



DOCENCIA NO PRESENCIAL Y CAMBIOS EN PROCESOS DE EVALUACIÓN ORDINARIA EN ASIGNATURAS DE SEGUNDO SEMESTRE Y ANUALES, PROVOCADOS POR EL ESTADO DE ALERTA-COVID19

Este documento está aprobado por la Comisión de Titulación y por la Comisión Técnica de Posgrado de la Facultad de Ciencias de la UAM y será una adenda a las guías docentes del curso 2019-20

Las menciones a fechas y horas de exámenes síncronos a través de Moodle, no pueden ser consideradas definitivas hasta que no se compruebe desde Rectorado la disponibilidad en la plataforma Moodle

MÁSTER EN GESTIÓN DE RESIDUOS Y AGUAS RESIDUALES PARA LA RECUPERACIÓN DE RECURSOS

NOMBRE (CÓDIGO)	TÉCNICAS INTEGRADAS PARA LA RECUPERACIÓN DE SUELOS Y AGUAS (33331)
ACTIVIDADES DE	Las actividades de docencia presencial, incluidos laboratorios y seminarios de
DOCENCIA NO	casos prácticos, no se han podido realizar de forma presencial. El laboratorio
PRESENCIAL	y casos prácticos se están sustituyendo por tutoriales y actividades virtuales,
	a través de Moodle, o videoconferencias con la herramienta Microsoft Teams.
	Las clases presenciales se están subiendo en distintos formatos, siempre
	asistidos por un foro compartido de consultas en Moodle.
	μ
FECHA DE	ORDINARIA: 27 de abril (T); 17 estudiantes 16:30-18:00
EVALUACIÓN (M/T)	
(ESTUDIANTES)	
SISTEMA DE	La evaluación ordinaria de esta asignatura, examen test (40%) e informes
EVALUACIÓN NO	sobre casos prácticos y laboratorio (50%), y grado de participación (10%) se
PRESENCIAL (%)	hará parcialmente, ya que sólo las entregas y evaluación de informes
	referidos a casos prácticos se harán de la forma habitual, a través de Moodle
	o correo electrónico.
	El examen test se realizará mediante un examen test on-line utilizando la
	herramienta Cuestionario en Moodle con preguntas de tipo opción múltiple,
	o un sistema similar como por ejemplo Socrative; aumentando el % de
	evaluación de la guía docente a un 50 %. La evaluación de casos prácticos y
	laboratorio en el modo no presencial se repartirá en un 20 % (test sobre casos
	prácticos) y un 30% (practicas virtuales). No podrá ser evaluado el grado de
	participación
	En la evaluación extraordinaria se mantiene la calificación de la evaluación de
	casos prácticos y laboratorio. En el caso de estar "no evaluada" se deberá
	realizar una prueba consistente en la entrega de informes y ejercicios
	relacionada con un contenido equivalente a lo encomendado durante la





	evaluación ordinaria, que se contabilizará como un 50% de la calificación. El examen final supondrá el 50% de la evaluación y se realizará mediante un examen test on-line utilizando la herramienta Cuestionario en Moodle con preguntas de tipo opción múltiple, o un sistema similar como por ejemplo Socrative.
MECANISMO DE REVISIÓN DE EVALUACIÓN	Se realizará por los mismos procedimientos que en situaciones normales si es posible, bien en persona, o bien a través de videoconferencia vía la plataforma Teams.

NOMBRE (CÓDIGO)	INICIACIÓN AL DESARROLLO DE PROYECTOS (33332)
(00000)	(,
ACTIVIDADES DE	Las actividades de docencia presencial en esta asignatura son en un 70%
DOCENCIA NO	tutorías en grupo para la preparación y puesta en común de los trabajos
PRESENCIAL	realizados, con objeto de llevar a cabo la presentación de un proyecto de
	grupo, también presencial. Esta actividad ya se ha desarrollado en un 70 %,
	quedando pendiente la presentación de los proyectos. El 30 % restante son
	clases teóricas, que no se han impartido. Las clases no presenciales se
	impartirán en distintos formatos, incluyendo puntualmente
	videoconferencias a través de la herramienta Microsoft teams, o
	equivalentes. Esta docencia estará siempre asistida por un foro compartido
	de consultas en Moodle.
FECHA DE	ORDINARIA: presentación de los proyectos de grupo 28, 29, 30 de abril.
EVALUACIÓN (M/T)	16:30-18:00 (17)
(ESTUDIANTES)	10.30-18.00 (17)
(LSTODIANTES)	ORDINARIA: examen test 11 de mayo (T) 16:30-18:00 (17)
SISTEMA DE	El sistema de evaluación ordinaria de esta asignatura consiste en la realización
EVALUACIÓN NO	de un examen tipo test (25 %), casos prácticos (10 %); la evaluación mediante
PRESENCIAL (%)	comisión de exposiciones orales e informes asociados a los proyectos en
	grupo (40 %) y asistencia y grado de participación en las tutorías de grupo (25
	%). Se considera ya evaluable este último 25 %.
	Las entregas y evaluación de casos prácticos se harán de la forma habitual, a
	través de Moodle o correo electrónico.
	El examen test se realizará mediante un examen test on-line utilizando la
	herramienta Cuestionario en Moodle con preguntas de tipo opción múltiple,
	o un sistema similar como por ejemplo Socrative; manteniendo el % de
	evaluación de la guía docente (25 %).





	La presentación de los proyectos de grupo se hará en formato de powerpoint con audio, que valorará una comisión de evaluación. La presentación y el informa mantandrán su evaluación conjunto con una contribución a la
	informe mantendrán su evaluación conjunta con una contribución a la calificación de un 40 %.
	En la evaluación extraordinaria se mantiene la calificación de la evaluación continua (30 % asistencia y grado de participación en las tutorías de grupo (25 %) y casos prácticos (10%) obtenida en la evaluación ordinaria. En el caso de estar "no evaluada" se deberá realizar una prueba de evaluación consistente en la entrega de informes y exposición individual por videoconferencia de un proyecto equivalente a lo encomendado durante la evaluación ordinaria, que se contabilizará como un 75 % de la calificación. El examen final por medios no presenciales en Moodle, ya mencionados, supondrá el 25% de la evaluación. Los medios no presenciales sólo se emplearán en el caso de ser obligados por la continuidad de la suspensión de las actividades docentes presenciales.
MECANISMO DE REVISIÓN DE EVALUACIÓN	Se realizará por los mismos procedimientos que en situaciones normales si es posible, bien en persona, o bien a través de videoconferencia vía la plataforma Teams.
	places and seems.

NOMBRE (CÓDIGO)	PRÁCTICAS EXTERNAS (33333)
ACTIVIDADES DE	Elaboración de materiales científico-técnicos de interés en el sector Residuos
DOCENCIA NO	y de un informe breve sobre la actividad
PRESENCIAL	Mantener informados a los tutores
FECHA DE	ORDINARIA:
EVALUACIÓN (M/T) (ESTUDIANTES)	EXTRAORDINARIA:
SISTEMA DE	50% calificación en el informe tutor profesional
EVALUACIÓN NO PRESENCIAL (%)	50% calificación informe tutor académico
MECANISMO DE	Se realizará por los mismos procedimientos que en situaciones normales si es
REVISIÓN DE	posible, bien en persona, o bien a través de videoconferencia vía la
EVALUACIÓN	plataforma Teams.





NOMBRE (CÓDIGO)	TRABAJO FIN DE MÁSTER (33334)
ACTIVIDADES DE DOCENCIA NO PRESENCIAL	Recopilación de material y datos de interés en el sector Residuos de acuerdo con la actividad desarrollada en los centros y empresas Análisis de los materiales y resultados de la actividad. Elaboración propia de tablas y figuras relevantes, al menos dos. Discusión de los principales aspectos analizados Elaboración de un informe escrito de acuerdo a las directrices de la guía docente y las normas desarrolladas. Mantener constante relación con los tutores
FECHA DE EVALUACIÓN (M/T) (ESTUDIANTES)	ORDINARIA: 3 de julio 16:00-20:00 (6)
SISTEMA DE EVALUACIÓN NO PRESENCIAL (%)	Constará de un documento escrito y una defensa (presentación y preguntas): 15% calificación en el informe del tutor profesional 45% calificación del tribunal sobre la memoria escrita 40% calificación del tribunal sobre la defensa a distancia
MECANISMO DE REVISIÓN DE EVALUACIÓN	Se realizará por los mismos procedimientos que en situaciones normales si es posible, bien en persona, o bien a través de videoconferencia vía la plataforma Teams.