1. ASIGNATURA / COURSE

PLANIFICACIÓN Y GESTION DE ESPACIOS NATURALES PROTEGIDOS / PLANNING AND MANAGEMENT OF NATURAL PROTECTED AREAS

1.1. Código / Course Code

16516

1.2. Materia / Content Area

Módulo: GESTIÓN AMBIENTAL Y DESARROLLO SOSTENIBLE
Materia: GESTIÓN DE ESPACIOS NATURALES

1.3. Tipo / Type of course

Optativa / Optative

1.4. Nivel / Level of course

Grado / Grade

1.5. Curso / Year of course

Cuarto / Fourth course

1.6. Semestre / Semester

Semestre 1º / Semester 1th

1.7. Idioma / Language

Español. Se emplea también Inglés en material docente / In addition to Spanish, English is also extensively used in teaching material

1.8. Requisitos Previos / Prerequisites

Ninguno/ none

1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales/ Minimun attendance requirement

La asistencia a prácticas y seminarios es obligatoria, con un mínimo del 80% para poder superar la asignatura.
La asistencia a clases teóricas es altamente recomendable.

1.10. Datos del equipo docente / Faculty Data

Coordinador:

Carlos Montes Del Olmo.

Departamento: Ecología
Facultad: Ciencias
Teléfono: 91 497 8002
e-mail: carlos.montes@uam.es
Página Web:
http://www.uam.es/personal_pdi/ciencias/montes/
Horario de Tutorías Generales:
Jueves de 10 a 14 horas

El resto del profesorado implicado en la asignatura puede consultarse en la página web del título:

http://www.uam.es/ss/Satellite/Ciencias/es/1242671469513/listadoCombo/Profesorado.htm

1.11. Objetivos del curso / Course objectives

Dar una visión científica, global y comprensiva de los conceptos y los procedimientos metodológicos de la utilización de los espacios protegidos como herramienta para la planificación socioecológicas del territorio en un contexto de Cambio Global.

La asignatura intenta introducir a los estudiantes en el campo de los espacios naturales protegidos. Pretende mostrar de una forma equilibrada, resumida y sistematizada los conceptos, ideas, líneas de pensamiento y estrategias metodológicas más importantes relacionadas con la conservación de los sistemas naturales poniendo un especial énfasis en la herramienta de los enp en general y los españoles en particular en el contexto del ordenamiento territorial.

Objetivos concretos:

- Conocimientos esenciales y análisis crítico sobre las diferentes aproximaciones a la gestión de los ecosistemas y la biodiversidad que albergan

- Presentar los principios y evolución del concepto de espacio natural protegido y su papel en la conservación de la naturaleza para que el alumno sea capaz de desarrollar un espíritu crítico sobre concepto y su aplicación

- Presentar los espacios naturales protegidos no como un fin en si mismo sino como una herramienta en el ordenamientos territorial para que el alumno comprenda esta institución formal legal como una nueva aproximación al ordenamiento territorial

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

La asignatura se centra en el desarrollo de competencias específicas relativas a los procedimientos de planificación y gestión en espacios naturales protegidos, al mismo tiempo que se favorece la adquisición de competencias genéricas del grado.

Las **competencias genéricas** que trabaja la asignatura son:

Instrumentales:
- Capacidad de análisis y síntesis (A1)
- Capacidad de organización y planificación (A2)
- Capacidad de resolución de problemas (A7)
- Toma de decisiones (A8)
- Capacidad de gestión de la información (A6)
- Conocimientos de informática referidos al ámbito de estudio (A5)
- Comunicación escrita (A3).

Personales:
- Trabajo en equipo (A9)
- Razonamiento crítico (A14)
- Trabajo en equipo de carácter multidisciplinar (A10).

Sistémicas:
- Capacidad para el aprendizaje autónomo (A16)
- Creatividad y adaptación a nuevas situaciones (A17 y A18)
- Motivación por la calidad (A22)
- Sensibilidad hacia temas medioambientales (A23)

- Capacidad de aplicar los conocimientos teóricos a la práctica (A24)
- Uso de Internet como medio de comunicación y como fuente de información (A25).

Las **competencias específicas** que trabaja la asignatura son:

- Capacidad de consideración multidisciplinar de los problemas medioambientales. B2
- Conciencia de las dimensiones temporales y espaciales de los procesos de gestión ambiental, en especial de la gestión de los espacios protegidos. B3
- Capacidad para integrar las evidencias experimentales encontradas en los estudios de campo y/o laboratorio con los conocimientos teóricos. B4
- Capacidad de interpretación cualitativa y cuantitativa de datos.B5,B6

Los **resultados de aprendizaje** esperados son los siguientes:

- Tener capacidad para desarrollar un pensamiento sistémico que permita abordar la complejidad de los problemas de sostenibilidad del planeta, desde la herramienta de los espacios naturales protegidos

- Mostrar habilidad para buscar y manejar distintas fuentes de información, fomentando su análisis crítico para reforzar la autonomía del alumno a la hora de interpretar la herramienta de los espacios naturales en las políticas de conservación.

1.12. Contenidos del Programa / Course Contents

BASES CONCEPTUALES PARA LA CONSERVACIÓN DE LA NATURALEZA EN ELANTRPOCENO

Contenidos Teóricos y Prácticos

Bases ecológicas de la conservación de la naturaleza: Diferentes formas de entender el estudio y conservación de los sistemas naturales. Biocentrismo (Biología de la Conservación vs Funcionalismo - Gestión de Ecosistemas). El ecosistema como unidad de estudio y gestión de la naturaleza. La conservación de la integridad ecológica y la resiliencia como objetivo fundamental. El desafío del Cambio Global.

Integración entre sistemas naturales y humanos: Reconciliando la ecología y la Economía. Funciones y Servicios de los ecosistemas. Evaluación de los servicios de lso ecosistemas. Economía Ecológica y Economía Ambiental. Ecología, ética y estética de la naturaleza: ¿Por qué conservar la naturaleza? Argumentos éticos de la Conservación. Valores y funciones de la naturaleza. Necesidades ambientales y justicia social. Las propuestas de la Deep-Ecology.

BLOQUE II: ESPACIOS PROTEGIDOS Y CONSERVACIÓN DE LA NATURALEZA

Contenidos Teóricos y Prácticos

¿Que es un espacio protegido? Historia de la creación de espacios protegidos. Evolución histórica del concepto. Espacios naturales protegidos en el contexto mundial y de la unión Europea: Iniciativas, organizaciones y estrategias internacionales y europeas. Los espacios naturales en el marco del Convenio de Biodiversidad. Directivas de Aves y Hábitat. Red Natura 2000. Marco legal y administrativo. Categorías de conservación de UICN. La Federación Nacional y Europea de Parques Naturales y Nacionales (Europarc). El patrimonio de espacios naturales protegidos en España: Evolución y criterios empleados en su desarrollo. La red española de espacios protegidos. Marco legal y administrativo. Iniciativas, organizaciones y estrategias nacionales. Los espacios naturales en la planificación integrada del territorio. Redes de conservación. Consecuencias ecológicas de la fragmentación del territorio. Redes ecológicas vs redes administrativas. Conectividad y conservación de ecosistemas. Corredores ecológicos. Experiencias nacionales, europeas e internacionales. Programas de Cooperación europeos y mundiales. Establecimiento y diseño de espacios protegidos. Criterios para la selección: de espacios protegidos. Tamaño y forma de las áreas protegidas. Tipologías y Categorías de áreas protegidas.

BLOQUE III: PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN DE ESPACIOS NATURALES PROTEGIDOS.

Contenidos Teóricos y Prácticos

Criterios de gestión de los espacios naturales protegidos: Patologías. Gestión biocéntrica, intuitiva y escaparate. Modelos alternativos Herramientas para la gestión de los espacios naturales protegidos. Planes Rectores de Uso y Gestión. Planes de Ordenación de Recursos Naturales. Planes Sectoriales y Programas de Actuación. Instrumentos de financiación. Administración de los espacios protegidos. Recursos humanos. Financiación. Presupuestos. Instalaciones, Vigilancia y Control. Técnicas de recogida y análisis de la información. Formación y cualificación del personal. Espacios naturales protegidos y uso público: Diseño y función de los centros de visitantes. Tipología de visitantes y actividades que realizan. Impacto de los visitantes. Técnicas de seguimiento y medidas correctoras. Investigación y gestión de espacios protegidos: El papel de la investigación en el desarrollo de planes de gestión. Conflictos y puntos de encuentro entre investigación, tecnología y gestión. Seguimiento y vigilancia ecológica de espacios protegidos. Estrategia y métodos de seguimiento. Seguimiento de especies y

procesos ecológicos. Gestión adaptable. Indicadores ambientales. Auditorias de Parques.

BLOQUE IV: ESPACIOS NATURALES Y CONDICIONAMIENTOS SOCIALES, CULTURALES, ECONÓMICOS Y POLÍTICOS.

Contenidos Teóricos y Prácticos

Gestión fuera de los espacios protegidos. Relaciones y participación de la Población local. Usos tradicionales, agro sistemas y conservación de espacios naturales. Incidencia social y económica de la creación de espacios protegidos. Turismo y espacios naturales protegidos. Los nuevos productos turísticos. Turismo en los espacios naturales. Turismo, paisaje y calidad ambiental. Turismo y conservación de espacios protegidos. Promoción turística. Etiquetas de calidad. El futuro del turismo de naturaleza. Educación Ambiental. Modelos de participación pública en los espacios naturales protegidos. Marco legal de participación. Patronatos y Juntas Rectoras. El futuro de los espacios protegidos en el contexto del Cambio Global.

1.13. Referencias de Consulta / Course bibliography

- AGEE,J.K.& JOHNSON,D. 1988. **Ecosystem Management for Parks and Wilderness.** University of Washington Préss
.

-BARBER,C., MILLER,K. & BONESS,m. 2004. Securing Protected Aras in the face of Global Change. Issues and Strtaegies. IUCN.

-CHAPE,S. SPALDING,M. & JENKINS,M. (eds). **The world´s prptected areas. Status, values and prospects in the 21st century**. Univesity California Press.

-COLE,D. & YUNG,L.(EDS) 2010. Beyond naturalness. Rethinking parks and wilderness stewardship in an era of rtapid change. Island Press.

-CORRALIZA, J.A., GARCIA NAVRRO, J. & VALERO,E. 2002. **Los Parques Naturales en España: conservación y disfrute.** Fundación Alfonso Martín Escudero. Madrid

-DIEGO LIAÑO,C & GARCIA CODRON,J.C. 2006**. Los espacios naturales protegidos**. Editorial Davinci.

- FERNANDEZ SAÑUDO, P. 1995-**Espacios Naturales Protegidos del Estado Español.** Europarc-España.

- EUROPARC-FUNDACIÓN FERNANDO GONZALEZ BERNALDEZ, 2002. **Plan de Acción para los Espacios Naturales Protegidos de estado español**. Europarc

- García Mora,R. & Montes,C. 2011. AN+20.El desafío de la gestión de los espacios naturales de Andalucía en un mundo cambiante.Una cuestión de valores.Consejería de Medio Ambiente de la Junta de Andalucía.

- GOMEZ LIMON,J., DE LUCIO, J.V. & MUJICA,M.2000. **De la declaración a la gestión activa. Los espacios naturales protegidos del Estado Español en el umbral XXI**. Europarc-España.

-HANNA,S SLOCOMBE,D. & CLARK,D. 2006 Transforming Parks and Protected Areas: Policy and Governance in a Changing World. Routledge

-MEFFE,G.K., CARROLL,C.R et al 2006. **Principles of Conservation Biology**. 3ª ed. Sinauer Ass. Sunderland

-MULERO, A.2002. **La protección de Espacios Naturales en España.** Mundi Prensa. Madrid

-PRIMACK, R.B. & ROS,J. 2002. **Introducción a la Biología de la Conservación.** Ariel Ciencia.

-UICN 1994. **Parques para la Vida. Plan de Acción para las Áreas Protegidas de Europa. UICN**. Europarc. WWF .

-TERBORGH,J. et al (eds) 2002. **Making Parks Work**. Island Press

-WORBOYS,G.L.,LOCKWOOD,M. & DE LACY,T. 2005. **Protected Areas Management. Principles and Practice**. Oxford University Press.

-WORBOYS,G., LOCKWOOD,M. & DE LACY, T. 2005.Protected Areas Management.Principles and Practice. Oxford University Press.

PUBLICACIONES DE EUROPARC-ESPAÑA
www.redeuroparc.org/

2 Métodos Docentes / Teaching methodology

- **Actividades presenciales**

  - Clases teóricas
    Temario de Teoría. El programa de la asignatura intenta mostrar de una forma equilibrada, resumida y sistematizada los conceptos, ideas, líneas de pensamiento y estrategias metodológicas más importantes

relacionadas con la conservación y gestión de los espacios naturales protegidos en general y los españoles en particular. Pretende dar las bases conceptuales y metodológicas para poder llevar a cabo de una forma eficiente las actividades teóricas programadas. Se realizará un control para evaluar el nivel de conocimiento de los alumnos.

- Seminarios prácticos
  - Aula de video de Ecología. De carácter voluntario. Como complemento al temario de teoría se realizarán varias sesiones de debate y trabajo basadas en la proyección de varios videos relacionados con determinadas unidades temáticas.
  - Análisis crítico de un tema sobre espacios naturales. De carácter obligatorio. Todos los alumnos de forma individual o en grupos deberán realizar un breve análisis crítico sobre un tema relacionado con los espacios naturales españoles.

- Excursión
  De carácter obligatorio. A mediados del mes octubre se realizarán una excursión a un espacio natural protegido al objeto de analizar directamente la experiencia de sus gestores en la administración de los territorios. Se realizará por grupos un pequeño resumen de los resultados de la excursión.

- **Actividades dirigidas**

  Trabajos individuales y / o en grupo
  Trabajo de curso. Obligatorio. Con dos modalidades a elegir

  Análisis crítico del modelo de gestión de un espacio protegido
  En un grupo no superior a 5 alumnos se realizará un diagnostico y propuestas alternativas al modelo de gestión de un espacio natural protegido seleccionado.

  Análisis crítico de un tema relacionado con los espacios naturales protegidos
  De forma individual se realizará un breve análisis crítico sobre un tema relacionado con los espacios naturales españoles.

- Docencia en red: Los alumnos contarán con una página web de docencia, con toda la información del curso (programa, prácticas, actividades, normas de la asignatura), presentaciones de clase, bibliografía específica y enlaces recomendados

- Tutorías (Incluidas virtuales): Presenciales, en el horario previamente convenido con el profesor, y virtuales a través de MOODLE

3 Tiempo estimado de Trabajo del Estudiante / Estimated workload for the student

Las actividades formativas a desarrollar, tanto presenciales como de trabajo del estudiante, se realizarán de acuerdo con la siguiente **distribución de tiempos:**

	horas	ECTS
Clases teóricas en aula:	30	1,3
Clases prácticas en aula (seminarios):	20	0,8
Excursión:	8	0,3
Otras actividades (especificar)		
Preparación y elaboración de trabajos prácticos: (Problemas, seminarios):	10	0,4
Trabajos en grupo:	35	1,4
Estudio y Preparación de exámenes:	42	1,7
Realización de exámenes:	3	0,1
Carga total de horas de trabajo:	**148**	**6**

4 Métodos de Evaluación y Porcentaje en la Calificación Final / Assessment Methods and Percentage in the Final marks

La evaluación de los resultados del aprendizaje especificados en los objetivos del curso (apartado 1.11) se realizará conforme a las siguientes pautas:

- La evaluación en convocatoria ordinaria se realizará en primer lugar a través de un único examen final, y en segundo lugar a través del trabajo de curso a desarrollar en grupo o de forma individual. El examen comprenderá todos los contenidos teóricos y de seminarios tratados en las distintas actividades de la asignatura.

- La nota final se calculará de la siguiente forma: un 20 % por los resultados del examen final, un 70 % por el trabajo de grupo o individual y un 10% en consideración a la asistencia, la participación activa en los seminarios y el rendimiento demostrado por el alumno en el desarrollo de la asignatura.

- El estudiante que no llegue a realizar el examen final, o que no entregue el trabajo individual/grupal será calificado en la convocatoria ordinaria como "No evaluado".

- La evaluación en convocatoria extraordinaria será igual a la ordinaria y consistirá en un examen final, y un trabajo de grupo o individual. Los porcentajes para el cálculo de la nota en la convocatoria extraordinaria serán los mismos que para la convocatoria ordinaria.

5 Cronograma* / Course calendar

1º semestre

Semana	Lunes 15.30-16.30	Martes	Miércoles 15.30-	Jueves	Viernes
1	Teoría		Practica Aula		
2	Teoría		Practica Aula		
3	Teoría		Practica Aula		
4	Teoría		Practica Aula		
5	Teoría		Practica Aula		
6	Teoría		Practica Aula		
7	Teoría		Practica Aula		
8	Teoría		Practica Aula		Excursión
9	Teoría		Practica Aula		
10	Teoría		Practica Aula		
11	Teoría		Practica Aula		
12	Teoría		Practica Aula		
13	Teoría		Practica Aula		
14	Teoría		Practica Aula		

*Este cronograma tiene carácter orientativo.