



Curso Académico: 2017-2018
Asignatura: Políticas Públicas Comparadas
Código: 17930
Titulación: Grado en Ciencia Política y Administración Pública
Tipo: Obligatoria
Número de créditos: 6 ects
Grupos: 441, 4411

1. ASIGNATURA / COURSE TITLE

Políticas Públicas Comparadas / Comparative Public Policy.

1.1. 054.Código / Course Code

17930

1.2. Titulación / Degree

CIENCIA POLÍTICA Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA/ POLITICAL SCIENCE AND PUBLIC ADMINISTRATION

1.3. Tipo / Type of course

OBLIGATORIO/ COMPULSORY

1.4. Nivel / Level of course

Grado / Undergraduate Studies

1.5. Curso / Year

Cuarto Curso / Fourth Year

1.6. Semestre / Semester

Primer Semestre / First Semester

1.7. Número de créditos / Number of Credits Allocated

ECTS 6

1.8. Requisitos Previos / Prerequisites

Ninguno / No prerequisites

1.9. ¿Es obligatoria la asistencia? / Is attendance to class mandatory?

Es obligatoria la asistencia a clase, tanto a las clases magistrales como a los seminarios y a la tutoría colectiva / Attendance to class is mandatory (lectures, seminars and the tutorial session).



Curso Académico: 2017-2018
Asignatura: Políticas Públicas Comparadas
Código: 17930
Titulación: Grado en Ciencia Política y Administración Pública
Tipo: Obligatoria
Número de créditos: 6 ects
Grupos: 441, 4411

1.10. Datos del profesor/a / profesores / Faculty Data

Profesores clases magistrales / Lectures

Grupo (mañana) 441:

Nombre y apellidos / Name: **Moneyba González Medina**

Despacho / Office: Edificio de Ciencias Jurídicas, Políticas y Económicas,
1ª Planta, Despacho 4

Correo electrónico / E-mail: moneyba.gonzalez@uam.es

Profesores clases seminario y tutorías / Seminars and support tutorial sessions

Grupo 4411:

Nombre y apellidos / Name: **Moneyba González Medina**

Despacho / Office: Edificio de Ciencias Jurídicas, Políticas y Económicas,
1ª Planta, Despacho 4

Correo electrónico / E-mail: moneyba.gonzalez@uam.es

1.11. Objetivos del curso / Course objectives

El curso presenta teorías y métodos para realizar el análisis de las políticas públicas en perspectiva comparada, esto es, para identificar las diferencias y similitudes en las distintas políticas que llevan a cabo las democracias occidentales, así como los factores que las explican. Se repasan diferentes modelos a través de la aproximación específica a las políticas de educación, sanidad, pensiones, fiscales, desarrollo urbano sostenible, justicia, y sociedad de la información, e igualdad y género.

1. Competencias generales:

G1. Desarrollar las estrategias analíticas de comparación para analizar políticas públicas entre países.

G2. Expresar y transmitir adecuadamente ideas complejas, problemas y soluciones, de forma oral, a un público tanto especializado como no especializado, y por escrito, en castellano.

G3. Buscar, seleccionar, analizar y sintetizar información para poder formular juicios que procedan de una reflexión personal sobre temas académicamente relevantes.

G4. Desarrollar actividades de formación inicial para la investigación, con una orientación profesional

G5. Aprender a analizar críticamente la dimensión ética y política de las instituciones, los problemas y las soluciones jurídicas.



2. Competencias específicas:

- E11. Comprender la planificación y la gestión administrativa.
- E12. Comprender la planificación y la gestión de los recursos económico-financieros de las Administraciones Públicas.
- E13. Conocer el marco legal de la actividad que realizan las Administraciones Públicas.
- E14. Comprender el entorno económico y la dimensión económica del sector público.
- E15. Adquirir la capacidad para planificar, implantar, evaluar y analizar políticas públicas.

1.12. Contenidos del Programa / Course Contents

A. Clases magistrales / Lectures

1. Obligaciones del estudiante:

- Preparación previa de las clases con la bibliografía básica recomendada.
- Trabajar los contenidos de la asignatura a lo largo del curso.

2. Programa:

Clase 1 (12 sept): ¿Qué es el análisis comparado de políticas públicas?

Clase 2 (19 sept): El objeto de la comparación: ¿Qué comparar?

Clase 3 (26 sept): La comparación como método: ¿Cómo comparar?

Clase 4 (3 oct): Marcos teóricos para el análisis comparado de políticas públicas

Clase 5 (10 oct): Políticas de educación

Clase 6 (17 oct): Políticas de sanidad

Clase 7 (24 oct): Políticas de pensiones

Clase 8 (31 oct): Políticas fiscales

Clase 9 (7 nov): Políticas de desarrollo sostenible

Clase 10 (14 nov): Políticas de justicia

Clase 11 (21 nov): Políticas de sociedad de la información

Clase 12 (28 nov): Festivo. Sin contenido

Clase 13 (5 dic): Políticas de descentralización

Clase 14 (12 dic): Clase sin contenido específico

3. Temario:

Los materiales para preparar la prueba final serán todas aquellas lecturas que se hayan puesto a disposición de los/las estudiantes a través de la plataforma Moodle, para cada uno de los temas semanales, así como lo comentado en las clases magistrales. Es muy recomendable que los estudiantes estudien estos materiales en relación con los ejemplos y ejercicios prácticos que ilustran aspectos concretos de cada uno de los temas.

La preparación de la prueba general se hará con los materiales disponibles en la plataforma Moodle. Las siguientes referencias comprenden una lista que no es exhaustiva:

Béland, D. y T. Shinkawa (2007) "Public and Private Policy Change: Pension reform in Four Countries", *Policy Studies Journal*, nº 35, pp. 349-371.

Collier, D. (1993) "The Comparative Method in Political Science: The State of the Discipline" II. *APSA*, pp 105-119.

Crawford, A. "Situating crime prevention policies in comparative perspective: policy travels, transfer and translation", en A. Crawford (Ed.) *Crime prevention policies in comparative perspective*, Cullompton: Willian.

Criado, J.I. (2010) "The Politics of E-government in Spain: Between Recent Innovations and Old Inertias", en C.R. Reddick (Ed.) *Comparative E-Government*, Volume 25 of the series *Integrated Series in Information Systems*, pp. 275-297.

Font, N. et al (1999) *Política ambiental en España. Subsidiariedad y Desarrollo Sostenible*. Valencia, Tirant lo Blanch, pp. 83-98

Gary P. Freeman (1985) "National Styles and Policy Sectors: Explaining Structured Variation," *Journal of Public Policy* 5, 4, octubre, pp. 467-96.

Geddes, B. (1990) "How the Cases You Choose Affect the Answers You Get: Selection Bias in Comparative Politics", *Political Analysis* 2, nº 1, spring, pp. 131-150.

Gomà, R. y Subirats, J. (coords.) (2000) *Políticas Públicas en España. Contenidos, redes de actores y niveles de gobierno*. Barcelona, Ariel.

Heidenheimer (1990) *Comparative Public Policy: the politics of Social Choice*. New York, St. Martin's Press.

Héritier, A. y C. Knill (2000) *Differential Responses to European Policies: A Comparison*. Max Planck Institute for Research on Collective Goods, Preprint No. 2000/7.

Hsiao, W.C. (1992) "Comparing Health Care Systems: What Nations Can Learn from One Another", *Journal of Health Politics, Policy and Law*. Vol 17, nº 4, winter, pp. 613-635.

Lanzalaco, L. y A. Prontera (2012) *Politiche pubbliche comparate*. Bolonia, Il Mulino.

Lombardo, E., Meier, P. y M. Verloo (2016) "Policymaking from a Gender+ Equality Perspective", *Journal of Women, Politics & Policy*, pp. 1-19

Immergut, E. (1992) "The rules of the game: the logic of health policy-making in France, Switzerland and Sweden" en Steinmo, S., Thelen K. y Longstreth, F. (eds.) *Structuring Politics: Historical Institutionalism in Comparative Analysis*. New York: Cambridge University.

Rose, R. (1973) "Comparing Public Policy: an Overview" *European Journal of Political Research*, vol 1, pp 67-96

Steinmo, S. (1989) "Political Institutions and Tax Policy in the United States, Sweden, and Britain", *World Politics*, Vol. 41, nº. 4, pp. 500-535.

B. Seminarios / Seminars

1. Obligaciones del alumno:

- Realización de al menos¹ un 80% de las actividades.
- Preparar con antelación los seminarios, leyendo y trayendo a clase los materiales que se pongan a su disposición.
- Realizar las tareas requeridas a través de Moodle.

2. Programa de actividades:

Seminario 1 (11 sept): Actividad relacionada con la clase magistral

Seminario 2 (18 sept): Actividad relacionada con la clase magistral

Seminario 3 (25 sept): Actividad relacionada con la clase magistral

Seminario 4 (2 oct): Actividad relacionada con la clase magistral

Seminario 5 (9 oct): Actividad relacionada con la clase magistral

Seminario 6 (16 oct): Actividad relacionada con la clase magistral

Seminario 7 (23 oct): Seminario sin contenido específico

Seminario 8 (30 oct): Actividad relacionada con la clase magistral

Seminario 9 (6 nov): Actividad relacionada con la clase magistral

Seminario 10 (13 nov): Actividad relacionada con la clase magistral

Seminario 11 (30 nov): Actividad relacionada con la clase magistral

Seminario 12 (27 nov): Actividad relacionada con la clase magistral

Seminario 13 (4 dic) Actividad relacionada con la clase magistral

Seminario 14 (11 dic) TUTORÍA OBLIGATORIA

3. Materiales

Los seminarios se fundamentan en ejercicios prácticos, de manera que los materiales de soporte tienen una relación estrecha con la realidad del momento. Los materiales estarán disponibles en la página Moodle de la asignatura.

¹ En el caso de los estudiantes de primer semestre de primer curso que se matriculen una vez iniciado el curso (entre otros, supuestos de estudiantes admitidos tras la selectividad de septiembre o con procedimientos pendientes de formalizar), el 80% se computará a partir de la fecha de la matrícula.



Curso Académico: 2017-2018
Asignatura: Políticas Públicas Comparadas
Código: 17930
Titulación: Grado en Ciencia Política y Administración Pública
Tipo: Obligatoria
Número de créditos: 6 ects
Grupos: 441, 4411

C. Tutorías / Support tutorial sessions

Las tutorías consistirán en:

- Resolución de dudas sobre los temas desarrollados en las clases magistrales.
- Revisión de las actividades prácticas realizadas.
- Otras actividades que el docente estime en cada caso necesarias.

Además de la tutoría colectiva, podrán solicitarse tutorías específicas e individualizadas a través del correo electrónico: moneyba.gonzalez@uam.es



Curso Académico: 2017-2018
Asignatura: Políticas Públicas Comparadas
Código: 17930
Titulación: Grado en Ciencia Política y Administración Pública
Tipo: Obligatoria
Número de créditos: 6 ects
Grupos: 441, 4411

1.13 Referencias de Consulta Básicas / **Recommended Reading.**

Además de los materiales indicados arriba, existen las siguientes obras recomendadas:

AGUILAR VILLANUEVA, L.F. (1996) *Antología de Políticas Públicas (4 vols.)* México: Miguel Ángel Porrúa.

BARDACH, E. (2004), *Los ocho pasos para el análisis de Políticas Públicas; un manual para la práctica*, México, CIDE.

DYE, R.T. (1992) *Understanding Public Policy*. New Jersey, Prentice Hall Inc. Englewood Cliffs. JOHN, P. (1998) *Analysing Public Policy*. London and New York: Continuum.

GRAU M. Y A. MATEOS (2002) *Análisis de Políticas Públicas en España: enfoques y casos*. Valencia, Tirant lo Blanch.

KINGDON, J.W. (1995) *Agendas, alternatives and Public Policies*. New York, Harper Collins.

MAJONE, G. (1989), *Evidencia, argumentación y persuasión en la formulación de políticas*. México, D. F.: Colegio Nacional de Ciencias Políticas y Administración Pública, A. C. y Fondo de Cultura Económica

McCOOL, D.C. (1995) *Public policy, theories, models and concepts. An anthology*. New Jersey, Prentice Hall.

MORAN, M., REIN, M., & GOODIN, R. (2008) *The Oxford Handbook of Public Policy*. Oxford: Oxford University Press.

PARSONS, W. (2007) *Una introducción a la teoría y la práctica del análisis de políticas públicas*. México: FLACSO.

PETERS, G. & PIERRE, J. (2006) *Handbook of Public Policy*. London: Sage.

WALLACE, H, ET AL (2010). *Policy Making in the European Union*, Oxford, Oxford University Press.



2.- Métodos Docentes / Teaching methods

A. Clases magistrales / Lectures:

- El/la profesor/a hará cada día una presentación del tema previsto en el programa que se recoge en el punto 1.12 de esta guía.
- Los/as estudiantes prepararán previamente las clases con la bibliografía recomendada.

B. Seminarios / Seminars:

- El/la profesor/a del grupo se encargará de desarrollar seminarios en los que se programarán actividades orientadas a la aplicación de los conocimientos adquiridos a situaciones concretas a través de diferentes estrategias de aprendizaje individual y grupal.
- Por lo general, los/as estudiantes deberán realizar trabajo preparatorio antes de cada seminario.
- El/la docente podrá determinar otras actividades para mejorar la adecuación a los objetivos de la asignatura.
- Los/as estudiantes recibirán información sobre las actividades de los seminarios con antelación suficiente para su preparación.

En la medida de lo posible, tanto en el caso de las clases magistrales como de los seminarios, el/la profesor/a promoverá la coordinación y el desarrollo de actividades conjuntas con otras asignaturas que tengan contenidos complementarios (por ejemplo, la asignatura de "Actores políticos y acción colectiva").

3. Tiempo estimado de Trabajo del Estudiante / Estimated workload for the student

Asistencia a clases magistrales	1. 30 ms x 14 semanas = 21 horas/curso
Asistencia a seminarios	1. 15 ms x 13 semanas = 16,25 horas/curso
Asistencia a tutorías	1 tutoría x 1. 15 ms = 1,25 horas/curso
Estudio / preparación de clases magistrales	1 h. x 14 semanas = 14 horas/curso
Preparación de seminarios, así como de escritos/ pruebas de seminarios	3.5 horas x 12 semanas= 49 horas/curso
Preparación y realización prueba	48,5 horas/curso
Total horas	150

4. Métodos de Evaluación y Porcentaje en la Calificación Final / **Assessment Methods and Percentage in the Final marks**

A. Evaluación ordinaria:

1. Sistema de evaluación continua: seminarios y tutorías

1.1. Actividades previstas en seminarios y peso en la evaluación:

- Asistencia, participación en clase, realización de actividades prácticas y pruebas de lectura (50%)
- Realización de un trabajo en grupo (50%)

1.2. Pruebas adicionales (a realizar en seminarios), fecha de celebración y peso en la evaluación:

- Ninguna

1.3. Evaluación en tutorías (en su caso):

- Ninguna

Evaluación de estudiantes que se matriculen una vez iniciado el curso:

a) Objeto y contenido de la prueba:

No habrá prueba para estudiantes que se matriculen una vez iniciado el curso. En su caso, se podrá requerir a los estudiantes que entreguen todos o algunos de los ejercicios escritos que se hayan realizado en los Seminarios.

b) Fecha de entrega o de realización de la prueba:

Véase el apartado anterior.

2. Prueba final:

2.1. Requisitos para poder presentarse a la prueba final:

- Haber realizado, al menos, el 80% de las actividades y pruebas previstas en la guía docente.
- Haber obtenido un mínimo de 3 sobre 10 en la evaluación continua.



2.2. Objeto y contenido:

- Examen escrito de conocimientos generales sobre los temas abordados en las clases magistrales de la asignatura.
- Será necesario obtener un mínimo de 4 en esta parte para superar la asignatura.

2.3. Fecha y lugar de celebración:

Consultar calendario de pruebas finales en la Web de la Facultad.

3. Calificación final:

- Porcentaje calificación prueba final: 50 %
- Porcentaje evaluación continua seminarios y tutorías: 50 %
- Corresponderá la calificación final de “no evaluado” a aquellos estudiantes que:
 - a) no hayan participado en ninguna de las pruebas o trabajos objeto de la evaluación continua.
 - b) habiendo participado en la evaluación continua, no cumplan los requisitos mínimos para poder presentarse a la prueba final.
 - c) cumpliendo con los requisitos para presentarse a la prueba final, no la realicen.

No obstante, en ningún caso corresponderá la calificación de “no evaluado” a aquellos estudiantes que, en cualquiera de las pruebas de la evaluación continua, no actúen con probidad y honestidad académica.

B. Prueba de recuperación:

1. Requisitos para poder realizar la prueba de recuperación:

3. Haber obtenido un mínimo de un 3 sobre 10 en la evaluación continua.

2. Objeto y contenido de la prueba de recuperación:

4. Prueba escrita consistente en dos partes:

Primera parte de conocimientos generales sobre los temas abordados en las clases magistrales de la asignatura. Porcentaje de calificación 50% de la nota final

Segunda parte de conocimientos específicos sobre los temas abordados en las clases de seminarios. Porcentaje de calificación 50% de la nota final

Todos los estudiantes deben hacer las dos partes de la prueba de recuperación

Corresponderá la calificación de ‘no evaluado’ a aquellos estudiantes que no



hayan alcanzado los mínimos para presentarse a la prueba de recuperación, o, habiéndolos alcanzado, no realicen la prueba de recuperación.

No obstante, en ningún caso corresponderá la calificación de “no evaluado” a aquellos estudiantes que, en cualquiera de las pruebas de la evaluación continua, no hayan actuado con probidad y honestidad académica.

3. Fecha, hora y lugar de la prueba: Consultar calendario de pruebas finales en la Web de la Facultad.

C. Evaluación de estudiantes de segunda matrícula:

Los estudiantes de segunda matrícula que hubieran obtenido, al menos, un 3 sobre 10 en la evaluación continua de primera matrícula puedan solicitar, en el momento de matricularse, la conservación de dicha nota. En tal caso, quedarán eximidos de la obligación de asistencia a las clases-seminarios y sólo realizarán las pruebas de evaluación derivadas de las clases-magistrales y la prueba final.

5. Cronograma de Actividades (opcional)* / **Activities Cronogram** (optional)*

* Este cronograma tiene carácter orientativo, para más información consultar la página de Moodle.

Semana	Magistrales: temas	Seminarios: actividades	Tutorías
1	¿Qué es el análisis comparado de políticas públicas?	<u>Seminario 1</u> : actividades se anunciarán en la página del profesor/a (MOODLE)	X
2	El objeto de la comparación: ¿Qué comparar?	<u>Seminario 2</u> : actividades se anunciarán en la página del profesor/a.	X
3	La comparación como método: ¿Cómo comparar?	<u>Seminario 3</u> : actividades se anunciarán en la página del profesor/a.	X
4	Marcos teóricos para el análisis comparado de políticas públicas	<u>Seminario 4</u> : actividades se anunciarán en la página del profesor/a.	X
5	Políticas comparadas: Desarrollo urbano sostenible	<u>Seminario 5</u> : actividades se anunciarán en la página del profesor/a.	X
6	Políticas comparadas: Educación	<u>Seminario 6</u> : actividades se anunciarán en la página del profesor/a.	X
7	Políticas comparadas: Sanidad	<u>Seminario 7</u> : actividades se anunciarán en la página del profesor/a.	X
8	Políticas comparadas: Pensiones	<u>Seminario 8</u> : actividades se anunciarán en la página del profesor/a.	X
9	Políticas comparadas: Fiscales	<u>Seminario 9</u> : actividades se anunciarán en la página del profesor/a.	X
10	Políticas comparadas: Justicia	<u>Seminario 10</u> : actividades se anunciarán en la página del profesor/a.	X
11	Políticas comparadas: Sociedad de la información	<u>Seminario 11</u> : actividades se anunciarán en la página del profesor/a.	X
12	Políticas comparadas: Igualdad y género	<u>Seminario 12</u> : actividades se anunciarán en la página del profesor/a.	X
13	Clase sin contenido específico	<u>Seminario 13</u> : actividades se anunciarán en la página del profesor/a.	X
14	Conclusiones	<u>Seminario 14</u> : TUTORÍA OBLIGATORIA	Sí