



MÁSTER UNIVERSITARIO EN ANTROPOLOGÍA FÍSICA: EVOLUCIÓN Y BIODIVERSIDAD HUMANAS

COMPETENCIAS BÁSICAS

- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

COMPETENCIAS GENERALES

1. Competencias generales recogidas en el Anexo I del RD 1393/2007, que deben permitir a los/as estudiantes ser capaces de:

- Aplicar a entornos nuevos o poco conocidos, dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares), los conceptos, principios, teorías o modelos relacionados con su Área de estudio.
- Aplicar a entornos nuevos o poco conocidos, dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares), la metodología de resolución de problemas propios de su Área de estudio.
- Adquirir la capacidad de análisis y síntesis, conocimiento básico general y habilidad para trabajar tanto en equipo como de manera autónoma.
- Elaborar adecuadamente y con cierta originalidad composiciones escritas o argumentos motivados, de redactar planes, proyectos de trabajo o artículos científicos o de formular hipótesis razonables.
- Emitir juicios en función de criterios, de normas externas o de reflexiones personales. Dichos juicios pueden apoyarse en información incompleta o limitada que incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- Presentar públicamente ideas, procedimientos o informes de investigación, de transmitir emociones o de asesorar a personas y organizaciones.
- Desarrollar habilidades de aprendizaje que les permitan seguir estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida auto-dirigido o autónomo.

2. Competencias transversales relativas al Área de Conocimiento de la Antropología Física, que deben permitir a los/as estudiantes ser capaces de:

- Adquirir una formación teórica comprehensiva y crítica en las distintas materias que componen el Área de Conocimiento de la Antropología Física sobre el origen, cambio temporal y las causas de la diversidad biológica de nuestra especie, sobre los mecanismos que la generan y mantienen en las poblaciones humanas, y sobre el impacto pretérito y actual que la transformación del medio natural y social tiene sobre los distintos aspectos de la biología de sus individuos.
- Aplicar e integrar los conocimientos teóricos con la formación práctica adquirida, incluidos las habilidades relativas a la búsqueda de información relevante, el uso de paquetes estadísticos y aplicaciones informáticas especializadas, y las técnicas de campo y de laboratorio relacionadas con las distintas materias formativas (Antropología Esquelética y Forense, Análisis Molecular, Antropometría, Somatología y Nutrición, Fisiología Reproductiva, etc.).
- Plantear hipótesis y/o objetivos de trabajo relativos al Área de Conocimiento de la Antropología Física y, en consonancia, de diseñar y realizar un proyecto de investigación, trabajo de revisión bibliográfica o informe científico-técnico, presentando su desarrollo, resultados y conclusiones, de manera escrita u oral, en forma coherente, técnicamente correcta y comprensible.
- Recurriendo a los conocimientos adquiridos, integrarse eficaz y distintivamente mente en ámbitos multidisciplinares de investigación, formación social e intervención institucional, aportando las herramientas de análisis específicas de la Antropología Física a estudios y proyectos holísticos relacionados con las condiciones de vida de colectivos específicos y poblaciones humanas.
- Integrar los conocimientos adquiridos a fin de establecer juicios y aportar a la sociedad criterios adecuados, científicos y éticos, no discriminatorios, sexistas o racistas, relativos a la diversidad biocultural humana, a su origen y expresión, especialmente en el marco de la formación de profesionales que trabajen en los ámbitos institucionales, docentes e informativos.

3. Competencias específicas relativas al Área de Conocimiento de la Antropología Física (véanse las Guías Docentes y Tablas de Descriptores de cada asignatura):

3.1 Que deben permitir a los/as estudiantes:

- Adquirir la formación teórica y práctica básica en Antropología Física relativa al encuadre zoológico y el origen filogenético de nuestra especie, a los procesos ontogenéticos y reproductivos humanos, y a la variabilidad biológica de las poblaciones humanas y los mecanismos que la determinan y mantienen.
- Conocer los procesos evolutivos que han modelado y mantenido la variación biológica humana actual, desvelando cómo la dinámica poblacional explica los patrones y los niveles de diversidad genética, adquiriendo los conocimientos y competencias prácticas esenciales en técnicas de laboratorio de Antropología Genética.
- Conocer e interpretar los escenarios de enfermedades prevalentes y sus patrones espaciales de variación en poblaciones humanas, integrando las perspectivas antropogenética y ecológica, valorando la interacción entre los patrones epidemiológicos y los factores ambientales, sociales, culturales y de género.
- Incorporar la perspectiva ecológica en los estudios de poblaciones humanas, discerniendo entre los procesos adaptativos (selección natural) y de adaptabilidad biológica (ajuste durante el desarrollo y aclimatación) y cultural que explican los mecanismos de acomodación biológica de nuestra especie a presiones ecológicas diversas y determinan variabilidad biológica en las poblaciones humanas.

- Adquirir las competencias prácticas genéricas para diseñar estudios técnicos o proyectos de investigación en los distintos campos de la Antropología Física, incluido establecer una hipótesis de trabajo y los procedimientos para su verificación, realizar análisis estadísticos recurriendo a paquetes estadísticos, enmarcar los resultados con una debida búsqueda y revisión bibliográfica especializada, y presentar por escrito y oralmente sus resultados en foros académicos y de divulgación.
- Conocer las características tafonómicas de formación y los problemas de datación de los principales yacimientos del registro fósil paleoantropológico, la posición y datación cronoestratigráfica de los fósiles del género Homo y sus posibles ancestros, sus principales caracteres morfoscópicos y métricos, y su variabilidad intra e interpoblacional.
- Conocer las características del ciclo vital humano desde una perspectiva evolutiva; la articulación de los mecanismos de adaptación y plasticidad biológicas a través de su duración y sus etapas; y el papel de la energía en las características diferenciadoras del ciclo vital humano, especialmente en las relativas al desarrollo, la maduración sexual y la reproducción.
- Conocer en profundidad los marcadores genéticos y moleculares más importantes, su diferente naturaleza y su empleo en el terreno general del conocimiento de la evolución, origen y expansión planetaria de Homo sapiens, en la estimación de su actual diversidad genética y en procesos médico-legales y forenses relativos a la identificación individual y la reconstrucción de linajes.
- Conocer la dinámica, etapas y regulación del proceso de desarrollo e involución senil; los cambios fisiológicos, morfológicos y funcionales en cada período; y las diferencias sexuales del proceso y su variabilidad intra e interpoblacional y sus causas.
- Conocer la repercusión que la alimentación ha tenido como factor en el desarrollo evolutivo y en la aparición de nuestra especie, así como a lo largo de las sucesivas fases productivas de la historia poblacional humana y distintos contextos ecológicos, y ser capaz de evaluar su importancia desde una perspectiva ontogenética sobre los proceso de crecimiento, desarrollo, reproducción y envejecimiento.
- Conocer el impacto que los procesos de control sanitario, modernización y cambio sociocultural, y migraciones internacionales están teniendo sobre la dinámica bio-demográfica de las poblaciones humanas y sus repercusiones sobre la salud de sus individuos, particularmente en relación a la reproducción, la salud materno-fetal y el parto.
- Adquirir los conocimientos y las competencias prácticas básicas en técnicas antropométricas, somatológicas y funcionales para el análisis de procesos biológicos en poblaciones humanas actuales, incluidos los estudios de crecimiento, nutricionales, de estimación de perfiles de riesgo, ergonómicos y de adecuación individual a la actividad deportiva y profesional.
- Adquirir los conocimientos y las competencias prácticas que permitan la recuperación de restos humanos en distintos contextos de intervención (arqueológicos y forenses) y en ámbitos de trabajo multidisciplinarios, su contextualización documental, su preparación, estudio y conservación, valorando y respetando las dimensiones éticas y sociales de este proceso.
- Adquirir los conocimientos y las competencias prácticas relativas a la resolución de casos forenses dentro del campo específico de la Antropología Forense, incluido el análisis de información genética, valorando las implicaciones legales y éticas de su utilización.
- Adquirir los conocimientos y las competencias prácticas para el análisis en restos óseos de variables continuas y discretas, la estimación de la edad de muerte y la determinación del sexo, la valoración de signos y síntomas paleopatológicos, y la evaluación de la paleodieta.

- Adquirir los conocimientos y las competencias prácticas que permitan la reconstrucción demográfica de poblaciones humanas del pasado a partir del estudio de colecciones osteológicas, y de aquellas relativas a la Paleoauxología que permitan establecer y comprender la dinámica de crecimiento en poblaciones pretéritas.

3.2 y que deben permitir a los/as estudiantes ser capaces de (Resultados específicos):

- Describir, analizar e interpretar la variabilidad biológica humana desde las perspectivas filogenética, ontogenética, ecológica, biosocial y de género, así como los mecanismos que la generan y mantienen.
- Describir, analizar e interpretar los mecanismos adaptativos y de adaptabilidad biológica y cultural que permiten explicar el origen y el mantenimiento de la variabilidad biológica de Homo sapiens determinada por su expansión y ocupación de diversos nichos.
- Describir, analizar e interpretar el proceso de la enfermedad en poblaciones humanas integrando las perspectivas evolutiva, ecológica, social y de género, y ser capaz de llevar a cabo proyectos de investigación destinados a evaluar aspectos específicos sobre patrones de salud y enfermedad en poblaciones humanas.
- Describir, analizar e interpretar la información genética y molecular relativa a la evolución y el origen de Homo sapiens, a su expansión planetaria y movilidad geográfica, y al mantenimiento de la diversidad genética humana.
- Describir, analizar e interpretar la posición y datación crono-estratigráfica de los fósiles del género Homo y sus posibles ancestros, valorando los numerosos problemas inherentes a la interpretación de los datos del registro fósil relativos al origen de nuestra especie.
- Describir, analizar e interpretar datos genéticos y moleculares, discriminando en cada caso los mejores o más adecuados marcadores o indicadores para la resolución de cuestiones específicas en el campo de la Antropología Genética y como aportación específica a las áreas de la Medicina Legal, la Genética Forense y la Genética Médica.
- Describir, analizar e interpretar el origen y las características del ciclo vital humano desde una perspectiva evolutiva y ecológica, valorando los procesos biológicos que se expresan a lo largo de la vida de los individuos y diferencialmente en hombres y mujeres, y que se ven afectados por la transformación de los ecosistemas humanos y el cambio conductual.
- Describir, analizar e interpretar datos poblacionales proponiendo enfoques correctos en el desarrollo de políticas sociales y sanitarias en relación a los procesos de transformación socioeconómica contemporánea, particularmente los relativos a salud reproductiva y materno-infantil.
- Diseñar y llevar a cabo proyectos de investigación destinados a evaluar aspectos específicos del proceso de crecimiento y desarrollo en sus distintas etapas y del proceso de involución senil, analizando prevalencias y cambios de tendencias e identificando sus causas e incorporando las perspectiva de género.
- Diseñar y llevar a cabo proyectos de investigación destinados a analizar aspectos específicos del comportamiento alimentario de grupos humanos, valorando en un contexto ecológico, social y de género la relación existente entre dieta y salud, y estimando prácticas alimentarias de riesgo, incluida la detección precoz de los trastornos del comportamiento alimentario.
- Diseñar y llevar a cabo proyectos de investigación destinados a la recuperación y estudio de restos humanos, registrando la máxima información relevante y reconstruyendo los procesos tafonómicos conducentes al establecimiento de los contextos arqueológicos y forenses, y valorando los aspectos legales, éticos y sociales asociados a su recuperación y estudio.