

CENTRO DE FORMACIÓN CONTINUA

PROPUESTA ACADÉMICA DE NUEVA CREACIÓN DE ESTUDIO PROPIO

Clase de Estudio o Titulación	Máster
Nombre del Estudio	MÁSTER EN ECOGRAFÍA CLÍNICA EN EL PUNTO DE ATENCIÓN

Nº EDICIÓN: 1

Fecha de inicio edición (mes y año):	septiembre .- 2021
Fecha de finalización (mes y año):	septiembre .- 2022
Centro: MEDICINA	
Fecha de aprobación en Junta de Centro (campo a rellenar):	

Nota Importante

Antes de proceder a la cumplimentación de este formulario, téngase en cuenta las instrucciones para ello, la «Normativa sobre enseñanzas propias y formación continua de la Universidad Autónoma de Madrid», aprobada por el Consejo de Gobierno de la UAM en fecha 5 de febrero de 2010 y modificada el 9 de Octubre de 2020, en adelante “Normativa UAM”, y la “Guía Práctica para la planificación, desarrollo y gestión de títulos propios en la Universidad Autónoma de Madrid” aprobada por la Comisión de Estudios de Posgrado y Formación continua el 29 de Septiembre de 2020. ([«Enlace a las instrucciones, Normativa UAM y Guía Práctica»](#))

PROPUESTA ACADÉMICA DE NUEVA CREACIÓN DE ESTUDIO PROPIO

1. DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO	
1.1. Nombre del estudio:	
MÁSTER EN ECOGRAFÍA CLÍNICA EN EL PUNTO DE ATENCIÓN	
1.2. Universidad/es participantes:	
<input type="button" value="Añadir Universidad"/>	
<input checked="" type="checkbox"/>	Universidad Autónoma de Madrid
1.3. Centro/s, Departamento/s o Instituto/s responsable/s del Programa:	
<input type="button" value="Añadir Centro"/>	
<input checked="" type="checkbox"/>	Departamento de Medicina
1.4. Dirección académica	
<input type="button" value="Añadir Dirección"/>	
Dirección:	
Nombre y Apellidos Director/-a <input type="text" value="Valentín Cuervas-Mons Martínez"/>	
Categoría académica o Cargo: <input type="text" value="Catedrático"/>	
Universidad, Centro de adscripción o empresa: <input type="text" value="Universidad Autónoma de Madrid"/>	
<input checked="" type="checkbox"/>	E-mail institucional <input type="text" value="valentin.cuervasmons@salud.madrid.org"/> Tfno. institucional <input type="text"/>
Nombre y Apellidos Director/-a <input type="text" value="Juan Antonio Vargas Núñez"/>	
Categoría académica o Cargo: <input type="text" value="Catedrático"/>	
Universidad, Centro de adscripción o empresa: <input type="text" value="Universidad Autónoma de Madrid"/>	
<input checked="" type="checkbox"/>	E-mail institucional <input type="text" value="juanantonio.vargas@uam.es"/> Tfno. institucional <input type="text"/>
Nombre y Apellidos Director/-a <input type="text" value="Yale Tung Chen"/>	
Categoría académica o Cargo: <input type="text" value="Prof. Asociado Ciencias Salud"/>	
Universidad, Centro de adscripción o empresa: <input type="text" value="Universidad Alfonso X"/>	
<input checked="" type="checkbox"/>	E-mail institucional <input type="text" value="yale.tung@salud.madrid.org"/> Tfno. institucional <input type="text"/>
Nombre y Apellidos Director/-a <input type="text" value="Gonzalo García de Casasola Sánchez"/>	
Categoría académica o Cargo: <input type="text" value="Prof. Asociado Ciencias Salud"/>	
Universidad, Centro de adscripción o empresa: <input type="text" value="Universidad Complutense de Madrid"/>	
<input checked="" type="checkbox"/>	E-mail institucional <input type="text" value="ggcasolaster@gmail.com"/> Tfno. institucional <input type="text"/>
Subdirección	
<input type="button" value="Añadir Subdirección"/>	
Nombre y Apellidos Subdirector/-a <input type="text" value="Manuel Quitana Díaz"/>	
Categoría académica o Cargo: <input type="text" value="Catedrático"/>	
Universidad, Centro de adscripción o empresa: <input type="text" value="Universidad Autónoma de Madrid"/>	
<input checked="" type="checkbox"/>	E-mail institucional <input type="text" value="mquintanadiaz@gmail.com"/> Tfno. institucional <input type="text"/>

CENTRO DE FORMACIÓN CONTINUA

PROPUESTA ACADÉMICA DE NUEVA CREACIÓN DE ESTUDIO PROPIO

Secretaría académica	
Nombre y Apellidos Secretario/-a Académica/-a: <input type="text" value="Esther Montero Hernández"/>	
Categoría académica o Cargo: <input type="text" value="Prof. Asociado"/>	
Universidad, Centro de adscripción o Empresa: <input type="text" value="Universidad Autónoma de Madrid"/>	
E-mail institucional: <input type="text" value="esthermhdez@hotmail.com"/>	Tfno. institucional: <input type="text"/>
Comisión responsable	
Indique Nombre, Apellidos, Categoría Académica y Centro de adscripción de sus miembros	
<input type="button" value="Eliminar Miembro"/> <input type="button" value="Añadir Miembro"/>	
1	Valentín Cuervas-mons Martínez
2	Juan Antonio Vargas Núñez
3	Yale Tung Chen
4	Gonzalo García de Casasola Sánchez
5	Manuel Quintana Díaz
6	Esther Montero Hernández
7	Juan Torres Macho
8	Manuel Méndez Bailón
9	Luis Matías Beltrán Romero
10	Máximo Bernabéu Wittel
Nombre y Apellidos de la persona de contacto (de entre las anteriores): <input type="text" value="Yale Tung Chen"/>	
1.5. Secretaría administrativa	
Nombre y Apellidos: <input type="text" value="SECRETARÍA ADMINISTRATIVA DE FORMACIÓN CONTINUA (SAFC)"/>	
Procedencia: <input type="text" value="FUNDACIÓN DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MADRID"/>	
Experiencia en puestos de gestión administrativa: Sí <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	
E-mail institucional: <input type="text" value="fundacion@uam.es"/>	Tfno. institucional: <input type="text" value="914978728"/>
1.6. Tipo de enseñanza:	
Presencial <input type="checkbox"/> Semipresencial <input checked="" type="checkbox"/> On Line <input type="checkbox"/>	
1.7. Rama de conocimiento:	
<input type="text" value="CC de la Salud (Medicina)"/>	
1.8. Número de plazas ofertadas	
Número mínimo: <input type="text" value="50"/>	Número máximo: <input type="text" value="60"/>
1.9. Becas	
Nº Becas: <input type="text" value="5"/>	
% de becas sobre alumnos matriculados (mínimo 10%): <input type="text" value="10"/>	
Especificar a continuación los criterios de selección para la concesión de becas con porcentajes:	
Criterios:	Porcentajes:
Situación de desempleo	

CENTRO DE FORMACIÓN CONTINUA

PROPUESTA ACADÉMICA DE NUEVA CREACIÓN DE ESTUDIO PROPIO

- Situación socio-económica - Expediente académico	40% 30% 30%
1.10. Instituciones o empresas colaboradoras (en su caso): <div style="float: right; border: 1px solid black; padding: 2px;">Añadir Institución</div>	
Nombre de la entidad: <input style="width:90%;" type="text"/>	
Indique: Tipo de Entidad: Público <input type="checkbox"/> Privado <input type="checkbox"/>	
Entre sus actividades principales se encuentra la organización o impartición de cursos de formación: Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	
<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: 20px; display: inline-block;">X</div>	
Persona de contacto y puesto/cargo que ocupa:	Datos institucionales de contacto:
<input style="width:90%;" type="text"/>	E-mail: <input style="width:90%;" type="text"/>
	Teléfono: <input style="width:90%;" type="text"/>
Idoneidad de la colaboración propuesta	
1.11. Lugar (centro) de impartición: <input style="width:90%;" type="text" value="Universidad Autónoma de Madrid. Facultad de Medicina."/>	
1.12. Tiempo de impartición:	
Fecha de Inicio: <input style="width:150px;" type="text" value="1 de septiembre de 2021"/>	Número de cuatrimestres: <input style="width:50px;" type="text" value="2"/>
Primer cuatrimestre:	
Fechas: De <input style="width:100px;" type="text" value="1 de septiembre de 2021"/> a <input style="width:100px;" type="text" value="31 de enero de 2022"/>	
Nº de semanas: <input style="width:50px;" type="text" value="16"/>	Nº horas de docencia por semana: <input style="width:50px;" type="text" value="5,5"/>
Horario: <input style="width:90%;" type="text"/>	
Segundo cuatrimestre:	
Fechas: De <input style="width:100px;" type="text" value="1 de febrero de 2022"/> a <input style="width:100px;" type="text" value="30 de junio de 2022"/>	
Nº de semanas: <input style="width:50px;" type="text" value="16"/>	Nº horas de docencia por semana: <input style="width:50px;" type="text" value="5,5"/>
Horario: <input style="width:90%;" type="text"/>	
Tercer cuatrimestre:	
Fechas: De <input style="width:100px;" type="text"/> a <input style="width:100px;" type="text"/>	
Nº de semanas: <input style="width:50px;" type="text"/>	Nº horas de docencia por semana: <input style="width:50px;" type="text"/>
Horario: <input style="width:90%;" type="text"/>	
Cuarto cuatrimestre:	

CENTRO DE FORMACIÓN CONTINUA

PROPUESTA ACADÉMICA DE NUEVA CREACIÓN DE ESTUDIO PROPIO

Fechas: De a

Nº de semanas: Nº horas de docencia por semana:

Horario:

1.13. Precios y plazos de inscripción y matrícula Añadir otra tasa

<input checked="" type="checkbox"/> Tipo de tasa:			
ECTS	Precio por ECTS	Precio total	Descuento Alumni (10%)
60	33,3	1.998	Sí <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>

Plazo de inscripción	Desde: 1 de Abril	hasta: 1 de Septiembre de 2021 (límite hasta 1 día antes del comienzo de las clases)
Plazo de matrícula	Desde: 1 de Abril	hasta: 15 de Septiembre de 2021 (límite hasta 1 mes después del comienzo de las clases)

Plazo/s de pago	Tipo de Pago: Único <input type="checkbox"/> Fraccionado <input checked="" type="checkbox"/>		
Tasa preinscripción	200 €		
Pago único	Hasta		€
Pago fraccionado	1er plazo hasta	01/09/2021	600 €
	2do plazo hasta	01/11/2021	600 €
	3er plazo hasta	01/01/2022	600 €

1.14. Definir el número de las asignaturas obligatorias y optativas que el alumnado deberá matricular del total de asignaturas ofrecidas en el Estudio.

2. JUSTIFICACIÓN DEL TÍTULO PROPUESTO

2.1. Interés académico y/o profesional

El desarrollo de equipos portátiles y portables y la mayor accesibilidad a los mismos ha permitido el uso de la ecografía a la cabecera del enfermo ("point of care ultrasonography"). Los médicos generalistas han comenzado a usar esta técnica como herramienta complementaria a la historia clínica y exploración física, para descartar o confirmar una sospecha diagnóstica sin pretender realizar un estudio ecográfico reglado ("focused ultrasonography"). Surge así el concepto de ecografía clínica básica como una exploración complementaria que, de forma rápida y en el lugar en el que se atiende al paciente, busca responder una pregunta clínica concreta con respuestas dicotómicas (por ejemplo: ¿Existe hidronefrosis? ¿Hay disfunción sistólica del ventrículo izquierdo?). La ecografía clínica básica "potencia" los sentidos del clínico y, de esta forma, mejora la sensibilidad de su exploración física y permite realizar diagnósticos en un mismo acto médico. En múltiples estudios se ha demostrado una buena relación entre las exploraciones realizadas por médicos generalistas tras un periodo de formación limitado y la ecografía especializada en la evaluación de diversos parámetros de interés clínico. La ecocardiografía clínica básica ha sido probablemente la modalidad más estudiada con una buena precisión en la detección de derrame pericárdico y disfunción sistólica y diastólica del ventrículo izquierdo. También la ecografía clínica abdominal y vascular es fiable para la detección de colelitiasis y colecistitis, trombosis venosa profunda, hidronefrosis y patología de la aorta abdominal.

Recientemente, en un estudio del Grupo de Ecografía Clínica de la Sociedad Española de Medicina Interna, varios médicos de urgencias tras

PROPUESTA ACADÉMICA DE NUEVA CREACIÓN DE ESTUDIO PROPIO

un corto periodo de formación en ecografía, mostraron una adecuada capacitación (sensibilidad del 92,6% y especificidad del 89%) en el diagnóstico de colecistitis, hidronefrosis, trombosis venosa profunda y diferentes problemas cardiovasculares.

Además, la ecografía permite guiar procedimientos invasivos (accesos venosos, toracocentesis, paracentesis) de ejecución cotidiana por parte de médicos clínicos con una notable disminución del riesgo de complicaciones lo cual hace que se recomiende como un estándar de cuidados en múltiples sistemas de salud.

La ecografía clínica básica tiene el valor añadido de permitir resolver o encauzar el problema del paciente en un mismo acto clínico, es un complemento a la actividad clínica tradicional que aporta información de relevancia en múltiples escenarios y aumenta la capacidad del médico para resolver los problemas del enfermo. Parece por tanto adecuado capacitar a nuestros profesionales en la práctica de la ecografía clínica básica, herramienta que se ha convertido ya en un estándar de cuidados para algunas indicaciones y es previsible que lo haga para muchas otras.

2.2. Referentes externos nacionales e internacionales que avalan la adecuación de la propuesta (indique si existen títulos de contenido similar en Universidades u otras instituciones de prestigio nacionales o extranjeras y especifique su denominación y su enlace web)

Dres. Gonzalo García de Casasola y Juan Torres Macho que han participado como directores y coordinadores en múltiples cursos de ecografía clínica incluyendo el "Diploma en Ecografía Clínica" por la Universidad Complutense de Madrid y el Curso de Extensión Universitaria "Ecografía Clínica" por la Universidad de Barcelona actualmente en desarrollo.

3. OBJETIVOS GENERALES DEL TÍTULO PROPUESTO

3.1. Objetivos

Esta actividad, se orienta al desarrollo de la competencia en ecografía clínica básica para profesionales médicos facultativos y residentes . A través de un bloque de formación teórica online y otro bloque de formación práctica presencial se pretende que los alumnos adquieran las habilidades necesarias para la implantación y desarrollo de la ecografía clínica básica en el ejercicio profesional de la medicina clínica. El alumno realizará en este curso la fase inicial de la imprescindible "curva de aprendizaje" que le permita aplicar la ecografía clínica en patologías prevalentes donde ésta ha demostrado su utilidad.

3.2. Principales competencias (enumere en torno a 10 competencias, distinguiendo entre competencias <<generales>> y <<específicas>>)

Las competencias generales que se pretenden desarrollar con este curso son:

A) Competencias técnicas:

- * Aprendizaje del manejo adecuado del ecógrafo y sus modalidades y ajustes para la obtención de imágenes de adecuada calidad.
- * Obtención de imágenes de ecográficas de ecocardiografía, ecografía torácica, abdominal, músculo-esquelética, articular y vascular básicas.
- * Realización de procedimientos invasivos guiados por ecografía (paracentesis, toracocentesis, artrocentesis y canalización de accesos venosos centrales)

B) Competencias clínicas:

- * Interpretación de las imágenes ecográficas obtenidas.
- * Desarrollo de razonamientos diagnóstico-terapéuticos basados en los hallazgos ecográficos. Incorporación de la ecografía clínica básica en el razonamiento clínico y manejo terapéutico

Las competencias específicas que se pretenden desarrollar con este curso son:

- 1- Conocer las indicaciones generales de la ecografía clínica básica
- 2- Conocer los fundamentos básicos de la ecografía y aprender a manejar los equipos de ecografía (sondas, ajustes, modalidades, limitaciones técnicas)
- 3- Conocer y adquirir destreza en los principales planos y proyecciones anatómicas utilizadas para la ecografía clínica.
- 4- Detectar la presencia de líquido libre intraperitoneal, intrapleural y/o pericárdico.
- 5- Valoración básica del riñón y de la vejiga urinaria
- 6- Valoración de la vena cava inferior y venas suprahepáticas
- 7- Estudio ecográfico de la vesicular y vía biliar
- 8- Valoración de diámetro de aorta abdominal y síndrome aórtico agudo
- 9- Manejo de la ecocardiografía con valoración de la función ventricular izquierdo, tamaño y función del ventrículo derecho, tamaño de aurícula izquierda, valoración de hipertrofia del ventrículo izquierdo, detección de derrame pericárdico y detección básica de valvulopatías.
- 10- Detección de trombosis venosa profunda
- 11- Valoración pulmonar por ecografía
- 12- Detección complicaciones de infecciones de partes blandas (coleciones, gas).
- 13- Detección de patología articular (derrame articular, sinovitis, erosiones) y tendinosa (tendinitis/tendinosis, rotura)
- 14- Utilización de la ecografía para guiar procedimientos (accesos venosos centrales y periféricos, paracentesis, toracocentesis, punción lumbar)

PROPUESTA ACADÉMICA DE NUEVA CREACIÓN DE ESTUDIO PROPIO

15- Utilización de la ecografía clínica multi-órgano en escenarios clínicos concretos: Disnea, hipotensión, sospecha de TEP, dolor torácico, edema de miembro inferior.
 16- Conocer y manejar aplicaciones en desarrollo de la ecografía clínica: ecografía en enfermedades autoinmunes sistémicas, ecografía clínica en enfermedades infecciosas y patología importada.

4. DIFUSIÓN, INFORMACIÓN Y CAPTACIÓN DE ESTUDIANTES

4.1. Canales específicos de difusión y captación de estudiantes

Cuentas oficiales de las principales Sociedades Científicas (Sociedad Española de Medicina Interna, de Urgencias y Emergencias, Medicina de familia y comunitaria, neumología,...).

4.2. Acciones de difusión y captación previstas

Anuncio del programa en estos medios, en foros y reuniones científicas así como en cuentas oficiales de difusión de contenido científico.

4.3. Sistemas de información previos a la matriculación

No precisa

5. ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES

Los requisitos de acceso serán los aprobados en la Normativa de Estudios Propios de la UAM

5.1. Requisitos de admisión específicos para el estudio

Los requisitos específicos de admisión serán competencia de la Comisión Académica y tienen el objetivo de asegurar la igualdad de oportunidades de acceso a la enseñanza para estudiantes suficientemente cualificados. En todos los casos, los elementos a considerar incluirán la ponderación de los expedientes académicos de las personas candidatas y la acreditación en su caso, de un determinado nivel en el idioma en que se imparta el Máster. El proceso de selección puede completarse con la valoración de aspectos del currículum como, por ejemplo, los méritos de especial relevancia o significación en relación con el programa solicitado.
 La Comisión Académica del Máster resolverá las solicitudes de acceso de acuerdo con los criterios de selección correspondientes.
 Los criterios de admisión son los siguientes:
 - Licenciatura en Medicina y Cirugía o Grado de Medicina
 - Ausencia de sentencia condenatoria por delitos de naturaleza sexual

5.2. Criterios de selección de estudiantes

Méritos baremables: (0-100 puntos):
 - Título de Especialista en Medicina Interna, Medicina Familiar y Comunitaria, Medicina Intensiva o Cirugía General: 35 PUNTOS.
 - Idoneidad del perfil profesional: Ámbito de asistencia en Hospitalización, Urgencias Hospitalarias / Atención Primaria, ó Atención Primaria: 25 PUNTOS.
 - Calificación media de la Licenciatura/Grado: hasta 20 PUNTOS
 - Título de Doctor: 15 PUNTOS
 - Otros méritos asistenciales, docentes, y de investigación: hasta 5 PUNTOS
 Cumpliendo estos criterios la matriculación será por orden de solicitud.

5.3. Sistemas de apoyo y orientación de los estudiantes una vez matriculados

Las acciones previstas de apoyo y orientación a los estudiantes una vez matriculados e incorporados a la actividad académica se encuentran estrechamente relacionadas con la labor que desarrollan las diferentes unidades de la universidad más cercanas a los alumnos: Servicio de Ordenación Académica, Servicio de Informática, Biblioteca, Residencia.
 De esta manera, las previsiones insertas en la normativa de referencia de la universidad sobre derechos del alumnado, reflejan competencias y

CENTRO DE FORMACIÓN CONTINUA

PROPUESTA ACADÉMICA DE NUEVA CREACIÓN DE ESTUDIO PROPIO

responsabilidades que desempeñan las citadas Unidades de apoyo al título.

Además, existe un sistema de apoyo académico permanente por parte de la Comisión Académica y del profesorado del Máster/Experto, y en especial por parte de la dirección y coordinación general y de cada módulo del programa académico.

6. PLAN DE ESTUDIOS

6.1. Distribución de las actividades formativas por horas y por número de créditos

TIPO DE ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS				ECTS
	DOCENCIA PRESENCIAL	DOCENCIA NO PRESENCIAL	TRABAJO DEL ESTUDIANTE	TOTAL HORAS	
Asignaturas Obligatorias					48
Asignaturas Optativas ofertadas en el título					
Asignaturas Optativas a cursar por el estudiante					
Si el título tiene asignaturas online indique únicamente el nº de ECTS					
Prácticas de campo, laboratorio y clínica					6
Prácticas externas					
Trabajo fin del título					6
TOTAL HORAS Y ECTS					60

Observaciones

6.2. Tabla resumen de módulos y asignaturas [AÑADA O ELIMINE TABLAS DE MÓDULOS Y FILAS DE ASIGNATURA DENTRO DE CADA MÓDULO SEGÚN PROCEDA]

<input type="button" value="Eliminar módulo"/> <input type="button" value="Añadir módulo"/>				
Módulos				
Mód. 1	Introducción a la ecografía clínica			
Asignaturas		Carácter	Período	Créditos
Principios, indicaciones y limitaciones de la ecografía clínicaa		Obligatoria	1º Cuatrimestre	4
<input type="button" value="Añadir asignatura"/> <input type="button" value="Eliminar Asignatura"/>				
Mód. 2	Modalidades de ecografía clínica básica en la práctica asistencial			
Asignaturas		Carácter	Período	Créditos
Ecografía clínica abdominal		Obligatoria	1º Cuatrimestre	5

CENTRO DE FORMACIÓN CONTINUA

PROPUESTA ACADÉMICA DE NUEVA CREACIÓN DE ESTUDIO PROPIO

Ecocardioscopia	Obligatoria	1º Cuatrimestre	5
Ecografía torácica	Obligatoria	1º Cuatrimestre	4
Ecografía clínica cerebral	Obligatoria	1º Cuatrimestre	4
Otras modalidades de ecografía clínica	Obligatoria	1º Cuatrimestre	4

Añadir asignatura

Eliminar Asignatura

Mód. 3 Ecografía clínica aplicada

Asignaturas	Carácter	Período	Créditos
Procedimientos y Pitfalls más frecuentes en la Ecografía Clínica	Obligatoria	2º Cuatrimestre	4
Ecografía clínica aplicada en los escenarios clínicos más frecuentes	Obligatoria	2º Cuatrimestre	18

Añadir asignatura

Eliminar Asignatura

Módulo Prácticas de campo, laboratorio y clínica	Créditos
Prácticas de campo, laboratorio y clínica	6
Módulo Prácticas Externas	Créditos
Prácticas Externas	
Módulo Trabajo fin de título	Créditos
Trabajo fin de título	6

6.3. Normas de permanencia específicas del título (el estudio deberá someterse a la normativa de permanencia vigente en cada momento para las enseñanzas propias de la UAM)

6.4. En el caso de que el Título propuesto sea un Máster, ¿se ofertará alguno de sus módulos (o asignaturas) como título independiente de menor duración o como curso de corta duración?

Sí No

6.5. Contenido de las enseñanzas (FICHAS POR ASIGNATURA)

Mód. 1 Introducción a la ecografía clínica

Asignatura Nº1 Principios, indicaciones y limitaciones de la ecografía clínica

Número de créditos (min. 3 ECTS):

Carácter (obligatoria / optativa):

Periodo lectivo de impartición:

Carácter (presencial / no presencial):

CENTRO DE FORMACIÓN CONTINUA

PROPUESTA ACADÉMICA DE NUEVA CREACIÓN DE ESTUDIO PROPIO

Requisitos previos (en su caso): <input style="width: 600px;" type="text"/>	
Competencias (enumere las que correspondan conforme al apartado 3.2): <input type="button" value="Eliminar competencia"/> <input type="button" value="Añadir competencia"/>	
Ej. C1 ... C2 ... etc	
1	Conocer los fundamentos básicos de la ecografía y el modo doppler.
Actividades formativas y competencias a las que corresponden: <input type="button" value="Eliminar actividad"/> <input type="button" value="Añadir actividad"/>	
1	Conocer el manejo de los equipos de ecografía (sondas, ajustes, limitaciones técnicas)
Acciones de coordinación (en su caso): <input type="button" value="Eliminar acción"/> <input type="button" value="Añadir acción"/>	
1	Conocer las indicaciones generales de la ecografía clínica básica
Sistemas de evaluación y calificación:	
Asistencia a clase:	<input style="width: 50px;" type="text" value="0"/> %
Evaluación continua:	<input style="width: 50px;" type="text" value="30"/> %
Examen final:	<input style="width: 50px;" type="text" value="70"/> %
TOTAL (la suma debe ser 100%):	<input style="width: 50px;" type="text" value="100"/> %
Programa de la Asignatura: Temas (en el caso de que el Tema se dividiera en epígrafes, relacionarlos debajo del título del tema)	
<input type="button" value="Eliminar tema"/> <input type="button" value="Añadir tema"/>	
Tema 1	Principios físicos de ecografía
Tema 2	Indicaciones generales y limitaciones de la ecografía clínica básica
Tema 3	Ecografía clínica en el proceso de toma de decisiones en medicina. La ecografía como complemento de la exploración física
Equipo docente de la asignatura (Nombre y Apellidos) <input type="button" value="Eliminar docente"/> <input type="button" value="Añadir docente"/>	
1	Juan Torres
2	Gonzalo García de Casasola
3	Luis Beltrán Robles
4	Máximo Bernabeu Wittel
5	Esther Montero Hernández
Mód. 2	Modalidades de ecografía clínica básica en la práctica asistencial
Asignatura N°1	Ecografía clínica abdominal
Número de créditos (min. 3 ECTS): <input style="width: 50px;" type="text" value="5"/>	
Carácter (obligatoria / optativa): <input type="text" value="Obligatoria"/>	
Periodo lectivo de impartición: <input type="text" value="1º Cuatrimestre"/>	
Carácter (presencial / no presencial): <input type="text" value="No Presencial"/>	
Requisitos previos (en su caso): <input style="width: 600px;" type="text"/>	

CENTRO DE FORMACIÓN CONTINUA

PROPUESTA ACADÉMICA DE NUEVA CREACIÓN DE ESTUDIO PROPIO

Competencias (enumere las que correspondan conforme al apartado 3.2):		<input type="button" value="Eliminar competencia"/>	<input type="button" value="Añadir competencia"/>
Ej. C1 ... C2 ... etc			
1	Conocer y adquirir destreza en los principales planos y proyecciones anatómicas utilizadas para la ecografía clínica		
Actividades formativas y competencias a las que corresponden:		<input type="button" value="Eliminar actividad"/>	<input type="button" value="Añadir actividad"/>
1	Valoración básica del órgano		
Acciones de coordinación (en su caso):		<input type="button" value="Eliminar acción"/>	<input type="button" value="Añadir acción"/>
1	Conocer la patología más frecuente e integrarla en la práctica habitual		
Sistemas de evaluación y calificación:			
	Asistencia a clase:	<input type="text" value="0"/>	%
	Evaluación continua:	<input type="text" value="30"/>	%
	Examen final:	<input type="text" value="70"/>	%
	TOTAL (la suma debe ser 100%):	<input type="text" value="100"/>	%
Programa de la Asignatura: Temas (en el caso de que el Tema se dividiera en epígrafes, relacionarlos debajo del título del tema)			
		<input type="button" value="Eliminar tema"/>	<input type="button" value="Añadir tema"/>
Tema 1	Hígado. Vesícula y vías biliares		
Tema 2	Páncreas y Bazo		
Tema 3	Ecografía renal y vejiga urinaria		
Tema 4	Ecografía de grandes vasos abdominales		
Tema 5	Ecografía intestinal		
Tema 6	Sistemática para la realización de la ecografía abdominal. Informe ecografía abdominal		
Equipo docente de la asignatura (Nombre y Apellidos)		<input type="button" value="Eliminar docente"/>	<input type="button" value="Añadir docente"/>
1	Yale Tung Chen		
2	Miguel Ángel López Zuñiga		
3	Santiago Pintos Martínez		
4	Ángel Pedro Crisolino Pozas		
5	Esther Montero Hernández		
Asignatura Nº2	Ecocardioscopia		
Número de créditos (min. 3 ECTS):	<input type="text" value="5"/>		
Carácter (obligatoria / optativa):	<input type="text" value="Obligatoria"/>		
Periodo lectivo de impartición:	<input type="text" value="1º Cuatrimestre"/>		

CENTRO DE FORMACIÓN CONTINUA

PROPUESTA ACADÉMICA DE NUEVA CREACIÓN DE ESTUDIO PROPIO

Carácter (presencial / no presencial): <input type="text" value="No Presencial"/>	
Requisitos previos (en su caso): <input type="text"/>	
Competencias (enumere las que correspondan conforme al apartado 3.2): <input type="button" value="Eliminar competencia"/> <input type="button" value="Añadir competencia"/>	
Ej. C1 ... C2 ... etc	
1	Conocer y adquirir destreza en los principales planos y proyecciones anatómicas utilizadas para la ecografía clínica
Actividades formativas y competencias a las que corresponden: <input type="button" value="Eliminar actividad"/> <input type="button" value="Añadir actividad"/>	
1	Manejo de la ecocardiografía con valoración de la función ventricular izquierdo, tamaño y función del ventrículo derecho, tamaño de aurícula izquierda, valoración de hipertrofia del ventrículo izquierdo, detección de derrame pericárdico y detección básica de valvulopatías
Acciones de coordinación (en su caso): <input type="button" value="Eliminar acción"/> <input type="button" value="Añadir acción"/>	
1	Conocer la patología más frecuente e integrarla en la práctica habitual
Sistemas de evaluación y calificación:	
	Asistencia a clase: <input type="text" value="0"/> %
	Evaluación continua: <input type="text" value="30"/> %
	Examen final: <input type="text" value="70"/> %
	TOTAL (la suma debe ser 100%): <input type="text" value="100"/> %
Programa de la Asignatura: Temas (en el caso de que el Tema se dividiera en epígrafes, relacionarlos debajo del título del tema)	
<input type="button" value="Eliminar tema"/> <input type="button" value="Añadir tema"/>	
Tema 1	Principios generales de ecocardiografía. Dimensiones cardíacas
Tema 2	Valoración del ventrículo izquierdo. Función sistólica y diastólica. Alteraciones de la contracción segmentaria
Tema 3	Valoración del ventrículo derecho. Hipertensión pulmonar
Tema 4	Aproximación a la patología valvular. Endocarditis infecciosa
Tema 5	Patología del pericardio. Masas cardíacas
Tema 6	Sistemática para la realización de la ecocardiografía. Informe ecocardiografía
Equipo docente de la asignatura (Nombre y Apellidos) <input type="button" value="Eliminar docente"/> <input type="button" value="Añadir docente"/>	
1	Gonzalo García de Casasola
2	Davide Luordo Tedesco
3	Yale Tung Chen
4	Santiago Rodríguez
5	Esther Montero Hernández
Asignatura N°3	Ecografía torácica
Número de créditos (min. 3 ECTS):	<input type="text" value="4"/>

CENTRO DE FORMACIÓN CONTINUA

PROPUESTA ACADÉMICA DE NUEVA CREACIÓN DE ESTUDIO PROPIO

Carácter (obligatoria / optativa): <input type="text" value="Obligatoria"/>	
Periodo lectivo de impartición: <input type="text" value="1º Cuatrimestre"/>	
Carácter (presencial / no presencial): <input type="text" value="No Presencial"/>	
Requisitos previos (en su caso): <input type="text"/>	
Competencias (enumere las que correspondan conforme al apartado 3.2): <input type="button" value="Eliminar competencia"/> <input type="button" value="Añadir competencia"/>	
Ej. C1 ... C2 ... etc	
1	Conocer y adquirir destreza en los principales planos y proyecciones anatómicas utilizadas para la ecografía clínica
Actividades formativas y competencias a las que corresponden: <input type="button" value="Eliminar actividad"/> <input type="button" value="Añadir actividad"/>	
1	Valoración básica del órgano
Acciones de coordinación (en su caso): <input type="button" value="Eliminar acción"/> <input type="button" value="Añadir acción"/>	
1	Conocer la patología más frecuente e integrarla en la práctica habitual
Sistemas de evaluación y calificación:	
	Asistencia a clase: <input type="text" value="0"/> %
	Evaluación continua: <input type="text" value="30"/> %
	Examen final: <input type="text" value="70"/> %
	TOTAL (la suma debe ser 100%): <input type="text" value="100"/> %
Programa de la Asignatura: Temas (en el caso de que el Tema se dividiera en epígrafes, relacionarlos debajo del título del tema)	
<input type="button" value="Eliminar tema"/> <input type="button" value="Añadir tema"/>	
Tema 1	Fundamentos de Ecografía Torácica y recuerdo anatómico. Requerimientos técnicos. Técnica de examen
Tema 2	Ecografía pulmonar y de la pleura
Tema 3	Ecografía de la pared torácica y diafragmática
Tema 4	Aproximación a la patología valvular. Endocarditis infecciosa
Tema 5	. Sistemática para la realización torácica. Informe ecografía torácica
Equipo docente de la asignatura (Nombre y Apellidos) <input type="button" value="Eliminar docente"/> <input type="button" value="Añadir docente"/>	
1	Yale Tung Chen
2	Rafael Blancas Gómez-Casero
3	Diego Aníbal Serrano
4	Cristina Martínez Díaz
5	Esther Montero Hernández
Asignatura Nº4	Ecografía clínica cerebral
Número de créditos (min. 3 ECTS): <input type="text" value="4"/>	

CENTRO DE FORMACIÓN CONTINUA

PROPUESTA ACADÉMICA DE NUEVA CREACIÓN DE ESTUDIO PROPIO

Carácter (obligatoria / optativa): <input type="text" value="Obligatoria"/>	
Periodo lectivo de impartición: <input type="text" value="1º Cuatrimestre"/>	
Carácter (presencial / no presencial): <input type="text" value="No Presencial"/>	
Requisitos previos (en su caso): <input type="text"/>	
Competencias (enumere las que correspondan conforme al apartado 3.2): <input type="button" value="Eliminar competencia"/> <input type="button" value="Añadir competencia"/>	
Ej. C1 ... C2 ... etc	
1	Conocer y adquirir destreza en los principales planos y proyecciones anatómicas utilizadas para la ecografía clínica
Actividades formativas y competencias a las que corresponden: <input type="button" value="Eliminar actividad"/> <input type="button" value="Añadir actividad"/>	
1	Valoración básica del órgano
Acciones de coordinación (en su caso): <input type="button" value="Eliminar acción"/> <input type="button" value="Añadir acción"/>	
1	Conocer la patología más frecuente e integrarla en la práctica habitual
Sistemas de evaluación y calificación:	
	Asistencia a clase: <input type="text" value="0"/> %
	Evaluación continua: <input type="text" value="30"/> %
	Examen final: <input type="text" value="70"/> %
	TOTAL (la suma debe ser 100%): <input type="text" value="100"/> %
Programa de la Asignatura: Temas (en el caso de que el Tema se dividiera en epígrafes, relacionarlos debajo del título del tema)	
<input type="button" value="Eliminar tema"/> <input type="button" value="Añadir tema"/>	
Tema 1	Hemodinámica cerebral
Tema 2	Modalidades ecográficas. Ventanas ecográficas y técnica de examen
Tema 3	Alteraciones estructurales
Tema 4	Ecografía ocular básica
Equipo docente de la asignatura (Nombre y Apellidos) <input type="button" value="Eliminar docente"/> <input type="button" value="Añadir docente"/>	
1	Gonzalo García de Casasola
2	Mª Azahara Marcos de Vega
3	Diego Banagás Martínez
4	Pilar Hernández Navarro
5	Daniel García Gil
6	Esther Montero Hernández
Asignatura Nº5	Otras modalidades de ecografía clínica
Número de créditos (min. 3 ECTS): <input type="text" value="4"/>	

CENTRO DE FORMACIÓN CONTINUA

PROPUESTA ACADÉMICA DE NUEVA CREACIÓN DE ESTUDIO PROPIO

Carácter (obligatoria / optativa): <input type="text" value="Obligatoria"/>	
Periodo lectivo de impartición: <input type="text" value="1º Cuatrimestre"/>	
Carácter (presencial / no presencial): <input type="text" value="No Presencial"/>	
Requisitos previos (en su caso): <input type="text"/>	
Competencias (enumere las que correspondan conforme al apartado 3.2): <input type="button" value="Eliminar competencia"/> <input type="button" value="Añadir competencia"/>	
Ej. C1 ... C2 ... etc	
1	Conocer y adquirir destreza en los principales planos y proyecciones anatómicas utilizadas para la ecografía clínica
Actividades formativas y competencias a las que corresponden: <input type="button" value="Eliminar actividad"/> <input type="button" value="Añadir actividad"/>	
1	Valoración básica del órgano
Acciones de coordinación (en su caso): <input type="button" value="Eliminar acción"/> <input type="button" value="Añadir acción"/>	
1	Conocer la patología más frecuente e integrarla en la práctica habitual
Sistemas de evaluación y calificación:	
Asistencia a clase: <input type="text" value="0"/> %	
Evaluación continua: <input type="text" value="30"/> %	
Examen final: <input type="text" value="70"/> %	
TOTAL (la suma debe ser 100%): <input type="text" value="100"/> %	
Programa de la Asignatura: Temas (en el caso de que el Tema se dividiera en epígrafes, relacionarlos debajo del título del tema)	
<input type="button" value="Eliminar tema"/> <input type="button" value="Añadir tema"/>	
Tema 1	Hemodinámica cerebral
Tema 2	Ecografía tiroidea y adenopatías
Tema 3	Aparato genital masculino
Tema 4	Aparato genital femenino
Tema 5	Ecografía clínica en el embarazo
Equipo docente de la asignatura (Nombre y Apellidos) <input type="button" value="Eliminar docente"/> <input type="button" value="Añadir docente"/>	
1	Yale Tung Chen
2	Sonia Chen Xu
3	Edgar Lorente Martínez
4	Luis Miguel Quintana Franco
5	Eugenia Romaguera Salort
6	Esther Montero Hernández
Mód. 3	Ecografía clínica aplicada

CENTRO DE FORMACIÓN CONTINUA

PROPUESTA ACADÉMICA DE NUEVA CREACIÓN DE ESTUDIO PROPIO

Asignatura Nº1	Procedimientos y Pitfalls más frecuentes en la Ecografía Clínica		
Número de créditos (min. 3 ECTS):	<input type="text" value="4"/>		
Carácter (obligatoria / optativa):	<input type="text" value="Obligatoria"/>		
Periodo lectivo de impartición:	<input type="text" value="2º Cuatrimestre"/>		
Carácter (presencial / no presencial):	<input type="text"/>		
Requisitos previos (en su caso):	<input type="text"/>		
Competencias (enumere las que correspondan conforme al apartado 3.2):	<input type="button" value="Eliminar competencia"/>	<input type="button" value="Añadir competencia"/>	
Ej. C1 ... C2 ... etc			
1	Utilización de la ecografía clínica multi-órgano en escenarios clínicos concretos		
Actividades formativas y competencias a las que corresponden:	<input type="button" value="Eliminar actividad"/>	<input type="button" value="Añadir actividad"/>	
1	Utilización de la ecografía para guiar procedimientos (accesos venosos centrales y periféricos, paracentesis, toracocentesis, punción lumbar)		
Acciones de coordinación (en su caso):	<input type="button" value="Eliminar acción"/>	<input type="button" value="Añadir acción"/>	
1	Conocer y manejar aplicaciones en desarrollo de la ecografía clínica		
Sistemas de evaluación y calificación:			
Asistencia a clase:	<input type="text" value="0"/>	%	
Evaluación continua:	<input type="text" value="30"/>	%	
Examen final:	<input type="text" value="70"/>	%	
TOTAL (la suma debe ser 100%):	<input type="text" value="100"/>	%	
Programa de la Asignatura: Temas (en el caso de que el Tema se dividiera en epígrafes, relacionarlos debajo del título del tema)			
	<input type="button" value="Eliminar tema"/>	<input type="button" value="Añadir tema"/>	
Tema 1	Ecografía para guiar procedimientos invasivos		
Tema 2	Pitfalls más frecuentes en la Ecografía Clínica		
Equipo docente de la asignatura (Nombre y Apellidos)	<input type="button" value="Eliminar docente"/>	<input type="button" value="Añadir docente"/>	
1	Xavier Esquirol Puig		
2	Samuel García Rubio		
3	Francisco Miralles Aguiar		
Asignatura Nº2	Ecografía clínica aplicada en los escenarios clínicos más frecuentes		
Número de créditos (min. 3 ECTS):	<input type="text" value="18"/>		
Carácter (obligatoria / optativa):	<input type="text" value="Obligatoria"/>		
Periodo lectivo de impartición:	<input type="text" value="2º Cuatrimestre"/>		

CENTRO DE FORMACIÓN CONTINUA

PROPUESTA ACADÉMICA DE NUEVA CREACIÓN DE ESTUDIO PROPIO

Carácter (presencial / no presencial):		<input type="text" value="No Presencial"/>	
Requisitos previos (en su caso):		<input type="text"/>	
Competencias (enumere las que correspondan conforme al apartado 3.2):		<input type="button" value="Eliminar competencia"/>	<input type="button" value="Añadir competencia"/>
Ej. C1 ... C2 ... etc			
1			
Actividades formativas y competencias a las que corresponden:		<input type="button" value="Eliminar actividad"/>	<input type="button" value="Añadir actividad"/>
1	Utilización de la ecografía clínica multi-órgano en escenarios clínicos concretos		
Acciones de coordinación (en su caso):		<input type="button" value="Eliminar acción"/>	<input type="button" value="Añadir acción"/>
1	Conocer y manejar aplicaciones en desarrollo de la ecografía clínica		
Sistemas de evaluación y calificación:			
	Asistencia a clase:	<input type="text" value="0"/>	%
	Evaluación continua:	<input type="text" value="30"/>	%
	Examen final:	<input type="text" value="70"/>	%
	TOTAL (la suma debe ser 100%):	<input type="text" value="100"/>	%
Programa de la Asignatura: Temas (en el caso de que el Tema se dividiera en epígrafes, relacionarlos debajo del título del tema)		<input type="button" value="Eliminar tema"/>	<input type="button" value="Añadir tema"/>
Tema 1	Ecografía clínica en el paciente con disnea		
Tema 2	Ecografía clínica en el paciente con hipotensión y shock		
Tema 3	Ecografía clínica en el paciente con politraumatismo		
Tema 4	Ecografía clínica en la parada cardiorrespiratoria		
Tema 5	Ecografía clínica en la sospecha de Ictus		
Tema 6	Valoración hemodinámica mediante ecografía		
Tema 7	Ecografía clínica en el paciente con insuficiencia renal		
Tema 8	Ecografía clínica en el paciente con riesgo vascular		
Tema 9	Ecografía en la Insuficiencia cardiaca		
Tema 10	Ecografía en la enfermedad tromboembólica		
Tema 11	Ecografía clínica en enfermedades autoinmunes sistémicas		
Tema 12	Ecografía clínica en infecciones y patología importada		
Tema 13	Ecografía clínica en el COVID-19		
Equipo docente de la asignatura (Nombre y Apellidos)		<input type="button" value="Eliminar docente"/>	<input type="button" value="Añadir docente"/>

CENTRO DE FORMACIÓN CONTINUA

PROPUESTA ACADÉMICA DE NUEVA CREACIÓN DE ESTUDIO PROPIO

1	Yale Tung Chen
2	Gonzalo García de Casasola
3	Adriana Gil Rodríguez
4	Diego Aníbal Rodríguez Serrano
5	Mª Azahara Marcos de Vega
6	Diego Banagás Martínez
7	Pilar Hernández Navarro
8	Francisco Miralles Aguiar
9	Luis Beltrán Romero
10	Enrique Rodilla Sala
11	Ana Torres Do Rego
12	Manuel Méndez Bailón
13	Juan Torres Macho
14	Pablo Demelo
15	Gonzalo Serralta San Martín
16	César Henríquez Camacho
17	Manuel Quintana Díaz
18	Esther Montero Hernández

Módulo de Prácticas de campo, laboratorio y clínica

Número de créditos: ECTS

Descripción de las prácticas

Se iniciará capacitación en manejo práctico del ecógrafo, obtención de planos ecográficos en modelos sanos y realización de las distintas modalidades de ecografía clínica básica en pacientes reales.

Entidades colaboradoras para las prácticas:

1

Sistemas de evaluación y calificación de las prácticas:

Para superar con éxito el módulo será necesario acreditar la realización de al menos 50 ecografías. Cada alumno tendrá una ficha que rellenará el profesor en cada sesión para acreditar los procedimientos realizados. Por otro lado, el sistema de control de asistencia del alumnado (en las sesiones presenciales) se llevará a cabo a través de un registro de firmas de entrada en cada jornada (asistencia obligatoria: 100% de las horas presenciales).

Módulo de Prácticas Externas (Máximo 50% de los ECTS del Estudio)

Número de créditos: ECTS

CENTRO DE FORMACIÓN CONTINUA

PROPUESTA ACADÉMICA DE NUEVA CREACIÓN DE ESTUDIO PROPIO

Descripción de las prácticas

Entidades colaboradoras para las prácticas externas (y número de plazas previstas):

Eliminar entidad
Añadir entidad

1

Sistemas de evaluación y calificación de las prácticas:

Trabajo fin de Título

Número de créditos: (máx.18 ECTS): ECTS

Descripción del Trabajo Fin de Título

Todos los alumnos deberán realizar un Trabajo Fin de Máster (módulo 6), el cual se fundamentará en los contenidos prácticos ó teóricos realizados por el alumno, y que podrá tener 2 modalidades:

- Una revisión narrativa sobre 10-15 casos ecográficos de los contenidos prácticos tratados en los módulos III y/o V del programa del Master.
- Un Proyecto de Investigación ó Revisión Bibliográfica sobre un tema relacionado con el contenido teórico tratado en los módulos I, II y/o IV del Máster

Sistema de evaluación del trabajo Fin de Título

Todos los alumnos deberán realizar un Trabajo Fin de Máster (módulo 6), el cual se fundamentará en los contenidos prácticos ó teóricos realizados por el alumno, y que podrá tener 2 modalidades:

- Una revisión narrativa sobre 10-15 casos ecográficos de los contenidos prácticos tratados en los módulos III y/o V del programa del Master.
- Un Proyecto de Investigación ó Revisión Bibliográfica sobre un tema relacionado con el contenido teórico tratado en los módulos I, II y/o IV del Máster

7. PERSONAL ACADÉMICO

7.1. Profesorado UAM Añadir Docente

	APELLIDOS	NOMBRE	FACULTAD/ CENTRO	CATEGORÍA ACADÉMICA	DOCENCIA IMPARTIDA		
					Menos de 1 ECTS	Entre 1 y 3 ECTS	Más de 3 ECTS
X	Cuervas-mons Martínez	Valentín	UAM H. U. Puerta Hierro	Catedrático	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
X	Vargas Nuñez	Juan Antonio	UAM H. U. Puerta Hierro	Catedrático	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
X	Quintana Díaz	Manuel		Prof. Asociado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

CENTRO DE FORMACIÓN CONTINUA

PROPUESTA ACADÉMICA DE NUEVA CREACIÓN DE ESTUDIO PROPIO

X	Montero Hernández	Esther	UAM H. U. Puerta Hierro	Prof. Asociado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
---	-------------------	--------	----------------------------	----------------	--------------------------	--------------------------	-------------------------------------

7.2. Profesorado EXTERNO a la UAM

Añadir Docente

	APELLIDOS	NOMBRE	INSTITUCIÓN	CAT. ACADÉMICA/CARGO	DOCENCIA IMPARTIDA		
					Menos de 1 ETCS	Entre 1 y 3 ECTS	Más de 3 ECTS
X	Tung Chen	Yale	H. U. Puerta Hierro UAX	Profesor/Facultativo Especialista	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
X	García de Casasola Sánchez	Gonzalo	Hospital Universitario Infanta Cristina	Profesor/Facultativo Especialista	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
X	Torres Macho	Juan	Hospital Universitario Infanta Leonor. Universidad Complutense	Profesor/Facultativo Especialista	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
X	Méndez Bailón	Manuel	Hospital Clínico San Carlos. Universidad Complutense	Profesor/Facultativo Especialista	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
X	Beltrán Romero	Luis Matías	Hospital Universitario Virgen del Rocío	Profesor/Facultativo Especialista	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
X	Bernabéu Wittel	Máximo	Hospital Universitario Virgen del Rocío	Profesor/Facultativo Especialista	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
X	Morrás Torre	Ignacio	H. U. Puerta Hierro	Profesor/Facultativo Especialista	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
X	Henríquez Camacho	César	Hospital Universitario Rey Juan Carlos	Profesor/Facultativo Especialista	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
X	Miralles Aguiar	Francisco	Hospital Universitario Puerta del Mar	Profesor/Facultativo Especialista	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
X	Marin Baselga	Raquel	Hospital Universitario La Paz	Profesor/Facultativo Especialista	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
X	Álvarez Troncoso	Jorge	Hospital Universitario La Paz	Profesor/Facultativo Especialista	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

CENTRO DE FORMACIÓN CONTINUA

PROPUESTA ACADÉMICA DE NUEVA CREACIÓN DE ESTUDIO PROPIO

X	Serralta San Martín	Gonzalo	Hospital Universitario Infanta Sofia	Profesor/Facultativo Especialista	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
X	Blancas Gómez-Casero	Rafael	Hospital Universitario de Aranjuez. UAX	Profesor/Facultativo Especialista	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
X	Chordá Ribelles	Jose	Hospital General de Valencia	Profesor/Facultativo Especialista	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
X	Luordo Tedesco	Davide	Hospital Universitario Infanta Cristina	Profesor/Facultativo Especialista	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
X	Rodríguez Suárez	Santiago	Hospital Universitario Virgen del Rocío	Profesor/Facultativo Especialista	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
X	Pintos Martínez	Santiago	H. Marina Salud Denia	Profesor/Facultativo Especialista	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
X	López Zuñiga	Miguel Ángel	H. U. Virgen de las Nieves	Profesor/Facultativo Especialista	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
X	Rodríguez Serrano	Diego Aníbal	H. U. La Princesa	Profesor/Facultativo Especialista	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
X	Martínez Díaz	Cristina	H. U. Príncipe Asturias	Profesor/Facultativo Especialista	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
X	Esquirol Puig	Xavier	H. U. Hospital General de Granollers	Profesor/Facultativo Especialista	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
X	Rodilla Sala	Enrique	H. U. Sagunto	Profesor/Facultativo Especialista	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
X	Crisolino Pozas	Ángel Pedro	Hospital Ernest Lluch	Profesor/Facultativo Especialista	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
X	Torres do Rego	Ana	H. U. Gregorio Marañón	Profesor/Facultativo Especialista	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

CENTRO DE FORMACIÓN CONTINUA

PROPUESTA ACADÉMICA DE NUEVA CREACIÓN DE ESTUDIO PROPIO

X	García Rubio	Samuel	Hospital de Gorliz	Profesor/Facultativo Especialista	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
X	García Gil	Daniel	Hospital Universitario Puerta del Mar (San Carlos)	Profesor/Facultativo Especialista	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
X	Ortiz Carrera	Jon	Hospital Universitario y Politécnico La Fe	Profesor/Facultativo Especialista	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
X	Marcos de Vega	M ^a Azahara	Hospital Universitario Infanta Cristina	Profesor/Facultativo Especialista	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
X	Banagás Martínez	Diego	Hospital Universitario Infanta Cristina	Profesor/Facultativo Especialista	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
X	Hernández Navarro	Pilar	Hospital Universitario Infanta Cristina	Profesor/Facultativo Especialista	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
X	Chen Xu	Sonia	Hospital Universitario Rey Juan Carlos	Profesor/Facultativo Especialista	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
X	Gil Rodrigo	Adriana	Hospital Universitario Alicante	Profesor/Facultativo Especialista	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
X	Demelo Rodríguez	Pablo	Hospital Universitario Gregorio Marañón	Profesor/Facultativo Especialista	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
X	Romaguera Salort	Eugenia	Hospital Universitario de Gandía	Profesor/Facultativo Especialista	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
X	Quintana Franco	Luis Miguel	Hospital Universitario La Paz	Profesor/Facultativo Especialista	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
X	Lorente Martínez	Edgar	Hospital Universitario Doctor Peset	Profesor/Facultativo Especialista	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
X	Short Apellániz	Jorge	Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz	Profesor/Facultativo Especialista	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

PROPUESTA ACADÉMICA DE NUEVA CREACIÓN DE ESTUDIO PROPIO

*Deberá adjuntarse *curriculum vitae* de los profesores externos (indicar en el espacio inferior si se adjuntan en documentos pdf o escribir las reseñas curriculares)

7.3. Recursos Humanos: apoyo administrativo o técnico previsto

8. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

8.1. Justificación de la adecuación de los medios materiales y servicios disponibles para el Título en el Centro previsto como lugar de impartición

La formación online en ecografía clínica a través de plataformas basadas en páginas webs, redes sociales o videos formativos es una realidad que se ha extendido en los últimos años. Esto ha ocurrido también en otras materias de la docencia médica por su capacidad de difusión y accesibilidad para gran cantidad de alumnos. Mediante la plataforma web online con contenido multimedia pretendemos conseguir este objetivo enfatizando además en la aplicación práctica mediante los casos clínicos que se incluirán en las diversas materias. La capacitación en ecografía clínica cuenta además con la particularidad de que requiere de forma imprescindible el aprendizaje de la técnica manual necesaria para obtener imágenes calidad que después puedan ser interpretadas. De aquí que sea esencial la fase práctica en la que los alumnos podrán desarrollar estas habilidades técnicas. Aún más, que el estudiante maneje el ecógrafo en un escenario real con casos de pacientes concretos.

8.2. Previsión de adquisición de los recursos materiales y servicios necesarios con cargo al presupuesto del título (Consultar la normativa de contratación pública)

Para la fase teórica-online contaremos con la plataforma-campus virtual de la Universidad Autónoma de Madrid.
 Para la fase prácticas el servicio de Medicina Interna del Hospital Universitario Puerta de Hierro cuentan con el equipamiento necesario. Únicamente se precisará adquirir los fungibles que se usarán necesariamente en las prácticas (gel y papel).

9. RESULTADOS PREVISTOS

Valores cuantitativos estimados para los indicadores y su justificación

TASA DE GRADUACIÓN	99	%
TASA DE ABANDONO	1	%
TASA DE EFICIENCIA	99	%

Justificación de las estimaciones realizadas

Los indicadores utilizados para estimar los resultados son:

Tasa de Graduación: Se calcula en el denominador es el número total de estudiantes matriculados en esta IV Edición. El numerador es el número total de estudiantes contabilizados en el denominador que han finalizado sus estudios en el tiempo previsto, es decir, un año, o en un año académico más.

Tasa de Abandono: El denominador es el número de estudiantes matriculados en un determinado curso académico. El numerador es el número de estudiantes matriculados en dicho curso académico que no acabaron sus estudios en dicho curso y que no se matricularon de nuevo.

Tasa de Eficiencia: El numerador es el número total de créditos teóricos del plan de estudios multiplicado por el número de titulados. El denominador es el número total de créditos en los que realmente se han matriculado.

10. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD DEL ESTUDIO

Este título está sometido al Sistema de Garantía Interna de Calidad (SGIC) de los Estudios Propios de la UAM

11. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

Cronograma de implantación de la titulación (por meses)

Añadir Mes

X Mes:

CENTRO DE FORMACIÓN CONTINUA

PROPUESTA ACADÉMICA DE NUEVA CREACIÓN DE ESTUDIO PROPIO

<input type="button" value="Añadir Asignatura"/>				
Nº módulo y asignatura	Tema/s	Día de la semana	Horario	Profesor/es
X	Módulo 1 Asignatura 1	Tema 1: Principios físicos de ecografía	Septiembre	Juan Torres Gonzalo García de Casasola
X	Módulo 1 Asignatura 1	Tema 2: Indicaciones generales y limitaciones de la ecografía clínica básica	Septiembre	Luis Beltrán Robles Máximo Bernabeu
X	Módulo 1 Asignatura 1	Tema 3: Ecografía clínica en el proceso de toma de decisiones en medicina. La ecografía como complemento de la exploración física	Septiembre	Gonzalo García de Casasola
X	Módulo 2 Asignatura 1	Tema 1: Hígado. Vesícula y vías biliares	Septiembre	Miguel Ángel López Zuñiga
X	Módulo 2 Asignatura 1	Tema 2: Páncreas y Bazo	Septiembre	Miguel Ángel López Zuñiga
X	Módulo 2 Asignatura 1	Tema 3: Ecografía renal y vejiga urinaria	Septiembre	Santiago Pintos Martínez
X	Módulo 2 Asignatura 1	Tema 4: Ecografía de grandes vasos abdominales	Septiembre	Ángel Pedro Crisolino Pozas
X	Módulo 2 Asignatura 1	Tema 5: Ecografía intestinal	Septiembre	Yale Tung Chen

X Mes:

<input type="button" value="Añadir Asignatura"/>				
Nº módulo y asignatura	Tema/s	Día de la semana	Horario	Profesor/es
X	Modulo 2 Asignatura 2	Tema 1: Principios generales de ecocardiografía. Dimensiones cardíacas	Octubre	Davide Luordo Tedesco
X	Modulo 2 Asignatura 2	Tema 2: Valoración del ventrículo izquierdo. Función sistólica y diastólica. Alteraciones de la contracción segmentaria	Octubre	Gonzalo García de Casasola
X	Modulo 2 Asignatura 2	Tema 3: Valoración del ventrículo derecho. Hipertensión pulmonar	Octubre	Gonzalo García de Casasola Santiago Rodríguez

CENTRO DE FORMACIÓN CONTINUA

PROPUESTA ACADÉMICA DE NUEVA CREACIÓN DE ESTUDIO PROPIO

X	Modulo 2 Asignatura 2	Tema 4: Aproximación a la patología valvular. Endocarditis infecciosa	Octubre		Gonzalo García de Casasola
X	Modulo 2 Asignatura 2	Tema 5: Patología del pericardio. Masas cardíacas	Octubre		Gonzalo García de Casasola
X	Modulo 2 Asignatura 2	Tema 6: Sistemática para la realización de la ecocardiografía. Informe ecocardiografía	Octubre		Gonzalo García de Casasola

X Mes:

Nº módulo y asignatura	Tema/s	Día de la semana	Horario	Profesor/es	
X	Modulo 2 Asignatura 3	Tema 1: Fundamentos de Ecografía Torácica y recuerdo anatómico. Requerimientos técnicos. Técnica de examen	Noviembre		Yale Tung Chen
X	Modulo 2 Asignatura 3	Tema 2: Ecografía pulmonar y de la pleura	Noviembre		Rafael Blancas Gómez Casero
X	Modulo 2 Asignatura 3	Tema 3: Ecografía de la pared torácica y diafragmática	Noviembre		Rafael Blancas Gómez-Casero Diego Aníbal Serrano Cristina Martínez
X	Modulo 2 Asignatura 3	Tema 4. Sistemática para la realización torácica. Informe ecografía torácica	Noviembre		Yale Tung Chen
X	Modulo 2 Asignatura 4	Tema 1: Hemodinámica cerebral	Noviembre		M ^a Azahara Marcos de Vega Diego Banagás Martínez Pilar Hernández Navarro
X	Modulo 2 Asignatura 4	Tema 2: Modalidades ecográficas. Ventanas ecográficas y técnica de examen	Noviembre		M ^a Azahara Marcos de Vega Diego Banagás Martínez Pilar Hernández Navarro
X	Modulo 2 Asignatura 4	Tema 3: Alteraciones estructurales	Noviembre		M ^a Azahara Marcos de Vega Diego Banagás Martínez Pilar Hernández Navarro
X	Modulo 2 Asignatura 4	Tema 4: Ecografía ocular básica	Noviembre		Daniel García Gil

X Mes:

CENTRO DE FORMACIÓN CONTINUA

PROPUESTA ACADÉMICA DE NUEVA CREACIÓN DE ESTUDIO PROPIO

<input type="button" value="Añadir Asignatura"/>				
Nº módulo y asignatura	Tema/s	Día de la semana	Horario	Profesor/es
X	Modulo 2 Asignatura 5	Tema 1: Ecografía clínica articular, muscular y de partes blandas. Sarcopenia	Diciembre	Sonia Chen Xu
X	Modulo 2 Asignatura 5	Tema 2: Ecografía tiroidea y adenopatías	Diciembre	Edgar Lorente Martínez
X	Modulo 2 Asignatura 5	Tema 3: Aparato genital masculino	Diciembre	Luis Miguel Quintana Franco
X	Modulo 2 Asignatura 5	Tema 4: Aparato genital femenino	Diciembre	Eugenia Romaguera Salort
X	Modulo 2 Asignatura 5	Tema 5: Ecografía clínica en el embarazo	Diciembre	Eugenia Romaguera Salort
X	Modulo 3 Asignatura 1	Tema 1: Ecografía para guiar procedimientos invasivos	Diciembre	Xavier Esquirol Puig Samuel García Rubio
X	Modulo 3 Asignatura 1	Tema 2: Pitfalls más frecuentes en la Ecografía Clínica	Diciembre	Francisco Miralles Aguiar

X Mes:

<input type="button" value="Añadir Asignatura"/>				
Nº módulo y asignatura	Tema/s	Día de la semana	Horario	Profesor/es
X	Modulo 3 Asignatura 2	Tema 1: Ecografía clínica en el paciente con disnea	Enero	Gonzalo García de Casasola
X	Modulo 3 Asignatura 2	Tema 2: Ecografía clínica en el paciente con hipotensión y shock	Enero	Yale Tung Chen
X	Modulo 3 Asignatura 2	Tema 4: Ecografía clínica en la parada cardiorrespiratoria	Enero	Adriana Gil Rodríguez
X	Modulo 3 Asignatura 2	Tema 4: Ecografía clínica en la parada cardiorrespiratoria	Enero	Diego Aníbal Rodríguez Serrano

CENTRO DE FORMACIÓN CONTINUA

PROPUESTA ACADÉMICA DE NUEVA CREACIÓN DE ESTUDIO PROPIO

X Mes: <input type="text" value="Febrero"/>					
<input type="button" value="Añadir Asignatura"/>					
Nº módulo y asignatura	Tema/s	Día de la semana	Horario	Profesor/es	
X Modulo 3 Asignatura 2	Tema 5: Ecografía clínica en la sospecha de Ictus	Febrero		M ^a Azahara Marcos de Vega Diego Banagás Martínez Pilar Hernández Navarro	
X Modulo 3 Asignatura 2	Tema 6: Valoración hemodinámica mediante ecografía	Febrero		Francisco Miralles Aguiar	
X Modulo 3 Asignatura 2	Tema 7: Ecografía clínica en el paciente con insuficiencia renal	Febrero		Luis Beltrán Romero	
X Mes: <input type="text" value="Marzo"/>					
<input type="button" value="Añadir Asignatura"/>					
Nº módulo y asignatura	Tema/s	Día de la semana	Horario	Profesor/es	
X Modulo 3 Asignatura 2	Tema 8: Ecografía clínica en el paciente con riesgo vascular	Marzo		Enrique Rodilla Sala Ana Torres Do Rego	
X Modulo 3 Asignatura 2	Tema 9: Ecografía en la Insuficiencia cardiaca	Marzo		Manuel Méndez Bailón Juan Torres Macho	
X Modulo 3 Asignatura 2	Tema 10: Ecografía en la enfermedad tromboembólica	Marzo		Pablo Demelo Yale Tung Chen	
X Mes: <input type="text" value="Abril"/>					
<input type="button" value="Añadir Asignatura"/>					
Nº módulo y asignatura	Tema/s	Día de la semana	Horario	Profesor/es	
X Modulo 3 Asignatura 2	Tema 11: Ecografía clínica en enfermedades autoinmunes sistémicas	Abril		Gonzalo Serralta San Martín	
X Modulo 3 Asignatura 2	Tema 12: Ecografía clínica en infecciones y patología importada	Abril		César Henríquez Camacho	
X Modulo 3 Asignatura 2	Tema 13: Ecografía clínica en el COVID-19	Abril		Yale Tung Chen Gonzalo García de Casasola	

PROPUESTA ACADÉMICA DE NUEVA CREACIÓN DE ESTUDIO PROPIO

12. OBSERVACIONES

Para el cómputo del número de horas de los profesores externos se ha cuantificado las prácticas presenciales con el alumno. Estas son 3 horas por día durante 2 semanas. Además debido a la necesidad de contar con expertos en la materia, al ser una materia innovadora (desde 2010), ha habido que contar con expertos de toda España.

NOTA: APLAZAMIENTO O SUSPENSIÓN DE CURSOS

La Dirección del Título es responsable de comunicar a los estudiantes y al Centro de Formación Continua tanto la modificación de las fechas de inicio de los cursos como la suspensión (cancelación) de los mismos con, al menos, quince días naturales de antelación a la fecha de comienzo del curso que figura en el apartado 1.12 del presente formulario.

Guardar

Enviar

Imprimir