

**CENTRO DE FORMACIÓN
CONTINUA UAM**

PROPUESTA ACADÉMICA DE NUEVA CREACIÓN DE ESTUDIO PROPIO

Clase de Estudio o Titulación	Máster
Nombre del Estudio	MÁSTER DE FORMACIÓN PERMANENTE EN INTELIGENCIA PARA LA SEGURIDAD

Nº EDICIÓN: 1

Fecha de inicio edición (mes y año):	octubre .- 2022
Fecha de finalización (mes y año):	enero .- 2024
Centro: PSICOLOGÍA	
Fecha de aprobación en Junta de Centro (campo a rellenar):	

Nota Importante

Antes de proceder a la cumplimentación de este formulario, téngase en cuenta las instrucciones para ello, la «Normativa sobre enseñanzas propias y formación continua de la Universidad Autónoma de Madrid», aprobada por el Consejo de Gobierno de la UAM en fecha 5 de febrero de 2010 y modificada el 9 de Octubre de 2020, en adelante “Normativa UAM”, y la “Guía Práctica para la planificación, desarrollo y gestión de títulos propios en la Universidad Autónoma de Madrid” aprobada por la Comisión de Estudios de Posgrado y Formación continua el 29 de Septiembre de 2020 ([«Enlace a las instrucciones, Normativa UAM y Guía Práctica»](#))

**CENTRO DE FORMACIÓN
CONTINUA UAM**

PROPUESTA ACADÉMICA DE NUEVA CREACIÓN DE ESTUDIO PROPIO

1. DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO	
1.1. Nombre del estudio:	
MÁSTER DE FORMACIÓN PERMANENTE EN INTELIGENCIA PARA LA SEGURIDAD	
1.2. Universidad/es participantes:	Añadir Universidad
<input checked="" type="checkbox"/>	
1.3. Centro/s, Departamento/s o Instituto/s responsable/s del Programa:	Añadir Centro
<input checked="" type="checkbox"/>	Centro de Investigación en Ciencias Forenses y Seguridad (ICFS-UAM)
1.4. Dirección académica	
Dirección:	
Añadir Dirección	
<input checked="" type="checkbox"/>	Nombre y Apellidos Director/-a Luis de la Corte Ibáñez
	Categoría académica o Cargo: Prof. Titular
	Universidad, Centro de adscripción o empresa: Psicología / Centro de Investigación en Ciencias Forenses y Seguridad (ICFS-UAM)
	E-mail institucional luis.cortes@uam.es Tfno. institucional 5230
<input checked="" type="checkbox"/>	Nombre y Apellidos Director/-a José María Blanco Navarro
	Categoría académica o Cargo: Elija una opción
	Universidad, Centro de adscripción o empresa: Prosegur
	E-mail institucional blanco.josemaria@gmail.com Tfno. institucional
<input checked="" type="checkbox"/>	
Subdirección	
Añadir Subdirección	
<input checked="" type="checkbox"/>	Nombre y Apellidos Subdirector/-a Álvaro Ortigosa
	Categoría académica o Cargo: Prof. Titular
	Universidad, Centro de adscripción o empresa: EPS / Centro de Investigación en Ciencias Forenses y Seguridad (ICFS-UAM)
	E-mail institucional alvaro.ortigosa@uam.es Tfno. institucional
<input checked="" type="checkbox"/>	
Secretaría académica	
<input checked="" type="checkbox"/>	Nombre y Apellidos Secretario/-a Académica/-a Sandra Vázquez
	Categoría académica o Cargo: Elija una opción
	Universidad, Centro de adscripción o Empresa: Centro de Investigación en Ciencias Forenses y Seguridad (ICFS-UAM)
	E-mail institucional experto.analisis.inteligencia@uam.es Tfno. institucional 3341
Comisión responsable	
Indique Nombre, Apellidos, Categoría Académica y Centro de adscripción de sus miembros	
Eliminar Miembro Añadir Miembro	
1	Luis de la Corte Ibáñez. Profesor titular del Facultad de Psicología. Codirector del área de Estudios Estratégicos del Centro de Investigación en Ciencias Forenses y Seguridad (ICFS-UAM)
2	José María Blanco Navarro. Manager Unidad de Inteligencia y Prospectiva. Prosegur. Codirector del área de Estudios Estratégicos del Centro de Investigación en Ciencias Forenses y Seguridad (ICFS-UAM)

**CENTRO DE FORMACIÓN
CONTINUA UAM**

PROPUESTA ACADÉMICA DE NUEVA CREACIÓN DE ESTUDIO PROPIO

3	Álvaro Ortigosa Juárez. Profesor titular de la EPS. Director del Centro de Investigación en Ciencias Forenses y Seguridad (ICFS-UAM)
4	Ignacio Montero García Celay. Decano de la Facultad de Psicología
5	
6	
Nombre y Apellidos de la persona de contacto (de entre las anteriores): Luis de la Corte Ibáñez	
1.5. Secretaría administrativa	
Nombre y Apellidos Sandra Vázquez	
Procedencia Centro de Investigación en Ciencias Forenses y Seguridad (ICFS-UAM)	
Experiencia en puestos de gestión administrativa: Sí <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	
E-mail institucional experto.analisis.inteligencia@uam.es Tfno. institucional 3341	
1.6. Modalidad de docencia:	
Presencial <input type="checkbox"/> Híbrida <input checked="" type="checkbox"/> Virtual (síncrona por videoconferencia) <input type="checkbox"/> Virtual (asíncrona) <input type="checkbox"/>	
1.7. Idioma de impartición:	
Español	
1.8. Ámbito de conocimiento:	
Ciencias sociales, trabajo social, relaciones laborales y recursos humanos, sociología, ciencia política y relaciones internacionales.	
1.9. Número de plazas ofertadas	
Número mínimo 16 Número máximo 30	
1.10. Becas	
Nº Becas: 2	
% de becas sobre alumnos matriculados (mínimo 10%): 10%	
Especificar a continuación los criterios de selección para la concesión de becas con porcentajes:	
Criterios:	Porcentajes:
- Currículum académico y/ o profesional	60%
- Situación socioeconómica	25%
- Estar desempleado	15%
1.11. Instituciones o empresas colaboradoras (en su caso):	
<input type="button" value="Añadir Institución"/>	
Nombre de la entidad:	
Indique:	
Tipo de Entidad: Público <input type="checkbox"/> Privado <input type="checkbox"/>	
Entre sus actividades principales se encuentra la organización o impartición de cursos de formación: Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	
<input checked="" type="checkbox"/>	
Persona de contacto y puesto/cargo que ocupa:	Datos institucionales de contacto:
	E-mail:

**CENTRO DE FORMACIÓN
CONTINUA UAM**

PROPUESTA ACADÉMICA DE NUEVA CREACIÓN DE ESTUDIO PROPIO

	Teléfono: <input style="width:90%;" type="text"/>		
Idoneidad de la colaboración propuesta			
1.12. Lugar (centro) de impartición: <input style="width:95%;" type="text" value="Facultad de Psicología"/>			
1.13. Tiempo de impartición:			
Fecha de Inicio: <input style="width:150px;" type="text" value="7 de octubre de 2022"/>	Número de cuatrimestres: <input style="width:40px;" type="text" value="4"/>		
Primer cuatrimestre:			
Fechas: De <input style="width:100px;" type="text" value="7 de octubre de 2022"/> a <input style="width:100px;" type="text" value="27 de enero de 2023"/>			
Nº de semanas: <input style="width:40px;" type="text" value="13"/>	Nº horas de docencia por semana: <input style="width:40px;" type="text" value="8"/>		
Horario: <input style="width:700px;" type="text" value="Viernes de 16:00 a 20:30 y sábados de 9:30 a 14:00"/>			
Segundo cuatrimestre:			
Fechas: De <input style="width:100px;" type="text" value="28 de enero de 2023"/> a <input style="width:100px;" type="text" value="19 de mayo de 2023"/>			
Nº de semanas: <input style="width:40px;" type="text" value="14"/>	Nº horas de docencia por semana: <input style="width:40px;" type="text" value="8"/>		
Horario: <input style="width:700px;" type="text" value="Viernes de 16:00 a 20:30 y sábados de 9:30 a 14:00"/>			
Tercer cuatrimestre:			
Fechas: De <input style="width:100px;" type="text" value="20 de mayo de 2023"/> a <input style="width:100px;" type="text" value="7 de julio de 2023"/>			
Nº de semanas: <input style="width:40px;" type="text" value="7"/>	Nº horas de docencia por semana: <input style="width:40px;" type="text" value="8"/>		
Horario: <input style="width:700px;" type="text" value="Viernes de 16:00 a 20:30 y sábados de 9:30 a 14:00"/>			
Cuarto cuatrimestre:			
Fechas: De <input style="width:100px;" type="text" value="8 de septiembre de 2023"/> a <input style="width:100px;" type="text" value="9 de diciembre de 2023"/>			
Nº de semanas: <input style="width:40px;" type="text" value="12"/>	Nº horas de docencia por semana: <input style="width:40px;" type="text" value="8"/>		
Horario: <input style="width:700px;" type="text" value="Viernes de 16:00 a 20:30 y sábados de 9:30 a 14:00"/>			
1.14. Precios y plazos de inscripción y matrícula			
<input type="button" value="Añadir otra tasa"/>			
<input checked="" type="checkbox"/> Tipo de tasa:			
ECTS	Precio por ECTS	Precio total	Descuento Alumni (10%)
60	91,67	5.500,2	Sí <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/>

**CENTRO DE FORMACIÓN
CONTINUA UAM**

PROPUESTA ACADÉMICA DE NUEVA CREACIÓN DE ESTUDIO PROPIO

Plazo de inscripción	Desde: 1 de Abril	hasta: (límite hasta 1 día antes del comienzo de las clases)
Plazo de matrícula	Desde: 1 de Abril	hasta: (límite hasta 1 mes después del comienzo de las clases)

Plazo/s de pago	Tipo de Pago: Único <input type="checkbox"/> Fraccionado <input checked="" type="checkbox"/>		
Tasa preinscripción	60 €		
Pago único	Hasta		€
Pago fraccionado	1er plazo hasta	30/09/2022	2.000 €
	2do plazo hasta	13/01/2023	2.000 €
	3er plazo hasta	10/05/2023	1.500 €

1.15. Definir el número de las asignaturas obligatorias y optativas que el alumnado deberá matricular del total de asignaturas ofrecidas en el Estudio.

Todas las asignaturas tienen carácter obligatorio. El alumno deberá matricular todas las asignaturas para obtener el Título de Máster.

2. JUSTIFICACIÓN DEL TÍTULO PROPUESTO

2.1. Interés académico y/o profesional

La seguridad es una aspiración humana básica y universal. Asimismo, es uno de los pilares sobre los que se asienta el Estado de Derecho, es condición indispensable para el buen funcionamiento de instituciones, empresas y organizaciones, por todo ello, constituye un factor de progreso moral, social y económico y de bienestar individual y colectivo. Sin embargo, en un mundo globalizado e interdependiente y atravesado por diferentes tendencias de cambio (geopolíticas, políticas, económicas, sociales, tecnológicas, medioambientales, entre otras), los desafíos a la seguridad individual y colectiva, nacional e internacional, pública y privada, se han diversificado e incrementado de manera sustantiva. En ese contexto, tanto gobiernos y organismos internacionales como bastantes empresas y organizaciones necesitan dotarse de capacidades para anticiparse a los problemas de seguridad que pueden poner en riesgo los derechos y el bienestar de ciudadanos, trabajadores y clientes y perjudicar o impedir el funcionamiento de los servicios públicos, el desarrollo de proyectos de negocio y el desarrollo de actividades económicas y sociales de diversa índole.

Entre las distintas herramientas que pueden contribuir a preservar la seguridad destaca la inteligencia. En ámbitos relacionados con la seguridad la palabra inteligencia es generalmente empleada para designar cualquier información o conocimiento que sirva para detectar, comprender y anticipar amenazas y oportunidades. Durante mucho tiempo, la elaboración de esa clase de informaciones y conocimientos (análisis de inteligencia) ha sido una actividad exclusiva de organismos estatales responsables de la seguridad y la defensa nacional, generalmente conocidos como servicios de inteligencia. No obstante, la evolución de riesgos y amenazas, la creciente internacionalización de muchas actividades económicas y el desarrollo de sector profesional de la seguridad han convertido a la inteligencia en un valioso recurso para muchas empresas y organizaciones privadas.

El trabajo desarrollado por departamentos y unidades de inteligencia, tanto públicos como privados, comprende diversas actividades, pero tiene como componente central el análisis de inteligencia, que consiste en el procesamiento, integración e interpretación sistemáticos de información para transformarla en conocimiento que ayude a reducir incertidumbre y tomar decisiones con un fin específico. Los profesionales encargados de desarrollar esa labor, los analistas, requieren una formación amplia que combine tres elementos: (1) conocimientos teóricos sobre la naturaleza de los fenómenos que deben convertir en objeto de su análisis, (2) un conjunto de competencias cognitivas y sociales que les ayuden a evaluar, gestionar y procesar grandes cantidades de información y extraer conclusiones basadas en la evidencia y la lógica, comunicar con eficacia y trabajar en equipo, y (3) conocimientos prácticos relacionadas con el uso de un amplio abanico de técnicas, metodologías y herramientas de análisis. El presente máster tiene como finalidad proporcionar esa formación

2.2. Referentes externos nacionales e internacionales que avalan la adecuación de la propuesta (indique si existen títulos de contenido similar en Universidades u otras instituciones de prestigio nacionales o extranjeras y especifique su denominación y su enlace web)

La oferta existente en relación al análisis de inteligencia carece de la modalidad de enseñanza KH ("Know how") que predomina en esta titulación.

**CENTRO DE FORMACIÓN
CONTINUA UAM**

PROPUESTA ACADÉMICA DE NUEVA CREACIÓN DE ESTUDIO PROPIO

<p>Títulos del ámbito:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Máster Interuniversitario en Analista de Inteligencia. URJC (http://www.masteranalistadeinteligencia.com/) 7 2. Master online en Estudios Estratégicos y Seguridad Internacional. Universidad de Granada.

3. OBJETIVOS GENERALES DEL TÍTULO PROPUESTO

<p>3.1. Objetivos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dotar de conocimientos fundamentales sobre la teoría y análisis de la inteligencia, sobre el funcionamiento de las organizaciones dedicadas al análisis de inteligencia y sobre cuestiones relacionadas con la seguridad nacional e internacional, con especial atención a los riesgos y amenazas que pueden en poner en peligro la convivencia, la estabilidad política, económica y financiera, la salud pública y la paz, tanto a nivel nacional como internacional. - Proporcionar un marco sobre los estudios estratégicos, desde la visión clásica de las relaciones internacionales y también desde otras visiones interdisciplinarias, y con aproximaciones complementarias de la academia, los organismos públicos y la empresa. - Dotar de conocimientos prácticos y metodológicos y de habilidades y destrezas útiles para el desempeño eficaz de actividades y labores relacionadas con la obtención y el análisis y la difusión de información con fines de inteligencia y con la dirección de equipos y unidades y departamentos de inteligencia, aplicables a distintos ámbitos profesionales de carácter público o privado, como fuerzas y cuerpos de seguridad del estado, fuerzas armadas, otros ámbitos de la administración pública, centros de análisis y estudios, think tanks, organismos y organizaciones internacionales, empresas y organizaciones privadas, medios de comunicación, etc. - Facilitar herramientas y apoyos tecnológicos para potenciar las capacidades humanas de análisis, en el contexto actual de inoficación y extrema desinformación, transformación digital y aceleración exponencial tecnológica.

3.2. Principales competencias (enumere en torno a 10 competencias, distinguiendo entre competencias <<generales>> y <<específicas>>)

<p>Competencias generales</p> <ul style="list-style-type: none"> • CG1. Capacidad para organizar y planificar. • CG2. Capacidad de aprender de forma continuada, autodirigida y autónoma y desarrollar nuevos conocimientos y técnicas especializadas, y adecuadas en el ámbito del análisis de inteligencia. • CG3. Habilidad para trabajar en equipo. • CG4. Capacidad para adquirir conocimientos y procesar información técnica y científica, utilizando los conocimientos adquiridos como base para poder ser originales en el desarrollo y aplicación de ideas. • CG5. Capacidad de transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público, especializado o no, desarrollando habilidades para comunicarse, redactar informes y asumir distintos roles y responsabilidades. • CG6. Capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios, incluso resolviendo problemas en entornos diferentes. • CG7. Tener la formación, aptitudes, destrezas y métodos necesarios para la realización de informes en el ámbito de la Inteligencia. • CG8. Promover la creatividad, innovación y transferencia de tecnología. <p>Competencias específicas</p> <ul style="list-style-type: none"> • CE01: Adquisición de conocimiento y comprensión de los conceptos básicos relacionados con la seguridad nacional, internacional, pública y privada y el análisis de inteligencia • CE02: Capacidad para cuestionar planteamientos previos, que pueden ser erróneos o inducidos. • CE03: Capacidad para la apertura mental, eliminando barreras de pensamiento autoimpuestas o impuestas por la educación, las experiencias, o los hábitos sociales. • CE04: Capacidad de exponer argumentos y contraponerlos a entramados argumentales previos. • CE05: Capacidad para la comunicación escrita del alumno, orientada específicamente a la función de inteligencia. • CE06: Saber cómo detectar y prevenir los principales sesgos cognitivos en el análisis de información. • CE07: Conocer los diferentes tipos de fuentes de información existentes • CE08: Evaluar la información, con criterios de credibilidad, fiabilidad y validez de la misma • CE09: Ser capaz de gestionar la información de forma que se logre una adecuada clasificación, permitiendo una recuperación ágil de la misma. • CE10: Conocer el catálogo de técnicas que pueden ser combinados para el estudio de casos concretos de inteligencia • CE11: Conocer los fundamentos y utilizar la técnica prospectiva, permitiendo idear escenarios futuros y adoptar estrategias para el presente que conduzcan a un futuro más deseado. • CE12: Habilidad para la elaboración de informes escritos que garanticen la oportunidad, claridad, pertinencia, credibilidad, y fiabilidad • CE13: Conocer y detectar los riesgos ligados a las nuevas tecnologías • CE14: Tomar conciencia de la necesidad de establecer una mínima estrategia de seguridad en la gestión de la información y el acceso y uso de las tecnologías de la información y la comunicación. • CE15: Desarrollar conocimientos sólidos sobre aplicaciones para la gestión de fuentes abiertas • CE16: Capacidad para valorar las posibilidades, ventajas e inconvenientes de las tecnologías propias, open source o comerciales. • CE17: Saber utilizar de forma eficaz las aplicaciones abiertas. • CE18: Manejo y dominio de los aspectos formales, métodos, y técnicas propios de los trabajos de investigación aplicados al análisis de inteligencia • CE19: Capacidad para redactar de forma clara, precisa y sistemática un trabajo de análisis de inteligencia • C20: Capacidad para presentar públicamente, de forma clara, sistemática, precisa y concisa, un trabajo de investigación directamente relacionado con el análisis de inteligencia

4. DIFUSIÓN, INFORMACIÓN Y CAPTACIÓN DE ESTUDIANTES

**CENTRO DE FORMACIÓN
CONTINUA UAM**

PROPUESTA ACADÉMICA DE NUEVA CREACIÓN DE ESTUDIO PROPIO

4.1. Canales específicos de difusión y captación de estudiantes

El ICFS dispone de personal de comunicación y gestión que realiza una labor específica de difusión y captación de estudiantes. Esta labor de publicidad se realiza a partir de los siguientes medios:

1. El ICFS dispone de una página web (www.icfs-uam.es) que contiene toda la información necesaria, así mismo se realizan campañas de captación por las redes sociales que tiene el ICFS (Facebook, LinkedIn, Twitter...)
2. La información sobre el máster se encuentra disponible en la página web de la UAM.
3. Se coloca propaganda en las diferentes facultades de la universidad.
4. Los propios profesores y tutores del máster realizan una labor de difusión indirecta de nuestro máster a través de su actividad profesional y cuando se les demanda información sobre formación especializada en su ámbito de actuación.

4.2. Acciones de difusión y captación previstas

La Universidad Autónoma de Madrid dispone de la Oficina de Orientación y Atención al estudiante que, junto con los Servicios de Posgrado y Movilidad elaboran información que sirve de apoyo a la matrícula y orientación del futuro estudiante.

Desde el ICFS se realiza una labor específica de información hacia las siguientes direcciones:

- Instituciones educativas del ámbito público y privado
- Ferias de carácter educativo
- Congresos nacionales e internacionales
- Universidades de verano
- Contacto individualizado a todos los alumnos que solicitan información

4.3. Sistemas de información previos a la matriculación

El Centro de Investigación en Ciencias Forenses y de la Seguridad (ICFS) dispone de personal de gestión que ofrece información previa a la matriculación a través de distintos medios a los alumnos que están interesados en cursar el Máster. Esta información se realiza a partir de los siguientes medios:

1. A través de correo electrónico (experto.analisis.inteligencia@uam.es) ofreciendo información a las personas interesadas.
2. El ICFS dispone de una página web que contiene toda la información referente a los siguientes aspectos:
 - Relación de la oferta académica de Títulos Propios
 - Procedimiento y plazos de solicitud de admisión.
 - Procedimiento y plazos de matriculación.
 - Tasas académicas.
 - Relación completa de la documentación que deben presentar los alumnos.
 - Relación de becas de posgrado accesibles desde la UAM y otros organismos nacionales y extranjeros.
 - Normativa y procedimiento para la obtención de la homologación de títulos extranjeros.
 - Información relevante para los alumnos extranjeros que quieren estudiar el máster y no saben a qué lugares dirigirse para encontrar información sobre cualquier cuestión relevante para su estancia en España: alojamiento, procedimientos de renovación de permisos de estudiante y residencia, gastos medios de su estancia en España, residencias o lugares de alojamiento, etc.
3. A través del teléfono 91497 3341/6135 de lunes a viernes de 10:00 a 14:00 horas.

5. ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES

Los requisitos de acceso serán los aprobados en la Normativa de Estudios Propios de la UAM

5.1. Requisitos de admisión específicos para el estudio

1. Requisitos de acceso:

- a) Para acceder a los estudios propios de posgrado será necesario estar en posesión de un título universitario oficial. Asimismo podrán acceder los titulados universitarios conforme a sistemas educativos extranjeros sin necesidad de la homologación de sus títulos, siempre que acrediten un nivel de formación equivalente a los correspondientes títulos universitarios oficiales españoles y que faculten en el país expedidor del título para el acceso a enseñanzas de posgrado.
- b) La Comisión de Estudios de Posgrado y Formación Continua examinará el procedimiento de equivalencias de títulos de formación universitaria provenientes de países no integrados en el Espacio Europeo de Educación Superior.
- c) La Comisión podrá autorizar la admisión a aquellos estudiantes a quienes les falte alguna asignatura para obtener los correspondientes requisitos de acceso con las condiciones que se determinen. En cualquier caso, la acreditación de los estudios realizados quedará subordinada a que la finalización de los estudios exigidos como condición de acceso sea anterior a la finalización del curso siguiente al del correspondiente título propio en el que se matricula.

5.2. Criterios de selección de estudiantes

Los criterios de selección y pesos correspondientes serán:

- o Expediente académico: 15%
- o Expediente profesional relativo al campo de interés del título: 35%

**CENTRO DE FORMACIÓN
CONTINUA UAM**

PROPUESTA ACADÉMICA DE NUEVA CREACIÓN DE ESTUDIO PROPIO

o Méritos académicos (formación): 10%
o Competencia en el manejo de las TIC's: 10%
o Manejo de técnicas estadísticas: 5%
o Nivel de inglés: 10%
o Otros idiomas no nacionales: 10%
o Otros méritos: 5%
Finalmente se tendrá una entrevista personal (cuando se considere pertinente) y esta será determinante.

5.3. Sistemas de apoyo y orientación de los estudiantes una vez matriculados

Después del período de matrícula, se realiza una reunión informativa con los estudiantes para darles la bienvenida y se les presenta a los directores y coordinadores del programa. En dicho acto también se les informa de los servicios disponibles en la universidad así como su forma de disfrutarlos.

El personal coordinador del título desarrolla los mecanismos necesarios para que exista un sistema de apoyo permanente a los estudiantes durante sus estudios a través de los siguientes métodos:

Atención y tutorías personales ante cuestiones planteadas directamente por parte de los alumnos.

- Responsables de comunicación entre los alumnos y la dirección del programa para asegurar que la comunicación e interacción con los alumnos es fluida y satisfactoria.
- Reuniones periódicas con los alumnos para informar sobre el desarrollo del curso y atender a aquellas inquietudes o cuestiones que puedan surgir.

Otras oficinas relevantes para los estudiantes una vez matriculados son:

- Oficina de Información y Atención al Estudiante.
- Oficina de Relaciones Internacionales.
- Oficina de Prácticas.

6. PLAN DE ESTUDIOS

6.1. Distribución de las actividades formativas por horas y por número de créditos

TIPO DE ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS				ECTS
	DOCENCIA PRESENCIAL	DOCENCIA NO PRESENCIAL	TRABAJO DEL ESTUDIANTE	TOTAL HORAS	
Asignaturas Obligatorias	368		782	1.150	46
Asignaturas Optativas ofertadas en el título					
Asignaturas Optativas a cursar por el estudiante					
Si el título tiene asignaturas online indique únicamente el nº de ECTS					
Prácticas de campo, laboratorio y clínica					
Prácticas externas					
Trabajo fin del título			350	350	14
TOTAL HORAS Y ECTS	368		1.132	1.500	60

Observaciones

La docencia presencial está calculada a 8 horas/crédito.

6.2. Tabla resumen de módulos y asignaturas

[AÑADA O ELIMINE TABLAS DE MÓDULOS Y FILAS DE ASIGNATURA DENTRO DE CADA MÓDULO SEGÚN PROCEDA]

**CENTRO DE FORMACIÓN
CONTINUA UAM**

PROPUESTA ACADÉMICA DE NUEVA CREACIÓN DE ESTUDIO PROPIO

				Eliminar módulo	Añadir módulo
Módulos					
Mód. 1	DIMENSIONES Y FUNDAMENTOS DE LA SEGURIDAD				
Asignaturas		Carácter	Período	Créditos	
DIMENSIONES Y FUNDAMENTOS DE LA SEGURIDAD		Obligatoria	1º Cuatrimestre	10	
Añadir asignatura		Eliminar Asignatura			
Mód. 2	INTELIGENCIA Y ANÁLISIS DE INTELIGENCIA				
Asignaturas		Carácter	Período	Créditos	
INTELIGENCIA Y ANÁLISIS DE INTELIGENCIA		Obligatoria	1º Cuatrimestre	4	
Añadir asignatura		Eliminar Asignatura			
Mód. 3	HABILIDADES BÁSICAS PARA EL ANÁLISIS DE INTELIGENCIA				
Asignaturas		Carácter	Período	Créditos	
HABILIDADES BÁSICAS PARA EL ANÁLISIS DE INTELIGENCIA		Obligatoria	2º Cuatrimestre	4	
Añadir asignatura		Eliminar Asignatura			
Mód. 4	FUENTES DE INTELIGENCIA Y GESTIÓN DE INFORMACIÓN				
Asignaturas		Carácter	Período	Créditos	
FUENTES DE INTELIGENCIA Y GESTIÓN DE INFORMACIÓN		Obligatoria	2º Cuatrimestre	10	
Añadir asignatura		Eliminar Asignatura			
Mód. 5	TÉCNICAS DE ANÁLISIS				
Asignaturas		Carácter	Período	Créditos	
TÉCNICAS DE ANÁLISIS		Obligatoria	3º Cuatrimestre	6	
Añadir asignatura		Eliminar Asignatura			
Mód. 6	TECNOLOGÍA EN APOYO DEL ANALISTA				
Asignaturas		Carácter	Período	Créditos	
TECNOLOGÍA EN APOYO DEL ANALISTA		Obligatoria	4º Cuatrimestre	3	
Añadir asignatura		Eliminar Asignatura			
Mód. 7	ELABORACIÓN DE INFORMES Y DIFUSIÓN DE INTELIGENCIA				
Asignaturas		Carácter	Período	Créditos	
ELABORACIÓN DE INFORMES Y DIFUSIÓN DE INTELIGENCIA		Obligatoria	4º Cuatrimestre	4	

**CENTRO DE FORMACIÓN
CONTINUA UAM**

PROPUESTA ACADÉMICA DE NUEVA CREACIÓN DE ESTUDIO PROPIO

<input type="button" value="Añadir asignatura"/> <input type="button" value="Eliminar Asignatura"/>							
Mód. 8	ANÁLISIS DE INTELIGENCIA PARA LA SEGURIDAD ÁMBITOS APLICADOS						
Asignaturas	Carácter						
Período	Créditos						
ANÁLISIS DE INTELIGENCIA PARA LA SEGURIDAD ÁMBITOS APLICADOS	Obligatoria						
4º Cuatrimestre	5						
<input type="button" value="Añadir asignatura"/> <input type="button" value="Eliminar Asignatura"/>							
Módulo Prácticas de campo, laboratorio y clínica							
Prácticas de campo, laboratorio y clínica							
Módulo Prácticas Externas							
Prácticas Externas							
Módulo Trabajo fin de título							
Trabajo fin de título							
14							
<p>6.3. Normas de permanencia específicas del título (el estudio deberá someterse a la normativa de permanencia vigente en cada momento para las enseñanzas propias de la UAM)</p> <p>Los alumnos no podrán ausentarse más del 20% de las sesiones de cada módulo sin causa justificada. Es requisito imprescindible la entrega y superación de la evaluación del Módulo 9 (Trabajo Final de Máster) El alumno debe estar al corriente de pago en el máster. En el caso de que el alumno/a no este al corriente de la matrícula, se le solicitará que abandone el título, no titulara. El alumno debe superar las evaluaciones previstas en el mismo En el caso de un porcentaje superior al 20% de faltas de asistencia y no superar las evaluaciones de los módulos, no se podrá expedir el título.</p>							
<p>6.4. En el caso de que el Título propuesto sea un Máster, ¿se ofertará alguno de sus módulos (o asignaturas) como título independiente de menor duración o como curso de corta duración?</p> <p>Sí <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/></p>							
<p>En caso afirmativo:</p> <p>6.4.1. Módulo/s o asignaturas que se ofertarán: <input type="button" value="Añadir Módulo"/></p> <p>Ej. Mod.I (asig 1, 2 y 3)</p>							
X	DIMENSIONES Y FUNDAMENTOS DE LA SEGURIDAD						
<p>6.4.2. Clase de enseñanza ofertada: <input type="text" value="Curso de corta duración"/></p>							
<p>6.4.3. Nombre DIMENSIONES Y FUNDAMENTOS DE LA SEGURIDAD</p>							
<p>6.4.4. Número de créditos y precio</p> <table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%;">Nº de créditos ECTS</th> <th style="width: 33%;">Precio por crédito</th> <th style="width: 33%;">Precio total</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>10</td> <td>92</td> <td>920</td> </tr> </tbody> </table>		Nº de créditos ECTS	Precio por crédito	Precio total	10	92	920
Nº de créditos ECTS	Precio por crédito	Precio total					
10	92	920					
X	INTELIGENCIA Y ANÁLISIS DE INTELIGENCIA						
<p>6.4.2. Clase de enseñanza ofertada: <input type="text" value="Curso de corta duración"/></p>							

**CENTRO DE FORMACIÓN
CONTINUA UAM**

PROPUESTA ACADÉMICA DE NUEVA CREACIÓN DE ESTUDIO PROPIO

6.4.3. Nombre INTELIGENCIA Y ANÁLISIS DE INTELIGENCIA		
6.4.4. Número de créditos y precio		
Nº de créditos ECTS	Precio por crédito	Precio total
4	92	368
<input checked="" type="checkbox"/> HABILIDADES BÁSICAS PARA EL ANÁLISIS DE INTELIGENCIA		
6.4.2. Clase de enseñanza ofertada: <input type="text" value="Curso de corta duración"/>		
6.4.3. Nombre HABILIDADES BÁSICAS PARA EL ANÁLISIS DE INTELIGENCIA		
6.4.4. Número de créditos y precio		
Nº de créditos ECTS	Precio por crédito	Precio total
4	92	368
<input checked="" type="checkbox"/> FUENTES DE INTELIGENCIA Y GESTIÓN DE INFORMACIÓN		
6.4.2. Clase de enseñanza ofertada: <input type="text" value="Curso de corta duración"/>		
6.4.3. Nombre FUENTES DE INTELIGENCIA Y GESTIÓN DE INFORMACIÓN		
6.4.4. Número de créditos y precio		
Nº de créditos ECTS	Precio por crédito	Precio total
10	92	920
<input checked="" type="checkbox"/> TÉCNICAS DE ANÁLISIS		
6.4.2. Clase de enseñanza ofertada: <input type="text" value="Curso de corta duración"/>		
6.4.3. Nombre TÉCNICAS DE ANÁLISIS		
6.4.4. Número de créditos y precio		
Nº de créditos ECTS	Precio por crédito	Precio total
6	92	552

**CENTRO DE FORMACIÓN
CONTINUA UAM**

PROPUESTA ACADÉMICA DE NUEVA CREACIÓN DE ESTUDIO PROPIO

X	TECNOLOGÍA EN APOYO DEL ANALISTA							
6.4.2. Clase de enseñanza ofertada:		Curso de corta duración						
6.4.3. Nombre TECNOLOGÍA EN APOYO DEL ANALISTA								
6.4.4. Número de créditos y precio								
<table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width:33%;">Nº de créditos ECTS</th> <th style="width:33%;">Precio por crédito</th> <th style="width:33%;">Precio total</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td align="center">3</td> <td align="center">92</td> <td align="center">276</td> </tr> </tbody> </table>			Nº de créditos ECTS	Precio por crédito	Precio total	3	92	276
Nº de créditos ECTS	Precio por crédito	Precio total						
3	92	276						
6.5. Contenido de las enseñanzas (FICHAS POR ASIGNATURA)								
Mód. 1	DIMENSIONES Y FUNDAMENTOS DE LA SEGURIDAD							
Asignatura Nº1	DIMENSIONES Y FUNDAMENTOS DE LA SEGURIDAD							
Número de créditos (min. 3 ECTS):	10							
Carácter (obligatoria / optativa):	Obligatoria							
Periodo lectivo de impartición:	1º Cuatrimestre							
Carácter (presencial / no presencial):	Presencial							
Requisitos previos (en su caso):								
Competencias (enumere las que correspondan conforme al apartado 3.2):	Eliminar competencia	Añadir competencia						
Ej. C1 ... C2 ... etc								
1	CE01, 02, 03, 04, 05 y 06							
Actividades formativas y competencias a las que corresponden:	Eliminar actividad	Añadir actividad						
1	Actividades presenciales: Clases teóricas y prácticas: 84 horas Actividades de evaluación: 1 hora Actividades no presenciales (trabajo personal): Estudio preparación de clases teórico-prácticas: 90 horas Preparación de trabajos: 60 horas Preparación de pruebas de evaluación: 15 horas Carga total de horas de trabajo: 25 horas x 10 créditos ECTS - 250 horas							
Acciones de coordinación (en su caso):	Eliminar acción	Añadir acción						
1								
Sistemas de evaluación y calificación:								
Asistencia a clase:	40	%						
Evaluación continua:	20	%						

**CENTRO DE FORMACIÓN
CONTINUA UAM**

PROPUESTA ACADÉMICA DE NUEVA CREACIÓN DE ESTUDIO PROPIO

	Examen final: <input style="width: 50px;" type="text" value="40"/> %	
	TOTAL (la suma debe ser 100%): <input style="width: 50px;" type="text" value="100"/> %	
Programa de la Asignatura: Temas (en el caso de que el Tema se dividiera en epígrafes, relacionarlos debajo del título del tema)		
		<input type="button" value="Eliminar tema"/> <input type="button" value="Añadir tema"/>
Tema 1	Bloque temático 1.1: Fundamentos de seguridad ◦ Concepto y dimensiones de la seguridad ◦ Seguridad ciudadana y orden público ◦ Seguridad nacional ◦ Seguridad internacional ◦ Seguridad y gestión de crisis ◦ Seguridad privada y de las empresas. ◦ Ciberseguridad	
Tema 2	Bloque temático 1.2: Entorno geoestratégico y factores de vulnerabilidad y riesgo ◦ Fundamentos de geopolítica y geoestrategia ◦ Panorama geoestratégico y vectores de transformación ◦ Riesgos globales ◦ Espacios y entornos vulnerables ◦ Potenciadores del riesgo	
Tema 3	Bloque temático 1.3: Riesgos y amenazas ◦ Amenazas de origen estatal ◦ Zona gris y guerra híbrida ◦ Conflictividad armada interna y actores armados no estatales (terrorismo, insurgencias) ◦ Crimen organizado y delincuencia grave ◦ Amenazas de origen social: inmigración irregular ◦ Amenazas de origen económico: inestabilidad económica y financiera ◦ Ciberamenazas ◦ Amenazas de origen natural: catástrofes y desastres naturales ◦ Amenazas de origen natural: epidemias y pandemias.	
Equipo docente de la asignatura (Nombre y Apellidos)		<input type="button" value="Eliminar docente"/> <input type="button" value="Añadir docente"/>
1	Luis de la Corte Ibáñez	
2	José María Blanco Navarro	
3	Francisco Dacoba Cerviño	
4	Federico Aznar Montesinos	
5	Luis Peláez Piñeiro	
6	Alberto Torreño	
7	Álvaro Ortigosa	
8	Javier Jordán	
9	Andrea Giménez Salinas	
10	Basilio Sánchez Portillo	
11	René Pitá	
12	Manuel Torrés Soriano	
13	Ignacio Fuente Cobo	
Mód. 2	INTELIGENCIA Y ANÁLISIS DE INTELIGENCIA	
Asignatura Nº1	INTELIGENCIA Y ANÁLISIS DE INTELIGENCIA	

**CENTRO DE FORMACIÓN
CONTINUA UAM**

PROPUESTA ACADÉMICA DE NUEVA CREACIÓN DE ESTUDIO PROPIO

Número de créditos (min. 3 ECTS):	4		
Carácter (obligatoria / optativa):	Obligatoria		
Periodo lectivo de impartición:	1º Cuatrimestre		
Carácter (presencial / no presencial):	Presencial		
Requisitos previos (en su caso):			
Competencias (enumere las que correspondan conforme al apartado 3.2):	Eliminar competencia	Añadir competencia	
Ej. C1 ... C2 ... etc			
1	CE01, 02, 03, 04, 05 y 06		
Actividades formativas y competencias a las que corresponden:	Eliminar actividad	Añadir actividad	
1	Actividades presenciales: Clases teóricas y prácticas: 32 horas Actividades de evaluación: 1 hora Actividades no presenciales (trabajo personal): Estudio preparación de clases teórico-prácticas: 25 horas Preparación de trabajos: 30 horas Preparación de pruebas de evaluación: 12 horas Carga total de horas de trabajo: 25 horas x 4 créditos ECTS - 100 horas		
Acciones de coordinación (en su caso):	Eliminar acción	Añadir acción	
1			
Sistemas de evaluación y calificación:			
	Asistencia a clase:	40	%
	Evaluación continua:	20	%
	Examen final:	40	%
	TOTAL (la suma debe ser 100%):	100	%
Programa de la Asignatura: Temas (en el caso de que el Tema se dividiera en epígrafes, relacionarlos debajo del título del tema)			
		Eliminar tema	Añadir tema
Tema 1	Bloque temático 2.1: Fundamentos de inteligencia ○ Concepto y función de la inteligencia ○ Teorías sobre inteligencia. El ciclo de inteligencia ○ Servicios y organizaciones de inteligencia		
Tema 2	Bloque temático 2.2: Análisis de inteligencia ○ Bases teóricas y prácticas del análisis de inteligencia ○ Fallos y errores de inteligencia ○ Perfil y función del analista ○ Psicología del análisis de inteligencia ○ Detección y prevención de sesgos cognitivos		
Equipo docente de la asignatura (Nombre y Apellidos)		Eliminar docente	Añadir docente
1	Luis de la Corte Ibáñez		
2	José María Blanco Navarro		
3	Gustavo Díaz Matey		
4	Antonio Diaz		

**CENTRO DE FORMACIÓN
CONTINUA UAM**

PROPUESTA ACADÉMICA DE NUEVA CREACIÓN DE ESTUDIO PROPIO

Mód. 3	HABILIDADES BÁSICAS PARA EL ANÁLISIS DE INTELIGENCIA														
Asignatura Nº1	HABILIDADES BÁSICAS PARA EL ANÁLISIS DE INTELIGENCIA														
Número de créditos (min. 3 ECTS):	<input type="text" value="4"/>														
Carácter (obligatoria / optativa):	<input type="text" value="Obligatoria"/>														
Periodo lectivo de impartición:	<input type="text" value="2º Cuatrimestre"/>														
Carácter (presencial / no presencial):	<input type="text" value="Presencial"/>														
Requisitos previos (en su caso):	<input type="text"/>														
Competencias (enumere las que correspondan conforme al apartado 3.2):	<input type="button" value="Eliminar competencia"/>	<input type="button" value="Añadir competencia"/>													
Ej. C1 ... C2 ... etc															
1	CE02, CE03, CE04, CE08														
Actividades formativas y competencias a las que corresponden:	<input type="button" value="Eliminar actividad"/>	<input type="button" value="Añadir actividad"/>													
1	Actividades presenciales: - Clases teóricas y prácticas: 32 horas - Actividades de evaluación: 1 hora Actividades no presenciales (trabajo personal): - Estudio preparación de clases teórico-prácticas: 25 horas - Preparación de trabajos: 30 horas - Preparación de pruebas de evaluación: 12 horas Carga total de horas de trabajo: 25 horas x 4 créditos ECTS - 100 horas														
Acciones de coordinación (en su caso):	<input type="button" value="Eliminar acción"/>	<input type="button" value="Añadir acción"/>													
1															
Sistemas de evaluación y calificación:	<table border="0"> <tr> <td>Asistencia a clase</td> <td><input type="text" value="40"/></td> <td>%</td> </tr> <tr> <td>Evaluación continua</td> <td><input type="text" value="40"/></td> <td>%</td> </tr> <tr> <td>Examen final</td> <td><input type="text" value="20"/></td> <td>%</td> </tr> <tr> <td>TOTAL (la suma debe ser 100%)</td> <td><input type="text" value="100"/></td> <td>%</td> </tr> </table>			Asistencia a clase	<input type="text" value="40"/>	%	Evaluación continua	<input type="text" value="40"/>	%	Examen final	<input type="text" value="20"/>	%	TOTAL (la suma debe ser 100%)	<input type="text" value="100"/>	%
Asistencia a clase	<input type="text" value="40"/>	%													
Evaluación continua	<input type="text" value="40"/>	%													
Examen final	<input type="text" value="20"/>	%													
TOTAL (la suma debe ser 100%)	<input type="text" value="100"/>	%													
Programa de la Asignatura: Temas (en el caso de que el Tema se dividiera en epígrafes, relacionarlos debajo del título del tema)	<input type="button" value="Eliminar tema"/>	<input type="button" value="Añadir tema"/>													
Tema 1	Bloque temático 3.1: Habilidades de pensamiento o Análisis elemental. Extracción de datos o Pensamiento creativo o Pensamiento crítico o Pensamiento crítico, pilar del análisis de inteligencia														
Tema 2	Bloque temático 3.2: Habilidades psicosociales o Trabajo en equipo. o Liderazgo y dirección de equipos o Gestión del tiempo y manejo del estrés en el trabajo														
Equipo docente de la asignatura (Nombre y Apellidos)	<input type="button" value="Eliminar docente"/>	<input type="button" value="Añadir docente"/>													
1	Ana Isabel Páramo														
2	José María Blanco Navarro														

**CENTRO DE FORMACIÓN
CONTINUA UAM**

PROPUESTA ACADÉMICA DE NUEVA CREACIÓN DE ESTUDIO PROPIO

3	David Aguado	
4	Ignacio Gabaldón	
Mód. 4	FUENTES DE INTELIGENCIA Y GESTIÓN DE INFORMACIÓN	
Asignatura Nº1	FUENTES DE INTELIGENCIA Y GESTIÓN DE INFORMACIÓN	
Número de créditos (min. 3 ECTS):	<input type="text" value="10"/>	
Carácter (obligatoria / optativa):	<input type="text" value="Obligatoria"/>	
Periodo lectivo de impartición:	<input type="text" value="2º Cuatrimestre"/>	
Carácter (presencial / no presencial):	<input type="text" value="Presencial"/>	
Requisitos previos (en su caso):	<input type="text"/>	
Competencias (enumere las que correspondan conforme al apartado 3.2):	<input type="button" value="Eliminar competencia"/>	<input type="button" value="Añadir competencia"/>
Ej. C1 ... C2 ... etc		
1	CE 07, 08 y 09	
Actividades formativas y competencias a las que corresponden:	<input type="button" value="Eliminar actividad"/>	<input type="button" value="Añadir actividad"/>
1	Actividades presenciales: Clases teóricas y prácticas: 84 horas Actividades de evaluación: 1 hora Actividades no presenciales (trabajo personal): Estudio preparación de clases teórico-prácticas: 90 horas Preparación de trabajos: 60 horas Preparación de pruebas de evaluación: 15 horas Carga total de horas de trabajo: 25 horas x 10 créditos ECTS - 250 horas	
Acciones de coordinación (en su caso):	<input type="button" value="Eliminar acción"/>	<input type="button" value="Añadir acción"/>
1		
Sistemas de evaluación y calificación:		
	Asistencia a clase:	<input type="text" value="40"/> %
	Evaluación continua:	<input type="text" value="40"/> %
	Examen final:	<input type="text" value="20"/> %
	TOTAL (la suma debe ser 100%):	<input type="text" value="100"/> %
Programa de la Asignatura: Temas (en el caso de que el Tema se dividiera en epígrafes, relacionarlos debajo del título del tema)		
		<input type="button" value="Eliminar tema"/> <input type="button" value="Añadir tema"/>
Tema 1	Bloque temático 4.1: Fuentes Abiertas (OSINT). Concepto y planificación de un proceso OSINT Gestión de fuentes abiertas Investigaciones con herramientas OSINT Investigaciones con herramientas OSINT y Deep Web. OSINT desde la visión cyber	
Tema 2	Bloque temático 4.2: (Presencial) Fuentes Humanas (HUMINT). o Gestión de fuentes humanas para la seguridad I o Gestión de fuentes humanas para la seguridad II o Perfilado psicológico o Técnicas de entrevista	

**CENTRO DE FORMACIÓN
CONTINUA UAM**

PROPUESTA ACADÉMICA DE NUEVA CREACIÓN DE ESTUDIO PROPIO

<ul style="list-style-type: none"> o Aspectos psicosociales en la gestión de fuentes humanas I: análisis de motivaciones o Aspectos psicosociales en la gestión de fuentes humanas II: técnicas de influencia. o Técnicas de atención y memoria con fines de inteligencia 		
Tema 3	Bloque temático 4.3: Fuentes tecnológicas <ul style="list-style-type: none"> o La tecnología en el análisis de inteligencia o Integración de fuentes tecnológicas. SOC's como caso práctico o Información cartográfica. o Tratamiento de imagen, sonido y video. 	
Tema 4	Bloque temático 4.4: Evaluación de la información <ul style="list-style-type: none"> o Evaluación de la información o Desinformación en el entorno digital o Gestión del conocimiento 	
Equipo docente de la asignatura (Nombre y Apellidos)		<input type="button" value="Eliminar docente"/>
		<input type="button" value="Añadir docente"/>
1	Jessica Cohen	
2	Casimiro Nevado Santano	
3	Enrique Carrasco	
4	George Alcáin Pro	
5	Álvaro Vállega	
6	Luis de la Corte Ibáñez	
7	José Luis González Álvarez	
8	Luis de la Corte Ibáñez	
9	Francisco Sacristán París	
10	Julian López Melguizo	
11	Sara Pérez del Notario Ramos	
12	Carmen Jordá Sanz	
13	Daniel González	
14	Yaiza Rubio	
15	Félix Brezo	
Mód. 5	ÉTNICAS DE ANÁLISIS	
Asignatura Nº1	ÉTNICAS DE ANÁLISIS	
Número de créditos (min. 3 ECTS):	<input type="text" value="6"/>	
Carácter (obligatoria / optativa):	Obligatoria	
Periodo lectivo de impartición:	3º Cuatrimestre	
Carácter (presencial / no presencial):	<input type="text" value="Presencial"/>	
Requisitos previos (en su caso):	<input type="text"/>	
Competencias (enumere las que correspondan conforme al apartado 3.2):	<input type="button" value="Eliminar competencia"/>	<input type="button" value="Añadir competencia"/>
Ej. C1 ... C2 ... etc		
1	CE 10, 11 y 1	

**CENTRO DE FORMACIÓN
CONTINUA UAM**

PROPUESTA ACADÉMICA DE NUEVA CREACIÓN DE ESTUDIO PROPIO

Actividades formativas y competencias a las que corresponden:		Eliminar actividad	Añadir actividad
1	<p>Actividades presenciales: Clases teóricas y prácticas: 52 horas Actividades de evaluación: 1 hora</p> <p>Actividades no presenciales (trabajo personal): Estudio preparación de clases teórico-prácticas: 60 horas Preparación de trabajos: 22 horas Preparación de pruebas de evaluación: 15 horas Carga total de horas de trabajo: 25 horas x 6 créditos ECTS - 150 horas</p>		
Acciones de coordinación (en su caso):		Eliminar acción	Añadir acción
1			
Sistemas de evaluación y calificación:			
	Asistencia a clase:	<input type="text" value="40"/>	%
	Evaluación continua:	<input type="text" value="40"/>	%
	Examen final:	<input type="text" value="20"/>	%
	TOTAL (la suma debe ser 100%):	<input type="text" value="100"/>	%
Programa de la Asignatura: Temas (en el caso de que el Tema se dividiera en epígrafes, relacionarlos debajo del título del tema)			
		Eliminar tema	Añadir tema
Tema 1	<p>Bloque temático 5.1 Técnicas estructuradas de análisis</p> <ul style="list-style-type: none"> o Descomposición, visualización, generación de ideas y prueba de hipótesis o Evaluación de causa y efecto, análisis de retos y gestión de discrepancias. o Técnicas de apoyo a la toma de decisiones. o Red Team 		
Tema 2	<p>Bloque temático 5.2 Modelos e indicadores</p> <ul style="list-style-type: none"> o Análisis de inteligencia en base a modelos o Análisis de entorno o Generación y validación de indicadores 		
Tema 3	<p>Bloque temático 5.3 Prospectiva y análisis geopolítico</p> <ul style="list-style-type: none"> o Concepto y metodología o Aplicaciones prácticas o Técnicas de generación de escenarios o Inteligencia prospectiva para la seguridad 		
Tema 4	<p>Bloque temático 5.4 Análisis cuantitativo y técnicas estadísticas</p> <ul style="list-style-type: none"> o Estadística para el análisis de fenómenos criminales I o Estadística para el análisis de fenómenos criminales II 		
Equipo docente de la asignatura (Nombre y Apellidos)		Eliminar docente	Añadir docente
1	José María Blanco Navarro		
2	Luis de la Corte Ibáñez		
3	Jessica Cohen		
4	Ana Isabel Páramo		
5	Oscar Jaime Jiménez		
6	Ignacio Gabaldón		
7	Agustín Martínez Molina		
Mód. 6	TECNOLOGÍA EN APOYO DEL ANALISTA		

**CENTRO DE FORMACIÓN
CONTINUA UAM**

PROPUESTA ACADÉMICA DE NUEVA CREACIÓN DE ESTUDIO PROPIO

Asignatura Nº1	TECNOLOGÍA EN APOYO DEL ANALISTA		
Número de créditos (min. 3 ECTS):	<input type="text" value="3"/>		
Carácter (obligatoria / optativa):	<input type="text" value="Obligatoria"/>		
Periodo lectivo de impartición:	<input type="text" value="4º Cuatrimestre"/>		
Carácter (presencial / no presencial):	<input type="text" value="Presencial"/>		
Requisitos previos (en su caso):	<input type="text"/>		
Competencias (enumere las que correspondan conforme al apartado 3.2):	<input type="text" value="Eliminar competencia"/>	<input type="text" value="Añadir competencia"/>	
Ej. C1 ... C2 ... etc			
1	CE 13, 14, 15, 16 y 17		
Actividades formativas y competencias a las que corresponden:	<input type="text" value="Eliminar actividad"/>	<input type="text" value="Añadir actividad"/>	
1	Actividades presenciales: Clases teóricas y prácticas: 24 horas Actividades de evaluación: 1 hora Actividades no presenciales (trabajo personal): Estudio preparación de clases teórico-prácticas: 20 horas Preparación de trabajos: 22 horas Preparación de pruebas de evaluación: 8 horas Carga total de horas de trabajo: 25 horas x 3 créditos ECTS - 75 horas		
Acciones de coordinación (en su caso):	<input type="text" value="Eliminar acción"/>	<input type="text" value="Añadir acción"/>	
1			
Sistemas de evaluación y calificación:			
	Asistencia a clase:	<input type="text" value="40"/>	%
	Evaluación continua:	<input type="text" value="40"/>	%
	Examen final:	<input type="text" value="20"/>	%
	TOTAL (la suma debe ser 100%):	<input type="text" value="100"/>	%
Programa de la Asignatura: Temas (en el caso de que el Tema se dividiera en epígrafes, relacionarlos debajo del título del tema)			
		<input type="text" value="Eliminar tema"/>	<input type="text" value="Añadir tema"/>
Tema 1	Bloque temático 6.1: Análisis de datos, método, herramientas y práctica. o Fundamentos de la Minería de Datos (Data Mining) I. o Introducción al análisis de datos y manejo de Sistema R. o Fundamentos de la Minería de Datos (Data Mining) II. o Visualización de información (Datos e Infografía).		
Tema 2	Bloque temático 6.2: El análisis y la seguridad. o Ciberseguridad y anonimato (correo, claves, redes wifi, redes sociales, móviles, Tor). o Criptología y herramientas de Criptografía y Criptoanálisis.		
Equipo docente de la asignatura (Nombre y Apellidos)	<input type="text" value="Eliminar docente"/>	<input type="text" value="Añadir docente"/>	
1	Álvaro Ortigosa		
2	Francisco Jurado		
3	Jorge Alcaín		
4	Álvaro Vállega		

**CENTRO DE FORMACIÓN
CONTINUA UAM**

PROPUESTA ACADÉMICA DE NUEVA CREACIÓN DE ESTUDIO PROPIO

5	Félix Brezo												
6	Yaiza Rubio												
Mód. 7	ELABORACIÓN DE INFORMES Y DIFUSIÓN DE INTELIGENCIA												
Asignatura Nº1	ELABORACIÓN DE INFORMES Y DIFUSIÓN DE INTELIGENCIA												
Número de créditos (min. 3 ECTS):	<input type="text" value="4"/>												
Carácter (obligatoria / optativa):	<input type="text" value="Obligatoria"/>												
Periodo lectivo de impartición:	<input type="text" value="4º Cuatrimestre"/>												
Carácter (presencial / no presencial):	<input type="text" value="Presencial"/>												
Requisitos previos (en su caso):	<input type="text"/>												
Competencias (enumere las que correspondan conforme al apartado 3.2):	<input type="button" value="Eliminar competencia"/> <input type="button" value="Añadir competencia"/>												
Ej. C1 ... C2 ... etc													
1	CE 10, 11 y 1												
Actividades formativas y competencias a las que corresponden:	<input type="button" value="Eliminar actividad"/> <input type="button" value="Añadir actividad"/>												
1	Actividades presenciales: - Clases teóricas y prácticas: 32 horas - Actividades de evaluación: 1 hora Actividades no presenciales (trabajo personal): - Estudio preparación de clases teórico-prácticas: 25 horas - Preparación de trabajos: 30 horas - Preparación de pruebas de evaluación: 12 horas Carga total de horas de trabajo: 25 horas x 4 créditos ECTS - 100 horas												
Acciones de coordinación (en su caso):	<input type="button" value="Eliminar acción"/> <input type="button" value="Añadir acción"/>												
1													
Sistemas de evaluación y calificación:	<table border="0"> <tr> <td>Asistencia a clase</td> <td><input type="text" value="40"/></td> <td>%</td> </tr> <tr> <td>Evaluación continua</td> <td><input type="text" value="40"/></td> <td>%</td> </tr> <tr> <td>Examen final</td> <td><input type="text" value="20"/></td> <td>%</td> </tr> <tr> <td>TOTAL (la suma debe ser 100%)</td> <td><input type="text" value="100"/></td> <td>%</td> </tr> </table>	Asistencia a clase	<input type="text" value="40"/>	%	Evaluación continua	<input type="text" value="40"/>	%	Examen final	<input type="text" value="20"/>	%	TOTAL (la suma debe ser 100%)	<input type="text" value="100"/>	%
Asistencia a clase	<input type="text" value="40"/>	%											
Evaluación continua	<input type="text" value="40"/>	%											
Examen final	<input type="text" value="20"/>	%											
TOTAL (la suma debe ser 100%)	<input type="text" value="100"/>	%											
Programa de la Asignatura: Temas (en el caso de que el Tema se dividiera en epígrafes, relacionarlos debajo del título del tema)	<input type="button" value="Eliminar tema"/> <input type="button" value="Añadir tema"/>												
Tema 1	Bloque temático 7.1: Comunicación eficaz en inteligencia o Aspectos generales de la comunicación en inteligencia. o La comunicación escrita. o Presentación oral y visualización de informes de inteligencia o Principios de difusión												
Tema 2	Bloque temático 7.2 Elaboración y modalidades de informes de inteligencia o Informes de inteligencia estratégica y estimativa o Informes de inteligencia policial o Informes de inteligencia militar												
Equipo docente de la asignatura (Nombre y Apellidos)	<input type="button" value="Eliminar docente"/> <input type="button" value="Añadir docente"/>												

**CENTRO DE FORMACIÓN
CONTINUA UAM**

PROPUESTA ACADÉMICA DE NUEVA CREACIÓN DE ESTUDIO PROPIO

1	Luis de la Corte Ibáñez
2	Hristina Hristova
3	Puerto González
4	Patricia Jurado
5	José Luis Peñas
6	Ana Isabel Páramo
7	Jesús Hernández
8	Fernando Castillo
Mód. 8	ANÁLISIS DE INTELIGENCIA PARA LA SEGURIDAD ÁMBITOS APLICADOS
Asignatura Nº1	ANÁLISIS DE INTELIGENCIA PARA LA SEGURIDAD ÁMBITOS APLICADOS
Número de créditos (min. 3 ECTS):	<input type="text" value="5"/>
Carácter (obligatoria / optativa):	<input type="text" value="Obligatoria"/>
Periodo lectivo de impartición:	<input type="text" value="4º Cuatrimestre"/>
Carácter (presencial / no presencial):	<input type="text" value="Presencial"/>
Requisitos previos (en su caso):	<input type="text"/>
Competencias (enumere las que correspondan conforme al apartado 3.2):	<input type="button" value="Eliminar competencia"/> <input type="button" value="Añadir competencia"/>
Ej. C1 ... C2 ... etc	
1	CE 05, 08, 09, 10, 12, 17, 18 y 19
Actividades formativas y competencias a las que corresponden:	<input type="button" value="Eliminar actividad"/> <input type="button" value="Añadir actividad"/>
1	Actividades presenciales: Clases teóricas y prácticas: 44 horas Actividades de evaluación: 1 horas Actividades no presenciales (trabajo personal): Estudio preparación de clases teórico-prácticas: 30 horas Preparación de trabajos: 30 horas Preparación de pruebas de evaluación: 20 horas Carga total de horas de trabajo: 25 horas x 5 créditos ECTS - 125 horas
Acciones de coordinación (en su caso):	<input type="button" value="Eliminar acción"/> <input type="button" value="Añadir acción"/>
1	
Sistemas de evaluación y calificación:	
Asistencia a clase:	<input type="text" value="40"/> %
Evaluación continua:	<input type="text" value="40"/> %
Examen final:	<input type="text" value="20"/> %
TOTAL (la suma debe ser 100%):	<input type="text" value="100"/> %
Programa de la Asignatura: Temas (en el caso de que el Tema se dividiera en epígrafes, relacionarlos debajo del título del tema)	
<input type="button" value="Eliminar tema"/> <input type="button" value="Añadir tema"/>	

**CENTRO DE FORMACIÓN
CONTINUA UAM**

PROPUESTA ACADÉMICA DE NUEVA CREACIÓN DE ESTUDIO PROPIO

Tema 1	Bloque temático 8.1: Seguridad nacional e internacional o Análisis de conflictos o Geopolítica y análisis estratégico. o Terrorismo o Contrainteligencia
Tema 2	Bloque temático 8.2: Inteligencia criminal o Técnicas de análisis criminal o Crimen organizado
Tema 3	Bloque temático 8.3: Seguridad privada o Seguridad interna e internacional para entidades privadas o Análisis de riesgo-país o Casos de inteligencia aplicada
Tema 4	Bloque temático 8.4 Ciberinteligencia o Ciberinteligencia. Concepto y metodologías o Cyber Threat Intelligence
Equipo docente de la asignatura (Nombre y Apellidos) <input type="button" value="Eliminar docente"/> <input type="button" value="Añadir docente"/> 	
1	Luis de la Corte Ibáñez
2	Miguel Ángel Ballesteros
3	José María Blanco
4	Daniel Sansó
5	Andrea Giménez Salinas
6	Alberto Torreño
7	Patricia Jurado
8	Puerto González
9	Daniel González
10	Sara Pérez del Notario Ramos
11	Enrique Carrasco
12	Jorge Alcaín
13	Álvaro Vállega
Módulo de Prácticas de campo, laboratorio y clínica	
Número de créditos: <input style="width: 50px;" type="text"/> ECTS	
Descripción de las prácticas <div style="border: 1px solid black; height: 60px; width: 100%;"></div>	
Entidades colaboradoras para las prácticas: <input type="button" value="Eliminar entidad"/> <input type="button" value="Añadir entidad"/> 	
1	
Sistemas de evaluación y calificación de las prácticas: <div style="border: 1px solid black; height: 40px; width: 100%;"></div>	

**CENTRO DE FORMACIÓN
CONTINUA UAM**

PROPUESTA ACADÉMICA DE NUEVA CREACIÓN DE ESTUDIO PROPIO

Módulo de Prácticas Externas (Máximo 50% de los ETCS del Estudio)							
Número de créditos: <input type="text"/> ECTS							
Descripción de las prácticas							
Entidades colaboradoras para las prácticas externas (y número de plazas previstas): <input type="button" value="Eliminar entidad"/> <input type="button" value="Añadir entidad"/>							
1							
Sistemas de evaluación y calificación de las prácticas:							
Trabajo fin de Título							
Número de créditos: (máx.18 ECTS): <input type="text" value="14"/> ECTS							
Descripción del Trabajo Fin de Título							
El trabajo final se realizará bajo la supervisión de un tutor académico y un profesional que guiará al alumno a lo largo del periodo de trabajo final. El alumno podrá elegir el tutor a partir de la oferta existente de líneas de trabajo propuestas por los tutores profesionales y, a partir de ahí se incorporará a la coordinación del tutor que esté a cargo de la línea de trabajo elegida. El alumno deberá cumplir con la planificación del trabajo y las tutorías propuestas por el tutor así como presentar el trabajo final en la forma y fecha propuesta por el mismo.							
Sistema de evaluación del trabajo Fin de Título							
Elaboración y defensa pública de un trabajo de investigación relacionado con las materias del máster							
7. PERSONAL ACADÉMICO							
7.1. Profesorado UAM <input type="button" value="Añadir Docente"/>							
	APELLIDOS	NOMBRE	FACULTAD/ CENTRO	CATEGORÍA ACADÉMICA	DOCENCIA IMPARTIDA		
					Menos de 1 ECTS	Entre 1 y 3 ECTS	Más de 3 ECTS
X	De la Corte Ibáñez	Luis	Psicología/ICFS	Prof. Titular	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
X	Ortigosa Juárez	Álvaro Manuel	EPS/ICFS	Prof. Titular	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
X	Jurado Monroy	Francisco	EPS	Prof. Contratado Doctor	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**CENTRO DE FORMACIÓN
CONTINUA UAM**

PROPUESTA ACADÉMICA DE NUEVA CREACIÓN DE ESTUDIO PROPIO

X	Aguado	David	IIC	Otra vinculación	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
X	Martínez Molina	Agustín	Psicología	Prof. Asociado	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7.2. Profesorado EXTERNO a la UAM

Añadir Docente

	APELLIDOS	NOMBRE	INSTITUCIÓN	CAT. ACADÉMICA/CARGO	DOCENCIA IMPARTIDA		
					Menos de 1 ETCS	Entre 1 y 3 ECTS	Más de 3 ECTS
X	Ballesteros Martín	Miguel Ángel	Ministerio de Defensa	General	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
X	Blanco Navarro	José María	Prosegur	Analista de Inteligencia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
X	Brezo Fernández	Félix	Telefónica	Analista de Inteligencia	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
X	Nevado Santano	Casimiro	Policía Nacional	Analista de Inteligencia	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
X	Cohen Villaverde	Jessica	Tarlogic	Analista de Inteligencia	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
X	Gabaldón García	Ignacio	Escuela de Guerra del ET	Analista de Inteligencia	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
X	Giménez Salinas	Andrea	Fundación Fiadys	Investigadora	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
X	González Álvarez	José Luis	Secretaría de Estado de Seguridad. Ministerio del Interior	Jefe de Área de Estudios y Formación	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
X	Hristova Gergova	Hristina	Repsol	Analista de Inteligencia	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
X	Jaime Jiménez	Óscar	Universidad Nacional de Educación a Distancia.	Profesor titular.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**CENTRO DE FORMACIÓN
CONTINUA UAM**

PROPUESTA ACADÉMICA DE NUEVA CREACIÓN DE ESTUDIO PROPIO

X	Peñas Prieto	José Luis	Ministerio del Interior	Analista de Inteligencia	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
X	Rubio Viñuela	Yaiza	Telefónica	Analista de Inteligencia	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
X	Sacristán Paris	Francisco	Grupo Novomatic/Admiral	Analista de Inteligencia	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
X	Pérez del Notario Ramos	Sara	LaLiga	Analista de Inteligencia	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
X	Carrasco Ozoria	Enrique	Cipher	Analista de Inteligencia	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
X	Alcain Pro	Jorge	PwC España	Analista de Inteligencia	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
X	Hernández Álvarez	Jesús	Ministerio del Interior	Inspector jefe de la Policía Nacional	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
X	Páramo	Ana Isabel		Analista de Inteligencia	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
X	Torreño	Alberto	Repsol	Director de Seguridad Corporativa	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
X	Vállega Moreno	Álvaro	SCASSI.	Analista de Inteligencia	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
X	Dacoba Cerviño	Francisco	IEEE	Director del Instituto Español de Estudios Estratégicos (IEEE)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
X	Jordá Sanz	Carmen	Prosegur	Analista de Inteligencia	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
X	González Jiménez	Daniel	Prosegur	Analista de Inteligencia	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**CENTRO DE FORMACIÓN
CONTINUA UAM**

PROPUESTA ACADÉMICA DE NUEVA CREACIÓN DE ESTUDIO PROPIO

X	González Díez	Puerto	Prosegur	Analista de Inteligencia	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
X	Jurado de la Santa	Patricia	Prosegur	Analista de Inteligencia	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
X	López Melguizo	Julián		Analista de Inteligencia	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
X	Pelaez Piñeiro	Luis	Ministerio del Interior	Coronel de la Guardia Civil	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
X	Fuente Cobo	Ignacio	IEEE	Analista de Inteligencia	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
X	Aznar Fernández-Montesinos	Federico	IEEE	Analista de Inteligencia	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
X	Jordán Enamorado	Javier	Universidad de Granada	Profesor Titular	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
X	Baqués Quesada	Josep	Universidad de Barcelona	Docente	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
X	Sánchez Portillo	Basilio	Ministerio del Interior	Comandante de la Guardia Civil	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
X	Torres Soriano	Manuel	Universidad Pablo de Olavide	Catedrático	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
X	Pitá	René	Escuela Militar de Defensa NBQ	Docente	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
X	Díaz Matey	Gustavo	UCM	Profesor contratado doctor	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
X	Díaz Fernández	Antonio M.	Instituto Universitario General Gutiérrez Mellado	Investigador	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**CENTRO DE FORMACIÓN
CONTINUA UAM**

PROPUESTA ACADÉMICA DE NUEVA CREACIÓN DE ESTUDIO PROPIO

X	Castillo Arranz	Fernando	Ministerio de Defensa	Militar del ejército de Tierra	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
X	Sansó-Rubert Pascual	Daniel	Universidad Santiago de Compostela	Docente	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

***Deberá adjuntarse *currículum vitae* de los profesores externos (indicar en el espacio inferior si se adjuntan en documentos pdf o escribir las reseñas curriculares)**

- Miguel Ángel Ballesteros Martín. General de Brigada de artillería. Experto en geopolítica, estrategia de seguridad y prevención del terrorismo. Director del Departamento de Seguridad Nacional del Gabinete de la Presidencia del Gobierno de España. Docente del Título de Experto en Análisis de Inteligencia para la Seguridad.
- Jorge Alcain Pro. Ingeniero Informático. Experto en Ciberseguridad. Docente del Título de Experto en Análisis de Inteligencia para la Seguridad.
- José María Blanco Navarro. Licenciado en Ciencias Económicas y Empresariales, y Licenciado en Derecho. Manager Unidad de Inteligencia y Prospectiva. Prosecur. Director del área de Estudios Estratégicos e Inteligencia del ICFS. Director y Docente del Título de Experto en Análisis de Inteligencia para la Seguridad. Docente del Máster de Ciencias Forenses en Análisis e Investigación Criminal, ambos del ICFS de la UAM
- Félix Brezo Fernández. Doctor en Ingeniería Informática y Telecomunicación. Ingeniero Técnico en Informática de Gestión, Ingeniero en Informática e Ingeniero en Organización Industrial, Máster en Seguridad de la Información, Máster en Análisis de Inteligencia. Analista de inteligencia de Airon Group para Telefónica Digital, además de docente de cursos a nivel universitario sobre análisis de inteligencia y seguridad informática y divulgador de contenidos científico-técnicos. Docente del Título de Experto en Análisis de Inteligencia para la Seguridad. Docente del Máster de Ciencias Forenses en Análisis e Investigación Criminal, ambos del ICFS de la UAM.
- Jéssica Cohen Villaverde. Analista de Seguridad Internacional. Directora de Ciberinteligencia y riesgo global en Tarlogic. Docente del Título de Experto en Análisis de Inteligencia para la Seguridad. Docente del Máster de Ciencias Forenses en Análisis e Investigación Criminal, ambos del ICFS de la UAM
- Ignacio Gabaldón. Director del Departamento de Liderazgo de la Escuela de Guerra del ET, Analista de Inteligencia. OTAN-MOPS-CIFAS. Profesor de Técnicas de análisis. Docente del Título de Experto en Análisis de Inteligencia para la Seguridad
- Andrea Giménez-Salinas. Profesora Colaboradora Asociada en la Universidad de Comillas. Presidenta de la Fundación para la Investigación Aplicada en Delincuencia y Seguridad (FIADyS). Doctora en Derecho y Criminología por la Universidad de Castilla-La Mancha, Máster en Criminología por la Universidad de Montreal y licenciada en Derecho por la Universidad de Barcelona. Ha sido profesora e investigadora en la Universidad de Castilla-La Mancha y en la Universidad Autónoma de Madrid. Imparte docencia en diversas universidades y ha participado en múltiples proyectos de investigación nacionales y europeos en las siguientes áreas: criminalidad organizada, seguridad pública y privada, trata de personas con fines de explotación sexual y delincuencia sexual. Docente del Título de Experto en Análisis de Inteligencia para la Seguridad
- José Luis González Álvarez. Doctor en Psicología. Guardia Civil. Jefe de Área de Estudios y Formación. Secretaría de Estado de Seguridad. Ministerio del Interior. Miembro ICFS. Docente del Título de Experto en Análisis de Inteligencia para la Seguridad. Docente del Máster de Ciencias Forenses en Análisis e Investigación Criminal, ambos del ICFS de la UAM
- Enrique Carrasco Ozoria. Licenciado en ADE con Máster en Ciberseguridad. Amplia experiencia en finanzas y como analista de inteligencia. Analista Senior de Ciberseguridad en Cipher. Gestor de proyectos en Cipher y docente en aesYc en el curso " OSINT: Inteligencia de Fuentes Abiertas en Internet". Docente del Título de Experto en Análisis de Inteligencia para la Seguridad
- Jesús Hernández Álvarez. Inspector jefe de la Policía Nacional. Docente del Título de Experto en Análisis de Inteligencia para la Seguridad
- Hristina Hristova Gergova. Licenciada en Psicología. Especialista en Análisis del Terrorismo Yihadista, Insurgencias y Movimientos Radicales. Máster Universitario en Análisis y Prevención del Terrorismo. Experto en Análisis de Inteligencia. Analista de seguridad internacional en Repsol. Docente del Título de Experto en Análisis de Inteligencia para la Seguridad"
- Óscar Jaime Jiménez. Profesor titular. Departamento de Tendencias Sociales (Sociología III). Facultad de Ciencias Políticas y Sociología. Universidad Nacional de Educación a Distancia.
- Casimiro Nevado Santano. Inspector de la Policía Nacional, profesor de la Escuela Nacional de Policía, coordinador del Proyecto C1b3rWall. Docente en diversos cursos de formación y posgrados del ICFS-UAM.
- Ana Isabel Páramo. Consultora y formadora en inteligencia económica, inteligencia competitiva y seguridad. Docente del Título de Experto en Análisis de Inteligencia para la Seguridad
- José Luis Peñas Prieto. Guardia Civil. Docente del Título de Experto en Análisis de Inteligencia para la Seguridad. Docente del Máster de Ciencias Forenses en Análisis e Investigación Criminal, ambos del ICFS de la UAM.
- Yaiza Rubio Viñuela. Analista de seguridad en ElevenPaths, unidad de ciberseguridad de Telefónica, además de docente de cursos a nivel universitario sobre análisis de inteligencia y seguridad informática y divulgadora de contenidos científico-técnicos. Docente del Título de Experto en Análisis de Inteligencia para la Seguridad. Docente del Máster de Ciencias Forenses en Análisis e Investigación Criminal, ambos del ICFS de la UAM.
- Francisco Sacristán París. Guardia Civil, experiencia en tratamiento de información/ inteligencia e investigación criminal. Actualmente Director de Seguridad del Grupo Novomatic/Admiral. Responsable de los sistemas de seguridad y relaciones con Instituciones y Fuerzas y Cuerpos de Seguridad. Docente y autor de diversas publicaciones y formaciones relacionadas con el ámbito de la inteligencia, entre ellas el Título de Experto en Análisis de Inteligencia para la Seguridad.
- Sara Pérez del Notario Ramos. Licenciada en Psicología. Máster en Análisis e investigación criminal, con título de Experto en análisis de inteligencia. Coordinadora de seguridad internacional en Unidad de Análisis de Seguridad en LaLiga. Docente del Título de Experto en Análisis de Inteligencia para la Seguridad. Docente del Máster de Ciencias Forenses en Análisis e Investigación Criminal, ambos del ICFS de la UAM.
- Alberto Torreño Director de Seguridad Corporativa de Repsol. Docente del Título de Experto en Análisis de Inteligencia para la Seguridad.
- Julián López Melguizo. Abogado especializado en delincuencia organizada y presencia de la mafia rusa en España. Colabora como experto

**CENTRO DE FORMACIÓN
CONTINUA UAM**

PROPUESTA ACADÉMICA DE NUEVA CREACIÓN DE ESTUDIO PROPIO

en criminología con la Escuela Judicial de Barcelona, la Universidad Nacional de Educación a Distancia y la Universidad CEU San Pablo de Madrid, entre otras.

- Álvaro Vállega Moreno. Graduado en Ingeniería Informática. Máster en Seguridad de las tecnologías de la información y las comunicaciones. Consultor de Ciberseguridad y Pentester en SCASSI. Docente del Título de Experto en Análisis de Inteligencia para la Seguridad
- Francisco Dacoba Cerviño. General de Brigada. Director del Instituto Español de Estudios Estratégicos (IEEE). Docente del Título de Experto en Análisis de Inteligencia para la Seguridad
- Carmen Jordá Sanz. Responsable de la Oficina de Inteligencia y Prospectiva en Prosegur. Profesora del Grado de Criminología y Seguridad y del Máster de Criminalística de la Universidad Camilo José Cela. Licenciada en Derecho y Psicología, Doctora en Derecho, Gobierno y Políticas Públicas por la Universidad Autónoma de Madrid.
- Daniel González Jiménez. Analista de inteligencia en la Oficina de Inteligencia y Prospectiva de Prosegur. Graduado en Psicología y Experto en Análisis de Inteligencia para la Seguridad por ICFS-UAM.
- Puerto González Díez Analista de Seguridad Internacional en Prosegur
- Patricia Jurado de la Santa. Analista de Seguridad Internacional en Prosegur.
- Luis Pelaez Piñero. Coronel de la Guardia Civil. Jefe del Departamento de Análisis Criminal de la Unidad Técnica de Policía Judicial.
- Ignacio Fuente Cobo. Coronel de Artillería diplomado de Estado Mayor. Analista del Instituto Español de Estudios Estratégicos (IEEE) del Ministerio de Defensa.
- Federico Aznar Fernández-Montesinos. Capitán de Fragata de la Armada, Analista Principal del Instituto Español de Estudios Estratégicos (IEEE)
- Javier Jordán Enamorado. Profesor Titular de Ciencia Política. Universidad de Granada. Docente del Título de Experto en Análisis de Inteligencia para la Seguridad
- Josep Baqués Quesada. Profesor de Ciencia Política en la Universidad de Barcelona y Subdirector de Global Strategy
- Basilio Sánchez Portillo. Comandante de la Guardia Civil.
- Manuel Torres Soriano. Catedrático del Área de Ciencia Política y de la Administración de la Universidad Pablo de Olavide de Sevilla. Director del Curso de Experto Universitario en Análisis del Terrorismo Yihadista, Indulgencias y Movimientos Radicales de la UPO, así como del Master en Estudios Estratégicos y Seguridad Internacional de la Universidad de Granada
- René Pitá. Licenciado en Farmacia por la Universidad de Santiago de Compostela y doctor en Toxicología por la Universidad Complutense de Madrid. Actualmente profesor del departamento de Defensa Química de la Escuela Militar de Defensa NBQ y colaborador honorífico del departamento de Toxicología de la Universidad Complutense de Madrid.
- Gustavo Díaz Matey. Profesor contratado doctor de la Universidad Complutense de Madrid. Doctor en Ciencias Políticas por la Universidad Complutense de Madrid y Máster en Estudios de Inteligencia y Seguridad por la Universidad de Salford, Manchester. Es especialista en estudios de inteligencia y el papel de los servicios de inteligencia en el siglo XXI.
- Antonio M. Díaz Fernández. Doctor en Ciencia Política y licenciado en Derecho. Investigador del Instituto Universitario General Gutiérrez Mellado y profesor de Ciencia Política y de la Administración en la Universidad de Burgos
- Fernando Castillo Arranz. Militar del ejército de Tierra. Experto en Análisis de Inteligencia para la Seguridad en ICFS-UAM.
- Daniel Sansó-Rubert Pascual. Universidad Santiago de Compostela. Docente del Máster de ciencias forenses en Análisis e Investigación Criminal.

7.3. Recursos Humanos: apoyo administrativo o técnico previsto

El Título cuenta con personal administrativo del ICFS.

8. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

8.1. Justificación de la adecuación de los medios materiales y servicios disponibles para el Título en el Centro previsto como lugar de impartición

El Título cuenta con aula en la Facultad de Psicología.

La Secretaría administrativa se encuentra en el edificio C de la Escuela Politécnica Superior,

Teléfonos:

Secretaría administrativa: 91 497 33 41

Correo electrónico: experto.analisis.inteligencia@uam.es

Página web: www.icfs-uam.es

8.2. Previsión de adquisición de los recursos materiales y servicios necesarios con cargo al presupuesto del título (Consultar la normativa de contratación pública)

En el presupuesto del título está prevista una partida para adquirir las carpetas para los alumnos y las fotocopias y materiales necesarios para el desarrollo de las clases. Finalmente, se tiene en cuenta el pago de los servicios de difusión necesarios para la publicidad del máster

**CENTRO DE FORMACIÓN
CONTINUA UAM**

PROPUESTA ACADÉMICA DE NUEVA CREACIÓN DE ESTUDIO PROPIO

9. RESULTADOS PREVISTOS

Valores cuantitativos estimados para los indicadores y su justificación

TASA DE GRADUACIÓN	95	%
TASA DE ABANDONO	5	%
TASA DE EFICIENCIA	95	%

Justificación de las estimaciones realizadas

Según los datos obtenidos en la matriculación del Título de Experto en Análisis de Inteligencia para la Seguridad del que se deriva este título de Máster, así como de la experiencia habida en otros estudios ofrecidos en el ICFS

10. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD DEL ESTUDIO

Este título está sometido al Sistema de Garantía Interna de Calidad (SGIC) de los Estudios Propios de la UAM

11. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

Cronograma de implantación de la titulación (por meses)

Añadir Mes

X Mes:

Añadir Asignatura

Nº módulo y asignatura	Tema/s	Día de la semana	Horario	Profesor/es
X MÓDULO 1: DIMENSIONES Y FUNDAMENTOS DE LA SEGURIDAD	<ul style="list-style-type: none"> - Concepto y dimensiones de la seguridad - Seguridad ciudadana y orden público - Seguridad nacional - Seguridad internacional - Seguridad privada y de las empresas. - Ciberseguridad - Panorama geoestratégico y vectores de transformación - Riesgos globales 	Viernes y sábados	16:00 a 20:30 9:30 a 14:00	<ul style="list-style-type: none"> - Luis de la Corte Ibáñez - José María Blanco - Francisco Dacoba - Luis Pelaez - Alberto Torreño - Álvaro Ortigosa - Ignacio Fuente Cobo

X Mes:

Añadir Asignatura

Nº módulo y asignatura	Tema/s	Día de la semana	Horario	Profesor/es
X MÓDULO 1: DIMENSIONES Y FUNDAMENTOS DE LA SEGURIDAD	<ul style="list-style-type: none"> -Espacios y entornos vulnerables - Potenciadores del riesgo - Amenazas de origen estatal - Zona gris y guerra híbrida - Conflictividad armada interna y actores armados no estatales (terrorismo, insurgencias) - Crimen organizado y delincuencia grave - Amenazas de origen social, económico (inmigración irregular, inestabilidad económica y financiera) - Ciberamenazas 	Viernes y sábados	16:00 a 20:30 9:30 a 14:00	<ul style="list-style-type: none"> - Federico Aznar - Luis de la Corte - José María Blanco - Javier Jordán - Andrea Giménez Salinas - Manuel Torres Soriano - José María Blanco Navarro - Basilio Sánchez Portillo

X Mes:

**CENTRO DE FORMACIÓN
CONTINUA UAM**

PROPUESTA ACADÉMICA DE NUEVA CREACIÓN DE ESTUDIO PROPIO

					Añadir Asignatura
Nº módulo y asignatura	Tema/s	Día de la semana	Horario	Profesor/es	
X	MÓDULO 1: DIMENSIONES Y FUNDAMENTOS DE LA SEGURIDAD	Amenazas de origen natural: catástrofes y desastres naturales, epidemias y pandemias	viernes	16:00 a 20:30	- René Pitá
X	MÓDULO 2: INTELIGENCIA Y ANÁLISIS DE INTELIGENCIA	- Concepto y función de la inteligencia - Teorías sobre inteligencia. El ciclo de inteligencia - Servicios y organizaciones de inteligencia	Viernes y sábados	16:00 a 20:30 9:30 a 14:00	- Luis de la Corte - José María Blanco - Gustavo Díaz Matey - Antonio Díaz
X	Mes:	Enero			
					Añadir Asignatura
Nº módulo y asignatura	Tema/s	Día de la semana	Horario	Profesor/es	
X	MÓDULO 2: INTELIGENCIA Y ANÁLISIS DE INTELIGENCIA	- Bases teóricas y prácticas del análisis de inteligencia - Fallos y errores de inteligencia - Perfil y función del analista - Psicología del análisis de inteligencia - Detección y prevención de sesgos cognitivos	Viernes y sábados	16:00 a 20:30 9:30 a 14:00	- Luis de la Corte - José María Blanco
X	MÓDULO 3: HABILIDADES BÁSICAS PARA EL ANÁLISIS DE INTELIGENCIA	- Análisis elemental. Extracción de datos	sábado	9:30 a 14:00	- Ana Isabel Páramo
X	Mes:	Febrero			
					Añadir Asignatura
Nº módulo y asignatura	Tema/s	Día de la semana	Horario	Profesor/es	
X	MÓDULO 3: HABILIDADES BÁSICAS PARA EL ANÁLISIS DE INTELIGENCIA	- Pensamiento creativo - Pensamiento crítico - Pensamiento crítico, pilar del análisis de inteligencia - Trabajo en equipo. - Liderazgo y dirección de equipos - Gestión del tiempo y manejo del estrés en el trabajo	Viernes y sábados	16:00 a 20:30 9:30 a 14:00	- José María Blanco - David Aguado - Ignacio Gabaldón
X	MÓDULO 4: FUENTES DE INTELIGENCIA Y GESTIÓN DE INFORMACIÓN	- Concepto y planificación de un proceso OSINT - Gestión de fuentes abiertas	Viernes y sábados	16:00 a 20:30 9:30 a 14:00	- Jessica Cohen
X	Mes:	Marzo			
					Añadir Asignatura
Nº módulo y asignatura	Tema/s	Día de la semana	Horario	Profesor/es	

**CENTRO DE FORMACIÓN
CONTINUA UAM**

PROPUESTA ACADÉMICA DE NUEVA CREACIÓN DE ESTUDIO PROPIO

X	MÓDULO 4: FUENTES DE INTELIGENCIA Y GESTIÓN DE INFORMACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> - Investigaciones con herramientas OSINT - Investigaciones con herramientas OSINT y Deep Web. - OSINT desde la visión ciber - Gestión de fuentes humanas para la seguridad I - Gestión de fuentes humanas para la seguridad II - Perfilado psicológico - Técnicas de entrevista - Aspectos psicosociales en la gestión de fuentes humanas I: análisis de motivaciones 	Viernes y sábados	16:00 a 20:30 9:30 a 14:00	<ul style="list-style-type: none"> - Casimiro Nevado - Enrique Carrasco - Jorge Alcaín - Álvaro Vállega - Luis de la Corte - José Luis González
X	Mes: <input type="text" value="Abril"/>				
<input type="button" value="Añadir Asignatura"/>					
X	MÓDULO 4: FUENTES DE INTELIGENCIA Y GESTIÓN DE INFORMACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> - Aspectos psicosociales en la gestión de fuentes humanas II: técnicas de influencia. - Técnicas de atención y memoria con fines de inteligencia - La tecnología en el análisis de inteligencia - Integración de fuentes tecnológicas. SOCs como caso práctico 	Viernes y sábados	16:00 a 20:30 9:30 a 14:00	<ul style="list-style-type: none"> - Sara Pérez del Notario - Carmen Jordá - Daniel González - José María Blanco
X	Mes: <input type="text" value="Mayo"/>				
<input type="button" value="Añadir Asignatura"/>					
X	MÓDULO 4: FUENTES DE INTELIGENCIA Y GESTIÓN DE INFORMACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> - Información cartográfica. - Tratamiento de imagen, sonido y video. - Evaluación de la información - Desinformación en el entorno digital - Gestión del conocimiento 	Viernes y sábados	16:00 a 20:30 9:30 a 14:00	<ul style="list-style-type: none"> - Félix Brezo - Yaiza Rubio - Jessica Cohen - José María Blanco
X	MÓDULO 5: TÉCNICAS DE ANÁLISIS	<ul style="list-style-type: none"> - Descomposición, visualización, generación de ideas y prueba de hipótesis - Evaluación de causa y efecto, análisis de retos y gestión de discrepancias - Técnicas de apoyo a la toma de decisiones 	Viernes y sábados	16:00 a 20:30 9:30 a 14:00	<ul style="list-style-type: none"> - Luis de la Corte - José María Blanco
X	Mes: <input type="text" value="Junio"/>				
<input type="button" value="Añadir Asignatura"/>					
X	MÓDULO 5: TÉCNICAS DE ANÁLISIS	<ul style="list-style-type: none"> - Red Team - Análisis de inteligencia en base a modelos - Análisis de entorno - Generación y validación de indicadores 			

**CENTRO DE FORMACIÓN
CONTINUA UAM**

PROPUESTA ACADÉMICA DE NUEVA CREACIÓN DE ESTUDIO PROPIO

- Prospectiva. Concepto y metodología - Prospectiva. Aplicaciones prácticas - Técnicas de generación de escenarios - Inteligencia prospectiva para la seguridad	Viernes y sábados	16:00 a 20:30 9:30 a 14:00	- Luis de la Corte - José María Blanco - Jessica Cohen - Ana Isabel Páramo - Oscar Jaime Jiménez - Ignacio Gabaldon
--	-------------------	-------------------------------	--

X Mes:

Añadir Asignatura

Nº módulo y asignatura	Tema/s	Día de la semana	Horario	Profesor/es
X MÓDULO 5: TÉCNICAS DE ANÁLISIS	- Estadística para el análisis de fenómenos criminales I - Estadística para el análisis de fenómenos criminales II	Viernes y sábados	16:00 a 20:30 9:30 a 14:00	- Agustín Martínez Molina

X Mes:

Añadir Asignatura

Nº módulo y asignatura	Tema/s	Día de la semana	Horario	Profesor/es
X MÓDULO 6: TECNOLOGÍA EN APOYO DEL ANALISTA	- Fundamentos de la Minería de Datos (Data Mining) I. - Introducción al análisis de datos y manejo de Sistema R. - Fundamentos de la Minería de Datos (Data Mining) II.	Viernes y sábados	16:00 a 20:30 9:30 a 14:00	- Álvaro Ortigosa - Francisco Jurado - Jorge Alcaín - Álvaro Vállega - Félix Brezo - Yaiza Rubio
	- Visualización de información (Datos e Infografía). - Ciberseguridad y anonimato (correo, claves, redes wifi, redes sociales, móviles, Tor). - Criptología y herramientas de Criptografía y Criptoanálisis			
X MÓDULO 7: ELABORACIÓN DE INFORMES Y DIFUSIÓN DE INTELIGENCIA	- Aspectos generales de la comunicación en inteligencia. - La comunicación escrita.	Viernes y sábados	16:00 a 20:30 9:30 a 14:00	- Luis de la Corte - Puerto González - Patricia Jurado

X Mes:

Añadir Asignatura

Nº módulo y asignatura	Tema/s	Día de la semana	Horario	Profesor/es
X MÓDULO 7: ELABORACIÓN DE INFORMES Y DIFUSIÓN DE INTELIGENCIA	- Presentación oral y visualización de informes de inteligencia - Principios de difusión - Informes de inteligencia estratégica y estimativa	Viernes y sábados	16:00 a 20:30 9:30 a 14:00	- Hristina Hristova - José Luis Peñas - Ana Isabel Páramo - Jesús Hernández - Fernando Castillo
	- Informes de inteligencia policial - Informes de inteligencia militar			
X MODULO 8: ANÁLISIS DE INTELIGENCIA PARA LA SEGURIDAD ÁMBITOS APLICADOS	-Análisis de conflictos - Geopolítica y análisis estratégico. - Terrorismo	Viernes y sábados	16:00 a 20:30 9:30 a 14:00	- Luis de la Corte - Miguel Ángel Ballesteros

**CENTRO DE FORMACIÓN
CONTINUA UAM**

PROPUESTA ACADÉMICA DE NUEVA CREACIÓN DE ESTUDIO PROPIO

<input checked="" type="checkbox"/>	Mes:	Noviembre
-------------------------------------	-------------	-----------

Añadir Asignatura

Nº	módulo y asignatura	Tema/s	Día de la semana	Horario	Profesor/es
X	MODULO 8: ANÁLISIS DE INTELIGENCIA PARA LA SEGURIDAD ÁMBITOS APLICADOS	<ul style="list-style-type: none"> - Contrainteligencia - Técnicas de análisis criminal - Crimen organizado - Seguridad interna e internacional para entidades privadas 	Viernes y sábados	16:00 a 20:30 9:30 a 14:00	<ul style="list-style-type: none"> - José María Blanco - Alberto Torreño - Andrea Giménez Salinas

<input checked="" type="checkbox"/>	Mes:	Diciembre
-------------------------------------	-------------	-----------

Añadir Asignatura

Nº	módulo y asignatura	Tema/s	Día de la semana	Horario	Profesor/es
X	MODULO 8: ANÁLISIS DE INTELIGENCIA PARA LA SEGURIDAD ÁMBITOS APLICADOS	<ul style="list-style-type: none"> - Análisis de riesgo-país - Casos de inteligencia aplicada - Ciberinteligencia. Concepto y metodologías - Cyber Threat Intelligence 	Viernes y sábados	16:00 a 20:30 9:30 a 14:00	<ul style="list-style-type: none"> - Patricia Jurado - Puerto González - Daniel González - Sara Pérez del Notario - Enrique Carrasco - Jorge Alcaín - Álvaro Vállega

12. OBSERVACIONES

El precio total del Máster son 5.500€, no se ha podido reajustar totalmente debido a los decimales del precio/ECTS.

El programa permite cursar sus 6 primeros módulos en forma de cursos de formación continua.

A continuación se desglosa el número de horas, créditos y precio de cada uno de los módulos:

MÓDULO 1: DIMENSIONES Y FUNDAMENTOS DE LA SEGURIDAD 84 horas/ 10 ECTS/ 920€
 MÓDULO 2: INTELIGENCIA Y ANÁLISIS DE INTELIGENCIA 32 horas/ 4 ECTS/ 368€
 MÓDULO 3: HABILIDADES BÁSICAS PARA EL ANÁLISIS DE INTELIGENCIA 28 horas/ 4 ECTS/ 368€
 MÓDULO 4: FUENTES DE INTELIGENCIA Y GESTIÓN DE INFORMACIÓN 76 horas/ 10 ECTS/ 920€
 MÓDULO 5: TÉCNICAS DE ANÁLISIS 52 horas/ 6 ECTS/ 552€
 MÓDULO 6: TECNOLOGÍA EN APOYO DEL ANALISTA 24 horas/ 3 ECTS/ 276€

NOTA: APLAZAMIENTO O SUSPENSIÓN DE CURSOS

La Dirección del Título es responsable de comunicar a los estudiantes y al Centro de Formación Continua tanto la modificación de las fechas de inicio de los cursos como la suspensión (cancelación) de los mismos con, al menos, quince días naturales de antelación a la fecha de comienzo del curso que figura en el apartado 1.12 del presente formulario.

Guardar

Enviar

Imprimir

PRESUPUESTO ECONÓMICO PARA TÍTULOS PROPIOS

Denominación del título	MÁSTER DE FORMACIÓN PERMANENTE EN INTELIGENCIA PARA LA SEGURIDAD		
Periodo de impartición	Inicio:	07/10/2022	Final: 31/01/2024
			Número de Edición: I

INGRESOS PREVISTOS				INGRESOS REALIZADOS			
1. TASAS							
Tasa de matrícula ordinaria	NÚMERO DE ESTUDIANTES	Nº BECAS (min 10%)		PRESUPUESTADO	PLAZAS CUBIERTAS	Nº BECAS (min 10%)	EJECUTADO
5.500,00 €	16	1,6		79.200,00 €	0	0	- €
920,00 €	1	0,1		828,00 €			
368,00 €	1	0,1		331,20 €			
368,00 €	1	0,1		331,20 €			
920,00 €	1	0,1		828,00 €			
552,00 €	1	0,1		496,80 €			
276,00 €	1	0,1		248,40 €	0	0	- €
TOTAL TASAS	17	1,7		82.263,60 €	0	0	- €

2. SUBVENCIONES, DONACIONES Y OTROS INGRESOS

NOMBRE ENTIDAD		PRESUPUESTADO		EJECUTADO
		- €		- €
		- €		- €
		- €		- €
TOTAL Euros.....		- €		- €

3. REMANENTE EDICIONES ANTERIORES

DESCRIPCIÓN		PRESUPUESTADO		EJECUTADO
		- €		- €
TOTAL Euros.....		- €		- €

4. TOTAL INGRESOS

	PRESUPUESTADO		EJECUTADO
TOTAL INGRESOS Euros (=total 1+...+total 3)	82.263,60 €		- €

GASTOS PREVISTOS**GASTOS EJECUTADOS**

Si el curso está organizado por instituciones de formación externa marque la siguiente casilla con una X:

1. CANON INSTITUCIONAL UAM (15% de los Ingresos totales si no intervienen entidades externas de formación. En caso contrario se aplica un 25%)	12.339,54 €		- €
TOTAL Euros.....	12.339,54 €		- €

2. DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN ACADÉMICAS (incluidas retenciones art. 83 LOU e IRPF)

APELLIDOS	NOMBRE	CARGO	PRESUPUESTADO		EJECUTADO
		Responsable de Estudios Estratégicos	1.200 €		- €
		Responsable de Estudios Estratégicos	1.200 €		- €
			500 €		- €
TOTAL Euros.....			2.900,00 €		- €

3. PROFESORADO UAM (incluidas retenciones art. 83 LOU e IRPF) *

* La docencia presencial se retribuirá por horas. Si el título tiene carácter semipresencial, la docencia on line se retribuirá por créditos. El resto de actividades docentes se retribuirá, con carácter general, por unidades (ej. nº trabajos dirigidos).

3.1. Docencia Presencial (profs. UAM)

APELLIDOS	NOMBRE	HORAS	€/ HORA	PRESUPUESTADO	HORAS REALIZADAS	€/ HORA APLICADO	EJECUTADO
		76	90 €	6.840,00 €	-	- €	- €
		12	90 €	1.080,00 €	-	- €	- €
		8	90 €	720,00 €			
		4	90 €	360,00 €			
		8	90 €	720,00 €			
LOU				1.102,00 €			
TOTAL Euros.....		108,0		10.822,00 €			- €

3.2. Dirección Trabajos Fin de Título (profs. UAM)

APELLIDOS	NOMBRE	Nº TRABAJOS	€/ TRABAJO	PRESUPUESTADO	TRABAJOS DIRIGIDOS	€/TRABAJO APLICADO	EJECUTADO
		3	150,00 €	450,00 €	-	- €	- €
		1	150,00 €	150,00 €	-	- €	- €
		-	- €	- €	-	- €	- €
TOTAL Euros.....		4		600,00 €			- €

3.3. Tutorías Practicum (profs. UAM)

APELLIDOS	NOMBRE	ALUMNOS	€/ALUMNO	PRESUPUESTADO	ALUMNOS ATENDIDOS	€/ALUMNO APLICADO	EJECUTADO
		-	- €	- €	-	- €	- €
		-	- €	- €	-	- €	- €
		-	- €	- €	-	- €	- €
TOTAL Euros.....		-	- €	- €	-	- €	- €

3.4. Docencia on line (profs. UAM) *

* Sólo se preverán pagos por docencia on line en caso de títulos de carácter "semipresencial"

APELLIDOS	NOMBRE	CRÉDITOS	€/CRÉDITO	PRESUPUESTADO	CRÉDITOS IMPARTIDOS	€/CRÉDITO APLICADO	EJECUTADO
		-	- €	- €	-	- €	- €
		-	- €	- €	-	- €	- €
TOTAL Euros.....		-	- €	- €	-	- €	- €

3.5. Otras actividades o colaboraciones docentes (profs. UAM) *

* Indíquese el concepto

APELLIDOS	NOMBRE	CONCEPTO	PRESUPUESTADO	EJECUTADO
		Tribunal de defensa TFM	400,00 €	0,00 €
		Tribunal de defensa TFM	400,00 €	0,00 €
		-	- €	0,00 €
TOTAL Euros.....			800,00 €	0,00 €
TOTAL PROFESORADO UAM Euros.....			12.222,00 €	- €

4. PROFESORADO EXTERNO (incluida retención IRPF)

4.1. Docencia Presencial (profs. EXTERNOS)

APELLIDOS	NOMBRE	HORAS	€/ HORA	PRESUPUESTADO	HORAS REALIZADAS	€/ HORA APLICADO	EJECUTADO
		4	90	360,00 €	-	- €	- €
		6	90	540,00 €	-	- €	- €
		60	90	5.400,00 €			
		6	90	540,00 €			
		20	90	1.800,00 €			
		4	90	360,00 €			
		8	90	720,00 €			
		8	90	720,00 €			
		6	90	540,00 €			
		4	90	360,00 €			
		4	90	360,00 €			
		8	90	720,00 €			
		4	90	360,00 €			
		12	90	1.080,00 €			
		4	90	360,00 €			
		6	90	540,00 €			
		6	90	540,00 €			
		6	90	540,00 €			
		8	90	720,00 €			
		2	90	180,00 €			
		6	90	540,00 €			
		4	90	360,00 €			
		2	90	180,00 €			
		4	90	360,00 €			
		4	90	360,00 €			
		4	90	360,00 €			
		4	90	360,00 €			
		4	90	360,00 €			
		4	90	360,00 €			
		4	90	360,00 €			
		4	90	360,00 €			
		4	90	360,00 €			
		2	90	180,00 €			
		4	90	360,00 €			
		8	90	720,00 €			
		4	90	360,00 €			
		4	90	360,00 €			
		4	90	360,00 €			
		4	90	360,00 €			
		-	- €	- €			
		-	- €	- €			
TOTAL Euros.....		260,0		23.400,00 €	-	- €	- €

4.2. Dirección Trabajos Fin de Título (profs. EXTERNO)

APELLIDOS	NOMBRE	TRABAJO	€/ TRABAJO	PRESUPUESTADO	TRABAJO DIRIGIDOS	€/TRABAJO APLICADO	EJECUTADO
		3	150,00 €	450,00 €	-	- €	- €
		2	150,00 €	300,00 €	-	- €	- €
		2	150,00 €	300,00 €			

		2	150,00 €	300,00 €			
		3	150,00 €	450,00 €	-	- €	- €
TOTAL Euros.....		12		1.800,00 €	-		- €

4.3. Tutorías Practicum (profs. EXTERNOS)

APELLIDOS	NOMBRE	ALUMNOS	€/ALUMNO	PRESUPUESTADO	ALUMNOS ATENDIDOS	€/ALUMNO APLICADO	EJECUTADO
		-	- €	- €	-	- €	- €
		-	- €	- €	-	- €	- €
		-	- €	- €	-	- €	- €
TOTAL Euros.....		-		- €	-		- €

4.4. Docencia on line (profs. EXTERNOS) *

* Sólo se preverán pagos por docencia on line en caso de títulos de carácter "semipresencial"

APELLIDOS	NOMBRE	CRÉDITOS	€/CRÉDITO	PRESU-PUESTADO	CRÉDITOS IMPARTIDOS	€/CRÉDITO APLICADO	EJECUTADO
		-	- €	- €	-	- €	- €
		-	- €	- €	-	- €	- €
		-	- €	- €	-	- €	- €
TOTAL Euros.....		-		- €	-		- €

4.5. Otras actividades o colaboraciones docentes (profs. EXTERNOS) *

* Indíquese el concepto

APELLIDOS	NOMBRE	CONCEPTO	PRESUPUESTADO	EJECUTADO
		Tribunal de defensa TFM	400,00 €	- €
		Tribunal de defensa TFM	400,00 €	- €
		Tribunal de defensa TFM	400,00 €	- €
		Tribunal de defensa TFM	400,00 €	- €
			- €	- €
TOTAL Euros.....			1.600,00 €	- €
TOTAL PROFESORADO EXTERNO Euros.....			26.800,00 €	- €

5. PERSONAL ADMINISTRATIVO UAM (incluida retención IRPF)

APELLIDOS	NOMBRE	CONCEPTO	PRESUPUESTADO	EJECUTADO
			- €	- €
			- €	- €
TOTAL Euros.....			- €	- €

6. PERSONAL ADMINISTRATIVO EXTERNO (incluida retención IRPF)

APELLIDOS	NOMBRE	CONCEPTO	PRESUPUESTADO	EJECUTADO
PERSONAL ADMINISTRACIÓN ICFS		Gestión y coordinación	12.800,00 €	- €
			- €	- €
			- €	- €
TOTAL Euros.....			12.800,00 €	- €

7. MATERIAL INVENTARIABLE (Justificar la necesidad de cada gasto en el apartado de Observaciones)

DESCRIPCIÓN	PRESUPUESTADO	EJECUTADO
	- €	- €
	- €	- €
	- €	- €
TOTAL Euros.....	- €	- €

8. GESTIÓN ECONÓMICA FUAM (6%)

	4.195,44 €	- €
--	-------------------	-----

9. GASTOS VARIOS (Justificar la necesidad de cada gasto en el apartado de Observaciones excepto en 9.1 y 9.2)

DESCRIPCIÓN	PRESUPUESTADO	EJECUTADO
9.1 Tasa por Expedición de Título	2.160,00 €	- €
9.2 Seguro de Accidente	220,00 €	- €
9.4 Publicidad y Difusión	150,00 €	- €
9.5. Reprografía	200,00 €	- €
9.6. Canon ICFS (10%)	8.226,36 €	- €
TOTAL Euros.....	10.956,36 €	- €

10. TOTAL GASTOS	PRESUPUESTADO	EJECUTADO
TOTAL GASTOS Euros (=total 1 +...+ total 9)	82.213,34 €	- €

BALANCE FINAL

PREVISTO		EJECUTADO	
INGRESOS (A)	GASTOS (B)	INGRESOS (A)	GASTOS (B)
82.263,60 €	82.213,34 €	- €	- €


BALANCE (A-B)	50,26 €	- €
---------------	---------	-----

OBSERVACIONES

El título permite matricular sus primeros 6 módulos de manera independiente, quedando el desglose de la siguiente manera:


- MÓDULO 1: DIMENSIONES Y FUNDAMENTOS DE LA SEGURIDAD - 920€*
- MÓDULO 2: INTELIGENCIA Y ANÁLISIS DE INTELIGENCIA - 368€*
- MÓDULO 3: HABILIDADES BÁSICAS PARA EL ANÁLISIS DE INTELIGENCIA - 368€*
- MÓDULO 4: FUENTES DE INTELIGENCIA Y GESTIÓN DE INFORMACIÓN - 920€*
- MÓDULO 5: TÉCNICAS DE ANÁLISIS - 552€*
- MÓDULO 6: TECNOLOGÍA EN APOYO DEL ANALISTA - 276€*

9.4. Partida destinada a impresión de dípticos y carteles

	CENTRO DE FORMACIÓN CONTINUA	Versión: 2 Fecha: 14-02-2022
	INFORME DE VIABILIDAD MÁSTER DE FORMACIÓN PERMANENTE	Página 1 de 3

INFORME DE VIABILIDAD MÁSTER DE FORMACIÓN PERMANENTE

Elaborado por: Centro de Formación Continua	Revisado por: Adjunto a la Rectora para Calidad e Innovación Docente	Aprobado por: Vicerrectora de estudios de Posgrado
--	--	--

	CENTRO DE FORMACIÓN CONTINUA	Versión: 2 Fecha: 14-02-2022
	INFORME DE VIABILIDAD MÁSTER DE FORMACIÓN PERMANENTE	Página 2 de 3

De conformidad con el RD 822/21 en su artículo 37.11, la Comisión de Calidad de la

- Facultad de [PSICOLOGÍA](#)
- Escuela Politécnica Superior

Emite el siguiente informe preceptivo previo al trámite de aprobación de la titulación

Máster de Formación Permanente en [INTELIGENCIA PARA LA SEGURIDAD](#)

RESULTADO DEL INFORME

FAVORABLE




FAVORABLE CON
CAMBIOS



DESFAVORABLE



	CENTRO DE FORMACIÓN CONTINUA	Versión: 2 Fecha: 14-02-2022
	INFORME DE VIABILIDAD MÁSTER DE FORMACIÓN PERMANENTE	Página 3 de 3

DEBE RELLENAR TODOS LOS APARTADOS QUE FIGURAN A CONTINUACIÓN EN RELACIÓN CON EL TÍTULO PROPUESTO

1. INFORMACIÓN DEL TÍTULO

<u>ESTÁN INFORMADOS</u>	SI	NO	PARCIALMENTE
1. Descripción	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Justificación	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Objetivos generales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
4. Difusión información y captación de estudiantes	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Acceso y admisión de estudiantes	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Plan de estudios	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Personal académico	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Recursos materiales y servicios	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Resultados previstos	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Calendario de implantación	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Presupuesto de ingresos	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Presupuesto de gastos	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. VALORACIÓN GLOBAL DE LA TITULACIÓN

DEFICIENTE	INSUFICIENTE	ADECUADA	MUY BUENA	EXCELENTE
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

3. OBERVACIONES ADICIONALES (máximo 500 caracteres)

La nueva propuesta en Máster de formación permanente en Inteligencia para la Seguridad tiene valoración global de **Excelente**. La propuesta la consideramos muy acertada y con mucho potencial para los potenciales egresados, para nuestro centro en particular y para la UAM en general.

Únicamente, creemos que podría extenderse un poco el apartado 3.1 de Objetivos si lo considera pertinente la dirección del máster, con el fin de ofrecer una información más detallada al potencial estudiantado. Al ser un apartado estratégico, creemos que puede favorecer que un potencial estudiante se matricule en el título