

“Adoptar un modelo conductual en psicología implica que se analizan las causas de la conducta, no las razones de nuestro comportamiento. No necesitamos justificar, necesitamos explicar. Todo lo que se refiere a la conducta humana es explicable.”

¿Por qué estudiar este diploma con nosotros?

No hay en la universidad española un título similar, que incluya tanto la vertiente experimental como aplicada y con la colaboración de laboratorios y clínicas del máximo prestigio.

Este programa está diseñado para profesionales que buscan dominar los principios científicos del comportamiento humano para maximizar su competencia en el ámbito aplicado.

La especialización está dirigida a profesionales de la salud (Psicología, Medicina, Enfermería,...), el ámbito educativo y la gestión organizacional pero también profesionales de otros sectores que impliquen la intervención con personas, dotando a estos perfiles de tecnología conductual de alta eficacia, permitiéndoles dominar principios científicos aplicables a la enseñanza de precisión, y cualquier intervención estratégica con personas.

El objetivo es alcanzar un amplio conocimiento de las bases experimentales del análisis de la conducta como forma de preparar al estudiantado para un ejercicio profesional de alta especialización, fundamentado en la claridad teórica y la fundamentación experimental de los principios del comportamiento y su aplicación en cualquier contexto social o clínico.

Más Información:

E-mail: analisis.conducta@uam.es

Teléfono: 914973745

Web: estudios.propios.UAM

Instagram: @cpauam

CPA | Centro de
Psicología
Aplicada

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MADRID



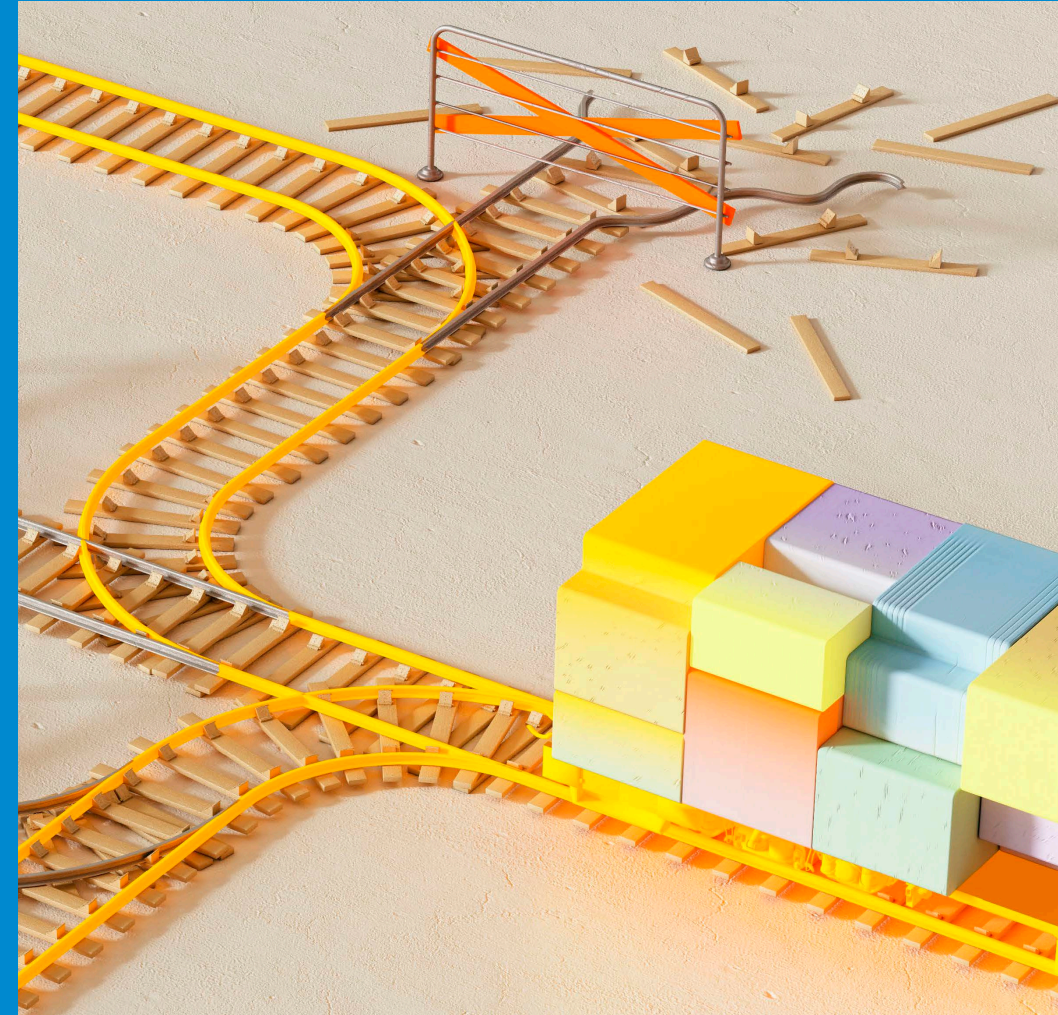
Facultad de
Psicología



UAM Universidad Autónoma
de Madrid

CPA | Centro de
Psicología
Aplicada
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MADRID

Diploma de Especialización en ANÁLISIS DE LA CONDUCTA



CONTENIDOS DEL PROGRAMA

Módulo I. Epistemología e Historia

- 1.1 Filosofía de la Ciencia. *Marino Pérez (Universidad de Oviedo)*.
- 1.2 El conductismo y su relación con el "entorno". *Marino Pérez (Universidad de Oviedo)*.
- 1.3 La explicación en una Psicología Científica. *Jesús Gómez (Universidad de Huelva)*.
- 1.4 Hitos históricos. *Jesús Gómez (Universidad de Huelva)* y *Julio Varela (Universidad de Guadalajara, México)*.

Módulo II. Fenómenos Psicológicos

Fenómenos básicos.

- 2.1.1. La conducta innata: PAF, reflejos y mecanismos de aprendizaje (concepto y tipos). *Mayte Gutiérrez (US)*.
- 2.1.2. El aprendizaje uniestimular: habituación y sensibilización. *Mayte Gutiérrez (US)*
- 2.1.3. El condicionamiento respondiente. *Mayte Gutiérrez (US)*
- 2.1.4. El condicionamiento operante. *Vicente Pérez (UNED)*
- 2.1.5. Control por el estímulo de la conducta. *Vicente Pérez (UNED)*
- 2.1.6. La extinción. *Eduardo Polín (UEM)*
- 2.1.7. Control aversivo en el condicionamiento operante. *Jesús Alonso (UEM)*

Fenómenos "complejos".

- 2.2.1. Definición de complejidad conductual. *Andrés García (US)*.
- 2.2.2. Indefensión y Pereza aprendida. *Andrés García (US)*.
- 2.2.3. Categorización y formación de clases de estímulos. *Andrés García (US)*.
- 2.2.4. Contingencia y contingüidad. *Ricardo Pellón (UNED)*.
- 2.2.5. Elección. *Ricardo Pellón (UNED)*.
- 2.2.7. Emoción y Motivación. *Santiago Benjumea (US)*
- 2.2.8. Memoria. *Jesús Gómez (Universidad de Huelva)*
- 2.2.9. Creatividad. *Jesús Gómez (Universidad de Huelva)*.
- 2.2.10. Conciencia. *Santiago Benjumea (US)*
- 2.2.11. Control instruccional y generación de reglas. *Héctor Martínez (UDG)*

Conducta verbal.

- 2.3.1. Bases de la conducta verbal. *Vicente Pérez (UNED)*.
- 2.3.2. Adquisición de repertorio verbal en poblaciones con dificultades de aprendizaje. *Francisco Alós (Universidad de Córdoba)*
- 2.3.3. Conducta verbal en la práctica terapéutica. *Victor Estal (UEM)*

Módulo III. Herramientas básicas para el ACA y AEC.

- 3.1 Análisis funcional del comportamiento. *María Xesús Froxán, Natalia Andrés (UAM)*.
 - 3.1.1. Diferencia entre Topografía y Función.
 - 3.1.2. Características y elementos de un análisis funcional.
 - 3.1.3. Cómo distinguir la conducta innata de la adquirida.
 - 3.1.4. Cómo distinguir entre respuesta refleja y operante.
 - 3.1.5. Análisis funcional de fenómenos básicos.
 - 3.1.6. Análisis funcional del comportamiento verbal: conducta gobernada por reglas.
 - 3.1.7. Análisis funcional del lenguaje cotidiano
- 3.2 Estrategia de investigación microanalítica secuencial. *Gladis Pereira (Universidad Europea)*.
- 3.3 Herramientas para la experimentación. *Óscar García Leal (Universidad Europea)*.
- 3.3. Técnicas de búsqueda bibliográfica y Análisis ,presentación y comunicación de resultados.

VINCULACIÓN AL MPGS

Itinerario Combinado:
Maximiza tu Formación en la UAM

Optimiza tu perfil profesional cursando este Título Propio de forma simultánea con el Máster en Psicología General Sanitaria (MPGS) de la UAM.

PROFESORADO

María Xesús Froxán
Vicente Pérez
Marino Pérez
Eduardo Polín
Francisco Alós
Víctor Estal
Santiago Benjumea
Andrés García
Jesús Gómez
Mayte Gutiérrez
Ricardo Pellón
Julio Varela
Gladis Pereira
Natalia Andrés

2

INFORMACIÓN GENERAL

Duración: Octubre 2026 – Mayo 2027

Carga lectiva: 30 créditos ECTS

Horario: Lunes de 15:30 a 20:30.

Lugar de impartición: Facultad de Psicología UAM. (Modalidad online a través de zoom)

Requisitos: estar en posesión del título de licenciado o graduado. (alumnos extranjeros título legalizado y/o apostillado)

Precio: 2500,00€ (matrícula completa). Se puede pagar en 3 plazos.

Becas: se concede el 10% del total de matrículas en ayudas a los estudiantes.

Modalidad Online

Este diploma se puede cursar también de forma totalmente virtual y a distancia.

- EL 50% de la docencia se trabaja a través del aula virtual.
- El otro 50% de la docencia teórica se puede cursar presencialmente en el aula o en directo a través de zoom (nunca en diferido a través de grabaciones).

