



NOMBRE Y RAZÓN SOCIAL DE LA ENTIDAD COLABORADORA			
Centro:	Rainfer		
Dirección:	Avda. de la Vega 12 P6 2ª		
Localidad:	Alcobendas		
Persona de contacto:	Marta Bustelo		
e-mail:	practicas@rainfer.org		
Teléfono:	722611838		
OFERTA DE PRÁCTICAS			
Nº de plazas ofertadas	2 2 2	Periodo de realización (1):	verano 1º semestre 2º semestre
Horas totales en el centro de trabajo (2):	200 (140+60 extracurriculares)	Dedicación diaria en horas (3):	7
Horario (4):	10:00 – 18:00 h		
Título de la Oferta			
Cuidador/a de primates en centros de rehabilitación de fauna salvaje			
Perfil del estudiante (titulación/es (5) y/o conocimientos)			
Estudiantes de Biología o Ciencias con gran interés por la conservación de especies.			
Descripción del Proyecto formativo (6):			
El alumno colaborará con el personal de Rainfer en las tareas de cuidado de los primates albergados en las instalaciones.			
Deseamos que el alumno nos contacte previamente para realizar nuestro proceso de preselección.			
Tareas a realizar por el estudiante			
<ul style="list-style-type: none"> • Colaboración en el desarrollo de las dietas especializadas para los primates. • Mantenimiento, higiene y acondicionamiento de las estancias de los primates. • Desarrollo de técnicas de enriquecimiento ambiental para la mejora del bienestar animal en el tratamiento de la rehabilitación físico-psíquica. Realización de monitoreos y estudios etológicos.			
Forma prevista de seguimiento y orientación del estudiante			
Se asignará un tutor y una persona responsable de la formación y seguimiento de las tareas del alumno.			
Competencias obtenidas por el estudiante al finalizar las prácticas (indicar códigos de entre las siguientes Transversales y Específicas)			
TRANSVERSALES			
A.- INSTRUMENTALES			
T.1 Capacidades de observación, abstracción, análisis y síntesis			
T.2 Capacidad de organización y planificación			
T.3 Comunicación oral y escrita en la lengua nativa			
T.4 Conocimiento de una lengua extranjera			
T.5 Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio			
T.6 Uso de internet como medio de comunicación y como fuente de información			
T.7 Capacidad de gestión de la información			
T.8 Resolución de problemas			
T.9 Aplicación del método científico a la resolución de problemas			
T.10 Toma de decisiones en base a resultados obtenidos			



T.11 Aplicar criterios de calidad y de conservación del Medio Ambiente
T.12 Capacidad de divulgación

B. - PERSONALES

T.13 Trabajo en equipo
T.14 Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar
T.15 Trabajo en un contexto internacional
T.16 Habilidades en las relaciones interpersonales
T.17 Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad
T.18 Capacidad de razonamiento crítico y autocrítico
T.19 Compromiso ético

C. - SISTÉMICAS

T.20 Aprendizaje autónomo
T.21 Adaptación a nuevas situaciones
T.22 Creatividad
T.23 Capacidad de negociación
T.24 Liderazgo
T.25 Conocimiento de otras culturas y costumbres
T.26 Iniciativa y espíritu emprendedor
T.27 Motivación por la calidad
T.28 Sensibilidad hacia temas medioambientales

ESPECÍFICAS

E.62 Principios físicos y químicos de la Biología
E.63 Matemáticas y estadística aplicadas a la Biología
E.64 Informática aplicada a la Biología
E.65 Bases de legislación
E.66 Bases de economía y gestión
E.67 Didáctica de la biología
E.68 Reconocer distintos niveles de organización en el sistema vivo
E.69 Realizar análisis genético
E.70 Llevar a cabo asesoramiento genético
E.71 Identificar evidencias paleontológicas
E.72 Identificar organismos
E.73 Analizar y caracterizar muestras de origen humano
E.74 Catalogar, evaluar y gestionar recursos naturales
E.75 Realizar análisis filogenéticos
E.76 Identificar y utilizar bioindicadores
E.77 Realizar cartografías temáticas
E.78 Aislar, analizar e identificar biomoléculas
E.79 Evaluar actividades metabólicas
E.80 Realizar diagnósticos biológicos
E.81 Manipular el material genético

Ayudas por parte de la empresa o centro

(Completar este apartado en caso de que se haya pensado remunerar al estudiante)

- (1) Anual, primer semestre (septiembre-enero), segundo semestre (enero-junio), julio/agosto
- (2) Al ser PE curriculares, el número de horas es de 140h (150h máximo). En caso de requerirse más horas, se podrían completar mediante un anexo de PE extracurriculares
- (3) Con el fin de garantizar la compatibilidad de la realización de las PE con el resto de las tareas académicas, la dedicación semanal se define entre 20 y 35h semanales en función del número de créditos en los que esté matriculado el estudiante en el semestre de realización de las PE.
- (4) Especificar las franjas horarias en las que sería posible que el estudiante realizase las PE
- (5) Grado en: Biología; Bioquímica; Ciencia y Tecnología de Alimentos; Ciencia, Tecnología y Humanidades; Ciencias; Ciencias Ambientales; Ciencias Ambientales y Geografía y Ordenación del Territorio; Física; Ingeniería Química; Matemáticas; Nutrición Humana y Dietética; y Química.
- (6) Resumen de no más de 300 palabras