

Grado en Biología
SEGUIMIENTO Y CALIDAD DEL TÍTULO

En cumplimiento del compromiso con el aseguramiento de la calidad de los estudios ofrecidos en la Universidad Autónoma de Madrid, y según lo establecido en el [Sistema de Garantía Interna de Calidad](#) del título, los responsables del Grado en Biología han venido realizando, desde su implantación, un seguimiento permanente que ha favorecido su mejora continua y ha tratado de asegurar los mejores resultados.

Para ello, la [Comisión de Seguimiento del título](#) realiza con carácter anual un informe de **seguimiento interno**, a partir del análisis de numerosos indicadores de distinta naturaleza (algunos de los cuales se muestran en la [web del título](#)). Este informe, que debe ser aprobado por la Comisión de Garantía Interna de Calidad y por la Junta de Facultad, va acompañado de una serie de acciones de mejora orientadas a paliar las posibles deficiencias detectadas en dicho informe.

Por otro lado, con carácter bienal, la Fundación Madri+d para el conocimiento (antes ACAP) de la Comunidad de Madrid realiza un **seguimiento externo** de la titulación, cuyos resultados impulsan igualmente la mejora continua del Grado (puede consultarse [aquí](#) el Informe final del primer seguimiento, correspondiente al año 2012).

Como consecuencia de esa labor conjunta de reflexión sobre la marcha de la titulación, así como de las sugerencias emanadas del seguimiento externo, el Grado en Biología, en los años que han transcurrido desde su implantación, ha podido proponer y desarrollar, entre otras, las siguientes acciones de mejora:

- **Mejora de la información y visibilidad del Grado de Biología.** Por un lado se ha mejorado toda la información contenida en la página web, que es de especial utilidad para los alumnos que ya están llevando a cabo sus estudios. Siguiendo las recomendaciones de la ACAP, se han publicado diferentes indicadores de calidad, así como la asignación de docentes a diferentes grupos. Por otro lado, se ha intentado ofrecer una información más amplia y específica de cara a los estudiantes de nuevo ingreso. Para ello se ha publicado un [video informativo del Grado de Biología](#) en la página web de la Facultad de Ciencias. En él se recoge información acerca del funcionamiento del Grado y de sus puntos fuertes como son, entre otros, el gran componente práctico de los estudios y la integración con centros de investigación de primer nivel.
- **Mejora del calendario académico.** El Grado de Biología tiene 4 grupos en cada uno de los tres primeros cursos, y un cuarto curso con elevada optatividad, por lo que el diseño de los horarios es una tarea de una magnitud reseñable. Se ha introducido la figura de los coordinadores de curso, que ha facilitado y mejorado el proceso de coordinación docente. Se ha intentado evitar solapamientos entre distintas actividades, principalmente las salidas de campo.
- **Revisión de las guías docentes.** Todos los años se han ido revisando y corrigiendo las guías docentes para adecuar los contenidos y las actividades planificadas y enfocarlas a mejorar la formación de los alumnos. De manera especial, se han revisado posibles deficiencias en los sistemas de evaluación, de modo que actualmente no aparecen conflictos en este aspecto. Asimismo, se ha eliminado pequeños solapamientos entre diferentes asignaturas. Se han revisado las Guías Docentes para incluir las competencias genéricas y específicas que desarrollan cada una de las asignaturas, de acuerdo con lo establecido en la memoria de verificación del Grado.
- **Racionalización y organización de las actividades no presenciales.** Para ello ha sido decisiva la participación de los representantes de estudiantes, que detectaron algunos problemas de sobrecargas puntuales de trabajo, y que han contribuido notablemente a su resolución. También estuvieron implicados en esta labor los coordinadores de asignaturas y de curso. Una de las

medidas adoptadas es la elaboración de un calendario de entregas que se publica al inicio del curso para cada uno de los grupos.

- **Mejora en los procesos de coordinación docente** entre asignaturas y entre grupos. Se ha trabajado de manera específica con los coordinadores de asignaturas, coordinadores de curso y con los responsables de los Departamentos.
- **Seguimiento de las asignaturas de nueva creación.** El Grado en Biología ha incorporado algunas asignaturas nuevas en relación a la Licenciatura, como Redacción y Ejecución de Proyectos y Prácticas Externas, y el Trabajo de Fin de Grado, que ya existía en la Licenciatura pero que ha adquirido una dimensión algo distinta en el Grado. Además de realizar un seguimiento específico de las mismas, se realiza todos los años una reunión con los estudiantes que van a matricular estas asignaturas, a fin de informarles de los aspectos más relevantes de las mismas. Adicionalmente, hay abundante información publicada en las páginas web de la Facultad de Ciencias y de los Departamentos implicados
- **Seguimiento del Plan de Acción Tutelar.** Se han realizado reuniones periódicas con los profesores que participan en el plan de acción tutelar, a fin de recabar la información que los alumnos pueden transmitir por esta vía. Se ha constituido como una excelente herramienta para detectar problemas en los primeros años de implantación del Grado.
- **Mejora de los parámetros de formación e innovación docente.**

Desde la comisión de seguimiento del Grado se trabaja en fomentar la participación del profesorado en cursos específicos de formación, y se estudia la posibilidad de implementar proyectos de innovación docente de carácter transversal que involucren a varias asignaturas del Grado