

CENTRO DE FORMACIÓN CONTINUA

PROPUESTA ACADÉMICA DE NUEVA CREACIÓN DE ESTUDIO PROPIO

Clase de Estudio o Titulación	Diploma de Especialización
Nombre del Estudio	Diploma de Especialización en Fibrosis Quística

Nº EDICIÓN: 1

Fecha de inicio edición (mes y año):	enero 2022
Fecha de finalización (mes y año):	diciembre 2022
Centro: MEDICINA	
Fecha de aprobación en Junta de Centro (campo a rellenar):	28/05/2021

Nota Importante

Antes de proceder a la cumplimentación de este formulario, téngase en cuenta las instrucciones para ello, la «Normativa sobre enseñanzas propias y formación continua de la Universidad Autónoma de Madrid», aprobada por el Consejo de Gobierno de la UAM en fecha 5 de febrero de 2010 y modificada el 9 de Octubre de 2020, en adelante “Normativa UAM”, y la “Guía Práctica para la planificación, desarrollo y gestión de títulos propios en la Universidad Autónoma de Madrid” aprobada por la Comisión de Estudios de Posgrado y Formación continua el 29 de Septiembre de 2020 ([«Enlace a las instrucciones, Normativa UAM y Guía Práctica»](#))

PROPUESTA ACADÉMICA DE NUEVA CREACIÓN DE ESTUDIO PROPIO

1. DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO	
1.1. Nombre del estudio:	
Diploma de Especialización en Fibrosis Quística	
1.2. Universidad/es participantes:	
<input type="button" value="Añadir Universidad"/>	
<input checked="" type="checkbox"/>	Universidad Autónoma de Madrid
1.3. Centro/s, Departamento/s o Instituto/s responsable/s del Programa:	
<input type="button" value="Añadir Centro"/>	
<input checked="" type="checkbox"/>	Medicina
1.4. Dirección académica	
<input type="button" value="Añadir Dirección"/>	
Dirección:	
Nombre y Apellidos Director/-a <input type="text" value="Concepción Prados Sánchez"/>	
Categoría académica o Cargo: <input type="text" value="Prof. Asociado Ciencias Salud"/>	
Universidad, Centro de adscripción o empresa: <input type="text" value="UAM"/>	
E-mail institucional <input type="text" value="mconcepcion.prados@salud.madrid.org"/> Tfno. institucional <input type="text" value="+34650404146"/>	
<input checked="" type="checkbox"/>	Nombre y Apellidos Director/-a <input type="text" value="Rodolfo Álvarez-Sala Walther"/>
Categoría académica o Cargo: <input type="text" value="Catedrático"/>	
Universidad, Centro de adscripción o empresa: <input type="text" value="UAM"/>	
E-mail institucional <input type="text" value="rodolfo.alvarezsala@salud.madrid.org"/> Tfno. institucional <input type="text" value="91-7277037"/>	
<input checked="" type="checkbox"/>	Subdirección
<input type="button" value="Añadir Subdirección"/>	
Nombre y Apellidos Subdirector/-a <input type="text" value="Oscar Asensio de la Cruz"/>	
Categoría académica o Cargo: <input type="text" value="Prof. Asociado Ciencias Salud"/>	
Universidad, Centro de adscripción o empresa: <input type="text" value="Universidad Autónoma de Barcelona"/>	
E-mail institucional <input type="text" value="OAsensio@tauli.cat; oaensio58@gmail.com"/> Tfno. institucional <input type="text" value="639331819"/>	
<input checked="" type="checkbox"/>	Nombre y Apellidos Subdirector/-a <input type="text" value="Samara Palma Milla"/>
Categoría académica o Cargo: <input type="text" value="Prof. Asociado Ciencias Salud"/>	
Universidad, Centro de adscripción o empresa: <input type="text" value="UAM"/>	
E-mail institucional <input type="text" value="samara.palma@salud.madrid.org"/> Tfno. institucional <input type="text" value="617012449"/>	
<input checked="" type="checkbox"/>	Secretaría académica
Nombre y Apellidos Secretario/-a Académica/-a <input type="text" value="Ester Zamarrón de Lucas"/>	
Categoría académica o Cargo: <input type="text" value="Prof. Colaborador"/>	
Universidad, Centro de adscripción o Empresa: <input type="text" value="UAM"/>	
E-mail institucional <input type="text" value="ester.zamarronde@salud.madrid.org"/> Tfno. institucional <input type="text" value="620195255"/>	

CENTRO DE FORMACIÓN CONTINUA

PROPUESTA ACADÉMICA DE NUEVA CREACIÓN DE ESTUDIO PROPIO

Comisión responsable	
En caso de ser necesaria su existencia, indique Nombre, Apellidos, Categoría Académica y Centro de adscripción de sus miembros	
<input type="button" value="Eliminar Miembro"/> <input type="button" value="Añadir Miembro"/>	
1	Coordinador técnico: Concepción Prados Sánchez Categoría académica: Profesor asociado Universidad o Centro de adscripción: Universidad Autónoma de Madrid Correo electrónico: mconcepcion.prados@salud.madrid.org
2	Coordinador de prácticas: Samara Palma Milla Categoría académica: Profesor asociado Universidad o Centro de adscripción: Universidad Autónoma de Madrid Correo electrónico: samara.palma@salud.madrid.org Número de teléfono: 617012449
3	Coordinador de prácticas: Ester Zamarrón de Lucas Categoría académica: Profesor colaborador doctor Universidad o Centro de adscripción: Universidad Autónoma de Madrid Correo electrónico: ester.zamarronde@salud.madrid.org Número de teléfono: 620195255
Nombre y Apellidos de la persona de contacto (de entre las anteriores): <input type="text" value="Ester Zamarrón de Lucas"/>	
1.5. Secretaría administrativa	
Nombre y Apellidos <input type="text" value="secretaria FUAM"/>	
Procedencia <input type="text" value="UAM"/>	
Experiencia en puestos de gestión administrativa: Sí <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	
E-mail institucional <input type="text" value="secretaria.formacioncontinua@fuam.es"/> Tfno. institucional <input type="text" value="914973931/3713"/>	
1.6. Tipo de enseñanza:	
Presencial <input checked="" type="checkbox"/> Semipresencial <input type="checkbox"/> On Line <input type="checkbox"/>	
1.7. Rama de conocimiento:	
<input type="text" value="CC de la Salud (Medicina)"/>	
1.8. Número de plazas ofertadas	
Número mínimo <input type="text" value="16"/> Número máximo <input type="text" value="25"/>	
1.9. Becas	
Nº Becas: <input type="text" value="1,6"/>	
% de becas sobre alumnos matriculados (mínimo 10%): <input type="text" value="10"/>	
Especificar a continuación los criterios de selección para la concesión de becas con porcentajes:	
Criterios:	Porcentajes:
Criterios de Selección: 1. Admisión de estudiantes: Título de Licenciado en Medicina Se valora CV incluyendo fundamentalmente la especialidad médica, experiencia profesional general y específica, si la hubiera, en el campo de la fibrosis quística. Carta de presentación, explicando las razones por las que está interesado en este Máster 2. Admisión de becarios: Se evaluará la calidad del expediente académico, la experiencia profesional y la situación económica del solicitante. La baremación utilizada para otorgar las becas será la siguiente. <ul style="list-style-type: none"> • Curriculum Vitae - 10% • Experiencia previa en fibrosis quística - 30% 	

CENTRO DE FORMACIÓN CONTINUA

PROPUESTA ACADÉMICA DE NUEVA CREACIÓN DE ESTUDIO PROPIO

<ul style="list-style-type: none"> Situación económica del solicitante - 30% Expediente académico normalizado - 30% orden de solicitud, currículum 	10%
<p>1.10. Instituciones o empresas colaboradoras (en su caso): Añadir Institución</p> <p>Nombre de la entidad: <input type="text" value="Sociedad Española contra la Fibrosis Quística (SEFQ)"/></p> <p>Indique:</p> <p>Tipo de Entidad: Público <input type="checkbox"/> Privado <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Entre sus actividades principales se encuentra la organización o impartición de cursos de formación: Sí <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/></p> <p><input checked="" type="checkbox"/></p>	
<p>Persona de contacto y puesto/cargo que ocupa:</p> <p><input type="text" value="Estela Pérez"/> Secretaria de la SEFQ</p>	<p>Datos institucionales de contacto:</p> <p>E-mail: <input type="text" value="estelaperezruiz@yahoo.es; epr@uma.es"/></p> <p>Teléfono: <input type="text" value="+34690828802"/></p>
<p>Idoneidad de la colaboración propuesta</p> <p>La SEFQ es la promotora de llevar a cabo este Máster. Dado que fui la Presidenta hasta hace 3 meses, y profesora de la UAM, hemos considerado que sería esta Universidad la más idónea para llevar a cabo una formación, de la que se carece, en este momento en nuestro país y fuera del mismo. La SEFQ participará en la difusión y promoción del máster entre sus socios y por otro lado, gran parte del personal docente forma parte de esta Sociedad.</p>	
<p>1.11. Lugar (centro) de impartición: <input type="text" value="En momento pandemia: vía teams-si fuese posible físicamente: Hospital Universitario La Paz o UAM"/></p>	
<p>1.12. Tiempo de impartición:</p>	
<p>Fecha de Inicio: <input type="text" value="07/01/2022"/></p>	<p>Número de cuatrimestres: <input type="text" value="3"/></p>
<p>Primer cuatrimestre:</p> <p>Fechas: De <input type="text" value="07/01/2022"/> a <input type="text" value="30/04/2022"/></p> <p>Nº de semanas: <input type="text" value="16"/> Nº horas de docencia por semana: <input type="text" value="8"/></p> <p>Horario: <input type="text" value="Miércoles-jueves: 16.00-18.00 h Viernes 16,00-20,00 h"/></p>	
<p>Segundo cuatrimestre:</p> <p>Fechas: De <input type="text" value="01/05/2022"/> a <input type="text" value="31/08/22"/></p> <p>Nº de semanas: <input type="text" value="16"/> Nº horas de docencia por semana: <input type="text" value="8"/></p> <p>Horario: <input type="text" value="Miércoles-jueves: 16.00-18.00 h Viernes 16,00-20,00 h"/></p>	
<p>Tercer cuatrimestre:</p> <p>Fechas: De <input type="text" value="01/09/2022"/> a <input type="text" value="22/12/2022"/></p> <p>Nº de semanas: <input type="text" value="16"/> Nº horas de docencia por semana: <input type="text" value="8"/></p> <p>Horario: <input type="text" value="Miércoles-jueves: 16.00-18.00 h Viernes 16,00-20,00 h"/></p>	
<p>Cuarto cuatrimestre:</p>	

CENTRO DE FORMACIÓN CONTINUA

PROPUESTA ACADÉMICA DE NUEVA CREACIÓN DE ESTUDIO PROPIO

Fechas: De a

Nº de semanas: Nº horas de docencia por semana:

Horario:

1.13. Precios y plazos de inscripción y matrícula

ECTS	Precio por ECTS	Precio total	Descuento Alumni (10%)
46	58,69	2.699,74	Sí <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/>

Plazo de inscripción	Desde: 1 de Abril	hasta: 22 de diciembre de 2021 (límite hasta 1 día antes del comienzo de las clases)
Plazo de matrícula	Desde: 1 de Abril	hasta: 22 de diciembre de 2021 (límite hasta 1 mes después del comienzo de las clases)

Plazo/s de pago	Tipo de Pago: Único <input type="checkbox"/> Fraccionado <input checked="" type="checkbox"/>		
Tasa preinscripción	700 €		
Pago único	Hasta		€
Pago fraccionado	1er plazo hasta	01/02/2022	1.000 €
	2do plazo hasta	01/06/2022	1.000 €
	3er plazo hasta		€

1.14. Definir el número de las asignaturas obligatorias y optativas que el alumnado deberá matricular del total de asignaturas ofrecidas en el Estudio.

Todas las asignaturas serán obligatorias.

2. JUSTIFICACIÓN DEL TÍTULO PROPUESTO

2.1. Interés académico y/o profesional

La fibrosis quística es la enfermedad rara más frecuente en la raza caucásica. Se transmite de forma autosómica recesiva. El gen de la enfermedad se localiza en la banda q31 del cromosoma 7, y la mutación más frecuente es la p-Phe508del (F508del). El progreso que se ha alcanzado en la mejoría del aclaramiento mucoso de la vía aérea y en el control de la función pulmonar ha cambiado la FQ de ser una enfermedad predominantemente infantil, a ser una enfermedad crónica que afecta a la edad adulta. La mejoría sustancial en la esperanza de vida en los países desarrollados, se debe a unos cuidados bien organizados, a la creación de centros multidisciplinarios y al uso de medicamentos efectivos para tratar las infecciones, la inflamación y mejorar el aclaramiento mucociliar. Los estándares de calidad publicados por la Sociedad Europea de fibrosis quística. En ellos, se valora la creación de equipos multidisciplinarios formados por especialistas en FQ. Hasta ahora, la formación pregrado de esta enfermedad corresponde a neumólogos con una clase en cuarto de medicina. Pocos especialistas solicitan rotaciones por unidades preestablecidas, por lo que, en el momento actual consideramos que es complicado crear nuevas unidades multidisciplinarias en aquellas Comunidades Autónomas que no posean uno en el momento actual, como dar remplazo a las ya consolidadas. Las estrategias cribado neonatal para la FQ, así como el diagnóstico precoz perinatal, ha reducido el número de nacimientos con FQ. Hay estudios que sugieren que los pacientes diagnosticados antes del inicio de la sintomatología pulmonar mejorarán su estado nutricional y pulmonar. Para ello, es necesario conocer el cribado neonatal de esta enfermedad y proporcionar un consejo genético adecuado.

PROPUESTA ACADÉMICA DE NUEVA CREACIÓN DE ESTUDIO PROPIO

La FQ y los efectos en el fenotipo varían, entre otros factores, con la edad (tabla 3). Esta progresión requiere un manejo multidisciplinar y un aumento de los conocimientos de acuerdo a la edad del paciente. Con la mejoría de los resultados nutricionales y de la función pulmonar, uno de los cambios más significativos en la epidemiología de la FQ es el aumento de la población adulta. Los adultos con FQ requieren cuidados de las manifestaciones sistémicas de la enfermedad de acuerdo a las guías pero, además, necesitan consejo en cuanto a la reproducción, cuidados paliativos y final de la vida.

Para todo ello, es necesario un conocimiento específico de la enfermedad que, en la actualidad, no se está administrando.

Por todo ello, y teniendo en cuenta que, entre los estándares de calidad propuesto por Europa y, en breve espacio de tiempo, por España, consideramos necesario un ámbito de estudio dedicado a la fibrosis quística, no existente hasta el momento actual

2.2. Referentes externos nacionales e internacionales que avalan la adecuación de la propuesta (indique si existen títulos de contenido similar en Universidades u otras instituciones de prestigio nacionales o extranjeras y especifique su denominación y su enlace web)

No existe estudio alguna nacional ni internacional con la categoría de Diploma de Especialización

La sociedad europea para la fibrosis quística cuenta con cursos para acreditarse en la enfermedad: <https://www.uems.eu/areas-of-expertise/postgraduate-training/european-standards-in-medical-training>

3. OBJETIVOS GENERALES DEL TÍTULO PROPUESTO

3.1. Objetivos

- 1.- Crear especialistas en fibrosis quística
- 2.- Ampliar conocimiento a aquellas especialidades que estén involucradas en el cuidado de esta enfermedad
- 3.- Poder asegurar que las unidades de fibrosis quística cuentan con profesionales en esta enfermedad
- 4.- Poder acreditar unidades futuras en fibrosis quística, con especialistas competentes

3.2. Principales competencias (enumere en torno a 10 competencias, distinguiendo entre competencias <<generales>> y <<específicas>>)

GENERALES

- C1: Conocimiento sobre la fibrosis quística
Se considera muy importante conocer, de forma general la epidemiología, fisiopatología, genética y características del cribado para cualquier especialista en esta enfermedad
- C2: Conocimiento sobre el cuidado del paciente y los familiares que tienen un hijo con fibrosis quística
Es fundamental que los especialistas sepan como ayudar en cada momento de la enfermedad a pacientes y familiares, para evitar el impacto de esta enfermedad y de sus complicaciones futuras.
- C3: Conocimiento sobre la enfermedad respiratoria
La afectación respiratoria es la causante del 80% de la morbi-mortalidad de estos enfermos. Es fundamental el papel del neumólogo en el cuidado de estos pacientes. El neumólogo que forme parte de una unidad multidisciplinar, debe conocer perfectamente el diagnóstico de este proceso
- C4: Conocimiento sobre la afectación digestiva y otras comorbilidades-complicaciones de la enfermedad
La fibrosis quística es una enfermedad multidisciplinar, siendo el aparato digestivo el que se afecta en segundo lugar, provocando insuficiencia pancreática. Sin embargo, con la edad existen múltiples complicaciones, que hay que conocer y saber diagnóstica (diabetes asociada a la fibrosis quística, osteoporosis, etc.)
- C5: Conocimiento en otros aspectos que puedan ayudar al correcto cuidado de los enfermos con fibrosis quística
Es esencial tener conocimientos en ética asistencial y de la investigación, redes sociales, ya que los enfermos suelen ser jóvenes y tenemos que adaptarnos a los nuevos tiempo.

ESPECÍFICOS

- C6: Conocimiento del diagnóstico y tratamiento de la infección bronquial.
La infección bronquial es la causante principal de la morbilidad y alteración de la supervivencia de estos enfermos. El contacto con el microbiólogo y el tratamiento de la misma, hace muy específico al especialista en esta enfermedad
- C7: Conocimiento sobre los tratamientos innovadores
La innovación se ha incorporado a la medicina personalizada y podemos encajarla en la fibrosis quística. En la actualidad, ya existe en cartera tratamientos para ciertas mutaciones genéticas y estamos en ensayos clínicos para nuevas terapias. La terapia génica será una realidad futura y es necesario que, los especialistas en fibrosis quística, sepan lo que existe y lo que se espera.
- C8: Conocimiento sobre la transición: niños-adultos; adultos-equipo de trasplante
Son dos etapas de la vida de estos enfermos que pueden alterarles en muchos aspectos, especialmente en los psicológicos y sociales. Consideramos que es necesario educar a todos los cuidadores de estos enfermos en estos aspectos
- C9: Conocimiento en trasplante de pulmón
El trasplante de pulmón es la última alternativa cuando la enfermedad pulmonar les impide llevar una vida adecuada y se estima una supervivencia escasa. Los especialistas en fibrosis quística deberán conocer cuándo enviarlos, cómo trabajar con estas unidades específicas y, en algunos casos, seguir a los enfermos trasplantados, cuando éstos no estén cerca de las unidades trasplantadoras.

PROPUESTA ACADÉMICA DE NUEVA CREACIÓN DE ESTUDIO PROPIO

- C10: Acreditación y trabajo de calidad en fibrosis quística
 Consideramos que las unidades deberían ser suficientes para registrar su actividad y que esta sea de calidad. Saber trabajar en equipo con otras unidades, según la categoría de la acreditación de cada una.

4. DIFUSIÓN, INFORMACIÓN Y CAPTACIÓN DE ESTUDIANTES

4.1. Canales específicos de difusión y captación de estudiantes

Emplearemos la web de la sociedad española (www.sefq.org) y de la federación española para la fibrosis quística (www.fefq.org) y los congresos científicos para incorporar la información sobre el Máster
 La propia dirección del máster se encarga de la recepción, vía electrónica, de las solicitudes de admisión de los profesionales interesados. El requisito básico de admisión es el Título de Licenciado en Medicina. Se solicita información a los alumnos sobre su especialidad médica, lugar de trabajo, CV, formación previa en cuidados paliativos y las razones por las que quiere realizar el Diploma de Especialización. Se tiene en cuenta si ha solicitado su inscripción en alguna edición anterior. Dado que se reciben más solicitudes que plazas disponibles, el Consejo de Dirección se reúne para discutir sobre la idoneidad de cada uno de los solicitantes, de acuerdo con criterios definidos previamente.
 Tras una primera selección, se comunica a los alumnos que deben efectuar una reserva de plaza. Posteriormente, se envía por correo los formularios necesarios para realizar la inscripción.

4.2. Acciones de difusión y captación previstas

En los congresos previos de la sociedad científica, ya se ha informado de la elaboración de un programa científico para un máster en fibrosis quística
 También se ha difundido la necesidad de que, al menos, uno de los integrantes de las unidades multidisciplinares, debe tener el máster para conseguir acreditación de la unidad en excelencia

4.3. Sistemas de información previos a la matriculación

La Fundación Española para la fibrosis quística tiene Jornadas en las que intervienen todos los especialistas en esta enfermedad. Las próximas Jornadas nacionales, que serán octubre-noviembre de 2018, serán el vehículo para avanzar y captar a estudiantes.
 Igualmente, la sociedad científica para a promover becas apoyadas en entidades privadas, para la ayuda a los estudiantes.

5. ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES

Los requisitos de acceso serán los aprobados en la Normativa de Estudios Propios de la UAM

5.1. Requisitos de admisión específicos para el estudio

Ser licenciado en algunas de las especialidades que forman la unidad multidisciplinar en fibrosis quística
 Se solicitará currículum previo y su interés en la realización del Diploma de Especialización

5.2. Criterios de selección de estudiantes

Los primeros años se elegirán los alumnos que demuestren que están trabajando en unidades de fibrosis quística, para poder acreditarlas.
 Posteriormente, se podrán seleccionar a otros profesionales que demuestren que podrían vincularse a unidades de fibrosis quística o aquellos que posean especialidades asociadas al cuidado de la enfermedad o demuestren su solicitud en aprender el cuidado de esta enfermedad
 Criterios de Selección:
 1. Admisión de estudiantes:
 Título de Licenciado en Medicina
 Se valora CV incluyendo fundamentalmente la especialidad médica, experiencia profesional general y específica, si la hubiera, en el campo de la fibrosis quística.
 Carta de presentación, explicando las razones por las que está interesado en este Máster
 2. Admisión de becarios:
 Se evaluará la calidad del expediente académico, la experiencia profesional y la situación económica del solicitante.
 La baremación utilizada para otorgar las becas será la siguiente.
 • Curriculum Vitae - 10%

CENTRO DE FORMACIÓN CONTINUA

PROPUESTA ACADÉMICA DE NUEVA CREACIÓN DE ESTUDIO PROPIO

- Experiencia previa en fibrosis quística - 30%
- Situación económica del solicitante - 30%
- Expediente académico normalizado - 30%

5.3. Sistemas de apoyo y orientación de los estudiantes una vez matriculados

Desde el momento de la matriculación se proporciona una clave de acceso al Diploma desde la página Web de la SEFQ, que tendrá el link de unión a la UAM, que permite al alumno y al profesorado una comunicación continua. Esta página web con el link permite el acceso directo a cada una de las clases –teóricas o talleres- del Diploma después que han sido impartidas. En la web también se accede a la bibliografía general recomendada para el plan de estudios y a la bibliografía específica correspondiente a cada una de las clases según criterio del profesor correspondiente. Por último, en la web también se encuentran los casos clínicos y sesiones bibliográficas expuestos por los alumnos.

En las clases teóricas y en los talleres se dedica específicamente tiempo para el debate, de manera que se fomenta la discusión de dudas que puedan surgir en los temas expuestos. Igualmente, los coordinadores de cada módulo deberán dinamizar el foro y se dará importancia a la participación activa de los estudiantes. Se dará importancia, igualmente, a la rotación por alguna de las unidades de FQ ya activas.

Por cada 2-3 alumnos existe un tutor que se encarga de aconsejar sobre las exposiciones que se tienen que realizar a lo largo del Diploma (casos clínicos, sesiones bibliográficas)

6. PLAN DE ESTUDIOS

6.1. Distribución de las actividades formativas por horas y por número de créditos

TIPO DE ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS				ECTS
	DOCENCIA PRESENCIAL	DOCENCIA NO PRESENCIAL	TRABAJO DEL ESTUDIANTE	TOTAL HORAS	
Asignaturas Obligatorias	336		470	806	36
Asignaturas Optativas ofertadas en el título					
Asignaturas Optativas a cursar por el estudiante					
Si el título tiene asignaturas online indique únicamente el nº de ECTS					
Prácticas de campo, laboratorio y clínica					
Prácticas externas					
Trabajo fin del título			250	250	10
TOTAL HORAS Y ECTS	336		720	1.056	46

Observaciones

**6.2. Tabla resumen de módulos y asignaturas
[AÑADA O ELIMINE TABLAS DE MÓDULOS Y FILAS DE ASIGNATURA DENTRO DE CADA MÓDULO SEGÚN PROCEDA]**

Eliminar módulo

Añadir módulo

Módulos

Mód. 1	Enfermedad Respiratoria
--------	-------------------------

CENTRO DE FORMACIÓN CONTINUA

PROPUESTA ACADÉMICA DE NUEVA CREACIÓN DE ESTUDIO PROPIO

Asignaturas		Carácter	Período	Créditos
1. Introducción: epidemiología-fisiopatología-cribado-diagnóstico		Obligatoria	1º Cuatrimestre	3
2. Clínica respiratoria-microbiología		Obligatoria	1º Cuatrimestre	3
3. TÉCNICAS DE IMAGEN-FUNCIÓN PULMONAR-SEGUIMIENTO		Obligatoria	1º Cuatrimestre	3
4. TRATAMIENTO DE LA ENFERMEDAD RESPITARORIA		Obligatoria	1º Cuatrimestre	3
<input type="button" value="Añadir asignatura"/> <input type="button" value="Eliminar Asignatura"/>				
Mód. 2	OTRAS PATOLOGÍAS ASOCIADAS			
Asignaturas		Carácter	Período	Créditos
1. EL PAPEL DE OTROS ESPECIALISTAS		Obligatoria	2º Cuatrimestre	3
2. PATOLOGÍA DIGESTIVA		Obligatoria	2º Cuatrimestre	3
3. NUTRICIÓN Y FIBROSIS QUÍSTICA		Obligatoria	2º Cuatrimestre	3
4. PATOLOGÍA GINECOLÓGICA-OBSTÉTRICA		Obligatoria	2º Cuatrimestre	3
5. PATOLOGÍA UROLÓGICA-CONSEJO GENÉTICO		Obligatoria	2º Cuatrimestre	3
6. ASPECTOS PSICOLÓGICOS		Obligatoria	3º Cuatrimestre	3
7. ASPECTOS ÉTICOS APLICADOS A LA FIBROSIS QUÍSTICA		Obligatoria	3º Cuatrimestre	3
8. INNOVAR EN FIBROSIS QUÍSTICA Y CIENCIAS APLICADAS		Obligatoria	3º Cuatrimestre	3
<input type="button" value="Añadir asignatura"/> <input type="button" value="Eliminar Asignatura"/>				
Módulo Prácticas de campo, laboratorio y clínica				Créditos
Prácticas de campo, laboratorio y clínica				
Módulo Prácticas Externas				Créditos
Prácticas Externas				
Módulo Trabajo fin de título				Créditos
Trabajo fin de título				10
6.3. Normas de permanencia específicas del título (el estudio deberá someterse a la normativa de permanencia vigente en cada momento para las enseñanzas propias de la UAM)				
6.4. En el caso de que el Título propuesto sea un Máster, ¿se ofertará alguno de sus módulos (o asignaturas) como título independiente de menor duración o como curso de corta duración?				
Sí <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/>				

PROPUESTA ACADÉMICA DE NUEVA CREACIÓN DE ESTUDIO PROPIO

6.5. Contenido de las enseñanzas (FICHAS POR ASIGNATURA)	
Mód. 1	Enfermedad Respiratoria
Asignatura Nº1	1. Introducción: epidemiología-fisiopatología-cribado-diagnóstico
Número de créditos (min. 3 ECTS):	<input type="text" value="3"/>
Carácter (obligatoria / optativa):	<input type="text" value="Obligatoria"/>
Periodo lectivo de impartición:	<input type="text" value="1º Cuatrimestre"/>
Carácter (presencial / no presencial):	<input type="text" value="Presencial"/>
Requisitos previos (en su caso):	<input type="text"/>
Competencias (enumere las que correspondan conforme al apartado 3.2):	<input type="button" value="Eliminar competencia"/> <input type="button" value="Añadir competencia"/>
Ej. C1 ... C2 ... etc	
1	C1, C2, C5, C10
Actividades formativas y competencias a las que corresponden:	<input type="button" value="Eliminar actividad"/> <input type="button" value="Añadir actividad"/>
1	Clase presencial, formación no presencial: artículos claves, examen, foro activo con coordinador, chat presenciales
Acciones de coordinación (en su caso):	<input type="button" value="Eliminar acción"/> <input type="button" value="Añadir acción"/>
1	Elección de artículos claves Activar foro sobre la materia entre los estudiantes Contestar dudas
Sistemas de evaluación y calificación:	
Asistencia a clase	<input type="text" value="50"/> %
Evaluación continua	<input type="text" value="30"/> %
Examen final	<input type="text" value="20"/> %
TOTAL (la suma debe ser 100%):	<input type="text" value="100"/> %
Programa de la Asignatura: Temas (en el caso de que el Tema se dividiera en epígrafes, relacionarlos debajo del título del tema)	
<input type="button" value="Eliminar tema"/> <input type="button" value="Añadir tema"/>	
Tema 1	1. Introducción-Epidemiología. 2. Genética-Fenotipos. 3. Fisiopatología. 4. Diagnóstico-Cribado. 5. Transición a edad adulta
Equipo docente de la asignatura (Nombre y Apellidos)	
<input type="button" value="Eliminar equipo"/> <input type="button" value="Añadir equipo"/>	
1	Amparo Solé Hospital La Fé de Valencia
2	Carmen Prior Hospital Universitario La Paz. Madrid
3	Pedro Mondéjar Hospital Arraixaca. Murcia
4	Carmen Luna . Hospital Universitario 12 de Octubre. Madrid
5	Marta Ruiz de Valbuena Hospital Universitario La Paz. Madrid

CENTRO DE FORMACIÓN CONTINUA

PROPUESTA ACADÉMICA DE NUEVA CREACIÓN DE ESTUDIO PROPIO

Asignatura Nº2	2. Clínica respiratoria-microbiología	
Número de créditos (min. 3 ECTS):	<input type="text" value="3"/>	
Carácter (obligatoria / optativa):	<input type="text" value="Obligatoria"/>	
Periodo lectivo de impartición:	<input type="text" value="1º Cuatrimestre"/>	
Carácter (presencial / no presencial):	<input type="text" value="Presencial"/>	
Requisitos previos (en su caso):	<input type="text"/>	
Competencias (enumere las que correspondan conforme al apartado 3.2):	<input type="button" value="Eliminar competencia"/>	<input type="button" value="Añadir competencia"/>
Ej. C1 ... C2 ... etc		
1	C1 , C3, C5, C6	
Actividades formativas y competencias a las que corresponden:	<input type="button" value="Eliminar actividad"/>	<input type="button" value="Añadir actividad"/>
1	Clase presencial, formación no presencial: artículos claves, examen, foro activo con coordinador	
Acciones de coordinación (en su caso):	<input type="button" value="Eliminar acción"/>	<input type="button" value="Añadir acción"/>
1	Elección de artículos claves Activar foro sobre la materia entre los estudiantes Contestar dudas en chat presencia	
Sistemas de evaluación y calificación:		
Asistencia a clase:	<input type="text" value="50"/>	%
Evaluación continua:	<input type="text" value="30"/>	%
Examen final:	<input type="text" value="20"/>	%
TOTAL (la suma debe ser 100%):	<input type="text" value="100"/>	%
Programa de la Asignatura: Temas (en el caso de que el Tema se dividiera en epígrafes, relacionarlos debajo del título del tema)	<input type="button" value="Eliminar tema"/>	<input type="button" value="Añadir tema"/>
Tema 1	1. Clínica respiratoria 2. Complicaciones respiratorias. 3. Microbiología: bacterias-microbioma pulmonar. 4. Microbiología: virus-hongos-micobacterias.	
Equipo docente de la asignatura (Nombre y Apellidos)	<input type="button" value="Eliminar equipo"/>	<input type="button" value="Añadir equipo"/>
1	Esther Quintana. Hospital Virgen del Rocío. Sevilla	
2	Rafael Cantón. Hospital Universitario Ramón y Cajal. Madrid	
3	Julio García. Hospital Universitario La Paz. Madrid	
4	Concepción Prados. Hospital Universitario La Paz. Madrid	
Asignatura Nº3	3. TÉCNICAS DE IMAGEN-FUNCIÓN PULMONAR-SEGUIMIENTO	
Número de créditos (min. 3 ECTS):	<input type="text" value="3"/>	
Carácter (obligatoria / optativa):	<input type="text" value="Obligatoria"/>	

CENTRO DE FORMACIÓN CONTINUA

PROPUESTA ACADÉMICA DE NUEVA CREACIÓN DE ESTUDIO PROPIO

Periodo lectivo de impartición:		<input type="text" value="1º Cuatrimestre"/>	
Carácter (presencial / no presencial):		<input type="text" value="Presencial"/>	
Requisitos previos (en su caso): <input type="text"/>			
Competencias (enumere las que correspondan conforme al apartado 3.2):		<input type="button" value="Eliminar competencia"/>	<input type="button" value="Añadir competencia"/>
Ej. C1 ... C2 ... etc			
1	<input type="text" value="C1, C5, C3"/>		
Actividades formativas y competencias a las que corresponden:		<input type="button" value="Eliminar actividad"/>	<input type="button" value="Añadir actividad"/>
1	<input type="text" value="Clase presencial, formación no presencial: artículos claves, examen, foro activo con coordinador"/>		
Acciones de coordinación (en su caso):		<input type="button" value="Eliminar acción"/>	<input type="button" value="Añadir acción"/>
1	<input type="text" value="Elección de artículos clave
Activar foros sobre la materia entre los estudiantes
Contestar dudas"/>		
Sistemas de evaluación y calificación:			
	Asistencia a clase:	<input type="text" value="50"/>	%
	Evaluación continua:	<input type="text" value="30"/>	%
	Examen final:	<input type="text" value="20"/>	%
	TOTAL (la suma debe ser 100%):	<input type="text" value="100"/>	%
Programa de la Asignatura: Temas (en el caso de que el Tema se dividiera en epígrafes, relacionarlos debajo del título del tema)			
		<input type="button" value="Eliminar tema"/>	<input type="button" value="Añadir tema"/>
Tema 1	<input type="text" value="Diagnóstico por imagen
Función pulmonar
Seguimiento de los pacientes con FQ: cada cuánto? Qué solicitar?
Escalas pronósticas."/>		
Equipo docente de la asignatura (Nombre y Apellidos)		<input type="button" value="Eliminar equipo"/>	<input type="button" value="Añadir equipo"/>
1	<input type="text" value="María Fernández-Velilla. Hospital Universitario La Paz."/>		
2	<input type="text" value="Francisco García Río. Hospital Universitario La Paz."/>		
3	<input type="text" value="Ester Zamarrón. Hospital Universitario La Paz."/>		
4	<input type="text" value="Rosa Nieto. Hospital Ramón y Cajal"/>		
Asignatura Nº4	<input type="text" value="4. TRATAMIENTO DE LA ENFERMEDAD RESPIRATORIA"/>		
Número de créditos (min. 3 ECTS):		<input type="text" value="3"/>	
Carácter (obligatoria / optativa):		<input type="text" value="Obligatoria"/>	
Periodo lectivo de impartición:		<input type="text" value="1º Cuatrimestre"/>	
Carácter (presencial / no presencial):		<input type="text" value="Presencial"/>	
Requisitos previos (en su caso): <input type="text"/>			

CENTRO DE FORMACIÓN CONTINUA

PROPUESTA ACADÉMICA DE NUEVA CREACIÓN DE ESTUDIO PROPIO

Competencias (enumere las que correspondan conforme al apartado 3.2):		<input type="button" value="Eliminar competencia"/>	<input type="button" value="Añadir competencia"/>
Ej. C1 ... C2 ... etc			
1	C1, C3, C5, C7, C9		
Actividades formativas y competencias a las que corresponden:		<input type="button" value="Eliminar actividad"/>	<input type="button" value="Añadir actividad"/>
1	Clase presencial, formación no presencial: artículos claves, examen, foro activo con coordinador		
Acciones de coordinación (en su caso):		<input type="button" value="Eliminar acción"/>	<input type="button" value="Añadir acción"/>
1	Elección de artículos clave Activar foros sobre la materia entre los estudiantes Contestar dudas		
Sistemas de evaluación y calificación:			
	Asistencia a clase:	<input type="text" value="50"/>	%
	Evaluación continua:	<input type="text" value="30"/>	%
	Examen final:	<input type="text" value="20"/>	%
	TOTAL (la suma debe ser 100%):	<input type="text" value="100"/>	%
Programa de la Asignatura: Temas (en el caso de que el Tema se dividiera en epígrafes, relacionarlos debajo del título del tema)			
		<input type="button" value="Eliminar tema"/>	<input type="button" value="Añadir tema"/>
Tema 1	Antibióticos inhalados. 2. Otros tratamientos. 3. Nuevas terapias 4. Rehabilitación respiratoria y ejercicio físico. 5. Trasplante pulmonar. 6. Planificación de cuidados avanzados.		
Equipo docente de la asignatura (Nombre y Apellidos)		<input type="button" value="Eliminar equipo"/>	<input type="button" value="Añadir equipo"/>
1	Óscar Asensio. Hospital Parc Taulí		
2	Rosa M. Girón. Hospital Universitario de la Princesa		
3	Mercedes Marín. Hospital Universitario La Paz		
4	Amparo Solé. Hospital Universitario La Fé		
5	Alberto Alonso. Hospital Universitario La Paz		
Mód. 2	OTRAS PATOLOGÍAS ASOCIADAS		
Asignatura Nº1	1. EL PAPEL DE OTROS ESPECIALISTAS		
Número de créditos (min. 3 ECTS):	<input type="text" value="3"/>		
Carácter (obligatoria / optativa):	<input type="text" value="Obligatoria"/>		
Periodo lectivo de impartición:	<input type="text" value="2º Cuatrimestre"/>		
Carácter (presencial / no presencial):	<input type="text" value="Presencial"/>		
Requisitos previos (en su caso):	<input type="text"/>		

CENTRO DE FORMACIÓN CONTINUA

PROPUESTA ACADÉMICA DE NUEVA CREACIÓN DE ESTUDIO PROPIO

Competencias (enumere las que correspondan conforme al apartado 3.2):		<input type="text"/>	<input type="button" value="Añadir competencia"/>
Ej. C1 ... C2 ... etc			
1	C1 , C2, C5		
Actividades formativas y competencias a las que corresponden:		<input type="text"/>	<input type="button" value="Añadir actividad"/>
1	Clase presencial, formación no presencial: artículos claves, examen, foro activo con coordinador		
Acciones de coordinación (en su caso):		<input type="text"/>	<input type="button" value="Añadir acción"/>
1	Elección de artículos claves Activar foro sobre la materia entre los estudiantes Contestar dudas		
Sistemas de evaluación y calificación:			
	Asistencia a clase:	<input type="text" value="50"/>	%
	Evaluación continua:	<input type="text" value="30"/>	%
	Examen final:	<input type="text" value="20"/>	%
	TOTAL (la suma debe ser 100%):	<input type="text" value="100"/>	%
Programa de la Asignatura: Temas (en el caso de que el Tema se dividiera en epígrafes, relacionarlos debajo del título del tema)		<input type="text"/>	<input type="button" value="Añadir tema"/>
Tema 1	1. Enfermedad metabólica ósea y patología articular 2. Farmacéutico. 3. Rehabilitación 4. Psicología-psiquiatría.		
Equipo docente de la asignatura (Nombre y Apellidos)		<input type="text"/>	<input type="button" value="Añadir equipo"/>
1	Pilar Aguado Hospital Universitario La Paz. Madrid		
2	Luis González del Valle. Hospital Universitario La Paz. Madrid		
3	Mercedes Marín. Hospital Universitario La Paz		
4	Angela Palao. Hospital Universitario La Paz. Madrid		
Asignatura Nº2	2. PATOLOGÍA DIGESTIVA		
Número de créditos (min. 3 ECTS):		<input type="text" value="3"/>	
Carácter (obligatoria / optativa):		<input type="text" value="Obligatoria"/>	
Periodo lectivo de impartición:		<input type="text" value="2º Cuatrimestre"/>	
Carácter (presencial / no presencial):		<input type="text" value="Presencial"/>	
Requisitos previos (en su caso):		<input type="text"/>	
Competencias (enumere las que correspondan conforme al apartado 3.2):		<input type="text"/>	<input type="button" value="Añadir competencia"/>
Ej. C1 ... C2 ... etc			
1	C1 , C2,		

CENTRO DE FORMACIÓN CONTINUA

PROPUESTA ACADÉMICA DE NUEVA CREACIÓN DE ESTUDIO PROPIO

Actividades formativas y competencias a las que corresponden:		<input type="button" value="Eliminar actividad"/>	<input type="button" value="Añadir actividad"/>
1	Clase presencial, formación no presencial: artículos claves, examen, foro activo con coordinador		
Acciones de coordinación (en su caso):		<input type="button" value="Eliminar acción"/>	<input type="button" value="Añadir acción"/>
1	Elección de artículos claves Activar foro sobre la materia entre los estudiantes Contestar dudas		
Sistemas de evaluación y calificación:			
	Asistencia a clase	<input type="text" value="50"/>	%
	Evaluación continua	<input type="text" value="30"/>	%
	Examen final	<input type="text" value="20"/>	%
	TOTAL (la suma debe ser 100%)	<input type="text" value="100"/>	%
Programa de la Asignatura: Temas (en el caso de que el Tema se dividiera en epígrafes, relacionarlos debajo del título del tema)			
		<input type="button" value="Eliminar tema"/>	<input type="button" value="Añadir tema"/>
Tema 1	1. Páncreas exocrino. Páncreas endocrino-diabetes asociada a la FQ 2. Patología hepática: diagnóstico-tratamiento. 3. Otra patología digestiva		
Equipo docente de la asignatura (Nombre y Apellidos)		<input type="button" value="Eliminar equipo"/>	<input type="button" value="Añadir equipo"/>
1	Samara Palma. Hospital Universitario La Paz. Madrid		
2	Antonio Oliveira. Hospital Universitario La Paz. Madrid		
Asignatura Nº3	3. NUTRICIÓN Y FIBROSIS QUÍSTICA		
Número de créditos (min. 3 ECTS):	<input type="text" value="3"/>		
Carácter (obligatoria / optativa):	<input type="text" value="Obligatoria"/>		
Periodo lectivo de impartición:	<input type="text" value="2º Cuatrimestre"/>		
Carácter (presencial / no presencial):	<input type="text" value="Presencial"/>		
Requisitos previos (en su caso):	<input type="text"/>		
Competencias (enumere las que correspondan conforme al apartado 3.2):		<input type="button" value="Eliminar competencia"/>	<input type="button" value="Añadir competencia"/>
Ej. C1 ... C2 ... etc			
1	C1 , C2,		
Actividades formativas y competencias a las que corresponden:		<input type="button" value="Eliminar actividad"/>	<input type="button" value="Añadir actividad"/>
1	Clase presencial, formación no presencial: artículos claves, examen, foro activo con coordinador		
Acciones de coordinación (en su caso):		<input type="button" value="Eliminar acción"/>	<input type="button" value="Añadir acción"/>
1	Elección de artículos claves Activar foro sobre la materia entre los estudiantes Contestar dudas		

CENTRO DE FORMACIÓN CONTINUA

PROPUESTA ACADÉMICA DE NUEVA CREACIÓN DE ESTUDIO PROPIO

Sistemas de evaluación y calificación:			
Asistencia a clase:	<input type="text" value="50"/>	%	
Evaluación continua:	<input type="text" value="30"/>	%	
Examen final:	<input type="text" value="20"/>	%	
TOTAL (la suma debe ser 100%):	<input type="text" value="100"/>	%	
Programa de la Asignatura: Temas (en el caso de que el Tema se dividiera en epígrafes, relacionarlos debajo del título del tema)			
		<input type="button" value="Eliminar tema"/>	<input type="button" value="Añadir tema"/>
Tema 1	4. Nutrición y tratamiento nutricional integral en la FQ		
Equipo docente de la asignatura (Nombre y Apellidos)		<input type="button" value="Eliminar equipo"/>	<input type="button" value="Añadir equipo"/>
1	Samara Palma. Hospital Universitario La Paz. Madrid		
2	Carmen Gómez Candela . Hospital Universitario La Paz. Madrid		
Asignatura Nº4	4. PATOLOGÍA GINECOLÓGICA-OBSTÉTRICA		
Número de créditos (min. 3 ECTS):	<input type="text" value="3"/>		
Carácter (obligatoria / optativa): Obligatoria			
Periodo lectivo de impartición: 2º Cuatrimestre			
Carácter (presencial / no presencial):		<input type="text" value="Presencial"/>	
Requisitos previos (en su caso):		<input type="text"/>	
Competencias (enumere las que correspondan conforme al apartado 3.2):		<input type="button" value="Eliminar competencia"/>	<input type="button" value="Añadir competencia"/>
Ej. C1 ... C2 ... etc			
1	C1 , C4		
Actividades formativas y competencias a las que corresponden:		<input type="button" value="Eliminar actividad"/>	<input type="button" value="Añadir actividad"/>
1	Clase presencial, formación no presencial: artículos claves, examen, foro activo con coordinador		
Acciones de coordinación (en su caso):		<input type="button" value="Eliminar acción"/>	<input type="button" value="Añadir acción"/>
1	Elección de artículos claves Activar foro sobre la materia entre los estudiantes Contestar dudas		
Sistemas de evaluación y calificación:			
Asistencia a clase:	<input type="text" value="50"/>	%	
Evaluación continua:	<input type="text" value="30"/>	%	
Examen final:	<input type="text" value="20"/>	%	
TOTAL (la suma debe ser 100%):	<input type="text" value="100"/>	%	
Programa de la Asignatura: Temas (en el caso de que el Tema se dividiera en epígrafes, relacionarlos debajo del título del tema)			

CENTRO DE FORMACIÓN CONTINUA

PROPUESTA ACADÉMICA DE NUEVA CREACIÓN DE ESTUDIO PROPIO

		Eliminar tema	Añadir tema
Tema 1	Patología ginecológica-obstétrica Patología obstétrica-técnicas de fertilización in vitro vs inseminación artificial- diagnóstico preimplantación		
Equipo docente de la asignatura (Nombre y Apellidos)		Eliminar equipo	Añadir equipo
1	Alicia Hernández . Hospital Universitario La Paz. Madrid		
Asignatura Nº5	5. PATOLOGÍA UROLÓGICA-CONSEJO GENÉTICO		
Número de créditos (min. 3 ECTS):	<input type="text" value="3"/>		
Carácter (obligatoria / optativa):	<input type="text" value="Obligatoria"/>		
Periodo lectivo de impartición:	<input type="text" value="2º Cuatrimestre"/>		
Carácter (presencial / no presencial):	<input type="text" value="Presencial"/>		
Requisitos previos (en su caso):	<input type="text"/>		
Competencias (enumere las que correspondan conforme al apartado 3.2):	Eliminar competencia	Añadir competencia	
Ej. C1 ... C2 ... etc			
1	C1 , C4		
Actividades formativas y competencias a las que corresponden:		Eliminar actividad	Añadir actividad
1	Clase presencial, formación no presencial: artículos claves, examen, foro activo con coordinador		
Acciones de coordinación (en su caso):		Eliminar acción	Añadir acción
1	Elección de artículos claves Activar foro sobre la materia entre los estudiantes Contestar dudas		
Sistemas de evaluación y calificación:			
	Asistencia a clase:	<input type="text" value="50"/>	%
	Evaluación continua:	<input type="text" value="30"/>	%
	Examen final:	<input type="text" value="20"/>	%
	TOTAL (la suma debe ser 100%):	<input type="text" value="100"/>	%
Programa de la Asignatura: Temas (en el caso de que el Tema se dividiera en epígrafes, relacionarlos debajo del título del tema)			
		Eliminar tema	Añadir tema
Tema 1	Patología urológica Consejo genético		
Equipo docente de la asignatura (Nombre y Apellidos)		Eliminar equipo	Añadir equipo
1	Luis Martínez Piñeiro. Hospital Universitario La Paz. Madrid		
2	Carmen Prior. Hospital Universitario La Paz. Madrid		
Asignatura Nº6	6. ASPECTOS PSICOLÓGICOS		
Número de créditos (min. 3 ECTS):	<input type="text" value="3"/>		

CENTRO DE FORMACIÓN CONTINUA

PROPUESTA ACADÉMICA DE NUEVA CREACIÓN DE ESTUDIO PROPIO

Carácter (obligatoria / optativa):		<input type="text" value="Obligatoria"/>	
Periodo lectivo de impartición:		<input type="text" value="3º Cuatrimestre"/>	
Carácter (presencial / no presencial):		<input type="text" value="Presencial"/>	
Requisitos previos (en su caso):		<input type="text"/>	
Competencias (enumere las que correspondan conforme al apartado 3.2):		<input type="text"/>	<input type="button" value="Añadir competencia"/>
Ej. C1 ... C2 ... etc			
1	C1, C4		
Actividades formativas y competencias a las que corresponden:		<input type="text"/>	<input type="button" value="Añadir actividad"/>
1	Clase presencial, formación no presencial: artículos claves, examen, foro activo con coordinador		
Acciones de coordinación (en su caso):		<input type="text"/>	<input type="button" value="Añadir acción"/>
1	Elección de artículos claves Activar foro sobre la materia entre los estudiantes Contestar dudas		
Sistemas de evaluación y calificación:			
	Asistencia a clase:	<input type="text" value="50"/>	%
	Evaluación continua:	<input type="text" value="30"/>	%
	Examen final:	<input type="text" value="20"/>	%
	TOTAL (la suma debe ser 100%):	<input type="text" value="100"/>	%
Programa de la Asignatura: Temas (en el caso de que el Tema se dividiera en epígrafes, relacionarlos debajo del título del tema)			
		<input type="text"/>	<input type="button" value="Añadir tema"/>
Tema 1	1. Adherencia terapéutica 2. Calidad de vida en FQ 3. Couseling-coaching aplicado a la comunicación en FQ.		
Equipo docente de la asignatura (Nombre y Apellidos)		<input type="text"/>	<input type="button" value="Añadir equipo"/>
1	Casilda Oliveira. Hospital Universitario de Málaga		
2	Carmen Hernández Gancedo.. Hospital Universitario La Paz. Madrid		
Asignatura Nº7	7. ASPECTOS ÉTICOS APLICADOS A LA FIBROSIS QUÍSTICA		
Número de créditos (min. 3 ECTS):		<input type="text" value="3"/>	
Carácter (obligatoria / optativa):		<input type="text" value="Obligatoria"/>	
Periodo lectivo de impartición:		<input type="text" value="3º Cuatrimestre"/>	
Carácter (presencial / no presencial):		<input type="text" value="Presencial"/>	
Requisitos previos (en su caso):		<input type="text"/>	
Competencias (enumere las que correspondan conforme al apartado 3.2):		<input type="text"/>	<input type="button" value="Añadir competencia"/>
Ej. C1 ... C2 ... etc			

CENTRO DE FORMACIÓN CONTINUA

PROPUESTA ACADÉMICA DE NUEVA CREACIÓN DE ESTUDIO PROPIO

1	C1, C5	
Actividades formativas y competencias a las que corresponden:		<input type="button" value="Eliminar actividad"/> <input type="button" value="Añadir actividad"/>
1	Clase presencial, formación no presencial: artículos claves, examen, foro activo con coordinador	
Acciones de coordinación (en su caso):		<input type="button" value="Eliminar acción"/> <input type="button" value="Añadir acción"/>
1	Elección de artículos claves Activar foro sobre la materia entre los estudiantes Contestar dudas	
Sistemas de evaluación y calificación:		
	Asistencia a clase:	<input type="text" value="50"/> %
	Evaluación continua:	<input type="text" value="30"/> %
	Examen final:	<input type="text" value="20"/> %
	TOTAL (la suma debe ser 100%):	<input type="text" value="100"/> %
Programa de la Asignatura: Temas (en el caso de que el Tema se dividiera en epígrafes, relacionarlos debajo del título del tema)		
		<input type="button" value="Eliminar tema"/> <input type="button" value="Añadir tema"/>
Tema 1	1. Ética de la investigación. Nueva Ley de Protección de Datos. Emma Fernández de Urquiano 2. Ética en la asistencia sanitaria. Concepción Prados 3. Casos clínicos para deliberar. Concepción Prados-Emma Fernández de Urquiano	
Equipo docente de la asignatura (Nombre y Apellidos)		<input type="button" value="Eliminar equipo"/> <input type="button" value="Añadir equipo"/>
1	Emma Fernandez de Urquiano. Hospital Universitario La Paz. Madrid	
2	Concepción Prados Sánchez. Hospital Universitario La Paz. Madrid	
Asignatura Nº8	8. INNOVAR EN FIBROSIS QUÍSTICA Y CIENCIAS APLICADAS	
Número de créditos (min. 3 ECTS):		<input type="text" value="3"/>
Carácter (obligatoria / optativa):		Obligatoria
Periodo lectivo de impartición:		3º Cuatrimestre
Carácter (presencial / no presencial):		Presencial
Requisitos previos (en su caso):		
Competencias (enumere las que correspondan conforme al apartado 3.2):		<input type="button" value="Eliminar competencia"/> <input type="button" value="Añadir competencia"/>
Ej. C1 ... C2 ... etc		
1	C1, C2	
Actividades formativas y competencias a las que corresponden:		<input type="button" value="Eliminar actividad"/> <input type="button" value="Añadir actividad"/>
1	Clase presencial, formación no presencial: artículos claves, examen, foro activo con coordinador	
Acciones de coordinación (en su caso):		<input type="button" value="Eliminar acción"/> <input type="button" value="Añadir acción"/>
1	Elección de artículos claves Activar foro sobre la materia entre los estudiantes Contestar dudas	

CENTRO DE FORMACIÓN CONTINUA

PROPUESTA ACADÉMICA DE NUEVA CREACIÓN DE ESTUDIO PROPIO

Sistemas de evaluación y calificación:	
Asistencia a clase:	50 %
Evaluación continua:	30 %
Examen final:	20 %
TOTAL (la suma debe ser 100%):	100 %
Programa de la Asignatura: Temas (en el caso de que el Tema se dividiera en epígrafes, relacionarlos debajo del título del tema)	
<input type="button" value="Eliminar tema"/> <input type="button" value="Añadir tema"/>	
Tema 1	1. Cómo podemos innovar en enfermedades minoritarias? 2. Registro europeo-español: aplicación práctica en la realidad. 3. Lectura crítica de artículos (casos prácticos).
Equipo docente de la asignatura (Nombre y Apellidos)	
<input type="button" value="Eliminar equipo"/> <input type="button" value="Añadir equipo"/>	
1	Dolores Pastor. Hospital de Cruces. Bilbao
2	Juan José Ríos Blanco. Hospital Universitario La Paz. Madrid
3	Miguel Ángel Martínez García. Hospital La Fe. Valencia
Módulo de Prácticas de campo, laboratorio y clínica	
Número de créditos: <input type="text"/> ECTS	
Descripción de las prácticas	
Entidades colaboradoras para las prácticas:	
<input type="button" value="Eliminar entidad"/> <input type="button" value="Añadir entidad"/>	
1	
Sistemas de evaluación y calificación de las prácticas:	
Módulo de Prácticas Externas (Máximo 50% de los ECTS del Estudio)	
Número de créditos: <input type="text"/> ECTS	
Descripción de las prácticas	
Se pueden programar prácticas extracurriculares si el estudiante desea	
Entidades colaboradoras para las prácticas externas (y número de plazas previstas):	
<input type="button" value="Eliminar entidad"/> <input type="button" value="Añadir entidad"/>	
1	

CENTRO DE FORMACIÓN CONTINUA

PROPUESTA ACADÉMICA DE NUEVA CREACIÓN DE ESTUDIO PROPIO

Sistemas de evaluación y calificación de las prácticas:

Trabajo fin de Título

Número de créditos: (máx.18 ECTS): ECTS

Descripción del Trabajo Fin de Título

El trabajo de fin de título tomará como objetivos cualquier materia que verse sobre el cuidado de la fibrosis quística

Sistema de evaluación del trabajo Fin de Título

Se presentará hipótesis y objetivos en una sesión presencial
El trabajo final se expondrá en el Congreso Nacional o Jornada Nacional de la Sociedad y Fundación Española para la Fibrosis Quística

7. PERSONAL ACADÉMICO

7.1. Profesorado UAM

	APELLIDOS	NOMBRE	FACULTAD/ CENTRO	CATEGORÍA ACADÉMICA	DOCENCIA IMPARTIDA		
					Menos de 1 ECTS	Entre 1 y 3 ECTS	Más de 3 ECTS
X	García Rodríguez	Julio	UAM	Prof. Asociado	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
X	Prados Sánchez	Concepción	UAM	Prof. Asociado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
X	García Río	Francisco	UAM	Prof. Titular	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
X	Gómez Candela	Carmen	UAM	Prof. Titular	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
X	Hernández Gutiérrez	Alicia	UAM	Prof. Contratado Doctor	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
X	Alonso Babarro	Alberto	UAM	Prof. Asociado	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
X	Ríos Blanco	Juan José	UAM	Prof. Asociado	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
X					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
X	Palma Milla	Samara	UAM	Prof. Asociado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
X					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
X	Girón Moreno	Rosa M	UAM	Prof. Colaborador	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

CENTRO DE FORMACIÓN CONTINUA

PROPUESTA ACADÉMICA DE NUEVA CREACIÓN DE ESTUDIO PROPIO

7.2. Profesorado EXTERNO a la UAM

Añadir Profesor

	APELLIDOS	NOMBRE	INSTITUCIÓN	CATEGORÍA ACADÉMICA/ CARGO	DOCENCIA IMPARTIDA		
					Menos de 1 ETCS	Entre 1 y 3 ECTS	Más de 3 ECTS
X	Zamarrón de Lucas	Ester	HULP	FEA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
X	Ruiz de Valbuena	Marta	HULP	FEA	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
X	Quintana Gallego	Esther	Universidad de Sevilla	Prof asociado	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
X	Cantón Moreno	Rafael	Universidad de Alcalá	Prof asociado	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
X	Prior de Castro	Carmen	HULP	FEA	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
X	Máiz Carro	Luis	U de Alcalá	Prof asociado	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
X	Asensio de la Cruz	Óscar	U de Barcelona	Prof asociado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
X	Mondejar López	Pedro	H de la Arraitxaca	FEA	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
X	Solé Jover	Amparo	Universidad de Valencia	Prof asociado	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
X	Olveira Fúster	Casilda	Universidad de Málaga	Prof titular	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
X	Fernández-Velilla	María	HULP	FEA	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
X	Fernández de Urquiano	Emma	HULP	Secretaria CEIm	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
X	Marín Santos	Mercedes	HULP	FEA	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
X	Palao Tarrero	Angela	HULP	FEA	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
X	Martínez-Piñeiro	Luis	HULP	FEA	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
X	Pástor Vivero	Dolores	HULP	FEA	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
X	Aguado Acín	Pilar	HULP	FEA	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
X	Asensio de la Cuz	Óscar	U.Barcelona	Prof asociado	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
X	González del Valle	Luis	HULP	FEA	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
X	Hernández Gancedo	Carmen	HULP	FEA	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
X	Luna Paredes	Carmen	Hospital Universitario 12 de Octubre	FEA	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

CENTRO DE FORMACIÓN CONTINUA

PROPUESTA ACADÉMICA DE NUEVA CREACIÓN DE ESTUDIO PROPIO

X	Martínez Piñeiro	Luis	HULP	FEA	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
X	Nieto Royo	Rosa	H.U Ramón y Cajal	FEA	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
X	Oliveira Martín	Antonio	HULP	FEA	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

***Deberá adjuntarse *curriculum vitae* de los profesores externos (indicar en el espacio inferior si se adjuntan en documentos pdf o escribir las reseñas curriculares)**

Se adjuntan los CV en documentos pdf

7.3. Recursos Humanos: apoyo administrativo o técnico previsto

Contamos con la ayuda de la sociedad científica y de la Secretaría administrativa de formación continua de la FUAM.

8. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

8.1. Justificación de la adecuación de los medios materiales y servicios disponibles para el Título en el Centro previsto como lugar de impartición

El Máster se impartirá en el Hospital Universitario La Paz si es posible hacerlo presencial. Cuenta con los medios indispensables para llevar a cabo las clases teóricas.

En el caso de presencial sin presencia física, se hará vía teams-zoom

Los alumnos deberán tener ordenador y conexión wifi para llevar a cabo la parte presencial no física, la intervención en fase de chtas por teams con los profesores-coordinadores, exámenes...

8.2. Previsión de adquisición de los recursos materiales y servicios necesarios con cargo al presupuesto del título (Consultar la normativa de contratación pública)

Contratación de secretaría técnica

9. RESULTADOS PREVISTOS

Valores cuantitativos estimados para los indicadores y su justificación

TASA DE GRADUACIÓN	80	%
TASA DE ABANDONO	5	%
TASA DE EFICIENCIA	90	%

Justificación de las estimaciones realizadas

10. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD DEL ESTUDIO

Este título está sometido al Sistema de Garantía Interna de Calidad (SGIC) de los Estudios Propios de la UAM

11. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

Cronograma de implantación de la titulación (por meses)

Añadir Mes

X Mes: Enero

CENTRO DE FORMACIÓN CONTINUA

PROPUESTA ACADÉMICA DE NUEVA CREACIÓN DE ESTUDIO PROPIO

					Añadir Asignatura
Nº módulo y asignatura	Tema/s	Día de la semana	Horario	Profesor/es	
X	Módulo 1. INTRODUCCIÓN: epidemiología- fisiopatología-cribado- diagnóstico	1. Introducción-Epidemiología Genética-Fenotipos 2. Fisiopatología 3. Diagnóstico-Cribado neonatal 4. Transición a la edad adulta	Viernes 07/01/2022	16.00-20.00	Amparo Solé Carmen Prior Pedro Mondéjar Carmen Luna Marta Ruiz de Valbuena
X	Módulo 2. CLÍNICA RESPIRATORIA. MICROBIOLOGÍA	1. Clínica respiratoria 2. Complicaciones pulmonares 3. Microbiología: bacterias y microbiota pulmonar 4. Microbiología: virus, hongos y MNT	Viernes 14/01/2022	16.00-20.00	Rafael Cantón Esther Quintana Concepción Prados Julio García
X	Módulo 3. TÉCNICAS DE IMAGEN-FUNCIÓN PULMONAR- SEGUIMIENTO CLÍNICO	1. Diagnóstico por imagen 2. Función pulmonar 3. Seguimiento de los pacientes con FQ: cada cuánto, qué solicitar. 4. Escalas pronósticas	Viernes 21/01/2022	16.00-20.00	María Fernández-Velilla Francisco García Río Ester Zamarrón Rosa Nieto
X	Módulo 4, TRATAMIENTO DE LA ENFERMEDAD RESPIRATORIA	1. Antibióticos inhalados 2. Otros tratamientos 3. Nuevas terapias (moduladores/génica) 4. Trasplante pulmonar 5. Planificación avanzada de los cuidados	Viernes 28/01/2022	16.00-20.00	Luis Máiz Rosa Girón Óscar Asensio Amparó Solé Alberto Alonso
X	Módulo 1.	1. Introducción-Epidemiología Genética-Fenotipos 2. Fisiopatología 3. Diagnóstico-Cribado neonatal 4. Transición a la edad adulta	Miércoles-jueves 5-6, 12-13, 19-20, 26-27 de enero de 2022	16.00-18.00	Amparo Solé Carmen Prior Pedro Mondéjar Carmen Luna Marta Ruiz de Valbuena
X	Módulo 2	1. Clínica respiratoria 2. Complicaciones pulmonares 3. Microbiología: bacterias y microbiota pulmonar 4. Microbiología: virus, hongos y MNT	Miércoles-jueves 2-3, 9-10, 16-17, 23-24 de febrero de 2022	16.00-18.00	Rafael Cantón Esther Quintana Concepción Prados Julio García
X	Módulo 3	1. Diagnóstico por imagen 2. Función pulmonar 3. Seguimiento de los pacientes con FQ: cada cuánto, qué solicitar. 4. Escalas pronósticas	Miércoles-jueves 2-3, 9-10, 16-17, 24-24 de marzo	16.00-18.00	María Fernández-Velilla Francisco García Río Ester Zamarrón Rosa Nieto
X	Módulo 4	1. Antibióticos inhalados 2. Otros tratamientos 3. Nuevas terapias (moduladores/génica) 4. Trasplante pulmonar 5. Planificación avanzada de los cuidados	Miércoles-jueves 29-30 de marzo 13-14, 20-21, 27-28 de abril	16.00-18.00	Luis Máiz Rosa Girón Óscar Asensio Amparó Solé Alberto Alonso
X	Mes:	<input type="text" value="Mayo"/>			
					Añadir Asignatura
Nº módulo y asignatura	Tema/s	Día de la semana	Horario	Profesor/es	

CENTRO DE FORMACIÓN CONTINUA

PROPUESTA ACADÉMICA DE NUEVA CREACIÓN DE ESTUDIO PROPIO

X	Módulo 5. EL PAPEL DE OTROS ESPECIALISTAS	1. Farmacéutico 2. Enfermedad metabólica ósea y patología articular 3. Fisioterapia/Rehabilitación 4. Psiquiatría	Miércoles-jueves 4-5, 11-12, 18-19, 25-26 de mayo Viernes 06/05/2022	16.00-18.00 16.00-20.00	Luis González del Valle Pilar Aguado Mercedes Marín Angela Palao
X	Módulo 6 y 7. PATOLOGÍA DIGESTIVA Y NUTRICIÓN	1. Páncreas exocrino-endocrino 2. Patología hepática 3. Nutrición y tratamiento nutricional integral en la FQ	Miércoles-jueves 1-2, 8-9, 15-16, 22-23, 29-30 de junio Viernes 13/05/2022	16.00-18.00 16.00-20.00	Samara Palma Antonio Oliveira Carmen Gómez Candela
X	Módulos 8 y 9. PATOLOGÍA GINECOLÓGICA-UROLÓGICA-OBSTÉTRICA-CONSEJO GENÉTICO	1. Patología ginecológica-obstétrica: técnicas de fertilización in vitro vs inseminación artificial-diagnóstico preimplantación 2. Patología urológica 3. Consejo genético	Miércoles-jueves 6-7, 13-14, 20-21, 27-28 de julio Viernes 20/05/2022	16.00-18.00 16.00-20.00	Alicia Hernández Luis Martínez Piñeiro Carmen Prior

X Mes:

Añadir Asignatura

Nº módulo y asignatura	Tema/s	Día de la semana	Horario	Profesor/es	
X	Módulo 10. ASPECTOS PSICOLÓGICOS	1. Adherencia terapéutica 2. Calidad de vida en FQ 3. Conselling-coaching aplicado a la asistencia	Miércoles-jueves 1-2, 7-8, 14-15, 21-22, 28-29 de septiembre, 5-6 de octubre Viernes 07/10/22	16.00-18.00 16.00-20.00	Ángela Palao Casilda Oliveira M Carmen Hernández Gancedo
X	Módulo 11. OTROS ASPECTOS QUE INFLUYEN EN LA FQ	1. Ética asistencial. 2. Ética de la investigación. 3. Deliberación de casos	Miércoles-jueves 12-13, 19-20, 26-27 de octubre Viernes 14/10/22	16.00-18.00 16.00-20.00	Concepción Prados Emma Fernández de Urquiano
X	Módulo 12. INNOVAR EN FQ Y CIENCIAS APLICADAS	1. ¿Cómo podemos innovar en enfermedades minoritarias? 2. Registro europeo-español: aplicación práctica en la realidad. 3. Lectura crítica de artículos (casos prácticos).	Miércoles-jueves 2-3, 9-10, 16-17, 23-24 de noviembre Viernes 21/10/22	16.00-18.00 16.00-20.00	M.A. Martínez Dolores Pastor Juan José Ríos

CENTRO DE FORMACIÓN CONTINUA

PROPUESTA ACADÉMICA DE NUEVA CREACIÓN DE ESTUDIO PROPIO

X				
X				
X				

X Mes:

	Nº módulo y asignatura	Tema/s	Día de la semana	Horario	Profesor/es
X					
X	Módulo 13 . LECTURA DE TRABAJOS FIN DE DIPLOMA	Lectura de los trabajos	Miércoles-jueves 30-1, 7, 14-15, 21-22 de diciembre	16.00-18.00	Oscar Asensio Concepción Prados Tutores
X	Módulo 13 . LECTURA DE TRABAJOS FIN DE DIPLOMA	Lectura de los trabajos	Viernes de Diciembre/22	16.00-20.00	Oscar Asensio Concepción Prados Tutores

12. OBSERVACIONES

Entre el periodo de clases presenciales, se llevará a cabo otras actividades presenciales que estarán relacionadas con:

Talleres de análisis de textos presentados por los profesores y resolución de dudas 44 h (habrá un foro abierto desde la primera semana de clase y se fijará 1 hora semanal de presencia del profesor: todos los jueves a las 18.00-19.00 h))

Trabajo fin de título 20 horas por estudiantes de tutorías con el responsable del trabajo (trabajos dirigidos)

Realización de evaluaciones al final de cada módulo: 30 horas

Total de horas docentes: 336 h

Se entregará diferentes materiales tras cada módulo por el tutor/coordinador del mismo, como guías fundamentales, casos clínicos

NOTA: APLAZAMIENTO O SUSPENSIÓN DE CURSOS

La Dirección del Título es responsable de comunicar a los estudiantes y al Centro de Formación Continua tanto la modificación de las fechas de inicio de los cursos como la suspensión (cancelación) de los mismos con, al menos, quince días naturales de antelación a la fecha de comienzo del curso que figura en el apartado 1.12 del presente formulario.

CENTRO DE FORMACIÓN CONTINUA

PRESUPUESTO ECONÓMICO PARA TÍTULOS PROPIOS							
Denominación del título		Curso de Experto en Fibrosis Quística					
Periodo de impartición	Inicio:	01/01/2022	Final:	22/dic	Número de Edición:	1	
INGRESOS PREVISTOS					INGRESOS REALIZADOS		
1. TASAS							
Tasa de matrícula ordinaria	NÚMERO DE ESTUDIANTES	Nº BECAS (min 10%)		PRESUPUESTA DO	PLAZAS CUBIERTAS	Nº BECAS (min 10%)	EJECUTADO
2.700,00 €	16	1,6		38.880,00 €	0	0	- €
Tasa para alumnos UAM con matrícula en vigor, AlumniUAM+, AlumniUAM+Plus y Amigos de la UAM (descuento 10% de la tasa ordinaria) - voluntario							
- €	-	-		- €	0	0	- €
TOTAL TASAS	16	1,6		38.880,00 €	0	0	- €
2. SUBVENCIONES, DONACIONES Y OTROS INGRESOS							
NOMBRE ENTIDAD				PRESUPUESTA DO			EJECUTADO
				- €			- €
				- €			- €
				- €			- €
TOTAL Euros.....				- €			- €
3. REMANENTE EDICIONES ANTERIORES							
DESCRIPCIÓN				PRESUPUESTA DO			EJECUTADO
				- €			- €
TOTAL Euros.....				- €			- €
4. TOTAL INGRESOS				PRESUPUESTA DO			EJECUTADO
TOTAL INGRESOS Euros (=total 1+...+total 3)				38.880,00 €			- €
GASTOS PREVISTOS					GASTOS EJECUTADOS		
Si el curso está organizado por instituciones de formación externa marque la siguiente casilla con una X:							
1. CANON INSTITUCIONAL UAM (15% de los Ingresos totales si no intervienen entidades externas de formación. En caso contrario se aplica un 25%)				5.832,00 €			- €

CENTRO DE FORMACIÓN CONTINUA

TOTAL Euros.....				5.832,00			- €
				€			
2. DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN ACADÉMICAS (incluidas retenciones art. 83 LOU e IRPF)							
APELLIDOS	NOMBRE	CARGO		PRESUPUESTA DO			EJECUTADO
				500 €			- €
				200 €			- €
				200 €			- €
				200 €			
				200 €			
				500 €			
Retenciones estatutarias art. 83 LOU				70 €			
TOTAL Euros.....				1.870,00			- €
				€			
3. PROFESORADO UAM (incluidas retenciones art. 83 LOU e IRPF) *							
* La docencia presencial se retribuirá por horas. Si el título tiene carácter semipresencial, la docencia <i>on line</i> se retribuirá por créditos. El resto de actividades docentes se retribuirá, con carácter general, por unidades (ej. nº trabajos dirigidos).							
3.1. Docencia Presencial (profs. UAM)							
APELLIDOS	NOMBRE	HORAS	€/ HORA	PRESUPUESTA DO	HORAS REALIZADAS	€/ HORA APLICADO	EJECUTADO
		36,0	50,00 €	1.800,00 €	-	- €	- €
		5,0	50,00 €	250,00 €	-	- €	- €
		5,0	50,00 €	250,00 €			
		5,0	50,00 €	250,00 €			
		5,0	50,00 €	250,00 €			
		5,0	50,00 €	250,00 €			
		5,0	50,00 €	250,00 €			
		25,0	50,00 €	1.250,00 €			
		25,0	50,00 €	1.250,00 €			
Retenciones estatutarias art. 83 LOU				580,00 €			
		-	- €	- €	-	- €	- €
TOTAL Euros.....		116,0		6.380,00 €	-		- €
3.2. Dirección Trabajos Fin de Título (profs. UAM)							
APELLIDOS	NOMBRE	Nº TRABAJOS	€/ TRABAJO	PRESUPUESTA DO	TRABAJOS DIRIGIDOS	€/TRABAJO APLICADO	EJECUTADO
		5	200 €	1.000 €	-	- €	- €
		3	200 €	600 €	-	- €	- €
Retenciones estatutarias art.				160 €	-	- €	- €

CENTRO DE FORMACIÓN CONTINUA

83 LOU		-	- €				
TOTAL Euros.....		8		1.760,00 €			- €
3.3. Tutorías Practicum (profs. UAM)							
APELLIDOS	NOMBRE	ALUMNOS	€/ALUMNO	PRESUPUESTA DO	ALUMNOS ATENDIDOS	€/ALUMNO APLICADO	EJECUTADO
				0 €	-	- €	- €
Retenciones estatutarias art. 83 LOU		-	- €	0 €	-	- €	- €
TOTAL Euros.....		-		- €			- €
3.4. Docencia on line (profs. UAM) *							
* Sólo se preverán pagos por docencia on line en caso de títulos de carácter "semipresencial"							
APELLIDOS	NOMBRE	CRÉDITOS	€/CRÉDITO	PRESUPUESTA DO	CRÉDITOS IMPARTIDOS	€/CRÉDITO APLICADO	EJECUTADO
TOTAL Euros.....		#N/D		- €	#N/D		#N/D
3.5. Otras actividades o colaboraciones docentes (profs. UAM) *							
* Indíquese el concepto							
APELLIDOS	NOMBRE	CONCEPTO		PRESUPUESTA DO			EJECUTADO
				- €			0,00 €
				- €			0,00 €
				- €			0,00 €
TOTAL Euros.....				- €			0,00 €
TOTAL PROFESORADO UAM Euros.....				8.140,00 €			#N/D
4. PROFESORADO EXTERNO (incluida retención IRPF)							
4.1. Docencia Presencial (profs. EXTERNOS)							
APELLIDOS	NOMBRE	HORAS	€/ HORA	PRESUPUESTA DO	HORAS REALIZADAS	€/ HORA APLICADO	EJECUTADO
		5,0	50,00 €	250,00 €	-	- €	- €
		30,0	50,00 €	1.500,00 €			
		5,0	50,00 €	250,00 €			
		25,0	50,00 €	1.250,00 €			
		5,0	50,00 €	250,00 €			

CENTRO DE FORMACIÓN CONTINUA

		5,0	50,00 €	250,00 €			
		25,0	50,00 €	1.250,00 €			
		5,0	50,00 €	250,00 €			
		5,0	50,00 €	250,00 €			
		5,0	50,00 €	250,00 €			
		5,0	50,00 €	250,00 €			
		5,0	50,00 €	250,00 €			
		5,0	50,00 €	250,00 €			
		5,0	50,00 €	250,00 €			
		5,0	50,00 €	250,00 €			
		5,0	50,00 €	250,00 €			
		5,0	50,00 €	250,00 €			
		5,0	50,00 €	250,00 €			
		5,0	50,00 €	250,00 €			
		5,0	50,00 €	250,00 €			
		5,0	50,00 €	250,00 €			
		5,0	50,00 €	250,00 €			
		5,0	50,00 €	250,00 €			
		30,0	50,00 €	1.500,00 €			
		20,0	50,00 €	1.000,00 €			
TOTAL Euros.....		220,0		11.000,00 €	-		- €
4.2. Dirección Trabajos Fin de Título (profs. EXTERNO)							
APELLIDOS	NOMBRE	TRABAJOS	€/TRABAJO	PRESUPUESTA DO	TRABAJOS DIRIGIDOS	€/TRABAJO APLICADO	EJECUTADO
			100 €	0 €	-	- €	- €
		4	100 €	400 €	-	- €	- €
TOTAL Euros.....		4		400,00 €	-		- €
4.3. Tutorías Practicum (profs. EXTERNOS)							
APELLIDOS	NOMBRE	ALUMNOS	€/ALUMNO	PRESUPUESTA DO	ALUMNOS ATENDIDOS	€/ALUMNO APLICADO	EJECUTADO
				- €	-	- €	- €
				- €	-	- €	- €
				- €			
				- €			

CENTRO DE FORMACIÓN CONTINUA

TOTAL Euros.....		-		- €	-		- €
4.4. Docencia on line (profs. EXTERNOS) *							
* Sólo se preverán pagos por docencia on line en caso de títulos de carácter "semipresencial"							
APELLIDOS	NOMBRE	CRÉDITOS	€/CRÉDITO	PRESUPUESTADO	CRÉDITOS IMPARTIDOS	€/CRÉDITO APLICADO	EJECUTADO
					-	- €	- €
					-	- €	- €
					-		- €
4.5. Otras actividades o colaboraciones docentes (profs. EXTERNOS) *							
* Indíquese el concepto							
APELLIDOS	NOMBRE	CONCEPTO		PRESUPUESTADO			EJECUTADO
				- €			- €
				- €			- €
				- €			- €
TOTAL Euros.....				- €			- €
TOTAL PROFESORADO EXTERNO Euros.....				11.400,00 €			- €
5. PERSONAL ADMINISTRATIVO UAM (incluida retención IRPF)							
APELLIDOS	NOMBRE	CONCEPTO		PRESUPUESTADO			EJECUTADO
				- €			- €
				- €			- €
				- €			- €
TOTAL Euros.....				- €			- €
6. PERSONAL ADMINISTRATIVO EXTERNO (incluida retención IRPF)							
APELLIDOS	NOMBRE	CONCEPTO		PRESUPUESTADO			EJECUTADO
SAFC (FUAM)				6.000,00 €			- €
				- €			- €
				- €			- €
TOTAL Euros.....				6.000,00 €			- €
7. MATERIAL INVENTARIABLE (Justificar la necesidad de cada gasto en el apartado de Observaciones)							
DESCRIPCIÓN				PRESUPUESTADO			EJECUTADO

CENTRO DE FORMACIÓN CONTINUA

							- €
							- €
							- €
TOTAL Euros.....							- €
8. GESTIÓN ECONÓMICA FUAM (6%)							
							2.332,80 €
							- €
9. GASTOS VARIOS (Justificar la necesidad de cada gasto en el apartado de Observaciones excepto en 9.1 y 9.2)							
DESCRIPCIÓN					PRESUPUESTA DO		EJECUTADO
9.1 Tasa por Expedición de Título					2.160,00 €		- €
9.2 Seguro de Accidente					220,00 €		- €
9.3 Viajes y Dietas					- €		- €
9.4 Publicidad y Difusión					- €		- €
							- €
TOTAL Euros.....					2.380,00 €		- €
10. TOTAL GASTOS					PRESUPUESTA DO		EJECUTADO
TOTAL GASTOS Euros (=total 1 +...+ total 9)					37.954,80 €		#N/D
BALANCE FINAL							
PREVISTO				EJECUTADO			
	INGRESOS (A)		GASTOS (B)		INGRESOS (A)		GASTOS (B)
	38.880,00 €		37.954,80 €		- €		#N/D
BALANCE (A-B)		925,20 €					#N/D
OBSERVACIONES							