



Curso Académico: 2017-2018  
Asignatura: Elecciones y Comportamiento Político  
Código: 17923  
Titulación: Ciencia Política y Administración Pública  
Tipo: Formación Obligatoria  
Número de créditos: 9 ECTS  
Grupos: 341 (3411)

## 1. ASIGNATURA / COURSE TITLE

**Elecciones y Comportamiento Político/ Elections and Political Behavior**

1.1. Código / Course Code

**17923**

1.2. Titulación / Degree

**Grado en Ciencia Política y Administración Pública/ Degree in Political Science and Public Administration**

1.3. Tipo / Type of course

**Formación obligatoria/Compulsory Subject**

1.4. Nivel / Level of course

**Grado / Undergraduate Studies**

1.5. Curso / Year

**Tercer Curso/Third Year**

1.6. Semestre / Semester

**Primer Semestre/ First Semester**

1.7. Número de créditos / Number of Credits Allocated

**9 ECTS**

1.8. Requisitos Previos / Prerequisites

**Ninguno / No prerequisites**

1.9. ¿Es obligatoria la asistencia? / Is attendance to class mandatory?

**Es obligatoria la asistencia a clase, tanto a las clases magistrales como a los seminarios y a la tutoría colectiva.  
/ Attendance to class is mandatory (lectures, seminars and the tutorial session).**



Curso Académico: 2017-2018  
Asignatura: Elecciones y Comportamiento Político  
Código: 17923  
Titulación: Ciencia Política y Administración Pública  
Tipo: Formación Obligatoria  
Número de créditos: 9 ECTS  
Grupos: 341 (3411)

#### 1.10. Datos del profesor/a / profesores / **Faculty Data**

##### **Profesores Clases Magistrales / Lectures**

Grupo **341** (mañana): Guillermo Cordero  
Despacho nº 6  
Edificio de Ciencias Jurídicas, Políticas y Económicas, Planta 1ª  
[guillermo.cordero@uam.es](mailto:guillermo.cordero@uam.es)

Grupo **341** (mañana): Javier Lorente  
Despacho nº 1  
Edificio de Ciencias Jurídicas, Políticas y Económicas, Planta 1ª  
[javier.lorente@uam.es](mailto:javier.lorente@uam.es)

##### **Profesores Seminario y Tutorías / Seminars and support tutorial sessions**

Grupos 3411: Irene Martín  
Despacho nº 12  
Edificio de Ciencias Jurídicas, Políticas y Económicas, Planta 1ª  
[irene.martin@uam.es](mailto:irene.martin@uam.es)

Grupos 3411: Javier Lorente  
Despacho nº 1  
Edificio de Ciencias Jurídicas, Políticas y Económicas, Planta 1ª  
[javier.lorente@uam.es](mailto:javier.lorente@uam.es)



Curso Académico: 2017-2018  
Asignatura: Elecciones y Comportamiento Político  
Código: 17923  
Titulación: Ciencia Política y Administración Pública  
Tipo: Formación Obligatoria  
Número de créditos: 9 ECTS  
Grupos: 341 (3411)

### 1.11. Objetivos del curso / **Course objectives**

Esta asignatura aborda el fenómeno del comportamiento político de los ciudadanos, el funcionamiento de los procesos electorales y las principales dimensiones de los sistemas electorales.

La asignatura tiene como objetivo que el estudiante (1) se familiarice con el concepto y los distintos tipos de participación política y social; que (2) conozca los distintos niveles de participación en España y los interprete en perspectiva comparada; (3) pueda examinar los factores explicativos de la participación y, por último, (4) que sea capaz de discutir el impacto en el comportamiento político de distintas actitudes políticas. Así mismo, en lo que respecta al estudio del comportamiento más específicamente electoral, en el curso se analizarán, entre otros: (5) los distintos enfoques del comportamiento electoral, (6) las dimensiones más relevantes de las preferencias electorales, (7) los principales factores asociados con el voto y (8) las campañas electorales.

Por último, otra parte del curso estará dedicada al análisis del régimen y del sistema electoral español en perspectiva comparada. Se discutirán: (9) sus elementos integrantes, (10) sus tipologías y sus clasificaciones, (11) sus principales efectos sobre el sistema de partidos y sobre el propio sistema político o (12) sus dimensiones específicas en algunos países seleccionados, incluyendo por supuesto el caso español.

#### **1. Competencias generales:**

- G1. Adquirir una actitud crítica ante la realidad y las ideas, y de apertura e interés por el trabajo intelectual y sus resultados.
- G2. Expresar y transmitir adecuadamente ideas complejas, problemas y soluciones, de forma oral, a un público tanto especializado como no especializado, y por escrito, en castellano.
- G4. Aprender a trabajar en equipo y a asumir funciones de liderazgo en trabajos colectivos.
- G5. Buscar, seleccionar, analizar y sintetizar información para poder formular juicios que procedan de una reflexión personal sobre temas académicamente relevantes.
- G6. Aprender a aplicar conocimientos teóricos al trabajo personal de una forma profesional.
- G7. Aprender a diseñar, planificar y organizar el propio trabajo, fomentando la iniciativa y el espíritu emprendedor.
- G8. Desarrollar actividades de formación inicial para la investigación, con una orientación profesional
- G10. Aprender a utilizar las nuevas tecnologías e Internet como instrumentos de trabajo.



Curso Académico: 2017-2018  
Asignatura: Elecciones y Comportamiento Político  
Código: 17923  
Titulación: Ciencia Política y Administración Pública  
Tipo: Formación Obligatoria  
Número de créditos: 9 ECTS  
Grupos: 341 (3411)

## G.12. Capacidad para trabajar en un contexto internacional

### 2. Competencias específicas:

- E2. Conocer la estructura y el funcionamiento de los sistemas políticos
- E4. Conocer los fundamentos de la política comparada.
- E5. Comprender el comportamiento de los actores políticos.
- E6. Entender el comportamiento ciudadano y los valores democráticos
- E7. Conocer el funcionamiento de los procesos electorales.
- E20. Adquirir conocimientos de técnicas de comunicación política.

## 1.12. Contenidos del Programa / [Course Contents](#)

### A. Clases magistrales / Lectures

#### 1. Obligaciones del estudiante:

Asistencia a clase.  
Preparación previa de las clases con la bibliografía básica recomendada.  
Participación activa en clase, cuando proceda.

#### 2. Programa:

Ver apartado siguiente.

#### 3. Temario:

A continuación se mencionan los bloques en los que se encuentra dividida la asignatura; las referencias completas de estos materiales se encuentran más adelante, en el apartado 1.13 de esta Guía. La distribución de actividades se puede consultar en el Cronograma (punto 5 de esta guía).



## **PRIMER BLOQUE: PARTICIPACIÓN POLÍTICA Y SOCIAL**

- Participación política: conceptos, modelos y modos.
- Factores explicativos de la participación política.
- Participación social y capital social.
- Participación y actitudes políticas: insatisfacción con la democracia y desafección democrática.
- Participación y actitudes políticas: los sentimientos antipartidistas.
- Crisis económica y participación política de los jóvenes

## **SEGUNDO BLOQUE: ELECCIONES Y COMPORTAMIENTO ELECTORAL**

- Elecciones, democracia y modelos de voto
- Elecciones en España
- Participación electoral
- Factores de largo plazo: los *cleavages*
- Factores de largo plazo: identidades partidistas e ideológicas
- Factores de corto plazo: *issues* y candidatos
- Campañas electorales
- Elecciones y *accountability*

## **TERCER BLOQUE: DERECHO ELECTORAL Y SISTEMAS ELECTORALES**

- Sistemas electorales: conceptos y elementos
- Derecho electoral
- Regulación de los procesos electorales
- Clasificaciones y tipologías de sistemas electorales
- Efectos y consecuencias
- Selección y evaluación
- Sistemas electorales en España: Congreso de los Diputados

### **B. Seminarios / Seminars**

#### **1. Obligaciones del alumno:**

- Asistencia a los seminarios.
- Preparación previa de sus actividades y estudio de los materiales indicados en cada caso.
- Realización de al menos el 80% de actividades previstas en los seminarios.

#### **2. Programa de los Seminarios:**

El contenido de los seminarios, las actividades y su evaluación se publicará en Moodle al



Curso Académico: 2017-2018  
Asignatura: Elecciones y Comportamiento Político  
Código: 17923  
Titulación: Ciencia Política y Administración Pública  
Tipo: Formación Obligatoria  
Número de créditos: 9 ECTS  
Grupos: 341 (3411)

comienzo del curso. Las actividades de los seminarios se relacionarán con los temas vistos en las magistrales, y podrán consistir en controles de lectura, exposiciones orales, entrega de trabajos escritos, o ejercicios prácticos a realizar en el aula o en el aula de informática.

### 3. Materiales:

- Los materiales para la realización de los seminarios estarán disponibles en Moodle al comienzo del curso.
- Además de los materiales específicos que se indiquen en Moodle, los estudiantes deben haber leído las lecturas obligatorias correspondientes a cada una de las sesiones magistrales celebradas hasta ese momento, y más específicamente la relativa al tema que será objeto del seminario.

### C. Tutorías / Support tutorial sessions

#### Tutoría:

Resolución de dudas y comentarios sobre posibles incidencias durante el desarrollo del curso. La asistencia a la tutoría es obligatoria. La tutoría coincidirá con uno de los días de los seminarios (ver punto 5 de esta guía).

### 1.13. Referencias de Consulta Básicas / **Recommended Reading.**

#### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

La bibliografía para cada uno de los temas se especificará en Moodle al comienzo del curso. Como bibliografía básica los estudiantes pueden acceder a los libros de esta selección:

- Eva Anduiza y Agustí Bosch. 2004. *Comportamiento político y electoral*. Madrid: Ariel.
- José Ramón Montero, Joan Font y Mariano Torcal, eds. 2006. *Ciudadanos, asociaciones y participación política en España*. Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas.
- Russell Dalton y Hans Dieter Klingemann, eds.. 2007. *The Oxford Handbook of political behavior*. Oxford: Oxford University Press.
- José Ramón Montero, Ignacio Lago y Mariano Torcal, eds. 2007. *Elecciones generales 2004*. Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas.

- José Ramón Montero, Ignacio Lago y Mariano Torcal, eds. 2010. *Elecciones generales 2008*. Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas.
- Jacques Thomassen, ed. 2005. *The European voter. A comparative study of modern democracies*. Oxford: Oxford University Press/ECPR.
- Cees Van der Eijk y Mark N. Franklin. 2009. *Elections and voters*. Londres: Palgrave Macmillan.
- Eva Anduiza, Agustí Bosch, Lluís Orriols y Guillem Rico. 2014. *Elecciones generales 2011*. Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas.
- Joan Botella y Montserrat Baras. 1996. *El sistema electoral*. Madrid: Tecnos.
- Michael Gallagher y Paul Mitchell, eds. 2005. *The politics of electoral systems*. Oxford: Oxford University Press.
- Arend Lijphart. 1995. *Sistemas electorales y sistemas de partidos*. Madrid: Centro de Estudios Constitucionales.
- Juan Montabes, ed., 1998. *El sistema electoral a debate. Veinte años de rendimientos del sistema electoral español (1977-1997)*. Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas/Parlamento de Andalucía.
- José Ramón Montero e Ignacio Lago. 2005. *Sistemas electorales*, número monográfico de *Zona Abierta*, 110/111.

\*\*La biografía recomendada para cada uno de los temas estará publicada en Moodle con anterioridad suficiente a la sesión que corresponda.

## 2. Métodos Docentes / **Teaching methods**

### A. Clases magistrales / **Lectures:**

- El profesor hará cada día una presentación del tema previsto en el programa que se recoge en el punto 5 de esta guía
- Los estudiantes deberán preparar previamente las clases con los materiales de trabajo recomendados para cada una de las sesiones.
- En función de la actualidad política el profesor podrá hacer algún cambio en la dinámica del curso.



### B. Seminarios / Seminars:

- Los seminarios estarán dedicados a realizar ejercicios prácticos (algunos se llevarán a cabo en aulas de Informática y otros en el aula habitual), discusión y análisis de diferentes temas relacionados con las elecciones y el comportamiento político, así como a la puesta en común de los trabajos y pruebas realizados por los estudiantes.
- Como ya se ha indicado, para la preparación de los seminarios los estudiantes deben haber leído las lecturas obligatorias correspondientes a cada una de las sesiones magistrales celebradas hasta ese momento, y más específicamente la relativa al tema que será objeto del seminario.

### 3. Tiempo estimado de Trabajo del Estudiante / **Estimated workload for the student**

<b>Asistencia a clases magistrales</b>	3 h. x 14 semanas = 42 horas/curso
<b>Asistencia a seminarios</b>	1 h. y 30 min. x 13 semanas = 19.5 horas/curso
<b>Asistencia a tutorías</b>	1 tutorías x 1.5 h. = 1.5 horas/curso
<b>Estudio / preparación de clases magistrales</b>	2 h. x 14 semanas = 28 horas/curso
<b>Preparación de seminarios, así como de escritos/pruebas de seminarios</b>	5h. x 13 semanas = 65 h/curso
<b>Preparación y realización prueba final</b>	69 horas/curso
<b>Total horas</b>	225 horas/curso

### 4. Métodos de Evaluación y Porcentaje en la Calificación Final / **Assessment Methods and Percentage in the Final marks**

#### A. Evaluación ordinaria:

##### 1. Sistema de evaluación continua:

###### 1.1. Actividades previstas en seminarios y peso en la evaluación

- En los seminarios se llevarán a cabo distintos tipos de actividades relacionadas con los contenidos de las clases magistrales: discusión de textos, ejercicios prácticos en aula de informática, puesta en común de trabajos realizados por los estudiantes, presentaciones a cargo de los estudiantes, etc.
- El conjunto de actividades evaluables de seminarios constituirá el 35% de la nota final de la asignatura.
- Las actividades concretas y su peso relativo en la nota final de seminarios se especificarán en Moodle a principios de curso.

###### 1.2. Controles de lectura



-- Como parte de la evaluación continua, en algunas clases magistrales se llevarán a cabo controles de lecturas.

-- El contenido y fecha de las mismas se anunciará con la suficiente antelación en Moodle.

-- El resultado de estos controles de lectura supondrá el 15% de la nota final de la asignatura.

*1.3. Pruebas adicionales (para realizar en seminarios), fecha de celebración y peso en la evaluación:*

— No procede

*1.4. Evaluación en tutorías (si procede):*

— No procede

*1.5. Evaluación de estudiantes que se matriculen una vez iniciado el curso:*

(a) Objeto y contenido de la prueba:

- En caso de incorporaciones posteriores al comienzo del curso, el estudiante deberá aportar justificación documental de la misma al profesor.
- En el caso de estar justificada la incorporación tardía, y de haberse realizado ya actividades evaluables en los seminarios, se buscará la forma de que recuperen las actividades evaluables realizadas en fecha anterior a su incorporación. Los criterios de evaluación serán los mismos que para el resto de los estudiantes.
- En la prueba final, los criterios de evaluación serán idénticos a los del resto de sus compañeros.

(b) Fecha de entrega o de realización de la prueba:

- Idéntica a la del resto de estudiantes.
- La fecha de la recuperación (en su caso), se fijará más adelante, en función de la fecha de incorporación al curso por parte del estudiante.

## **2. Prueba final:**

— Requisitos para poder presentarse a la prueba final:

- Haber realizado, al menos, el 80% de las actividades y pruebas de los seminarios previstas en la guía docente y
- Haber obtenido un mínimo de 4 sobre 10 en las actividades planteadas en los seminarios.



- Objeto y contenido:  
El objeto de la prueba final será el contenido de las clases magistrales y las lecturas obligatorias correspondientes a cada una de las sesiones de magistrales.
- Examen:  
El tipo de examen será tipo test con posibilidad de añadir preguntas de desarrollo.  
La calificación de la prueba final será el equivalente al 50% de la calificación final.
- Fecha y lugar de celebración:  
Consúltese el calendario de pruebas finales en la web de la Facultad.

### **3. Calificación final:**

- Porcentaje de calificación de la prueba final: 50%.
- Porcentaje de evaluación continua de los Seminarios: 35 %.
- Porcentaje de evaluación continua de control de lecturas: 15 %.
- Será necesario haber obtenido al menos un 5 como media entre la prueba final y la evaluación continua para aprobar la asignatura. Es preciso haber obtenido al menos un 4 tanto en la prueba final como en la evaluación continua para que se calcule la media, así como haber participado en un 80% de las actividades organizadas en los seminarios.
- El peso de cada una de las actividades de seminario se especificará a principio de curso a través de la plataforma Moodle.

Corresponderá la calificación final de “no evaluado” a aquellos estudiantes:

- a. que no hayan participado en ninguna de las pruebas o trabajos objeto de la evaluación continua.
- b. que habiendo participado en la evaluación continua, no cumplan los requisitos mínimos para poder presentarse a la prueba final.
- c. que cumpliendo con los requisitos para presentarse a la prueba final, no la realicen.

No obstante, en ningún caso corresponderá la calificación de “no evaluado” a aquellos estudiantes que, en cualquiera de las pruebas de la evaluación continua, no actúen con probidad y honestidad académica”.

#### **A. Prueba de recuperación**

##### **1. Requisitos para poder realizar la prueba de recuperación:**

- Haber obtenido un mínimo de un 4 sobre 10 en la evaluación continua.

##### **2. Objeto y contenido de la prueba de recuperación:**

-- Examen sobre los contenidos generales desarrollados en las clases magistrales y los de las lecturas obligatorias correspondientes a cada sesión.



- Porcentaje calificación prueba recuperación: 50 %
- Porcentaje evaluación continua seminarios: 35%
- Porcentaje evaluación continua controles de lectura: 15%

-- Corresponderá la calificación de 'no evaluado' a aquellos estudiantes que no hayan alcanzado los mínimos para presentarse a la prueba de recuperación, o, habiéndolos alcanzado, no realicen la prueba de recuperación.

-- No obstante, en ningún caso corresponderá la calificación de "no evaluado" a aquellos estudiantes que, en cualquiera de las pruebas de la evaluación continua, no hayan actuado con probidad y honestidad académica.

### **3. Fecha, hora y lugar de la prueba:**

— Consúltese el calendario de pruebas finales en la Web de la Facultad.

### **Advertencia sobre plagios**

No se tolerará ningún caso de plagio o copia -ni la colaboración activa o pasiva con este tipo de prácticas fraudulentas- ya sea en exámenes o en cualquier tipo de trabajos realizados por los alumnos.

Se considerará plagio la reproducción de párrafos a partir de textos de autoría distinta a la del estudiante (Internet, libros, artículos, trabajos de compañeros...), cuando no se cite la fuente original de la que provienen.

En caso de detectarse este tipo de prácticas la sanción consistirá en el suspenso automático de la asignatura y en la solicitud de apertura de expediente académico ante el Decano o, en su caso, el Rector de esta Universidad.



Curso Académico: 2017-2018  
Asignatura: Elecciones y Comportamiento Político  
Código: 17923  
Titulación: Ciencia Política y Administración Pública  
Tipo: Formación Obligatoria  
Número de créditos: 9 ECTS  
Grupos: 341 (3411)

### **B. Evaluación de estudiantes de segunda matrícula**

-- Los estudiantes de segunda matrícula que hubieran obtenido, al menos, un 3 sobre 10 en la evaluación continua de primera matrícula pueden solicitar, en el momento de matricularse, la conservación de dicha nota. En tal caso, quedarán eximidos de la obligación de asistencia a las clases-seminarios y sólo realizarán las pruebas de evaluación derivadas de las clases-magistrales y la prueba final.



Curso Académico: 2017-2018  
 Asignatura: Elecciones y Comportamiento Político  
 Código: 17923  
 Titulación: Ciencia Política y Administración Pública  
 Tipo: Formación Obligatoria  
 Número de créditos: 9 ECTS  
 Grupos: 341 (3411)

## 5. Cronograma orientativo de Actividades para el grupo 341 (3411) / Activities Cronogram

Semana			Sesión de magistral				Sesión de seminario
	Día		Día		Día		
1	M	12-sep	1	X	13-sep		1
	J	14-sep	2	V	15-sep		
2	M	19-sep	3	X	20-sep		2
	J	21-sep	4	V	22-sep		
3	M	26-sep	5	X	27-sep		3
	J	28-sep	6	V	29-sep		
4	M	03-oct	7	X	04-oct		4
	J	05-oct	8	V	06-oct		
5	M	10-oct	9	X	11-oct		5
	J	12-oct	-	V	13-oct		
6	M	17-oct	10	X	18-oct		6
	J	19-oct	11	V	20-oct		
7	M	24-oct	12	X	25-oct		7
	J	26-oct	13	V	27-oct		
8	M	31-oct	14	X	01-nov	-	8
	J	02-nov	15	V	03-nov		
9	M	07-nov	16	X	08-nov		9
	J	09-nov	-	V	10-nov		
10	M	14-nov	17	X	15-nov		10
	J	16-nov	18	V	17-nov		
11	M	21-nov	19	X	22-nov		11
	J	23-nov	20	V	24-nov		
12	M	28-nov	21	X	29-nov		12
	J	30-nov	22	V	01-dic		
13	M	05-dic	23	X	06-dic	-	13
	J	07-dic	24	V	08-dic	-	
14	M	12-dic	25	X	13-dic		13
	J	14-dic	26	V	15-dic		
15	M	19-dic	27	X	20-dic		13
	J	21-dic	28	V	22-dic	-	