

**CENTRO DE FORMACIÓN  
CONTINUA UAM**

**NUEVA CREACIÓN DE ESTUDIO PROPIO**

Clase de Estudio o Titulación	Diploma de Especialización
Nombre del Estudio	Especialización práctica en intervención psicológica en el contexto clínico

**Nº EDICIÓN: 1**

Fecha de inicio edición (mes y año):	septiembre .- 2022
Fecha de finalización (mes y año):	julio .- 2023
Centro: PSICOLOGÍA	
Fecha de aprobación en Junta de Centro (campo a rellenar):	06/06/2022

**Nota Importante**

Antes de proceder a la cumplimentación de este formulario, téngase en cuenta las instrucciones para ello, la «Normativa sobre enseñanzas propias y formación continua de la Universidad Autónoma de Madrid», aprobada por el Consejo de Gobierno de la UAM en fecha 5 de febrero de 2010 y modificada el 9 de Octubre de 2020, en adelante “Normativa UAM”, y la “Guía Práctica para la planificación, desarrollo y gestión de títulos propios en la Universidad Autónoma de Madrid” aprobada por la Comisión de Estudios de Posgrado y Formación continua el 29 de Septiembre de 2020 ([«Enlace a las instrucciones, Normativa UAM y Guía Práctica»](#))

**CENTRO DE FORMACIÓN  
CONTINUA UAM**

**NUEVA CREACIÓN DE ESTUDIO PROPIO**

1. DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO	
<b>1.1. Nombre del estudio:</b>	
Especialización práctica en intervención psicológica en el contexto clínico	
<b>1.2. Universidad/es participantes:</b>	
<input type="button" value="Añadir Universidad"/>	
<input checked="" type="checkbox"/>	Universidad Autónoma de Madrid
<b>1.3. Centro/s, Departamento/s o Instituto/s responsable/s del Programa:</b>	
<input type="button" value="Añadir Centro"/>	
<input checked="" type="checkbox"/>	Centro de Psicología Aplicada
<b>1.4. Dirección académica</b>	
<input type="button" value="Añadir Dirección"/>	
Dirección:	
Nombre y Apellidos Director/-a	Ana Calero Elvira
Categoría académica o Cargo:	Prof. Contratado Doctor
Universidad, Centro de adscripción o empresa:	Facultad de Psicología, UAM
E-mail institucional	ana.calero@uam.es
Tfno. institucional	6515
<input checked="" type="checkbox"/>	
<b>Subdirección</b>	
<input type="button" value="Añadir Subdirección"/>	
Nombre y Apellidos Subdirector/-a	
Categoría académica o Cargo:	Elija una opción
Universidad, Centro de adscripción o empresa:	
E-mail institucional	
Tfno. institucional	
<input checked="" type="checkbox"/>	
<b>Secretaría académica</b>	
Nombre y Apellidos Secretario/-a Académica/-a	José Manuel Hernández López
Categoría académica o Cargo:	Prof. Titular
Universidad, Centro de adscripción o Empresa:	Facultad de Psicología, UAM
E-mail institucional	josemanuel.hernandez@uam.es
Tfno. institucional	8752
<b>Comisión responsable</b>	
Indique Nombre, Apellidos, Categoría Académica y Centro de adscripción de sus miembros	
<input type="button" value="Eliminar Miembro"/>	
<input type="button" value="Añadir Miembro"/>	
1	José Manuel Hernández López, Profesor Titular, Facultad de Psicología
2	Ana Calero Elvira, Profesora Contratada Doctor, Facultad de Psicología
3	María Márquez González; Profesora Titular, Facultad de Psicología
4	Raquel Rodríguez-Carvajal, Profesora Contratada Doctor, Facultad de Psicología
5	Ricardo Olmos Albacete, Profesor Contratado Doctor, Facultad de Psicología
Nombre y Apellidos de la persona de contacto (de entre las anteriores):	
Ana Calero Elvira	

**CENTRO DE FORMACIÓN  
CONTINUA UAM**

**NUEVA CREACIÓN DE ESTUDIO PROPIO**

<b>1.5. Secretaría administrativa</b>	
Nombre y Apellidos	<input type="text" value="Eva Gutiérrez Méndez"/>
Procedencia	<input type="text" value="Centro de Psicología Aplicada"/>
Experiencia en puestos de gestión administrativa:	Sí <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
E-mail institucional	<input type="text" value="eva.gutierrez@inv.uam.es"/>
Tfno. institucional	<input type="text" value="4461"/>
<b>1.6. Modalidad de docencia:</b>	
Presencial	<input checked="" type="checkbox"/>
Híbrida	<input type="checkbox"/>
Virtual (síncrona por videoconferencia)	<input type="checkbox"/>
Virtual (asíncrona)	<input type="checkbox"/>
<b>1.7. Idioma de impartición:</b>	
<input type="text" value="Castellano"/>	
<b>1.8. Ámbito de conocimiento:</b>	
<input type="text" value="Ciencias del comportamiento y psicología."/>	
<b>1.9. Número de plazas ofertadas</b>	
Número mínimo	<input type="text" value="9"/>
Número máximo	<input type="text" value="9"/>
<b>1.10. Becas</b>	
Nº Becas:	<input type="text" value="1"/>
% de becas sobre alumnos matriculados (mínimo 10%):	<input type="text" value="10%"/>
Especificar a continuación los criterios de selección para la concesión de becas con porcentajes:	
<b>Criterios:</b>	<b>Porcentajes:</b>
- Situación de desempleo (40%), a justificar con tarjeta/carta de desempleo vigente a fecha de envío de la preinscripción.	(40%)
- Situación socioeconómica (30%), a justificar con declaración de la renta familiar/personal.	(30%)
- Rendimiento académico (30%), a justificar con expediente académico incluyendo la nota media. No es necesaria una certificación oficial.	(30%)
<b>1.11. Instituciones o empresas colaboradoras (en su caso):</b>	
<input type="button" value="Añadir Institución"/>	
Nombre de la entidad:	<input type="text"/>
Indique:	
Tipo de Entidad: Público <input type="checkbox"/> Privado <input type="checkbox"/>	
Entre sus actividades principales se encuentra la organización o impartición de cursos de formación:	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	
Persona de contacto y puesto/cargo que ocupa:	Datos institucionales de contacto:
<input type="text"/>	E-mail: <input type="text"/>
	Teléfono: <input type="text"/>
Idoneidad de la colaboración propuesta	
<input type="text"/>	

**CENTRO DE FORMACIÓN  
CONTINUA UAM**

**NUEVA CREACIÓN DE ESTUDIO PROPIO**

<b>1.12. Lugar (centro) de impartición:</b> Centro de Psicología Aplicada			
<b>1.13. Tiempo de impartición:</b>			
Fecha de Inicio: 1 de septiembre de 2022		Número de cuatrimestres: 2	
Primer cuatrimestre:			
Fechas: De 1 de septiembre de 2022 a 10 de febrero de 2023			
Nº de semanas:	21	Nº horas de docencia por semana:	
Horario:			
Segundo cuatrimestre:			
Fechas: De 13 de febrero de 2023 a 14 de julio de 2023			
Nº de semanas:	21	Nº horas de docencia por semana:	
Horario:			
Tercer cuatrimestre:			
Fechas: De		a	
Nº de semanas:		Nº horas de docencia por semana:	
Horario:			
Cuarto cuatrimestre:			
Fechas: De		a	
Nº de semanas:		Nº horas de docencia por semana:	
Horario:			
<b>1.14. Precios y plazos de inscripción y matrícula</b>			
			<a href="#">Añadir otra tasa</a>
<input checked="" type="checkbox"/>	<b>Tipo de tasa:</b>	Matrícula	
ECTS	Precio por ECTS	Precio total	Descuento Alumni (10%)
30	50	1.500	Sí <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/>
Plazo de inscripción	Desde: 1 de Abril	hasta: 17 junio (límite hasta 1 día antes del comienzo de las clases)	
Plazo de matrícula	Desde: 1 de Abril	hasta: 8 julio (límite hasta 1 mes después del comienzo de las clases)	

**CENTRO DE FORMACIÓN  
CONTINUA UAM**

**NUEVA CREACIÓN DE ESTUDIO PROPIO**

Plazo/s de pago	Tipo de Pago: Único <input type="checkbox"/> Fraccionado <input checked="" type="checkbox"/>		
Tasa preinscripción	€		
Pago único	Hasta		€
Pago fraccionado	1er plazo hasta	08/07/2022	750 €
	2do plazo hasta	21/12/2022	750 €
	3er plazo hasta		€

**1.15. Definir el número de las asignaturas obligatorias y optativas que el alumnado deberá matricular del total de asignaturas ofrecidas en el Estudio.**

Los estudiantes deberán matricular la totalidad de asignaturas, todas obligatorias, es decir 5 asignaturas:

- 1.- Protocolos de intervención clínica
- 2.- Tratamiento de usuarios
- 3.- Preparación de talleres grupales y elaboración de protocolos de intervención
- 4.- Formación en investigación en el campo clínico
- 5.- Practicum

**2. JUSTIFICACIÓN DEL TÍTULO PROPUESTO**

**2.1. Interés académico y/o profesional**

Los títulos oficiales de posgrado en el ámbito de la psicología Clínica (Másteres en Psicología General Sanitaria) son un requisito imprescindible para lograr la habilitación profesionalizante en el campo. Dicho de otra forma, sólo las personas habilitadas pueden hacer terapia psicológica. La formación práctica en dichos títulos está vinculada a las prácticas curriculares de los mismos, que varían en función de sus planes de estudio, y en muchas ocasiones son insuficientes para que los psicólogos comiencen su práctica profesional con confianza en sus capacidades.

Este proyecto pretende profundizar en la práctica clínica de tales profesionales habilitados en una primera fase de aprendizaje e integración laboral, en un contexto de supervisión intensiva de su práctica y en un centro clínico habilitado para el ejercicio de la terapia psicológica, como es el de la Clínica Universitaria de Psicología del Centro de Psicología Aplicada (CPA) de la Universidad Autónoma de Madrid.

A través de este programa formativo, la Clínica Universitaria del CPA ofrecerá plazas en formación para psicólogos que estén habilitados para el desempeño profesional de la Psicología General Sanitaria, cuyo objetivo fundamental será aumentar su experiencia clínica. Para ello, desde el primer día, se les pedirá que atiendan casos en el centro, cuyo número irá aumentando gradualmente. Los casos asignados a los estudiantes del programa serán de problemáticas diversas, fundamentalmente de población adulta, pero también en algunos casos se tratará a menores de edad.

La Clínica Universitaria del CPA cuenta con un equipo estable de profesores de la Facultad de Psicología de la UAM que atiende casos y/o supervisa al equipo clínico. También el centro cuenta con psicólogos y psicólogas contratados que trabajan con nosotros de forma regular. La naturaleza de esta propuesta formativa exige que haya un número restringido de alumnos, ya que tanto la profundización en el trabajo clínico, como la supervisión del mismo se realiza de forma individual. Los estudiantes admitidos serán considerados como residentes en formación de primer año y realizarán el trabajo asistencial bajo la supervisión directa del equipo de profesores, expertos en Psicología Clínica, así como bajo la supervisión de los psicólogos que llevan más tiempo trabajando en el centro. Todos los psicólogos supervisores guiarán al alumno en el afrontamiento de los casos cuyo tratamiento, en último término, siempre será responsabilidad del psicólogo que lo atiende. La supervisión se realiza principalmente a través de la discusión de casos, la visualización de las sesiones de terapia y la realización de role-playing. Además de, por supuesto, seminarios teórico-prácticos sobre las temáticas que se refieren en el programa.

Al finalizar este año de formación, podrá seleccionarse a un número de estudiantes de este curso para que continúen con el ciclo formativo no reglado en condición de residentes de segundo año. Dicha vinculación se formalizaría mediante la firma de un contrato en prácticas de un año de duración.

**2.2. Referentes externos nacionales e internacionales que avalan la adecuación de la propuesta (indique si existen títulos de contenido similar en Universidades u otras instituciones de prestigio nacionales o extranjeras y especifique su denominación y su enlace web)**

La Clínica universitaria de Psicología de la Universidad Complutense de Madrid ofrece una formación muy similar a la aquí ofertada: <https://www.ucm.es/clinicadepsicologia>

**CENTRO DE FORMACIÓN  
CONTINUA UAM**

**NUEVA CREACIÓN DE ESTUDIO PROPIO**

<b>3. OBJETIVOS GENERALES DEL TÍTULO PROPUESTO</b>
<p><b>3.1. Objetivos</b></p> <p>Los objetivos generales de esta propuesta formativa son las siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprender y saber analizar correctamente la funcionalidad de los problemas de comportamiento humano.</li> <li>- Saber diseñar e implementar tratamientos psicológicos adecuados para los usuarios atendidos.</li> <li>- Conocer en profundidad el funcionamiento de una clínica de Psicología.</li> <li>- Conocer y saber aplicar las principales herramientas de investigación utilizadas habitualmente en la clínica psicológica.</li> </ul>
<p><b>3.2. Principales competencias (enumere en torno a 10 competencias, distinguiendo entre competencias &lt;&lt;generales&gt;&gt; y &lt;&lt;específicas&gt;&gt;)</b></p> <p>Las principales competencias específicas que se pretende que los alumnos y alumnas alcancen al terminar la formación son:</p> <p>C1 - Manejar adecuadamente el análisis funcional de la conducta como herramienta para el diseño adecuado de la intervención psicológica en el contexto clínico.</p> <p>C2 - Aplicar adecuadamente las herramientas de evaluación clínica necesarias para realizar tratamientos eficientes para cada caso.</p> <p>C3 - Aplicar las principales técnicas de intervención psicológica cognitivo-conductuales de manera adaptada a cada usuario/a.</p> <p>C4 - Utilizar correctamente las habilidades terapéuticas que favorecen el establecimiento de la alianza terapéutica con los usuarios/as de la clínica.</p> <p>C5 - Elaborar historias clínicas que reflejen con precisión los tratamientos que se han llevado a cabo.</p> <p>C6 - Elaborar informes de evaluación e intervención en el contexto de la intervención psicológica.</p> <p>C7 - Diseñar talleres grupales y/o protocolos de intervención para problemáticas concretas que cada año se aborden por parte del equipo clínico.</p> <p>C8 - Identificar y utilizar los diseños de investigación más frecuentemente utilizados en el ámbito de la psicología clínica (p.ej., diseños correlacionales, experimentales, revisiones sistemáticas, etc.).</p> <p>C9 - Manejar y aplicar herramientas estadísticas con soltura con el programa SPSS, prestando especial atención a la elección del modelo estadístico apropiado dependiendo del estudio clínico que se vaya a abordar.</p> <p>C10 - Saber elaborar informes técnicos sobre la herramienta estadística elegida y, muy especialmente, saber informar sobre los resultados obtenidos al aplicarla.</p> <p>C11 - Acercarse con actitud crítica a los informes de investigación, sabiendo dónde y cómo dirigir la atención para entender los resultados estadísticos y encontrar fortalezas y debilidades.</p>
<b>4. DIFUSIÓN, INFORMACIÓN Y CAPTACIÓN DE ESTUDIANTES</b>
<p><b>4.1. Canales específicos de difusión y captación de estudiantes</b></p> <p>Redes sociales  Difusión de información a profesionales que solicitan al CPA incorporarse al equipo de terapeutas del centro y a egresados del Máster en Psicología general Sanitaria de todas las universidades españolas  Carteles publicitarios  Web plataforma Formación Continua FUAM</p>
<p><b>4.2. Acciones de difusión y captación previstas</b></p> <p>Reunión informativa  Mailing y difusión por redes sociales  Diseño y difusión de Carteles  Diseño de la Web</p>
<p><b>4.3. Sistemas de información previos a la matriculación</b></p> <p>Además de la web, en donde se publicará toda la información relativa al título y a los procedimientos de preinscripción y matrícula, desde la secretaría del CPA se atenderá a las personas interesadas en esta formación de manera presencial, telefónica y vía mail. Se les informará, se atenderán sus consultas sobre la formación, sobre el proceso de preinscripción y matrícula y sobre el inicio del curso.</p>

**CENTRO DE FORMACIÓN  
CONTINUA UAM**

**NUEVA CREACIÓN DE ESTUDIO PROPIO**

**5. ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES**

Los requisitos de acceso serán los aprobados en la Normativa de Estudios Propios de la UAM

**5.1. Requisitos de admisión específicos para el estudio**

Requisitos:

Graduados o Licenciados en Psicología con Máster en Psicología General Sanitaria o habilitación sanitaria equivalente.

**5.2. Criterios de selección de estudiantes**

Criterios de selección:

Revisión de Curriculum Vitae (30%)

Examen de conocimientos (30%)

Entrevista (40%)

**5.3. Sistemas de apoyo y orientación de los estudiantes una vez matriculados**

En el aspecto académico, los estudiantes estarán en interacción constante con los profesores y tutores profesionales, con lo cual tendrán oportunidad de consultar cualquier duda o tema que necesiten resolver.

En el aspecto administrativo, contarán con la secretaría del CPA, que también podrá atender sus dudas y resolver cualquier tema que pueda surgir a lo largo del curso.

**CENTRO DE FORMACIÓN  
CONTINUA UAM**

**NUEVA CREACIÓN DE ESTUDIO PROPIO**

**6. PLAN DE ESTUDIOS**

**6.1. Distribución de las actividades formativas por horas y por número de créditos**

TIPO DE ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS				ECTS
	DOCENCIA PRESENCIAL	DOCENCIA NO PRESENCIAL	TRABAJO DEL ESTUDIANTE	TOTAL HORAS	
Asignaturas Obligatorias	210		165	375	15
Asignaturas Optativas ofertadas en el título					
Asignaturas Optativas a cursar por el estudiante					
Si el título tiene asignaturas online indique únicamente el nº de ECTS					
Prácticas de campo, laboratorio y clínica	260		115	375	15
Prácticas externas					
Trabajo fin del título					
<b>TOTAL HORAS Y ECTS</b>	<b>470</b>		<b>280</b>	<b>750</b>	<b>30</b>

Observaciones

**6.2. Tabla resumen de módulos y asignaturas**

**[AÑADA O ELIMINE TABLAS DE MÓDULOS Y FILAS DE ASIGNATURA DENTRO DE CADA MÓDULO SEGÚN PROCEDA]**

**Módulos**

Mód. 1			
Asignaturas	Carácter	Período	Créditos
Protocolos de intervención clínica	Obligatoria		3
Tratamiento de usuarios del centro	Obligatoria		6
Preparación de talleres grupales y elaboración de protocolos de intervención	Obligatoria		3
Formación en investigación en el campo clínico	Obligatoria		3

**Módulo Prácticas de campo, laboratorio y clínica**

	Créditos
Prácticas de campo, laboratorio y clínica	15



**CENTRO DE FORMACIÓN  
CONTINUA UAM**

**NUEVA CREACIÓN DE ESTUDIO PROPIO**

Módulo Prácticas Externas		Créditos
Prácticas Externas		
Módulo Trabajo fin de título		Créditos
Trabajo fin de título		
<b>6.3. Normas de permanencia específicas del título (el estudio deberá someterse a la normativa de permanencia vigente en cada momento para las enseñanzas propias de la UAM)</b> La normativa de permanencia del título se ajustará en lo posible a las normas de permanencia de los títulos oficiales, si bien, la comisión responsable podrá analizar y resolver sobre algún caso particular que pudiera producirse en este aspecto. En caso de notificar el abandono antes de empezar el curso, se le devolverá el importe de la matrícula descontando el 5% del total de la matrícula en concepto de gastos de secretaría. En caso de notificar el abandono en el transcurso del primer mes después de haber empezado las clases, se descontará además las tasas correspondientes a los créditos correspondientes a los módulos cursados. En caso de notificar el abandono después del primer mes de docencia, no se devolverá.		
<b>6.4. En el caso de que el Título propuesto sea un Máster, ¿se ofertará alguno de sus módulos (o asignaturas) como título independiente de menor duración o como curso de corta duración?</b>  Sí <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/>		
<b>6.5. Contenido de las enseñanzas (FICHAS POR ASIGNATURA)</b>		
Mód. 1		
Asignatura Nº1	Protocolos de intervención clínica	
Número de créditos (min. 3 ECTS):	<input type="text" value="3"/>	
Carácter (obligatoria / optativa):	<input type="text" value="Obligatoria"/>	
Periodo lectivo de impartición:	<input type="text"/>	
Carácter (presencial / no presencial):	<input type="text" value="Presencial"/>	
Requisitos previos (en su caso):	<input type="text"/>	
Competencias (enumere las que correspondan conforme al apartado 3.2):	<input type="button" value="Eliminar competencia"/>	<input type="button" value="Añadir competencia"/>
Ej. C1 ... C2 ... etc		
1	C1 - Manejar adecuadamente el análisis funcional de la conducta como herramienta para el diseño adecuado de la intervención psicológica en el contexto clínico.	
2	C2 - Aplicar adecuadamente las herramientas de evaluación clínica necesarias para realizar tratamientos eficientes para cada caso.	
3	C3 - Aplicar las principales técnicas de intervención psicológica cognitivo-conductuales de manera adaptada a cada usuario/a.	
4	C5 - Elaborar historias clínicas que reflejen con precisión los tratamientos que se han llevado a cabo.	
5	C6 - Elaborar informes de evaluación e intervención en el contexto de la intervención psicológica.	
Actividades formativas y competencias a las que corresponden:	<input type="button" value="Eliminar actividad"/>	<input type="button" value="Añadir actividad"/>
1	Todas las competencias se desarrollarán por medio de clases magistrales y clases prácticas complementarias en las que se pondrán a prueba los conocimientos adquiridos con diversos ejemplos.	
Acciones de coordinación (en su caso):	<input type="button" value="Eliminar acción"/>	<input type="button" value="Añadir acción"/>
1	Los dos profesores de la asignatura estarán semanalmente en contacto para coordinar su docencia, por medio de reuniones presenciales o telemáticas.	

**CENTRO DE FORMACIÓN  
CONTINUA UAM**

**NUEVA CREACIÓN DE ESTUDIO PROPIO**

Sistemas de evaluación y calificación:	
Asistencia a clase:	50 %
Evaluación continua:	50 %
Examen final:	0 %
TOTAL (la suma debe ser 100%):	100 %
Programa de la Asignatura: Temas (en el caso de que el Tema se dividiera en epígrafes, relacionarlos debajo del título del tema)	
<input type="button" value="Eliminar tema"/> <input type="button" value="Añadir tema"/>	
Tema 1	<p>La Clínica Universitaria del CPA, como otros centros clínicos, cuenta con diversos protocolos, tanto de funcionamiento del centro, como de intervención clínica, que los alumnos deben conocer antes de iniciar su práctica clínica.</p> <p>En esta asignatura se formará a los alumnos, en primer lugar, en los protocolos de funcionamiento de la clínica del CPA. Se les darán a conocer los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Protocolo general de intervención clínica en Psicología</li> <li>- Guía para la elaboración de un análisis funcional del comportamiento humano</li> <li>- Modelo de historia clínica del centro</li> <li>- Modelos de informe de evaluación e intervención psicológica.</li> <li>- Modelos de autorregistros más frecuentes.</li> <li>- Formación en cuanto a Ley de Protección de Datos.</li> <li>- Formación en la herramienta informática Psiconline.</li> </ul>
Tema 2	<p>En segundo lugar, se formará a los alumnos en los protocolos de intervención clínica que atañen a los problemas clínicos que más frecuentemente se tratan en nuestro centro:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Protocolo para la detección y manejo inicial de la ideación suicida</li> <li>- Guía de intervención clínica infantil</li> <li>- Protocolo de actuación en la enuresis</li> <li>- Protocolo de intervención clínica para los problemas de pánico y agorafobia</li> <li>- Protocolo-guía de evaluación para casos de dependencia emocional</li> <li>- Protocolo de intervención clínica para la insatisfacción con el momento de la eyaculación</li> <li>- Guía para la intervención psicológica en el trastorno obsesivo-compulsivo</li> <li>- Protocolo de actuación ante víctimas de violencia de género y acoso laboral</li> </ul> <p>A estos protocolos se añadirán todos aquellos que se consideren necesarios para su formación en función de las problemáticas de los casos que lleguen al centro durante el curso y tengan que atender los alumnos en formación.</p>
Equipo docente de la asignatura (Nombre y Apellidos)	
<input type="button" value="Eliminar docente"/> <input type="button" value="Añadir docente"/>	
1	<del>Ana Calero Elvira</del>
2	<del>Paula Alonso García</del>
3	<del>Beatriz Gutiérrez Izquierdo</del>
Asignatura Nº2	Tratamiento de usuarios del centro
Número de créditos (min. 3 ECTS):	6
Carácter (obligatoria / optativa):	Obligatoria
Periodo lectivo de impartición:	
Carácter (presencial / no presencial):	Presencial
Requisitos previos (en su caso):	

**CENTRO DE FORMACIÓN  
CONTINUA UAM**

**NUEVA CREACIÓN DE ESTUDIO PROPIO**

Competencias (enumere las que correspondan conforme al apartado 3.2):		<input type="button" value="Eliminar competencia"/>	<input type="button" value="Añadir competencia"/>
Ej. C1 ... C2 ... etc			
1	C1 - Manejar adecuadamente el análisis funcional de la conducta como herramienta para el diseño adecuado de la intervención psicológica en el contexto clínico.		
2	C2 - Aplicar adecuadamente las herramientas de evaluación clínica necesarias para realizar tratamientos eficientes para cada caso.		
3	C3 - Aplicar las principales técnicas de intervención psicológica cognitivo-conductuales de manera adaptada a cada usuario/a.		
4	C4 - Utilizar correctamente las habilidades terapéuticas que favorecen el establecimiento de la alianza terapéutica con los usuarios/as de la clínica.		
5	C5 - Elaborar historias clínicas que reflejen con precisión los tratamientos que se han llevado a cabo.		
6	C6 - Elaborar informes de evaluación e intervención en el contexto de la intervención psicológica.		
Actividades formativas y competencias a las que corresponden:		<input type="text"/>	<input type="text"/>
1	Todas las competencias se desarrollarán en esta asignatura por medio de distintas metodologías que se utilizarán en las sesiones clínicas en las que se abordarán los casos tratados: principalmente, discusión de casos, modelado y role-playing. Adicionalmente, se observarán casos grabados tratados por terapeutas más expertos de la clínica y se discutirán con los alumnos, de manera que puedan servir de modelo para su ejecución como terapeutas.		
Acciones de coordinación (en su caso):		<input type="text"/>	<input type="text"/>
1	Los seis profesores de la asignatura estarán semanalmente en contacto para coordinar su docencia, por medio de reuniones presenciales o telemáticas.		
Sistemas de evaluación y calificación:			
	Asistencia a clase:	<input type="text" value="50"/>	%
	Evaluación continua:	<input type="text" value="50"/>	%
	Examen final:	<input type="text" value="0"/>	%
	TOTAL (la suma debe ser 100%):	<input type="text" value="100"/>	%
Programa de la Asignatura: Temas (en el caso de que el Tema se dividiera en epígrafes, relacionarlos debajo del título del tema)		<input type="text"/>	<input type="text"/>
Tema 1	<p>Esta asignatura no es posible dividirla completamente en temas que se vayan a impartir en un orden determinado, puesto que los contenidos se tratarán de forma transversal al tratamiento de distintos casos a lo largo del curso y dependerán en parte de la tipología de casos que lleguen a la clínica durante el curso.</p> <p>Los alumnos tratarán en torno a 13 casos completos a lo largo del curso (horas que corresponden a la asignatura de Prácticas). Estos casos serán discutidos en grupo con todos los alumnos, de modo que todos puedan aprender de los casos que todos los demás traten, no solamente de los suyos propios. Los supervisores indicarán a los alumnos durante las sesiones de supervisión cuáles son las técnicas psicológicas que se han demostrado más eficaces para el tratamiento de los mismos, así como qué instrumentos de evaluación son más recomendables y se les formará también en las habilidades terapéuticas que son adecuadas para las intervenciones, de forma individualizada.</p> <p>Con total seguridad, en distintos momentos del curso se tratarán los siguientes temas en cuanto a técnicas de intervención cognitivo-conductuales:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Técnicas de control de la activación.</li> <li>- Técnicas de exposición derivadas del condicionamiento clásico y operante.</li> <li>- Técnicas operantes.</li> <li>- Técnicas derivadas del modelado.</li> <li>- Técnicas cognitivas.</li> </ul>		
Tema 2	Además, se abordarán las Técnicas de tercera generación en terapia de conducta, como complemento a las anteriores.		
Tema 3	Se dedicarán numerosas sesiones clínicas también al abordaje de las habilidades terapéuticas importantes para favorecer la alianza terapéutica.		
Equipo docente de la asignatura (Nombre y Apellidos)		<input type="button" value="Eliminar docente"/>	<input type="button" value="Añadir docente"/>

**CENTRO DE FORMACIÓN  
CONTINUA UAM**

**NUEVA CREACIÓN DE ESTUDIO PROPIO**

1	Ana Calero Elvira
2	María Márquez González
3	Raquel Rodríguez Carvajal
4	M <sup>a</sup> Cristina Guerrero Escagedo
5	Jone Martínez Bacaicoa
6	Paula Alonso
7	Beatríz Gutiérrez
Asignatura Nº3	Preparación de talleres grupales y elaboración de protocolos de intervención
Número de créditos (min. 3 ECTS):	<input type="text" value="3"/>
Carácter (obligatoria / optativa):	<input type="text" value="Obligatoria"/>
Periodo lectivo de impartición:	<input type="text"/>
Carácter (presencial / no presencial):	<input type="text" value="Presencial"/>
Requisitos previos (en su caso):	<input type="text"/>
Competencias (enumere las que correspondan conforme al apartado 3.2):	<input type="button" value="Eliminar competencia"/> <input type="button" value="Añadir competencia"/>
Ej. C1 ... C2 ... etc	
1	C7 - Diseñar talleres grupales y/o protocolos de intervención para problemáticas concretas que cada año se aborden por parte del equipo clínico.
Actividades formativas y competencias a las que corresponden:	<input type="button" value="Eliminar actividad"/> <input type="button" value="Añadir actividad"/>
1	La competencia que se desarrollará en este caso se conseguirá por medio de clases magistrales y reuniones de discusión posteriores, en las que los profesores supervisarán el trabajo realizado por los alumnos.
Acciones de coordinación (en su caso):	<input type="button" value="Eliminar acción"/> <input type="button" value="Añadir acción"/>
1	Las dos profesoras de la asignatura estarán semanalmente en contacto para coordinar su docencia, por medio de reuniones presenciales o telemáticas.
Sistemas de evaluación y calificación:	
Asistencia a clase:	<input type="text" value="50"/> %
Evaluación continua:	<input type="text" value="50"/> %
Examen final:	<input type="text" value="0"/> %
TOTAL (la suma debe ser 100%):	<input type="text" value="100"/> %
Programa de la Asignatura: Temas (en el caso de que el Tema se dividiera en epígrafes, relacionarlos debajo del título del tema)	<input type="button" value="Eliminar tema"/> <input type="button" value="Añadir tema"/>
Tema 1	La clínica del CPA ofrece cada año talleres grupales que pueden ser de interés para la comunidad universitaria, así como protocolos de intervención que se publican en formato abierto para psicólogos o usuarios de la intervención psicológica. Se ofrecerá a los alumnos formación específica para que puedan elaborar estos talleres y protocolos.  En este sentido, el primer tema será el de Aspectos relevantes para el diseño de talleres de intervención grupal en el contexto universitario.
Tema 2	En segundo tema abordará los Aspectos relevantes para la elaboración y publicación de protocolos de intervención en psicología general sanitaria.

**CENTRO DE FORMACIÓN  
CONTINUA UAM**

**NUEVA CREACIÓN DE ESTUDIO PROPIO**

Equipo docente de la asignatura (Nombre y Apellidos)		Eliminar docente	Añadir docente
1	M <sup>a</sup> Cristina Guerrero Escagedo		
2	Ilone Martínez Bacaicoa		
Asignatura Nº4	Formación en investigación en el campo clínico		
Número de créditos (min. 3 ECTS):	<input type="text" value="3"/>		
Carácter (obligatoria / optativa):	Obligatoria		
Periodo lectivo de impartición:			
Carácter (presencial / no presencial):	<input type="text" value="Presencial"/>		
Requisitos previos (en su caso):	<input type="text"/>		
Competencias (enumere las que correspondan conforme al apartado 3.2):	Eliminar competencia	Añadir competencia	
Ej. C1 ... C2 ... etc			
1	C8 - Identificar y utilizar los diseños de investigación más frecuentemente utilizados en el ámbito de la psicología clínica (p.ej., diseños correlacionales, experimentales, revisiones sistemáticas, etc.).		
2	C9 - Manejar y aplicar herramientas estadísticas con soltura con el programa SPSS, prestando especial atención a la elección del modelo estadístico apropiado dependiendo del estudio clínico que se vaya a abordar.		
3	C10 - Saber elaborar informes técnicos sobre la herramienta estadística elegida y, muy especialmente, saber informar sobre los resultados obtenidos al aplicarla.		
4	C11 - Acercarse con actitud crítica a los informes de investigación, sabiendo dónde y cómo dirigir la atención para entender los resultados estadísticos y encontrar fortalezas y debilidades.		
Actividades formativas y competencias a las que corresponden:	Eliminar actividad	Añadir actividad	
1	Exposición de diferentes diseños de investigaciones clínicas que se abordan con diferentes modelos estadísticos (referencia a C8, C9, C11). Los modelos estadísticos siempre se verán de forma práctica con el software SPSS.		
2	Aplicación por parte de los estudiantes de los modelos vistos en la teoría con bases de datos reales que les proporcionará el formador (C8, C9, C11). El módulo cuenta con múltiples ejercicios que servirán de refuerzo al estudiante para que sepa abordar con autonomía los estudios vistos.		
3	Elaboración de un informe técnico resumido (una o dos hojas) contemplando la información esencial que debe plasmarse tras el análisis de los datos (C10)		
Acciones de coordinación (en su caso):	Eliminar acción	Añadir acción	
1			
Sistemas de evaluación y calificación:			
Asistencia a clase:	<input type="text" value="50"/>	%	
Evaluación continua:	<input type="text" value="50"/>	%	
Examen final:	<input type="text" value="0"/>	%	
TOTAL (la suma debe ser 100%):	<input type="text" value="100"/>	%	
Programa de la Asignatura: Temas (en el caso de que el Tema se dividiera en epígrafes, relacionarlos debajo del título del tema)	Eliminar tema	Añadir tema	

**CENTRO DE FORMACIÓN  
CONTINUA UAM**

**NUEVA CREACIÓN DE ESTUDIO PROPIO**

Tema 1	Como clínica universitaria uno de nuestros objetivos es colaborar con la comunidad investigadora internacional en Psicología, aportando investigaciones que incrementen los conocimientos que tenemos acerca de la mejor manera de llevar a cabo nuestros tratamientos. Se formará a los alumnos para que sean capaces de hacer estudios de investigación acerca de los tratamientos psicológicos, comenzando por los que se están llevando a cabo en nuestra clínica. Concretamente, se formará a los alumnos en: -Metodología en psicología clínica: repaso de los diferentes diseños que habitualmente se utilizan en psicología clínica. Repaso de conceptos del diseño: población, muestra, instrumentos de medida, tipos de diseños, formulación y contraste de hipótesis.
Tema 2	- Ensayo clínico. Diseños experimentales de estudios de eficacia abordados con modelos mixtos.
Tema 3	- Índices de riesgo en estudios prospectivos y estudios retrospectivos: Odds ratio y Riesgo Relativo.
Tema 4	- Modelo de regresión logística para identificar factores de riesgo en estudios correlacionales.
Tema 5	- Diseños experimentales N=1. Análisis de datos con técnicas de visualización y con modelos mixtos.
Equipo docente de la asignatura (Nombre y Apellidos)	
<input type="button" value="Eliminar docente"/> <input type="button" value="Añadir docente"/>	
1	Ricardo Olmos
<b>Módulo de Prácticas de campo, laboratorio y clínica</b>	
Número de créditos:	<input type="text" value="15"/> ECTS
Descripción de las prácticas	
Los alumnos tratarán en torno a 13 casos completos a lo largo del curso, de forma gradual, para que puedan ir aprendiendo las estrategias adecuadas de evaluación y de intervención apropiadas para cada uno de ellos.	
Entidades colaboradoras para las prácticas:	
<input type="button" value="Eliminar entidad"/> <input type="button" value="Añadir entidad"/>	
1	Las prácticas se realizarán en la clínica universitaria de Psicología del CPA-UAM, no hay otras entidades colaboradoras.
Sistemas de evaluación y calificación de las prácticas:	
Estas horas de práctica clínica estarán supervisadas por los profesores de este título, que las evaluarán y calificarán.	
<b>Módulo de Prácticas Externas (Máximo 50% de los ECTS del Estudio)</b>	
Número de créditos:	<input type="text"/> ECTS
Descripción de las prácticas	
<div style="border: 1px solid black; height: 100px;"></div>	
Entidades colaboradoras para las prácticas externas (y número de plazas previstas):	
<input type="button" value="Eliminar entidad"/> <input type="button" value="Añadir entidad"/>	
1	
Sistemas de evaluación y calificación de las prácticas:	
<div style="border: 1px solid black; height: 40px;"></div>	

**CENTRO DE FORMACIÓN  
CONTINUA UAM**

**NUEVA CREACIÓN DE ESTUDIO PROPIO**

<b>Trabajo fin de Título</b>
Número de créditos: (máx.18 ECTS): <input style="width: 50px;" type="text"/> ECTS
Descripción del Trabajo Fin de Título
Sistema de evaluación del trabajo Fin de Título

**7. PERSONAL ACADÉMICO**

**7.1. Profesorado UAM** Añadir Docente

	APELLIDOS	NOMBRE	FACULTAD/ CENTRO	CATEGORÍA ACADÉMICA	DOCENCIA IMPARTIDA		
					Menos de 1 ETCS	Entre 1 y 3 ECTS	Más de 3 ECTS
X	Calero Elvira	Ana	Psicología	Prof. Contratado Doctor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
X	Márquez González	María	Psicología	Prof. Titular	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
X	Rodríguez-Carvajal	Raquel	Psicología	Prof. Contratado Doctor	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
X	Guerrero Escagedo	Ma. Cristina	Psicología	FPU	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
X	Martínez Bacaicoa	Jone	Psicología	FPU	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
X	Olmos Albacete	Ricardo	Psicología	Prof. Contratado Doctor	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**7.2. Profesorado EXTERNO a la UAM** Añadir Docente

	APELLIDOS	NOMBRE	INSTITUCIÓN	CAT. ACADÉMICA/CARGO	DOCENCIA IMPARTIDA		
					Menos de 1 ETCS	Entre 1 y 3 ECTS	Más de 3 ECTS

**CENTRO DE FORMACIÓN  
CONTINUA UAM**

**NUEVA CREACIÓN DE ESTUDIO PROPIO**

X	Alonso García	Paula	CPA	Terapeuta	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
X	Gutiérrez Izquierdo	Beatriz	CPA	Terapeuta	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

**\*Deberá adjuntarse *currículum vitae* de los profesores externos (indicar en el espacio inferior si se adjuntan en documentos pdf o escribir las reseñas curriculares)**

Beatriz Gutiérrez Izquierdo

Graduada en Psicología y Máster en Psicología General Sanitaria por la Universidad Autónoma de Madrid. Su desarrollo profesional abarca la intervención psicológica con población adulta e infanto-juvenil. Ha colaborado en diferentes centros privados y públicos, como Clínica Centro o Las Naves. Actualmente, forma parte del equipo de terapeutas del CPA.

Paula Alonso García

Graduada en Psicología y Máster en Psicología General Sanitaria por la Universidad Complutense de Madrid, actualmente formándose en Intervención en terapia de pareja y problemas sexuales y en Intervención Clínica a partir del Análisis Funcional de la conducta humana. Ha colaborado con entidades públicas como la Clínica Universitaria de Psicología de la Universidad Complutense de Madrid y en el momento presente, forma parte del equipo de terapeutas del CPA.

**7.3. Recursos Humanos: apoyo administrativo o técnico previsto**

Se contará con el apoyo, tanto de la secretaria de la Clínica Universitaria del CPA, como de la secretaria general del CPA para el desarrollo de esta formación.

**8. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS**

**8.1. Justificación de la adecuación de los medios materiales y servicios disponibles para el Título en el Centro previsto como lugar de impartición**

La Clínica del CPA cuenta con la infraestructura necesaria para el desarrollo de esta formación: despachos con sistema de grabación para realizar intervención psicológica, secretaría para atención de usuarios de la Clínica, salas de reuniones para tutorías. Además, en el pabellón C, contamos también con aulas y salas compartidas con otros servicios que se podrían utilizar para el desarrollo de esta formación.

**8.2. Previsión de adquisición de los recursos materiales y servicios necesarios con cargo al presupuesto del título (Consultar la normativa de contratación pública)**

Los fondos del Título estarán destinados a los gastos de tutorías profesionales, seguros de accidentes y responsabilidad civil para todos los estudiantes, emisión de títulos, así como gastos relativos a publicidad y material fungible necesario para el desarrollo del programa.

**9. RESULTADOS PREVISTOS**

**Valores cuantitativos estimados para los indicadores y su justificación**

TASA DE GRADUACIÓN	95	%
TASA DE ABANDONO	5	%
TASA DE EFICIENCIA	90	%

**Justificación de las estimaciones realizadas**

La experiencia de la Clínica en la formación práctica de PGS, nos indica que podemos plantear estos indicadores, se estima un porcentaje de abandono (estudiantes que se matriculen y que abandonen el programa antes de concluirlo) del 5%, con lo cual la estimación de la tasa de graduación quedaría en un 95%, entendiéndose ésta por el porcentaje de estudiantes que asistan a la totalidad del programa. La tasa de eficiencia definida como el número de alumnos que obtengan el título, es decir que cubran todos de requisitos del programa se estima en un 90%

**10. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD DEL ESTUDIO**

Este título está sometido al Sistema de Garantía Interna de Calidad (SGIC) de los Estudios Propios de la UAM



**CENTRO DE FORMACIÓN  
CONTINUA UAM**

**NUEVA CREACIÓN DE ESTUDIO PROPIO**

11. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN					
Cronograma de implantación de la titulación (por meses)					Añadir Mes
X	Mes:	<input type="text" value="Septiembre"/>			
					Añadir Asignatura
Nº módulo y asignatura	Tema/s	Día de la semana	Horario	Profesor/es	
X	Protocolos de intervención Clínica	Tema 1	Jueves	9-14	Ana Calero Paula Alonso Beatriz García
X	Mes:	<input type="text" value="Octubre"/>			
					Añadir Asignatura
Nº módulo y asignatura	Tema/s	Día de la semana	Horario	Profesor/es	
X	Protocolos de intervención Clínica	Tema 2	Jueves	9-14	Ana Calero Paula Alonso Beatriz García
X	Tratamiento de usuarios del centro	Tema 1	Jueves	15-17	Ana Calero María Márquez Raquel Rodríguez Ma. Cristina Guerrero Jone Martínez Paula Alonso Beatriz Gutiérrez
X	Practicum	Casos	Viernes	10-14	Paula Alonso Beatriz García
X	Mes:	<input type="text" value="Noviembre"/>			
					Añadir Asignatura
Nº módulo y asignatura	Tema/s	Día de la semana	Horario	Profesor/es	
X	Tratamiento de usuarios del centro	Tema 1	Jueves	10-12	Ana Calero María Márquez Raquel Rodríguez Ma. Cristina Guerrero Jone Martínez Paula Alonso Beatriz García
X	Talleres grupales y protocolos de intervención	Tema 1	Jueves	12-14	Ma. Cristina Guerrero Jone Martínez
X	Practicum	Casos	Viernes	10-14	Paula Alonso Beatriz García
X	Mes:	<input type="text" value="Diciembre"/>			

**CENTRO DE FORMACIÓN  
CONTINUA UAM**

**NUEVA CREACIÓN DE ESTUDIO PROPIO**

					Añadir Asignatura
Nº módulo y asignatura	Tema/s	Día de la semana	Horario	Profesor/es	
X	Tratamiento de usuarios del centro	Tema 1	Jueves	10-12	Ana Calero María Márquez Raquel Rodríguez Ma. Cristina Guerrero Jone Martínez Paula Alonso Beatriz García
X	Talleres grupales y protocolos de intervención	Tema 1	Jueves	12-14	Ma. Cristina Guerrero Jone Martínez
X	Investigación en el campo clínico	Tema 1	Jueves	15-17	Ricardo Olmos
X	Practicum	Casos	Viernes	10-14	Paula Alonso Beatriz García
X	Mes: <input type="text" value="Enero"/>				
					Añadir Asignatura
Nº módulo y asignatura	Tema/s	Día de la semana	Horario	Profesor/es	
X	Tratamiento de usuarios del centro	Tema 2	Jueves	10-12	Ana Calero María Márquez Raquel Rodríguez Ma. Cristina Guerrero Jone Martínez Paula Alonso Beatriz García
X	Talleres grupales y protocolos de intervención	Tema 1	Jueves	12-14	Ma. Cristina Guerrero Jone Martínez
X	Investigación en el campo clínico	Tema 1	Jueves	15-17	Ricardo Olmos
X	Practicum	Casos	Viernes Resto de horario a determinar en función de los casos que atiende cada alumno	10-14	Paula Alonso Beatriz García
X	Mes: <input type="text" value="Febrero"/>				
					Añadir Asignatura
Nº módulo y asignatura	Tema/s	Día de la semana	Horario	Profesor/es	
X	Tratamiento de usuarios del centro	Tema 2	Jueves	10-12	Ana Calero María Márquez Raquel Rodríguez Ma. Cristina Guerrero Jone Martínez

**CENTRO DE FORMACIÓN  
CONTINUA UAM**

**NUEVA CREACIÓN DE ESTUDIO PROPIO**

Paula Alonso Beatriz García Tutor Profesiona					
X	Talleres grupales y protocolos de intervención	Tema 2	Jueves	12-14	Ma. Cristina Guerrero Jone Martínez
X	Investigación en el campo clínico	Temas 1 y 2	Jueves	15-17	Ricardo Olmos
X	Practicum	Casos	Viernes Resto de horario a determinar en función de los casos que atienda cada alumno	10-14	Paula Alonso Beatriz García
X	Mes:	<input type="text" value="Marzo"/>			
<input type="button" value="Añadir Asignatura"/>					
	<b>Nº módulo y asignatura</b>	<b>Tema/s</b>	<b>Día de la semana</b>	<b>Horario</b>	<b>Profesor/es</b>
X	Tratamiento de usuarios del centro	Tema 2	Jueves	10-12	Ana Calero María Márquez Raquel Rodríguez Ma. Cristina Guerrero Jone Martínez Paula Alonso Beatriz García
X	Talleres grupales y protocolos de intervención	Tema 2	Jueves	12-14	Ma. Cristina Guerrero Jone Martínez
X	Investigación en el campo clínico	Tema 2	Jueves	15-17	Ricardo Olmos
X	Practicum	Casos	Viernes Resto de horario a determinar en función de los casos que atienda cada alumno	10-14	Paula Alonso Beatriz García
X	Mes:	<input type="text" value="Abril"/>			
<input type="button" value="Añadir Asignatura"/>					
	<b>Nº módulo y asignatura</b>	<b>Tema/s</b>	<b>Día de la semana</b>	<b>Horario</b>	<b>Profesor/es</b>
X	Tratamiento de usuarios del centro	Tema 3	Jueves	10-12	Ana Calero María Márquez Raquel Rodríguez Ma. Cristina Guerrero Jone Martínez Paula Alonso Beatriz García
X	Talleres grupales y protocolos de intervención	Tema 2	Jueves	12-14	Ma. Cristina Guerrero Jone Martínez

**CENTRO DE FORMACIÓN  
CONTINUA UAM**

**NUEVA CREACIÓN DE ESTUDIO PROPIO**

X	Investigación en el campo clínico	Tema 3	Jueves	15-17	Ricardo Olmos
X	Practicum	Casos	Viernes Resto de horario a determinar en función de los casos que atiende cada alumno	10-14	Paula Alonso Beatriz García

X Mes:

Añadir Asignatura

Nº módulo y asignatura	Tema/s	Día de la semana	Horario	Profesor/es	
X	Tratamiento de usuarios del centro	Tema 3	Jueves	10-12	Ana Calero María Márquez Raquel Rodríguez Ma. Cristina Guerrero Jone Martínez Paula Alonso Beatriz García
X	Talleres grupales y protocolos de intervención	Tema 2	Jueves	12-14	Ma. Cristina Guerrero Jone Martínez
X	Investigación en el campo clínico	Tema 4	Jueves	15-17	Ricardo Olmos
X	Practicum	Casos	Viernes Resto de horario a determinar en función de los casos que atiende cada alumno	10-14	Paula Alonso Beatriz García

X Mes:

Añadir Asignatura

Nº módulo y asignatura	Tema/s	Día de la semana	Horario	Profesor/es	
X	Tratamiento de usuarios del centro	Tema 3	Jueves	10-12	Ana Calero María Márquez Raquel Rodríguez Ma. Cristina Guerrero Jone Martínez Paula Alonso Beatriz García
X	Investigación en el campo clínico	Tema 5	Jueves	15-17	Ricardo Olmos
X	Practicum	Casos	Viernes Resto de horario a determinar en función de los casos que atiende cada alumno	10-14	Paula Alonso Beatriz García

X Mes:

**CENTRO DE FORMACIÓN  
CONTINUA UAM**

**NUEVA CREACIÓN DE ESTUDIO PROPIO**

<input type="button" value="Añadir Asignatura"/>				
Nº módulo y asignatura	Tema/s	Día de la semana	Horario	Profesor/es
X	Practicum	Casos	Viernes Resto de horario a determinar en función de los casos que atienda cada alumno	10-14  Paula Alonso Beatriz García

**12. OBSERVACIONES**

**NOTA: APLAZAMIENTO O SUSPENSIÓN DE CURSOS**

La Dirección del Título es responsable de comunicar a los estudiantes y al Centro de Formación Continua tanto la modificación de las fechas de inicio de los cursos como la suspensión (cancelación) de los mismos con, al menos, quince días naturales de antelación a la fecha de comienzo del curso que figura en el apartado 1.12 del presente formulario.

**CENTRO DE FORMACIÓN CONTINUA UAM**

**NUEVA CREACIÓN DE ESTUDIO PROPIO**

**PRESUPUESTO ECONÓMICO PARA TÍTULOS PROPIOS**

Denominación del título	Especialización práctica en intervención psicológica en el contexto clínico ( 1ª EDIC. )			
Periodo de impartición	Inicio:	01/09/2022	Final:	01-jul
			Número de Edición:	1a

**INGRESOS PREVISTOS** **INGRESOS REALIZADOS**

1. TASAS			PRESUPUEST ADO	PLAZAS CUBIERTAS	Nº BECAS (min 10%)	EJECUTADO
Tasa de matrícula ordinaria	NÚMERO DE ESTUDIANTES	Nº BECAS (min 10%)				
1.500,00 €	9	1,0	12.000,00 €	0	0	- €
Tasa para alumnos UAM con matrícula en vigor, AlumniUAM+, AlumniUAM+Plus y Amigos de la UAM (descuento 10% de la tasa ordinaria) - voluntario						
- €	-	-	- €	0	0	- €
<b>TOTAL TASAS .....</b>	<b>9</b>	<b>1,0</b>	<b>12.000,00 €</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>- €</b>

**2. SUBVENCIONES, DONACIONES Y OTROS INGRESOS**

NOMBRE ENTIDAD	PRESUPUEST ADO	EJECUTADO
	- €	- €
	- €	- €
	- €	- €
<b>TOTAL Euros.....</b>	<b>- €</b>	<b>- €</b>

**3. REMANENTE EDICIONES ANTERIORES**

DESCRIPCIÓN	PRESUPUEST ADO	EJECUTADO
	- €	- €
<b>TOTAL Euros.....</b>	<b>- €</b>	<b>- €</b>

4. TOTAL INGRESOS	PRESUPUEST ADO	EJECUTADO
<b>TOTAL INGRESOS Euros (=total 1+...+total 3)</b>	<b>12.000,00 €</b>	<b>- €</b>

**GASTOS PREVISTOS** **GASTOS EJECUTADOS**

Si el curso está organizado por instituciones de formación externa marque la siguiente casilla con una X:

<b>1. CANON INSTITUCIONAL UAM</b> (15% de los Ingresos totales si no intervienen entidades externas de formación. En caso contrario se aplica un 25%)	1.800,00 €	- €
---	------------	-----

**CENTRO DE FORMACIÓN  
CONTINUA UAM**

**NUEVA CREACIÓN DE ESTUDIO PROPIO**

TOTAL Euros.....	1.800,00 €		- €
------------------	------------	--	-----

**2. DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN ACADÉMICAS (incluidas retenciones art. 83 LOU e IRPF)**

APELLIDOS	NOMBRE	CARGO	PRESUPUEST ADO	EJECUTADO
		Directora	- €	- €
		Secretario	- €	- €
		Académico	- €	- €
TOTAL Euros.....			- €	- €

**3. PROFESORADO UAM (incluidas retenciones art. 83 LOU e IRPF) \***

\* La docencia presencial se retribuirá por horas. Si el título tiene carácter semipresencial, la docencia *on line* se retribuirá por créditos. El resto de actividades docentes se retribuirá, con carácter general, por unidades (ej. nº trabajos dirigidos).

**3.1. Docencia Presencial (profs. UAM)**

APELLIDOS	NOMBRE	HORAS	€/HORA	PRESUPUEST ADO	HORAS REALIZADAS	€/HORA APLICADO	EJECUTADO
		58,0			-	- €	- €
		30,0					
		30,0					
		42,0					
		25,0	- €	- €	-	- €	- €
		25,0	- €	- €	-	- €	- €
TOTAL Euros.....		210,0		- €	-		- €

**3.2. Dirección Trabajos Fin de Título (profs. UAM)**

APELLIDOS	NOMBRE	Nº TRABAJOS	€/TRABAJO	PRESUPUEST ADO	TRABAJO DIRIGIDOS	€/TRABAJO APLICADO	EJECUTADO
		-	- €	- €	-	- €	- €
		-	- €	- €	-	- €	- €
		-	- €	- €	-	- €	- €
TOTAL Euros.....		-		- €	-		- €

**3.3. Tutorías Practicum (profs. UAM)**

APELLIDOS	NOMBRE	ALUMNOS	€/ALUMNO	PRESUPUEST ADO	ALUMNOS ATENDIDOS	€/ALUMNO APLICADO	EJECUTADO
-----------	--------	---------	----------	----------------	-------------------	-------------------	-----------

**CENTRO DE FORMACIÓN  
CONTINUA UAM**

**NUEVA CREACIÓN DE ESTUDIO PROPIO**

					-	- €	- €
		-	- €	- €	-	- €	- €
		-	- €	- €	-	- €	- €
<b>TOTAL Euros.....</b>		-			- €	-	- €

**3.4. Docencia on line (profs. UAM) \***

\* Sólo se preverán pagos por docencia on line en caso de títulos de carácter "semipresencial"

APELLIDOS	NOMBRE	CRÉDITOS	€/CRÉDITO	PRESUPUESTADO	CRÉDITOS IMPARTIDOS	€/CRÉDITO APLICADO	EJECUTADO
		-	- €	- €	-	- €	- €
		-	- €	- €	-	- €	- €
		-	- €	- €	-	- €	- €
<b>TOTAL Euros.....</b>		-		- €	-		- €

**3.5. Otras actividades o colaboraciones docentes (profs. UAM) \***

\* Indíquese el concepto

APELLIDOS	NOMBRE	CONCEPTO	PRESUPUESTADO	EJECUTADO
			- €	0,00 €
			- €	0,00 €
			- €	0,00 €
<b>TOTAL Euros.....</b>			- €	0,00 €
<b>TOTAL PROFESORADO UAM Euros.....</b>			- €	- €

**4. PROFESORADO EXTERNO (incluida retención IRPF)**

**4.1. Docencia Presencial (profs. EXTERNOS)**

APELLIDOS	NOMBRE	HORAS	€/HORA	PRESUPUESTADO	HORAS REALIZADAS	€/HORA APLICADO	EJECUTADO
		-	- €	- €	-	- €	- €
		-	- €	- €	-	- €	- €
		-	- €	- €	-	- €	- €
<b>TOTAL Euros.....</b>		-		- €	-		- €

**4.2. Dirección Trabajos Fin de Título (profs. EXTERNO)**

APELLIDOS	NOMBRE						
-----------	--------	--	--	--	--	--	--



**CENTRO DE FORMACIÓN  
CONTINUA UAM**

**NUEVA CREACIÓN DE ESTUDIO PROPIO**

	TRABAJOS	€/TRABAJO	PRESUPUESTADO	TRABAJO DIRIGIDOS	€/TRABAJO APLICADO	EJECUTADO
	-	- €	- €	-	- €	- €
	-	- €	- €	-	- €	- €
	-	- €	- €	-	- €	- €
<b>TOTAL Euros.....</b>	-		- €	-		- €

**4.3. Tutorías Practicum (profs. EXTERNOS)**

APELLIDOS	NOMBRE	ALUMNOS	€/ALUMNO	PRESUPUESTADO	ALUMNOS ATENDIDOS	€/ALUMNO APLICADO	EJECUTADO
		5	900,00 €	4.500,00 €	-	- €	- €
		4	900,00 €	3.600,00 €	-	- €	- €
		-	- €	- €	-	- €	- €
<b>TOTAL Euros.....</b>		<b>9</b>		<b>8.100,00 €</b>	-		- €

**4.4. Docencia on line (profs. EXTERNOS) \***

\* Sólo se preverán pagos por docencia on line en caso de títulos de carácter "semipresencial"

APELLIDOS	NOMBRE	CRÉDITOS	€/CRÉDITO	PRESUPUESTADO	CRÉDITOS IMPARTIDOS	€/CRÉDITO APLICADO	EJECUTADO
		-	- €	- €	-	- €	- €
		-	- €	- €	-	- €	- €
		-	- €	- €	-	- €	- €
<b>TOTAL Euros.....</b>		-		- €	-		- €

**4.5. Otras actividades o colaboraciones docentes (profs. EXTERNOS) \***

\* Indíquese el concepto

APELLIDOS	NOMBRE	CONCEPTO	PRESUPUESTADO	EJECUTADO
			- €	- €
			- €	- €
			- €	- €
<b>TOTAL Euros.....</b>			- €	- €
<b>TOTAL PROFESORADO EXTERNO Euros.....</b>			<b>8.100,00 €</b>	- €

**5. PERSONAL ADMINISTRATIVO UAM (incluida retención IRPF)**

APELLIDOS	NOMBRE	CONCEPTO		
-----------	--------	----------	--	--

**CENTRO DE FORMACIÓN  
CONTINUA UAM**

**NUEVA CREACIÓN DE ESTUDIO PROPIO**

			PRESUPUEST ADO		EJECUTA DO
			- €		- €
			- €		- €
			- €		- €
<b>TOTAL Euros.....</b>			<b>- €</b>		<b>- €</b>

**6. PERSONAL ADMINISTRATIVO EXTERNO (incluida retención IRPF)**

APELLIDOS	NOMBRE	CONCEPTO	PRESUPUEST ADO		EJECUTA DO
Personal CPA		Secretaría	- €		- €
			- €		- €
			- €		- €
<b>TOTAL Euros.....</b>			<b>- €</b>		<b>- €</b>

**7. MATERIAL INVENTARIABLE (Justificar la necesidad de cada gasto en el apartado de Observaciones)**

DESCRIPCIÓN		PRESUPUEST ADO		EJECUTA DO
		- €		- €
		- €		- €
		- €		- €
<b>TOTAL Euros.....</b>		<b>- €</b>		<b>- €</b>

**8. GESTIÓN ECONÓMICA FUAM (6%)**

		<b>612,00 €</b>		<b>- €</b>
--	--	-----------------	--	------------

**9. GASTOS VARIOS (Justificar la necesidad de cada gasto en el apartado de Observaciones excepto en 9.1 y 9.2)**

DESCRIPCIÓN		PRESUPUEST ADO		EJECUTA DO
9.1 Tasa por Expedición de Título		675,00 €		- €
9.2 Seguro de Accidente		200,00 €		- €
9.3 Seguro Responsabilidad Civil		200,00 €		- €
9.4 Publicidad y Difusión		313,00 €		- €
9.5 Cafetería		100,00 €		- €
<b>TOTAL Euros.....</b>		<b>1.488,00 €</b>		<b>- €</b>

<b>10. TOTAL GASTOS</b>		<b>PRESUPUEST ADO</b>		<b>EJECUTA DO</b>
-------------------------	--	---------------------------	--	-----------------------

**CENTRO DE FORMACIÓN  
CONTINUA UAM**

**NUEVA CREACIÓN DE ESTUDIO PROPIO**

<b>TOTAL GASTOS Euros (=total 1 +...+ total 9)</b>	<b>12.000,00 €</b>	<b>- €</b>
--	--------------------	------------

**BALANCE FINAL**

	PREVISTO		EJECUTADO	
	INGRESOS (A)	GASTOS (B)	INGRESOS (A)	GASTOS (B)
	12.000,00 €	12.000,00 €	- €	- €
<b>BALANCE (A-B)</b>		-		- €

**OBSERVACIONES**

*Los docentes UAM no cobrarán la docencia debido a que tienen asignadas estas funciones en el PAP respectivo en sus departamentos en la Facultad de Psicología.*