

I.2.23. Acuerdo 23/CG de 18-11-22 por el que se aprueba la Resolución definitiva de los Proyectos de Innovación Docente correspondiente al curso 2022-2023

Resolución de la convocatoria de proyectos de Innovación Docente para el curso 2022/2023

El esfuerzo que realiza la UAM para fomentar la innovación docente en nuestra Universidad se concreta, para el curso académico 2022-2023, con la apertura de dos convocatorias de proyectos de innovación docente: INNOVA e IMPLANTA:

1. Convocatoria INNOVA. Su objetivo es el desarrollo de nuevos proyectos de innovación docente.
2. Convocatoria IMPLANTA. Su objetivo es la implantación en materias curriculares de los proyectos de innovación docente INNOVA finalizados.

Participación:

El plazo de presentación de solicitudes para ambas convocatorias finalizó el pasado 15 de julio de 2021. A continuación, se muestran los datos de participación por Centros en cada una de ellas, siendo 121 el total de proyectos presentados: 97 a la convocatoria INNOVA y 24 a la convocatoria IMPLANTA.

CURSO 2022-2023 CENTROS	CONVOCATORIA INNOVA	CONVOCATORIA IMPLANTA
Ciencias	17	5
C. Económicas	14	4
Derecho	5	0
Enfermería - CA	3	0
EPS	4	0
Formación Profesorado y Educación	13	7
Filosofía y Letras	24	5
Medicina	10	3
Psicología	7	0
TOTAL	97	24

Evaluación de las solicitudes de proyectos INNOVA e IMPLANTA y concesión presupuestaria:

Durante los meses de julio y septiembre de 2022 se ha realizado la evaluación de los 121 proyectos presentados. Este proceso conlleva que las solicitudes sean evaluadas por una comisión de expertos y expertas en materia de innovación docente, compuesta por docentes perteneciente a la UAM y docentes externos. Mediante la ayuda de una rúbrica, valoran por pares cada criterio y emiten una nota final, resultante de la media aritmética de la puntuación de los criterios. Esta Comisión emite su valoración y se presenta para su aprobación en Comisión de Coordinación Académica en su sesión del 23 de septiembre del 2022.

Desde la unidad de apoyo a la docencia se comunica a los/las coordinadores/as de los proyectos, la resolución provisional de la evaluación, y se abre un plazo de 10 días hábiles para presentar alegaciones sobre la valoración recibida.

Por un lado, se han recibido 4 alegaciones de proyectos favorables, que han sido reevaluadas por la comisión de evaluación, estimándose tres de ellas. Por otro lado, los proyectos evaluados en la resolución provisional como no favorables, no han presentado alegaciones, por tanto, se desestima su participación en la convocatoria.

A continuación, se recoge el análisis del proceso de evaluación:

ANÁLISIS DE LA EVALUACIÓN						
	Evaluación inicial provisional		Alegaciones		Evaluación final	
Convocatoria	Favorable	No favorable	Favorable	No favorable	Favorable	No favorable
INNOVA	95	2	4	0	95	2
IMPLANTA	24	0	0	0	24	0
TOTAL	119	2			119	2

En cuanto a la financiación de los proyectos, la Comisión de Coordinación Académica, reunida el 14 de noviembre de 2022 propone:

- Convocatoria INNOVA. Se destinarán 47.139€ para la financiación de los proyectos. Se procederá a financiar el gasto aprobado por la comisión evaluadora en los proyectos que han obtenido una puntuación igual o superior a 5 puntos.
- Convocatoria IMPLANTA. Se destinarán 8.855€ para la financiación de estos proyectos. Se procederá a financiar el gasto aprobado por la comisión evaluadora en los proyectos que han obtenido una puntuación igual o superior a 5 puntos.

A continuación, se presentan las tablas con la información relativa a los resultados finales de la evaluación y a la concesión de la financiación solicitada en la convocatoria INNOVA e IMPLANTA.

TABLA 1: Resolución final de los proyectos presentados en la convocatoria INNOVA evaluados como **aptos** para su desarrollo.

Código	Título	Nota	Financiación
C_001.22_INN	Pensamiento computacional y Aprendizaje Interactivo en Biofísica	6,2	750 €
C_003.22_INN	Preparación de nuevos materiales docentes basados en videos y actividades grupales para la asignatura en inglés "forensic chemistry".	7,8	no solicita
C_004.22_INN	Incorporación de metodologías activas y mejora de materiales docentes mediante TICs en la asignatura de Aplicaciones de SIG y Teledetección en Ecología	7,8	no solicita
C_005.22_INN	Pilares para el aprendizaje de Biología Celular y Molecular: autoevaluación y SPOC	7,4	0 €
C_007.22_INN	BioTIC: Uso de herramientas TIC y gamificación como elementos de motivación y refuerzo de la autonomía en la asignatura de Biología	9	no solicita
C_008.22_INN	Aprendizaje en entornos reales en la valoración de la calidad de la alimentación de grupos poblacionales (aprendizaje-servicio)	5,2	0 €
C_009.22_INN	Curso cero: Técnicas de caracterización estructural	6,4	no solicita
C_010.22_INN	Elaboración de materiales didácticos interactivos para las prácticas de Microbiología del Grado de Ciencia y Tecnología de los Alimentos (CyTA) y del Doble Grado en Nutrición Humana y Dietética (NHd) y CyTA	8	no solicita
C_011.22_INN	¡No imagines las moléculas! Visualizar estructuras con modelos 3D y realidad virtual para entender la Química	6,6	1.322 €

C_013.22_INN	Elaboración de un cuaderno de prácticas dual de Experimentación Avanzada para 4º del Grado en Química.	7	no solicita
C_014.22_INN	"Fisiotrivial": aplicación de metodologías activas para mejorar la asimilación de contenidos en el aprendizaje de la asignatura Fisiología II	9	170 €
C_015.22_INN	Desarrollo y digitalización de la colección científica del Museo de Mineralogía de la Universidad Autónoma de Madrid. Fase I (Iniciativa 3DLab).	5,2	no solicita
C_016.22_INN	¿Quién es Quién?	9,4	500 €
C_017.22_INN	Generación de repositorios de modelos 3D: colecciones docentes de fósiles y restos óseos (Iniciativa 3DLab)	8,4	1.365 €
C_019.22_INN	Desarrollo de la competencia de redacción de artículos científicos en el Grado en Biología a través del uso de una simulación del experimento de Miller	7,8	2.000 €
C_020.22_INN	Nueva propuesta docente para actualizar una asignatura de máster utilizando metodologías de aprendizaje cooperativo y gamificación	8,8	no solicita
C_021.22_INN	De las prácticas de campo al <i>escape room</i> : gamificación como recurso docente	6,2	220 €
CEE_001.22_INN	Cine fórum "Cine y aviación"	6,2	no solicita
CEE_002.22_INN	La utilización del vídeo como recurso de aprendizaje activo en un entorno de aula invertida	8,4	no solicita
CEE_003.22_INN	Introducción a Python para las Ciencias Sociales	8	2.000 €
CEE_005.22_INN	Observatorio dinámico de la sostenibilidad del transporte aéreo	8	0 €
CEE_007.22_INN	Análisis estadístico con Excel. aprendizaje a través de videos con un entorno multiplataforma (anextad)	7,8	no solicita

CEE_008.22_INN	¿Jugamos?	7,8	50 €
CEE_009.22_INN	Simuladores de vuelo: implantación pedagógica	5,2	2.000 €
CEE_010.22_INN	¿Qué motiva a nuestros estudiantes de Contabilidad? (MotiCon)	5,6	no solicita
CEE_011.22_INN	La narrativa transmedia en el aprendizaje de marketing	8,6	2.000 €
CEE_013.22_INN	La elaboración de Podcasts y vídeos como instrumentos de expresión docente	6,1	no solicita
CEE_014.22_INN	Herramientas para la identificación y presentación de retos de la unión europea	8	400 €
CEE_015.22_INN	Iniciación a la investigación en emprendimiento: TFG y TFM	8	no solicita
CEE_017.22_INN	Una aproximación al microlearning en las asignaturas de fundamentos de ADE y General Management con la elaboración de contenidos audiovisuales bilingües.	9	no solicita
CEE_018.22_INN	Casos de auditoría y experiencia audiovisual	9	no solicita
D_001.22_INN	Aprendizaje autónomo a través de preguntas	7	no solicita
D_002.22_INN	El Trabajo de Fin de Grado en Historia del Derecho: hacia un itinerario de enseñanza y aprendizaje basado en la evaluación continua	8	300 €
D_003.22_INN	Los podcasts como herramienta de autoaprendizaje	6,4	no solicita
D_004.22_INN	Competencias digitales del estudiante universitario: su integración en la enseñanza reglada y su incidencia en el aprendizaje y la motivación	7,8	0 €
D_005.22_INN	Derecho Penal in a nutshell (PEANUT)	8,6	2.000 €

ENF_001.22_INN	Diseño de un programa de adquisición de competencias de habilidades de comportamiento y CRM en paciente crítico con simulación en el grado de enfermería.	9	2.000 €
ENF_002.22_INN	"RV-RCP" inmersión mediante realidad virtual ante una parada cardiorrespiratoria para estudiantes de grado en enfermería	9,2	1.000 €
ENF_003.22_INN	Mentoría entre estudiantes frente a las primeras prácticas clínicas en el grado de enfermería de la Fundación Jiménez Díaz-UAM	9,6	0 €
EPS_001.22_INN	Visualización del progreso de aprendizaje por objetivos integrado en Moodle	9,3	0 €
EPS_002.22_INN	EvaMATIC	6,8	1.140 €
EPS_003.22_INN	SpaceRaceEdu: desarrollo de un videojuego multijugador educativo para el autoestudio y la autoevaluación	8,4	500 €
EPS_004.22_INN	Taller online de fundamentos de programación en entorno Linux	9,5	no solicita
FPYE_001.22_INN	Formación para la co-docencia inclusiva con personas con discapacidad intelectual en facultades de educación	6,6	0 €
FPYE_002.22_INN	Laboratorio de Educación Patrimonial	6,5	0 €
FPYE_003.22_INN	Modelo de evaluación para las prácticas externas de la Mención en Lengua Extranjera (inglés) de los Grados en Maestro/a en Educación Infantil, Primaria y Doble grado (EVAPRIN)	8,4	no solicita
FPYE_004.22_INN	La imaginación por venir. Creación contemporánea e indisciplina educativa	6,5	1.100 €
FPYE_005.22_INN	Mejora de la competencia intercultural del alumnado de magisterio a través de un programa educativo focalizado en historia y cultura del pueblo gitano (PROFEROM)	7,6	200 €

FPYE_006.22_INN	Proyecto de prevención y reducción del estrés aculturativo en alumnos de Erasmus mediante Realidad Virtual	7,6	1.500 €
FPYE_007.22_INN	Recursos Educativos Inmersivos (REdI) para el desarrollo de la Competencia Digital Docente y personalización del aprendizaje. 3DLab	9,1	1.980 €
FPYE_009.22_INN	Diseño de materiales para la mejora de competencias investigadoras y docentes en la formación inicial del profesorado	8,4	1.995 €
FPYE_012.22_INN	cAzamitoS: de la indagación al pensamiento crítico en ALIMENTACIÓN y SALUD	6,9	1.950 €
FPYE_016.22_INN	Aprendizaje grabado a juego: laboratorio de juegos educativos STEM	8,7	1.140 €
FPYE_017.22_INN	El álbum ilustrado como medio para la transformación social: creación e investigación	8,8	800 €
FYL_003.22_INN	Aprendizaje y servicio para la comunicación sencilla de conceptos jurídicos	9,6	600 €
FYL_004.22_INN	Creación y diseño de bancos de imágenes colaborativos para el estudio y conocimiento de la Historia del Arte Medieval	10	no solicita
FYL_005.22_INN	Taller práctico de oratoria clásica	6,8	0 €
FYL_006.22_INN	Enseñanza y aprendizaje de las variedades lingüísticas francófonas con Wooclap (ENALINFRA)	8,4	0 €
FYL_007.22_INN	El uso de archivos de trabajo colaborativo virtual para fomentar el aprendizaje innovador	9,4	no solicita
FYL_008.22_INN	Audiolibros en griego y latín	9,2	no solicita
FYL_009.22_INN	Diseño de la Plataforma VIRTUAM para la publicación de textos breves del estudiantado de la Facultad de Filosofía y Letras	8,9	2.000 €

FYL_010.22_INN	Argumentación, comunicación, herramientas y transferencia del conocimiento	7,2	0 €
FYL_011.22_INN	Evaluación inicial de conocimientos de Teoría literaria y Literatura comparada	9,5	no solicita
FYL_012.22_INN	Uso de herramientas TIC para la actualización del material docente de los contenidos de Cambio y Variación en Lengua Inglesa	9,9	no solicita
FYL_013.22_INN	Aprender para enseñar: un proyecto de formación para futuros docentes	7,6	200 €
FYL_014.22_INN	La mejora de la evaluación formativa mediante las encuestas sobre actividad docente. Recogida de información sobre la implicación del alumnado y la calidad de su retroalimentación	10	no solicita
FYL_015.22_INN	Ensayando el TFM. Experiencias formativas en torno al aula (dentro/fuera)	7	0 €
FYL_016.22_INN	Cursos de colaboración internacional en línea (COIL) entre FES Acatlán (UNAM) y FYL (UAM): experiencia piloto	7	0 €
FYL_017.22_INN	“Pensar la Ilustración”. Píldoras para la modalidad virtual de la asignatura “Historia de la Filosofía Moderna: de la Ilustración al Idealismo”	9	no solicita
FYL_018.22_INN	Uso docente del sistema de consulta y gestión de corpus Sketch Engine en asignaturas de posgrado con orientación lingüística y filológica	10	2.000 €
FYL_019.22_INN	Innovación docente en la enseñanza del Próximo Oriente y Egipto antiguos	9	no solicita
FYL_022.22_INN	Nurabbi: mediación intercultural para la inclusión educativa de familias arabo parlantes a través del aprendizaje-servicio	8,4	600 €
FYL_023.22_INN	Guía y herramientas de apoyo (SPOC) para la elaboración del Trabajo de Fin de Máster (Máster EALyC)	7,4	no solicita
FYL_024.22_INN	Engendering Flipped Classrooms: learning through ICT. Teaching innovation across university courses.	7	80 €

FYL_026.22_INN	Utilización integrada de tecnologías unmanned aircraft system/drone, smartphone y sistemas de información geográfica y su incorporación a la docencia de grado.	6,4	800 €
FYL_027.22_INN	Yacimiento Arqueológico Simulado (YAS). Creación de estructuras y simulación de contextos con problemáticas arqueológicas I: niveles de ocupación y otras evidencias de hábitat prehistórico e histórico.	6,8	2.000 €
FYL_028.22_INN	Yacimiento Arqueológico Simulado (YAS). Creación de estructuras y simulación de contextos con problemáticas arqueológicas II: perfil estratigráfico	6,8	2.000 €
FYL_029.22_INN	CONJUGO CON JUEGO La enseñanza-aprendizaje de la conjugación verbal en francés como lengua extranjera en la universidad (A1-B2)	7,6	no solicita
M_001.22_INN	Implementación de contenidos audiovisuales como estrategia pedagógica en el aula de ginecología	8,2	no solicita
M_002.22_INN	Formación a alumnos por alumnos: taller de RCP a estudiantes de grado no sanitario	6,6	0 €
M_003.22_INN	Uso de Wooclap para aumentar la asistencia y el aprendizaje en cursos masivos en el Grado de Medicina de la UAM	8,9	500 €
M_006.22_INN	Creación de una asignatura sobre Simulación y Modelado Clínico en el Grado de Ingeniería Biomédica de la UAM	8,8	no solicita
M_007.22_INN	Creación de material de apoyo en forma de Audiotecas de podcasts docentes para deficientes visuales en la Escuela de Fisioterapia ONCE	9	1.985 €
M_008.22_INN	Desarrollo e implantación de una herramienta de Evaluación del Proceso de Tutoría Profesional en el Máster de Biotecnología	6,4	no solicita
M_009.22_INN	Docencia Mixta (Blended Learning) en un contexto internacional, valoración del aprendizaje.	7,6	no solicita

M_011.22_INN	Modelos tridimensionales y láminas táctiles en relieve como herramienta docente de Farmacología para alumnos con discapacidad visual del Grado de Fisioterapia de la ONCE	9,9	1.560 €
M_012.22_INN	Aplicación y mejora de habilidades de comunicación de malas noticias en estudiantes de Medicina	9,9	no solicita
M_013.22_INN	Simulación en cuidados críticos pediátricos y neonatales.	9	1.932 €
PS_001.22_INN	¿Divulgamos?	8	no solicita
PS_002.22_INN	RealMente. Historias reales frente al estigma social de las adicciones.	8	0 €
PS_003.22_INN	“Bootcamp” Psicométrico: Aprendiendo Programación en R y Psicometría con Datos de Acceso Libre	6,9	0 €
PS_004.22_INN	Desarrollo e implementación inicial de actividades basadas en metodologías docentes activas: Aprendizaje cooperativo en la resolución de casos clínicos en población infanto-juvenil.	6,4	no solicita
PS_005.22_INN	Mejora docente de las prácticas de Percepción y Atención	6,3	no solicita
PS_006.22_INN	PROYECTO DE INNOVACIÓN DOCENTE EN PRACTICAS SOBRE PSICOLOGÍA DE LOS GRUPOS: Adaptación de las prácticas de la asignatura a una metodología basada en casos.	7,5	0 €
PS_007.22_INN	Aprendizaje y servicio como metodología participativa en el desarrollo profesional de estudiantes de psicología comunitaria	7,8	500 €

TABLA 2: Resolución final de los proyectos presentados en la convocatoria IMPLANTA evaluados como **aptos** para su desarrollo.

Código	Título	Nota	Financiación
C_002.22_IMP	Implantación de baterías histológicas	6,8	2.000 €
C_006.22_IMP	Aula invertida y divertida: mejoras en los materiales docentes y el aula virtual de la asignatura 'modelos lineales generales y técnicas estadísticas avanzadas' del Máster de Ecología	6,6	no solicita
C_012.22_IMP	Desarrollo avanzado del YAS-UAM para su implantación docente en el curso 22/23	9,3	1.280 €
C_018.22_IMP	Implantación de vídeos de prácticas de Microbiología en formato H5P	6,8	no solicita
C_022.22_IMP	Técnicas para revitalizar y restablecer la atención del alumnado durante las clases magistrales en las asignaturas de Microbiología y Embriología Básica	7,4	no solicita
CEE_004.22_IMP	Estrategias y diseño de materiales para facilitar el acompañamiento de estudiantes entre pares	7,4	no solicita
CEE_006.22_IMP	Implanta_ABP_CC	9,6	no solicita
CEE_012.22_IMP	LEYendo mejor	9	50 €
CEE_016.22_IMP	Herramientas de gamificación para una mayor motivación y participación con los números en ciencias sociales. Un proyecto interdisciplinar e interuniversitario.	9,8	no solicita
FPYE_008.22_IMP	Vivero Artístico de Experimentación y Transferencia: Iniciación al Movimiento Maker y la Cultura DIY.	6,2	1.380 €
FPYE_010.22_IMP	Conectando futuros docentes con su práctica profesional: Ven a pasear matemáticamente por la UAM (PaseUAM)	7,1	1.400 €

FPYE_011.22_IMP	La enseñanza de lenguas en la formación del profesorado en entornos digitales de aprendizaje (II): hacia la consolidación de los métodos	6,6	no solicita
FPYE_013.22_IMP	Las Rocas cercanas	7	1.150 €
FPYE_015.22_IMP	Implantación para la evaluación del proyecto Interdepartamental de Metodología Aprendizaje-Servicio (ApS) en contextos vulnerados de la Comunidad de Madrid: Educación Inclusiva, Justicia Social y Desarrollo Sostenible (II)	5	0 €
FPYE_018.22_IMP	Educación Musical en Primaria e Infantil: Nuevas estrategias para desarrollar competencias de investigación educativa (MUSINEI).	7,2	no solicita
FPYE_020.22_IMP	Curso de Creatividad Aplicada a la Innovación Educativa	7,3	no solicita
FYL_001.22_IMP	Español para integrar. Formación de hispanistas de la UAM en la enseñanza de español a refugiados e inmigrantes	9,6	300 €
FYL_002.22_IMP	Una exposición de publicaciones de artista (II): aprendizaje basado en proyecto en el Grado en Historia del Arte	9,4	545 €
FYL_020.22_IMP	El empleo del estudio de casos como herramienta para mejorar las técnicas de expresión oral y los resultados en las evaluaciones formativa y sumativa II	9,4	no solicita
FYL_021.22_IMP	Proyecto Violeta 2.0: arte y género en actividades curriculares y extracurriculares en Historia del Arte	7,6	100 €
FYL_025.22_IMP	Pensar la democracia: inclusión y participación en el demos	5	no solicita
M_004.22_IMP	Implementación de la clase invertida como metodología docente en Neurocirugía	7,8	150 €
M_005.22_IMP	Implantación del Atlas Virtual de Histología como método de Evaluación.	8,8	no solicita

M_010.22_IMP	Concursos de Fotografía de las Prácticas de Microscopio en Twitter	9,5	650 €
--------------	--	-----	-------

TABLA 3: Resolución final de los proyectos evaluados como no aptos para su desarrollo:

Código	Título	Convocatoria
FPYE_014.22_INN	Diseño de un Trabajo de campo	INNOVA
FPYE_019.22_INN	Curso de Robótica Educativa. Nivel Básico	INNOVA