

CENTRO DE FORMACIÓN CONTINUA

Clase de Estudio o Titulación	Experto
Nombre del estudio	DIPLOMA DE EXPERTO EN ATENCIÓN SOCIO SANITARIA Y EMERGENCIAS HUMANITARIAS

Nº EDICIÓN: 1

Fecha de inicio edición (mes y año):	Septiembre 2022
Fecha de finalización (mes y año):	Junio 2022
Centro: ESCUELA UNIVERSITARIA DE ENFERMERÍA CRUZ ROJA (adscrita UAM) Fecha de aprobación en Junta de Centro: 31 de enero de 2022	

Nota importante

Antes de proceder a la cumplimentación de este formulario, téngase en cuenta las instrucciones para ello, la «Normativa sobre enseñanzas propias y formación continua de la Universidad Autónoma de Madrid», aprobada por el Consejo de Gobierno de la UAM en fecha 5 de febrero de 2010 y modificada el 9 de Octubre de 2020, en adelante “Normativa UAM”, y la “Guía Práctica para la planificación, desarrollo y gestión de títulos propios en la Universidad Autónoma de Madrid” aprobada por la Comisión de Estudios de Posgrado y Formación continua el 29 de Septiembre de 2020 ([«Enlace a las instrucciones, Normativa UAM y Guía Práctica»](#)).

1. DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO

1.1. Nombre del estudio:

DIPLOMA DE EXPERTO EN ATENCIÓN SOCIOSANITARIA Y EMERGENCIAS HUMANITARIAS CON ENFOQUE MULTIDISCIPLINAR

1.2. Universidad/es participantes:

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MADRID

1.3. Centro/s, Departamento/s o instituto/s responsable/s del Programa

ESCUELA UNIVERSITARIA DE ENFERMERÍA CRUZ ROJA - UAM¹

1.4. Dirección académica

Dirección

Nombre y apellidos del director/a: MARTA MAS ESPEJO

Categoría académica o Cargo: Profesora Ordinaria – Directora de Escuela Universitaria de Enfermería

Universidad, Centro de adscripción o empresa: E.U.E. Cruz Roja – UAM

E-mail institucional: marta.mas@inv.uam.es

Teléfono institucional: 915343649-ext: 22995

Coordinación 1

Nombre y apellidos del coordinador: JUAN FRANCISCO VELARDE GARCÍA

Categoría académica o Cargo: Profesor Titular – Coordinador área docencia y prácticas tuteladas

Universidad, Centro de adscripción o empresa: E.U.E. Cruz Roja – UAM

E-mail institucional: juan.velarde@inv.uam.es

Teléfono institucional: 915343649-ext: 22985

Coordinación 2

Nombre y apellidos del coordinador: BEATRIZ ÁLVAREZ EMBARBA

Categoría académica o Cargo: Profesora Titular – Coordinadora área investigación y calidad

Universidad, Centro de adscripción o empresa: E.U.E. Cruz Roja – UAM

¹ En adelante: E.U.E. Cruz Roja – UAM

E-mail institucional: beatriz.alvarez@inv.uam.es		Teléfono institucional: 915343649-ext: 22988	
Secretaría académica			
Nombre y apellidos del coordinador: RAQUEL GONZÁLEZ HERVÍAS			
Categoría académica o Cargo: Profesora Titular – Coordinadora área académica y estudiantes			
Universidad, Centro de adscripción o empresa: E.U.E. Cruz Roja – UAM			
E-mail institucional: raquel.gonzalez@inv.uam.es		Teléfono institucional: 915343649-ext: 22998	
Comisión Responsable			
Indique nombre, apellidos, categoría académica y centro de adscripción de sus miembros			
<ol style="list-style-type: none">1. Marta Mas Espejo. Profesora titular. E.U.E. Cruz Roja – UAM2. Juan Francisco Velarde García. Profesor titular. E.U.E. Cruz Roja – UAM3. Beatriz Álvarez Embarba. Profesora titular. E.U.E. Cruz Roja – UAM4. Raquel González Hervías. Profesora titular. E.U.E. Cruz Roja – UAM5. Cristina Dolores Martínez González. Administrativa académica. E.U.E. Cruz Roja – UAM			
Nombre y apellidos de la persona de contacto (de entre las anteriores): Marta Mas Espejo			
1.5. Secretaria administrativa			
Nombre y apellidos: CRISTINA DOLORES MARTÍNEZ GONZÁLEZ			
Categoría académica o Cargo: Administrativa responsable área académica			
Procedencia: E.U.E. Cruz Roja – UAM			
Experiencia en puestos de gestión administrativa: SI			
E-mail institucional: cristina@cruzroja.es		Teléfono institucional: 915343649-ext: 22940	
1.6. Tipo de enseñanza			
Presencial síncrona (videoconferencia)			
1.7. Rama de conocimiento			
C.C. de la Salud			

1.8. Número de plazas ofertadas

Número mínimo: 20

Número máximo: 30

1.9. Becas

Número de becas: 2-3

% de becas sobre alumnos matriculados (mínimo 10%): 10%

Especificar a continuación los criterios de selección para la concesión de becas con porcentajes:

- Colaboradores clínicos del centro (convenio UAM-Consejería de Sanidad): 2 becas
- Personal de Cruz Roja: 1 beca (sujeta a matriculación máxima)

1.10. Instituciones o empresas colaboradoras (en su caso)

Nombre de la entidad: CRUZ ROJA ESPAÑOLA (Autonómica Madrid)

Tipo de entidad: Privada sin ánimo de lucro

Entre sus actividades principales se encuentra la organización o impartición de cursos de formación: NO

Persona de contacto y puesto/cargo que ocupa:

ÁLVARO CARMONA CORRALES

Director Autonómico de Salud y Medio Ambiente

acarco@cruzroja.es

+34 678 53 25 45

Idoneidad de la institución: gran parte de los expertos docentes y los centros de prácticas del experto proceden de esta organización. De ella depende patrimonialmente la Escuela. Tiene un convenio-marco de colaboración con la UAM desde 2020.

1.11. Lugar (centro) de impartición

E.U.E. Cruz Roja – UAM

Avenida Reina Victoria, 28 Madrid -0800

1.12. Tiempo de impartición

Fecha de inicio: 15 de septiembre de 2022

Número de cuatrimestres: 2

Primer cuatrimestre: clases presenciales (videoconferencia)

Fechas: De 15 de septiembre de 2022 a 21 de diciembre de 2022

Nº de semanas: 12

Nº de horas de docencia PRESENCIAL por semana: 12 horas

Horario presencial: 15:30 a 21:30

Segundo cuatrimestre: Prácticas tuteladas + Trabajo fin de título (autónomo- tutorías)

Fechas: De 6 de febrero de 2022 a 31 de mayo de 2022

Nº de semanas: 16 (4 semanas de presencialidad)

Nº de horas de docencia PRESENCIAL por semana: -

Horario presencial: según turno y centro de prácticas

1.13. Precios y plazos de inscripción y matrícula

Nº ECTS	Precio por crédito	Precio total	Descuento alumni (10%)
20 ECTS	750 €	1.500 €	135 €

Plazo de inscripción: Desde 1 de abril hasta 15 de septiembre

Plazo de matrícula: Desde 1 de junio hasta 15 de septiembre ²

Tipo de pago: fraccionado

1º plazo hasta 1 de septiembre 2022: 1.500 €

2º plazo hasta 15 de enero 2023: 1.000 €

1.14. Definir el número de las asignaturas obligatorias y optativas que el alumnado deberá matricular del total de asignaturas ofrecidas en el Estudio.

El estudiante debe matricular obligatoriamente todas las asignaturas

² En caso de no cubrirse el mínimo de matriculados a día 1 de septiembre, se anulará o aplazará el curso.

2. JUSTIFICACIÓN DEL TÍTULO PROPUESTO

2.1. Interés académico y/o profesional:

En la actualidad existe una complicada estructura política, social y económica que no es capaz, al menos por el momento, de evitar que millones de personas se encuentren en situación de exclusión y en riesgo de exclusión social. De igual modo, son múltiples las demandas que tiene que abordar los profesionales de la salud ante diferentes contextos; como es el caso de desastres naturales, emergencias humanitarias, situaciones de marginalidad y delincuencia, discapacitados, drogadicciones, o problemas de salud mental, entre otros.

Las condiciones desfavorables presentes, hacen que haya colectivos especialmente desprotegidos; con riesgo de exclusión social o marginación debido a su sexo, raza, ideología y/o condición socioeconómica. Dichos colectivos se caracterizan por vivir en condiciones de pobreza, y contar con importantes limitaciones en el acceso a bienes y oportunidades vitales; a su vez pueden mostrarse incapaces para afrontar amenazas que mermen su salud, pudiendo desencadenar diferentes enfermedades.

En la actualidad, la atención a estos colectivos es prestada desde diferentes asociaciones y organizaciones, como es el caso de Cruz Roja Española (CRE). Entre las diversas áreas de intervención CRE lleva desarrollando tradicionalmente, diversas campañas de prevención y promoción para afrontar las necesidades que han venido provocando los cambios en la realidad; disponiendo de una gran experiencia en la atención de colectivos desfavorecidos.

A su vez, existe una brecha entre las necesidades humanitarias y la capacidad mundial de respuesta enorme y que crece diariamente, especialmente en el ámbito socio-sanitario. Por este motivo la atención prestada por un equipo multi e interdisciplinar es primordial para ofrecer una atención integral. Entre los profesionales encargados de ello destaca la enfermera como nexo de unión. La relación entre la enfermera y paciente está basada en aspectos interpersonales del cuidado, en la capacidad de percibir la necesidad y comprender la situación de vulnerabilidad en que el paciente se encuentra, desempeñando un papel fundamental en la atención.

Dada la especificidad de la atención y los requerimientos de las poblaciones atendidas cobra una especial relevancia contar con una formación orientada a las necesidades de cada uno de los colectivos.

2.2. Referentes externos nacionales e internacionales que avalan la adecuación de la propuesta (indique si existen títulos de contenido similar en Universidades u otras instituciones de prestigio nacionales o extranjeras y especifique su denominación y su enlace web)

Actualmente se ofertan, por un lado, estudios relacionados con la cooperación internacional, la acción humanitaria, el derecho internacional en el contexto de la catástrofe y la emergencia. Los destinatarios son profesionales de diversas disciplinas que estén interesados o participen en acciones de este tipo:

- Máster Universitario en Estudio de las Intervenciones en Emergencias, Catástrofes y Cooperación Internacional. Impartido a distancia por la Universidad Camilo Jose Cela. Duración de 60 créditos ECTS (https://www.ucjc.edu/estudio/master-universitario-en-el-estudio-de-las-intervenciones-en-emergencias-catastrofes-y-cooperacion-internacional/?_adin=02021864894)
- Máster universitario de acción humanitaria sanitaria. Duración de 90 créditos ECTS. Impartido presencialmente por la Universidad de Alcalá de Henares. (https://www.uah.es/export/sites/uah/es/estudios/.galleries/Archivos-estudios/MU/Unico/AM161_1_18_1_E_Trip_MUAHS_19-20.pdf)

Por otro, existen formaciones relativas a la atención sociosanitaria, dirigida básicamente a profesionales del ámbito de las ciencias sociales (trabajadores sociales, etc.)

- Máster Universitario en Intervención Social en las Sociedades del Conocimiento. Impartido on line por la Universidad Internacional de La Rioja. Duración de 60 créditos ECTS (https://static.unir.net/ciencias-sociales/master-intervencion-social/M_O_Intervencion_social_sociedades_conocimiento.pdf)
- Máster en atención socio-sanitaria de la población: cronicidad y dependencia. Impartido de forma semipresencial por la Universidad Católica de Ávila. Duración de 60 créditos ECTS (<https://www.fuden.es/noticias/master-en-atencion-socio-sanitaria-de-la-poblacion-cronicidad-y-dependencia/>)

En la propia Universidad Autónoma de Madrid, se halla un master de intervención psicológica, destinada principalmente a profesionales de la psicología:

- Máster en Intervención Psicológica en Situaciones de Crisis, Emergencias y Catástrofes. Duración de 60 créditos ECTS (https://www.uam.es/CentroFormacionContinua/MT_Intervencion_Psicologica_Crisis_Emergencias_Catastrofes/1446785149515.htm?language=es_ES&nDept=4&pid=1446755564845&pidDept=1446778863416#:~:text=El%20Master%20propuesto%20de%20Intervenci%C3%B3n,de%20estos%20tipos%20de%20situaciones)

En la Universidad Autónoma también, en el departamento de enfermería, se oferta un master relativo a las poblaciones vulnerables, pero más enfocado a la investigación en cuidados que a las estrategias de intervención y educación para la salud y a la atención sociosanitaria en el contexto de la emergencia humanitaria, como es el caso de la formación de la presente propuesta.

- [Máster universitario en investigación y cuidados de enfermería en poblaciones vulnerables](https://uam.es/CentroEstudiosPosgrado/MU_Investigacion_Cuidados_Enfermeria_Poblaciones_Vulnerables/1446791493303.htm?language=es_ES&nDept=4&pid=1446755975574&pidDept=1446755975911). Duración de 60 créditos ECTS. Impartido presencialmente por la facultad de medicina de la Universidad Autónoma de Madrid
https://uam.es/CentroEstudiosPosgrado/MU_Investigacion_Cuidados_Enfermeria_Poblaciones_Vulnerables/1446791493303.htm?language=es_ES&nDept=4&pid=1446755975574&pidDept=1446755975911

En la búsqueda realizada, no se hallan formaciones centradas en el abordaje multidisciplinar e interdisciplinar de la atención a colectivos desfavorecidos o en contexto de emergencia humanitaria, dirigido principalmente a enfermeros y a otros profesionales de la salud afines.

3. OBJETIVOS GENERALES DEL TÍTULO PROPUESTO

3.1. Objetivos

- La formación de los participantes en la aplicación de la atención sociosanitaria, en situaciones de emergencia humanitaria con enfoque multidisciplinar
- La formación de profesionales que sean capaces de actuar en situaciones de emergencia humanitaria y de proporcionar soporte especializados en el ámbito de la atención sociosanitaria.
- La formación de profesionales capacitados para diseñar, intervenir, gestionar-dirigir, programas o recursos sociosanitarios dirigidos a personas de cualquier edad con situaciones de vulnerabilidad social que precisen de atención de forma simultánea y continuada.

3.2. Principales competencias (enumere en torno a 10 competencias, distinguiendo entre competencias generales y específicas)

COMPETENCIAS GENERALES:

CG1. Comprender los cuidados y a las personas objeto de los mismos, desde la perspectiva de los derechos humanos, considerando el género, edad, diferencias culturales, grupo étnico, creencias y valores.

CG2: Aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución a problemas en entornos nuevos y contextos multidisciplinarios en situaciones de emergencia humanitaria.

CG3: Fomentar la activación social de las personas en situación de riesgo de exclusión en emergencia humanitarias.

CG4. Desarrollar el razonamiento crítico y pensamiento reflexivo desde una perspectiva multidisciplinar para la valoración y atención de población con riesgo de exclusión

CG5. Aplicar los conocimientos adquiridos a la resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos multidisciplinares.

CG6. Aplicar los conocimientos para el diseño de un trabajo educativo en atención sociosanitaria en situaciones de emergencias o mejora de la calidad de vida de los colectivos implicados, con especial atención a las personas en riesgo de exclusión social

COMPETENCIAS ESPECIFICAS:

C1. Conocer e identificar las necesidades del ser humano en situaciones de desigualdad, pobreza y exclusión social

C2. Contextualizar el cuidado en función de los distintos factores sociales que lo influyen

C3. Conocer e identificar las necesidades del ser humano en situaciones de desigualdad, pobreza y exclusión social.

C4. Identificar problemas de salud y de tipo social en el contexto del sistema de bienestar.

C5. Identificar, analizar y citar las variables que definen un problema o situación compleja para la elaboración de soluciones de orientación multidisciplinar y su resolución con parámetros de calidad en el ámbito sociosanitario.

C6. Definir los principales programas de intervención sociosanitaria para cada público objetivo

C7. Ser capaz de lograr una adecuada gestión de los recursos materiales y personales desde un enfoque multidisciplinar en la atención sociosanitaria.

C8. Conocer las bases para la selección de las técnicas y métodos de intervención más adecuados al evento crítico

C9. Conocer los sistemas de valoración integral aplicados a cada uno de los colectivos sociosanitarios.

C10. Conocer los distintos modelos de intervención social en crisis humanitarias.

C11. Definir los principales métodos educativos para la salud para cada público objetivo

C12. Planificar la intervención socio sanitaria teniendo en cuenta los determinantes sociales de salud

C13. Diseñar una atención de calidad sostenible y adaptada a las necesidades particulares del paciente sociosanitario.

C14. Capacitar al estudiante para realizar y defender un trabajo/ proyecto fin de título.

C15. Ser capaz de lograr un adecuado nivel de análisis de necesidades y diseño de programas educativos en población en riesgo de exclusión.

4. DIFUSION, INFORMACIÓN Y CAPTACIÓN DE ESTUDIANTES

4.1. Canales específicos de difusión y captación de estudiantes

Los canales previstos para la difusión de la presente propuesta de experto, son básicamente las Redes sociales de la Escuela (Instagram, LinkedIn, Twitter, Facebook) y de Cruz Roja Madrid.

También se hará difusión vía mail a responsables de formación de los hospitales madrileños y gerencia de salud pública de la comunidad de Madrid, así como a las sedes de Cruz Roja de todo el territorio nacional.

Se enviará el anuncio de la formación al colegio de enfermería de Madrid (CODEM).

Asimismo, se lanzará la oferta a través de la lista de distribución de la Asociación Nacional de Decanos/as de Enfermería.

Finalmente, se realizará difusión a través de carteles y trípticos y formato papel.

En el período de inscripción, en la Web de la Escuela, se lanzará una noticia.

4.2. Acciones de difusión y captación previstas

Elaboración de una campaña de promoción de la formación: carteles, logo, ...

Estrategia de difusión de la campaña (web, canales digitales y físicos)

Servicio de Atención al estudiante: en las informaciones difundidas se incluirá un teléfono y un correo electrónico para consultas y resolución de dudas del experto.

4.3. Sistemas de información previos a la matriculación

En la página Web se incluirá toda la información del experto, de manera permanente. Para ello, se incluirá un apartado para la formación continuada, que no existe en la actualidad.

5. ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES

Los requisitos de acceso serán los aprobados en la Normativa de Estudios Propios de la UAM.

5.1. Requisitos de acceso y admisión

Son los establecidos por el art. 28 de la normativa UAM en materia de acceso y admisión a las enseñanzas propias.

El Título de Experto va dirigido a graduados en ciencias de la salud y áreas de intervención psicosocial

Para acceder a los estudios propios de posgrado será necesario estar en posesión de un título universitario oficial o de un título propio que sea considerado adecuado para el acceso por parte de la Comisión evaluadora.

Asimismo, podrán acceder los titulados universitarios conforme a sistemas educativos extranjeros sin necesidad de la homologación de sus títulos, siempre que acrediten un nivel de formación equivalente a los correspondientes títulos universitarios oficiales españoles y que faculden en el país expedidor del título para el acceso a enseñanzas de posgrado.

Se examinará el procedimiento de equivalencias de títulos de formación universitaria provenientes de países no integrados en el Espacio Europeo de Educación Superior.

Se podrá eximir a candidatos a estudios propios de posgrado del requisito del título correspondiente mediante el análisis de la documentación que acredite una notable experiencia profesional que garantice el logro de las competencias del perfil de acceso en el campo de actividades propias del curso.

La Comisión evaluadora podrá autorizar la admisión a aquellos estudiantes a quienes les falte alguna asignatura para obtener los correspondientes requisitos de acceso con las condiciones que se determinen. En cualquier caso, la acreditación de los estudios realizados quedará subordinada a que la finalización de los estudios exigidos como condición de acceso sea anterior a la finalización del curso siguiente al del correspondiente título propio en el que se matricula.

5.2. Criterios de selección de estudiantes

La documentación presentada en el periodo de preinscripción será: expediente académico y/o certificado de notas de la titulación universitaria, CV, experiencia profesional en el área de competencia de dicho experto. Será evaluada por la Comisión de Evaluación y Selección, formada por la dirección del Título. Puesto que las plazas son limitadas, la selección se llevará a cabo según los criterios siguientes:

1. Expediente académico (40% de la valoración final): calificaciones en la titulación de acceso.
2. Calificaciones en las materias afines al Título de Experto y otros méritos (nivel de inglés B1...) (20% de la valoración final).
3. Perfil/trayectoria profesional + Motivación del aspirante a cursar el programa (40% de la valoración final).

Para los interesados en solicitar beca, se valora nivel de renta y expediente académico.

5.3. Sistemas de apoyo y orientación de los estudiantes una vez matriculados

Previo al inicio del curso, se realizará una sesión de presentación y acogida a todos los matriculados en la que se presentará al equipo de dirección y coordinación académica del Experto. Se ofrecerá también información relativa a las instalaciones y recursos donde se realizará la docencia presencial y no presencial, así como la formación práctica. Se informará sobre el plan de estudios, ordenación académica, planificación, cronograma y docentes que participaran en el Experto.

Se indicará que toda esta información podrán encontrarla en la web de la Escuela, en el apartado de postgrados, así como en las redes sociales del centro.

El curso, su contenido y toda la información relevante para el estudiante se encontrará en la plataforma virtual Moodle a disposición de todos, una vez matriculados.

La plataforma será la herramienta de interacción entre estudiantes y profesores en todas aquellas actividades que se realicen de forma online. En ella el estudiante podrá encontrar las guías docentes, cronogramas y todo el material para poder seguir el curso.

En el Experto se contará con un Plan de Acción Tutelar que tiene como objetivo servir de guía y apoyo al estudiante en la toma de decisiones. Una vez formalizada la matrícula, al estudiante, se le asignará un tutor que será la persona de referencia para el asesoramiento formativo y académico dentro del centro y con quien podrá contactar para consultas, dudas y tutorías.

6. PLAN DE ESTUDIOS

6.1. Distribución de las actividades formativas por horas y por número de créditos

TIPO DE ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS				ECTS
	DOCENCIA PRESENCIAL	DOCENCIA NO PRESENCIAL	TRABAJO DEL ESTUDIANTE	TOTAL, HORAS	
Asignaturas Obligatorias	100		200	300	12
Asignaturas Optativas ofertadas en el título					
Asignaturas Optativas a cursar por el estudiante					
Si el título tiene asignaturas online indique únicamente el nº de ECTS					
Prácticas de campo, laboratorio y clínica					
Prácticas externas			125	125	5
Trabajo fin del título			75	75	3
TOTAL: HORAS Y ETCS	100		400	500	20

Observaciones:

Las clases se realizarán de manera síncrona a través de TEAMS

6.2. Tabla resumen de módulos y asignaturas

Módulos y asignaturas

Módulo 1: CONTEXTO SOCIAL DE LA ATENCIÓN SANITARIA

Asignatura	Carácter	Período	Créditos
Sociología de la salud y desigualdad	OB	1º Semestre	3

Módulo 2: ATENCIÓN SOCIO SANITARIA EN CONTEXTOS DE EXCLUSIÓN Y DE LA EMERGENCIA HUMANITARIA

Asignatura	Carácter	Período	Créditos
Intervenciones municipales en la atención socio sanitaria y la acción humanitaria	OB	1º Semestre	3
Programas de atención e intervención socio sanitaria y acción humanitaria	OB	1º Semestre	3

Módulo 3: EDUCACIÓN PARA LA SALUD EN CONTEXTOS DE EXCLUSIÓN Y DE LA EMERGENCIA HUMANITARIA

Asignatura	Carácter	Período	Créditos
herramienta de salud comunitaria en el contexto de la educación social y la emergencia humanitaria	OB	1º Semestre	3

Módulo prácticas externas: 5 ECTS

Módulo Trabajo fin de título: 3 ECTS

6.3. Normas de permanencia específicas del título (el estudio deberá someterse a la normativa de permanencia vigente en cada momento para las enseñanzas propias de la UAM)

La normativa de permanencia del título se ajustará a las normas de permanencia de los títulos oficiales, si bien, la comisión responsable podrá analizar y determinar en cada caso el estudiante que, habiendo agotado

CENTRO DE FORMACIÓN CONTINUA

las convocatorias de su matrícula, pueda matricularse en otras ediciones del mismo título, convalidando los créditos ya superados.

6.4. En el caso de que el Título propuesto sea un Máster, ¿Se ofertará alguno de sus módulos (o asignaturas) como título independiente de menor duración o como curso de corta duración?

NO

6.5. Contenido de las enseñanzas (FICHAS POR ASIGNATURA)
MÓDULO 1
Asignatura 1: Sociología de la salud y desigualdad
Número de créditos: 3 ECTS Carácter (obligatoria/optativa): Obligatoria Periodo lectivo de impartición: primer cuatrimestre
Carácter (presencial/ no presencial): presencial a distancia (sincrónica TEAMS) Requisitos previos: - Competencias específicas: <ul style="list-style-type: none"> C1. Conocer e identificar las necesidades del ser humano en situaciones de desigualdad, pobreza y exclusión social C2. Contextualizar el cuidado en función de los distintos factores sociales que lo influyen C3. Conocer e identificar las necesidades del ser humano en situaciones de desigualdad, pobreza y exclusión social. C4. Identificar problemas de salud y de tipo social en el contexto del sistema de bienestar.
Actividades formativas y competencias a las que corresponden: <ul style="list-style-type: none"> • Seminarios de experto • Docencia online • Trabajo autónomo del estudiante
Acciones de coordinación (en su caso)
Sistemas de evaluación y calificación: <ul style="list-style-type: none"> • Asistencia a seminarios presenciales: se requiere una asistencia del 80% (1 punto global) • Evaluación continua: 100 % de la calificación • Examen final:
Programa de la asignatura: <ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción a la sociología de la salud 2. Determinantes de la salud en el contexto de la atención sociosanitaria y la acción humanitaria 3. Derechos Humanos Universales y salud 4. Objetivos de desarrollo sostenible y acción humanitaria

MÓDULO 2
Asignatura 2: Abordaje multidisciplinar en la atención sociosanitaria y la acción humanitaria
Número de créditos: 3 ECTS Carácter (obligatoria/optativa): Obligatoria Periodo lectivo de impartición: primer cuatrimestre
Carácter (presencial/ no presencial): presencial a distancia (sincrónica TEAMS) Requisitos previos: - Competencias específicas: <ul style="list-style-type: none"> C5. Identificar, analizar y citar las variables que definen un problema o situación compleja para la elaboración de soluciones de orientación multidisciplinar y su resolución con parámetros de calidad en el ámbito sociosanitario. C6. Definir los principales programas de intervención sociosanitaria para cada público objetivo C7. Ser capaz de lograr una adecuada gestión de los recursos materiales y personales desde un enfoque multidisciplinar en la atención sociosanitaria. C8. Conocer las bases para la selección de las técnicas y métodos de intervención más adecuados al evento crítico.
Actividades formativas y competencias a las que corresponden: <ul style="list-style-type: none"> • Seminarios de experto • Docencia online • Trabajo autónomo del estudiante
Acciones de coordinación (en su caso)
Sistemas de evaluación y calificación: <ul style="list-style-type: none"> • Asistencia a seminarios presenciales: se requiere una asistencia del 80% (1 punto global) • Evaluación continua: 100 % de la calificación • Examen final:
Programa de la asignatura: <ol style="list-style-type: none"> 1. El equipo multidisciplinar para el abordaje sanitario en población en riesgo de exclusión social 2. Gestión de recursos y el equipo multidisciplinar en emergencias humanitarias 3. Intervención enfermera en crisis y emergencias sociosanitarias y humanitarias 4. Características comunes de los cuidados en salud a colectivos en riesgo de exclusión social 5. Intervención social a personas sin recursos 6. Mediación cultural para la atención sanitaria 7. Enfoque psicosocial de la atención sociosanitaria y la acción humanitaria

<p>8. Derecho internacional humanitario (DIH)</p> <p>9. Cooperación de equipos de sanidad civil y militar</p>
<p>Asignatura 3: Programas de atención e intervención sociosanitaria y acción humanitaria</p>
<p>Número de créditos: 3 ECTS</p> <p>Carácter (obligatoria/optativa): Obligatoria</p> <p>Periodo lectivo de impartición: primer cuatrimestre</p>
<p>Carácter (presencial/ no presencial): presencial a distancia (sincrónica TEAMS)</p> <p>Requisitos previos: -</p> <p>Competencias específicas:</p> <p>C9. Conocer los sistemas de valoración integral aplicados a cada uno de los colectivos sociosanitarios.</p> <p>C10. Conocer los distintos modelos de intervención social en crisis humanitarias.</p>
<p>Actividades formativas y competencias a las que corresponden:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Seminarios de experto • Docencia online • Trabajo autónomo del estudiante
<p>Acciones de coordinación (en su caso)</p>
<p>Sistemas de evaluación y calificación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asistencia a seminarios presenciales: se requiere una asistencia del 80% (1 punto global) • Evaluación continua: 100 % de la calificación • Examen final:
<p>Programa de la asignatura:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La perspectiva de género en la atención sociosanitaria 2. Infancia y juventud 3. Atención continuada en población en riesgo de exclusión 4. Salud mental 5. Población reclusa 6. Población drogodependiente 7. Población migrante

MÓDULO 3
Asignatura 4: Educación para la salud como herramienta de salud comunitaria en el contexto de la educación social y la emergencia humanitaria
Número de créditos: 3 ECTS Carácter (obligatoria/optativa): Obligatoria Periodo lectivo de impartición: primer cuatrimestre
Carácter (presencial/ no presencial): presencial a distancia (sincrónica TEAMS) Requisitos previos: - Competencias específicas: <ul style="list-style-type: none"> C11. Definir los principales métodos educativos para la salud para cada público objetivo C12. Planificar la intervención socio sanitaria teniendo en cuenta los determinantes sociales de salud C13. Diseñar una atención de calidad sostenible y adaptada a las necesidades particulares del paciente sociosanitario. C14. Capacitar al estudiante para realizar y defender un trabajo/ proyecto fin de título. C 15. Ser capaz de lograr un adecuado nivel de análisis de necesidades y diseño de programas educativos en población en riesgo de exclusión.
Actividades formativas y competencias a las que corresponden: <ul style="list-style-type: none"> • Seminarios de experto • Docencia online • Trabajo autónomo del estudiante
Acciones de coordinación (en su caso)
Sistemas de evaluación y calificación: <ul style="list-style-type: none"> • Asistencia a seminarios presenciales: se requiere una asistencia del 80% (1 punto global) • Evaluación continua: 100 % de la calificación • Examen final:
Programa de la asignatura: <ol style="list-style-type: none"> 1. Alfabetización en salud y exclusión. 2. Métodos de Educación para la salud en población en riesgo de exclusión. 3. Análisis de la influencia de los determinantes sociales en la salud de la comunidad y prevención y promoción de la salud con un enfoque comunitario. 4. Diagnóstico de salud en poblaciones en riesgo de exclusión. 5. Diseño de programas y estrategias de intervención grupal y participación comunitaria en Educación para la Salud.

MÓDULO PRÁCTICAS EXTERNAS

Número de créditos: 5 ECTS

Descripción de las prácticas:

Con este módulo de práctica se pretende que el estudiante se aproxime a los escenarios de trabajo con las poblaciones vulnerables y en riesgo de exclusión social. Los estudiantes realizarán sus prácticas en asentamientos poblacionales irregulares, en centros de atención a los drogodependientes, de atención a refugiados e inmigrantes, centros penitenciarios...etc. El estudiante tendrá un tutor académico y un tutor asistencial, encargado de su seguimiento, formación y evaluación.

Coordinación: Juan Francisco Velarde García

Calendario de prácticas: el periodo de prácticas se iniciará del 6 de febrero al 31 de mayo de 2022 en horario de mañana y/o tarde, según disponibilidad de los centros y de los estudiantes. Su duración será de 5 semanas. La asistencia a las prácticas será obligatoria, realizándose un control de asistencias.

Competencias trabajadas en el módulo:

- Integrar los conocimientos teóricos en las prácticas profesionales tuteladas del Experto.
- Crear una comunicación profesional con usuarios, enfermos, familias y profesionales en las diferentes áreas de actuación.
- Aplicar procedimientos de razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico a la valoración, planificación y atención de las personas.

Entidades colaboradoras para las prácticas externas (y número de plazas previstas):

Las prácticas serán realizadas dentro de las áreas de atención de Cruz Roja Madrid, a su vez, el propio estudiante podrá proponer otros centros, previo convenio, siempre y cuando se trabajen las mismas competencias. El número de plazas de prácticas ofertadas será equivalente al menos al número de matriculados. El criterio de elección de plaza será la nota académica del expediente del experto.

El estudiante podrá convalidar las prácticas externas por experiencia profesional siempre y cuando las funciones realizadas concuerden con las competencias establecidas para la formación práctica del experto.

Con respecto a la evaluación global del experto, las prácticas externas suponen un 25% del total.

MÓDULO TRABAJO FIN DE TÍTULO

Número de créditos: 3 ECTS

Descripción del trabajo fin de título:

El Trabajo Fin de Experto es un módulo multidisciplinar, complejo e integrador de los conocimientos y competencias adquiridas por el estudiante durante su proceso de aprendizaje teórico y práctico.

Se establecen dos modalidades de trabajo a elegir:

- Elaboración de un diario de campo de la experiencia práctica: descripción de la experiencia, basada en una observación detallada, complementada con el apoyo de evidencias y bibliografía disponibles.
- Diseño de un proyecto educativo de intervención en una de las comunidades en riesgo de exclusión que se trataron en las asignaturas.

Para asegurar que se alcanza el nivel suficiente, el estudiante debe obtener el visto bueno al trabajo propuesto, por parte del profesor-tutor asignado.

En el Trabajo Fin de Experto, además de la relevancia y pertinencia del contenido, el estudiante deberá redactar una memoria, cuidando los aspectos formales del mismo. Además, dicha memoria se acompañará de una videopresentación como síntesis del trabajo realizado, a modo de defensa.

Sistemas de evaluación del trabajo fin de título:

Memoria del TFE (70%):

Los apartados de dicha memoria, salvando los elementos formales comunes, serán específicos para cada una de las dos modalidades.

Defensa del TFE (30%):

Se defenderá el trabajo realizado por el estudiante vía telemática y asincrónica (videopresentación), siendo evaluado por el propio tutor/a.

Con respecto a la evaluación global del experto, el Trabajo fin de título supone un 15% del total.

CENTRO DE FORMACIÓN CONTINUA

7. PERSONAL ACADÉMICO

7.1. Profesorado UAM

Apellidos	Nombre	Institución (Facultad/ Centro)	Cat. Académica/ cargo	Docencia impartida		
				Menos de 1 ECTS	Entre 1 y 3 ECTS	Más de 3 ECTS
García Sánchez	Rubén	Facultad de Psicología	Profesor ayudante doctor/ Dpto. Psicología Social y Metodología	X		
Martín López	María Jesús	Facultad de Psicología	Profesora Contratada Doctora. Vicedecana de Investigación y Doctorado	X		
Martínez García	José Manuel	Facultad de Psicología	Profesor titular/ Dpto. Psicología Social y Metodología	X		
Morgade Salgado	Marta	Facultad de Psicología	Vicerrectora compromiso social y sostenibilidad	X		
García Perea	Eva	Facultad de Medicina	Directora del departamento de Enfermería	X		
Álvarez Embarba	Beatriz	E. U. Enfermería Cruz Roja-UAM	Profesora titular/ Coordinadora de área	X		
Arrogante Maroto	Oscar	E. U. Enfermería Cruz Roja-UAM	Profesor titular	X		
Blázquez González	Patricia	E. U. Enfermería Cruz Roja-UAM	Profesora titular	X		
Camacho Arroyo	Teresa	E. U. Enfermería Cruz Roja-UAM	Profesora titular	X		

CENTRO DE FORMACIÓN CONTINUA

Fernández Alonso	Víctor	E. U. Enfermería Cruz Roja-UAM	Profesor titular	X		
García García	Lucila	E. U. Enfermería Cruz Roja-UAM	Profesora titular	X		
González Hervías	Raquel	E. U. Enfermería Cruz Roja-UAM	Profesora titular/ Coordinadora de área	X		
Mancebo Salas	Noelia	E. U. Enfermería Cruz Roja-UAM	Profesora titular	X		
Mas Espejo	Marta	E. U. Enfermería Cruz Roja-UAM	Profesora titular/ Directora	X		
Merchán Arjona	Raúl	E. U. Enfermería Cruz Roja-UAM	Profesor titular	X		
Rodríguez Leal	Leyre	E. U. Enfermería Cruz Roja-UAM	Profesora titular	X		
Seco Sauces	María Olga	E. U. Enfermería Cruz Roja-UAM	Profesora titular	X		
Velarde García	Juan Francisco	E. U. Enfermería Cruz Roja-UAM	Profesor titular/ Coordinador de área	X		

CENTRO DE FORMACIÓN CONTINUA

7.2. Profesorado externo a la UAM						
Apellidos	Nombre	Institución	Cat. Académica/ cargo	Docencia impartida		
				Menos de 1 ECTS	Entre 1 y 3 ECTS	Más de 3 ECTS
Blavi Izquierdo	Ferran	Cruz Roja Española (Comunidad de Madrid)	Educador social / Responsable de proyectos de intervención social	X		
Benavent López	Lucía	Cruz Roja Española (Comunidad de Madrid)	Graduada en enfermería/ Delegada internacional de Cruz Roja Española	X		
Carmona Corrales	Álvaro	Cruz Roja Española (Comunidad de Madrid)	Graduado en enfermería/ Director departamento Salud	X		
Cacho Sainz de Aja	María	Cruz Roja Española (Comunidad de Madrid)	Graduada en Psicología/ Docente Experto de "Intervención Psicosocial en situaciones de crisis, emergencias y catástrofes"	X		
De Miguel Martínez	David	Cruz Roja Española (Comunidad de Madrid)	Graduado en Trabajo social / Director de Intervención social y Empleo	X		
Ferrero Conde	Laura	Cruz Roja Española (Comunidad de Madrid)	Master en Psicopedagogía / Técnica de prevención y sensibilización Cruz Roja Juventud	X		

CENTRO DE FORMACIÓN CONTINUA

García-Inés Alcalde	María	Cruz Roja Española (Comunidad de Madrid)	Graduada en Enfermería / Directora Programa de Salud	X		
Magán Domínguez	Laura	Cruz Roja Española (Comunidad de Madrid)	Graduada en enfermería	X		
López Seisdedos	José Carlos	Fundación "Porque Viven"	Grado en Medicina / Managing director	X		
Losada Ramos	Daniel	Cruz Roja Española (Comunidad de Madrid)	Grado en trabajo social / Técnico en emergencias	X		
García Teigell	Elisa	Médicos del Mundo	Graduada en Psicología / Responsable Área Género y DDSSRR	X		
López Sánchez	Joaquín	Cruz Roja Española (Centro de Estudios de Derecho Internacional Humanitario)	Licenciado en Derecho/ Máster en DIH y Justicia penal internacional	X		
Hernández Frutos	Pilar	Ministerio de Defensa	Coronel Médico	X		
García Oliveri	José Miguel	Cruz Roja Española (Comunidad de Madrid)	Coordinador de centros de atención a inmigrantes y ayuda humanitaria	X		
Fernández Fernández	María Jesús	Cruz Roja Española (Castilla y León)	Graduada en Trabajo social. Responsable del Programa de atención socio sanitaria a la población reclusa de Salamanca	X		

7.3. Recursos humanos: apoyo administrativo o técnico previsto

El Experto que se propone estará supervisado y coordinado por la Comisión Responsable indicada en el punto 1.4. Las gestiones administrativas (matrículas, becas, información al estudiante, gestión de listados y evaluaciones, ...) serán realizadas por la secretaria administrativa (1.5).

8. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

8.1. Justificación de la adecuación de los medios materiales y servicios disponibles para el Título en el Centro previsto como lugar de impartición

La Escuela de Enfermería Cruz Roja-UAM cuenta con los medios adecuados para la impartición del Experto.

Todas las **aulas** del centro están dotadas del material necesario y recursos audiovisuales (mobiliario, pantalla interactiva y ordenador con sistema audiovisual), para que el profesorado imparta las sesiones de videoconferencia en **TEAMS** (UAM), desde el centro.

Como material de apoyo, la Escuela adquirirá una licencia Articulate 360° para la elaboración de materiales docentes en **Rise 360°**.

Asimismo, la utilización de la plataforma docente **Moodle** dará soporte a este programa formativo y su uso por parte de los docentes permitirá un óptimo seguimiento continuado de los estudiantes y del proceso enseñanza-aprendizaje. El responsable de cada módulo temático coordinará todos los materiales y contenidos que el profesorado considere oportunos para el seguimiento de las asignaturas.

El uso de la plataforma en este experto para cada asignatura será la siguiente:

- Guía docente y cronograma de tareas y clases.
- Materiales docentes y de apoyo: se facilitarán los temas, así como enlaces a información complementaria
- Tareas: cuestionarios de cada tema, casos o problemas a resolver
- Evaluación: se publicarán las notas de los cuestionarios, así como los listados de notas
- Comunicación con el estudiante: se utilizará el foro de avisos, un foro de dudas y la mensajería a través de Moodle.

La Institución **Cruz Roja** pone al servicio del experto numerosos **centros de atención sociosanitaria** para la realización de las 125 horas de prácticas el Experto.

En este experto se contará con la plataforma académico administrativa **SIGMA**, para matrículas, expediente académico, etc...

8.2. Previsión de adquisición de los recursos materiales y servicios necesarios con cargo al presupuesto del título (Consultar la normativa de contratación pública)

Los servicios y recursos materiales serán aportados por la Escuela de Enfermería Cruz Roja- UAM. Desde la Secretaría Académica y Administrativa se gestionará y dará soporte a los estudiantes y al profesorado para el desarrollo de las tareas docentes y formativas.

9. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

Valores cuantitativos estimados para los indicadores y justificación

TASA DE GRADUACION	95%
TASA DE ABANDONO	5%
TASA DE EFICIENCIA	95%

Justificación de las estimaciones realizadas

Al tratarse de un título nuevo se prevé que la tasa de graduación sea alta, próxima al 100%, la tasa de eficiencia considera la posibilidad de que algún estudiante no concluya en tiempo el programa formativo.

10. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD DEL ESTUDIO

Este título está sometido al Sistema de Garantía Interna de Calidad (SGIC) de los Estudios Propios de la UAM

11. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN				
Cronograma de implantación de la titulación (por meses)				
Mes: Septiembre				
Nº Módulo y asignatura	Tema/s	Día de la semana	Horario	Profesor/es
M1. A1	Presentación	Jueves (15)	15:30 – 17:30	Marta Mas Espejo
M1. A1	Introducción a la sociología de de la salud	Martes (20)	15:30 – 19:30	Olga Seco Sauced
M1. A1	Determinantes de salud en el contexto de la atención sociosanitaria y la acción humanitaria	Martes (20)	19:30 – 21:30	Olga Seco Sauced
M1. A1	Derechos Humanos Universales y salud	Jueves (22)	15:30 – 17:30	Marta Mas Espejo
M1. A1	Objetivos de desarrollo sostenible: pobreza y salud	Jueves (22)	17:30 – 19:30	Marta Morgade Salgado
M1. A1	Objetivos de desarrollo sostenible y acción humanitaria	Jueves (22)	19:30 – 21:30	Marta Morgade Salgado
M2. A2	El equipo multidisciplinar en la atención sociosanitaria y acción humanitaria	Martes (27)	15:30 – 17:30	Raquel Rodríguez Carvajal
M2. A2	Gestión de recursos y el equipo multidisciplinar en emergencias humanitarias	Martes (27)	17:30 – 19:30	Daniel Losada Ramos

CENTRO DE FORMACIÓN CONTINUA

M2. A2	Características comunes de los cuidados en salud a colectivos en riesgo de exclusión social	Martes (27)	19:30 – 21:30	Álvaro Carmona Corrales
M2. A2	Intervención enfermera en crisis y emergencias sociosanitarias y humanitarias	Jueves (29)	15:30 – 17:30	Lucía Benavent López
M2. A2	Intervención social personas sin recursos	Jueves (29)	17:30 – 19:30	David de Miguel Martínez
M2. A2	Mediación cultural para la atención sanitaria	Jueves (29)	19:30 – 21:30	Álvaro Carmona Corrales
Mes: Octubre				
M2. A2	Introducción a la intervención psicosocial y emocional	Martes (4)	15:30 – 17:30	José Manuel Martínez García
M2. A2	programas de intervención social en población en riesgo de exclusión social	Martes (4)	17:30 – 19:30	Rubén García Sánchez
M2. A2	Estrategias de atención psicológica en situaciones de crisis y emergencias sociosanitarias	Martes (4)	19:30 – 21:30	María Cacho Sainz de Aja
M2. A2	Derecho Internacional Humanitario	Jueves (6)	15:30 – 19:30	Joaquín López Sánchez
M2. A2	Cooperación de equipos de sanidad civil y militar	Jueves (6)	19:30 – 21:30	Cnel. María Pilar Hernández Frutos
M2. A3	Cuidar con perspectiva de género	Martes (18)	15:30 – 17:30	Eva García Perea

CENTRO DE FORMACIÓN CONTINUA

M2. A3	Mujeres en entorno de exclusión social	Martes (18)	17:30 – 19:30	Elisa García Teigell
M2. A3	Violencia hacia las mujeres en el contexto bélico	Martes (18)	19:30 – 21:30	Marta Mas Espejo
M2. A3	Programas de atención sociosanitaria en infancia y juventud en riesgo	Jueves (20)	15:30 – 17:30	Laura Ferrero Conde
M2. A3	Atención a la infancia y la juventud en la acción humanitaria	Jueves (20)	17:30 – 19:30	Lucía Benavent López
M2. A3	Programa de cuidados paliativos pediátricos en el domicilio	Jueves (20)	19:30 – 21:30	Jose Carlos López Seisdedos
M2. A3	Violencia grupal juvenil	Martes (25)	15:30 – 17:30	Mª Jesús Martín López
M2. A3	Programas de población adulta mayor frágil	Martes (25)	17:30 – 19:30	Patricia Blázquez González
M2. A3	Cuidar al cuidador	Martes (25)	19:30 – 21:30	Beatriz Álvarez Embarba
M2. A3	Tratamiento directamente observado/supervisado	Jueves (27)	15:30 – 17:30	Laura Magán Domínguez
M2. A3	Diagnóstico precoz en colectivos de interés epidemiológico	Jueves (27)	17:30 – 19:30	Laura Magán Domínguez
M2. A3	Counselling en VIH	Jueves (27)	19:30 – 21:30	Laura Magán Domínguez
Mes: Noviembre				
M2. A3	Atención a la cronicidad en acción humanitaria	Martes (15)	15:30 – 17:30	Lucía Benavent López

CENTRO DE FORMACIÓN CONTINUA

M2. A3	Salud mental en población en riesgo de exclusión	Martes (15)	17:30 – 19:30	Raquel González Hervías
M2. A3	Atención salud mental a pie de calle	Martes (15)	19:30 – 21:30	Roberto Brizuela Domínguez
M2. A3	Programas de atención sanitaria población reclusa	Jueves (17)	15:30 – 17:30	María Jesús Fernández Fernández
M2. A3	Promoción de la salud en población reclusa	Jueves (17)	17:30 – 19:30	María Jesús Fernández Fernández
M2. A3	Adherencia terapéutica en población de riesgo	Jueves (17)	19:30 – 21:30	María García-Inés Alcalde
M2. A3	Promoción de la salud en población drogodependiente	Martes (22)	17:30 – 19:30	Víctor Fernández Alonso
M2. A3	Programas de atención sanitaria población drogodependiente	Martes (22)	15:30 – 17:30	María García-Inés Alcalde
M2. A3	Centros de atención a la drogodependencia	Martes (22)	19:30 – 21:30	María García-Inés Alcalde
M2. A3	Inmigrantes: programa de atención sociosanitaria humanitaria	Jueves (24)	15:30 – 17:30	Ferran Blavi Izquierdo
M2. A3	Refugiados: atención en costas, proceso inicial de acogida, seguimiento de atención sanitaria	Jueves (24)	17:30 – 19:30	José Miguel García Oliveri
M2. A4	Alfabetización en salud y exclusión	Martes (29)	15:30 – 17:30	Noelia Mancebo Salas

CENTRO DE FORMACIÓN CONTINUA

M2. A4	Métodos de educación para la salud	Martes (29)	17:30 – 19:30	Leyre Rodriguez Leal
M2. A4	Análisis de determinantes sociales en la salud de la comunidad	Martes (29)	19:30 – 21:30	Leyre Rodriguez Leal
Mes: Diciembre				
M2. A4	Diagnóstico de salud en poblaciones en riesgo de exclusión y en el contexto de la emergencia humanitaria	Jueves (13)	15:30 – 17:30	Patricia Blazquez González
M2. A4	Taller diagnóstico de salud	Jueves (13)	17:30 – 19:30	Patricia Blazquez González
M2. A4	Diseño de programas y estrategias de intervención grupal y participación comunitaria en Educación para la salud	Jueves (13)	19:30 – 21:30	Beatriz Álvarez Embarba
	Prácticas externas en el Experto	Jueves (15)	15:30 – 17:30	Juan Francisco Velarde

12. OBSERVACIONES

Las dos últimas semanas de noviembre se dejan sin docencia para que los estudiantes puedan terminar de estudiar los temas facilitados y terminen los test de evaluación.

NOTA: APLAZAMIENTO O SUSPENSIÓN DE CURSOS

La Dirección del Título es responsable de comunicar a los estudiantes y al Centro de Formación Continua tanto la modificación de las fechas de inicio de los cursos como la suspensión (cancelación) de los mismos con, al menos, quince días naturales de antelación a la fecha de comienzo del curso que figura en el apartado 1.12 del presente formulario.