	150 €	150 €			
		1	150 €	150 €			
		20	150 €	3.000 €			
		7	150 €	1.050 €			
		4	150 €	600 €			
		11	150 €	1.650 €			
				0 €			
TOTALES.....		65		9.750 €	0		0 €

3.2. Dirección Trabajos Fin de Título (profs. UAM) 150 e x 4 horas=600 e

APELLIDOS	NOMBRE	TRABAJOS	€/ TRABAJO	PRESUPUEST ADO	TRABAJOS DIRIGIDOS	€/TRABAJO APLICADO	EJECUTADO
		1	600 €	600 €			
		2	600 €	1.200 €			
		2	600 €	1.200 €			
		1	600 €	600 €			
		1	600 €	600 €			
		1	600 €	600 €			
		2	600 €	1.200 €			
TOTAL Euros.....		10		6.000 €	0		0 €

3.3. Tutorías OTRAS ACTIVIDADES DOCENTES (profs. UAM) 50 e x 4 tutor

APELLIDOS	NOMBRE	ALUMNOS	€/ALUMNO	PRESUPUEST ADO	ALUMNOS ATENDIDOS	€/ALUMNO APLICADO	EJECUTADO
		10	200 €	2.000 €	0 €	0 €	0 €
		0	0 €	0 €	0 €	0 €	0 €
TOTAL Euros.....		10		2.000 €	0 €		0 €

3.4. Docencia on line (profs. UAM) *

* Sólo se preverán pagos por docencia on line en caso de títulos de carácter "semipresencial"

APELLIDOS	NOMBRE	CRÉDITOS	€/CRÉDITO	PRESU- PUESTADO	CRÉDITOS IMPARTIDOS	€/CRÉDITO APLICADO	EJECUTADO
		0	0 €	0 €	0 €	0 €	0 €
		0	0 €	0 €	0 €	0 €	0 €
		0	0 €	0 €	0 €	0 €	0 €
TOTAL Euros.....		0		0 €	0 €		0 €

3.5. Otras actividades o colaboraciones docentes (profs. UAM) *

* Indíquese el concepto

APELLIDOS	NOMBRE	CONCEPTO	PRESU- PUESTADO	EJECUTADO
20 trabajos x 150 euros		Tribunales TFT		0 €
		Tribunales TFT (1)	150 €	0 €
		Tribunales TFT (2)	300 €	0 €
		Tribunales TFT (1)	150 €	0 €
		Tribunales TFT (2)	300 €	0 €
		Tribunales TFT (1)	150 €	0 €
		Tribunales TFT (1)	150 €	0 €
		Tribunales TFT (2)	300 €	0 €
TOTAL Euros.....			1.500 €	0 €

4. PROFESORADO EXTERNO (incluida retención IRPF)

4.1. Docencia Presencial (profs. EXTERNOS)

APELLIDOS	NOMBRE	HORAS	€/ HORA	PRESUPUEST ADO	HORAS REALIZADAS	€/ HORA APLICADO	EJECUTADO
		1	150 €	150 €			
		4	150 €	600 €			
		4	150 €	600 €			
		3	150 €	450 €			
		2	150 €	300 €			
		17	150 €	2.550 €			
		1	150 €	150 €			

		5	150 €	750 €			
		2	150 €	300 €			
		8	150 €	1.200 €			
TOTAL Euros.....		47		7.050 €	0 €		0 €

4.2. Dirección Trabajos Fin de Título (profs. EXTERNO)150 e x 4 horas=60

APELLIDOS	NOMBRE	TRABAJOS	€/ TRABAJO	PRESUPUEST ADO	TRABAJOS DIRIGIDOS	€/TRABAJO APLICADO	EJECUTADO
		1	600 €	600 €	0	0 €	0 €
		1	600 €	600 €	0	0 €	0 €
		1	600 €	600 €	0	0 €	0 €
		1	600 €	600 €	0	0 €	0 €
		1	600 €	600 €	0	0 €	0 €
		1	600 €	600 €	0	0 €	0 €
		1	600 €	600 €	0	0 €	0 €
		1	600 €	600 €	0	0 €	0 €
		1	600 €	600 €	0	0 €	0 €
		1	600 €	600 €	0	0 €	0 €
		1	600 €	600 €	0	0 €	0 €
		1	600 €	600 €	0	0 €	0 €
TOTAL Euros.....		10		6.000 €	0		0 €

4.3. Tutorías OTRAS ACTIVIDADES DOCENTES (profs. EXTERNOS) 50 e x 4

APELLIDOS	NOMBRE	ALUMNOS	€/ALUMNO	PRESUPUEST ADO	ALUMNOS ATENDIDOS	€/ALUMNO APLICADO	EJECUTADO
		5	200	1.000 €	0 €	0 €	0 €
		5	200	1.000 €	0 €	0 €	0 €
		0	0	0 €	0 €	0 €	0 €
TOTAL Euros.....		10	400	2.000 €	0 €		0 €

4.4. Docencia on line (profs. EXTERNOS) *

* Sólo se preverán pagos por docencia on line en caso de títulos de carácter "semipresencial"

APELLIDOS	NOMBRE	CRÉDITOS	€/CRÉDITO	PRESUPUESTADO	CRÉDITOS IMPARTIDOS	€/CRÉDITO APLICADO	EJECUTADO
					0 €	0 €	0 €
					0 €	0 €	0 €
					0 €	0 €	0 €
TOTAL Euros.....					0 €		0 €

4.5. Otras actividades o colaboraciones docentes (profs. EXTERNOS) *

* Indíquese el concepto

APELLIDOS	NOMBRE	CONCEPTO	PRESUPUEST ADO		EJECUTADO
		20 trabajos x 150 euros			0 €
		Tribunales TFT (1)	150 €		0 €
		Tribunales TFT (1)	150 €		0 €
		Tribunales TFT (2)	300 €		0 €
		Tribunales TFT (1)	150 €		0 €
		Tribunales TFT (2)	300 €		0 €
		Tribunales TFT (2)	300 €		0 €
		Tribunales TFT (1)	150 €		0 €
TOTAL Euros.....			1.500 €		0 €

5. PERSONAL ADMINISTRATIVO UAM (incluida retención IRPF)

APELLIDOS	NOMBRE	CONCEPTO	PRESUPUEST ADO		EJECUTADO
		Personal Adm	2.000 €		0 €

TOTAL Euros.....	2.000 €		0 €
------------------	---------	--	-----

6. PERSONAL ADMINISTRATIVO EXTERNO (incluida retención IRPF)

APELLIDOS	NOMBRE	CONCEPTO	PRESUPUEST ADO	EJECUTADO
			0 €	0 €
			0 €	0 €
			0 €	0 €
TOTAL Euros.....			0 €	0 €

7. MATERIAL INVENTARIABLE

DESCRIPCIÓN	PRESUPUEST ADO	EJECUTADO
Carpetas, bolígrafos, reprografía, etc	400 €	0 €
Lectura óptica	4.000 €	0 €
tablet android 26 dispositivos x 200 euros =5.200 euros	5.200 €	0 €
TOTAL Euros.....	9.600 €	0 €

8. GESTIÓN ECONÓMICA FUAM (6%)

			0 €
--	--	--	-----

9. GASTOS VARIOS

DESCRIPCIÓN		PRESUPUEST ADO	EJECUTADO
9.1 Tasa por Expedición de Título	20 x 75	1.500 €	0 €
9.2 Seguro de Accidente		200 €	0 €
9.3 Viajes y Dietas*		1.000 €	0 €
9.4 Publicidad y Difusión**		600 €	0 €
9.5 Gastos Clausura***		3.000 €	
TOTAL Euros.....		6.300 €	0 €

10. TOTAL GASTOS

	PRESUPUEST ADO	EJECUTADO
TOTAL Euros (=total 1 +...+ total 9)	78.830 €	#¡REF!

BALANCE FINAL

	PREVISTO		EJECUTADO	
	INGRESOS (A)	GASTOS (B)	INGRESOS (A)	GASTOS (B)
	79.200 €	78.830 €	0 €	#¡REF!
BALANCE (A-B)	370 €		#¡REF!	

OBSERVACIONES

*Viajes y dietas: parte del profesorado es de fuera de Madrid, y está contemplado alojamiento y desplazamiento

**reprografía de trípticos, poster y difusión

***Destinado a pagar al ponente la lección de clausura, 2 premios al mejor T. Experto con una cuantía de 175 euros para particip congresos y el resto pagar coctel

Las prácticas clínicas tiene una tutorización presencial de 4 horas/alumno (84 horas presenciales por 5 ECTS)