



Curso Académico: 2017-2018
Asignatura: Teoría de las Relaciones Internacionales
Código: 17927
Titulación: Grado en Ciencia Política y Administración Pública
Tipo: Formación Obligatoria
Número de créditos: 6 ECTS
Grupos: 341, 3411

1. ASIGNATURA / **COURSE TITLE**

Teoría de las Relaciones Internacionales/ Theories of International Relations

1.1. Código / **Course Code**

17927

1.2. Titulación / **Degree**

Grado en Ciencia Política y Administración Pública/Degree in Political Science and Public Administration

1.3. Tipo / **Type of course**

Formación obligatoria / Compulsory subject

1.4. Nivel / **Level of course**

Grado / **Undergraduate Studies**

1.5. Curso / **Year**

Tercer Curso/ Year

1.6. Semestre / **Semester**

Segundo Semestre/ Second Semester

1.7. Número de créditos / **Number of Credits Allocated**

6 ECTS

1.8. Requisitos Previos / **Prerequisites**

Ninguno / **No prerequisites**

1.9. ¿Es obligatoria la asistencia? / **Is attendance to class mandatory?**

Es obligatoria la asistencia a clase, tanto a las clases magistrales como a los seminarios y a la tutoría colectiva.

/ Attendance to class is mandatory (lectures, seminars and the tutorial session).



Curso Académico: 2017-2018
Asignatura: Teoría de las Relaciones Internacionales
Código: 17927
Titulación: Grado en Ciencia Política y Administración Pública
Tipo: Formación Obligatoria
Número de créditos: 6 ECTS
Grupos: 341, 3411

1.10. Datos del profesor/a / profesores / **Faculty Data**

Profesores clases magistrales / Lectures

Grupo 341

Itziar Ruiz-Gimenez Arrieta

Despacho 14, planta 1

Edificio de Ciencias Jurídicas, Políticas y Económicas

Email: itziar.ruiz-gimenez@uam.es

http://portal.uam.es/portal/page/profesor/epd2_profesores/prof2892

Profesores clases seminario y tutorías / Seminars and support tutorial sessions

Grupo 3411:

Erika Rodríguez Pinzón

Despacho 4, planta 1

Edificio de Ciencias Jurídicas, Políticas y Económicas

Email: erika.rodriguez@uam.es

1.11. Objetivos del curso / **Course objectives**

El objetivo de este curso es familiarizar a los estudiantes con las principales escuelas de pensamiento de las Relaciones Internacionales, con el contexto histórico e internacional en el que ha ido evolucionado la disciplina, así como con la pluralidad de las propuestas teóricas de la disciplina. También servirá para señalar nuevos caminos y debates que se han ido abriendo en las últimas décadas dentro de esta área de las Ciencias Sociales para entender el mundo internacional.

El acercamiento a la pluralidad de propuestas teóricas que conviven en la actualidad en la disciplina servirá al mismo tiempo para que los alumnos aprendan a analizar y reflexionar sobre problemas, conflictos, acontecimientos internacionales del mundo contemporáneo como globalización, estado, soberanía, conflictos armados, armamento nuclear, derechos humanos, guerra y paz, uso de fuerza, terrorismo internacional, etc.

1. Competencias generales:

G1. Adquirir una actitud crítica ante la realidad y las ideas, y de apertura e interés por el trabajo intelectual y sus resultados.

G2.- Expresar y transmitir adecuadamente ideas complejas, problemas y posibles soluciones de forma oral a un público tanto especializado como no especializado y,

por escrito en castellano.

G.3.- Buscar, seleccionar, analizar y sintetizar información relevante y trabajar con bases documentales para poder así formular juicios fundados sobre la realidad desde la perspectiva de una reflexión personal. Esto incluye familiarizarse con las nuevas tecnologías del conocimiento y la comunicación.

G4.- Aprender a trabajar en equipo y asumir funciones de liderazgo en trabajos colectivos

G5. Buscar, seleccionar, analizar y sintetizar información para poder formular juicios que procedan de una reflexión personal sobre temas académicamente relevantes.

G.12. Capacidad para trabajar en un contexto internacional...

2. Competencias específicas:

E1. Comprender las principales teorías y enfoques de la Ciencia Política y de la Administración, en concreto de la disciplina de Relaciones Internacionales

E9. Entender la dimensión histórica de los procesos políticos y sociales. La competencia consiste en conocer e interpretar los marcos políticos y sociales históricos en los que se desarrolla y evoluciona la disciplina de Relaciones Internacionales a a fin de obtener una mayor comprensión de la realidad internacional actual.

E16. Comprender la política internacional. Esta competencia consiste en comprender el complejo escenario internacional a través de la identificación de sus actores políticos, su estructura institucional, organizativa y política, además de la interacción y la actividad que desarrollan.

Conocimientos disciplinares (saber) relativos a:

- Las teorías que fundamentan la política internacional.
- La estructura y el funcionamiento de las principales organizaciones internacionales.
- Los procesos de regionalización y de integración regional en el mundo.

Conocimientos profesionales (saber hacer):

- Analizar y valorar escenarios de la política internacional.
- Identificar nuevos escenarios de toma de decisiones.
- Identificar los efectos políticos que generan procesos políticos en el exterior sobre el sistema político nacional



Curso Académico: 2017-2018
Asignatura: Teoría de las Relaciones Internacionales
Código: 17927
Titulación: Grado en Ciencia Política y Administración Pública
Tipo: Formación Obligatoria
Número de créditos: 6 ECTS
Grupos: 341, 3411

1.12. Contenidos del Programa / **Course Contents**

A. Clases magistrales / Lectures

En el curso 2016-2017 hay programadas 14 semanas lectivas hábiles en cada semestre. Téngase en cuenta en cada caso los días festivos y que la última sesión de clases magistrales ha de dejarse sin contenido específico.

1. Obligaciones del estudiante:

Asistir a clase que se imparte los martes 8.30 a 10.15.
Participar activamente en clase cuando proceda.
Preparación previa de las clases con la bibliografía básica recomendada.
Realizar las tareas que les asigne el profesor (p.e realización ensayos, etc.).
Preparar la prueba final.

2. Programa:

Módulo 1: Introducción

Clase 1, **¿Qué es esa cosa que llamamos relaciones internacionales?** El surgimiento histórico de la disciplina de Relaciones Internacionales, su evolución a lo largo de la Guerra Fría y la posguerra fría y sus principales debates.

Clase 2.- **Las tres grandes tradiciones de pensamiento en RRII**

Clase 3.- **La evolución de la disciplina a lo largo de la Guerra Fría: los 3º grandes debates:** el 1º debate entre el liberalismo utópico de entreguerras y el realismo político; el 2º debate: Tradicionalismo versus positivismo; **el 3º Debate** entre el estatocéntrismo, el transnacionalismo, el estructuralismo.

Módulo III: la disciplina tras la Guerra Fría

Clase 4.- **Las voces liberales en la posguerra fría:** globalistas, tesis paz democrática.

Clase 5.- **Las visiones neorrealistas del mundo internacional:** del mundo unipolar a las nuevas potencias emergentes.

Clase 6. **La síntesis neorrealismo-neoliberalismo**

Clase 7.- **El neomarxismo**, la Teoría Crítica de RRII

Clase 8. **La escuela de la “Sociedad Internacional”** y los debates entre pluralistas y solidarios en la posguerra fría.



Curso Académico: 2017-2018
Asignatura: Teoría de las Relaciones Internacionales
Código: 17927
Titulación: Grado en Ciencia Política y Administración Pública
Tipo: Formación Obligatoria
Número de créditos: 6 ECTS
Grupos: 341, 3411

Clase 9.- **El constructivismo**, las relaciones internacionales como procesos de aprendizaje y construcción de identidades

Clase 10.- **Los feminismos.**

Clase 11.- **Los estudios poscoloniales**

Clase 12. Los y posestructuralistas

Clase 13. Estudios Críticos de Seguridad

Clase 14. Sin contenido específico

3.- Temario

Ver en el cronograma la asignación de temas a las clases magistrales. Los materiales necesarios para el desarrollo de las actividades docentes se pondrán a disposición de los estudiantes con suficiente antelación a través de la plataforma moodle creada para esta asignatura. Junto al contenido de las clases magistrales, formaran el material necesario para superar la prueba final.

B. Seminarios / Seminars

Habrán 15 seminarios que empezarán la segunda semana de clase.

1. Obligaciones del alumno:

Realización de, al menos, un 80% de las actividades y de las tareas solicitadas por el profesor/a responsable del seminario como lecturas del material asignado para cada sesión, comentarios películas o documentales, ensayos sobre conferencias, etc.

Participación activa en exposición de ideas, resultados y opiniones fundamentales sobre el tema a tratar durante la celebración del seminario.

Los seminarios se imparten los miércoles de 8.30-10.00

2. Programa de actividades:

Seminario 1: Presentación

Seminario 2.- Discusión sobre la situación de la política internacional actual.



Curso Académico: 2017-2018
Asignatura: Teoría de las Relaciones Internacionales
Código: 17927
Titulación: Grado en Ciencia Política y Administración Pública
Tipo: Formación Obligatoria
Número de créditos: 6 ECTS
Grupos: 341, 3411

Seminario 3: El debate entre las tres tradiciones. Visionado película

Seminario 4.- Debate en torno a película Crisis de los Misiles.

Seminario 5.- Debate sobre Pobreza, Desarrollo y Cooperación.

Seminario 6. Debate en torno a las nuevas potencias emergentes.

Seminario 7.- Debate en torno a las alternativas al orden económico global

Seminario 8.- Debate sobre Derechos Humanos

Seminario 9.- Debate sobre intervenciones militares.

Seminario 10.- Debate sobre Irán y el armamento nuclear

Seminario 11.- Debate en torno al Tratado del Control de Armas.

Seminario 12: Debate sobre la agenda de Genero en Política Internacional

Seminario 13: Debate sobre Terrorismo Internacional.

Seminario 14.- Tutorías.

3. Materiales:

Para los debates sobre las películas, documentales o lecturas, los alumnos dispondrán en la plataforma moddle desde el inicio del curso de los materiales y una guía de trabajo facilitada por los profesores que incluirá algunas preguntas claves y algunas lecturas de referencia sobre el tema en cuestión.

Para los debates a través de un juego de rol, los alumnos dispondrán también de una guía de trabajo que incluirá un reparto de papeles, algunas referencias de búsqueda, etc. En esos casos los alumnos tendrán que buscar información sobre los argumentos que manejan “el personaje” cuyo papel adopta cada uno de los grupos en que se dividirá el grupo para preparar el debate en el seminario.

Los materiales necesarios para el desarrollo de las actividades docentes se pondrán a disposición de los estudiantes con suficiente antelación.

C. Tutorías / Support tutorial sessions

Tutoría 1:



Curso Académico: 2017-2018
Asignatura: Teoría de las Relaciones Internacionales
Código: 17927
Titulación: Grado en Ciencia Política y Administración Pública
Tipo: Formación Obligatoria
Número de créditos: 6 ECTS
Grupos: 341, 3411

- Resolución de dudas.
- revisión de escritos entregados
- Preparación de los trabajos a realizar como prueba final y de las tareas a realizar por los estudiantes en los seminarios.
- Otras actividades que la docente estime necesarias.

1.13. Referencias de Consulta Básicas / [Recommended Reading](#).

Manuales de referencia:

DEL ARENAL, C y SANAHUJA, J.A: Teorías de Relaciones Internacionales, Tecnos, 2015

DEL ARENAL, C: *Introducción a las Relaciones Internacionales*, Madrid, Tecnos, varias ediciones.

BARBÉ, E.: *Relaciones Internacionales*, Tecnos, Madrid, 2003.

BAYLIS J. y SMITH, S., *The Globalization of Politics. An Introduction to International Relations*, Oxford University Press, Oxford, 2011.

BOOTH, K y SMITH. S. (eds.), *International Relations Theory Today*, Polity Press, Cambridge, 1995.

BROWN, C., *Understanding International Relations*, Palgrave, McMillan, Nueva York, 2005.

DUNNE, T.; KURKI; M, SMITH, S. *International Relations Theories. Discipline and Diversity*. 2 Edt. 2007

GARCÍA PICAZO, P., *Teoría breve de Relaciones Internacionales*, Tecnos, Madrid, 2004.

GOMES CRAVINHO, J: *Visoes do Mundo. As Relações Internacionais e o Mundo Contemporâneo*, ICS, Lisboa. 2004

HALLIDAY, F. *Las relaciones internacionales en un mundo en transformación*, Libros de la Catarata, Madrid, 2002.

HALLIDAY, F. (2006), “Las Relaciones Internacionales y sus debates”, CIP-FUHEM, Madrid.



Curso Académico: 2017-2018
Asignatura: Teoría de las Relaciones Internacionales
Código: 17927
Titulación: Grado en Ciencia Política y Administración Pública
Tipo: Formación Obligatoria
Número de créditos: 6 ECTS
Grupos: 341, 3411

JACKSON, K. y SØRENSEN, G., *Introduction to International Relations: Theories and Approaches*, Oxford University Press, Oxford, 2005.

REUS-SMIT, C & SNIDAL, D: *The Oxford Handbook of International Relations*. OUP. 2007

SALOMON GONZALEZ, Mónica: "La teoría de las Relaciones Internacionales en los albores del siglo XXI: dialogo, disidencia, aproximaciones" *Revista de A'fers Internacionals* (CIDOF)

SODUPE, K., *La teoría de las Relaciones Internacionales a comienzos del siglo XXI*, Universidad del País Vasco, Zarautz, 2003.

Revistas de Relaciones Internacionales

Alternatives
Diplomatic History
European Journal of International Studies
Foreign Affairs
Foreign Policy
International Affairs
International Organization
International Security
Journal of Cold War Studies
Journal of Contemporary History
Millennium
Orbis
Review of International studies
Strategic Survey
Survival
World Policy Journal
World Politics

Enlaces interesantes.

The WWW Virtual Library: International Affairs Resources

<http://www2.etown.edu/vl/>

University of Michigan Library

<http://www.lib.umich.edu/govdocs/intsim.html>

Canadian International Council: (dentro ver resources y links)

<http://www.ciiia.org/>

Cosmopolitikos.com

<http://www.cosmopolitikos.com>



Curso Académico: 2017-2018
Asignatura: Teoría de las Relaciones Internacionales
Código: 17927
Titulación: Grado en Ciencia Política y Administración Pública
Tipo: Formación Obligatoria
Número de créditos: 6 ECTS
Grupos: 341, 3411

University of Aberystwyth

<http://www.aber.ac.uk/~inpwww/links/index.html>

Naciones Unidas

<http://www.un.org/>

International Institute for Sustainable Development

<http://www.iisd.ca/>

International Studies Association (ISA)

<http://isanet.ccit.arizona.edu/netsources.html>

2. Métodos Docentes / Teaching methods

A. Clases magistrales / Lectures:

El profesor hará cada día una presentación del tema previsto en el programa que se recoge en el punto 1.12 de esta guía y junto a la lectura correspondiente servirá de base al debate posterior. La docencia teórica en aula tiene como objetivo que el estudiante alcance los conocimientos teóricos fundamentales en las diferentes materias que componen los temas del programa.

B. Seminarios / Seminars:

Los profesores del grupo se encargarán de desarrollar seminarios en aula en la que se programarán actividades orientadas a la aplicación de los conocimientos a situaciones concretas: debates, documentales, conferencias externas, etc.

Los estudiantes prepararán previamente las clases con la bibliografía básica recomendada sobre la que luego debatirán en clase. Se realizará también una prueba escrita sobre los debates realizados en los seminarios.

Se llevarán a cabo 3 pruebas de lectura para comprobar alumnos han leído las lecturas recomendadas.

Se podrán desarrollar otras actividades que el docente estime en cada caso necesario como, por ejemplo, realización de pequeños ensayos.



3. Tiempo estimado de Trabajo del Estudiante / **Estimated workload for the student**

Asistencia a clases magistrales	90 ms. x 14 semanas = 19,5 horas/curso
Asistencia a seminarios	90 ms. x 13 semanas = 21 horas/curso
Asistencia a tutorías	1 tutoría obligatoria x 1,5 h. = 1,5 hora/curso (ultimo seminario)
Preparación de seminarios, así como de las lecturas y preparación controles	5 horas x 14 semanas= 75 horas/curso
Preparación y realización prueba final	33 horas/curso
Total horas	150 horas/curso

4. Métodos de Evaluación y Porcentaje en la Calificación Final / **Assessment Methods and Percentage in the Final marks**

A. Evaluación ordinaria:

1.-Objeto y contenido de la prueba final (a cargo del profesor clases magistrales):

La prueba final consistirá en un examen sobre los conocimientos adquiridos durante las clases magistrales (24 preguntas tipo test -6 puntos- y dos preguntas a desarrollar -4 puntos).

La calificación de la prueba final será el equivalente al 40% de la calificación final.

Es necesario un mínimo de un 4 sobre 10 en la prueba final para que se haga media con la evaluación continua

En caso de suspender una de las dos partes, se guardará la nota de la parte aprobada y se deberá repetir la parte suspensa.

Nota: Para conocer la fecha de del examen final, consultar calendario de pruebas finales en la Web de la Facultad.

2. Sistema de evaluación continua: seminarios y tutorías:



- En horario de seminarios se realizarán **3 pruebas de lectura tipo test** para comprobar que se han leído las lecturas obligatorias para cada tema. **La calificación de dichas pruebas será el equivalente al 30% de la calificación final.** Si los estudiantes se incorporan con posterioridad, se les permitirá realizar los controles en un día señalado y se tendrá en cuenta el requisito del 80% desde su incorporación al curso.
- A lo largo de las sesiones de seminarios se realizan diversos debates en los que los y las estudiantes deberán haber realizado las actividades previstas para preparar el debate y durante el mismo, participar en la presentación de diferentes posturas y en los debates previstos. Entrega cuando así se solicite las actividades previstas (ensayo personal de 2-3 páginas., etc.) **La calificación de estas actividades será el equivalente al 15% de la calificación.**

Es obligatorio la realización de al menos el 80% de las actividades que se realizan en los seminarios. Los alumnos que no lleguen a ese % recibirán la calificación de “No evaluado” en la convocatoria ordinaria. La asistencia será controlada.

- También se realizará una prueba sobre las actividades realizadas en seminarios (debates) que será el 15% nota.

Es necesario un mínimo de un 3 sobre 10 en la evaluación continua para se haga media con la prueba final.

2.3. Evaluación en tutorías (si procede):

Ninguna.

3. Calificación final:

Porcentaje calificación prueba final: 40% (40% examen y 30% controles lecturas)

Porcentaje evaluación continua seminarios y pruebas controles lecturas: : 30%

Corresponderá la calificación final de “no evaluado” a aquellos estudiantes:

- B.** que no hayan participado en ninguna de las pruebas o trabajos objeto de la evaluación continua.
- C.** que, habiendo participado en la evaluación continua, no cumplan los requisitos mínimos para poder presentarse a la prueba final.
- D.** que, cumpliendo con los requisitos para presentarse a la prueba final, no la realicen.



No obstante, en ningún caso corresponderá la calificación de “no evaluado” a aquellos estudiantes que, en cualquiera de las pruebas de la evaluación continua, no actúen con probidad y honestidad académica”.

E. Prueba de recuperación:

1. Requisitos para poder realizar la prueba de recuperación:

Haber obtenido un mínimo de un 3 sobre 10 en la evaluación continua.

2. Objeto y contenido de la prueba de recuperación:

Un examen sobre los contenidos de los temas impartidos durante el curso.

Corresponderá la calificación de ‘no evaluado’ a aquellos estudiantes que no hayan alcanzado los mínimos para presentarse a la prueba de recuperación, o, habiéndolos alcanzado, no realicen la prueba de recuperación.

No obstante, en ningún caso corresponderá la calificación de “no evaluado” a aquellos estudiantes que, en cualquiera de las pruebas de la evaluación continua, no hayan actuado con probidad y honestidad académica.

3. Fecha, hora y lugar de la prueba:

Consultar calendario de pruebas finales en la Web de la Facultad

F. Evaluación de estudiantes de segunda matrícula

- Los estudiantes de segunda matrícula que hubieran obtenido, al menos, un 3 sobre 10 en la evaluación continua de primera puedan solicitar, en el momento de matricularse, la conservación de dicha nota. En tal caso, quedarán eximidos de la obligación de asistencia a las clases-seminarios y sólo realizarán las pruebas de evaluación derivadas de las clases-magistrales y la prueba final.

5. Cronograma de Actividades (opcional)* / Activities Cronogram (optional)*

* Este cronograma tiene carácter orientativo.

Semana	Magistrales: temas	Seminarios: actividades	Tutorías
30 enero	1.- ¿qué es eso que llamamos RRII?	Seminario presentación	
6 febrero	2.- Las 3 tradiciones	Discusión sobre situación política internacional actual	



Curso Académico: 2017-2018
Asignatura: Teoría de las Relaciones Internacionales
Código: 17927
Titulación: Grado en Ciencia Política y Administración Pública
Tipo: Formación Obligatoria
Número de créditos: 6 ECTS
Grupos: 341, 3411

13 Febrero	3.- La evolución de la disciplina	Debate sobre el conflicto de Siria y sus causas.	
20 febrero	4.- Liberalismo en la posguerra fría	Debate sobre 3 tradiciones película los Juicios de Nuremberg	
27 febrero	5.- Neorealismo y potencias emergentes	Debate sobre película Crisis Misiles de Cuba	
6 Marzo	6.- La síntesis neos	Debate Pobreza, Desarrollo y Cooperación	
13 marzo	7.- Neomarxismo y Teoría Crítica	Debate sobre las nuevas potencias emergentes	
20 marzo	8.- Sociedad Internacional	Debate en torno a las alternativas al orden económico global	
3 abril	9.- Constructivismo	Debate DDHH	
10 abril	10.- Feminismo en RRII	Debate sobre intervenciones militares	
17 abril	11.- Posestructuralismo	Debate sobre Irán y el armamento nuclear.	
24 abril	12. Poscolonialismo	Debate en torno al Tratado del Control de Armas	
2 mayo	No magistrales (fiesta)	Debate sobre la Agenda de Genero en RRII	
8 mayo	13.- Estudios críticos de seguridad	El debate sobre terrorismo internacional	Tutoría