



Curso Académico: 2017-2018
Asignatura: Actores Políticos y Acción colectiva
Código: 17932
Titulación: Grado en Ciencia Política y de la Administración
Tipo: Formación Obligatoria
Número de créditos: 6 ECTS
Grupos: 441 (4411)

1. ASIGNATURA / COURSE TITLE

Actores Políticos y Acción Colectiva/ [Political Actors and Collective Action.](#)

1.1. Código / Course Code

17932

1.2. Titulación / Degree

Grado en Ciencia Política y de la Administración/ [Degree in Political Science and Public Administration](#)

1.3. Tipo / Type of course

Obligatoria/[Compulsory](#)

1.4. Nivel / Level of course

Grado / [Undergraduate Studies](#)

1.5. Curso / Year

Cuarto Curso / [Fourth Year](#)

1.6. Semestre / Semester

Primer Semestre / [First Semester \(Fall Term\)](#)

1.7. Número de créditos / Number of Credits Allocated

6 ECTS

1.8. Requisitos Previos / Prerequisites

Ninguno / [No prerequisites](#)

1.9. ¿Es obligatoria la asistencia? / Is attendance to class mandatory?

Es obligatoria la asistencia a clase a los seminarios y a la tutoría colectiva.
/ [Attendance to seminars and the tutorial sessions is mandatory.](#)



Curso Académico: 2017-2018
Asignatura: Actores Políticos y Acción colectiva
Código: 17932
Titulación: Grado en Ciencia Política y de la Administración
Tipo: Formación Obligatoria
Número de créditos: 6 ECTS
Grupos: 441 (4411)

1.10. Datos del profesor/a / profesores / Faculty Data

Profesores clases magistrales / Lectures

Grupo **441**:
Prof. Dr. Luis Bouza
Facultad de Derecho
Departamento de Ciencia Política y Relaciones Internacionales.
Email: luis.bouza@uam.es

Profesores clases seminario y tutorías / Seminars and support tutorial sessions

Grupo **4411**:
Prof. Dr. Luis Bouza
Facultad de Derecho
Departamento de Ciencia Política y Relaciones Internacionales.
Email: luis.bouza@uam.es

1.11. Objetivos del curso / Course objectives

A. Objetivos generales / General objectives

Esta asignatura tiene como objetivo analizar el proceso político democrático desde la perspectiva de los actores. Para ello se combinarán las aportaciones teóricas y empíricas de varias disciplinas en torno a un enfoque de sociología política de la acción pública. En este sentido se estudiarán diferentes teorías sobre la posición de diferentes actores en el proceso político, así como sobre los recursos, ventanas de oportunidad y retos de organización que explican el éxito o el fracaso de la acción colectiva. Además de la adquisición de conocimientos teóricos, la asignatura busca familiarizar a los estudiantes con los aspectos prácticos de la organización de los actores políticos, el trabajo desempeñado por los activistas y profesionales de las organizaciones políticas y con los debates contemporáneos sobre la regulación de los actores al proceso político.

B. Competencias y destrezas / Learning objectives

1. Competencias generales:

G1. Adquirir una actitud crítica ante la realidad y las ideas, y de apertura e interés por



Curso Académico: 2017-2018
Asignatura: Actores Políticos y Acción colectiva
Código: 17932
Titulación: Grado en Ciencia Política y de la Administración
Tipo: Formación Obligatoria
Número de créditos: 6 ECTS
Grupos: 441 (4411)

el trabajo intelectual y sus resultados.

G2. Expresar y transmitir adecuadamente ideas complejas, problemas y soluciones, de forma oral, a un público tanto especializado como no especializado, y por escrito, en castellano.

2. Competencias específicas:

E5. Comprender el comportamiento de los actores políticos.

E6. Entender el comportamiento ciudadano y los valores democráticos.

1.12. Contenidos del Programa / Course Contents

A. Clases magistrales / Lectures

1. Obligaciones del estudiante:

— Preparación previa de las clases con la bibliografía básica recomendada.

2. Programa:

Clase	Fecha	Temario
1	12/09/2017	Teorías I El problema de la acción colectiva en democracia. Pluralismo, corporatismo, estatismo.
2	19/09/2017	Teorías II El concepto de acción estratégica: racionalidad, marcos y oportunidades políticas.
3	26/09/2017	Teorías III El campo político: el proceso político a través de los actores.



4	3/10/2017	Teorías IV El cambio en las políticas públicas desde el punto de vista de los actores. Actores con veto. Modelos de establecimiento de la agenda.
5	10/10/2017	Partidos políticos: organización, elites y miembros, cambios en las funciones. La tesis del partido cártel.
6	17/10/2017	Los sistemas de partidos: coaliciones, modos de competición política
7	24/10/2017	La burocracia: modelos de organización, tipos de politización, debates sobre su reforma.
8	31/10/2017	La investigación sobre los actores políticos. Metodologías.
9	7/11/2017	Economía y política. Los grupos de presión y los modelos de influencia.
10	14/11/2017	La sociedad civil organizada. Asociaciones, ONGs, organizaciones de movimiento social.
11	21/11/2017	Los movimientos sociales como desafío organizado
12	28/11/2017	El ciclo de movilización.
13	5/12/2017	El acceso al proceso político. Índices de transparencia.
14	12/12/2017	Los profesionales del proceso político.
15	19/12/2017	Preguntas generales y preparación para el examen final

3. Temario:

El temario de la prueba final coincide con los contenidos sustantivos y procedimentales impartidos en las clases magistrales y seminarios, respectivamente. Los materiales para la preparación de la prueba final, coinciden con la bibliografía de lectura obligatoria y materiales para cada clase magistral y sus seminarios, disponibles en la página *Moodle* de la asignatura.



B. Seminarios / Seminars

1. Obligaciones del alumno:

- Es obligatoria la realización de un 80% de las actividades y pruebas¹, según las indicaciones y tareas detalladas de las actividades que se darán en la primera clase.
- Preparación previa de los seminarios procediendo al estudio de los materiales indicados en cada caso en la plataforma Moodle.

3. Programa de actividades:

Clase	Fecha*	Temario
1	11/09/2017	Seminario introductorio: organización del trabajo
2	18/09/2017	La preparación de un plan de influencia y estrategia
3	25/09/2017	Análisis del campo político
4	2/10/2017	Los recursos
5	9/10/2017	Oportunidades y entorno institucional
6	16/10/2017	Comunicación política y electoral
7	23/10/2017	Comunicación de crisis
8	30/10/2017	Redes políticas, redes de políticas
9	5/11/2017	Juego de simulación
10	13/11/2017	Juego de simulación
11	20/11/2017	Juego de simulación
12	27/11/2017	Juego de simulación
13	4/12/2017	Juego de simulación
14	11/12/2017	Juego de simulación
15	18/11/2017	Tutoría

¹ En el caso de los estudiantes de primer semestre de primer curso que se matriculen una vez iniciado el curso (entre otros, supuestos de estudiantes admitidos tras la selectividad de septiembre o con procedimientos pendientes de formalizar), el 80% se computará a partir de la fecha de la matrícula.



Curso Académico: 2017-2018
Asignatura: Actores Políticos y Acción colectiva
Código: 17932
Titulación: Grado en Ciencia Política y de la Administración
Tipo: Formación Obligatoria
Número de créditos: 6 ECTS
Grupos: 441 (4411)

3. Materiales:

Las lecturas específicas de cada seminario así como las indicaciones de los ejercicios a realizar se proporcionarán, junto a una guía de lectura, a través de la *página moodle de la asignatura* dos semanas antes de la celebración de cada seminario.

C. Tutorías / [Support tutorial sessions](#)

Actividades a realizar:

- Resolución de dudas sobre los temas desarrollados
- Revisión de las prácticas realizadas
- Otras actividades que el docente estime en cada caso necesarias

3.1. Referencias de Consulta Básicas / [Recommended Reading.](#)

Manuales de referencia:

- Della Porta, D., & Diani, M. (2015). *Los movimientos sociales* Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas.
- Lascoumes, P., & Le Galès, P. (2014). *Sociología de la acción pública*. México: Colegio de México
- Mellado, L. Medina, I. & Molins, J. (2015) *Los grupos de interés*. Madrid Ed Tecnos
- McAdam, D., McCarthy, J., & Zald, M. (1999). *Movimientos sociales: perspectivas comparadas*. Madrid: Istmo.
- Sabatier, P., & Weible, C. (Eds.). (2014). *Theories of the policy process*. Westview Press.
- Sartori, G. (1980) *Partidos y Sistemas de Partidos*. Alianza Editorial, Madrid
- Von Beyme, K. (1983) *Los Partidos Políticos en las Democracias Occidentales*, CIS, Madrid

Bibliografía complementaria:

- Benford, R. D., & Snow, D. A. (2000). "Framing processes and social movements: An overview and assessment". *Annual review of sociology*, 26(1), 611-639.
- Bourdieu, P. (2003). *Cuestiones de sociología* Ediciones AKAL.
- Casero-Ripollés, Andreu; López-Rabadán, Pablo (eds) *Periodistas y políticos en España*. Editorial UOC



Curso Académico: 2017-2018
Asignatura: Actores Políticos y Acción colectiva
Código: 17932
Titulación: Grado en Ciencia Política y de la Administración
Tipo: Formación Obligatoria
Número de créditos: 6 ECTS
Grupos: 441 (4411)

- Castells, M. (2003): *La era de la información: economía, sociedad y cultura*. Madrid: Alianza.
- Cole, C. (2005) *How to Win Campaigns: 100 Steps to Success*, Earthscan Ltd
- Crozier, Michel (1990) *El actor y el sistema: las restricciones de la acción colectiva*. Alianza política.
- Chaqués Bonafont, L. (2004). *Redes de políticas públicas* CIS.
- Chaqués Bonafont, L. C., Baumgartner, F. R., & Palau, A. (2015). *Agenda dynamics in Spain*. Palgrave Macmillan
- Fligstein, N., & McAdam, D. (2012). *A theory of fields*. Oxford University Press.
- García Sánchez, E. (2007). "El concepto de actor: Reflexiones y propuestas para la ciencia política". *Andamios*, 3(6), 199-216.
- Harris, P. and Fleisher, C.S. (eds) (2005) *Handbook of Public Affairs*, Sage
- Ibarra, Pedro, Ricard Gomà y Salvador Martí (coord., 2002) *Creadores de democracia radical. Movimientos sociales y redes de políticas públicas*. Barcelona: Icaria.
- Ibarra, P. y Tejerina, B. (eds., 1998): *Movimientos sociales, transformaciones políticas y cambio social*. Madrid: Trotta.
- Katz, R. S., & Mair, P. (1995). "Changing models of party organization and party democracy: the emergence of the cartel party" *Party politics*, 1(1), 5-28.
- Keck, M. E., & Sikkink, K. (2014). *Activists beyond borders: Advocacy networks in international politics*. Cornell University Press.
- Kingdon, J. W. (1984). *Agendas, alternatives, and public policies* (Vol. 45, pp. 165-169). Boston: Little, Brown.
- Laraña, E. (1999): *La construcción de los movimientos sociales*, Madrid: Alianza.
- Lilleker, D. G (2006), *Key Concepts in Political Communication*, Sage Publications
- Lipset, S., M. (1987) *El Hombre Político: Las Bases Sociales de la Política*. Tecnos, Madrid,.
- Mahoney, C. (2008). *Brussels versus the beltway: Advocacy in the United States and the European Union*. Georgetown University Press.
- McAdam, D.; Tarrow, S. y Tilly, C. (2005): *Dinámica de la contienda política*. Barcelona: Hacer.
- McNair, B. (1995) *An Introduction to Political Communication*, Routledge.
- Medina Iborra, I. (2009). "¿Cómo medir la influencia de los grupos de interés" *Working papers del Institut de Ciències Polítiques i Socials* num 279
- Offe, K. 1988, *Partidos Políticos y Nuevos Movimientos Sociales*, Sistema: Madrid
- Olson, Mancur (1975) *The Logic of Collective Action*, Harvard UP, revised edition, Chapter 1
- Panbianco, Angelo (1990). *Modelos de partido: organización y poder en los partidos políticos*. Alianza editorial,
- Pastor, J. (1999) "El 'Déficit Social' de la participación política no electoral. Iniciativas ciudadanas y movimientos sociales". *Documentación Social*, 114: 125-141
- Pastor, J. (2003) "Crisis de la democracia representativa, movimientos sociales y alternativas" *Ciudadanía, ciudadanos y democracia participativa* Alguacil Gómez, Julio (coord.), págs. 85-100
- Pastor, J. (2007). "El movimiento "Antiglobalización" y sus particularidades en el caso

- español." *Revista de Estudios de Juventud*, 76, 39-52.
- Rokkan, Stein (2009). *Citizens, elections, parties: Approaches to the comparative study of the processes of development*. ECPR Press.
- Robles, J. M., Díez, R., Castromil, A. R., Rodríguez, A., & Cruz, M. (2015). "El movimiento 15-m en los medios y en las redes. Un análisis de sus estrategias comunicativas". *Empiria. Revista de metodología de ciencias sociales*, (32), 37-62.
- Rodríguez, E. (2016), *La política en el ocaso de la clase media. El ciclo 15M-Podemos Madrid*: Traficantes de sueños.
- Sádaba, I. (2012): "Acción colectiva y movimientos sociales en las redes digitales. Aspectos históricos y metodológicos". *Arbor* 188(756), 781-794.
- Sanz Menéndez, Luis (2003) "Análisis de redes sociales: o cómo representar las estructuras sociales subyacentes." *Apuntes de Ciencia y Tecnología*, Num 7, pp. 21-29
- Schattschneider, E. E. (1975). *The Semi-Sovereign People: A Realist's View of Democracy in America*.
- Schmitter, P. C. (1985). "Neocorporatismo y Estado" *Revista Española de Investigaciones Sociológicas*, (31), 47-77.
- Stanyer, J (2007), *Modern Political Communication*, Polity Press
- Stone, D. (2007). "Recycling bins, garbage cans or think tanks? Three myths regarding policy analysis institutes" *Public administration*, 85(2), 259-278.
- Tarrow, S. (2004): *El poder en movimiento. Los movimientos sociales, la acción colectiva y la política*. Madrid: Alianza
- Thompson, S (2006) *Public Affairs in Practice: A Practical Guide to Lobbying*, Kogan Page
- Tilly, Charles (1995) *European Revolutions, 1492 - 1992* Wiley
- Tilly, Charles (2010) *Democracia* AKAL
- Tench and Yeomans (2009) *Exploring Public Relations*, Prentice Hall
- Tsebelis, G. (2006). *Jugadores con veto: cómo funcionan las instituciones políticas*. Fondo de Cultura Económica.
- VV.AA. (1994) "Representación de intereses y políticas públicas" *Zona Abierta* (67-68)
- Van Biezen, I., Mair, P., & Poguntke, T. (2012). "Going, going,... gone? The decline of party membership in contemporary Europe" *European Journal of Political Research*, 51(1), 24-56.
- Van der Meer y Van Ingen (2009). "Schools of democracy? Disentangling the relationship between civic participation and political action in 17 European countries" *European Journal of Political Research*, 48(2), 281-308.
- Vázquez García, R. (2010). *Compromiso cívico y democracia: los efectos democráticos del asociacionismo sociopolítico en España*. Centro de Estudios Andaluces.
- Zetter, L. (2014). *Lobbying: The art of political persuasion*. Harriman House Limited.



4. Métodos Docentes / Teaching methods

A. Clases magistrales / Lectures:

- El profesor hará cada día una presentación de 1.30 horas de duración del tema previsto en el programa que se recoge en el punto 1.12 de esta guía.
- La docencia teórica impartida por el profesor responsable tiene como objetivo que el estudiante alcance los conocimientos teóricos fundamentales en las diferentes materias que componen el programa.
- Los estudiantes prepararán previamente las clases con la bibliografía obligatoria para cada sesión, cuya comprensión será evaluada regularmente durante la asignatura

B. Seminarios / Seminars:

- Los seminarios tienen como objetivo la aplicación de los conocimientos de la asignatura a la práctica de los modos de intervención de los actores en el proceso político
- Los seminarios tendrán una dinámica autónoma respecto a las clases magistrales y tomarán la forma de un taller sobre estrategia política. Las primeras sesiones servirán para que los estudiantes preparen un plan de estrategia sobre un actor que después tendrán que implementar en el contexto de una simulación. Algunas de las sesiones o su trabajo de preparación podrán requerir una presencia en el centro de Madrid.
- Los estudiantes deberán realizar trabajo preparatorio antes de cada seminario.

5. Tiempo estimado de Trabajo del Estudiante / Estimated workload for the student

Asistencia a clases magistrales	1 hora y 30 mns. x 15 semanas = 22,50 horas/curso
Asistencia a seminarios	1 hora y 30 mns. x 14 semanas = 21 horas/curso
Asistencia a tutorías	1 tutoría x 1,5 h. = 1,5 horas/curso
Estudio / preparación de clases Magistrales y tests sobre lecturas	2 y 30 mns x 15 semanas = 37,5 horas/curso
Preparación de seminarios, así como de	2 y 30 mns horas x 14 semanas = 35



Curso Académico: 2017-2018
Asignatura: Actores Políticos y Acción colectiva
Código: 17932
Titulación: Grado en Ciencia Política y de la Administración
Tipo: Formación Obligatoria
Número de créditos: 6 ECTS
Grupos: 441 (4411)

escritos/pruebas de seminarios	horas/curso
Preparación y realización prueba final	30 horas de repaso y 2,5 horas de examen
Total horas	150 horas/curso



6. Métodos de Evaluación y Porcentaje en la Calificación Final / Assessment Methods and Percentage in the Final marks

A. Evaluación ordinaria:

1. Sistema de evaluación continua: seminarios y tutorías:

Actividades evaluables:

- Controles de lectura de la bibliografía obligatoria mediante pruebas de tipo test realizadas en clase
- Participación fundamentada y crítica en el taller de estrategia y la simulación (tema a determinar en la primera sesión)
- Presentación por escrito de un plan de influencia política en la fecha prevista e implementación del mismo durante la simulación

Los criterios de realización de los trabajos y de evaluación se presentarán durante los seminarios. La documentación, lecturas preparatorias para los ejercicios y fechas de realización de pruebas y controles, se colgarán en la página de la asignatura en Moodle.

Evaluación en tutorías (si procede):

3. Prueba final:

- Requisitos para poder presentarse a la prueba final:
 - Haber realizado, al menos, el 80% de las actividades y pruebas previstas en la guía docente y
 - Haber obtenido un mínimo de 3 sobre 10 en la evaluación continua.
- Objeto y contenido:
 - Examen sobre los contenidos generales desarrollados en las clases magistrales.
 - Es preciso obtener en el examen una nota mínima de 4 sobre 10 para poder aprobar la asignatura, haciendo nota media con la evaluación continua.
 - En caso de suspender la prueba final, se guardará la nota de la evaluación continua y se deberá repetir la parte suspensa en julio.

Nota: Consultar calendario de pruebas finales en la Web de la Facultad para confirmar la fecha de la prueba final. Confirmar unos días antes de la fecha de la prueba, por si hubiera



habido cambios de última hora.

4. Calificación final:

- Porcentaje calificación prueba final: 40 %
- Porcentaje evaluación continua seminarios y tutorías: 60 %

Corresponderá la calificación final de “no evaluado” a aquellos estudiantes:

- a. que no hayan participado en ninguna de las pruebas o trabajos objeto de la evaluación continua.
- b. que habiendo participado en la evaluación continua, no cumplan los requisitos mínimos para poder presentarse a la prueba final.
- c. que cumpliendo con los requisitos para presentarse a la prueba final, no la realicen.

No obstante, en ningún caso corresponderá la calificación de “no evaluado” a aquellos estudiantes que, en cualquiera de las pruebas de la evaluación continua, no actúen con probidad y honestidad académica”.

B. Prueba de recuperación:

1. Requisitos para poder realizar la prueba de recuperación:

- Haber obtenido un mínimo de un 3 sobre 10 en la evaluación continua.

2. Objeto y contenido de la prueba de recuperación:

La prueba de recuperación consistirá en una prueba escrita. Se guarda la nota de las tareas realizadas a lo largo del curso en la evaluación continua.

Corresponderá la calificación de ‘no evaluado’ a aquellos estudiantes que no hayan alcanzado los mínimos para presentarse a la prueba de recuperación, o, habiéndolos alcanzado, no realicen la prueba de recuperación.

No obstante, en ningún caso corresponderá la calificación de “no evaluado” a aquellos estudiantes que, en cualquiera de las pruebas de la evaluación continua, no hayan actuado con probidad y honestidad académica.

3. Fecha, hora y lugar de la prueba:

- Consultar calendario de pruebas finales en la Web de la Facultad



Curso Académico: 2017-2018
Asignatura: Actores Políticos y Acción colectiva
Código: 17932
Titulación: Grado en Ciencia Política y de la Administración
Tipo: Formación Obligatoria
Número de créditos: 6 ECTS
Grupos: 441 (4411)

C. Evaluación de estudiantes de segunda matrícula

Los estudiantes de segunda matrícula que hubieran obtenido, al menos, un 3 sobre 10 en la evaluación continua de primera matrícula pueden solicitar, en el momento de matricularse, la conservación de dicha nota. En tal caso, quedarán eximidos de la obligación de asistencia a las clases-seminarios y sólo realizarán las pruebas de evaluación derivadas de las clases-magistrales y la prueba final.

7. Cronograma de Actividades (opcional)* / Activities Cronogram (optional)*