



APROBACIÓN DE NUEVO TÍTULO

1. INFORMACIÓN GENERAL

Denominación			
Máster Universitario en Investigación sobre Intervención Socioeducativa frente a la Violencia en la Infancia y en la Adolescencia por la Universidad Autónoma de Madrid			
Centro/s responsable/s			
Centro Superior de Estudios Universitarios La Salle			
Fecha de aprobación en Junta de Centro		1 de junio de 2023	
Oferta de plazas de nuevo ingreso		25	
Tipo de enseñanza	<input type="checkbox"/> Presencial	<input checked="" type="checkbox"/> Semipresencial	<input type="checkbox"/> A distancia
¿Habilita para profesión regulada?	<input type="checkbox"/> Sí	<input checked="" type="checkbox"/> No	
Profesión regulada			
En máster, indicar carácter del título:			
<input type="checkbox"/> Académico	<input checked="" type="checkbox"/> Investigador	<input type="checkbox"/> Profesional	<input type="checkbox"/> Profesión regulada
Lengua/s en que se imparte el título		Castellano	
En caso de ser título conjunto entre varias universidades			
a) <i>Listado de universidades que participan en la titulación (indicar documento que se adjunta para acreditar que todas ellas están al corriente de la iniciativa)</i>			
b) <i>Universidad coordinadora de la titulación</i>			
c) <i>Indicar la participación de la UAM en número de créditos</i>			

2. JUSTIFICACIÓN.

Breve justificación del título propuesto, argumentando el interés académico, científico o profesional del mismo

a) Exposición breve de los objetivos del título

- Proporcionar una formación especializada a aquellas personas que desean realizar labores de investigación sobre la acción socioeducativa frente a la violencia en la infancia y en la adolescencia en las relaciones afectivo-sexuales, la escuela, los grupos de iguales, el núcleo familiar y su entorno, el deporte y el ocio y el tiempo libre.
- Dar a conocer las bases científicas actuales sobre la investigación y el abordaje socioeducativo de la violencia en la infancia y la adolescencia en sus diferentes formas.
- Identificar estrategias y experiencias socioeducativas basadas en evidencias científicas que están consiguiendo los mejores resultados en la investigación, intervención y en la atención de situaciones de violencia en la infancia y adolescencia.
- Facilitar herramientas eficaces para la detección, la prevención y la atención de situaciones de violencia en la infancia y adolescencia desde la investigación de la acción socioeducativa.
- Capacitar para el uso de técnicas y procedimientos de investigación y evaluación del abordaje

b) Evidencia de la demanda actual o potencial del título y referentes externos que avalen la propuesta

Este Máster se adscribe al ámbito de conocimiento de Ciencias de la Educación, recogido en la lista de los ámbitos de conocimiento establecidos por el Real Decreto 822/2021.

Toma como base los Objetivos de Desarrollo Sostenible (en adelante ODS) y la Convención sobre los Derechos del Niño (1989) que obliga a su cumplimiento a todos los países miembros y a la promoción de los mismos en materia económica, social, cultural, civil y política.

La lucha contra la violencia en la infancia es un imperativo ineludible para garantizar la dignidad, seguridad y protección de los niños, niñas y adolescentes. En nuestro país, la reciente Ley Orgánica 8/2021, de 4 de junio, de protección integral a la infancia y la adolescencia frente a la violencia, avala y refuerza toda acción que suponga la eliminación, prevención e intervención ante cualquier forma de violencia ejercida contra la infancia y la adolescencia. Las diferentes situaciones de violencia y malos tratos sufridos por este colectivo ponen de manifiesto la necesidad de acciones integrales que palien las graves consecuencias que supone para un niño, niña o adolescente ser una víctima, entre ellas, problemas de salud física, retrasos en su desarrollo, dificultades de aprendizaje, problemas psicológicos y emocionales, de salud mental o el inicio de comportamientos de riesgo en todas sus formas. Se percibe una necesidad urgente por incluir enseñanzas específicas sobre estas cuestiones tanto en la formación inicial como en la formación permanente de profesionales de la educación y de lo social, asentada en un marco legal que requiere la aplicación de medidas y estrategias de actuación en los planes de estudio y acciones formativas de especialización y posgrado.

De hecho, la citada Ley introduce en su artículo 36 la implicación de la Educación Superior en la erradicación de la violencia sobre la infancia y la adolescencia, señalando la promoción de formación, docencia e investigación en derechos de la infancia y en materia de lucha contra la

violencia en los centros educativos, aludiendo a todos los ciclos de grado superior, grado universitario y posgrado, especialmente en aquellas titulaciones que formen profesionales que en su ejercicio tengan contacto con personas menores de edad.

Esta directriz está en concordancia con las últimas investigaciones sobre el tema (Save the Children, 2018, 2019, 2021; Ajdukovic et al., 2021), que resaltan en sus conclusiones la falta y necesidad de formación específica de los y las profesionales que trabajan con infancia, aludiendo concretamente al ámbito escolar y social. Asimismo, evidencian en sus resultados que esta formación y su aplicación a la realidad incrementa significativamente la detección, prevención e intervención de casos de violencia ejercida en sus entornos de trabajo.

A partir de lo dicho, desde el Centro Universitario La Salle, adscrito a la Universidad Autónoma de Madrid, y más concretamente desde su Facultad de Educación y Ciencias Sociales, se propone este Máster Universitario en Intervención Socioeducativa frente a la Violencia en la Infancia y en la Adolescencia, con una orientación investigadora, cuyo programa de capacitación está destinado a la formación de profesionales del campo de la intervención social y educativa en la indagación científica de los fenómenos vinculados con la violencia, su prevención y atención especializada.

Los contenidos abordados toman como referencia los ODS, muy particularmente el de Reducción de las Desigualdades, el de Igualdad de Género, el de Educación de Calidad y el de Paz, Justicia e Instituciones Sólidas. Se centran, fundamentalmente, en el conocimiento, análisis e investigación de la diversidad de contextos y circunstancias en las que se pueden dar situaciones de violencia que afectan particularmente a la población infantil y adolescente y en su abordaje socioeducativo, como son: la violencia de género, la violencia en el ámbito escolar, la violencia en el ámbito familiar y su entorno, la violencia entre iguales y en grupo, la violencia en el deporte y la violencia en el ocio y el tiempo libre.

Además, esta propuesta se constituye como una acción formativa basada en las evidencias científicas sobre los modos más eficaces de atención y superación de la violencia y sus consecuencias en la población infantil y juvenil, incidiendo en la prevención, la detección precoz, la protección y la intervención desde un enfoque socioeducativo. La condición innovadora de la formación radica en el abordaje multidimensional y práctico del fenómeno de la violencia.

Por último, cabe destacar que esta oferta no coincide ni compete con ningún programa formativo del Centro Universitario La Salle ni de la Universidad Autónoma de Madrid.

3. PLAN DE ESTUDIOS. Resumen de la estructura y los contenidos

Rama de conocimiento	Ciencias de la Educación
-----------------------------	--------------------------

Distribución de créditos:

Tipo de materia	Créditos
Formación Básica (solo en grado)	
Obligatorias	48
Optativas	-
Prácticas externas (obligatorias)	-
Trabajo Fin de Grado/Máster	12
Total	60

Estructura del plan: *incluir una tabla por curso indicando: módulo, materia, asignatura, carácter, créditos y semestre, así como la optatividad y, si existen, menciones/itinerarios/intensificaciones curriculares (indicando nº de créditos obligatorios por mención/itinerario) o especialidad, en el caso de Máster*

A continuación, se presenta la estructura general y los contenidos de los diferentes módulos que conforman esta propuesta formativa.

Estructura general de los módulos

Todos los módulos presentan su contenido estructurado en un enfoque que incluye al inicio las bases científicas que dan sentido y sustentan las prácticas de éxito en materia de investigación, intervención y prevención de la violencia hacia la infancia y la adolescencia, así como una aportación práctica en la que el alumnado podrá conocer aquellas técnicas, herramientas, estrategias y experiencias de investigación e intervención que desde el ámbito socioeducativo pueden llevarse a cabo frente a casos de violencia, en todas sus formas, tanto en la infancia como en la adolescencia.

Se debe destacar que los contenidos de este máster están organizados en torno a las diferentes circunstancias o los distintos ámbitos en los que se produce el fenómeno de la violencia en la infancia y la adolescencia, teniendo en especial consideración la Ley Orgánica 8/2021, de 4 de junio, de protección integral a la infancia y la adolescencia frente a la violencia.

PRIMER CURSO *(indicar el grado de detalle que sea posible)*

Asignatura 1. Bases conceptuales y normativas sobre la violencia, la infancia, la adolescencia y la intervención socioeducativa

Justificación: Esta asignatura tiene un carácter introductorio. Se abordarán aspectos relacionados con los marcos normativos y legislativos referentes a la infancia, adolescencia y sus derechos. También, se hará una revisión sobre cómo se han ido acotando y atendiendo particularmente estos ciclos vitales a lo largo de la historia desde el ámbito socioeducativo. Finalmente, se aludirá al fenómeno de la violencia y a los diferentes factores de riesgo que la atraviesa.

Contenidos de la asignatura:

- Conceptualización de la infancia y la adolescencia, su recorrido histórico y sus necesidades socioeducativas.
- Elementos clave de cada etapa evolutiva en el acompañamiento socioeducativo.
- Marcos legislativos y normativos referidos a la infancia y sus derechos.
- Situaciones de violencia y daño que se pueden dar en la infancia y la adolescencia.
- Factores de riesgo y de protección frente a la violencia en la infancia y la adolescencia.
- Características de la delincuencia juvenil y sus modelos explicativos.
- La acción socioeducativa con infancia y adolescencia frente a la violencia.
- Perfiles profesionales de carácter socioeducativo, su desempeño y sus necesidades de autocuidado.

Carácter: Obligatorio

Semestre: Primero

Asignatura 2. La violencia de género en infancia y adolescencia.

Justificación: Esta asignatura se centrará en aquellos aspectos relevantes considerados en la investigación científica que inciden en las relaciones afectivo sexuales violentas en la adolescencia desde un enfoque socioeducativo, resaltando especialmente las diferentes formas de violencia y agresión, así como otros campos relacionados como la pornografía, la prostitución o la trata de seres humanos con fines de explotación sexual, y algunas bases para una actuación preventiva.

Contenidos de la asignatura:

- Tipos de violencia de género y su incidencia en la infancia y la adolescencia.
- Socialización preventiva de la violencia de género.
- Tipología de la masculinidad.
- Modos de consentimiento en las relaciones afectivo-sexuales en la adolescencia.
- Prostitución y trata de niños, niñas y adolescentes con fines de explotación sexual.
- La violencia de género en las TIC.
- Marcos legislativos, políticas y protocolos de atención de la violencia de género en la infancia y la adolescencia.
- Investigaciones científicas y herramientas prácticas de prevención, detección e intervención socioeducativa con víctimas de violencia de género en la infancia y la adolescencia, victimarios y sus entornos.

Carácter: Obligatorio

Semestre: Primero

Asignatura 3. La violencia en el ámbito escolar

Justificación: Esta asignatura se centra en el estudio y abordaje de la violencia entre adolescentes y sus distintas formas centradas en un contexto educativo, resaltando especialmente las dos más relevantes: el acoso escolar y el ciberacoso, así como su incidencia, consecuencias y claves para una intervención socioeducativa.

Contenidos de la asignatura:

- La violencia de la escuela, la violencia hacia la escuela y la violencia en la escuela.
- Acoso escolar y ciberacoso.
- Modelos de atención y promoción de la convivencia escolar.
- Investigaciones científicas relevantes y programas de prevención e intervención educativa de la violencia en el ámbito escolar más eficaces.
- Modelos de escuelas democráticas e inclusivas, actuaciones educativas de éxito y programas más eficaces para resolver conflictos y favorecer la convivencia en el ámbito escolar.
- Marcos reguladores de la convivencia escolar y figura y funciones del coordinador o coordinadora de bienestar y protección.
- Factores de protección frente a la violencia: el cuidado y la amistad.

Carácter: Obligatorio

Semestre: Primero

Asignatura 4. La violencia entre iguales y en grupo en la infancia y la adolescencia

Justificación: El contenido de esta asignatura presenta, desde las contribuciones de la investigación, algunas herramientas, técnicas y estrategias que contribuyen a la prevención e intervención socioeducativa ante situaciones de agresión y otros fenómenos violentos que se pueden producir en diferentes contextos sociales a través de las relaciones interpersonales y grupales, marcados por esta etapa evolutiva tan relevante.

Contenidos de la asignatura:

- Tipos de violencia entre iguales y en grupo y su incidencia en la infancia y la adolescencia.
 - Conceptualización de las bandas juveniles, su recorrido histórico y la intervención socioeducativa en torno a las mismas.
 - Delitos de odio y sus consecuencias en la infancia y la adolescencia.
 - Riesgos y consecuencias de la radicalización en grupos juveniles.
 - Impacto de la violencia entre iguales y grupal en los colectivos más vulnerables.
 - La incidencia de la violencia entre iguales y en grupo en las TIC.
 - Marco legislativo, políticas y protocolos de actuación frente a la violencia entre iguales y en grupo.
 - Investigaciones científicas relevantes y herramientas prácticas de prevención, detección e intervención socioeducativa más eficaces con víctimas, victimarios y entorno de la violencia entre iguales y en grupo en la infancia y la adolescencia.
- **Carácter:** Obligatorio

Semestre: Primero

Asignatura 5. La violencia en el ámbito familiar y su entorno

Justificación: Esta asignatura abordará el ámbito familiar como un contexto donde la infancia y la adolescencia se muestran más vulnerables, presentando una variedad de conductas violentas y agresivas, especialmente reflejada en situaciones de abuso sexual y agresiones físicas, tanto directas como indirectas, y aportará las bases científicas para una respuesta institucional adecuada desde el ámbito socioeducativo.

Contenidos de la asignatura:

- Los tipos de violencia que se generan en el núcleo familias y su entorno.
- Formas y dimensiones del maltrato infantil y sus consecuencias.
- La violencia sexual y su incidencia en la infancia y la adolescencia.
- La respuesta institucional desde el sistema de protección a la infancia y de ejecución de medidas judiciales.
- El buen trato y la parentalidad positiva.

- Marco legislativo, políticas y protocolos de actuación frente a la violencia en el ámbito familiar y su entorno.
- Investigaciones científicas relevantes y procedimientos y herramientas prácticas de prevención, detección e intervención socioeducativa más eficaces con víctimas, victimarios y su entorno

Carácter: Obligatorio

Semestre: Segundo

Asignatura 6. La violencia en el ámbito deportivo y de ocio y tiempo libre

Justificación: Esta asignatura atenderá el fenómeno del abuso en el ámbito deportivo y de ocio, incidiendo en la importancia de los protocolos de actuación y de los sistemas de monitorización de los mismos, así como, en el diseño de medidas de prevención y de protección basado en evidencias científicas y desde un enfoque socioeducativo.

Contenidos de la asignatura:

- El abuso en el ámbito deportivo y en las actividades de ocio y tiempo libre y su incidencia en la infancia y la adolescencia.
- La figura y funciones del delegado y delegada de protección en el ámbito deportivo.
- Los riesgos del ocio en Internet.
- Medidas de protección a la infancia y la adolescencia frente a la violencia en el ocio y el tiempo libre.
- Marco legislativo, políticas y protocolos de actuación para crear entornos seguros frente a la violencia en el deporte, el ocio y el tiempo libre.
- Investigaciones científicas relevantes y herramientas y prácticas de prevención, detección e intervención socioeducativa más eficaces con víctimas y su entorno.

Carácter: Obligatorio

Semestre: Segundo

Asignatura 7. Metodología de investigación I

Justificación: Esta asignatura constituye una primera aproximación a las bases científicas y de investigación básica y aplicada para esclarecer las características del método científico, los paradigmas y las metodologías de investigación.

Contenidos de la asignatura:

- La incidencia de la investigación y su impacto social en la acción socioeducativa.
- Características del método científico y las claves esenciales de su procedimiento.
- Paradigmas y tipologías de investigación.
- Metodologías y técnicas de investigación de carácter cuantitativo, cualitativo y mixto.
- Procedimientos de búsqueda bibliográfica y documental y gestores de datos de referencia.

- Fases del diseño de investigación y sus procesos.

Carácter: Obligatorio

Semestre: Primero

Asignatura 8. Metodología de investigación II

Justificación: Esta asignatura profundizará en el diseño de la investigación y la aplicación de técnicas cuantitativas y cualitativas y la divulgación de sus resultados.

Contenidos de la asignatura:

- Modos de aplicación práctica de las diferentes técnicas cuantitativas y cualitativas de investigación.
- Uso de software estadístico y de procesamiento de datos e información.
- Aspectos básicos a considerar en la redacción de documentos de carácter científico.
- Procedimientos y formas de presentación académica y divulgativa de los resultados de la investigación.

Carácter: Obligatorio

Semestre: Segundo

Asignatura 9. Trabajo fin de Máster

Justificación: El Trabajo Fin de Máster consiste en el diseño y desarrollo de un proyecto de investigación vinculado a la acción socioeducativa frente a la violencia en la infancia o la adolescencia. Debe tratarse de un trabajo original e inédito, en el que se consideren los contenidos teóricos integrados en el conjunto de asignaturas del Máster.

Este trabajo tiene como requisito obligatorio su defensa pública presencial ante un tribunal constituido por tres profesionales docentes investigadores con titulación igual o superior al título que se pretende obtener por parte del estudiantado.

Carácter: Obligatorio

Semestre: Segundo

4. IMPLANTACIÓN

Cronograma de implantación del título						
Curso de inicio:	2024-2025					
Cronograma (si procede):	2º curso		3º curso		4º curso	