

**CENTRO DE FORMACIÓN
CONTINUA UAM**

PROPUESTA ACADÉMICA DE CREACIÓN DE NUEVO ESTUDIO PROPIO

Clase de Estudio o Titulación	Máster
Nombre del Estudio	MASTER DE FORMACIÓN PERMANENTE EN EJERCICIO FÍSICO Y PACIENTE ONCOLÓGICO

Nº EDICIÓN: 1

Fecha de inicio edición (mes y año):	enero .- 2024
Fecha de finalización (mes y año):	diciembre .- 2024
Centro:	FORMACIÓN DE PROFESORADO Y EDUCACIÓN
Fecha de aprobación en Junta de Centro (campo a rellenar):	31/05/2023

Nota Importante

Antes de proceder a la cumplimentación de este formulario, téngase en cuenta las instrucciones para ello, la «Normativa sobre enseñanzas propias y formación continua de la Universidad Autónoma de Madrid», aprobada por el Consejo de Gobierno de la UAM en fecha 14 de julio de 2022, en adelante “Normativa UAM”, y la “Guía Práctica para la planificación, desarrollo y gestión de títulos propios en la Universidad Autónoma de Madrid” aprobada por la Comisión de Estudios de Posgrado y Formación continua. («[Enlace a las instrucciones, Normativa UAM y Guía Práctica](#)»)

**CENTRO DE FORMACIÓN
CONTINUA UAM**

PROPUESTA ACADÉMICA DE CREACIÓN DE NUEVO ESTUDIO PROPIO

1. DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO	
1.1. Nombre del estudio:	
MASTER DE FORMACIÓN PERMANENTE EN EJERCICIO FÍSICO Y PACIENTE ONCOLÓGICO	
1.2. Universidad/es participantes:	
<input type="button" value="Añadir Universidad"/>	
<input checked="" type="checkbox"/>	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MADRID
1.3. Centro/s, Departamento/s o Instituto/s responsable/s del Programa:	
<input type="button" value="Añadir Centro"/>	
<input checked="" type="checkbox"/>	Facultad de Formación del Profesorado, Facultad de Medicina
1.4. Dirección académica	
<input type="button" value="Añadir Dirección"/>	
Dirección:	
Nombre y Apellidos Director/-a	José María Moya Morales
Categoría académica o Cargo:	Prof. Contratado Doctor
Universidad, Centro de adscripción o empresa:	UAM
E-mail institucional	josemaria.moya@uam.es
Tfno. institucional	914972943
<input checked="" type="checkbox"/>	
Subdirección/Codirección	
<input type="button" value="Añadir Subdirección"/>	
Nombre y Apellidos Subdirector/-a	Nuria Rodríguez Salas
Categoría académica o Cargo:	Prof. Asociado Ciencias Salud
Universidad, Centro de adscripción o empresa:	UAM
E-mail institucional	nuria.rodriguez@salud.madrid.org
Tfno. institucional	600575512
<input checked="" type="checkbox"/>	
Secretaría académica	
Nombre y Apellidos Secretario/-a Académica/-a	Víctor Cuadrado Peñafiel
Categoría académica o Cargo:	Prof. Ayudante Doctor
Universidad, Centro de adscripción o Empresa:	UAM
E-mail institucional	victor.cuadrado@uam.es
Tfno. institucional	7590
Comisión responsable	
Indique Nombre, Apellidos, Categoría Académica y Centro de adscripción de sus miembros	
<input type="button" value="Eliminar Miembro"/>	
<input type="button" value="Añadir Miembro"/>	
1	
Nombre y Apellidos de la persona de contacto (de entre las anteriores): José María Moya Morales	
1.5. Secretaría administrativa	
Nombre y Apellidos	MANUEL PRIETO MUÑOZ
Procedencia	EMPRESA COLABORADORA
Experiencia en puestos de gestión administrativa:	Sí <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
E-mail institucional	mprieto@crein.com
Tfno. institucional	600 575512

**CENTRO DE FORMACIÓN
CONTINUA UAM**

PROPUESTA ACADÉMICA DE CREACIÓN DE NUEVO ESTUDIO PROPIO

1.6. Modalidad de docencia:	
Presencial <input type="checkbox"/>	Híbrida <input checked="" type="checkbox"/>
Virtual (síncrona por videoconferencia) <input type="checkbox"/>	Virtual (asíncrona) <input type="checkbox"/>
1.7. Idioma de impartición:	
Catellano	
1.8. Ámbito de conocimiento:	
Actividad física y ciencias del deporte.	
1.9. Número de plazas ofertadas	
Número mínimo <input type="text" value="25"/>	Número máximo <input type="text" value="50"/>
1.10. Becas	
Nº Becas: <input type="text" value="3"/>	% de becas sobre alumnos matriculados (mínimo 10%): <input type="text" value="10"/>
Especificar a continuación los criterios de selección para la concesión de becas con porcentajes:	
Criterios:	Porcentajes:
Situación económica (40%)	(40%)
Situación laboral (20%)	(20%)
Actividad profesional (20%)	(20%)
Grado/licenciatura (20%)	(20%)
1.11. Instituciones o empresas colaboradoras (en su caso):	
<input type="button" value="Añadir Institución"/>	
Nombre de la entidad: <input type="text" value="Fundación UAPO"/>	
Indique:	
Tipo de Entidad: Público <input type="checkbox"/> Privado <input checked="" type="checkbox"/>	
Entre sus actividades principales se encuentra la organización o impartición de cursos de formación: Sí <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/>	
<input checked="" type="checkbox"/>	
Persona de contacto y puesto/cargo que ocupa:	Datos institucionales de contacto:
<input type="text" value="Javier Cánovas Pérez de la Blanca"/>	E-mail: <input type="text" value="javier.canovas@uapo.es"/>
	Teléfono: <input type="text" value="686007026"/>
Idoneidad de la colaboración propuesta	
Se trata de la primera entidad nacional que realiza un abordaje integrativo de los pacientes oncológicos, incidiendo en el entrenamiento físico, el seguimiento de la nutrición y el abordaje de las situaciones estresantes. Dentro de sus propósitos se encuentra la difusión de los efectos, científicamente demostrados, del ejercicio físico sobre la calidad de vida de los pacientes en tratamiento oncológico.	
1.12. Lugar (centro) de impartición: <input type="text" value="Facultad de Formación del Profesorado y la Educación"/>	
1.13. Tiempo de impartición:	
Fecha de Inicio: <input type="text" value="11 de enero de 2024"/>	Número de cuatrimestres: <input type="text" value="2"/>
Primer cuatrimestre:	

**CENTRO DE FORMACIÓN
CONTINUA UAM**

PROPUESTA ACADÉMICA DE CREACIÓN DE NUEVO ESTUDIO PROPIO

Fechas: De <input type="text" value="15 de enero de 2024"/> a <input type="text" value="21 de junio de 2024"/> Nº de semanas: <input type="text" value="20"/> Nº horas de docencia por semana: <input type="text" value="10"/> Horario: <input type="text" value="lunes a miércoles de 16:00-19:30"/>
Segundo cuatrimestre: Fechas: De <input type="text" value="9 de septiembre de 2024"/> a <input type="text" value="4 de octubre de 2024"/> Nº de semanas: <input type="text" value="4"/> Nº horas de docencia por semana: <input type="text" value="10"/> Horario: <input type="text" value="lunes a miércoles de 16:00-19:30"/>
Tercer cuatrimestre: Fechas: De <input type="text"/> a <input type="text"/> Nº de semanas: <input type="text"/> Nº horas de docencia por semana: <input type="text"/> Horario: <input type="text"/>
Cuarto cuatrimestre: Fechas: De <input type="text"/> a <input type="text"/> Nº de semanas: <input type="text"/> Nº horas de docencia por semana: <input type="text"/> Horario: <input type="text"/>

1.14. Precios y plazos de inscripción y matrícula Añadir otro precio

<input checked="" type="checkbox"/>	Tipo de precio:		
ECTS	Precio por ECTS	Precio total	Descuento Alumni (10%)
60	75	4.500	Sí <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>

Plazo de inscripción	Desde: 1 de Abril	hasta: (límite hasta 1 día antes del comienzo de las clases)
Plazo de matrícula	Desde: 1 de Abril	hasta: (límite hasta 1 mes después del comienzo de las clases)

Plazo/s de pago	Tipo de Pago: Único <input type="checkbox"/> Fraccionado <input checked="" type="checkbox"/>
Preinscripción	1.500 €
Pago único	Hasta <input type="text"/> €
Pago fraccionado	1er plazo hasta 30/03/2024 1.500 €
	2do plazo hasta 30/06/2024 1.500 €
	3er plazo hasta <input type="text"/> €

**CENTRO DE FORMACIÓN
CONTINUA UAM**

PROPUESTA ACADÉMICA DE CREACIÓN DE NUEVO ESTUDIO PROPIO

<p>1.15. Definir el número de las asignaturas obligatorias y optativas que el alumnado deberá matricular del total de asignaturas ofrecidas en el Estudio.</p> <p>No hay optatividad, por lo que los tres módulos que se ofrecen, con sus respectivas asignaturas, se han de cursar y superar para la obtención del título.</p>
<p>2. JUSTIFICACIÓN DEL TÍTULO PROPUESTO</p>
<p>2.1. Interés académico y/o profesional</p> <p>Presentación Este curso esta especialmente dirigido a aquellos graduados en Ciencias de la Salud y graduados en Ciencias de la Actividad Física y Deporte que tengan interés en el manejo del paciente oncológico en sus diferentes vertientes con el fin de mejorar su estado general, la tolerancia a los tratamientos y su pronóstico.</p> <p>Objetivos Ampliar la formación en torno al conocimiento sobre los distintos tipos de cáncer y de pacientes oncológicos, los distintos tipos de tratamientos oncológicos y sus secuelas; ahondar en el conocimiento de la fisiología del ejercicio físico, tipos de intervenciones con ejercicio físico y sus peculiaridades, mecanismo fisiopatológico de la intervención, objetivos, riesgos y seguridad, impacto económico y modelos existentes o teóricos diseñados para realizar estas intervenciones. Todo ello desde la prevención primaria hasta los pacientes en tratamiento oncológicos activo y los supervivientes.</p>
<p>2.2. Referentes externos nacionales e internacionales que avalan la adecuación de la propuesta (indique si existen títulos de contenido similar en Universidades u otras instituciones de prestigio nacionales o extranjeras y especifique su denominación y su enlace web)</p> <p>En España, existen dos titulaciones de Experto en entrenamiento en el paciente oncológico. Universidad Europea de Madrid y Universidad Jaume I, no habiendo en ninguna universidad la titulación, ni oficial ni como título propio de Máster.</p>
<p>3. OBJETIVOS GENERALES DEL TÍTULO PROPUESTO</p>
<p>3.1. Objetivos</p> <p>Objetivos Ampliar la formación en torno al conocimiento sobre los distintos tipos de cáncer y de pacientes oncológicos, los distintos tipos de tratamientos oncológicos y sus secuelas; ahondar en el conocimiento de la fisiología del ejercicio físico, tipos de intervenciones con ejercicio físico y sus peculiaridades, mecanismo fisiopatológico de la intervención, objetivos, riesgos y seguridad, impacto económico y modelos existentes o teóricos diseñados para realizar estas intervenciones. Todo ello desde la prevención primaria hasta los pacientes en tratamiento oncológicos activo y los supervivientes.</p>
<p>3.2. Principales competencias (enumere en torno a 10 competencias, distinguiendo entre competencias <<generales>> y <<específicas>>)</p> <p>3.2.1. Generales</p> <p>CG1. Conocer y comprender los marcos de referencia teórico-prácticos metodológicos del paciente oncológico en cuanto a la realización de ejercicio físico.</p> <p>CG2. Mostrar un conocimiento avanzado de las técnicas, instrumentos y recursos propios de la investigación en el campo del entrenamiento deportivo aplicado a pacientes oncológicos.</p> <p>CG3. Aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios y multidisciplinares relacionados con el campo de las ciencias de la actividad físico-deportiva y de la salud en población oncológica.</p> <p>CG4. Desarrollarse con autonomía en su proceso de aprendizaje y desarrollo profesional en el campo de la actividad física y el deporte en personas durante el proceso oncológico, y disponer de las capacidades y actitudes que hacen previsible un desempeño profesional autónomo.</p> <p>3.2.2. Específicas</p> <p>CE1. Actuar de forma autónoma en la elaboración e implementación de diseños curriculares específicos para pacientes oncológicos, acogiendo</p>

**CENTRO DE FORMACIÓN
CONTINUA UAM**

PROPUESTA ACADÉMICA DE CREACIÓN DE NUEVO ESTUDIO PROPIO

las particularidades que intervienen en el proceso de enseñanza y aprendizaje y ajustando los elementos necesarios en función de la información que el proceso de evaluación aporte.

CE2. Idear, diseñar y desarrollar programas de entrenamiento entendiendo la realidad contextual del paciente oncológico y su capacidad adaptativa biológica en cada momento.

CE3. Diseñar y desarrollar proyectos de intervención a través del ejercicio físico para pacientes oncológicos en base a las diferentes líneas y posibilidades que existen en el ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.

CE4. Evaluar y analizar críticamente, mediante los conocimientos y procedimientos metodológicos adecuados, una situación o realidad problemática propia de su ámbito de conocimiento, aportando un mayor conocimiento y estableciendo retos o desafíos que orienten líneas de investigaciones nuevas y complejas, propias del ámbito de especialización.

4. DIFUSIÓN, INFORMACIÓN Y CAPTACIÓN DE ESTUDIANTES

4.1. Canales específicos de difusión y captación de estudiantes

Publicación mediante anuncios en redes sociales (Facebook, instagram y LinkedIn), publicación indirecta a través de las instituciones que avalan el máster.

4.2. Acciones de difusión y captación previstas

Publicación de anuncios en las plataformas descritas y difusión a través de las newsletter de las entidades que avalan el curso

4.3. Sistemas de información previos a la matriculación

- Atención telefónica y mediante el correo electrónico por parte de la secretaría técnica
- Web o landing page dedicada al máster ofreciendo información de toda índole y facilitando al matrícula mediante link directo.

5. ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES

Los requisitos de acceso serán los aprobados en la Normativa de Estudios Propios de la UAM

5.1. Requisitos de admisión específicos para el estudio

Graduados en Ciencias de la Salud y graduados en Ciencias de la Actividad Física y Deporte que tengan interés en el manejo del paciente oncológico

5.2. Criterios de selección de estudiantes

Aquellos que cumplan los requerimientos mínimos descritos en cuanto a titulación.

**CENTRO DE FORMACIÓN
CONTINUA UAM**

PROPUESTA ACADÉMICA DE CREACIÓN DE NUEVO ESTUDIO PROPIO

5.3. Sistemas de apoyo y orientación de los estudiantes una vez matriculados
Contacto directo en la secretaría técnica e indirecto con la dirección y secretaria del máster

6. PLAN DE ESTUDIOS

6.1. Distribución de las actividades formativas por horas y por número de créditos

TIPO DE ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS				ECTS
	DOCENCIA PRESENCIAL	DOCENCIA NO PRESENCIAL	TRABAJO DEL ESTUDIANTE	TOTAL HORAS	
Asignaturas Obligatorias	50	0	150	200	5
Asignaturas Optativas ofertadas en el título					
Asignaturas Optativas a cursar por el estudiante					
Si el título tiene asignaturas online indique únicamente el nº de ECTS				625	25
Prácticas de campo, laboratorio y clínica					
Prácticas externas					15
Trabajo fin del título					15
TOTAL HORAS Y ECTS	50	0	150	825	60

Observaciones
 Habrá tres tipos de docencia:
 - Docencia presencial en instalaciones deportivas o aulas de la UAM.
 - Docencia online "síncrona", en los horarios establecidos.
 - Docencia online asíncrona cuando por el cambio horario o las necesidades del profesorado, se aconseje esta modalidad

6.2. Tabla resumen de módulos y asignaturas
[AÑADA O ELIMINE TABLAS DE MÓDULOS Y FILAS DE ASIGNATURA DENTRO DE CADA MÓDULO SEGÚN PROCEDA]

Módulos			
Asignaturas	Carácter	Período	Créditos
Mód. 1 INTRODUCTORIO			
Fisiología humana y del ejercicio en pacientes oncológicos	Obligatoria	1º Cuatrimestre	6

**CENTRO DE FORMACIÓN
CONTINUA UAM**

PROPUESTA ACADÉMICA DE CREACIÓN DE NUEVO ESTUDIO PROPIO

<input type="button" value="Añadir asignatura"/> <input type="button" value="Eliminar Asignatura"/>	
Mód. 2	ESPECÍFICO
Asignaturas	
	Carácter
	Periodo
	Créditos
Ejercicio físico en pacientes oncológicos	Obligatoria
	1º Cuatrimestre
	10
<input type="text"/>	
Cáncer: biología y tratamiento	Obligatoria
	1º Cuatrimestre
	8
<input type="button" value="Añadir asignatura"/> <input type="button" value="Eliminar Asignatura"/>	
Mód. 3	COMPLEMENTARIO
Asignaturas	
	Carácter
	Periodo
	Créditos
Nutrición, fisioterapia y psicología en el abordaje del paciente oncológico	Obligatoria
	2º Cuatrimestre
	6
<input type="button" value="Añadir asignatura"/> <input type="button" value="Eliminar Asignatura"/>	
Módulo Prácticas de campo, laboratorio y clínica	
Créditos	
Prácticas de campo, laboratorio y clínica	
Módulo Prácticas Externas	
Créditos	
Prácticas Externas	
15	
Módulo Trabajo fin de título	
Créditos	
Trabajo fin de título	
15	
6.3. Normas de permanencia específicas del título (el estudio deberá someterse a la normativa de permanencia vigente en cada momento para las enseñanzas propias de la UAM)	
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
6.4. ¿Se ofertará alguno de sus módulos (o asignaturas) como título independiente de menor duración o como curso de corta duración?	
Sí	No <input checked="" type="checkbox"/>
6.5. Contenido de las enseñanzas (FICHAS POR ASIGNATURA)	
Mód. 1 INTRODUCTORIO	
Asignatura Nº1 Fisiología humana y del ejercicio en pacientes oncológicos	
Número de créditos (min. 3 ECTS):	<input type="text" value="6"/>
Carácter (obligatoria / optativa):	<input type="text" value="Obligatoria"/>
	<input type="text" value="1º Cuatrimestre"/>

**CENTRO DE FORMACIÓN
CONTINUA UAM**

PROPUESTA ACADÉMICA DE CREACIÓN DE NUEVO ESTUDIO PROPIO

Periodo lectivo de impartición:

Carácter (presencial / no presencial): No Presencial

**CENTRO DE FORMACIÓN
CONTINUA UAM**

PROPUESTA ACADÉMICA DE CREACIÓN DE NUEVO ESTUDIO PROPIO

Requisitos previos (en su caso): <input style="width: 600px;" type="text"/>	
Competencias (enumere las que correspondan conforme al apartado 3.2):	
<input type="button" value="Eliminar competencia"/> <input type="button" value="Añadir competencia"/>	
Ej. C1 ... C2 ... etc	
1	CG3, CG4, CE3, CE4
Actividades formativas y competencias a las que corresponden:	
<input type="button" value="Eliminar actividad"/> <input type="button" value="Añadir actividad"/>	
1	Exposiciones en el aula de los conocimientos de carácter teórico-conceptual (conceptos, teorías, modelos, principios...) CG1, CG2, CG4
2	Realización en el aula de actividades de análisis, debate y reflexión colectiva sobre cuestiones propias de la materia CG1, CG2, CG4
3	Prácticas en las instalaciones deportivas relativas al desarrollo de los contenidos prácticos (y, en su caso, teóricos) por parte del profesor y de los estudiantes CE1, CE2
4	Estudio, realización de tareas o trabajos, actividades, búsqueda y revisión bibliográfica... del estudiante CG1, CG2, CE3
5	Realización y/o presentación de trabajos por parte de los estudiantes, y análisis, puesta en común, evaluación colectiva... de los resultados de dichos trabajos CG1, CG2, CE2, CE3
Acciones de coordinación (en su caso):	
<input type="button" value="Eliminar acción"/> <input type="button" value="Añadir acción"/>	
1	
Resultados de aprendizaje	
<ul style="list-style-type: none"> • Conoce los procesos fisiológicos básicos y avanzados del ser humanos y lo específico relacionado con el ejercicio físico y el cáncer. • Identifica los procesos necesarios para la mejora de la salud relacionados con el ejercicio físico en relación con el cáncer. • Identifica las áreas de la fisiología en las que se ha de intervenir de manera prioritaria a la hora de realizar ejercicio físico en pacientes oncológicos. • Analiza y valora las repercusiones que tiene en el organismo las distintas tipologías del ejercicio físico en relación con el cáncer. • Conoce las repercusiones que tiene en el cuerpo los distintos tipos de cáncer en relación con los efectos que mediante el ejercicio se pueden paliar. 	
Sistemas de evaluación y calificación:	
	Asistencia a clase: <input style="width: 50px;" type="text" value="20"/> %
	Evaluación continua: <input style="width: 50px;" type="text" value="30"/> %
	Examen final: <input style="width: 50px;" type="text" value="50"/> %
	TOTAL (la suma debe ser 100%): <input style="width: 50px;" type="text" value="100"/> %
Programa de la Asignatura: Temas (en el caso de que el Tema se dividiera en epígrafes, relacionarlos debajo del título del tema)	
<input type="button" value="Eliminar tema"/> <input type="button" value="Añadir tema"/>	
Tema 1	Fisiología del sistema osteoarticular
Tema 2	Fisiología del ejercicio
Equipo docente de la asignatura (Nombre y Apellidos)	
<input type="button" value="Eliminar docente"/> <input type="button" value="Añadir docente"/>	
1	José María Moya Morales
2	Víctor Cuadrado Peñafiel
3	Pablo Gasque Celma
4	Helios Pareja Galeano

**CENTRO DE FORMACIÓN
CONTINUA UAM**

PROPUESTA ACADÉMICA DE CREACIÓN DE NUEVO ESTUDIO PROPIO

5	Ismael Galancho	
6	Walter Suarez Carmona	
Mód. 2	ESPECÍFICO	
Asignatura Nº1	Ejercicio físico en pacientes oncológicos	
Número de créditos (min. 3 ECTS):	<input type="text" value="10"/>	
Carácter (obligatoria / optativa):	<input type="text" value="Obligatoria"/>	
Periodo lectivo de impartición:	<input type="text" value="1º Cuatrimestre"/>	
Carácter (presencial / no presencial):	<input type="text" value="Presencial"/>	
Requisitos previos (en su caso):	<input type="text"/>	
Competencias (enumere las que correspondan conforme al apartado 3.2):	<input type="button" value="Eliminar competencia"/>	<input type="button" value="Añadir competencia"/>
Ej. C1 ... C2 ... etc		
1	CG1, CG2, CE1, CE2, CE3	
Actividades formativas y competencias a las que corresponden:	<input type="button" value="Eliminar actividad"/>	<input type="button" value="Añadir actividad"/>
1	<ul style="list-style-type: none"> • Exposiciones en el aula de los conocimientos de carácter teórico-conceptual (conceptos, teorías, modelos, principios...) CG1, CG2 • Realización en el aula de actividades de análisis, debate y reflexión colectiva sobre cuestiones propias de la materia CG1, CG2 • Prácticas en las instalaciones deportivas relativas al desarrollo de los contenidos prácticos (y, en su caso, teóricos) por parte del profesor y de los estudiantes CE1, CE2 • Estudio, realización de tareas o trabajos, actividades, búsqueda y revisión bibliográfica... del estudiante CG1, CG2, CE3 • Realización y/o presentación de trabajos por parte de los estudiantes, y análisis, puesta en común, evaluación colectiva... de los resultados de dichos trabajos CG1, CG2, CE2, CE3 	
Acciones de coordinación (en su caso):	<input type="button" value="Eliminar acción"/>	<input type="button" value="Añadir acción"/>
1		
Resultados de aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboración e implementación de programas de entrenamiento que intervengan directamente en la calidad de vida del paciente oncológico. • Aplicación de estrategias encaminadas a la promoción de estilos de vida activos y saludables entre los pacientes oncológicos. • Selección adecuada de las actividades de un programa de intervención en, en función del contexto y de las características de los destinatarios. • Aplicación de los principios de diversificación en el diseño y selección de las actividades para los programas de actividad física y entrenamiento de los pacientes oncológicos. • Disposición favorable para el análisis y la reflexión autocrítica de las propias actuaciones profesionales. • Planificación y puesta en práctica de procesos de intervención innovadores en el marco de la actividad física y el entrenamiento adaptados a la población oncológica. 	
Sistemas de evaluación y calificación:		
Asistencia a clase:	<input type="text" value="20"/>	%
Evaluación continua:	<input type="text" value="30"/>	%

**CENTRO DE FORMACIÓN
CONTINUA UAM**

PROPUESTA ACADÉMICA DE CREACIÓN DE NUEVO ESTUDIO PROPIO

Examen final: <input style="width: 50px;" type="text" value="50"/> %		
TOTAL (la suma debe ser 100%): <input style="width: 50px;" type="text" value="100"/> %		
Programa de la Asignatura: Temas (en el caso de que el Tema se dividiera en epígrafes, relacionarlos debajo del título del tema)		
		<input type="button" value="Eliminar tema"/> <input type="button" value="Añadir tema"/>
Tema 1	Introducción al entrenamiento deportivo	
Tema 2	Evaluación Física del paciente oncológico	
Tema 3	Condición física y cáncer	
Tema 4	Intervención específica según patologías	
Tema 5	Modelos de intervención	
Equipo docente de la asignatura (Nombre y Apellidos)		
		<input type="button" value="Eliminar docente"/> <input type="button" value="Añadir docente"/>
1	José María Moya Morales	
2	Víctor Cuadrado Peñafiel	
3	Cristina Maroto Milena	
4	Alba Torres Palomino	
5	Javier Salvador Morales	
Asignatura Nº2	Cáncer: biología y tratamiento	
Número de créditos (min. 3 ECTS):	<input style="width: 50px;" type="text" value="8"/>	
Carácter (obligatoria / optativa):	Obligatoria	
Periodo lectivo de impartición:	1º Cuatrimestre	
Carácter (presencial / no presencial):	<input style="width: 400px;" type="text" value="Presencial"/>	
Requisitos previos (en su caso):	<input style="width: 400px;" type="text"/>	
Competencias (enumere las que correspondan conforme al apartado 3.2):		<input type="button" value="Eliminar competencia"/> <input type="button" value="Añadir competencia"/>
Ej. C1 ... C2 ... etc		
1		
Actividades formativas y competencias a las que corresponden:		<input type="button" value="Eliminar actividad"/> <input type="button" value="Añadir actividad"/>
1		
Acciones de coordinación (en su caso):		<input type="button" value="Eliminar acción"/> <input type="button" value="Añadir acción"/>
1		
Resultados de aprendizaje		

**CENTRO DE FORMACIÓN
CONTINUA UAM**

PROPUESTA ACADÉMICA DE CREACIÓN DE NUEVO ESTUDIO PROPIO

Sistemas de evaluación y calificación:		
Asistencia a clase:	<input type="text" value="20"/>	%
Evaluación continua:	<input type="text" value="30"/>	%
Examen final:	<input type="text" value="50"/>	%
TOTAL (la suma debe ser 100%):	<input type="text" value="100"/>	%
Programa de la Asignatura: Temas (en el caso de que el Tema se dividiera en epígrafes, relacionarlos debajo del título del tema)		
		<input type="button" value="Eliminar tema"/> <input style="width: 50px; height: 15px;" type="text"/>
Tema 1	Cáncer y sus causas moleculares	
Tema 2	Tratamientos contra el cáncer	
Tema 3	Enfermería oncológica	
Equipo docente de la asignatura (Nombre y Apellidos)		<input type="button" value="Eliminar docente"/> <input style="width: 50px; height: 15px;" type="text"/>
1	Nuria Rodríguez Salas	
2	Gema Domínguez Muñoz	
3	Rodrigo Barderas Manchado	
Mód. 3	COMPLEMENTARIO	
Asignatura Nº1	Nutrición, fisioterapia y psicología en el abordaje del paciente oncológico	
Número de créditos (min. 3 ECTS):	<input type="text" value="6"/>	
Carácter (obligatoria / optativa):	Obligatoria	
Periodo lectivo de impartición:	2º Cuatrimestre	
Carácter (presencial / no presencial):	<input type="text" value="No Presencial"/>	
Requisitos previos (en su caso):	<input type="text"/>	
Competencias (enumere las que correspondan conforme al apartado 3.2):		<input type="button" value="Eliminar competencia"/> <input style="width: 50px; height: 15px;" type="text"/>
Ej. C1 ... C2 ... etc		
1	CG1, CG2, CG3, CE1, CE2, CE3, CE4	
Actividades formativas y competencias a las que corresponden:		<input type="button" value="Eliminar actividad"/> <input style="width: 50px; height: 15px;" type="text"/>
1	<ul style="list-style-type: none"> • Exposiciones en el aula de los conocimientos de carácter teórico-conceptual (conceptos, teorías, modelos, principios...) CG1, CG2, CG3 • Realización en el aula de actividades de análisis, debate y reflexión colectiva sobre cuestiones propias de la materia CG1, CG2, CG4 • Prácticas en las instalaciones deportivas relativas al desarrollo de los contenidos prácticos (y, en su caso, teóricos) por parte del profesor y de los estudiantes CE1, CE2 • Estudio, realización de tareas o trabajos, actividades, búsqueda y revisión bibliográfica... del estudiante CG1, CG2, CE3 • Realización y/o presentación de trabajos por parte de los estudiantes, y análisis, puesta en común, evaluación colectiva... de los resultados de dichos trabajos CG1, CG2, CE2, CE3 	
Acciones de coordinación (en su caso):		<input style="width: 50px; height: 15px;" type="text"/> <input style="width: 50px; height: 15px;" type="text"/>

**CENTRO DE FORMACIÓN
CONTINUA UAM**

PROPUESTA ACADÉMICA DE CREACIÓN DE NUEVO ESTUDIO PROPIO

1														
<p>Resultados de aprendizaje</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoce los elementos básicos de la intervención nutricional en los pacientes oncológicos en sus distintos momentos durante la enfermedad. • Reconoce las necesidades fisioterápicas del paciente oncológico atendiendo a las características de su enfermedad y de sus peculiaridades: tratamientos, cirugías, efectos secundarios. • Comprende la necesidad del abordaje psicológico y del control del estrés durante el proceso oncológico, aplicando las distintas valoraciones para el establecimiento de las pautas de trabajo adecuadas. • Disposición favorable para el análisis y la reflexión autocrítica de las propias actuaciones profesionales. • Planificación y puesta en práctica de procesos de intervención innovadores en el marco de la nutrición, psicología y fisioterapia adaptados a la población oncológica. <p>Sistemas de evaluación y calificación:</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="padding-right: 20px;">Asistencia a clase:</td> <td style="border: 1px solid black; width: 60px; text-align: center;">20</td> <td style="padding-left: 10px;">%</td> </tr> <tr> <td>Evaluación continua:</td> <td style="border: 1px solid black; text-align: center;">30</td> <td style="padding-left: 10px;">%</td> </tr> <tr> <td>Examen final:</td> <td style="border: 1px solid black; text-align: center;">50</td> <td style="padding-left: 10px;">%</td> </tr> <tr> <td>TOTAL (la suma debe ser 100%):</td> <td style="border: 1px solid black; text-align: center;">100</td> <td style="padding-left: 10px;">%</td> </tr> </table>			Asistencia a clase:	20	%	Evaluación continua:	30	%	Examen final:	50	%	TOTAL (la suma debe ser 100%):	100	%
Asistencia a clase:	20	%												
Evaluación continua:	30	%												
Examen final:	50	%												
TOTAL (la suma debe ser 100%):	100	%												
<p>Programa de la Asignatura: Temas (en el caso de que el Tema se dividiera en epígrafes, relacionarlos debajo del título del tema)</p> <div style="text-align: right; margin-right: 50px;"> <input type="button" value="Eliminar tema"/> <input type="button" value="Añadir tema"/> </div>														
Tema 1	Intervención nutricional en el paciente con cáncer													
Tema 2	Fisioterapia en el paciente oncológico													
Tema 3	Intervención psicológica en el paciente oncológico													
<p>Equipo docente de la asignatura (Nombre y Apellidos)</p> <div style="text-align: right; margin-right: 50px;"> <input type="button" value="Eliminar docente"/> <input type="button" value="Añadir docente"/> </div>														
1	Samara Palma Milla													
2	Belén Molina Martínez													
3	Miguel Santolaya de Suñer													
4	Paloma Issa-Khozouz Santamaría													
<p>Módulo de Prácticas de campo, laboratorio y clínica</p>														
<p>Número de créditos: <input style="width: 50px;" type="text"/> ECTS</p>														
<p>Descripción de las prácticas</p> <div style="border: 1px solid black; height: 60px; width: 100%;"></div>														
<p>Entidades colaboradoras para las prácticas:</p> <div style="text-align: right; margin-right: 50px;"> <input type="button" value="Eliminar entidad"/> <input type="button" value="Añadir entidad"/> </div>														
1														

**CENTRO DE FORMACIÓN
CONTINUA UAM**

PROPUESTA ACADÉMICA DE CREACIÓN DE NUEVO ESTUDIO PROPIO

Sistemas de evaluación y calificación de las prácticas:

--

Módulo de Prácticas Externas (Máximo 50% de los ETCS del Estudio)

Número de créditos: ECTS

Descripción de las prácticas

Las prácticas consistirán en la permanencia del alumnado en un centro en el que exista una unidad o grupo específico de actividad física y/o ejercicio en pacientes oncológicos, donde participarán en labores de evaluación, prescripción y monitorización del entrenamiento.

Entidades colaboradoras para las prácticas externas (y número de plazas previstas):

- | | |
|---|------------------------|
| 1 | Fundación UAPO Madrid |
| 2 | Fundación UAPO Granada |
| 3 | Fundación UAPO Málaga |

Sistemas de evaluación y calificación de las prácticas:

Realización de memoria final de prácticas

--

Trabajo fin de Título

Número de créditos: (máx. 18 ECTS): ECTS

Descripción del Trabajo Fin de Título

Consistirá en el desarrollo sobre un caso clínico modelo sobre el que hay que realizar análisis de necesidades y objetivos del caso Y diseñar un programa de intervención que incluya ejercicio físico, intervención nutricional y otras necesidades.

Se ha de seleccionar sobre casos clínicos propuestos por el tutor o elegir un caso de experiencia propia de toxicidades o secuelas de los tratamientos, así como de cualquier circunstancia que añada una limitación al paciente para realizar su

Sistema de evaluación del trabajo Fin de Título

Se evaluarán las competencias adquiridas sobre:

- Conceptos de oncología clínica y de fisiología del ejercicio
- Contextualización correcta del paciente en su entorno social y clínico
- Habilidades de propuesta de intervención basada en:
- Objetivos concretos y realistas
- Métodos de evaluación funcional
- Conocer y Adaptar los tipos de intervención de ejercicio y apoyo nutricional.

7. PERSONAL ACADÉMICO

7.1. Profesorado UAM

APELLIDOS	NOMBRE	FACULTAD/ CENTRO	CATEGORÍA ACADÉMICA	DOCENCIA IMPARTIDA		
				Menos de 1 ECTS	Entre 1 y 3 ECTS	Más de 3 ECTS

**CENTRO DE FORMACIÓN
CONTINUA UAM**

PROPUESTA ACADÉMICA DE CREACIÓN DE NUEVO ESTUDIO PROPIO

X	Domínguez Muñoz	Gemma	IIB-UAM		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
X	Santolaya Suñer	Miguel	UAM		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
X	Rodríguez Salas	Nuria	S. Oncología Médica H La Paz	Prof. Asociado	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
X	Barderas Manchado	Rodrigo	ISCIII		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
X	Palma Milla	Samara	Endocrinología, HU La Paz		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
X	Moya Morales	José María	Facultad de Formación del Profesorado y Educación UAM	Prof. Contratado Doctor	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
X	Cuadrado Peñafiel	Víctor	Facultad de Formación del Profesorado y Educación, UAM	Prof. Ayudante Doctor	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
X	Gasque Celma	Pablo	Facultad de Formación del Profesorado y Educación, UAM	Prof. Asociado	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
X	Pareja Galeano	Helios	Facultad de Formación del Profesorado y Educación, UAM	Prof. Ayudante Doctor	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
X	Sanz Serrano	Alberto	Facultad de Formación del Profesorado y Educación, UAM	Prof. Asociado	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7.2. Profesorado EXTERNO a la UAM

Añadir Docente

APELLIDOS	NOMBRE	INSTITUCIÓN	CAT. ACADÉMICA/CARGO	DOCENCIA IMPARTIDA		
				Menos de 1 ETCS	Entre 1 y 3 ECTS	Más de 3 ECTS
X	Jiménez Muñarriz	S. Oncología Centro Integral Oncológico Clara Campal.	Especialista en Oncología Médica	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
X	López Plaza	Plataforma de alimentación, nutrición y salud. Plataforma de investigación sanitaria Ildipaz.		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**CENTRO DE FORMACIÓN
CONTINUA UAM**

PROPUESTA ACADÉMICA DE CREACIÓN DE NUEVO ESTUDIO PROPIO

X	Gomez Raposo	César	S. Oncología H Norte	Especialista en Oncología Médica	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
X	González Portillo	Elisabet		Serv. de Radioterapia. H. la Paz	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
X	Pérez de Castro	Ignacio	ISCIII		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
X	Galancho Reina	Ismael	Sociedad Española para el estudio de la Obesidad (SEEDO)	Licenciado en Ciencias de la actividad física y el deporte	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
X	Salvador Morales	Javier	Universidad Europea de Madrid	Licenciado en Ciencias de la actividad física y el deporte	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
X	García Coronado	Luis Pablo	Facultad de Formación del Profesorado y Educación , UAM	Especialista en Fisioterapia	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
X	Blanca Martínez-Barbeito	María	Clínica Universitaria Navarra.	Especialista en Endocrinología	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
X	Gómez Cedrón	Marta	IMDEA Alimentacion	Dietista-Nutricionista	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
X	Pulido Vega	Marta	Unidad de Nutrición. Hospital Universitario La Paz	Dietista-Nutricionista	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
X	LLaro Casas	Mary Gaby	Unidad de Nutrición. Hospital Universitario La Paz	Endocrinología y Nutrición	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
X	Campos del Portillo	Rocío	Hospital Universitario Puerta de Hierro.	Endocrinología y Nutrición	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
X	García Moreno	Rosa	Unidad de Nutrición. Hospital Universitario La Paz	Endocrinología y Nutrición	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
X	García de las Peñas	Sofía	Hospital Doce de Octubre	Especialista en Rehabiliación	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**CENTRO DE FORMACIÓN
CONTINUA UAM**

PROPUESTA ACADÉMICA DE CREACIÓN DE NUEVO ESTUDIO PROPIO

X	Suárez Carmona	Walter	Investigador de la Universidad Pablo de Olavide y SEEDO	Licenciado en Ciencias de la actividad física y el deporte	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
X	Issa-Khozouz Santamaría	Paloma	UAPO	Fisioterapeuta	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
X	Torres Palomino	Alba	UAPO	Graduada en CC AFy D	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
X	Maroto Milena	Cristina	UAPO	Graduada en CC AF y D	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
X	Casla Barrio	Soraya	Ejercicio y Cáncer	Licenciada en CC AF y D	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
X	Molina Martínez	Belén	Independiente	Nutricionista	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

***Deberá adjuntarse *curriculum vitae* de los profesores externos (indicar en el espacio inferior si se adjuntan en documentos pdf o escribir las reseñas curriculares)**

7.3. Recursos Humanos: apoyo administrativo o técnico previsto

Se contará con la Empresa CREIL SL para la gestión del curso, encargándose de la atención al profesorado y al alumnado, matriculaciones, gestiones y contacto con la FUAM, coordinación con la dirección para los horarios e información a profesorado y alumnado de los cambios o modificaciones que se pudieran realizar.

8. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

8.1. Justificación de la adecuación de los medios materiales y servicios disponibles para el Título en el Centro previsto como lugar de impartición

El lugar de impartición será la Facultad de Formación del Profesorado y la Educación, Facultad de Medicina, de la UAM, así como las instalaciones deportivas de la UAM.

8.2. Previsión de adquisición de los recursos materiales y servicios necesarios con cargo al presupuesto del título (Consultar la normativa de contratación pública)

9. RESULTADOS PREVISTOS

**CENTRO DE FORMACIÓN
CONTINUA UAM**

PROPUESTA ACADÉMICA DE CREACIÓN DE NUEVO ESTUDIO PROPIO

Valores cuantitativos estimados para los indicadores y su justificación

TASA DE GRADUACIÓN		%
TASA DE ABANDONO		%
TASA DE EFICIENCIA		%

Justificación de las estimaciones realizadas

10. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD DEL ESTUDIO

Este título está sometido al Sistema de Garantía Interna de Calidad (SGIC) de los Estudios Propios de la UAM

11. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

Cronograma de implantación de la titulación (por meses)

Añadir Mes

X Mes: Enero

Añadir Asignatura

Nº módulo y asignatura	Tema/s	Día de la semana	Horario	Profesor/es
X MODULO 1 Fisiología humana y del ejercicio en pacientes oncológicos	1. Fisiología del sistema osteoarticular. 2. Fisiología del ejercicio.	LUNES MARTES MIÉRCOLES	16:00-19:30	Pablo Gasque Celma Ismael Galancho Reina Helios Pareja Galeano Walter Suarez Carmona

X Mes: Febrero

Añadir Asignatura

Nº módulo y asignatura	Tema/s	Día de la semana	Horario	Profesor/es
X MODULO 2 Ejercicio físico en pacientes oncológicos	1. Ejercicio físico en pacientes oncológicos 2. Evaluación Física del paciente oncológico	LUNES MARTES	16:00-19:30	José María Moya Morales Víctor Cuadrado Peñafiel
X MODULO 2 Cáncer: biología y tratamiento	1. Cáncer y sus causas moleculares	MIÉRCOLES JUEVES	16:00-19:30	Nuria Rodríguez Salas

X Mes: Marzo

Añadir Asignatura

Nº módulo y asignatura	Tema/s	Día de la semana	Horario	Profesor/es
X MODULO 2 Ejercicio físico en pacientes oncológicos	3. Condición física y cáncer 4. Intervención específica según patologías	LUNES MARTES	16:00-19:30	José María Moya Morales Víctor Cuadrado Peñafiel
X MODULO 2 Cáncer: biología y tratamiento	2. Tratamientos contra el cáncer	MIÉRCOLES	16:00-19:30	Nuria Rodríguez Salas

**CENTRO DE FORMACIÓN
CONTINUA UAM**

PROPUESTA ACADÉMICA DE CREACIÓN DE NUEVO ESTUDIO PROPIO

X	Mes: <input type="text" value="Abril"/>	<input type="button" value="Añadir Asignatura"/>			
	Nº módulo y asignatura	Tema/s	Día de la semana	Horario	Profesor/es
X	MODULO 2 Ejercicio físico en pacientes oncológicos	5. Modelos de intervención	LUNES MARTES	16:00-19:30	José María Moya Morales Víctor Cuadrado Peñafiel
X	MODULO 2 Cáncer: biología y tratamiento	3. Enfermería oncológica	MIÉRCOLES	16:00-20:00	Nuria Rodríguez Salas
X	MODULO 3 Miscelánea	1. Intervención nutricional en el paciente con cáncer	LUNES MARTES MIÉRCOLES	16:00-19:30	Samara Palma Milla Luis Pablo García Coronado Miguel Santaolaya de Suñer

12. OBSERVACIONES

-Los profesores indicados son los responsables de cada módulo. El resto de docentes serán concretados más adelante en la medida que se tenga tanto la aprobación del título como la confirmación definitiva

-El formato del presente documento no permite establecer una división por semanas, de ahí que parezca que haya solapamiento de las asignaturas, a continuación se presenta de manera esquemática el horario por meses y semanas:

MODULO 1: Fisiología humana y del ejercicio en pacientes oncológicos (Enero 15,16,17,18,22,23,24,25,29,30,3,1 Febr de 16:00-20:00)

MODULO 2: Ejercicio físico en pacientes oncológicos (Febrero 5,6,12,13,19,20,26,27 de 16:00-20:00 / Marzo 4,5,11,12,18, Abril 2,8,9,15,16,22,23 de 16:00-20:00)

MODULO 2: Cáncer: biología y tratamiento (Febrero 7,8,14,15,21,22,28,29 de 16:00-20:00 / Marzo 6,7,13,14,20,21 Abril 3,4 de 16:00-20:00)

MODULO 3: Nutrición, psicología y fisioterapia en el paciente oncológico (Abril 8,9,10,11,15,16,17,18, 19, 20, 24, 25 de 16:00-20:00)

NOTA: APLAZAMIENTO O SUSPENSIÓN DE CURSOS

La Dirección del Título es responsable de comunicar a los estudiantes y al Centro de Formación Continua tanto la modificación de las fechas de inicio de los cursos como la suspensión (cancelación) de los mismos con, al menos, quince días naturales de antelación a la fecha de comienzo del curso que figura en el apartado 1.12 del presente formulario.