



Curso Académico: 2017-2018  
Asignatura: Política y Gobierno en la Unión Europea  
Código: 17948  
Titulación: Grado en Ciencia Política y Administración Pública  
Tipo: Formación optativa  
Número de créditos: 6 ECTS  
Grupo: 841

## 1. ASIGNATURA / COURSE TITLE

Política y gobierno en la Unión Europea / [Politics and Government in the European Union](#)

### 1.1. Código / [Course Code](#)

17948

### 1.2. Titulación / [Degree](#)

Grado en Ciencia Política y Administración Pública / [Degree in Political Science and Public Administration](#)

### 1.3. Tipo / [Type of course](#)

Formación optativa / [Elective subject](#)

### 1.4. Nivel / [Level of course](#)

Grado / [Undergraduate Studies](#)

### 1.5. Curso / [Year](#)

Todos / [All](#)

### 1.6. Semestre / [Semester](#)

Segundo Semestre / [Second Semester](#)

### 1.7. Número de créditos / [Number of Credits Allocated](#)

6 ECTS

### 1.8. Requisitos Previos / [Prerequisites](#)

Ninguno / [No prerequisites](#)



Curso Académico: 2017-2018  
Asignatura: Política y Gobierno en la Unión Europea  
Código: 17948  
Titulación: Grado en Ciencia Política y Administración Pública  
Tipo: Formación optativa  
Número de créditos: 6 ECTS  
Grupo: 841

### 1.9. ¿Es obligatoria la asistencia? / **Is attendance to class mandatory?**

**Es obligatoria la asistencia a clase, tanto a las clases magistrales como a los seminarios y a la tutoría colectiva.**

**/ Attendance to class is mandatory (lectures, seminars and the tutorial session).**

### 1.10. Datos del profesor/a / profesores / **Faculty Data**

#### Profesores clases magistrales / Lectures

Prof. Ignacio Molina Álvarez de Cienfuegos

Departamento de Ciencia Política y Relaciones Internacionales.  
Facultad de Derecho - *Edificio Ciencias Jurídicas, Políticas y Económicas* - 1ª planta.  
Despacho nº 2. Tel: 91 4974382. email: [ignacio.molina@uam.es](mailto:ignacio.molina@uam.es)

#### Profesores clases seminario y tutorías / Seminars and support tutorial sessions

Prof. Ignacio Molina Álvarez de Cienfuegos

Departamento de Ciencia Política y Relaciones Internacionales.  
Facultad de Derecho - *Edificio Ciencias Jurídicas, Políticas y Económicas* - 1ª planta.  
Despacho nº 2. Tel: 91 4974382. email: [ignacio.molina@uam.es](mailto:ignacio.molina@uam.es)



Curso Académico: 2017-2018  
Asignatura: Política y Gobierno en la Unión Europea  
Código: 17948  
Titulación: Grado en Ciencia Política y Administración Pública  
Tipo: Formación optativa  
Número de créditos: 6 ECTS  
Grupo: 841

## 1.11. Objetivos del curso / **Course objectives**

### 1. Competencias generales:

- G1. Adquirir una actitud crítica ante la realidad y las ideas, y de apertura e interés por el trabajo intelectual y sus resultados.
- G2. Expresar y transmitir adecuadamente ideas complejas, problemas y soluciones, de forma oral, a un público tanto especializado como no especializado, y por escrito, en castellano.
- G5. Buscar, seleccionar, analizar y sintetizar información para poder formular juicios que procedan de una reflexión personal sobre temas académicamente relevantes.
- G.11. Conocimiento y apreciación de la diversidad y de la multiculturalidad
- G.12. Capacidad para trabajar en un contexto internacional

### 2. Competencias específicas:

- E3. Entender la estructura y el funcionamiento de las instituciones políticas de la Unión Europea
- E4. Conocer los fundamentos de la Unión Europea desde los elementos de la política comparada.
- E16. Comprender la política internacional de la Unión Europea.

## 1.12. Contenidos del Programa / **Course Contents**

### A. Clases magistrales / Lectures

#### 1. Obligaciones del estudiante:

- Preparación previa de las clases con la bibliografía básica recomendada.
- Asistir y participar en clase de manera activa y fundamentada
- Realizar las tareas que les asigne el profesor (p.e realización de pruebas de lectura sobre los textos previstos para las sesiones).
- Exposición en público de los principales argumentos de las lecturas

#### 2. Programa:



Curso Académico: 2017-2018  
Asignatura: Política y Gobierno en la Unión Europea  
Código: 17948  
Titulación: Grado en Ciencia Política y Administración Pública  
Tipo: Formación optativa  
Número de créditos: 6 ECTS  
Grupo: 841

El programa de esta asignatura pretende alcanzar los objetivos del curso arriba mencionados trascendiendo la mera descripción de las instituciones, los procesos y las políticas públicas de la Unión Europea. Se trata de que el estudiante comprenda la integración europea desde las herramientas provistas por la ciencia política y poniendo en relación en todo momento a la UE con los sistemas políticos de los estados miembros. De hecho, con el fin de vincular la asignatura con el resto de la disciplina, los distintos temas abordan el análisis de las dimensiones de la UE haciendo un repaso del estado general de cada cuestión en la política comparada europea. Y es que la UE de hoy ya no es una organización internacional sino que consiste en un sistema político en sí mismo -con su constitución, gobierno, legislativo, judicial, organización territorial, partidos políticos, grupos de interés, elecciones y políticas públicas- aunque presenta características especiales distintas a las de los estados.

### Bloque Introductorio

#### Clase 1: Presentación de la asignatura y del programa

Clase 2: La dinámica de la integración europea. ¿Por qué la construcción europea desde 1945? La lógica de los avances (de Roma a Lisboa). La UE en perspectiva politológica. Introducción a los marcos teóricos de la integración europea.

### Bloque 1. Organización político-institucional

Clase 3: El gobierno europeo. Gobierno y administración en la UE y los estados miembros. Comisión, *Eurocracia* y europeización de los poderes ejecutivos nacionales. Consejo Europeo y Consejo. La lógica del método comunitario e intergubernamental. Los problemas de liderazgo y gobernanza en la Europa integrada.

Clase 4: El contrapeso parlamentario y territorial. El déficit democrático y la ausencia del 'demos' supranacional. Legitimación democrática de la UE. Parlamento Europeo y parlamentos nacionales. El futuro del parlamentarismo en Europa: papel co-legislativo y de control. UE y gobierno multi-nivel. Federalismo y subsidiariedad.

Clase 5: Derecho y política en la UE. El desarrollo de una constitución de la UE y su relación con las constituciones nacionales. Las tensiones entre la integración y la preservación de las soberanías. El activismo del Tribunal de Luxemburgo. El papel político de los tribunales en Europa: judicialización de la política y politización de la justicia.

### Bloque 2. Procesos políticos

Clase 6: Comportamiento político y elecciones. La ausencia y la lenta construcción de un espacio público común. Europeísmo y euroescepticismo. El impacto de la integración en las nuevas y las viejas democracias. La europeización de la opinión pública y de las elecciones. Diversidad y convergencia de la cultura política europea.

Clase 7: Partidos políticos y sistemas de partidos. Las familias de partidos en Europa: división izquierda-derecha y nueva línea de fractura populismo-europeísmo. Europeización de los sistemas de partidos. Vigencia y transformaciones de los partidos en Europa.



Curso Académico: 2017-2018  
Asignatura: Política y Gobierno en la Unión Europea  
Código: 17948  
Titulación: Grado en Ciencia Política y Administración Pública  
Tipo: Formación optativa  
Número de créditos: 6 ECTS  
Grupo: 841

**Clase 8: La representación de intereses.** Neocorporativismo y pluralismo en Europa y la UE. *Policy-networks* y acción colectiva en Bruselas y las capitales nacionales. El papel de empresarios y sindicatos. Estatismo y liberalismo en Europa.

### Bloque 3. Políticas públicas

**Clase 9: Gobierno del euro.** La imperfecta arquitectura del euro (del diseño original de la UEM en 1997 a las reformas de 2010-2012 provocadas por la crisis). La tensión estabilidad-crecimiento. Reformas estructurales. Unión fiscal, bancaria, económica y política.

**Clase 10: Mercado Interior, cohesión y sostenibilidad.** Mercado Interior y armonización de políticas reguladoras en Europa. Liberalización y privatización. El estado del bienestar y la integración europea. Políticas de gasto de la UE (el presupuesto europeo). La sostenibilidad social y medioambiental en Europa. La PAC y la política regional. Energía y cambio climático.

**Clase 11: Políticas de ciudadanía.** Libertades y seguridad interior en la UE. Garantía de los derechos fundamentales y estatus de ciudadanía. El desafío de la inmigración y el multiculturalismo.

### Bloque 4. Europa en el mundo

**Clase 12: Ampliación y vecindad.** La dinámica profundización-ampliación y la naturaleza de la UE ampliada. El 'cansancio' de la ampliación. La integración diferenciada. Los límites de Europa: Turquía, Rusia. La Política de Vecindad.

**Clase 13: La acción exterior europea.** Las distintas facetas de la acción exterior de la UE. Política comercial y cooperación al desarrollo. La PESC y las políticas exteriores de los estados miembros. El Servicio Europeo de Acción Exterior. La PCSD. Europa como gigante comercial y enano político. La fragmentación del poder europeo. Potencias regionales.

**Clase 14:** Sin contenido específico. Síntesis y conclusiones sin contenido

### 3. Temario:

#### **Bloque Introductorio**

Tema 1: La integración europea y su relación con los sistemas políticos nacionales

#### **Bloque 1. Organización político-institucional**

Tema 2: El gobierno europeo.

Tema 3: El contrapeso parlamentario y territorial.

Tema 4: Derecho y política en la UE.



## **Bloque 2. Procesos políticos**

Tema 5: Comportamiento político y elecciones.

Tema 6: Partidos políticos y sistemas de partidos.

Tema 7: La representación de intereses.

## **Bloque 3. Políticas públicas**

Tema 8: Gobierno del euro.

Tema 9: Mercado interior, cohesión y sostenibilidad.

Tema 10: Políticas de ciudadanía.

## **Bloque 4. Europa en el mundo**

Tema 11: Ampliación y vecindad.

Tema 12: La acción exterior europea.

El temario para la prueba final corresponderá al contenido de las magistrales, teniendo en cuenta lo impartido en clase (normalmente con la ayuda de esquemas de *Power Point*) y la preparación se complementará con el siguiente manual:

- Hix, S y B. Hoyland (2012). Sistema político de la Unión Europea (Madrid: UNED / McGraw-Hill).

## **B. Seminarios / Seminars**

### 1. Obligaciones del alumno:

- Preparación previa de los seminarios procediendo al estudio de los materiales indicados en cada caso.
- Realización obligatoria de, al menos, un 80% de las actividades previstas en las clases-seminario<sup>1</sup>.
- Participación activa en la exposición de ideas, resultados y opiniones fundamentadas sobre el tema a tratar durante la celebración del seminario y, en su caso, exposición en público.

<sup>1</sup> En el primer semestre, en el caso de los estudiantes que se matriculen una vez iniciado el curso (entre otros, supuestos de estudiantes admitidos tras la selectividad de septiembre o adaptaciones de licenciatura a grado y otros procedimientos pendientes de formalizar), el 80% se computará a partir de la fecha de la matrícula.



— Realización, en su caso, de pruebas de lectura sobre los materiales previstos para esa sesión.

## 2. Programa de actividades:

Seminario 1. Presentación.

Seminario 2. Actividad relacionada con la clase magistral 2

Seminario 3. Actividad relacionada con la clase magistral 3

Seminario 4. Actividad relacionada con la clase magistral 4

Seminario 5. Actividad relacionada con la clase magistral 5

Seminario 6. Actividad relacionada con la clase magistral 6

Seminario 7. Actividad relacionada con la clase magistral 7

Seminario 8. Actividad relacionada con la clase magistral 8

Seminario 9. Actividad relacionada con la clase magistral 9

Seminario 10. Actividad relacionada con la clase magistral 10

Seminario 11. Actividad relacionada con la clase magistral 11

Seminario 12. Tutoría obligatoria

## 3. Materiales:

Los seminarios se fundamentan en ejercicios prácticos, Véanse los materiales publicados en la página en *Moodle* de la asignatura, a disposición de los estudiantes desde el inicio de curso.

## C. Tutoría / [Support tutorial session](#)

- Resolución de dudas sobre los temas desarrollados en las clases magistrales
- Revisión de las actividades prácticas realizadas
- Otras actividades que el docente estime en cada caso necesarias



Curso Académico: 2017-2018  
Asignatura: Política y Gobierno en la Unión Europea  
Código: 17948  
Titulación: Grado en Ciencia Política y Administración Pública  
Tipo: Formación optativa  
Número de créditos: 6 ECTS  
Grupo: 841

### 1.13. Referencias de Consulta Básicas / **Recommended Reading.**

#### Referencias básicas

Bickerton, Christopher J. (2012). *European integration* (Oxford: Oxford University Press)

Hay, C. y A. Menon (eds.) (2007). *European Politics* (Oxford: Oxford University Press).

Hix, S y B. Hoyland (2012). *Sistema político de la Unión Europea* (Madrid: UNED / McGraw-Hill).

Magone, J. (2011). *Contemporary European Politics* (Londres: Routledge).

Nugent, N. (2010). *The Government and Politics of the European Union*, 7a edición (Londres: Palgrave Macmillan).

#### Bibliografía complementaria

Barbé, E. (2000). *Política exterior europea*. (Barcelona: Ariel).

Bartolini, S. (2005). *Restructuring Europe* (Oxford: Oxford University Press).

Bomberg, E., J. Peterson y A. Stubb (2008). *The European Union: How Does it Work?* Oxford: Oxford University Press.

Closa, C. y P. Heywood (2004). *Spain and the European Union*. (Houndmills, Basingstoke: Palgrave Macmillan).

Comisión Europea, Dirección General de Comunicación, El funcionamiento de la Unión Europea, Guía del ciudadano sobre las instituciones de la Unión Europea, Ed. Oficina de Publicaciones Oficiales de las Comunidades Europeas, Bruselas, 2008

Díez-Hochleitner, J. y Martínez-Capdevila, C. 2001: *Derecho de la Unión Europea: textos y comentarios*. (Madrid, McGraw-Hill)

Dinan, D. 2006: *Origins and evolution of the European Union*. (Oxford, Oxford University Press)

Dinan, D. (2010). *Ever Closer Union?: An Introduction to European Integration*, 4a edición, Londres: Palgrave Macmillan.

Egenhofer, Christian; Sebastian Kurpas, Piotr Maciej Kaczyński y Louise G. van Schaik. 2011. *The Ever-Changing Union*. Bruselas: CEPS.

Fabry, E. dir. (2011). *Think Global, Act European III*. París: Notre Europe.



Curso Académico: 2017-2018  
Asignatura: Política y Gobierno en la Unión Europea  
Código: 17948  
Titulación: Grado en Ciencia Política y Administración Pública  
Tipo: Formación optativa  
Número de créditos: 6 ECTS  
Grupo: 841

Hix, S. (2008). What's wrong with the European Union and how to fix it, 1a edición, Cambridge: Polity Press.

Holzhaecker, R. y E. Albaek (eds.) 2007. Democratic Governance and European Integration: Linking Societal and State Processes of Democracy. Cheltenham: Edward Elgar.

Linde Paniagua, Enrique, Políticas de la Unión Europea, Ed. Colex, Madrid, 2007

Mangas, A. y Liñán, D. (2010) Instituciones y Derecho de la Unión Europea (Madrid, Tecnos). 6ª edición.

Mariscal, Nicolás. 2003. Teorías políticas de la integración europea. Madrid: Tecnos.

Milward, A. S. (1992). The European rescue of the nation-state. (Berkeley, University of California Press)

Moussis, N. (2011) Access to the European Union: law, economics, policies (Rixensart, Servicio de Estudios de la UE). 19ª edición.

Morata, F. (2007). La Unión Europea: procesos, actores y políticas (Barcelona, Ariel). 2ª edición

Morata, F. y G. Mateo (eds.) (2007). España en Europa, Europa en España. Barcelona, CIDOB.

Moravcsik, A. (1998). The choice for Europe: social purpose and state power from Messina to Maastricht. (Ithaca, N.Y., Cornell University Press)

Nelsen, B. F. y Stubb, A. C. G. (2003). The European Union: readings on the theory and practice of European integration. (Boulder, Lynne Rienner Publishers)

Peterson, John y Michael Shackleton (eds.) (2012). The Institutions of the European Union. (Oxford: Oxford University Press).

Piris, J.-C. (2010). The Lisbon Treaty: A Legal and Political Analysis. (Cambridge: Cambridge University Press).

Rosamond, B. (2000). Theories of European integration. (New York, St. Martin's Press).

Wallace, H., W. Wallace y M.A. Pollack (2005). Policy-Making in the European Union, 5a edición. Oxford: Oxford University Press.



## 2. Métodos Docentes / Teaching methods

### A. Clases magistrales / Lectures:

- El profesor hará cada día una presentación del tema previsto en el programa que se recoge en el punto 1.12 de esta guía
- Los estudiantes prepararán previamente las clases con la bibliografía básica recomendada

### B. Seminarios / Seminars:

El profesor del grupo se encargará de desarrollar seminarios en aula en los que se programarán actividades orientadas a la aplicación de los conocimientos adquiridos a situaciones concretas a través de diferentes estrategias de aprendizaje individual y grupal: elaboración de casos prácticos individualmente o en grupo, comentarios de textos, exposiciones en clase, etc.

Por lo general, los estudiantes deberán realizar trabajo preparatorio antes de cada seminario. El docente podrá determinar otras actividades para mejorar la adecuación a los objetivos de la asignatura.

## 3. Tiempo estimado de Trabajo del Estudiante / Estimated workload for the student

Asistencia a clases magistrales	1 h. y 30 min. x 13 semanas = 19 horas y 30 min./curso
Asistencia a seminarios	1 h. y 30 min. x 12 semanas = 18 horas/curso
Asistencia a tutorías	1 tutorías x 1 h. = 1 horas/curso
Estudio / preparación de clases magistrales	1 h. y 30 min. x 13 semanas = 19 h. y 30 min./curso
Preparación de seminarios, así como de escritos/pruebas de seminarios	4 h. x 12 semanas = 48 horas/curso
Preparación y realización prueba final	45 horas /curso
Total horas	150 horas/curso



## 4. Métodos de Evaluación y Porcentaje en la Calificación Final / **Assessment Methods and Percentage in the Final marks**

### A. Evaluación ordinaria de estudiantes de primera matrícula:

#### 1. Sistema de evaluación continua: seminarios y tutorías:

##### 1.1. Actividades previstas en seminarios y peso en la evaluación:

- Realización de las lecturas, visionados de películas o ejercicios antes de cada una de las sesiones de seminarios.
- Participación fundamentada y crítica en los debates previstos.
- Presentación de las principales ideas de los textos en público.
- Entrega en la fecha prevista del trabajo que pueda solicitar el profesor.
- Haber realizado, como mínimo, el 80% de las actividades de los seminarios<sup>2</sup>
- Peso en la evaluación final del 50%

##### 1.2. Pruebas adicionales (a realizar en seminarios), fecha de celebración y peso en la evaluación:

- Posibles controles de lectura aleatorios y sin previo aviso (peso en la evaluación final superior a la mitad del peso que tiene en la evaluación final las actividades de seminarios).

##### 1.3 Evaluación en tutorías (si procede):

- Ninguna

##### 1.4 Evaluación de estudiantes que se matriculen una vez iniciado el curso:

- Se tendrá en cuenta para ponderar el porcentaje de asistencia y realización de los seminarios. En su caso, podrá solicitarse una prueba a entregar una semana antes de la prueba final cuyo contenido verse sobre los seminarios a los que el estudiante no ha asistido por matriculación tardía.

#### 2. Prueba final (a cargo del profesor de clases magistrales):

- Requisitos:

<sup>2</sup> En el primer semestre, en el caso de los estudiantes que se matriculen una vez iniciado el curso (entre otros, supuestos de estudiantes admitidos tras la selectividad de septiembre o adaptaciones de licenciatura a grado y otros procedimientos pendientes de formalizar), el 80% se computará a partir de la fecha de la matrícula.

- a) Haber realizado, al menos, el 80% de las actividades y pruebas previstas en la guía docente y
- b) Haber obtenido un mínimo de 3 sobre 10 en la evaluación continua.
- c) Para aprobar la asignatura será necesario haber obtenido un mínimo de 4 sobre 10 en la prueba final.

- Objeto y contenido:

- Examen sobre los contenidos generales desarrollados en las clases magistrales.
- Se valorará muy positivamente la utilización de ejemplos en la prueba final relacionados con los vistos en los seminarios.
- La calificación de la prueba final será el equivalente al 50% de la calificación final (p.ej. Calificación prueba final: 6 ( $6 \times 0,5 = 3$ ); Calificación otras actividades: 8 ( $8 \times 0,5 = 4$ ); Calificación final:  $3 + 4 = 7$ ).
- La prueba final consistirá en responder a preguntas tipo test (de respuesta múltiple) o a una o varias preguntas de desarrollo.
- Será necesario obtener un mínimo de 3 en esta parte para superar la asignatura.

- Consultar calendario de pruebas finales en la Web de la Facultad para conocer la fecha. Confirmar unos días antes, por si hubiera habido cambios.

### 3. Calificación final:

- Porcentaje calificación prueba final: 50 %
- Porcentaje evaluación continua seminarios: 50 %

Corresponderá la calificación final de “no evaluado” a aquellos estudiantes:

- a. que no hayan participado en ninguna de las pruebas o trabajos objeto de la evaluación continua.
- b. que habiendo participado en la evaluación continua, no cumplan los requisitos mínimos para poder presentarse a la prueba final.
- c. que cumpliendo con los requisitos para presentarse a la prueba final, no la realicen.

No obstante, en ningún caso corresponderá la calificación de “no evaluado” a aquellos estudiantes que, en cualquiera de las pruebas de la evaluación continua, no actúen con probidad y honestidad académica”.

### B. Prueba de recuperación:

#### 1. Requisitos para poder realizar la prueba de recuperación:

- Haber obtenido un mínimo de un 3 sobre 10 en la evaluación continua.

#### 2. Objeto y contenido de la prueba de recuperación:



Curso Académico: 2017-2018  
Asignatura: Política y Gobierno en la Unión Europea  
Código: 17948  
Titulación: Grado en Ciencia Política y Administración Pública  
Tipo: Formación optativa  
Número de créditos: 6 ECTS  
Grupo: 841

- Examen escrito de conocimientos generales sobre los temas abordados en las clases magistrales de la asignatura.
- Será necesario obtener un mínimo de 3 en esta parte para superar la asignatura.

Caso práctico sobre los seminarios.

- Será necesario obtener un mínimo de 3 en esta parte para superar la asignatura.
- Corresponderá la calificación de ‘no evaluado’ a aquellos estudiantes que no hayan alcanzado los mínimos para presentarse a la prueba de recuperación, o, habiéndolos alcanzado, no realicen la prueba de recuperación.
- No obstante, en ningún caso corresponderá la calificación de “no evaluado” a aquellos estudiantes que, en cualquiera de las pruebas de la evaluación continua, no hayan actuado con probidad y honestidad académica.
- Corresponderá la calificación de ‘no evaluado’ a aquellos estudiantes que no hayan alcanzado los mínimos para presentarse a la prueba de recuperación, o, habiéndolos alcanzado, no realicen la prueba de recuperación. No obstante, en ningún caso corresponderá la calificación de “no evaluado” a aquellos estudiantes que, en cualquiera de las pruebas de la evaluación continua, no hayan actuado con probidad y honestidad académica.

### 3. Fecha, hora y lugar de la prueba:

- Consultar calendario de pruebas finales en la Web de la Facultad

### **C. Evaluación de estudiantes de segunda matrícula**

Los estudiantes de segunda matrícula que hubieran obtenido, al menos, un 3 sobre 10 en la evaluación continua de primera matrícula **pueden solicitar, en el momento de matricularse, la conservación de dicha nota.** En tal caso, quedarán eximidos de la obligación de asistencia a las clases-seminarios y sólo realizarán las pruebas de evaluación derivadas de las clases-magistrales y la prueba final.