

COMPETENCIAS TRANSVERSALES EN EL NIVEL MECES 3 (MÁSTERES) DE LA UAM

Nieves López Estébanez (Coord.); Fernando Allende Álvarez; Gillian Gómez Mediavilla; Beatriz Gregoraci Fernández; César López Santiago; Judith Ares Barajas

METODOLOGÍA

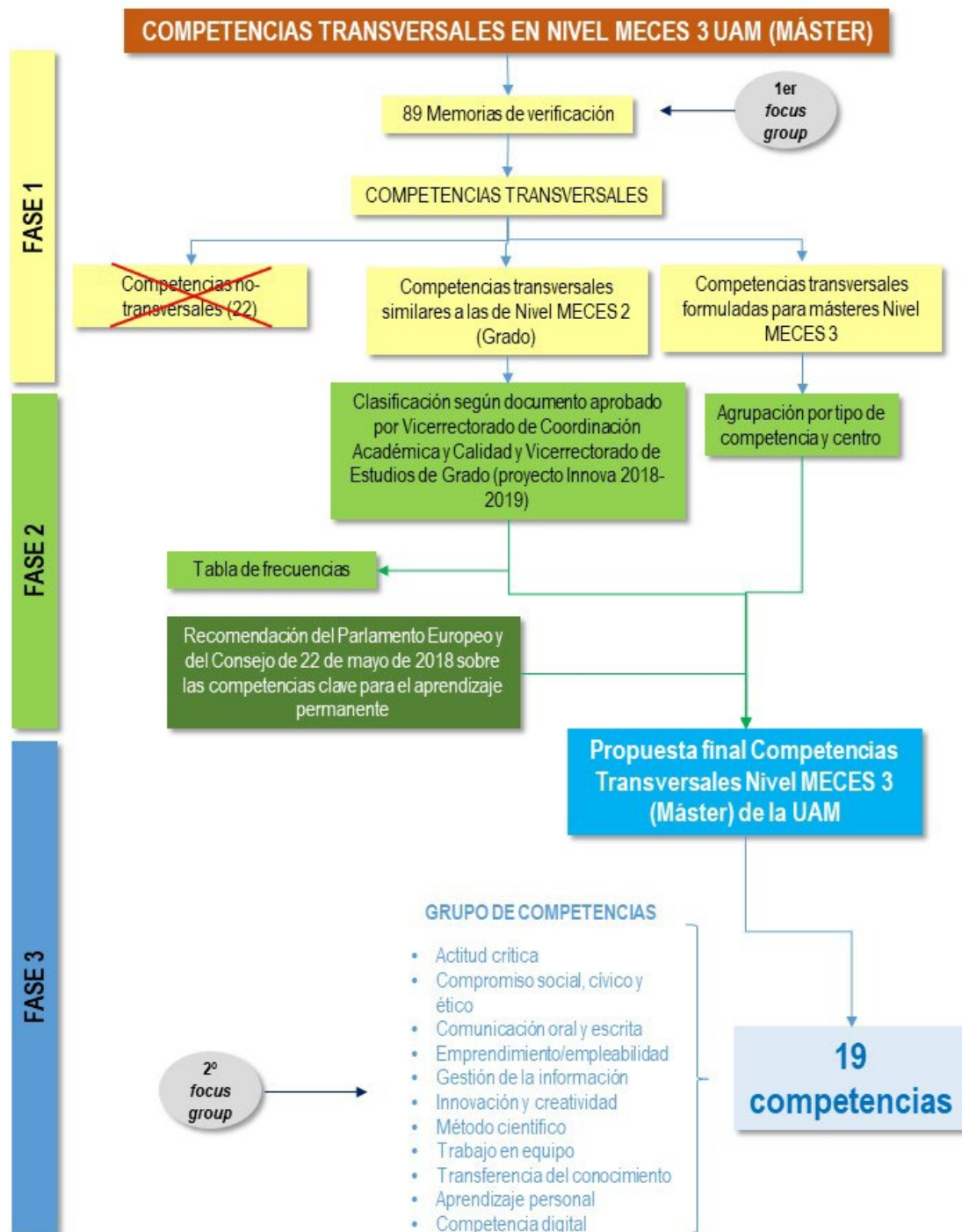


Figura 1: síntesis de procesos ejecutados y metodología

GRUPO DE COMPETENCIAS	COMPETENCIA
Actitud crítica	Capacidad de razonamiento y reflexión crítica y autocrítica como vía para mejorar el propio proceso de aprendizaje y la generación y desarrollo de ideas en un contexto profesional o de investigación
Compromiso social, cívico y ético	Compromiso social y ético con colectivos en situación de riesgo o exclusión asumiendo responsabilidades vinculadas a la complejidad de la intervención profesional
	Sensibilidad hacia la diversidad y la multiculturalidad
	Compromiso con la igualdad de género en el contexto académico y en la práctica de la actividad profesional
	Comprender y expresar las distintas manifestaciones culturales que desempeñan una función esencial en la sociedad actual en su proyección académica y profesional
Compromiso con la sostenibilidad y la protección ambiental en los contextos tanto científico como laboral	Compromiso con la sostenibilidad y la protección ambiental en los contextos tanto científico como laboral
Comunicación oral y escrita	Saber comunicar y argumentar conocimientos, resultados y conclusiones de la investigación o práctica profesional a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
Emprendimiento/empleabilidad	Capacidad de poner en marcha acciones de emprendimiento con criterios de calidad basadas en la comprensión de los mecanismos de transferencia tecnológica
	Decidir y utilizar los procedimientos adecuados para conseguir financiación como investigador/a o como emprendedor/a
Gestión de la información	Capacidad de obtener, seleccionar, elaborar y procesar información proveniente de fuentes diversas con criterios objetivos, priorizándolas según su calidad y pertinencia
Innovación y creatividad	Predecir y controlar la evolución de situaciones complejas mediante el desarrollo de nuevas e innovadoras metodologías de trabajo adaptadas al ámbito científico/investigador y profesional
Método científico	Identificar y seleccionar con rigor la metodología adecuada para formular hipótesis, definir problemas y diseñar estrategias de trabajo propias de la investigación incidiendo en el compromiso ético
Trabajo en equipo	Dirigir, planificar y supervisar equipos multidisciplinares de forma colaborativa en entornos laborales o de investigación, promoviendo el libre intercambio de ideas
	Integrarse en equipos multidisciplinares en entornos laborales o de investigación favoreciendo su funcionamiento eficaz
	Capacidad de trabajo en un contexto internacional
Transferencia del conocimiento	Fomentar en contextos académicos y profesionales el avance del conocimiento científico-tecnológico, social o cultural y su transferencia a la sociedad
Aprendizaje personal	Habilidad para aprender a aprender a lo largo de la vida profesional y personal contribuyendo al propio bienestar físico y emocional
	Capacidad de asumir la responsabilidad del propio desarrollo profesional, de acuerdo a los retos y oportunidades que plantea la sociedad
Competencia digital	Capacidad para producir contenidos digitales para la sociedad, fomentando la práctica de las nuevas tecnologías desde el compromiso con la seguridad y la ética profesional

Tabla 18: Competencias Transversales propuestas para estudios de Máster de la UAM

