



**Grado en Ciencias Ambientales
Trabajo Fin de Grado**

CRITERIOS PARA LA REALIZACIÓN Y EVALUACIÓN DE LOS TRABAJOS FIN DE GRADO DE CIENCIAS AMBIENTALES

La evaluación final del Trabajo Fin de Grado la realizará la Comisión de Evaluación atendiendo a los siguientes criterios:

- Memoria escrita del trabajo (60 % del total de la nota)
- Exposición y defensa oral de los resultados (40 %)

Si en alguno de los aspectos evaluables el estudiante no llega a un mínimo exigible, este determinado factor puede ser motivo por sí sólo del suspenso en la asignatura. Por ejemplo, mala ortografía, deficiente redacción o no demostrar durante la exposición y defensa conocimientos suficientes del trabajo como para haber realizado la memoria final de forma autónoma.

Se propone así mismo que se tenga en consideración los siguientes aspectos de la memoria escrita y exposición y defensa del estudiante.

Antecedentes y estado actual del tema:

* ¿Está la bibliografía debidamente relacionada con el tema del proyecto? ¿Se ha utilizado bibliografía reciente? ¿Constituye el estudio de la literatura un análisis crítico con ideas propias del alumno?

*¿Queda claramente definida la situación actual del tema, con los aspectos ya establecidos y los aspectos por resolver? ¿Se formulan las hipótesis de trabajo de forma clara y concisa y son coherentes con la problemática definida? ¿Presentan las hipótesis ideas originales del alumno?

Objetivos:

* ¿Están claramente definidos y son coherentes con las hipótesis de trabajo?

*¿Son viables a la vista del conocimiento científico/técnico actual?

*¿Quedan claros los beneficios o logros a alcanzar con cada uno de ellos?

Metodología y plan de trabajo:

*¿Está claramente definida y justificada? ¿Son adecuados los métodos previstos a la vista de los objetivos propuestos? ¿Está bien estructurado y es viable el plan de trabajo?

*¿Está debidamente especificado el equipamiento necesario para la realización del Proyecto?

¿Es adecuado a la metodología propuesta?

Resultados:

*¿Están claramente expuestos?

*¿Son adecuadas y explicativas las tablas, gráficas e ilustraciones?

*¿Se han aplicado adecuadamente los métodos?

Discusión y conclusiones:

*¿Está la discusión centrada en los objetivos y resultados obtenidos?

*¿Están las conclusiones adecuadamente especificadas?

*¿Son coherentes y fundamentadas en los resultados?

Presentación y defensa

- *¿Se ha expuesto el proyecto de forma clara, concisa y completa?
- *¿Se ha ajustado al tiempo previsto?
- *¿Ha demostrado el alumno madurez y conocimiento del tema en el debate?
- *¿Ha respondido adecuadamente a las cuestiones que se le han planteado?

Aspectos formales

- *¿Están los contenidos debidamente divididos en capítulos y apartados? ¿Se adecuan los encabezamientos a los contenidos?
- *¿Se producen repeticiones o ambigüedades en los contenidos?
- *¿Está el texto escrito de forma clara, concisa y comprensible?
- *¿Existen diferencias en la redacción de las diferentes partes de la memoria?
- *¿Se ajusta la extensión del trabajo a la normativa?
- *¿Presenta el texto fallos de sintaxis y/o faltas de ortografía?
- *¿Está la bibliografía debidamente recogida, ordenada y enumerada?