

CENTRO DE FORMACIÓN CONTINUA

PROPUESTA ACADÉMICA DE NUEVA CREACIÓN DE ESTUDIO PROPIO

Clase de Estudio o Titulación	Máster
Nombre del Estudio	MÁSTER EN ENFERMERÍA DERMOESTÉTICA Y CUIDADOS DE LA PIEL

Nº EDICIÓN: 1

Fecha de inicio edición (mes y año):	septiembre .- 2021
Fecha de finalización (mes y año):	junio .- 2022
Centro: MEDICINA	
Fecha de aprobación en Junta de Centro (campo a rellenar):	

Nota Importante

Antes de proceder a la cumplimentación de este formulario, téngase en cuenta las instrucciones para ello, la «Normativa sobre enseñanzas propias y formación continua de la Universidad Autónoma de Madrid», aprobada por el Consejo de Gobierno de la UAM en fecha 5 de febrero de 2010, en adelante “Normativa UAM” y la “Guía Práctica para la planificación, desarrollo y gestión de títulos propios en la Universidad Autónoma de Madrid” aprobada por la Comisión de Estudios de Posgrado y Formación continua el 31 de enero de 2017 ([«Enlace a las instrucciones, Normativa UAM y Guía Práctica»](#))

PROPUESTA ACADÉMICA DE NUEVA CREACIÓN DE ESTUDIO PROPIO

1. DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO	
1.1. Nombre del estudio:	
MÁSTER EN ENFERMERÍA DERMOESTÉTICA Y CUIDADOS DE LA PIEL	
1.2. Universidad/es participantes:	
<input type="button" value="Añadir Universidad"/>	
<input checked="" type="checkbox"/>	UAM
1.3. Centro/s, Departamento/s o Instituto/s responsable/s del Programa:	
<input type="button" value="Añadir Centro"/>	
<input checked="" type="checkbox"/>	DEPARTAMENTO DE ENFERMERÍA
1.4. Dirección académica	
<input type="button" value="Añadir Dirección"/>	
Dirección:	
Nombre y Apellidos Director/-a: CRISTINA GONZÁLEZ BLÁZQUEZ	
Categoría académica o Cargo: Prof. Contratado Doctor	
Universidad, Centro de adscripción o empresa: UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MADRID	
E-mail institucional: cristina.gonzalez01@uam.es	
Tfno. institucional: 91 497 22 29	
<input checked="" type="checkbox"/>	
Subdirección	
<input type="button" value="Añadir Subdirección"/>	
Nombre y Apellidos Subdirector/-a: ANA ISABEL PARRO MORENO	
Categoría académica o Cargo: Prof. Contratado Doctor	
Universidad, Centro de adscripción o empresa: UAM	
E-mail institucional: anaisabel.parro@uam.es	
Tfno. institucional:	
<input checked="" type="checkbox"/>	
Secretaría académica	
Nombre y Apellidos Secretario/-a Académica/-a: CRISTINA GONZÁLEZ BLÁZQUEZ	
Categoría académica o Cargo: Prof. Contratado Doctor	
Universidad, Centro de adscripción o Empresa: UAM	
E-mail institucional: cristina.gonzalez01@uam.es	
Tfno. institucional: 91 497 22 29	
Comisión responsable	
En caso de ser necesaria su existencia, indique Nombre, Apellidos, Categoría Académica y Centro de adscripción de sus miembros	
<input type="button" value="Eliminar Miembro"/> <input type="button" value="Añadir Miembro"/>	
1	CRISTINA GONZÁLEZ BLÁZQUEZ, CONTRATADO DOCTOR, UAM.
2	ANA ISABEL PARRO MORENO, PROFESOR COLABORADOR, UAM.
3	MARÍA CELESTE AMAYA MAIDANA, RESPONSABLE APIR.
4	MARIA MAIDER CARA MARTÍN, SECRETARÍA ADMINISTRATIVA, APIR.
5	CARMEN SELLÁN SOTO, PROFESOR CONTRATADO DOCTOR UAM
6	MARIA LUISA DÍAZ MARTÍNEZ, PROFESOR COLABORADOR UAM
7	MATILDE ARLANDIS CASANOVA, PROFESOR COLABORADOR UAM

CENTRO DE FORMACIÓN CONTINUA

PROPUESTA ACADÉMICA DE NUEVA CREACIÓN DE ESTUDIO PROPIO

8	MARIA TERESA ARGÜELLO LÓPEZ, COLABORADOR UAM
9	MARIA VICTORIA NAVARTA SÁNCHEZ, PROFESOR AYUDANTE UAM
Nombre y Apellidos de la persona de contacto (de entre las anteriores): <input type="text" value="CRISTINA GONZÁLEZ BLÁZQUEZ"/>	
1.5. Secretaría administrativa	
Nombre y Apellidos <input type="text" value="SECRETARÍA ADMINISTRATIVA DE FORMACIÓN CONTINUA"/>	
Procedencia <input type="text" value="FUAM"/>	
Experiencia en puestos de gestión administrativa: Sí <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	
E-mail institucional <input type="text" value="secretaria.formacioncontinua@fuam.es"/> Tfno. institucional <input type="text" value="91 497 3937"/>	
1.6. Tipo de enseñanza:	
Presencial <input type="checkbox"/> Semipresencial <input checked="" type="checkbox"/> On Line <input type="checkbox"/>	
1.7. Rama de conocimiento:	
<input type="text" value="CC de la Salud (Medicina)"/>	
1.8. Número de plazas ofertadas	
Número mínimo <input type="text" value="100"/> Número máximo <input type="text" value="150"/>	
1.9. Becas	
Nº Becas: <input type="text" value="10"/>	
% de becas sobre alumnos matriculados (mínimo 10%): <input type="text" value="10"/>	
Especificar a continuación los criterios de selección para la concesión de becas con porcentajes:	
Criterios:	Porcentajes:
Situación socio-económica	25%
Desempleo	25%
Expediente Académico	25%
1.10. Instituciones o empresas colaboradoras (en su caso): <input type="button" value="Añadir Institución"/>	
Nombre de la entidad: <input type="text" value="ACADEMIA DE PREPARACION PIR, S.L."/>	
Indique:	
Tipo de Entidad: Público <input type="checkbox"/> Privado <input checked="" type="checkbox"/>	
Entre sus actividades principales se encuentra la organización o impartición de cursos de formación: Sí <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	
<input checked="" type="checkbox"/>	
Persona de contacto y puesto/cargo que ocupa:	Datos institucionales de contacto:
<input type="text" value="Celeste Amaya"/>	E-mail: <input type="text" value="celeste@grupoamir.es"/>
	Teléfono: <input type="text" value="611 18 67 23"/>
Idoneidad de la colaboración propuesta	
<p>APIR nace con la vocación de formar especialistas en el ámbito de la dermoestética, para dar cobertura a una demanda cada vez más en alza, como son los cuidados dermoestéticos de los pacientes.</p> <p>APIR es en realidad una gran familia de sanitarios con una premisa clara: hacer que nuestros alumnos se sientan como parte del equipo docente, se encuentren arropados y apoyados de forma personalizada durante su formación. Para ello todo el equipo trabaja de forma incansable respondiendo a cualquier necesidad.</p> <p>Grupo AMIR se funda hace más de 12 años con la idea de formar en el ámbito de la medicina. Tras su fundación, se expande a otras ramas sanitarias y funda, hace cinco años, APIR. APIR se centró en un principio en la formación en el ámbito de la psicología pero más adelante fue</p>	

CENTRO DE FORMACIÓN CONTINUA

PROPUESTA ACADÉMICA DE NUEVA CREACIÓN DE ESTUDIO PROPIO

desarrollándose de forma específica en ramas relacionadas con la estética disciplinar. Finalmente, se expande en 2018 al ámbito de la dermoestética creando un curso pionero en España.
 Desde su creación, el curso de dermoestética ha tenido un gran acogimiento, no solo por parte de los alumnos sino también por parte de la empresa privada. En lo relativo al perfil socioprofesional, el 92% de los titulados se incorpora a empresas privadas.
 Con una tasa de abandono por debajo del 2%, los cursos en el ámbito de la dermoestética han probado ser pioneros e innovadores tanto por su enfoque específico como por el enfoque práctico .
 Nuestro objetivo es garantizar un futuro profesional dentro del ámbito de la Dermoestética, y para ello ofrecemos una formación continuada y de calidad, orientada al perfeccionamiento del personal sanitario en los diferentes ámbitos.
 Para conseguir este objetivo, las clases siguen una dinámica práctica y son impartidas por un equipo docente rigurosamente escogido, en base a su capacidad de integración y comunión.

1.11. Lugar (centro) de impartición:

1.12. Tiempo de impartición:

Fecha de Inicio: Número de cuatrimestres:

Primer cuatrimestre:

Fechas: De a

Nº de semanas: Nº horas de docencia por semana:

Horario:

Segundo cuatrimestre:

Fechas: De a

Nº de semanas: Nº horas de docencia por semana:

Horario:

Tercer cuatrimestre:

Fechas: De a

Nº de semanas: Nº horas de docencia por semana:

Horario:

Cuarto cuatrimestre:

Fechas: De a

Nº de semanas: Nº horas de docencia por semana:

Horario:

CENTRO DE FORMACIÓN CONTINUA

PROPUESTA ACADÉMICA DE NUEVA CREACIÓN DE ESTUDIO PROPIO

1.13. Precios y plazos de inscripción y matrícula			
ECTS	Precio por ECTS	Precio total	Descuento Alumni (10%)
60	91,67	5.500,2	Sí <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
Plazo de inscripción	Desde: 1 de Abril	hasta: 03 de septiembre (límite hasta 1 día antes del comienzo de las clases)	
Plazo de matrícula	Desde: 1 de Abril	hasta: 06 de octubre (límite hasta 1 mes después del comienzo de las clases)	
Plazo/s de pago	Tipo de Pago: Único <input type="checkbox"/> Fraccionado <input checked="" type="checkbox"/>		
Tasa preinscripción	500 €		
Pago único	Hasta		€
Pago fraccionado	1er plazo hasta	06/11/2021	2.000 €
	2do plazo hasta	06/01/2022	2.000 €
	3er plazo hasta	06/03/2022	1.000 €

1.14. Definir el número de las asignaturas obligatorias y optativas que el alumnado deberá matricular del total de asignaturas ofrecidas en el Estudio.

Curso de 60 ECTS correspondiente a 1500 horas, siendo 150 horas de prácticas de docencia presencial (6 ECTS). La docencia teórica online, consta de 14 asignaturas siendo todas obligatorias, no ofreciéndose asignaturas optativas.

2. JUSTIFICACIÓN DEL TÍTULO PROPUESTO

2.1. Interés académico y/o profesional

La enfermería como profesión de servicio está influenciada y condicionada por los múltiples y rápidos cambios que se están produciendo en la sociedad actual. Esto ha generado nuevas demandas de cuidados en diversos contextos de atención siendo uno de ellos el campo de la dermoestética.

Existen múltiples problemas de salud relacionados con la piel, la imagen corporal, que podemos encontrar en documentos tan milenarios como los papiros egipcios como el papiro de Ebers (3000 a. C.) o textos sánscritos de la India (2600 a. C.). Esta área se está implantando progresivamente en nuestro país con un perfil emergente.

Como área de capacitación, sería muy pertinente que tanto las enfermeras que atienden a este tipo de pacientes, con estas necesidades de cuidados tan específicas, posean una mayor formación orientada a las competencias profesionales y al desarrollo de habilidades que requiere la atención de la salud y los problemas de cuidados dentro del ciclo vital.

En consecuencia, es de suma importancia que estos profesionales cuenten con una formación actualizada, integral y de calidad, para ofrecer los mejores cuidados dermoestéticos a sus pacientes.

2.2. Referentes externos nacionales e internacionales que avalan la adecuación de la propuesta (indique si existen títulos de contenido similar en Universidades u otras instituciones de prestigio nacionales o extranjeras y especifique su denominación y su enlace web)

A nivel internacional, en Estados Unidos, hay empresas privadas, como "AESTHETIC MEDICAL EDUCATORS TRAINING. WEB: <https://aestheticmedicaltraining.com>" que organiza cursos cortos ofertados para todos los profesionales sanitarios, no es una formación específica para enfermería y no se imparte en colaboración con ninguna universidad pública o privada. Ofrecen tres cursos muy demandados:

PROPUESTA ACADÉMICA DE NUEVA CREACIÓN DE ESTUDIO PROPIO

- a) Dermal Filler Training
- b) Sclerotherapy Training
- c) Microdermabrasion Training

En Europa, una de las universidades públicas de Londres, "UCL: LONDON'S GLOBAL UNIVERSITY", ofrece un título de Máster en estética "MS in Aesthetics (minimally-invasive aesthetics) WEB: <https://ucl.reportlab.com/media/g/minimally-invasive-aesthetics-ms.pdf>. La formación que piden para poder matricularse concretamente para enfermeros es tener una cualificación en Advance Nursing Practitioner. Son 180 créditos a realizar en un año a tiempo completo o dos años a tiempo parcial.

En nuestro país, a nivel privado y/o en colaboración habitualmente con universidades privadas, se están desarrollando varios cursos o títulos de expertos como el que desarrolla IFSES ESTÉTICA WEB: <https://ifsesestetica.es>. Esta empresa lleva muchos años realizando un título de Experto en Micropigmentación y Enfermería Dermoestética.

Hasta la fecha, no hay ofertado ningún programa de Máster en España en enfermería dermoestética aunque sí que se pueden encontrar títulos propios creados únicamente con universidades privadas como por ejemplo el título de Experto en Enfermería Dermoestética, creado por la Universidad Europea de Madrid. WEB: <https://universidadeuropea.com/noticias/nuevo-curso-para-la-especializacion-de-los-profesionales-de-enfermeria-en-dermoestetica>

3. OBJETIVOS GENERALES DEL TÍTULO PROPUESTO

3.1. Objetivos

Desarrollar las competencias, genéricas y específicas, necesarias para desempeñar un puesto de trabajo como enfermera dermoestética, garantizando la excelencia en el cuidado de pacientes sometidos a tratamientos dermoestéticos

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Adquirir conocimientos relacionados con los cuidados de la piel y problemas dermatológicos, a lo largo del ciclo vital.
- Aplicar cuidados de enfermería dermoestética basados en la mejor evidencia clínica.
- Adquirir habilidades de valoración e identificación de problemas más prevalentes en el ámbito de la dermoestética.

3.2. Principales competencias (enumere en torno a 10 competencias, distinguiendo entre competencias <<generales>> y <<específicas>>)

GENERALES:

- CG1. Adquirir conocimientos y habilidades en la valoración, diagnóstico y cuidados enfermeros en dermoestética.
- CG2 . Realizar una práctica profesional de calidad y segura para el usuario.
- CG3. Conocer los factores psicológicos, emocionales, culturales y sociales que condicionan la imagen de las personas.
- CG4. Adquirir un conocimiento práctico amplio y avanzado, que incluya todas las técnicas y procedimientos dermoestéticos, enfocados en el cuidado de la piel, disponibles en la actualidad.
- CG5. Fomentar estilos de vida saludables que mejoren el autoconcepto e imagen de las personas.
- CG6. Adquirir métodos de razonamiento crítico para la resolución de problemas en la práctica clínica habitual.
- CG7. Adquirir un compromiso ético en la realización de la actividad profesional en el campo de la Enfermería Dermoestética.
- CG8. Trabajar en equipo de carácter interdisciplinar de una manera eficaz.

- ESPECÍFICAS

VIENEN ESPECÍFICADAS POR CADA MÓDULO

TRASNVERSALES

- CT1. Adquirir la capacidad de aprendizaje continuo: Detectar deficiencias en el propio conocimiento y superarlas mediante la reflexión crítica y

PROPUESTA ACADÉMICA DE NUEVA CREACIÓN DE ESTUDIO PROPIO

<p>la elección de la mejor actuación para ampliar este conocimiento</p> <p>CT2. Adquirir habilidades digitales con el uso de las nuevas plataformas de comunicación y aprendizaje virtual.</p> <p>CT3. Adquirir manejo del lenguaje profesional en materia de dermoestética en lengua inglesa.</p> <p>CT4. Establecer estrategias de trabajo en equipo para la resolución de trabajos académicos.</p> <p>CT 5. Analizar, razonar críticamente, pensar con creatividad y evaluar el propio proceso de aprendizaje discutiendo asertiva y estructuradamente las ideas propias y ajenas.</p>

4. DIFUSIÓN, INFORMACIÓN Y CAPTACIÓN DE ESTUDIANTES

4.1. Canales específicos de difusión y captación de estudiantes

<p>La difusión y captación de nuevos estudiantes se realizará por las siguientes vías:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Instagram - LinkedIn - Facebook - Twitter - Adworks - Difusión a alumnos y alumni UAM por vías de distribución internas establecidas por la Universidad.
--

4.2. Acciones de difusión y captación previstas

<p>La difusión y captación de nuevos estudiantes se realizará de la siguiente manera:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estrategia de redes sociales: Creación de una cuenta específica en Instagram y Facebook. - Implementación estrategia SEO - Email marketing - Enlaces patrocinados (ads)
--

4.3. Sistemas de información previos a la matriculación

<p>A través de la página web de la Facultad de Medicina de la UAM.</p>
--

5. ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES

Los requisitos de acceso serán los aprobados en la Normativa de Estudios Propios de la UAM

5.1. Requisitos de admisión específicos para el estudio

<p>Tal y como establece la normativa de enseñanzas propias en su art. 28, para acceder a los estudios propios de posgrado será necesario estar en posesión de uno de los siguientes títulos universitarios oficiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diplomatura en Enfermería - Grado en Enfermería <p>Asimismo, podrán acceder los titulados universitarios conforme a sistemas educativos extranjeros sin necesidad de la homologación de sus títulos, siempre que acrediten un nivel de formación equivalente a los mencionados títulos universitarios oficiales españoles y que faculden en el país expedidor del título para el acceso a enseñanzas de posgrado.</p>
--

5.2. Criterios de selección de estudiantes

<p>Cuando el número de solicitudes de nuevo ingreso supere el máximo de plazas ofertadas, la selección de los alumnos la realizará el comité</p>
--

CENTRO DE FORMACIÓN CONTINUA

PROPUESTA ACADÉMICA DE NUEVA CREACIÓN DE ESTUDIO PROPIO

académico del máster en función del CV del alumno y la adecuación de su título, utilizando los siguientes criterios:

- El expediente académico, que se cuantificará por la nota media de la titulación de acceso al máster expresada en una escala de 1 a 10.
 - La adecuación de la titulación de procedencia, que podrá llegar a incrementar 2 puntos como máximo.
 - Los restantes méritos del curriculum vitae, como experiencia profesional, cursos de formación realizados, etc., que podrán sumar 1,5 puntos como máximo.
 - La motivación o interés del estudiante por cursar el máster, que podría sumar como máximo 1,5 puntos.
- Si se considera necesario se podría recurrir a una entrevista personal para su evaluación

5.3. Sistemas de apoyo y orientación de los estudiantes una vez matriculados

Los estudiantes contarán con una secretaría administrativa y académica que se encargará de prestar apoyo y orientación durante toda la duración del curso.

6. PLAN DE ESTUDIOS

6.1. Distribución de las actividades formativas por horas y por número de créditos

TIPO DE ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS				ECTS
	DOCENCIA PRESENCIAL	DOCENCIA NO PRESENCIAL	TRABAJO DEL ESTUDIANTE	TOTAL HORAS	
Asignaturas Obligatorias	135		15	150	6
Asignaturas Optativas ofertadas en el título	0	0	0	0	0
Asignaturas Optativas a cursar por el estudiante		0		0	
Si el título tiene asignaturas online indique únicamente el nº de ECTS				1.100	44
Prácticas de campo, laboratorio y clínica					
Prácticas externas					
Trabajo fin del título			250	250	10
TOTAL HORAS Y ETCS	135	0	265	1.500	60

Observaciones

Curso de 44 ECTS lectivos, 6 ECTS de prácticas de docencia presencial y 10 ECTS de TFM (60 créditos ECTS). Curso semipresencial (docencia online y prácticas presenciales):

- Los 6 ECTS de docencia presencial se corresponden con los ECTS de modalidad de prácticas. De las 150 horas asignadas, 15 horas corresponden a trabajo del estudiante. Estos ECTS se imparten por profesores externos.
- Los 44 ECTS son docencia online asíncrona. Del total de 1100 horas, 440 horas son trabajo del estudiante.
- TFM: De las 250 horas totales, 12,5 horas corresponden a docencia presencial (tutorías y/o seminarios).

6.2. Tabla resumen de módulos y asignaturas

[AÑADA O ELIMINE TABLAS DE MÓDULOS Y FILAS DE ASIGNATURA DENTRO DE CADA MÓDULO SEGÚN PROCEDA]

Eliminar módulo

Añadir módulo

Módulos

CENTRO DE FORMACIÓN CONTINUA

PROPUESTA ACADÉMICA DE NUEVA CREACIÓN DE ESTUDIO PROPIO

Mód. 1	INTRODUCCIÓN A LA ENFERMERÍA DERMOESTÉTICA Y LOS CUIDADOS DE LA PIEL			
Asignaturas		Carácter	Período	Créditos
Contextualización y fundamentación de la enfermería dermoestética		Obligatoria	1º Cuatrimestre	5
Atención enfermera a la persona con problemas dermatológicos		Obligatoria	1º Cuatrimestre	4
<input type="button" value="Añadir asignatura"/> <input type="button" value="Eliminar Asignatura"/>				
Mód. 2	ANATOMOFISIOLOGÍA APLICADA A LA DERMOESTÉTICA			
Asignaturas		Carácter	Período	Créditos
La piel: Análisis y valoración		Obligatoria	1º Cuatrimestre	4
Anatomía aplicada a la estética		Obligatoria	1º Cuatrimestre	4
<input type="button" value="Añadir asignatura"/> <input type="button" value="Eliminar Asignatura"/>				
Mód. 3	ASPECTOS FARMACOLÓGICOS Y NUTRICIONALES EN LA ENFERMERÍA DERMOESTÉTICA			
Asignaturas		Carácter	Período	Créditos
Introducción a la farmacología y nutrición aplicada a la dermoestética		Obligatoria	1º Cuatrimestre	4
<input type="button" value="Añadir asignatura"/> <input type="button" value="Eliminar Asignatura"/>				
Mód. 4	TERAPIAS DERMOESTÉTICAS NO INVASIVAS			
Asignaturas		Carácter	Período	Créditos
Instrumental específico en el campo de la Enfermería Dermoestética		Obligatoria	1º Cuatrimestre	4
Terapias dermoestéticas no invasivas		Obligatoria	1º Cuatrimestre	3
Terapias Dermoestéticas no invasivas en la práctica		Obligatoria	1º Cuatrimestre	3
<input type="button" value="Añadir asignatura"/> <input type="button" value="Eliminar Asignatura"/>				
Mód. 5	TERAPIAS ESPECIALES MÍNIMAMENTE INVASIVAS PARA MEJORAR EL EFECTO DEL ENVEJECIMIENTO			
Asignaturas		Carácter	Período	Créditos
Terapias mínimamente invasivas para mejorar el efecto del envejecimiento.		Obligatoria	2º Cuatrimestre	4
Introducción práctica a las terapias mínimamente invasivas para mejorar el efecto del envejecimiento		Obligatoria	2º Cuatrimestre	3
<input type="button" value="Añadir asignatura"/> <input type="button" value="Eliminar Asignatura"/>				
Mód. 6	ENFERMERÍA DERMOESTÉTICA MULTIDISCIPLINAR: LA TRANSVERSALIDAD DE LAS COMPETENCIAS			
Asignaturas		Carácter	Período	Créditos
La Estética Multidisciplinar.		Obligatoria	2º Cuatrimestre	3

CENTRO DE FORMACIÓN CONTINUA

PROPUESTA ACADÉMICA DE NUEVA CREACIÓN DE ESTUDIO PROPIO

Intervenciones enfermeras en personas con problemas venosos y linfáticos		Obligatoria	2º Cuatrimestre	3
<input type="button" value="Añadir asignatura"/> <input type="button" value="Eliminar Asignatura"/>				
Mód. 7	DERMOESTÉTICA EN EL CAMPO DE LA ONCOLOGÍA			
Asignaturas		Carácter	Período	Créditos
Tratamientos estéticos y cuidados enfermeros en el paciente oncológico		Obligatoria	2º Cuatrimestre	3
<input type="button" value="Añadir asignatura"/> <input type="button" value="Eliminar Asignatura"/>				
Mód. 8	GESTIÓN INTEGRAL DE LA UNIDAD PARA ENFERMERÍA DERMOESTÉTICA			
Asignaturas		Carácter	Período	Créditos
Gestión clínica y de equipos		Obligatoria	2º Cuatrimestre	3
<input type="button" value="Añadir asignatura"/> <input type="button" value="Eliminar Asignatura"/>				
Módulo Prácticas de campo, laboratorio y clínica				Créditos
Prácticas de campo, laboratorio y clínica				
Módulo Prácticas Externas				Créditos
Prácticas Externas				
Módulo Trabajo fin de título				Créditos
Trabajo fin de título				10
6.3. Normas de permanencia específicas del título (el estudio deberá someterse a la normativa de permanencia vigente en cada momento para las enseñanzas propias de la UAM)				
Las normas de permanencia del título se ajustarán a lo dispuesto en la NORMATIVA DE MATRÍCULA Y PERMANENCIA DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MADRID.				
6.4. En el caso de que el Título propuesto sea un Máster, ¿se ofertará alguno de sus módulos (o asignaturas) como título independiente de menor duración o como curso de corta duración?				
Sí <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/>				
6.5. Contenido de las enseñanzas (FICHAS POR ASIGNATURA)				
Mód. 1	INTRODUCCIÓN A LA ENFERMERÍA DERMOESTÉTICA Y LOS CUIDADOS DE LA PIEL			
Asignatura Nº1	Contextualización y fundamentación de la enfermería dermoestética			
Número de créditos (min. 3 ECTS):	<input type="text" value="5"/>			
Carácter (obligatoria / optativa):	<input type="text" value="Obligatoria"/>			
Periodo lectivo de impartición:	<input type="text" value="1º Cuatrimestre"/>			
Carácter (presencial / no presencial):	<input type="text" value="No Presencial"/>			

CENTRO DE FORMACIÓN CONTINUA

PROPUESTA ACADÉMICA DE NUEVA CREACIÓN DE ESTUDIO PROPIO

Requisitos previos (en su caso): <input style="width: 600px;" type="text"/>	
Competencias (enumere las que correspondan conforme al apartado 3.2):	
<input type="button" value="Eliminar competencia"/> <input type="button" value="Añadir competencia"/>	
Ej. C1 ... C2 ... etc	
1	CG2.
2	CG6.
3	CE1 Basar las intervenciones de enfermería en la evidencia científica.
4	CE2 Entender como la imagen corporal influye en la esfera psicológica, emocional y social de la persona.
5	CE3. Ser capaz de actuar de una manera eficaz ante una situación de urgencia en la práctica clínica.
6	CE4. Conocer la legislación y código deontológico sobre la práctica profesional para la aplicación de cuidados en dermoestética.
Actividades formativas y competencias a las que corresponden:	
<input type="button" value="Eliminar actividad"/> <input type="button" value="Añadir actividad"/>	
1	Clases online o videoclases (trabajo dirigido) Estudio y análisis de casos clínicos online (trabajo dirigido) Tutorías online o a distancia (trabajo dirigido) Trabajo personal del estudiante (estudio autónomo de los contenidos a partir de manuales, plataformas online o cualquier otra herramienta) Otras (búsquedas bibliográficas, trabajo dirigido)
Acciones de coordinación (en su caso):	
<input type="button" value="Eliminar acción"/> <input type="button" value="Añadir acción"/>	
1	<input style="width: 900px;" type="text"/>
Sistemas de evaluación y calificación:	
Asistencia a clase:	<input style="width: 80px;" type="text"/> %
Evaluación continua:	<input style="width: 80px;" type="text" value="40"/> %
Examen final:	<input style="width: 80px;" type="text" value="60"/> %
TOTAL (la suma debe ser 100%):	<input style="width: 80px;" type="text" value="100"/> %
Programa de la Asignatura (Temas y, en su caso, epígrafes de cada Tema)	
<input type="button" value="Eliminar tema"/> <input type="button" value="Añadir tema"/>	
Tema 1	Evolución histórica de la práctica enfermera en terapias dermoestéticas
X	-
<input type="button" value="Añadir epígrafe del tema"/>	
Tema 2	Responsabilidad deontológica y jurídica. Problemas bioéticos relacionados con el ejercicio de la enfermería dermoestética
X	-
<input type="button" value="Añadir epígrafe del tema"/>	
Tema 3	Inglés aplicado a la Enfermería Dermoestética
X	-
<input type="button" value="Añadir epígrafe del tema"/>	
Tema 4	Enfermería basada en la evidencia aplicada a la dermoestética

CENTRO DE FORMACIÓN CONTINUA

PROPUESTA ACADÉMICA DE NUEVA CREACIÓN DE ESTUDIO PROPIO

X	-	
Añadir epígrafe del tema		
Equipo docente de la asignatura (Nombre y Apellidos)		<input type="button" value="Eliminar equipo"/> <input type="button" value="Añadir equipo"/>
1	IRENE INIESTA GONZÁLEZ	
2	ANA ISABEL PARRO MORENO	
3	M ^a VICTORIA NAVARTA SÁNCHEZ	
4	MAIDER CARA MARTÍN	
5	LOURDES MARTÍN FERNÁNDEZ	
Asignatura Nº2	Atención enfermera a la persona con problemas dermatológicos	
Número de créditos (min. 3 ECTS):	<input type="text" value="4"/>	
Carácter (obligatoria / optativa):	Obligatoria	
Periodo lectivo de impartición:	1º Cuatrimestre	
Carácter (presencial / no presencial):	No Presencial	
Requisitos previos (en su caso):	<input type="text"/>	
Competencias (enumere las que correspondan conforme al apartado 3.2):	<input type="button" value="Eliminar competencia"/>	<input type="button" value="Añadir competencia"/>
Ej. C1 ... C2 ... etc		
1	CG1. CG2. CG3. CE5. Definir los diferentes enfoques de los cuidados dermoestéticos ante la diversidad multicultural de los países de nuestro entorno.	
Actividades formativas y competencias a las que corresponden:		<input type="button" value="Eliminar actividad"/> <input type="button" value="Añadir actividad"/>
1	Clases online o videoclases (trabajo dirigido) Estudio y análisis de casos clínicos online (trabajo dirigido) Tutorías online o a distancia (trabajo dirigido) Trabajo personal del estudiante (estudio autónomo de los contenidos a partir de manuales, plataformas online o cualquier otra herramienta) Otras (búsquedas bibliográficas, trabajo dirigido)	
Acciones de coordinación (en su caso):		<input type="button" value="Eliminar acción"/> <input type="button" value="Añadir acción"/>
1		
Sistemas de evaluación y calificación:		
	Asistencia a clase:	<input type="text"/> %
	Evaluación continua:	<input type="text" value="40"/> %
	Examen final:	<input type="text" value="60"/> %
	TOTAL (la suma debe ser 100%):	<input type="text" value="100"/> %
Programa de la Asignatura (Temas y, en su caso, epígrafes de cada Tema)		

CENTRO DE FORMACIÓN CONTINUA

PROPUESTA ACADÉMICA DE NUEVA CREACIÓN DE ESTUDIO PROPIO

		<input type="button" value="Eliminar tema"/>	<input type="button" value="Añadir tema"/>
Tema 1	Plan de cuidados enfermeros aplicado a la dermoestética		
X	-		
<input type="button" value="Añadir epígrafe del tema"/>			
Tema 2	Actualización sobre atención a la persona en situación de urgencias en el contexto clínico		
X	-		
<input type="button" value="Añadir epígrafe del tema"/>			
Tema 3	Cuidados a la persona con alteración de la imagen corporal		
X	-		
<input type="button" value="Añadir epígrafe del tema"/>			
Equipo docente de la asignatura (Nombre y Apellidos)		<input type="button" value="Eliminar equipo"/>	<input type="button" value="Añadir equipo"/>
1	CARMEN SELLÁN SOTO		
2	M ^o LUISA DÍAZ MARTÍNEZ		
3	CRISTINA GONZÁLEZ BLÁZQUEZ		
4	MATILDE ARLANDIS CASANOVA		
Mód. 2	ANATOMOFISIOLOGÍA APLICADA A LA DERMOESTÉTICA		
Asignatura N ^o 1	La piel: Análisis y valoración		
Número de créditos (min. 3 ECTS):	<input type="text" value="4"/>		
Carácter (obligatoria / optativa):	Obligatoria		
Periodo lectivo de impartición:	1 ^o Cuatrimestre		
Carácter (presencial / no presencial):	No Presencial		
Requisitos previos (en su caso):	<input type="text"/>		
Competencias (enumere las que correspondan conforme al apartado 3.2):	<input type="button" value="Eliminar competencia"/>	<input type="button" value="Añadir competencia"/>	
Ej. C1 ... C2 ... etc			
1	CG3. CG4. CG8. CE6. Conocer las distintas disciplinas involucradas en el mantenimiento del bienestar físico y psicológico del paciente, así como adquirir los conocimientos suficientes para la realización de una adecuada historia clínica, una valoración correcta y un tratamiento óptimo.		
Actividades formativas y competencias a las que corresponden:		<input type="button" value="Eliminar actividad"/>	<input type="button" value="Añadir actividad"/>
1	Clases online o videoclases (trabajo dirigido) Estudio y análisis de casos clínicos online (trabajo dirigido) Tutorías online o a distancia (trabajo dirigido) Trabajo personal del estudiante (estudio autónomo de los contenidos a partir de manuales, plataformas online o cualquier otra herramienta) Otras (búsquedas bibliográficas, trabajo dirigido)		

CENTRO DE FORMACIÓN CONTINUA

PROPUESTA ACADÉMICA DE NUEVA CREACIÓN DE ESTUDIO PROPIO

Acciones de coordinación (en su caso):		<input type="button" value="Eliminar acción"/>	<input type="button" value="Añadir acción"/>
1			
Sistemas de evaluación y calificación:			
Asistencia a clase:		<input type="text" value=""/>	%
Evaluación continua:		<input type="text" value="40"/>	%
Examen final:		<input type="text" value="60"/>	%
TOTAL (la suma debe ser 100%):		<input type="text" value="100"/>	%
Programa de la Asignatura (Temas y, en su caso, epígrafes de cada Tema)		<input type="button" value="Eliminar tema"/>	<input type="button" value="Añadir tema"/>
Tema 1	Histología, fisiología y características morfológicas de la piel		
<input checked="" type="checkbox"/>	-		
<input type="button" value="Añadir epígrafe del tema"/>			
Tema 2	Valoración de la piel y escalas y técnicas de exploración		
<input checked="" type="checkbox"/>	-		
<input type="button" value="Añadir epígrafe del tema"/>			
Tema 3	Alteraciones de la piel		
<input checked="" type="checkbox"/>	-		
<input type="button" value="Añadir epígrafe del tema"/>			
Equipo docente de la asignatura (Nombre y Apellidos)		<input type="button" value="Eliminar equipo"/>	<input type="button" value="Añadir equipo"/>
1	SILVIA M. ARRIBAS RODRÍGUEZ		
2	JAVIER BLANCO RIVERO		
3	MERCEDES FERRER PARRA		
4	LUIS MONGE SÁNCHEZ		
Asignatura Nº2	Anatomía aplicada a la estética		
Número de créditos (min. 3 ECTS):	<input type="text" value="4"/>		
Carácter (obligatoria / optativa): Obligatoria			
Periodo lectivo de impartición:		<input type="text" value="1º Cuatrimestre"/>	
Carácter (presencial / no presencial): No Presencial			
Requisitos previos (en su caso):		<input type="text" value=""/>	<input type="text" value=""/>
Competencias (enumere las que correspondan conforme al apartado 3.2):		<input type="button" value="Eliminar competencia"/>	<input type="button" value="Añadir competencia"/>
Ej. C1 ... C2 ... etc			

CENTRO DE FORMACIÓN CONTINUA

PROPUESTA ACADÉMICA DE NUEVA CREACIÓN DE ESTUDIO PROPIO

1	CG1. CG2. CG4. CG8. CE7. Conocer la anatomía macro y microscópica del cuerpo humano. CE8. Conocer las principales indicaciones de tratamientos dermoestéticos en las personas con diagnóstico de alteración de la imagen corporal.
Actividades formativas y competencias a las que corresponden: <div style="float: right; text-align: right;"> <input type="button" value="Eliminar actividad"/> <input type="button" value="Añadir actividad"/> </div>	
1	Clases online o videoclases (trabajo dirigido) Estudio y análisis de casos clínicos online (trabajo dirigido) Tutorías online o a distancia (trabajo dirigido) Trabajo personal del estudiante (estudio autónomo de los contenidos a partir de manuales, plataformas online o cualquier otra herramienta) Otras (búsquedas bibliográficas, trabajo dirigido)
Acciones de coordinación (en su caso): <div style="float: right; text-align: right;"> <input type="button" value="Eliminar acción"/> <input type="button" value="Añadir acción"/> </div>	
1	Sistemas de evaluación y calificación: <div style="margin-left: 40px;"> Asistencia a clase: <input style="width: 50px;" type="text"/> % Evaluación continua: <input style="width: 50px; text-align: center;" type="text" value="40"/> % Examen final: <input style="width: 50px; text-align: center;" type="text" value="60"/> % TOTAL (la suma debe ser 100%): <input style="width: 50px; text-align: center;" type="text" value="100"/> % </div>
Programa de la Asignatura (Temas y, en su caso, epígrafes de cada Tema) <div style="float: right; text-align: right;"> <input type="button" value="Eliminar tema"/> <input type="button" value="Añadir tema"/> </div>	
Tema 1	Anatomía facial
<input checked="" type="checkbox"/>	-
<input type="button" value="Añadir epígrafe del tema"/>	
Tema 2	Anatomía corporal
<input checked="" type="checkbox"/>	-
<input type="button" value="Añadir epígrafe del tema"/>	
Equipo docente de la asignatura (Nombre y Apellidos) <div style="float: right; text-align: right;"> <input type="button" value="Eliminar equipo"/> <input type="button" value="Añadir equipo"/> </div>	
1	JORGE BONASTRE JULIA
2	JOSE RAMÓN MARTÍNEZ MÉNDEZ
3	MIGUEL ÁNGEL GARCÍA CABEZAS
Mód. 3	ASPECTOS FARMACOLÓGICOS Y NUTRICIONALES EN LA ENFERMERÍA DERMOESTÉTICA
Asignatura Nº1	Introducción a la farmacología y nutrición aplicada a la dermoestética
Número de créditos (min. 3 ECTS): <input style="width: 50px; text-align: center;" type="text" value="4"/>	
Carácter (obligatoria / optativa): <input style="width: 100%; text-align: left;" type="text" value="Obligatoria"/>	
Periodo lectivo de impartición: <input style="width: 100%; text-align: left;" type="text" value="1º Cuatrimestre"/>	

CENTRO DE FORMACIÓN CONTINUA

PROPUESTA ACADÉMICA DE NUEVA CREACIÓN DE ESTUDIO PROPIO

Carácter (presencial / no presencial): <input type="text" value="No Presencial"/>	
Requisitos previos (en su caso): <input type="text"/>	
Competencias (enumere las que correspondan conforme al apartado 3.2):	<input type="button" value="Eliminar competencia"/> <input type="button" value="Añadir competencia"/>
Ej. C1 ... C2 ... etc	
1	CG1. CG3. CG5. CE9. Conocer los aspectos esenciales de los campos de la endocrinología y la nutrición para analizar las bases anatomofisiológicas del metabolismo energético. CE10. Adquirir los conocimientos, y habilidades necesarias para realizar una correcta valoración del estado nutricional del paciente y aplicar dicha interpretación para formular dietas y otras estrategias para el control de malos hábitos alimenticios. CE11. Adquirir habilidades en el entrenamiento para cambio de conductas nocivas relacionadas con la alimentación y nutrición de las personas. CE12. Explicar las indicaciones, la dosificación, las vías de administración y las interacciones de los fármacos aplicados a la dermoestética CE13. Determinar las reacciones medicamentosas derivadas de la administración de fármacos aplicados a la dermoestética.
Actividades formativas y competencias a las que corresponden:	
<input type="button" value="Eliminar actividad"/> <input type="button" value="Añadir actividad"/>	
1	Clases online o videoclases (trabajo dirigido) Estudio y análisis de casos clínicos online (trabajo dirigido) Tutorías online o a distancia (trabajo dirigido) Trabajo personal del estudiante (estudio autónomo de los contenidos a partir de manuales, plataformas online o cualquier otra herramienta) Otras (búsquedas bibliográficas, trabajo dirigido)
Acciones de coordinación (en su caso):	
<input type="button" value="Eliminar acción"/> <input type="button" value="Añadir acción"/>	
1	
Sistemas de evaluación y calificación:	
Asistencia a clase: <input type="text" value=""/> %	
Evaluación continua: <input type="text" value="40"/> %	
Examen final: <input type="text" value="60"/> %	
TOTAL (la suma debe ser 100%): <input type="text" value="100"/> %	
Programa de la Asignatura (Temas y, en su caso, epígrafes de cada Tema)	
<input type="button" value="Eliminar tema"/> <input type="button" value="Añadir tema"/>	
Tema 1	Introducción a la nutrición aplicada a la dermoestética
X	-
<input type="button" value="Añadir epígrafe del tema"/>	
Tema 2	Introducción a la farmacología aplicada a la dermoestética
X	-
<input type="button" value="Añadir epígrafe del tema"/>	
Equipo docente de la asignatura (Nombre y Apellidos)	
<input type="button" value="Eliminar equipo"/> <input type="button" value="Añadir equipo"/>	
1	ANA B. GARCÍA REDONDO

CENTRO DE FORMACIÓN CONTINUA

PROPUESTA ACADÉMICA DE NUEVA CREACIÓN DE ESTUDIO PROPIO

2	JOSE MARÍA GONZÁLEZ GRANADO	
3	CONCEPCIÓN PEIRÓ VALLEJO	
4	ALBERTO BOROBIA PÉREZ	
Mód. 4	TERAPIAS DERMOESTÉTICAS NO INVASIVAS	
Asignatura Nº1	Instrumental específico en el campo de la Enfermería Dermoestética	
Número de créditos (min. 3 ECTS):	<input type="text" value="4"/>	
Carácter (obligatoria / optativa):	<input type="text" value="Obligatoria"/>	
Periodo lectivo de impartición:	<input type="text" value="1º Cuatrimestre"/>	
Carácter (presencial / no presencial):	<input type="text" value="No Presencial"/>	
Requisitos previos (en su caso):	<input type="text"/>	
Competencias (enumere las que correspondan conforme al apartado 3.2):	<input type="button" value="Eliminar competencia"/>	<input type="button" value="Añadir competencia"/>
Ej. C1 ... C2 ... etc		
1	CG1. CG2. CG3. CG4. CG5. CG8. CE14. Desarrollar habilidades técnicas de dermoestética no invasiva, enfocados en el cuidado de la piel. CE15. Conocer los últimos medios tecnológicos empleados en el cuidado del paciente que desea mejorar su aspecto físico de manera global.	
Actividades formativas y competencias a las que corresponden:	<input type="button" value="Eliminar actividad"/>	<input type="button" value="Añadir actividad"/>
1	Clases online o videoclases (trabajo dirigido) Estudio y análisis de casos clínicos online (trabajo dirigido) Tutorías online o a distancia (trabajo dirigido) Trabajo personal del estudiante (estudio autónomo de los contenidos a partir de manuales, plataformas online o cualquier otra herramienta) Otras (búsquedas bibliográficas, trabajo dirigido)	
Acciones de coordinación (en su caso):	<input type="button" value="Eliminar acción"/>	<input type="button" value="Añadir acción"/>
1		
Sistemas de evaluación y calificación:		
Asistencia a clase:	<input type="text"/>	%
Evaluación continua:	<input type="text" value="40"/>	%
Examen final:	<input type="text" value="60"/>	%
TOTAL (la suma debe ser 100%):	<input type="text" value="100"/>	%
Programa de la Asignatura (Temas y, en su caso, epígrafes de cada Tema)	<input type="button" value="Eliminar tema"/>	<input type="button" value="Añadir tema"/>
Tema 1	Introducción al instrumental usado en estética	

CENTRO DE FORMACIÓN CONTINUA

PROPUESTA ACADÉMICA DE NUEVA CREACIÓN DE ESTUDIO PROPIO

X	-	
Añadir epígrafe del tema		
Tema 2	Introducción a la ecografía para Enfermería Dermoestética	
X	-	
Añadir epígrafe del tema		
Equipo docente de la asignatura (Nombre y Apellidos)		<input type="button" value="Eliminar equipo"/> <input type="button" value="Añadir equipo"/>
1	MARIA DOLORES GUZMÁN GARCÍA	
2	IRENE INIESTA GONZÁLEZ	
Asignatura Nº2	Terapias dermoestéticas no invasivas	
Número de créditos (min. 3 ECTS):	<input type="text" value="3"/>	
Carácter (obligatoria / optativa):	Obligatoria	
Periodo lectivo de impartición:	1º Cuatrimestre	
Carácter (presencial / no presencial):	<input type="text" value="No Presencial"/>	
Requisitos previos (en su caso):	<input type="text"/>	
Competencias (enumere las que correspondan conforme al apartado 3.2):	<input type="button" value="Eliminar competencia"/> <input type="button" value="Añadir competencia"/>	
Ej. C1 ... C2 ... etc		
1	CG1. CG2. CG3. CG4. CG5. CG8. CE16. Identificar los diferentes dispositivos tecnológicos disponibles actualmente para la valoración del paciente que desea mejorar su aspecto físico de manera global.	
Actividades formativas y competencias a las que corresponden:		<input type="button" value="Eliminar actividad"/> <input type="button" value="Añadir actividad"/>
1	Clases online o videoclases (trabajo dirigido) Estudio y análisis de casos clínicos online (trabajo dirigido) Tutorías online o a distancia (trabajo dirigido) Trabajo personal del estudiante (estudio autónomo de los contenidos a partir de manuales, plataformas online o cualquier otra herramienta) Otras (búsquedas bibliográficas, trabajo dirigido)	
Acciones de coordinación (en su caso):		<input type="button" value="Eliminar acción"/> <input type="button" value="Añadir acción"/>
1		
Sistemas de evaluación y calificación:		
Asistencia a clase: <input type="text"/> %		
Evaluación continua: <input type="text" value="40"/> %		

CENTRO DE FORMACIÓN CONTINUA

PROPUESTA ACADÉMICA DE NUEVA CREACIÓN DE ESTUDIO PROPIO

	Examen final:	60	%	
	TOTAL (la suma debe ser 100%):	100	%	
Programa de la Asignatura (Temas y, en su caso, epígrafes de cada Tema)				
				<input type="button" value="Eliminar tema"/>
				<input type="button" value="Añadir tema"/>
Tema 1	Láserterapia			
X	-			
Añadir epígrafe del tema				
Tema 2	Peelings			
X	-			
Añadir epígrafe del tema				
Tema 3	Introducción a la cosmética			
X	-			
Añadir epígrafe del tema				
Tema 4	Hidrología			
X	-			
Añadir epígrafe del tema				
Equipo docente de la asignatura (Nombre y Apellidos)				<input type="button" value="Eliminar equipo"/>
				<input type="button" value="Añadir equipo"/>
1	MARIA DOLORES GUZMÁN GARCÍA			
2	SILVIA ILLÁN PÉREZ			
3	ESTHER GÓMEZ CORDERO			
Asignatura Nº3	Terapias Dermoestéticas no invasivas en la práctica			
Número de créditos (min. 3 ECTS):	3			
Carácter (obligatoria / optativa):	Obligatoria			
Periodo lectivo de impartición:	1º Cuatrimestre			
Carácter (presencial / no presencial):	Presencial			
Requisitos previos (en su caso):				
Competencias (enumere las que correspondan conforme al apartado 3.2):			<input type="button" value="Eliminar competencia"/>	<input type="button" value="Añadir competencia"/>
Ej. C1 ... C2 ... etc				
1	CG1. CG2. CG3. CG4. CG5. CG7.			

CENTRO DE FORMACIÓN CONTINUA

PROPUESTA ACADÉMICA DE NUEVA CREACIÓN DE ESTUDIO PROPIO

CG8.		
CE16. Identificar los diferentes dispositivos tecnológicos disponibles actualmente para la valoración del paciente que desea mejorar su aspecto físico de manera global.		
Actividades formativas y competencias a las que corresponden:		<input type="button" value="Eliminar actividad"/> <input type="button" value="Añadir actividad"/>
1	Clases online o videoclases (trabajo dirigido) Estudio y análisis de casos clínicos online (trabajo dirigido) Tutorías online o a distancia (trabajo dirigido) Trabajo personal del estudiante (estudio autónomo de los contenidos a partir de manuales, plataformas online o cualquier otra herramienta) Otras (búsquedas bibliográficas, trabajo dirigido)	
Acciones de coordinación (en su caso):		<input type="button" value="Eliminar acción"/> <input type="button" value="Añadir acción"/>
1		
Sistemas de evaluación y calificación:		
Asistencia a clase: <input type="text" value=""/>		%
Evaluación continua: <input type="text" value="40"/>		%
Examen final: <input type="text" value="60"/>		%
TOTAL (la suma debe ser 100%): <input type="text" value="100"/>		%
Programa de la Asignatura (Temas y, en su caso, epígrafes de cada Tema)		<input type="button" value="Eliminar tema"/> <input type="button" value="Añadir tema"/>
Tema 1	Láserterapia en la práctica	
X	-	
<input type="button" value="Añadir epígrafe del tema"/>		
Tema 2	Peelings en la práctica	
X	-	
<input type="button" value="Añadir epígrafe del tema"/>		
Tema 3	Introducción a la cosmética: formación práctica	
X	-	
<input type="button" value="Añadir epígrafe del tema"/>		
Tema 4	Hidrología en la práctica	
X	-	
<input type="button" value="Añadir epígrafe del tema"/>		
Equipo docente de la asignatura (Nombre y Apellidos)		<input type="button" value="Eliminar equipo"/> <input type="button" value="Añadir equipo"/>
1	MARIA DOLORES GUZMÁN GARCÍA	
2	SILVIA ILLÁN PÉREZ	
3	ESTHER GÓMEZ CORDERO	
Mód. 5	TERAPIAS ESPECIALES MÍNIMAMENTE INVASIVAS PARA MEJORAR EL EFECTO DEL ENVEJECIMIENTO	

CENTRO DE FORMACIÓN CONTINUA

PROPUESTA ACADÉMICA DE NUEVA CREACIÓN DE ESTUDIO PROPIO

Asignatura Nº1	Terapias mínimamente invasivas para mejorar el efecto del envejecimiento.														
Número de créditos (min. 3 ECTS):	<input type="text" value="4"/>														
Carácter (obligatoria / optativa):	<input type="text" value="Obligatoria"/>														
Periodo lectivo de impartición:	<input type="text" value="2º Cuatrimestre"/>														
Carácter (presencial / no presencial):	<input type="text" value="No Presencial"/>														
Requisitos previos (en su caso):	<input type="text"/>														
Competencias (enumere las que correspondan conforme al apartado 3.2):	<input type="button" value="Eliminar competencia"/>	<input type="button" value="Añadir competencia"/>													
Ej. C1 ... C2 ... etc															
1	CG1. CG2. CG3. CG4. CG5. CG6. CG8. CE17. Adquirir las habilidades del cuidado de la piel enfocados a la prevención del envejecimiento cutáneo. CE18 Adquirir conocimientos y habilidades en la valoración, diagnóstico y cuidados de la piel que promuevan el bienestar del paciente en todas sus dimensiones. CE19. Integrar y realizar los tratamientos de Enfermería Dermoestética coordinando la aplicación de las diferentes técnicas aprendidas. CE20. Comparar las diferentes técnicas dermoestéticas enfocadas al rejuvenecimiento facial, así como su evolución a lo largo de la historia CE21. Comprender de forma exhaustiva la naturaleza y cronología del envejecimiento humano, los cambios en los cánones de belleza a lo largo de la historia, y aplicar dicho conocimiento en la planificación de los futuros tratamientos														
Actividades formativas y competencias a las que corresponden:	<input type="button" value="Eliminar actividad"/>	<input type="button" value="Añadir actividad"/>													
1	Clases online o videoclases (trabajo dirigido) Estudio y análisis de casos clínicos online (trabajo dirigido) Tutorías online o a distancia (trabajo dirigido) Trabajo personal del estudiante (estudio autónomo de los contenidos a partir de manuales, plataformas online o cualquier otra herramienta) Otras (búsquedas bibliográficas, trabajo dirigido)														
Acciones de coordinación (en su caso):	<input type="button" value="Eliminar acción"/>	<input type="button" value="Añadir acción"/>													
1															
Sistemas de evaluación y calificación:	<table border="0"> <tr> <td>Asistencia a clase:</td> <td><input type="text"/></td> <td>%</td> </tr> <tr> <td>Evaluación continua:</td> <td><input type="text" value="40"/></td> <td>%</td> </tr> <tr> <td>Examen final:</td> <td><input type="text" value="60"/></td> <td>%</td> </tr> <tr> <td>TOTAL (la suma debe ser 100%):</td> <td><input type="text" value="100"/></td> <td>%</td> </tr> </table>			Asistencia a clase:	<input type="text"/>	%	Evaluación continua:	<input type="text" value="40"/>	%	Examen final:	<input type="text" value="60"/>	%	TOTAL (la suma debe ser 100%):	<input type="text" value="100"/>	%
Asistencia a clase:	<input type="text"/>	%													
Evaluación continua:	<input type="text" value="40"/>	%													
Examen final:	<input type="text" value="60"/>	%													
TOTAL (la suma debe ser 100%):	<input type="text" value="100"/>	%													
Programa de la Asignatura (Temas y, en su caso, epígrafes de cada Tema)	<input type="button" value="Eliminar tema"/>	<input type="button" value="Añadir tema"/>													
Tema 1	Mesoterapia y microneedling														
X	-														
Anadir epígrafe del tema	<input type="text"/>														

PROPUESTA ACADÉMICA DE NUEVA CREACIÓN DE ESTUDIO PROPIO

Tema2	PRP
X	-
Añadir epígrafe del tema	
Tema3	Introducción teórica al uso de la Toxina Botulínica
X	-
Añadir epígrafe del tema	
Tema4	Introducción teórica a los Implantes dérmicos mínimamente invasivos: Ácido Hialurónico e Hilos PDO
X	-
Añadir epígrafe del tema	
Tema5	Tipos de alopecias: Introducción al trasplante capilar
X	-
Añadir epígrafe del tema	
Tema6	Enfermería en trasplante capilar.
X	-
Añadir epígrafe del tema	
Tema7	Micropigmentación
X	-
Añadir epígrafe del tema	
Equipo docente de la asignatura (Nombre y Apellidos)	
<input type="button" value="Eliminar equipo"/> <input type="button" value="Añadir equipo"/>	
1	MARTA SÁNCHEZ
2	IRENE INIESTA GONZÁLEZ
3	OLALLA ÁLVAREZ DUEÑAS
4	ESTHER GÓMEZ CORDERO
5	ALFONSO ÁLVAREZ DUEÑAS
6	CARMEN GARCÍA RETORTA
Asignatura Nº2	Introducción práctica a las terapias mínimamente invasivas para mejorar el efecto del envejecimiento
Número de créditos (min. 3 ECTS):	<input type="text" value="3"/>
Carácter (obligatoria / optativa):	<input type="text" value="Obligatoria"/>
Periodo lectivo de impartición:	<input type="text" value="2º Cuatrimestre"/>
Carácter (presencial / no presencial):	<input type="text" value="Presencial"/>
Requisitos previos (en su caso):	<input type="text"/>

CENTRO DE FORMACIÓN CONTINUA

PROPUESTA ACADÉMICA DE NUEVA CREACIÓN DE ESTUDIO PROPIO

Competencias (enumere las que correspondan conforme al apartado 3.2):		<input type="button" value="Eliminar competencia"/>	<input type="button" value="Añadir competencia"/>
Ej. C1 ... C2 ... etc			
1	CG1. CG2. CG3. CG4. CG5. CG6. CG8. CE17. Adquirir las habilidades del cuidado de la piel enfocados a la prevención del envejecimiento cutáneo. CE18 Adquirir conocimientos y habilidades en la valoración, diagnóstico y cuidados de la piel que promuevan el bienestar del paciente en todas sus dimensiones. CE19. Integrar y realizar los tratamientos de Enfermería Dermoestética coordinando la aplicación de las diferentes técnicas aprendidas. CE20. Comparar las diferentes técnicas dermoestéticas enfocadas al rejuvenecimiento facial, así como su evolución a lo largo de la historia CE21. Comprender de forma exhaustiva la naturaleza y cronología del envejecimiento humano, los cambios en los cánones de belleza a lo largo de la historia, y aplicar dicho conocimiento en la planificación de los futuros tratamientos		
Actividades formativas y competencias a las que corresponden:		<input type="button" value="Eliminar actividad"/>	<input type="button" value="Añadir actividad"/>
1	Clases online o videoclases (trabajo dirigido) Estudio y análisis de casos clínicos online (trabajo dirigido) Tutorías online o a distancia (trabajo dirigido) Trabajo personal del estudiante (estudio autónomo de los contenidos a partir de manuales, plataformas online o cualquier otra herramienta) Otras (búsquedas bibliográficas, trabajo dirigido)		
Acciones de coordinación (en su caso):		<input type="button" value="Eliminar acción"/>	<input type="button" value="Añadir acción"/>
1			
Sistemas de evaluación y calificación:			
Asistencia a clase: <input type="text" value=""/> %			
Evaluación continua: <input type="text" value="40"/> %			
Examen final: <input type="text" value="60"/> %			
TOTAL (la suma debe ser 100%): <input type="text" value="100"/> %			
Programa de la Asignatura (Temas y, en su caso, epígrafes de cada Tema)		<input type="button" value="Eliminar tema"/>	<input type="button" value="Añadir tema"/>
Tema 1	Mesoterapia y Microneedling en la práctica		
<input checked="" type="checkbox"/>	-		
<input type="button" value="Añadir epígrafe del tema"/>			
Tema 2	PRP, visión práctica		
<input checked="" type="checkbox"/>	-		
<input type="button" value="Añadir epígrafe del tema"/>			
Tema 3	Enfermería en trasplante capilar, visión práctica		
<input checked="" type="checkbox"/>	-		
<input type="button" value="Añadir epígrafe del tema"/>			
Tema 4	Micropigmentación en la práctica		

CENTRO DE FORMACIÓN CONTINUA

PROPUESTA ACADÉMICA DE NUEVA CREACIÓN DE ESTUDIO PROPIO

X	-	
Añadir epígrafe del tema		
Equipo docente de la asignatura (Nombre y Apellidos)		<input type="button" value="Eliminar equipo"/> <input type="button" value="Añadir equipo"/>
1	CARMEN GARCIA RETORTA	
2	ALFONSO ÁLVAREZ DUEÑAS	
3	IRENE INIESTA GONZÁLEZ	
4	ELENA LÓPEZ GARCÍA	
5	MARTA SÁNCHEZ	
Mód. 6	ENFERMERÍA DERMOESTÉTICA MULTIDISCIPLINAR: LA TRANSVERSALIDAD DE LAS COMPETENCIAS	
Asignatura Nº1	La Estética Multidisciplinar.	
Número de créditos (min. 3 ECTS):	<input type="text" value="3"/>	
Carácter (obligatoria / optativa):	<input type="text" value="Obligatoria"/>	
Periodo lectivo de impartición:	<input type="text" value="2º Cuatrimestre"/>	
Carácter (presencial / no presencial):	<input type="text" value="No Presencial"/>	
Requisitos previos (en su caso):	<input type="text"/>	
Competencias (enumere las que correspondan conforme al apartado 3.2):	<input type="button" value="Eliminar competencia"/> <input type="button" value="Añadir competencia"/>	
Ej. C1 ... C2 ... etc		
1	CG1. CG2. CG4. CG5. CG6. CG7. CG8. CE22. Tipos de intervenciones más habituales en cirugía estética: mamoplastia, mastopexia, liposucción, abdominoplastia, blefaroplastia, rinoplastia, lifting, otoplastia. CE23. Cuidados a la persona en el preoperatorio. CE24. Cuidados a la persona durante la intervención quirúrgica. CE25. Concepto de anestesiología y reanimación. Cuidados al paciente durante el periodo perianestésico: monitorización y recuperación. Fármacos anestésicos más utilizados. Tipos de anestesia más empleados en cirugía estética. CE26. Instrumental más habitual en cirugía estética, equipo multidisciplinar en cirugía estética, posturas quirúrgicas más habituales en cirugía estética. CE27. Cuidados a la persona en el postoperatorio. Valoración de la herida quirúrgica. Identificación precoz de complicaciones. Tratamiento de las complicaciones más habituales. CE28. Trabajo en equipo CE29. Comunicación interdisciplinar	
Actividades formativas y competencias a las que corresponden:		<input type="button" value="Eliminar actividad"/> <input type="button" value="Añadir actividad"/>
1	Clases online o videoclases (trabajo dirigido) Estudio y análisis de casos clínicos online (trabajo dirigido) Tutorías online o a distancia (trabajo dirigido) Trabajo personal del estudiante (estudio autónomo de los contenidos a partir de manuales, plataformas online o cualquier otra herramienta) Otras (búsquedas bibliográficas, trabajo dirigido)	
Acciones de coordinación (en su caso):		<input type="button" value="Eliminar acción"/> <input type="button" value="Añadir acción"/>

CENTRO DE FORMACIÓN CONTINUA

PROPUESTA ACADÉMICA DE NUEVA CREACIÓN DE ESTUDIO PROPIO

1			
Sistemas de evaluación y calificación:			
Asistencia a clase:		<input type="text" value=""/>	%
Evaluación continua:		<input type="text" value="40"/>	%
Examen final:		<input type="text" value="60"/>	%
TOTAL (la suma debe ser 100%):		<input type="text" value="100"/>	%
Programa de la Asignatura (Temas y, en su caso, epígrafes de cada Tema)			
		<input type="button" value="Eliminar tema"/>	<input type="button" value="Añadir tema"/>
Tema 1	Tipos de intervenciones más habituales en cirugía estética		
X	-		
<input type="button" value="Añadir epígrafe del tema"/>			
Tema 2	Cuidados a la persona en la cirugía estética		
X	-		
<input type="button" value="Añadir epígrafe del tema"/>			
Tema 3	Competencias enfermeras en la cirugía estética multidisciplinar		
X	-		
<input type="button" value="Añadir epígrafe del tema"/>			
Equipo docente de la asignatura (Nombre y Apellidos)		<input type="button" value="Eliminar equipo"/>	<input type="button" value="Añadir equipo"/>
1	MATILDE ARLANDIS CASANOVA		
2	ESTHER GÓMEZ CORDERO		
Asignatura Nº2	Intervenciones enfermeras en personas con problemas venosos y linfáticos		
Número de créditos (min. 3 ECTS):		<input type="text" value="3"/>	
Carácter (obligatoria / optativa):		<input type="text" value="Obligatoria"/>	
Periodo lectivo de impartición:		<input type="text" value="2º Cuatrimestre"/>	
Carácter (presencial / no presencial):		<input type="text" value="No Presencial"/>	
Requisitos previos (en su caso):		<input type="text"/>	
Competencias (enumere las que correspondan conforme al apartado 3.2):		<input type="button" value="Eliminar competencia"/>	<input type="button" value="Añadir competencia"/>
Ej. C1 ... C2 ... etc			
1	CG1. CG3. CG4. CG5. CE28. Trabajo en equipo CE29. Comunicación interdisciplinar		

CENTRO DE FORMACIÓN CONTINUA

PROPUESTA ACADÉMICA DE NUEVA CREACIÓN DE ESTUDIO PROPIO

Actividades formativas y competencias a las que corresponden:		Eliminar actividad	Añadir actividad
1	Clases online o videoclases (trabajo dirigido) Estudio y análisis de casos clínicos online (trabajo dirigido) Tutorías online o a distancia (trabajo dirigido) Trabajo personal del estudiante (estudio autónomo de los contenidos a partir de manuales, plataformas online o cualquier otra herramienta) Otras (búsquedas bibliográficas, trabajo dirigido)		
Acciones de coordinación (en su caso):		Eliminar acción	Añadir acción
1			
Sistemas de evaluación y calificación:			
Asistencia a clase: <input type="text" value=""/> %			
Evaluación continua: <input type="text" value="40"/> %			
Examen final: <input type="text" value="60"/> %			
TOTAL (la suma debe ser 100%): <input type="text" value="100"/> %			
Programa de la Asignatura (Temas y, en su caso, epígrafes de cada Tema)		Eliminar tema	Añadir tema
Tema 1	Patología circulatoria venosa.		
X	-		
Añadir epígrafe del tema			
Tema 2	Aplicaciones prácticas del drenaje linfático		
X	-		
Añadir epígrafe del tema			
Equipo docente de la asignatura (Nombre y Apellidos)		Eliminar equipo	Añadir equipo
1	CARMEN GARCÍA RETORTA		
Mód. 7	DERMOESTÉTICA EN EL CAMPO DE LA ONCOLOGÍA		
Asignatura Nº1	Tratamientos estéticos y cuidados enfermeros en el paciente oncológico		
Número de créditos (min. 3 ECTS):	<input type="text" value="3"/>		
Carácter (obligatoria / optativa):	Obligatoria		
Periodo lectivo de impartición:	2º Cuatrimestre		
Carácter (presencial / no presencial):	No Presencial		
Requisitos previos (en su caso):	<input type="text"/>		
Competencias (enumere las que correspondan conforme al apartado 3.2):		Eliminar competencia	Añadir competencia
Ej. C1 ... C2 ... etc			
1	CG1. CG2. CG3. CG4.		

CENTRO DE FORMACIÓN CONTINUA

PROPUESTA ACADÉMICA DE NUEVA CREACIÓN DE ESTUDIO PROPIO

CG5. CG6. CG7. CG8. CE30. Conocer las principales indicaciones de tratamiento dermoestético en el paciente oncológico. CE31: Conocer los principales efectos adversos derivados de los tratamientos antineoplásicos. CE32: Conocer las necesidades de cuidados psicológicos, emocionales y sociales relacionados con la imagen corporal en el paciente oncológico.	
Actividades formativas y competencias a las que corresponden:	
<input type="button" value="Eliminar actividad"/> <input type="button" value="Añadir actividad"/>	
1	Clases online o videoclases (trabajo dirigido) Estudio y análisis de casos clínicos online (trabajo dirigido) Tutorías online o a distancia (trabajo dirigido) Trabajo personal del estudiante (estudio autónomo de los contenidos a partir de manuales, plataformas online o cualquier otra herramienta) Otras (búsquedas bibliográficas, trabajo dirigido)
Acciones de coordinación (en su caso):	
<input type="button" value="Eliminar acción"/> <input type="button" value="Añadir acción"/>	
1	
Sistemas de evaluación y calificación:	
Asistencia a clase:	<input type="text" value=""/> %
Evaluación continua:	<input type="text" value="40"/> %
Examen final:	<input type="text" value="60"/> %
TOTAL (la suma debe ser 100%):	<input type="text" value="100"/> %
Programa de la Asignatura (Temas y, en su caso, epígrafes de cada Tema)	
<input type="button" value="Eliminar tema"/> <input type="button" value="Añadir tema"/>	
Tema 1	Dermoestética en el campo de la oncología
X	-
<input type="button" value="Añadir epígrafe del tema"/>	
Equipo docente de la asignatura (Nombre y Apellidos)	
<input type="button" value="Eliminar equipo"/> <input type="button" value="Añadir equipo"/>	
1	ANA ISABEL PARRO MORENO
2	MATILDE ARLANDIS CASANOVA
Mód. 8	GESTIÓN INTEGRAL DE LA UNIDAD PARA ENFERMERÍA DERMOESTÉTICA
Asignatura Nº1	Gestión clínica y de equipos
Número de créditos (min. 3 ECTS):	<input type="text" value="3"/>
Carácter (obligatoria / optativa):	<input type="text" value="Obligatoria"/>
Periodo lectivo de impartición:	<input type="text" value="2º Cuatrimestre"/>
Carácter (presencial / no presencial):	<input type="text" value="No Presencial"/>
Requisitos previos (en su caso):	<input type="text"/>

CENTRO DE FORMACIÓN CONTINUA

PROPUESTA ACADÉMICA DE NUEVA CREACIÓN DE ESTUDIO PROPIO

Competencias (enumere las que correspondan conforme al apartado 3.2):		Eliminar competencia	Añadir competencia
Ej. C1 ... C2 ... etc			
1	CG6. CG7. CG8. CE33. Adquirir los conocimientos, habilidades y actitudes necesarios a nivel de gestión, calidad y marketing para el correcto desarrollo de la consulta de enfermería dermoestética. CE34. Desarrollar los conocimientos habilidades y actitudes necesarias para una comunicación eficaz con todos los miembros del equipo CE35. Adquirir habilidades de resolución de conflictos.		
Actividades formativas y competencias a las que corresponden:		Eliminar actividad	Añadir actividad
1	Clases online o videoclases (trabajo dirigido) Estudio y análisis de casos clínicos online (trabajo dirigido) Tutorías online o a distancia (trabajo dirigido) Trabajo personal del estudiante (estudio autónomo de los contenidos a partir de manuales, plataformas online o cualquier otra herramienta) Otras (búsquedas bibliográficas, trabajo dirigido)		
Acciones de coordinación (en su caso):		Eliminar acción	Añadir acción
1			
Sistemas de evaluación y calificación:			
	Asistencia a clase:	<input type="text"/>	%
	Evaluación continua:	<input type="text" value="40"/>	%
	Examen final:	<input type="text" value="60"/>	%
	TOTAL (la suma debe ser 100%):	<input type="text" value="100"/>	%
Programa de la Asignatura (Temas y, en su caso, epígrafes de cada Tema)		Eliminar tema	Añadir tema
Tema 1	Gestión de la consulta dermoestética		
X	-		
Añadir epígrafe del tema			
Tema 2	Uso de las TICS y herramientas digitales en dermoestética		
X	-		
Añadir epígrafe del tema			
Tema 3	Modelos de gestión en la consulta dermoestética		
X	-		
Añadir epígrafe del tema			
Equipo docente de la asignatura (Nombre y Apellidos)		Eliminar equipo	Añadir equipo
1	ESTHER GÓMEZ CORDERO		
2	Mª TERESA ARGÜELLO LÓPEZ		
Módulo de Prácticas de campo, laboratorio y clínica			
		<input type="text"/>	
Número de créditos:		ECTS	

PROPUESTA ACADÉMICA DE NUEVA CREACIÓN DE ESTUDIO PROPIO

Descripción de las prácticas	
Entidades colaboradoras para las prácticas:	
<input type="button" value="Eliminar entidad"/> <input type="button" value="Añadir entidad"/>	
1	
Sistemas de evaluación y calificación de las prácticas:	
Módulo de Prácticas Externas (Máximo 50% de los ETCS del Estudio)	
Número de créditos: <input style="width: 50px;" type="text"/> ECTS	
Descripción de las prácticas	
Entidades colaboradoras para las prácticas externas (y número de plazas previstas):	
<input type="button" value="Eliminar entidad"/> <input type="button" value="Añadir entidad"/>	
1	
Sistemas de evaluación y calificación de las prácticas:	
Trabajo fin de Título	
Número de créditos: (máx. 18 ECTS): <input style="width: 50px;" type="text" value="10"/> ECTS	
Descripción del Trabajo Fin de Título	
<p>El Trabajo Fin de Título versará sobre la resolución de algún problema específico relacionado con los contenidos propios de la titulación y las actividades profesionales para las que ésta capacita.</p>	
Sistema de evaluación del trabajo Fin de Título	
<p>APTO O NO APTO</p>	

7. PERSONAL ACADÉMICO

CENTRO DE FORMACIÓN CONTINUA

PROPUESTA ACADÉMICA DE NUEVA CREACIÓN DE ESTUDIO PROPIO

7.1. Profesorado UAM

Añadir Profesor

	APELLIDOS	NOMBRE	FACULTAD/ CENTRO	CATEGORÍA ACADÉMICA	DOCENCIA IMPARTIDA		
					Menos de 1 ETCS	Entre 1 y 3 ECTS	Más de 3 ECTS
X	PARRO MORENO	ANA ISABEL	UAM	Prof. Colaborador	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
X	SELLÁN SOTO	CARMEN	UAM	Prof. Contratado Doctor	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
X	DÍAZ MARTINEZ	Mª LUISA	UAM	Prof. Colaborador	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
X	GONZÁLEZ BLÁZQUEZ	CRISTINA	UAM	Prof. Contratado Doctor	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
X	ARRIBAS RODRÍGUEZ	SILVIA M.	UAM	Prof. Titular	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
X	BLANCO RIVERO	JAVIER	UAM	Prof. Contratado Doctor	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
X	FERRER PARRA	MERCEDES	UAM	Prof. Titular	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
X	MONGE SÁNCHEZ	LUIS	UAM	Catedrático	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
X	BONASTRE JULIA	JORGE	UAM	Prof. Asociado	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
X	MARTÍNEZ MÉNDEZ	JOSE RAMÓN	UAM	Prof. Asociado	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
X	GARCÍA CABEZAS	MIGUEL ÁNGEL	UAM	Prof. Contratado Doctor	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
X	GARCÍA REDONDO	ANA B.	UAM	Prof. Ayudante Doctor	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
X	GONZÁLEZ GRANADO	JOSE MARÍA	UAM	Prof. Asociado	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
X	PEIRÓ VALLEJO	CONCEPCIÓN	UAM	Catedrático	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
X	BOROBIA PÉREZ	ALBERTO	UAM	Prof. Asociado	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
X	ARGÜELLO LÓPEZ	Mª TERESA	UAM	Prof. Colaborador	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
X	ARLANDIS CASANOVA	MATILDE	UAM	Prof. Colaborador	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
X	NAVARTA SÁNCHEZ	MARIA VICTORIA	UAM	Prof. Ayudante Doctor	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7.2. Profesorado EXTERNO a la UAM

Añadir Profesor

	APELLIDOS	NOMBRE	INSTITUCIÓN	CATEGORÍA ACADÉMICA/ CARGO	DOCENCIA IMPARTIDA		
					Menos de 1 ETCS	Entre 1 y 3 ECTS	Más de 3 ECTS

CENTRO DE FORMACIÓN CONTINUA

PROPUESTA ACADÉMICA DE NUEVA CREACIÓN DE ESTUDIO PROPIO

X					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
X					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
X	GARCÍA RETORTA	CARMEN	APIR	ENFERMERA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
X					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
X					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
X					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
X					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
X	GÓMEZ CORDERO	ESTHER	APIR	ENFERMERA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
X	INIESTA GONZÁLEZ	IRENE	APIR	ENFERMERA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
X					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
X					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
X					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
X					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
X					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
X	GUZMÁN GARCÍA	MARIA DOLORES	APIR	ENFERMERA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
X					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
X					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
X					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
X					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
X					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
X					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
X					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
X					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

CENTRO DE FORMACIÓN CONTINUA

PROPUESTA ACADÉMICA DE NUEVA CREACIÓN DE ESTUDIO PROPIO

X					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
X					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
X					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
X	ILLÁN PÉREZ	SILVIA	APIR	ENFERMERA	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
X	ÁLVAREZ DUEÑAS	ALFONSO	APIR	MÉDICO. MEDICINA FAMILIAR	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
X	CARA MARTÍN	MAIDER	APIR	ABOGADA	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
X	MARTÍN FERNANDEZ	LOURDES	APIR	MÉDICA	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
X	ÁLVAREZ GARCÍA	OLALLA	APIR	ENFERMERA	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

***Deberá adjuntarse *curriculum vitae* de los profesores externos (indicar en el espacio inferior si se adjuntan en documentos pdf o escribir las reseñas curriculares)**
 EN DOCUMENTO PDF

7.3. Recursos Humanos: apoyo administrativo o técnico previsto

Secretaria administrativa externa: Maider Cara
 Secretaria UAM: FUAM

8. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

8.1. Justificación de la adecuación de los medios materiales y servicios disponibles para el Título en el Centro previsto como lugar de impartición

La previsión de los medios materiales previstos para la impartición de este título se ha realizado basándose en los materiales efectivamente usados durante los cursos impartidos por la empresa colaboradora en años anteriores para títulos con temario y dimensiones parecidas.

8.2. Previsión de adquisición de los recursos materiales y servicios necesarios con cargo al presupuesto del título (Consultar la normativa de contratación pública)

Los recursos materiales necesarios con cargo al presupuesto del título son:

- Seminarios y/o sala de habilidades Facultad de Medicina para seminarios de prácticas.
- Plataforma Sigma, Moodle UAM y/o plataforma UAM para docencia online.
- Centros de prácticas disponibles:
 - BMC clínica: Calle Quintana 3, Madrid

9. RESULTADOS PREVISTOS

Valores cuantitativos estimados para los indicadores y su justificación

TASA DE GRADUACIÓN	90	%
TASA DE ABANDONO	10	%
TASA DE EFICIENCIA	95	%

PROPUESTA ACADÉMICA DE NUEVA CREACIÓN DE ESTUDIO PROPIO

Justificación de las estimaciones realizadas

La previsión se ha realizado basándose en los datos de cursos impartidos por la empresa colaboradora en años anteriores para títulos con temario y dimensiones parecidas.

10. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD DEL ESTUDIO

Este título está sometido al Sistema de Garantía Interna de Calidad (SGIC) de los Estudios Propios de la UAM

11. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

Cronograma de implantación de la titulación (por meses)

Añadir Mes

X Mes: Septiembre

Añadir Asignatura

Nº módulo y asignatura	Tema/s	Día de la semana	Horario	Profesor/es
X I. CONTEXTUALIZACIÓN Y FUNDAMENTACIÓN DE LA ENFERMERÍA DERMEOESTÉTICA	Evolución histórica de la práctica enfermera en terapias dermoestéticas. Responsabilidad deontológica y jurídica. Problemas bioéticos relacionados con el ejercicio de la enfermería dermoestética. Inglés aplicado a la Enfermería Dermoestética. Enfermería basada en la evidencia aplicada a la dermoestética.			IRENE INIESTA GONZÁLEZ ANA ISABEL PARRO MORENO VICTORIA NAVARTA SÁNCHEZ MAIDER CARA MARTÍN LOURDES MARTÍN FERNÁNDEZ
X I. ATENCIÓN ENFERMERA A LA PERSONA CON PROBLEMAS DERMATOLÓGICOS	Plan de cuidados enfermeros aplicado a la dermoestética Actualización sobre atención a la persona en situación de urgencias en el contexto clínico. Cuidados a la persona con alteración de la imagen corporal			CARMEN SELLÁN SOTO M ^a LUISA DÍAZ MARTÍNEZ CRISTINA GONZÁLEZ BLÁZQUEZ MATILDE ARLANDIS CASANOVA
X II. LA PIEL: ANÁLISIS Y VALORACIÓN	Histología, fisiología y características morfológicas de la piel. Valoración de la piel y técnicas de exploración. Alteraciones de la piel.			SILVIA M. ARRIBAS RODRÍGUEZ JAVIER BLANCO RIVERO MERCEDES FERRER PARRA LUIS MONGE SÁNCHEZ
X II. ANATOMÍA APLICADA A LA ESTÉTICA	Anatomía facial. Anatomía corporal.			JORGE BONASTRE JULIA JOSE RAMÓN MARTÍNEZ MÉNDEZ MIGUEL ÁNGEL GARCÍA CABEZAS
X III. INTRODUCCIÓN A LA FARMACOLOGÍA Y LA NUTRICIÓN APLICADA A LA DERMEOESTÉTICA	Introducción a la nutrición aplicada a la dermoestética. Introducción a la farmacología aplicada a la dermoestética.			ANA B. GARCÍA REDONDO JOSE MARÍA GONZÁLEZ GRANADO CONCEPCIÓN PEIRÓ VALLEJO ALBERTO BOROBIA PÉREZ

CENTRO DE FORMACIÓN CONTINUA

PROPUESTA ACADÉMICA DE NUEVA CREACIÓN DE ESTUDIO PROPIO

X	IV. INSTRUMENTAL ESPECÍFICO EN EL CAMPO DE LA ENFERMERÍA	Introducción al instrumental usado en estética. Introducción a la ecografía para Enfermería Dermoestética			MARIA DOLORES GUZMÁN GARCÍA IRENE INIESTA GONZÁLEZ
X	IV. TERAPIAS DERMOESTÉTICAS NO INVASIVAS	Láserterapia Peelings Introducción a la cosmética Hidrología			ESTHER GÓMEZ CORDERO SILVIA ILLÁN PÉREZ MARIA DOLORES GUZMÁN GARCÍA
X	IV. TERAPIAS DERMOESTÉTICAS NO INVASIVAS EN LA PRÁCTICA	Láserterapia en la práctica. Peelings en la práctica. Introducción a la cosmética: formación práctica. Hidrología en la práctica.			ESTHER GÓMEZ CORDERO SILVIA ILLÁN PÉREZ MARIA DOLORES GUZMÁN GARCÍA
X					
X					
X					
X					
X	V. TERAPIAS MÍNIMAMENTE INVASIVAS PARA MEJORAR EL EFECTO DEL ENVEJECIMIENTO	Mesoterapia y microneedling. PRP. Introducción teórica al uso de la Toxina Botulínica. Introducción teórica a los Implantes dérmicos mínimamente invasivos: Ácido Hialurónico e Hilos PDO. Tipos de alopecias: Introducción al trasplante capilar. Enfermería en trasplante capilar. Micropigmentación.			MARTA SÁNCHEZ IRENE INIESTA GONZÁLEZ OLALLA ÁLVAREZ GARCÍA ALFONSO ÁLVAREZ DUEÑAS ESTHER GÓMEZ CORDERO CARMEN GARCÍA RETORTA
X	V. INTRODUCCIÓN PRÁCTICA A LAS TERAPIAS MÍNIMAMENTE INVASIVAS PARA	Mesoterapia y microneedling en la práctica. PRP: visión práctica. Enfermería en trasplante capilar: visión práctica. Micropigmentación en la práctica			MARTA SÁNCHEZ IRENE INIESTA GONZÁLEZ OLALLA ÁLVAREZ GARCÍA ALFONSO ÁLVAREZ DUEÑAS ESTHER GÓMEZ CORDERO CARMEN GARCÍA RETORTA
X	VI. LA ESTÉTICA MULTIDICIPLINAR	Tipos de intervenciones más habituales en cirugía estética. Cuidados a la persona en la cirugía estética. Competencias enfermeras en la cirugía estética multidisciplinar.			MATILDE ARLANDIS CASANOVA ESTHER GÓMEZ CORDERO
X	VI. INTERVENCIONES ENFERMERAS EN PERSONAS CON PROBLEMAS	Patología circulatoria venosa. Aplicaciones prácticas del drenaje linfático			CARMEN GARCÍA RETORTA
X	VII. TRATAMIENTOS ESTÉTICOS Y CUIDADOS	Dermoestética en el campo de la oncología			ANA ISABEL PARRO MORENO MATILDE ARLANDIS CASANOVA

CENTRO DE FORMACIÓN CONTINUA

PROPUESTA ACADÉMICA DE NUEVA CREACIÓN DE ESTUDIO PROPIO

X	VIII.GESTIÓN CLÍNICA Y DE EQUIPOS	Gestión de la consulta dermoestética Uso de las TICs y herramientas digitales en dermoestética Modelos de gestión en la consulta dermoestética			ESTHER GÓMEZ CORDERO M ^a TERESA ARGUELLO LÓPEZ
---	-----------------------------------	--	--	--	--

12. OBSERVACIONES

1. TASA DE PREINSCRIPCIÓN: El importe de la tasa no es susceptible de devolución
2. EL CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN ESTÁ DIVIDIDO EN DOS CUATRIMESTRES PERO DEBIDO AL FORMATO DEL DOCUMENTO SE HAN INCLUIDO EN EL MISMO APARTADO BAJO EL MES DE SEPTIEMBRE. SIENDO LO CORRECTO QUE EL MÓDULO V COMIENZE EN ENERO. DE TODAS FORMAS AL SER DOCENCIA ONLINE ENTENDEMOS QUE EL CALENDARIO NO ES NECESARIO.
3. NO SE CONTEMPLA ESPECIFICAR HORARIO YA QUE LA DOCENCIA ES ONLINE Y ASÍNCRONA.

NOTA: APLAZAMIENTO O SUSPENSIÓN DE CURSOS

La Dirección del Título es responsable de comunicar a los estudiantes y al Centro de Formación Continua tanto la modificación de las fechas de inicio de los cursos como la suspensión (cancelación) de los mismos con, al menos, quince días naturales de antelación a la fecha de comienzo del curso que figura en el apartado 1.12 del presente formulario.

Guardar

Enviar

Imprimir