



Universidad Autónoma
de Madrid

1. INFORMACIÓN GENERAL

Denominación			
Máster Universitario en Intervención Socioeducativa frente a la Violencia en la Infancia y en la Adolescencia por la Universidad Autónoma de Madrid			
Centro/s responsable/s			
Centro Superior de Estudios Universitarios La Salle			
Fecha de aprobación en Junta de Centro		19 de Mayo de 2022	
Oferta de plazas de nuevo ingreso		25	
Tipo de enseñanza	<input type="checkbox"/> Presencial	<input checked="" type="checkbox"/> Semipresencial	<input type="checkbox"/> A distancia
¿Habilita para profesión regulada?	<input type="checkbox"/> Sí	<input checked="" type="checkbox"/> No	
Profesión regulada			
En máster, indicar carácter del título: Mixto			
<input type="checkbox"/> Académico	<input checked="" type="checkbox"/> Investigador	<input checked="" type="checkbox"/> Profesional	<input type="checkbox"/> Profesión regulada
Lengua/s en que se imparte el título		Castellano	
En caso de ser título conjunto entre varias universidades			
a) <i>Listado de universidades que participan en la titulación (indicar documento que se adjunta para acreditar que todas ellas están al corriente de la iniciativa)</i>			
b) <i>Universidad coordinadora de la titulación</i>			
c) <i>Indicar la participación de la UAM en número de créditos</i>			

2. JUSTIFICACIÓN.

Breve justificación del título propuesto, argumentando el interés académico, científico o profesional del mismo
a) Exposición breve de los objetivos del título <ul style="list-style-type: none">• Conocer las bases científicas actuales sobre el abordaje socioeducativo de la violencia en la infancia y la adolescencia en sus diferentes formas.



Universidad Autónoma
de Madrid

- Identificar estrategias y experiencias socioeducativas basadas en evidencias científicas que están consiguiendo los mejores resultados en la intervención y en la atención de situaciones de violencia en la infancia y adolescencia.
- Adquirir y poner en práctica herramientas eficaces para la detección, la prevención y la atención de situaciones de violencia en la infancia y adolescencia desde la intervención socioeducativa.
- Conocer técnicas y procedimientos de investigación y de evaluación para el abordaje y desarrollo de propuestas prácticas socioeducativas relacionadas con este campo de intervención.

b) Evidencia de la demanda actual o potencial del título y referentes externos que avalen la propuesta

Tomando como base la Convención sobre los Derechos del Niño (1989) y que obliga a su cumplimiento a todos los países miembros y a la promoción de los mismos en materia económica, social, cultural, civil y política, la lucha contra la violencia en la infancia es un imperativo ineludible para garantizar la dignidad, seguridad y protección de los niños, niñas y adolescentes.

En nuestro país, la reciente Ley Orgánica 8/2021, de 4 de junio, de protección integral a la infancia y la adolescencia frente a la violencia, avala y refuerza toda acción que suponga la eliminación, prevención e intervención ante cualquier forma de violencia ejercida contra la infancia y la adolescencia. Las diferentes situaciones de violencia y malos tratos sufridos por este colectivo ponen de manifiesto la necesidad de acciones integrales que palien las graves consecuencias que supone para un niño, niña o adolescente ser una víctima, entre ellas, problemas de salud física, retrasos en su desarrollo, dificultades de aprendizaje, problemas psicológicos y emocionales, de salud mental o el inicio de comportamientos de riesgo en todas sus formas.

Se percibe una necesidad urgente por incluir enseñanzas específicas sobre estas cuestiones tanto en la formación inicial como en la formación permanente de profesionales de la educación y de lo social, asentada en un marco legal que requiere la aplicación de medidas y estrategias de actuación en los planes de estudio y acciones formativas de especialización y posgrado.

La citada Ley Orgánica 8/2021, introduce en su artículo 36 la implicación de la Educación Superior en la erradicación de la violencia sobre la infancia y la adolescencia, señalando la promoción en los centros educativos de formación, docencia e investigación en derechos de la infancia y en materia de lucha contra la violencia, aludiendo a todos los ciclos de grado superior, grado y posgrado, especialmente en aquellas titulaciones que formen profesionales que en su ejercicio tengan contacto con personas menores de edad.

Además, las últimas investigaciones de Save the Children (2018, 2019, 2021) resaltan en sus conclusiones la falta de formación específica de los y las profesionales que trabajan con infancia, aludiendo concretamente al ámbito escolar y social, y evidencian cómo esta formación y su



Universidad Autónoma
de Madrid

aplicación a la realidad incrementa significativamente la detección, prevención e intervención de casos de violencia ejercida en sus entornos de trabajo.

Tomando como base lo anteriormente presentado, desde el Centro Universitario La Salle, y más concretamente desde la Facultad de Educación y Ciencias Sociales, se propone este máster, dirigido principalmente a los y las graduadas y profesionales de la Educación Infantil, la Educación Primaria, la Educación Social, el Trabajo Social y la Pedagogía, así como a otros perfiles profesionales cuya intervención profesional se centre en la atención y cuidado de la infancia y la adolescencia. Si bien son múltiples las formas en las que la violencia puede darse, así como los ámbitos donde se ejerce, esta propuesta formativa se centra en abordar desde un enfoque socioeducativo los principales aspectos relacionados con este fenómeno, tanto desde los entornos y contextos donde se da como desde las formas y significados que adopta. De acuerdo con las conclusiones y resultados de investigaciones científicas y la relevancia e incidencia que estos tipos de violencia están teniendo en nuestra sociedad, su atención y prevención constituye un importante reto para las y los profesionales tanto de la educación como de la intervención social.

La realización de este máster supone un plus para estos profesionales, pues existe realmente una necesidad de intervenir e investigar en estas cuestiones, y son cada vez más las entidades y organizaciones que exigen una formación específica en estos temas en sus ofertas de empleo. Particularmente para aquellos y aquellas que tengan intención de optar a la figura de Coordinador o Coordinadora de bienestar y protección que establece como obligatoria la Ley Orgánica 8/2021 en su artículo 35 para los Centros Educativos donde cursen estudios personas menores de edad.

En este aspecto radica parte de la condición innovadora de esta formación, así como en el abordaje multidimensional y práctico del fenómeno de la violencia, atendiendo los diferentes tipos, contextos y colectivos en los que se hace particularmente presente.

Esta propuesta se constituye como una acción formativa basada en las evidencias científicas sobre los modos más eficaces de atención y superación de la violencia y sus consecuencias en la población infantil y juvenil, incidiendo en la prevención, la detección precoz, la protección y la intervención desde un enfoque socioeducativo.

En definitiva, un máster con el que se quiere contribuir a la construcción de una sociedad libre de cualquier tipo de violencia y en la que la población infantil y juvenil pueda crecer de manera sana y feliz.

3. PLAN DE ESTUDIOS. Resumen de la estructura y los contenidos

Rama de conocimiento	Ciencias de la Educación
----------------------	--------------------------

Distribución de créditos:

Tipo de materia	Créditos
Formación Básica (solo en grado)	



Universidad Autónoma
de Madrid

Obligatorias	24
Optativas	18
Prácticas externas (obligatorias)	12
Trabajo Fin de Grado/Máster	6
Total	60

Estructura del plan: *incluir una tabla por curso indicando: módulo, materia, asignatura, carácter, créditos y semestre, así como la optatividad y, si existen, menciones/itinerarios/intensificaciones curriculares (indicando nº de créditos obligatorios por mención/itinerario) o especialidad, en el caso de Máster*

A continuación, se presenta la estructura general y los contenidos de los diferentes módulos que conforman esta propuesta formativa.

Estructura general de los módulos

Dado el carácter práctico de esta formación, todos los módulos presentan su contenido estructurado en un enfoque que incluye al inicio las bases científicas que dan sentido y sustentan las prácticas de éxito en materia de intervención y prevención de la violencia hacia la infancia y la adolescencia, y en un segundo momento, una aportación práctica en la que el alumnado podrá conocer aquellas técnicas, herramientas, estrategias y experiencias de intervención que desde el ámbito socioeducativo pueden llevarse a cabo frente a casos de violencia, en todas sus formas, tanto en la infancia como en la adolescencia.

Como se puede observar en el detalle de los contenidos que a continuación se exponen, a lo largo de todos los módulos se hace especial hincapié en la intervención socioeducativa ya que se aleja de otros enfoques que se puedan estar ofreciendo desde distintas formaciones de la Universidad Autónoma de Madrid como:

- **El Máster en Psicología de la Educación:** en el que se tratan aspectos genéricos sobre el Género y la Igualdad, pero no en la violencia de género de manera específica.
Del mismo modo, trabaja el maltrato entre iguales por abuso de poder (acoso y exclusión), así como la mejora de la convivencia en centros escolares, pero aparentemente desde una perspectiva más teórica, dentro de un marco de investigación conceptual, que la que se plantea en la presente propuesta, que tiende más hacia la intervención y la investigación aplicada.
Por último, puede existir alguna coincidencia mínima con el módulo de “Infancia y adolescencia en riesgo social y sistemas de protección”, aunque al igual que en los contenidos anteriormente expuestos, nuestra propuesta se centraría más en la parte práctica y no tanto en la conceptualización.
- **Máster Universitario en Estudios Interdisciplinarios de Género:** el cual ofrece una visión más centrada en los aspectos culturales, políticos, sociales de esta problemática, con el

objetivo general de una educación en pro de la igualdad de género. Aunque bien es cierto que consta de un módulo específico sobre Violencia de género y sociedad patriarcal, ésta se trata de una asignatura optativa de 24h de duración que no profundiza/tiene el foco en aspectos como la prevención, la detección y la intervención directa en el ámbito socioeducativo.

- **Master Universitario en Intervención Psicosocial y Comunitaria:** en el que se tratan aspectos relacionados con la Violencia grupal y grupos sectarios, así como el Conflicto social y violencia a menores desde un enfoque más analítico, mientras que la presente propuesta apuesta, como ya se ha indicado, por una visión de intervención directa en las situaciones de violencia (y menos práctico que en la presente propuesta).

En definitiva, la presente propuesta no solo trata de evitar coincidir con programas oficiales de formación ya impartidos por la UAM, sino que pretende proporcionar una formación diferente y diferenciada, apostando por unas perspectivas distintas que no entren en conflicto con aquellas en las que los programas de la UAM ya han demostrado una trayectoria intelectual y académica intachable.

Por otro lado, destacar que los contenidos de este máster están organizados en torno a las diferentes circunstancias o los distintos ámbitos en los que se produce el fenómeno de la violencia. Además, para su configuración se ha tenido en especial consideración la Ley Orgánica 8/2021, de 4 de junio, de protección integral a la infancia y la adolescencia frente a la violencia.

PRIMER CURSO (*indicar el grado de detalle que sea posible*)

Módulo 1. Bases conceptuales y normativas de la infancia y de la adolescencia.

Este módulo tiene un carácter introductorio. Se abordarán aspectos relacionados con los marcos normativos y legislativos referentes a la infancia, adolescencia y sus derechos. También, se hará una revisión sobre cómo se han ido acotando y atendiendo particularmente estos ciclos vitales a lo largo de la historia desde el ámbito socioeducativo. Finalmente, se aludirá al fenómeno de la violencia y a los diferentes factores de riesgo que la atraviesa.

Módulo 2. La violencia de género en infancia y adolescencia.

Justificación: Se centrará en aquellos aspectos relevantes que inciden en las relaciones afectivo sexuales violentas en la adolescencia desde un enfoque socioeducativo, resaltando especialmente las diferentes formas de violencia y agresión, así como otros campos

relacionados como la pornografía, la prostitución o la trata de seres humanos con fines de explotación sexual, y algunas bases para una actuación preventiva.

Aproximación de Contenidos del módulo:

- Tipos de violencia de género y su incidencia en la adolescencia
- Socialización preventiva de la violencia de género
- Pornografía infantil
- Prostitución y trata de seres humanos
- Herramientas prácticas de prevención, detección e intervención socioeducativa

Carácter: Obligatorio

Semestre: Anual

Módulo 3. La violencia en el ámbito escolar

Justificación: Este módulo se centra en el abordaje de la violencia entre adolescentes y sus distintas formas centradas en un contexto educativo, resaltando especialmente las dos más relevantes: el acoso escolar y el ciberacoso, así como su incidencia, consecuencias y claves para una intervención socioeducativa.

Aproximación de Contenidos del módulo:

- Tipos de violencia escolar y su incidencia en la adolescencia
- Acoso escolar
- Ciberacoso
- Herramientas prácticas de prevención, detección e intervención socioeducativa

Carácter: Obligatorio

Semestre: Anual

Módulo 4. La violencia entre iguales en la etapa adolescente

Justificación: El contenido de este módulo presenta, desde un enfoque práctico, algunas herramientas, técnicas y estrategias que contribuyen a la prevención e intervención socioeducativa ante situaciones de agresión y otros fenómenos violentos que se pueden producir en diferentes contextos sociales a través de las relaciones interpersonales y grupales, marcados por esta etapa evolutiva tan relevante.

Aproximación de Contenidos del módulo:

- Tipos de violencia entre iguales y su incidencia en la adolescencia
- Bandas juveniles
- Herramientas prácticas de prevención, detección e intervención socioeducativa

Carácter: Obligatorio

Semestre: Anual

Módulo 5. La violencia en el ámbito familiar

Este módulo abordará el ámbito familiar como un contexto donde la infancia y la adolescencia se muestran más vulnerables, presentando una variedad de conductas violentas y agresivas, especialmente reflejada en situaciones de abuso sexual y agresiones físicas, tanto directas como indirectas, y aportará las bases para una respuesta institucional adecuada desde el ámbito socioeducativo.

Aproximación de Contenidos del módulo:

- Tipos de violencia en el entorno familiar
- Abuso sexual
- Respuesta institucional (sistema de protección a la infancia)
- Herramientas prácticas de prevención, detección e intervención socioeducativa

Carácter: Obligatorio

Semestre: Anual

Módulo 6. Aspectos socioeducativos relacionados con el fenómeno de la violencia en el ámbito deportivo y de ocio

Este módulo atenderá el fenómeno del abuso en el ámbito deportivo y de ocio, incidiendo en la importancia de los protocolos de actuación y de los sistemas de monitorización de los mismos, así como, en el diseño de medidas de prevención y de protección desde un enfoque socioeducativo.

Prácticas externas: el alumnado tendrá la posibilidad de realizar una estancia práctica en alguna entidad que actualmente esté trabajando con menores en situación de violencia en cualquiera de los contextos tratados.

TFM: se trata de un trabajo en el que el alumno debe desarrollar una investigación que dé respuesta a una necesidad socioeducativa detectada en alguno de los ámbitos vistos, realizando una



Universidad Autónoma
de Madrid

propuesta teórica de un programa de intervención, una aplicación práctica de un programa de intervención, o la evaluación de un programa de intervención ya existente.

En el caso de que se apruebe una modalidad de Máster con opción a Doctorado, se incorporarán contenidos relacionados con metodología de investigación en caso de ser necesario.

1. IMPLANTACIÓN

Cronograma de implantación del título						
Curso de inicio:	2023-2024					
Cronograma (si procede):	2º curso		3º curso		4º curso	