



Universidad Autónoma
de Madrid

Vicerrectorado Compromiso
Social y Sostenibilidad

V Diagnóstico sobre la igualdad de género en la UAM actualizado

Curso 2020/2021

Evolución 2008/2009 – 2020/2021



Unidad
de Igualdad
de Género

Índice

Presentación	7
Introducción.....	9
1 Órganos de Gobierno.....	10
1.1 Órganos colegiados.....	11
1.1.1 Equipo de Gobierno, Consejo de Gobierno, Consejo Social y Junta Consultiva.....	11
1.1.2 Claustro Universitario	14
1.1.3 Equipos de dirección de los centros	17
1.1.4 Juntas de Centro	18
1.2 Órganos unipersonales	19
1.2.1 Vicerrectorados, Decanatos y Dirección de Centro y Delegaciones de la Rectora, Direcciones de Oficina y Unidades	20
1.2.2 Direcciones de Instituto Universitario de Investigación	23
1.2.3 Direcciones de departamento	24
2 Personal Docente e Investigador	26
2.1 Personal Docente e Investigador	26
2.1.1 Profesorado según categorías docentes.....	26
2.1.2 Profesorado por centros.....	29
2.1.3 Ratios titularidades/cátedras.....	31
2.2 Evolución por categorías docentes.....	33
2.2.1 Cátedras.....	34
2.2.2 Titularidades	35
2.2.3 Contratos laborales permanentes	36
2.2.4 Contratos laborales no permanentes	38
2.2.5 Personal Investigador Contratado	39
2.3 Profesorado por centros.....	40
2.3.1 Escuela Politécnica Superior	40
2.3.2 Facultad de Ciencias	43
2.3.3 Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	45
2.3.4 Facultad de Derecho.....	47
2.3.5 Facultad de Filosofía y Letras.....	49
2.3.6 Facultad de Formación de Profesorado y Educación.....	51
2.3.7 Facultad de Medicina.....	53

2.3.8	Facultad de Psicología.....	55
2.4	Proyectos de investigación	57
2.4.1	Proyectos de investigación gestionados a través del Área de Investigación de la UAM	57
2.4.2	Proyectos de investigación gestionados por la Fundación de la Universidad Autónoma de Madrid (FUAM).....	60
2.5	Profesorado emérito	63
3	Personal de Administración y Servicios (PAS)	63
3.1	PAS según relación de empleo	63
3.1.1	PAS funcionario.....	65
3.1.2	PAS laboral.....	66
3.2	Evolución	67
3.2.1	PAS funcionario.....	68
3.2.2	PAS laboral.....	74
3.3	PAS según destino	81
3.3.1	PAS funcionario.....	81
3.3.2	PAS laboral.....	83
3.4	PAS según rangos de edad.....	84
3.4.1	PAS funcionario.....	85
3.4.2	PAS laboral.....	86
3.5	Personal Técnico de Apoyo a la Investigación	87
3.5.1	Evolución	87
3.5.2	Destino.....	88
4	Alumnado.....	89
4.1	Alumnado de Grado.....	90
4.1.1	Alumnado matriculado en centros propios	90
4.1.2	Alumnado matriculado en centros adscritos	160
4.1.3	Alumnado graduado en centros propios	162
4.1.4	Alumnado graduado en centros adscritos	172
4.2	Alumnado de Máster	174
4.2.1	Alumnado matriculado en centros propios	174
4.2.2	Alumnado matriculado en centros adscritos	176
4.2.3	Alumnado titulado en centros propios	178
4.2.4	Alumnado titulado en centros adscritos.....	180
4.3	Doctorado	181
4.3.1	Alumnado matriculado	181

4.3.2	Alumnado titulado	183
4.4	Títulos Propios	186
4.5	Movilidad	189
5	Otros datos de interés	192
5.1	Doctorados Honoris Causa	192
5.2	Medallas concedidas por la UAM	194
5.3	Lecciones inaugurales de curso	195
5.4	Premios extraordinarios de doctorado	196
6	Conclusiones	198
7	Fuentes de información	205

Presentación

El V Diagnóstico sobre la Igualdad de Género en la UAM, publicado en febrero de 2019 con datos actualizados hasta el curso 2016-2017, fue el antecedente inmediato e imprescindible para la elaboración del Tercer Plan de Igualdad de la Universidad Autónoma de Madrid, aprobado por unanimidad por el Consejo de Gobierno de la UAM el 13 de noviembre de 2019 y vigente hasta diciembre de 2022. Además de la información correspondiente al último curso académico analizado, el V Diagnóstico incluía un análisis de la evolución de la situación de igualdad en la UAM desde el curso 2008-2009, el primero en el que se recogieron de forma sistemática los datos estadísticos, lo que permitía evaluar el impacto de las acciones ejecutadas en los Planes de Igualdad de nuestra institución (Primer Plan de Igualdad, vigente entre 2011 y 2015, y Segundo Plan de Igualdad, vigente entre 2015 y 2018).

La evaluación del impacto de las políticas de género requiere, pues, que la información sobre la situación de igualdad esté permanentemente actualizada, manteniendo y mejorando nuestros sistemas de recogida y análisis de datos, lo que obliga a una revisión periódica del Diagnóstico. Además, la Ley Orgánica 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres (LOI), en su artículo 46, establece la necesidad de realizar un diagnóstico de la situación de igualdad “negociado, en su caso, con la representación legal de las personas trabajadoras”, que debe contener información sobre el acceso, formación, promoción profesional y representación de las mujeres, además de sobre las condiciones de trabajo, incluyendo la “auditoría salarial entre mujeres y hombres”. Esta necesidad conlleva la ineludible actualización del V Diagnóstico y es, por lo tanto, la principal novedad de este documento respecto de los anteriores, con los que comparte, sin embargo (y particularmente con el V Diagnóstico), la estructura y los contenidos.

El V Diagnóstico actualizado es el resultado de un largo proceso, que ha implicado a un gran número de personas y de colectivos y ha sido liderado por la Unidad de Igualdad de Género de la UAM. Además de la obtención de información, facilitada por la Oficina de Planificación y Prospectiva, a través de sus informes de UAM en Cifras, y por el Portal de Transparencia, han participado en la recogida de datos todas las Facultades y la Escuela de la UAM, así como sus Departamentos e Institutos Universitarios, a través de la Comisión de Políticas de Igualdad de la UAM. El Diagnóstico ha sido elaborado y negociado en el marco de

la Comisión de Seguimiento del Tercer Plan de Igualdad, que sustituyó a la Comisión Negociadora del Plan una vez éste fue aprobado. Queremos mostrar nuestro máximo agradecimiento a todas las personas que han colaborado en este largo proceso, en particular a Almudena Nobel, por la elaboración de este documento.

Madrid, julio de 2022

Marta Morgade Salgado

Vicerrectora de Compromiso Social y
Sostenibilidad
Universidad Autónoma de Madrid

Carmen Fernández Montraveta

Directora de la Unidad de Igualdad de
Género
Universidad Autónoma de Madrid

Introducción

Las universidades han sido pensadas tradicionalmente como espacios igualitarios, libres de discriminaciones, como burbujas aisladas de la realidad social en la que se insertan. Sin embargo, diversos estudios llevados a cabo en las últimas décadas¹ demuestran que esto no es así, y que se producen manifestaciones típicas de la situación de las mujeres en el mercado laboral tales como el “fenómeno tijera”, el “techo de cristal”, el “suelo pegajoso” o las “segregaciones horizontales y verticales”. La visibilización de estas situaciones permite diseñar de forma más eficiente las políticas dirigidas a la consecución de la igualdad real en la universidad.

Este *V Diagnóstico sobre la igualdad de género en la UAM actualizado* que aquí se presenta se encuadra dentro de estos estudios y persigue este objetivo como último fin. Ha sido elaborado por la Unidad de Igualdad de Género y negociado en el marco de la Comisión de Seguimiento del Tercer Plan de Igualdad de la UAM, y en él se lleva a cabo un análisis de los datos relativos al curso académico 2020/2021, así como la evolución desde el curso 2008/2009 (los cuatro diagnósticos anteriores se han realizado desde el año 2009).

La mayor parte de los datos que contiene han sido facilitados por la Oficina de Análisis y Planificación de la UAM (dependiente del Vicerrectorado de Planificación y Estrategia Digital). Sin embargo, también se ha contado con otras fuentes de información tales como la Secretaría General, las distintas Facultades y la Escuela, los Boletines Oficiales de la UAM (BOUAM), o la propia información disponible en la página web de la UAM y de sus centros.

Este informe sigue el planteamiento y la estructura de los cuatro diagnósticos anteriores, y está organizado en cinco grandes apartados. El primero de ellos se ocupa de presentar aspectos relacionados con los órganos de gobierno de la Universidad, tanto colegiados como unipersonales. El segundo epígrafe muestra información relativa al Personal Docente e Investigador, tanto por centros como por categorías docentes. También se analiza la presencia de Investigadoras e Investigadores Principales en proyectos de investigación gestionados tanto desde el Área de Investigación como desde la Fundación de la UAM. En el

¹ *Académicas en cifras*, publicada por la Unidad de Mujeres y Ciencia, inspirada en la serie *She figures* de la Comisión Europea, a la que siguieron otras publicaciones periódicas como *Científicas en cifras* o el *Libro Blanco. Situación de las mujeres en la ciencia española*

tercer bloque se analizan los datos referentes al Personal de Administración y Servicios (PAS) según su sexo, su relación de empleo, su destino, por rangos de edad y por grupos profesionales. El cuarto punto es el dedicado al alumnado, y presenta datos relativos tanto a los estudios de grado como de posgrado (másteres, programas de doctorado y títulos propios) en los centros propios de la UAM y en los adscritos a la misma. Se presentan los datos desagregados por titulaciones de grado dentro de cada centro y, como novedad, se muestra la evolución acaecida en cada titulación desde el curso 2008/2009. También se muestra en este apartado información sobre el estudiantado externo e interno participante en programas de movilidad y sobre el beneficiario de becas de formación y prácticas remuneradas gestionadas por la Oficina de Prácticas Externas de la Universidad. Por último, en el quinto capítulo se recogen estadísticas relativas a la presencia de mujeres y hombres en la concesión de doctorados honoris causa, en las medallas otorgadas por la UAM, en las lecciones inaugurales de curso y en los premios extraordinarios de doctorado. Tanto los datos de doctorados honoris causa como las medallas y las lecciones inaugurales de curso, se contabilizan desde que se fundó la UAM. Finalmente, se presentan dos apartados dedicados a las conclusiones y a las fuentes de información consultadas.

En suma, este *V Diagnóstico actualizado* pretende ser una herramienta útil tanto para la comunidad universitaria como para personas externas a la Universidad que tengan interés en conocerla más en profundidad desde una perspectiva de género.

1. Órganos de Gobierno

En este punto se lleva a cabo un análisis de la composición de los órganos de gobierno de la UAM. Se analiza la composición de estos órganos atendiendo a la variable sexo, mostrando tanto una imagen fija del curso 2020/2021 como la evolución a lo largo de los últimos trece cursos académicos (2008/2009 – 2020/2021).

Los Estatutos de la UAM, en su artículo 18, indican: “el gobierno, representación y administración de la Universidad Autónoma de Madrid se articula básicamente a través de los siguientes órganos: colegiados (art. 18.1) y unipersonales (art.18,2)”.

1.1 Órganos colegiados

Los órganos colegiados son aquellos compuestos por varias personas. Atendiendo a la web de la UAM son: Claustro Universitario, Consejo Social, Consejo de Gobierno, Equipo de Gobierno y Junta Consultiva. Los estatutos de la UAM indican los mismos salvo el Equipo de Gobierno.

Así, el artículo 18.1 de los Estatutos de la UAM indica que los órganos colegiados de la UAM son “Claustro Universitario, Consejo Social, Consejo de Gobierno, Juntas de Centro (definidas en el artículo 32 de los presentes Estatutos), Consejos de Departamento o de Institutos Universitarios de Investigación y Junta Consultiva”.

Según la disposición adicional primera de Ley Orgánica 3/2007, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres (LOI): “Presencia o composición equilibrada”, “se entenderá por composición equilibrada la presencia de mujeres y hombres de forma que, en el conjunto a que se refiera, las personas de cada sexo no superen el sesenta por ciento ni sean menos del cuarenta por ciento”. En esta línea funciona el término “franja de paridad”, que se refiere a la zona comprendida entre el 40% y el 60% a que se refiere la composición equilibrada.

1.1.1 Equipo de Gobierno, Consejo de Gobierno, Consejo Social y Junta Consultiva

En este subapartado se estudian el Equipo de Gobierno, el Consejo de Gobierno, el Consejo Social y la Junta Consultiva. Por su variada y múltiple composición, el análisis del Claustro se lleva a cabo en el siguiente punto.

El Equipo de Gobierno, si bien no está recogido en los Estatutos, sí se encuentra reflejado en la web de la UAM, en la que se anota “El Equipo de Gobierno de la UAM está integrado por la Rectora, Amaya Mendikoetxea Pelayo, 11 vicerrectores y vicerrectoras, un adjunto a la Rectora para Calidad de los Estudios e Innovación Docente, la Secretaria General y el Gerente”².

Respecto del Consejo de Gobierno, los Estatutos de la UAM indican que es “el órgano ordinario de gobierno de la Universidad” (art. 28.1). Está compuesto por 56 personas.

² <https://www.uam.es/uam/organos-gobierno/equipo-de-gobierno-uam>

El Consejo Social “es el órgano colegiado de participación de la sociedad, a través de sus diversos sectores, en el gobierno y la administración de la Universidad” (art. 25 Estatutos UAM). Está formado por 20 miembros.

El art. 37.1 de los Estatutos de la UAM se refiere a la Junta Consultiva en los siguientes términos: “La Junta Consultiva es el órgano ordinario de asesoramiento del Rector y del Consejo de Gobierno en materia académica”. Está constituida por el Rector, por el Secretario General y por veinte miembros “designados por el Consejo de Gobierno, (...) entre profesores e investigadores de reconocido prestigio (...). Todos ellos serán externos (...)” (art. 37.2 c) Estatutos UAM).

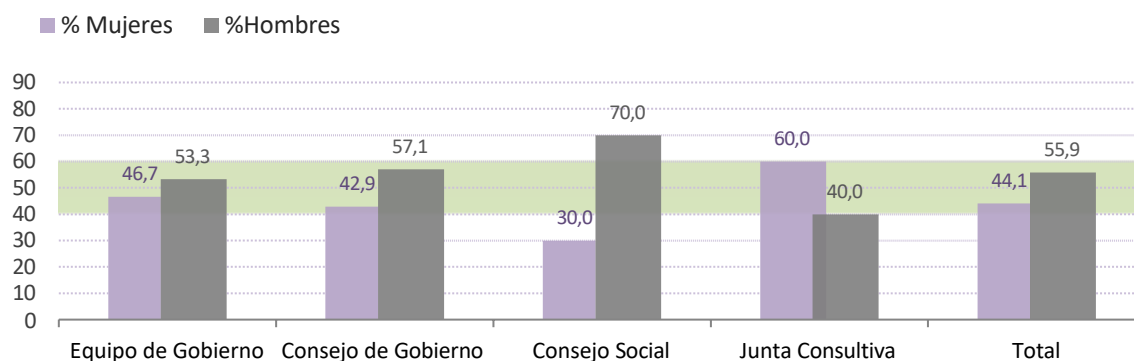
Tabla 1.1

Presencia de mujeres y hombres en el Equipo de Gobierno, el Consejo de Gobierno, el Consejo Social y la Junta Consultiva. Curso 2020/2021

	Mujeres	Hombres	Total
Equipo de Gobierno	7	8	15
Consejo de Gobierno	24	32	56
Consejo Social	6	14	20
Junta Consultiva	12	8	20
Total	49	62	111

Gráfico 1.1

Proporción de mujeres y hombres en el Equipo de Gobierno, el Consejo de Gobierno, el Consejo Social y la Junta Consultiva. Curso 2020/2021

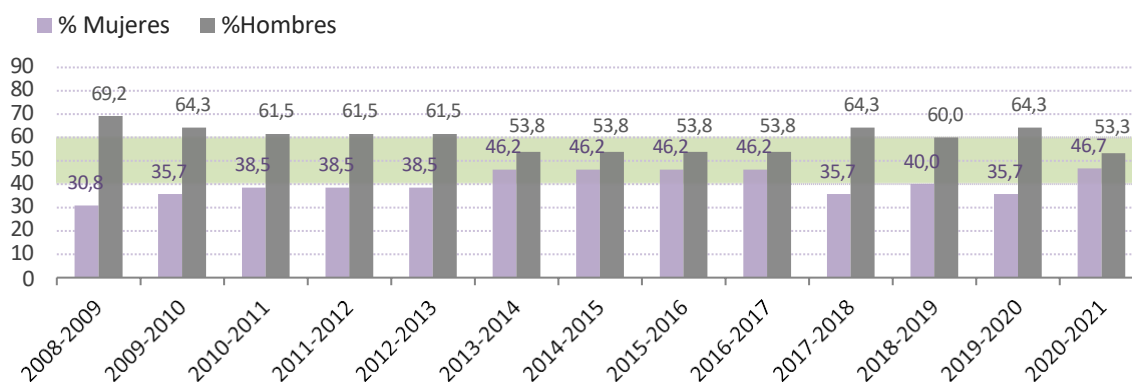


Fuente: Oficina de Análisis y Planificación

En los siguientes gráficos se observa la evolución experimentada en la composición del Equipo de Gobierno, el Consejo de Gobierno, el Consejo Social y la Junta Consultiva a lo largo de estos trece cursos analizados.

Gráfico 1.2

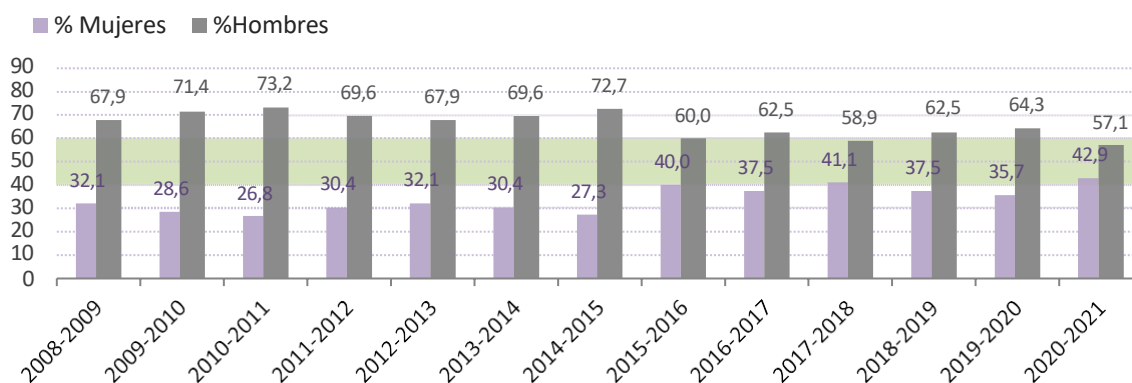
Evolución de la proporción de mujeres y hombres en el Equipo de Gobierno. Cursos 2008/2009-2020/2021



Fuente: Web UAM

Gráfico 1.3

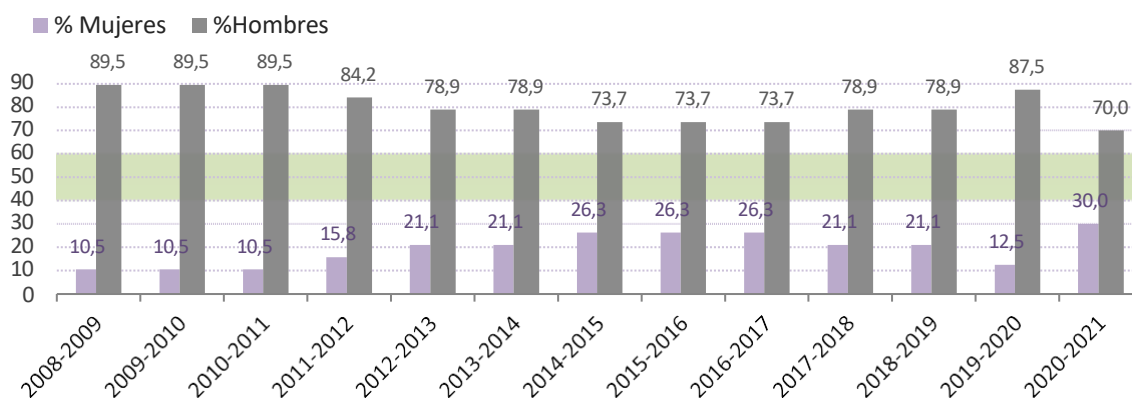
Evolución de la proporción de mujeres y hombres en el Consejo de Gobierno. Cursos 2008/2009-2020/2021



Fuente: Web UAM

Gráfico 1.4

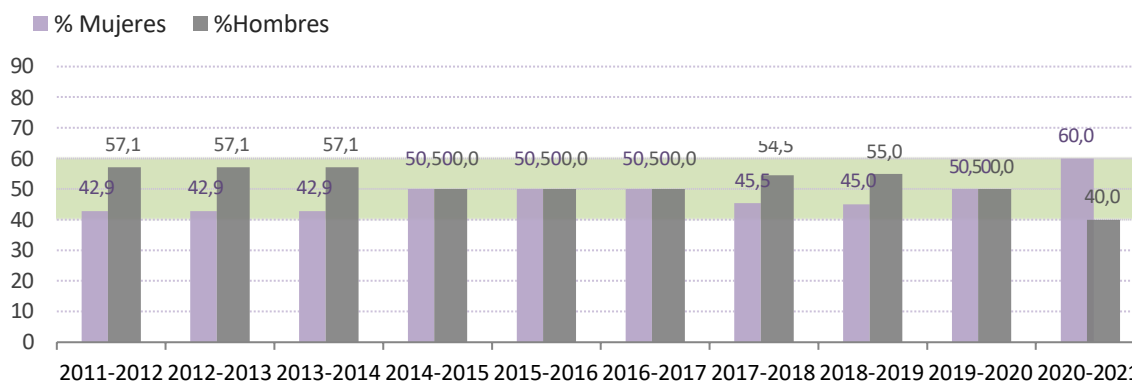
Evolución de la proporción de mujeres y hombres en el Consejo Social. Cursos 2008/2009-2020/2021



Fuente: Web UAM

Gráfico 1.5

Evolución de la proporción de mujeres y hombres en la Junta Consultiva. Cursos 2011/2012-2020/2021



Fuente: Web UAM

1.1.2 Claustro Universitario

Según el artículo 19 de los Estatutos de la UAM, “El Claustro de la Universidad Autónoma de Madrid es el máximo órgano de representación y control de la comunidad universitaria, y le corresponde, por tanto, supervisar la gestión de la Universidad y marcar las líneas generales de actuación de los distintos ámbitos de la vida universitaria”.

Está compuesto por el Rector/a, que será su Presidente/a, por la Secretaría General, que será su Secretario/a, por la Gerencia y por una representación de los diversos sectores que conforman la comunidad universitaria: alumnado, Personal de Administración y Servicios (PAS) y Personal Docente e Investigador (PDI), con vinculación permanente o temporal con la UAM (art. 20 Estatutos UAM).

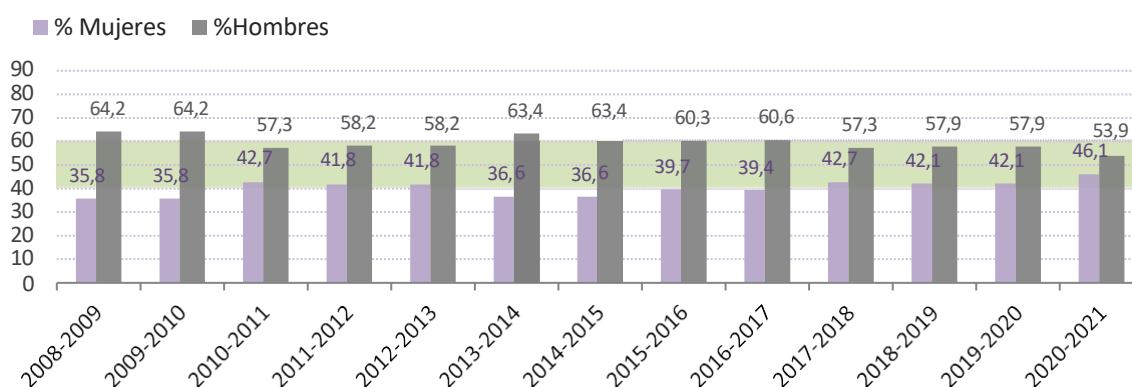
Tabla 1.2

**Evolución de la presencia de mujeres y hombres en el Claustro Universitario.
Cursos 2008/2009-2020/2021**

	Mujeres	Hombres	Total
2008-2009	107	192	299
2009-2010	108	194	302
2010-2011	126	169	295
2011-2012	127	177	304
2012-2013	127	177	304
2013-2014	108	187	295
2014-2015	108	187	295
2015-2016	112	170	282
2016-2017	111	171	282
2017-2018	119	160	279
2018-2019	115	158	273
2019-2020	115	158	273
2020-2021	129	151	280

Gráfico 1.6

Evolución de la proporción de mujeres y hombres en el Claustro Universitario. Curso 2008/2009-2020/2021



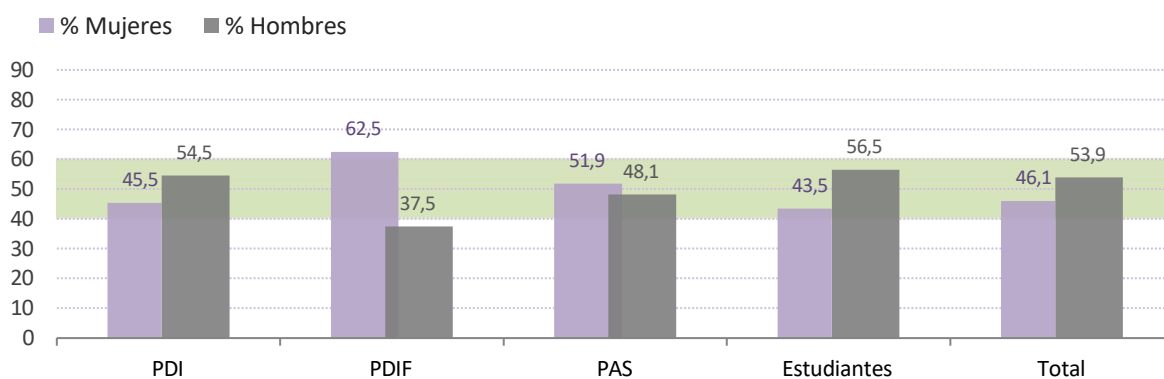
Fuente: Oficina de Análisis y Planificación

Tabla 1.3

Presencia de mujeres y hombres en el Claustro Universitario. Curso 2020/2021

	Mujeres	Hombres	Total
PDI	80	96	176
PDIF	5	3	8
PAS	14	13	27
Estudiantes	30	39	69
Total	129	151	280

Gráfico 1.7

Proporción de mujeres y hombres en el Claustro Universitario. Curso 2020/2021

Fuente: Oficina de Análisis y Planificación

Si se comparan estos datos con la propia representación de las mujeres en cada categoría en el curso 2020/2021, se observa que la presencia de mujeres en el Claustro es diferente a la que tienen en el conjunto de la comunidad universitaria.

En el caso del Personal Docente e Investigador, las mujeres suponen el 44,6% del total (en este total se incluyen todas las categorías docentes, entre las que se encuentran también las del personal en formación), mientras que en el Claustro su representación asciende hasta el 46,2% (PDI+PDIF). Esto supone un incremento de la presencia femenina en el Claustro de 1,6 puntos porcentuales.

Si se analiza el Personal de Administración y Servicios, se puede observar que la presencia de mujeres en el Claustro asciende al 51,9%, mientras que en el conjunto de la universidad esta presencia femenina se sitúa en un 61,3%.

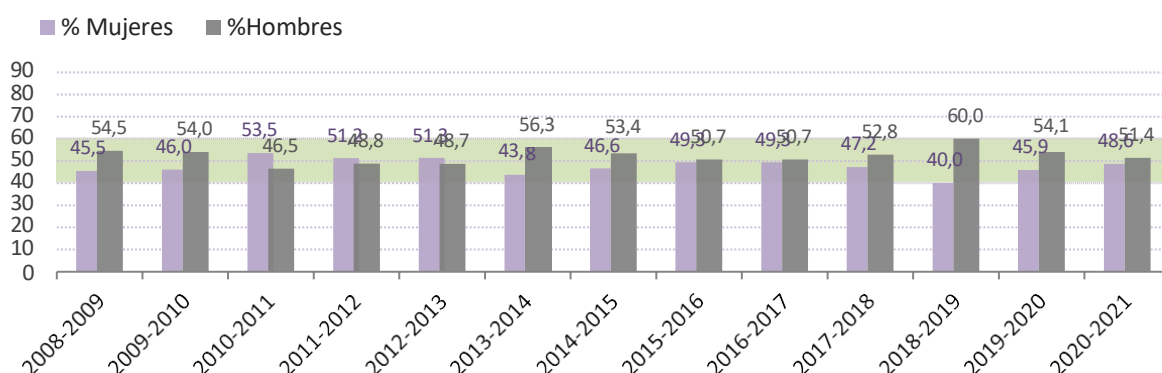
Por último, se constata que, mientras que las estudiantes suponen el 43,5% del alumnado presente en el Claustro, en el conjunto de la UAM su presencia asciende 60,3%. Se encuentran por tanto infrarrepresentadas en este órgano: 16,8 puntos porcentuales de diferencia.

1.1.3 Equipos de dirección de los centros

La evolución de la cifra de quienes componen los equipos de dirección de los centros de la UAM entre los cursos 2008/2009 y 2020/2021, se muestra en el siguiente gráfico:

Gráfico 1.8

Evolución de la proporción de mujeres y hombres en los equipos de dirección de los centros. Cursos 2008/2009-2020/2021



Fuente: Web UAM

El número de hombres y mujeres que conforman los diferentes equipos decanales de las Facultades y de dirección de la Escuela Politécnica Superior de la UAM³ en el curso 2020/2021 es:

³ Se contabilizan los cargos de decano/a y vicedecanos/as en las facultades, y director/a y subdirectores/as en la Escuela Politécnica Superior.

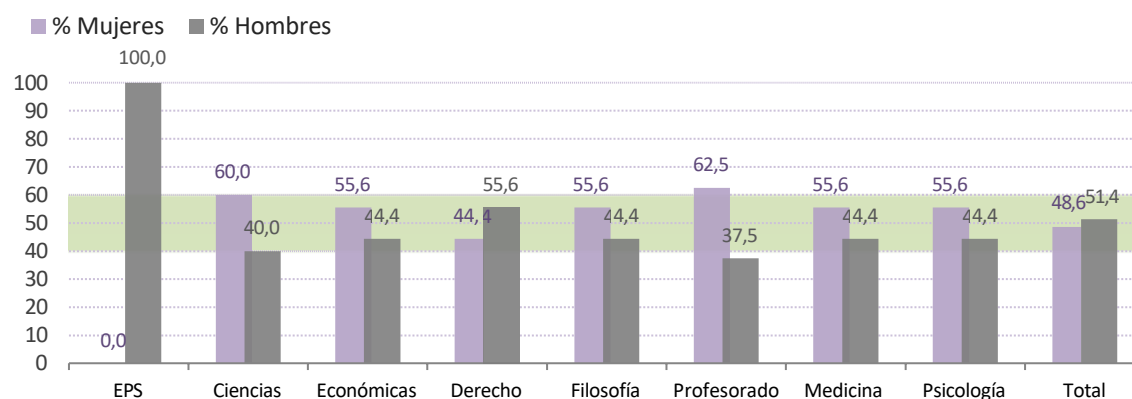
Tabla 1.4

**Presencia de mujeres y hombres en los equipos de dirección de los centros.
Curso 2020/2021**

	Mujeres	Hombres	Total
Escuela Politécnica Superior	0	9	9
Facultad de Ciencias	6	4	10
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	5	4	9
Facultad de Derecho	4	5	9
Facultad de Filosofía y Letras	5	4	9
Facultad de Formación de Profesorado y Educación	5	3	8
Facultad de Medicina	5	4	9
Facultad de Psicología	5	4	9
Total	35	37	72

Gráfico 1.9

Proporción de mujeres y hombres en los equipos de dirección de los centros. Curso 2020/2021



Fuente: Web UAM

1.1.4 Juntas de Centro

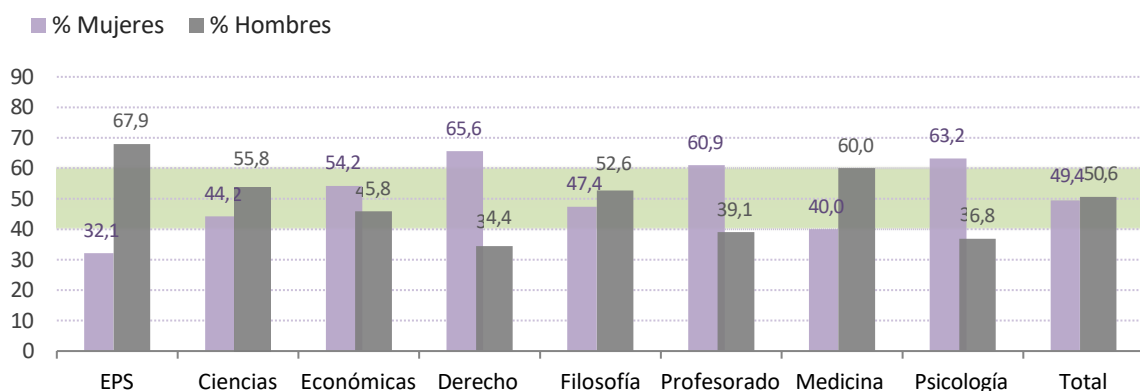
Las Juntas de Centro se encuentran recogidas en la sección cuarta de los Estatutos de la UAM (arts. 30 a 32), indicando que “son los órganos colegiados representativos y de gobierno ordinario de las correspondientes Facultades, Escuelas Técnicas o Politécnicas Superiores y Escuelas Universitarias o Escuelas Universitarias Politécnicas”.

Tabla 1.5

Presencia de mujeres y hombres en las Juntas de Centro. Curso 2020/2021

	Mujeres	Hombres	Total
Escuela Politécnica Superior	17	36	53
Facultad de Ciencias	42	53	95
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	39	33	72
Facultad de Derecho	21	11	32
Facultad de Filosofía y Letras	36	40	76
Facultad de Formación de Profesorado y Educación	39	25	64
Facultad de Medicina	24	36	60
Facultad de Psicología	24	14	38
Total	242	248	490

Gráfico 1.10

Proporción de mujeres y hombres en las Juntas de Centro. Curso 2020/2021*Fuente: Web UAM***1.2 Órganos unipersonales**

Los órganos unipersonales son aquellos formados por una persona. Al igual que los colegiados, se encuentran recogidos en los Estatutos de la UAM, en el artículo 18.2: “Rector, Vicerrectores, Secretario General, Gerente; Decanos, Vicedecanos y Secretarios de Facultad; Directores, Subdirectores y Secretarios de Escuela; Directores y Secretarios de Departamento; Directores de Instituto Universitario de Investigación; y Administradores Gerentes de Centro”.

En este documento se ha considerado relevante incluir otro órgano unipersonal, ya que así viene contemplado en la web de la UAM: las Delegaciones del Rector, Direcciones y Coordinaciones.

1.2.1 Vicerrectorados, Decanatos y Dirección de Centro y Delegaciones de la Rectora, Direcciones de Oficina y Unidades

En este apartado se analizan los vicerrectorados, los decanatos y dirección de centro, así como las delegaciones de la Rectora y direcciones de oficina y unidades.

Tabla 1.6

Presencia de mujeres y hombres en los órganos unipersonales. Curso 2020/2021

	Mujeres	Hombres	Total
Vicerrectorados	5	6	11
Decanatos y Direcciones de Centro	2	6	8
Delegaciones de la Rectora y Direcciones de Oficina y Unidades	14	17	31
Total	21	29	50

Según los Estatutos de la UAM, “los Vicerrectores tienen por misión auxiliar al Rector en el gobierno de la Universidad, coordinando y dirigiendo las actividades que se les asignen y ostentando la representación del Rector cuando les sea delegada.” (art. 42.1 Estatutos UAM).

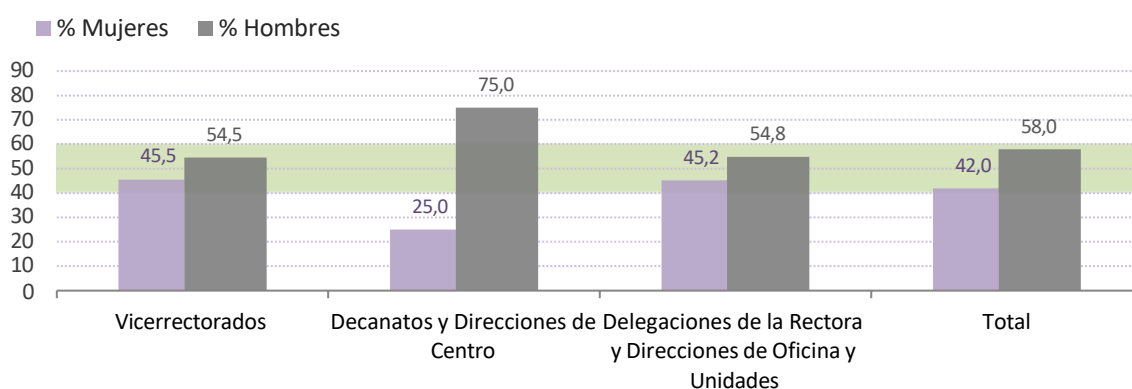
En segundo lugar, “el Decano o Director es la primera autoridad del Centro correspondiente y su máximo representante. Como tal ejercerá la dirección y coordinación de las funciones y actividades desarrolladas en el Centro, impulsará la coordinación de las actividades docentes que afecten a varios Departamentos y no correspondan en exclusiva a ninguno de ellos, presidirá los órganos de gobierno colegiados del Centro y ejecutará sus acuerdos, extendiéndose su competencia a todos los demás asuntos que no hayan sido expresamente atribuidos a ningún otro órgano del Centro por los presentes Estatutos.” (art. 45 Estatutos UAM).

En referencia a la tercera y última categoría de análisis, los Estatutos de la UAM establecen en su artículo 42.3 que “el Rector podrá nombrar, entre todos los miembros de la

comunidad universitaria, los Delegados que estime convenientes para el ejercicio de funciones específicas, siempre que éstas no tengan carácter estructural permanente y sean, por tanto, susceptibles de constituir un puesto de trabajo”. Esta categoría engloba dos tipos de puestos: delegación de la rectora y dirección de oficinas y unidades.

Gráfico 1.11

Proporción de mujeres y hombres en los órganos unipersonales. Curso 2020/2021

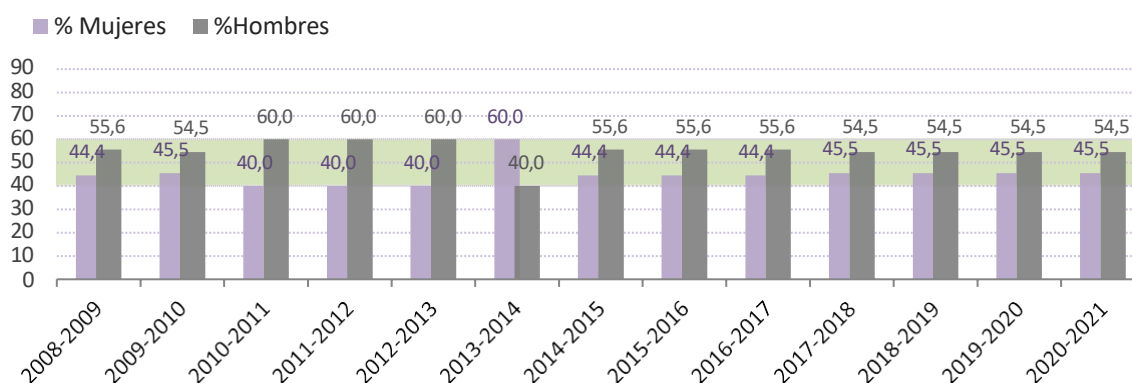


Fuente: Web UAM

La evolución en cada una de estas categorías entre los cursos 2008/2009 y 2020/2021 se muestra a continuación:

Gráfico 1.12

Evolución de la proporción de mujeres y hombres en los vicerrectorados. Cursos 2008/2009 - 2020/2021

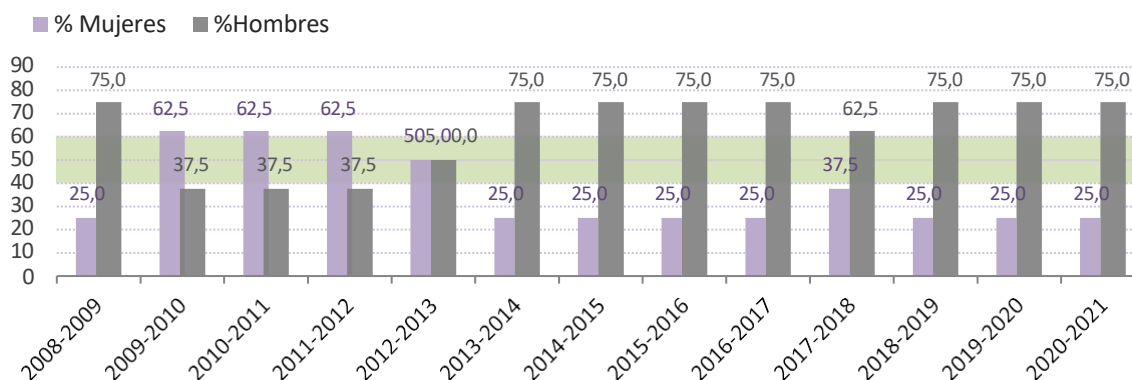


Fuente: Web UAM

La UAM cuenta con una escuela, donde la figura equivalente es la de directora o director, y con siete Facultades, donde la figura de máxima autoridad es el decano o decana. La cifra total no ha variado a lo largo de los cursos analizados, siendo siempre ocho. Sin embargo, la distribución de estos puestos atendiendo a la variable sexo no ha sido homogénea, debiéndose los cambios a los resultados de las elecciones celebradas.

Gráfico 1.13

Evolución de la proporción de mujeres y hombres en los decanatos y direcciones de centro. Cursos 2008/2009 - 2020/2021

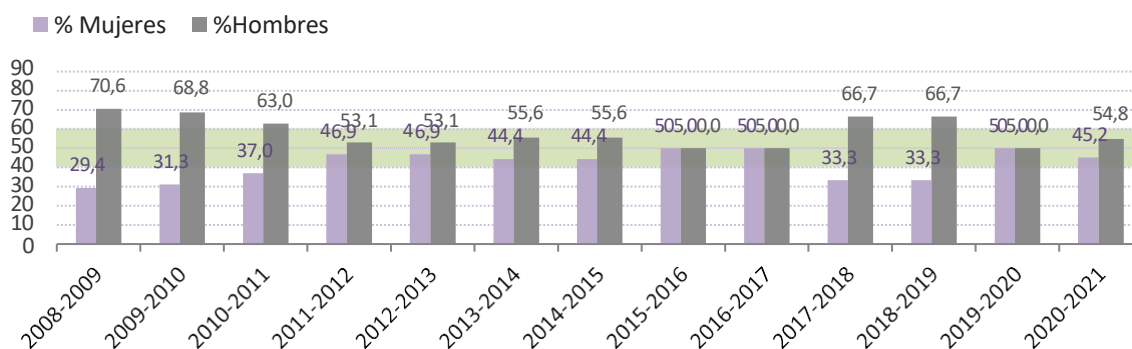


Fuente: Web UAM

La cifra total en el tercer apartado (delegaciones de la Rectora y direcciones de oficinas y unidades) ha variado a lo largo de los cursos analizados:

Gráfico 1.14

Evolución de la proporción de mujeres y hombres en las delegaciones de la rectora y en las direcciones de oficinas y unidades. Cursos 2008/2009 - 2020/2021



Fuente: Web UAM

1.2.2 Direcciones de Instituto Universitario de Investigación

Según los Estatutos de la UAM, “el Director de Instituto Universitario de Investigación ejercerá la dirección y coordinación de las actividades del Instituto, ostentará su representación y presidirá el Consejo de Instituto (...)” (art. 49.1) y “será elegido por el Consejo de Instituto Universitario entre los doctores adscritos al Instituto (...)” (art. 49.2).

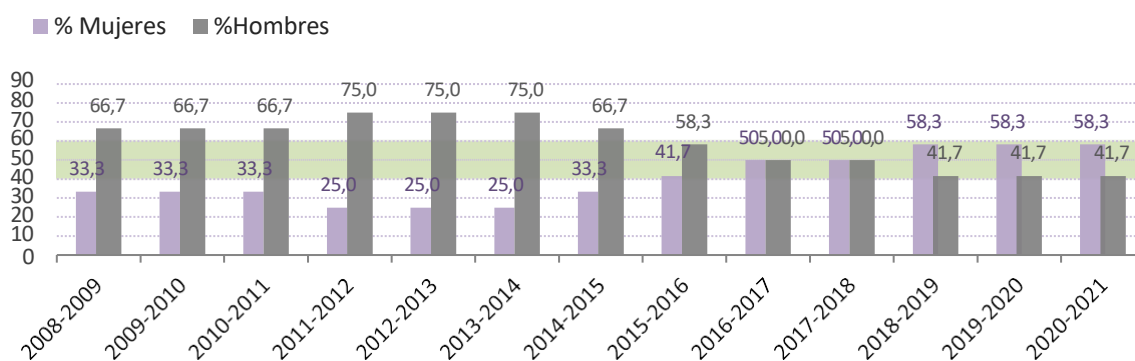
Tabla 1.7

Presencia de mujeres y hombres en las direcciones de Instituto Universitario de Investigación. Curso 2020/2021

	Mujeres	Hombres	Total
Instituto Universitario de Biología Molecular	0	1	1
Centro de Estudios de Asia Oriental (CEAO)	1	0	1
Instituto Universitario de Ciencia de Materiales Nicolás Cabrera (INC)	0	1	1
Instituto Universitario de Ciencias de la Educación (IUCE)	1	0	1
Instituto de Ciencias Forenses y de la Seguridad (ICFS)	0	1	1
Instituto de Derecho Local (IDL)	1	0	1
Instituto Universitario de Estudios de la Mujer (IUEM)	1	0	1
Instituto Universitario La Corte en Europa (IULCE)	0	1	1
Instituto Universitario de Investigación sobre Migraciones, Etnicidad y Desarrollo Local (IMEDES)	1	0	1
Instituto Universitario de Necesidades y Derechos de la Infancia y la Adolescencia (IUNDIA)	1	0	1
Instituto Universitario de Predicción Económica L. R. Klein	0	1	1
Instituto Fundación Teófilo Hernando de I+D del Medicamento	1	0	1
Total	7	5	12

Gráfico 1.15

Evolución de la proporción de mujeres y hombres en las direcciones de Instituto Universitario de Investigación. Cursos 2008/2009-2020/2021



Fuente: Web UAM

1.2.3 Direcciones de departamento

El artículo 48.1 de los Estatutos de la UAM indica que “el Director de Departamento ejercerá la dirección y coordinación de las actividades del Departamento, ostentará su representación y presidirá el Consejo de Departamento (...)”. Así mismo, el artículo 48.2 añade que “será elegido (...) de entre los profesores doctores con vinculación permanente a la Universidad miembros del mismo”.

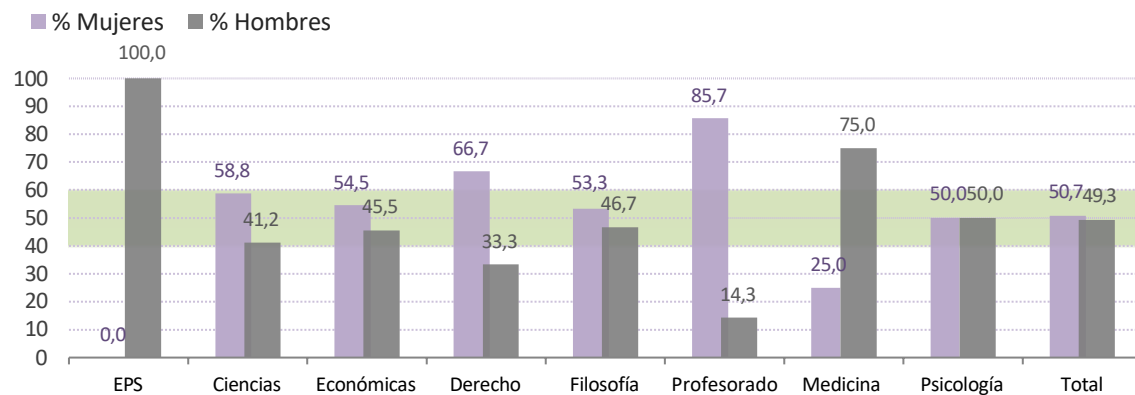
Tabla 1.8

Presencia de mujeres y hombres en las Direcciones de departamento. Curso 2020/2021

	Mujeres	Hombres	Total
Escuela Politécnica Superior	0	2	2
Facultad de Ciencias	10	7	17
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	6	5	11
Facultad de Derecho	2	1	3
Facultad de Filosofía y Letras	8	7	15
Facultad de Formación de Profesorado y Educación	6	1	7
Facultad de Medicina	3	9	12
Facultad de Psicología	2	2	4
Total	35	34	69

Gráfico 1.16

Proporción de mujeres y hombres en las Direcciones de departamento. Curso 2020/2021

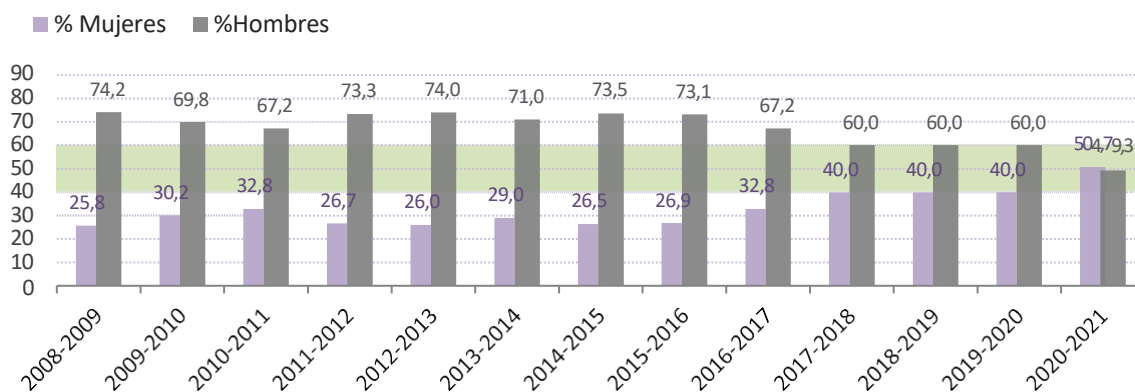


Fuente: Web UAM

A lo largo de los trece años académicos analizados se observa que la presencia de mujeres en las direcciones de departamento en el conjunto de la UAM ha sido siempre inferior a la de los hombres salvo en el curso 2020/2021.

Gráfico 1.17

Evolución de la proporción de mujeres y hombres en las Direcciones de departamento. Cursos 2008/2009 - 2020/2021



Fuente: Web UAM

2. Personal Docente e Investigador

Tal y como recogen los Estatutos de la UAM en su artículo 65, “La comunidad universitaria de la Universidad Autónoma de Madrid está integrada por el personal docente e investigador, los estudiantes y el personal de administración y servicios”. En este segundo punto del diagnóstico se analiza la distribución por género en la composición del Personal Docente e Investigador (PDI) en sus diferentes categorías, atendiendo de manera diferenciada al desglose en el curso 2020/2021, a la evolución de las categorías docentes entre los cursos 2008/2009 y 2020/2021, a la distribución en cada uno de los ocho centros de la UAM y a la participación en proyectos de investigación.

2.1 Personal Docente e Investigador

En este apartado se estudia la distribución de mujeres y hombres del colectivo de PDI/PDIF tanto en el conjunto de la UAM como en cada uno de los centros en el curso 2020/2021. Además, se aportan datos de la ratio entre titularidades y cátedras.

2.1.1 Profesorado según categorías docentes

El análisis de este colectivo se estructura en torno a cinco bloques: Cátedras en primer lugar, seguido de Titularidades, que agrupa las categorías de profesorado titular de Universidad, cátedras de Escuela Universitaria y profesorado titular de Escuela Universitaria; en tercer lugar, se analiza el bloque del Personal con contrato laboral permanente, que engloba contratados/as doctores/as, profesorado colaborador y profesorado asociado LRU permanente. En cuarto lugar, se estudia al Personal con contrato laboral no permanente, que agrupa al profesorado titular interino, al contratado doctor interino, al ayudante doctor, al asociado y al asociado de Ciencias de la Salud, así como a ayudantes de universidad y a visitantes. En quinto y último lugar se analiza al Personal investigador contratado, en el que se incluye a las personas beneficiarias de ayudas FPI/FPU, Investigadores/as Ramón y Cajal y Juan de la Cierva, así como otros contratos.

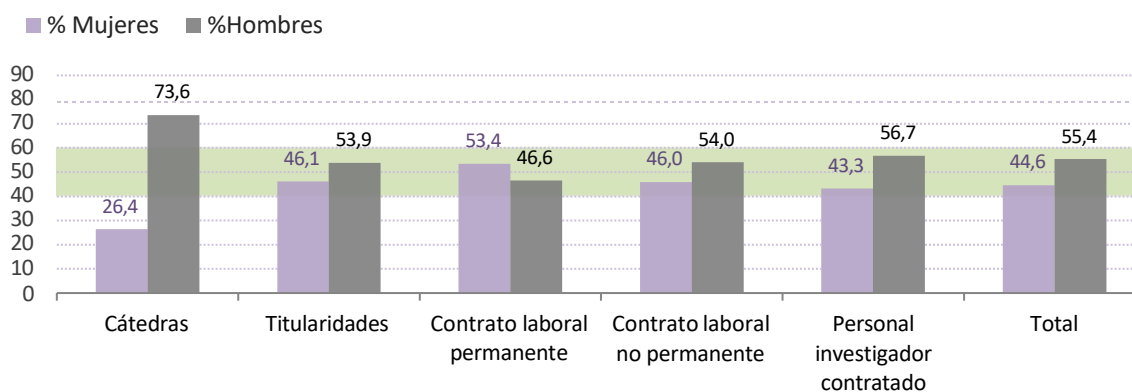
Tabla 2.1

Presencia de mujeres y hombres en el PDI/PDIF según categorías.
Curso 2020/2021

	Mujeres	Hombres	Total
Catedrático/a	83	231	314
Total Cátedras	83	231	314
Prof. Titular de Universidad	324	379	703
Catedrático/a de Escuela Universitaria	1	0	1
Prof. Titular de Escuela Universitaria	1	2	3
Total Titularidades	326	381	707
Contratado/a Doctor/a	224	207	431
Prof. Colaborador/a	18	3	21
Prof. Asociado/a LRU permanente	0	1	1
Total contrato laboral permanente	242	211	453
Prof. Titular Interino/a	2	5	7
Prof. Contratado/a Doctor/a Interino/a	30	44	74
Prof. Ayudante Doctor/a	147	119	266
Ayudante Universidad	29	48	77
Visitante	4	5	9
Prof. Asociado/a CC Salud	178	166	344
Prof. Asociado/a	127	221	348
Total contrato laboral no permanente	517	608	1.125
Inv. Ramón y Cajal	11	24	35
Inv. Juan de la Cierva	7	9	16
Formación Personal Investigador (FPI)	121	136	257
Formación Profesorado Universitario (FPU)	65	80	145
Otros/as Investigadores/as con contrato	68	107	175
Total personal investigador contratado	272	356	628
Total	1.440	1787	3.227

Gráfico 2.1

Proporción de mujeres y hombres sobre el total de PDI/PDIF según categorías. Curso 2020/2021



Fuente: Oficina de Análisis y Planificación

Se aprecia un aumento de la temporalidad, ya que las cátedras han pasado de suponer el 11% del PDI en el curso 2016/2017 al 9,7% en el curso 2020/2021 (25 plazas menos), las titularidades del 27% al 21,9% (125 plazas menos), los contratos laborales permanentes se mantiene en el 14%, siendo las cifras absolutas de 20 contratos más, el personal contrato laboral no permanente ha aumentado del 30,4% al 34,9% (189 contratos más) y el personal investigador contratado ha pasado del 17,6% a representar el 19,5% (85 personas contratadas más).

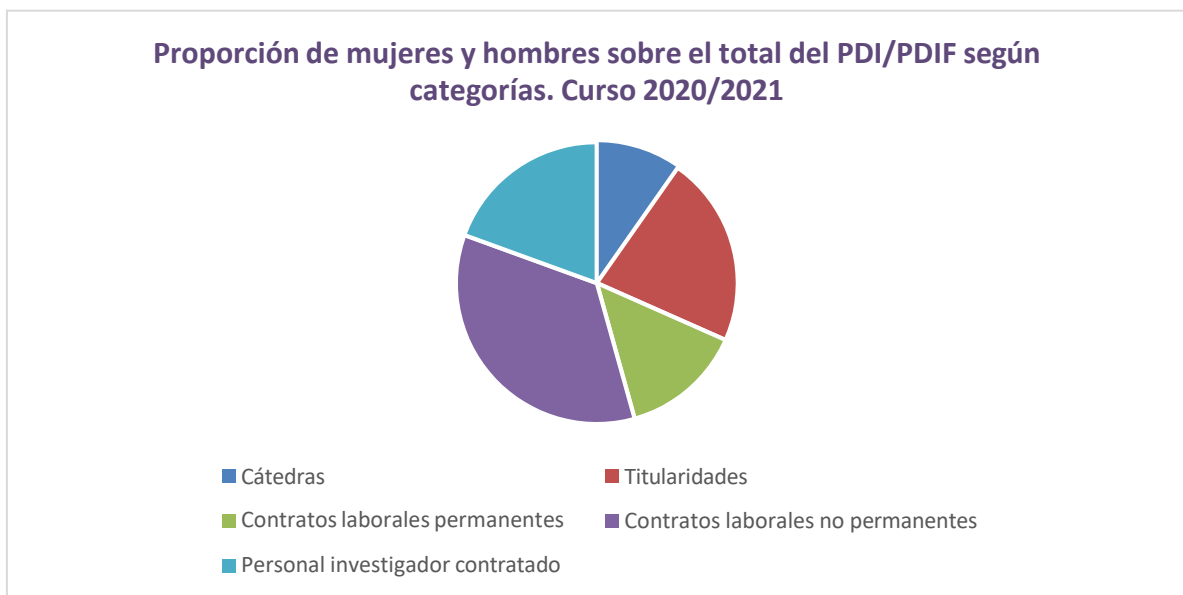
A continuación, se muestra desglosada la representación de los miembros de cada categoría docente con respecto al total del profesorado de la UAM.

Tabla 2.2

Presencia de mujeres y hombres sobre el total de PDI/PDIF según categorías. Curso 2020/2021

	% Mujeres	% Hombres	% Total
Cátedras	5,8	12,9	9,7
Titularidades	22,6	21,3	21,9
Contratos laborales permanentes	16,8	11,8	14,0
Contratos laborales no permanentes	35,9	34,0	34,9
Personal investigador contratado	18,9	19,9	19,5
Total	100	100	100

Gráfico 2.2



2.1.2 Profesorado por centros

A continuación se muestra la distribución del profesorado de la UAM en el curso 2020/2021 por cada centro.

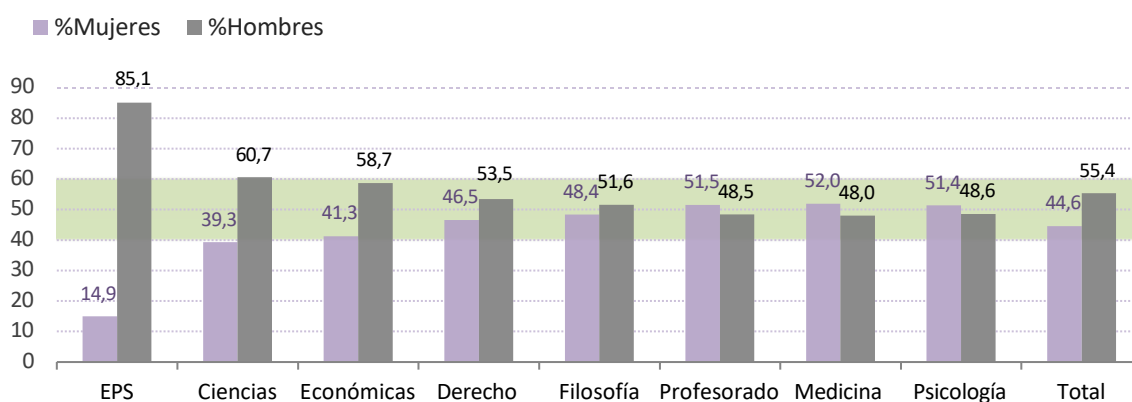
Tabla 2.3

Presencia de mujeres y hombres en el PDI/PDIF según centros. Curso 2020/2021

	Mujeres	Hombres	Total
Escuela Politécnica Superior	20	114	134
Facultad de Ciencias	376	580	956
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	125	178	303
Facultad de Derecho	114	131	245
Facultad de Filosofía y Letras	250	267	517
Facultad de Formación del Profesorado y Educación	119	112	231
Facultad de Medicina	329	304	633
Facultad de Psicología	107	101	208
Total	1.440	1.787	3.227

Gráfico 2.3

**Proporción de mujeres y hombres en el PDI/PDIF según centros.
Curso 2020/2021**



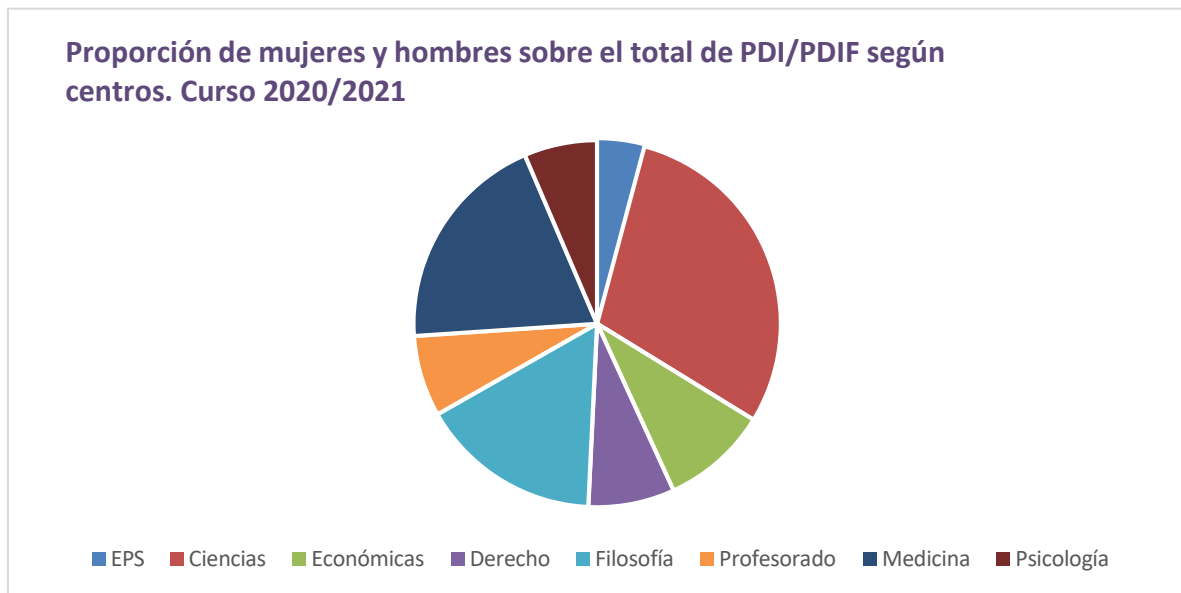
Fuente: Oficina de Análisis y Planificación

Tabla 2.4

**Presencia de mujeres y hombres sobre el total de PDI/PDIF según centros.
Curso 2020/2021**

	% Mujeres	% Hombres	% Total
Escuela Politécnica Superior	1,4	6,4	4,2
Facultad de Ciencias	26,1	32,5	29,6
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	8,7	10,0	9,4
Facultad de Derecho	7,9	7,3	7,6
Facultad de Filosofía y Letras	17,4	14,9	16,0
Facultad de Formación de Profesorado y Educación	8,3	6,3	7,2
Facultad de Medicina	22,8	17,0	19,6
Facultad de Psicología	7,4	5,7	6,4
Total	100	100	100

Gráfico 2.4



2.1.3 Ratios titularidades/cátedras

El cálculo de esta ratio muestra el número de titularidades que hay por cada cátedra, segmentado por sexo. La lectura de estos datos pone de manifiesto que, en el curso 2020/2021 en el conjunto de la UAM, se produce una situación diferenciada.

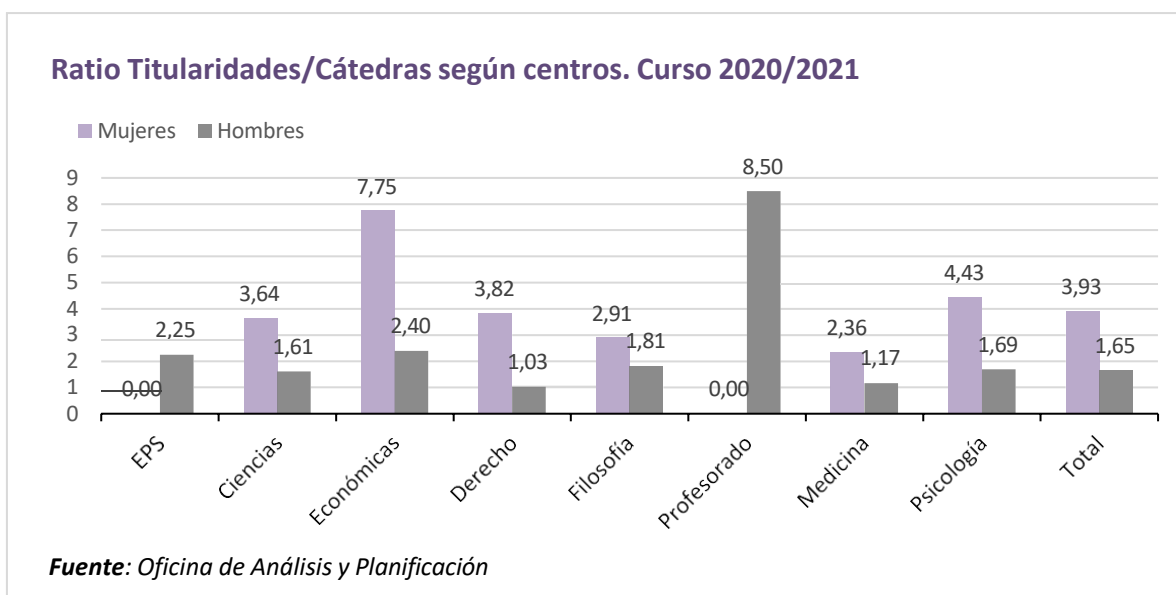
Tabla 2.5

Ratio Titularidades/Cátedras de Universidad según Centros. Curso 2020/2021

	Mujeres	Hombres
Escuela Politécnica Superior		
Cátedras	0	12
Titularidades	7	27
Ratio Titularidades/Cátedras	0,00	2,25
Facultad de Ciencias		
Cátedras	28	85
Titularidades	102	137
Ratio Titularidades/Cátedras	3,64	1,61
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales		
Cátedras	4	15
Titularidades	31	36
Ratio Titularidades/Cátedras	7,75	2,40
Facultad de Derecho		
Cátedras	11	29
Titularidades	42	30
Ratio Titularidades/Cátedras	3,82	1,03
Facultad de Filosofía y Letras		

Cátedras	22	36
Titularidades	64	65
Ratio Titularidades/Cátedras	2,91	1,81
Facultad de Formación de Profesorado y Educación		
Cátedras	0	2
Titularidades	23	17
Ratio Titularidades/Cátedras	0,00	8,50
Facultad de Medicina		
Cátedras	11	36
Titularidades	26	42
Ratio Titularidades/Cátedras	2,36	1,17
Facultad de Psicología		
Cátedras	7	16
Titularidades	31	27
Ratio Titularidades/Cátedras	4,43	1,69
General Universidad Autónoma		
Cátedras	83	231
Titularidades	326	381
Ratio Titularidades/Cátedras	3,93	1,65

Gráfico 2.5

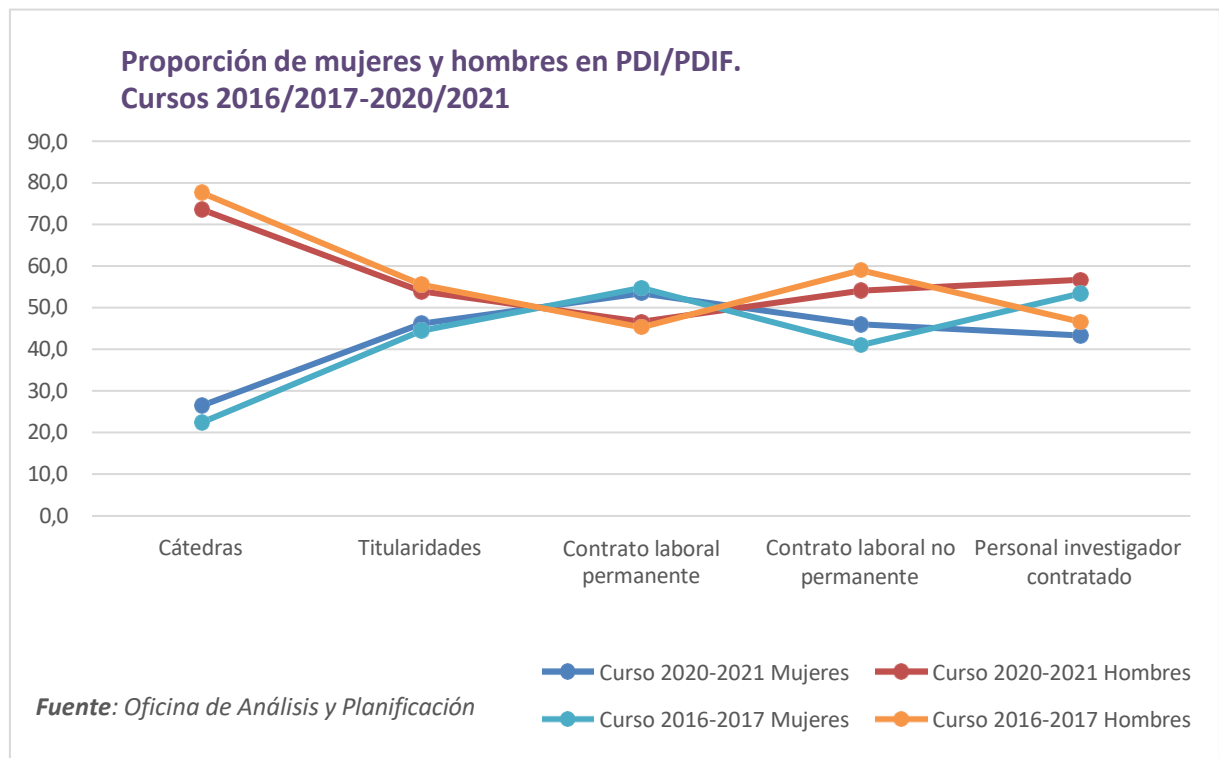


2.2 Evolución por categorías docentes

En este apartado se estudia la evolución de la distribución de mujeres y hombres en cada bloque de categorías de PDI durante los cursos incluidos en este diagnóstico (2008/2009 a 2020/2021).

En este primer gráfico se realiza una comparativa de cada bloque entre el curso analizado en el anterior diagnóstico (2016/2017) y el del actual diagnóstico (2020/2021).

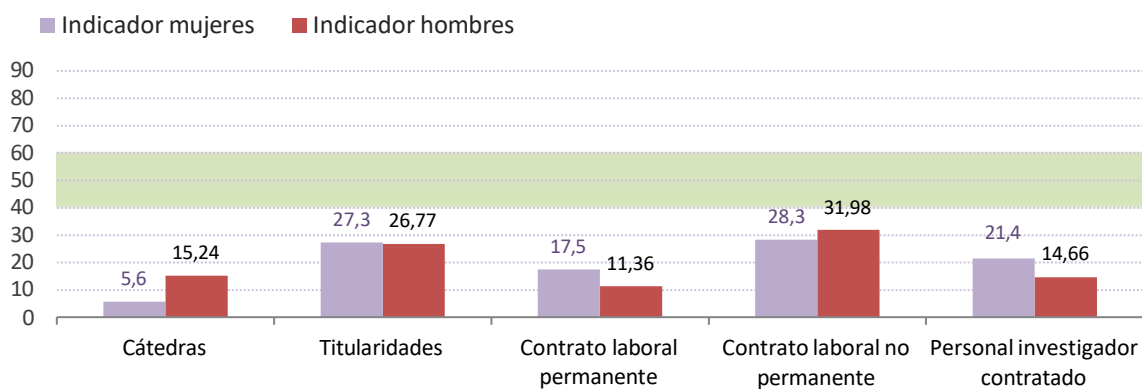
Gráfico 2.6



A continuación, se muestra una comparativa de la proporción del profesorado de la UAM en los cursos 2016/2017 y 2020/2021 en los diferentes bloques de categorías laborales.

Gráfico 2.7

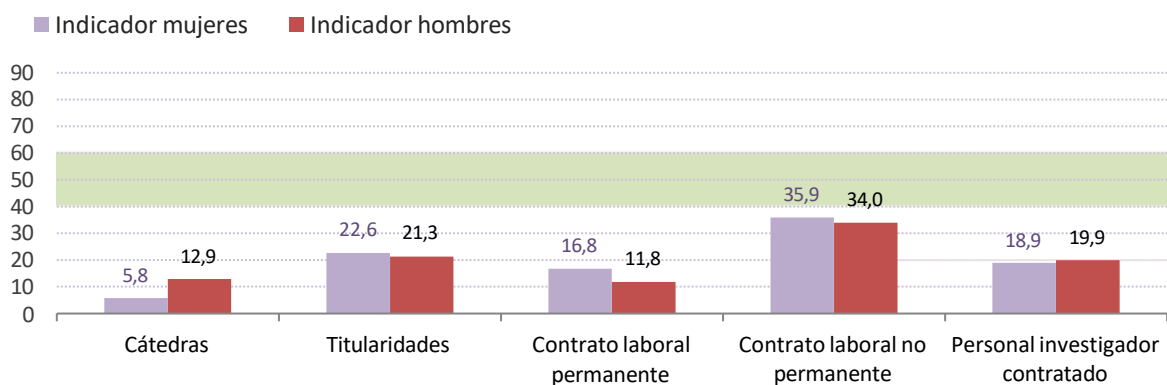
Evolución de categorías laborales en función del indicador de proporción. Curso 2016/2017



Fuente: Oficina de Análisis y Planificación

Gráfico 2.8

Evolución de categorías laborales en PDI/PDIF en función del indicador de proporción. Curso 2020/2021



Fuente: Oficina de Análisis y Planificación

2.2.1 Cátedras

A lo largo de los trece cursos analizados el número total de cátedras ha fluctuado.

Tabla 2.6

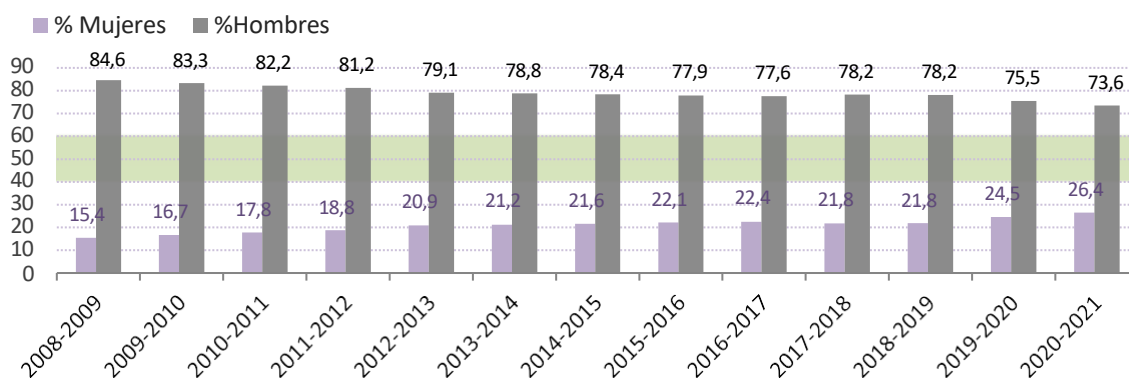
Evolución de la presencia de mujeres y hombres en Cátedras. Cursos 2008/2009-2020/2021

	Mujeres	Hombres	Total
2008-2009	53	291	344
2009-2010	57	284	341
2010-2011	65	301	366

2011-2012	74	320	394
2012-2013	83	315	398
2013-2014	82	305	387
2014-2015	80	291	371
2015-2016	79	279	358
2016-2017	76	263	339
2017-2018	69	248	317
2018-2019	64	229	293
2019-2020	78	240	318
2020-2021	83	231	314

Gráfico 2.9

Evolución de la proporción de mujeres y hombres en Cátedras. Cursos 2008/2009 - 2020/2021



Fuente: Oficina de Análisis y Planificación

2.2.2 Titularidades

Durante los trece años académicos estudiados el número de titularidades (en este bloque se incluyen cátedras de escuela universitaria, titularidades de universidad y titularidades de escuela universitaria) ha descendido en un 23,3%, lo que se traduce en 215 plazas.

Tabla 2.7

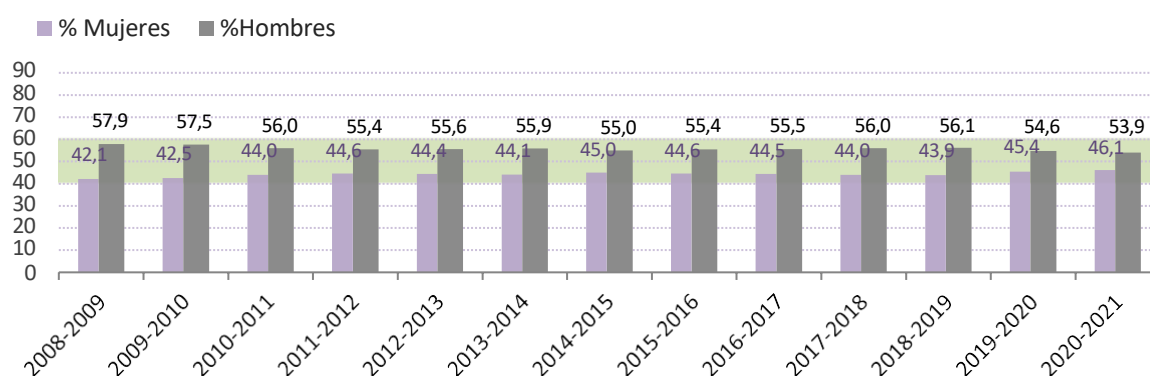
Evolución de la presencia de mujeres y hombres en Titularidades. Cursos 2008/2009-2020/2021

	Mujeres	Hombres	Total
2008-2009	388	534	922
2009-2010	383	518	901
2010-2011	397	505	902

2011-2012	407	505	912
2012-2013	406	508	914
2013-2014	396	501	897
2014-2015	388	474	862
2015-2016	383	476	859
2016-2017	370	462	832
2017-2018	351	446	797
2018-2019	341	436	777
2019-2020	330	397	727
2020-2021	326	381	707

Gráfico 2.10

Evolución de la proporción de mujeres y hombres en Titularidades. Cursos 2008/2009- 2020/2021



Fuente: Oficina de Análisis y Planificación

2.2.3 Contratos laborales permanentes

El apartado de contratos laborales permanentes agrupa las categorías docentes de contratado/a doctor/a, profesorado colaborador y profesorado asociado LRU permanente.

Tabla 2.8

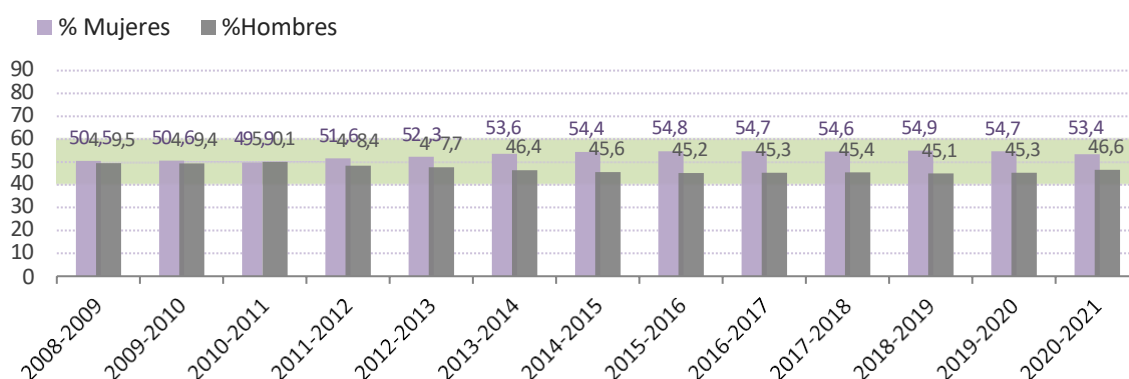
Evolución de la presencia de mujeres y hombres con contrato laboral permanente. Cursos 2008/2009-2020/2021

	Mujeres	Hombres	Total
2008-2009	204	200	404
2009-2010	201	196	397
2010-2011	182	183	365
2011-2012	196	184	380
2012-2013	190	173	363
2013-2014	214	185	399

2014-2015	216	181	397
2015-2016	224	185	409
2016-2017	237	196	433
2017-2018	244	203	447
2018-2019	245	201	446
2019-2020	251	208	459
2020-2021	242	211	453

Gráfico 2.11

Evolución de la proporción de mujeres y hombres con contrato laboral permanente. Cursos 2008/2009 - 2020/2021



Fuente: Oficina de Análisis y Planificación

Como parte de la ampliación del análisis en este V Diagnóstico actualizado, se ha elaborado la siguiente tabla específica para el personal contratado doctor entre los cursos 2013/2014 y 2020/2021, al englobar esta categoría a la gran mayoría del profesorado con contrato laboral permanente (95%).

Tabla 2.9

Evolución de la presencia de mujeres y hombres en Contratado Doctor. Cursos 2013/2014-2020/2021

	Mujeres	Hombres	Total
2013-2014	186	176	362
2014-2015	189	172	361
2015-2016	197	177	374
2016-2017	210	189	399
2017-2018	217	198	415
2018-2019	221	197	418
2019-2020	229	204	433
2020-2021	224	207	431

2.2.4 Contratos laborales no permanentes

El bloque de contratos laborales no permanentes agrupa a siete categorías, que son: profesorado titular interino, profesorado contratado doctor interino, profesorado ayudante doctor, ayudante universidad, visitante, profesorado asociado CC Salud y profesorado asociado.

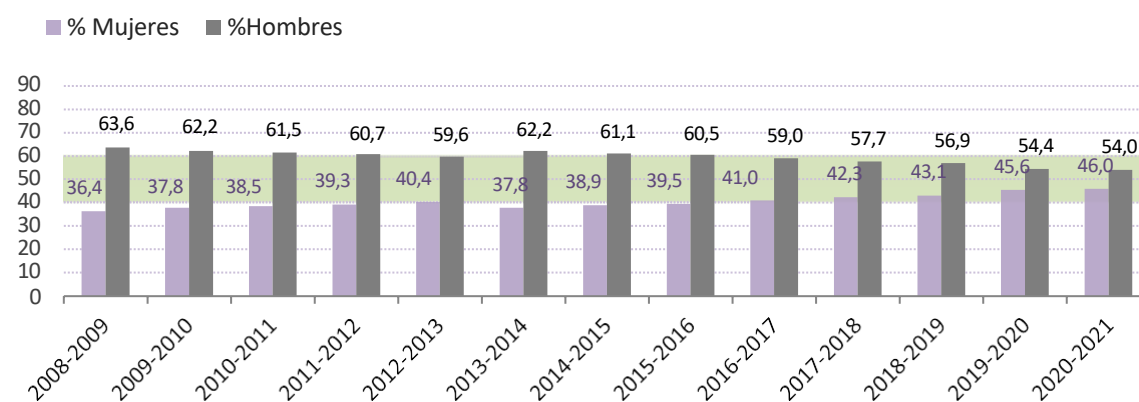
Tabla 2.10

Evolución de la presencia de mujeres y hombres con contrato laboral no permanente. Cursos 2008/2009-2020/2021

	Mujeres	Hombres	Total
2008-2009	283	495	778
2009-2010	322	529	851
2010-2011	328	524	852
2011-2012	319	493	812
2012-2013	329	486	815
2013-2014	298	490	788
2014-2015	322	505	827
2015-2016	347	532	879
2016-2017	384	552	936
2017-2018	409	557	966
2018-2019	443	585	1.028
2019-2020	483	577	1.060
2020-2021	517	608	1.125

Gráfico 2.12

Evolución de la proporción de mujeres y hombres con contrato laboral no permanente. Cursos 2008/2009-2020/2021



Fuente: Oficina de Análisis y Planificación

Al igual que en el punto anterior, en este se ha elaborado la siguiente tabla específica para el personal ayudante doctor entre los cursos 2013/2014 y 2020/2021, dada la relevancia de esta categoría en la carrera docente.

Tabla 2.11

**Evolución de la presencia de mujeres y hombres en Ayudante Doctor.
Cursos 2013/2014-2020/2021**

	Mujeres	Hombres	Total
2013-2014	54	60	114
2014-2015	52	69	121
2015-2016	60	69	129
2016-2017	67	86	153
2017-2018	80	100	180
2018-2019	99	109	208
2019-2020	138	114	252
2020-2021	147	119	266

2.2.5 Personal Investigador Contratado

Dentro de este grupo se recogen las categorías de: investigadoras/es Ramón y Cajal, investigadoras/es Juan de la Cierva, beneficiarias/os de ayudas de Formación Personal Investigador (FPI), Formación Profesorado Universitario (FPU) y otras/os investigadoras/es con contrato.

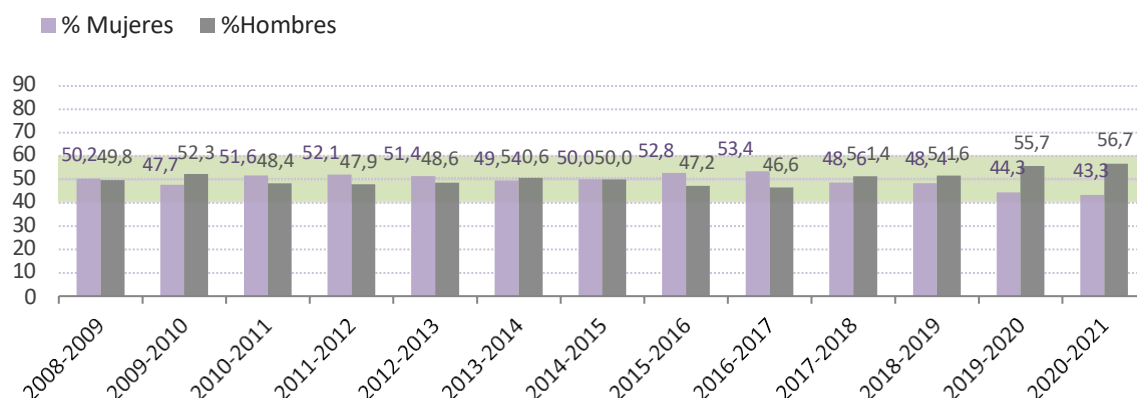
Tabla 2.12

**Evolución de la presencia de mujeres y hombres personal investigador contratado.
Cursos 2008/2009-2020/2021**

	Mujeres	Hombres	Total
2008-2009	317	314	631
2009-2010	184	202	386
2010-2011	227	213	440
2011-2012	226	208	434
2012-2013	186	176	362
2013-2014	158	162	320
2014-2015	194	194	388
2015-2016	284	254	538
2016-2017	290	253	543
2017-2018	291	308	599
2018-2019	320	341	661
2019-2020	288	362	650
2020-2021	272	356	628

Gráfico 2.13

Evolución de la proporción de mujeres y hombres personal investigador contratado. Cursos 2008/2009-2020/2021



Fuente: Oficina de Análisis y Planificación

2.3 Profesorado por centros

En este apartado se analiza la distribución por sexo del profesorado de cada centro de la UAM durante el curso 2020/2021 y también se muestra su evolución a lo largo de los trece cursos que se incluyen en este diagnóstico (2008/2009 – 2020/2021).

2.3.1 Escuela Politécnica Superior

Tabla 2.13

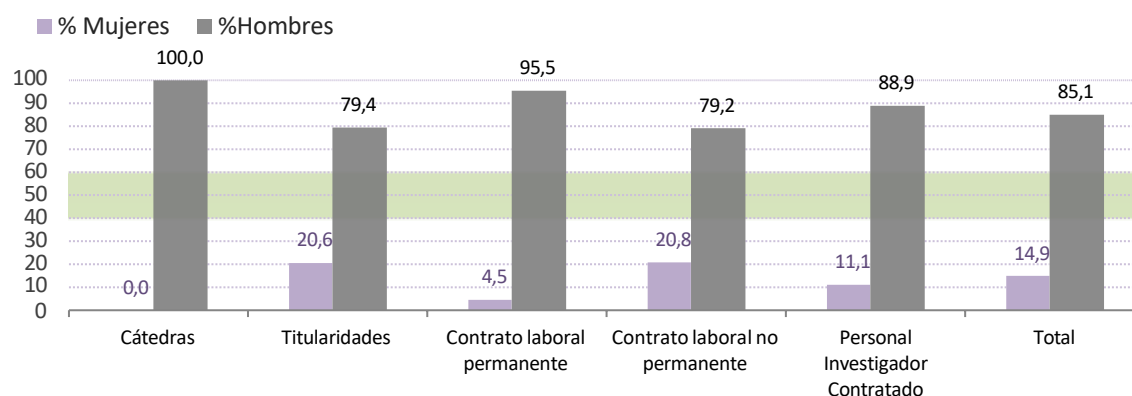
Presencia de mujeres y hombres en el PDI/PDIF en la Escuela Politécnica Superior según categorías. Curso 2020/2021

	Mujeres	Hombres	Total
Catedrático/a	0	12	12
Total Cátedras	0	12	12
Prof. Titular de Universidad	7	27	34
Catedrático/a de Escuela Universitaria	0	0	0
Prof. Titular de Escuela Universitaria	0	0	0
Total Titularidades	7	27	34
Contratado/a Doctor/a	1	21	22
Prof. Colaborador/a	0	0	0
Prof. Asociado/a LRU permanente	0	0	0
Total con contrato laboral permanente	1	21	22
Prof. Titular Interino/a	0	1	1

Prof. Contratado/a Doctor/a Interino/a	1	7	8
Prof. Ayudante Doctor/a	4	7	11
Ayudante Universidad	4	5	9
Visitante	0	0	0
Prof. Asociado/a CC Salud	0	0	0
Prof. Asociado/a	1	18	19
Total con contrato laboral no permanente	10	38	48
Inv. Ramón y Cajal	0	1	1
Inv. Juan de la Cierva	0	0	0
Formación Personal Investigador (FPI)	2	11	13
Formación Profesorado Universitario (FPU)	0	3	3
Otros/as Investigadores/as con contrato	0	1	1
Total personal investigador contratado	2	16	18
Total	20	114	134

Gráfico 2.14

Proporción de mujeres y hombres en el PDI/PDIF en la Escuela Politécnica Superior según categorías. Curso 2020/2021



Fuente: Oficina de Análisis y Planificación

Atendiendo a las diferentes categorías docentes, se observa un aumento del número de cátedras entre los cursos 2016/2017 y 2020/2021, de 7 a 12, si bien todas siguen estando ocupadas por varones. Las profesoras cuentan con una participación del 20,6% en titularidades, lo cual ha aumentado desde el 14,3% del curso 2016/2017. Entre el profesorado con contrato laboral permanente, la presencia de mujeres ha disminuido desde el 13% en el curso 2016/2017 al 4,5% del curso 2020/2021. En el no permanente, la representación femenina ha aumentado del 13% en el curso 2016/2017 al 20,8% en el curso 2020/2021. Por último, en el personal investigador contratado la brecha de género ha aumentado

considerablemente, ya que la representación de mujeres ha pasado de ser 27,8% en el curso 2016/2017 a 11,1% en el curso 2020/2021.

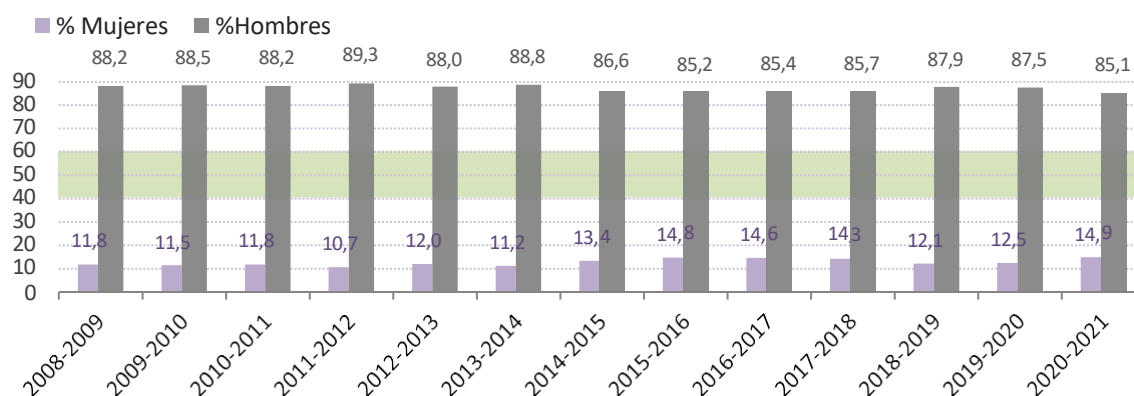
Tabla 2.14

Evolución de la presencia de mujeres y hombres en el PDI/PDIF en la Escuela Politécnica Superior. Cursos 2008/2009-2020/2021

	Mujeres	Hombres	Total
2008-2009	13	97	110
2009-2010	13	100	113
2010-2011	16	120	136
2011-2012	14	117	131
2012-2013	15	110	125
2013-2014	13	103	116
2014-2015	17	110	127
2015-2016	20	115	135
2016-2017	20	117	137
2017-2018	21	126	147
2018-2019	17	123	140
2019-2020	17	119	136
2020-2021	20	114	134

Gráfico 2.15

Evolución de la proporción de mujeres y hombres en el PDI/PDIF en la Escuela Politécnica Superior. Cursos 2008/2009 - 2020/2021



Fuente: Oficina de Análisis y Planificación

2.3.2 Facultad de Ciencias

Tabla 2.15

Presencia de mujeres y hombres en el PDI/PDIF en la Facultad de Ciencias según categorías. Curso 2020/2021

	Mujeres	Hombres	Total
Catedrático/a	28	85	113
Total Cátedras	28	85	113
Prof. Titular de Universidad	102	137	239
Catedrático/a de Escuela Universitaria	0	0	0
Prof. Titular de Escuela Universitaria	0	0	0
Total titularidades	102	137	239
Contratado/a Doctor/a	68	66	134
Prof. Colaborador/a	0	0	0
Prof. Asociado/a LRU permanente	0	1	1
Total con contrato laboral permanente	68	67	135
Prof. Titular Interino/a	0	1	1
Prof. Contratado/a Doctor/a Interino/a	5	10	15
Prof. Ayudante Doctor/a	41	30	71
Ayudante Universidad	16	28	44
Visitante	0	1	1
Prof. Asociado/a CC Salud	0	0	0
Prof. Asociado/a	5	11	16
Total con contrato laboral no permanente	67	81	148
Inv. Ramón y Cajal	8	15	23
Inv. Juan de la Cierva	3	7	10
Formación Personal Investigador (FPI)	44	74	118
Formación Profesorado Universitario (FPU)	15	31	46
Otros/as Investigadores/as con contrato	41	83	124
Total personal investigador contratado	111	210	321
Total	376	580	956

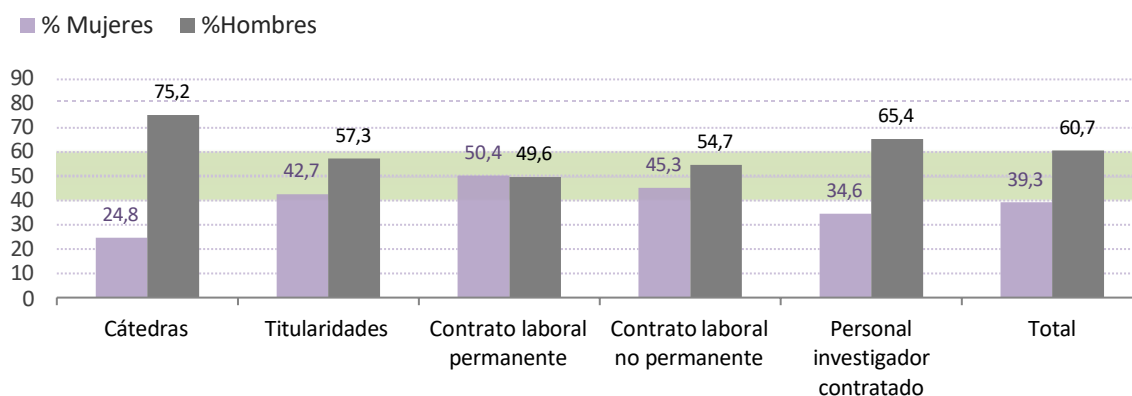
Atendiendo a las categorías docentes, es destacable el crecimiento de profesoras catedráticas: en el curso 2008/2009 suponían el 15%, en el curso 2016/2017 la cifra ascendió al 25,6%, mientras que en el curso 2020/2021 ha descendido al 24,8%.

La presencia femenina en titularidades ha ascendido hasta situarse en el 42,7%, y lo mismo ha sucedido en el personal contratado laboral permanente (50,4%). En el personal con contrato no permanente no hay gran variación, mientras que sí se aprecia un elevado descenso de la representación de mujeres en la categoría de personal investigador

contratado, pues se pasa del 51,2% en el curso 2016/2017 al 34,6% en el curso 2020/2021, situándose así por debajo de la franja de paridad.

Gráfico 2.16

Proporción de mujeres y hombres en el PDI/PDIF en la Facultad de Ciencias según categorías. Curso 2020/2021



Fuente: Oficina de Análisis y Planificación

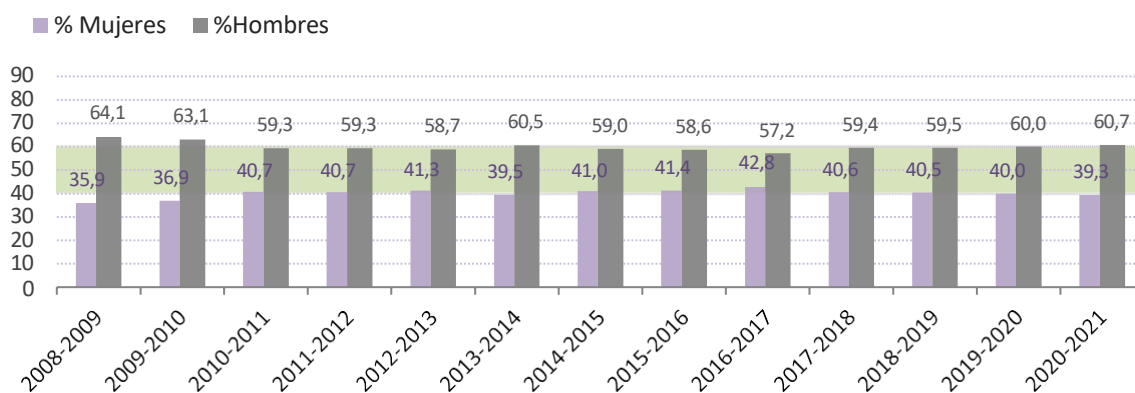
Tabla 2.16

Evolución de la presencia de mujeres y hombres en el PDI/PDIF en la Facultad de Ciencias. Cursos 2008/2009-2020/2021

	Mujeres	Hombres	Total
2008-2009	220	392	612
2009-2010	235	401	636
2010-2011	360	524	884
2011-2012	358	522	880
2012-2013	352	501	853
2013-2014	330	506	836
2014-2015	349	503	852
2015-2016	373	529	902
2016-2017	389	520	909
2017-2018	384	562	946
2018-2019	394	579	973
2019-2020	388	581	969
2020-2021	376	580	956

Gráfico 2.17

Evolución de la proporción de mujeres y hombres en el PDI/PDIF en la Facultad de Ciencias. Cursos 2008/2009 - 2020/2021



Fuente: Oficina de Análisis y Planificación

2.3.3 Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

Tabla 2.17

Presencia de mujeres y hombres en el PDI/PDIF en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales según categorías. Curso 2020/2021

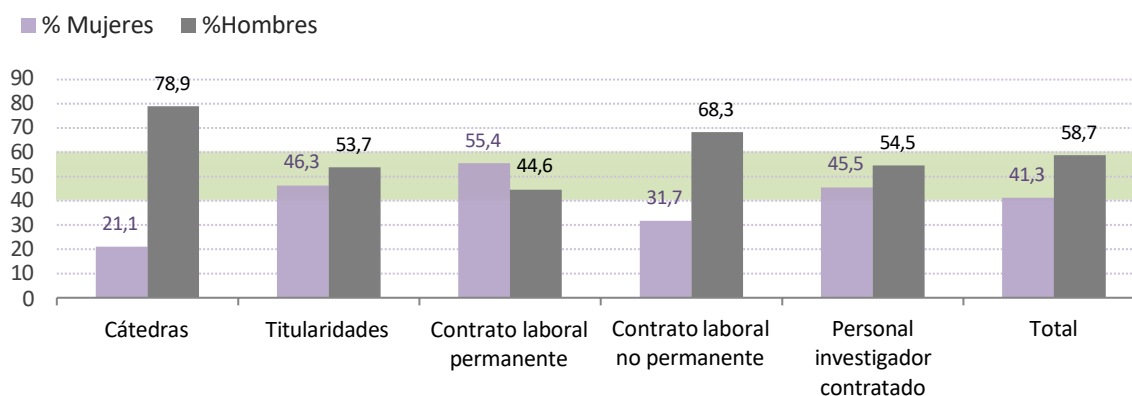
	Mujeres	Hombres	Total
Catedrático/a	4	15	19
Total Cátedras	4	15	19
Prof. Titular de Universidad	30	36	66
Catedrático/a de Escuela Universitaria	1	0	1
Prof. Titular de Escuela Universitaria	0	0	0
Total Titularidades	31	36	67
Contratado/a Doctor/a	43	35	78
Prof. Colaborador/a	3	2	5
Prof. Asociado/a LRU permanente	0	0	0
Total con contrato laboral permanente	46	37	83
Prof. Titular Interino/a	1	1	2
Prof. Contratado/a Doctor/a Interino/a	2	4	6
Prof. Ayudante Doctor/a	17	9	26
Ayudante Universidad	3	4	7
Visitante	0	1	1
Prof. Asociado/a CC Salud	0	0	0
Prof. Asociado/a	16	65	81
Total con contrato laboral no permanente	39	84	123
Inv. Ramón y Cajal	0	0	0
Inv. Juan de la Cierva	0	0	0
Formación Personal Investigador (FPI)	3	4	7

Formación Profesorado Universitario (FPU)	1	0	1
Otros/as Investigadores/as con contrato	1	2	3
Total personal investigador contratado	5	6	11
Total	125	178	303

El número de cátedras en esta Facultad ha descendido desde las 38 existentes en el curso 2008/2009 hasta las 25 del 2016/2017 y 19 en el 2020/2021. El número de catedráticas también ha descendido, pasando de siete en el curso 2008/2009 hasta las cuatro del 2016/2017 y las cuatro actuales.

Gráfico 2.18

Proporción de mujeres y hombres en el PDI/PDIF en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales. Curso 2020/2021



Fuente: Oficina de Análisis y Planificación

Tabla 2.18

Evolución de la presencia de mujeres y hombres en el PDI/PDIF en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales. Cursos 2008/2009-2020/2021

	Mujeres	Hombres	Total
2008-2009	100	199	299
2009-2010	106	200	306
2010-2011	110	197	307
2011-2012	107	193	300
2012-2013	107	181	288
2013-2014	108	181	289
2014-2015	112	177	289
2015-2016	118	186	304
2016-2017	118	187	305
2017-2018	109	189	298
2018-2019	113	181	294
2019-2020	120	180	300

2020-2021

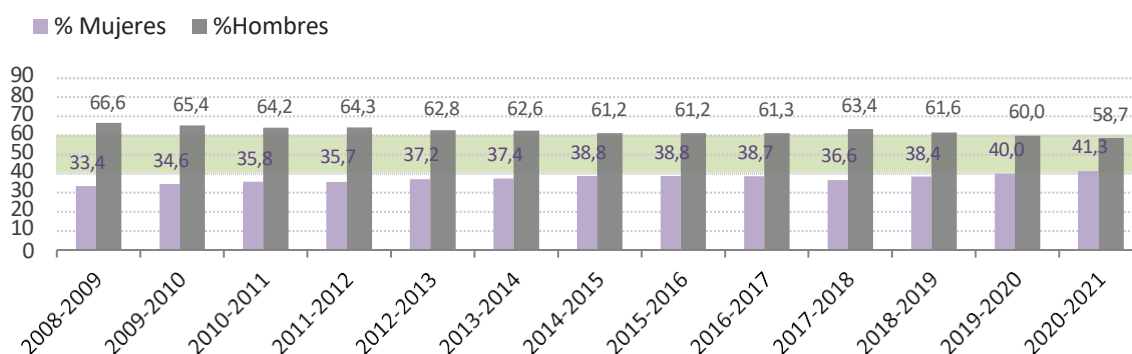
125

178

303

Gráfico 2.19

Evolución de la proporción de mujeres y hombres en el PDI/PDIF en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales. Cursos 2008/2009 - 2020/2021



Fuente: Oficina de Análisis y Planificación

2.3.4 Facultad de Derecho

Tabla 2.19

Presencia de mujeres y hombres en el PDI/PDIF en la Facultad de Derecho según categorías. Curso 2020/2021

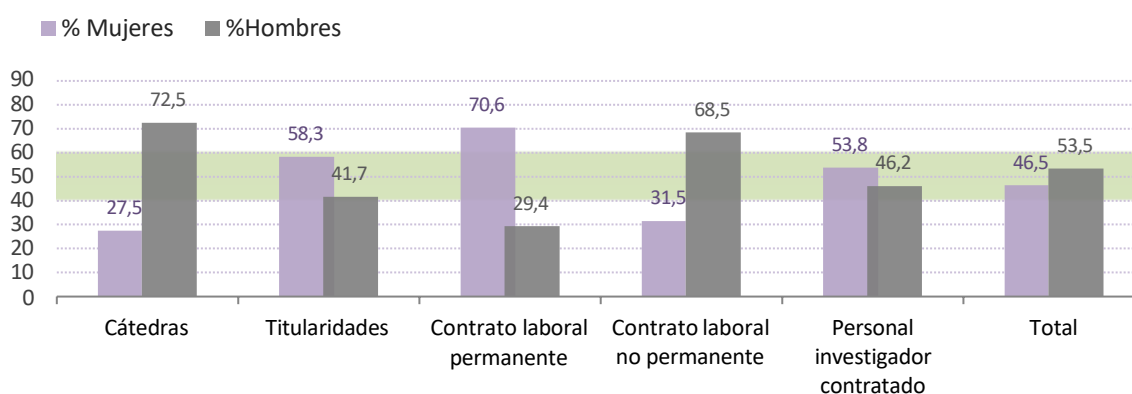
	Mujeres	Hombres	Total
Catedrático/a	11	29	40
Total Cátedras	11	29	40
Prof. Titular de Universidad	42	30	72
Catedrático/a de Escuela Universitaria	0	0	0
Prof. Titular de Escuela Universitaria	0	0	0
Total Titularidades	42	30	72
Contratado/a Doctor/a	24	10	34
Prof. Colaborador/a	0	0	0
Prof. Asociado/a LRU permanente	0	0	0
Total con contrato laboral permanente	24	10	34
Prof. Titular Interino/a	1	0	1
Prof. Contratado/a Doctor/a Interino/a	4	5	9
Prof. Ayudante Doctor/a	5	13	18
Ayudante Universidad	4	7	11
Visitante	0	1	1
Prof. Asociado/a CC Salud	0	0	0
Prof. Asociado/a	9	24	33
Total con contrato laboral no permanente	23	50	73

Inv. Ramón y Cajal	0	0	0
Inv. Juan de la Cierva	0	0	0
Formación Personal Investigador (FPI)	9	5	14
Formación Profesorado Universitario (FPU)	2	7	9
Otros/as Investigadores/as con contrato	3	0	3
Total personal investigador contratado	14	12	26
Total	114	131	245

Es reseñable que, si bien el número de cátedras solo ha variado ligeramente a lo largo de los cursos estudiados, la presencia de catedráticas ha ido creciendo año a año, desde el 8% del curso 2008/2009 al 18,4% del año 2016/2017 y al 27,5% actual.

Gráfico 2.20

Proporción de mujeres y hombres en el PDI/PDIF en la Facultad de Derecho según categorías. Curso 2020/2021



Fuente: Oficina de Análisis y Planificación

Tabla 2.20

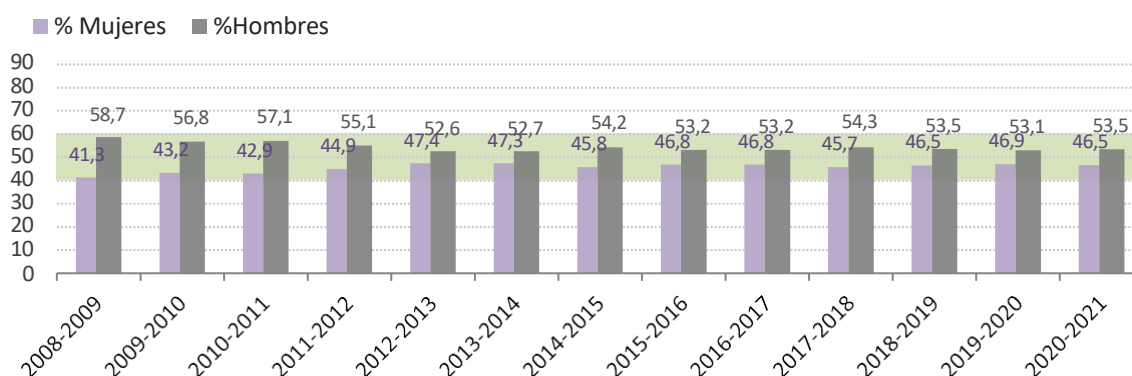
Evolución de la presencia de mujeres y hombres en el PDI/PDIF en la Facultad de Derecho. Cursos 2008/2009-2020/2021

	Mujeres	Hombres	Total
2008-2009	93	132	225
2009-2010	99	130	229
2010-2011	103	137	240
2011-2012	106	130	236
2012-2013	109	121	230
2013-2014	107	119	226
2014-2015	103	122	225
2015-2016	110	125	235
2016-2017	111	126	237
2017-2018	111	132	243

2018-2019	112	129	241
2019-2020	114	129	243
2020-2021	114	131	245

Gráfico 2.21

Evolución de la proporción de mujeres y hombres en el PDI/PDIF en la Facultad de Derecho. Cursos 2008/2009 - 2020/2021



Fuente: Oficina de Análisis y Planificación

2.3.5 Facultad de Filosofía y Letras

Tabla 2.21

Presencia de mujeres y hombres en el PDI/PDIF en la Facultad de Filosofía y Letras según categorías. Curso 2020/2021

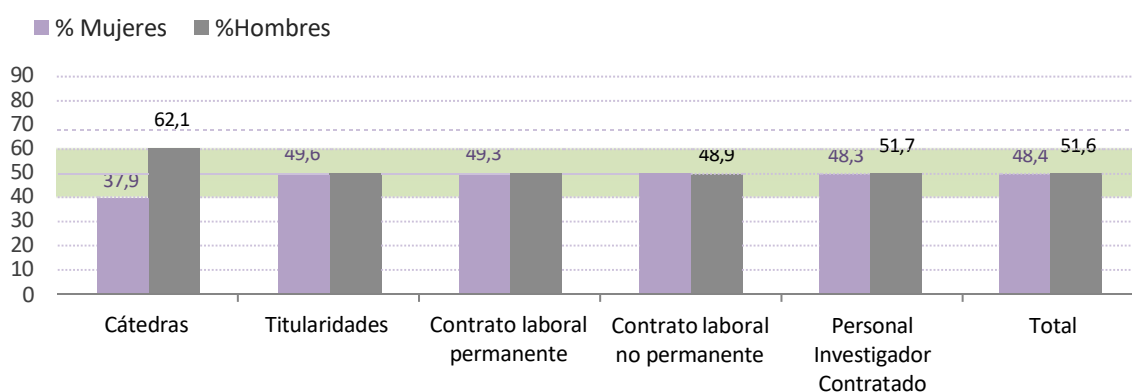
	Mujeres	Hombres	Total
Catedrático/a	22	36	58
Total Cátedras	22	36	58
Prof. Titular de Universidad	64	65	129
Catedrático/a de Escuela Universitaria	0	0	0
Prof. Titular de Escuela Universitaria	0	0	0
Total Titularidades	64	65	129
Contratado/a Doctor/a	36	38	74
Prof. Colaborador/a	1	0	1
Prof. Asociado/a LRU permanente	0	0	0
Total con contrato laboral permanente	37	38	75
Prof. Titular Interino/a	0	1	1
Prof. Contratado/a Doctor/a Interino/a	7	9	16
Prof. Ayudante Doctor/a	31	33	64
Ayudante Universidad	1	3	4
Visitante	4	2	6
Prof. Asociado/a CC Salud	0	0	0
Prof. Asociado/a	28	20	48

Total con contrato laboral no permanente	71	68	139
Inv. Ramón y Cajal	0	2	2
Inv. Juan de la Cierva	1	2	3
Formación Personal Investigador (FPI)	19	20	39
Formación Profesorado Universitario (FPU)	29	29	58
Otros/as Investigadores/as con contrato	7	7	14
Total personal investigador contratado	56	60	116
Total	250	267	517

La categoría docente más elevada, la cátedra, presenta en esta Facultad la mayor presencia de mujeres de todos los centros de la UAM: las catedráticas suponen un 37,9% del total. En el curso 2016/2017 este porcentaje se situaba en el 27,6%. A pesar de ello, aún está distante del intervalo de paridad, en el que sí se encuentra el resto de los bloques docentes.

Gráfico 2.22

Proporción de mujeres y hombres en el PDI/PDIF en la Facultad de Filosofía y Letras según categorías. Curso 2020/2021



Fuente: Oficina de Análisis y Planificación

Tabla 2.22

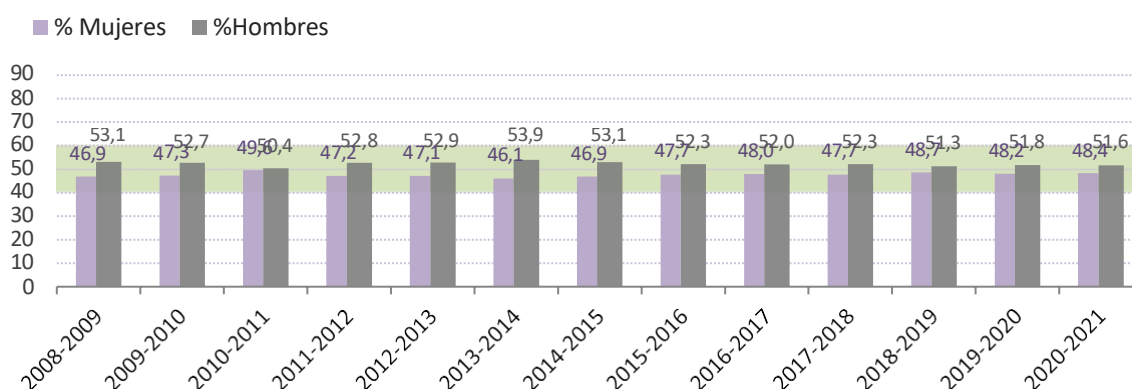
Evolución de la presencia de mujeres y hombres en el PDI/PDIF en la Facultad de Filosofía y Letras. Cursos 2008/2009-2020/2021

	Mujeres	Hombres	Total
2008-2009	187	212	399
2009-2010	190	212	402
2010-2011	231	235	466
2011-2012	220	246	466
2012-2013	213	239	452
2013-2014	199	233	432
2014-2015	205	232	437
2015-2016	233	255	488

2016-2017	235	255	490
2017-2018	233	255	488
2018-2019	251	264	515
2019-2020	251	270	521
2020-2021	250	267	517

Gráfico 2.23

Evolución de la proporción de mujeres y hombres en el PDI/PDIF en la Facultad de Filosofía y Letras. Cursos 2008/2009 - 2020/2021



Fuente: Oficina de Análisis y Planificación

2.3.6 Facultad de Formación de Profesorado y Educación

Tabla 2.23

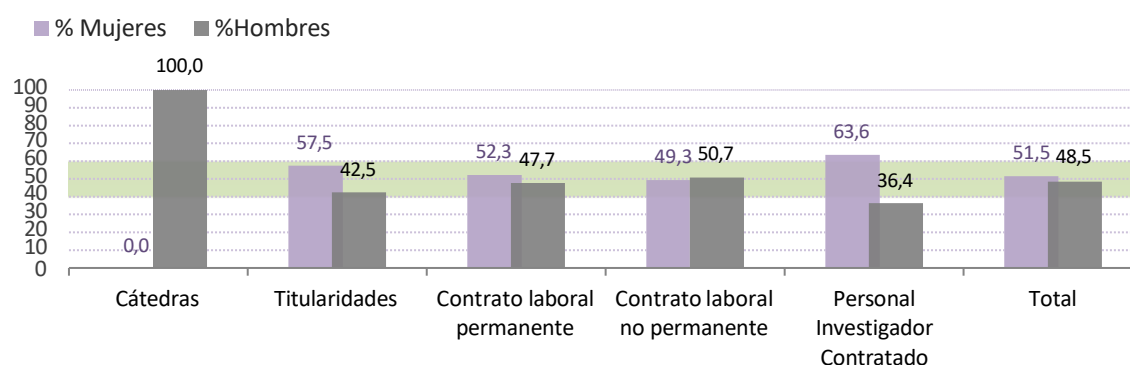
Presencia de mujeres y hombres en el PDI/PDIF en la Facultad de Formación de Profesorado y Educación según categorías. Curso 2020/2021

	Mujeres	Hombres	Total
Catedrático/a	0	2	2
Total Cátedras	0	2	2
Prof. Titular de Universidad	22	15	37
Catedrático/a de Escuela Universitaria	0	0	0
Prof. Titular de Escuela Universitaria	1	2	3
Total Titularidades	23	17	40
Contratado/a Doctor/a	21	20	41
Prof. Colaborador/a	2	1	3
Prof. Asociado/a LRU permanente	0	0	0
Total con contrato laboral permanente	23	21	44
Prof. Titular Interino/a	0	0	0
Prof. Contratado/a Doctor/a Interino/a	3	6	9
Prof. Ayudante Doctor/a	27	11	38
Ayudante Universidad	0	0	0

Visitante	0	0	0
Prof. Asociado/a CC Salud	0	0	0
Prof. Asociado/a	36	51	87
Total con contrato laboral no permanente	66	68	134
Inv. Ramón y Cajal	0	0	0
Inv. Juan de la Cierva	0	0	0
Formación Personal Investigador (FPI)	6	3	9
Formación Profesorado Universitario (FPU)	0	0	0
Otros/as Investigadores/as con contrato	1	1	2
Total personal investigador contratado	7	4	11
Total	119	112	231

Gráfico 2.24

Proporción de mujeres y hombres en el PDI/PDIF en la Facultad de Formación de Profesorado y Educación según categorías. Curso 2020/2021



Fuente: Oficina de Análisis y Planificación

Tabla 2.24

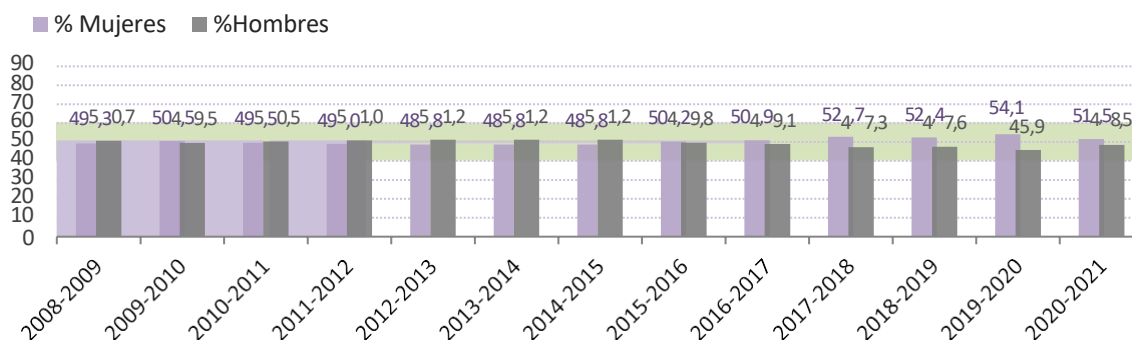
Evolución de la presencia de mujeres y hombres en el PDI/PDIF en la Facultad de Formación de Profesorado y Educación. Cursos 2008/2009-2020/2021

	Mujeres	Hombres	Total
2008-2009	100	103	203
2009-2010	101	99	200
2010-2011	105	107	212
2011-2012	102	106	208
2012-2013	100	105	205
2013-2014	100	105	205
2014-2015	100	105	205
2015-2016	105	104	209
2016-2017	110	106	216
2017-2018	118	106	224
2018-2019	120	109	229

2019-2020	124	105	229
2020-2021	119	112	231

Gráfico 2.25

Evolución de la proporción de mujeres y hombres en el PDI/PDIF en la Facultad de Formación de Profesorado y Educación. Cursos 2008/2009 - 2020/2021



Fuente: Oficina de Análisis y Planificación

2.3.7 Facultad de Medicina

Tabla 2.25

Presencia de mujeres y hombres en el PDI/PDIF en la Facultad de Medicina según categorías. Curso 2020/2021

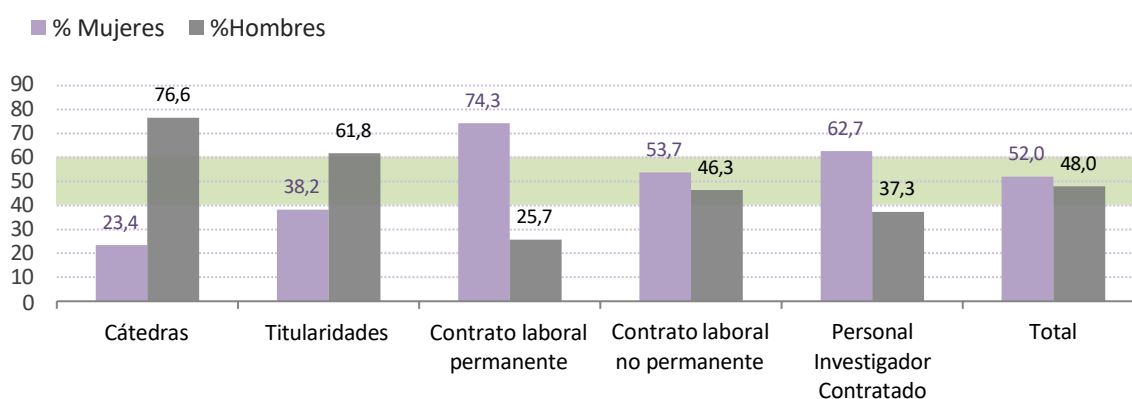
	Mujeres	Hombres	Total
Catedrático/a	11	36	47
Total Cátedras	11	36	47
Prof. Titular de Universidad	26	42	68
Catedrático/a de Escuela Universitaria	0	0	0
Prof. Titular de Escuela Universitaria	0	0	0
Total Titularidades	26	42	68
Contratado/a Doctor/a	14	9	23
Prof. Colaborador/a	12	0	12
Prof. Asociado/a LRU permanente	0	0	0
Total con contrato laboral permanente	26	9	35
Prof. Titular Interino/a	0	0	0
Prof. Contratado/a Doctor/a Interino/a	8	0	8
Prof. Ayudante Doctor/a	13	5	18
Ayudante Universidad	1	0	1
Visitante	0	0	0
Prof. Asociado/a CC Salud	178	164	342
Prof. Asociado/a	19	20	39

Total con contrato laboral no permanente	219	189	408
Inv. Ramón y Cajal	3	5	8
Inv. Juan de la Cierva	3	0	3
Formación Personal Investigador (FPI)	20	9	29
Formación Profesorado Universitario (FPU)	13	6	19
Otros/as Investigadores/as con contrato	8	8	16
Total personal investigador contratado	47	28	75
Total	329	304	633

De las 47 cátedras existentes en 2020/2021, el 23,4% están ocupadas por mujeres, lo que se traduce en 11 catedráticas frente a 36 catedráticos. Este aumento de la representación femenina (20,8% en 2016/2017) se ha producido por la disminución del número de catedráticos (42 en 2016/2017), ya que la cifra de catedráticas se ha mantenido intacta.

Gráfico 2.26

Proporción de mujeres y hombres en el PDI/PDIF en la Facultad de Medicina según categorías. Curso 2020/2021



Fuente: Oficina de Análisis y Planificación

Tabla 2.26

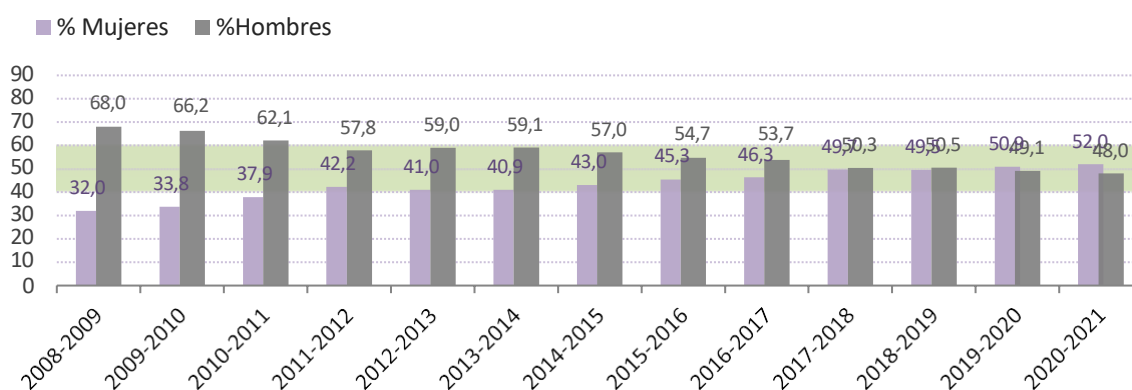
Evolución de la presencia de mujeres y hombres en el PDI/PDIF en la Facultad de Medicina. Cursos 2008/2009-2020/2021

	Mujeres	Hombres	Total
2008-2009	150	319	469
2009-2010	157	308	465
2010-2011	195	320	515
2011-2012	229	314	543
2012-2013	222	319	541
2013-2014	217	313	530
2014-2015	233	309	542
2015-2016	266	321	587

2016-2017	277	321	598
2017-2018	299	303	602
2018-2019	307	313	620
2019-2020	314	303	617
2020-2021	329	304	633

Gráfico 2.27

Evolución de la proporción de mujeres y hombres en el PDI/PDIF en la Facultad de Medicina. Cursos 2008/2009 - 2020/2021



Fuente: Oficina de Análisis y Planificación

2.3.8 Facultad de Psicología

Tabla 2.27

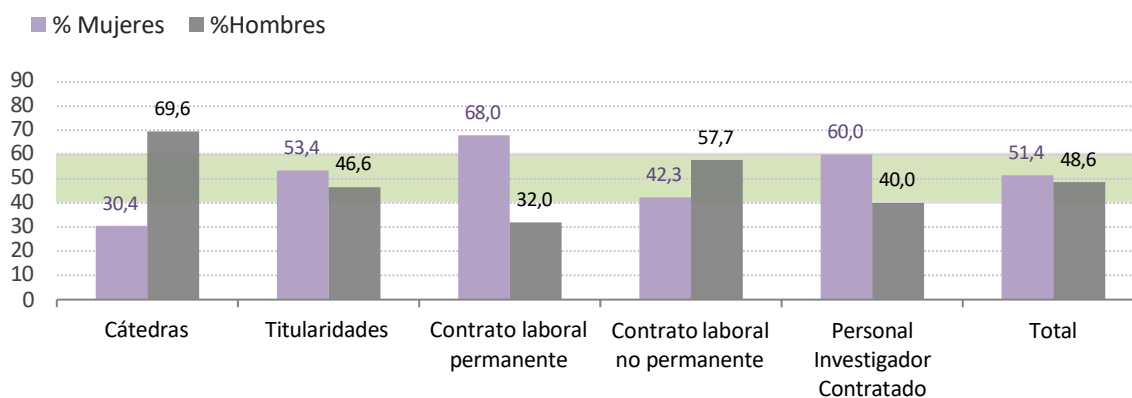
Presencia de mujeres y hombres en el PDI/PDIF en la Facultad de Psicología según categorías. Curso 2020/2021

	Mujeres	Hombres	Total
Catedrático/a	7	16	23
Total Cátedras	7	16	23
Prof. Titular de Universidad	31	27	58
Catedrático/a de Escuela Universitaria	0	0	0
Prof. Titular de Escuela Universitaria	0	0	0
Total titularidades	31	27	58
Contratado/a Doctor/a	17	8	25
Prof. Colaborador/a	0	0	0
Prof. Asociado/a LRU permanente	0	0	0
Total con contrato laboral permanente	17	8	25
Prof. Titular Interino/a	0	1	1
Prof. Contratado/a Doctor/a Interino/a	0	3	3
Prof. Ayudante Doctor/a	9	11	20
Ayudante Universidad	0	1	1
Visitante	0	0	0

Prof. Asociado/a CC Salud	0	2	2
Prof. Asociado/a	13	12	25
Total con contrato laboral no permanente	22	30	52
Inv. Ramón y Cajal	0	1	1
Inv. Juan de la Cierva	0	0	0
Formación Personal Investigador (FPI)	18	10	28
Formación Profesorado Universitario (FPU)	5	4	9
Otros/as Investigadores/as con contrato	7	5	12
Total personal investigador contratado	30	20	50
Total	107	101	208

Gráfico 2.28

Proporción de mujeres y hombres en el PDI/PDIF en la Facultad de Psicología según categorías. Curso 2020/2021



Fuente: Oficina de Análisis y Planificación

Tabla 2.28

Evolución de la presencia de mujeres y hombres en el PDI/PDIF en la Facultad de Psicología. Cursos 2008/2009-2020/2021

	Mujeres	Hombres	Total
2008-2009	65	72	137
2009-2010	62	78	140
2010-2011	79	86	165
2011-2012	86	82	168
2012-2013	76	82	158
2013-2014	74	83	157
2014-2015	81	87	168
2015-2016	92	91	183
2016-2017	97	94	191
2017-2018	93	100	193
2018-2019	102	103	205
2019-2020	105	103	208

2020-2021

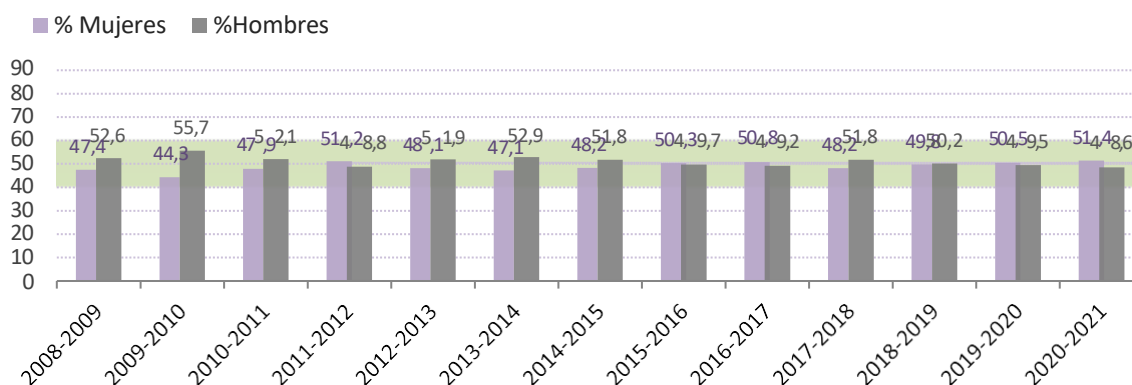
107

101

208

Gráfico 2.29

Evolución de la proporción de mujeres y hombres en el PDI/PDIF en la Facultad de Psicología. Cursos 2008/2009 - 2020/2021



Fuente: Oficina de Análisis y Planificación

2.4 Proyectos de investigación

Se analizan en este apartado tanto los proyectos gestionados por el Servicio de Investigación de la UAM como los tramitados por la Fundación de la UAM (FUAM).

2.4.1 Proyectos de investigación gestionados a través del Área de Investigación de la UAM

La diferencia con el curso analizado en el anterior diagnóstico, el 2016/2017, es sustancial: los proyectos ascendieron a 221 (41 menos que en 2020/2021) mientras el importe total fue de 28.608.125,74 € (5.903.734,7 € más que en 2020/2021).

En la siguiente tabla se aprecia que, a mayor número de proyectos, mayor presencia femenina en la dirección de estos.

Tabla 2.29

Evolución de la presencia de mujeres y hombres entre IP de proyectos gestionados por el Servicio de Investigación de la UAM. Cursos 2008/2009-2020/2021

	Mujeres	Hombres	Total
2008-2009	97	177	274
2009-2010	83	184	267
2010-2011	84	147	231
2011-2012	66	151	217
2012-2013	45	89	134
2013-2014	11	37	48
2014-2015	37	110	147
2015-2016	50	89	139
2016-2017	70	151	221
2017-2018	15	38	53
2018-2019	45	123	168
2019-2020	56	131	187
2020-2021	123	139	262

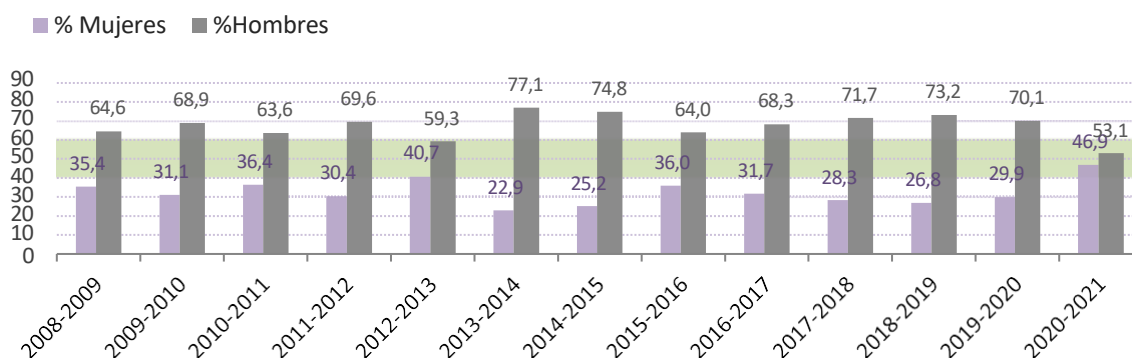
Entre los cursos 2008/2009 y 2013/2014 se observa una brusca caída del número de proyectos acompañada de una reducción del presupuesto obtenido: de 22.349.465,81 € en el curso 2008/2009 a 8.620.350,56 € en el curso 2013/2014. Desde el curso siguiente se produce un incremento tanto en el número de proyectos como en la cuantía destinada a los mismos hasta el curso 2017/2018, en el que se produce una nueva reducción, tanto en el número de proyectos como en el importe (53 proyectos y 14.919.960,37 €). Aunque la cifra de proyectos no se ha igualado aún a la de nueve años atrás, el importe en euros destinado al conjunto de proyectos se ha recuperado.

El curso en el que se produjo menor presencia de mujeres como Investigadoras Principales (IP) fue 2013/2014 (22,9%), coincidiendo con la dotación presupuestaria más baja. Sin embargo, al no contar con los datos de financiación desglosados por IP e importe obtenido, no es posible conocer la cuantía destinada a los proyectos en función del sexo de la persona que los dirige⁴.

⁴ Según el informe promovido por la Unidad de Igualdad de Género para el año 2015, el número de proyectos liderados por profesoras de la UAM representó un 29,5% del total, mientras que la cuantía de la financiación obtenida significaba un 21,9% del total. (Unidad de Igualdad de Género, 2015: *Presencia de mujeres y hombres en los proyectos de investigación de la UAM*. www.uam.es).

Gráfico 2.30

Evolución de la proporción de mujeres y hombres entre IP de proyectos gestionados por el Servicio de Investigación de la UAM. Cursos 2008/2009-2020/2021



Fuente: Oficina de Análisis y Planificación

Tabla 2.30

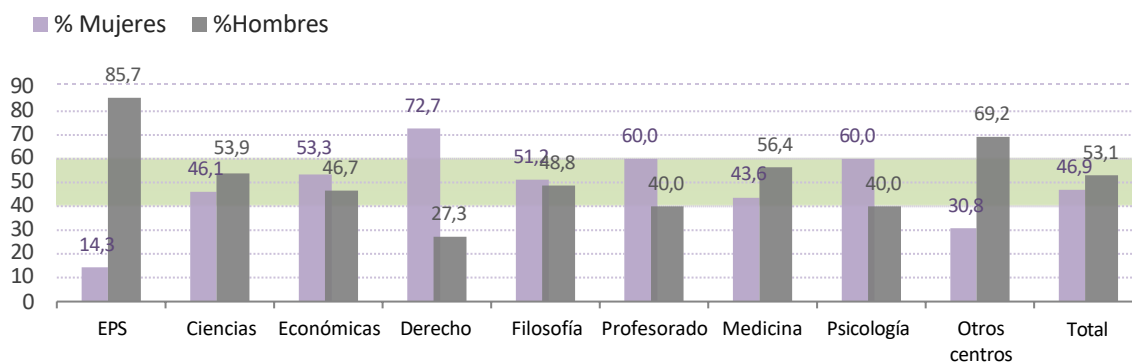
Presencia de mujeres y hombres entre IP de proyectos gestionados por el Servicio de Investigación de la UAM según centros. Curso 2020/2021

	Mujeres	Hombres	Total
Escuela Politécnica Superior	2	12	14
Facultad de Ciencias	47	55	102
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	8	7	15
Facultad de Derecho	8	3	11
Facultad de Filosofía y Letras	22	21	43
Facultad de Formación de Profesorado y Educación	3	2	5
Facultad de Medicina	17	22	39
Facultad de Psicología	12	8	20
Otros centros	4	9	13
Total	123	139	262

Se desarrollan proyectos también en otros centros de la UAM: en el CBM (Centro de Biología Molecular Severo Ochoa), tres y mujeres y seis hombres son IP. En el CMAM (Centro de Microanálisis de Materiales), en el Instituto De Investigaciones Médicas Alberto Sols, y en el IULCE Instituto Universitario La Corte En Europa, hay un IP varón, mientras que en el IFIMAC (Instituto De Investigación En Física De La Materia Condensada) la IP que hay es mujer.

Gráfico 2.31

Proporción de mujeres y hombres entre IP de proyectos gestionados por el Servicio de Investigación de la UAM según centros. Curso 2020/2021



Fuente: Oficina de Análisis y Planificación

Tabla 2.31

Presencia de mujeres y hombres sobre el total de IP en proyectos gestionados por el Servicio de Investigación de la UAM. Curso 2020/2021

	% Mujeres	% Hombres	%Total
Escuela Politécnica Superior	1,6	8,6	5,3
Facultad de Ciencias	38,2	39,6	38,9
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	6,5	5,0	5,7
Facultad de Derecho	6,5	2,2	4,2
Facultad de Filosofía y Letras	17,9	15,1	16,4
Facultad de Formación de Profesorado y Educación	2,4	1,4	1,9
Facultad de Medicina	13,8	15,8	14,9
Facultad de Psicología	9,8	5,8	7,6
Otros centros	3,3	6,5	5,0
Total	100	100	100

2.4.2 Proyectos de investigación gestionados por la Fundación de la Universidad Autónoma de Madrid (FUAM)

Tabla 2.32

Evolución de la presencia de mujeres y hombres entre IP de proyectos gestionados por la FUAM. Cursos 2008/2009-2020/2021

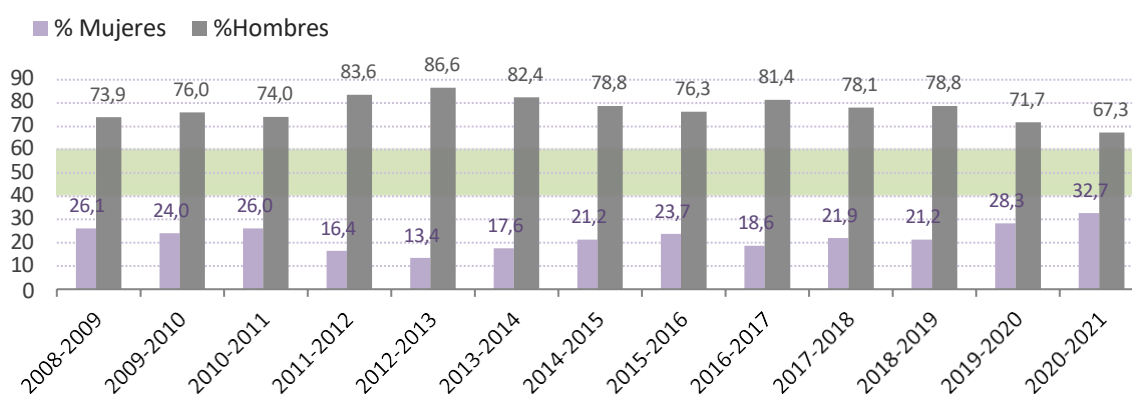
	Mujeres	Hombres	Total
2008-2009	151	427	578
2009-2010	146	462	608
2010-2011	123	350	473
2011-2012	82	418	500

2012-2013	61	394	455
2013-2014	68	319	387
2014-2015	80	297	377
2015-2016	88	283	371
2016-2017	81	354	435
2017-2018	104	371	475
2018-2019	81	301	382
2019-2020	118	299	417
2020-2021	118	243	361

Durante los trece cursos analizados la tendencia ha sido la reducción del número de proyectos, teniendo lugar un repunte en el curso 2017/2018. El presupuesto destinado ha seguido la misma evolución: la cuantía concedida en el curso 2008/2009 fue de 17.572.683,08€, cuantía que se redujo progresivamente hasta los 6.977.621,93€ del curso 2015/2016. En el curso 2017/2018 se produjo un repunte, acorde al incremento en el número de proyectos, pero en el curso siguiente alcanzó su mínimo: 6.756.895,84 €.

Gráfico 2.32

Evolución de la proporción de mujeres y hombres entre IP de proyectos gestionados por la FUAM. Cursos 2008/2009-2020/2021



Fuente: Oficina de Análisis y Planificación

Tabla 2.33

Presencia de mujeres y hombres entre IP de proyectos gestionados por la FUAM según centros. Curso 2020-2021

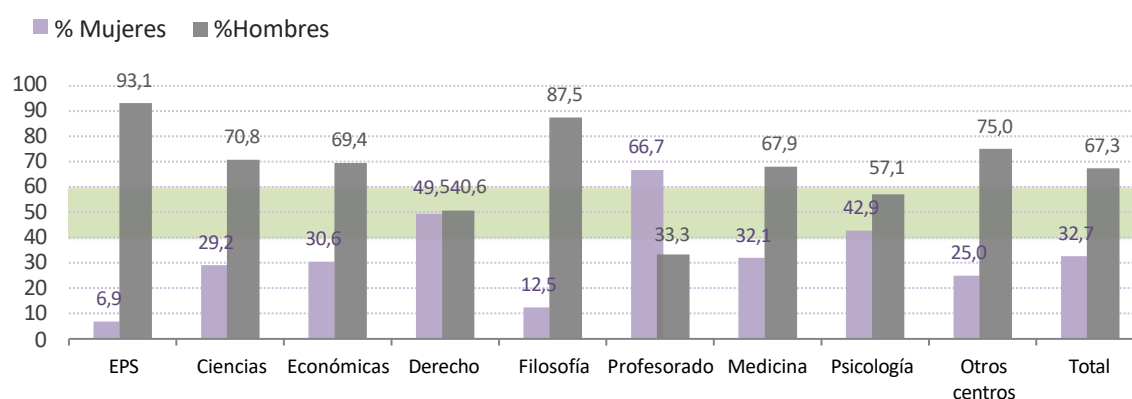
	Mujeres	Hombres	Total
Escuela Politécnica Superior	2	27	29
Facultad de Ciencias	33	80	113
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	11	25	36
Facultad de Derecho	39	40	79

Facultad de Filosofía y Letras	3	21	24
Facultad de Formación de Profesorado y Educación	6	3	9
Facultad de Medicina	17	36	53
Facultad de Psicología	6	8	14
Otros centros	1	3	4
Total	118	243	361

También se desarrollan proyectos de investigación en otros centros y servicios, pero los datos no indican de qué centros se trata.

Gráfico 2.33

Proporción de mujeres y hombres entre IP de proyectos gestionados por la FUAM. Curso 2020/2021



Fuente: Oficina de Análisis y Planificación

Tabla 2.34

Presencia de mujeres y hombres sobre el total de IP en proyectos gestionados por el Servicio de Investigación de la UAM. Curso 2020/2021

	% Mujeres	% Hombres	%Total
Escuela Politécnica Superior	1,7	11,1	8,0
Facultad de Ciencias	28,0	32,9	31,3
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	9,3	10,3	10,0
Facultad de Derecho	33,1	16,5	21,9
Facultad de Filosofía y Letras	2,5	8,6	6,6
Facultad de Formación de Profesorado y Educación	5,1	1,2	2,5
Facultad de Medicina	14,4	14,8	14,7
Facultad de Psicología	5,1	3,3	3,9
Otros centros	0,8	1,2	1,1
Total	100	100	100

Por último, conviene destacar la diferencia existente en la presencia de mujeres IP entre los proyectos gestionados por el Servicio de Investigación de la UAM y los gestionados por la FUAM durante el curso 2020/2021. Mientras que el primero ha gestionado 262 proyectos, de los cuales el 46,9% estaban liderados por mujeres, la Fundación ha gestionado 361 (un 37,8% más), de los que un 32,7% estaban liderados por mujeres. La brecha de participación por sexo entre IPs de ambas entidades alcanza los 14,2 puntos porcentuales.

2.5 Profesorado emérito

Tabla 2.35

Presencia de mujeres y hombres en el profesorado Emérito. Cursos 2011/2012-2020/2021

	Mujeres	Hombres	Total
Curso 2011-2012	2	11	13
Curso 2012-2013	2	4	6
Curso 2013-2014	2	10	12
Curso 2014-2015	0	9	9
Curso 2015-2016	2	11	13
Curso 2016-2017	3	15	18
Curso 2017-2018	3	14	17
Curso 2018-2019	3	11	14
Curso 2019-2020	2	18	20
Curso 2020-2021	0	13	13
Total	19	116	135

3. Personal de Administración y Servicios (PAS)

En este tercer punto del diagnóstico se analiza la distribución de mujeres y hombres en el colectivo del Personal de Administración y Servicios (PAS) según la relación laboral, según el centro en el que desarrollan su trabajo y según grupos de edad.

3.1 PAS según relación de empleo

El PAS se divide en tres categorías: personal funcionario, personal laboral y personal técnico de apoyo a la investigación⁵. Las dos primeras categorías se desglosan a su vez en varios grupos profesionales.

⁵ Los datos específicos de este personal técnico de apoyo a la investigación se encuentran recogidos en el punto 3.5. de este informe.

Se observa un aumento tanto en la cifra total de PAS con respecto al curso 2016/2017 (1.338 personas), como en la distribución por sexo (60,6% de mujeres y 39,4% de hombres), agravándose la brecha de género en 1,4 puntos porcentuales).

Tabla 3.1

Presencia de mujeres y hombres en el PAS según relación laboral. Curso 2020/2021

	Mujeres	Hombres	Total
P. Funcionario	480	155	635
P. Laboral	227	263	490
P. técnico de apoyo a la investigación	199	154	353
Total	906	572	1.478

El PAS funcionario supone el 43% de todo el PAS de la UAM (1,7 puntos más que en 2016/2017). Está compuesto por 480 mujeres (75,6%) y 155 hombres (24,4%) que suman un total de 635 (82 personas más que en el curso 2016/2017). Se produce aquí una elevada brecha de género, favorable a las mujeres, que alcanza los 51,2 puntos porcentuales, 2,6 puntos menos que en 2016/2017.

El PAS laboral representa el 33,2% de todo el PAS de la UAM (3,3 puntos menos que en el curso 2016/2017). Está conformado por 490 personas (dos más que en 2016/2017), de las cuales 227 son mujeres (46,3%) y 263 son hombres (53,7%). Aquí la brecha se invierte y se sitúa en la franja de paridad, con una diferencia de 7,4 puntos porcentuales (4,8 puntos menos que en el curso 2016/2017).

El personal técnico de apoyo a la investigación supone el 23,9% de todo el PAS de la UAM (1,7 puntos más que en el curso 2016/2017). Está compuesto por 199 mujeres (56,4%) y 154 hombres (43,6%). La brecha de género en este personal (12,8 puntos porcentuales, 3 menos que en 2016/2017) es algo mayor que en el PAS laboral, pero se invierte.

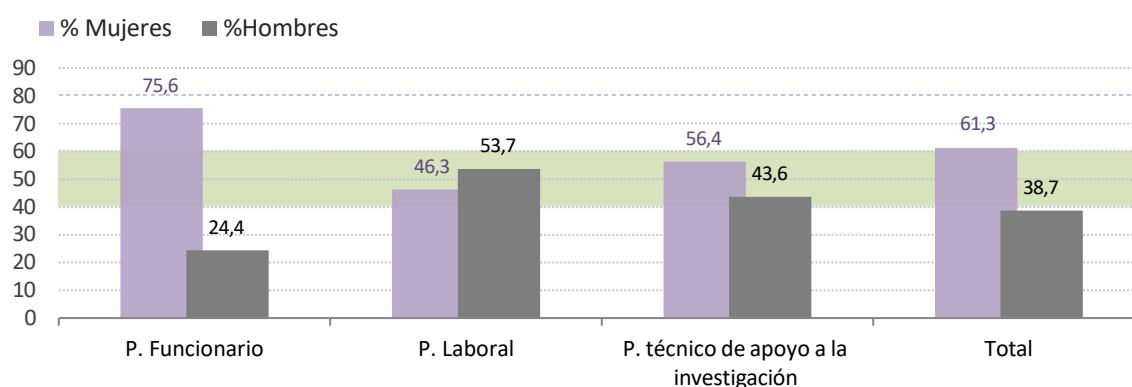
Hay que destacar que, de todas las mujeres del PAS, el 53% son funcionarias (0,6 puntos más que en el curso 2016/2017) y que, de todos los hombres del PAS, el 46% son laborales (6 puntos menos que en 2016/2017).

Mientras que la presencia del personal funcionario y del personal técnico de apoyo a la investigación sobre el total de PAS ha aumentado con respecto al curso 2016/2017 (43% vs

41,3% y 23,9% vs 22,2%, respectivamente), la presencia de personal laboral ha descendido (33,2% vs 36,5%).

Gráfico 3.1

**Proporción de mujeres y hombres en el PAS según relación laboral.
Curso 2020/2021**



Fuente: Oficina de Análisis y Planificación

A continuación, se analiza la distribución del personal de administración y servicios según grupos profesionales en el personal funcionario y en el personal laboral.

Las categorías del personal técnico de apoyo a la investigación son muy diversas y no se clasifican en diferentes grupos, por lo que no se puede estudiar su distribución atendiendo a la variable sexo más allá de los datos de conjunto detallados en su punto correspondiente.

3.1.1 PAS funcionario

El PAS funcionario se divide en cuatro grupos: A1, A2, C1 y C2. El grupo más numeroso es C1, que aglutina al 43,1% del personal funcionario. Le siguen el grupo C2 con el 32,4% y el grupo A2, que recoge al 17,2%. El grupo A1 reúne al 7,2% restante.

Tabla 3.2

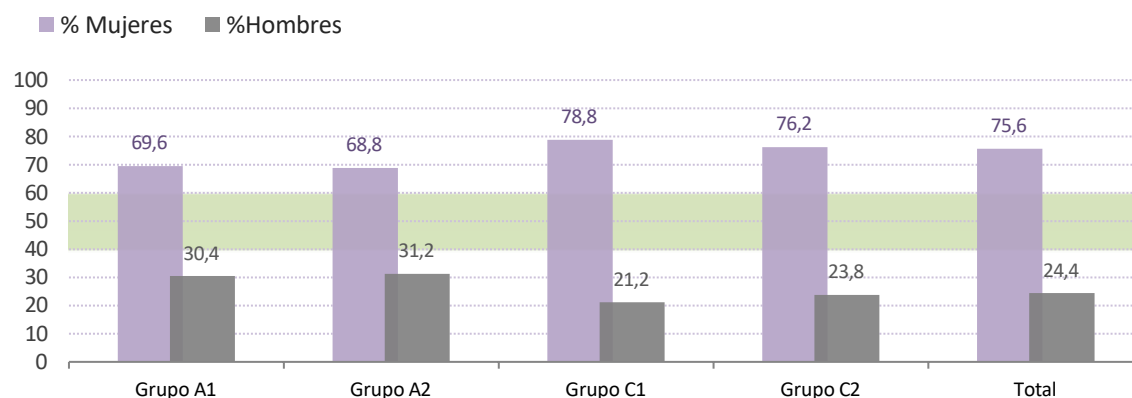
**Presencia de mujeres y hombres en el PAS funcionario según grupos profesionales.
Curso 2020/2021**

	Mujeres	Hombres	Total
P. Funcionario Grupo A1	32	14	46
P. Funcionario Grupo A2	75	34	109
P. Funcionario Grupo C1	216	58	274
P. Funcionario Grupo C2	157	49	206

Total	480	155	635
--------------	------------	------------	------------

Gráfico 3.2

Proporción de mujeres y hombres en el PAS funcionario según grupos profesionales. Curso 2020/2021



Fuente: Oficina de Análisis y Planificación

3.1.2 PAS laboral

El PAS laboral se distribuye en seis grupos: A, A1, B, C, D y Funcional. El grupo más numeroso es el C, que aglutina al 54,7% del personal laboral. Los grupos A y B arrojan porcentajes similares de personal (16,7% y 19,8% respectivamente) y el grupo D agrupa al 6,3% del personal laboral. Los grupos A1 y Funcional aglutinan al 0,4% y al 2% respectivamente debido a sus reducidas cifras.

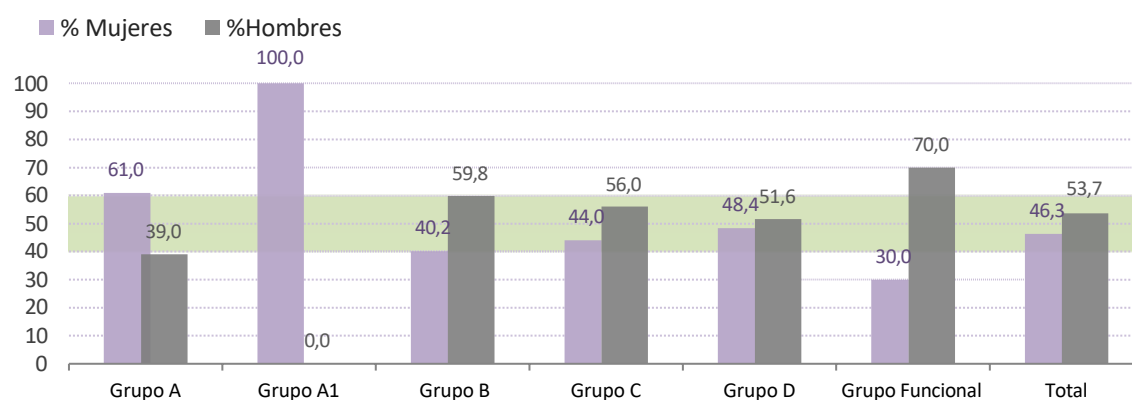
Tabla 3.3

Presencia de mujeres y hombres en el PAS laboral según grupos profesionales. Curso 2020/2021

	Mujeres	Hombres	Total
Grupo A	50	32	82
Grupo A1	2	0	2
Grupo B	39	58	97
Grupo C	118	150	268
Grupo D	15	16	31
Grupo Funcional	3	7	10
Total	227	263	490

Gráfico 3.3

Proporción de mujeres y hombres en el PAS laboral según grupos profesionales. Curso 2020/2021



Fuente: Oficina de Análisis y Planificación

3.2 Evolución

En este apartado se analiza la evolución que han seguido las diferentes categorías del PAS entre los cursos 2011/2012 y 2020/2021, tanto en cifras absolutas como en relativas atendiendo a la variable sexo. Es importante señalar que solo se puede analizar la evolución desde el curso 2011/2012 debido a que el personal técnico de apoyo a la investigación no se había contemplado separadamente en las estadísticas de la UAM hasta ese curso.

La cifra total del personal de administración y servicios ha fluctuado a lo largo de estos trece años académicos. Se ha producido un aumento durante este tiempo de 1.263 personas en el curso 2011/2012 a 1.478 en el curso 2020/2021, lo que supone un incremento de 215 personas de las cuales 131 son mujeres.

El incremento en la cifra total ha sido del 17%, del 16,9% en las mujeres y del 17,2% en los varones.

Tabla 3.4

Evolución de la presencia de mujeres y hombres en el Personal de Administración y Servicios. Cursos 2011/2012-2020/2021

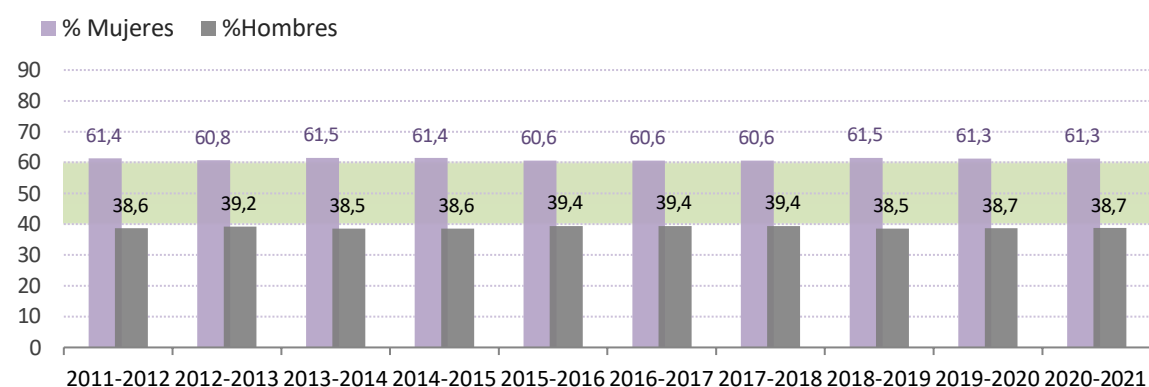
	Mujeres	Hombres	Total
2011-2012	775	488	1.263
2012-2013	791	510	1.301
2013-2014	794	497	1.291
2014-2015	776	487	1.263

2015-2016	812	527	1.339
2016-2017	811	527	1.338
2017-2018	816	530	1.346
2018-2019	890	557	1.447
2019-2020	892	563	1.455
2020-2021	906	572	1.478

La distribución de este personal atendiendo a la variable sexo ha sufrido leves variaciones, no más de 1,8 puntos en la brecha, y sin cambio entre los cursos 2008/2009 y 2020/2021.

Gráfico 3.4

Evolución de la proporción de mujeres y hombres en el Personal de Administración y Servicios. Cursos 2011/2012-2020/2021



Fuente: Oficina de Análisis y Planificación

A continuación, se analiza la evolución del personal de administración y servicios funcionario y laboral.

3.2.1 PAS funcionario

Al igual que en la cifra total de personal de administración y servicios, la cifra de PAS funcionario ha sufrido fluctuaciones a lo largo de estos trece años académicos y también ha aumentado: un 23,8% entre los cursos 2011/2012 y 2020/2021 (de 513 a 635 personas).

Esta misma pauta se produce en relación con las cifras de mujeres y de hombres: el número de trabajadoras se ha incrementado en un 19,4% (de 402 a 480) y el número de trabajadores lo ha hecho en un 39,6% (de 111 a 155).

Tabla 3.5

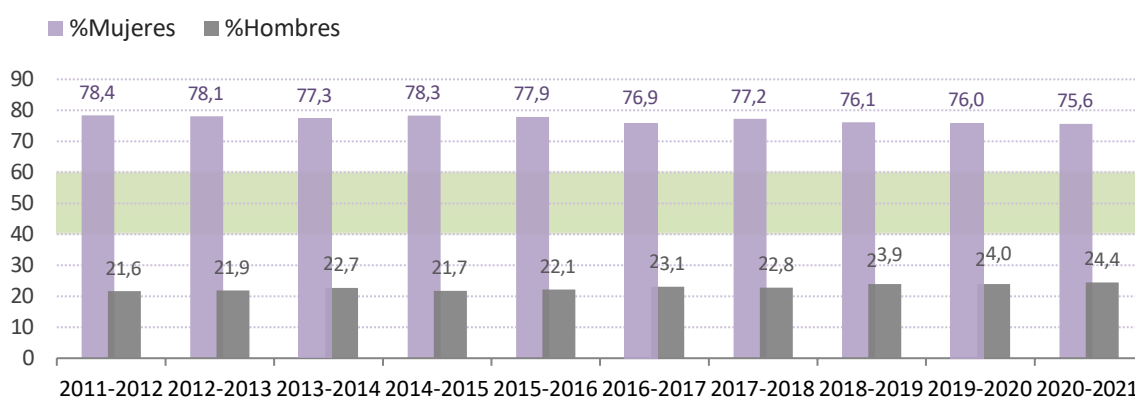
**Evolución de la presencia de mujeres y hombres en el PAS funcionario.
Cursos 2011/2012-2020/2021**

	Mujeres	Hombres	Total
2011-2012	402	111	513
2012-2013	396	111	507
2013-2014	392	115	507
2014-2015	414	115	529
2015-2016	429	122	551
2016-2017	425	128	553
2017-2018	437	129	566
2018-2019	468	147	615
2019-2020	476	150	626
2020-2021	480	155	635

La distribución por sexo del colectivo de PAS funcionario muestra una elevada representación femenina, si bien el desigual incremento citado en el párrafo anterior ha producido que la brecha de género se reduzca: de 56,8 puntos en el curso 2011/2012 a 51,2 en el curso 2020/2021, lo que se traduce en una reducción de la brecha de 5,6 puntos.

Gráfico 3.5

Evolución de la proporción de mujeres y hombres en el PAS funcionario. Cursos 2011/2012-2020/2021



Fuente: Oficina de Análisis y Planificación

A continuación se muestra la evolución para cada grupo profesional (los cursos en los que no se muestran datos es debido a que éstos no se encuentran desglosados para dichas categorías; los cursos que muestran un 0, es debido a que no había personal en esa categoría):

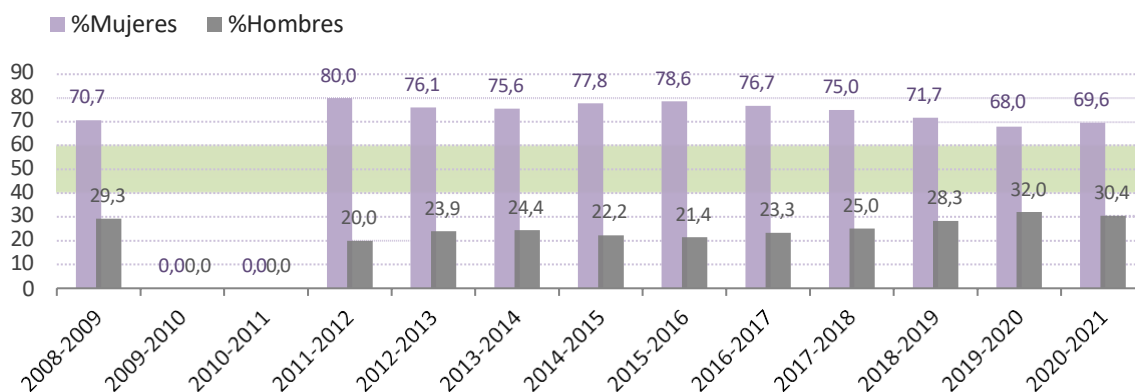
Tabla 3.6

**Evolución de la presencia de mujeres y hombres en el grupo A1 de PAS funcionario.
Cursos 2008/2009-2020/2021**

	Mujeres	Hombres	Total
2008-2009	29	12	41
2009-2010	-	-	-
2010-2011	-	-	-
2011-2012	32	8	40
2012-2013	35	11	46
2013-2014	34	11	45
2014-2015	35	10	45
2015-2016	33	9	42
2016-2017	33	10	43
2017-2018	33	11	44
2018-2019	33	13	46
2019-2020	34	16	50
2020-2021	32	14	46

Gráfico 3.6

**Evolución de la proporción de mujeres y hombres en el grupo A1 de
PAS funcionario. Cursos 2008/2009-2020/2021**



Fuente: Oficina de Análisis y Planificación

Tabla 3.7

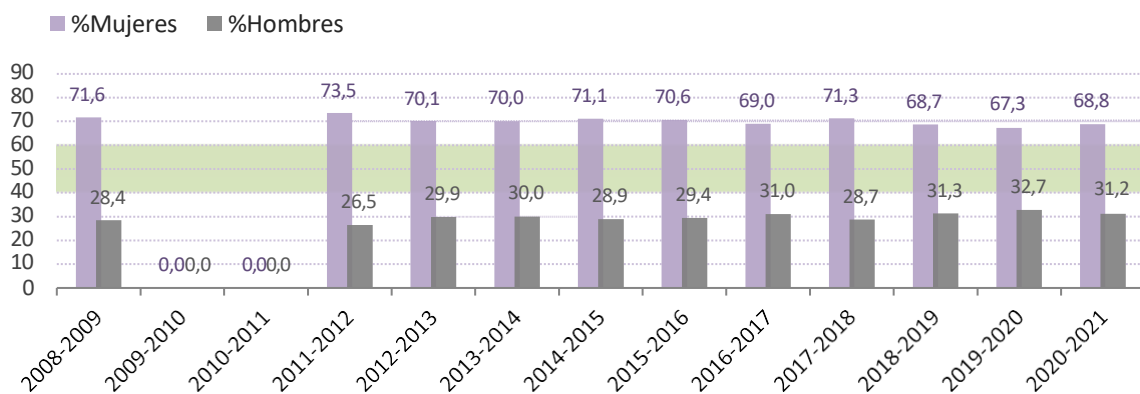
**Evolución de la presencia de mujeres y hombres en el grupo A2 de PAS funcionario.
Cursos 2008/2009-2020/2021**

	Mujeres	Hombres	Total
2008-2009	58	23	81
2009-2010	-	-	-

2010-2011	-	-	-
2011-2012	61	22	83
2012-2013	54	23	77
2013-2014	56	24	80
2014-2015	59	24	83
2015-2016	60	25	85
2016-2017	60	27	87
2017-2018	62	25	87
2018-2019	68	31	99
2019-2020	74	36	110
2020-2021	75	34	109

Gráfico 3.7

Evolución de la proporción de mujeres y hombres en el grupo A2 de PAS funcionario. Cursos 2008/2009-2020/2021



Fuente: Oficina de Análisis y Planificación

Tabla 3.8

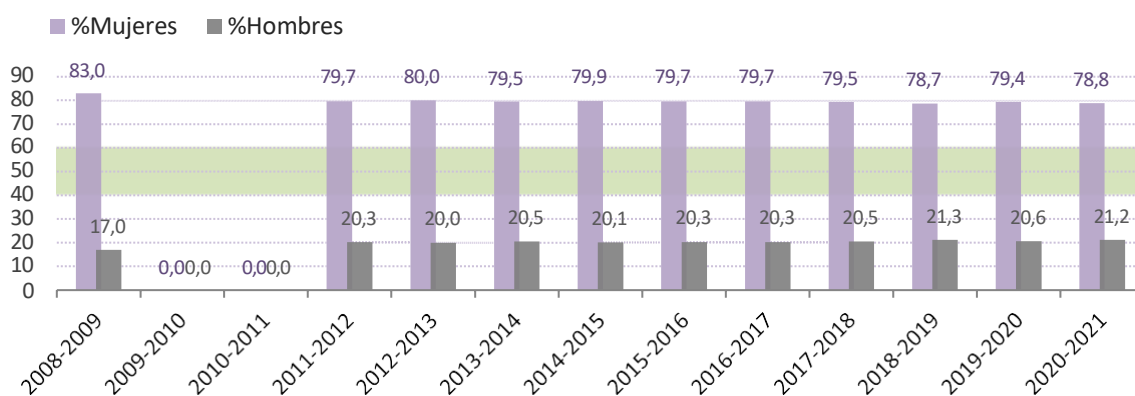
Evolución de la presencia de mujeres y hombres en el grupo C1 de PAS funcionario. Cursos 2008/2009-2020/2021

	Mujeres	Hombres	Total
2008-2009	210	43	253
2009-2010	-	-	-
2010-2011	-	-	-
2011-2012	228	58	286
2012-2013	224	56	280
2013-2014	213	55	268
2014-2015	218	55	273
2015-2016	220	56	276
2016-2017	216	55	271
2017-2018	232	60	292
2018-2019	237	64	301

2019-2020	231	60	291
2020-2021	216	58	274

Gráfico 3.8

Evolución de la proporción de mujeres y hombres en el grupo C1 de PAS funcionario. Cursos 2008/2009-2020/2021



Fuente: Oficina de Análisis y Planificación

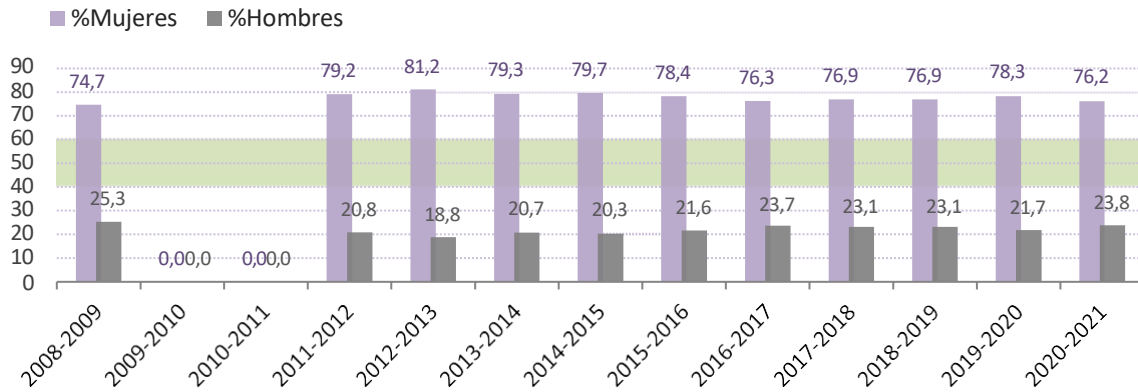
Tabla 3.9

Evolución de la presencia de mujeres y hombres en el grupo C2 de PAS funcionario. Cursos 2008/2009-2020/2021

	Mujeres	Hombres	Total
2008-2009	65	22	87
2009-2010	-	-	-
2010-2011	-	-	-
2011-2012	80	21	101
2012-2013	82	19	101
2013-2014	88	23	111
2014-2015	102	26	128
2015-2016	116	32	148
2016-2017	116	36	152
2017-2018	110	33	143
2018-2019	130	39	169
2019-2020	137	38	175
2020-2021	157	49	206

Gráfico 3.9

Evolución de la proporción de mujeres y hombres en el grupo C2 de PAS funcionario. Cursos 2008/2009-2020/2021



Fuente: Oficina de Análisis y Planificación

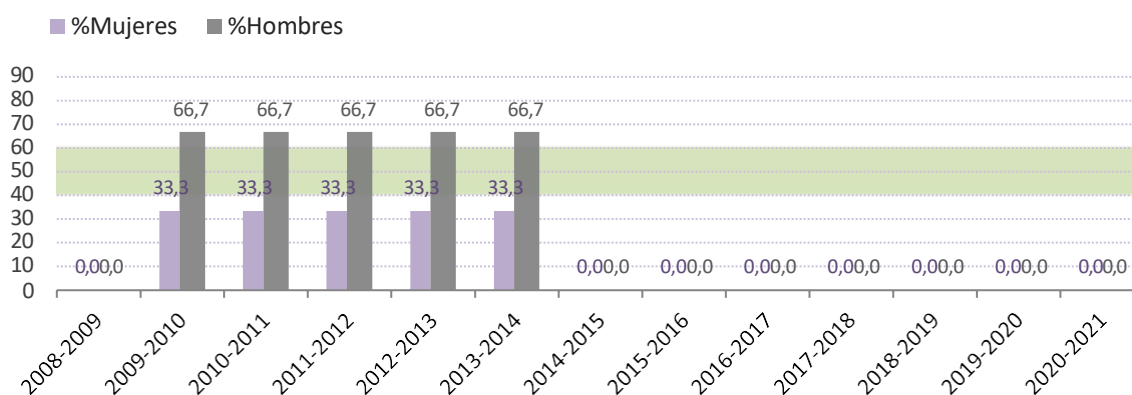
Tabla 3.10

Evolución de la presencia de mujeres y hombres en el grupo E de PAS funcionario. Cursos 2008/2009-2020/2021

	Mujeres	Hombres	Total
2008-2009	0	0	0
2009-2010	1	2	3
2010-2011	1	2	3
2011-2012	1	2	3
2012-2013	1	2	3
2013-2014	1	2	3
2014-2015	0	0	0
2015-2016	0	0	0
2016-2017	0	0	0
2017-2018	0	0	0
2018-2019	0	0	0
2019-2020	0	0	0
2020-2021	0	0	0

Gráfico 3.10

Evolución de la proporción de mujeres y hombres en el grupo E de PAS funcionario. Cursos 2008/2009-2020/2021



Fuente: Oficina de Análisis y Planificación

3.2.2 PAS laboral

La cifra total de PAS laboral también ha fluctuado, si bien entre los cursos 2011/2012 y 2020/2021 el aumento ha sido de dos plazas. La cifra de mujeres se ha incrementado en cuatro plazas (1,8%), mientras que la cifra de varones se ha reducido en dos plazas (-0,8%).

Tabla 3.11

Evolución de la presencia de mujeres y hombres en el PAS laboral. Cursos 2011/2012-2020/2021

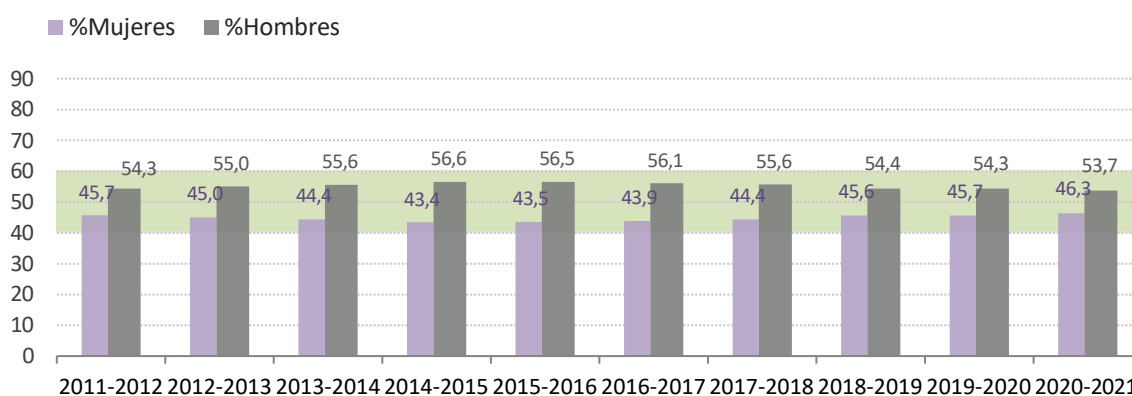
	Mujeres	Hombres	Total
2011-2012	223	265	488
2012-2013	215	263	478
2013-2014	213	267	480
2014-2015	205	267	472
2015-2016	211	274	485
2016-2017	214	274	488
2017-2018	216	271	487
2018-2019	230	274	504
2019-2020	226	269	495
2020-2021	227	263	490

Así, mientras que en el curso 2011/2012 no había gran diferencia entre las cifras totales de PAS funcionario y PAS laboral (25 personas), en el curso 2020/2021 la diferencia se sitúa en 145 personas.

También hay diferencia en cuanto a la distribución por sexo, ya que la presencia de mujeres en el PAS laboral es inferior a la de sus compañeros, aunque se sitúa en la franja de paridad durante todos los cursos analizados.

Gráfico 3.11

Evolución de la proporción de mujeres y hombres en el PAS laboral. Cursos 2011/2012-2020/2021



Fuente: Oficina de Análisis y Planificación

A continuación se muestra la evolución para cada grupo profesional (los cursos en los que no se muestran datos es debido a que éstos no se encuentran desglosados para dichas categorías; los cursos que muestran un 0, es debido a que no había personal en esa categoría):

Tabla 3.12

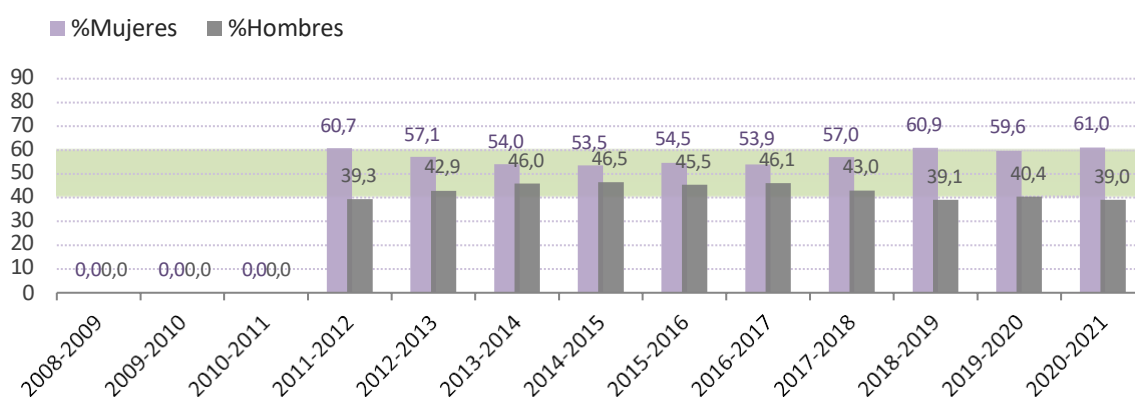
Evolución de la presencia de mujeres y hombres en el grupo A de PAS laboral. Cursos 2008/2009-2020/2021

	Mujeres	Hombres	Total
2008-2009	-	-	-
2009-2010	-	-	-
2010-2011	-	-	-
2011-2012	51	33	84
2012-2013	48	36	84
2013-2014	47	40	87
2014-2015	46	40	86
2015-2016	48	40	88
2016-2017	48	41	89

2017-2018	49	37	86
2018-2019	53	34	87
2019-2020	53	36	89
2020-2021	50	32	82

Gráfico 3.12

Evolución de la proporción de mujeres y hombres en el grupo A de PAS laboral. Cursos 2008/2009-2020/2021



Fuente: Oficina de Análisis y Planificación

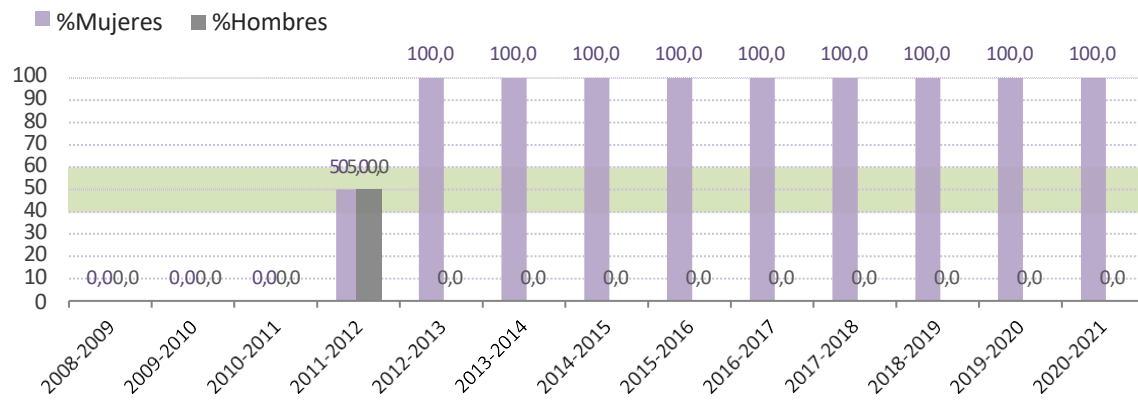
Tabla 3.13

Evolución de la presencia de mujeres y hombres en el grupo A1 de PAS laboral. Cursos 2008/2009-2020/2021

	Mujeres	Hombres	Total
2008-2009	-	-	-
2009-2010	-	-	-
2010-2011	-	-	-
2011-2012	1	1	2
2012-2013	1	0	1
2013-2014	1	0	1
2014-2015	1	0	1
2015-2016	1	0	1
2016-2017	1	0	1
2017-2018	1	0	1
2018-2019	2	0	2
2019-2020	2	0	2
2020-2021	2	0	2

Gráfico 3.77

Evolución de la proporción de mujeres y hombres en el grupo A1 de PAS laboral. Cursos 2008/2009-2020/2021



Fuente: Oficina de Análisis y Planificación

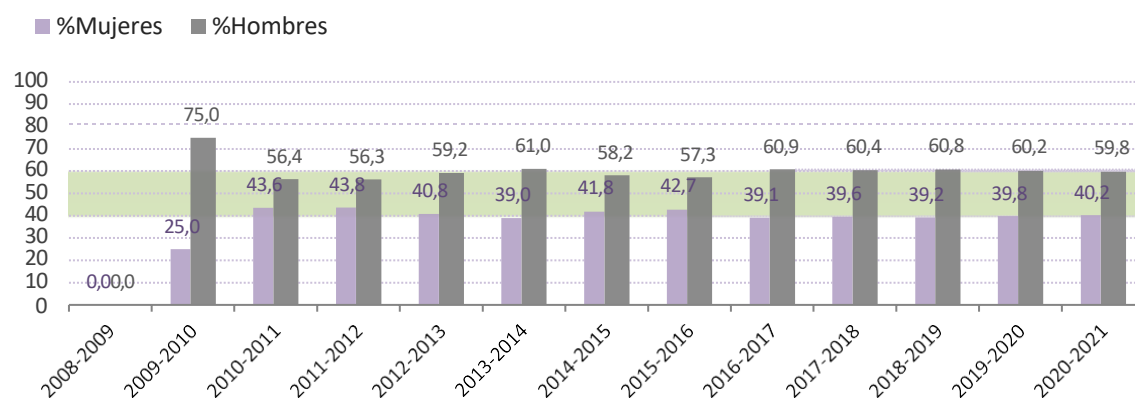
Tabla 3.14

Evolución de la presencia de mujeres y hombres en el grupo B de PAS laboral. Cursos 2008/2009-2020/2021

	Mujeres	Hombres	Total
2008-2009	-	-	-
2009-2010	9	27	36
2010-2011	34	44	78
2011-2012	35	45	80
2012-2013	31	45	76
2013-2014	30	47	77
2014-2015	33	46	79
2015-2016	35	47	82
2016-2017	36	56	92
2017-2018	38	58	96
2018-2019	40	62	102
2019-2020	39	59	98
2020-2021	39	58	97

Gráfico 3.78

Evolución de la proporción de mujeres y hombres en el grupo B de PAS laboral. Cursos 2008/2009-2020/2021



Fuente: Oficina de Análisis y Planificación

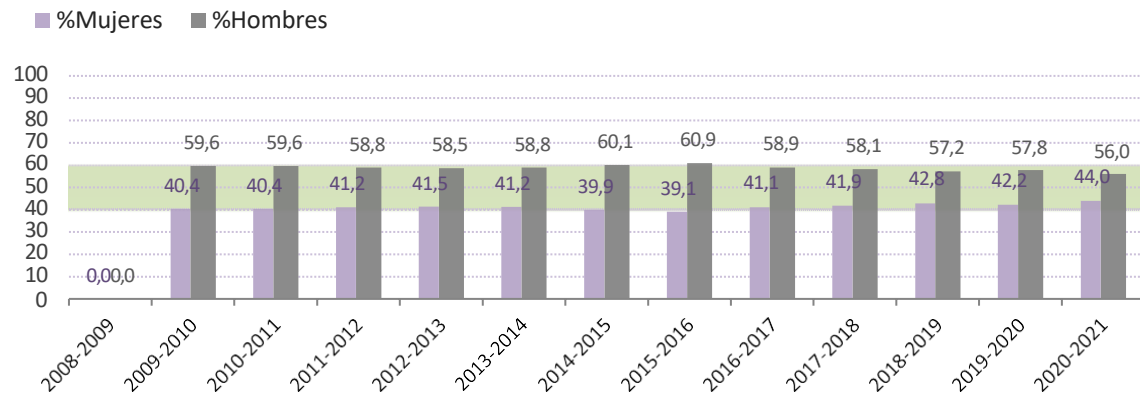
Tabla 3.15

Evolución de la presencia de mujeres y hombres en el grupo C de PAS laboral. Cursos 2008/2009-2020/2021

	Mujeres	Hombres	Total
2008-2009	-	-	-
2009-2010	115	170	285
2010-2011	115	170	285
2011-2012	114	163	277
2012-2013	114	161	275
2013-2014	112	160	272
2014-2015	103	155	258
2015-2016	102	159	261
2016-2017	104	149	253
2017-2018	113	157	270
2018-2019	116	155	271
2019-2020	111	152	263
2020-2021	118	150	268

Gráfico 3.79

Evolución de la proporción de mujeres y hombres en el grupo C de PAS laboral. Cursos 2008/2009-2020/2021



Fuente: Oficina de Análisis y Planificación

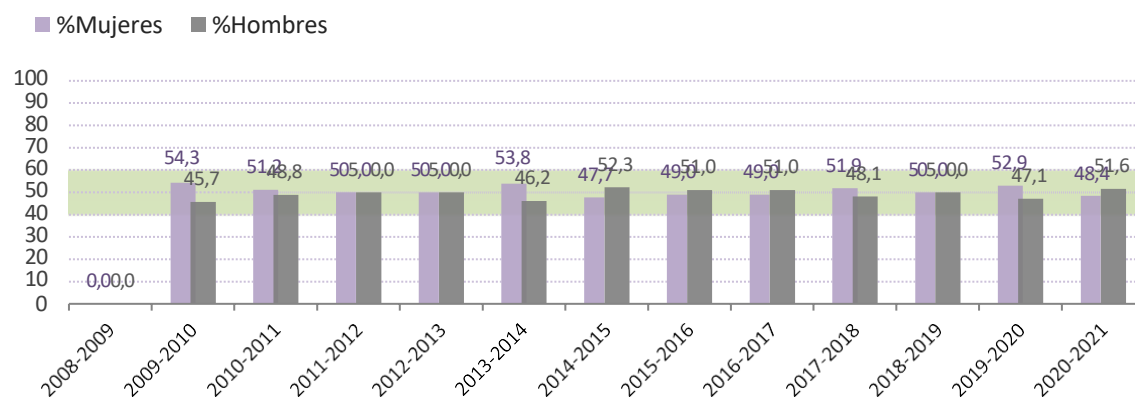
Tabla 3.16

Evolución de la presencia de mujeres y hombres en el grupo D de PAS laboral. Cursos 2008/2009-2020/2021

	Mujeres	Hombres	Total
2008-2009	-	-	-
2009-2010	25	21	46
2010-2011	22	21	43
2011-2012	21	21	42
2012-2013	19	19	38
2013-2014	21	18	39
2014-2015	21	23	44
2015-2016	24	25	49
2016-2017	24	25	49
2017-2018	14	13	27
2018-2019	17	17	34
2019-2020	18	16	34
2020-2021	15	16	31

Gráfico 3.16

Evolución de la proporción de mujeres y hombres en el grupo D de PAS laboral. Cursos 2008/2009-2020/2021



Fuente: Oficina de Análisis y Planificación

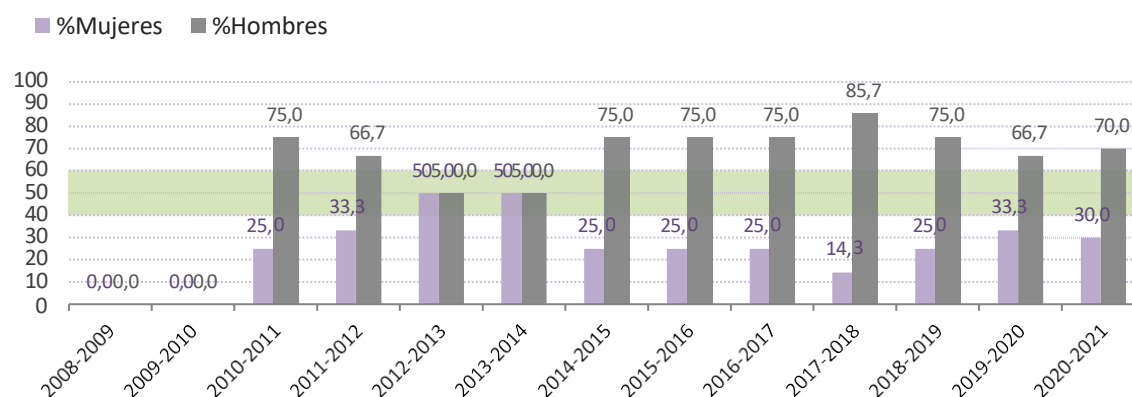
Tabla 3.17

Evolución de la presencia de mujeres y hombres en el grupo Funcional de PAS laboral. Cursos 2008/2009-2020/2021

	Mujeres	Hombres	Total
2008-2009	-	-	-
2009-2010	0	0	0
2010-2011	1	3	4
2011-2012	1	2	3
2012-2013	2	2	4
2013-2014	2	2	4
2014-2015	1	3	4
2015-2016	1	3	4
2016-2017	1	3	4
2017-2018	1	6	7
2018-2019	2	6	8
2019-2020	3	6	9
2020-2021	3	7	10

Gráfico 3.81

Evolución de la proporción de mujeres y hombres en el grupo Funcional de PAS laboral. Cursos 2008/2009-2020/2021



Fuente: Oficina de Análisis y Planificación

3.3 PAS según destino

Durante el curso 2020/2021, el PAS asciende a 1.478 personas. El 57,3% (847 personas) trabaja en los centros propios de la UAM (Facultades y Escuela Politécnica Superior) (en el curso 2016/2017 ascendió al 62,9%). El restante 42,7% (631 personas) lo hace en otros servicios que se prestan en la UAM, situados en el edificio de Rectorado, en el edificio de Plaza Mayor, en las bibliotecas de Humanidades y de Ciencias, en el Centro de Biología Molecular Severo Ochoa, en el Centro de Microanálisis de Materiales, en el Colegio Mayor Juan Luis Vives, en la Escuela Infantil Bärber Inhelder, en las instalaciones deportivas, en el Pabellón A, en el Pabellón D o Centro de Estudios de Posgrado y en el Segainvex. El centro donde más personal trabaja es edificio de Rectorado con 392 personas, seguido de la Facultad de Ciencias con 341.

A continuación, se analiza la distribución del PAS en los diferentes centros y servicios de la UAM de manera desglosada para los colectivos de personal funcionario y personal laboral.

3.3.1 PAS funcionario

El personal de administración y servicios funcionario, que en el curso 2020/2021 asciende a 635 personas, se reparte entre los diferentes centros de la UAM de la siguiente forma: el 43,8% se distribuye en los ocho centros (278 personas) y el 56,2% restante en los

diversos servicios que presta la UAM (357). En el curso 2016/2017 esta distribución fue del 50,8% y del 49,2% respectivamente.

De los ocho centros de la UAM, la Facultad de Ciencias aglutina al 15,5% (43 personas). Le siguen las Facultades de Medicina y Ciencias Económicas y Empresariales con 42 personas (15,1%), de Derecho (14,4%, 40 personas), Filosofía y Letras con el 12,9% (36 personas) y Formación de Profesorado y Educación con 29 personas (10,4%). Por debajo del 10% se sitúan Psicología con el 9% (25) y la Escuela Politécnica Superior con el 7,6% (21).

De los servicios UAM el que agrupa a un mayor colectivo es Rectorado, donde trabaja el 69,5% del personal de estos servicios (248 personas). El resto se distribuye entre la Plaza Mayor, que agrupa a 40 personas (11,2%) el Pabellón D o Centro de Estudios de Posgrado, donde trabajan 35 personas (9,8%) y las bibliotecas de Humanidades y Ciencias, que agrupan al 8,4% (30 personas). El Centro de Biología Molecular Severo Ochoa y las Instalaciones Deportivas cuentan cada uno con una funcionaria, mientras que en el Pabellón A trabajan dos funcionarias.

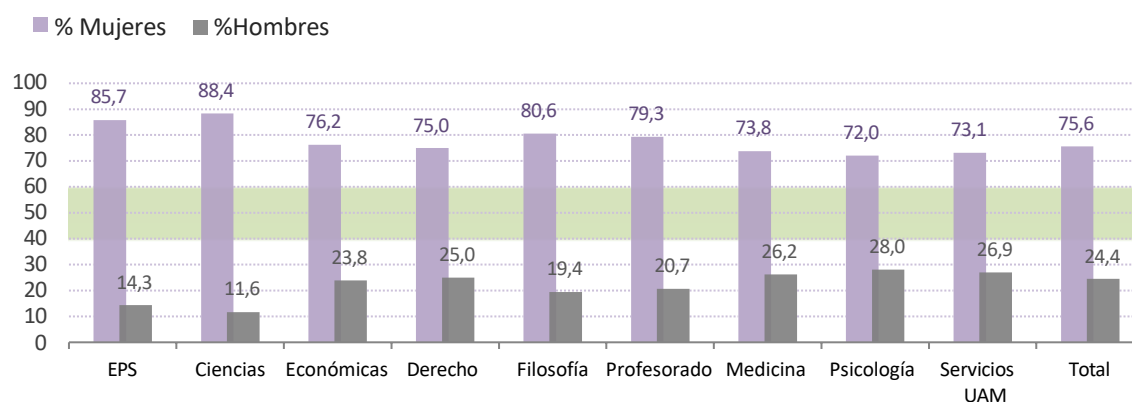
Tabla 3.18

Presencia de mujeres y hombres en el PAS funcionario según destino. Curso 2020/2021

	Mujeres	Hombres	Total
Escuela Politécnica Superior	18	3	21
Facultad de Ciencias	38	5	43
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	32	10	42
Facultad de Derecho	30	10	40
Facultad de Filosofía y Letras	29	7	36
Facultad de Formación del Profesorado y Educación	23	6	29
Facultad de Medicina	31	11	42
Facultad de Psicología	18	7	25
Servicios UAM	261	96	357
Total	480	155	635

Gráfico 3.18

Proporción de mujeres y hombres en el PAS funcionario según destino. Curso 2020/2021



Fuente: Oficina de Análisis y Planificación

3.3.2 PAS laboral

Las 490 personas que conforman el Personal de Administración y Servicios laboral en el curso 2020/2021 se distribuyen en los diversos centros de la UAM al 50%: 245 personas trabajan en los ocho centros y otras tantas en los restante servicios que presta la UAM.

De los ocho centros de la UAM, el centro con mayor número de personal laboral es la Escuela Politécnica Superior con el 32,7% (80 personas), seguido de la Facultad de Ciencias con el 31% (76 personas). La Facultad de Medicina acoge al 15,9% (39 personas) y en las restantes Facultades trabaja un número reducido de personal laboral, situando el porcentaje por debajo del 10% en todas ellas.

De los servicios UAM, el Rectorado es el que cuenta con más personal laboral, 121 personas, que supone el 49,4% del personal de estos servicios (37,8% en el curso 2016/2017). Le siguen el Segainvex con 31 (12,7%, 17,4% en 2016/2017), los diversos servicios prestados en Plaza Mayor con 21 (8,6%), la Escuela Infantil Bárber Inhelder con 20 (8,2%) y el Pabellón A con 18 (7,3%). El personal en el resto de los servicios representa menos del 5%.

Tabla 3.19

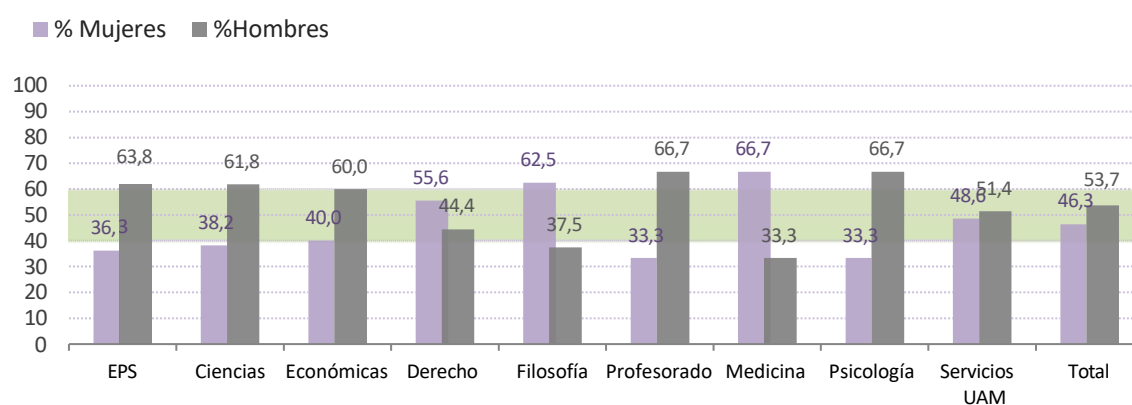
Presencia de mujeres y hombres en el PAS laboral según destino. Curso 2020/2021

	Mujeres	Hombres	Total
Escuela Politécnica Superior	29	51	80

Facultad de Ciencias	29	47	76
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	4	6	10
Facultad de Derecho	5	4	9
Facultad de Filosofía y Letras	10	6	16
Facultad de Formación del Profesorado y Educación	3	6	9
Facultad de Medicina	26	13	39
Facultad de Psicología	2	4	6
Servicios UAM	119	126	245
Total	227	263	490

Gráfico 3.19

Proporción de mujeres y hombres en el PAS laboral según destino. Curso 2020/2021



Fuente: Oficina de Análisis y Planificación

3.4 PAS según rangos de edad

Las plantillas de PAS funcionario y PAS laboral en la UAM, con un total de 1.125 personas en el curso 2020/2021 (84 más que en el curso 2016/2017), presentan una distribución por edad en la que destaca el peso del grupo de edades comprendidas entre 50 y 59 años, pues el 43,5% del colectivo se sitúa en esta franja⁶.

⁶ Las cifras del personal técnico de apoyo a la investigación no aparecen desglosadas por rangos de edad, por lo que no se ha podido realizar este análisis.

3.4.1 PAS funcionario

El 42,7% del PAS funcionario (el 45,9% en el curso 2016/2017) se encuentra en la franja de edad comprendida entre 50 y 59 años. El 27,2% (26,4% en 2016/2017) tiene entre 40 y 49 años y el 11,3% se sitúa en la franja de 30 a 39 años (1,4 puntos menos que en 2016/2017). No llega al 1% (0,9%) el porcentaje de menores de 30 años. El 17,8% tiene 60 años o más (14,3% en 2016/2017). Estos datos reflejan un envejecimiento del personal funcionario.

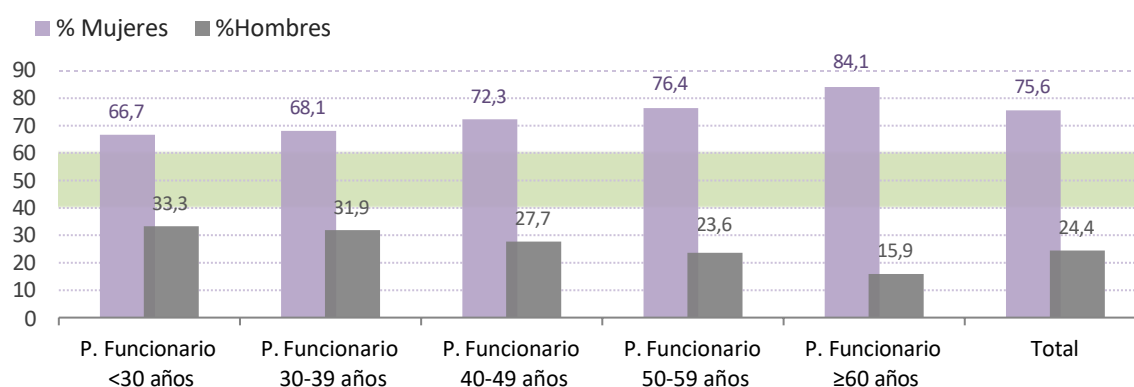
Tabla 3.20

Presencia de mujeres y hombres en el PAS funcionario según rangos de edad. Curso 2020/2021

	Mujeres	Hombres	Total
P. funcionario <30 años	4	2	6
P. funcionario 30-39	49	23	72
P. funcionario 40-49	125	48	173
P. funcionario 50-59	207	64	271
P. funcionario ≥60 años	95	18	113
Total	480	155	635

Gráfico 3.20

Proporción de mujeres y hombres en el PAS funcionario según rangos de edad. Curso 2020/2021



Fuente: Oficina de Análisis y Planificación

3.4.2 PAS laboral

En este colectivo, quienes tienen entre 50 y 59 años suponen el 44,5% del total (casi un punto más que en el curso 2016/2017). Le sigue la franja de 40 y 49 años, que supone el 27,3% y, el 18,2%, tiene 60 años o más (casi cinco puntos más que en 2016/2017). El 8,6% tiene entre 30 a 39 años (cuatro puntos menos que en 2016/2017). Por último, el 1,4% es menor de 30 años (siete personas). Se aprecia, por tanto, un envejecimiento de la plantilla de PAS laboral.

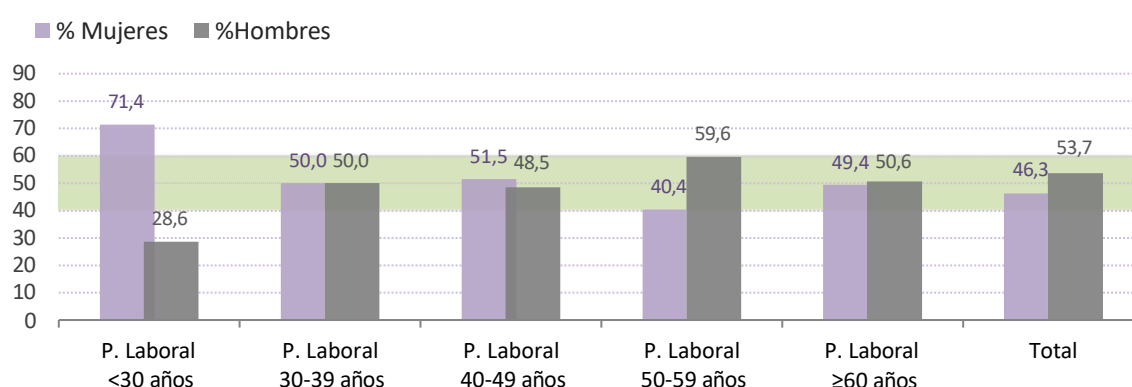
Tabla 3.21

Presencia de mujeres y hombres en el PAS laboral según rangos de edad. Curso 2020/2021

	Mujeres	Hombres	Total
P. Laboral <30 años	5	2	7
P. Laboral 30-39	21	21	42
P. Laboral 40-49	69	65	134
P. Laboral 50-59	88	130	218
P. Laboral ≥60 años	44	45	89
Total	227	263	490

Gráfico 3.21

Proporción de mujeres y hombres en el PAS laboral según rangos de edad. Curso 2020/2021



Fuente: Oficina de Análisis y Planificación

3.5 Personal Técnico de Apoyo a la Investigación

El personal técnico de apoyo a la investigación se incluyó en el anterior diagnóstico como PAS, si bien se nos ha informado de que no es técnicamente ni PDI ni PAS, por lo que se ha procedido a separar los datos del curso 2020/2021 pero se ha mantenido junto a los totales, para permitir la continuidad con el anterior diagnóstico.

3.5.1 Evolución

Las cifras del personal técnico de apoyo a la investigación, tanto la total como la de mujeres y hombres, si bien han sufrido distintas variaciones, han aumentado en estos trece años académicos estudiados. La cifra total se ha incrementado en un 34,7%, pasando de 262 personas en el curso 2011/2012 a 353 en el curso 2020/2021. La cifra de trabajadoras ha aumentado un 32,7%, pasando de ser 150 en el curso 2011/2012 a 199 en el curso 2020/2021. La cifra de trabajadores se ha visto incrementada en un 37,5%, ya que en el curso 2011/2012 eran 112 y en el curso 2020/2021 fueron 154.

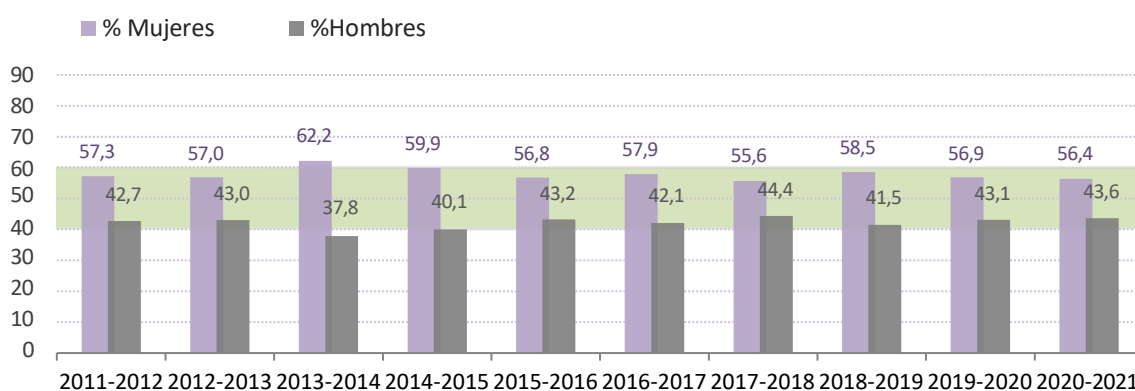
Tabla 3.22

Evolución de la presencia de mujeres y hombres en el personal técnico de apoyo a la investigación. Cursos 2011/2012-2020/2021

	Mujeres	Hombres	Total
2011-2012	150	112	262
2012-2013	180	136	316
2013-2014	189	115	304
2014-2015	157	105	262
2015-2016	172	131	303
2016-2017	172	125	297
2017-2018	163	130	293
2018-2019	192	136	328
2019-2020	190	144	334
2020-2021	199	154	353

Gráfico 3.22

Evolución de la proporción de mujeres y hombres en el personal técnico de apoyo a la investigación. Cursos 2011/2012-2020/2021



Fuente: Oficina de Análisis y Planificación

3.5.2 Destino

El personal técnico de apoyo a la investigación está compuesto en el curso 2020/2021 por 353 personas (56 más que en el curso 2016/2017), de las cuales 324 (91,8%) trabaja en los ocho centros propios de la UAM y el restante 8,2% lo hace en los diversos servicios UAM.

De los centros propios el que más personal agrupa es la Facultad de Ciencias con 222 personas (37 más que en 2016/2017), lo que supone el 68,5% del total. Le sigue la Facultad de Medicina con 39 (ocho menos que en 2016/2017) con el 12% (cinco puntos menos que en 2016/2017) y, el resto de los centros, se encuentran por debajo del 10%.

De las 29 personas que trabajan en los servicios UAM (seis más que en 2016/2017), 23 lo hacen en Rectorado (siete más que en 2016/2017), lo que supone el 79,3%. Las seis personas restantes lo hacen en el Centro de Microanálisis de Materiales (tres trabajadoras), un trabajador en el edificio de Plaza Mayor y dos en el Segainvex.

Tabla 3.23

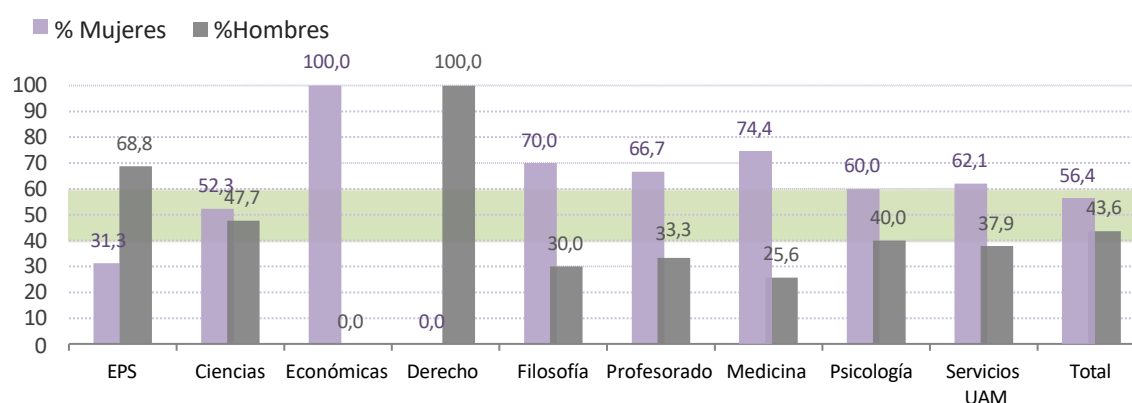
Presencia de mujeres y hombres en el Personal técnico de apoyo a la investigación según destino. Curso 2020/2021

	Mujeres	Hombres	Total
Escuela Politécnica Superior	5	11	16
Facultad de Ciencias	116	106	222
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	4	0	4
Facultad de Derecho	0	2	2

Facultad de Filosofía y Letras	14	6	20
Facultad de Formación del Profesorado y Educación	4	2	6
Facultad de Medicina	29	10	39
Facultad de Psicología	9	6	15
Servicios UAM	18	11	29
Total	199	154	353

Gráfico 3.23

Proporción de mujeres y hombres en el Personal técnico de apoyo a la investigación según destino. Curso 2020/2021



Fuente: Oficina de Análisis y Planificación

Como resumen de este bloque referido a la distribución del PAS, cabe destacar que las cifras de PAS funcionario y de personal técnico de apoyo a la investigación han aumentado (23,8% y 34,7% respectivamente), mientras que en PAS laboral apenas ha habido variación (dos personas).

En los tres colectivos se observa un aumento de la cifra de mujeres y hombres, si bien el incremento es mayor en los varones en funcionariado y personal técnico de apoyo a la investigación.

En los tres bloques se ha producido una disminución en la brecha de género.

4. Alumnado

En este cuarto punto del diagnóstico se recogen las cifras de estudiantes desagregadas por grado, máster, doctorado y títulos propios, así como la participación de alumnas y alumnos en programas de movilidad.

El alumnado matriculado en la UAM en el curso 2020/2021 asciende a 32.109 personas, 134 menos que en el curso 2016/2017. De este total, 19.500 son mujeres, lo que en términos porcentuales se traduce en un 60,7% (2,6 puntos porcentuales más que en 2016/2017), y 12.609 son hombres, lo que supone el 39,3% restante. Las alumnas matriculadas en grado alcanzan el 61,9% (1,8 más que en el curso 2016/2017), ya que son 14.385 de un total de 23.240 estudiantes de grado. El alumnado matriculado en máster asciende a 3.170 estudiantes, del cual 1.798 son mujeres (56,7%, 3,8 puntos menos que en 2016/2017). En doctorado, las alumnas ven reducida su representación al 55,5%, lo que supone 12,8 puntos más que en el curso 2016/2017 (2.217 alumnas de 3.998 estudiantes). El alumnado matriculado en títulos propios está compuesto por 1.100 mujeres (64,7%) y 601 hombres (35,3%); la presencia femenina de este alumnado es 0,4 puntos superior a la del curso 2016/2017.

4.1 Alumnado de Grado

4.1.1 Alumnado matriculado en centros propios

Se muestra en primer lugar la evolución entre los cursos 2008/2009 y 2020/2021.

Tabla 4.1

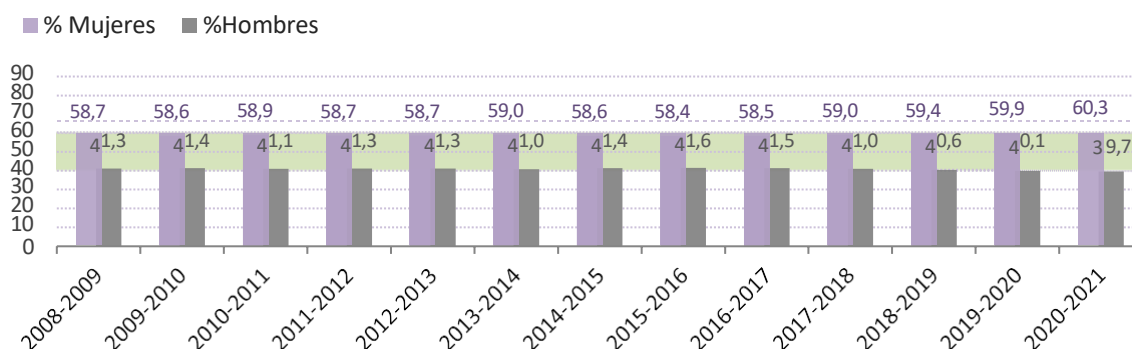
Evolución de la presencia de mujeres y hombres entre el alumnado matriculado en grado y licenciatura en centros propios. Cursos 2008/2009 - 2020/2021

	Mujeres	Hombres	Total
2008-2009	14.255	10.037	24.292
2009-2010	13.742	9.719	23.461
2010-2011	13.538	9.441	22.979
2011-2012	13.448	9.463	22.911
2012-2013	13.308	9.357	22.665
2013-2014	11.625	8.071	19.696
2014-2015	12.142	8.572	20.714
2015-2016	12.379	8.824	21.203
2016-2017	12.442	8.812	21.254
2017-2018	12.599	8.755	21.354
2018-2019	12.512	8.563	21.075
2019-2020	12.578	8.404	20.982
2020-2021	12.674	8.332	21.006

Gráfico 4.1

Evolución de la proporción de mujeres y hombres entre el alumnado matriculado en grado y licenciatura en centros propios.

Cursos 2008/2009 - 2020/2021



Fuente: Oficina de Análisis y Planificación

Atendiendo a los diferentes centros, la distribución queda como sigue:

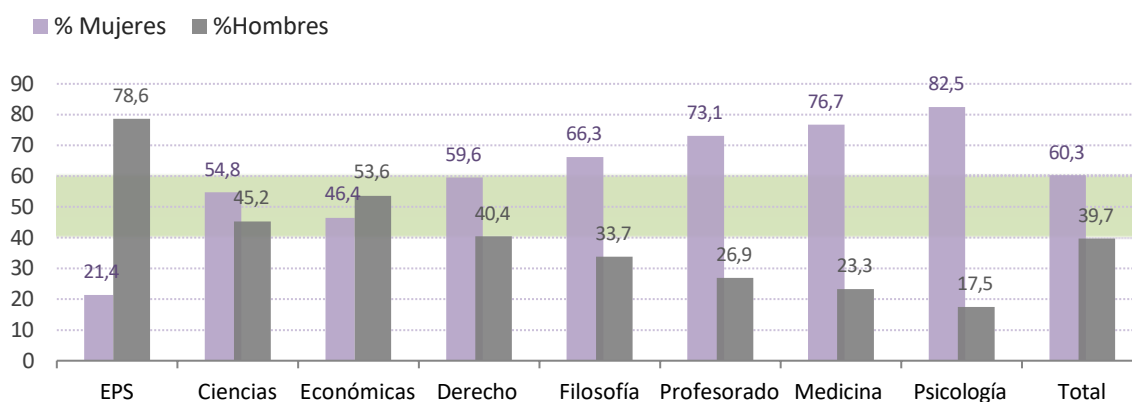
Tabla 4.2

Presencia de mujeres y hombres en el alumnado matriculado en grado en centros propios. Curso 2020/2021

	Mujeres	Hombres	Total
Escuela Politécnica Superior	268	984	1.252
Facultad de Ciencias	2.296	1.896	4.192
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	1.397	1.611	3.008
Facultad de Derecho	1.833	1.244	3.077
Facultad de Filosofía y Letras	2.443	1.244	3.687
Facultad de Formación de Profesorado y Educación	1.770	651	2.421
Facultad de Medicina	1.497	454	1.951
Facultad de Psicología	1.170	248	1.418
Total	12.674	8.332	21.006

Gráfico 4.2

Proporción de mujeres y hombres entre el alumnado matriculado en grado en centros propios. Curso 2020/2021



Fuente: Oficina de Análisis y Planificación

Tabla 4.3

Presencia de mujeres y hombres sobre el total de alumnado matriculado en grado en centros propios. Curso 2020/2021

	Mujeres	Hombres	Total
Escuela Politécnica Superior	2,1	11,8	6,0
Facultad de Ciencias	18,1	22,8	20,0
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	11,0	19,3	14,3
Facultad de Derecho	14,5	14,9	14,6
Facultad de Filosofía y Letras	19,3	14,9	17,6
Facultad de Formación de Profesorado y Educación	14,0	7,8	11,5
Facultad de Medicina	11,8	5,4	9,3
Facultad de Psicología	9,2	3,0	6,8
Total	100	100	100

4.1.1.1 Escuela Politécnica Superior

El alumnado matriculado en la Escuela Politécnica Superior durante el curso 2020/2021 asciende a 1.252 estudiantes, 72 más que en el curso 2016/2017. Es el centro con mayor presencia relativa de hombres en la universidad.

Tabla 4.4

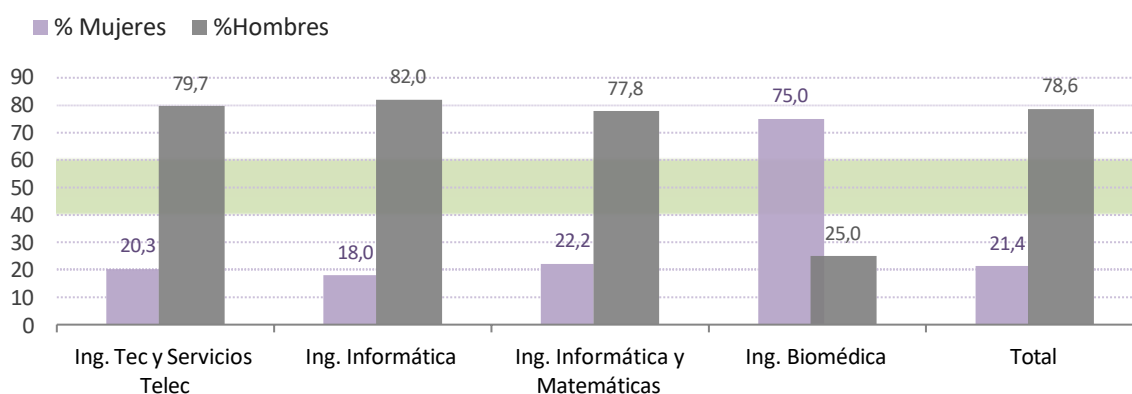
**Presencia de alumnado matriculado en grado en la Escuela Politécnica Superior.
Curso 2020/2021**

Titulación	Mujeres	Hombres	Total
Graduado/a en Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación	62	244	306
Graduado/a en Ingeniería Informática	125	570	695
Graduado/a en Ingeniería Informática y Matemáticas	45	158	203
Graduado/a en Ingeniería Biomédica	36	12	48
Total	268	984	1.252

Al realizar un análisis por titulaciones no se aprecian cambios significativos con respecto al porcentaje general salvo en Ingeniería Biomédica, grado de nueva creación en el que las alumnas representan el 75% del alumnado, si bien la cifra total es muy inferior a la de los restantes grados.

Gráfico 4.3

Proporción de mujeres y hombres entre el alumnado matriculado en grado en la Escuela Politécnica Superior. Curso 2020/2021



Fuente: Oficina de Análisis y Planificación

En cuanto a la evolución con respecto a cursos anteriores, se observa una reducción progresiva en el número de alumnas en los tres grados impartidos.

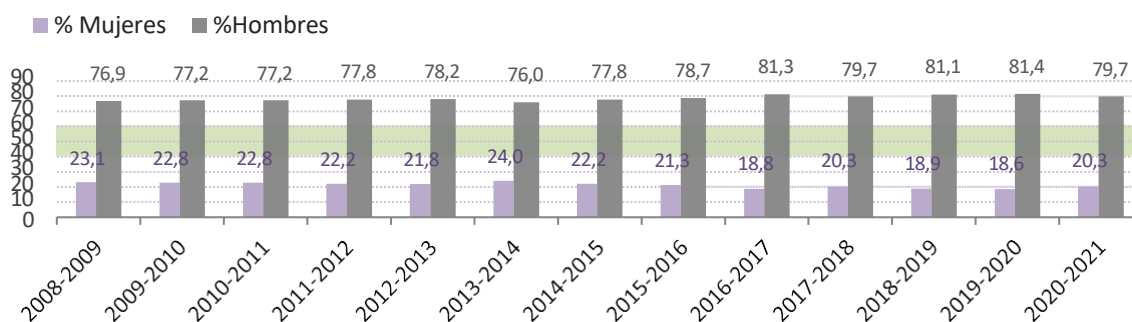
Tabla 4.5

Evolución de la presencia de mujeres y hombres entre el alumnado matriculado en el grado en Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación en la Escuela Politécnica Superior. Cursos 2008/2009 - 2020/2021

	Mujeres	Hombres	Total
2008-2009	85	283	368
2009-2010	88	298	386
2010-2011	89	302	391
2011-2012	89	312	401
2012-2013	90	322	412
2013-2014	69	219	288
2014-2015	70	245	315
2015-2016	71	263	334
2016-2017	60	260	320
2017-2018	64	252	316
2018-2019	60	258	318
2019-2020	57	250	307
2020-2021	62	244	306

Gráfico 4.4

Evolución de la proporción de mujeres y hombres entre el alumnado matriculado en el grado en Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación en la Escuela Politécnica Superior. Cursos 2008/2009-2020/2021



Fuente: Oficina de Análisis y Planificación

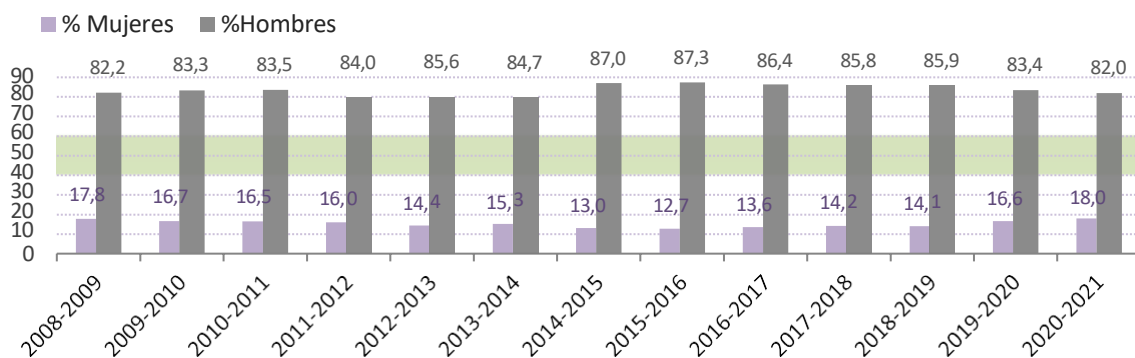
Tabla 4.6

Evolución de la presencia de mujeres y hombres entre el alumnado matriculado en el grado Ingeniería Informática en la Escuela Politécnica Superior. Cursos 2008/2009 - 2020/2021

	Mujeres	Hombres	Total
2008-2009	158	728	886
2009-2010	136	679	815
2010-2011	122	619	741
2011-2012	114	600	714
2012-2013	97	576	673
2013-2014	92	511	603
2014-2015	82	547	629
2015-2016	81	557	638
2016-2017	90	572	662
2017-2018	96	582	678
2018-2019	97	592	689
2019-2020	113	567	680
2020-2021	125	570	695

Gráfico 4.5

Evolución de la proporción de mujeres y hombres entre el alumnado matriculado en el grado en Ingeniería Informática en la Escuela Politécnica Superior. Cursos 2008/2009-2020/2021



Fuente: Oficina de Análisis y Planificación

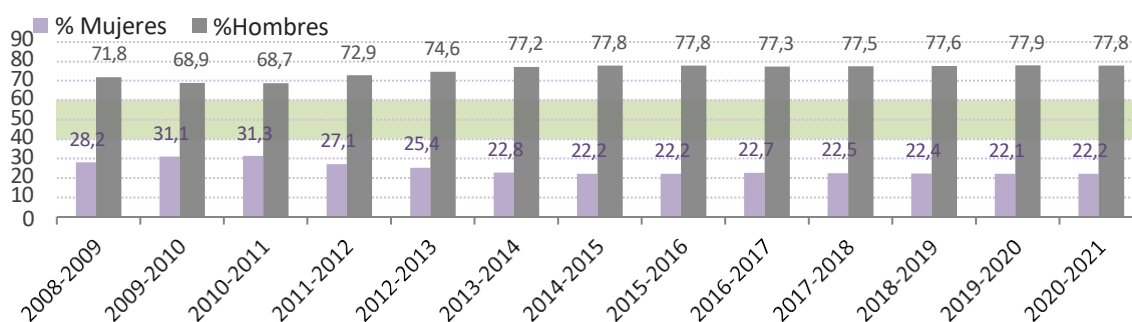
Tabla 4.7

Evolución de la presencia de mujeres y hombres entre el alumnado matriculado en el grado Ingeniería Informática y Matemáticas en la Escuela Politécnica Superior. Cursos 2008/2009 - 2020/2021

	Mujeres	Hombres	Total
2008-2009	51	130	181
2009-2010	56	124	180
2010-2011	57	125	182
2011-2012	54	145	199
2012-2013	49	144	193
2013-2014	39	132	171
2014-2015	40	140	180
2015-2016	42	147	189
2016-2017	45	153	198
2017-2018	46	158	204
2018-2019	48	166	214
2019-2020	46	162	208
2020-2021	45	158	203

Gráfico 4.6

Evolución de la proporción de mujeres y hombres entre el alumnado matriculado en el grado en Ingeniería Informática y Matemáticas en la Escuela Politécnica Superior. Cursos 2008/2009-2020/2021



Fuente: Oficina de Análisis y Planificación

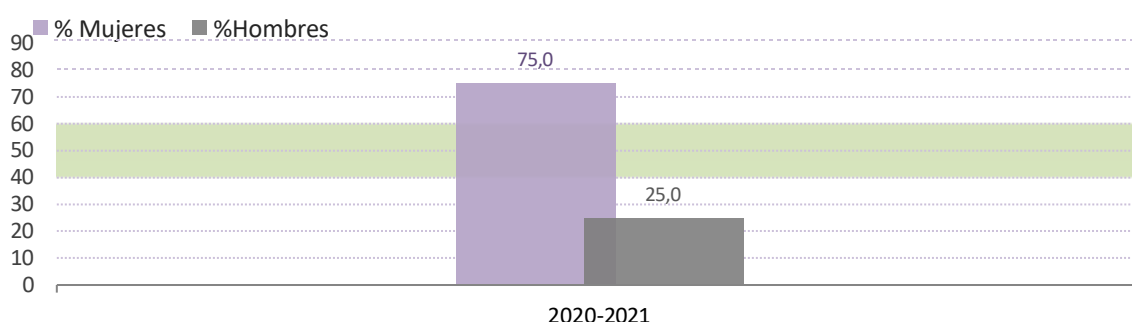
Tabla 4.8

Evolución de la presencia de mujeres y hombres entre el alumnado matriculado en el grado Ingeniería Biomédica en la Escuela Politécnica Superior. Curso 2020/2021

	Mujeres	Hombres	Total
2020-2021	36	12	48

Gráfico 4.7

Evolución de la presencia de mujeres y hombres entre el alumnado matriculado en el grado en Ingeniería Biomédica en la Escuela Politécnica Superior. Curso 2020/2021



Fuente: Oficina de Análisis y Planificación

4.1.1.2 Facultad de Ciencias

El alumnado matriculado en la Facultad de Ciencias durante el curso 2020/2021 asciende a 4.192 estudiantes, 56 más que en el curso 2016/2017. La distribución general por sexo sitúa a este centro en la franja de paridad. Sin embargo, cuando se analizan los datos de manera desagregada teniendo en cuenta la titulación, se observan diferencias significativas por sexo.

Tabla 4.9

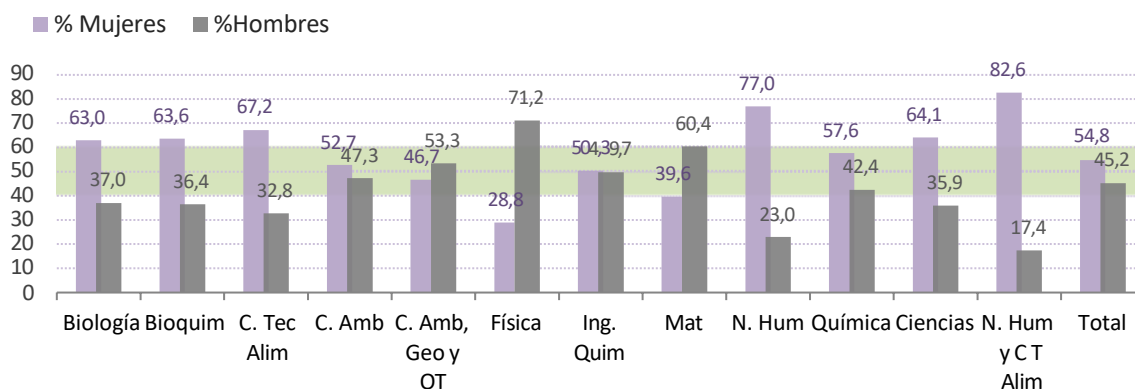
Presencia de mujeres y hombres en el alumnado matriculado en grado en la Facultad de Ciencias. Curso 2020/2021

Titulación	Mujeres	Hombres	Total
Graduado/a en Biología	704	414	1.118
Graduado/a en Bioquímica	185	106	291

Graduado/a en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	168	82	250
Graduado/a en Ciencias Ambientales	254	228	482
Graduado/a en Ciencias Ambientales y en Geografía y Ordenación del Territorio	70	80	150
Graduado/a en Física	139	343	482
Graduado/a en Ingeniería Química	169	167	336
Graduado/a en Matemáticas	135	206	341
Graduado/a en Nutrición Humana y Dietética	144	43	187
Graduado/a en Química	284	209	493
Graduado/a en Ciencias por la Universidad Autónoma de Barcelona; la Universidad Autónoma de Madrid y la Universidad Carlos III de Madrid	25	14	39
Grado en Nutrición Humana y Dietética / Grado en Ciencias y Tecnología de los Alimentos	19	4	23
Total	2.296	1.896	4.192

Gráfico 4.8

Proporción de mujeres y hombres entre el alumnado matriculado en grado en la Facultad de Ciencias. Curso 2020/2021



Fuente: Oficina de Análisis y Planificación

A continuación se muestra la evolución acaecida en cada titulación:

Tabla 4.10

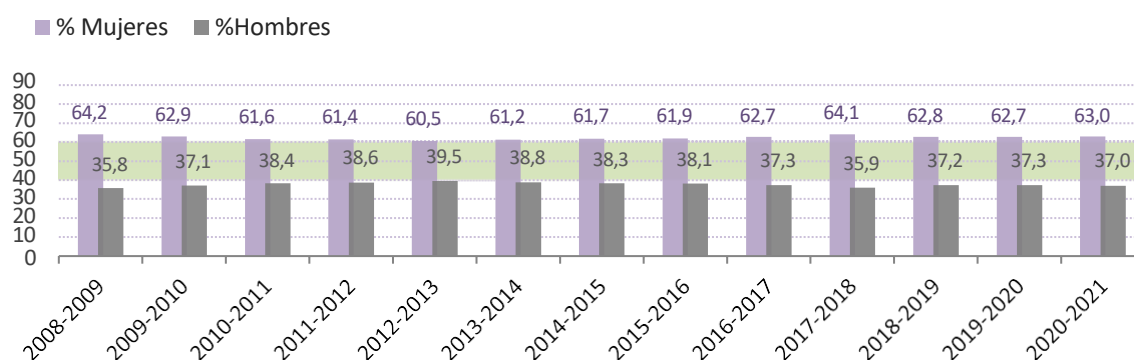
Evolución de la presencia de mujeres y hombres entre el alumnado matriculado en el grado en Biología en la Facultad de Ciencias. Cursos 2008/2009 - 2020/2021

	Mujeres	Hombres	Total
2008-2009	970	542	1.512
2009-2010	885	521	1.406
2010-2011	830	517	1.347

2011-2012	828	520	1.348
2012-2013	806	526	1.332
2013-2014	667	422	1.089
2014-2015	685	425	1.110
2015-2016	675	415	1.090
2016-2017	675	401	1.076
2017-2018	681	382	1.063
2018-2019	679	403	1.082
2019-2020	685	408	1.093
2020-2021	704	414	1.118

Gráfico 4.9

Evolución de la proporción de mujeres y hombres entre el alumnado matriculado en el grado en Biología en la Facultad de Ciencias. Cursos 2008/2009-2020/2021



Fuente: Oficina de Análisis y Planificación

Tabla 4.11

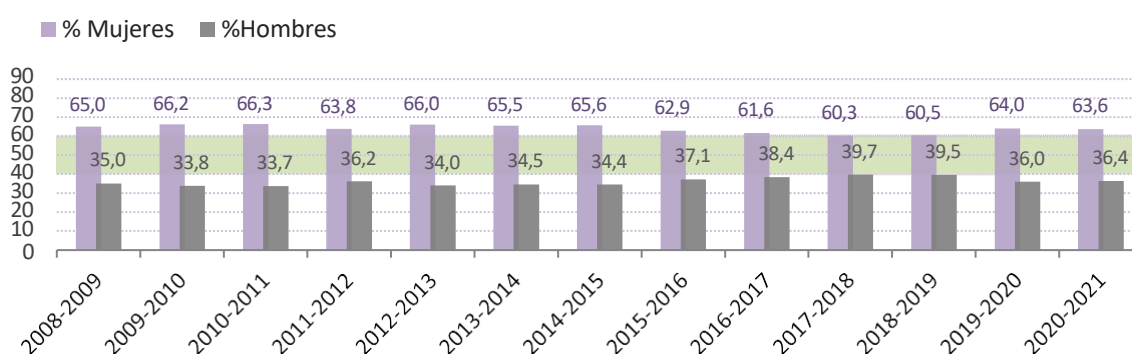
Evolución de la presencia de mujeres y hombres entre el alumnado matriculado en el grado en Bioquímica en la Facultad de Ciencias. Cursos 2008/2009 - 2020/2021

	Mujeres	Hombres	Total
2008-2009	76	41	117
2009-2010	86	44	130
2010-2011	130	66	196
2011-2012	166	94	260
2012-2013	192	99	291
2013-2014	190	100	290
2014-2015	200	105	305
2015-2016	198	117	315

2016-2017	189	118	307
2017-2018	185	122	307
2018-2019	173	113	286
2019-2020	181	102	283
2020-2021	185	106	291

Gráfico 4.10

**Evolución de la proporción de mujeres y hombres entre el alumnado matriculado en el grado en Bioquímica en la Facultad de Ciencias.
Cursos 2008/2009-2020/2021**



Fuente: Oficina de Análisis y Planificación

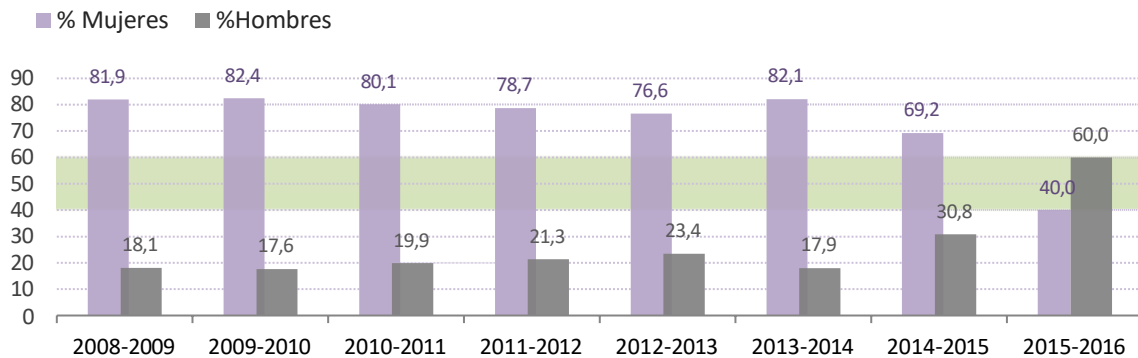
Tabla 4.12

**Evolución de la presencia de mujeres y hombres entre el alumnado matriculado en la licenciatura en Ciencia y Tecnología de los Alimentos en la Facultad de Ciencias.
Cursos 2008/2009 - 2015/2016**

	Mujeres	Hombres	Total
2008-2009	136	30	166
2009-2010	136	29	165
2010-2011	117	29	146
2011-2012	107	29	136
2012-2013	59	18	77
2013-2014	32	7	39
2014-2015	9	4	13
2015-2016	2	3	5

Gráfico 4.11

Evolución de la proporción de mujeres y hombres entre el alumnado matriculado en la licenciatura en Ciencia y Tecnología de los Alimentos en la Facultad de Ciencias. Cursos 2008/2009-2015/2016



Fuente: Oficina de Análisis y Planificación

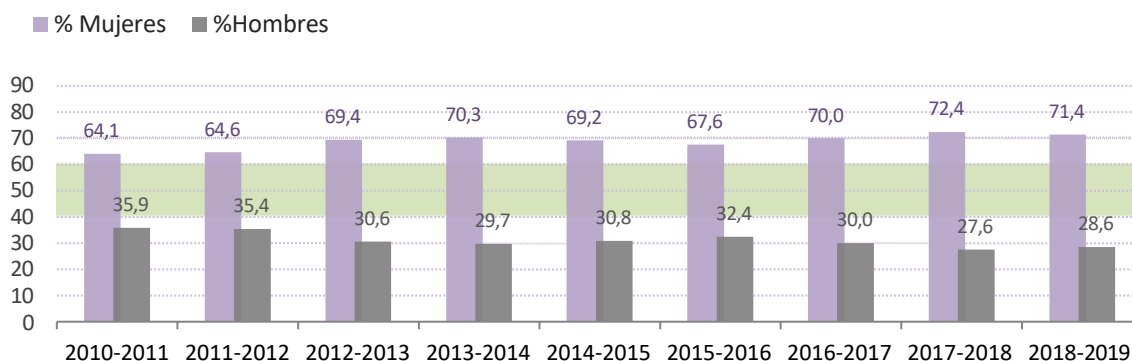
Tabla 4.13

Evolución de la presencia de mujeres y hombres entre el alumnado matriculado en el grado en Ciencias de la alimentación en la Facultad de Ciencias. Cursos 2010/2011 - 2018/2019

	Mujeres	Hombres	Total
2010-2011	25	14	39
2011-2012	53	29	82
2012-2013	93	41	134
2013-2014	137	58	195
2014-2015	164	73	237
2015-2016	175	84	259
2016-2017	175	75	250
2017-2018	176	67	243
2018-2019	5	2	7

Gráfico 4.12

Evolución de la proporción de mujeres y hombres entre el alumnado matriculado en el grado en Ciencias de la alimentación en la Facultad de Ciencias. Cursos 2010/2011-2018/2019



Fuente: Oficina de Análisis y Planificación

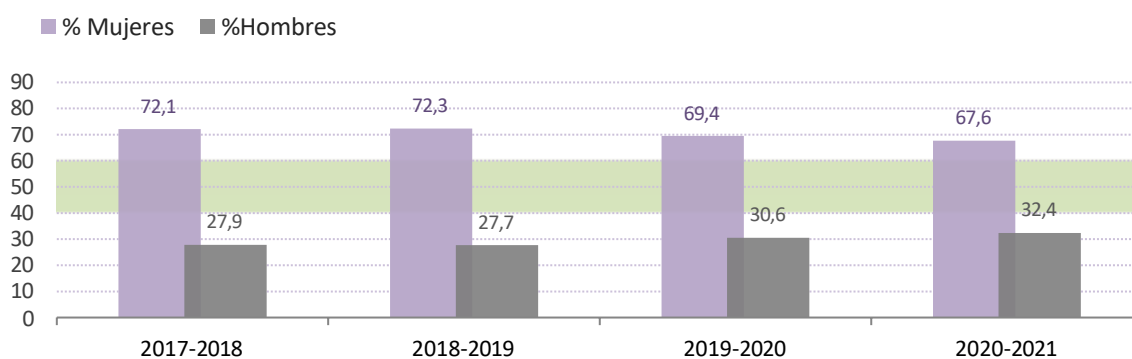
Tabla 4.14

Evolución de la presencia de mujeres y hombres entre el alumnado matriculado en el grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos en la Facultad de Ciencias. Cursos 2017/2018 - 2020/2021

	Mujeres	Hombres	Total
2017-2018	119	46	165
2018-2019	167	64	231
2019-2020	175	77	252
2020-2021	169	81	250

Gráfico 4.13

Evolución de la proporción de mujeres y hombres entre el alumnado matriculado en el grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos en la Facultad de Ciencias. Cursos 2017/2018-2020/2021



Fuente: Oficina de Análisis y Planificación

Tabla 4.15

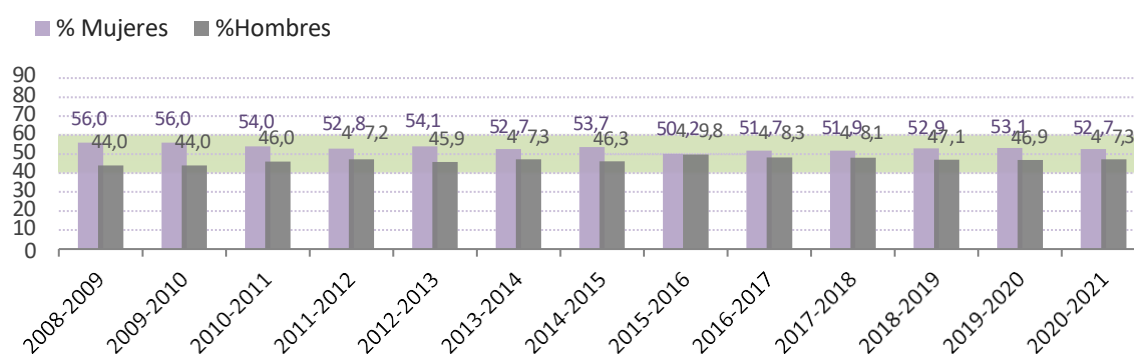
Evolución de la presencia de mujeres y hombres entre el alumnado matriculado en el grado en Ciencias Ambientales en la Facultad de Ciencias.

Cursos 2008/2009 - 2020/2021

	Mujeres	Hombres	Total
2008-2009	365	287	652
2009-2010	361	284	645
2010-2011	338	288	626
2011-2012	340	304	644
2012-2013	333	283	616
2013-2014	296	266	562
2014-2015	310	267	577
2015-2016	276	274	550
2016-2017	285	266	551
2017-2018	266	247	513
2018-2019	263	234	497
2019-2020	258	228	486
2020-2021	254	228	482

Gráfico 4.14

Evolución de la proporción de mujeres y hombres entre el alumnado matriculado en el grado en Ciencias Ambientales en la Facultad de Ciencias. Cursos 2008/2009-2020/2021



Fuente: Oficina de Análisis y Planificación

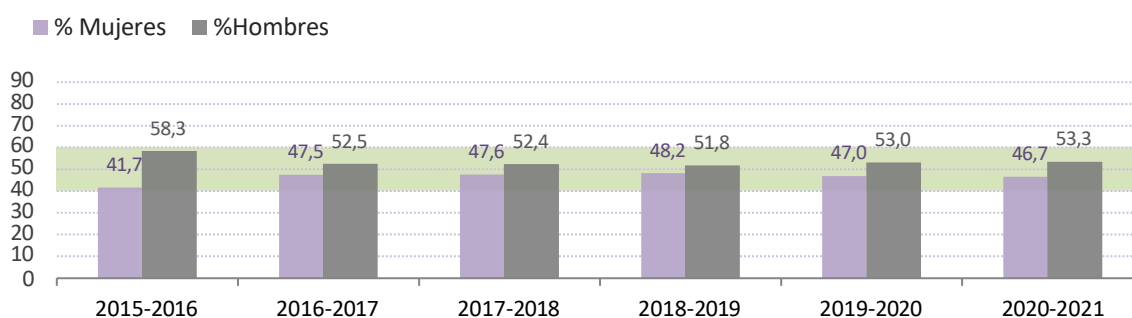
Tabla 4.16

Evolución de la presencia de mujeres y hombres entre el alumnado matriculado en el grado en Ciencias Ambientales y en Geografía y Ordenación del Territorio en la Facultad de Ciencias. Cursos 2015/2016 - 2020/2021

	Mujeres	Hombres	Total
2015-2016	15	21	36
2016-2017	29	32	61
2017-2018	40	44	84
2018-2019	53	57	110
2019-2020	62	70	132
2020-2021	70	80	150

Gráfico 4.15

Evolución de la presencia de mujeres y hombres entre el alumnado matriculado en el grado en Ciencias Ambientales y en Geografía y Ordenación del Territorio en la Facultad de Ciencias. Cursos 2015/2016-2020/2021



Fuente: Oficina de Análisis y Planificación

Tabla 4.17

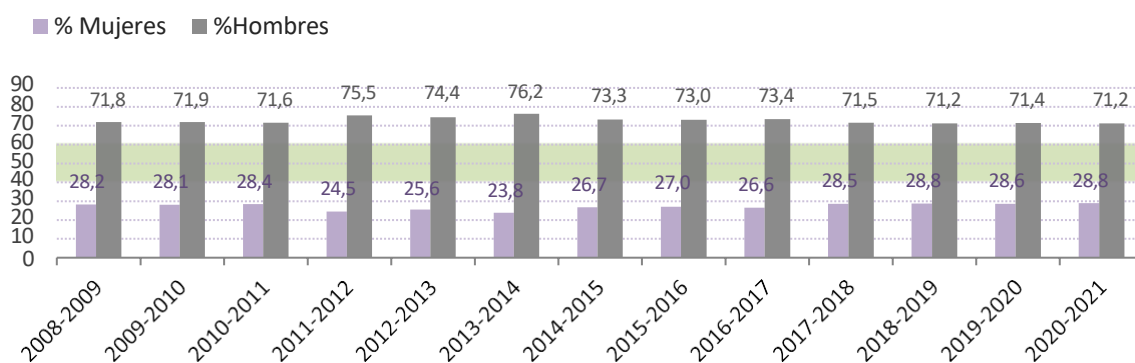
Evolución de la presencia de mujeres y hombres entre el alumnado matriculado en el grado en Física en la Facultad de Ciencias. Cursos 2008/2009 - 2020/2021

	Mujeres	Hombres	Total
2008-2009	136	346	482
2009-2010	137	350	487
2010-2011	137	345	482
2011-2012	116	357	473
2012-2013	127	370	497
2013-2014	108	346	454
2014-2015	132	362	494
2015-2016	140	378	518
2016-2017	138	381	519

2017-2018	145	363	508
2018-2019	144	356	500
2019-2020	138	344	482
2020-2021	139	343	482

Gráfico 4.16

Evolución de la proporción de mujeres y hombres entre el alumnado matriculado en el grado en Física en la Facultad de Ciencias. Cursos 2008/2009-2020/2021



Fuente: Oficina de Análisis y Planificación

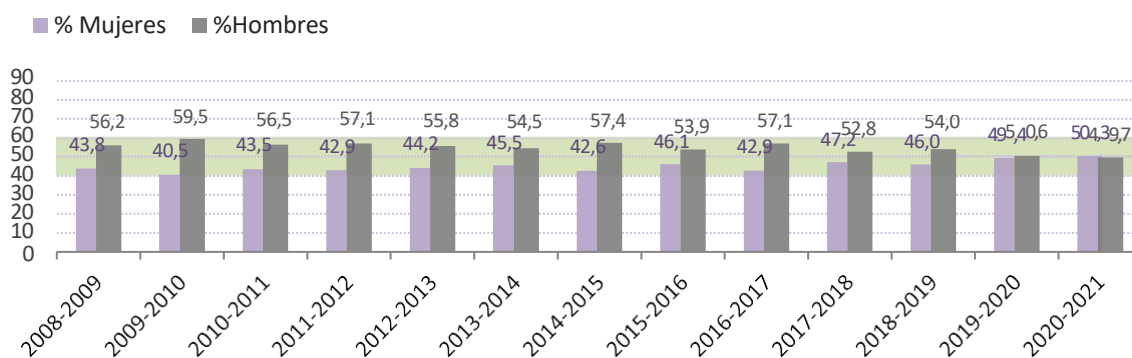
Tabla 4.18

Evolución de la presencia de mujeres y hombres entre el alumnado matriculado en el grado en Ingeniería Química en la Facultad de Ciencias. Cursos 2008/2009 - 2020/2021

	Mujeres	Hombres	Total
2008-2009	128	164	292
2009-2010	122	179	301
2010-2011	137	178	315
2011-2012	142	189	331
2012-2013	144	182	326
2013-2014	136	163	299
2014-2015	133	179	312
2015-2016	149	174	323
2016-2017	135	180	315
2017-2018	153	171	324
2018-2019	148	174	322
2019-2020	160	164	324
2020-2021	169	167	336

Gráfico 4.17

Evolución de la proporción de mujeres y hombres entre el alumnado matriculado en el grado en Ingeniería Química en la Facultad de Ciencias. Cursos 2008/2009-2020/2021



Fuente: Oficina de Análisis y Planificación

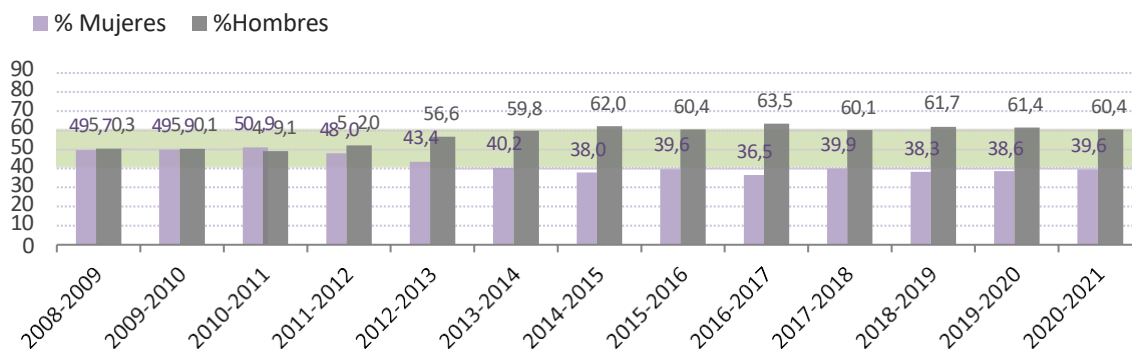
Tabla 4.19

Evolución de la presencia de mujeres y hombres entre el alumnado matriculado en el grado en Matemáticas en la Facultad de Ciencias. Cursos 2008/2009 - 2020/2021

	Mujeres	Hombres	Total
2008-2009	162	164	326
2009-2010	175	176	351
2010-2011	161	155	316
2011-2012	146	158	304
2012-2013	125	163	288
2013-2014	99	147	246
2014-2015	109	178	287
2015-2016	113	172	285
2016-2017	110	191	301
2017-2018	125	188	313
2018-2019	127	205	332
2019-2020	134	213	347
2020-2021	135	206	341

Gráfico 4.

Evolución de la proporción de mujeres y hombres entre el alumnado matriculado en el grado en Matemáticas en la Facultad de Ciencias. Cursos 2008/2009-2020/2021



Fuente: Oficina de Análisis y Planificación

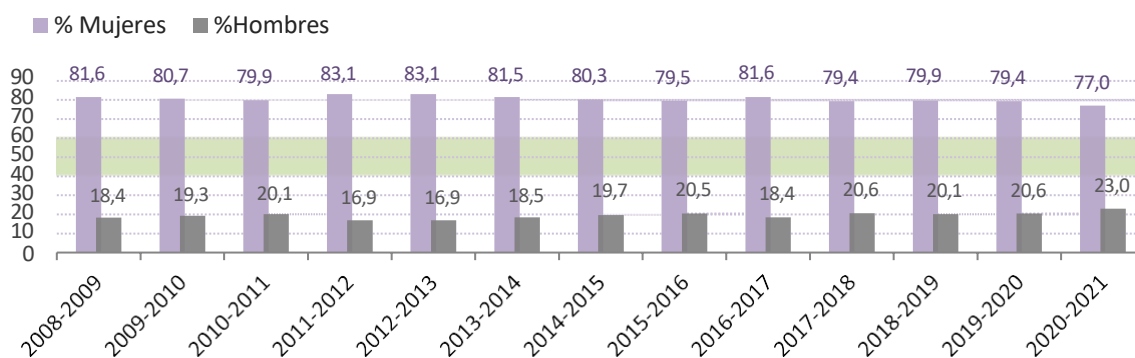
Tabla 4.20

Evolución de la presencia de mujeres y hombres entre el alumnado matriculado en el grado en Nutrición Humana y Dietética en la Facultad de Ciencias. Cursos 2008/2009 - 2020/2021

	Mujeres	Hombres	Total
2008-2009	204	46	250
2009-2010	192	46	238
2010-2011	167	42	209
2011-2012	167	34	201
2012-2013	152	31	183
2013-2014	176	40	216
2014-2015	191	47	238
2015-2016	190	49	239
2016-2017	195	44	239
2017-2018	185	48	233
2018-2019	179	45	224
2019-2020	166	43	209
2020-2021	144	43	187

Gráfico 4.19

Evolución de la proporción de mujeres y hombres entre el alumnado matriculado en el grado en Nutrición Humana y Dietética en la Facultad de Ciencias. Cursos 2008/2009-2020/2021



Fuente: Oficina de Análisis y Planificación

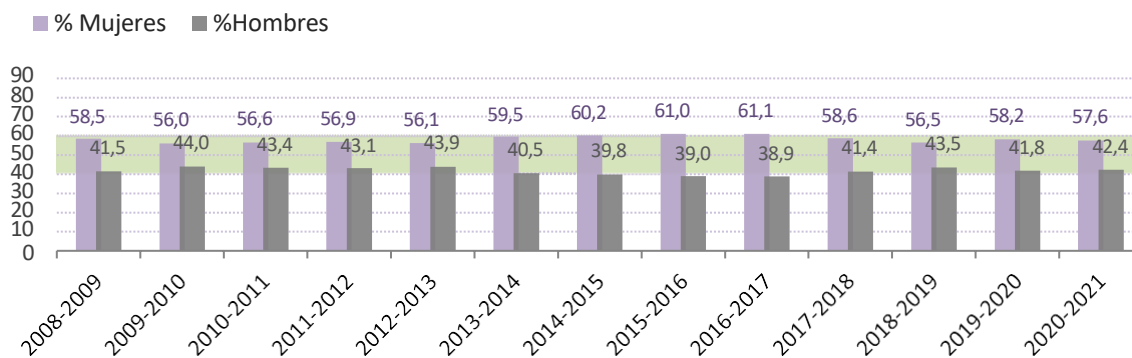
Tabla 4.21

Evolución de la presencia de mujeres y hombres entre el alumnado matriculado en el grado en Química en la Facultad de Ciencias. Cursos 2008/2009 - 2020/2021

	Mujeres	Hombres	Total
2008-2009	419	297	716
2009-2010	366	288	654
2010-2011	330	253	583
2011-2012	311	236	547
2012-2013	289	226	515
2013-2014	284	193	477
2014-2015	295	195	490
2015-2016	302	193	495
2016-2017	316	201	517
2017-2018	312	220	532
2018-2019	305	235	540
2019-2020	318	228	546
2020-2021	284	209	493

Gráfico 4.20

Evolución de la proporción de mujeres y hombres entre el alumnado matriculado en el grado en Química en la Facultad de Ciencias. Cursos 2008/2009-2020/2021



Fuente: Oficina de Análisis y Planificación

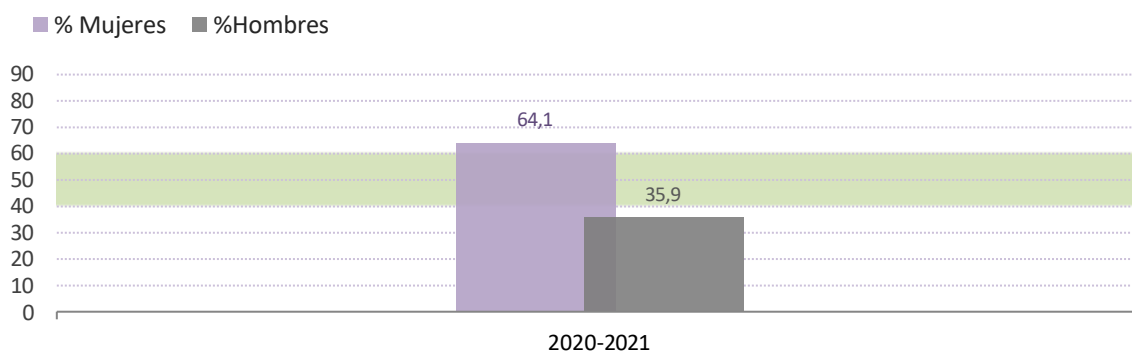
Tabla 4.22

Evolución de la presencia de mujeres y hombres entre el alumnado matriculado en el grado en Ciencias por la UAB, la UAM y la UC3M. Curso 2020/2021

	Mujeres	Hombres	Total
2020-2021	25	14	39

Gráfico 4.21

Evolución de la proporción de mujeres y hombres entre el alumnado matriculado en el grado en Ciencias por la UAB, la UAM y la UC3M en la Facultad de Ciencias. Curso 2020/2021



Fuente: Oficina de Análisis y Planificación

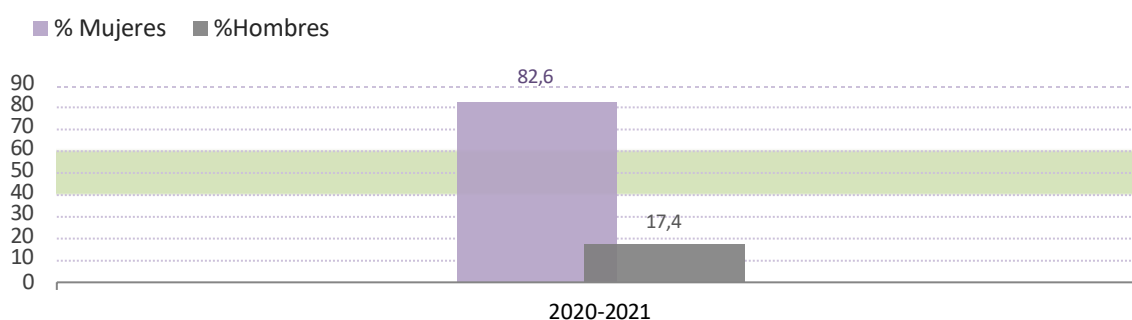
Tabla 4.23

Evolución de la presencia de mujeres y hombres entre el alumnado matriculado en el grado en Nutrición Humana y Dietética / grado en Ciencias y Tecnología de los Alimentos en la Facultad de Ciencias. Curso 2020/2021

	Mujeres	Hombres	Total
2020-2021	19	4	23

Gráfico 4.22

Evolución de la proporción de mujeres y hombres entre el alumnado matriculado en el grado en Nutrición Humana y Dietética / grado en Ciencias y Tecnología de los Alimentos en la Facultad de Ciencias. Curso 2020/2021



Fuente: Oficina de Análisis y Planificación

4.1.1.3 Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

El alumnado matriculado en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales durante el curso 2020/2021 asciende a 3.008 estudiantes, 115 más que en el curso 2016/2017. La distribución general por sexo sitúa a este centro en la franja de paridad, siendo las alumnas 2,1 puntos porcentuales más que en el curso 2016/2017. Sin embargo, se observan diferencias más significativas según la titulación.

Tabla 4.24

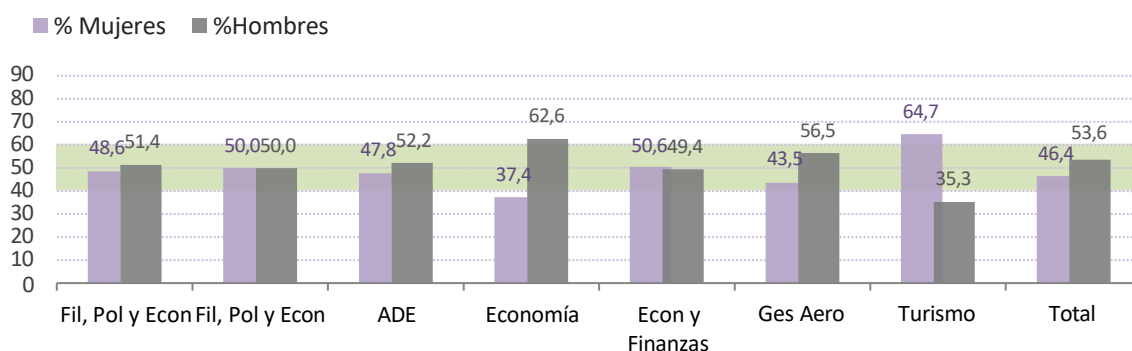
Presencia de mujeres y hombres en el alumnado matriculado en grado en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales. Curso 2020/2021

Titulación	Mujeres	Hombres	Total
Grado conjunto (UPF/UAM/UC3M) Filosofía, Política y Economía (2502922)	18	19	37

Grado conjunto (UPF/UAM/UC3M) Filosofía, Política y Economía (2503809)	46	46	92
Graduado/a en Administración y Dirección de Empresas	521	570	1.091
Graduado/a en Economía	349	585	934
Graduado/a en Economía y Finanzas	128	125	253
Graduado/a en Gestión Aeronáutica	111	144	255
Graduado/a en Turismo	224	122	346
Total	1.397	1.611	3.008

Gráfico 4.23

Proporción de mujeres y hombres entre el alumnado matriculado en grado en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales. Curso 2020/2021



Fuente: Oficina de Análisis y Planificación

A continuación se muestra la evolución en cada grado:

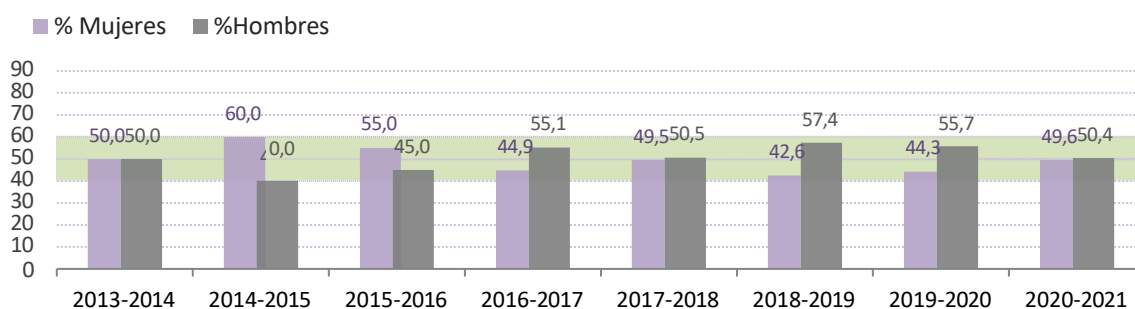
Tabla 4.25

Evolución de la presencia de mujeres y hombres entre el alumnado matriculado en el grado conjunto (UPF/UAM/UC3M) en Filosofía, Política y Economía en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales. Cursos 2013/2014 - 2020/2021

	Mujeres	Hombres	Total
2013-2014	5	5	10
2014-2015	27	18	45
2015-2016	33	27	60
2016-2017	35	43	78
2017-2018	51	52	103
2018-2019	46	62	108
2019-2020	58	73	131
2020-2021	64	65	129

Gráfico 4.24

Evolución de la presencia de mujeres y hombres entre el alumnado matriculado en el grado conjunto (UPF/UAM/UC3M) en Filosofía, Política y Economía en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales. Cursos 2013/2014-2020/2021



Fuente: Oficina de Análisis y Planificación

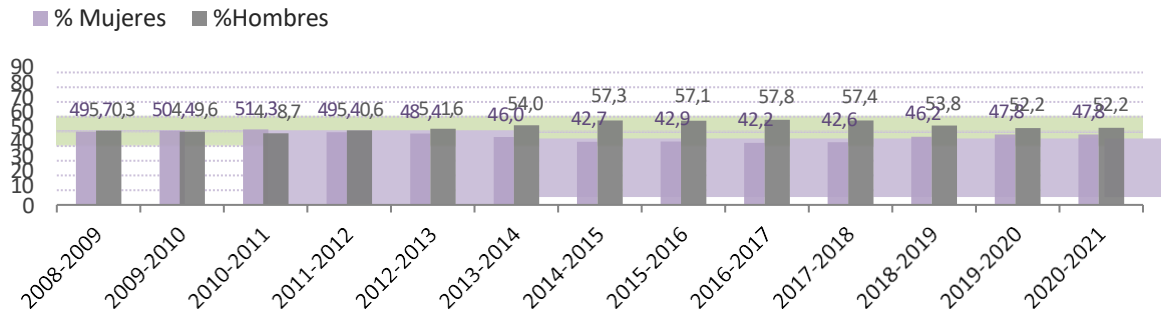
Tabla 4.26

Evolución de la presencia de mujeres y hombres entre el alumnado matriculado en el grado en Administración y Dirección de Empresas en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales. Cursos 2008/2009 - 2020/2021

	Mujeres	Hombres	Total
2008-2009	906	917	1.823
2009-2010	850	838	1.688
2010-2011	825	784	1.609
2011-2012	733	751	1.484
2012-2013	636	678	1.314
2013-2014	504	592	1.096
2014-2015	458	615	1.073
2015-2016	474	630	1.104
2016-2017	458	628	1.086
2017-2018	457	615	1.072
2018-2019	479	557	1.036
2019-2020	506	552	1.058
2020-2021	521	570	1.091

Gráfico 4.25

Evolución de la proporción de mujeres y hombres entre el alumnado matriculado en el grado en Administración y Dirección de Empresas en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales. Cursos 2008/2009-2020/2021



Fuente: Oficina de Análisis y Planificación

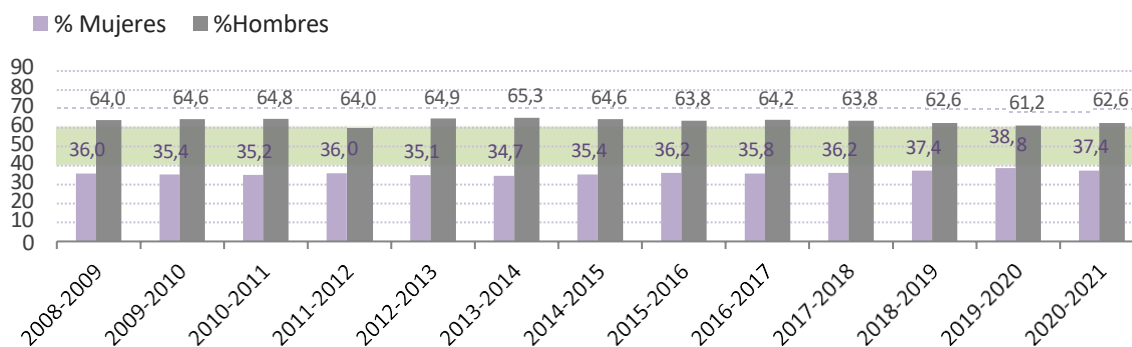
Tabla 4.27

Evolución de la presencia de mujeres y hombres entre el alumnado matriculado en el grado en Economía en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales. Cursos 2008/2009 - 2020/2021

	Mujeres	Hombres	Total
2008-2009	627	1116	1.743
2009-2010	574	1046	1.620
2010-2011	530	976	1.506
2011-2012	493	876	1.369
2012-2013	426	789	1.215
2013-2014	319	600	919
2014-2015	327	598	925
2015-2016	324	571	895
2016-2017	313	561	874
2017-2018	319	563	882
2018-2019	343	573	916
2019-2020	367	579	946
2020-2021	349	585	934

Gráfico 4.

Evolución de la proporción de mujeres y hombres entre el alumnado matriculado en el grado en Economía en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales. Cursos 2008/2009-2020/2021



Fuente: Oficina de Análisis y Planificación

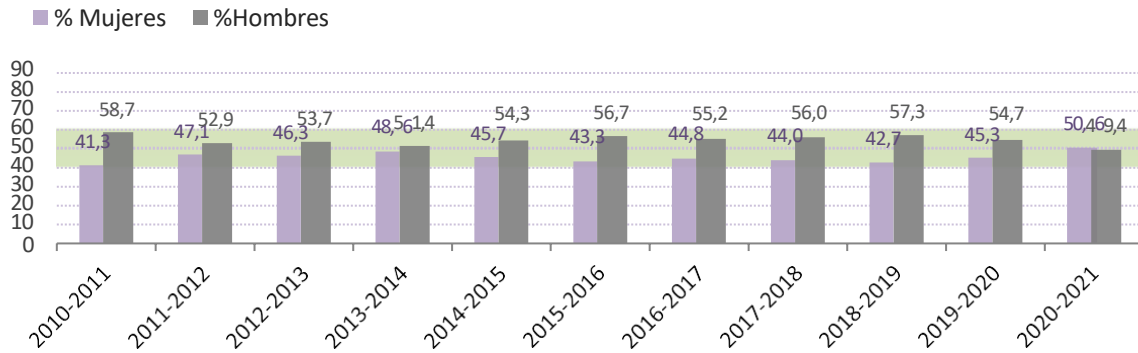
Tabla 4.28

Evolución de la presencia de mujeres y hombres entre el alumnado matriculado en el grado en Economía y Finanzas en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales. Cursos 2010/2011 - 2020/2021

	Mujeres	Hombres	Total
2010-2011	26	37	63
2011-2012	56	63	119
2012-2013	76	88	164
2013-2014	106	112	218
2014-2015	111	132	243
2015-2016	114	149	263
2016-2017	113	139	252
2017-2018	107	136	243
2018-2019	106	142	248
2019-2020	117	141	258
2020-2021	128	125	253

Gráfico 4.

Evolución de la presencia de mujeres y hombres entre el alumnado matriculado en el grado en Economía y Finanzas en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales. Cursos 2010/2011-2020/2021



Fuente: Oficina de Análisis y Planificación

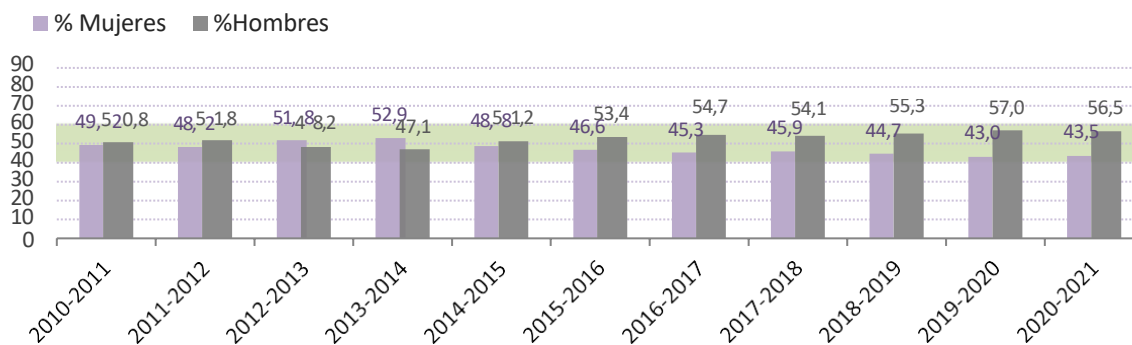
Tabla 4.29

Evolución de la presencia de mujeres y hombres entre el alumnado matriculado en el grado en Gestión Aeronáutica en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales. Cursos 2010/2011 - 2020/2021

	Mujeres	Hombres	Total
2010-2011	30	31	61
2011-2012	55	59	114
2012-2013	87	81	168
2013-2014	117	104	221
2014-2015	141	148	289
2015-2016	138	158	296
2016-2017	125	151	276
2017-2018	123	145	268
2018-2019	105	130	235
2019-2020	102	135	237
2020-2021	111	144	255

Gráfico 4.28

Evolución de la presencia de mujeres y hombres entre el alumnado matriculado en el grado en Gestión Aeronáutica en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales. Cursos 2010/2011-2020/2021



Fuente: Oficina de Análisis y Planificación

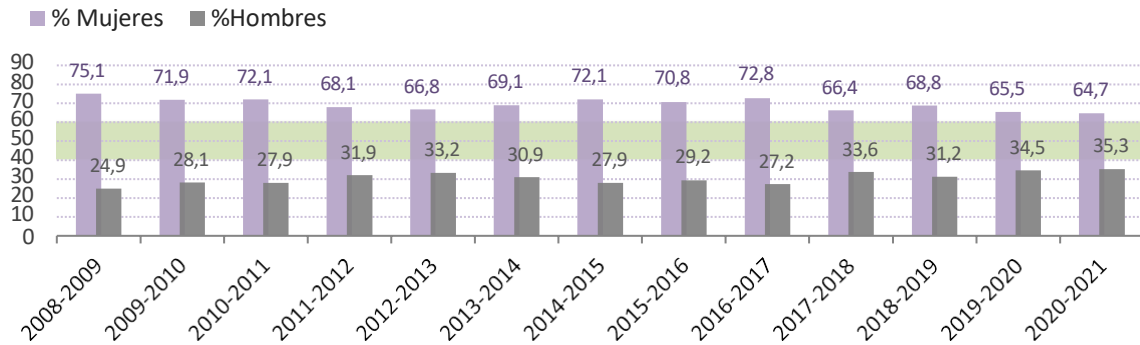
Tabla 4.30

Evolución de la presencia de mujeres y hombres entre el alumnado matriculado en el grado en Turismo en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales. Cursos 2008/2009 - 2020/2021

	Mujeres	Hombres	Total
2008-2009	316	105	421
2009-2010	264	103	367
2010-2011	240	93	333
2011-2012	228	107	335
2012-2013	221	110	331
2013-2014	221	99	320
2014-2015	243	94	337
2015-2016	242	100	342
2016-2017	238	89	327
2017-2018	211	107	318
2018-2019	214	97	311
2019-2020	207	109	316
2020-2021	224	122	346

Gráfico 4.29

Evolución de la proporción de mujeres y hombres entre el alumnado matriculado en el grado en Turismo en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales. Cursos 2008/2009-2020/2021



Fuente: Oficina de Análisis y Planificación

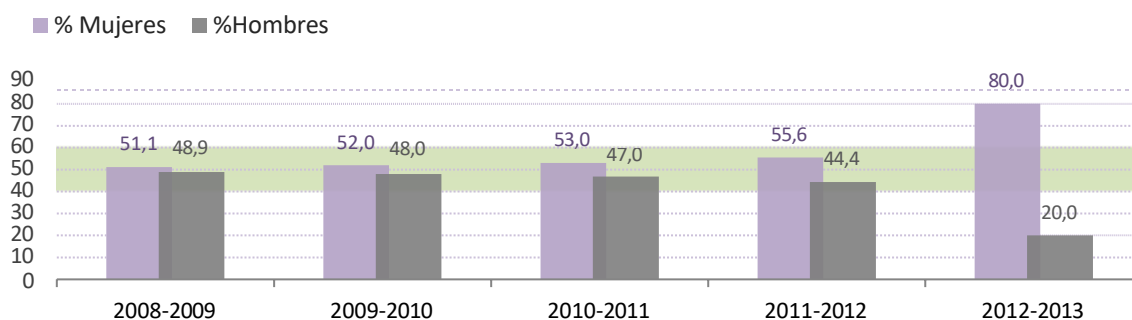
Tabla 4.31

Evolución de la presencia de mujeres y hombres entre el alumnado matriculado en la licenciatura en Investigación y Técnicas de Mercado en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales. Cursos 2008/2009 - 2012/2013

	Mujeres	Hombres	Total
2008-2009	117	112	229
2009-2010	66	61	127
2010-2011	35	31	66
2011-2012	15	12	27
2012-2013	4	1	5

Gráfico 4.30

Evolución de la proporción de mujeres y hombres entre el alumnado matriculado en la licenciatura en Investigación y Técnicas de Mercado en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales. Cursos 2008/2009-2012/2013



Fuente: Oficina de Análisis y Planificación

4.1.1.4 Facultad de Derecho

El alumnado matriculado en la Facultad de Derecho en el curso 2020/2021 está compuesto por un total de 3.077 estudiantes, 133 menos que en el curso 2016/2017.

Tabla 4.32

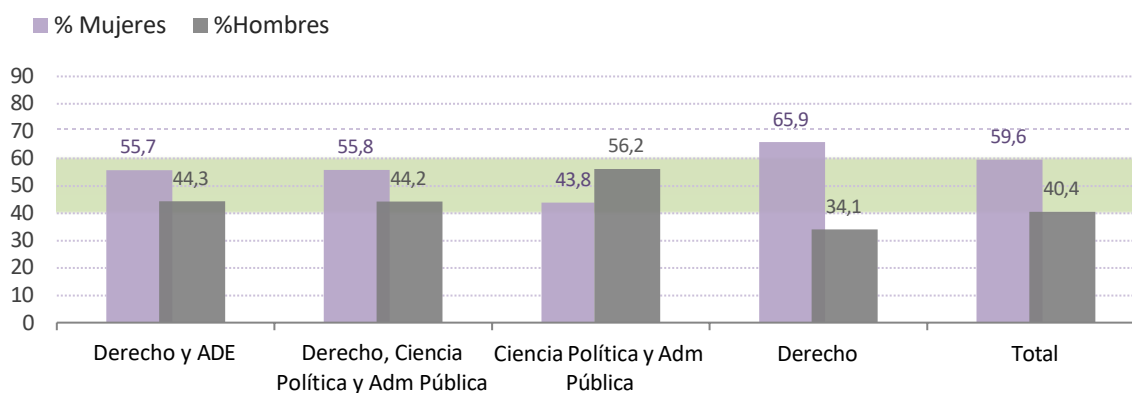
Presencia de mujeres y hombres en el alumnado matriculado en grado en la Facultad de Derecho. Curso 2020/2021

Titulación	Mujeres	Hombres	Total
Grado en Derecho / Grado en Administración y Dirección de Empresas	488	388	876
Grado en Derecho / Grado en Ciencia Política y Administración Pública	338	268	606
Graduado/a en Ciencia Política y Administración Pública	89	114	203
Graduado/a en Derecho	918	474	1.392
Total	1.833	1.244	3.077

En todas las titulaciones la situación es de cierto equilibrio:

Gráfico 4.31

Proporción de mujeres y hombres entre el alumnado matriculado en grado en la Facultad de Derecho. Curso 2020/2021



Fuente: Oficina de Análisis y Planificación

A continuación, se muestra la evolución en cada grado:

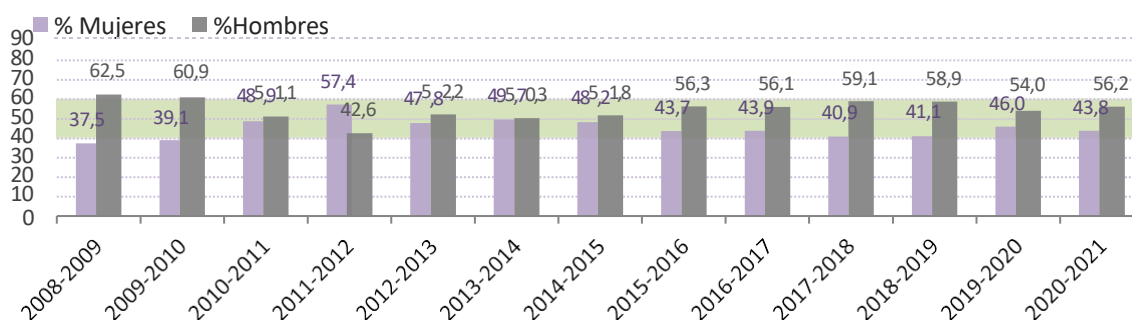
Tabla 4.33

Evolución de la presencia de mujeres y hombres entre el alumnado matriculado en el grado en Ciencia Política y Administración Pública en la Facultad de Derecho. Cursos 2008/2009 - 2020/2021

	Mujeres	Hombres	Total
2008-2009	15	25	40
2009-2010	25	39	64
2010-2011	44	46	90
2011-2012	66	49	115
2012-2013	54	59	113
2013-2014	75	76	151
2014-2015	82	88	170
2015-2016	86	111	197
2016-2017	94	120	214
2017-2018	88	127	215
2018-2019	86	123	209
2019-2020	97	114	211
2020-2021	89	114	203

Gráfico 4.32

Evolución de la proporción de mujeres y hombres entre el alumnado matriculado en el grado en Ciencia Política y Administración Pública en la Facultad de Derecho. Cursos 2008/2009-2020/2021



Fuente: Oficina de Análisis y Planificación

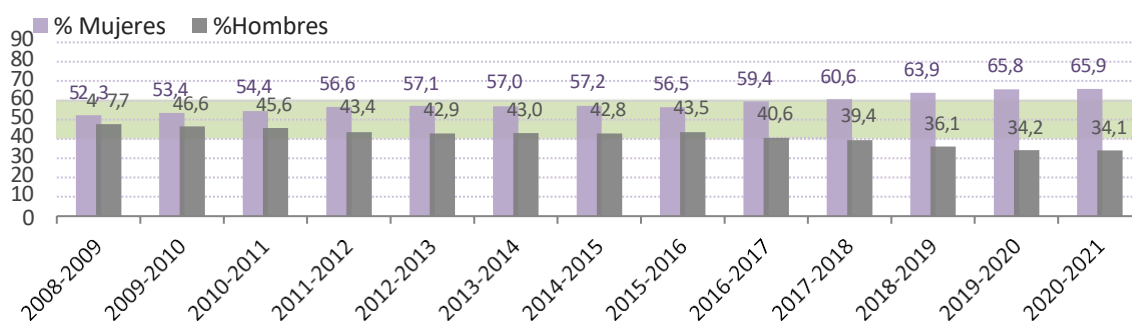
Tabla 4.34

Evolución de la presencia de mujeres y hombres entre el alumnado matriculado en el grado en Derecho en la Facultad de Derecho. Cursos 2008/2009 - 2020/2021

	Mujeres	Hombres	Total
2008-2009	1.126	1026	2.152
2009-2010	1.137	991	2.128
2010-2011	1.134	951	2.085
2011-2012	1.134	871	2.005
2012-2013	1.079	811	1.890
2013-2014	860	648	1.508
2014-2015	882	661	1.543
2015-2016	854	657	1.511
2016-2017	897	613	1.510
2017-2018	915	596	1.511
2018-2019	938	529	1.467
2019-2020	934	485	1.419
2020-2021	918	474	1.392

Gráfico 4.33

Evolución de la proporción de mujeres y hombres entre el alumnado matriculado en el grado en Derecho en la Facultad de Derecho. Cursos 2008/2009-2020/2021



Fuente: Oficina de Análisis y Planificación

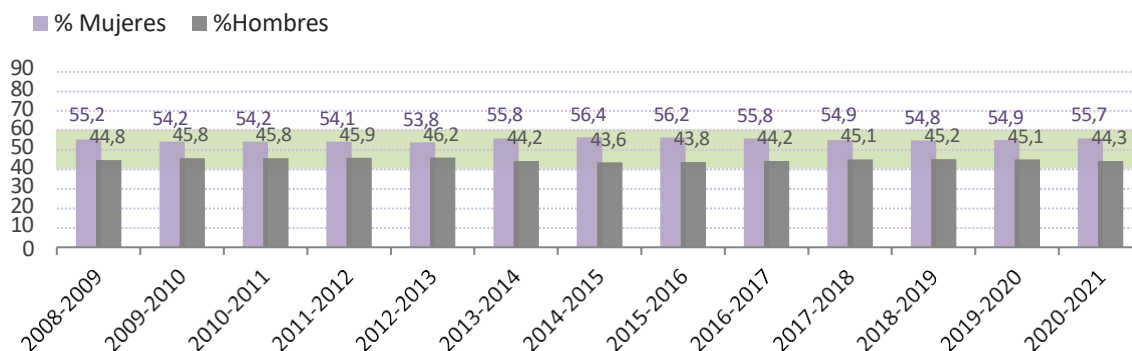
Tabla 4.35

Evolución de la presencia de mujeres y hombres entre el alumnado matriculado en el grado en Derecho y en Administración y Dirección de Empresas en la Facultad de Derecho. Cursos 2008/2009 - 2020/2021

	Mujeres	Hombres	Total
2008-2009	650	527	1.177
2009-2010	617	522	1.139
2010-2011	610	516	1.126
2011-2012	582	494	1.076
2012-2013	532	456	988
2013-2014	407	323	730
2014-2015	487	376	863
2015-2016	499	389	888
2016-2017	494	392	886
2017-2018	483	397	880
2018-2019	477	394	871
2019-2020	473	388	861
2020-2021	488	388	876

Gráfico 4.34

Evolución de la proporción de mujeres y hombres entre el alumnado matriculado en el grado en Derecho y en Administración y Dirección de Empresas en la Facultad de Derecho. Cursos 2008/2009-2020/2021



Fuente: Oficina de Análisis y Planificación

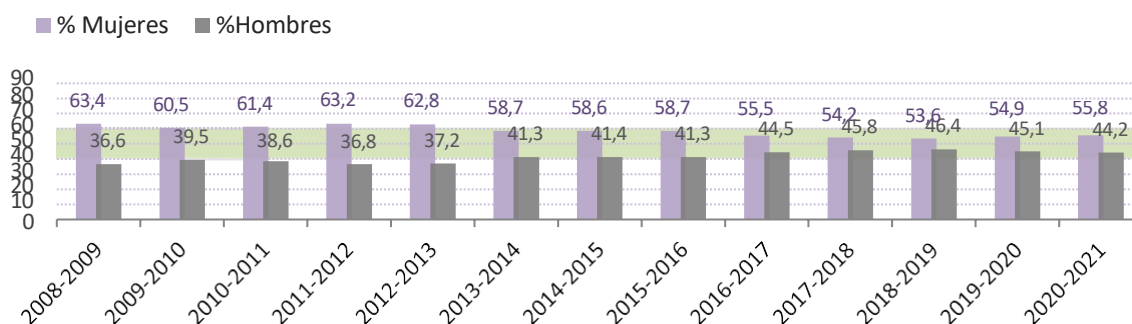
Tabla 4.36

Evolución de la presencia de mujeres y hombres entre el alumnado matriculado en el grado en Derecho y en Ciencia Política y Administración Pública en la Facultad de Derecho. Cursos 2008/2009 - 2020/2021

	Mujeres	Hombres	Total
2008-2009	365	211	576
2009-2010	368	240	608
2010-2011	389	245	634
2011-2012	413	240	653
2012-2013	395	234	629
2013-2014	330	232	562
2014-2015	351	248	599
2015-2016	357	251	608
2016-2017	333	267	600
2017-2018	318	269	587
2018-2019	315	273	588
2019-2020	331	272	603
2020-2021	338	268	606

Gráfico 4.35

Evolución de la proporción de mujeres y hombres entre el alumnado matriculado en el grado en Derecho y en Ciencia Política y Administración Pública en la Facultad de Derecho. Cursos 2008/2009-2020/2021



Fuente: Oficina de Análisis y Planificación

4.1.1.5 Facultad de Filosofía y Letras

La Facultad de Filosofía y Letras cuenta con 3.687 estudiantes en el curso 2020/2021, 66 menos que en el curso 2016/2017.

Tabla 4.37

Presencia de mujeres y hombres en el alumnado matriculado en grado en la Facultad de Filosofía y Letras. Curso 2020/2021

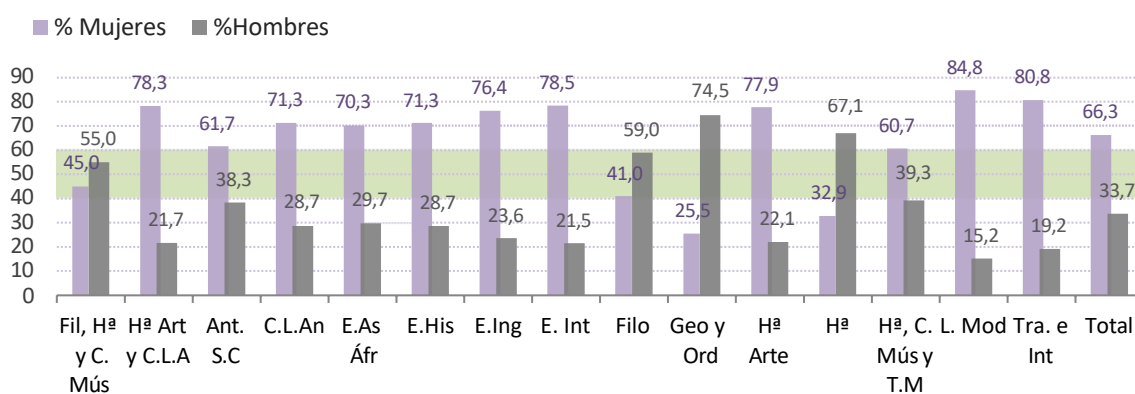
Titulación	Mujeres	Hombres	Total
Grado en Filosofía / Grado en Historia y Ciencias de la Música y Tecnología Musical	36	44	80
Grado en Historia del Arte / Grado en Ciencias y Lenguas de la Antigüedad	94	26	120
Graduado/a en Antropología Social y Cultural	124	77	201
Graduado/a en Ciencias y Lenguas de la Antigüedad	67	27	94
Graduado/a en Estudios de Asia y África: Árabe, Chino y Japonés	232	98	330
Graduado/a en Estudios Hispánicos: lengua española y sus literaturas	181	73	254
Graduado/a en Estudios Ingleses	310	96	406
Graduado/a en Estudios Internacionales	237	65	302
Graduado/a en Filosofía	93	134	227
Graduado/a en Geografía y Ordenación del Territorio	25	73	98
Graduado/a en Historia del Arte	225	64	289
Graduado/a en Historia	142	290	432

Graduado/a en Historia y Ciencias de la Música y Tecnología Musical	85	55	140
Graduado/a en Lenguas Modernas, Cultura y Comunicación	323	58	381
Graduado/a en Traducción e interpretación	269	64	333
Total	2.443	1.244	3.687

Atendiendo a las titulaciones, destaca la gran disparidad que existe entre ellas en cuanto a la representación de alumnas y alumnos.

Gráfico 4.36

Proporción de mujeres y hombres entre el alumnado matriculado en grado en la Facultad de Filosofía y Letras. Curso 2020/2021



Fuente: Oficina de Análisis y Planificación

A lo largo de los años académicos analizados, hay que señalar que la presencia femenina se ha visto reducida en algunos grados e incrementada en otros, mientras que en otros se ha mantenido estable.

Tabla 4.38

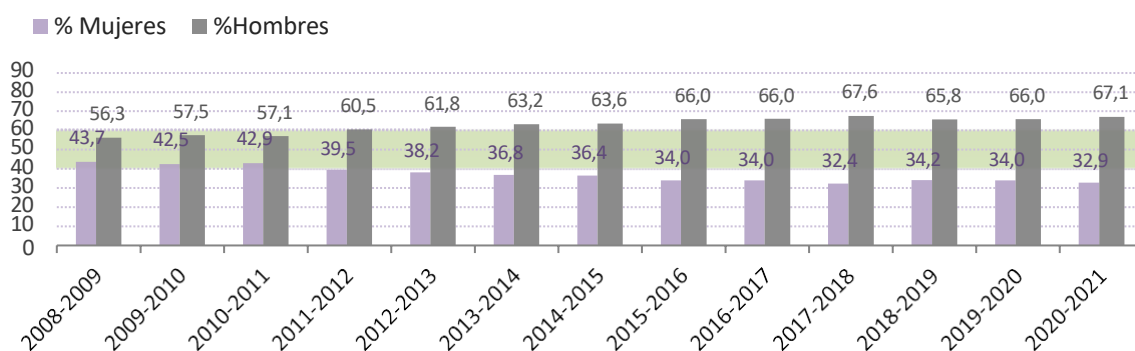
Evolución de la presencia de mujeres y hombres entre el alumnado matriculado en el grado en Historia en la Facultad de Filosofía y Letras. Cursos 2008/2009 - 2020/2021

	Mujeres	Hombres	Total
2008-2009	338	435	773
2009-2010	278	376	654
2010-2011	280	372	652
2011-2012	250	383	633
2012-2013	216	350	566
2013-2014	184	316	500

2014-2015	176	307	483
2015-2016	159	308	467
2016-2017	161	313	474
2017-2018	147	307	454
2018-2019	143	275	418
2019-2020	143	277	420
2020-2021	142	290	432

Gráfico 4.37

Evolución de la proporción de mujeres y hombres entre el alumnado matriculado en el grado en Historia en la Facultad de Filosofía y Letras. Cursos 2008/2009-2020/2021



Fuente: Oficina de Análisis y Planificación

Tabla 4.39

Evolución de la presencia de mujeres y hombres entre el alumnado matriculado en el grado en Historia del Arte en la Facultad de Filosofía y Letras. Cursos 2008/2009 - 2020/2021

	Mujeres	Hombres	Total
2008-2009	494	140	634
2009-2010	456	117	573
2010-2011	441	0	545
2011-2012	407	100	507
2012-2013	343	92	435
2013-2014	310	84	394
2014-2015	305	79	384
2015-2016	263	99	362
2016-2017	235	97	332
2017-2018	222	88	310
2018-2019	221	86	307
2019-2020	221	77	298

2020-2021

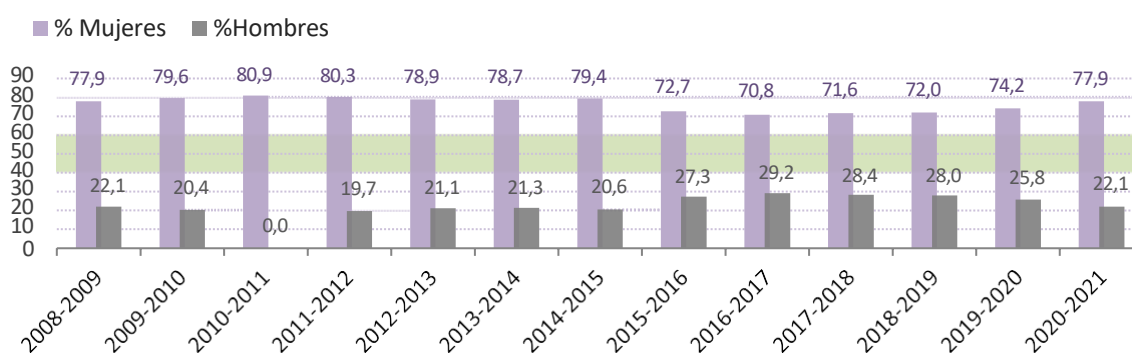
225

64

289

Gráfico 4.38

Evolución de la proporción de mujeres y hombres entre el alumnado matriculado en el grado en Historia del Arte en la Facultad de Filosofía y Letras. Cursos 2008/2009-2020/2021



Fuente: Oficina de Análisis y Planificación

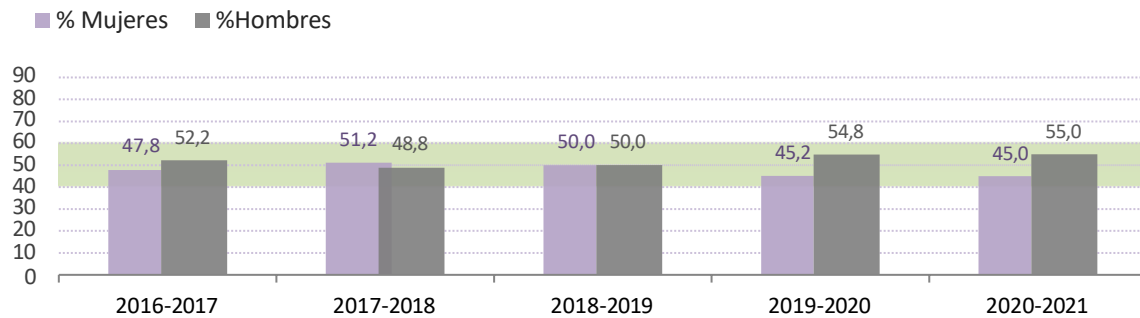
Tabla 4.40

Evolución de la presencia de mujeres y hombres entre el alumnado matriculado en el grado en Filosofía y en Historia y Ciencias de la Música y Tecnología Musical en la Facultad de Filosofía y Letras. Cursos 2016/2017 - 2020/2021

	Mujeres	Hombres	Total
2016-2017	11	12	23
2017-2018	21	20	41
2018-2019	29	29	58
2019-2020	33	40	73
2020-2021	36	44	80

Gráfico 4.39

Evolución de la presencia de mujeres y hombres entre el alumnado matriculado en el grado en Filosofía y en Historia y Ciencias de la Música y Tecnología Musical en la Facultad de Filosofía y Letras. Cursos 2016/2017-2020/2021



Fuente: Oficina de Análisis y Planificación

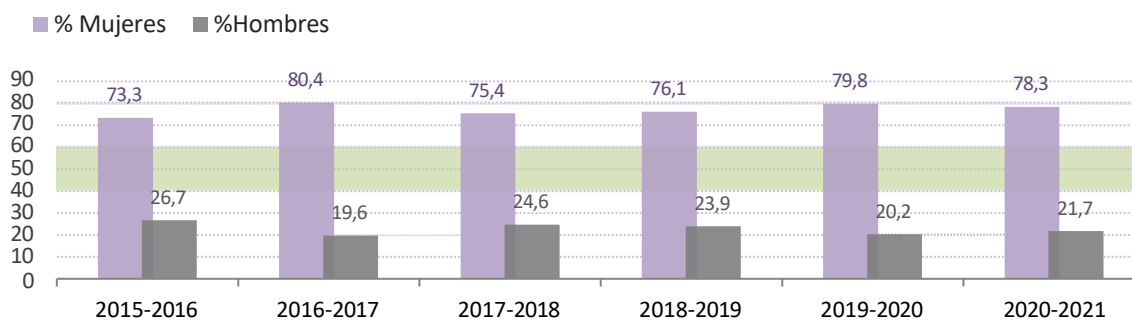
Tabla 4.41

Evolución de la presencia de mujeres y hombres entre el alumnado matriculado en el grado en Historia del Arte y en Ciencias y Lenguas de la Antigüedad en la Facultad de Filosofía y Letras. Cursos 2015/2016 - 2020/2021

	Mujeres	Hombres	Total
2015-2016	22	8	30
2016-2017	41	10	51
2017-2018	52	17	69
2018-2019	67	21	88
2019-2020	87	22	109
2020-2021	94	26	120

Gráfico 4.40

Evolución de la presencia de mujeres y hombres entre el alumnado matriculado en el grado en Historia del Arte y en Ciencias y Lenguas de la Antigüedad en la Facultad de Filosofía y Letras. Cursos 2015/2016-2020/2021



Fuente: Oficina de Análisis y Planificación

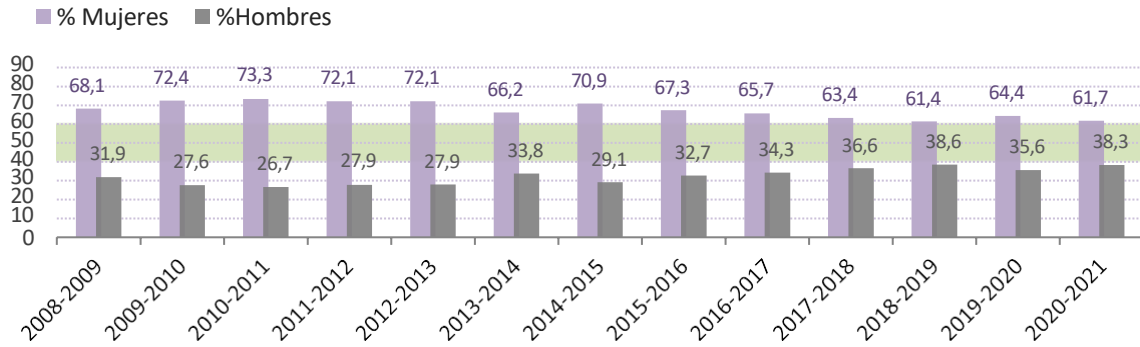
Tabla 4.42

Evolución de la presencia de mujeres y hombres entre el alumnado matriculado en el grado en Antropología Social y Cultural en la Facultad de Filosofía y Letras. Cursos 2008/2009 - 2020/2021

	Mujeres	Hombres	Total
2008-2009	92	43	135
2009-2010	84	32	116
2010-2011	88	32	120
2011-2012	101	39	140
2012-2013	98	38	136
2013-2014	92	47	139
2014-2015	124	51	175
2015-2016	138	67	205
2016-2017	140	73	213
2017-2018	135	78	213
2018-2019	121	76	197
2019-2020	130	72	202
2020-2021	124	77	201

Gráfico 4.41

Evolución de la proporción de mujeres y hombres entre el alumnado matriculado en el grado en Antropología Social y Cultural en la Facultad de Filosofía y Letras. Cursos 2008/2009-2020/2021



Fuente: Oficina de Análisis y Planificación

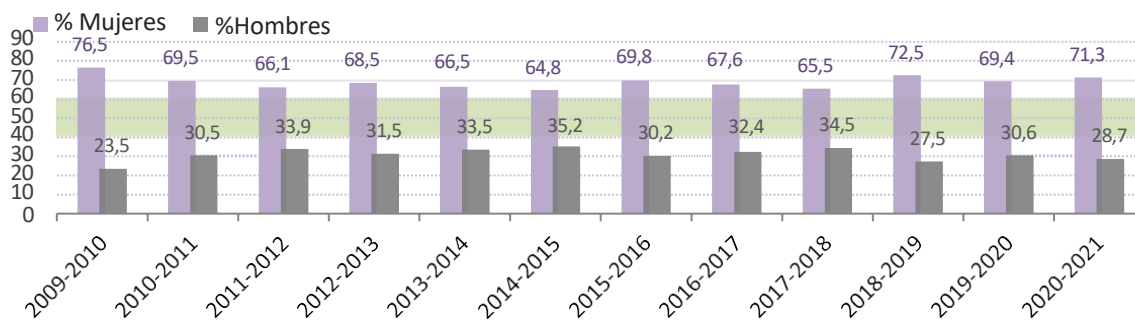
Tabla 4.43

Evolución de la presencia de mujeres y hombres entre el alumnado matriculado en el grado en Ciencias y Lenguas de la Antigüedad en la Facultad de Filosofía y Letras. Cursos 2009/2010 - 2020/2021

	Mujeres	Hombres	Total
2009-2010	26	8	34
2010-2011	57	25	82
2011-2012	84	43	127
2012-2013	111	51	162
2013-2014	109	55	164
2014-2015	103	56	159
2015-2016	90	39	129
2016-2017	73	35	108
2017-2018	76	40	116
2018-2019	74	28	102
2019-2020	68	30	98
2020-2021	67	27	94

Gráfico 4.

Evolución de la presencia de mujeres y hombres entre el alumnado matriculado en el grado en Ciencias y Lenguas de la Antigüedad en la Facultad de Filosofía y Letras. Cursos 2009/2010-2020/2021



Fuente: Oficina de Análisis y Planificación

Tabla 4.44

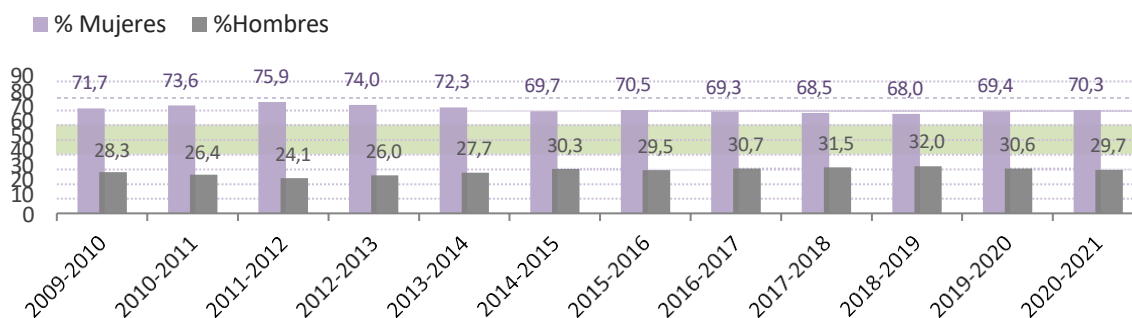
Evolución de la presencia de mujeres y hombres entre el alumnado matriculado en el grado en Estudios de Asia y África: Árabe, Chino y Japonés en la Facultad de Filosofía y Letras. Cursos 2009/2010 - 2020/2021

	Mujeres	Hombres	Total
2009-2010	71	28	99
2010-2011	142	51	193
2011-2012	195	62	257
2012-2013	216	76	292
2013-2014	250	96	346
2014-2015	239	104	343
2015-2016	261	109	370
2016-2017	262	116	378
2017-2018	257	118	375
2018-2019	227	107	334
2019-2020	238	105	343
2020-2021	232	98	330

Gráfico 4.43

Evolución de la presencia de mujeres y hombres entre el alumnado matriculado en el grado en Estudios de Asia y África: Árabe, Chino y Japonés en la Facultad de Filosofía y Letras.

Cursos 2009/2010-2020/2021



Fuente: Oficina de Análisis y Planificación

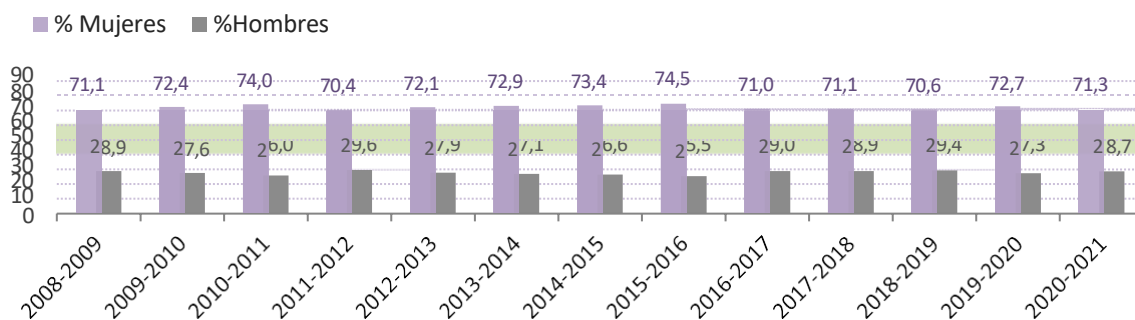
Tabla 4.45

Evolución de la presencia de mujeres y hombres entre el alumnado matriculado en el grado en Estudios Hispánicos: lengua española y sus literaturas en la Facultad de Filosofía y Letras. Cursos 2008/2009 - 2020/2021

	Mujeres	Hombres	Total
2008-2009	145	59	204
2009-2010	152	58	210
2010-2011	188	66	254
2011-2012	181	76	257
2012-2013	189	73	262
2013-2014	202	75	277
2014-2015	190	69	259
2015-2016	187	64	251
2016-2017	174	71	245
2017-2018	177	72	249
2018-2019	175	73	248
2019-2020	181	68	249
2020-2021	181	73	254

Gráfico 4.

**Evolución de la proporción de mujeres y hombres entre el alumnado matriculado en el grado en Estudios Hispánicos: lengua española y sus literaturas en la Facultad de Filosofía y Letras.
Cursos 2008/2009-2020/2021**



Fuente: Oficina de Análisis y Planificación

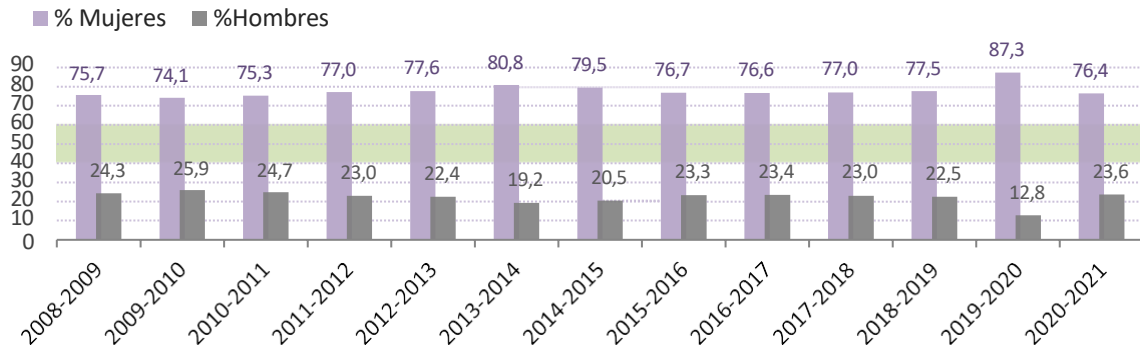
Tabla 4.46

**Evolución de la presencia de mujeres y hombres entre el alumnado matriculado en el grado en Estudios Ingleses en la Facultad de Filosofía y Letras.
Cursos 2008/2009 - 2020/2021**

	Mujeres	Hombres	Total
2008-2009	348	112	460
2009-2010	329	115	444
2010-2011	326	107	433
2011-2012	318	95	413
2012-2013	302	87	389
2013-2014	303	72	375
2014-2015	314	81	395
2015-2016	309	94	403
2016-2017	321	98	419
2017-2018	321	96	417
2018-2019	328	95	423
2019-2020	698	102	800
2020-2021	310	96	406

Gráfico 4.45

Evolución de la proporción de mujeres y hombres entre el alumnado matriculado en el grado en Estudios Ingleses en la Facultad de Filosofía y Letras. Cursos 2008/2009-2020/2021



Fuente: Oficina de Análisis y Planificación

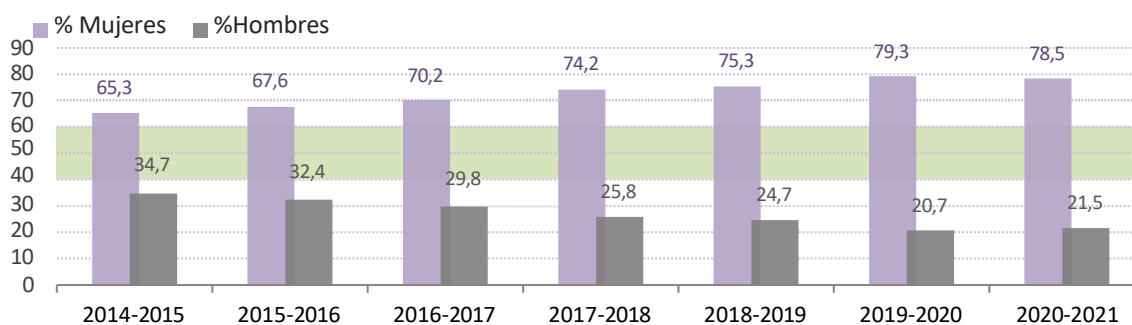
Tabla 4.47

Evolución de la presencia de mujeres y hombres entre el alumnado matriculado en el grado en Estudios Internacionales en la Facultad de Filosofía y Letras. Cursos 2014/2015 - 2020/2021

	Mujeres	Hombres	Total
2014-2015	47	25	72
2015-2016	94	45	139
2016-2017	144	61	205
2017-2018	204	71	275
2018-2019	223	73	296
2019-2020	249	65	314
2020-2021	237	65	302

Gráfico 4.46

Evolución de la presencia de mujeres y hombres entre el alumnado matriculado en el grado en Estudios Internacionales en la Facultad de Filosofía y Letras. Cursos 2014/2015-2020/2021



Fuente: Oficina de Análisis y Planificación

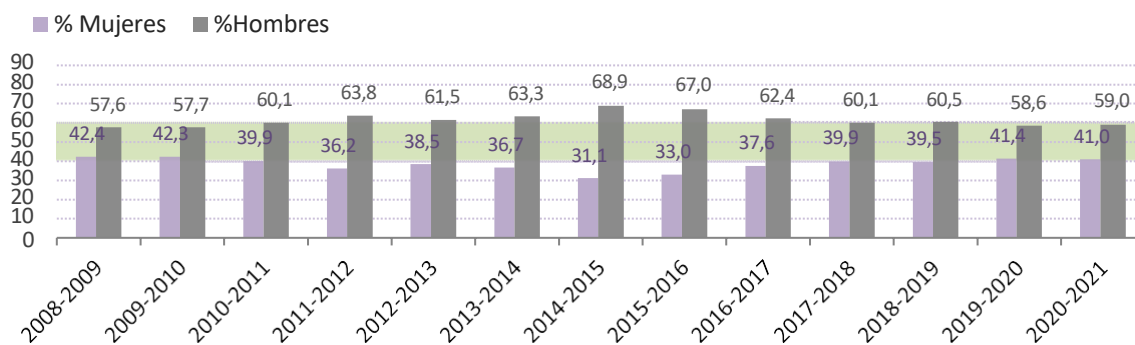
Tabla 4.48

Evolución de la presencia de mujeres y hombres entre el alumnado matriculado en el grado en Filosofía en la Facultad de Filosofía y Letras. Cursos 2008/2009 - 2020/2021

	Mujeres	Hombres	Total
2008-2009	111	151	262
2009-2010	101	138	239
2010-2011	93	140	233
2011-2012	88	155	243
2012-2013	80	128	208
2013-2014	69	119	188
2014-2015	59	131	190
2015-2016	68	138	206
2016-2017	77	128	205
2017-2018	81	122	203
2018-2019	79	121	200
2019-2020	89	126	215
2020-2021	93	134	227

Gráfico 4.47

Evolución de la proporción de mujeres y hombres entre el alumnado matriculado en el grado en Filosofía en la Facultad de Filosofía y Letras. Cursos 2008/2009-2020/2021



Fuente: Oficina de Análisis y Planificación

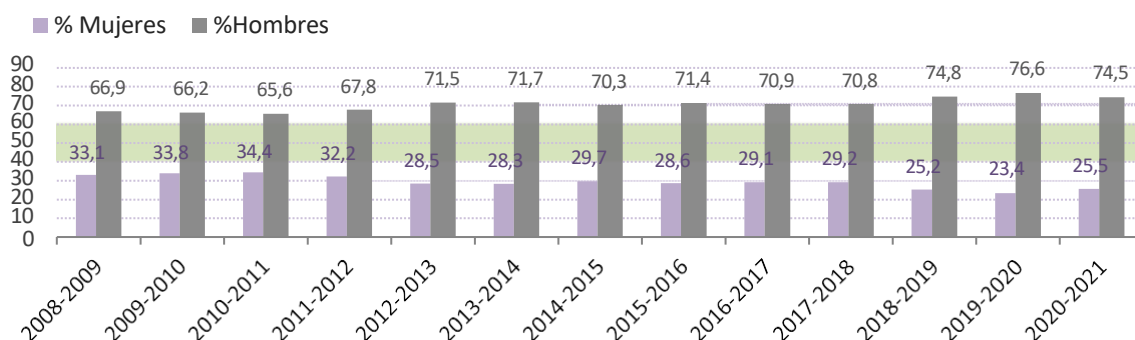
Tabla 4.49

Evolución de la presencia de mujeres y hombres entre el alumnado matriculado en el grado en Geografía y Ordenación del Territorio en la Facultad de Filosofía y Letras. Cursos 2008/2009 - 2020/2021

	Mujeres	Hombres	Total
2008-2009	42	85	127
2009-2010	47	92	139
2010-2011	55	105	160
2011-2012	56	118	174
2012-2013	51	128	179
2013-2014	49	124	173
2014-2015	52	123	175
2015-2016	40	100	140
2016-2017	41	100	141
2017-2018	40	97	137
2018-2019	30	89	119
2019-2020	25	82	107
2020-2021	25	73	98

Gráfico 4.48

Evolución de la proporción de mujeres y hombres entre el alumnado matriculado en el grado en Geografía y Ordenación del Territorio en la Facultad de Filosofía y Letras. Cursos 2008/2009-2020/2021



Fuente: Oficina de Análisis y Planificación

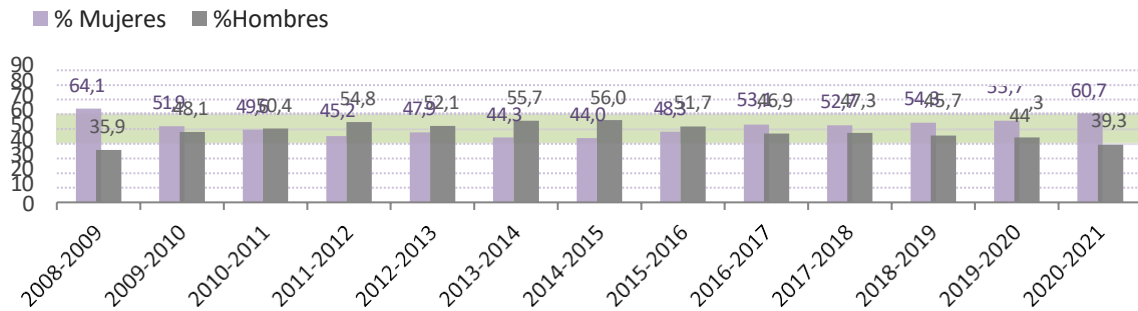
Tabla 4.50

Evolución de la presencia de mujeres y hombres entre el alumnado matriculado en el grado en Historia y Ciencias de la Música y Tecnología Musical en la Facultad de Filosofía y Letras. Cursos 2008/2009 - 2020/2021

	Mujeres	Hombres	Total
2008-2009	66	37	103
2009-2010	68	63	131
2010-2011	65	66	131
2011-2012	71	86	157
2012-2013	92	100	192
2013-2014	86	108	194
2014-2015	91	116	207
2015-2016	85	91	176
2016-2017	85	75	160
2017-2018	78	70	148
2018-2019	82	69	151
2019-2020	78	62	140
2020-2021	85	55	140

Gráfico 4.49

Evolución de la proporción de mujeres y hombres entre el alumnado matriculado en el grado en Historia y Ciencias de la Música y Tecnología Musical en la Facultad de Filosofía y Letras. Cursos 2008/2009-2020/2021



Fuente: Oficina de Análisis y Planificación

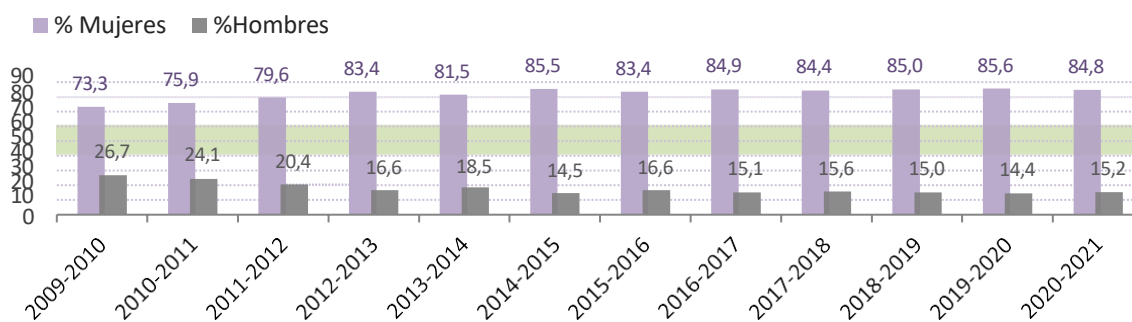
Tabla 4.51

Evolución de la presencia de mujeres y hombres entre el alumnado matriculado en el grado en Lenguas Modernas, Cultura y Comunicación en la Facultad de Filosofía y Letras. Cursos 2009/2010 - 2020/2021

	Mujeres	Hombres	Total
2009-2010	66	24	90
2010-2011	123	39	162
2011-2012	179	46	225
2012-2013	252	50	302
2013-2014	291	66	357
2014-2015	312	53	365
2015-2016	317	63	380
2016-2017	342	61	403
2017-2018	335	62	397
2018-2019	340	60	400
2019-2020	345	58	403
2020-2021	323	58	381

Gráfico 4.50

**Evolución de la presencia de mujeres y hombres entre el alumnado matriculado en el grado en Lenguas Modernas, Cultura y Comunicación en la Facultad de Filosofía y Letras.
Cursos 2009/2010-2020/2021**



Fuente: Oficina de Análisis y Planificación

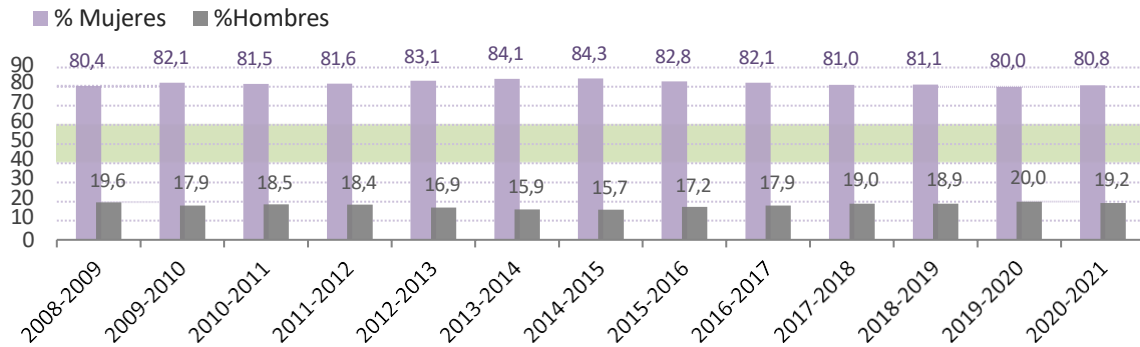
Tabla 4.52

**Evolución de la presencia de mujeres y hombres entre el alumnado matriculado en el grado en Traducción e Interpretación en la Facultad de Filosofía y Letras.
Cursos 2008/2009 - 2020/2021**

	Mujeres	Hombres	Total
2008-2009	377	92	469
2009-2010	384	84	468
2010-2011	387	88	475
2011-2012	373	84	457
2012-2013	314	64	378
2013-2014	329	62	391
2014-2015	327	61	388
2015-2016	336	70	406
2016-2017	325	71	396
2017-2018	307	72	379
2018-2019	288	67	355
2019-2020	280	70	350
2020-2021	269	64	333

Gráfico 4.51

Evolución de la proporción de mujeres y hombres entre el alumnado matriculado en el grado en Traducción e Interpretación en la Facultad de Filosofía y Letras. Cursos 2008/2009-2020/2021



Fuente: Oficina de Análisis y Planificación

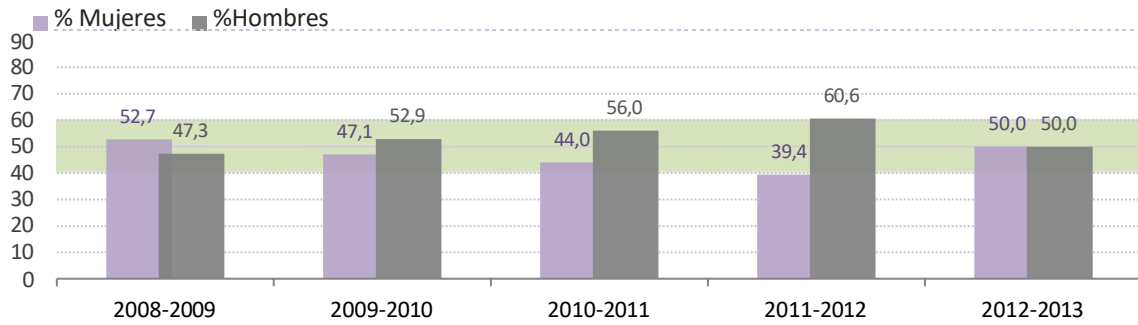
Tabla 4.53

Evolución de la presencia de mujeres y hombres entre el alumnado matriculado en la licenciatura en Estudios de Asia Oriental en la Facultad de Filosofía y Letras. Cursos 2008/2009 - 2012/2013

	Mujeres	Hombres	Total
2008-2009	87	78	165
2009-2010	49	55	104
2010-2011	22	28	50
2011-2012	13	20	33
2012-2013	2	2	4

Gráfico 4.52

Evolución de la presencia de mujeres y hombres entre el alumnado matriculado en la licenciatura en Estudios de Asia Oriental en la Facultad de Filosofía y Letras. Cursos 2008/2009-2012/2013



Fuente: Oficina de Análisis y Planificación

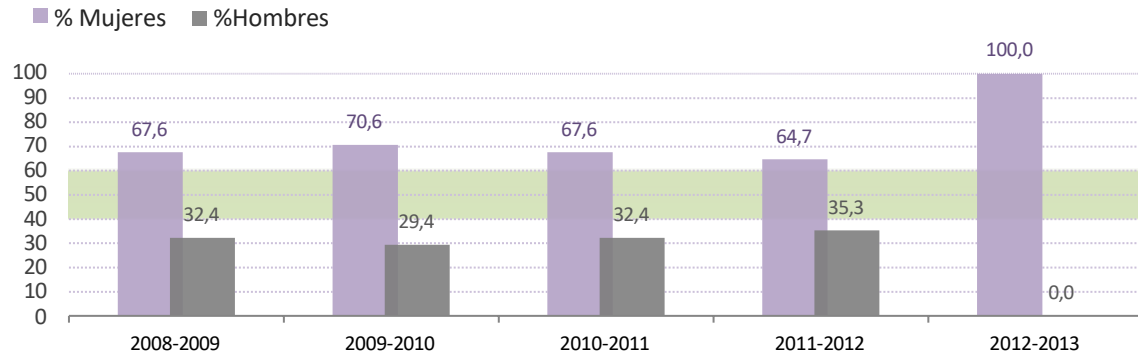
Tabla 4.54

Evolución de la presencia de mujeres y hombres entre el alumnado matriculado en la licenciatura en Filología Árabe en la Facultad de Filosofía y Letras. Cursos 2008/2009 - 2012/2013

	Mujeres	Hombres	Total
2008-2009	46	22	68
2009-2010	36	15	51
2010-2011	23	11	34
2011-2012	11	6	17
2012-2013	3	0	3

Gráfico 4.53

Evolución de la presencia de mujeres y hombres entre el alumnado matriculado en la licenciatura en Filología Árabe en la Facultad de Filosofía y Letras. Cursos 2008/2009-2012/2013



Fuente: Oficina de Análisis y Planificación

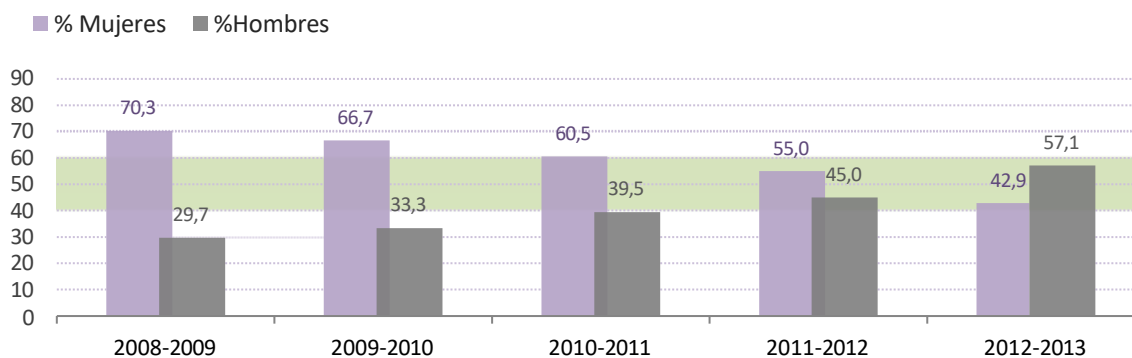
Tabla 4.55

Evolución de la presencia de mujeres y hombres entre el alumnado matriculado en la Licenciatura en Filología Clásica en la Facultad de Filosofía y Letras. Cursos 2008/2009 - 2012/2013

	Mujeres	Hombres	Total
2008-2009	52	22	74
2009-2010	36	18	54
2010-2011	23	15	38
2011-2012	11	9	20
2012-2013	3	4	7

Gráfico 4.54

Evolución de la presencia de mujeres y hombres entre el alumnado matriculado en la licenciatura en Filología Clásica en la Facultad de Filosofía y Letras. Cursos 2008/2009-2012/2013



Fuente: Oficina de Análisis y Planificación

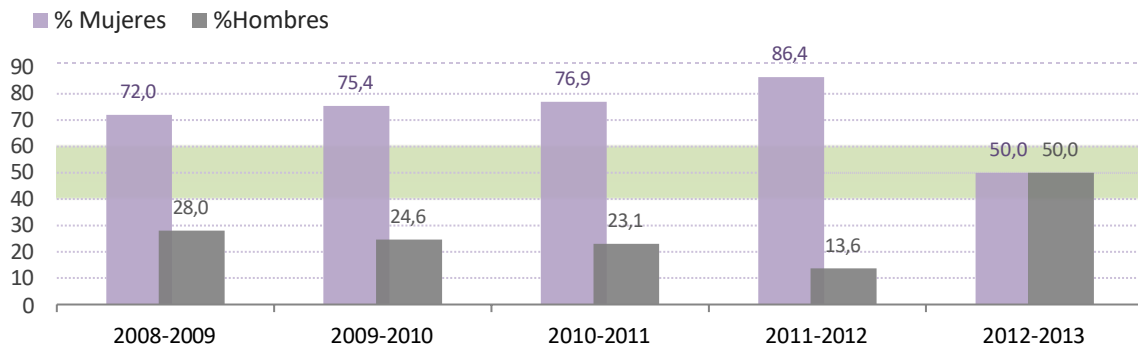
Tabla 4.56

Evolución de la presencia de mujeres y hombres entre el alumnado matriculado en la licenciatura en Filología Francesa en la Facultad de Filosofía y Letras. Cursos 2008/2009 - 2012/2013

	Mujeres	Hombres	Total
2008-2009	54	21	75
2009-2010	43	14	57
2010-2011	30	9	39
2011-2012	19	3	22
2012-2013	2	2	4

Gráfico 4.55

Evolución de la presencia de mujeres y hombres entre el alumnado matriculado en la licenciatura en Filología Francesa en la Facultad de Filosofía y Letras. Cursos 2008/2009-2012/2013



Fuente: Oficina de Análisis y Planificación

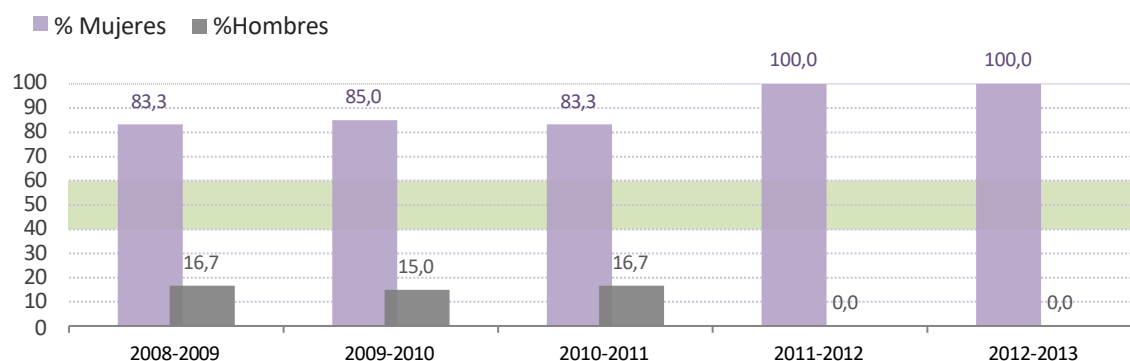
Tabla 4.57

Evolución de la presencia de mujeres y hombres entre el alumnado matriculado en la licenciatura en Lingüística en la Facultad de Filosofía y Letras. Cursos 2008/2009 - 2012/2013

	Mujeres	Hombres	Total
2008-2009	25	5	30
2009-2010	17	3	20
2010-2011	10	2	12
2011-2012	7	0	7
2012-2013	1	0	1

Gráfico 4.56

Evolución de la presencia de mujeres y hombres entre el alumnado matriculado en la licenciatura en Lingüística en la Facultad de Filosofía y Letras. Cursos 2008/2009-2012/2013



Fuente: Oficina de Análisis y Planificación

4.1.1.6 Facultad de Formación de Profesorado y Educación

La Facultad de Formación de Profesorado y Educación alberga a 2.421 estudiantes en el curso 2020/2021, 23 menos que en 2016/2017.

Tabla 4.58

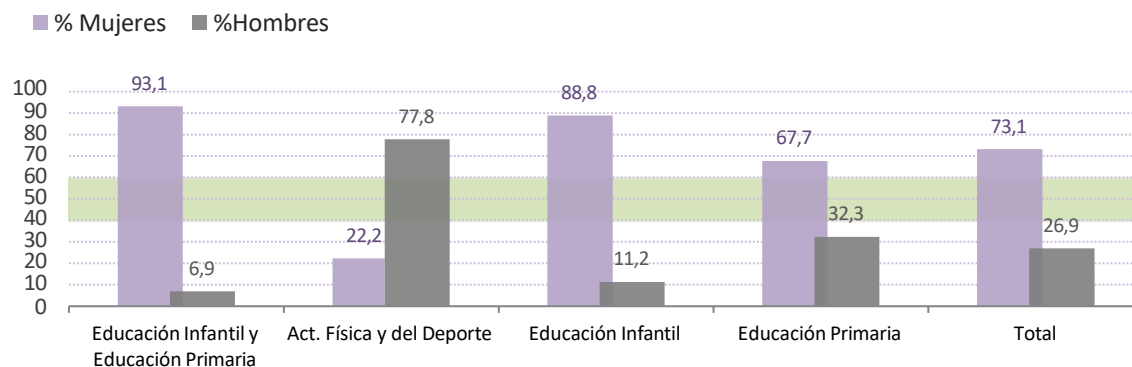
Presencia de mujeres y hombres en el alumnado matriculado en grado en la Facultad de Formación de Profesorado y Educación. Curso 2020/2021

Titulación	Mujeres	Hombres	Total
Grado en Maestro de Educación Infantil / Grado en Maestro de Educación Primaria	482	36	518
Graduado/a en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	76	266	342
Graduado/a en Maestro en Educación Infantil	655	738	738
Graduado/a en Maestro en Educación Primaria	557	266	823
Total	1.770	1.306	2.421

Gráfico 4.57

Proporción de mujeres y hombres entre el alumnado matriculado en grado en la Facultad de Formación de Profesorado y Educación.

Curso 2020/2021



Fuente: Oficina de Análisis y Planificación

En cuanto al análisis por titulaciones en estos trece cursos, se observa una reducción de algo más de diez puntos en la presencia femenina en el grado en Ciencias de la Actividad física y el deporte (del 34,2% al 22,2%). En el grado en Maestro en Educación Infantil también se produce una reducción, del 94,7% al 88,8%, al igual que en el grado en Maestro en Educación Primaria: del 81,6% al 67,7%.

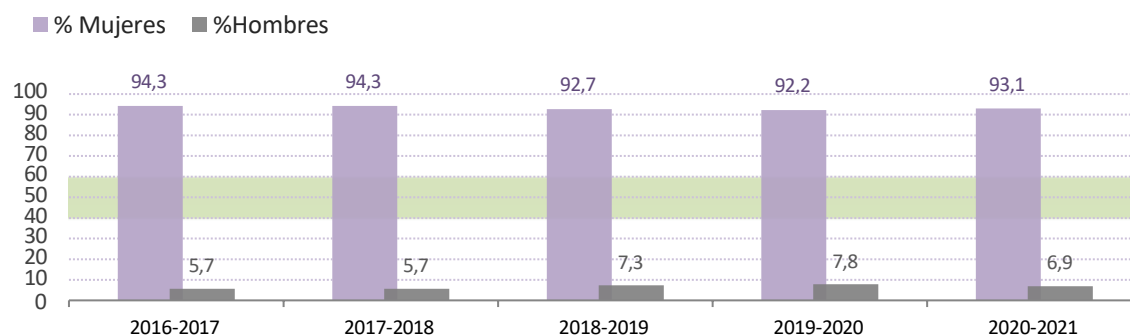
Tabla 4.59

Evolución de la presencia de mujeres y hombres entre el alumnado matriculado en el grado en Maestro en Educación Infantil y Maestro en Educación Primaria en la Facultad de Formación de Profesorado y Educación. Cursos 2016/2017 - 2020/2021

	Mujeres	Hombres	Total
2016-2017	66	4	70
2017-2018	132	8	140
2018-2019	254	20	274
2019-2020	376	32	408
2020-2021	482	36	518

Gráfico 4.

Evolución de la presencia de mujeres y hombres entre el alumnado matriculado en el grado en Maestro en Educación Infantil y Maestro en Educación Primaria en la Facultad de Formación de Profesorado y Educación. Cursos 2016/2017-2020/2021



Fuente: Oficina de Análisis y Planificación

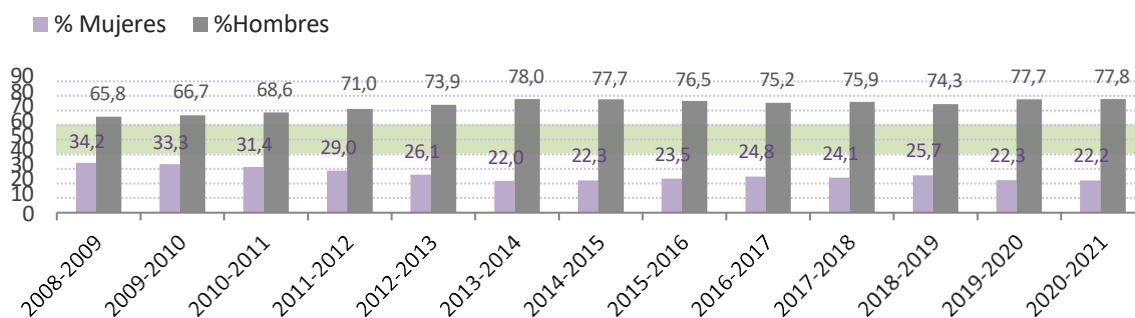
Tabla 4.60

Evolución de la presencia de mujeres y hombres entre el alumnado matriculado en el grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte en la Facultad de Formación de Profesorado y Educación. Cursos 2008/2009 - 2020/2021

	Mujeres	Hombres	Total
2008-2009	106	204	310
2009-2010	119	238	357
2010-2011	108	236	344
2011-2012	95	233	328
2012-2013	85	241	326
2013-2014	69	244	313
2014-2015	69	241	310
2015-2016	76	247	323
2016-2017	82	249	331
2017-2018	79	249	328
2018-2019	80	231	311
2019-2020	74	258	332
2020-2021	76	266	342

Gráfico 4.59

Evolución de la proporción de mujeres y hombres entre el alumnado matriculado en el grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte en la Facultad de Formación de Profesorado y Educación. Cursos 2008/2009-2020/2021



Fuente: Oficina de Análisis y Planificación

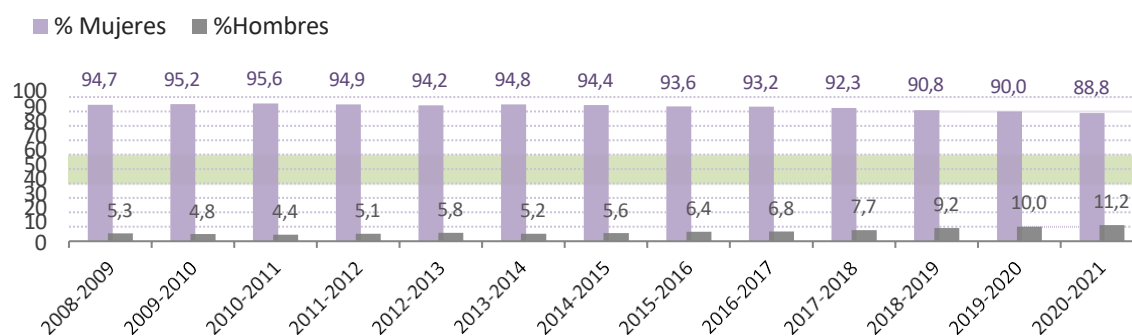
Tabla 4.61

Evolución de la presencia de mujeres y hombres entre el alumnado matriculado en el grado en Maestro en Educación Infantil en la Facultad de Formación de Profesorado y Educación. Cursos 2008/2009 - 2020/2021

	Mujeres	Hombres	Total
2008-2009	533	30	563
2009-2010	591	30	621
2010-2011	630	29	659
2011-2012	652	35	687
2012-2013	831	51	882
2013-2014	842	46	888
2014-2015	865	51	916
2015-2016	859	59	918
2016-2017	812	59	871
2017-2018	768	64	832
2018-2019	734	74	808
2019-2020	691	77	768
2020-2021	655	83	738

Gráfico 4.

Evolución de la proporción de mujeres y hombres entre el alumnado matriculado en el grado en Maestro en Educación Infantil en la Facultad de Formación de Profesorado y Educación. Cursos 2008/2009-2020/2021



Fuente: Oficina de Análisis y Planificación

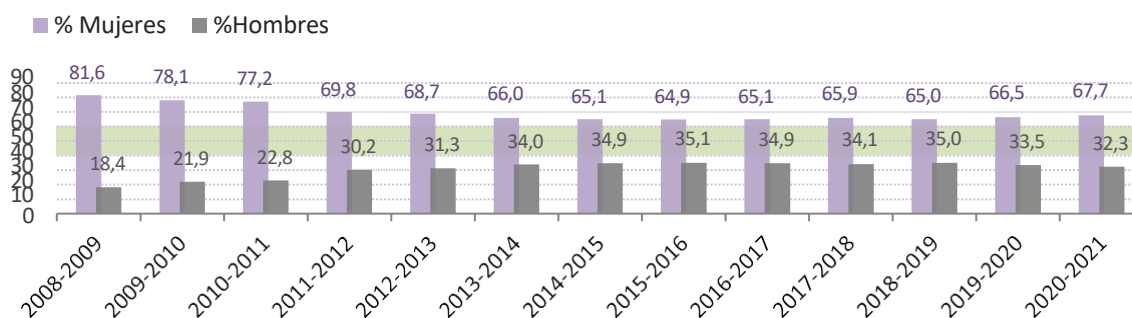
Tabla 4.62

Evolución de la presencia de mujeres y hombres entre el alumnado matriculado en el grado en Maestro en Educación Primaria en la Facultad de Formación de Profesorado y Educación. Cursos 2008/2009 - 2020/2021

	Mujeres	Hombres	Total
2008-2009	493	111	604
2009-2010	605	170	775
2010-2011	686	203	889
2011-2012	689	298	987
2012-2013	845	385	1.230
2013-2014	825	425	1.250
2014-2015	809	434	1.243
2015-2016	800	433	1.233
2016-2017	763	409	1.172
2017-2018	747	386	1.133
2018-2019	670	361	1.031
2019-2020	618	312	930
2020-2021	557	266	823

Gráfico 4.

Evolución de la proporción de mujeres y hombres entre el alumnado matriculado en el grado en Maestro en Educación Primaria en la Facultad de Formación de Profesorado y Educación. Cursos 2008/2009-2020/2021



Fuente: Oficina de Análisis y Planificación

Tabla 4.63

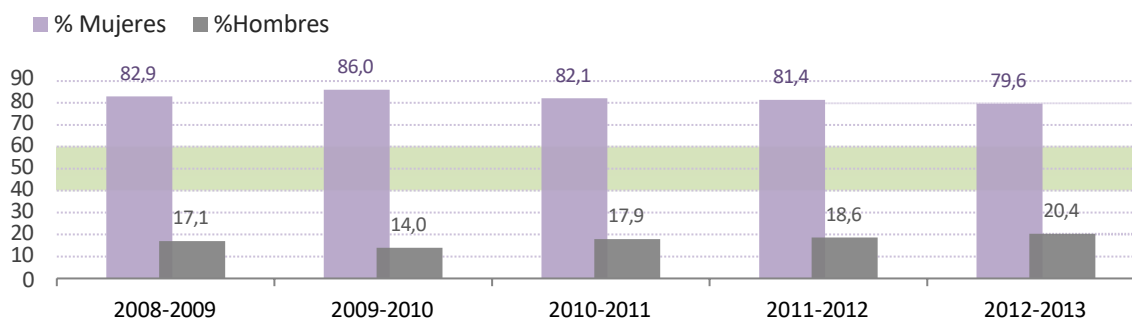
Evolución de la presencia de mujeres y hombres entre el alumnado matriculado en la licenciatura en Psicopedagogía en la Facultad de Formación de Profesorado y Educación. Cursos 2008/2009 - 2012/2013

	Mujeres	Hombres	Total
2008-2009	141	29	170
2009-2010	160	26	186
2010-2011	124	27	151
2011-2012	127	29	156
2012-2013	74	19	93

Gráfico 4.

Evolución de la presencia de mujeres y hombres entre el alumnado matriculado en la licenciatura en Psicopedagogía en la Facultad de Formación de Profesorado y Educación.

Cursos 2008/2009-2012/2013



Fuente: Oficina de Análisis y Planificación

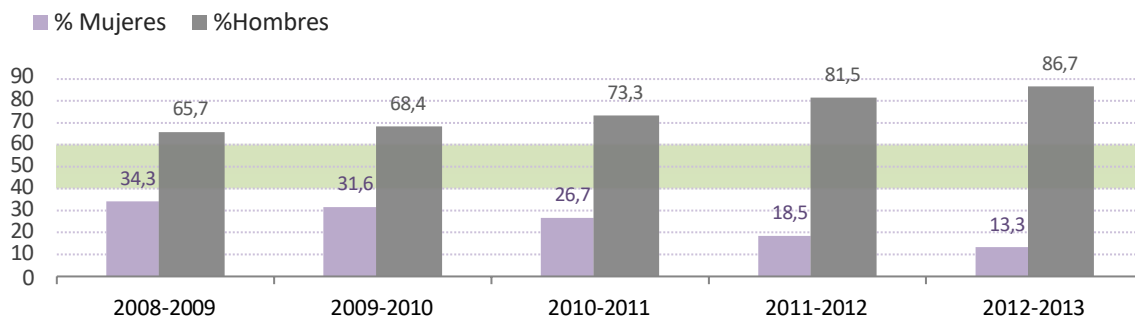
Tabla 4.64

Evolución de la presencia de mujeres y hombres entre el alumnado matriculado en la diplomatura en Maestro en Educación Física en la Facultad de Formación de Profesorado y Educación. Cursos 2008/2009 - 2012/2013

	Mujeres	Hombres	Total
2008-2009	107	205	312
2009-2010	73	158	231
2010-2011	36	99	135
2011-2012	10	44	54
2012-2013	2	13	15

Gráfico 4.

Evolución de la presencia de mujeres y hombres entre el alumnado matriculado en la diplomatura en Maestro en Educación Física en la Facultad de Formación de Profesorado y Educación. Cursos 2008/2009-2012/2013



Fuente: Oficina de Análisis y Planificación

Tabla 4.65

Evolución de la presencia de mujeres y hombres entre el alumnado matriculado en la diplomatura en Maestro en Audición y Lenguaje en la Facultad de Formación de Profesorado y Educación. Cursos 2008/2009 - 2012/2013

	Mujeres	Hombres	Total
2008-2009	220	31	251
2009-2010	134	21	155
2010-2011	77	13	90
2011-2012	20	3	23
2012-2013	4	0	4

Gráfico 4.64

Evolución de la presencia de mujeres y hombres entre el alumnado matriculado en la diplomatura en Maestro en Audición y Lenguaje en la Facultad de Formación de Profesorado y Educación. Cursos 2008/2009-2012/2013



Fuente: Oficina de Análisis y Planificación

Tabla 4.66

Evolución de la presencia de mujeres y hombres entre el alumnado matriculado en la diplomatura en Maestro en Educación Especial en la Facultad de Formación de Profesorado y Educación. Cursos 2008/2009 - 2012/2013

	Mujeres	Hombres	Total
2008-2009	241	26	267
2009-2010	177	19	196
2010-2011	92	11	103
2011-2012	21	1	22
2012-2013	7	1	8

Gráfico 4.65

Evolución de la presencia de mujeres y hombres entre el alumnado matriculado en la diplomatura en Maestro en Educación Especial en la Facultad de Formación de Profesorado y Educación. Cursos 2008/2009-2012/2013



Fuente: Oficina de Análisis y Planificación

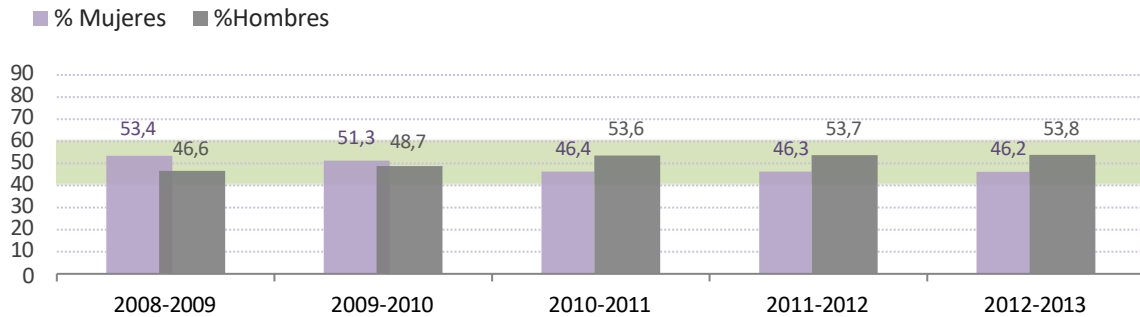
Tabla 4.67

Evolución de la presencia de mujeres y hombres entre el alumnado matriculado en la diplomatura en Maestro en Educación Musical en la Facultad de Formación de Profesorado y Educación. Cursos 2008/2009 - 2012/2013

	Mujeres	Hombres	Total
2008-2009	156	136	292
2009-2010	101	96	197
2010-2011	51	59	110
2011-2012	19	22	41
2012-2013	6	7	13

Gráfico 4.66

Evolución de la presencia de mujeres y hombres entre el alumnado matriculado en la diplomatura en Maestro en Educación Musical en la Facultad de Formación de Profesorado y Educación. Cursos 2008/2009-2012/2013



Fuente: Oficina de Análisis y Planificación

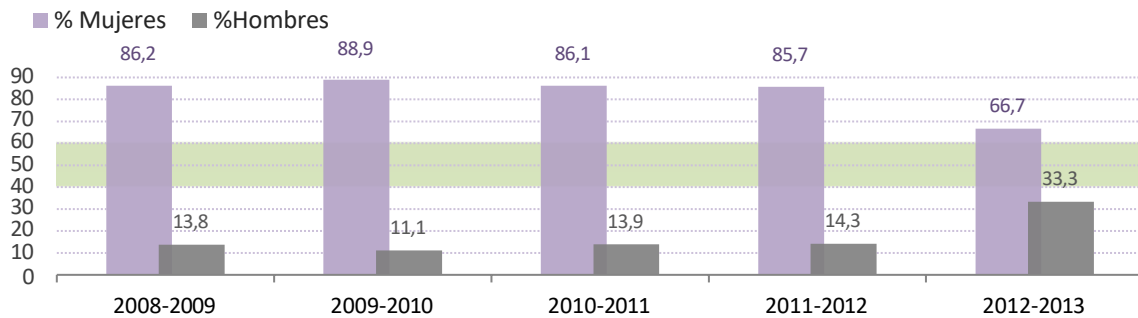
Tabla 4.68

Evolución de la presencia de mujeres y hombres entre el alumnado matriculado en la diplomatura en Maestro en Lengua Extranjera en la Facultad de Formación de Profesorado y Educación. Cursos 2008/2009 - 2012/2013

	Mujeres	Hombres	Total
2008-2009	225	36	261
2009-2010	160	20	180
2010-2011	93	15	108
2011-2012	18	3	21
2012-2013	4	2	6

Gráfico 4.67

Evolución de la presencia de mujeres y hombres entre el alumnado matriculado en la diplomatura en Maestro en Lengua Extranjera en la Facultad de Formación de Profesorado y Educación. Cursos 2008/2009-2012/2013



Fuente: Oficina de Análisis y Planificación

4.1.1.7 Facultad de Medicina

La Facultad de Medicina agrupa a 1.951 estudiantes durante el curso 2020/2021, 192 menos que en el curso 2016/2017.

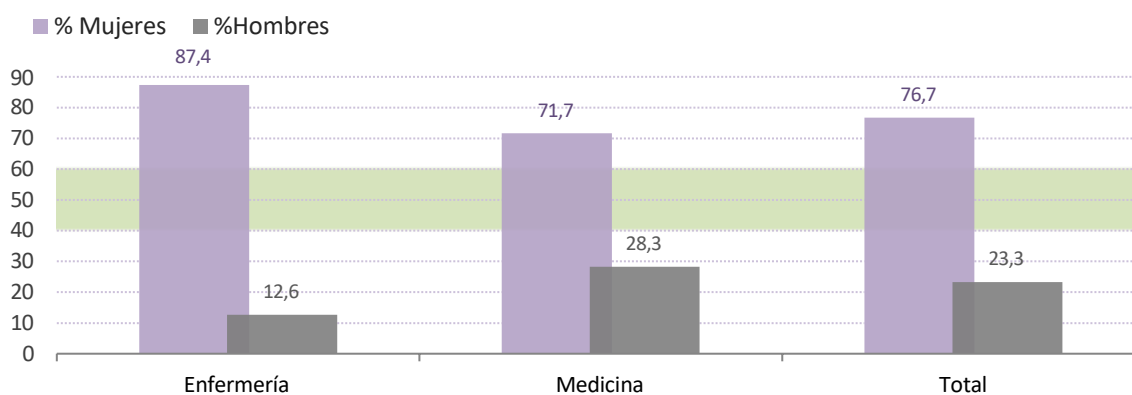
Tabla 4.69

Presencia de mujeres y hombres en el alumnado matriculado en grado en la Facultad de Medicina. Curso 2020/2021

Titulación	Mujeres	Hombres	Total
Graduado/a en Enfermería	547	79	626
Graduado/a en Medicina	950	375	1.325
Total	1.497	454	1.951

Gráfico 4.68

Proporción de mujeres y hombres entre el alumnado matriculado en grado en la Facultad de Medicina. Curso 2020/2021



Fuente: Oficina de Análisis y Planificación

Las cifras y distribuciones del alumnado atendiendo a la variable sexo se mantienen similares a las de los cursos analizados, tanto para el total de la Facultad como para cada una de las titulaciones impartidas.

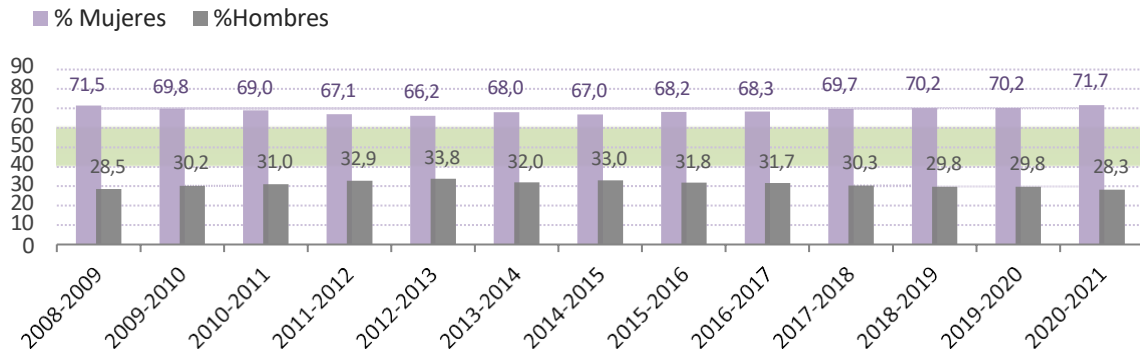
Tabla 4.70

Evolución de la presencia de mujeres y hombres entre el alumnado matriculado en el grado en Medicina en la Facultad de Medicina. Cursos 2008/2009 - 2020/2021

	Mujeres	Hombres	Total
2008-2009	913	364	1.277
2009-2010	928	401	1.329
2010-2011	905	406	1.311
2011-2012	906	444	1.350
2012-2013	937	478	1.415
2013-2014	692	325	1.017
2014-2015	827	408	1.235
2015-2016	989	461	1.450
2016-2017	1.008	467	1.475
2017-2018	996	433	1.429
2018-2019	980	416	1.396
2019-2020	958	406	1.364
2020-2021	950	375	1.325

Gráfico 4.69

Evolución de la proporción de mujeres y hombres entre el alumnado matriculado en el grado en Medicina en la Facultad de Medicina. Cursos 2008/2009-2020/2021



Fuente: Oficina de Análisis y Planificación

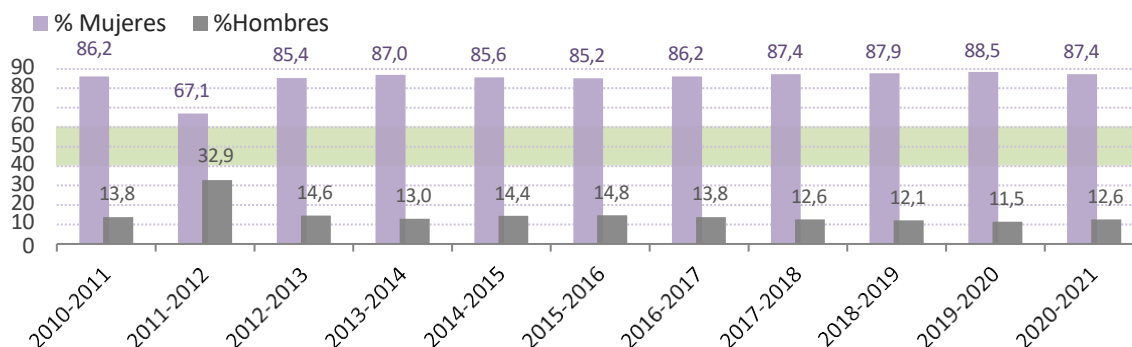
Tabla 4.71

Evolución de la presencia de mujeres y hombres entre el alumnado matriculado en el grado en Enfermería en la Facultad de Medicina. Cursos 2010/2011 - 2020/2021

	Mujeres	Hombres	Total
2010-2011	150	24	174
2011-2012	479	90	569
2012-2013	462	79	541
2013-2014	568	85	653
2014-2015	578	97	675
2015-2016	575	100	675
2016-2017	576	92	668
2017-2018	561	81	642
2018-2019	557	77	634
2019-2020	552	72	624
2020-2021	547	79	626

Gráfico 4.

Evolución de la presencia de mujeres y hombres entre el alumnado matriculado en el grado en Enfermería en la Facultad de Medicina. Cursos 2010/2011-2020/2021



Fuente: Oficina de Análisis y Planificación

4.1.1.8 Facultad de Psicología

En la Facultad de Psicología estudian 1.418 estudiantes en el curso 2020/2021, 77 menos que en el curso 2016/2017. Es el centro que más porcentaje de alumnas alberga: un 82,5% del total de su alumnado, 4,8 puntos más que en 2016/2017.

Tabla 4.72

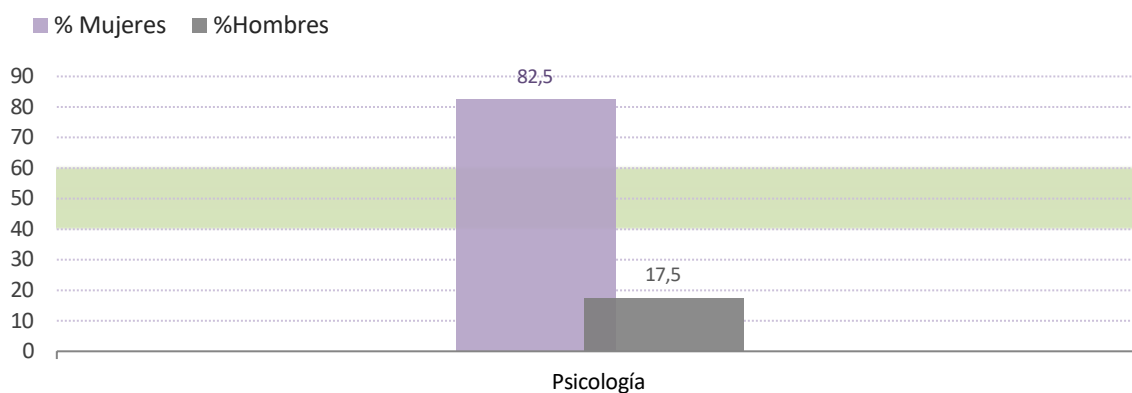
Presencia de mujeres y hombres en el alumnado matriculado en grado en la Facultad de Psicología. Curso 2020/2021

Titulación	Mujeres	Hombres	Total
Graduado/a en Psicología	1.170	248	1.418
Total	1.170	248	1.418

En esta Facultad se imparte un único grado, Psicología, por lo que el porcentaje de alumnado de grado es el mismo que el del total de la Facultad.

Gráfico 4.71

Proporción de mujeres y hombres entre el alumnado matriculado en grado en la Facultad de Psicología. Curso 2020/2021



Fuente: Oficina de Análisis y Planificación

No se produce una elevada variación en la distribución de alumnas y alumnos, pero sí ha disminuido la cifra total de alumnado.

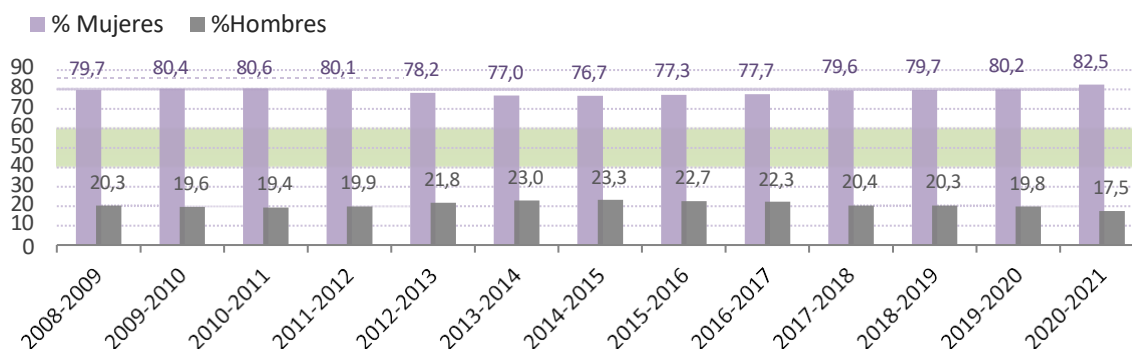
Tabla 4.73

Evolución de la presencia de mujeres y hombres entre el alumnado matriculado en el grado en Psicología en la Facultad de Psicología. Cursos 2008/2009 - 2020/2021

	Mujeres	Hombres	Total
2008-2009	1.831	466	2.297
2009-2010	1.810	442	2.252
2010-2011	1.730	416	2.146
2011-2012	1.640	407	2.047
2012-2013	1.514	421	1.935
2013-2014	1.118	334	1.452
2014-2015	1.135	344	1.479
2015-2016	1.163	342	1.505
2016-2017	1.161	334	1.495
2017-2018	1.198	307	1.505
2018-2019	1.184	301	1.485
2019-2020	1.159	287	1.446
2020-2021	1.170	248	1.418

Gráfico 4.72

Evolución de la proporción de mujeres y hombres entre el alumnado matriculado en el grado en Psicología en la Facultad de Psicología. Cursos 2008/2009-2020/2021



Fuente: Oficina de Análisis y Planificación

4.1.2 Alumnado matriculado en centros adscritos

El conjunto de los centros adscritos a la UAM reúne a 2.234 estudiantes de grado durante el curso 2020/2021, 235 más que en el curso 2016/2017.

En los últimos trece años académicos, la cifra de alumnado matriculado en grado en centros adscritos ha disminuido en 1.214 estudiantes, esto es, una reducción de un 35,2%.

Tabla 4.74

Evolución de la presencia de mujeres y hombres entre alumnado matriculado en grado en centros adscritos. Cursos 2008/2009 - 2020/2021

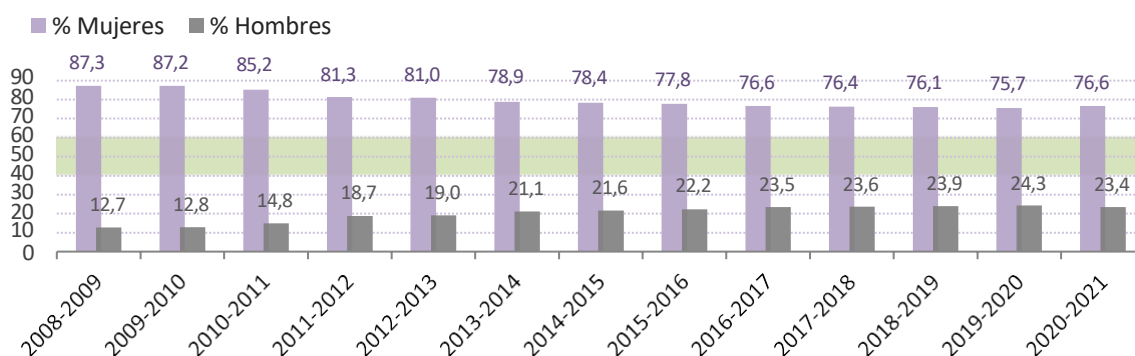
	Mujeres	Hombres	Total
2008-2009	3.009	439	3.448
2009-2010	2.494	365	2.859
2010-2011	1.937	337	2.274
2011-2012	1.237	285	1.522
2012-2013	1.477	346	1.823
2013-2014	1.536	411	1.947
2014-2015	1.500	414	1.914
2015-2016	1.506	429	1.935
2016-2017	1.531	469	1.999
2017-2018	1.609	498	2.107
2018-2019	1.586	497	2.083
2019-2020	1.611	517	2.128
2020-2021	1.711	523	2.234

A lo largo de estos trece cursos analizados, la brecha de género se ha ido reduciendo de manera progresiva y se ha acortado en 21,4 puntos porcentuales (ha pasado de una brecha de 74,6 puntos en el curso 2008/2009 a una brecha de 53,2 puntos en el curso 2020/2021).

Gráfico 4.73

Evolución de la proporción de mujeres y hombres entre alumnado matriculado en grado en centros adscritos.

Cursos 2008/2009 - 2020/2021



Fuente: Oficina de Análisis y Planificación

Al igual que en el curso 2016/2017, en el curso 2020/2021 se observa una alta concentración de alumnado en el Centro Superior de Estudios Universitarios La Salle con respecto al resto de centros adscritos a la UAM: 68,4% del total de estudiantes en centros adscritos (este porcentaje ha aumentado desde el 64,1% del curso 2016/2017). La matrícula en los otros centros es más reducida, representando un 14% la Escuela Universitaria de Enfermería de la Cruz Roja, un 15,5% la Escuela Universitaria de Enfermería de la Fundación Jiménez Díaz y un 2,1% la Escuela Universitaria de Fisioterapia de la ONCE.

Tabla 4.75

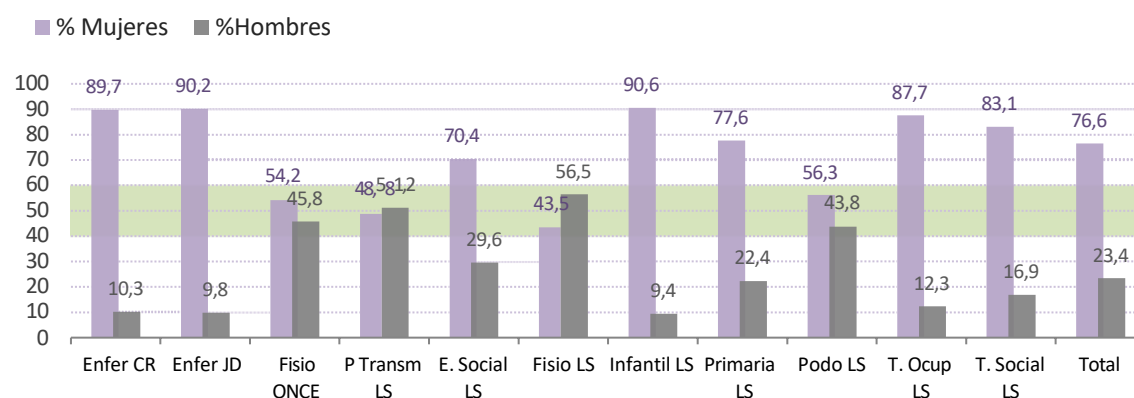
Presencia de mujeres y hombres en el alumnado matriculado en grado en centros adscritos. Curso 2020/2021

Centro	Titulación	Mujeres	Hombres	Total
Esc. Univ. de Enfermería Cruz Roja	Graduado/a en Enfermería	280	32	312
Esc. Univ. de Enfermería Fundación Jiménez Díaz	Graduado/a en Enfermería	313	34	347
Esc. Univ. de Fisioterapia de la ONCE	Graduado/a en Fisioterapia	26	22	48

Centro Superior de Estudios Universitarios La Salle	Graduado/a en Diseño y Gestión de Proyectos Transmedia	21	22	43
	Graduado/a en Educación Social	76	32	108
	Graduado/a en Fisioterapia	160	208	368
	Graduado/a en Educación Infantil	288	30	318
	Graduado/a en Educación Primaria	236	68	304
	Graduado/a en Podología	36	28	64
	Graduado/a en Terapia Ocupacional	142	20	162
	Graduado/a en Trabajo Social	133	27	160
Total Centro Superior de Estudios Universitarios La Salle		1.092	435	1.527
Total		1.711	523	2.234

Gráfico 4.74

Proporción de mujeres y hombres entre el alumnado matriculado en grado en centros adscritos. Curso 2020/2021



Fuente: Oficina de Análisis y Planificación

4.1.3 Alumnado graduado en centros propios

El alumnado de centros propios de la UAM graduado en el curso 2020/2021 asciende a 4.092 estudiantes (188 más que en el curso 2016/2017).

Esta cifra total de alumnado graduado ha fluctuado a lo largo de estos últimos trece años académicos estudiados.

Tabla 4.76

Evolución de la presencia de mujeres y hombres entre el alumnado graduado en centros propios. Cursos 2008/2009-2020/2021

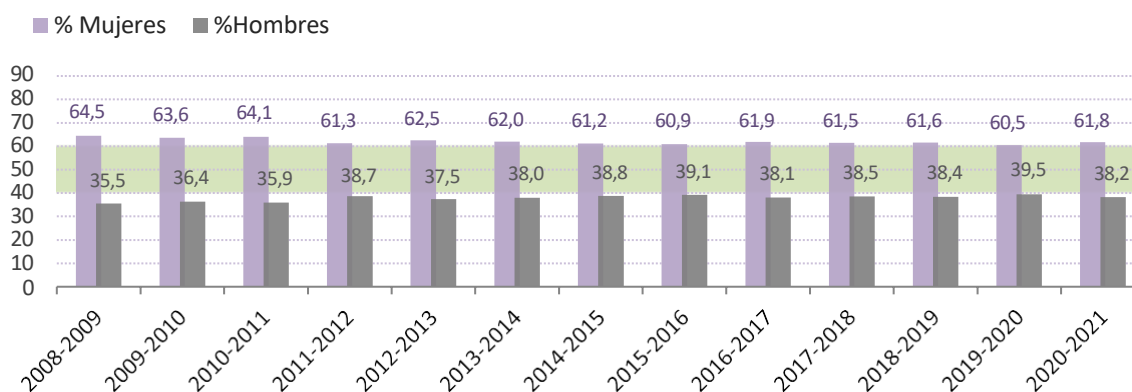
	Mujeres	Hombres	Total
2008-2009	2.485	1.366	3.851

2009-2010	2.451	1.401	3.852
2010-2011	2.629	1.474	4.103
2011-2012	2.360	1.488	3.848
2012-2013	2.737	1.641	4.378
2013-2014	2.662	1.632	4.294
2014-2015	2.532	1.607	4.139
2015-2016	2.381	1.531	3.912
2016-2017	2.417	1.487	3.904
2017-2018	2.349	1.472	3.821
2018-2019	2.395	1.491	3.886
2019-2020	2.398	1.568	3.966
2020-2021	2.529	1.563	4.092

La presencia de alumnas graduadas se ha situado ligeramente, durante todo este periodo analizado, por encima de la franja de paridad.

Gráfico 4.75

Evolución de la proporción de mujeres y hombres entre el alumnado graduado en centros propios. Cursos 2008/2009 - 2020/2021



Fuente: Oficina de Análisis y Planificación

Los porcentajes de alumnado egresado guardan relación con los de alumnado matriculado en las Facultades y en los grados.

Tabla 4.77

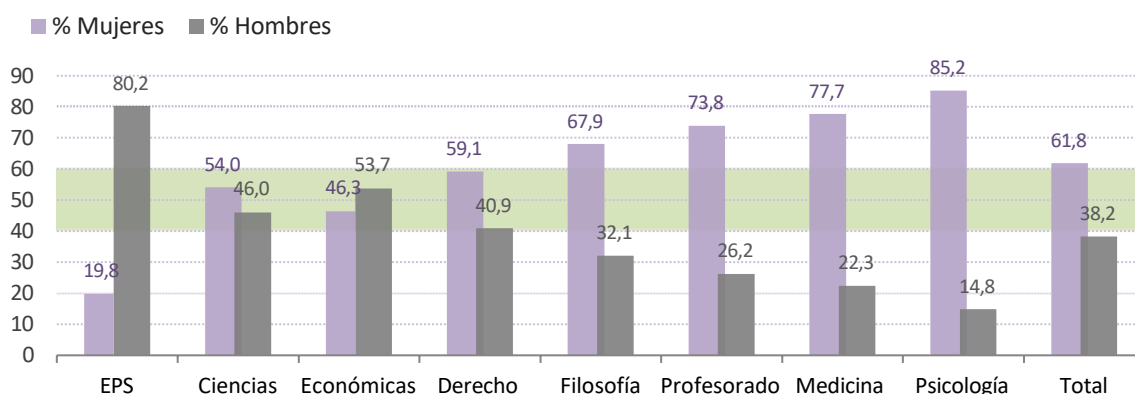
Presencia de mujeres y hombres en el alumnado graduado en centros propios. Curso 2020/2021

	Mujeres	Hombres	Total
Escuela Politécnica Superior	33	134	167
Facultad de Ciencias	449	382	831
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	289	335	624

Facultad de Derecho	315	218	533
Facultad de Filosofía y Letras	462	218	680
Facultad de Formación de Profesorado y Educación	403	143	546
Facultad de Medicina	285	82	367
Facultad de Psicología	293	51	344
Total	2.529	1.563	4.092

Gráfico 4.76

Proporción de mujeres y hombres entre el alumnado graduado en centros propios. Curso 2020/2021



Fuente: Oficina de Análisis y Planificación

A continuación, se muestra la distribución del alumnado graduado en los diferentes centros:

Tabla 4.78

Presencia de mujeres y hombres sobre el total de alumnado graduado en centros propios. Curso 2020/2021

	% Mujeres	% Hombres	% Total
Escuela Politécnica Superior	1,3	8,6	4,1
Facultad de Ciencias	17,8	24,4	20,3
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	11,4	21,4	15,2
Facultad de Derecho	12,5	13,9	13,0
Facultad de Filosofía y Letras	18,3	13,9	16,6
Facultad de Formación de Profesorado y Educación	15,9	9,1	13,3
Facultad de Medicina	11,3	5,2	9,0
Facultad de Psicología	11,6	3,3	8,4
Total	100	100	100

4.1.3.1 Escuela Politécnica Superior

Un total de 167 estudiantes se graduaron en la Escuela Politécnica Superior en el curso 2020/2021 (13 más que en el curso 2016/2017).

Tabla 4.79

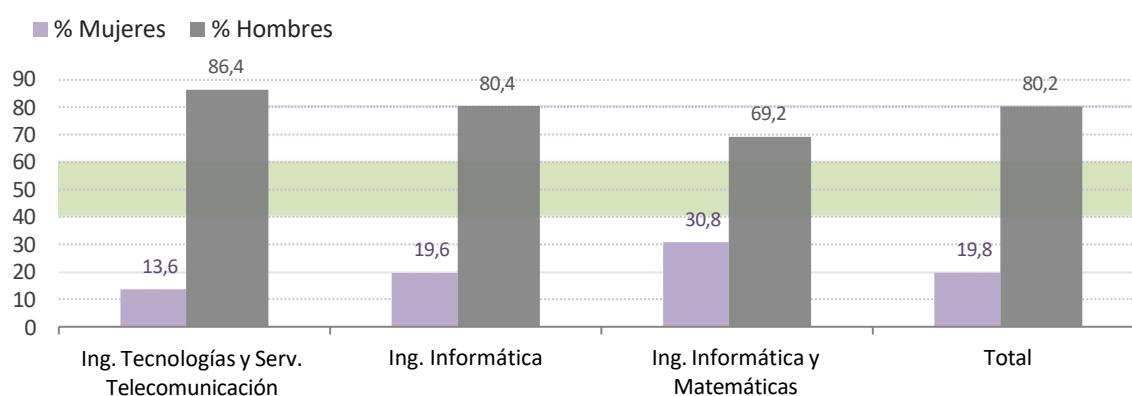
Presencia de mujeres y hombres en el alumnado graduado en la Escuela Politécnica Superior. Curso 2020/2021

	Mujeres	Hombres	Total
Graduado/a en Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación	6	38	44
Graduado/a en Ingeniería Informática	19	78	97
Graduado/a en Ingeniería Informática y Matemáticas	8	18	26
Total	33	134	167

La distribución atendiendo al sexo del alumnado egresado varía en las tres titulaciones:

Gráfico 4.77

Proporción de mujeres y hombres entre el alumnado graduado en la Escuela Politécnica Superior. Curso 2020/2021



Fuente: Oficina de Análisis y Planificación

4.1.3.2 Facultad de Ciencias

El alumnado egresado en la Facultad de Ciencias en el curso 2020/2021 asciende a 831 estudiantes, 98 más que en el curso 2016/2017. La distribución por sexo no es la misma en los diferentes grados que se imparten en la Facultad.

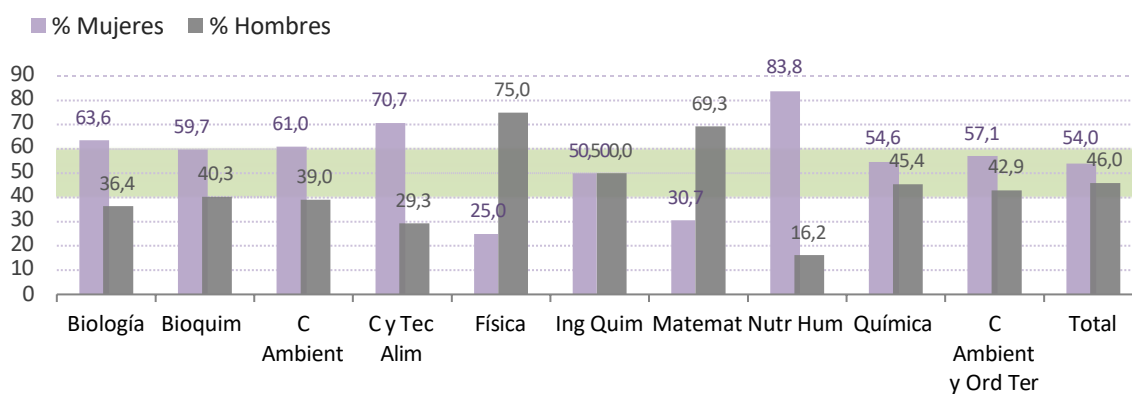
Tabla 4.80

**Presencia de mujeres y hombres en el alumnado graduado en la Facultad de Ciencias.
Curso 2020/2021**

	Mujeres	Hombres	Total
Graduado/a en Biología	150	86	236
Graduado/a en Bioquímica	43	29	72
Graduado/a en Ciencias Ambientales	50	32	82
Graduado/a en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	29	12	41
Graduado/a en Física	27	81	108
Graduado/a en Ingeniería Química	31	31	62
Graduado/a en Matemáticas	23	52	75
Graduado/a en Nutrición Humana y Dietética	31	6	37
Graduado/a en Química	53	44	97
Grado en Ciencias Ambientales / Grado en Geografía y Ordenación del Territorio	12	9	21
Total	449	382	831

Gráfico 4.78

**Proporción de mujeres y hombres entre el alumnado graduado en la
Facultad de Ciencias. Curso 2020/2021**



Fuente: Oficina de Análisis y Planificación

4.1.3.3 Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

En el curso 2020/2021, las alumnas graduadas en la Facultad de Ciencias Económicas ascendieron a 289 de un total de 624.

Tabla 4.81

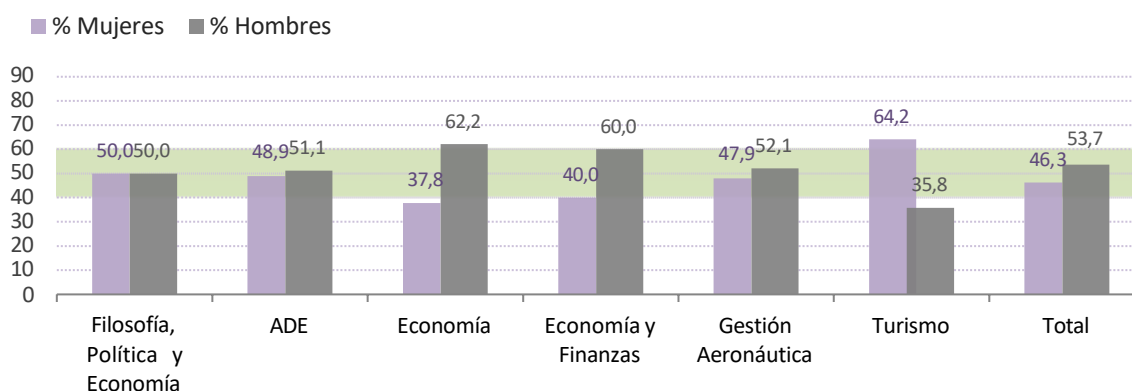
Presencia de mujeres y hombres en el alumnado graduado en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales. Curso 2020/2021

	Mujeres	Hombres	Total
--	---------	---------	-------

Grado conjunto Filosofía, Política y Economía (UPF/UAM/U3CM)	9	9	18
Graduado/a en Administración y Dirección de Empresas	108	113	221
Graduado/a en Economía	70	115	185
Graduado/a en Economía y Finanzas	24	36	60
Graduado/a en Gestión Aeronáutica	35	38	73
Graduado/a en Turismo	43	24	67
Total	289	335	624

Gráfico 4.79

Proporción de mujeres y hombres entre el alumnado graduado en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales. Curso 2020/2021



Fuente: Oficina de Análisis y Planificación

4.1.3.4 Facultad de Derecho

En el curso 2020/2021 se graduaron 533 estudiantes en la Facultad de Derecho (40 menos que en el curso 2016/2017),

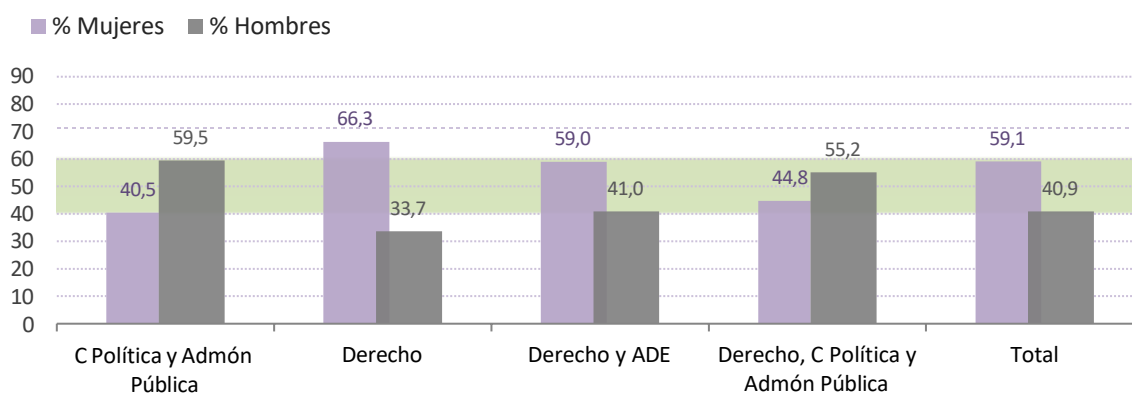
Tabla 4.82

Presencia de mujeres y hombres en el alumnado graduado en la Facultad de Derecho. Curso 2020/2021

	Mujeres	Hombres	Total
Graduado/a en Ciencia Política y Administración Pública	15	22	37
Graduado/a en Derecho	179	91	270
Graduado/a en Derecho y en Administración y Dirección de Empresas	82	57	139
Graduado/a en Derecho y en Ciencia Política y Administración Pública	39	48	87
Total	315	218	533

Gráfico 4.80

Proporción de mujeres y hombres entre el alumnado graduado en la Facultad de Derecho. Curso 2020/2021



Fuente: Oficina de Análisis y Planificación

4.1.3.5 Facultad de Filosofía y Letras

El alumnado titulado en la Facultad de Filosofía y Letras en el curso 2020/2021 asciende a 680 estudiantes, 58 más que en el curso 2016/2017.

Tabla 4.83

Presencia de mujeres y hombres en el alumnado graduado en la Facultad de Filosofía y Letras. Curso 2020/2021

	Mujeres	Hombres	Total
Graduado/a en Antropología Social y Cultural	24	17	41
Graduado/a en Ciencias y Lenguas de la Antigüedad	12	3	15
Graduado/a en estudios de Asia y África: Árabe, Chino y Japonés	42	21	63
Graduado/a en Estudios Hispánicos: lengua española y sus literaturas	37	13	50
Graduado/a en Estudios Ingleses	58	16	74
Graduado/a en Filosofía	18	17	35
Graduado/a en Geografía y Ordenación del Territorio	5	15	20
Graduado/a en Historia	19	42	61
Graduado/a en Historia del Arte	34	14	48
Graduado/a en Historia y Ciencias de la Música y Tecnología Musical	13	13	26
Graduado/a en Lenguas modernas, cultura y comunicación	76	13	89
Graduado/a en Traducción e interpretación	64	14	78

Graduado/a en Estudios Internacionales	47	15	62
Grado en Historia del Arte / Grado en Ciencias y Lenguas de la Antigüedad	10	3	13
Grado en Filosofía / Grado en Historia y Ciencias de la Música y Tecnología Musical	3	2	5
Total	462	218	680

Gráfico 4.81

Proporción de mujeres y hombres entre el alumnado graduado en la Facultad de Filosofía y Letras. Curso 2020/2021



Fuente: Oficina de Análisis y Planificación

4.1.3.6 Facultad de Formación de Profesorado y Educación

En el curso 2020/2021, 546 estudiantes se graduaron en la Facultad de Formación de Profesorado y Educación, 4 menos que en el curso 2016/2017.

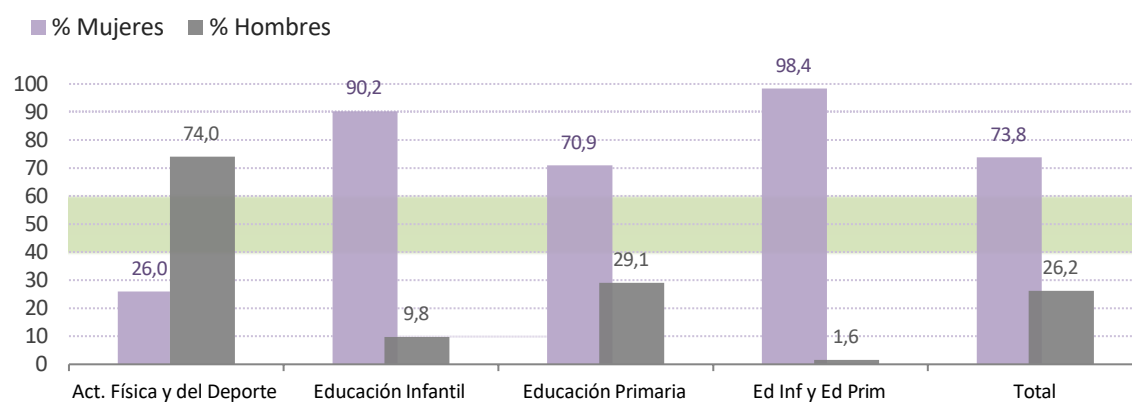
Tabla 4.84

Presencia de mujeres y hombres en el alumnado graduado en la Facultad de Formación de Profesorado y Educación. Curso 2020/2021

	Mujeres	Hombres	Total
Graduado/a en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	20	57	77
Graduado/a en Maestro en Educación Infantil	157	17	174
Graduado/a en Maestro en Educación Primaria	166	68	234
Grado en Maestro de Educación Infantil / Grado en Maestro de Educación Primaria	60	1	61
Total	403	143	546

Gráfico 4.82

Proporción de mujeres y hombres entre el alumnado graduado en la Facultad de Formación de Profesorado y Educación. Curso 2020/2021



Fuente: Oficina de Análisis y Planificación

4.1.3.7 Facultad de Medicina

Un total de 367 estudiantes se graduaron en la Facultad de Medicina en el curso 2020/2021, 14 menos que en el curso 2016/2017.

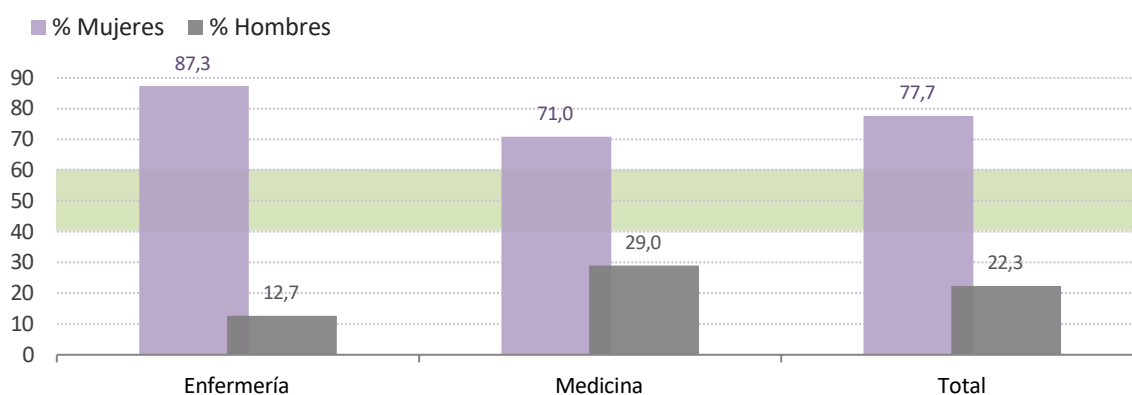
Tabla 4.85

Presencia de mujeres y hombres en el alumnado graduado en la Facultad de Medicina. Curso 2020/2021

	Mujeres	Hombres	Total
Graduado/a en Enfermería	131	19	150
Graduado/a en Medicina	154	63	217
Total	285	82	367

Gráfico 4.

Proporción de mujeres y hombres entre el alumnado graduado en la Facultad de Medicina. Curso 2020/2021



Fuente: Oficina de Análisis y Planificación

4.1.3.8 Facultad de Psicología

El alumnado egresado en la Facultad de Psicología asciende a 344 estudiantes en el curso 2020/2021 (45 más que en el curso 2016/2017).

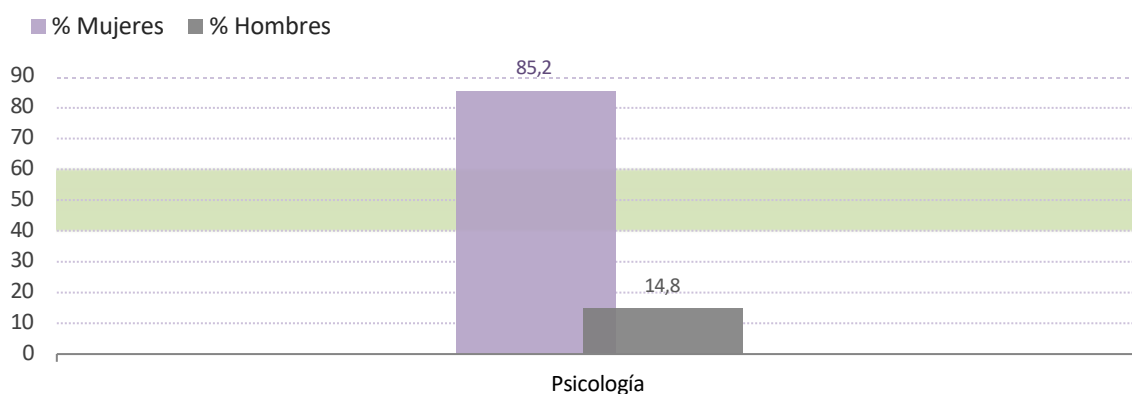
Tabla 4.86

Presencia de mujeres y hombres en el alumnado graduado en la Facultad de Psicología. Curso 2020/2021

	Mujeres	Hombres	Total
Graduado/a en Psicología	293	51	344
Total	293	51	344

Gráfico 4.84

Proporción de mujeres y hombres entre el alumnado graduado en la Facultad de Psicología. Curso 2020/2021



Fuente: Oficina de Análisis y Planificación

4.1.4 Alumnado graduado en centros adscritos

En el curso 2020/2021, el alumnado graduado en los centros adscritos a la UAM asciende a 510 estudiantes (99 más que en el curso 2016/2017).

El Centro Superior de Estudios Universitarios La Salle aglutina al 69,4% del alumnado graduado de los centros adscritos en este curso 2020/2021; la Escuela Universitaria de Enfermería Cruz Roja al 15,1%; la Escuela Universitaria de Enfermería Jiménez Díaz al 14,3%; y la Escuela Universitaria de Fisioterapia de la ONCE al 1,2% restante.

A lo largo de estos trece años académicos analizados, el número del alumnado graduado en centros adscritos ha variado considerablemente, reduciéndose en un 49,5% entre los cursos 2008/2009 y 2019/2020.

Tabla 4.87

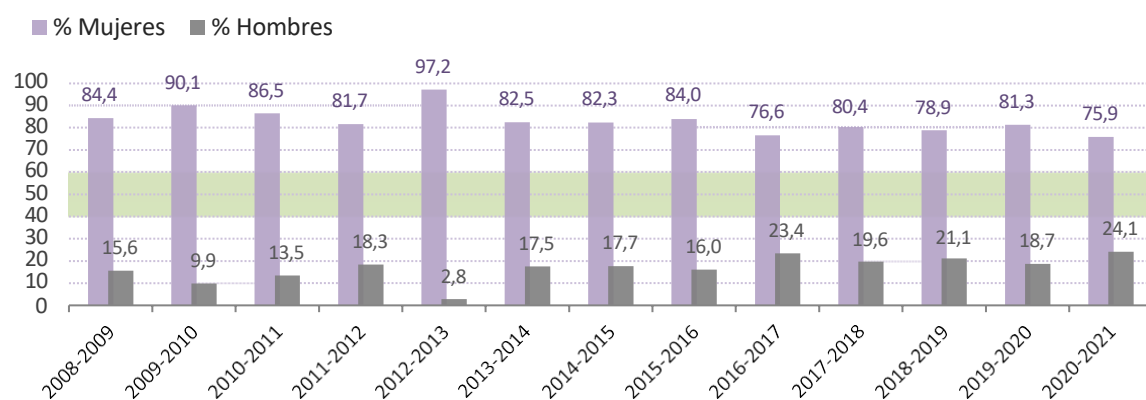
Evolución de la presencia de mujeres y hombres entre alumnado graduado en centros adscritos. Cursos 2008/2009 - 2020/2021

	Mujeres	Hombres	Total
2008-2009	903	167	1.070
2009-2010	921	101	1.022
2010-2011	671	105	776
2011-2012	214	48	262
2012-2013	207	6	213
2013-2014	390	83	473
2014-2015	381	82	463
2015-2016	356	68	424
2016-2017	315	96	411
2017-2018	373	91	464
2018-2019	385	103	488
2019-2020	430	99	529
2020-2021	387	123	510

La presencia de mujeres entre este alumnado graduado en centros adscritos también ha variado a lo largo de los cursos analizados.

Gráfico 4.85

Evolución de la proporción de mujeres y hombres entre alumnado graduado en centros adscritos. Cursos 2008/2009 - 2020/2021



Fuente: Oficina de Análisis y Planificación

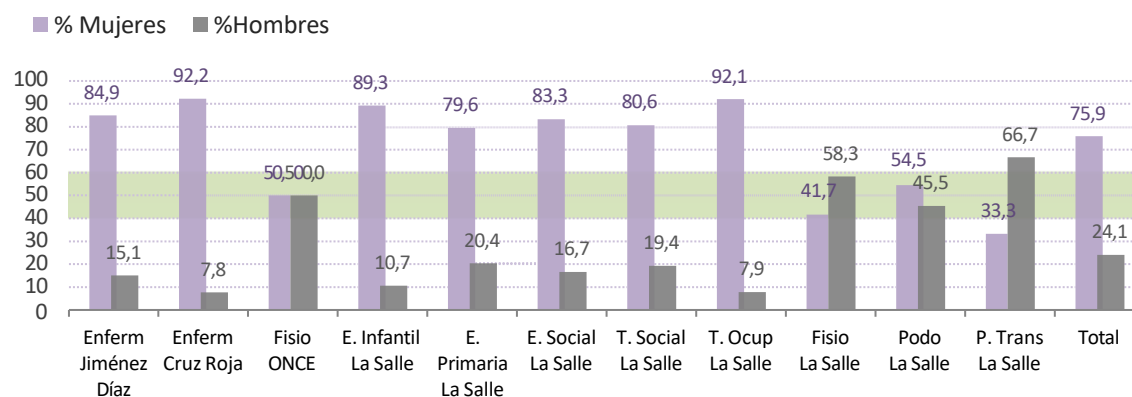
Tabla 4.88

Presencia de mujeres y hombres en el alumnado graduado en centros adscritos. Curso 2020/2021

Centro	Titulación	Mujeres	Hombres	Total
Esc. Univ. de Enfermería Jiménez Díaz	Graduado/a en Enfermería	62	11	73
Esc. Univ. de Enfermería Cruz Roja	Graduado/a en Enfermería	71	6	77
Esc. Univ. de Fisioterapia de la ONCE	Graduado/a en Fisioterapia	3	3	6
Centro Superior de Estudios Universitarios La Salle	Graduado/a en Educación Infantil	50	6	56
	Graduado/a en Educación Primaria	78	20	98
	Graduado/a en Educación Social	15	3	18
	Graduado/a en Trabajo Social	25	6	31
	Graduado/a en Terapia Ocupacional	35	3	38
	Graduado/a en Fisioterapia	40	56	96
	Graduado/a en Podología	6	5	11
	Graduado/a en Diseño y Gestión de Proyectos Transmedia	2	4	6
Total Centro Superior de Estudios Universitarios La Salle		251	103	354
Total		387	123	510

Gráfico 4.86

Proporción de mujeres y hombres entre el alumnado graduado en centros adscritos. Curso 2020/2021



Fuente: Oficina de Análisis y Planificación

4.2 Alumnado de Máster

4.2.1 Alumnado matriculado en centros propios

En el curso 2020/2021 hay matriculados 3.047 estudiantes en máster en centros propios (son 116 más que en el curso 2016/2017).

Tabla 4.89

Evolución de la presencia de mujeres y hombres entre el alumnado matriculado en máster en centros propios. Cursos 2008/2009 - 2020/2021

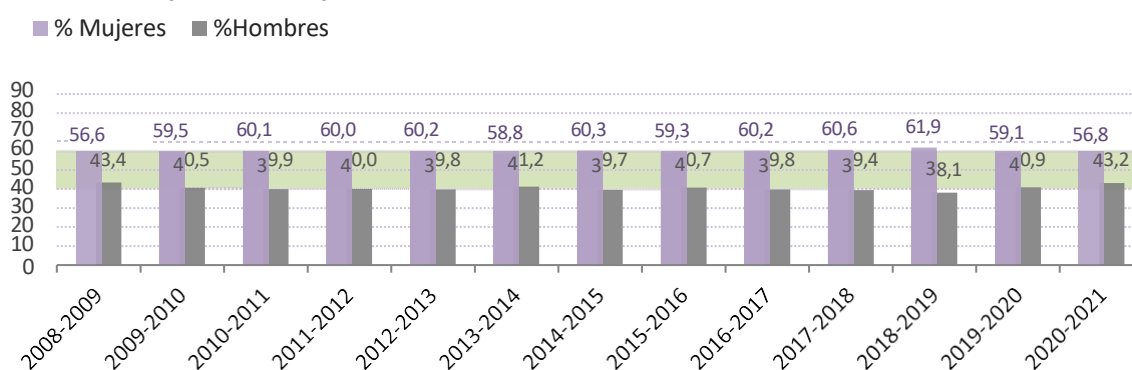
	Mujeres	Hombres	Total
2008-2009	709	544	1.253
2009-2010	1.066	727	1.793
2010-2011	1.517	1.007	2.524
2011-2012	1.434	956	2.390
2012-2013	1.214	803	2.017
2013-2014	1.311	919	2.230
2014-2015	1.505	989	2.494
2015-2016	1.659	1.139	2.798
2016-2017	1.765	1.166	2.931
2017-2018	1.737	1.127	2.864
2018-2019	1.802	1.110	2.912
2019-2020	1.784	1.236	3.020
2020-2021	1.731	1.316	3.047

A lo largo de estos trece cursos analizados, el número de alumnado matriculado en másteres en centros propios ha aumentado en un 143,2% (de 1.253 a 3.047 personas).

Gráfico 4.87

Evolución de la proporción de mujeres y hombres entre el alumnado matriculado en máster en centros propios.

Cursos 2008/2009-2020/2021



Fuente: Oficina de Análisis y Planificación

Tabla 4.90

Presencia de mujeres y hombres sobre el total de alumnado matriculado en máster en centros propios. Curso 2020/2021

	% Mujeres	% Hombres	% Total
Escuela Politécnica Superior	3,7	14,4	8,3
Facultad de Ciencias	17,4	27,5	21,8
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	6,9	9,8	8,1
Facultad de Derecho	17,6	11,9	15,2
Facultad de Filosofía y Letras	18,3	13,2	16,1
Facultad de Formación de Profesorado y Educación	17,7	13,6	16,0
Facultad de Medicina	6,0	3,9	5,1
Facultad de Psicología	12,4	5,7	9,5
Total	100	100	100

Aunque la distribución por sexo del alumnado matriculado en máster en centros propios de la UAM en el curso 2020/2021 se encuentra dentro de la franja de paridad (56,8% de mujeres y 43,2% de hombres), se observan grandes diferencias entre los ocho centros cuando se analizan de manera individualizada.

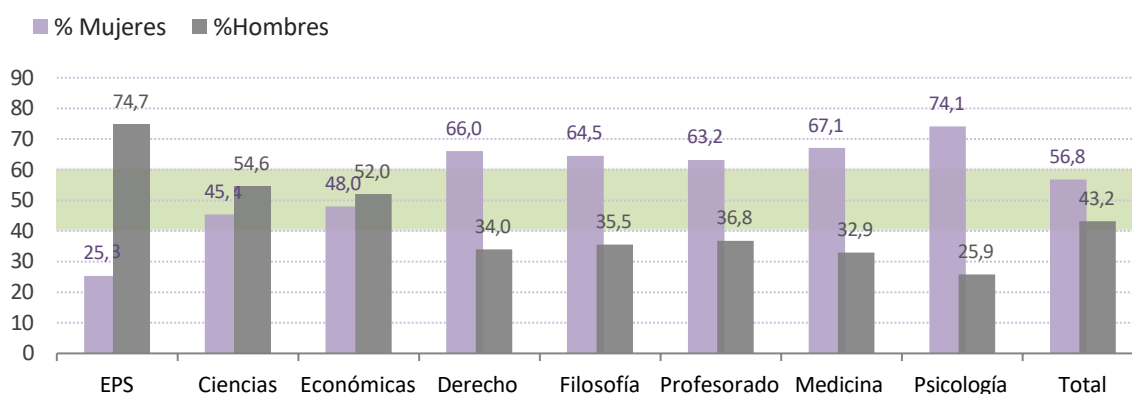
Tabla 4.91

Presencia de mujeres y hombres en el alumnado matriculado en máster en centros propios. Curso 2020/2021

Facultad	Mujeres	Hombres	Total
Escuela Politécnica Superior	64	189	253
Ciencias	301	362	663
Económicas y Empresariales	119	129	248
Derecho	305	157	462
Filosofía y Letras	316	174	490
Formación del Profesorado y Educación	307	179	486
Medicina	104	51	155
Psicología	215	75	290
Total	1.731	1.316	3.047

Gráfico 4.88

Proporción de mujeres y hombres entre el alumnado matriculado en máster en centros propios. Curso 2020/2021



Fuente: Oficina de Análisis y Planificación

4.2.2 Alumnado matriculado en centros adscritos

El alumnado matriculado en máster en centros adscritos a la UAM durante el curso 2020/2021 asciende a 123 estudiantes (1 menos que en el curso 2016/2017).

Este alumnado está repartido entre tres centros: la Escuela Universitaria de Enfermería de la Fundación Jiménez Díaz, que acoge al 12,2% del alumnado de máster en centros adscritos, la Escuela Universitaria de Fisioterapia de la ONCE, que acoge al 34,1%, y el Centro Superior de Estudios Universitarios La Salle, que agrupa al 53,7% restante. En el primero de ellos, las alumnas suponen el 73,3%, si bien las cifras son de 11 alumnas sobre un total de 15

estudiantes. Se trata del primer curso de máster que se imparte en esta escuela. En la segunda escuela, las alumnas suponen el 59,5% (8,8 puntos porcentuales menos que en 2016/2017), mientras que en La Salle, las alumnas representan el 47% (20,2 puntos menos que en 2016/2017).

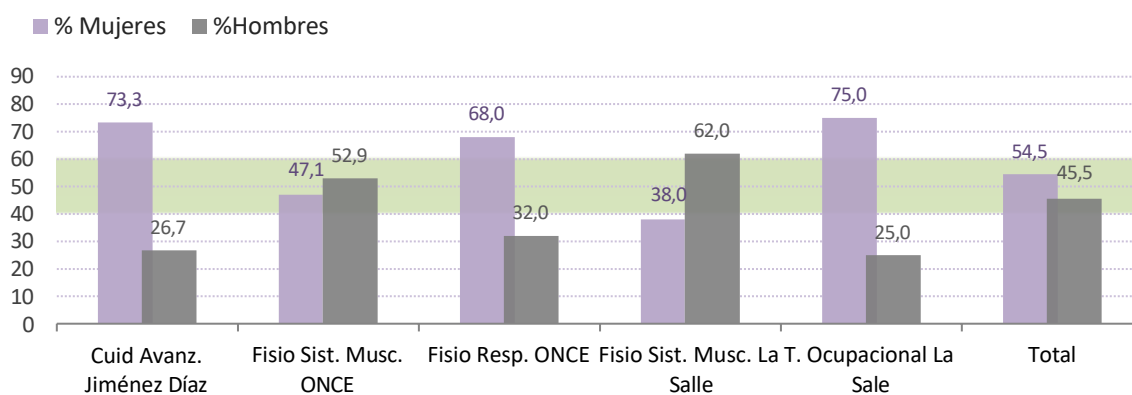
Tabla 4.92

Presencia de mujeres y hombres en el alumnado matriculado en máster en centros adscritos. Curso 2020/2021

Centro		Mujeres	Hombres	Total
Esc. Univ. de Enfermería Jiménez Díaz	Máster en Cuidados Avanzados del Paciente en Anestesia, Reanimación y Tratamiento del Dolor	11	4	15
Esc. Univ. de Fisioterapia ONCE	Máster en Fisioterapia del Sistema Musculoesquelético	8	9	17
	Máster en Fisioterapia Respiratoria y Cardíaca	17	8	25
Total Esc. Univ. de Fisioterapia ONCE		25	17	42
Centro Superior de Estudios Universitarios La Salle	Máster en Fisioterapia del Sistema Musculoesquelético	19	31	50
	Máster Universitario en Terapia Ocupacional Basada en la evidencia: Estudio de la funcionalidad del miembro superior	12	4	16
Total Centro Superior de Estudios Universitarios La Salle		31	35	66
Total		67	56	123

Gráfico 4.89

Proporción de mujeres y hombres entre alumnado matriculado en máster en centros adscritos. Curso 2020/2021



Fuente: Oficina de Análisis y Planificación

4.2.3 Alumnado titulado en centros propios

El alumnado titulado en máster en centros propios de la UAM durante el curso 2020/2021 asciende a 1.866 estudiantes, igual que en el curso 2016/2017

Se aprecia un aumento en el alumnado titulado del 263% entre los cursos 2008/2009 y 2020/2021, ya que se pasa de 514 personas tituladas en el curso 2008/2009 a 1.866 en el curso 2020/2021. Hay que destacar que el alumnado matriculado en máster ha visto incrementada su presencia en un 143,2%.

Tabla 4.93

Evolución de la presencia de mujeres y hombres entre el alumnado titulado en Máster en centros propios. Cursos 2008/2009-2020/2021

	Mujeres	Hombres	Total
2008-2009	333	181	514
2009-2010	478	276	754
2010-2011	525	348	873
2011-2012	897	554	1.451
2012-2013	801	497	1.298
2013-2014	746	534	1.280
2014-2015	904	597	1.501
2015-2016	1.021	685	1.706
2016-2017	1.139	727	1.866
2017-2018	1.031	679	1.710
2018-2019	1.113	649	1.762
2019-2020	1.119	728	1.847

2020-2021

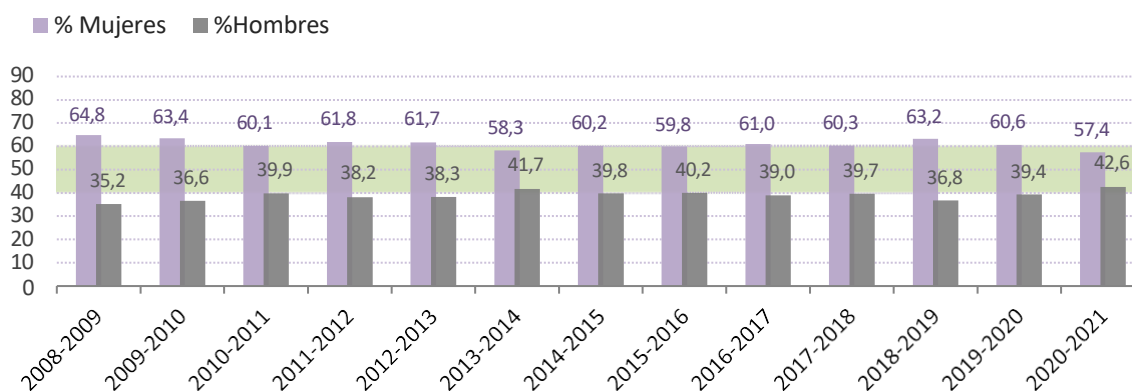
1.072

794

1.866

Gráfico 4.90

Evolución de la proporción de mujeres y hombres entre el alumnado titulado en Máster en centros propios. Cursos 2008/2009 - 2020/2021



Fuente: Oficina de Análisis y Planificación

Tabla 4.94

Presencia de mujeres y hombres sobre el total de alumnado titulado en Máster en centros propios. Curso 2020/2021

	% Mujeres	% Hombres	% Total
Escuela Politécnica Superior	2,9	9,7	5,8
Facultad de Ciencias	21,5	31,7	25,9
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	5,9	10,3	7,8
Facultad de Derecho	13,9	10,1	12,3
Facultad de Filosofía y Letras	16,6	11,7	14,5
Facultad de Formación de Profesorado y Educación	23,2	17,6	20,8
Facultad de Medicina	6,1	5,0	5,6
Facultad de Psicología	9,9	3,8	7,3
Total	100	100	100

Tabla 4.95

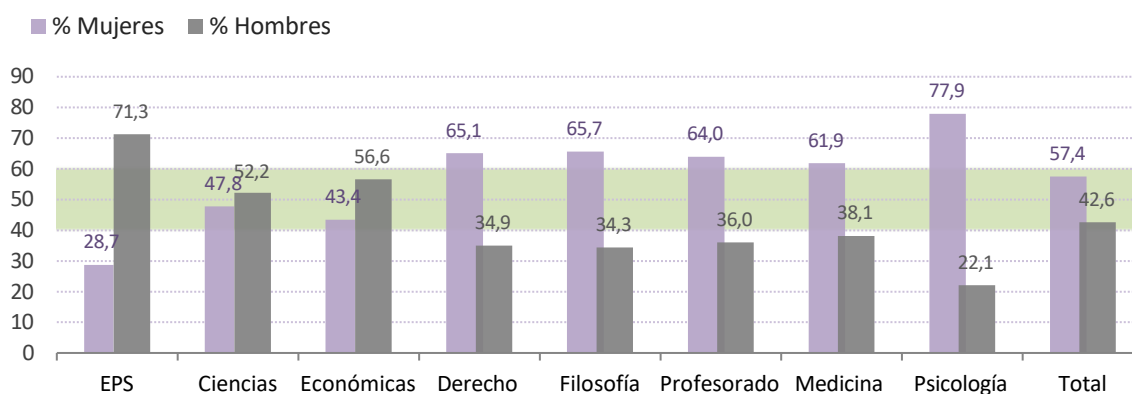
Presencia de mujeres y hombres en el alumnado titulado en Máster en centros propios. Curso 2020/2021

	Mujeres	Hombres	Total
Escuela Politécnica Superior	31	77	108
Facultad de Ciencias	231	252	483
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	63	82	145
Facultad de Derecho	149	80	229
Facultad de Filosofía y Letras	178	93	271
Facultad de Formación de Profesorado y Educación	249	140	389

Facultad de Medicina	65	40	105
Facultad de Psicología	106	30	136
Total	1.072	794	1.866

Gráfico 4.91

Proporción de mujeres y hombres entre el alumnado titulado en Máster en centros propios. Curso 2020/2021



Fuente: Oficina de Análisis y Planificación

4.2.4 Alumnado titulado en centros adscritos

El alumnado titulado en máster en centros adscritos a la UAM durante el curso 2020/2021 asciende a 89 estudiantes (9 menos que en el curso 2016/2017).

Tabla 4.96

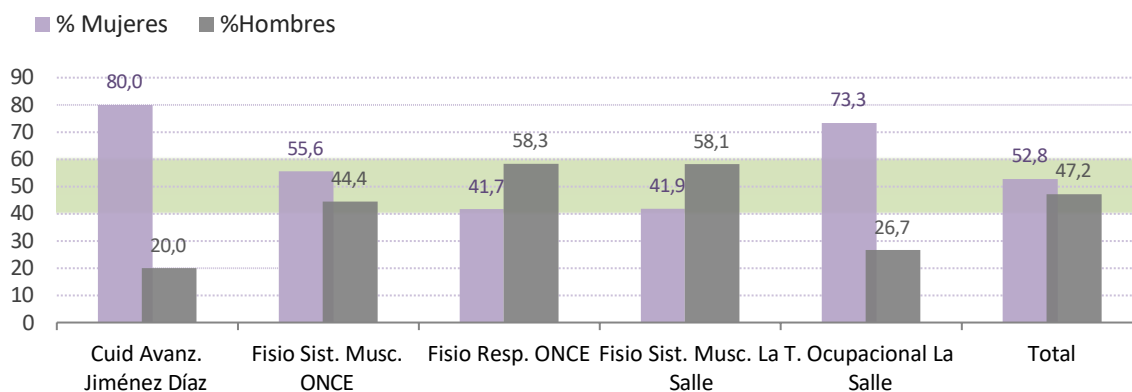
Presencia de mujeres y hombres en el alumnado titulado en máster en centros adscritos. Curso 2020/2021

Centro		Mujeres	Hombres	Total
Esc. Univ. de Enfermería Jiménez Díaz	Máster en Cuidados Avanzados del Paciente en Anestesia, Reanimación y Tratamiento del Dolor	8	2	10
Esc. Univ. de Fisioterapia ONCE	Máster en Fisioterapia del Sistema Musculoesquelético	5	4	9
	Máster en Fisioterapia Respiratoria y Cardíaca	5	7	12
Total Esc. Univ. de Fisioterapia ONCE		10	11	21
Centro Superior de Estudios Universitarios La Salle	Máster en Fisioterapia del Sistema Musculoesquelético	18	25	43
	Máster Universitario en Terapia Ocupacional Basada en la evidencia	11	4	15
Total Centro Superior de Estudios Universitarios La Salle		29	29	58

Total	47	42	89
--------------	-----------	-----------	-----------

Gráfico 4.92

Proporción de mujeres y hombres entre el alumnado titulado en máster en centros adscritos. Curso 2020/2021



Fuente: Oficina de Análisis y Planificación

4.3 Doctorado

4.3.1 Alumnado matriculado

En el curso 2020/2021 hay matriculadas en doctorado 3.998 personas⁷ (88 menos que en el curso 2016/2017).

A lo largo de estos trece cursos analizados, se observa que la cifra total de matrículas de doctorado ha fluctuado de forma desigual.

Tabla 4.97

Evolución de la presencia de mujeres y hombres entre el alumnado matriculado en doctorado. Cursos 2008/2009 - 2020/2021

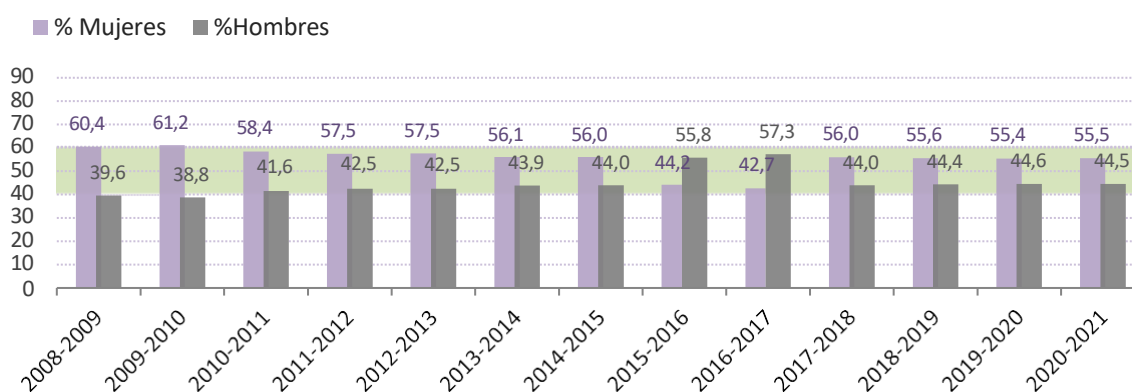
	Mujeres	Hombres	Total
2008-2009	2.014	1.319	3.333
2009-2010	1.430	907	2.337
2010-2011	1.183	842	2.025
2011-2012	2.401	1.776	4.177
2012-2013	2.169	1.602	3.771
2013-2014	2.066	1.617	3.683
2014-2015	2.265	1.778	4.043
2015-2016	1.686	2.132	3.818

⁷ En los centros adscritos no se cursan estudios de doctorado.

2016-2017	1.744	2.342	4.086
2017-2018	2.139	1.683	3.822
2018-2019	2.285	1.827	4.112
2019-2020	2.346	1.888	4.234
2020-2021	2.217	1.781	3.998

Gráfico 4.93

Evolución de la proporción de mujeres y hombres entre el alumnado matriculado en doctorado. Cursos 2008/2009-2020/2021



Fuente: Oficina de Análisis y Planificación

En el curso 2020/2021⁸, la distribución por centros es la que sigue:

Tabla 4.98

Presencia de mujeres y hombres sobre el total de alumnado matriculado en Doctorado. Curso 2020/2021

	% Mujeres	% Hombres	% Total
Escuela Politécnica Superior	1,1	3,4	2,1
Facultad de Ciencias	34,5	39,2	36,6
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	3,4	5,0	4,1
Facultad de Derecho	2,8	5,4	4,0
Facultad de Filosofía y Letras	18,4	17,0	17,7
Facultad de Formación de Profesorado y Educación	8,2	6,0	7,2
Facultad de Medicina	26,8	20,2	23,8
Facultad de Psicología	4,9	3,9	4,4
Total	100	100	100

⁸ La Escuela de Doctorado realiza la gestión de todos los programas de doctorado.

La distribución del alumnado matriculado en doctorado en la UAM atendiendo a la variable sexo es equilibrada y se sitúa dentro de la franja de paridad. Sin embargo, no se reproduce de manera similar en los diferentes centros.

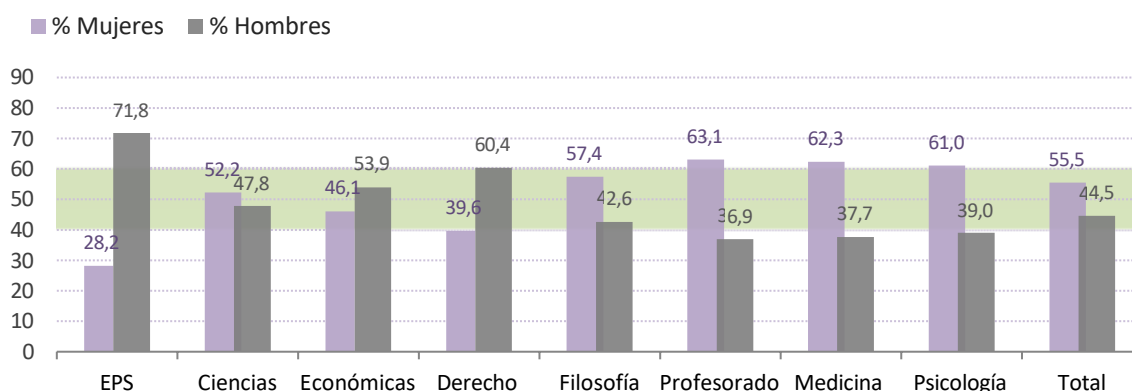
Tabla 4.99

Presencia de mujeres y hombres sobre el total de alumnado matriculado en Doctorado. Curso 2020/2021

	Mujeres	Hombres	Total
Escuela Politécnica Superior	24	61	85
Facultad de Ciencias	764	699	1.463
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	76	89	165
Facultad de Derecho	63	96	159
Facultad de Filosofía y Letras	407	302	709
Facultad de Formación de Profesorado y Educación	181	106	287
Facultad de Medicina	594	359	953
Facultad de Psicología	108	69	177
Total	2.217	1.781	3.998

Gráfico 4.94

Proporción de mujeres y hombres entre el alumnado matriculado en Doctorado en centros propios. Curso 2020/2021



Fuente: Oficina de Análisis y Planificación

4.3.2 Alumnado titulado

En el curso 2020/2021 han obtenido el doctorado 547 personas.

Se observa una reducción en la cifra de mujeres con respecto a la de hombres según se asciende en los diferentes niveles formativos universitarios. En el primer nivel, grado, las alumnas que obtuvieron su título en el curso 2020/2021 representan el 61,8% del alumnado

total graduado en la UAM. En el siguiente nivel, máster, la proporción de alumnas se reduce y se sitúa en el 57,4% del alumnado que obtuvo un título de máster en dicho año académico. Y en el siguiente nivel, doctorado, el porcentaje se reduce de nuevo hasta situarse las alumnas en el 51,9% del alumnado que ha obtenido un doctorado en el curso 2020/2021.

Tabla 4.100

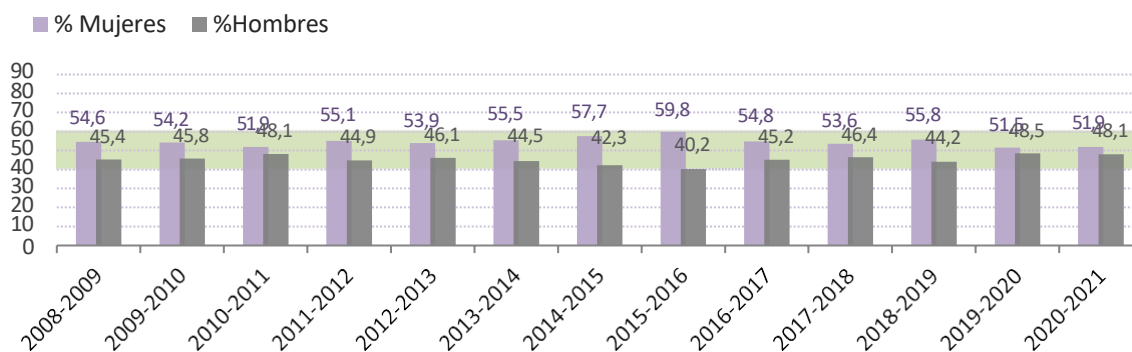
Evolución de la presencia de mujeres y hombres entre el alumnado titulado en Doctorado en centros propios. Cursos 2008/2009-2020/2021

	Mujeres	Hombres	Total
2008-2009	224	186	410
2009-2010	243	205	448
2010-2011	266	247	513
2011-2012	242	197	439
2012-2013	307	263	570
2013-2014	309	248	557
2014-2015	290	213	503
2015-2016	360	242	602
2016-2017	336	277	613
2017-2018	188	163	351
2018-2019	318	252	570
2019-2020	237	223	460
2020-2021	284	263	547

En el periodo analizado (2008/2009 – 2020/2021) el número de tesis leídas se ha incrementado un 33,4%, si bien la cifra más alta tuvo lugar en el curso 2016/2017 (613 tesis) y la cifra más baja en el curso siguiente, el 2017/2018, con 351 tesis leídas.

Gráfico 4.95

Evolución de la proporción de mujeres y hombres entre el alumnado titulado en Doctorado en centros propios.
Cursos 2008/2009 - 2020/2021



Fuente: Oficina de Análisis y Planificación y Escuela de Doctorado

En el curso 2020/2021⁹, la distribución por centros es como se muestra a continuación:

Tabla 4.101

Presencia de mujeres y hombres sobre el total de alumnado titulado en Doctorado.
Curso 2020/2021

	% Mujeres	% Hombres	% Total
Escuela Politécnica Superior	0,7	1,9	1,3
Facultad de Ciencias	34,2	36,9	35,5
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	1,4	5,3	3,3
Facultad de Derecho	0,7	6,5	3,5
Facultad de Filosofía y Letras	13,0	14,4	13,7
Facultad de Formación de Profesorado y Educación	9,2	6,5	7,9
Facultad de Medicina	37,0	24,7	31,1
Facultad de Psicología	3,9	3,8	3,8
Total	100	100	100

Mientras que la distribución del alumnado doctorado en la UAM atendiendo a la variable sexo es equilibrada y se sitúa dentro de la franja de paridad, siendo el porcentaje de doctoras ligeramente superior al de doctores, no se reproduce de manera similar en los diferentes centros.

⁹ La Escuela de Doctorado realiza la gestión de todos los programas de doctorado.

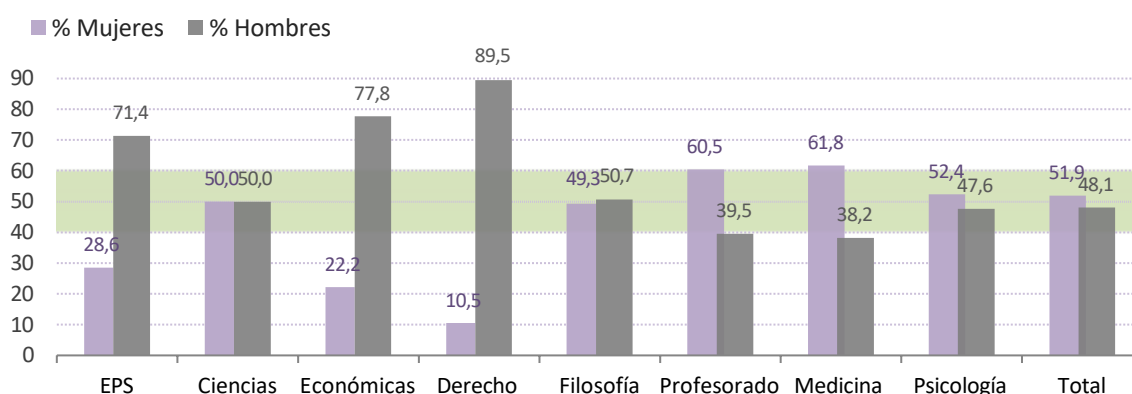
Tabla 4.102

**Presencia de mujeres y hombres sobre el total de alumnado titulado en Doctorado.
Curso 2020/2021**

	Mujeres	Hombres	Total
Escuela Politécnica Superior	2	5	7
Facultad de Ciencias	97	97	194
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	4	14	18
Facultad de Derecho	2	17	19
Facultad de Filosofía y Letras	37	38	75
Facultad de Formación de Profesorado y Educación	26	17	43
Facultad de Medicina	105	65	170
Facultad de Psicología	11	10	21
Total	284	263	547

Gráfico 4.96

**Proporción de mujeres y hombres entre el alumnado titulado en
Doctorado en centros propios. Curso 2020/2021**



Fuente: Escuela de Doctorado

4.4 Títulos Propios

En el curso 2020/2021 hay 1.701 personas matriculadas en títulos propios en la UAM (127 estudiantes más que en el curso 2016/2017), tanto en centros propios como en centros adscritos¹⁰.

¹⁰ Los títulos impartidos en centros adscritos son: Experto en Fisioterapia Manual en las Afecciones del Aparato Locomotor (Escuela Universitaria de Fisioterapia ONCE), Experto en Innovación en la Gestión del Quirófano y Esterilización (Escuela Universitaria de Enfermería de la Fundación Jiménez Díaz) y Experto en Atención Temprana (Centro Superior de Estudios Universitarios La Salle).

A lo largo de este periodo se han producido fluctuaciones en la cifra total de alumnado, si bien entre los cursos 2008/2009 y 2020/2021 se ha producido una reducción de 291 estudiantes. Sin embargo, la cifra de alumnas se ha mantenido y la que se ha visto reducida ha sido la de alumnos.

Tabla 4.103

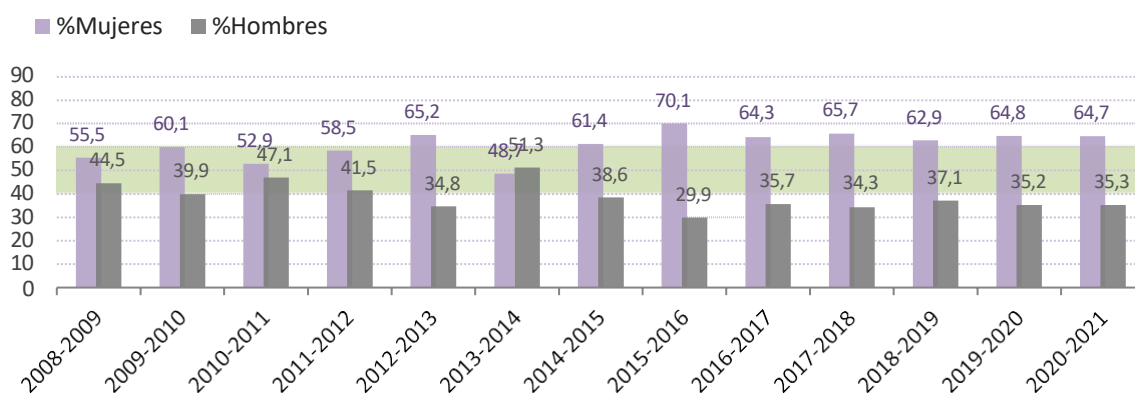
Evolución de la presencia de mujeres y hombres entre el alumnado matriculado en títulos propios. Cursos 2008/2009-2020/2021

	Mujeres	Hombres	Total
2008-2009	1.105	887	1.992
2009-2010	1.145	761	1.906
2010-2011	793	706	1.499
2011-2012	928	659	1.587
2012-2013	918	490	1.408
2013-2014	977	1.028	2.005
2014-2015	1.314	825	2.139
2015-2016	1.940	828	2.768
2016-2017	1.012	562	1.574
2017-2018	1.030	537	1.567
2018-2019	1.181	698	1.879
2019-2020	1.380	751	2.131
2020-2021	1.100	601	1.701

La presencia de alumnas también ha fluctuado, viéndose incrementada del 55,5% al 64,7% en 2020/2021. En el curso 2015/2016 se impartió a distancia el título de "Experto en Educación Infantil", del que solo se celebró una edición en la que participaron 984 personas, de las que un 95,1% eran mujeres (936 alumnas).

Gráfico 4.97

Evolución de la proporción de mujeres y hombres entre el alumnado matriculado en títulos propios. Cursos 2008/2009 - 2020/2021



Fuente: Oficina de Análisis y Planificación

La distribución del alumnado matriculado, a partir del curso 2019/2020, se distribuye atendiendo a la clasificación oficial por “ámbitos de conocimiento”, en lugar de hacerlo atendiendo a los diversos centros que conforman la UAM, tal y como se venía haciendo en los cursos anteriores.

Tabla 4.104

Presencia de mujeres y hombres sobre el total de alumnado matriculado en títulos propios. Curso 2020/2021

	% Mujeres	% Hombres	% Total
Artes y Humanidades	23,1	24,1	23,5
Ciencias	2,9	3,7	3,2
Ciencias de la salud	22,8	10,1	18,3
Ciencias Sociales y Jurídicas	39,9	37,1	38,9
Ingeniería - Arquitectura	0,8	12,3	4,9
Otras Áreas	10,5	12,6	11,2
Total	100	100	100

Si bien la distribución por sexo del total del alumnado de la UAM que estudia un título propio se reparte entre un 64,7% de alumnas y un 35,3% de alumnos, en los diferentes ámbitos no sigue la misma tónica.

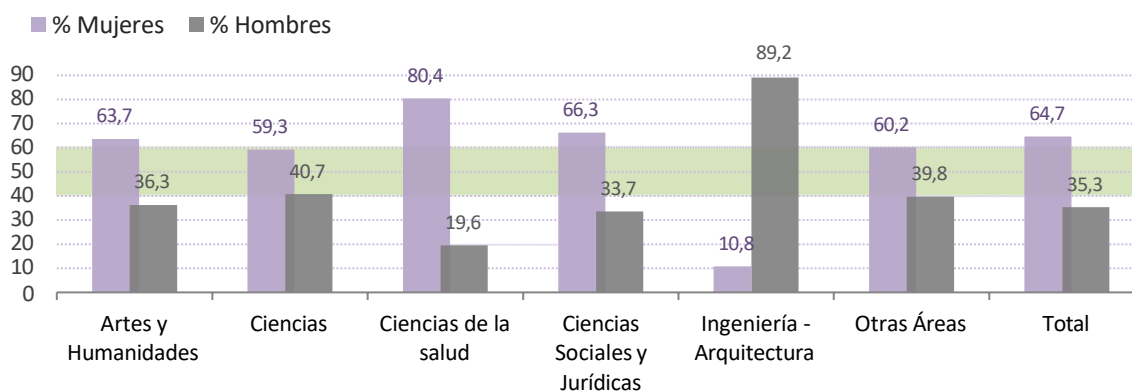
Tabla 4.105

Presencia de mujeres y hombres en el alumnado matriculado en títulos propios. Curso 2020/2021

	Mujeres	Hombres	Total
Artes y Humanidades	254	145	399
Ciencias	32	22	54
Ciencias de la salud	251	61	312
Ciencias Sociales y Jurídicas	439	223	662
Ingeniería - Arquitectura	9	74	83
Otras Áreas	115	76	191
Total	1.100	601	1.701

Gráfico 4.98

Proporción de mujeres y hombres entre el alumnado matriculado en títulos propios. Curso 2020/2021



Fuente: Oficina de Análisis y Planificación

4.5 Movilidad

Durante el curso 2020/2021, 1.542 estudiantes (1.631 menos que en el curso 2016/2017) participaron en programas de movilidad. En este número se incluye el alumnado de la UAM que estudió en otras universidades y el alumnado proveniente de otras universidades que estudió en la UAM, teniéndose en cuenta tanto los centros propios como los adscritos.

El alumnado participante en programas de movilidad que “parte de” y que “llega a” los centros propios supone el 98,4% del alumnado total que participa en programas de movilidad (0,8 puntos más que en el curso 2016/2017). El 1,6% restante lo hace con vinculación a los centros adscritos.

El alumnado externo a la UAM¹¹, conformado por 871 estudiantes, se reparte entre centros propios (98,7%) y centros adscritos (1,3%).

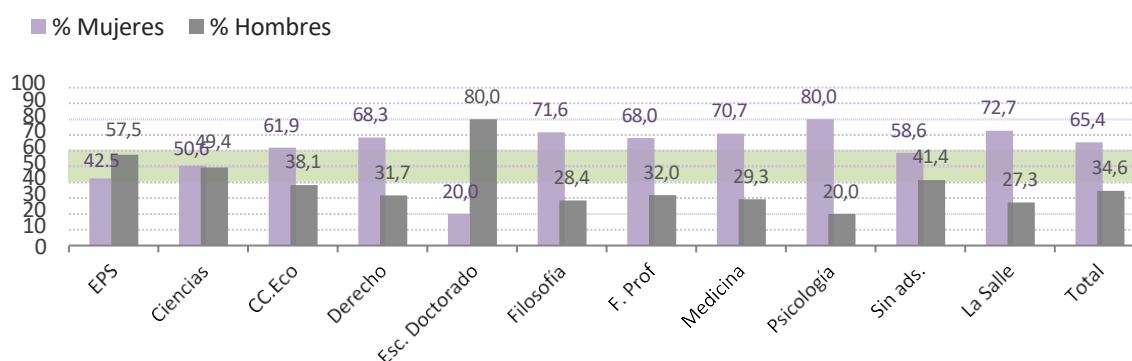
Tabla 4.106

Presencia de mujeres y hombres en el alumnado externo participante en programas de movilidad según centro. Curso 2020/2021

Centro	Mujeres	Hombres	Total
Escuela Politécnica Superior	17	23	40
Facultad de Ciencias	40	39	79
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	91	56	147
Facultad de Derecho	138	64	202
Escuela de Doctorado	1	4	5
Facultad de Filosofía y Letras	151	60	211
Facultad de Formación de Profesorado y Educación	17	8	25
Facultad de Medicina	58	24	82
Facultad de Psicología	32	8	40
Sin adscripción a un centro	17	12	29
Total Centros Propios	562	298	860
Centro Superior de Estudios Universitarios La Salle	8	3	11
Total Centros Adscritos	8	3	11
Total	570	301	871

Gráfico 4.99

Proporción de mujeres y hombres en el alumnado externo participante en programas de movilidad según centro. Curso 2020/2021



Fuente: Oficina de Análisis y Planificación

¹¹ Alumnado que proviene de otras Universidades para estudiar en la UAM, distribuido según el centro de destino.

El alumnado de la UAM participante en programas de movilidad¹², que asciende a 671 estudiantes (695 menos que en el curso 2016/2017), se reparte entre centros propios (97,9%) y centros adscritos (2,1%).

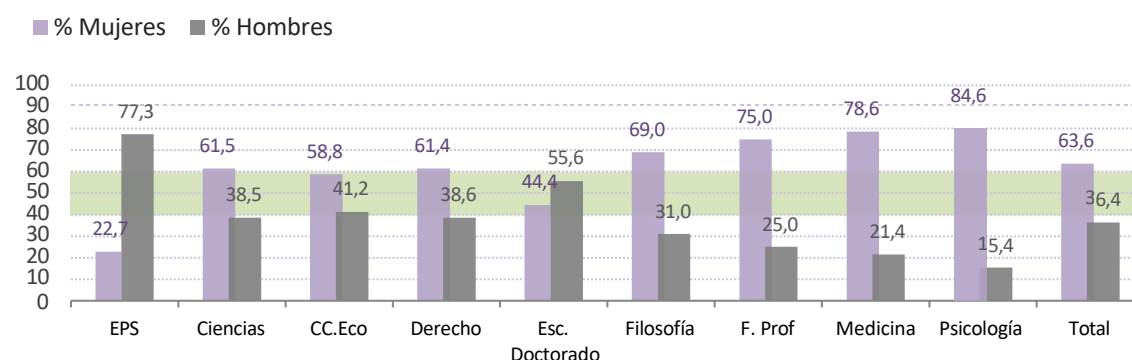
Tabla 4.107

Presencia de mujeres y hombres en el alumnado de la UAM participante en programas de movilidad según centro. Curso 2020/2021

Centro	Mujeres	Hombres	Total
Escuela Politécnica Superior	5	17	22
Facultad de Ciencias	75	47	122
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	70	49	119
Facultad de Derecho	97	61	158
Escuela de Doctorado	4	5	9
Facultad de Filosofía y Letras	89	40	129
Facultad de Formación de Profesorado y Educación	12	4	16
Facultad de Medicina	44	12	56
Facultad de Psicología	22	4	26
Total Centros Propios	418	239	657
Esc. Univ. de Enfermería de la Cruz Roja	1	0	1
Centro Superior de Estudios Universitarios La Salle	12	1	13
Total Centros Adscritos	13	1	14
Total	431	240	671

Gráfico 4.100

Proporción de mujeres y hombres en el alumnado de la UAM en centros propios participante en programas de movilidad según centro. Curso 2020/2021

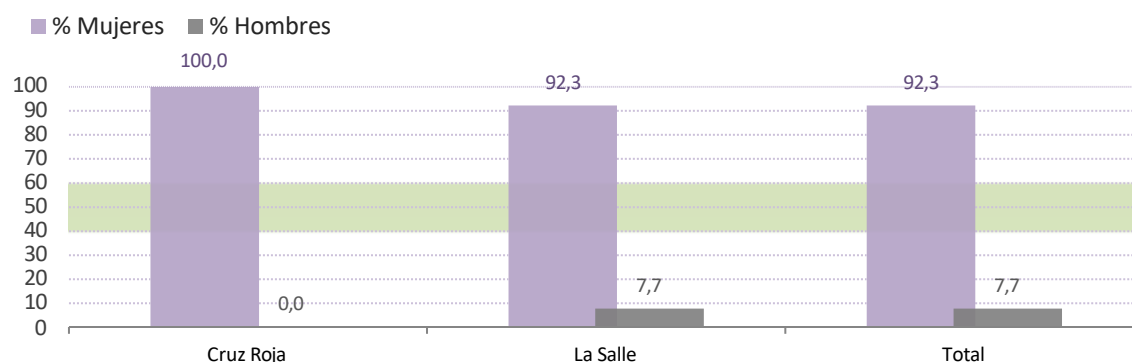


Fuente: Oficina de Análisis y Planificación

¹² Alumnado de la UAM que ha realizado el presente curso académico en otra Universidad, distribuido según el centro de la UAM en el que está matriculado.

Gráfico 4.101

Proporción de mujeres y hombres en el alumnado de la UAM en centros adscritos participante en programas de movilidad según centro. Curso 2020/2021



Fuente: Oficina de Análisis y Planificación

5. Otros datos de interés

En este punto se recogen diversos datos que se consideran de interés y que no se encuadran en ninguno de los puntos anteriores.

5.1 Doctorados Honoris Causa

Desde que se funda la UAM en 1968, 93 personas han recibido el título de Doctor/a Honoris Causa. De ellas, 6 son mujeres, lo que en términos porcentuales se traduce en un 6,5%¹³.

La primera Doctora Honoris Causa fue Bärbel Inhelder en el curso 1989/1990. En el curso 1997/1998 se le otorgó a Lynn Margulis. Rigoberta Menchú fue nombrada en el curso 2000/2001. En el curso 2007/2008 fue nombrada M^a Ángeles Durán, y Fiona M. Watt en el curso 2015/2016. Por último, Margaret Atwood recibió el título en el curso 2016/2017.

¹³ Fuente: Secretaría General de la UAM.

Tabla 5.1

Presencia de mujeres y hombres en Doctorados Honoris Causa. Años 1973/2021

	Mujeres	Hombres	Total
Curso 1972-1973	0	3	3
Curso 1973-1974	0	1	1
Curso 1974-1975	0	1	1
Curso 1975-1976	0	1	1
Curso 1978-1979	0	1	1
Curso 1980-1981	0	2	2
Curso 1981-1982	0	1	1
Curso 1982-1983	0	1	1
Curso 1983-1984	0	2	2
Curso 1985-1986	0	5	5
Curso 1986-1987	0	5	5
Curso 1987-1988	0	1	1
Curso 1988-1989	0	5	5
Curso 1989-1990	1	3	4
Curso 1990-1991	0	2	2
Curso 1991-1992	0	3	3
Curso 1992-1993	0	6	6
Curso 1993-1994	0	2	2
Curso 1994-1995	0	5	5
Curso 1995-1996	0	1	1
Curso 1996-1997	0	4	4
Curso 1997-1998	1	2	3
Curso 1998-1999	0	3	3
Curso 1999-2000	0	1	1
Curso 2000-2001	1	2	3
Curso 2001-2002	0	2	2
Curso 2003-2004	0	2	2
Curso 2004-2005	0	3	3
Curso 2005-2006	0	3	3
Curso 2006-2007	0	2	2
Curso 2007-2008	1	2	3
Curso 2008-2009	0	2	2
Curso 2015-2016	1	1	2
Curso 2016-2017	1	2	3
Curso 2017-2018	0	2	2
Curso 2018-2019	0	2	2
Curso 2019-2020	0	1	1
Curso 2020-2021	0	0	0
Total	6	87	93

5.2 Medallas concedidas por la UAM

A lo largo de los casi 50 años observados, las medallas concedidas por la UAM ascienden a 72¹⁴. Exceptuando las tres medallas concedidas a empresas, los galardones de carácter personal ascienden a 69. De éstos, únicamente cinco han sido otorgados a mujeres, lo cual supone un 7,2% del total¹⁵.

Tabla 5.2

Presencia de mujeres y hombres con medallas concedidas por la UAM. Cursos 1972/2021

	Mujeres	Hombres	Empresas	Total
Curso 1972-1973	0	1	0	1
Curso 1973-1974	0	2	0	2
Curso 1974-1975	0	10	0	10
Curso 1975-1976	0	1	1	2
Curso 1976-1977	0	0	1	1
Curso 1980-1981	0	2	0	2
Curso 1985-1986	0	6	0	6
Curso 1988-1989	1	2	0	3
Curso 1989-1990	0	1	1	2
Curso 1990-1991	0	1	0	1
Curso 1991-1992	0	1	0	1
Curso 1992-1993	2	9	0	11
Curso 1993-1994	0	2	0	2
Curso 1994-1995	0	1	0	1
Curso 1995-1996	0	1	0	1
Curso 1996-1997	0	1	0	1
Curso 1997-1998	0	6	0	6
Curso 1998-1999	0	4	0	4
Curso 2000-2001	0	1	0	1
Curso 2002-2003	1	1	0	2
Curso 2003-2004	0	1	0	1
Curso 2004-2005	0	2	0	2
Curso 2008-2009	0	1	0	1
Curso 2012-2013	0	3	0	3
Curso 2016-2017	0	2	0	2
Curso 2018-2019	1	0	0	1
Curso 2019-2020	0	1	0	1
Curso 2020-2021	0	0	0	0
Total	5	64	3	72

¹⁴ La medalla otorgada a Nicolás Cabrera no está incluida en las filas de la tabla, ya que no hay información de la fecha, pero sí que está incluida en las cifras totales.

¹⁵ Fuente: Secretaría General de la UAM.

5.3 Lecciones inaugurales de curso

Entre los cursos 1972/1973 y 2020/2021 se han pronunciado 49 lecciones inaugurales. Nueve de ellas han sido protagonizadas por mujeres, lo que en términos porcentuales supone un 18,4%¹⁶.

En la franja comprendida entre los cursos 1972/1973 y 2010/2011 fueron un total de 39 lecciones inaugurales leídas, de las cuales tres fueron impartidas por profesoras, una cifra que supone el 7,7% del total. Desde el curso siguiente hasta el 2020/2021, el número de profesoras que han impartido la lección inaugural ha sido de seis de un total de diez, lo que en porcentaje asciende a un 60%.

Tabla 5.3

Evolución de la presencia de mujeres y hombres en las lecciones inaugurales de curso. Cursos 1972/2021

	Mujeres	Hombres	Total
Cursos 1972-2011	3	36	39
Curso 2011-2012	1	0	1
Curso 2012-2013	1	0	1
Curso 2012-2013	0	0	0
Curso 2013-2014	0	1	1
Curso 2014-2015	1	0	1
Curso 2015-2016	0	1	1
Curso 2016-2017	1	0	1
Curso 2017-2018	1	0	1
Curso 2018-2019	0	1	1
Curso 2019-2020	1	0	1
Curso 2020-2021	0	1	1
Total	9	40	49

¹⁶ Fuente: Secretaría General de la UAM.

5.4 Premios extraordinarios de doctorado

Según los datos disponibles sobre la concesión de Premios Extraordinarios de Doctorado entre los cursos 1998/1999 y 2019/2020¹⁷, se puede observar que se han otorgado 821 de estos premios, de los cuales 422 han sido destinados a mujeres (51,4%) y 399 a hombres (48,6%). Esta distribución equilibrada por sexo se ha mantenido a lo largo de todos los cursos analizados, situándose la presencia de mujeres por debajo del 50%, salvo entre los cursos 1998/2011 (51,5%), en el curso 2015/2016 (51,4%), 2016/2017 (64,2%) y 2018/2019 (65,1%).

Tabla 5.4

Evolución de la presencia de mujeres y hombres en Premios Extraordinarios de Doctorado. Cursos 1998/1999-2019/2020

	Mujeres	Hombres	Total
1998-2011	219	206	425
2011-2012	15	20	35
2012-2013	13	21	34
2013-2014	19	24	43
2014-2015	20	22	42
2015-2016	19	18	37
2016-2017	52	29	81
2017-2018	16	19	35
2018-2019	28	15	43
2019-2020	21	25	46
Total	422	399	821

Conviene recordar que los premios que se recogen en esta tabla corresponden a los años en los que se presentó la tesis, no al año en el que se otorgó el premio.

Al observar la distribución de los premios en cada centro atendiendo a la variable sexo se aprecia que no concuerda con la general de la Universidad.

Tabla 5.5

Presencia de hombres y mujeres en Premios Extraordinarios de Doctorado. Cursos 1998/1999-2019/2020

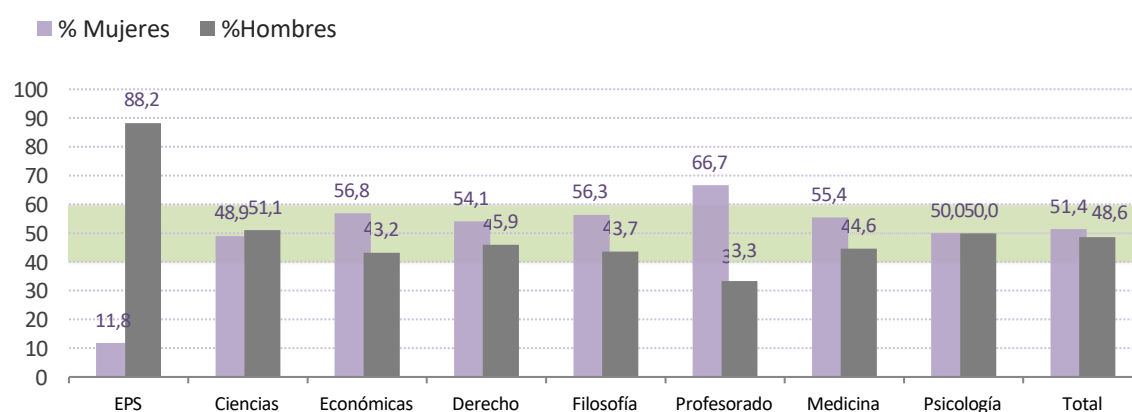
	Mujeres	Hombres	Total
Escuela Politécnica Superior	2	15	17

¹⁷ Aún no se ha convocado los premios para el curso 2020/2021.

Facultad de Ciencias	209	218	427
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	25	19	44
Facultad de Derecho	20	17	37
Facultad de Filosofía y Letras	40	31	71
Facultad Formación del Profesorado y Educación	14	7	21
Facultad de Medicina	103	83	186
Facultad de Psicología	9	9	18
Total	422	399	821

Gráfico 5.1

Proporción de hombres y mujeres en Premios Extraordinarios de Doctorado. Cursos 1998/1999-2019/2020



Fuente: Oficina de Análisis y Planificación y Escuela de Doctorado

Atendiendo a la distribución de los premios otorgados a lo largo de estos cursos en los diferentes centros, se aprecia que el mayor número de concesiones se concentra en la Facultad de Ciencias con 427 (52% del total), seguida de Medicina con 186 (22,7% del total). Los restantes centros aglutinan a menos del 10%.

6. Conclusiones

La comunidad universitaria de la UAM está integrada en el curso 2020/2021 por 36.814 personas. El conjunto mayoritario es el conformado por el alumnado, que representa el 87,2% del total. Le siguen el profesorado, que supone el 8,8%, y el PAS, que agrupa al 4% de la población restante.

A lo largo de los trece cursos incluidos en este diagnóstico se aprecia, en líneas generales, una leve reducción de algunas brechas de género en los distintos ámbitos (estudiantil, administrativo y docente). Sin embargo, como se ha visto, también se observa que perduran aún grandes diferencias en las categorías más altas de la carrera académica, o que entre el alumnado se sigue produciendo segregación por género en las opciones de estudio de grados.

Si bien existen claras diferencias en función cada uno, los distintos **órganos de representación** y toma de decisiones de la UAM suponen uno de los ámbitos donde la presencia de mujeres es menor que la de varones.

Por ejemplo, el Consejo de Gobierno ha contado con una composición equilibrada entre los sexos¹⁸ en sólo tres cursos de los 13 analizados: 2015/2016, con un 40% de mujeres, 2017/2018, en el que dicho porcentaje ascendió al 41,1%, en 2020/2021, en el que alcanza su punto máximo en el 42,9%. Más desmedido aún es el caso del Consejo Social, órgano de participación de la sociedad en la universidad, donde la brecha de género es notable. Aunque los datos ofrecen una cierta mejoría con relación a la participación de mujeres en el mismo — se ha pasado de un 10,5% en el curso 2008/2009 a un 30% en el 2020/2021 — aún queda mucho camino por recorrer hasta alcanzar una composición equilibrada entre los sexos. Por su parte, la presencia de mujeres en el Claustro ha empezado a consolidarse dentro de la franja de paridad: si se observa la evolución de su composición a lo largo de los últimos años puede comprobarse que durante algunos cursos esta fue ligeramente superior al 40%, posteriormente descendió (entre los cursos 2013/2014 y 2016/2017), y después volvió a

¹⁸ La Disposición adicional primera de la Ley Orgánica 3/2007, de 22 de marzo, de igualdad efectiva de mujeres y hombres, establece que se entiende por composición equilibrada “la presencia de mujeres y hombres de forma que, en el conjunto a que se refiera, las personas de cada sexo no superen el sesenta por ciento ni sean menos del cuarenta por ciento”.

ascender para situarse alrededor del 42% entre los cursos 2017-2019 y, en este último analizado, el 2020/2021, se sitúa por primera vez en el 46,1%.

Por el contrario, a lo largo de estos años la composición de los distintos equipos de Gobierno ha pasado de contar con un significativo desequilibrio —las mujeres venían representando sistemáticamente menos del 40%— a tener una presencia equilibrada, donde ambos sexos se sitúan dentro de la denominada franja de paridad. No obstante, durante los cursos 2017/2018 y 2019/2020 la presencia de mujeres descendió al 35,7%. Es destacable el hecho de que la UAM solo haya contado con dos Rectoras a lo largo de sus 50 años de historia, una de las cuales se encuentra actualmente ostentando dicho cargo.

La Junta consultiva es un órgano que, al menos desde el año 2011, cuenta con una presencia equilibrada entre mujeres y hombres. Concretamente entre 2014 y 2017, presenta una composición paritaria, al igual que en el curso 2019/2020, y en este último curso analizado, el 2020/2021, la presencia de mujeres ha ascendido por primera vez al 60%. Respecto a los equipos de dirección de los centros, la cuantificación de estos también arroja datos equilibrados entre los sexos. Incluso durante algunos cursos la cifra de mujeres ha superado ligeramente a la de hombres, cayendo esta sin embargo cuando se trata de cargos unipersonales como dirección específica de centros y de departamentos.

Respecto al conjunto del **Personal Docente e Investigador** de la UAM, las mujeres representan un 44,6% del total en el curso 2020/2021. No obstante, este porcentaje varía en función de la categoría. En la fase inicial de la carrera docente las mujeres suponen un 43,3% del personal investigador contratado, pero a medida que se avanza en la misma su presencia sigue, primero, una tendencia ascendente para, después, descender bruscamente. De este modo, las docentes con contrato laboral no permanente representan un 46%, las que cuentan con contrato laboral permanente un 53,4% y las que ostentan una titularidad un 46,1%.

El descenso brusco se observa en las cátedras. En el curso 2020/2021, las ocupadas por mujeres son un 26,4% frente al 73,6% de las ocupadas por varones. La ratio de profesoras titulares por cada catedrática es de 3,93 mientras que la ratio de profesores titulares por cada catedrático es de 1,65. Estos datos, entre otros, permiten pensar que en la carrera docente existen barreras más o menos sutiles que conforman un techo de cristal e impiden un acceso igualitario de las profesoras al nivel más alto de la misma.

Si se repara en la distribución de profesorado según centros puede observarse que los únicos donde los datos desagregados por sexo no responden a una composición equilibrada de la plantilla son la Escuela Politécnica Superior (con solo un 14,9% de profesoras) y, en menor medida, la Facultad de Ciencias (con un 39,3% de profesoras). El resto de los centros oscila entre el 40% y el 60%, existiendo únicamente tres Facultades — Formación de Profesorado y Educación, Medicina y Psicología— donde el número de mujeres docentes es ligeramente superior al de varones.

El desequilibrio es también evidente al observar las coordinaciones de los proyectos de investigación gestionados tanto por el Área de Investigación como por la Fundación de la UAM. Las mujeres tan solo son Investigadoras Principales en el 46,9% y en el 32,7% de estos proyectos, respectivamente. Así pues, el liderazgo en la investigación continúa siendo ejercido principalmente por varones, algo que repercute en el desarrollo de la carrera docente e investigadora.

Por otro lado, los datos referentes al **Personal de Administración y Servicios** muestran una presencia de mujeres superior a la de hombres, que en el curso 2020/2021 asciende al 61,3%. Estas cifras están muy cerca de enmarcarse en la franja de paridad, si bien no la alcanzan. A lo largo de los diez cursos analizados, no se observa gran variación en esta distribución por sexos, siendo 60,6% el menor porcentaje de presencia femenina y 61,5% el de mayor presencia.

Al observar los números recogidos en cada categoría se aprecian claras diferencias. En primer lugar, las funcionarias representan el 75,6%. Se ha reducido la presencia de mujeres en este colectivo desde el 78,4% del curso 2011/2012. En segundo lugar, el porcentaje de trabajadoras dentro del PAS laboral ha oscilado ligeramente, pero se ha mantenido entre el 43,4% de mínima y el 46,3% de máxima. Se observa que la feminización es menor que entre el PAS funcionario. Por último, las cifras del personal técnico de apoyo a la investigación también se inscriben dentro de la franja de paridad representando las mujeres un 56,4% del total.

Con relación al **alumnado**, en el curso 2020/2021 el total de matrículas en la UAM es de 32.109, de las cuales 19.500 corresponden a mujeres y 12.609 a hombres. En términos

porcentuales las alumnas suponen un 60,7% del total, incluyendo tanto a matriculadas en grados como en másteres, títulos propios y programas de doctorado.

Dentro de cada uno de estos estudios, en el último curso analizado se encuentra un 61,9% de mujeres en grado, un 56,7% en máster y un 55,5% en doctorado. En títulos propios, este porcentaje se sitúa en el 64,7%. Como puede observarse, según se avanza hacia el nivel más alto de estudios, se produce una reducción de la representación femenina, pasando las alumnas a ser minoría. Lo mismo sucede si se atiende a la conclusión de dichos estudios: en el curso 2020/2021, el 63,4% del alumnado graduado son mujeres, el 57,2% obtienen título de máster y el 51,9% del alumnado que defendió su tesis doctoral fueron mujeres.

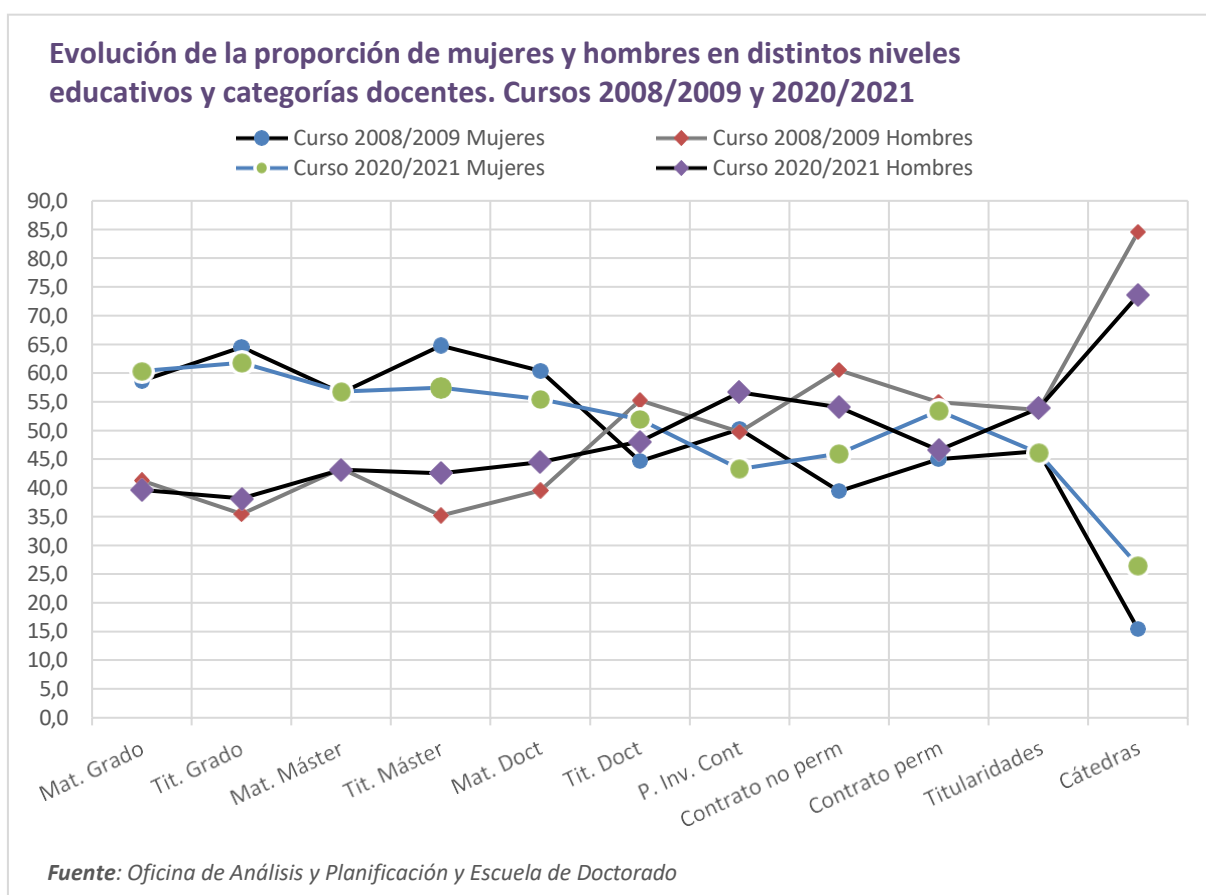
Atendiendo a la distribución del alumnado matriculado en titulaciones de grado dentro de los centros propios de la UAM, se observa que los únicos donde las alumnas no son mayoría son la Escuela Politécnica Superior y la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales. Las cifras de esta última sí responden al criterio de composición equilibrada establecido por ley (cuenta con un 46,4% de alumnas) mientras que las de la Escuela presentan la menor presencia femenina de la UAM (únicamente un 21,4% de su estudiantado son mujeres). Además de la EPS, también se encuentran fuera de la franja de paridad las Facultades de Psicología, Medicina, Formación de Profesorado y Educación y Filosofía y Letras, que, en el sentido inverso, presentan más de un 60% de alumnas. Estos datos responden a la feminización y masculinización de ciertos estudios, en tanto que reflejo académico y formativo de los roles sociales adscritos por razón de género.

Este efecto puede apreciarse también en el análisis cuantitativo del alumnado según los estudios en los que está matriculado. Gracias a la desagregación de estos datos, se puede observar cómo, por ejemplo, en la Facultad de Ciencias hay significativamente más alumnas que alumnos en titulaciones como Ciencias de la Alimentación o Nutrición Humana, mientras que ocurre lo contrario en otras como Física o Matemáticas. Por su parte, en la Facultad de Formación de Profesorado y Educación hay una abrumadora mayoría de alumnas matriculadas en el doble grado en Educación Infantil y Educación Primaria —93,1%— mientras que ocurre lo contrario en el grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte: 22,2%. Algo similar ocurre en el grado en Enfermería, profesión asociada históricamente a la feminidad, donde el 87,4% del estudiantado matriculado son mujeres. Así pues, parece que,

aún hoy en día, las opciones a la hora de estudiar unas u otras titulaciones —y por tanto las proyecciones y perspectivas laborales de futuro— en no pocas ocasiones vienen determinadas por estereotipos de género naturalizados y asimilados socialmente, que propician que el estudiantado se decante por unos u otros estudios en virtud de su sexo.

Si se traza un eje cronológico que represente una trayectoria académica profesional desde la matriculación en los primeros estudios universitarios hasta la ocupación de una cátedra —en tanto que nivel más alto de la carrera docente universitaria—, se puede determinar que existen factores, más o menos invisibles, que dificultan la llegada de mujeres a los estamentos superiores. Hay más alumnas que alumnos matriculados en los estudios de grado, más alumnas que finalizan estos estudios, también más alumnas que se matriculan en los estudios de máster oficial —que son los que actualmente dan acceso al doctorado— y más alumnas que los finalizan. En la siguiente fase, tanto en la matriculación en programas de doctorado, como en el número de doctoras, también suponen mayor número que los varones, pero se reduce al 51,9% el porcentaje de alumnas que se doctoran. Al pasar a las etapas docentes, se produce un descenso de la presencia femenina que sólo se ve frenado en el caso del personal con contrato laboral permanente: entre el personal investigador contratado —categoría donde se incluye a doctorandos y doctorandas beneficiarias de contratos FPI y FPU, que son concedidos principalmente por el expediente académico y que en no pocas ocasiones suponen una puerta de acceso a la carrera docente, así como a investigadores e investigadoras postdoctorales con contratos Ramón y Cajal y Juan de la Cierva— las mujeres ya son menos que los hombres (43,3%). Lo mismo sucede entre el personal con contrato laboral no permanente (profesorado asociado, asociado Ciencias de la Salud, ayudante doctor, ayudante de Universidad, contratado doctor interino, titular interino y visitante), donde la presencia de mujeres aumenta ligeramente pero sigue siendo inferior a la de los varones (46%). Se produce un incremento en el caso del profesorado con contrato laboral permanente (contratado doctor, fundamentalmente), donde las mujeres suponen porcentualmente el 53,4%, pero el descenso continúa en las titularidades y en las cátedras. En las primeras, las mujeres representan el 46,1%, mientras que en las segundas ocupan únicamente el 26,4%.

Gráfico 6.1



Así pues, el recorrido que se dibuja atendiendo a esta evolución tiene forma de tijera y muestra que las alumnas, que parten de (y se mantienen en) una posición mayoritaria a lo largo de la trayectoria académica formativa, acaban convirtiéndose en minoría al alcanzar los niveles más altos de la carrera investigadora y docente. Como puede observarse, el gráfico incorpora no solo los datos del alumnado titulado sino también del matriculado tanto en grados y másteres como en programas de doctorado.

La comparación entre los cursos 2008/2009 —primero en el que se realizó un diagnóstico con perspectiva de género de la UAM— y 2020/2021, muestra un dibujo muy similar, aunque con ligeras diferencias. Se ha reducido la presencia de alumnas tituladas de máster, pasando del 64,8% en 2008/2009 al 57,4% en 2020/2021. Lo mismo ha sucedido en matriculadas en doctorado (del 60,4% al 55,5%) y entre el personal investigador contratado (de 50,2% a 43,3%). De forma contraria, se ha aumentado el número de doctoras con respecto al total de alumnado doctorado, pasando del 44,7% en el curso 2008/2009 al 51,9% en el curso

2020/2021. Lo mismo ha sucedido entre el personal con contrato laboral no permanente (del 39,5% al 46%), entre el personal con contrato laboral permanente (del 45% al 53,4%) y, en las cátedras, donde se ha pasado de una presencia femenina del 15,4% en 2008/2009 al 26,4% en 2020/2021.

Finalmente, este *Diagnóstico* incorpora un apartado con **otros datos de interés**. Llama la atención la exigua presencia de mujeres en las distintas modalidades de reconocimiento, distinciones, premios y nombramientos por parte de la UAM. Los datos sobre nombramientos de profesorado honoris causa muestran que en 48 años (cursos 1972/1973 – 2020/2021), solo seis mujeres de un total de 93 personas galardonadas han obtenido este título, lo que en términos porcentuales supone un 6,5%. La concesión de medallas sigue una tendencia similar, ya que las mujeres que las han recibido suponen el 7,2% (cinco mujeres de un total de 72 medallas concedidas). Solo nueve mujeres de un total de 49 personas han pronunciado una lección inaugural (18,4%) y en cuanto a la distinción como profesorado emérito, esta ha sido otorgada a 19 profesoras de un total de 135 docentes, lo que eleva su presencia a un 14,1%.

Respecto al alumnado, los datos recogidos acerca del número de premios extraordinarios de doctorado otorgados durante los cursos 1998/1999 y 2019/2020 muestran que la presencia de mujeres se sitúa en el 51,4%.

En resumen, la evolución que muestran los indicadores de presencia de mujeres y hombres en la UAM, siendo positiva, es manifiestamente mejorable. Las brechas de género descienden paulatinamente; sin embargo, lo hacen de manera bastante pausada en los órganos de representación y altas jerarquías de la carrera académica. La participación femenina entre el profesorado, el estudiantado y el PAS no se ve reflejada en los órganos de gobierno unipersonales como direcciones de departamento o direcciones de centro, ni en los colectivos, como el Equipo de Gobierno, Consejo Social, el Consejo de Gobierno o el Claustro Universitario. Los datos que se presentan constituyen un estímulo para seguir trabajando en la transformación de pautas e inercias que mantienen las relaciones de poder actuales y establecer mecanismos de cambio para hacer de la UAM una universidad de vanguardia y de excelencia, también en el ámbito de la igualdad de género.

7. Fuentes de información

Todos los datos utilizados en este informe proceden de distintos órganos, servicios y departamentos productores de información en la UAM. Es preciso destacar que la fuente principal es la Oficina de Análisis y Planificación (OAP), dependiente del Vicerrectorado de Proyectos Estratégicos.

A continuación, se relacionan las fuentes y documentos empleados:

- UAM. Boletín Oficial de la Universidad Autónoma de Madrid (BOUAM).
- UAM. Centros y Facultades.
- UAM. Secretaría General.
- UAM. Vicerrectorado de Proyectos Estratégicos. Oficina de Análisis y Planificación.
- UAM. Vicerrectorado de Estudiantes y Empleabilidad. Oficina de Prácticas Externas y Empleabilidad (OPE).