

CENTRO DE FORMACIÓN CONTINUA

PROPUESTA ACADÉMICA DE NUEVA CREACIÓN DE ESTUDIO PROPIO

Clase de Estudio o Titulación	Máster
Nombre del Estudio	MÁSTER PROPIO DE PRÁCTICA CLÍNICA AVANZADA EN CIRCULACIÓN EXTRACORPÓREA Y PERFUSIÓN

Nº EDICIÓN: 1

Fecha de inicio edición (mes y año):	octubre .- 2021
Fecha de finalización (mes y año):	octubre .- 2023
Centro: <input type="text" value="MEDICINA"/>	
Fecha de aprobación en Junta de Centro (campo a rellenar):	<input type="text" value="26/02/2021"/>

Nota Importante

Antes de proceder a la cumplimentación de este formulario, téngase en cuenta las instrucciones para ello, la «Normativa sobre enseñanzas propias y formación continua de la Universidad Autónoma de Madrid», aprobada por el Consejo de Gobierno de la UAM en fecha 5 de febrero de 2010 y modificada el 9 de Octubre de 2020, en adelante “Normativa UAM”, y la “Guía Práctica para la planificación, desarrollo y gestión de títulos propios en la Universidad Autónoma de Madrid” aprobada por la Comisión de Estudios de Posgrado y Formación continua el 29 de Septiembre de 2020. ([«Enlace a las instrucciones, Normativa UAM y Guía Práctica»](#))

PROPUESTA ACADÉMICA DE NUEVA CREACIÓN DE ESTUDIO PROPIO

1. DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO	
1.1. Nombre del estudio:	
MÁSTER PROPIO DE PRÁCTICA CLÍNICA AVANZADA EN CIRCULACIÓN EXTRACORPÓREA Y PERFUSIÓN	
1.2. Universidad/es participantes:	
<input type="button" value="Añadir Universidad"/>	
<input checked="" type="checkbox"/>	Universidad Autónoma de Madrid
1.3. Centro/s, Departamento/s o Instituto/s responsable/s del Programa:	
<input type="button" value="Añadir Centro"/>	
<input checked="" type="checkbox"/>	Departamento de Enfermería, Facultad de Medicina
1.4. Dirección académica	
<input type="button" value="Añadir Dirección"/>	
Dirección:	
Nombre y Apellidos Director/-a	Eva María García Perea
Categoría académica o Cargo:	Prof. Contratado Doctor
Universidad, Centro de adscripción o empresa:	Departamento de Enfermería, Facultad de Medicina, Universidad Autónoma de Madrid
E-mail institucional	eva.garcia@uam.es
Tfno. institucional	679501877
<input checked="" type="checkbox"/>	
Subdirección	
<input type="button" value="Añadir Subdirección"/>	
Nombre y Apellidos Subdirector/-a	Esteban López de Sá Areses
Categoría académica o Cargo:	Prof. Asociado Ciencias Salud
Universidad, Centro de adscripción o empresa:	Facultad de Medicina, Universidad Autónoma de Madrid
E-mail institucional	esteban.lopezdesa@uam.es
Tfno. institucional	616728133
<input checked="" type="checkbox"/>	
Secretaría académica	
Nombre y Apellidos Secretario/-a Académica/-a	Paula P. Burgos Morales
Categoría académica o Cargo:	Otra vinculación
Universidad, Centro de adscripción o Empresa:	Hospital Universitario La Paz
E-mail institucional	paula.burgos.morales@gmail.com
Tfno. institucional	618968852
Comisión responsable	
Indique Nombre, Apellidos, Categoría Académica y Centro de adscripción de sus miembros	
<input type="button" value="Eliminar Miembro"/> <input type="button" value="Añadir Miembro"/>	
1	Dra. Eva García Perea, directora del Departamento de Enfermería, UAM
2	Dr. Esteban López de Sá Areses, Profesor Asociado CC Salud, Departamento de Medicina, UAM
3	Dr. Ángel Aroca Peinado, Jefe de Servicio de Cirugía Cardiovascular Infantil, Cirugía Cardíaca de Congénitos Adultos y Cirugía Cardíaca de Adultos, Hospital Universitario La Paz. Jefe de Servicio Cirugía Cardiovascular Infantil Alianza Estratégica H. Universitario La Paz-H. Universitario Ramón y Cajal
4	Mtr. Paula P. Burgos Morales, Perfusionista. Servicio de Cirugía Cardiovascular Infantil y de Congénitos Adultos, Hospital Universitario La Paz. Máster en Fisiología Integrativa. Máster en Fisiopatología y Técnicas de Perfusión y Oxigenación Extracorpórea. Diplomada Universitaria en Enfermería por la UAM, Especialista en Enfermería Pediátrica.
Nombre y Apellidos de la persona de contacto (de entre las anteriores):	
Dra. Eva García Perea y Paula P. Burgos Morales	

CENTRO DE FORMACIÓN CONTINUA

PROPUESTA ACADÉMICA DE NUEVA CREACIÓN DE ESTUDIO PROPIO

1.5. Secretaría administrativa	
Nombre y Apellidos	SAFC de la Fundacion de la UAM
Procedencia	Fundación de la Universidad Autónoma de Madrid
Experiencia en puestos de gestión administrativa:	Sí <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
E-mail institucional	secretaria.formacioncontinua@fuam.es
Tfno. institucional	3931/3937
1.6. Tipo de enseñanza:	
Presencial	<input checked="" type="checkbox"/>
Semipresencial	<input type="checkbox"/>
On Line	<input type="checkbox"/>
1.7. Rama de conocimiento:	
CC de la Salud (Medicina)	
1.8. Número de plazas ofertadas	
Número mínimo	25
Número máximo	25
1.9. Becas	
Nº Becas:	2,5
% de becas sobre alumnos matriculados (mínimo 10%):	10%
Especificar a continuación los criterios de selección para la concesión de becas con porcentajes:	
Criterios:	Porcentajes:
- Situación de desempleo	40%
- Situación socio-económica	30%
- Expediente académico	30%
1.10. Instituciones o empresas colaboradoras (en su caso):	
<input type="button" value="Añadir Institución"/>	
Nombre de la entidad:	Consejería de Sanidad de la Comunidad de Madrid
Indique:	
Tipo de Entidad:	Público <input checked="" type="checkbox"/> Privado <input type="checkbox"/>
Entre sus actividades principales se encuentra la organización o impartición de cursos de formación:	Sí <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	
Persona de contacto y puesto/cargo que ocupa:	Datos institucionales de contacto:
	E-mail:
	Teléfono:
Idoneidad de la colaboración propuesta	
Pendiente adjuntar convenio de colaboración con la Consejería de Sanidad	
1.11. Lugar (centro) de impartición:	
Facultad de Medicina. Universidad Autónoma de Madrid. Centro Avanzado de Simulación y Entrenamien	
1.12. Tiempo de impartición:	

CENTRO DE FORMACIÓN CONTINUA

PROPUESTA ACADÉMICA DE NUEVA CREACIÓN DE ESTUDIO PROPIO

Fecha de Inicio: <input type="text" value="4 de octubre de 2021"/>		Número de cuatrimestres: <input type="text" value="4"/>	
Primer cuatrimestre:			
Fechas: De <input type="text" value="4 de octubre de 2021"/> a <input type="text" value="6 de marzo de 2022"/>			
Nº de semanas:	<input type="text" value="22"/>	Nº horas de docencia por semana:	<input type="text" value="8,12"/>
Horario: <input type="text" value="viernes (17), de 16h-20h, y sábados (12), de 10h-19h"/>			
Segundo cuatrimestre:			
Fechas: De <input type="text" value="7 de marzo de 2022"/> a <input type="text" value="2 de octubre de 2022"/>			
Nº de semanas:	<input type="text" value="12"/>	Nº horas de docencia por semana:	<input type="text" value="8,12"/>
Horario: <input type="text" value="viernes (10), de 16-20h, y sábados(8), de 10h-19h"/>			
Tercer cuatrimestre:			
Fechas: De <input type="text" value="03/10/2022"/> a <input type="text" value="05/03/2023"/>			
Nº de semanas:	<input type="text" value="22"/>	Nº horas de docencia por semana:	<input type="text" value="8,12"/>
Horario: <input type="text" value="viernes (14), de 16h-20h, y sábados (14), de 10h-19h"/>			
Cuarto cuatrimestre:			
Fechas: De <input type="text" value="06/03/2023"/> a <input type="text" value="02/10/2023"/>			
Nº de semanas:	<input type="text" value="12"/>	Nº horas de docencia por semana:	<input type="text" value="18,12"/>
Horario: <input type="text" value="viernes (6), de 16-20h, y sábados(9), de 10h-19h"/>			
1.13. Precios y plazos de inscripción y matrícula			<input type="button" value="Añadir otra tasa"/>
<input checked="" type="checkbox"/> Tipo de tasa:	Tasa Máster		
ECTS	Precio por ECTS	Precio total	Descuento Alumni (10%)
100	60	6.000	Sí <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/>
Plazo de inscripción	Desde: 1 de Abril	hasta: 19 de septiembre de 2021 (límite hasta 1 día antes del comienzo de las clases)	
Plazo de matrícula	Desde: 1 de Abril	hasta: 15 de octubre de 2021 (límite hasta 1 mes después del comienzo de las clases)	

CENTRO DE FORMACIÓN CONTINUA

PROPUESTA ACADÉMICA DE NUEVA CREACIÓN DE ESTUDIO PROPIO

Plazo/s de pago	Tipo de Pago: Único <input type="checkbox"/> Fraccionado <input checked="" type="checkbox"/>		
Tasa preinscripción	900 €		
Pago único	Hasta		€
Pago fraccionado	1er plazo hasta	30/11/2021	1.700 €
	2do plazo hasta	28/02/2022	1.700 €
	3er plazo hasta	30/06/2022	1.700 €

<input checked="" type="checkbox"/> Tipo de tasa:	Diploma de Especialización		
ECTS	Precio por ECTS	Precio total	Descuento Alumni (10%)
51	78,45	4.000,95	Sí <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/>

Plazo de inscripción	Desde: 1 de Abril	hasta: 19 de septiembre de 2021 (límite hasta 1 día antes del comienzo de las clases)
Plazo de matrícula	Desde: 1 de Abril	hasta: 15 de octubre de 2021 (límite hasta 1 mes después del comienzo de las clases)

Plazo/s de pago	Tipo de Pago: Único <input type="checkbox"/> Fraccionado <input checked="" type="checkbox"/>		
Tasa preinscripción	895,95 €		
Pago único	Hasta		€
Pago fraccionado	1er plazo hasta	30/11/2021	1.035 €
	2do plazo hasta	28/02/2022	1.035 €
	3er plazo hasta	30/06/2022	1.035 €

1.14. Definir el número de las asignaturas obligatorias y optativas que el alumnado deberá matricular del total de asignaturas ofrecidas en el Estudio.

La adquisición de competencias procedimentales profesionalizantes dependerá del itinerario finalmente seleccionado por el estudiante:

- Diploma de Especialización (51 ECTS). Módulos I, II (sólo 12 ECTS, correspondientes a las asignaturas II.2, II.3, II.4 y II.6), III, IV, V y TFM
- Máster (100 ECTS): son los créditos que ha de superar el estudiante para obtener un perfil distintivo del Máster y capacitación específica para el ejercicio como perfusionista cardiovascular en todos los ámbitos de su competencia (100 ECTS).

2. JUSTIFICACIÓN DEL TÍTULO PROPUESTO

2.1. Interés académico y/o profesional

Los perfusionistas son los profesionales de la salud especializados en técnicas y terapias en las que se precisa circulación extracorpórea. La circulación extracorpórea o derivación cardiopulmonar es una técnica que sustituye temporalmente, de forma parcial o total, la función cardiocirculatoria y/o respiratoria del enfermo extremadamente grave, o que se emplea para posibilitar abordajes quirúrgicos de elevada complejidad, o tratamientos específicos. Diseñada en sus inicios para hacer posible la cirugía cardíaca "a corazón abierto", el desarrollo científico-tecnológico de las últimas décadas ha permitido, igualmente, su aplicación extendida en diversos escenarios clínicos, quirúrgicos y de investigación, como el tratamiento con ECMO (oxigenación por membrana extracorpórea), la cirugía de tumores complejos y trasplantes de alto riesgo, terapias de preservación, recuperación y evaluación de órganos para donación, o tratamientos oncológicos especiales. Por extensión, también ha dispuesto a la industria biomédica para la invención de tecnología de soporte vital de vanguardia, como los dispositivos de

CENTRO DE FORMACIÓN CONTINUA

PROPUESTA ACADÉMICA DE NUEVA CREACIÓN DE ESTUDIO PROPIO

asistencia ventricular de larga duración o el corazón artificial total.

El devenir histórico de esta particular disciplina arrancó mundialmente gracias a la transmisión de conocimientos y habilidades concretas, entre cirujanos cardíacos, primero, y progresivamente, hacia otros miembros del equipo quirúrgico, en nuestro entorno, habitualmente ATS/ enfermeras. Así, en la actualidad, todos los perfusionistas cardiovasculares en España son Diplomados/Graduados en Enfermería que han recibido una formación específica y reglada, tras un intenso esfuerzo de este particular colectivo, y su asociación científica, hasta conseguir incorporar un programa universitario de postgrado en la década de los 90, con categoría de Máster desde 2008, capaz de satisfacer la adquisición de competencias que se requieren para el ejercicio seguro, eficaz y eficiente de la perfusión clínica en todos sus ámbitos de aplicación. Los perfusionistas, además, deben recertificar cada tres años su adecuación científica y aptitud técnica frente a un organismo de acreditación, el European Board of Cardiovascular Perfusion, que vela por el cumplimiento de los más estrictos estándares de calidad que regulan la formación básica y continuada, la práctica clínica cotidiana y la actualidad investigadora de todos los perfusionistas europeos. En la última década, la integración tecnológica ha permitido una expansión exponencial de las indicaciones de las técnicas y tratamientos con circulación extracorpórea. En este renovado contexto, el ímpetu por la mejora persistente de resultados que motiva y nutre la práctica clínica avanzada en Enfermería, exige la ampliación progresiva del pool de perfusionistas en nuestro país, para poder abordar con máximas garantías de calidad las demandas sobrevenidas y futuras de la sociedad que a esta categoría profesional corresponde dar respuesta como integrante del equipo de salud.

Para ello, este título se presenta como oferta académica actualizada e interdisciplinar con un potente contenido de materias fundamentales, procedimentales y de especialización, y una perspectiva única sobre la capacitación preclínica, basada en metodología SHELL/CRM como eje vertebral del programa de simulación de alta fidelidad y experimentación animal que lo completa, proporcionando al estudiante un acompañamiento individualizado tanto en la adquisición progresiva de competencias, desde el centro de entrenamiento, como durante su rotación por las distintas unidades clínicas docentes.

2.2. Referentes externos nacionales e internacionales que avalan la adecuación de la propuesta (indique si existen títulos de contenido similar en Universidades u otras instituciones de prestigio nacionales o extranjeras y especifique su denominación y su enlace web)

En España, actualmente sólo existe un título propio de contenido similar, ofertado en formato semipresencial, con carácter bianual, por la Universidad de Barcelona (“Máster en Técnicas de Perfusión y Oxigenación Extracorpórea”). Dependiente del Departamento de Especialidades Quirúrgicas de la Facultad de Medicina, arrancó su sexta edición en noviembre de 2020. Se desarrolla en dos años académicos y está acreditado con 75 créditos ECTS por el European Board of Cardiovascular Perfusion, la Asociación Española de Perfusionistas y la Sociedad Española de Cirugía Torácica y Cardiovascular. La información relacionada puede consultarse en el sitio web de la Asociación Española de Perfusionistas, en el enlace bajo estas líneas: https://www.aep.es/informacion_master

En el resto de Europa, y a nivel mundial, la formación de los perfusionistas es heterogénea: en algunos países es una titulación independiente, y en otros, se oferta en formato de certificado de especialidad, postgrado o maestría, dependiendo de la formación pregrado con la que se postulen los candidatos. En general, se exige nivel de graduado para la admisión, y es habitual que convivan bajo distintas categorías profesionales (técnicos, clínicos, doctores) y diversos perfiles (enfermeras, médicos, fisiólogos, ingenieros biomédicos).

La perspectiva global de Estados Unidos, donde existen 18 escuelas, puede consultarse en el sitio de referencia de los perfusionistas norteamericanos: <https://www.perfusion.com/perfusion-schools/>

Destacan programas pioneros en universidades de Texas, con dilatada trayectoria en la formación de estos profesionales, en la Escuela de Tecnología de Perfusión adscrita al Texas Heart Institut: <https://www.texasheart.org/education/school-of-perfusion-technology/>; o como el Master of Science in Cardiovascular Science | AZ - Midwestern University: <https://www.midwestern.edu/academics/degrees-and-programs/master-of-science-in-cardiovascular-science-az.xml>.

A nivel europeo, destaca la oferta aca

3. OBJETIVOS GENERALES DEL TÍTULO PROPUESTO

3.1. Objetivos

El título propuesto se construye como proyecto pedagógico basado en el aprendizaje significativo e individualizado, orientado hacia la formación integral del alumno y su capacitación para el desempeño profesional competente de la práctica clínica avanzada en perfusión cardiovascular, en todos sus ámbitos de aplicación.

Sus objetivos esenciales son:

- Proporcionar los conocimientos fundamentales necesarios para la práctica de la circulación extracorpórea, la asistencia circulatoria y las técnicas y terapias relacionadas y/o coadyuvantes.
- Proporcionar los conocimientos básicos relacionados con la expresión clínica habitual de los defectos estructurales y/o funcionales, congénitos o adquiridos, y las diversas situaciones patológicas susceptibles de tratamiento con circulación extracorpórea y sus distintas formas de aplicación.
- Proporcionar los conocimientos avanzados necesarios para participar en el progreso de técnicas y terapias de perfusión a la vanguardia científica.
- Proveer una plataforma formativa preclínica única para la adquisición de las competencias esenciales y específicas que sustentan el ejercicio responsable y seguro de la perfusión.
- Ofrecer una estructura clínica docente integradora que permita la construcción progresiva de un perfil profesional de alto desempeño.
- Capacitar para el abordaje estratégico perioperatorio e intensivo centrado en el paciente-familia, como parte del equipo multidisciplinar de salud.
- Capacitar para la gestión integral del proceso de perfusión como conducta procedimental basada en la evidencia y la calidad total.
- Promover el liderazgo transformacional en la profesión de enfermería para responder de un modo eficiente y humanista a las nuevas nec

3.2. Principales competencias (enumere en torno a 10 competencias, distinguiendo entre competencias <<generales>> y <<específicas>>)

- Competencias básicas:

CB1. Identificar, priorizar y resolver problemas de forma crítica, tanto a nivel individual como interdisciplinar.

CB2. Aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos

CENTRO DE FORMACIÓN CONTINUA

PROPUESTA ACADÉMICA DE NUEVA CREACIÓN DE ESTUDIO PROPIO

más amplios relacionados con su área de estudio.

CB3. Comunicar conclusiones, conocimientos y razones últimas que los sustentan a públicos especializados y no especializados, tanto verbalmente como por escrito, sobre la disciplina de estudio, de modo claro y conciso.

CB4. Elaborar protocolos específicos que se adapten a las peculiaridades propias del servicio y al contexto sanitario de pertenencia.

CB5. Realizar trabajos que aporten evidencia científica útil y aplicable en el área específica de tratamiento con técnicas de circulación extracorpórea y terapias de perfusión y asistencia circulatoria.

• Competencias generales:

CG1. Reconocer los elementos esenciales de la práctica clínica avanzada de Enfermería, con énfasis en la integración de los principios éticos, y las responsabilidades sociales y legales que rigen el ejercicio profesional de la perfusión cardiovascular centrada en el paciente y la aplicación de técnicas y terapias con circulación extracorpórea, comprendiendo que tales principios y responsabilidades implican beneficios para las personas, la sociedad y la profesión.

CG2. Analizar situaciones clínicas y tomar decisiones de forma individual e interdisciplinar para la consecución de un objetivo concreto, real y respaldado por la evidencia científica.

CG3. Integrar los principios de seguridad del paciente en todas las actividades relacionadas con la práctica de las técnicas de circulación extracorpórea y terapias de perfusión.

CG4. Evaluar críticamente la evidencia científica disponible y analizar los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas en las que se aplican técnicas de circulación extracorpórea y perfusión, para diseñar, planificar y promover estrategias de mejora continua de los procesos implicados.

CG5. Integrar información multidisciplinar y comprender conocimientos que aportan oportunidad de desarrollo, promoción y aplicación de ideas genuinas para la resolución de problemas relacionados con su área de estudio y capacitación específica.

CG6. Reconocer y analizar un problema, identificando sus componentes esenciales y planear una estrategia científica para resolverlo.

CG7. Desarrollar la actividad profesional con perspectiva crítica, creatividad, escepticismo constructivo y liderazgo, y orientación hacia la investigación.

CG8. Establecer una comunicación interpersonal que capacite para dirigirse con eficiencia y empatía a los pacientes, a los familiares, otros profesionales y medios de comunicación.

CG9. Trabajar en equipo de forma colaborativa, efectiva y con responsabilidad para la consecución de objetivos comunes, compartiendo conocimientos, compromiso y responsabilidad.

CG10. Reconocer la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional mediante el aprendizaje autodirigido, autónomo y permanente de nuevos conocimientos y técnicas, desde la motivación por la calidad total.

CG11. Desarrollar habilidades interpersonales, de comunicación y de negociación para adquirir autonomía y liderazgo en la toma de decisiones y promover el trabajo profesional e interprofesional.

CG12. Desarrollar autonomía profesional para liderar proyectos de investigación y participar en colaboraciones científicas o tecnológicas dentro de su ámbito temático, en contextos interdisciplinares y, en su caso, con un alto componente de transferencia del conocimiento a la práctica clínica.

CG13. Identificar y manejar adecuadamente diversas fuentes de información relevantes para obtener la información que facilite la resolución de problemas, elaboración de estrategias y asesoramiento para el desarrollo de la actividad como perfusionista.

CG14. Integrar conocimientos, habilidades y herramientas para ser un líder y un agente de cambio en la práctica profesional, a través del ejercicio de la perfusión basada en la evidencia y la colaboración en equipos de salud multidisciplinarios.

• Competencias transversales:

CT1. Ser capaz de participar de forma activa en la consecución de un objetivo común, escuchando, respetando y valorando las ideas propuestas por otros miembros del equipo interdisciplinar.

CT2. Ser capaz de diferenciar entre observar y describir y entender e interpretar.

CT3. Ser capaz de actuar con seguridad y motivación suficiente para conseguir sus objetivos.

CT4. Ser capaz de anticiparse proactivamente proponiendo soluciones o alternativas a las situaciones presentadas.

CT5. Ser capaz de asumir las consecuencias de las acciones que realiza y responder de sus propios actos.

CT6. Ser capaz de sentir, juzgar, argumentar y actuar conforme a valores morales de modo coherente, persistente y autónomo.

CT7. Ser capaz de adaptarse y trabajar en distintas situaciones y con personas diversas, valorando posturas distintas para adaptar el propio enfoque cuando la situación lo requiera.

CT8. Ser capaz de realizar escucha activa con el fin de llegar a acuerdos utilizando un estilo de comunicación asertivo.

CT9. Determinar eficazmente las propias metas y las prioridades definiendo las acciones, plazos y recursos óptimos requeridos para alcanzar tales metas.

• Competencias específicas:

CE1. Conocer la estructura anatómica del cuerpo humano como base fundamental para comprender su exploración instrumental y para el razonamiento fisiopatológico.

CE2. Valorar la importancia del reconocimiento de la estructura y función normal del cuerpo humano, en las distintas etapas de la vida y en los dos sexos, para comprender las alteraciones que tienen por sustratos a los tejidos y órganos.

CE3. Conocer y saber interpretar las pruebas diagnósticas y funcionales que sirven a la comprensión general de la situación clínica del paciente con patología susceptible de tratamiento con técnicas de circulación extracorpórea y terapias de perfusión.

CE4. Conocer la farmacología del sistema cardiovascular y renal para poder predecir los efectos terapéuticos y tóxicos de los fármacos en base a su mecanismo de acción.

CE5. Conocer y saber aplicar los protocolos y guías de práctica clínica relativos al tratamiento farmacológico del paciente durante la circulación extracorpórea y el tratamiento con terapias de perfusión.

CE6. Obtener una visión completa de la estrategia multidisciplinar que permite garantizar una atención perioperatoria integral centrada en el paciente quirúrgico cardiovascular.

CE7. Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de las enfermedades y las situaciones clínicas susceptibles de abordaje y o tratamiento con técnicas de circulación extracorpórea y terapias de perfusión.

CE8. Obtener una visión completa de la estrategia multidisciplinar que permite garantizar una atención intensiva integral centrada en el paciente asistido con terapias de perfusión y asistencia circulatoria.

CE9. Gestionar de forma integral el proceso de perfusión como conducta procedimental basada en la evidencia y la calidad total, en todos sus

PROPUESTA ACADÉMICA DE NUEVA CREACIÓN DE ESTUDIO PROPIO

<p>ámbitos de aplicación.</p> <p>CE10. Seleccionar, evaluar y manejar con seguridad el equipamiento y dispositivos necesarios para la práctica de técnicas de circulación extracorpórea y terapias de perfusión en el adulto.</p> <p>CE11. Conocer y saber aplicar medidas de asepsia y antisepsia en el desarrollo de técnicas de circulación extracorpórea y terapias de perfusión.</p> <p>CE12. Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones del daño relacionado con la circulación extracorpórea sobre la estructura y función del cuerpo humano.</p> <p>CE13. Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de las emergencias, complicaciones y accidentes que pueden presentarse durante el tratamiento con técnicas de circulación extracorpórea y terapias de perfusión.</p> <p>CE14. Saber aplicar los conocimientos adquiridos para prevenir, detectar y/o resolver complicaciones o emergencias relacionadas con la aplicación de técnicas de circulación extracorpórea y terapias de perfusión.</p> <p>CE15. Conocer y saber aplicar los protocolos y guías de práctica clínica relativos al tratamiento anticoagulante, la terapia con hemoderivados y el manejo hemostático del paciente durante el proceso de la circulación extracorpórea.</p> <p>CE16. Conocer y saber aplicar técnicas especiales de circulación extracorpórea y perfusión: Hemodilución controlada, Técnicas de ahorro sanguíneo y exposición a hemoderivados, Protección miocárdica, Hipotermia terapéutica, Perfusión pulsátil, Perfusión selectiva, Parada circulatoria total, Minies., Perfusión en cirugía mínimamente invasiva y robótica.</p> <p>CE17. Conocer y saber aplicar técnicas y tratamientos coadyuvantes a la circulación extracorpórea: Hemofiltración, Ultrafiltración modificada, Hemodiafiltración, Hemo adsorción, Plasmaféresis.</p> <p>CE18. Identificar y distinguir los sistemas de registro y de gestión de la información relacionados con el paciente que precisa para su tratamiento técnicas de circulación extracorpórea y terapias de perfusión.</p> <p>CE19. Conocer y comprender las principales malformaciones congénitas del sistema cardiovascular, sus manifestaciones y abordaje quirúrgico.</p> <p>CE20. Conocer y saber interpretar las pruebas diagnósticas y funcionales que sirven a la comprensión general de la situación clínica del paciente pediátrico con patología susceptible de tratamiento con técnicas de circulación extracorpórea y terapias de perfusión.</p> <p>CE21. Conocer y saber aplicar los protocolos y guías de práctica clínica relativos al tratamiento farmacológico del paciente pediátrico durante la circulación extracorpórea y el tratamiento con terapias de perfusión.</p> <p>CE22. Seleccionar, evaluar y manejar con seguridad el equipamiento y dispositivos necesarios para la práctica de técnicas de circulación extracorpórea y terapias de perfusión en el paciente pediátrico.</p> <p>CE23. Reconocer las peculiaridades del paciente pediátrico y sus respuestas fisiológicas y fisiopatológicas distintivas a la circulación extracorpórea y las terapias de perfusión.</p> <p>CE24. Conocer y saber aplicar los protocolos y guías de práctica clínica relativos al tratamiento anticoagulante, la terapia con hemoderivados y el manejo hemostático del paciente pediátrico durante el proceso de la circulación extracorpórea.</p> <p>CE25. Conocer y saber aplicar técnicas especiales de circulación extracorpórea y perfusión en el paciente pediátrico: Hemodilución controlada, Técnicas de ahorro sanguíneo y exposición a hemoderivados, Protección miocárdica, Hipotermia terapéutica, Perfusión pulsátil, Perfusión selectiva, Parada circulatoria total, Minies., Perfusión en cirugía mínimamente invasiva y robótica.</p> <p>CE26. Conocer y saber aplicar técnicas y tratamientos coadyuvantes a la circulación extracorpórea en pediatría: Hemofiltración, Ultrafiltración modificada, Hemodiafiltración, Hemo adsorción, Plasmaféresis.</p> <p>CE27. Gestionar de forma integral el proceso de perfusión pediátrica como conducta procedimental basada en la evidencia y la calidad total, en todos sus ámbitos de aplicación.</p> <p>CE28. Saber aplicar las técnicas de circulación extracorpórea y terapias de perfusión en contextos clínico-quirúrgicos distintos al quirófano de cirugía cardíaca.</p> <p>CE29. Conocer los fundamentos de la perfusión de donante en asistolia controlada y saber aplicar técnicas de recuperación multiorgánica.</p> <p>CE30. Conocer los fundamentos de la perfusión ex vivo y saber aplicar técnicas de recuperación de órganos.</p> <p>CE31. Desempeñar el rol profesional en escenarios quirúrgicos y clínicos multidisciplinares y de elevada complejidad contextual con integridad, adaptabilidad, flexibilidad, diligencia, concentración, autoconfianza, autocontrol, asertividad y alta tolerancia al estrés y la presión.</p> <p>CE32. Ser capaz de adoptar actitudes concordantes, en la toma de decisiones éticas y su expresión y aplicación, con el Código Deontológico de la Enfermería.</p> <p>CE33. Ser capaz de participar activamente en la información al paciente y familia sobre exploraciones y tratamientos, sus derechos como paciente y todo lo relacionado con los procesos en que se aplican técnicas de circulación extracorpórea y terapias de perfusión.</p> <p>CE34. Ser capaz de valorar las necesidades del paciente y su familia en los aspectos psíquicos, sociales, culturales y espirituales, proporcionando seguridad y confianza, desde la comunicación, en la relación terapéutica.</p> <p>CE35. Comprender e integrar la metodología de la Perfusión basada en la evidencia.</p> <p>CE36. Conocer e integrar los fundamentos de la investigación traslacional.</p> <p>CE37. Reconocer la utilidad de la perfusión experimental como práctica para la mejora continua de técnicas, procedimientos y terapias con circulación extracorpórea.</p> <p>CE38. Ser capaz de articular los conocimientos y habilidades adquiridas durante el máster para el desarrollo de un trabajo de investigación.</p> <p>CE39. Saber comunicar ante un grupo de expertos un trabajo de investigación.</p>
--

4. DIFUSIÓN, INFORMACIÓN Y CAPTACIÓN DE ESTUDIANTES

4.1. Canales específicos de difusión y captación de estudiantes

Desde la UAM existen canales de información y ayuda a los estudiantes:

La información relativa a Instrucciones para la inscripción, admisión y matrícula de los estudiantes de nuevo ingreso está disponible en la página web: https://www.uam.es/CentroFormacionContinua/Instrucciones_Inscripci%C3%B3n_Matricula/1446786442989.htm?language=es_ES&nodepath=Instrucciones%20inscripci%C3%B3n%20y%20matr%C3%ADcula

Los estudiantes podrán encontrar información relativa a los aspectos organizativos y generales del título en: <https://www.uam.es/CentroFormacionContinua/Estudios-Propios>

Toda la información del título, además, se difundirá a los centros asistenciales, universidades, colegios profesionales, y sociedades científicas que puedan presentar interés en esta formación.

PROPUESTA ACADÉMICA DE NUEVA CREACIÓN DE ESTUDIO PROPIO

4.2. Acciones de difusión y captación previstas

Se aprovecharán los canales ofrecidos por la UAM (web, redes sociales, agenda semanal) y se publicitará en la web de sociedades y grupos especializados, blogs y chats y en la web del Colegio Oficial de Enfermería de Madrid (CODEM) y Colegios de Enfermería a nivel nacional. Se realizarán mensajes en redes profesionales y envío del programa por correo electrónico a diferentes entornos académicos: universidades y facultades del territorio nacional. En el ámbito internacional, se dirigirá publicidad a centros de habla hispana. En época de matriculación se hará un trabajo intenso en redes sociales (Twitter, Facebook, LinkedIn). La comunicación en Congresos nacionales e internacionales, especialmente latinoamericanos, de las distintas líneas mantenidas para la elaboración del TFM y sus resultados, así como de la formación y competencias que se puedan adquirir en el mismo, constituyen otra línea de difusión y captación.

4.3. Sistemas de información previos a la matriculación

El título contará con una web donde se podrá encontrar toda la información necesaria: plazo de admisión, proceso de matrícula, oferta de plazas, calendario del título, tasas, entidades colaboradoras, contacto con la coordinación y secretaria del máster. También podemos encontrar los contenidos propios de módulos y asignaturas. Así mismo la Universidad cuenta con la web de títulos propios donde se puede encontrar información general donde se exponen las fechas de preinscripción y condiciones de matriculación. El máster dispondrá de una secretaría administrativa permanente de atención para alumnos y personas interesadas en el mismo.

5. ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES

Los requisitos de acceso serán los aprobados en la Normativa de Estudios Propios de la UAM

5.1. Requisitos de admisión específicos para el estudio

Perfil de ingreso:

- Perfusionistas, Diplomados/Graduados en Enfermería, en posesión del European Certificate in Cardiovascular Perfusion, con recertificación vigente en el momento de la matriculación.
- Diplomados/Graduados en Enfermería interesados en adquirir formación para la práctica clínica avanzada, que cumplan alguno de los siguientes criterios:
 - 2 años de ejercicio profesional en Servicio de Medicina Intensiva/Unidad Coronaria con experiencia acreditada en el cuidado del paciente crítico cardiovascular y/o portador de dispositivos de asistencia circulatoria;
 - 2 años de ejercicio profesional en Servicio de Anestesiología/Reanimación, con experiencia acreditada en el cuidado postoperatorio del paciente sometido a cirugía cardiovascular mayor.
 - 2 años de ejercicio profesional en Servicio de Quirófano de Cirugía Cardíaca, con experiencia acreditada en el cuidado intraoperatorio del paciente sometido a cirugía cardiovascular mayor.

Los y las estudiantes aspirantes extranjeros deberán presentar el Título de Enfermería y su Certificación Académica, ambos traducidos y legalizados por vía diplomática, además de acreditar dominio de la lengua española.

Condiciones adicionales:

- Inquietud intelectual para la investigación.
- Disponibilidad y actitud de compromiso.
- Se recomienda dominio de inglés para la lectura crítica de artículos de investigación y asistencia a seminarios de interés.

5.2. Criterios de selección de estudiantes

El candidato o candidata presentará ante la Comisión de Dirección la siguiente documentación:

- Fotocopia DNI/Pasaporte.
- Certificados de Antecedentes Penales y de Delitos de Naturaleza Sexual, expedidos en los últimos 6 meses.
- Título de Diplomado/Graduado en Enfermería.
- Título de Especialista en Enfermería Pediátrica (sólo aspirantes interesados en perfusión pediátrica).
- Certificado EBCP y tarjeta de recertificación vigente (sólo aspirantes perfusionistas).

El estudiantado será seleccionado por contenido curricular y orden de preinscripción. Para su evaluación, se considerarán:

- La evaluación curricular representará el 50% de la puntuación final.
- Entrevista personal, en la que además el estudiante realizará una prueba escrita de conocimientos relacionados con las materias impartidas en el título a nivel de grado en relación a los contenidos específicos de esta formación (30%).
- Experiencia en quirófano de cirugía cardíaca (20%).

La Comisión de Dirección del Título puede exigir la matriculación en "Complementos de Formación" a aquellos candidatos que, aun reuniendo méritos notables en ciertas áreas, tengan carencias importantes en conocimientos biológicos necesarios para cursar las asignaturas del Programa.

5.3. Sistemas de apoyo y orientación de los estudiantes una vez matriculados

La Comisión de Dirección de la titulación se reunirá al principio del curso con el estudiantado matriculado para informar acerca de la organización del Máster, mecanismos para presentar dudas, quejas o sugerencias y cuantas cuestiones de interés puedan surgir. En este encuentro, se determinarán e identificarán las preferencias académicas e investigadoras del alumno y se buscará la mejor correspondencia para la asignación de tutela académica y clínica.

CENTRO DE FORMACIÓN CONTINUA

PROPUESTA ACADÉMICA DE NUEVA CREACIÓN DE ESTUDIO PROPIO

La Comisión de Garantía de Calidad del Máster asignará un tutor personal a cada estudiante admitido, elegido de entre los profesores del Título. El tutor académico, que podrá ser también su supervisor del Trabajo Fin de Máster, contactará con el estudiante al inicio del curso para proporcionarle información general sobre el Título, la Facultad de Medicina y la Universidad Autónoma de Madrid, y sobre sus instalaciones y servicios. También le ayudará a diseñar su plan curricular y hará el seguimiento de sus progresos académicos a lo largo del curso. La Comisión de Coordinación Académica asesorará al alumno en las cuestiones relativas a su entrenamiento preclínico y la planificación adecuada de los distintos rotatorios. Para ello, se le asignará un tutor clínico (perfusionista acreditado), que podrá ser también su supervisor de la Memoria de Prácticas, y que contactará con el estudiante antes del inicio de la fase de rotación clínica para proporcionarle información general sobre el hospital, sus servicios, sus instalaciones y su

6. PLAN DE ESTUDIOS

6.1. Distribución de las actividades formativas por horas y por número de créditos

TIPO DE ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS			TOTAL HORAS	ECTS
	DOCENCIA PRESENCIAL	DOCENCIA NO PRESENCIAL	TRABAJO DEL ESTUDIANTE		
Asignaturas Obligatorias	744		1.581	2.325	93
Asignaturas Optativas ofertadas en el título					
Asignaturas Optativas a cursar por el estudiante					
Si el título tiene asignaturas online indique únicamente el nº de ECTS					
Prácticas de campo, laboratorio y clínica					
Prácticas externas					
Trabajo fin del título			175	175	7
TOTAL HORAS Y ECTS	744		1.756	2.500	100

Observaciones

Los Módulos de prácticas clínicas incluyen 125 horas de docencia para dirigir a los estudiantes en la elaboración de la memoria de prácticas, preparación de casos clínicos y seminarios.

6.2. Tabla resumen de módulos y asignaturas

[AÑADA O ELIMINE TABLAS DE MÓDULOS Y FILAS DE ASIGNATURA DENTRO DE CADA MÓDULO SEGÚN PROCEDA]

Eliminar módulo

Añadir módulo

Módulos

Mód. 1 ASIGNATURAS FUNDAMENTALES

Asignaturas	Carácter	Período	Créditos
1. Anatomía cardiovascular y respiratoria	Obligatoria	1º Cuatrimestre	3
2. Fundamentos de fisiología integrativa	Obligatoria	1º Cuatrimestre	6
3. Diagnóstico funcional y tratamiento farmacológico cardiovascular	Obligatoria	1º Cuatrimestre	3

PROPUESTA ACADÉMICA DE NUEVA CREACIÓN DE ESTUDIO PROPIO

<input type="button" value="Añadir asignatura"/> <input type="button" value="Eliminar Asignatura"/>			
Mód. 2	CIRCULACIÓN EXTRACORPÓREA EN CIRUGÍA CARDIACA		
Asignaturas	Carácter	Período	Créditos
1. Abordaje estratégico multidisciplinar perioperatorio centrado en el paciente	Obligatoria	1º Cuatrimestre	3
2. Respuestas fisiológicas y fisiopatológicas a la circulación extracorpórea	Obligatoria	1º Cuatrimestre	3
3. Equipamiento técnico: selección, evaluación y control	Obligatoria	1º Cuatrimestre	3
4. Gestión del proceso por objetivos individualizados: Perfusión basada en la evidencia	Obligatoria	2º Cuatrimestre	3
5. Técnicas especiales de perfusión	Obligatoria	2º Cuatrimestre	3
6. Tratamientos coadyuvantes en circulación extracorpórea	Obligatoria	2º Cuatrimestre	3
7. Emergencias, complicaciones y accidentes en circulación extracorpórea	Obligatoria	2º Cuatrimestre	3
<input type="button" value="Añadir asignatura"/> <input type="button" value="Eliminar Asignatura"/>			
Mód. 3	PERFUSIÓN EN EL PACIENTE CRÍTICO		
Asignaturas	Carácter	Período	Créditos
1. Perfusión en el paciente crítico I: Terapia ECMO	Obligatoria	2º Cuatrimestre	3
2. Perfusión en el paciente crítico II: Dispositivos de asistencia circulatoria urgente	Obligatoria	2º Cuatrimestre	3
<input type="button" value="Añadir asignatura"/> <input type="button" value="Eliminar Asignatura"/>			
Mód. 4	INVESTIGACIÓN Y CALIDAD EN PERFUSIÓN		
Asignaturas	Carácter	Período	Créditos
1. Investigación en Perfusión	Obligatoria	2º Cuatrimestre	3
2. Calidad asistencial y seguridad clínica en Perfusión	Obligatoria	2º Cuatrimestre	3
<input type="button" value="Añadir asignatura"/> <input type="button" value="Eliminar Asignatura"/>			
Mód. 5	PRÁCTICUM I. ENTRENAMIENTO PRECLÍNICO Y ROTACIÓN DE INTEGRACIÓN		
Asignaturas	Carácter	Período	Créditos
PRÁCTICUM I. ENTRENAMIENTO PRECLÍNICO Y ROTACIÓN DE INTEGRACIÓN	Obligatoria	2º Cuatrimestre	8
<input type="button" value="Añadir asignatura"/> <input type="button" value="Eliminar Asignatura"/>			
Mód. 6	ESPECIALIZACIÓN EN CEC Y PERFUSIÓN DEL ADULTO		
Asignaturas	Carácter	Período	Créditos
1. Patología quirúrgica cardiovascular en el adulto	Obligatoria	3º Cuatrimestre	3

CENTRO DE FORMACIÓN CONTINUA

PROPUESTA ACADÉMICA DE NUEVA CREACIÓN DE ESTUDIO PROPIO

2. Asistencia mecánica circulatoria en el adulto		Obligatoria	3º Cuatrimestre	3
<input type="button" value="Añadir asignatura"/> <input type="button" value="Eliminar Asignatura"/>				
Mód. 7	ESPECIALIZACIÓN EN CEC Y PERFUSIÓN PEDIÁTRICA			
Asignaturas		Carácter	Período	Créditos
1. Fundamentos en cardiopatías congénitas y pediátricas		Obligatoria	3º Cuatrimestre	3
2. Patología quirúrgica cardiovascular pediátrica		Obligatoria	3º Cuatrimestre	3
3. Circulación extracorpórea y perfusión en pediatría		Obligatoria	4º Cuatrimestre	3
<input type="button" value="Añadir asignatura"/> <input type="button" value="Eliminar Asignatura"/>				
Mód. 8	VANGUARDIA EN PERFUSIÓN			
Asignaturas		Carácter	Período	Créditos
1. Perfusión en cirugía no cardíaca y otros procedimientos		Obligatoria	4º Cuatrimestre	3
2. Perfusión y preservación de órganos in situ		Obligatoria	4º Cuatrimestre	3
3. Perfusión y recuperación de órganos ex vivo		Obligatoria	4º Cuatrimestre	3
<input type="button" value="Añadir asignatura"/> <input type="button" value="Eliminar Asignatura"/>				
Mód. 9	PRÁCTICUM II. ROTATORIO CLÍNICO			
Asignaturas		Carácter	Período	Créditos
PRÁCTICUM II. ROTATORIO CLÍNICO		Obligatoria	4º Cuatrimestre	16
<input type="button" value="Añadir asignatura"/> <input type="button" value="Eliminar Asignatura"/>				
Módulo Prácticas de campo, laboratorio y clínica				Créditos
Prácticas de campo, laboratorio y clínica				
Módulo Prácticas Externas				Créditos
Prácticas Externas				
Módulo Trabajo fin de título				Créditos
Trabajo fin de título				7
6.3. Normas de permanencia específicas del título (el estudio deberá someterse a la normativa de permanencia vigente en cada momento para las enseñanzas propias de la UAM)				
La normativa de permanencia del título se ajustará a las normas de permanencia de los títulos oficiales, si bien, la comisión responsable podrá analizar y determinar en cada caso el estudiante que, habiendo agotado las convocatorias de su matrícula, pueda matricularse en otras ediciones del mismo título convalidando los créditos ya superados.				
En caso de notificar el abandono antes de empezar el curso se le devolverá el importe de la matrícula, en el caso de haberse abonado la misma en concepto de pago único, descontando la cuantía correspondiente gastos de gestión académica.				
En el caso de pago fraccionado, sólo se procederá a la devolución de la cantidad abonada, descontando los gastos de gestión académica, en los siguientes casos:				
a) Si no se celebra el curso.				
b) Si el estudiante obtiene una beca correspondiente al 100% del importe del curso.				
c) Si se notifica el abandono antes del comienzo del curso.				

CENTRO DE FORMACIÓN CONTINUA

PROPUESTA ACADÉMICA DE NUEVA CREACIÓN DE ESTUDIO PROPIO

En caso de notificar el abandono una vez iniciado el curso, no procede devolución.								
6.4. En el caso de que el Título propuesto sea un Máster, ¿se ofertará alguno de sus módulos (o asignaturas) como título independiente de menor duración o como curso de corta duración?								
Sí <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>								
En caso afirmativo:								
6.4.1. Módulo/s o asignaturas que se ofertarán:	<input type="button" value="Añadir Módulo"/>							
Ej. Mod.I (asig 1, 2 y 3)								
<input checked="" type="checkbox"/> Módulo I, II (sólo 12 ECTS, correspondientes a las asignaturas II.2, II.3, II.4 y II.6) III, IV, V Y X (TFM)								
6.4.2. Clase de enseñanza ofertada:	<input type="text" value="Diploma de Especialización"/>							
6.4.3. Nombre	Diploma de especialización en práctica avanzada en atención integral al paciente en ECMO y/o portador de dispositivos de asistencia ventricular							
6.4.4. Número de créditos y precio	<table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width:33%;">Nº de créditos ECTS</th> <th style="width:33%;">Precio por crédito</th> <th style="width:33%;">Precio total</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>51</td> <td>78,45</td> <td>4.000,95</td> </tr> </tbody> </table>		Nº de créditos ECTS	Precio por crédito	Precio total	51	78,45	4.000,95
Nº de créditos ECTS	Precio por crédito	Precio total						
51	78,45	4.000,95						
6.5. Contenido de las enseñanzas (FICHAS POR ASIGNATURA)								
Mód. 1	ASIGNATURAS FUNDAMENTALES							
Asignatura Nº1	1. Anatomía cardiovascular y respiratoria							
Número de créditos (min. 3 ECTS):	<input type="text" value="3"/>							
Carácter (obligatoria / optativa):	<input type="text" value="Obligatoria"/>							
Periodo lectivo de impartición:	<input type="text" value="1º Cuatrimestre"/>							
Carácter (presencial / no presencial):	<input type="text" value="Presencial"/>							
Requisitos previos (en su caso):	<input type="text" value="Anatomía Básica"/>							
Competencias (enumere las que correspondan conforme al apartado 3.2):	<input type="button" value="Eliminar competencia"/>	<input type="button" value="Añadir competencia"/>						
Ej. C1 ... C2 ... etc								
1	CB1, CB2, CB3, CG5, CG10, CG13, CT2, CE1, CE2							
Actividades formativas y competencias a las que corresponden:	<input type="button" value="Eliminar actividad"/>	<input type="button" value="Añadir actividad"/>						
1	La metodología docente de la asignatura se fundamenta en el aprendizaje colaborativo/cooperativo orientado a proyectos y/o basado en casos y problemas. Incluye lecciones magistrales en formato presencial/en red, lectura y análisis dirigidos de textos, artículos o informes técnicos, y resolución de casos y problemas con medios informáticos.							
Acciones de coordinación (en su caso):	<input type="button" value="Eliminar acción"/>	<input type="button" value="Añadir acción"/>						
1								

CENTRO DE FORMACIÓN CONTINUA

PROPUESTA ACADÉMICA DE NUEVA CREACIÓN DE ESTUDIO PROPIO

Sistemas de evaluación y calificación:	
Asistencia a clase:	<input type="text" value="30"/> %
Evaluación continua:	<input type="text" value="20"/> %
Examen final:	<input type="text" value="50"/> %
TOTAL (la suma debe ser 100%):	<input type="text" value="100"/> %
Programa de la Asignatura: Temas (en el caso de que el Tema se dividiera en epígrafes, relacionarlos debajo del título del tema)	
<input type="button" value="Eliminar tema"/> <input type="button" value="Añadir tema"/>	
Tema 1	ANATOMÍA FUNCIONAL, DESCRIPTIVA Y TOPOGRÁFICA DE LA CAVIDAD TORÁCICA 1.1. La pared torácica y el músculo diafragma. 1.2. Organización general del mediastino.
Tema 2	ANATOMÍA FUNCIONAL, DESCRIPTIVA Y TOPOGRÁFICA DEL CORAZÓN Y GRANDES VASOS 2.1. Breve recuerdo embriológico. Estructura histológica del corazón. 2.2. Morfología externa del corazón. 2.3. Morfología interna del corazón. 2.4. Esqueleto fibroso del corazón y musculatura cardiaca. Sistema cardionector. 2.5. Vasculización e inervación cardiacas. 2.6. Pericardio y medios de unión. Proyección cardiaca.
Tema 3	FUNCIONAL, DESCRIPTIVA Y TOPOGRÁFICA DE TRÁQUEA, BRONQUIOS Y PULMONES 3.1. Breve recuerdo embriológico y organización general del aparato respiratorio. 3.2. Tráquea. Bronquios principales. Pedículo pulmonar. Morfología. Relaciones. Vasculización e inervación. 3.3. Pulmones. Árbol bronquial. Segmentación broncopulmonar. Morfología. Relaciones. Vasculización e inervación. 3.4. Anatomía de la barrera alveolocapilar. 3.5. Pleura. Vasculización e inervación.
Tema 4	MORFOLOGÍA Y ESTRUCTURA INTEGRADA DEL SISTEMA CIRCULATORIO 4.1. Estructura histológica de los componentes vasculares del sistema circulatorio. 4.2. Estudio de la arteria aorta. 4.3. Sistema de las venas cavas. Sistema de la vena ácigos. 4.4. Sistema linfático. Conducto torácico y gran vena linfática.
Equipo docente de la asignatura (Nombre y Apellidos)	
<input type="button" value="Eliminar docente"/> <input type="button" value="Añadir docente"/>	
1	Miguel Garzón García, Catedrático Facultad de Medicina. UAM
2	José Pablo Rubio Garrido, Profesor Contratado Doctor de la Facultad de Medicina. UAM
Asignatura Nº2	2. Fundamentos de fisiología integrativa
Número de créditos (min. 3 ECTS):	<input type="text" value="6"/>
Carácter (obligatoria / optativa):	<input type="text" value="Obligatoria"/>
Periodo lectivo de impartición:	<input type="text" value="1º Cuatrimestre"/>
Carácter (presencial / no presencial):	<input type="text" value="Presencial"/>
Requisitos previos (en su caso):	<input type="text" value="Fisiología Básica"/>
Competencias (enumere las que correspondan conforme al apartado 3.2):	<input type="button" value="Eliminar competencia"/> <input type="button" value="Añadir competencia"/>
Ej. C1 ... C2 ... etc	
1	CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CG2, CG4, CG5, CG6, CG7, CG9, CG10, CG13, CG14, CT2, CT4, CE1, CE2, CE7, CE14

CENTRO DE FORMACIÓN CONTINUA

PROPUESTA ACADÉMICA DE NUEVA CREACIÓN DE ESTUDIO PROPIO

Actividades formativas y competencias a las que corresponden:		<input type="button" value="Eliminar actividad"/>	<input type="button" value="Añadir actividad"/>
1	La metodología docente de la asignatura se fundamenta en el aprendizaje colaborativo/cooperativo orientado a proyectos y/o basado en casos y problemas. Incluye lecciones magistrales en formato presencial/en red, lectura y análisis dirigidos de textos, artículos o informes técnicos, y resolución de casos y problemas con medios informáticos. Como complementos a la actividad formativa, se incluyen seminarios, talleres y tutorías.		
Acciones de coordinación (en su caso):		<input type="button" value="Eliminar acción"/>	<input type="button" value="Añadir acción"/>
1	Sistemas de evaluación y calificación:		
	Asistencia a clase:	<input type="text" value="30"/>	%
	Evaluación continua:	<input type="text" value="20"/>	%
	Examen final:	<input type="text" value="50"/>	%
	TOTAL (la suma debe ser 100%):	<input type="text" value="100"/>	%
Programa de la Asignatura: Temas (en el caso de que el Tema se dividiera en epígrafes, relacionarlos debajo del título del tema)			
		<input type="button" value="Eliminar tema"/>	<input type="button" value="Añadir tema"/>
Tema 1	FISIOLOGÍA CARDIOVASCULAR 1.1. Descripción general de las funciones del aparato cardiovascular. 1.2. Músculo cardíaco. Actividad eléctrica de las fibras musculares cardíacas: bases moleculares e iónicas. 1.3. Mecánica de la contracción en la fibra muscular cardíaca. Electrofisiología cardíaca. 1.4. El corazón como bomba. Ciclo cardíaco. Trabajo cardíaco. 1.5. Regulación de la función cardíaca. 1.6. Función del sistema arterial. Regulación de las resistencias vasculares. 1.7. Función del sistema venoso. Regulación de la capacitancia venosa. 1.8. Regulación de la presión arterial. 1.9. Regulación local del flujo sanguíneo sistémico. 1.10. Hemorreología y microcirculación. Equilibrio de Starling. 1.11. Modelos actuales de flujo transcápilar. 1.12. Regulación integrada de la función cardiovascular		
Tema 2	PRINCIPIOS BÁSICOS DE HEMODINÁMICA: BIOFÍSICA DE LA CIRCULACIÓN 2.1. Principios fundamentales de la estática y la dinámica de los fluidos. Presión hidrostática. Medición. 2.2. Dinámica de flujo en régimen laminar. Distribución parabólica de velocidad. Ecuación de continuidad. Caudal y velocidad. Ley de las áreas. 2.3. Energía del flujo laminar. Ecuación de Bernoulli. Presión hidrostática, presión cinemática y carga de altura. Relación entre presión hidrostática, velocidad y área. Efecto Venturi. 2.4. Viscosidad. Origen y naturaleza de la fuerza de viscosidad. Medición. Ley de Newton. Coeficiente de viscosidad. Fluidos newtonianos y no newtonianos. Flujo viscoso. Ley de Poiseuille. Resistencia hidrodinámica y viscosidad. Capa límite. Conductancia. 2.5. Flujo en régimen turbulento. Distribución de velocidad. Numero de Reynolds. Resistencia en régimen turbulento. La sangre como un líquido no newtoniano. Modelos físicos del sistema circulatorio. 2.6. Distensibilidad y capacidad vascular. Adaptabilidad retardada. Función de cámara neumática de las arterias. Amortiguación de los pulsos de presión. Fenómeno de Windkessel. Tensión en la pared vascular. Relación presión-tensión. Ley de Laplace. Equilibrio presión-tensión en los vasos. Presión crítica de cerramiento. Tensión radio de las arterias. 2.7. Impedancia y resistencia termodinámica. 2.8. Influencia de la gravedad en la circulación sanguínea.		
Tema 3	FISIOLOGÍA RESPIRATORIA. BIOFÍSICA DE LA RESPIRACIÓN 3.1. Descripción general de las funciones del aparato respiratorio. 3.2. Física de los gases. Gases ideales. Leyes de Boyle, Charles y Gay-Lussac. Presiones en una mezcla de gases. Presión parcial. Ley de Dalton. Presión de vapor. 3.3. Mecánica respiratoria. Dinámica de la respiración. Velocidad de los gases en el sistema respiratorio. Flujos laminares y turbulentos. Trabajo mecánico en la expansión de un gas. Trabajo respiratorio. Distensibilidad, elasticidad, compliancia y resistencia de las vías aéreas. 3.4. Ventilación pulmonar y alveolar. Tensión superficial alveolar. Tensión superficial en la interfase líquido-aire. Presión y tensión alveolar. Ley de Laplace. Tensioactivo pulmonar: composición. Comportamiento fisicoquímico. Importancia funcional. 3.5. Circulación pulmonar. Relación ventilación-perfusión.		

CENTRO DE FORMACIÓN CONTINUA

PROPUESTA ACADÉMICA DE NUEVA CREACIÓN DE ESTUDIO PROPIO

3.6. Difusión y transporte de los gases respiratorios. Ley de Henry. Ley de Fick. 3.7. Regulación respiratoria del pH. 3.8. Regulación integrada de la función respiratoria. 3.9. Interacciones cardiopulmonares. 3.10. Valoración funcional del sistema respiratorio.	
Tema 4	FISIOLOGÍA RENAL 4.1. Funciones del riñón. Composición de la orina. 4.2. Filtración glomerular. 4.3. Manejo renal de moléculas orgánicas. Aclaramiento plasmático. 4.4. Manejo renal de sodio, agua y cloruro. 4.5. Balance hidroeléctrico. Mecanismo de contracorriente. 4.6. Manejo renal de potasio, calcio y fosfato. 4.7. Regulación del pH.
Tema 5	PERSPECTIVAS ACTUALES EN FISIOLOGÍA VASCULAR 5.1. El endotelio como órgano. 5.2. Regulación de la contractilidad del músculo liso vascular. 5.3. Vasculogénesis, angiogénesis y arteriogénesis. 5.4. Función vascular, estrés térmico y actividad física. 5.5. Impacto del perfil hormonal en la función vascular. 5.6. Fisiopatología del endotelio: síndrome metabólico, obesidad, diabetes. 5.7. Disfunción vascular en el shock
Tema 6	FISIOLOGÍA DE LA SANGRE, LA INMUNIDAD Y LA HEMOSTASIA 6.1. La sangre como fluido biológico complejo. Hematopoyesis. 6.2. Fisiología del eritrocito. Inmunoematología. 6.3. Inmunidad innata. Sistema del complemento. Inflamación. 6.4. Inmunidad adquirida. Respuesta celular y humoral. Complejo mayor de histocompatibilidad. 6.5. Hemostasia. Coagulación. Fibrinólisis. 6.6. Inmunotrombosis.

Equipo docente de la asignatura (Nombre y Apellidos)

Eliminar docente

Añadir docente

1	Arribas Rodriguez, Silvia M. Profesora Titular. UAM
2	Blanco Rivero, Javier. Profesor Contratado Doctor. UAM
3	Ferrer Parra, Mercedes. Profesora Titular. UAM
4	García Redondo, Ana. Profesora Ayudante Doctor. UAM
5	González Granado, José M ^a . Profesor Asociado. UAM
6	Granado García, Miriam. Profesor Contratado Doctor. UAM
7	López de Pablo León, Angel Luis. Profesor Titular. UAM
8	Monedero Cobeta, Ignacio. Profesor Ayudante Doctor. UAM
9	Monge Sánchez, Luis. Catedrático. UAM

Asignatura N°3	3. Diagnóstico funcional y tratamiento farmacológico cardiovascular
Número de créditos (min. 3 ECTS):	<input type="text" value="3"/>
Carácter (obligatoria / optativa):	<input type="text" value="Obligatoria"/>
Periodo lectivo de impartición:	<input type="text" value="1º Cuatrimestre"/>
Carácter (presencial / no presencial):	<input type="text" value="Presencial"/>

CENTRO DE FORMACIÓN CONTINUA

PROPUESTA ACADÉMICA DE NUEVA CREACIÓN DE ESTUDIO PROPIO

Requisitos previos (en su caso):		Biofísica. Farmacología Básica	
Competencias (enumere las que correspondan conforme al apartado 3.2):		Eliminar competencia	Añadir competencia
Ej. C1 ... C2 ... etc			
1	CB1, CB2, CB3, CB4, CG2, CG5, CG6, CG9, CG10, CG13, CG14, CT4, CT7, CE3, CE4, CE5, CE6, CE14		
Actividades formativas y competencias a las que corresponden:		Eliminar actividad	Añadir actividad
1	La metodología docente de la asignatura se fundamenta en el aprendizaje colaborativo/cooperativo orientado a proyectos y/o basado en casos y problemas. Incluye lecciones magistrales en formato presencial/en red, lectura y análisis dirigidos de textos, artículos o informes técnicos, y resolución de casos y problemas con medios informáticos. Como complementos a la actividad formativa, se incluyen seminarios, talleres y tutorías.		
Acciones de coordinación (en su caso):		Eliminar acción	Añadir acción
1			
Sistemas de evaluación y calificación:			
	Asistencia a clase:	<input type="text" value="30"/>	%
	Evaluación continua:	<input type="text" value="20"/>	%
	Examen final:	<input type="text" value="50"/>	%
	TOTAL (la suma debe ser 100%):	<input type="text" value="100"/>	%
Programa de la Asignatura: Temas (en el caso de que el Tema se dividiera en epígrafes, relacionarlos debajo del título del tema)			
		Eliminar tema	Añadir tema
Tema 1	EVALUACIÓN ANATÓMICA Y FUNCIONAL DEL SISTEMA CARDIOVASCULAR 1.1. Ecocardiografía. Principios físicos. 1.2. Ecocardiograma transtorácico. Planos ecocardiográficos. 1.3. Ecocardiograma transesofágico. Planos normales. 1.4. Utilidad diagnóstica de la ecocardiografía. 1.5. Resonancia magnética. Principios físicos. Utilidad diagnóstica. 1.6. TAC cardiaco. Principios físicos. Utilidad diagnóstica. 1.7. Ergometría. Test de consumo de oxígeno. 1.8. Cateterismo. Principios de angiografía. Utilidad diagnóstica. 1.9. Cateterismo intervencionista. Complicaciones. 1.10. Cálculos hemodinámicos. Interpretación de informes.		
Tema 2	FARMACOLOGÍA CARDIOVASCULAR Y RENAL 2.1. Farmacología del sistema renina-angiotensina. 2.2. Vasodilatadores y antagonistas de calcio. 2.3. Fármacos antiarrítmicos. 2.4. Glucósidos cardíacos y otros fármacos inotrópicos. 2.5. Agonistas y antagonistas adrenérgicos. 2.6. Diuréticos y expansores plasmáticos. 2.7. Otros fármacos con acción cardiovascular.		
Equipo docente de la asignatura (Nombre y Apellidos)		Eliminar docente	Añadir docente
1	Concha Peiró Vallejo, Catedrática UAM.		
2	Montserrat Bret Zurita, Profesora Asociada UAM, Radiólogo HULP.		
3	Federico Gutiérrez-Larraya, Jefe de Servicio Cardiología Infantil HULP.		
4	Esteban López de Sá, Profesor Asociado UAM, Jefe de Sección Cardiología HULP.		

CENTRO DE FORMACIÓN CONTINUA

PROPUESTA ACADÉMICA DE NUEVA CREACIÓN DE ESTUDIO PROPIO

5	Carlos Sánchez Ferrer, Decano Facultad de Medicina de la UAM	
Mód. 2	CIRCULACIÓN EXTRACORPÓREA EN CIRUGÍA CARDIACA	
Asignatura Nº1	1. Abordaje estratégico multidisciplinar perioperatorio centrado en el paciente	
Número de créditos (min. 3 ECTS):	<input type="text" value="3"/>	
Carácter (obligatoria / optativa):	<input type="text" value="Obligatoria"/>	
Periodo lectivo de impartición:	<input type="text" value="1º Cuatrimestre"/>	
Carácter (presencial / no presencial):	<input type="text" value="Presencial"/>	
Requisitos previos (en su caso):	<input type="text" value="Fisiología Avanzada"/>	
Competencias (enumere las que correspondan conforme al apartado 3.2):	<input type="button" value="Eliminar competencia"/>	<input type="button" value="Añadir competencia"/>
Ej. C1 ... C2 ... etc		
1	CB1, CB2, CB3, CG1, CG5, CG7, CG8, CG9, CG11, CG13, CG14, CT1, CT2, CT3, CT6, CT7, CT8, CT9, CE6, CE8, CE31, CE32, CE33, CE34	
Actividades formativas y competencias a las que corresponden:	<input type="button" value="Eliminar actividad"/>	<input type="button" value="Añadir actividad"/>
1	La metodología docente de la asignatura se fundamenta en el aprendizaje colaborativo/cooperativo orientado a proyectos y/o basado en casos y problemas. Como complementos a la actividad formativa, se incluyen seminarios, talleres y tutorías. La asignatura se completa con contenidos prácticos relacionados que se abordan en el Módulo V (Prácticum I).	
Acciones de coordinación (en su caso):	<input type="button" value="Eliminar acción"/>	<input type="button" value="Añadir acción"/>
1		
Sistemas de evaluación y calificación:		
Asistencia a clase:	<input type="text" value="50"/>	%
Evaluación continua:	<input type="text" value="50"/>	%
Examen final:	<input type="text"/>	%
TOTAL (la suma debe ser 100%):	<input type="text" value="100"/>	%
Programa de la Asignatura: Temas (en el caso de que el Tema se dividiera en epígrafes, relacionarlos debajo del título del tema)	<input type="button" value="Eliminar tema"/>	<input type="button" value="Añadir tema"/>
Tema 1	Historia clínica: elementos clave. Visita preoperatoria	
Tema 2	Perspectiva del equipo de cardiología	
Tema 3	Perspectiva del equipo de cirugía cardíaca	
Tema 4	Perspectiva del equipo de cuidados intensivos.	
Tema 5	Perspectiva del equipo de hospitalización.	
Tema 6	Seguimiento postoperatorio.	
Equipo docente de la asignatura (Nombre y Apellidos)	<input type="button" value="Eliminar docente"/>	<input type="button" value="Añadir docente"/>

CENTRO DE FORMACIÓN CONTINUA

PROPUESTA ACADÉMICA DE NUEVA CREACIÓN DE ESTUDIO PROPIO

1	Esteban López de Sá, Profesor Asociado UAM, Jefe de Sección Cardiología HULP.	
2	Luz Polo López, Cirugía Cardíaca Infantil HULP	
3	Raúl Sánchez Pérez, Cirujano Cardíaco HULP	
4	Paula Burgos Morales, Perfusionista HULP	
5	Diego A Rodríguez Serrano, Intensivista HP	
6	Juan José Menéndez Suso, Intensivista Pediatría HULP	
7	Ana Rosa Monteagudo Llanos, Enfermera Especialista Pediatría, Cuidados Intensivos Neonatales.	
8	Elena Carrillo Camacho, Profesora asociada UAM	
Asignatura Nº2	2. Respuestas fisiológicas y fisiopatológicas a la circulación extracorpórea	
Número de créditos (min. 3 ECTS):	<input type="text" value="3"/>	
Carácter (obligatoria / optativa):	Obligatoria <input type="text"/>	
Periodo lectivo de impartición:	1º Cuatrimestre <input type="text"/>	
Carácter (presencial / no presencial):	Presencial <input type="text"/>	
Requisitos previos (en su caso):	Fisiología Avanzada <input type="text"/>	
Competencias (enumere las que correspondan conforme al apartado 3.2):	<input type="text" value="Eliminar competencia"/>	<input type="text" value="Añadir competencia"/>
Ej. C1 ... C2 ... etc	<input type="text"/>	<input type="text"/>
1	CB1, CB2, CB3, CB5, CG4, CG5, CG6, CG7, CT2, CT4, CT9, CE1, CE2, CE3, CE12, CE13, CE14, CE35	
Actividades formativas y competencias a las que corresponden:	<input type="text" value="Eliminar actividad"/>	<input type="text" value="Añadir actividad"/>
1	La metodología docente de la asignatura se fundamenta en el aprendizaje colaborativo/cooperativo orientado a proyectos y/o basado en casos y problemas. Como complementos a la actividad formativa, se incluyen seminarios, talleres y tutorías. La asignatura se completa con contenidos prácticos relacionados que se abordan en el Módulo V (Prácticum I).	
Acciones de coordinación (en su caso):	<input type="text" value="Eliminar acción"/>	<input type="text" value="Añadir acción"/>
1		
Sistemas de evaluación y calificación:		
Asistencia a clase:	<input type="text" value="30"/>	%
Evaluación continua:	<input type="text" value="20"/>	%
Examen final:	<input type="text" value="50"/>	%
TOTAL (la suma debe ser 100%):	<input type="text" value="100"/>	%
Programa de la Asignatura: Temas (en el caso de que el Tema se dividiera en epígrafes, relacionarlos debajo del título del tema)		
		<input type="text" value="Eliminar tema"/>
		<input type="text" value="Añadir tema"/>
Tema 1	Respuestas inmunohematológicas.	
Tema 2	Respuestas metabólicas y endocrinas.	
Tema 3	Mecanismos del daño por isquemia-reperusión.	

CENTRO DE FORMACIÓN CONTINUA

PROPUESTA ACADÉMICA DE NUEVA CREACIÓN DE ESTUDIO PROPIO

Tema 4	CEC y sistema nervioso.	
Tema 5	CEC y sistema cardiovascular.	
Tema 6	CEC y sistema pulmonar.	
Tema 7	CEC y sistema renal.	
Tema 8	CEC y sistema digestivo.	
Equipo docente de la asignatura (Nombre y Apellidos)		
		<input type="button" value="Eliminar docente"/> <input type="button" value="Añadir docente"/>
1	Ángel Aroca Peinado, Jefe de Servicio Cirugía Cardíaca HULP	
2	Esteban López de Sá, Profesor Asociado UAM, Jefe de Sección Cardiología HULP	
3	Paula Burgos Morales, Perfusionista HULP	
4	Ángel Iniesta Manjavacas, Cardiólogo HULP	
5	Francisco Reinoso Barbero, Profesor Asociado UAM, Jefe de Servicio de Anestesiología y Reanimación HULP.	
Asignatura Nº3	3. Equipamiento técnico: selección, evaluación y control	
Número de créditos (min. 3 ECTS):	<input type="text" value="3"/>	
Carácter (obligatoria / optativa):	<input type="text" value="Obligatoria"/>	
Periodo lectivo de impartición:	<input type="text" value="1º Cuatrimestre"/>	
Carácter (presencial / no presencial):	<input type="text" value="Presencial"/>	
Requisitos previos (en su caso):	<input type="text" value="Biofísica. Bioquímica"/>	
Competencias (enumere las que correspondan conforme al apartado 3.2):	<input type="button" value="Eliminar competencia"/> <input type="button" value="Añadir competencia"/>	
Ej. C1 ... C2 ... etc		
1	: CB1, CB2, CB3, CG2, CG3, CG4, CG5, CG7, CG9, CG10, CG11, CG13, CT2, CT4, CE1, CE2, CE3, CE12, CE14	
Actividades formativas y competencias a las que corresponden:		
		<input type="button" value="Eliminar actividad"/> <input type="button" value="Añadir actividad"/>
1	La metodología docente de la asignatura se fundamenta en el aprendizaje colaborativo/cooperativo orientado a proyectos y/o basado en casos y problemas. Como complementos a la actividad formativa, se incluyen seminarios, talleres y tutorías. La asignatura se completa con contenidos prácticos relacionados que se abordan en el Módulo V (Prácticum I).	
Acciones de coordinación (en su caso):		
		<input type="button" value="Eliminar acción"/> <input type="button" value="Añadir acción"/>
1		
Sistemas de evaluación y calificación:		
	Asistencia a clase:	<input type="text" value="40"/> %
	Evaluación continua:	<input type="text" value="20"/> %
	Examen final:	<input type="text" value="40"/> %
	TOTAL (la suma debe ser 100%):	<input type="text" value="100"/> %
Programa de la Asignatura: Temas (en el caso de que el Tema se dividiera en epígrafes, relacionarlos debajo del título del tema)		

CENTRO DE FORMACIÓN CONTINUA

PROPUESTA ACADÉMICA DE NUEVA CREACIÓN DE ESTUDIO PROPIO

		<input type="button" value="Eliminar tema"/>	<input type="button" value="Añadir tema"/>
Tema 1	Bombas.		
Tema 2	Oxigenadores.		
Tema 3	Cánulas y circuitos.		
Tema 4	Dispositivos de seguridad.		
Tema 5	Accesorios de tratamiento.		
Tema 6	Monitorización.		
Equipo docente de la asignatura (Nombre y Apellidos)		<input type="button" value="Eliminar docente"/>	<input type="button" value="Añadir docente"/>
1	Paula Burgos Morales, Perfusionista HULP		
2	Miguel Ángel Villar Sánchez-Real, Perfusionista HULP		
3	Íñigo Velasco León, Perfusionista HULP		
4	Daniel Plasencia Alcázar, Perfusionista HUCS		
Asignatura Nº4	4. Gestión del proceso por objetivos individualizados: Perfusionación basada en la evidencia		
Número de créditos (min. 3 ECTS):	<input type="text" value="3"/>		
Carácter (obligatoria / optativa):	Obligatoria		
Periodo lectivo de impartición:	2º Cuatrimestre		
Carácter (presencial / no presencial):	<input type="text" value="Presencial"/>		
Requisitos previos (en su caso):	<input type="text" value="Anatomía. Fisiología Avanzada"/>		
Competencias (enumere las que correspondan conforme al apartado 3.2):	<input type="button" value="Eliminar competencia"/>	<input type="button" value="Añadir competencia"/>	
Ej. C1 ... C2 ... etc			
1	CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CG1, CG2, CG3, CG4, CG5, CG6, CG7, CG8, CG9, CG10, CG11, CG12, CG13, CG14, CT1, CT2, CT3, CT4, CT5, CT6, CT7, CT8, CT9, CE5, CE6, CE7, CE8, CE9, CE10, CE11, CE12, CE13, CE14, CE15, CE18, CE31, CE32, CE35		
Actividades formativas y competencias a las que corresponden:		<input type="button" value="Eliminar actividad"/>	<input type="button" value="Añadir actividad"/>
1	La metodología docente de la asignatura se fundamenta en el aprendizaje colaborativo/cooperativo orientado a proyectos y/o basado en casos y problemas. Como complementos a la actividad formativa, se incluyen seminarios, talleres y tutorías. La asignatura se completa con contenidos prácticos relacionados que se abordan en el Módulo V (Prácticum I) y el Módulo IX (Prácticum II).		
Acciones de coordinación (en su caso):		<input type="button" value="Eliminar acción"/>	<input type="button" value="Añadir acción"/>
1			
Sistemas de evaluación y calificación:			
Asistencia a clase:		<input type="text" value="40"/>	%
Evaluación continua:		<input type="text" value="20"/>	%

CENTRO DE FORMACIÓN CONTINUA

PROPUESTA ACADÉMICA DE NUEVA CREACIÓN DE ESTUDIO PROPIO

	Examen final: <input style="width: 50px;" type="text" value="40"/> %	
	TOTAL (la suma debe ser 100%): <input style="width: 50px;" type="text" value="100"/> %	
Programa de la Asignatura: Temas (en el caso de que el Tema se dividiera en epígrafes, relacionarlos debajo del título del tema)		
		<input type="button" value="Eliminar tema"/> <input type="button" value="Añadir tema"/>
Tema 1	Planificación estratégica de perfusión centrada en el paciente. Conducta procedimental del perfusionista	
Tema 2	Checklist I: Verificación del equipo, cebado del circuito y anticoagulación	
Tema 3	Canulación, conexión e inicio y estabilización de la circulación extracorpórea	
Tema 4	Clampaje aórtico. Técnicas de administración de la solución de cardioplejia.	
Tema 5	Checklist II: Mantenimiento de una perfusión óptima. Preparación al desclampaje.	
Tema 6	Checklist III: Adecuación integral y destete progresivo de la circulación extracorpórea.	
Tema 7	Hemoterapia y hemostasia	
Tema 8	Asepsia y antisepsia en perfusión. Gestión final de residuos	
Equipo docente de la asignatura (Nombre y Apellidos)		<input type="button" value="Eliminar docente"/> <input type="button" value="Añadir docente"/>
1	Paula Burgos Morales, Perfusionista HULP	
2	Miguel Ángel Villar Sánchez-Real, Perfusionista HULP	
3	Íñigo Velasco León, Perfusionista HULP	
4	Daniel Plasencia Alcázar, Perfusionista HUCS	
Asignatura N°5	5. Técnicas especiales de perfusión	
Número de créditos (min. 3 ECTS):	<input style="width: 50px;" type="text" value="3"/>	
Carácter (obligatoria / optativa):	<input type="text" value="Obligatoria"/>	
Periodo lectivo de impartición:	<input type="text" value="2º Cuatrimestre"/>	
Carácter (presencial / no presencial):	<input type="text" value="Presencial"/>	
Requisitos previos (en su caso):	<input type="text" value="Anatomía. Fisiología Avanzada"/>	
Competencias (enumere las que correspondan conforme al apartado 3.2):	<input type="button" value="Eliminar competencia"/>	<input type="button" value="Añadir competencia"/>
Ej. C1 ... C2 ... etc		
1	CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CG1, CG2, CG3, CG4, CG5, CG6, CG7, CG8, CG9, CG10, CG11, CG12, CG13, CG14, CT1, CT2, CT3, CT4, CT5, CT6, CT7, CT8, CT9, CE5, CE6, CE7, CE8, CE9, CE10, CE11, CE12, CE13, CE14, CE15, CE16, CE18	
Actividades formativas y competencias a las que corresponden:		<input type="button" value="Eliminar actividad"/> <input type="button" value="Añadir actividad"/>
1	La metodología docente de la asignatura se fundamenta en el aprendizaje colaborativo/cooperativo orientado a proyectos y/o basado en casos y problemas. Como complementos a la actividad formativa, se incluyen seminarios, talleres y tutorías. La asignatura se completa con contenidos prácticos relacionados que se abordan en los Módulos V y Módulo IX (Prácticum I y II, respectivamente).	
Acciones de coordinación (en su caso):		<input type="button" value="Eliminar acción"/> <input type="button" value="Añadir acción"/>

CENTRO DE FORMACIÓN CONTINUA

PROPUESTA ACADÉMICA DE NUEVA CREACIÓN DE ESTUDIO PROPIO

1		
Sistemas de evaluación y calificación:		
Asistencia a clase:	<input type="text" value="40"/>	%
Evaluación continua:	<input type="text" value="20"/>	%
Examen final:	<input type="text" value="40"/>	%
TOTAL (la suma debe ser 100%):	<input type="text" value="100"/>	%
Programa de la Asignatura: Temas (en el caso de que el Tema se dividiera en epígrafes, relacionarlos debajo del título del tema)		
		<input type="button" value="Eliminar tema"/> <input type="button" value="Añadir tema"/>
Tema 1	Hemodilución controlada.	
Tema 2	Técnicas de ahorro sanguíneo y exposición a hemoderivados	
Tema 3	Protección miocárdica	
Tema 4	Hipotermia terapéutica.	
Tema 5	Perfusión pulsátil.	
Tema 6	Perfusión selectiva	
Tema 7	Parada circulatoria total.	
Tema 8	MiniCEC.	
Tema 9	Perfusión en cirugía mínimamente invasiva y robótica.	
Equipo docente de la asignatura (Nombre y Apellidos)		<input type="button" value="Eliminar docente"/> <input type="button" value="Añadir docente"/>
1	Paula Burgos Morales, Perfusionista HULP.	
2	Miguel Ángel Villar Sánchez-Real, Perfusionista HULP.	
3	Íñigo Velasco León, Perfusionista HULP.	
4	Daniel Plasencia Alcázar, Perfusionista HUCS.	
Asignatura N°6	6. Tratamientos coadyuvantes en circulación extracorpórea	
Número de créditos (min. 3 ECTS):	<input type="text" value="3"/>	
Carácter (obligatoria / optativa):	Obligatoria	
Periodo lectivo de impartición:	2º Cuatrimestre	
Carácter (presencial / no presencial):	<input type="text" value="Presencial"/>	
Requisitos previos (en su caso):	<input type="text" value="Anatomía. Fisiología Avanzada."/>	
Competencias (enumere las que correspondan conforme al apartado 3.2):	<input type="button" value="Eliminar competencia"/> <input type="button" value="Añadir competencia"/>	
Ej. C1 ... C2 ... etc		

CENTRO DE FORMACIÓN CONTINUA

PROPUESTA ACADÉMICA DE NUEVA CREACIÓN DE ESTUDIO PROPIO

1	CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CG1, CG2, CG3, CG4, CG5, CG6, CG7, CG8, CG9, CG10, CG11, CG12, CG13, CG14, CT1, CT2, CT3, CT4, CT5, CT6, CT7, CT8, CT9, CE5, CE6, CE7, CE8, CE9, CE10, CE11, CE12, CE13, CE14, CE15, CE17, CE18	
Actividades formativas y competencias a las que corresponden:		<input type="button" value="Eliminar actividad"/> <input type="button" value="Añadir actividad"/>
1	La metodología docente de la asignatura se fundamenta en el aprendizaje colaborativo/cooperativo orientado a proyectos y/o basado en casos y problemas. Como complementos a la actividad formativa, se incluyen seminarios, talleres y tutorías. La asignatura se completa con contenidos prácticos relacionados que se abordan en el Módulo IX (Prácticum II).	
Acciones de coordinación (en su caso):		<input type="button" value="Eliminar acción"/> <input type="button" value="Añadir acción"/>
1		
Sistemas de evaluación y calificación:		
	Asistencia a clase:	<input type="text" value="40"/> %
	Evaluación continua:	<input type="text" value="20"/> %
	Examen final:	<input type="text" value="40"/> %
	TOTAL (la suma debe ser 100%):	<input type="text" value="100"/> %
Programa de la Asignatura: Temas (en el caso de que el Tema se dividiera en epígrafes, relacionarlos debajo del título del tema)		
		<input type="button" value="Eliminar tema"/> <input type="button" value="Añadir tema"/>
Tema 1	Hemofiltración.	
Tema 2	Ultrafiltración modificada	
Tema 3	Hemodiafiltración.	
Tema 4	Hemoadsorción.	
Tema 5	Plasmaféresis.	
Equipo docente de la asignatura (Nombre y Apellidos)		<input type="button" value="Eliminar docente"/> <input type="button" value="Añadir docente"/>
1	Paula Burgos Morales, Perfusionista HULP	
2	Miguel Ángel Villar Sánchez-Real, Perfusionista HULP	
3	Íñigo Velasco León, Perfusionista HULP.	
4	Daniel Plasencia Alcázar, Perfusionista HUCS.	
Asignatura Nº7	7. Emergencias, complicaciones y accidentes en circulación extracorpórea	
Número de créditos (min. 3 ECTS):	<input type="text" value="3"/>	
Carácter (obligatoria / optativa):	<input type="text" value="Obligatoria"/>	
Periodo lectivo de impartición:	<input type="text" value="2º Cuatrimestre"/>	
Carácter (presencial / no presencial):	<input type="text" value="Presencial"/>	
Requisitos previos (en su caso):	<input type="text" value="Anatomía. Fisiología Avanzada"/>	
Competencias (enumere las que correspondan conforme al apartado 3.2):		<input type="button" value="Eliminar competencia"/> <input type="button" value="Añadir competencia"/>
Ej. C1 ... C2 ... etc		

CENTRO DE FORMACIÓN CONTINUA

PROPUESTA ACADÉMICA DE NUEVA CREACIÓN DE ESTUDIO PROPIO

1	CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CG1, CG2, CG3, CG4, CG5, CG6, CG7, CG8, CG9, CG10, CG11, CG12, CG13, CG14, CT1, CT2, CT3, CT4, CT5, CT6, CT7, CT8, CT9, CE4, CE5, CE6, CE7, CE8, CE9, CE10, CE11, CE12, CE13, CE14, CE15, CE17, CE18, CE31, CE32	
Actividades formativas y competencias a las que corresponden:		<input type="button" value="Eliminar actividad"/> <input type="button" value="Añadir actividad"/>
1	La metodología docente de la asignatura se fundamenta en el aprendizaje colaborativo/cooperativo orientado a proyectos y/o basado en casos y problemas. Como complementos a la actividad formativa, se incluyen seminarios, talleres y tutorías. La asignatura se completa con contenidos prácticos relacionados que se abordan en el Módulo IX (Prácticum II).	
Acciones de coordinación (en su caso):		<input type="button" value="Eliminar acción"/> <input type="button" value="Añadir acción"/>
1		
Sistemas de evaluación y calificación:		
	Asistencia a clase:	<input type="text" value="40"/> %
	Evaluación continua:	<input type="text" value="20"/> %
	Examen final:	<input type="text" value="40"/> %
	TOTAL (la suma debe ser 100%):	<input type="text" value="100"/> %
Programa de la Asignatura: Temas (en el caso de que el Tema se dividiera en epígrafes, relacionarlos debajo del título del tema)		
		<input type="button" value="Eliminar tema"/> <input type="button" value="Añadir tema"/>
Tema 1	Fallos mecánicos y eléctricos.	
Tema 2	Accidentes relacionados con el oxigenador y el circuito.	
Tema 3	Embolias.	
Tema 4	Complicaciones y emergencias relacionadas con el procedimiento.	
Tema 5	Gestión de eventos adversos en perfusión	
Equipo docente de la asignatura (Nombre y Apellidos)		<input type="button" value="Eliminar docente"/> <input type="button" value="Añadir docente"/>
1	Paula Burgos Morales, Perfusionista HULP	
2	Miguel Ángel Villar Sánchez-Real, Perfusionista HULP	
3	Íñigo Velasco León, Perfusionista HULP	
Mód. 3	PERFUSIÓN EN EL PACIENTE CRÍTICO	
Asignatura Nº1	1. Perfusión en el paciente crítico I: Terapia ECMO	
Número de créditos (min. 3 ECTS): <input type="text" value="3"/>		
Carácter (obligatoria / optativa): <input type="text" value="Obligatoria"/>		
Periodo lectivo de impartición: <input type="text" value="2º Cuatrimestre"/>		
Carácter (presencial / no presencial): <input type="text" value="Presencial"/>		
Requisitos previos (en su caso): <input type="text" value="Anatomía. Fisiología Avanzada"/>		
Competencias (enumere las que correspondan conforme al apartado 3.2):		<input type="button" value="Eliminar competencia"/> <input type="button" value="Añadir competencia"/>
Ej. C1 ... C2 ... etc		

CENTRO DE FORMACIÓN CONTINUA

PROPUESTA ACADÉMICA DE NUEVA CREACIÓN DE ESTUDIO PROPIO

1	CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CG1, CG2, CG3, CG4, CG5, CG6, CG7, CG8, CG9, CG10, CG11, CG12, CG13, CG14, CT1, CT2, CT3, CT5, CT6, CT7, CT8, CT9, CE4, CE5, CE6, CE7, CE8, CE9, CE10, CE11, CE12, CE13, CE14, CE15, CE18, CE31, CE32	
Actividades formativas y competencias a las que corresponden:		<input type="button" value="Eliminar actividad"/> <input type="button" value="Añadir actividad"/>
1	La metodología docente de la asignatura se fundamenta en el aprendizaje colaborativo/cooperativo orientado a proyectos y/o basado en casos y problemas. Como complementos a la actividad formativa, se incluyen seminarios, talleres y tutorías. La asignatura se completa con contenidos prácticos relacionados que se abordan en el Módulo V (Prácticum I) y en el Módulo IX (Prácticum II).	
Acciones de coordinación (en su caso):		<input type="button" value="Eliminar acción"/> <input type="button" value="Añadir acción"/>
1		
Sistemas de evaluación y calificación:		
	Asistencia a clase:	<input type="text" value="40"/> %
	Evaluación continua:	<input type="text" value="20"/> %
	Examen final:	<input type="text" value="40"/> %
	TOTAL (la suma debe ser 100%):	<input type="text" value="100"/> %
Programa de la Asignatura: Temas (en el caso de que el Tema se dividiera en epígrafes, relacionarlos debajo del título del tema)		
		<input type="button" value="Eliminar tema"/> <input type="button" value="Añadir tema"/>
Tema 1	Historia y aspectos técnicos	
Tema 2	Fisiología del flujo continuo	
Tema 3	ECMO de soporte circulatorio	
Tema 4	ECMO de soporte respiratorio	
Tema 5	Manejo clínico del paciente en ECMO	
Tema 6	Complicaciones y accidentes en ECMO	
Tema 7	Transporte del paciente en ECMO	
Equipo docente de la asignatura (Nombre y Apellidos)		<input type="button" value="Eliminar docente"/> <input type="button" value="Añadir docente"/>
1	Paula Burgos Morales, Perfusionista HULP	
2	Miguel Ángel Villar Sánchez-Real, Perfusionista HULP	
3	Luz Polo López, Cirujano Cardíaco HULP	
4	Álvaro González Rocafort, Cirujano Cardíaco HULP	
5	Diego A Rodríguez Serrano, Intensivista HP	
6	Manuel Quintana Díaz, Profesor Asociado UAM, Intensivista HULP	
7	Julio Ancochea Bermúdez, Profesor Titular UAM, Delegado Rector UAM, Jefe de Servicio Neumología HP.	
8	Juan José Menéndez Suso, Intensivista Pediátrico HULP	
Asignatura Nº2	2. Perfusión en el paciente crítico II: Dispositivos de asistencia circulatoria urgente	
Número de créditos (min. 3 ECTS):	<input type="text" value="3"/>	

CENTRO DE FORMACIÓN CONTINUA

PROPUESTA ACADÉMICA DE NUEVA CREACIÓN DE ESTUDIO PROPIO

Carácter (obligatoria / optativa): <input type="text" value="Obligatoria"/>	
Periodo lectivo de impartición: <input type="text" value="2º Cuatrimestre"/>	
Carácter (presencial / no presencial): <input type="text" value="Presencial"/>	
Requisitos previos (en su caso): <input type="text" value="Anatomía. Fisiología Avanzada."/>	
Competencias (enumere las que correspondan conforme al apartado 3.2): <input type="button" value="Eliminar competencia"/> <input type="button" value="Añadir competencia"/>	
Ej. C1 ... C2 ... etc	
1	CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CG1, CG2, CG3, CG4, CG5, CG6, CG7, CG8, CG9, CG10, CG11, CG12, CG13, CG14, CT1, CT2, CT3, CT4, CT5, CT6, CT7, CT8, CT9, CE4, CE5, CE6, CE7, CE8, CE9, CE10, CE11, CE12, CE13, CE14, CE15, CE17, CE18, CE31, CE32, CE33, CE34, CE35
Actividades formativas y competencias a las que corresponden: <input type="button" value="Eliminar actividad"/> <input type="button" value="Añadir actividad"/>	
1	La metodología docente de la asignatura se fundamenta en el aprendizaje colaborativo/cooperativo orientado a proyectos y/o basado en casos y problemas. Como complementos a la actividad formativa, se incluyen seminarios, talleres y tutorías. La asignatura se completa con contenidos prácticos relacionados que se abordan en el Módulo V (Prácticum I) y en el Módulo IX (Prácticum II).
Acciones de coordinación (en su caso): <input type="button" value="Eliminar acción"/> <input type="button" value="Añadir acción"/>	
1	
Sistemas de evaluación y calificación:	
	Asistencia a clase: <input type="text" value="40"/> %
	Evaluación continua: <input type="text" value="20"/> %
	Examen final: <input type="text" value="40"/> %
	TOTAL (la suma debe ser 100%): <input type="text" value="100"/> %
Programa de la Asignatura: Temas (en el caso de que el Tema se dividiera en epígrafes, relacionarlos debajo del título del tema)	
<input type="button" value="Eliminar tema"/> <input type="button" value="Añadir tema"/>	
Tema 1	Historia y aspectos técnicos
Tema 2	Puente a recuperación. Puente a puente
Tema 3	Dispositivos. Principios de funcionamiento. Técnicas de implante
Tema 4	Manejo clínico del paciente con asistencia circulatoria de corta duración
Equipo docente de la asignatura (Nombre y Apellidos) <input type="button" value="Eliminar docente"/> <input type="button" value="Añadir docente"/>	
1	Esteban López de Sá, Profesor Asociado UAM, Jefe de Sección Cardiología HULP
2	Ángel Aroca Peinado, Jefe de Servicio Cirugía Cardíaca HULP
3	Luz Polo López, Cirujano Cardíaco HULP
4	Raúl Sánchez Pérez, Cirujano Cardíaco HULP
5	Juvenal Rey Lois, Cirujano Cardíaco HULP
6	Paula Burgos Morales, Perfusionista HULP
7	Miguel Ángel Villar Sánchez-Real, Perfusionista HULP

CENTRO DE FORMACIÓN CONTINUA

PROPUESTA ACADÉMICA DE NUEVA CREACIÓN DE ESTUDIO PROPIO

8	Juan José Menéndez Suso, Intensivista Pediátrico HULP	
Mód. 4	INVESTIGACIÓN Y CALIDAD EN PERFUSIÓN	
Asignatura Nº1	1. Investigación en Perfusión	
Número de créditos (min. 3 ECTS):	<input type="text" value="3"/>	
Carácter (obligatoria / optativa):	<input type="text" value="Obligatoria"/>	
Periodo lectivo de impartición:	<input type="text" value="2º Cuatrimestre"/>	
Carácter (presencial / no presencial):	<input type="text" value="Presencial"/>	
Requisitos previos (en su caso):	<input type="text" value="Fundamentos de Investigación Básica"/>	
Competencias (enumere las que correspondan conforme al apartado 3.2):	<input type="button" value="Eliminar competencia"/>	<input type="button" value="Añadir competencia"/>
Ej. C1 ... C2 ... etc		
1	CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CG1, CG2, CG3, CG4, CG5, CG6, CG7, CG8, CG9, CG10, CG11, CG12, CG13, CG14, CT1, CT2, CT3, CT4, CT5, CT6, CT7, CT8, CT9, CE4, CE5, CE6, CE7, CE8, CE9, CE10, CE11, CE12, CE13, CE14, CE15, CE17, CE18, CE31, CE32, CE33, CE34, CE35, CE36, CE37, CE38, CE39	
Actividades formativas y competencias a las que corresponden:	<input type="button" value="Eliminar actividad"/>	<input type="button" value="Añadir actividad"/>
1	La metodología docente de la asignatura se fundamenta en el aprendizaje colaborativo/cooperativo orientado a proyectos y/o basado en casos y problemas. Como complementos a la actividad formativa, se incluyen seminarios, talleres y tutorías. La asignatura se completa con contenidos prácticos relacionados que se abordan en el Módulo V (Prácticum I) y en el Módulo IX (Prácticum II).	
Acciones de coordinación (en su caso):	<input type="button" value="Eliminar acción"/>	<input type="button" value="Añadir acción"/>
1		
Sistemas de evaluación y calificación:		
	Asistencia a clase:	<input type="text" value="40"/> %
	Evaluación continua:	<input type="text" value="20"/> %
	Examen final:	<input type="text" value="40"/> %
	TOTAL (la suma debe ser 100%):	<input type="text" value="100"/> %
Programa de la Asignatura: Temas (en el caso de que el Tema se dividiera en epígrafes, relacionarlos debajo del título del tema)		
	<input type="button" value="Eliminar tema"/>	<input type="button" value="Añadir tema"/>
Tema 1	BIOÉTICA Y MARCO LEGAL DE LA INVESTIGACIÓN CLÍNICA EN PERFUSIÓN 1.1. Investigación en perfusión: situación actual en España. 1.2. Contexto y condicionantes. Necesidades y prioridades. 1.3. Marco legal y ético. 1.4. Propuestas facilitadoras.	
Tema 2	FUNDAMENTOS DE LA INVESTIGACIÓN TRASLACIONAL 2.1. Divulgación y transferencia de conocimiento científico. 2.2. Planificación de estudios traslacionales. 2.3. Metodología básica y técnicas. 2.4. Manipulación de muestras y biobanco. 2.5. Proyecto de investigación.	
Tema 3	DISEÑO Y ANÁLISIS DE EXPERIMENTOS Y CAPACITACIÓN PARA EL USO DE ANIMALES DE LABORATORIO 3.1. Principios de la experimentación animal. 3.2. Bases anatómo-fisiológicas del animal de experimentación. 3.3. Modelos animales.	

CENTRO DE FORMACIÓN CONTINUA

PROPUESTA ACADÉMICA DE NUEVA CREACIÓN DE ESTUDIO PROPIO

3.4. Capacitación en experimentación animal.		
Equipo docente de la asignatura (Nombre y Apellidos)		<input type="button" value="Eliminar docente"/> <input type="button" value="Añadir docente"/>
1	Eva García Perea, Profesora Colaboradora UAM	
2	Ana Palmar Santos, Profesora Contratada Doctora UAM	
3	Azucena Pedraz Marcos, Profesora Contratada Doctora UAM	
4	Mercedes Martínez Marcos, Profesora Contratada Doctora UAM	
5	Maria Luisa Díaz Martínez, Profesora Colaboradora UAM;	
6	Paula Burgos Morales, Perfusionista HULP	
7	Bunty Ramchandani, Cirujano Cardíaco HULP	
8	Juvenal Rey Lois, Cirujano Cardíaco HULP	
9	Carlota Largo Aramburu, Veterinaria Cirugía Experimental HULP.	
10	Carmen Sellán Soto, Profesora contratada doctora UAM	
11	Mª Teresa Alcolea Cosín, profesora colaboradora UAM	
12	Lourdes Casillas Santana, profesora colaboradora UAM	
Asignatura Nº2	2. Calidad asistencial y seguridad clínica en Perfusión	
Número de créditos (min. 3 ECTS):	<input type="text" value="3"/>	
Carácter (obligatoria / optativa):	Obligatoria	
Periodo lectivo de impartición:	2º Cuatrimestre	
Carácter (presencial / no presencial):	Presencial	
Requisitos previos (en su caso):	Anatomía. Fisiología	
Competencias (enumere las que correspondan conforme al apartado 3.2):	<input type="button" value="Eliminar competencia"/>	<input type="button" value="Añadir competencia"/>
Ej. C1 ... C2 ... etc		
1	CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CG1, CG2, CG3, CG4, CG5, CG6, CG7, CG8, CG9, CG10, CG11, CG12, CG13, CG14, CT1, CT2, CT3, CT4, CT5, CT6, CT7, CT8, CT9, CE4, CE5, CE6, CE7, CE8, CE9, CE10, CE11, CE12, CE13, CE14, CE15, CE17, CE18, CE31, CE32, CE33, CE34, CE35, CE36, CE37, CE38, CE39	
Actividades formativas y competencias a las que corresponden:	<input type="button" value="Eliminar actividad"/>	<input type="button" value="Añadir actividad"/>
1	La metodología docente de la asignatura se fundamenta en el aprendizaje colaborativo/cooperativo orientado a proyectos y/o basado en casos y problemas. Como complementos a la actividad formativa, se incluyen seminarios, talleres y tutorías. La asignatura se completa con contenidos prácticos relacionados que se abordan en el Módulo V (Prácticum I) y en el Módulo IX (Prácticum II).	
Acciones de coordinación (en su caso):	<input type="button" value="Eliminar acción"/>	<input type="button" value="Añadir acción"/>
1		
Sistemas de evaluación y calificación:		
Asistencia a clase:	<input type="text" value="40"/>	%
Evaluación continua:	<input type="text" value="20"/>	%

CENTRO DE FORMACIÓN CONTINUA

PROPUESTA ACADÉMICA DE NUEVA CREACIÓN DE ESTUDIO PROPIO

Examen final: <input style="width: 50px;" type="text" value="40"/> %			
TOTAL (la suma debe ser 100%): <input style="width: 50px;" type="text" value="100"/> %			
Programa de la Asignatura: Temas (en el caso de que el Tema se dividiera en epígrafes, relacionarlos debajo del título del tema)			
		<input type="button" value="Eliminar tema"/>	<input type="button" value="Añadir tema"/>
Tema 1	Ser perfusionista: historia, competencia e identidad profesional		
Tema 2	Gestión, liderazgo y comunicación		
Tema 3	Rendimiento, optimización y excelencia: CRM y metodología SHELL en perfusión.		
Tema 4	Innovación, progreso y tecnología		
Tema 5	Experiencia paciente-familia		
Equipo docente de la asignatura (Nombre y Apellidos)		<input type="button" value="Eliminar docente"/>	<input type="button" value="Añadir docente"/>
1	Paula Burgos Morales, Perfusionista HULP.		
2	Miguel Ángel Villar Sánchez-Real, Perfusionista HULP.		
3	Esteban López de Sá, Profesor Asociado UAM, Jefe de Sección Cardiología HULP.		
4	Ángel Aroca Peinado, Jefe de Servicio Cirugía Cardíaca HULP		
5	Raúl Sánchez Pérez, Cirujano Cardíaco HULP		
6	Manuel Quintana Díaz, Profesor Asociado UAM, Intensivista HULP		
7	Diego Ayuso Murillo, Secretario del Consejo General de Enfermería.		
Mód. 5	PRÁCTICUM I. ENTRENAMIENTO PRECLÍNICO Y ROTACIÓN DE INTEGRACIÓN		
Asignatura Nº1	PRÁCTICUM I. ENTRENAMIENTO PRECLÍNICO Y ROTACIÓN DE INTEGRACIÓN		
Número de créditos (min. 3 ECTS):	<input style="width: 50px;" type="text" value="8"/>		
Carácter (obligatoria / optativa):	Obligatoria		
Periodo lectivo de impartición:	2º Cuatrimestre		
Carácter (presencial / no presencial):	<input type="text" value="Presencial"/>		
Requisitos previos (en su caso):	<input type="text"/>		
Competencias (enumere las que correspondan conforme al apartado 3.2):	<input type="button" value="Eliminar competencia"/>	<input type="button" value="Añadir competencia"/>	
Ej. C1 ... C2 ... etc	<input type="text"/>		
1	<input type="text"/>		
Actividades formativas y competencias a las que corresponden:	<input type="button" value="Eliminar actividad"/>	<input type="button" value="Añadir actividad"/>	
1	<input type="text"/>		
Acciones de coordinación (en su caso):	<input type="button" value="Eliminar acción"/>	<input type="button" value="Añadir acción"/>	
	<input type="text"/>		

CENTRO DE FORMACIÓN CONTINUA

PROPUESTA ACADÉMICA DE NUEVA CREACIÓN DE ESTUDIO PROPIO

1		
Sistemas de evaluación y calificación:		
	Asistencia a clase:	<input type="text"/> %
	Evaluación continua:	<input type="text"/> %
	Examen final:	<input type="text"/> %
	TOTAL (la suma debe ser 100%):	<input type="text"/> %
Programa de la Asignatura: Temas (en el caso de que el Tema se dividiera en epígrafes, relacionarlos debajo del título del tema)		
		<input type="button" value="Eliminar tema"/> <input type="button" value="Añadir tema"/>
Tema 1		
Equipo docente de la asignatura (Nombre y Apellidos)		<input type="button" value="Eliminar docente"/> <input type="button" value="Añadir docente"/>
1		
Mód. 6	ESPECIALIZACIÓN EN CEC Y PERFUSIÓN DEL ADULTO	
Asignatura Nº1	1. Patología quirúrgica cardiovascular en el adulto	
Número de créditos (min. 3 ECTS):	<input type="text" value="3"/>	
Carácter (obligatoria / optativa):	Obligatoria	
Periodo lectivo de impartición:	3º Cuatrimestre	
Carácter (presencial / no presencial):	<input type="text" value="Presencial"/>	
Requisitos previos (en su caso):	<input type="text" value="Módulos I, II, III, IV, V"/>	
Competencias (enumere las que correspondan conforme al apartado 3.2):	<input type="button" value="Eliminar competencia"/> <input type="button" value="Añadir competencia"/>	
Ej. C1 ... C2 ... etc		
1	CG5, CG6, CG7, CG8, CG9, CG10, CG11, CG12, CG13, CG14, CT1, CT2, CT3, CT4, CT5, CT6, CT7, CT8, CT9, CE3, CE6, CE7, CE33	
Actividades formativas y competencias a las que corresponden:		<input type="button" value="Eliminar actividad"/> <input type="button" value="Añadir actividad"/>
1	La metodología docente de la asignatura se fundamenta en el aprendizaje colaborativo/cooperativo orientado a proyectos y/o basado en casos y problemas. Como complementos a la actividad formativa, se incluyen seminarios, talleres y tutorías. La asignatura se completa con contenidos prácticos relacionados que se abordan en el Módulo IX (Prácticum II).	
Acciones de coordinación (en su caso):		<input type="button" value="Eliminar acción"/> <input type="button" value="Añadir acción"/>
1		
Sistemas de evaluación y calificación:		
	Asistencia a clase:	<input type="text" value="40"/> %
	Evaluación continua:	<input type="text" value="20"/> %
	Examen final:	<input type="text" value="40"/> %
	TOTAL (la suma debe ser 100%):	<input type="text" value="100"/> %
Programa de la Asignatura: Temas (en el caso de que el Tema se dividiera en epígrafes, relacionarlos debajo del título del tema)		

CENTRO DE FORMACIÓN CONTINUA

PROPUESTA ACADÉMICA DE NUEVA CREACIÓN DE ESTUDIO PROPIO

Sistemas de evaluación y calificación:		
Asistencia a clase:	40	%
Evaluación continua:	20	%
Examen final:	40	%
TOTAL (la suma debe ser 100%):	100	%
Programa de la Asignatura: Temas (en el caso de que el Tema se dividiera en epígrafes, relacionarlos debajo del título del tema)		
		<input type="button" value="Eliminar tema"/> <input type="button" value="Añadir tema"/>
Tema 1	Desarrollo tecnológico, estado del arte y futuro en asistencia mecánica circulatoria	
Tema 2	Selección de la terapia y elección del dispositivo	
Tema 3	Dispositivos temporales: puente a recuperación o al trasplante.	
Tema 4	Dispositivos de larga duración: terapias de destino.	
Tema 5	Atención integral al paciente con insuficiencia cardíaca avanzada.	
Equipo docente de la asignatura (Nombre y Apellidos)		<input type="button" value="Eliminar docente"/> <input type="button" value="Añadir docente"/>
1	Ángel Aroca Peinado, Jefe de Servicio Cirugía Cardíaca HULP.	
2	Esteban López de Sá, Profesor Asociado UAM, Jefe de Sección Cardiología HULP.	
3	Álvaro González Rocafort, Cirujano Cardíaco HULP.	
4	Paula Burgos Morales, Perfusionista HULP.	
5	Miguel Ángel Villar Sánchez-Real, Perfusionista HULP.	
6	Manuel Quintana Díaz, Profesor Asociado UAM, Intensivista HULP.	
7	Juan José Menéndez Suso, Intensivista Pediátrico HULP	
Mód. 7	ESPECIALIZACIÓN EN CEC Y PERFUSIÓN PEDIÁTRICA	
Asignatura Nº1	1. Fundamentos en cardiopatías congénitas y pediátricas	
Número de créditos (min. 3 ECTS):	3	
Carácter (obligatoria / optativa):	Obligatoria	
Periodo lectivo de impartición:	3º Cuatrimestre	
Carácter (presencial / no presencial):	Presencial	
Requisitos previos (en su caso):	Módulos I, II, III, IV, V	
Competencias (enumere las que correspondan conforme al apartado 3.2):	<input type="button" value="Eliminar competencia"/> <input type="button" value="Añadir competencia"/>	
Ej. C1 ... C2 ... etc		
1	CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CG1, CG2, CG3, CG4, CG5, CG6, CG7, CG8, CG9, CG10, CG11, CG12, CG13, CG14, CT1, CT2, CT3, CT4, CT5, CT6, CT7, CT8, CT9, CE4, CE5, CE6, CE7, CE8, CE9, CE10, CE11, CE12, CE13, CE14, CE15, CE17, CE18, CE19, CE20, CE21, CE22, CE23, CE24, CE25, CE26, CE27, CE31, CE32, CE33, CE34, CE35, CE36, CE37, CE38, CE39	

CENTRO DE FORMACIÓN CONTINUA

PROPUESTA ACADÉMICA DE NUEVA CREACIÓN DE ESTUDIO PROPIO

Actividades formativas y competencias a las que corresponden:		<input type="button" value="Eliminar actividad"/>	<input type="button" value="Añadir actividad"/>
1	La metodología docente de la asignatura se fundamenta en el aprendizaje colaborativo/cooperativo orientado a proyectos y/o basado en casos y problemas. Como complementos a la actividad formativa, se incluyen seminarios, talleres y tutorías. La asignatura se completa con contenidos prácticos relacionados que se abordan en el Módulo IX (Prácticum II).		
Acciones de coordinación (en su caso):		<input type="button" value="Eliminar acción"/>	<input type="button" value="Añadir acción"/>
1			
Sistemas de evaluación y calificación:			
	Asistencia a clase:	<input type="text" value="40"/>	%
	Evaluación continua:	<input type="text" value="20"/>	%
	Examen final:	<input type="text" value="40"/>	%
	TOTAL (la suma debe ser 100%):	<input type="text" value="100"/>	%
Programa de la Asignatura: Temas (en el caso de que el Tema se dividiera en epígrafes, relacionarlos debajo del título del tema)			
		<input type="button" value="Eliminar tema"/>	<input type="button" value="Añadir tema"/>
Tema 1	Fisiología del desarrollo		
Tema 2	Embriología y anatomía de las cardiopatías congénitas.		
Tema 3	Fisiología cardiovascular y respiratoria de las cardiopatías congénitas		
Tema 4	Clasificación general. Diagnóstico prenatal y proyecto terapéutico		
Tema 5	Atención integral del recién nacido y el niño con CC y su familia		
Tema 6	Miocardiopatías en la infancia		
Tema 7	Evaluación anatómica y funcional del sistema cardiovascular en pediatría		
Tema 8	Tratamiento farmacológico en cardiología congénita y pediátrica.		
Equipo docente de la asignatura (Nombre y Apellidos)		<input type="button" value="Eliminar docente"/>	<input type="button" value="Añadir docente"/>
1	Ángel Aroca Peinado, Jefe de Servicio Cirugía Cardíaca HULP		
2	Federico Gutiérrez Larraya, Jefe de Servicio Cardiología Infantil HULP		
3	Luz Polo López, Cirujana Cardíaca HULP		
4	Álvaro González Rocafort, Cirujano Cardíaco HULP		
5	Raúl Sánchez Pérez, Cirujano Cardíaco HULP		
6	Juvenal Rey Lois, Cirujano Cardíaco HULP		
7	Tomasa Centella Hernández, Cirujano Cardíaco HRC/HRC		
8	M Jesús Lamas Hernández, Cirujano Cardíaco HRC/HULP		
9	Bunty K Ramchandani, Cirujano Cardíaco HRC/HULP		
10	Paula Burgos Morales, Perfusionista HULP		

CENTRO DE FORMACIÓN CONTINUA

PROPUESTA ACADÉMICA DE NUEVA CREACIÓN DE ESTUDIO PROPIO

11	Miguel Ángel Villar Sánchez-Real, Perfusionista HULP
12	M Dolores Elorza Fernández, Jefe de Sección Neonatología HULP
13	Laura Sánchez García, Neonatóloga HULP
14	Ana R Monteagudo Llanos, Enfermera Especialista Pediatría, Cuidados Intensivos Neonatales HULP
15	Juan José Menéndez Suso, Intensivista Pediátrico HULP
16	Francisco Reinoso Barbero, Profesor Asociado UAM, Jefe de Servicio de Anestesia y Reanimación HULP
17	Montserrat Bret Zurita, Profesora Asociada UAM, Radiólogo HULP.
Asignatura Nº2	2. Patología quirúrgica cardiovascular pediátrica
Número de créditos (min. 3 ECTS):	<input type="text" value="3"/>
Carácter (obligatoria / optativa):	<input type="text" value="Obligatoria"/>
Periodo lectivo de impartición:	<input type="text" value="3º Cuatrimestre"/>
Carácter (presencial / no presencial):	<input type="text" value="Presencial"/>
Requisitos previos (en su caso):	<input type="text" value="Módulos I, II, III, IV, V"/>
Competencias (enumere las que correspondan conforme al apartado 3.2):	<input type="button" value="Eliminar competencia"/> <input type="button" value="Añadir competencia"/>
Ej. C1 ... C2 ... etc	
1	CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CG1, CG2, CG3, CG4, CG5, CG6, CG7, CG8, CG9, CG10, CG11, CG12, CG13, CG14, CT1, CT2, CT3, CT4, CT5, CT6, CT7, CT8, CT9, CE4, CE5, CE6, CE7, CE8, CE9, CE10, CE11, CE12, CE13, CE14, CE15, CE17, CE18, CE19, CE20, CE21, CE22, CE23, CE24, CE25, CE26, CE27, CE31, CE32, CE33, CE34, CE35, CE36, CE37, CE38, CE39
Actividades formativas y competencias a las que corresponden:	<input type="button" value="Eliminar actividad"/> <input type="button" value="Añadir actividad"/>
1	La metodología docente de la asignatura se fundamenta en el aprendizaje colaborativo/cooperativo orientado a proyectos y/o basado en casos y problemas. Como complementos a la actividad formativa, se incluyen seminarios, talleres y tutorías. La asignatura se completa con contenidos prácticos relacionados que se abordan en el Módulo IX (Prácticum II).
Acciones de coordinación (en su caso):	<input type="button" value="Eliminar acción"/> <input type="button" value="Añadir acción"/>
1	
Sistemas de evaluación y calificación:	
Asistencia a clase:	<input type="text" value="40"/> %
Evaluación continua:	<input type="text" value="20"/> %
Examen final:	<input type="text" value="40"/> %
TOTAL (la suma debe ser 100%):	<input type="text" value="100"/> %
Programa de la Asignatura: Temas (en el caso de que el Tema se dividiera en epígrafes, relacionarlos debajo del título del tema)	<input type="button" value="Eliminar tema"/> <input type="button" value="Añadir tema"/>
Tema 1	Expresión clínica de la patología cardiovascular en el recién nacido, el niño y el adolescente. Retos actuales.
Tema 2	Anomalías del retorno venoso
Tema 3	Anomalías atriales y comunicaciones interauriculares

CENTRO DE FORMACIÓN CONTINUA

PROPUESTA ACADÉMICA DE NUEVA CREACIÓN DE ESTUDIO PROPIO

Tema 4	Anomalías de la unión atrioventricular y las válvulas AV	
Tema 5	Defectos septales ventriculares	
Tema 6	Anomalías de los tractos de salida ventriculares	
Tema 7	Anomalías de los troncos extrapericárdicos	
Tema 8	Anomalías coronarias congénitas	
Tema 9	Corazón funcionalmente univentricular	
Tema 10	Miocardiopatías. Tumores. Arritmias	
Equipo docente de la asignatura (Nombre y Apellidos)		<input type="button" value="Eliminar docente"/> <input type="button" value="Añadir docente"/>
1	Ángel Aroca Peinado, Jefe de Servicio Cirugía Cardíaca HULP.	
2	Federico Gutiérrez Larraya, Jefe de Servicio Cardiología Infantil HULP	
3	Luz Polo López, Cirujana Cardíaca HULP	
4	Álvaro González Rocafort, Cirujano Cardíaco HULP	
5	Raúl Sánchez Pérez, Cirujano Cardíaco HULP	
6	Juvenal Rey Lois, Cirujano Cardíaco HULP	
7	Tomasa Centella Hernández, Cirujano Cardíaco HRC/HRC	
8	Mª Jesús Lamas Hernández, Cirujano Cardíaco HRC/HULP	
9	Bunty K Ramchandani, Cirujano Cardíaco HRC/HULP.	
Asignatura Nº3	3. Circulación extracorpórea y perfusión en pediatría	
Número de créditos (min. 3 ECTS):	<input type="text" value="3"/>	
Carácter (obligatoria / optativa):	Obligatoria	
Periodo lectivo de impartición:	4º Cuatrimestre	
Carácter (presencial / no presencial):	Presencial	
Requisitos previos (en su caso):	Módulos I, II, III, IV, V	
Competencias (enumere las que correspondan conforme al apartado 3.2):	<input type="button" value="Eliminar competencia"/> <input type="button" value="Añadir competencia"/>	
Ej. C1 ... C2 ... etc		
1	CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CG1, CG2, CG3, CG4, CG5, CG6, CG7, CG8, CG9, CG10, CG11, CG12, CG13, CG14, CT1, CT2, CT3, CT4, CT5, CT6, CT7, CT8, CT9, CE4, CE5, CE6, CE7, CE8, CE9, CE10, CE11, CE12, CE13, CE14, CE15, CE17, CE18, CE19, CE20, CE21, CE22, CE23, CE24, CE25, CE26, CE27, CE31, CE32, CE33, CE34, CE35, CE36, CE37, CE38, CE39	
Actividades formativas y competencias a las que corresponden:	<input type="button" value="Eliminar actividad"/> <input type="button" value="Añadir actividad"/>	
1	La metodología docente de la asignatura se fundamenta en el aprendizaje colaborativo/cooperativo orientado a proyectos y/o basado en casos y problemas. Como complementos a la actividad formativa, se incluyen seminarios, talleres y tutorías. La asignatura se completa con contenidos prácticos relacionados que se abordan en el Módulo IX (Prácticum II).	
Acciones de coordinación (en su caso):	<input type="button" value="Eliminar acción"/> <input type="button" value="Añadir acción"/>	

CENTRO DE FORMACIÓN CONTINUA

PROPUESTA ACADÉMICA DE NUEVA CREACIÓN DE ESTUDIO PROPIO

1		
Sistemas de evaluación y calificación:		
Asistencia a clase:	<input type="text" value="40"/>	%
Evaluación continua:	<input type="text" value="20"/>	%
Examen final:	<input type="text" value="40"/>	%
TOTAL (la suma debe ser 100%):	<input type="text" value="100"/>	%
Programa de la Asignatura: Temas (en el caso de que el Tema se dividiera en epígrafes, relacionarlos debajo del título del tema)		
		<input type="button" value="Eliminar tema"/> <input type="button" value="Añadir tema"/>
Tema 1	Abordaje estratégico multidisciplinar perioperatorio centrado en el niño y la familia	
Tema 2	Respuestas fisiológicas y fisiopatológicas a la circulación extracorpórea en el neonato y el lactante pequeño	
Tema 3	Equipamiento técnico en pediatría: selección, evaluación y control.	
Tema 4	Gestión del proceso por objetivos individualizados: conducta procedimental de perfusión en pediatría basada en la evidencia	
Tema 5	Técnicas especiales y peculiaridades terapéuticas en perfusión pediátrica.	
Tema 6	Emergencias en circulación extracorpórea pediátrica	
Tema 7	Tratamiento integral del niño con insuficiencia cardiaca crítica o avanzada y su familia	
Tema 8	Perfusión avanzada en pediatría	
Equipo docente de la asignatura (Nombre y Apellidos)		<input type="button" value="Eliminar docente"/> <input type="button" value="Añadir docente"/>
1	Ángel Aroca Peinado, Jefe de Servicio Cirugía Cardíaca HULP	
2	Federico Gutiérrez Larraya, Jefe de Servicio Cardiología Infantil HULP	
3	Luz Polo López, Cirujana Cardíaca HULP	
4	Álvaro González Rocafort, Cirujano Cardíaco HULP	
5	Raúl Sánchez Pérez, Cirujano Cardíaco HULP	
6	Juvenal Rey Lois, Cirujano Cardíaco HULP	
7	Tomasa Centella Hernández, Cirujano Cardíaco HRC/HRC	
8	M Jesús Lamas Hernández, Cirujano Cardíaco HRC/HULP	
9	Bunty K Ramchandani, Cirujano Cardíaco HRC/HULP	
10	Paula Burgos Morales, Perfusionista HULP	
11	Miguel Ángel Villar Sánchez-Real, Perfusionista HULP	
12	M Dolores Elorza Fernández, Jefe de Sección Neonatología HULP	
13	Laura Sánchez García, Neonatóloga HULP	
14	Ana R Monteagudo Llanos, DUE Especialista Pediatría, Cuidados Intensivos Neonatales HULP	

CENTRO DE FORMACIÓN CONTINUA

PROPUESTA ACADÉMICA DE NUEVA CREACIÓN DE ESTUDIO PROPIO

15	Juan José Menéndez Suso, Intensivista Pediátrico HULP
16	Francisco Reinoso Barbero, Profesor Asociado UAM, Jefe de Servicio de Anestesia y Reanimación HULP
17	Montserrat Bret Zurita, Profesora Asociada, Radiólogo HULP.
Mód. 8	VANGUARDIA EN PERFUSIÓN
Asignatura Nº1	1. Perfusión en cirugía no cardiaca y otros procedimientos
Número de créditos (min. 3 ECTS):	<input type="text" value="3"/>
Carácter (obligatoria / optativa):	<input type="text" value="Obligatoria"/>
Periodo lectivo de impartición:	<input type="text" value="4º Cuatrimestre"/>
Carácter (presencial / no presencial):	<input type="text" value="Presencial"/>
Requisitos previos (en su caso):	<input type="text" value="Módulos I, II, III, IV, V"/>
Competencias (enumere las que correspondan conforme al apartado 3.2):	<input type="button" value="Eliminar competencia"/> <input type="button" value="Añadir competencia"/>
Ej. C1 ... C2 ... etc	
1	CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CG1, CG2, CG3, CG4, CG5, CG6, CG7, CG8, CG9, CG10, CG11, CG12, CG13, CG14, CT1, CT2, CT3, CT4, CT5, CT6, CT7, CT8, CT9, CE4, CE5, CE6, CE7, CE8, CE9, CE10, CE11, CE12, CE13, CE14, CE15, CE17, CE18, CE28, CE31, CE32, CE33, CE34, CE35, CE36, CE37, CE38, CE39
Actividades formativas y competencias a las que corresponden:	<input type="button" value="Eliminar actividad"/> <input type="button" value="Añadir actividad"/>
1	La metodología docente de la asignatura se fundamenta en el aprendizaje colaborativo/cooperativo orientado a proyectos y/o basado en casos y problemas. Como complementos a la actividad formativa, se incluyen seminarios, talleres y tutorías. La asignatura se completa con contenidos prácticos relacionados que se abordan en el Módulo IX (Prácticum II).
Acciones de coordinación (en su caso):	<input type="button" value="Eliminar acción"/> <input type="button" value="Añadir acción"/>
1	
Sistemas de evaluación y calificación:	
Asistencia a clase:	<input type="text" value="40"/> %
Evaluación continua:	<input type="text" value="20"/> %
Examen final:	<input type="text" value="40"/> %
TOTAL (la suma debe ser 100%):	<input type="text" value="100"/> %
Programa de la Asignatura: Temas (en el caso de que el Tema se dividiera en epígrafes, relacionarlos debajo del título del tema)	
<input type="button" value="Eliminar tema"/> <input type="button" value="Añadir tema"/>	
Tema 1	CEC en cirugía torácica.
Tema 2	CEC en cirugía urológica
Tema 3	CEC en cirugía hepática
Tema 4	CEC en cirugía vascular
Tema 5	CEC de asistencia térmica

CENTRO DE FORMACIÓN CONTINUA

PROPUESTA ACADÉMICA DE NUEVA CREACIÓN DE ESTUDIO PROPIO

Tema 6	Quimioterapia hipertérmica en el paciente oncológico: HIPEC, HILP	
Tema 7	RCP-ECMO	
Equipo docente de la asignatura (Nombre y Apellidos)		<input type="button" value="Eliminar docente"/> <input type="button" value="Añadir docente"/>
1	Paula Burgos Morales, Perfusionista HULP	
2	Miguel Ángel Villar Sánchez-Real, Perfusionista HULP	
3	Juvenal Rey Lois, Cirujano Cardíaco HULP	
4	Bunty K Ramchandani, Cirujano Cardíaco HRC/HULP	
5	Francisco Hernández Oliveros, Jefe de Sección Trasplantes Pediátricos HULP	
6	Daniel Plasencia Alcázar, Perfusionista HUCS	
Asignatura Nº2	2. Perfusión y preservación de órganos in situ	
Número de créditos (min. 3 ECTS):	<input type="text" value="3"/>	
Carácter (obligatoria / optativa):	Obligatoria	
Periodo lectivo de impartición:	4º Cuatrimestre	
Carácter (presencial / no presencial):	<input type="text" value="Presencial"/>	
Requisitos previos (en su caso):	<input type="text" value="Módulos I, II, III, IV, V"/>	
Competencias (enumere las que correspondan conforme al apartado 3.2):	<input type="button" value="Eliminar competencia"/> <input type="button" value="Añadir competencia"/>	
Ej. C1 ... C2 ... etc		
1	CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CG1, CG2, CG3, CG4, CG5, CG6, CG7, CG8, CG9, CG10, CG11, CG12, CG13, CG14, CT1, CT2, CT3, CT4, CT5, CT6, CT7, CT8, CT9, CE4, CE5, CE6, CE7, CE8, CE9, CE10, CE11, CE12, CE13, CE14, CE15, CE17, CE18, CE28, CE31, CE32, CE33, CE34, CE35, CE36, CE37, CE38, CE39	
Actividades formativas y competencias a las que corresponden:	<input type="button" value="Eliminar actividad"/> <input type="button" value="Añadir actividad"/>	
1	La metodología docente de la asignatura se fundamenta en el aprendizaje colaborativo/cooperativo orientado a proyectos y/o basado en casos y problemas. Como complementos a la actividad formativa, se incluyen seminarios, talleres y tutorías, así como sesiones específicas en el quirófano experimental. La asignatura se completa con contenidos prácticos relacionados que se abordan en el Módulo IX (Prácticum II).	
Acciones de coordinación (en su caso):	<input type="button" value="Eliminar acción"/> <input type="button" value="Añadir acción"/>	
1		
Sistemas de evaluación y calificación:		
Asistencia a clase:	<input type="text" value="40"/>	%
Evaluación continua:	<input type="text" value="20"/>	%
Examen final:	<input type="text" value="40"/>	%
TOTAL (la suma debe ser 100%):	<input type="text" value="100"/>	%
Programa de la Asignatura: Temas (en el caso de que el Tema se dividiera en epígrafes, relacionarlos debajo del título del tema)		
		<input type="button" value="Eliminar tema"/> <input type="button" value="Añadir tema"/>

CENTRO DE FORMACIÓN CONTINUA

PROPUESTA ACADÉMICA DE NUEVA CREACIÓN DE ESTUDIO PROPIO

Tema 1	Donación en asistolia controlada.	
Tema 2	Perfusión regional normotérmica global. Perfusión abdominal normotérmica	
Tema 3	Evaluación del procedimiento	
Equipo docente de la asignatura (Nombre y Apellidos)		<input type="button" value="Eliminar docente"/> <input type="button" value="Añadir docente"/>
1	Paula Burgos Morales, Perfusionista HULP	
2	Miguel Ángel Villar Sánchez-Real, Perfusionista HULP	
3	Juvenal Rey Lois, Cirujano Cardíaco HULP	
4	Álvaro González Rocafort, Cirujano Cardíaco HULP	
5	Francisco Hernández Oliveros, Jefe de Sección Trasplantes Pediátricos HULP.	
Asignatura Nº3	3. Perfusión y recuperación de órganos ex vivo	
Número de créditos (min. 3 ECTS):	<input type="text" value="3"/>	
Carácter (obligatoria / optativa):	Obligatoria	
Periodo lectivo de impartición:	4º Cuatrimestre	
Carácter (presencial / no presencial):	<input type="text" value="Presencial"/>	
Requisitos previos (en su caso):	<input type="text" value="Módulos I, II, III, IV, V"/>	
Competencias (enumere las que correspondan conforme al apartado 3.2):	<input type="button" value="Eliminar competencia"/> <input type="button" value="Añadir competencia"/>	
Ej. C1 ... C2 ... etc		
1	CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CG1, CG2, CG3, CG4, CG5, CG6, CG7, CG8, CG9, CG10, CG11, CG12, CG13, CG14, CT1, CT2, CT3, CT4, CT5, CT6, CT7, CT8, CT9, CE4, CE5, CE6, CE7, CE8, CE9, CE10, CE11, CE12, CE13, CE14, CE15, CE17, CE18, CE28, CE29, CE30, CE31, CE32, CE33, CE34, CE35, CE36, CE37, CE38, CE39	
Actividades formativas y competencias a las que corresponden:		<input type="button" value="Eliminar actividad"/> <input type="button" value="Añadir actividad"/>
1	La metodología docente de la asignatura se fundamenta en el aprendizaje colaborativo/cooperativo orientado a proyectos y/o basado en casos y problemas. Como complementos a la actividad formativa, se incluyen seminarios, talleres y tutorías, así como sesiones específicas en el quirófano experimental. La asignatura se completa con contenidos prácticos relacionados que se abordan en el Módulo IX (Prácticum II).	
Acciones de coordinación (en su caso):		<input type="button" value="Eliminar acción"/> <input type="button" value="Añadir acción"/>
1		
Sistemas de evaluación y calificación:		
	Asistencia a clase:	<input type="text" value="40"/> %
	Evaluación continua:	<input type="text" value="20"/> %
	Examen final:	<input type="text" value="40"/> %
	TOTAL (la suma debe ser 100%):	<input type="text" value="100"/> %
Programa de la Asignatura: Temas (en el caso de que el Tema se dividiera en epígrafes, relacionarlos debajo del título del tema)		
		<input type="button" value="Eliminar tema"/> <input type="button" value="Añadir tema"/>

CENTRO DE FORMACIÓN CONTINUA

PROPUESTA ACADÉMICA DE NUEVA CREACIÓN DE ESTUDIO PROPIO

Tema 1	Perfusión ex vivo I: órganos torácicos		
Tema 2	Perfusión ex vivo II: órganos abdominales		
Tema 3	La perfusión ex vivo como tratamiento		
Equipo docente de la asignatura (Nombre y Apellidos)		<input type="button" value="Eliminar docente"/>	<input type="button" value="Añadir docente"/>
1	Paula Burgos Morales, Perfusionista HULP		
2	Juvenal Rey Lois, Cirujano Cardíaco HULP		
3	Álvaro González Rocafort, Cirujano Cardíaco HULP		
4	Francisco Hernández Oliveros, Jefe de Sección Trasplantes Pediátricos HULP		
5	Carlos de La Torre, Cirujano Pediátrico		
Mód. 9	PRÁCTICUM II. ROTATORIO CLÍNICO		
Asignatura Nº1	PRÁCTICUM II. ROTATORIO CLÍNICO		
Número de créditos (min. 3 ECTS):	<input type="text" value="16"/>		
Carácter (obligatoria / optativa):	<input type="text" value="Obligatoria"/>		
Periodo lectivo de impartición:	<input type="text" value="4º Cuatrimestre"/>		
Carácter (presencial / no presencial):	<input type="text" value="Presencial"/>		
Requisitos previos (en su caso):	<input type="text"/>		
Competencias (enumere las que correspondan conforme al apartado 3.2):	<input type="button" value="Eliminar competencia"/>	<input type="button" value="Añadir competencia"/>	
Ej. C1 ... C2 ... etc			
1	<input type="text"/>		
Actividades formativas y competencias a las que corresponden:		<input type="button" value="Eliminar actividad"/>	<input type="button" value="Añadir actividad"/>
1	<input type="text"/>		
Acciones de coordinación (en su caso):		<input type="button" value="Eliminar acción"/>	<input type="button" value="Añadir acción"/>
1	<input type="text"/>		
Sistemas de evaluación y calificación:			
	Asistencia a clase:	<input type="text"/>	%
	Evaluación continua:	<input type="text"/>	%
	Examen final:	<input type="text"/>	%
	TOTAL (la suma debe ser 100%):	<input type="text"/>	%
Programa de la Asignatura: Temas (en el caso de que el Tema se dividiera en epígrafes, relacionarlos debajo del título del tema)			
		<input type="button" value="Eliminar tema"/>	<input type="button" value="Añadir tema"/>
Tema 1	<ul style="list-style-type: none"> - Simulación clínica de alta fidelidad. - Programa quirúrgico experimental: técnicas avanzadas de CEC y asistencia mecánica circulatoria. 		

PROPUESTA ACADÉMICA DE NUEVA CREACIÓN DE ESTUDIO PROPIO

- Prácticas clínicas: Rotatorio en Servicio Cirugía Cardíaca (según itinerario)		
Equipo docente de la asignatura (Nombre y Apellidos)		<input type="button" value="Eliminar docente"/> <input type="button" value="Añadir docente"/>
1		
Módulo de Prácticas de campo, laboratorio y clínica		
Número de créditos: <input type="text"/> ECTS		
Descripción de las prácticas		
<input type="text"/>		
Entidades colaboradoras para las prácticas:		<input type="button" value="Eliminar entidad"/> <input type="button" value="Añadir entidad"/>
1		
Sistemas de evaluación y calificación de las prácticas:		
<input type="text"/>		
Módulo de Prácticas Externas (Máximo 50% de los ETCS del Estudio)		
Número de créditos: <input type="text"/> ECTS		
Descripción de las prácticas		
<input type="text"/>		
Entidades colaboradoras para las prácticas externas (y número de plazas previstas):		<input type="button" value="Eliminar entidad"/> <input type="button" value="Añadir entidad"/>
1		
Sistemas de evaluación y calificación de las prácticas:		
<input type="text"/>		
Trabajo fin de Título		
Número de créditos: (máx.18 ECTS): <input type="text" value="7"/> ECTS		
Descripción del Trabajo Fin de Título		
<p>El alumno desarrollará un Trabajo Fin de Máster (TFM) en el que se integren de forma autónoma los conocimientos y competencias adquiridas a lo largo del título. Elaborará un trabajo científico original que verse sobre cualquiera de las materias del máster que actualicen y profundicen el campo del conocimiento de la Perfusión.</p> <p>Se realizará un proyecto de investigación o una revisión sistemática. Las temáticas de elección quedarán reflejadas en la guía didáctica de la asignatura. El estudiante, igualmente, podrá proponer la temática de su TFM siendo previamente valorada la adecuación antes de su aceptación. Con el objetivo de guiar y supervisar la elaboración del TFM se designará un tutor a cada estudiante, que se encargará de evaluar el contenido.</p>		

CENTRO DE FORMACIÓN CONTINUA

PROPUESTA ACADÉMICA DE NUEVA CREACIÓN DE ESTUDIO PROPIO

Sistema de evaluación del trabajo Fin de Título

El Trabajo Fin de Título deberá responder a los objetivos científicos y tecnológicos del Máster, así como al interés del tema a analizar para la sociedad y al interés profesional del estudiante. Su evaluación dependerá de la evaluación de su proceso de ejecución por parte del tutor académico (fase de proyecto, fases de desarrollo, del Informe Final y de la Defensa). La defensa del trabajo requiere que el estudiante realice una presentación audiovisual y responda a una serie de preguntas con relac

7. PERSONAL ACADÉMICO

7.1. Profesorado UAM

Añadir Docente

APELLIDOS	NOMBRE	FACULTAD/ CENTRO	CATEGORÍA ACADÉMICA	DOCENCIA IMPARTIDA		
				Menos de 1 ETCS	Entre 1 y 3 ECTS	Más de 3 ECTS
X GARCÍA PEREA	EVA	MEDICINA UAM	Prof. Colaborador	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
X LÓPEZ DE SÁ ARESES	ESTEBAN	MEDICINA UAM	Prof. Asociado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
X Quintana Díaz	Manuel	MEDICINA UAM	Prof. Asociado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
X Garzón García	Miguel	MEDICINA UAM	Catedrático	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
X Reinoso Barbero	Francisco	MEDICINA UAM	Prof. Asociado	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
X Blázquez González	José Antonio	MEDICINA UAM	Prof. Asociado	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
X Rubio Garrido	José Pablo	MEDICINA UAM	Prof. Contratado Doctor	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
X Palmar Santos	Ana	MEDICINA UAM	Prof. Contratado Doctor	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
X Pedraz Marcos	Azucena	MEDICINA UAM	Prof. Contratado Doctor	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
X Martínez Marcos	Mercedes	MEDICINA UAM	Prof. Contratado Doctor	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

CENTRO DE FORMACIÓN CONTINUA

PROPUESTA ACADÉMICA DE NUEVA CREACIÓN DE ESTUDIO PROPIO

X	Díaz Martínez	M. Luisa	MEDICINA UAM	Prof. Colaborador	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
X	Arribas Rodríguez	Silvia	MEDICINA UAM	Prof. Titular	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
X	Blanco Rivero	Javier	MEDICINA UAM	Prof. Contratado Doctor	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
X	Ferrer Parra	Mercedes	MEDICINA UAM	Prof. Titular	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
X	García Redondo	Ana	MEDICINA UAM	Prof. Ayudante Doctor	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
X	González Granado	José María	MEDICINA UAM	Prof. Asociado	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
X	Granado García	Miriam	MEDICINA UAM	Prof. Contratado Doctor	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
X	López de Pablo León	Ángel Luis	MEDICINA UAM	Prof. Titular	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
X	Monedero Cobeta	Ignacio	MEDICINA UAM	Prof. Ayudante Doctor	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
X	Monge Sánchez	Luis	MEDICINA UAM	Catedrático	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
X	Peiró Vallejo	Concha	MEDICINA UAM	Catedrático	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
X	Ancochea Bermúdez	Julio	MEDICINA UAM	Prof. Titular	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
X	Bret Zurita	Mercedes	MEDICINA UAM	Prof. Asociado	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

CENTRO DE FORMACIÓN CONTINUA

PROPUESTA ACADÉMICA DE NUEVA CREACIÓN DE ESTUDIO PROPIO

X	García Ríos	Francisco	MEDICINA UAM	Prof. Titular	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
X	Casillas Santana	Lourdes	MEDICINA UAM	Prof. Colaborador	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
X	Sellán Soto	Carmen	MEDICINA UAM	Prof. Contratado Doctor	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
X	Alcolea Cosín	M ^a Teresa	MEDICINA UAM	Prof. Colaborador	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
X	Parro Alonso	Ana Isabel	MEDICINA UAM	Prof. Colaborador	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
X	Navarta Sánchez	M ^a Victoria	MEDICINA UAM	Prof. Ayudante Doctor	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
X	Luna Castillo	Patricia	MEDICINA UAM	Prof. Asociado	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
X	Carrillo Camacho	Elena	MEDICINA UAM	Prof. Asociado	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
X	Sánchez Ferrer	Carlos	MEDICINA UAM	Catedrático	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
X	Aragón Reyes	Juan José	MEDICINA UAM	Catedrático	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7.2. Profesorado EXTERNO a la UAM

Añadir Docente

APELLIDOS	NOMBRE	INSTITUCIÓN	CAT. ACADÉMICA/CARGO	DOCENCIA IMPARTIDA		
				Menos de 1 ETCS	Entre 1 y 3 ECTS	Más de 3 ECTS
X Aldamiz Echevarría del Castillo	Gonzalo	UAM	Profesor Honorario UAM	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
X Aroca Peinado	Ángel	HULP	Jefe de Servicio CC	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

CENTRO DE FORMACIÓN CONTINUA

PROPUESTA ACADÉMICA DE NUEVA CREACIÓN DE ESTUDIO PROPIO

X	Reyes Copa	Guillermo	HU La Princesa	Jefe de Servicio CC	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
X	Forteza Gil	Alberto	HUPHM	Jefe de Servicio CC	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
X	Polo López	M Luz	HULP	Cirujano cardiaco	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
X	González Rocafort	Álvaro	HULP	Cirujano cardiaco	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
X	Sánchez Pérez	Raúl	HULP	Cirujano cardiaco	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
X	Rey Lois	Juvenal	HULP	Cirujano cardiaco	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
X	Centella Hernández	Tomasa	HULP	Cirujano cardiaco	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
X	Lamas Hernández	M Jesús	HULP	Cirujano cardiaco	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
X	Ramchandani	Bunty K	HULP	Cirujano cardiaco	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
X	Burgos Morales	Paula	HULP	Perfusionista	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
X	Villar Sánchez-Real	Miguel Ángel	HULP	Perfusionista	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
X	Velasco León	Íñigo	HULP	Perfusionista	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
X	Gutiérrez-Larraya	Federico	HULP	Jefe de Servicio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

CENTRO DE FORMACIÓN CONTINUA

PROPUESTA ACADÉMICA DE NUEVA CREACIÓN DE ESTUDIO PROPIO

X	Iniesta Manjavacas	Ángel	HULP	Cardiólogo	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
X	Largo Aramburu	Carlota	HULP	Veterinaria Cirugía Experimental	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
X	Hernández Oliveros	Francisco	HULP	Jefe de Sección Trasplantes Infantil	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
X	Elorza Fernández	M Dolores	HULP	Jefe de Sección Neonatología	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
X	Sánchez García	Laura	HULP	Neonatólogo	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
X	Menéndez Suso	Juan José	HULP	Intensivista Pediátrico	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
X	Rodríguez Serrano	Diego A	HULP	Intensivista	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
X	Monteagudo Llanos	Ana Rosa	HULP	Enfermera Especialista	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
X	Ayuso Murillo	Diego	Consejo General de Enfermería	Secretario del Consejo General de Enfermería	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
X	de la Torre Ramos	Carlos Andrés	HULP	Cirujano Pediátrico	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
X	Plasencia Alcázar	Daniel	HU Clínico San Carlos	Perfusionista	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
X	Rodríguez Gómez	Paloma	FJD	Profa. Titular EUE	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
X	Santano Magariño	Almudena	Hospital Puerta de Hierro Majadahonda	Directora de Enfermería	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

PROPUESTA ACADÉMICA DE NUEVA CREACIÓN DE ESTUDIO PROPIO

X	Prieto Alaguero	Pilar	HUP	Directora de Enfermería	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
X	Fernández García	Pedro	HULP	Supervisor Docencia Enfermería	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

***Deberá adjuntarse *currículum vitae* de los profesores externos (indicar en el espacio inferior si se adjuntan en documentos pdf o escribir las reseñas curriculares)**

Los profesores Paloma Rodríguez Gómez, Almudena Santano Magariño, Pilar Prieto Alaguero y Pedro J Fernández García participan como tutores clínicos de prácticas clínicas.

7.3. Recursos Humanos: apoyo administrativo o técnico previsto

El Máster estará supervisado y coordinado por la Comisión Responsable del mismo. Contará, además, con recursos humanos de apoyo, entre ellos una Secretaría técnica y administrativa para cubrir tareas tales como:

- Gestión relacionadas con la concesión de becas e información a los becados,
- Cobro de matrículas.
- Información a los estudiantes por correo electrónico sobre las dudas relacionadas con la preinscripción y matriculación.
- Tareas de preinscripción, matriculación, envío de listados y

8. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

8.1. Justificación de la adecuación de los medios materiales y servicios disponibles para el Título en el Centro previsto como lugar de impartición

La UAM y en concreto la Facultad de Medicina, así como las instituciones colaboradoras, cuentan con los medios adecuados para la impartición de este título. Se dispone de las aulas de la Facultad las cuales están dotadas del material necesario y recursos audiovisuales. Asimismo, se dispone como recurso de la plataforma docente Teams que dará soporte a este programa formativo. Su uso por parte de los docentes permitirá el seguimiento semipresencial y continuado de los estudiantes para el correcto cumplimiento de todos los objetivos del título.

El módulo relativo al entrenamiento preclínico y las prácticas en el quirófano experimental, se desarrollará en el Centro Avanzado de Simulación y Entrenamiento Clínico (CEASEC), situado en las instalaciones de IdiPaz.

Tanto el período de rotatorio clínico observacional, como el módulo de prácticas clínicas que ofrece el máster se desarrollarán en las distintas Unidades Clínicas Docentes conveniadas con la UAM(H. Universi

8.2. Previsión de adquisición de los recursos materiales y servicios necesarios con cargo al presupuesto del título (Consultar la normativa de contratación pública)

9. RESULTADOS PREVISTOS

Valores cuantitativos estimados para los indicadores y su justificación

TASA DE GRADUACIÓN	90	%
TASA DE ABANDONO	10	%
TASA DE EFICIENCIA	90	%

Justificación de las estimaciones realizadas

Se prevé una tasa de graduación alta: el Máster propuesto reúne los requisitos para garantizar la adquisición de competencias de Práctica Clínica Avanzada en Circulación Extracorpórea y Perfusión, y esta condición, junto a la necesidad de adecuación de la cartera de perfusionistas a las demandas actuales del sistema sanitario nacional, constituyen, precisamente, los motivos y razones del Título. La tasa de eficiencia considera la posibilidad de que algún alumno no concluya en tiempo el programa formativo.

10. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD DEL ESTUDIO

Este título está sometido al Sistema de Garantía Interna de Calidad (SGIC) de los Estudios Propios de la UAM

PROPUESTA ACADÉMICA DE NUEVA CREACIÓN DE ESTUDIO PROPIO

11. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

Cronograma de implantación de la titulación (por meses) Añadir Mes

X Mes:

Añadir Asignatura

Nº módulo y asignatura	Tema/s	Día de la semana	Horario	Profesor/es
X Módulo I, Asignatura 1	Tema I y II	V, 08/10	16-20h	Miguel Garzón García José Pablo Rubio Garrido
X Módulo I, Asignatura 1	Tema II	S, 09/10	10-19h	Miguel Garzón García José Pablo Rubio Garrido
X Módulo I, Asignatura 1	Tema III	V, 15/10 S, 16/10	16-20h 10-19h	Miguel Garzón García José Pablo Rubio Garrido
X Módulo I, Asignatura 1	Tema IV	V, 22/10 S, 23/10	16-20h 10-19h	Miguel Garzón García José Pablo Rubio Garrido
X Módulo I, Asignatura 2	Tema I	V, 29/10 S, 30/10	16-20h 10-19h	Silvia M Arribas Rodríguez Javier Blanco Rivero Mercedes Ferrer Parra Ana García Redondo José M ^a González Granado Miriam Granado García Angel Luís López de Pablo León Ignacio Monedero Cobeta Luis Monge Sánchez

X Mes:

Añadir Asignatura

Nº módulo y asignatura	Tema/s	Día de la semana	Horario	Profesor/es
X Módulo I, Asignatura 2	Tema I	V, 05/11 S, 06/11	16-20h 10-19h	Silvia M Arribas Rodríguez Javier Blanco Rivero Mercedes Ferrer Parra Ana García Redondo José M ^a González Granado Miriam Granado García Angel Luís León López de Pablo Ignacio Monedero Cobeta Luis Monge Sánchez Francisco García Ríos
X Módulo I, Asignatura 2	Tema II	V, 12/11 S, 13/11 V, 19/11	16-20h 10-19h 16-20h	Silvia M Arribas Rodríguez Javier Blanco Rivero Mercedes Ferrer Parra Ana García Redondo José M ^a González Granado Miriam Granado García Angel Luís León López de Pablo Ignacio Monedero Cobeta

CENTRO DE FORMACIÓN CONTINUA

PROPUESTA ACADÉMICA DE NUEVA CREACIÓN DE ESTUDIO PROPIO

Luis Monge Sánchez					
X	Módulo I. Asignatura 2	Tema III	S, 20/11 V, 26/11 S, 27/11	10-19h 16-20h 10-19h	Silvia M Arribas Rodríguez Javier Blanco Rivero Mercedes Ferrer Parra Ana García Redondo José M ^a González Granado Miriam Granado García Angel Luís León López de Pablo Ignacio Monedero Cobeta Luis Monge Sánchez Francisco García Ríos
X	Mes: <input type="text" value="Diciembre"/>				
<input type="button" value="Añadir Asignatura"/>					
	Nº módulo y asignatura	Tema/s	Día de la semana	Horario	Profesor/es
X	Módulo I. Asignatura 2	Tema IV	V, 03/12 S, 04/12	16-20h 10-19h	Silvia M Arribas Rodríguez Javier Blanco Rivero Mercedes Ferrer Parra Ana García Redondo José M ^a González Granado Miriam Granado García Angel Luís León López de Pablo Ignacio Monedero Cobeta Luis Monge Sánchez
X	Módulo I. Asignatura 2	Tema V	V, 10/12 S, 11/12	16-20h 10-19h	Silvia M Arribas Rodríguez Javier Blanco Rivero Mercedes Ferrer Parra Ana García Redondo José M ^a González Granado Miriam Granado García Angel Luís León López de Pablo Ignacio Monedero Cobeta Luis Monge Sánchez
X	Módulo I. Asignatura 2	Tema VI	V, 17/12 S, 18/12	16-20h 10-19h	Silvia M Arribas Rodríguez Javier Blanco Rivero Mercedes Ferrer Parra Ana García Redondo José M ^a González Granado Miriam Granado García Angel Luís León López de Pablo Ignacio Monedero Cobeta Luis Monge Sánchez
X	Mes: <input type="text" value="Enero"/>				
<input type="button" value="Añadir Asignatura"/>					
	Nº módulo y asignatura	Tema/s	Día de la semana	Horario	Profesor/es
X	Módulo I. Asignatura 3	Tema I	V, 14/01 S, 15/01	16-20h 10-19h	Federico Gutiérrez-Larraya Montserrat Bret Zurita Esteban López de Sá Ángel Aroca Peinado Concha Peiró Vallejo Carlos Sánchez Ferrer
X	Módulo I. Asignatura 3	Tema II	V, 21/01 V, 28/01	16-20h 10-19h	Concha Peiró Vallejo

CENTRO DE FORMACIÓN CONTINUA

PROPUESTA ACADÉMICA DE NUEVA CREACIÓN DE ESTUDIO PROPIO

X	Mes:	<input type="text" value="Febrero"/>			
<input type="button" value="Añadir Asignatura"/>					
	Nº módulo y asignatura	Tema/s	Día de la semana	Horario	Profesor/es
X	Módulo II Asignatura 1	Historia Clínica	V, 04/02	16-20h	Esteban López de Sá Luz Polo López Raúl Sánchez Pérez Paula Burgos Morales Diego A Rodríguez Serrano Juan José Menéndez Suso Ana R Monteagudo Llanos Elena Carrillo Camacho
X	Módulo II Asignatura 2	Respuestas inmunohepatológicas. Respuestas metabólicas/ endocrinas	V, 11/02	16-20h	Ángel Aroca Peinado Esteban López de Sá Ángel Iniesta Manjavacas Francisco Reinoso Barbero Paula Burgos Morales
X	Módulo II Asignatura 3	Temas I a 6	V, 18/02	16-20h	Paula Burgos Morales Miguel Ángel Villar Sánchez-Real Íñigo Velasco León Daniel Plasencia Alcázar
X	Mes:	<input type="text" value="Marzo"/>			
<input type="button" value="Añadir Asignatura"/>					
	Nº módulo y asignatura	Tema/s	Día de la semana	Horario	Profesor/es
X	Módulo II Asignatura 4	Temas I a VIII	V, 11/03 S, 12/03	16-20h 10-19h	Paula Burgos Morales Miguel Ángel Villar Sánchez-Real Íñigo Velasco León Daniel Plasencia Alcázar
X	Módulo II Asignatura 5	Temas I a IX	V, 18/03 S, 19/03	16-20h 10-19h	Paula Burgos Morales Miguel Ángel Villar Sánchez-Real Íñigo Velasco León Daniel Plasencia Alcázar
X	Módulo II Asignatura 6 y 7		V, 25/03 S, 26/03	16-20h 10-19h	Paula Burgos Morales Miguel Ángel Villar Sánchez-Real Íñigo Velasco León Daniel Plasencia Alcázar
X	Mes:	<input type="text" value="Abril"/>			
<input type="button" value="Añadir Asignatura"/>					
	Nº módulo y asignatura	Tema/s	Día de la semana	Horario	Profesor/es
X	Módulo III Asignatura 1	Temas I a VII	V, 01/04 S, 02/04	16-20h 10-19h	Miguel Ángel Villar Sánchez-Real Paula Burgos Morales Luz Polo López Álvaro González Rocafort Diego A Rodríguez Serrano Manuel Quintana Díaz Julio Ancochea Bermúdez Juan José Menéndez Suso

CENTRO DE FORMACIÓN CONTINUA

PROPUESTA ACADÉMICA DE NUEVA CREACIÓN DE ESTUDIO PROPIO

X	Módulo III Asignatura 2	Temas a IV	V, 08/04	16-20h	Esteban López de Sá Ángel Aroca Peinado Luz Polo López Raúl Sánchez Pérez Juvenal Rey Lois Paula Burgos Morales Miguel Ángel Villar Sánchez-Real Juan José Menéndez Suso
X	Módulo IV Asignatura 1	Temas I, II y III	V, 22/04 S, 23/04 V, 29/04 S, 30/04	16-20h 10-19h 16-20h 10-19h	Eva García Perea Ana Palmar Santos Azucena Pedraz Marcos Mercedes Martínez Marcos M Luisa Díaz Martínez Paula Burgos Morales Bunty Ramchandani Juvenal Rey Lois Carlota Largo Aramburu Carmen Sellán Soto Lourdes Casillas Santana M ^a Teresa Alcolea Cosín

X Mes:

Nº módulo y asignatura	Tema/s	Día de la semana	Horario	Profesor/es
X	Módulo IV Asignatura 1	Tema III	V, 06/05	16-20h Paula Burgos Morales Bunty Ramchandani Juvenal Rey Lois Carlota Largo Aramburu
X	Módulo IV Asignatura 2	Tema I y II	S, 07/05	10-19h Paula Burgos Morales Miguel Ángel Villar Sánchez-Real
X	Módulo IV Asignatura 2	Tema III y IV	V, 13/05 S, 14/05	16-20h 10-19h Esteban López de Sá Ángel Aroca Peinado Raúl Sánchez Pérez Manuel Quintana Díaz Paula Burgos Morales Diego Ayuso Murillo
X	Actividades de clausura de Primer Curso	MESA REDONDA EXPERIENCIA MÁSTER PRESENTACIÓN DE CASOS CLÍNICOS	V, 20/05 S, 21/05	16-20h 10-19h Eva García Perea Esteban López de Sá Areces Ángel Aroca Peinado Paula P Burgos Morales

X Mes:

Nº módulo y asignatura	Tema/s	Día de la semana	Horario	Profesor/es
X	Módulo VI Asignatura 1	Temas I a VIII	V, 07/10 S, 08/10 V, 14/10 S, 15/10 V, 21/10 S, 22/10	16-20h 10-19h 16-20h 10-19h 16-20h 10-19h Ángel Aroca Peinado Raúl Sánchez Pérez Luz Polo López Juvenal Rey Lois Esteban López de Sá Gonzalo Aldamiz Echevarría del Castillo Alberto Forteza Gil

CENTRO DE FORMACIÓN CONTINUA

PROPUESTA ACADÉMICA DE NUEVA CREACIÓN DE ESTUDIO PROPIO

Guillermo Reyes Copa					
X	Módulo VI Asignatura 2	Tema I	V, 28/10	16-20h	Ángel Aroca Peinado Esteban López de Sá Álvaro González Rocafort Miguel Ángel Villar Sánchez-Real Paula Burgos Morales Manolo Quintana Díaz
X	Mes: <input type="text" value="Noviembre"/>				<input type="button" value="Añadir Asignatura"/>
	Nº módulo y asignatura	Tema/s	Día de la semana	Horario	Profesor/es
X	Módulo VI Asignatura 2	Tema II, III, IV y V	V, 04/11 V, 11/11 V, 18/11 V, 25/11	16-20h	Ángel Aroca Peinado Esteban López de Sá Álvaro González Rocafort Miguel Ángel Villar Sánchez-Real Paula Burgos Morales Manolo Quintana Díaz Juan José Menéndez Suso
X	Módulo VII Asignatura 1	Temas I, II, III, IV y V	S, 29/10 S, 05/11 S, 12/11 S, 19/11 S, 26/11	10-19h	Ángel Aroca Peinado Federico Gutiérrez Larraya Luz Polo López Álvaro González Rocafort Raúl Sánchez Pérez Juvenal Rey Lois Tomasa Centella Hernández M Jesús Lamas Hernández Bunty K Ramchandani Paula Burgos Morales M Dolores Elorza Fernández Laura Sánchez García Ana R Monteagudo Llanos Juan José Menéndez Suso Francisco Reinoso Barbero Montserrat Bret Zurita
X	Mes: <input type="text" value="Diciembre"/>				<input type="button" value="Añadir Asignatura"/>
	Nº módulo y asignatura	Tema/s	Día de la semana	Horario	Profesor/es
X	Módulo VII Asignatura 1	Temas I, II y III	V, 02/12 S, 03/12	16-20h 10-19h	Federico Gutiérrez Larraya Luz Polo López Álvaro González Rocafort Laura Sánchez García Juan José Menéndez Suso Francisco Reinoso Barbero
X	Módulo VII Asignatura 2	Temas I a X	V, 09/12 S, 10/12 V, 16/12 S, 17/12	16-20h 10-19h	Ángel Aroca Peinado Federico Gutiérrez Larraya Luz Polo López Álvaro González Rocafort Raúl Sánchez Pérez Juvenal Rey Lois Tomasa Centella Hernández M Jesús Lamas Hernández

CENTRO DE FORMACIÓN CONTINUA

PROPUESTA ACADÉMICA DE NUEVA CREACIÓN DE ESTUDIO PROPIO

Bunty K Ramchandani					
X	Mes:	Enero			
					Añadir Asignatura
Nº módulo y asignatura	Tema/s	Día de la semana	Horario	Profesor/es	
X	Módulo VII Asignatura 3	Tema I y II	V, 13/01 S, 14/01	16-20h 10-19h	Ángel Aroca Peinado Federico Gutiérrez Larraya Luz Polo López Álvaro González Rocafort Raúl Sánchez Pérez Juvenal Rey Lois Tomasa Centella Hernández M Jesús Lamas Hernández, Bunty K Ramchandani M Dolores Elorza Fernández Laura Sánchez García Juan José Menéndez Suso Francisco Reinoso Barbero
X	Módulo VII Asignatura 3	Temas III a VIII	V, 20/01 S, 21/01 V, 27/01 S, 28/01	16-20h 10-19h 16-20h 10-19h	Paula Burgos Morales Miguel Ángel Villar Sánchez-Real
X	Mes:	Marzo			
					Añadir Asignatura
Nº módulo y asignatura	Tema/s	Día de la semana	Horario	Profesor/es	
X	Módulo VIII Asignatura 1	Temas I a VI	S, 04/03 S, 11/03 S, 18/03	10-19h	Paula Burgos Morales Miguel Ángel Villar Sánchez-Real Juvenal Rey Lois Bunty K Ramchandani Francisco Hernández Oliveros Daniel Plasencia Alcázar
X	Módulo VIII Asignatura 2	Tema I	S, 25/03	10-19h	Paula Burgos Morales Miguel Ángel Villar Sánchez-Real Juvenal Rey Lois Álvaro González Rocafort Francisco Hernández Oliveros
X	Mes:	Abril			
					Añadir Asignatura
Nº módulo y asignatura	Tema/s	Día de la semana	Horario	Profesor/es	
X	Módulo VIII Asignatura 2	Tema II y III	S, 01/04 S, 08/04	10-19h	Paula Burgos Morales Miguel Ángel Villar Sánchez-Real Juvenal Rey Lois Álvaro González Rocafort Francisco Hernández Oliveros
X	Módulo VIII Asignatura 3	Tema I y II	S, 22/04 S, 29/04	10-19h	Paula Burgos Morales M Ángel Villar Sánchez-Real Juvenal Rey Lois Bunty K Ramchandani Carlos de La Torre

PROPUESTA ACADÉMICA DE NUEVA CREACIÓN DE ESTUDIO PROPIO

<input checked="" type="checkbox"/>	Mes:	<input type="text" value="Mayo"/>
-------------------------------------	-------------	-----------------------------------

	Nº módulo y asignatura	Tema/s	Día de la semana	Horario	Profesor/es
<input checked="" type="checkbox"/>	Módulo VIII Asignatura 3	Tema III	S, 12/05	10-19h	Paula Burgos Morales M Ángel Villar Sánchez-Real Juvenal Rey Lois Bunty K Ramchandani Carlos de La Torre

12. OBSERVACIONES

NOTA: APLAZAMIENTO O SUSPENSIÓN DE CURSOS

La Dirección del Título es responsable de comunicar a los estudiantes y al Centro de Formación Continua tanto la modificación de las fechas de inicio de los cursos como la suspensión (cancelación) de los mismos con, al menos, quince días naturales de antelación a la fecha de comienzo del curso que figura en el apartado 1.12 del presente formulario.